

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Московский областной филиал  
Факультет экономики и менеджмента

*(наименование факультета)*

Кафедра экономики и финансов

*(наименование кафедры)*

***Задания  
для самостоятельной работы студентов***

История экономических учений

*(наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)*

История эк. учений

*(сокращенное наименование дисциплины)*

по направлению подготовки

38.03.01 Экономика

*(код и наименование направления подготовки)*

Экономика и управление организацией

*направленность (профиль)*

---

Бакалавр

*квалификация*

---

Заочная

*форма обучения*

Красногорск, 2020 г.

**Автор-составитель:**

к.э.н., доцент, доцент кафедры экономики и финансов Кохановская И.И.  
(ученое звание, ученая степень, должность) (Ф.И.О.)

**Заведующий кафедрой:**

к.э.н., профессор, заведующий кафедрой экономики и финансов Головецкий Н.Я.  
(ученое звание, ученая степень, должность) (Ф.И.О.)

## Задание 1.

### 1.1. Цель и содержание задания

**Цель задания:** охарактеризовать Меркантилизм как теоретическую школу периода зарождения рыночных экономических отношений

**Содержание задания:** в развитии меркантилизма выделяют два этапа:

- ранний (XV-XVI вв.), называемый монетарной системой, теорией денежного баланса;
- развитой (поздний, зрелый) (XVII-XVIII вв.), называемый мануфактурной системой, теорией торгового баланса.

Охарактеризовать различия между ранним и развитым меркантилизмом, результаты представить в таблице.

Таблица

Характеристика различий между ранним и развитым меркантилизмом

Ранний меркантилизм (теория денежного баланса)	Развитый меркантилизм (теория торгового баланса)
Отношение к деньгам	
Отношение к экспорту и импорту	
Основные инструменты достижения активного денежного (торгового) баланса	
Характер экономической политики государства	
Социальная база	

### 1.2. Методические рекомендации для выполнения задания

Меркантилизм выступает как первая систематизированная концепция экономических взглядов и практических рекомендаций. Её появление связано с эпохой первоначального накопления капитала, развитием торговли, купечества – основными чертами меркантилизма являются отождествление богатства с деньгами в виде золота и серебра, а также обоснование протекционизма как государственной экономической политики.

В ходе работы над темой необходимо обратить внимание на следующее:

- исторические условия возникновения теории, концепции (экономические, религиозные, социально-политические);
- общая характеристика и основные положения концепции;
- практические выводы;
- дальнейшие направления развития.

Для успешного освоения темы следует обратить внимание на вопросы:

- выделить различия между ранним и поздним меркантилизмом, охарактеризовать вклад меркантилистов в обоснование методов государственной экономической политики.

- Причины перехода от денежного баланса к торговому.

### **1.3. Учебная литература, ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет» и иные источники, рекомендуемые для выполнения задания**

1. Войтов А.Г. История экономических учений [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ А.Г. Войтов- Электрон. текстовые данные. - М.: Дашков и К, 2017.- 228 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60600.html>.- ЭБС «IPRbooks»
2. Иваницкий, В. Л. История экономических учений : учебник для академического бакалавриата / В. Л. Иваницкий. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 282 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-00206-5. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434259>
3. История экономических учений : учебник и практикум для вузов / С. А. Толкачев [и др.] ; под редакцией С. А. Толкачева. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 511 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-02683-2. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://biblio-online.ru/bcode/448853> (дата обращения: 22.01.2020).
4. Любецкий В.В. История экономики и экономических учений (в таблицах и схемах) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Любецкий В.В.- Электрон. текстовые данные.- Саратов: Вузовское образование, 2014.- 97 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26249>.- ЭБС «IPRbooks», по паролю

## **Задание 2.**

### **2.1. Цель и содержание задания**

**Цель задания:** охарактеризовать взгляды известных экономистов.

**Содержание задания:** отметить основные труды, охарактеризовать взгляды, выделить главные достижения следующих экономистов:

*Ф.Кенэ, А.Тюрго, Ш.Фурье, Н.Чернышевский, Д.Рикардо, Т.Мальтус, Д.Милль, Ф.Лист, В.Зомбарт, К.Маркс, В.Ленин, Т.Веблен, Д.Гэлбрейт К.Менгер, Д.Кларк Э.Чемберлин.*

### **2.2. Методические рекомендации для выполнения задания**

Краткая характеристика ученых-экономистов, представителей экономических школы

1. Франсуа Кенэ – глава школы физиократов. Единственным самостоятельным фак- тором производства представители этой школы считали почву, природу, а единственным видом производительного труда – земледелие.
2. Анн Робер Жак Тюрго – физиократ, дал первое научное обоснование ссудного процента на капитал.
3. Шарль Фурье – социалист, предлагал заменить свободную торговлю казенными (государственными) распределителями.
4. Николай Чернышевский – социалист, автор проекта «общинного» социализма. Сторонник эволюционного развития экономики от низшей формы к высшей.
5. Давид Рикардо – представитель классической школы. Два ее основных положения:
  - 1) ценность товара определяется затраченным на его производство трудом;
  - 2) свободная конкуренция необходима для эффективного функционирования экономики и ее развития. Ввел понятия основного и оборотного капитала.
6. Томас Роберт Мальтус – представитель классической школы. Автор концепции народонаселения, по которой чрезмерный рост численности беднейших классов является основной причиной социально-экономических проблем общества.
7. Джон Стюарт Милль – представитель классической школы. Склонялся к социа- лизму: подвергал сомнению права наследования и собственности на землю. Дал свою трак- товку классической трудовой стоимости и понятия производительного труда.
8. Фридрих Лист – один из основателей исторической школы. Применял индуктив- ный метод исследования в экономике, выступал за протекционизм во внешней торговле. Одним из первых признал производительным умственный труд.
9. Вернер Зомбарт – представитель исторической школы, автор концепции «нацио- нального» социализма. По его мнению, «хозяйственный дух»

передается по наследству и играет определяющую роль в экономике.

10. Карл Маркс – последователь классической школы и социализма. Считал, что труд не обладает стоимостью, поскольку сам служит для ее измерения. Ввел понятия «по- стоянный капитал» и «эксплуатация».

11. Владимир Ленин – марксист, создатель концепции обобществления производства и перехода от монополистического капитализма к коммунизму посредством пролетарской революции.

12. Торстейн Веблен – создатель институционализма (институт – историческая традиция, норма поведения). Считал, что важнейшей целью потребления является демонстрация богатства потребителя. «Подставное» потребление – это потребление жены, гостей, лакеев и др., предназначенное для демонстрации богатства хозяина.

13. Джон Гэлбрейт – институционалист, автор концепции «техно-структуры». По его мнению, в мире корпораций прибыль не является главной целью производства, поскольку реальная власть принадлежит менеджерам, а не акционерам.

14. Карл Менгер – один из создателей теории маржинализма, в основе которой лежит субъективная трактовка ценности (полезности) благ. Выводил ценность благ высшего порядка (сырье, орудия труда, труд) из ценности конечных продуктов.

15. Джон Кларк – маржиналист, автор концепции предельной производительности. Первым рассматривал труд и капитал в качестве равноправных факторов производства.

16. Эдвард Чемберлин – создатель теории монополистической конкуренции.

### **2.3. Учебная литература, ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет» и иные источники, рекомендуемые для выполнения задания**

1. Войтов А.Г. История экономических учений [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ А.Г. Войтов- Электрон. текстовые данные.- М.: Дашков и К, 2017.- 228 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60600.html>.- ЭБС «IPRbooks»
2. История этических учений [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ А.А. Гусейнов [и др.].- Электрон. текстовые данные.- М.: Академический Проект, Трикса, 2015.- 880 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36377>.- ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Любецкий В.В. История экономики и экономических учений (в таблицах и схемах) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Любецкий В.В.- Электрон. текстовые данные.- Саратов: Вузовское образование, 2014.- 97 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26249>.- ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Цхададзе Н.В. Эволюция мировой экономической мысли от истоков до наших дней [Электронный ресурс]: монография/ Н.В. Цхададзе- Электрон. текстовые данные.- М.: Русайнс, 2015.- 166 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49003.html>.- ЭБС «IPRbooks».

### Задание 3.

#### 3.1. Цель и содержание задания

**Цель задания:** составить сводную таблицу эволюции экономических взглядов.

**Содержание задания:** сравнить отличительные признаки методологических подходов и теоретических позиций ведущих представителей различных школ, течений и направлений экономической мысли. Проанализировать достижения меркантилизма, классиков, неоклассиков, институционализма, а также кейнсианства и неолиберализма. Результаты отразить в таблице.

Таблица

История экономических учений

Направления (школы), представители	Характеристика экономических взглядов	Сходства с другими школами	Различия с другими школами
Меркантилизм			
Физиократы			
Английская классическая политическая экономия			
Марксизм			
Маржинализм			
Неоклассическое направление (экономикс)			
Кейнсианство			
Неокейнсианство			
Монетаризм			
Институционализм			

#### 3.2. Методические рекомендации для выполнения задания

История экономических учений занимает важное место в системе экономических дисциплин, изучаемых в ВУЗе. Современные экономисты должны учиться на примерах прошлого, уметь характеризовать тенденции экономического развития и выбрать из мирового опыта экономической науки самое ценное для анализа современного состояния экономики. Предметом изучения истории экономических учений является процесс возникновения, становления, развития, борьбы и смены экономических концепций, теорий, школ на определённых этапах развития человеческого общества.

Теоретической основой курса является экономическая теория. В то же время сопоставление трактовок основных экономических концепций, сформулированных выдающимися экономистами-теоретиками с мировым именем, позволяет глубже усвоить курс экономической теории. Данная учебная

дисциплина дает знания в области истории экономической науки, содержания теорий и концепций основных экономических школ, а так же позволяет познакомиться с взглядами выдающихся экономистов разных стран и времен. В процессе выполнения данного задания появляется возможность проследить основные этапы эволюции экономической науки. При этом анализ экономических концепций прошлых эпох не является самоцелью, осуществляется не ради изучения самого исторического развития, а способствует лучшему пониманию истоков настоящего. В ходе исторического развития возникают социально-экономические проблемы, решение которых и предлагают экономисты в определенный исторический период. Между историей экономических учений и экономикой общества существует непосредственная связь. Экономические учения не просто отражают процессы, совершающиеся в экономике, но и оказывают на них определенное воздействие, способствуя общественному развитию, ускоряя или, наоборот замедляя его. Общеизвестно, что многие концепции (например, неоклассические или кейнсианские), явились основой государственных экономических программ.

Экономические учения исследуются в динамике в процессе исторического развития.

### **3.3. Учебная литература, ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет» и иные источники, рекомендуемые для выполнения задания**

1. Войтов А.Г. История экономических учений [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ А.Г. Войтов- Электрон. текстовые данные.- М.: Дашков и К, 2017.- 228 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60600.html>.- ЭБС «IPRbooks»
2. История этических учений [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ А.А. Гусейнов [и др.].- Электрон. текстовые данные.- М.: Академический Проект, Трикса, 2015.- 880 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36377>.- ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Любецкий В.В. История экономики и экономических учений (в таблицах и схемах) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Любецкий В.В.- Электрон. текстовые данные.- Саратов: Вузовское образование, 2014.- 97 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26249>.- ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Цхададзе Н.В. Эволюция мировой экономической мысли от истоков до наших дней [Электронный ресурс]: монография/ Н.В. Цхададзе- Электрон. текстовые данные.- М.: Русайнс, 2015.- 166 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49003.html>.- ЭБС «IPRbooks».



**Примерные вопросы к зачету  
по дисциплине «История экономических учений»:**

1. Предмет, метод и функции истории экономических учений.
2. Экономическая мысль стран Древнего Востока. Общая характеристика «азиатского» способа производства.
3. Экономическая мысль Древней Греции. Законы Ликурга. Учение Ксенофонта. Экономические взгляды и противоречия Платона. Социально-политические взгляды Аристотеля.
4. Проблемы сельского хозяйства в древнеримском обществе. Экономические работы Марка Катона, Марка Варрона, Юния Колумеллы.
5. Экономическая мысль средневекового Востока (Индия, Ктиай, Япония, Арабский Халифат). Трудовая теория стоимости в изложении Ибн Хальдуна.
6. Основные теоретические проблемы экономики в эпоху Средневековья. «Свод канонического права Грациана». Экономические взгляды и противоречия Фомы Аквинского. Трактровка справедливой цены.
7. Эволюция экономической мысли в период зарождения рыночной экономики и предпринимательства. Торгашеский феодализм. Реформация церкви. Экономические воззрения Мартина Лютера и Жака Кальвина. Социальные утопии.
8. Задачи, проблемы и этапы развития меркантилизма. Особенности развития меркантилизма в Англии, Франции, Италии.
9. Критика меркантилизма. Экономические взгляды Дж.Локка и Д.Юма. практическая критика меркантилизма Дадли Норса.
10. Экономические взгляды У.Петти: предмет и методология исследования, анализ основных экономических категорий (зарплата, рента, капитал). Особенности теории стоимости.
11. Предпосылки возникновения и основные черты и метод учения физиократов (Ф.Кене, Ж.Тюрго, П.Буагильбер).
12. Экономическое знание конца XVIII-начала XIX вв. Предпосылки, характерные черты и вклад в экономическую науку классической политической экономии. Противоречия классической политической экономии.
13. Экономическая система А. Смита: предмет и методология исследования. Анализ разделения труда, обмена и «экономического человека». Анализ основных экономических категорий в теории А. Смита.
14. Экономическая система Д. Рикардо: предмет и методология исследования. Теория стоимости. Анализ основных категорий в экономической системе Д. Рикардо.
15. Критика идей А. Смита и Д. Риккардо: теория воздержания и возмещения Н.У. Сениора.
16. Экономическая теория Ж. Б. Сэя: основные черты метода и учение о стоимости. Теории «полезности», «трех факторов производства» «компенсации" и сбыта» Ж. Б. Сэя.

17. Экономическая теория Т. Мальтуса: особенности метода и анализ основных категорий. Теория народонаселения Т. Мальтуса.
18. Экономические взгляды С. Де Сисмонди: трактовка труда и капитализма, причины экономических кризисов, теория реализации.
19. Экономические взгляды П.Ж. Прудона и теория «собственности-кражи» и «владения». Программа реформирования.
20. Экономическая теория Дж. Стюарта Милля: особенности метода и анализ основных категорий. «Принципы политической экономии».
21. Старая историческая школа. Экономическое учение Ф. Листа, В. Рошера. «Национальная система политической экономии» Ф. Листа.
22. Особенности методологии марксизма. Концепция товарного производства. Теория стоимости в экономическом учении К. Маркса. Распространение марксизма в России и за рубежом.
23. Маржиналистская революция в экономической теории. Австрийская школа. Экономические взгляды К. Менгера, В. Бем-Баверка, Ф. Визера.
24. Неоклассическая экономическая теория А. Маршалла. Особенности методологии А. Маршалла. Теория цены А. Маршалла.
25. Лозанская школа: Л. Вальрас, В. Паретто, Ф. Эджуорт.
26. Американский маржинализм: Дж. Б. Кларк
27. Теория монополии: Э. Чемберлин, Дж. Робинсон.
28. Эволюция взглядов о предпринимательстве и предпринимательской прибыли: Ф. Найт, Й. Шумпетер. Теория общественного развития Й. Шумпетера.
29. Теория оптимизации общественного благосостояния А. Пигу. Пересмотр роли государства в экономике.
30. Пересмотр теории стоимости. «Стоимость и капитал» Дж. Хикса, Теория заработной платы Дж. Хикса.
31. Теории денежного обращения и кредита И. Фишера
32. Кейнсианская революция: причины и сущность. Теория государственного регулирования экономики Дж. М. Кейнса. Теория депрессивной экономики и полуинфляции.
33. Неокейнсианство. Теории экономического роста и экономической динамики.
34. Неоклассический синтез П. Самуэльсона.
35. Посткейнсианство. Кембриджское кейнсианство: Джоан Робинсон, Н. Калдор, П. Сраффа. Концепция «политики доходов» кейнсианства.
36. Новое кейнсианство: Г. Мэнкью, Дж. Стиглиц, - анализ рынков с несимметричной информацией.
37. Консервативная контрреволюция: монетарная теория М. Фридмена.
38. Концепция экономики предложения. А. Лаффер. Теория рациональных ожиданий.
39. Неолиберализм и модель социального рыночного хозяйства: теория экономического порядка В. Ойкена, реформа Л. Эрхарда.
40. Неоавстрийская школа: экономические учения Л. Мизеса и Ф. Хайека.