

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Московский областной филиал
Факультет экономики и менеджмента
(наименование факультета)
Кафедра гуманитарных, социально-экономических
и естественнонаучных дисциплин
(наименование кафедры)

***Задания
для самостоятельной работы студентов***

Логика
(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Логика
(сокращенное наименование дисциплины)

по направлению подготовки
38.03.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки)

Экономика и управление организацией
направленность (профиль)

Бакалавр
квалификация

Заочная
форма обучения

Год набора - 2019

Красногорск, 2020 г.

Автор-составитель:

Доцент, к.ф.н., заведующий кафедрой гуманитарных, социально-экономических и естествен-
нонаучных дисциплин Мирошниченко Л.Н.

(ученое звание, ученая степень, должность) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой:

Доцент, к.ф.н., заведующий кафедрой Мирошниченко Л.Н.

(ученое звание, ученая степень, должность) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

ЗАДАНИЕ № 1	3
ЗАДАНИЕ № 2	6
ЗАДАНИЕ № 3	11
ЗАДАНИЕ № 4	16
ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЧЕТА	28

ЗАДАНИЕ № 1

1.1. Цель и содержание задания

Цель задания: изучить сущность, структуру и виды понятий, получить практику осуществления логических операций: обобщения, ограничения, деления и определения понятий.

Содержание задания: выполнить в тетради логические упражнения.

Логические упражнения

1.1.1. Дайте полную логическую характеристику следующим понятиям:

- а) «правительство»
- б) «западная граница государства»
- в) «учитель»
- г) «бескорыстие»
- д) «копия»
- е) «деньги»
- ж) «финансы»
- з) «стоимость»
- и) «студент»
- к) «коллектив»
- л) «менеджер».

1.1.2. С помощью круговых схем изобразите отношения между следующими понятиями:

- а) «ценная бумага» – «облигация» – «акция» – «именная акция»;
- б) «деньги» – «наличные деньги» – «бумажные деньги» – «безналичные деньги»;
- в) «экономист» – «ученый» – «общественный деятель» – «С.Ю.Глазьев»;
- г) «писатель» – «русский писатель» – «классик» – «автор романа «Война и мир»»;
- д) «генеральный прокурор РФ» – «прокурор» – «главный военный прокурор» – «юрист» – «адвокат»;
- е) «студент» – «спортсмен» – «рабочий» – «любитель классической музыки»;
- ж) «служба» – «военная служба» – «государственная служба»;
- з) «плотоядное» – «лев» – «млекопитающее» – «травоядное»;
- и) «орудие преступления» – «пистолет» – «холодное оружие» – «кинжал»;
- к) «автомобиль» – «автомобиль марки “Рено”» – «автомобиль белого цвета» – «автомобиль, выехавший на встречную полосу движения» – «автомобиль, водитель которого нарушил Правила дорожного движения»;
- л) «переводчик» – «человек, знающий иностранные языки» – «человек, знающий французский язык» – «человек, имеющий высшее образование».

1.1.3. Осуществите обобщение понятий:

- а) «акция ОАО «Газпром»
- б) «купля-продажа товаров»

- в) «подходный налог»
- г) «учебник экономики»
- д) «Центральный Банк России».

1.1.4. Осуществите ограничение понятий:

- а) «финансовое учреждение»
- б) «биржа»
- в) «банк»
- г) «учебник»
- д) «экономист».

1.1.5. Осуществите операцию деления понятий:

- а) «труд»
- б) «акция»
- в) «биржа»
- г) «налог»
- д) «деньги».

1.1.6. Дайте определения следующим понятиям:

- а) «облигация»
- б) «вексель»
- в) «банк»
- г) «налог»
- д) «деньги»
- е) «экономика»
- ж) «финансы»
- з) «клиринг».

1.2. Методические рекомендации для выполнения задания

При подготовке к выполнению задания изучить тему № 2 «Понятие». При этом следует обратить особое внимание на вопросы: понятие как форма мышления, содержание и объем понятия, виды понятий, отношения между понятиями, операции ограничения и обобщения, определения и деления понятий.

Логика рассуждения предполагает умение различать *виды понятий*: определять, является ли данное понятие общим или единичным, конкретным или абстрактным, положительным или отрицательным, относительным или безотносительным. Важно разобраться в *видах отношений между понятиями* по их совместимости и несовместимости. Понимание отношений между понятиями и умение изображать эти отношения в круговых схемах позволит усвоить распределенность терминов в суждениях, что в свою очередь облегчит усвоение правил категорического силлогизма.

Широкое практическое применение имеют *операции определения и деления понятий*. Подзаконный характер деятельности правоохранительных органов, других организаций требует умения точно определять правовые понятия, а также правильно раскрывать их объем. Нужно поэтому твердо знать правила определения и деления понятий, уметь устранять логические ошибки, возникающие при их нарушении. Нарушение логических правил определения и соответственно неправильное уяснение смысла понятий может привести к ошибкам в

практических действиях. Правила деления понятий указывают, как распределить предметы по группам, помогают лучше изучить эти предметы, а, следовательно, глубже познать весь класс предметов в целом.

1.3. Учебная литература, ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет» и иные источники, рекомендуемые для выполнения задания

Основная литература

1. Демидов, И.В. Логика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Демидов И.В.– Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2016. – С.104-136. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/60431.html>. – ЭБС «IPRbooks».
2. Суханова, Н.П. Логика [Электронный ресурс]: учебное пособие и практикум для студентов-гуманитариев / Суханова Н.П. – Электрон. текстовые данные. – М.: Русайнс, 2015. – С.47-77. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/48910>. – ЭБС «IPRbooks».
3. Гусев, Д.А. Логика [Электронный ресурс] / Гусев Д.А. – Электрон. текстовые данные. – М.: Прометей, 2015. – С.62-122. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/58143.html>. – ЭБС «IPRbooks».

Дополнительная литература

1. Антюшин, С.С. Логика: учебное пособие / Антюшин С.С., Михалкин Н.В.– Электрон. текстовые данные.– М.: Российская академия правосудия, 2013. – 256 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/34559>. – ЭБС «IPRbooks».
2. Берков, В.Ф. Логика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Берков В.Ф.– Электрон. текстовые данные. – Минск: ТетраСистемс, 2014. – 208 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/28110>. – ЭБС «IPRbooks».
3. Дмитриевская, И.В. Логика. [Электронный ресурс]: Учебные пособия – Электрон. дан. – М.: ФЛИНТА, 2013. – 384 с. – URL: <http://e.lanbook.com/book/71956>. – ЭБС «Лань».
4. Малыхина, Г.И. Логика [Электронный ресурс]: учебник/ Малыхина Г.И.– Электрон. текстовые данные.– Минск: Вышэйшая школа, 2013. – 335 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/24064>.– ЭБС «IPRbooks».
5. Марюшкин, М.Г. Логика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Марюшкин М.Г.– Электрон. текстовые данные.– М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. – 95 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/47258>.– ЭБС «IPRbooks».
6. Спирин, А.Д. Логика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Спирин А.Д.– Электрон. текстовые данные.– М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. – 130 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/41195>.– ЭБС «IPRbooks».
7. Троицкий, М.М. Учебник логики. Часть 1. [Электронный ресурс]: Учебники – Электрон. дан. – СПб. : Лань, 2013. – 248 с. – URL: <http://e.lanbook.com/book/43909>. – ЭБС «Лань».

8. Троицкий, М.М. Учебник логики. Часть 2. [Электронный ресурс]: Учебники – Электрон. дан. – СПб.: Лань, 2013. – 254 с. – URL: <http://e.lanbook.com/book/43910>. – ЭБС «Лань».
9. Челпанов, Г.И. Учебник логики. [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – СПб.: Лань, 2013. – 107 с. – URL: <http://e.lanbook.com/book/30537> – ЭБС «Лань».

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Мирошниченко, Л.Н. Логика: учебно-методическое пособие. – Красногорск: ООО «Красногорская типография», 2013. – 121 с.
2. Серова, Н.С. Логика. Сборник упражнений [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Серова Н.С. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2016. – 56 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/58326.html>. – ЭБС «IPRbooks».

Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201408010002>.

Интернет-ресурсы

1. Сектор логики Института философии РАН. – URL: <http://logic.iph.ras.ru/>
2. Цифровая библиотека по философии. – URL: <http://filosof.historic.ru/>
3. Сайт Философского факультета МГУ. – URL: <http://logic.philos.msu.ru/>
4. Логика от Змея Горыныча: библиотека материалов по логике, занимательной науке, нестандартному мышлению. – URL: <http://www.logic-books.info/>
5. Логические задачи и головоломки. – URL: <http://fomuvi.ru/>
6. Логические задачи и головоломки. Сайт любителей головоломок. – URL: <http://www.smekalka.pp.ru/index.html>.
7. Логические задачи. Сайт для тех, кто умеет читать и думать. – URL: <http://the-jam.ru/puzzle>
8. Сайт «Логика для всех» - учебные материалы. – URL: <http://ntl.narod.ru/logic/course/index.html>
9. Сайт «Логика для всех». – URL: <http://ntl.narod.ru/logic/puzzle/index.html>
10. Сайт «Мнимая» мудрость. – URL: <http://sofizm.narod.ru/>
11. Сайт «Эрудитов нет? – Эрудиты есть!». – URL: <http://eruditov.net/>
12. Сайт, посвященный Л. Кэрроллу (на англ. языке) . – URL: <http://lcsna.org/carroll/>

ЗАДАНИЕ № 2

1.1. Цель и содержание задания

Цель задания: изучение сущности, структуры и видов суждений как логических форм; выработка умений формулировать логически правильные выводы из исходного знания; получение навыков точного, непротиворечивого, последовательного и доказательного рассуждения.

Содержание задания: выполнить в тетради логические упражнения.

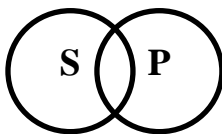
Логические упражнения

1.1.1. Определите термины (субъект и предикат) и виды суждений в соответствии с объединенной классификацией, изобразите отношения между терминами с помощью круговых схем (кругов Эйлера):

Образец:

Некоторые экономисты являются работниками банка. S – «экономисты»; P – «работники банка»; частноутвердительное суждение (I).

Круговые схемы:



- а) Среди общественных деятелей есть экономисты.
- б) Древнегреческий философ Аристотель был воспитателем Александра Македонского.
- в) Ряд важнейших преобразований в России были осуществлены Петром I.
- г) Не все сделки являются выгодными.
- д) В здоровом теле – здоровый дух.
- е) Народы мира не хотят войны.
- ж) Большинство законов России не имеют обратной силы.
- з) Абсолютное большинство студентов хорошо учатся.
- и) Не все друзья А.С. Пушкина были литераторами.
- к) Среди выпускников РАНХиГС нет литераторов.

1.1.2. Из следующих понятий составьте суждения, учитывая распределенность терминов.

Образец:

«Бартер» – субъект, распределен; «товарообменная сделка» – предикат, не распределен.

Распределенность терминов соответствует общеутвердительному суждению. Ответ: «Бартер является товарообменной сделкой».

а) «Облигация» – субъект, распределен; «ценная бумага» – предикат, не распределен.

б) «Менеджер» – субъект, не распределен; «опытный руководитель» – предикат, распределен.

в) «Дельфин» – субъект, распределен; «рыба» – предикат, распределен.

г) «Банк» – субъект, не распределен; «коммерческая организация» – предикат, не распределен.

д) «М.А.Шолохов» – субъект, распределен; «автор поэмы «Мертвые души» – предикат, распределен.

е) «Сделка» – субъект, не распределен; «аренда» – предикат, распределен.

ж) «Договор» – субъект, распределен; «сделка» – предикат, не распределен.

з) «Студент» – субъект, не распределен; «общественный активист» – предикат, не распределен.

и) «Аренда» – субъект, распределен; «купля-продажа» – предикат, распределен.

к) «Лизинг» – субъект, распределен; «аренда» – предикат, не распределен.

1.1.3. Установите вид сложного суждения, укажите его составные части, приведите символическую запись.

Образец:

Если будет засуха, то посевы погибнут. Это – условное (импликативное) суждение. «Будет засуха» – антецедент; «посевы погибнут» – консеквент. Символическая запись: $p \rightarrow q$

а) Мал золотник, да дорог.

б) Лишь если сегодня понедельник, то завтра будет вторник.

в) В атрибутивном суждении термин либо распределен, либо не распределен.

г) Мы, верно, уж поладим, коль рядом сядем.

д) Призвание человека состоит не только в том, чтобы понять мир, но и в том, чтобы сделать его лучше.

е) Ценные бумаги бывают именные, предъявительские или ордерные.

ж) Организация признается коммерческой лишь в том случае, если основной целью ее деятельности является извлечение прибыли.

з) Если стороны пришли к соглашению, то между ними заключается договор либо в письменной, либо в устной форме.

и) Гражданину РФ начисляется пенсия, если он достиг пенсионного возраста и имеет необходимый стаж работы.

к) В случае возникновения стихийного бедствия вводится режим чрезвычайного положения и производится эвакуация населения.

1.2. Методические рекомендации для выполнения задания

При подготовке к выполнению задания изучить тему № 3 «Суждение». При этом следует обратить особое внимание на структуру простых категорических суждений, деление этих суждений по качеству и количеству, объединенную классификацию в соответствии с которой суждения делятся на общеутвердительные, общеотрицательные, частноутвердительные и частноотрицательные, а также на распределенность терминов в суждениях. Следует также усвоить виды и строение сложных суждений – соединительных, разделительных, условных, эквивалентных.

Знание строения *атрибутивного суждения*, выяснение логической роли каждого из его элементов служит хорошим подспорьем в процессе практического анализа различного рода высказываний, помогает отчетливо и непротиворечиво формулировать мысли. Усвоение распределенности терминов в сужде-

ниях – необходимая основа для перехода к изучению умозаключений. Четкое понимание объемных отношений между терминами суждения облегчает усвоение непосредственных умозаключений, а также структуры и правил категорического силлогизма.

Выполняя логические упражнения, следует руководствоваться приведенными образцами.

1.3. Учебная литература, ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет» и иные источники, рекомендуемые для выполнения задания

Основная литература

4. Демидов, И.В. Логика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Демидов И.В.– Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2016. – С.104-136. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/60431.html>. – ЭБС «IPRbooks».
5. Суханова, Н.П. Логика [Электронный ресурс]: учебное пособие и практикум для студентов-гуманитариев / Суханова Н.П. – Электрон. текстовые данные. – М.: Русайнс, 2015. – С.47-77. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/48910>. – ЭБС «IPRbooks».
6. Гусев, Д.А. Логика [Электронный ресурс] / Гусев Д.А. – Электрон. текстовые данные. – М.: Прометей, 2015. – С.62-122. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/58143.html>. – ЭБС «IPRbooks».

Дополнительная литература

10. Антюшин, С.С. Логика: учебное пособие / Антюшин С.С., Михалкин Н.В.– Электрон. текстовые данные.– М.: Российская академия правосудия, 2013. – 256 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/34559>. – ЭБС «IPRbooks».
11. Берков, В.Ф. Логика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Берков В.Ф.– Электрон. текстовые данные. – Минск: ТетраСистемс, 2014. – 208 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/28110>. – ЭБС «IPRbooks».
12. Дмитриевская, И.В. Логика. [Электронный ресурс]: Учебные пособия – Электрон. дан. – М.: ФЛИНТА, 2013. – 384 с. – URL: <http://e.lanbook.com/book/71956>. – ЭБС «Лань».
13. Малыхина, Г.И. Логика [Электронный ресурс]: учебник/ Малыхина Г.И.– Электрон. текстовые данные.– Минск: Вышэйшая школа, 2013. – 335 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/24064>.– ЭБС «IPRbooks».
14. Марюшкин, М.Г. Логика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Марюшкин М.Г.– Электрон. текстовые данные.– М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. – 95 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/47258>.– ЭБС «IPRbooks».
15. Спирин, А.Д. Логика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Спирин А.Д.– Электрон. текстовые данные.– М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. – 130 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/41195>.– ЭБС «IPRbooks».

16. Троицкий, М.М. Учебник логики. Часть 1. [Электронный ресурс]: Учебники – Электрон. дан. – СПб. : Лань, 2013. – 248 с. – URL: <http://e.lanbook.com/book/43909>. – ЭБС «Лань».
17. Троицкий, М.М. Учебник логики. Часть 2. [Электронный ресурс]: Учебники – Электрон. дан. – СПб.: Лань, 2013. – 254 с. – URL: <http://e.lanbook.com/book/43910>. – ЭБС «Лань».
18. Челпанов, Г.И. Учебник логики. [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – СПб.: Лань, 2013. – 107 с. – URL: <http://e.lanbook.com/book/30537> – ЭБС «Лань».

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

3. Мирошниченко, Л.Н. Логика: учебно-методическое пособие. – Красногорск: ООО «Красногорская типография», 2013. – 121 с.
4. Серова, Н.С. Логика. Сборник упражнений [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Серова Н.С.– Электрон. текстовые данные.– Саратов: Вузовское образование, 2016.– 56 с.– URL: <http://www.iprbookshop.ru/58326.html>.– ЭБС «IPRbooks».

Нормативные правовые документы

2. Конституция Российской Федерации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201408010002>.

Интернет-ресурсы

13. Сектор логики Института философии РАН. – URL: <http://logic.iph.ras.ru/>
14. Цифровая библиотека по философии. – URL: <http://filosof.historic.ru/>
15. Сайт Философского факультета МГУ. – URL: <http://logic.philos.msu.ru/>
16. Логика от Змея Горыныча: библиотека материалов по логике, занимательной науке, нестандартному мышлению. – URL: <http://www.logic-books.info/>
17. Логические задачи и головоломки. – URL: <http://fomuvi.ru/>
18. Логические задачи и головоломки. Сайт любителей головоломок. – URL: <http://www.smekalka.pp.ru/index.html>.
19. Логические задачи. Сайт для тех, кто умеет читать и думать. – URL: <http://the-jam.ru/puzzle>
20. Сайт «Логика для всех» - учебные материалы. – URL: <http://ntl.narod.ru/logic/course/index.html>
21. Сайт «Логика для всех». – URL: <http://ntl.narod.ru/logic/puzzle/index.html>
22. Сайт «Мнимая» мудрость. – URL: <http://sofizm.narod.ru/>
23. Сайт «Эрудитов нет? – Эрудиты есть!». – URL: <http://eruditov.net/>
24. Сайт, посвященный Л. Кэрроллу (на англ. языке) . – URL: <http://lcsna.org/carroll/>

ЗАДАНИЕ № 3

1.1. Цель и содержание задания

Цель задания: изучение сущности, структуры и видов умозаключений как логических форм; выработка умений формулировать логически правильные выводы из исходного знания; получение навыков точного, непротиворечивого, последовательного и доказательного рассуждения.

Содержание задания: выполнить в тетради логические упражнения.

Логические упражнения

1.1.1. Сформулируйте заключение путем превращения суждения.

Образец:

Некоторые организации не являются коммерческими
Некоторые организации являются некоммерческими

- а) Некоторые ягоды являются ядовитыми.
- б) Некоторые горы не являются высокими.
- в) Все студенты этой группы являются успевающими.
- г) Поступки некоторых людей являются непредсказуемыми.
- д) Не все государства являются демократическими.
- е) Среди художников есть пейзажисты.
- ж) Ни один общественный фонд не является коммерческой организацией.
- з) Некоторые из грибов не являются несъедобными.

1.1.2. Сформулируйте заключение путем обращения суждения.

Образец:

Облигации являются ценными бумагами
Некоторые из ценных бумаг являются облигациями

- а) Некоторые студенты РАНХиГС – первокурсники.
- б) Иванов – квалифицированный менеджер.
- в) Кит не является рыбой.
- г) Среди студентов есть футбольные болельщики.
- д) Некоторые преступления не являются умышленными.
- е) Все столы являются предметами мебели.
- ж) Любой общественный фонд является некоммерческой организацией.
- з) Некоторые из депутатов Государственной Думы – экономисты.

1.1.3. Сделайте вывод из посылок (если это возможно), определите фигуру и модус силлогизма:

Образец:

Все общественные деятели являются публичными людьми

Некоторые экономисты – общественные деятели

Некоторые экономисты – публичные люди

Это: 1-я фигура силлогизма, модус – АП

- а) Все рыбы дышат жабрами
Дельфин не дышит жабрами
- б) Акции являются ценными бумагами
Векселя являются ценными бумагами
- в) Электрон имеет отрицательный заряд
Электрон – элементарная частица
- г) Некоторые студенты живут в общежитии
Сидоров живет в общежитии
- д) Человек осваивает Космос
Сорокин – человек
- е) Ни один выпускник РАНХиГС не является врачом
Воронин – выпускник РАНХиГС
- ж) Все общественные деятели являются публичными людьми
Среди общественных деятелей есть экономисты
- з) Все студенты направления «Экономика» изучают логику
Иванов изучает логику

1.1.4. Сформулируйте (если возможно) заключение из сложных суждений, определите вид и модус умозаключения.

Образец:

Если будет засуха, то посевы погибнут

Посевы не погибли

Засухи не было

Это: отрицающий модус условно-категорического умозаключения

- а) Если целью деятельности организации является получение прибыли, то она является коммерческой
Целью деятельности ПАО «Рассвет» является получение прибыли
- б) Если будет нелетная погода, то вылет самолета задержат
Вылет самолета задержали
- в) Если будет финансовый кризис, то цены на товары возрастут
Финансовый кризис не наступил
- г) Если кремний является металлом, то он электропроводен
Кремний не является металлом

- д) В случае достижения соглашения между сторонами заключается договор
Договор не заключен
- е) Если туман не рассеется, вылет самолета задержится
Туман рассеялся
- ж) Суждения бывают общими или частными.
Суждение «Некоторые экономисты – руководители организаций» не является общим
- з) Предприятия в процессе своей деятельности производят или материальные блага или услуги.
Косметический салон «Фиалка» не занимается производством материальных благ.

1.2. Методические рекомендации для выполнения задания

При подготовке к выполнению задания изучить тему № 5 «Умозаключение». При этом важно обратить внимание на классификацию умозаключений, уяснить специфику дедукции, индукции и аналогии.

Среди дедуктивных умозаключений особую роль играют непосредственные умозаключения: превращение, обращение, противопоставление предикату, умозаключение по логическому квадрату.

Больше практическое значение имеют категорический, условный и разделительный силлогизмы.

Изучение категорического силлогизма следует начинать с уяснения его структуры. Важно уметь четко выделять посылки и вывод, средний и крайний термины (меньший и больший), находить большую и меньшую посылки. Круговые схемы помогут лучше понять объемные отношения между тремя терминами силлогизма и проследить необходимость связи между крайними терминами с помощью среднего термина. Зная структуру силлогизма, нетрудно понять его общие правила.

Правила силлогизма нельзя заучивать механически. Практика показывает, что студент хорошо умеет строить силлогизмы и вскрывать ошибки в рассуждениях только в том случае, если он не «зазубрил», а действительно понял смысл этого вида умозаключения.

В зависимости от положения среднего термина в посылках различают четыре фигуры силлогизма, каждая из которых имеет свои особые правила.

В практике мышления нередко приходится прибегать к выводам в форме условно-категорического и разделительно-категорического умозаключений. Особенно часто они применяются в следственной и оперативно-розыскной работе, когда приходится строить и проверять различного рода версии по поводу интересующих следственные органы обстоятельств. Знание модусов (видов) и

правил этих умозаключений предостережет от возможных ошибок при их использовании в практике мышления.

Выполняя логические упражнения, следует руководствоваться приведенными образцами.

1.3. Учебная литература, ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет» и иные источники, рекомендуемые для выполнения задания

Основная литература

1. Демидов, И.В. Логика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Демидов И.В.– Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2016. – С.165-200. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/60431.html>. – ЭБС «IPRbooks».
2. Суханова, Н.П. Логика [Электронный ресурс]: учебное пособие и практикум для студентов-гуманитариев / Суханова Н.П. – Электрон. текстовые данные. – М.: Русайнс, 2015. – С.88-118. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/48910>. – ЭБС «IPRbooks».
3. Гусев, Д.А. Логика [Электронный ресурс] / Гусев Д.А. – Электрон. текстовые данные. – М.: Прометей, 2015. – С.123-165. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/58143.html>. – ЭБС «IPRbooks».

Дополнительная литература

1. Антюшин, С.С. Логика: учебное пособие / Антюшин С.С., Михалкин Н.В.– Электрон. текстовые данные.– М.: Российская академия правосудия, 2013. – 256 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/34559>. – ЭБС «IPRbooks».
2. Берков, В.Ф. Логика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Берков В.Ф.– Электрон. текстовые данные. – Минск: ТетраСистемс, 2014. – 208 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/28110>. – ЭБС «IPRbooks».
3. Дмитриевская, И.В. Логика. [Электронный ресурс]: Учебные пособия – Электрон. дан. – М.: ФЛИНТА, 2013. – 384 с. – URL: <http://e.lanbook.com/book/71956>. – ЭБС «Лань».
4. Малыхина, Г.И. Логика [Электронный ресурс]: учебник/ Малыхина Г.И.– Электрон. текстовые данные.– Минск: Вышэйшая школа, 2013. – 335 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/24064>.– ЭБС «IPRbooks».
5. Марюшкин, М.Г. Логика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Марюшкин М.Г.– Электрон. текстовые данные.– М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. – 95 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/47258>.– ЭБС «IPRbooks».
6. Спириин, А.Д. Логика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Спириин А.Д.– Электрон. текстовые данные.– М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. – 130 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/41195>.– ЭБС «IPRbooks».
7. Троицкий, М.М. Учебник логики. Часть 1. [Электронный ресурс]: Учебники – Электрон. дан. – СПб. : Лань, 2013. – 248 с. – URL: <http://e.lanbook.com/book/43909>. – ЭБС «Лань».

8. Троицкий, М.М. Учебник логики. Часть 2. [Электронный ресурс]: Учебники – Электрон. дан. – СПб.: Лань, 2013. – 254 с. – URL: <http://e.lanbook.com/book/43910>. – ЭБС «Лань».
9. Челпанов, Г.И. Учебник логики. [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – СПб.: Лань, 2013. – 107 с. – URL: <http://e.lanbook.com/book/30537> – ЭБС «Лань».

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Мирошниченко, Л.Н. Логика: учебно-методическое пособие. – Красногорск: ООО «Красногорская типография», 2013. – 121 с.
2. Серова, Н.С. Логика. Сборник упражнений [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Серова Н.С.– Электрон. текстовые данные.– Саратов: Вузовское образование, 2016.– 56 с.– URL: <http://www.iprbookshop.ru/58326.html>.– ЭБС «IPRbooks».

Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201408010002>.

Интернет-ресурсы

1. Сектор логики Института философии РАН. – URL: <http://logic.iph.ras.ru/>
2. Цифровая библиотека по философии. – URL: <http://filosof.historic.ru/>
3. Сайт Философского факультета МГУ. – URL: <http://logic.philos.msu.ru/>
4. Логика от Змея Горыныча: библиотека материалов по логике, занимательной науке, нестандартному мышлению. – URL: <http://www.logic-books.info/>
5. Логические задачи и головоломки. – URL: <http://fomuvi.ru/>
6. Логические задачи и головоломки. Сайт любителей головоломок. – URL: <http://www.smekalka.pp.ru/index.html>.
7. Логические задачи. Сайт для тех, кто умеет читать и думать. – URL: <http://the-jam.ru/puzzle>
8. Сайт «Логика для всех» - учебные материалы. – URL: <http://ntl.narod.ru/logic/course/index.html>
9. Сайт «Логика для всех». – URL: <http://ntl.narod.ru/logic/puzzle/index.html>
10. Сайт «Мнимая» мудрость. – URL: <http://sofizm.narod.ru/>
11. Сайт «Эрудитов нет? – Эрудиты есть!». – URL: <http://eruditov.net/>
12. Сайт, посвященный Л. Кэрроллу (на англ. языке) . – URL: <http://lcsna.org/carroll/>

ЗАДАНИЕ № 4

1.1. Цель и содержание задания

Цель задания: контроль степени усвоения учения о понятии как логической форме; умений формулировать логически правильные выводы из исходного знания; навыков точного, непротиворечивого, последовательного и доказательного рассуждения

Содержание задания.

Подчеркнуть (отметить цветом) ответы из приведенных вариантов.

1.2. Методические рекомендации для выполнения задания

Каждый студент выполняет один вариант теста. Номер варианта совпадает с порядковым номером студента в группе.

Выполненный вариант теста скопировать в отдельный файл и сохранить в формате **Фамилия_Лог.doc(docx)** или **Фамилия_Лог.pdf** или **Фамилия_Лог.jpeg**.

Сохраненный файл отправьте электронной почтой на проверку преподавателю. Адрес электронной почты будет выдан на установочном сборе.

1.3. Учебная литература, ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет» и иные источники, рекомендуемые для выполнения задания

Основная литература

1. Демидов, И.В. Логика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Демидов И.В.– Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2016. – С.104-136. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/60431.html>. – ЭБС «IPRbooks».
2. Суханова, Н.П. Логика [Электронный ресурс]: учебное пособие и практикум для студентов-гуманитариев / Суханова Н.П. – Электрон. текстовые данные. – М.: Русайнс, 2015. – С.47-77. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/48910>. – ЭБС «IPRbooks».
3. Гусев, Д.А. Логика [Электронный ресурс] / Гусев Д.А. – Электрон. текстовые данные. – М.: Прометей, 2015. – С.62-122. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/58143.html>. – ЭБС «IPRbooks».

Дополнительная литература

1. Антюшин, С.С. Логика: учебное пособие / Антюшин С.С., Михалкин Н.В.– Электрон. текстовые данные.– М.: Российская академия правосудия, 2013. – 256 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/34559>. – ЭБС «IPRbooks».
2. Берков, В.Ф. Логика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Берков В.Ф.– Электрон. текстовые данные. – Минск: ТетраСистемс, 2014. – 208 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/28110>. – ЭБС «IPRbooks».
3. Дмитриевская, И.В. Логика. [Электронный ресурс]: Учебные пособия – Электрон. дан. – М.: ФЛИНТА, 2013. – 384 с. – URL: <http://e.lanbook.com/book/71956>. – ЭБС «Лань».
4. Малыхина, Г.И. Логика [Электронный ресурс]: учебник/ Малыхина Г.И.– Электрон. текстовые данные.– Минск: Вышэйшая школа, 2013. – 335 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/24064>.– ЭБС «IPRbooks».

5. Марюшкин, М.Г. Логика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Марюшкин М.Г.– Электрон. текстовые данные.– М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. – 95 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/47258>.– ЭБС «IPRbooks».
6. Спирин, А.Д. Логика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Спирин А.Д.– Электрон. текстовые данные.– М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. – 130 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/41195>.– ЭБС «IPRbooks».
7. Троицкий, М.М. Учебник логики. Часть 1. [Электронный ресурс]: Учебники – Электрон. дан. – СПб. : Лань, 2013. – 248 с. – URL: <http://e.lanbook.com/book/43909>. – ЭБС «Лань».
8. Троицкий, М.М. Учебник логики. Часть 2. [Электронный ресурс]: Учебники – Электрон. дан. – СПб.: Лань, 2013. – 254 с. – URL: <http://e.lanbook.com/book/43910>. – ЭБС «Лань».
9. Челпанов, Г.И. Учебник логики. [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – СПб.: Лань, 2013. – 107 с. – URL: <http://e.lanbook.com/book/30537> – ЭБС «Лань».

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Мирошниченко, Л.Н. Логика: учебно-методическое пособие. – Красногорск: ООО «Красногорская типография», 2013. – 121 с.
2. Серова, Н.С. Логика. Сборник упражнений [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Серова Н.С.– Электрон. текстовые данные.– Саратов: Вузовское образование, 2016.– 56 с.– URL: <http://www.iprbookshop.ru/58326.html>.– ЭБС «IPRbooks».

Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201408010002>.

Интернет-ресурсы

1. Сектор логики Института философии РАН. – URL: <http://logic.iph.ras.ru/>
2. Цифровая библиотека по философии. – URL: <http://filosof.historic.ru/>
3. Сайт Философского факультета МГУ. – URL: <http://logic.philos.msu.ru/>
4. Логика от Змея Горыныча: библиотека материалов по логике, занимательной науке, нестандартному мышлению. – URL: <http://www.logic-books.info/>
5. Логические задачи и головоломки. – URL: <http://fomuvi.ru/>
6. Логические задачи и головоломки. Сайт любителей головоломок. – URL: <http://www.smekalka.pp.ru/index.html>.
7. Логические задачи. Сайт для тех, кто умеет читать и думать. – URL: <http://the-jam.ru/puzzle>
8. Сайт «Логика для всех» - учебные материалы. – URL: <http://ntl.narod.ru/logic/course/index.html>

Логика. Тест № 1
Вариант № 1

Фамилия и инициалы _____ Учебная группа _____

1. Логический закон – это:

- а) установленные людьми правила рассуждения
- б) необходимая, существенная связь мыслей в рассуждении
- в) способ связи между мыслями, выраженный в форме утверждения или отрицания
- г) законодательно установленные правила произношения слов

2. Признак предмета – это:

- а) слово, обозначающее какой-либо предмет
- б) внешняя форма предмета
- в) любые свойства, черты, состояния предмета
- г) чувственно воспринимаемая сторона предмета

3. Какое из понятий обладает наибольшим содержанием из следующей группы?

- а) именная акция
- б) привилегированная акция
- в) акция
- г) ценная бумага

4. Какое из понятий является подчиняющим в следующей группе?

- а) генеральный прокурор РФ
- б) прокурор
- в) главный военный прокурор
- г) юрист

5. В зависимости от объема понятия делятся на:

- а) общие и собирательные
- б) единичные и положительные
- в) единичные и общие
- г) конкретные и абстрактные

6. Понятия, в которых множество элементов мыслятся как единое целое, называются:

- а) соотносительными.
- б) регистрирующими.
- в) собирательными.
- г) общими.

7. Понятия «позитрон» и «электрон» находятся в отношении:

- а) соподчинения
- б) подчинения
- в) противоположности
- г) противоречия

8. Какое из понятий является подчиняющим по отношению к понятию «экономист банка»?

- а) главный экономист банка
- б) президент банка
- в) экономист
- г) генеральный директор банка

9. Какое из понятий находится в отношении противоположности к понятию «крупный бизнес»?

- а) средний бизнес
- б) некрупный бизнес
- в) малый бизнес
- г) бизнес

10. Какое из понятий является родовым по отношению к понятию «валютная биржа»?

- а) биржа
- б) фондовая биржа
- в) товарная биржа
- г) региональная валютная биржа

11. Какое из понятий находится в отношении соподчинения (координации) к понятию «валютная биржа»?

- а) биржа
- б) московская межбанковская валютная биржа
- в) товарная биржа
- г) региональная валютная биржа

12. Что представляет собой следующая логическая операция: «финансово-кредитная организация» – «банк» – «банк Москвы»?

- а) обобщение
- б) ограничение
- в) деление
- г) определение

13. В приведенном определении укажите ошибку, если она есть: «Облигация – это ценная бумага».

- а) определение дано правильно
- б) в определении допущена ошибка, которая называется «тавтология»
- в) слишком «широкое определение»
- г) слишком «узкое определение»

14. Правильно ли проведено ограничение понятий: «животное» – «млекопитающее» – «дельфин» – «дрессированный дельфин»?

- а) правильно
- б) неправильно

15. Правильно ли проведено деление понятия: «Налоги делятся на прямые, косвенные и федеральные»?

- а) правильно
- б) неправильно

Фамилия и инициалы _____ Учебная группа _____

1. Логическая форма – это:

- а) установленные людьми правила рассуждения
- б) ощущение, восприятие и представление
- в) определенный способ связи элементов мысли
- г) необходимая, существенная связь мыслей в рассуждении

2. Понятие – это:

- а) слово, обозначающее какой-либо предмет
- б) форма мышления, выражающая связь между предметами
- в) форма мышления, отражающая предметы в их существенных признаках
- г) форма мышления, отражающая внешние признаки предметов

3. Из приведенных понятий наибольшее содержание имеет:

- а) бухгалтер
- б) главный бухгалтер
- в) главный бухгалтер фирмы
- г) главный бухгалтер фирмы «Рассвет»

4. Отношение между содержанием и объемом понятий выражается законом:

- а) непротиворечия
- б) обратного отношения
- в) тождества
- г) достаточного основания

5. В зависимости от того, что отражается в понятии: предметы или признаки, они делятся на:

- а) собирательные и несобирательные
- б) конкретные и абстрактные
- в) единичные и общие
- г) собирательные и несобирательные

6. Какая из ниже приведенных логических характеристик применима к понятию «экономическое преступление»?

- а) положительное понятие.
- б) отрицательное понятие.
- в) регистрирующее понятие.
- г) единичное понятие.

7. Понятия «наличные деньги» и «безналичные деньги» находятся в отношении:

- а) пересечения
- б) подчинения
- в) противоположности
- г) противоречия

8. Какое из понятий находится в отношении противоположности к понятию «глубокий пруд»?

- а) неглубокий пруд
- б) заросший пруд
- в) мелкий пруд
- г) большой пруд

9. Какое из понятий является видовым по отношению к понятию «валютная биржа»?

- а) биржа
- б) фондовая биржа
- в) товарная биржа
- г) региональная валютная биржа

10. Понятия «бухгалтер» и «работник банка» находятся в отношении:

- а) пересечения
- б) подчинения
- в) противоположности
- г) противоречия

11. Какое из понятий находится в отношении равнообъемности к понятию «автор романа «Тихий Дон»»?

- а) писатель
- б) русский писатель
- в) Григорий Мелехов
- г) М.А. Шолохов

12. Правильно ли произведено деление понятий: «Деньги делятся на наличные деньги, безналичные деньги и бумажные деньги»?

- а) правильно
- б) неправильно

13. Как называется логическая операция, раскрывающая объем понятия?

- а) обобщение
- б) ограничение
- в) деление
- г) определение

14. Правильно ли проведено обобщение понятий: «клевета» – «ложь» – «искажение истины»?

- а) правильно
- б) неправильно

15. В приведенном определении укажите логическую ошибку, если она есть:

«Деньги – это то, что признается обществом в качестве денег».

- а) определение дано правильно
- б) допущена ошибка «тавтология»
- в) допущена ошибка слишком «широкое определение»
- г) допущена ошибка слишком «узкое определение»

Фамилия и инициалы _____ Учебная группа _____

1. Предметом логики явля(е)ются:

- а) законы и формы мышления
- б) содержание мышления
- в) функционирование нервной системы человека
- г) ощущения, восприятия и представления

2. Понятие как форма мышления выражает:

- а) существенные и несущественные признаки предметов
- б) существенные признаки предметов
- в) отношение между предметами
- г) внешние признаки предметов

3. Какое из понятий обладает наибольшим объемом из следующей группы понятий:

- а) топ-менеджер
- б) топ-менеджер фирмы «Весна»
- в) менеджер
- г) менеджер фирмы «Весна»

4. Какая из логических характеристик применима к понятию «стоимость»?

- а) единичное
- б) абстрактное
- в) соотносительное
- г) конкретное

5. В зависимости от того, что отражается в понятии: присущие предмету свойства или свойства, отсутствующие у него, понятия делятся на:

- а) конкретные и абстрактные
- б) единичные и общие
- в) положительные и отрицательные
- г) соотносительные и безотносительные

6. Понятия «коммерческая организация» и «некоммерческая организация» находятся в отношении:

- а) противоположности
- б) противоречия
- в) подчинения
- г) пересечения
- д) равнообъемности

7. Понятия «крупное предприятие» и «малое предприятие» находятся в отношении:

- а) равнообъемности
- б) подчинения
- в) противоположности
- г) противоречия
- д) пересечения

8. Какое из понятий находится в отношении противоречия к понятию «наличная валюта»?

- а) валюта
- б) криптовалюта
- в) безналичная валюта
- г) золото

9. Какое из понятий является видовым по отношению к понятию «депутат»?

- а) юрист
- б) гражданин
- в) депутат парламента
- г) парламентарий

10. Понятия «бухгалтер» и «работник банка» находятся в отношении:

- а) пересечения
- б) подчинения
- в) противоположности
- г) противоречия
- д) соподчинения

11. Какие из пар понятий выражают отношение рода и вида?

- а) институт – факультет
- б) экономист – главный экономист
- в) бизнесмен – спортсмен
- г) автор романа «Тихий Дон» – М.А.Шолохов

12. Какая логическая операция осуществлена в следующем примере: «делка» – «делка, совершенная в устной форме»?

- а) обобщение
- б) ограничение
- в) деление
- г) определение

13. Правильно ли произведено обобщение понятий: «бухгалтер» – «экономист» – «сотрудник банка»?

- а) правильно
- б) неправильно

14. Правильно ли проведено ограничение понятий: «циферблат» – «циферблат» – «круглый циферблат»?

- а) правильно
- б) неправильно

15. В приведенном определении укажите ошибку, если она есть: «Вексель – это ценная бумага».

- а) определение дано правильно
- б) в определении допущена ошибка, которая называется «тавтология»
- в) ошибка – слишком «широкое определение»
- г) ошибка – слишком «узкое определение»

Фамилия и инициалы _____ Учебная группа _____

1. Какое из определений логики наиболее приемлемо? Это наука о:

- а) взаимосвязи между предметами реального мира
- б) законах и формах мышления
- в) взаимосвязи между мышлением и предметами реального мира
- г) психических процессах

2. Содержание понятия – это:

- а) совокупность существенных признаков, отражаемых понятием
- б) совокупность предметов, которые мыслятся в понятии
- в) любые свойства, черты, состояния предмета
- г) чувственно воспринимаемая сторона предмета

3. Какая из логических характеристик применима к понятию «безработица»?

- а) единичное
- б) конкретное
- в) собирательное
- г) отрицательное

4. Какое из понятий обладает наименьшим объемом из следующей группы:

- а) платеж
- б) прямой налог
- в) налог
- г) налог на прибыль

5. Понятия, в объеме которых мыслятся множество предметов, называются:

- а) общими
- б) единичными
- в) положительными
- г) собирательными

6. Какая из логических характеристик применима к понятию «финансовый кризис»?

- а) положительное
- б) отрицательное
- в) соотносительное
- г) собирательное

7. Понятия «добросовестный налогоплательщик» и «недобросовестный налогоплательщик» находятся в отношении:

- а) противоположности
- б) противоречия
- в) подчинения
- г) пересечения

8. Какое из понятий является подчиненным по отношению к понятию «телефон»?

- а) средство связи
- б) мобильный телефон
- в) электронный прибор
- г) телефонная трубка

9. Термины бухгалтерского учета «дебет» и «кредит» выражают логическое отношение:

- а) равнообъемности
- б) пересечения
- в) противоположности
- г) противоречия

10. Какое из понятий является родовым по отношению к понятию «волейбол»?

- а) пляжный волейбол
- б) спортивная игра
- в) футбол
- г) волейбольная команда

11. Какое из понятий находится в отношении соподчинения (координации) к понятию «учебник менеджмента»?

- а) книга
- б) учебник
- в) учебник экономики
- г) электронный учебник менеджмента

12. В отношении «целого и части» находятся пары понятий:

- а) «ценная бумага» и «облигация»
- б) «предприятие» и «отдел предприятия»
- в) «финансово-кредитная организация» и «банк»
- г) «налог» и «подходный налог»

13. В приведенном определении укажите логическую ошибку, если она есть:

«Банк – это организация, не имеющая право осуществлять производственную деятельность».

- а) определение дано правильно
- б) допущена ошибка «тавтология»
- в) допущена ошибка «отрицательное определение»
- г) допущена ошибка слишком «узкое определение»

14. Правильно ли проведено ограничение понятий: «планета» – «планета Солнечной системы» – «планета Земля» – «спутник Земли»?

- а) правильно
- б) неправильно

15. Правильно ли проведено деление понятия: «Языки делятся на естественные и искусственные»?

- а) правильно
- б) неправильно

Фамилия и инициалы _____ Учебная группа _____

1. Признак предмета – это:

- а) чувственно воспринимаемая сторона предмета
- б) слово, обозначающее какой-либо предмет
- а) внешняя форма предмета
- б) любые свойства, черты, состояния предмета

2. Логический закон – это:

- а) способ связи между мыслями, выраженный в форме утверждения или отрицания
- б) установленные людьми правила рассуждения
- в) необходимая, существенная связь мыслей в рассуждении
- г) законодательно установленные правила произношения слов

3. Какое из понятий обладает наименьшим содержанием из следующей группы:

- а) именная акция
- б) именная привилегированная акция
- в) акция
- г) ценная бумага
- д) вексель

4. Какое из понятий обладает наибольшим содержанием из следующей группы понятий:

- а) работник торговли
- б) продавец магазина
- в) продавец продовольственного магазина
- г) продавец рыбного отдела продовольственного магазина

5. В зависимости от постоянства (переменности) объема общие понятия делятся на:

- а) собирательные и несобирательные
- б) единичные и положительные
- в) положительные и отрицательные
- г) регистрирующие и нерегистрирующие

6. В отношении рода и вида находятся пары понятий:

- а) «налог» и «бюджет»
- б) «подходный налог» и «налог на прибыль»
- в) «обязательный платеж» и «налог»
- г) «транспортный налог» и «налог на добавленную стоимость»

7. Понятия «элементарная частица» и «электрон» находятся в отношении:

- а) соподчинения
- б) подчинения
- в) противоположности
- г) противоречия
- д) пересечения

8. Подчиняющим по отношению к понятию «главный бухгалтер» является понятие:

- а) генеральный директор
- б) президент компании
- в) бухгалтер
- г) главный экономист

9. В отношении противоречия находятся понятия «коммерческая организация» и:

- а) «государственная организация»
- б) «общественный фонд»
- в) «некоммерческая организация»
- г) «акционерное общество»

10. Какое из понятий является видовым по отношению к понятию «валютная биржа»?

- а) биржа
- б) фондовая биржа
- в) товарная биржа
- г) региональная валютная биржа

11. Какое из понятий находится в отношении соподчинения (координации) к понятию «валютная биржа»?

- а) биржа
- б) московская межбанковская валютная биржа
- в) товарная биржа
- г) региональная валютная биржа

12. Логическая операция перехода от понятий с меньшим объемом к понятиям с большим объемом, - это:

- а) обобщение
- б) ограничение
- в) деление
- г) определение

13. В приведенном определении укажите логическую ошибку, если она есть:

«Налог – это обязательный платеж, исчисляемый в процентах от совокупного дохода физических или юридических лиц».

- а) определение дано правильно
- б) допущена ошибка «тавтология»
- в) допущена ошибка слишком «широкое определение»
- г) допущена ошибка слишком «узкое определение»

14. Правильно ли проведено ограничение понятий: «животное» – «рыба» – «дельфин» – «дрессированный дельфин»?

- а) правильно
- б) неправильно

15. Правильно ли проведено деление понятия: «Налоги делятся на федеральные, региональные, местные, прямые и косвенные»?

- а) правильно
- б) неправильно

Фамилия и инициалы _____ Учебная группа _____

1. Понятие как форма мышления выражает:

- а) отношение между предметами
- б) существенные и несущественные признаки предметов
- в) существенные признаки предметов
- г) связь между предметом и признаком

2. Логическая форма – это:

- а) ощущение, восприятие и представление
- б) определенный способ связи элементов мысли
- в) установленные людьми правила рассуждения
- г) любые свойства, черты, стороны предметов

3. Какое из понятий обладает наименьшим содержанием из следующей группы понятий?

- а) бухгалтер
- б) главный бухгалтер
- в) главный бухгалтер предприятия
- г) главный бухгалтер машиностроительного предприятия

4. Отношение между содержанием и объемом понятия выражается логическим законом:

- а) тождества
- б) обратного отношения
- в) исключенного третьего
- г) непротиворечия
- д) достаточного основания

5. В зависимости от того, что отражается в понятии: предметы или признаки, они делятся на:

- а) положительные и отрицательные
- б) собирательные и несобирательные
- в) конкретные и абстрактные
- г) единичные и общие

6. Какая из логических характеристик применима к понятию «товар»?

- а) соотносительное
- б) общее
- в) собирательное
- г) абстрактное

7. Понятия «наличные деньги» и «бумажные деньги» находятся в отношении:

- а) соподчинения
- б) подчинения
- в) противоположности
- г) пересечения
- д) противоречия

8. Какое из понятий находится в отношении противоречия к понятию «глубокое озеро»?

- а) неглубокое озеро
- б) небольшое озеро
- в) мелкое озеро
- г) живописное озеро

9. Какое из понятий является видовым по отношению к понятию «товарная биржа»?

- а) биржа
- б) фондовая биржа
- в) региональная валютная биржа
- г) региональная товарная биржа

10. Какое из понятий находится в отношении пересечения к понятию «менеджер»?

- а) менеджер фирмы
- б) топ-менеджер
- в) автолюбитель
- г) менеджер по продажам

11. Какое из понятий находится в отношении равнообъемности к понятию «автор романа «Война и мир»?

- а) русский писатель
- б) Л.Н. Толстой
- в) Андрей Болконский
- г) М.А. Шолохов

12. Логическая операция определения понятий:

- а) раскрывает объем понятия
- б) раскрывает содержание понятия
- в) это переход от понятий с меньшим объемом к понятиям с большим объемом
- г) это переход от понятий с большим объемом к понятиям с меньшим объемом

13. Правильно ли проведено деление понятий: «Биржи делятся на товарные, товарно-сырьевые и фондовые»?

- а) правильно
- б) неправильно

14. Правильно ли проведено обобщение понятий: «экономист банка» – «экономист» – «президент банка»?

- а) правильно
- б) неправильно

15. В приведенном определении укажите ошибку, если она есть: «Денежки – воробушки, прилетели – улетели».

- а) определение дано правильно
- б) допущена ошибка – «тавтология»
- в) допущена ошибка – «отрицательное определение»
- г) допущена ошибка – «неясное определение»

Фамилия и инициалы _____ Учебная группа _____

1. Предметом логики являе(ю)тся:

- а) естественные и искусственные языки
- б) содержание мышления
- в) функционирование нервной системы человека
- г) формы мышления

2. Понятие как форма мышления отражает:

- а) внешние признаки предметов
- б) отношение между предметами
- в) существенные признаки предметов
- г) существенные и несущественные признаки предметов

3. Какое из понятий обладает наименьшим объемом из следующей группы понятий?

- а) топ-менеджер
- б) менеджер
- в) топ-менеджер ПАО «Газпром»
- г) руководитель

4. К понятию «приборостроительный завод» применимы следующие логические характеристики:

- а) безотносительное, единичное понятие
- б) абстрактное, общее понятие
- в) собирательное, конкретное понятие
- г) общее, конкретное понятие

5. В зависимости от того, что отражается в понятии: присущие предмету свойства или свойства, отсутствующие у него, понятия делятся на:

- а) положительные и отрицательные
- б) конкретные и абстрактные
- в) единичные и общие
- г) регистрирующие и нерегистрирующие

6. Какая из ниже приведенных логических характеристик применима к понятию «гражданское мужество»?

- а) конкретное понятие
- б) абстрактное понятие
- в) регистрирующее понятие
- г) единичное понятие

7. Понятия «купля» и «продажа» находятся в отношении:

- а) подчинения
- б) противоположности
- в) пересечения
- г) противоречия

8. По отношению к понятию «главный экономист» подчиняющим является понятие:

- а) «генеральный директор»
- б) «главный экономист фирмы»
- в) «президент фирмы»
- г) «экономист»

9. Какое из понятий является видовым по отношению к понятию «депутат»?

- а) юрист
- б) гражданин
- в) депутат парламента
- г) экономист

10. Понятия «налог» и «федеральный налог» находятся в отношении:

- а) подчинения
- б) пересечения
- в) противоположности
- г) противоречия

11. Родовым по отношению к понятию «облигация» является понятие:

- а) «долгосрочная облигация»
- б) «ценная бумага»
- в) «акция»
- г) «вексель»

12. Какая логическая операция осуществлена в следующем примере: «сделка, совершенная в письменной форме» – «сделка»?

- а) обобщение
- б) ограничение
- в) деление
- г) определение

13. Деление понятий – это логическая операция:

- а) раскрывающая содержание понятия
- б) раскрывающая объем понятия
- в) перехода к понятиям с меньшим объемом
- г) перехода к понятиям с большим объемом

14. Правильно ли проведено ограничение понятий: «циферблат» – «цифра»?

- а) правильно
- б) неправильно

15. В приведенном определении укажите ошибку, если она есть: «Экономика – это не техническая наука».

- а) определение дано правильно
- б) допущена ошибка, которая называется «тавтология»
- в) допущена ошибка, которая называется «отрицательное определение»
- г) допущена ошибка «неясное определение»

Фамилия и инициалы _____ Учебная группа _____

1. Наиболее приемлемым является следующее определение логики: это наука о:

- а) взаимосвязи между предметами
- б) законах и формах мышления
- в) взаимосвязи между мышлением и предметами реального мира
- г) наиболее общих законах природы, общества и мышления

2. Содержание понятия – это:

- а) совокупность существенных признаков, отражаемых понятием
- б) совокупность предметов, которые мыслятся в понятии
- в) любые свойства, черты, состояния предмета
- г) чувственно воспринимаемая сторона предмета

3. Какая из логических характеристик применима к понятию «добросовестность»?

- а) единичное
- б) конкретное
- в) абстрактное
- г) отрицательное
- д) соотносительное

4. Какое из понятий обладает наибольшим объемом из следующей группы?

- а) рабочий
- б) крестьянин
- в) каменщик
- г) слесарь
- д) трудящийся

5. Понятия, в объеме которых мыслятся множество предметов, называются:

- а) общими
- б) единичными
- в) конкретными
- г) положительными
- д) собирательными

6. В отношении противоположности находятся понятия:

- а) «доход» и «расход»
- б) «доход» и «прибыль»
- в) «доход» и «валовой доход»
- г) «доход» и «доход от продажи»

7. Видовым по отношению к понятию «облигация» является понятие:

- а) «вексель»
- б) «долгосрочная облигация»
- в) «ценная бумага»
- г) «акция»
- д) именная акция

8. Какое из понятий является подчиненным по отношению к понятию «телефон»?

- а) средство связи
- б) мобильный телефон
- в) электронный прибор
- г) телефонная трубка

9. Какое из понятий находится в отношении противоположности к понятию «друг»?

- а) товарищ
- б) враг
- в) недруг
- г) приятель

10. В отношении рода и вида находятся пары понятий:

- а) «банк» и «коммерческий банк»
- б) «банк» и «филиал банка»
- в) «банк» и «директор банка»
- г) «банк» и «банковская операция»

11. Какое из понятий находится в отношении соподчинения (координации) к понятию «учебник логики»?

- а) книга
- б) учебник
- в) учебник экономики
- г) электронный учебник логики

12. Ограничение понятий – это логическая операция:

- а) раскрывающая объем понятия
- б) раскрывающая содержание понятия
- в) представляющая собой переход к понятиям с большим объемом
- г) представляющая собой переход к понятиям с меньшим объемом

13. В приведенном определении укажите логическую ошибку, если она есть: «Финансы – это совокупность экономических отношений, возникающая в процессе формирования и использования фондов денежных средств в интересах общества».

- а) определение дано правильно
- б) допущена ошибка «тавтология»
- в) допущена ошибка «неясное определение»
- г) допущена ошибка слишком «узкое определение»

14. Правильно ли произведено обобщение понятий: «главный бухгалтер» – «бухгалтер» – «финансовый работник»?

- а) правильно
- б) неправильно

15. Правильно ли проведено деление понятия: «Языки делятся на естественные, искусственные и языки программирования»?

- а) правильно
- б) неправильно

Фамилия и инициалы _____ Учебная группа _____

1. Логика является наукой о:

- а) взаимосвязи субъекта и объекта познания
- б) взаимосвязи между предметами
- в) законах и формах мышления
- г) взаимосвязи между мышлением и предметами реального мира

2. В объеме понятия мы мыслим совокупность:

- а) существенных признаков
- б) предметов
- в) состояний предмета
- г) чувственно воспринимаемых качеств

3. Какая из логических характеристик применима к понятию «недобросовестность»?

- а) единичное
- б) конкретное
- в) абстрактное
- г) положительное

4. Какое из приведенных понятий обладает наибольшим содержанием?

- а) компьютерный стол черного цвета, находящийся в данной аудитории
- б) компьютерный стол
- в) стол
- г) компьютерный стол, находящийся в данной аудитории
- д) компьютерный стол черного цвета

5. Понятия, в объеме которых мыслится множество предметов, называются:

- а) общими
- б) единичными
- в) положительными
- г) собирательными
- д) соотносительными

6. Понятия «копия» и «оригинал» являются:

- а) соотносительными
- б) регистрирующими
- в) собирательными
- г) абстрактными

7. В каком отношении находятся понятия «председатель правительства» и «премьер-министр»?

- а) соподчинения
- б) подчинения
- в) противоположности
- г) равнообъемности
- д) противоречия

8. Какое из понятий является подчиняющим по отношению к понятию «телефон»?

- а) средство связи
- б) мобильный телефон
- в) электронный прибор
- г) телефонная трубка

9. В отношении противоположности находятся понятия «крупное предприятие» и:

- а) «среднее предприятие»
- б) «некрупное предприятие»
- в) «малое предприятие»
- г) «очень крупное предприятие»
- д) «унитарное предприятие»

10. Какое из понятий является родовым по отношению к понятию «банк»?

- а) Центральный Банк России
- б) финансово-кредитное учреждение
- в) Сбербанк РФ
- г) кредит

11. Какое из понятий находится в отношении соподчинения (координации) к понятию «вексель»?

- а) долг
- б) ценная бумага
- в) облигация
- г) заемщик

12. Назовите виды определений:

- а) абстрактные и конкретные
- б) номинальные и реальные
- в) формальные и вербальные
- г) логические и философские

13. В приведенном определении укажите ошибку, если она есть: «Клиринг – это система безналичных расчетов между субъектами финансово-экономической деятельности за поставленные друг другу товары, проданные ценные бумаги и оказанные услуги путем взаимного зачета, исходя из условий баланса платежей».

- а) определение дано правильно
- б) допущена ошибка «тавтология»
- в) допущена ошибка «слишком узкое определение»
- г) допущена ошибка «слишком широкое определение»

14. Правильно ли проведено ограничение понятий: «банк» – «Сбербанк РФ» – «филиал Сбербанка РФ»?

- а) правильно
- б) неправильно

15. Правильно ли проведено деление понятия: «Биржи делятся на товарные, фондовые, валютные, международные и трудовые»?

- а) правильно
- б) неправильно

Фамилия и инициалы _____ Учебная группа _____

1. Предметом логики являе(ю)тся:

- а) содержание мышления
- б) формы мышления
- в) функционирование нервной системы человека
- г) основные признаки предметов

2. Содержание понятия отражает:

- а) существенные и несущественные признаки предметов
- б) существенные признаки предметов
- в) отношение между предметами
- г) внешние признаки предметов

3. Из приведенных понятий наибольшим содержанием обладает:

- а) экономист
- б) главный экономист
- в) главный экономист фирмы
- г) работник фирмы «Логос»
- д) главный экономист фирмы «Логос»

4. Какая из логических характеристик применима к понятию «бездействие»?

- а) единичное
- б) конкретное
- в) положительное
- г) отрицательное

5. Понятия, в содержании которых мыслится отсутствие признаков, называются:

- а) общими
- б) единичными
- в) отрицательными
- г) собирательными
- д) соотносительными

6. Понятия «ценная бумага» и «вексель» находятся в отношении:

- а) противоположности
- б) противоречия
- в) соподчинения
- г) равнообъемности
- д) подчинения

7. Противоречивым по отношению к понятию «коммерческая организация» является понятие:

- а) «малокоммерческая организация»
- б) «унитарное предприятие»
- в) «некоммерческая организация»
- г) «акционерное общество»
- д) «публичное акционерное общество»

8. Какое из понятий является родовым по отношению к понятию «футбол»?

- а) пляжный футбол
- б) спортивная игра
- в) волейбол
- г) футбольная команда

9. Какое из понятий является видовым по отношению к понятию «банк»?

- а) финансово-кредитное учреждение
- б) коммерческий банк
- в) учреждение
- г) некоммерческая организация

10. Какие из понятий выражают отношение целого и части?

- а) экономист – ученый
- б) банк – отделение банка
- в) писатель – русский писатель
- г) автор романа «Тихий Дон» – М.А. Шолохов

11. Какое из понятий находится в отношении соподчинения (координации) к понятию «облигация»?

- а) долг
- б) ценная бумага
- в) вексель
- г) заемщик

12. Какая логическая операция осуществлена в следующем примере: «договор» – «договор купли-продажи» – «договор купли-продажи автомобиля»?

- а) обобщение
- б) ограничение
- в) деление
- г) определение

13. Деление понятий – это логическая операция:

- а) раскрывающая объем понятия
- б) раскрывающая содержание понятия
- в) представляющая собой переход к понятиям с большим объемом
- г) представляющая собой переход к понятиям с меньшим объемом

14. Логическая операция перехода от понятий с большим объемом к понятиям с меньшим объемом называется:

- а) определением
- б) обобщением
- в) ограничением
- г) делением

15. В приведенном определении укажите ошибку, если она есть: «Банк – финансово-кредитное учреждение, осуществляющее банковские операции».

- а) определение дано правильно
- б) допущена ошибка – «тавтология»
- в) допущена ошибка – «отрицательное определение»
- г) допущена ошибка – «слишком широкое определение»

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЧЕТА

1. Объект и предмет логики. Понятие о законах и формах мышления. Значение логики в деятельности экономиста.
2. Основные логические законы.
3. Понятие как форма мышления. Виды понятий. Содержание и объем понятия.
4. Виды отношений между понятиями. Круговые схемы (круги Эйлера).
5. Логические операции обобщения и ограничения понятий.
6. Логическая операция определения понятий. Виды определения. Правила определения.
7. Приемы, заменяющие определения.
8. Логическая операция деления понятий. Виды деления. Правила деления понятий.
9. Суждение как форма мышления. Простые суждения, их виды и состав.
10. Распределенность терминов в простых категорических суждениях.
11. Логические отношения между простыми категорическими суждениями (логический квадрат).
12. Соединительное (конъюнктивное) суждение, его строение и условия истинности.
13. Разделительное (дизъюнктивное) суждение, его строение, виды и условия истинности.
14. Условное (имплицативное) суждение, его строение и условия истинности.
15. Эквивалентное суждение, его строение и условия истинности.
16. Умозаключение как форма мышления. Состав и виды умозаключений.
17. Непосредственные умозаключения. Схемы превращения и обращения суждений.
18. Простой категорический силлогизм, его состав. Общие правила силлогизма.
19. Фигуры и модусы простого категорического силлогизма.
20. Чисто условное умозаключение. Основное правило чисто условного умозаключения.
21. Условно-категорическое умозаключение, его модусы.
22. Разделительно-категорическое умозаключение, его модусы.
23. Индуктивные умозаключения, их роль в познании. Полная и неполная индукция. Популярная и научная индукция.
24. Индуктивные методы установления причинных связей. Метод единственного сходства.
25. Индуктивные методы установления причинных связей. Метод единственного различия.
26. Индуктивные методы установления причинных связей. Соединенный метод сходства и различия.
27. Индуктивные методы установления причинных связей. Метод сопутствующих изменений.
28. Индуктивные методы установления причинных связей. Метод остатков.
29. Умозаключение по аналогии. Условия состоятельности заключений по аналогии.

30. Доказательство как логическая операция. Структура и виды доказательства.
31. Опровержение как логическая операция. Виды опровержения.
32. Правила доказательства. Типичные логические ошибки в доказательстве.

Типовые логические задачи

1. Дайте полную логическую характеристику понятию ...
2. Определите отношения между понятиями и изобразите их с помощью круговых схем: ...
3. Произведите операцию деления понятия ...
4. В приведенном определении укажите ошибку, если она есть: ...
5. Определите вид суждения по объединенной классификации, найдите термины суждения, изобразите отношения между терминами с помощью круговых схем, установите распространенность терминов в суждении: ...
6. С помощью логического квадрата сделайте выводы из суждения ... Установите истинность (ложность) выведенных суждений.
7. Сформулируйте заключение путем обращения следующего суждения: ...
8. Сформулируйте заключение путем превращения следующего суждения: ...
9. Определите фигуру и модус силлогизма, укажите термины и сформулируйте (если это возможно) заключение, запишите символически: ...
10. Определите вид и модус следующего умозаключения, сформулируйте (если это возможно) заключение, запишите символически: ...