

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Московский областной филиал  
Факультет экономики и менеджмента  
(и Кафедра гуманитарных, социально-экономических  
и естественнонаучных дисциплин  
*(наименование факультета)*  
Кафедра  
*(наименование кафедры)*

***Задания  
для самостоятельной работы студентов***

*(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

История  
*(сокращенное наименование дисциплины)*

по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика  
*(код и наименование направления подготовки)*

Экономика и управление организацией

*направленность (профиль)*

бакалавр  
*квалификация*

Заочная  
*форма обучения*

Год набора - 2019

Красногорск, 2020 г.

**Автор-составитель:**

Д.и.н. проф. Т. В. Карпенкова.

*(ученое звание, ученая степень, должность)*

*(Ф.И.О.)*

**Заведующий кафедрой:**

к.ф.н., доц, заведующий кафедрой Мирошниченко Л. Н.

*(ученое звание, ученая степень, должность)*

*(Ф.И.О.)*

### *Перечень теоретических вопросов:*

1. Политические партии в России в начале XX в., их идейная направленность и позиция в революции 1905-1907 гг.
2. Внутренняя и внешняя политика первых русских великих князей, их роль в становлении государственности Руси. IX – начало XII вв.
3. Влияние революции 1905-1907 гг. на изменение политической системы страны. Государственная Дума – первый опыт российского парламентаризма.
4. Принятие христианства на Руси: причины и историческое значение.
5. Реформы П.А. Столыпина: цели, итоги.
6. Феодалная раздробленность на Руси: причины, сущность, позитивные и негативные последствия.
7. Россия в Первой мировой войне. Углубление экономического и политического кризиса. Февральская революция 1917 г.
8. Монголо-татарская и шведско-немецкая агрессия и ее влияние на дальнейшую историю Руси. Борьба народов нашей страны против завоевателей в XIII – XV вв.
9. Развитие политической ситуации в России в период от Февраля к Октябрю 1917 г.
10. Причины возвышения Московского княжества в XIII – XV вв. и его борьба за лидерство в политическом объединении Северо-Восточной Руси.
11. Октябрь 1917 г., его оценки.
12. Причины и основные этапы формирования российского централизованного государства. Сходство и различие этого процесса в России и в Западной Европе.
13. Русская культура XIX – начала XX вв.: общие достижения и противоречия.
14. Россия в эпоху Ивана Грозного. Реформы «Избранной рады». Опричнина, ее сущность, политические и социально-экономические последствия. Оценка историков правления Ивана IV.
15. Расстановка и противостояние политических сил в стране после Октября 1917 г. Первые преобразования Советского государства.
16. Сословно-представительная монархия как форма государственного устройства России XVI – XVII вв. Земские соборы и их значение в истории России.
17. Гражданская война в России: причины, характер, особенности и основные этапы. Военная интервенция.
18. «Смутное время» в истории России: причины, этапы и роль в пробуждении национального самосознания.
19. Политика и практика «военного коммунизма».
20. Россия во второй половине XVII в.: новые тенденции в социально-экономическом развитии. Начало перехода от сословно-представительной монархии к абсолютизму.

21. Причины военного поражения белого движения и победы большевиков. Итоги и уроки гражданской войны.
22. Внешняя политика России в XVI – XVII вв.: основные направления, итоги, последствия.
23. Сословная структура российского общества и социальные конфликты во второй половине XVII в. Создание Государственной системы крепостного права и ее основные этапы.
24. Образование СССР: предпосылки, этапы, проекты объединения и развития национально-государственного строительства в стране.
25. Культура средневековой Руси-России (IX – XVII вв.).
26. Петр I и начало модернизации России: предпосылки, основные идеи, методы, особенности. Оценка петровских преобразований в дореволюционной, советской и современной историографии.
27. Государственно-административные и военные реформы Петра I. Образование Российской Империи.
28. Экономические и социальные реформы Петра I, преобразования в духовной сфере, их результаты.
29. Дворцовые перевороты XVIII в.: предпосылки, изменения в структурах управления государством, социальные последствия.
30. Екатерина II, ее роль и место в отечественной истории.
31. Внешняя политика России в XVIII в.: основные направления, цели, результаты.
32. Русская культура XVIII в.
33. Международное положение и внешняя политика Советского государства в 1953-1985 г.
34. Россия в первой четверти XIX в.: попытки социально-экономических преобразований и реформы системы государственной власти.
35. Советская культура в 1917-1985 г.
36. Внешняя политика России в первой половине XIX в. Отечественная война 1812 г.
37. Перестройка и ее последствия. Начало преобразований социально-экономических отношений, демократизации общества и реформирования политической системы: просчеты и ошибки.
38. Движение декабристов: предпосылки, идейные основы, организации и их программы. Историческое значение.
39. Попытка государственного переворота в 1991 г. Усиление политической борьбы и национального сепаратизма в Советском Союзе. Распад СССР и возникновение Содружества независимых государств (СНГ).

40. Общественно-политическая мысль в России в 30 – 50-ые гг. XIX в.: история официальной народности, западники и славянофилы, русский утопический социализм. (Герцен А.И., Огарев Н.П.).
41. Политическая смена государственного строя. Принятие Конституции 1993г. Правление Б.Н. Ельцина и политическая нестабильность в стране.
42. Кризис феодально-крепостнической системы России. Отмена крепостного права и механизм осуществления крестьянской реформы 1861 г.
43. Избрание В.В. Путина президентом РФ. Складывание новой политической ситуации в стране.
44. Социально-политические реформы Александра II, их буржуазная направленность. Контрреформы Александра III.
45. Социально-экономические реформы начала XXI в. Преодоление ошибок и просчетов в развитии рыночных отношений.
46. Внешняя политика России второй половины XIX – начала XX вв.
47. Национальные приоритетные направления социально-экономической политики России: в области здравоохранения, образования, жилищного строительства и сельскохозяйственного производства.
48. Общественно-политические движения в России в 60 – 80-е гг. XIX в.
49. Избрание Д.А. Медведева президентом РФ. Перспективы развития страны до 2020 года на пути социально-экономической модернизации.
50. Россия на пути капиталистического развития. Реформаторская деятельность С.Ю. Витте. Особенности капитализма, буржуазии и рабочего класса в России.
51. Культура современной России.
52. Рабочее движение в 70 – 90-ые гг. XIX в. и начало распространения марксизма в России. Основные направления в российской социал-демократии. Г.В. Плеханов, В.И. Ленин.
53. Внешнеполитическая деятельность России в условиях новой геополитической обстановки в мировом сообществе.

## ***Задание 1.***

### ***1.1. Цель и содержание задания***

Цель задания<sup>1</sup>-знать основные проблемы и тенденции социально-экономического политического и культурного развития страны, место и роль России в истории и в современном мире , базовые ценности отечественной истории и культуры;конкретно-исторического материал, содержащийся в документальных источниках и рекомендованной

---

<sup>1</sup> Цель задания соответствует результатам изучения дисциплины (знания, умения, навыки), представленным в рабочей программе

учебной литературе;

Содержание задания: Выполнить тестовые задания

1. Орган большевистской диктатуры по борьбе с политическими противниками назывался

1. Революционный военный совет Республики (РВСР)
2. Совет рабочей и крестьянской обороны
3. Всероссийская Чрезвычайная Комиссия (ВЧК)
4. Всероссийский Центральный Исполнительный Комитет (ВЦИК)

2. В результате Февральской революции 1917 г. в России (два правильных ответа)

1. Российская империя вышла из Первой мировой войны
2. усилились центробежные процессы (децентрализация) в Российской империи
3. правящей партией стала РСДРП (б)
4. началась массовая эмиграция из страны
5. рухнуло самодержавие

3. Для белогвардейского движения было характерно (три правильных ответа)

1. отсутствие единого командования
2. опора на державы Антанты
3. опора на Германию и ее союзников
4. выдвижение лозунга «Единой и неделимой России»
5. согласие его лидеров на сохранение советской власти, но без большевиков

3. К мероприятиям политики «военного коммунизма» относится

1. создание монопольных объединений
2. введение всеобщей трудовой повинности
3. восстановление денежного обращения
4. допуск иностранного капитала

4. Допуск некоторых частнокапиталистических элементов при сохранении командных высот в руках государства был характерен для политики

1. индустриализации
2. коллективизации
3. «военного коммунизма»
4. нэп

5. Укажите, о каком событии в жизни страны говорится в тексте

«Переход к продналогу, рассматриваемый большевистским руководством, прежде всего, как мера по выходу из политического кризиса, действительно достаточно быстро «успокоил» деревню. В информационных сводках ЦК, относящихся к началу лета, сообщалось: крестьяне повсеместно увеличивают площади засева, вооруженные выступления, теряя почву, пошли на убыль; отношение крестьян «резко изменилось в сторону партии и Соввласти».

1. начало индустриализации
2. начало коллективизации
3. переход к НЭПу
4. ликвидация безработицы

6. Советской модели индустриализации было присуще

1. преимущественное развитие легкой промышленности
2. использование исключительно внутренних источников
3. активное использование иностранных инвестиций
4. размещение облигаций внешнего государственного займа

7. Укажите, о каком событии в жизни страны говорится в тексте:

«Ему до последней минуты не верилось, что кто-то чужой вот так просто придет и заберет все, что он нажил своим трудом, своими мозолями ... В тот день из нашего длинного двора увели на колхозный шесть коров, три рабочих лошади в старой сбруе и годовалого рыжего жеребенка» (из записок П.И. Старжинского)

1. национализация

2. приватизация
3. коллективизация
4. секуляризация

8. Понятие «великий перелом» связано с переходом от

1. продразверстки к продналогу
2. нэпа к «военному коммунизму»
3. различных форм хозяйств к сплошной коллективизации сельского хозяйства
4. массовой безграмотности к всеобщей грамотности

9. Лидером «правого уклона» И.В. Сталин объявил

1. Н.И. Бухарина
2. Ф.Э. Дзержинского
3. В.В. Куйбышева
4. А.И. Микояна

10. Одна из причин тяжелых поражений Красной Армии в первые месяцы Великой Отечественной войны обусловлена

1. слабым сопротивлением советских войск, расположенных в приграничных районах
2. эвакуацией военных заводов на Восток
3. уничтожением органами НКВД в 1937–1938 гг. значительной части высшего командного состава Красной Армии
4. поддержкой немцев большинством населения западных районов СССР

11. Прочтите отрывок из исторического источника и укажите название международной конференции, о которой в нем говорится

«Конференция проходила с 17 июля по 2 августа 1945 г. В ней участвовали президент США Г. Трумэн, председатель Совнаркома СССР И.В. Сталин и премьер министр Великобритании У. Черчилль (позднее – К. Эттли). Были рассмотрены вопросы послевоенного устройства Германии. СССР подтвердил свое обязательство не позднее трех месяцев после капитуляции Германии объявить войну Японии»

1. Потсдамская
2. Тегеранская
3. Ялтинская
4. Московская

12. Одна из основных задач, решавшихся руководством СССР в 1945–1953 гг., – это

1. переход от отраслевого к территориальному принципу управления промышленностью
2. демилитаризация экономики
3. практическая реализации в СССР «плана Маршалла»
4. создание военной промышленности

13. Ужесточение контроля государства над общественной жизнью во второй половине 40-х – начале 50-х гг. XX в. проявилось в

1. кампании по борьбе с «безродными космополитами»
2. изъятии у населения радиоприемников
3. запрете иметь более двух детей в семье
4. роспуске Союза советских писателей

14. Важнейшей причиной отстранения Н.С. Хрущева от власти стало (а)

1. реабилитация жертв политических репрессий 1930–1950-х гг.
2. разоблачение сущности сталинизма на XX съезде КПСС
3. попытка реформирования партийно-государственного аппарата
4. неудача в противостоянии с противниками разоблачения сталинских репрессий

15. Советский писатель А.А. Фадеев являлся

1. лауреатом Нобелевской премии
2. председателем правления Союза советских писателей
3. главным редактором журнала «Новый мир»
4. автором романа «Жизнь и судьба»

16. Конституции СССР 1977 года включала следующие положения

1. КПСС – руководящая и направляющая сила общества
2. СССР – страна с многопартийной политической системой
3. Высший орган представительной власти называется Государственной Думой
4. СССР стремится к конвергенции экономического и политического строя с капиталистическими странами

17. Представителей общественного движения, о которых говорится в тексте, называли \_\_\_\_\_

«Наиболее известные формы протеста в адрес политического руководства СССР, судебных и карательных инстанций — заявления, обращения, открытые письма. Когда в Уголовный кодекс РСФСР (сентябрь 1966 г.) была внесена одиозная статья 190-1, предусматривающая кару за распространение слухов и разного рода информации, порочащих советский государственный и общественный строй, академик А.Д. Сахаров и его единомышленники обратились к депутатам Верховного Совета СССР с протестом».

1. либералами
2. диссидентами
3. академистами
4. протестантами

18. Наиболее болезненное для населения направление радикальной экономической реформы правительства Е.Т. Гайдара начала 1990-х гг. было связано с

1. национализацией промышленных предприятий
2. централизованным планированием
3. введением госприемки
4. либерализацией цен

#### 1.2. Методические рекомендации для выполнения задания

Задания в форме тестов на выявление конкретных знаний, навыков и умений по учебным модулям дисциплины (тестовые задания открытой формы, в которые надо вписать один

или несколько правильных ответов; задания на определение соответствия; задания на определение последовательности

### 1.3 Учебная литература, ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет» и иные источники, рекомендуемые для выполнения задания

#### Основная литература

- Зуев, М. Н. История России: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренев. – 4-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 545 с. – (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). – ISBN 978-5-534-02724-2. – ЭБС «Юрайт».
- История России в 2 ч. Часть 1. До начала XX века: учебник для академического бакалавриата / Л. И. Семенникова [и др.] ; под ред. Л. И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 403 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-03976-4. – ЭБС «Юрайт».
- История России в 2 ч. Часть 2. XX – начало XXI века: учебник для академического бакалавриата / Л. И. Семенникова [и др.] ; под ред. Л. И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2016. – 372 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-8091-2. – ЭБС «Юрайт».
- Кириллов, В. В. История России: учебное пособие для академического бакалавриата / В. В. Кириллов. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 665 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ЭБС «Юрайт».

#### Дополнительная литература

- История России: учебник и практикум для академического бакалавриата / К. А. Соловьев [и др.] ; под ред. К. А. Соловьева. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 252 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-02503-3. – ЭБС «Юрайт».
- История России: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Д. О. Чураков [и др.] ; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 431 с. – (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). – ISBN 978-5-534-02434-0. – ЭБС «Юрайт».
- История России в 2 ч. Часть 1. IX – начало XX века : учебник для академического бакалавриата / А. В. Сидоров [и др.] ; под ред. А. В. Сидорова. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 295 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-03980-1. – ЭБС «Юрайт».
- История России в 2 ч. Часть 2. XX – начало XXI века : учебник для академического бакалавриата / А. В. Сидоров [и др.] ; под ред. А. В. Сидорова. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 176 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-03991-7. – ЭБС «Юрайт».
- Кизеветтер, А. А. Исторические портреты / А. А. Кизеветтер. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 435 с. – (Серия : Антология мысли). – ISBN 978-5-534-04872-8. – ЭБС «Юрайт».
- Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 1. До XX века: учебное пособие для академического бакалавриата / В. В. Кириллов. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 397 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-02603-0. – ЭБС «Юрайт».
- Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век – начало XXI века: учебное пособие для академического бакалавриата / В. В. Кириллов. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 275 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-02605-4. – ЭБС «Юрайт».

Ключевский, В.О., Курс русской истории или Русская история. Полный курс лекций. [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – СПб. : Лань, 2013. – 840 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/10055> – ЭБС «Лань».

Костомаров, И.И. Русская история в жизнеописаниях главнейших ее деятелей. [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – СПб. : Лань, 2013. – 104 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/9831> – ЭБС «Лань».

Кузнецов, И.Н. Отечественная история [Электронный ресурс]: учебник/ Кузнецов И.Н.– Электрон. текстовые данные.– М.: Дашков и К, 2014.– 815 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24803>.– ЭБС «IPRbooks», по паролю.

Новейшая история России (1914-2015): учебник для академического бакалавриата / М. В. Ходяков [и др.] ; под ред. М. В. Ходякова. – 8-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 562 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-02996-3. – ЭБС «Юрайт».

Соловьёв, С.М., Общедоступные чтения о русской истории. [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – СПб.: Лань, 2013. – 112 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/10431> – ЭБС «Лань».

#### Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Лысак, И.В. История России [Электронный ресурс]: краткий конспект лекций/ Лысак И.В.– Электрон. текстовые данные.– Саратов: Вузовское образование, 2014.– 175 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23590>.– ЭБС «IPRbooks», по паролю.
2. История России [Электронный ресурс]: методические указания для подготовки к практическим занятиям, выполнения самостоятельной работы и самопроверки знаний/ – Электрон. текстовые данные.– М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.– 88 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23728>.– ЭБС «IPRbooks», по паролю.

#### . Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации. □ URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201408010002>.

#### Интернет-ресурсы

Портал «Отечественная история» // <http://www.lants.tellur.ru/history/index.htm>  
Исторический портал «Хронос» // <http://www.hronos.km.ru/>  
Портал «Российская история» // <http://rushiistory.stsland.ru/index.html>  
Мир истории. Российский электронный журнал // <http://www.historia.ru/>  
Портал «History.Ru». Каталог ссылок по отечественной истории // <http://www.history.ru/>  
Библиотека Мошкова // <http://lib.ru/HISTORY/>  
Повесть временных лет // <http://lib.ru/HISTORY/RUSSIA/povest.txt>  
Слово о полку Игореве // <http://lib.ru/HISTORY/RUSSIA/SLOWO/>  
Ключевский В.О. Курс русской истории // <http://lib.ru/HISTORY/KLYUCHESKIJ/>  
Лихачёв Д.С. Градозащитная семантика успенских храмов на Руси // <http://lib.ru/HISTORY/LIHACHEW/semant.txt>  
Пайпс Р. Россия при старом режиме // <http://lib.ru/HISTORY/PAJPS/>  
Платонов С.Ф. Полный курс лекций по русской истории // <http://lib.ru/HISTORY/LIHACHEW/semant.txt>  
Рыбаков Б.А. Рождение Руси // [http://lib.ru/HISTORY/RYBAKOW\\_B\\_A/](http://lib.ru/HISTORY/RYBAKOW_B_A/)

Соловьев С.М. История России с древнейших времён // <http://lib.ru/HISTORY/SOLOVIEV/>  
Карамзин Н.М. История государства Российского // [http://rushistory.stsland.ru/Books/Book\\_1.html](http://rushistory.stsland.ru/Books/Book_1.html)  
Рыбаков Б.А. Язычество древних славян // [http://rushistory.stsland.ru/Books/Book\\_49.html](http://rushistory.stsland.ru/Books/Book_49.html)  
Рыбаков Б.А. Язычество древней Руси // [http://rushistory.stsland.ru/Books/Book\\_50.html](http://rushistory.stsland.ru/Books/Book_50.html)  
Скрынников Р.Г. Третий Рим // [http://rushistory.stsland.ru/Books/Book\\_4.html](http://rushistory.stsland.ru/Books/Book_4.html)  
Фроянов И.Я. История России с древнейших времён до начала XX в. // [http://rushistory.stsland.ru/Books/Book\\_14.html](http://rushistory.stsland.ru/Books/Book_14.html)  
Вернадский Г.В. Древняя Русь // <http://gumilevica.kulichki.net/VGV/vgv1.htm>  
Вернадский Г.В. Монгольское иго в русской истории // <http://gumilevica.kulichki.net/VGV/vgv01.htm>  
Данилевский И.Н. Древняя Русь глазами современников и потомков (IX-XII вв.) // <http://www.lants.tellur.ru/history/danilevsky/>  
Кобрин В.Б. Иван Грозный // <http://vivovoco.rsl.ru/VV/BOOKS/GROZNY/CONTENT.HTM>  
Костомаров Н.И. Русская история в жизнеописаниях её главнейших деятелей // <http://www.kulichki.com/inkwell/text/special/history/kostom/kostlec.htm>  
Новосельцев А.П. Хазарское государство и его роль в истории Восточной Европы и Кавказа // <http://www.tuad.nsk.ru/~history/Author/Russ/N/NovoselcevAP/haz/index.html>  
Сахаров А.Н. Дипломатия Святослава // <http://www.hronos.km.ru/libris/saharov00.html>  
Хронологическая таблица IX – нач. XVII в. // <http://www.lants.tellur.ru/history/crontab.htm>  
Генеалогия русских князей // <http://www.lants.tellur.ru/history/genealogy.htm>  
Карты Руси // <http://www.lants.tellur.ru/history/maps/>

## Задание 2.

2.1 Цель задания<sup>2</sup>: уметь выражать и обосновывать свою позицию по отношению к историческому прошлому; объективно оценивать формы организации и эволюцию государственного и общественного устройства России на различных этапах ее развития; анализировать причины, основные положения и исторические предпосылки, выражать и обосновывать свою позицию по отношению к историческому прошлому;

Содержание задания. - Решить задачи

Задача 1. Из «Повести временных лет» Изгнали варяг за море и не дали им дани, и

---

<sup>2</sup> Цель задания соответствует результатам изучения дисциплины (знания, умения, навыки), представленным в рабочей программе

начали сами собой владеть. И не было среди них правды, и встал род на род, и была у них усобица и стали воевать сами с собой. И сказали они себе: «Поищем себе князя, который бы владел нами и судил по праву». И пошли за море к варягам, к руси. Те варяги назывались русью подобно тому, как другие называются свеи (шведы, - сост.), а иные норманы и англ, а еще готландцы, - вот так и эти прозывались. Сказали руси чудь, славяне, кривичи и весь: «Земля наша велика и обильна, а порядка в ней нет. Приходите княжить и владеть нами». И избрались трое братьев со своими родами и взяли с собой всю русь, и пришли к славянам, и сел старший Рюрик в Новгороде, а другой – Синеус – на Белоозере, а третий – Трувор – в Изборске. И от тех варягов прозвалась Русская земля. ... Через два года умерли Синеус и брат его Трувор. И овладел всею властью один Рюрик, и стал раздавать мужам своим города – тому Полоцк, этому – Ростов, другому - Белоозеро. Варяги в этих городах – находники, а коренное население в Новгороде – славяне, в Полоцке – кривичи, в Ростове – меря, в Белоозере – весь, в Муроме – мурома, и над теми всеми властвовал Рюрик. Какие племена участвовали в создании ядра будущего Древнерусского государства в районе Приильменя? Согласны ли Вы с мнением о том, что с самого своего зарождения Русь складывалась как многонациональное (полиэтническое) государство? Означает ли варяжское происхождение первых князей, что государственность была привнесена на Русь иноземцами? О каком уровне развития общества восточных славян свидетельствует сам факт приглашения новгородцами варягов на княжение?

Задача 2. Олег, захватил Киев и убил правителей города Аскольда и Дира, предварительно обманом выманив их на берег Днепра. При этом население города не оказало никакого сопротивления, не защитило своих князей и подчинилось воле пришельцев. Почему?

Задача 3. Исторические источники и современные карты помещают хазар, живших в IX–X вв., на Нижней Волге, Дону и Северном Кавказе, а их главные города Итиль – в устье Волги, Семендер – на Тереке. Для поиска хазарских поселений тысячелетней давности были организованы экспедиции. Однако остатки Итиля в наиболее вероятном месте его нахождения обнаружены не были. И вообще археологи не раскопали в низовьях этой реки ни одного хазарского памятника. Почему? Куда девалась страна Хазария? Не могла же она не существовать вообще, если упоминанием о ней буквально пронизаны многие источники различных стран?

Задача 4. В 980 г. Владимир Святославич делает попытку приспособить языческие верования к новым условиям и на этой основе проводит языческую реформу. В Киеве ставятся деревянные идолы шести богов во главе с Перуном, которому волосы на голове были окрашены серебром, а усы золотом. Но эта реформа не прижилась. Почему, ведь не новая же религия предлагалась славянам, а традиционная, с языческими богами?

Задача 4. Усобицы – это феодальные войны. Они велись повсюду: между баронами во Франции, между эмирами в Сирии, в Германии между герцогами Священной Римской империи, в Японии между знатными родами Минамото и Тайра, в Англии между королями и принцами крови. Везде они имели разное значение для страны и народа, но только на Руси XIII в. повели к трагическому исходу. Почему только на Руси?

Задача 5. В лето 1240 г. князь Александр разгромил шведских захватчиков на р. Неве. Народ в ознаменовании победы дал ему имя Невский. И тот же народ несколько месяцев

спустя, «отблагодарил» своего князя, по существу изгнав его из княжества. Чем объяснить такую быструю перемену в настроениях новгородцев?

Задача 6. В Золотой Орде в 1283 – 1299 гг. пылала внутренняя война между темником Ногаем и золотоордынскими ханами. Русские князья принимали в ней самое активное участие. Один сын Александра Невского – Дмитрий, и сын Данила Галицкого – Лев, поддержали Ногаю, а Андрей Александрович и его дядя Василий Ярославович – золотоордынских ханов. В условиях этой напряженной войны русские княжества, казалось бы, имели возможность оторваться от Орды, но они этого не сделали. Почему?

Задача 7. После взятия города Торжка монголо-татары двинулись было к Новгороду. Но не дойдя двух сотен километров, они «повернули морды коней» в степи, по пути осадив город Козельск, который, несмотря на героическую оборону его защитников, был ими взят и уничтожен. Почему богатый Новгород, а об этом хорошо знали завоеватели, не был подвергнут захвату и разорению?

Задача 8. Неизгладима в памяти народной победа русских войск на Куликовом поле в 1380 г. Но тем не менее эта победа не привела, как ожидалось, к ликвидации ига Орды. Дмитрию Донскому вскоре пришлось признать себя вассалом Тохтамыша и продолжать платить дань. В чем же тогда значение Куликовской битвы?

Задача 9. Почти 250 лет Русь платила дань Орде. Все попытки освободиться терпели неудачу. Чем же объяснить успех русских войск в 1380 г.? Явилась ли эта победа полной неожиданностью для обеих сторон?

Задача 10. Иван Грозный предоставил англичанам чрезвычайно выгодные условия на вывоз в Западную Европу пеньки для канатов, леса, мехов и других товаров. Русские купцы были этим недовольны, но оспаривать решение Ивана Грозного никто не смел. Почему Иван IV шёл на уступки, противоречившие интересам России? Чем он руководствовался?

Задача 11. Главным содержанием опричнины стали совершенно бессмысленные убийства ради убийств. Однако самая страшная существенная характеристика опричнины заключается в том, что и Иван IV, и его опричники были абсолютно уверены в благости своих чудовищных злодеяний. На чём держалась их уверенность?

Задача 12. В царствование Ивана IV было завершено завоевание Казанского ханства. Борьба длилась не одно десятилетие. Казалось бы быть теперь длительной вражде, только, может быть, не столь ожесточенного характера! Ан, нет! Многие казанские знатные люди и военачальники шли на службу к московским царям. Созданная в то время «История Казанского царства» содержит слова уважения к мужеству как защитников Казани, так и русского воинству. Во всей книге не замечено ни одного оскорбительного замечания адресу противника! Почему так, ведь жертвы с обеих сторон были великие, а казанцев часто ассоциировали с монголо-татарами, не забытыми Русью?

Задача 13. В 1589 г. в правление царя Феодора Ивановича в России было установлено Патриаршество. Первым русским Патриархом стал ростовский архиепископ Иов. Преобразование Московской митрополии в Патриархат закрепило факт независимости русской церкви в нормах канонического права и в значительной степени усилило влияние русской церкви на международной арене. Кому в России было особенно выгодно установление патриаршества в этот исторический период?

Задача 14. Борис Годунов, выросший при опричнине, не мог порвать с её наследием. Он достиг высшей власти, одолев соперников (Шуйских и Романовых) силой и интригами. Избранный царём на Земском соборе в 1598 г., Б.Годунов проводил политику, нацеленную на всестороннее укрепление государственности. Во внутренней политике правительства Годунова преобладали здравый смысл и расчётливость. Развернулось небывалое строительство городов, крепостных сооружений. Однако в итоге он оказался непопулярным среди всех сословий российского общества. Почему?

Задача 15. При появлении Лжедмитрия 1 многие бояре всенародно целовали крест, подтверждая, что новый царь есть истинный Дмитрий. Верили этому не все, а ныне известно, что Лжедмитрий не настоящий царевич Дмитрий, сын Ивана Грозного, а Григорий Отрепьев. Тогда почему бывшая царица инокиня Марфа, приглашённая в целях установления истинного лица претендента на престол, признала в нём сына?

Задача 16. Восстание Ивана Болотникова в большинстве исторических источников называют крестьянским. Почему? Ведь в лагерь восставших перешли и действовали дворянские полки – элита правительственных войск и казацкие отряды. Именно с помощью этих военных-профессионалов, а вовсе не крестьян Болотников сумел дойти до Москвы.

Задача 17. За более чем тридцатилетнее правление Михаила Фёдоровича произошло только одно серьёзное выступление крестьян – в 1615 г. 20 тыс. чел. подошли к Москве и предъявили требование зачислить их на ...военную службу. Время было мирное, Отечество защищать было не от кого. Так почему же крестьяне так стремились в армию? Неужели землю пахать надоело?

Задача 18. В 1646 г. Алексеем Михайловичем был принят указ о соляном налоге, затем было сокращено жалование стрельцам, поддержке и опоре царя, а в 1654 г. серебряные деньги были заменены на медные (в 1662 г. за один серебряный рубль давали 14 медных). Эти непопулярные меры правительства привели к восстаниям городского населения – Соляному (1648 г.) и Медному (1662 г.) бунтам. Однако гнев народа был направлен не против царя, а на бояре. Почему, ведь бояре были всего лишь исполнителями царской воли?

Задача 19. Многие исследователи отмечают, что причиной раскола церкви при Алексее Михайловиче являлось несовершенство церковных обрядов и текстов богослужения. Если это так, то почему ни раньше XVII в., ни позже никогда и нигде в России из-за обряда и текста не поднималось такого шумного спора, и не было раскола?

Задача 20. Главное в развитии любого государства - экономика. В то время как все страны шли по пути освобождения крестьян и образования промышленного и торгового сословия, по пути замены физического принуждения на экономическое, реформы Петра пошли в противоположном направлении и закабалили все сословия. В чем же тогда прогрессивное значение социально-экономических реформ Петра I?

## 2.2 Методические рекомендации для выполнения задания

Задачи предназначены для оказания помощи обучающимся при подготовке к решению тестовых заданий (1,3). В задачи включены наиболее сложные проблемы, предусмотренные программой учебного курса и вошедшие в тестовые задания, при ответе на которые обучающиеся, как правило, испытывают

определенные затруднения и которые не получили достаточно полного отражения в учебниках и учебных пособиях. Следует иметь в виду, что задачи не содержат прямых ответов на тестовые задания и представляют собой развернутые дискуссии по проблемам, без знания которых невозможно пройти решение тестов успешно

### 2.3 Учебная литература, ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет» и иные источники, рекомендуемые для выполнения задания

#### Основная литература

1. Зуев, М. Н. История России: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. – 4-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 545 с. – (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). – ISBN 978-5-534-02724-2. – ЭБС «Юрайт».
2. История России в 2 ч. Часть 1. До начала XX века: учебник для академического бакалавриата / Л. И. Семенникова [и др.] ; под ред. Л. И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 403 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-03976-4. – ЭБС «Юрайт».
3. История России в 2 ч. Часть 2. XX – начало XXI века: учебник для академического бакалавриата / Л. И. Семенникова [и др.] ; под ред. Л. И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2016. – 372 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-8091-2. – ЭБС «Юрайт».
4. Кириллов, В. В. История России: учебное пособие для академического бакалавриата / В. В. Кириллов. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 665 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ЭБС «Юрайт».

#### Дополнительная литература

1. История России: учебник и практикум для академического бакалавриата / К. А. Соловьев [и др.] ; под ред. К. А. Соловьева. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 252 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-02503-3. – ЭБС «Юрайт».
2. История России: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Д. О. Чураков [и др.] ; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 431 с. – (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). – ISBN 978-5-534-02434-0. – ЭБС «Юрайт».
3. История России в 2 ч. Часть 1. IX – начало XX века : учебник для академического бакалавриата / А. В. Сидоров [и др.] ; под ред. А. В. Сидорова. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 295 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-03980-1. – ЭБС «Юрайт».
4. История России в 2 ч. Часть 2. XX – начало XXI века : учебник для академического бакалавриата / А. В. Сидоров [и др.] ; под ред. А. В. Сидорова. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 176 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-03991-7. – ЭБС «Юрайт».
5. Кизеветтер, А. А. Исторические портреты / А. А. Кизеветтер. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 435 с. – (Серия : Антология мысли). – ISBN 978-5-534-04872-8. – ЭБС «Юрайт».
6. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 1. До XX века: учебное пособие для академического бакалавриата / В. В. Кириллов. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 397 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-02603-0. – ЭБС «Юрайт».
7. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век – начало XXI века: учебное

пособие для академического бакалавриата / В. В. Кириллов. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 275 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-02605-4. – ЭБС «Юрайт».

8. Ключевский, В.О., Курс русской истории или Русская история. Полный курс лекций. [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – СПб. : Лань, 2013. – 840 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/10055> – ЭБС «Лань».
9. Костомаров, И.И. Русская история в жизнеописаниях главнейших ее деятелей. [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – СПб. : Лань, 2013. – 104 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/9831> – ЭБС «Лань».
10. Кузнецов, И.Н. Отечественная история [Электронный ресурс]: учебник/ Кузнецов И.Н.– Электрон. текстовые данные.– М.: Дашков и К, 2014.– 815 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24803>.– ЭБС «IPRbooks», по паролю.
11. Новейшая история России (1914-2015): учебник для академического бакалавриата / М. 12.В. Ходяков [и др.] ; под ред. М. В. Ходякова. – 8-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 562 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-02996-3. – ЭБС «Юрайт».
13. Соловьёв, С.М., Общедоступные чтения о русской истории. [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – СПб.: Лань, 2013. – 112 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/10431> – ЭБС «Лань».

#### Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Лысак, И.В. История России [Электронный ресурс]: краткий конспект лекций/ Лысак И.В.– Электрон. текстовые данные.– Саратов: Вузовское образование, 2014.– 175 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23590>.– ЭБС «IPRbooks», по паролю.
2. История России [Электронный ресурс]: методические указания для подготовки к практическим занятиям, выполнения самостоятельной работы и самопроверки знаний/ – Электрон. текстовые данные.– М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.– 88 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23728>.– ЭБС «IPRbooks», по паролю.

#### Нормативные правовые документы

2. Конституция Российской Федерации. □ URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201408010002>.

#### Интернет-ресурсы

Портал «Отечественная история» // <http://www.lants.tellur.ru/history/index.htm>  
Исторический портал «Хронос» // <http://www.hronos.km.ru/>  
Портал «Российская история» // <http://rushistory.stsland.ru/index.html>  
Мир истории. Российский электронный журнал // <http://www.historia.ru/>  
Портал «History.Ru». Каталог ссылок по отечественной истории // <http://www.history.ru/>  
Библиотека Мошкова // <http://lib.ru/HISTORY/>  
Повесть временных лет // <http://lib.ru/HISTORY/RUSSIA/povest.txt>

Хронологическая таблица IX – нач. XVII в. // <http://www.lants.tellur.ru/history/crontab.htm>  
Генеалогия русских князей // <http://www.lants.tellur.ru/history/genealogy.htm>  
Карты Руси // <http://www.lants.tellur.ru/history/maps/>

### 3.1. Цель и содержание задания

владеть навыками самостоятельной работы с рекомендуемыми источниками и литературой по истории, методикой сравнительного анализа исторических фактов, событий, явлений общественной жизни на основе исторического материала, аргументированного обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции с использованием исторического материала.

Содержание задания. Выполнить тестовые задания

Социально-экономические и политические реформы в истории России в настоящее время изучаются на основе теории модернизации. Определите соответствие этапа модернизации и одну из важных характеристик этапа, которое сформулировано в определении:

Этап модернизации	Определение
1. Петровские преобразования первой четверти XVIII в.	А. Введение всеобщего местного самоуправления
2. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II	Б. Рационализация жизни и переход к светскому государству
3. Реформы Александра I	В. Создание бесклассового типа общественной организации
4. Великие реформы 1860–70-х гг.	Г. Русское просветительство, появление масонства
5. Столыпинская аграрная реформа	Д. Декабризм
6. Социалистическая модернизация 1930-х гг.	Е. Создание слоя мелких собственников

Вставьте пропущенные слова:

Выходцев из Северной Европы на Руси называли ... , а в странах Западной Европы – ... . Они основали первую династию в России – ...

Первая вставка	Вторая вставка	Третья вставка
А. варягами	Г. печенегами	Ж. Каролингов
Б. кипчаками	Д. викингами	З. Комнинов

В. гуннами	Е. готами	И. Рюриковичей
------------	-----------	----------------

Соотнесите отрывки из летописей и названия важнейших событий из истории Киевской Руси

1.	«Земля наша велика и обильна, а порядка в ней нет. Приходите княжить и владеть нами...»	А.	крещение Руси
2.	«Уже нам некуда деться. Так не посрадим земли русской, но ляжем костями, ибо мертвые сраму не имут...»	Б.	призвание варягов
3.	«Затем князь послал по всему городу сказать: «Если завтра не придет на реку – будь то богатый, или бедный или нищий, или раб – будет мне врагом...»	В.	начало летописного свода
4.	«Откуда есть, пошла Русская Земля, и кто в Киеве нача та первая княжити...»	Г.	походы князя Святослава

Расположите в хронологической последовательности исторические события эпохи Древнерусского государства:

1. Крещение Руси
2. разгром Хазарского каганата
3. битва на р. Сити
4. борьба с набегами печенегов
5. правление Рюрика с норманнской дружиной в Новгороде

Соотнесите термины и определения периода нахождения русских княжеств под властью Золотой Орды

1. баскак	А. ханская грамота, дававшая право на княжение
2. «выход»	Б. система господства Орды над Русью
3. иго	В. ордынский сборщик дани на Руси
4. ярлык	Г. ежегодный сбор дани с русских земель ордынцами

Соотнесите имена московских князей и даты их правления

1. Иван III	А. 1325–1340 гг.
2. Иван IV	Б. 1359–1389 гг.
3. Иван Калита	В. 1462–1505 гг.
4. Дмитрий Донской	Г. 1533–1584 гг.

Вставьте пропущенные слова и фразы

В эпоху Ивана III в 1497 году появился первый ... Московского государства. После его женитьбы на византийской принцессе ... на флаге России и печати великого князя появилось изображение ...

Первая вставка	Вторая вставка	Третья вставка
А. Судебник	Г. Елене Глинской	Ж. двуглавого орла
Б. Изборник	Д. Соломонии Сабуровой	З. идущего барса
В. Устав	Е. Софье Палеолог	И. черного грифона

Князь \_\_\_\_\_ резко критиковал разгон Избранной Рады, введение опричнины Иваном Грозным в знаменитой личной переписке с царем. В противовес деспотической власти Ивана IV он предлагал создать постоянно действующий совещательный орган при царе (впишите одно слово)

Расположите в хронологической последовательности исторические события эпохи Смуты (кон. XVI – нач. XVII вв.)

1. призвание «семибоярщиной» на русский престол королевича Владислава
2. избрание русским царем Бориса Годунова
3. правление Василия Шуйского
4. воцарение Михаила Романова
5. начало открытой интервенции Польши и Швеции на русские земли

Сделайте необходимые вставки:

Сын патриарха ... Михаил Романов как компромиссная политическая фигура был избран царем на русский престол решением ... в ... году.

Первая вставка	Вторая вставка	Третья вставка
А. Адриана	Г. Земского собора	Ж. 1612
Б. Филарета	Д. Особого собора	З. 1611
В. Никона	Е. Стоглавого собора	И. 1613

#61. Установите соответствие между названием этапа российской истории и хронологическим периодом:

Период российской истории	Время
1. Смута	А. Вторая четверть XVIII в.
2. Дворцовые перевороты	Б. Начало XVII в.
3. Просвещенный абсолютизм	В. 1762–1796 гг
	Г. 1762–1775 гг.

Соотнесите термины и определения

1. Просвещение	А. процесс развития индустриального общества, его способность к самосовершенствованию
2 модернизация	Б. политическое течение, объединяющее сторонников парламентаризма, политических прав и свобод
3. либерализм	В. идейное течение второй половины XVII – XVIII вв., отразившее веру в «царство разума»

Соотнесите название органов власти, возникших в период петровских преобразований, и их функции

1. Правительствующий Сенат	А. сословный орган городского управления
2. Святейший Синод	Б. высшее правительственное учреждение
3. коллегия	В. орган исполнительной власти
4. магистрат	Г. орган управления Русской православной церковью

Соотнесите имена и сферы деятельности виднейших государственных деятелей эпохи Петра I

Государственный деятель	Сфера деятельности
1. Ф. Прокопович	А. дипломатия
2. В. Беринг	Б. церковь
3. Ф. Лефорт	В. морские экспедиции
4. А. Демидов	Г. образование
	Д. металлургия

Установите в правильной хронологической последовательности имена российских императоров эпохи «дворцовых переворотов» (1725–1762 гг.)

1. Петр III
2. Петр II
3. Иван VI Антонович
4. Анна Иоанновна
5. Елизавета Петровна
6. Екатерина I

За успехи в присоединении Крыма к России в 1783 г. Г.А. Потемкин получил титул светлейшего князя \_\_\_\_\_.

Одним из важнейших административных преобразований Екатерина II было разделение Российской империи на ...; это деление страны сохранялось до ... года

Первая вставка	Вторая вставка
А. округа	Г. 1917
Б. генерал-губернаторства	Д. 1905
В губернии	Е. 1921

В начале XIX в. вместо петровских коллегий учреждаются \_\_\_\_\_ – органы центрального управления, в основе деятельности которых лежал принцип единоначалия

Соотнесите имена исторических лиц эпохи Николая I и сферу их деятельности

1. С.С. Уваров	А. подавление революции в Венгрии
2. И.Ф. Паскевич	Б. шеф корпуса жандармов, начальник III Отделения Канцелярии императора
3. А.Х. Бенкендорф	В. автор «теории официальной народности»

Соотнесите термины и определения, связанные с представителями общественно-политической жизни России первой пол. XIX в.

1. декабристы	А. отстаивают незыблемость прав и индивидуальных свобод человека и гражданина
2. западники	Б. участники восстания против самодержавия
3. либералы	В. сторонники самобытного пути развития России
4. славянофилы	Г. сторонники европеизации России и разрушения общинного землепользования

Часть надела крестьян, которая по реформе 1861 г. отходила помещикам, называлась \_\_\_\_\_

В январе 1881 г. министр внутренних дел граф М.Т Лорис-Меликов подготовил не получивший практического воплощению из-за убийства народовольцами Александра II проект политической реформы, вошедший в историю как «\_\_\_\_\_ Лорис-Меликова».

Расположите в правильном порядке понятия, термины по времени их появления в истории России XIX в.

1. контрреформы
2. временнообязанные
3. жандармы
4. вольные хлебопашцы

### 3.2 Методические рекомендации для выполнения задания

комплекс самостоятельных или взаимосвязанных тестовых заданий, разработанных по так называемому кейс-методу (заполнение схем, таблиц, выполнение задач, определение последовательности действий по решению проблемы, раскрытие компетенций обучающегося кейс-метод (метод конкретных ситуаций, метод ситуационного анализа) — техника обучения, использующая описание реальных экономических, социальных и бизнес-ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

### 3.3 Учебная литература, ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет» и иные источники, рекомендуемые для выполнения задания

#### Основная литература

1. Зуев, М. Н. История России: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. – 4-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 545 с. – (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). – ISBN 978-5-534-02724-2. – ЭБС «Юрайт».
2. История России в 2 ч. Часть 1. До начала XX века: учебник для академического бакалавриата / Л. И. Семенникова [и др.] ; под ред. Л. И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 403 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-03976-4. – ЭБС «Юрайт».
3. История России в 2 ч. Часть 2. XX – начало XXI века: учебник для академического бакалавриата / Л. И. Семенникова [и др.] ; под ред. Л. И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2016. – 372 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-8091-2. – ЭБС «Юрайт».
4. Кириллов, В. В. История России: учебное пособие для академического бакалавриата / В. В. Кириллов. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 665 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ЭБС «Юрайт».

#### Дополнительная литература

1. История России: учебник и практикум для академического бакалавриата / К. А. Соловьев [и др.] ; под ред. К. А. Соловьева. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 252 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-02503-3. – ЭБС «Юрайт».
2. История России: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Д. О. Чураков [и др.] ; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 431 с. – (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). – ISBN 978-5-534-02434-0. – ЭБС «Юрайт».
3. История России в 2 ч. Часть 1. IX – начало XX века : учебник для академического бакалавриата / А. В. Сидоров [и др.] ; под ред. А. В. Сидорова. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 295 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-03980-1. – ЭБС «Юрайт».
4. История России в 2 ч. Часть 2. XX – начало XXI века : учебник для академического бакалавриата / А. В. Сидоров [и др.] ; под ред. А. В. Сидорова. – 2-е изд., испр. и доп. –

- М. : Издательство Юрайт, 2017. – 176 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-03991-7. – ЭБС «Юрайт».
5. Кизеветтер, А. А. Исторические портреты / А. А. Кизеветтер. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 435 с. – (Серия : Антология мысли). – ISBN 978-5-534-04872-8. – ЭБС «Юрайт».
  6. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 1. До XX века: учебное пособие для академического бакалавриата / В. В. Кириллов. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 397 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-02603-0. – ЭБС «Юрайт».
  7. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век – начало XXI века: учебное пособие для академического бакалавриата / В. В. Кириллов. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 275 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-02605-4. – ЭБС «Юрайт».
  8. Ключевский, В.О., Курс русской истории или Русская история. Полный курс лекций. [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – СПб. : Лань, 2013. – 840 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/10055> – ЭБС «Лань».
  9. Костомаров, И.И. Русская история в жизнеописаниях главнейших ее деятелей. [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – СПб. : Лань, 2013. – 104 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/9831> – ЭБС «Лань».
  10. Кузнецов, И.Н. Отечественная история [Электронный ресурс]: учебник/ Кузнецов И.Н.– Электрон. текстовые данные.– М.: Дашков и К, 2014.– 815 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24803>.– ЭБС «IPRbooks», по паролю.
  11. Новейшая история России (1914-2015): учебник для академического бакалавриата / М. В. Ходяков [и др.] ; под ред. М. В. Ходякова. – 8-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 562 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-02996-3. – ЭБС «Юрайт».
  13. Соловьёв, С.М., Общедоступные чтения о русской истории. [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – СПб.: Лань, 2013. – 112 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/10431> – ЭБС «Лань».

#### Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Лысак, И.В. История России [Электронный ресурс]: краткий конспект лекций/ Лысак И.В.– Электрон. текстовые данные.– Саратов: Вузовское образование, 2014.– 175 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23590>.– ЭБС «IPRbooks», по паролю.
2. История России [Электронный ресурс]: методические указания для подготовки к практическим занятиям, выполнения самостоятельной работы и самопроверки знаний/ – Электрон. текстовые данные.– М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.– 88 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23728>.– ЭБС «IPRbooks», по паролю.

#### Нормативные правовые документы

Конституция Российской Федерации. □ URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201408010002>.

#### Интернет-ресурсы

Портал «Отечественная история» // <http://www.lants.tellur.ru/history/index.htm>  
Исторический портал «Хронос» // <http://www.hronos.km.ru/>  
Портал «Российская история» // <http://rushistory.stsland.ru/index.html>  
Мир истории. Российский электронный журнал // <http://www.historia.ru/>

Портал «History.Ru». Каталог ссылок по отечественной истории // <http://www.history.ru/>  
Библиотека Мошкова // <http://lib.ru/HISTORY/>  
Повесть временных лет // <http://lib.ru/HISTORY/RUSSIA/povest.txt>

Хронологическая таблица IX – нач. XVII в. // <http://www.lants.tellur.ru/history/crontab.htm>  
Генеалогия русских князей // <http://www.lants.tellur.ru/history/genealogy.htm>  
Карты Руси // <http://www.lants.tellur.ru/history/maps/>  
Русский биографический словарь // <http://www.rulex.ru/>