

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Московский областной филиал
Факультет экономики и менеджмента
(наименование факультета)
Кафедра экономики и финансов
(наименование кафедры)

***Задания
для самостоятельной работы студентов***

«Управление финансовыми активами»
(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

по направлению подготовки
38.04.01 «Экономика»
(код и наименование направления подготовки)

Экономика и управление проектами
направленность (профиль)

Магистр
квалификация

Заочная
форма обучения

Красногорск, 2020 г.

Задание студентам-заочникам магистратуры, обучающимся по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (профиль «Финансовый менеджмент») по дисциплине «Управление финансовыми активами»

Вопросы для подготовки к зачёту (экзамену)

Тема 1. Финансовые активы, их роль в современной экономике.

Рассмотрите, пожалуйста, особенности рынка финансовых активов в РФ, виды операций хозяйствующих субъектов с финансовыми активами.

Тема 2. Основы теории управления финансовыми активами.

Представьте, пожалуйста, виды рисков при проведении операций с финансовыми активами, охарактеризуйте эффективность российского рынка финансовых активов.

Тема 3. Финансовые активы с фиксированным доходом.

Оцените, пожалуйста, факторы, влияющие на стоимость и доходность активов с фиксированным доходом, проведите сравнительный анализ российских и международных рейтингов долговых инструментов. Перечислите особенности российского рынка активов с фиксированным доходом.

Тема 4. Финансовые активы с переменным доходом.

Изучить материалы по следующим темам:

1. Денежные потоки от обыкновенных акций.
2. Компоненты доходности акций.
3. Метод мультипликаторов.

Тема 5. Портфельная теория и модели оценки стоимости финансовых активов.

Представьте, пожалуйста, классификацию портфелей финансовых активов. Оцените проблемы применения моделей оценки финансовых

активов в РФ. Охарактеризуйте теоретические и прикладные аспекты оптимального портфеля.

Тема 6. Производные финансовые инструменты.

Перечислите, пожалуйста, факторы, определяющие стоимость опционов.

Изучить материалы по следующим темам:

Хеджирование рисков фьючерсными контрактами.

Форварды и свопы в деятельности компаний реального сектора.

2. Примерный перечень вопросов для тестирования

1. Облигации могут быть классифицированы:

- а) по номиналу;
- б) по техническим характеристикам выпуска;
- в) по сроку обращения;
- г) по форме выплаты дохода.

2. Если генерируемые облигацией денежные потоки дисконтируются по меньшей ставке, чем купонная ставка самой облигации, то...

- а) цена облигации увеличится;
- б) купонная ставка облигации увеличится;
- в) номинальная стоимость облигации уменьшится;
- г) купонные выплаты сократятся до ставки дисконтирования.

3. Как много готовы заплатить за облигацию номиналом 1000 у.е. с 10%-ными годовыми выплатами купона, сроком погашения 5 лет и ставкой дисконтирования 12%?

- а) 927,9 у.е.;
- б) 981,4 у.е.;
- в) 1000 у.е.;
- г) 1075,82 у.е.;
- д) нет правильного ответа.

4. Ставка дисконтирования, которая уравнивает текущую стоимость выплат по облигации и ее рыночную цену, называется...

- а) ставка доходности;
- б) *доходность к погашению;*
- в) текущая доходность;
- г) купонная ставка.

5. Согласно теории предпочтения ликвидности форвардная ставка...

- а) меньше, чем ожидаемая в будущем спот-ставка;
- б) *больше, чем ожидаемая в будущем спот-ставка;*
- в) равна ожидаемой в будущем спот-ставке;
- г) нет правильного ответа.

6. Какое утверждение относительно риска инвестирования для ценной бумаги неверно: «Риск реинвестирования...

- а) минимален для бескупонной облигации»;
- б) становится более значительным для тех инвесторов, у которых более длительный горизонт планирования»;
- в) *становится более значительным, когда текущие купоны, которые планируется реинвестировать, относительно малы»;*
- г) имеет большое значение для тех инвесторов, которые получают свой доход от купонных выплат по облигациям».

7. Что предполагает гипотеза об информационной эффективности рынка:

- а) *вся информация мгновенно поступает на рынок и отражается в ценах;*
- б) на эффективном рынке не следует рассчитывать на получение сверхприбылей;
- в) не существует никаких ограничений и затрат на доступ к информации;
- г) использование прошлой и доступной информации помогает прогнозировать цены.

8.Равномерные платежи или поступления денежных средств через одинаковые интервалы времени при использовании одинаковой ставки процента - это....

- а)аннуитет;*
- б) дисконтирование;
- в) своп;
- г) проценты за кредит.

9.Организация мобилизует свои денежные средства на...

- а) страховом рынке;
- б) рынке коммуникационных услуг;
- в) фондовом рынке;*
- г) валютном рынке.

10. Организация привлекает краткосрочные ссуды на...

- а) рынке капитала;
- б) товарном рынке;
- в) страховом рынке;
- г) денежном рынке.*

11. Термин "альтернативные издержки" означает:

- а) доход, от которого отказывается инвестор, вкладывая деньги в иной проект;*
- б) уровень банковского процента;
- в) издержки по привлечению данной суммы денежных средств;
- г) доходность государственных ценных бумаг.

12. Ставку дисконтирования определяют ...

- а) темп инфляции, минимальная реальная норма прибыли, коэффициент учета степени риска;*
- б) темп инфляции, среднеотраслевая рентабельность продукции, учетная ставка по кредитам;
- в) коэффициент изменения розничных цен, минимальная реальная норма прибыли, ставка рефинсирования ЦБ РФ.

13. Текущая доходность облигации может быть определена...

- а) умножением текущей рыночной цены облигации на ее купонную ставку;
- б) делением текущей рыночной цены облигации на годовые купонные выплаты по ней;
- в) делением текущей рыночной цены облигации на ее номинальную стоимость;
- г) делением годовых купонных выплат по облигации на текущую рыночную цену.

14. Диверсификация портфеля приводит к уменьшению общего риска за счет...

- а) уменьшения систематического риска инвестиций;
- б) уменьшения несистематического риска инвестиций;
- в) уменьшения финансового риска инвестиций;
- г) все ответы верные;
- д) нет правильного ответа.

15. Размещая инвестиции в два вида акций, Вы добьетесь более значительного снижения риска, если...

- а) две акции имеют положительную корреляцию (0,7);
- б) корреляция между ними отсутствует (0);
- в) имеется умеренная отрицательная корреляция (-0,5);
- г) корреляция отрицательная и равна (-1);
- д) нет правильного ответа.

16. Дисперсия доходности инвестиций есть мера...

- а) изменчивости ставок доходности;
- б) вероятности отрицательной доходности;
- в) исторической доходности за долгий период;
- г) средней стоимости инвестиций;
- д) нет правильного ответа.

17. Стандартное квадратичное отклонение отдельных обыкновенных акций обычно выше, чем стандартное квадратичное отклонение рыночного портфеля, потому, что отдельная обыкновенная акция...

- а) *предлагает большую доходность;*
- б) имеет больший систематический риск;
- в) имеет недиверсифицированный риск;
- г) не имеет уникального риска;
- д) нет правильного ответа.

18. Выгоды от диверсификации портфеля выше, чем если отдельные ценные бумаги из этого портфеля имеют доходности, которые...

- а) изменяются однонаправленно по отношению к остальным из состава портфеля;
- б) *изменяются разнонаправленно по отношению к остальным из состава портфеля;*
- в) не скоррелированы с остальными из состава портфеля;
- г) двигаются против экономического цикла (контрцикличны);
- д) нет правильного ответа.

19. Лучший способ сократить макроэкономический риск портфеля акций – это инвестировать в акции, которые...

- а) имеют только уникальные риски;
- б) *диверсифицированы от макроэкономических рисков;*
- в) имеют слабую связь с деловыми циклами;
- г) выплачивают гарантированные дивиденды;
- д) нет правильного ответа.

20. Сочетание безрискового актива и портфеля только из рискованных активов приведет ко всему нижеперечисленному, кроме...

- а) *стандартное отклонение ожидаемой доходности подобного портфеля есть линейная функция от стандартного отклонения портфеля из рискованных активов;*

- б) ожидаемая доходность подобного портфеля есть средневзвешенная из доходностей безрискового актива и доходности портфеля из рискованных активов;
- в) эффективное множество становится линией, соединяющей точки на плоскости «доходность-стандартное отклонение», соответствующие безрисковому активу и портфелю из рискованных активов;
- г) все возможные комбинации «риск-доходность» на плоскости «доходность-стандартное отклонение» между безрисковым активом и портфелем из рискованных активов лежат на одной прямой линии;
- д) нет правильного ответа.

21. Когда безрисковый актив отсутствует или недоступен для инвестора, оптимальный портфель для каждого инвестора представлен точкой...

- а) соответствующей рыночному портфелю;
- б) *соответствующей полному портфелю;*
- в) касания линии рынка капитала и эффективного множества портфелей;
- г) касания кривой безразличия инвестора и эффективного множества портфелей;
- д) нет правильного ответа.

22. Если инвестор может брать и давать займы деньги по безрисковой ставке, то какое из следующих утверждений неверно?

- а) *линии рынка капитала является прямой;*
- б) любой актив или портфель, лежащий ниже линии рынка капитала, является неэффективным;
- в) инвестор может получить любую доходность, если нет ограничения на размер заимствований;
- г) верны утверждения а) и б).

23. Согласно критерия «риск-доходность» инвестор предпочтет портфель *A* портфелю *B*, если...

- а) $E(r_A) \leq E(r_B)$ и $\sigma_A \leq \sigma_B$
- б) $E(r_A) \leq E(r_B)$ и $\sigma_A \geq \sigma_B$

в) $E(r_A) \geq E(r_B)$ и $\sigma_A \geq \sigma_B$

г) $E(r_A) \geq E(r_B)$ и $\sigma_A \leq \sigma_B$

24. Если приведенная стоимость 550 у.е., получаемых через год, равна 500 у.е., то коэффициент дисконтирования составляет:

а) 0,909;

б) 1,110;

в) 0,110;

г) нет правильного ответа.

25. Из нижеперечисленных укажите признак, наиболее характерный для недооцененных акций:

а) устойчивое снижение цен акций;

б) устойчивый рост цен акций;

в) небольшое количество заявок на покупку акций;

г) внутренняя стоимость акций больше их рыночной цены.

26. Как рассчитывается показатель "финансового рычага"?

а) как отношение всех обязательств к собственному капиталу;

б) как отношение долгосрочных обязательств к сумме активов;

в) как отношение долгосрочных обязательств к собственному капиталу;

г) как отношение чистой прибыли к сумме активов.

27. Что из ниже перечисленного может являться признаком переоцененности акций компании при сравнении ее показателей с их среднеотраслевыми значениями?

а) более низкое значение отношения рыночной цены акции к ее балансовой стоимости;

б) более высокое значение показателя P/E;

в) более высокое значение показателя рентабельности собственного капитала;

г) более низкое значение показателя финансового рычага.

28. Предположим, что ожидаемая рыночная доходность равна 15%, безрисковая ставка равна 7%. Если "бета" акции равна 1,3, то какова ее ожидаемая доходность в соответствии с CAPM?

- а) 19,5%;
- б) 17,4%;
- в) 9,1%;
- г) 10,4%.

29. Требуемая норма доходности – это ...

- а) норма доходности, которую инвесторы, кредиторы и другие заинтересованные субъекты ожидают получить от своих вложений в течение заданного периода;
- б) *минимальный уровень ожидаемой доходности, при котором наступает возможность осуществления вложений в данную компанию;*
- в) норма доходности, рассчитываемая как разность между приведенной стоимостью доходов и первоначальными инвестициями;
- г) норма доходности инвестиций, имеющих положительную NPV.

30. Какие из следующих характеристик являются преимуществом владельца обыкновенных акций над индивидуальным предпринимателем?

- а) *владелец обыкновенных акций несет неограниченную ответственность по долгам компании;*
- б) *срок деятельности корпорации ограничен;*
- в) *дивидендные выплаты по обыкновенным акциям не облагаются налогом;*
- г) *нет правильного ответа.*

3. Практико-ориентированные задания

Задание 1.

У компании ожидаемый коэффициент реинвестирования равен 40%. Прогнозируется, что темп роста ее прибыли составит 4% в год. Если

требуемая ставка доходности по акциям такого типа составляет 12% в год, то отношение P/E компании равно ...

Задание 2.

Какая дивидендная доходность за год будет отражена в финансовом пресс-релизе компании, которая за 2-ой квартал выплатила в качестве дивиденда 3 у.е. на обыкновенную акцию (выплачиваемые компанией дивиденды являются постоянной величиной), а последняя известная цена акций компании на бирже составила 240 у.е. за акцию?

Задание 3.

Предположим, что на рынке существует акция, по которой не выплачиваются дивиденды, но ожидается, что первый дивиденд по ней выплачивается через 5 лет в размере 1 у.е. Также ожидается, что в течение трех лет после первой выплаты дивиденды будут расти с темпом прироста 25% в год, а затем неограниченно долго – с темпом прироста 5%. Если требуемая норма доходности составляет 10,3%, то сейчас такая акция стоит ...

Задание 4.

Используя интернет-ресурсы, подберите примеры компании, принадлежащие одной сфере деятельности и являющиеся эмитентами для оценки стоимости которых было бы правомерно использовать:

- а) модель нулевого темпа роста дивидендов;
- б) модель постоянного темпа роста дивидендов;
- в) модель убывающего темпа роста дивидендов;
- г) модель переменного темпа роста дивидендов.

Аргументируйте свою точку зрения на основе фактического материала с помощью расчетов и графиков.

Задание 5.

Представители вновь созданной компании заявляют, что она обладает уникальными разработками в области лекарственных препаратов, однако до момента запуска лекарства в масштабное промышленное производство

необходимо завершить работы и провести серию экспериментов. Для финансирования дальнейших работ компания выходит на рынок и осуществляет выпуск акций. При этом в уставе компании записано, что она не собирается осуществлять выплату дивидендов ни в какой период своей жизни. Какова стоимость таких акций? Будут ли акции реализованы на рынке и чем будет определяться их цена?

Задание 6.

Основываясь на данных таблицы:

Показатель	Характеристика рынка		
	Рынок «медведей»	Нормальный рынок	Рынок «быков»
Вероятность	0,2	0,5	0,3
Доходность актива X, %	-20	18	50
Доходность актива Y, %	-15	20	10

Найдите доходность портфеля, если 90000 у.е. инвестированы в актив X, а остальные 10000 у.е. – в актив Y.

Задание 7.

Государство осуществляет специальное право в управлении публичным акционерным обществом «А» в виде «золотой акции», а 45% акций акционерного общества «Б» находятся в собственности государства.

Требуется указать на отличия в управлении со стороны государства по следующим показателям:

№ п/п	Показатель	«Золотая акция»	Владение пакетом акций
1.	Формы управления со стороны государства		
2.	Причины возникновения права управления		
3.	Права представителей Российской Федерации и субъектов Российской Федерации		
4.	Ограничения на использование права управления		
5.	Меры, направленные на защиту государственных интересов		

Задание 8.

Портфель паевого инвестиционного фонда состоит из следующих видов активов:

№	Виды активов	Количество,	Стоимость, руб.
---	--------------	-------------	-----------------

п/п		шт.	номинальн ая	рынзаочная
1.	Акционерная компания «А»	1 000	1 000	2 000
2.	Государственные купонные облигации	10 000	1 000	98%
3.	Дисконтные облигации компании «Б»	10 000	1 000	95%
4.	Валюта (евро)	10 000	-	Курс: 65 руб./1 евро
5.	Дивиденды по акциям компании «А»,	1 000	1 000	ставка = 20%
6.	Купонный платеж по государственным облигациям	10 000	1 000	ставка = 8%
7.	Паевой фонд: 1) количество паев; 2) обязательства фонда – 50 000 руб.	1 000		

Требуется: рассчитать стоимость 1 пая, если размер обязательств данного фонда в момент расчета составляет 50 000 руб.

Задание 9.

В таблице ниже представлены доказательства, подтверждающие интересный феномен, который показывает стандартное отклонение дневной доходности 13 европейских компаний и индекса EuroStoxx50-за пятилетний период.

Arcelor Mittal	37.70	Sanofi Aventis	19.05
Banco Santander	18.16	Siemens	21.09
ENI	15.53	Telefonica	16.07
E.ON	18.81	Total	16.76
France Telecom	20.81	Unilever	16.61
Intesa San Paolo	20.21	Unicred	17.90
Nokia	26.91	EuroStoxx	14.42

Будет ли это выполняться для Российской Федерации, если взять акции Газпрома и индекс ММВБ РТС.

Задание 10.

Используя данные «Global 2000» за 2016 год (<http://www.forbes.com/global2000/>), рассчитать P/S, P/A и P/E мультипликаторы в страновом разрезе.

Задание 11.

Используя данные «Global 2000» за 2016 год (<http://www.forbes.com/global2000/>), оценить российский сегмент рейтинга и тенденции его изменения за последние 5 лет.

Задание 12.

Вы управляете инвестиционным фондом (используете только акции) с ожидаемой премией за риск 10% и стандартным отклонением 14%. Доходность государственных краткосрочных облигаций - 6%. Инвестор решил инвестировать 60000 у.е. в Ваш фонд и 40000 у.е. в государственные краткосрочные облигации. Каковы ожидаемая доходность и стандартное отклонение портфеля инвестора?

Шкала оценивания устных ответов на экзамене по дисциплине

Уровни сформированности компетенции	Отметка в баллах	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Высокий (продвинутый)	10 (5+)	Знания по всем основным вопросам темы, выходящие за ее пределы Профессиональные умения Личностные качества	Систематизированные, глубокие и полные Выраженная способность самостоятельно и творчески решать научные и профессиональные задачи в нестандартной ситуации Ярко выражены
	9 (5)	Знания по всем вопросам темы Профессиональные умения Личностные качества	Систематизированные, глубокие и полные Способность самостоятельно и творчески решать научные и профессиональные задачи в нестандартной ситуации в рамках программы темы Выраженные профессионально-личностные качества
	8 (5-)	Знания по всем поставленным вопросам в рамках темы Профессиональные умения Личностные качества	Систематизированные, глубокие и полные Способность самостоятельно и творчески решать научные и профессиональные задачи в рамках темы Обладает достаточными профессионально-значимыми качествами
Базовый (средний)	7 (4+)	Знания по всем разделам темы Профессиональные умения	Систематизированные и полные Способность самостоятельно решать научные и профессиональные задачи в рамках темы

		Личностные качества	Обладает необходимыми личностно-профессиональными качествами
	6 (4)	Знания в объеме темы Профессиональные умения	Достаточно полные и систематизированные Способность самостоятельно решать учебные и профессиональные задачи в рамках темы
	5 (4-)	Знания в объеме темы Профессиональные умения	Достаточные Способность самостоятельно применять типовые решения в рамках темы
Минимальный (низкий)	4 (3+)	Знания в рамках образовательного стандарта Профессиональные умения	Достаточный объем знаний в рамках обязательного уровня по теме Умение под руководством преподавателя или решать стандартные (типовые) задания
	3 (3)	Знания в рамках обязательного уровня освоения материала Профессиональные умения	Недостаточно полный объем Слабое владение методическими основами, некомпетентность в решении стандартных типовых заданий
	2 (3-)	Знания в рамках обязательного уровня освоения материала Профессиональные умения	Фрагментарные знания Низкий уровень культуры исполнения заданий
	1 (2)	Знания в рамках обязательного уровня освоения материала Профессиональные умения	Отсутствие знаний Отсутствие компетенций или отказ от решения практических заданий

Шкала оценивания результатов тестирования и практикоориентированных заданий

Оценка (стандартная)	Оценка (тестовые нормы: % правильных ответов)
8-10 (5) – «отлично»	80-100 %
5-7 (4) – «хорошо»	65-79%
2-4 (3) – «удовлетворительно»	50-64%
1 (2) – «неудовлетворительно»	Менее 50%

4. Методические материалы

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине осуществляется по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Объектом текущего контроля являются

конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Экзамен является заключительным этапом процесса формирования компетенций студента при изучении дисциплины или её части и имеет целью проверку и оценку знаний студентов по теории и применению полученных знаний, умений и навыков.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведётся преподавателем (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания.

Оценка качества подготовки по результатам самостоятельной работы студента ведётся:

1) преподавателем

– оценка глубины проработки материала, рациональность и содержательная ёмкость представленных интеллектуальных продуктов, наличие креативных элементов, подтверждающих самостоятельность суждений по теме;

2) группой

– в ходе обсуждения представленных материалов;

3) студентом лично

– путём самоанализа достигнутого уровня понимания темы.

По дисциплине предусмотрены формы контроля качества подготовки:

- текущий (осуществление контроля за всеми видами аудиторной и внеаудиторной деятельности студента с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины);

- промежуточный (оценивается уровень и качество подготовки по конкретным разделам дисциплины).

Результаты текущего и промежуточного контроля качества выполнения студентом запланированных видов деятельности по усвоению учебной

дисциплины являются показателем того, как студент работал в течение семестра.

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины: теоретических основ и практической части. Промежуточная аттестация студентов – оценивание результатов обучения по дисциплине, в том числе в форме опроса.

Для оценки качества подготовки студента по дисциплине в целом составляется рейтинг – интегральная оценка результатов всех видов деятельности студента, осуществляемых в процессе её изучения, которая представляется в балльном исчислении в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе Московского областного филиала РАНХиГС.

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра после изучения новой темы. Предусмотрена текущая аттестация в форме контрольных опросов и тестирования.

По результатам выполнения всех заданий на самостоятельную работу и выполнения заданий в ходе практических занятий преподаватель даёт комплексную оценку деятельности студента.

Высокую оценку получают студенты, которые при подготовке материала для самостоятельной работы сумели самостоятельно составить логический план изучения темы и реализовать его, собрать достаточный фактический материал (теоретический и практический, использовали ИТ-технологии, электронные ресурсы, литературу по теме. Студенты при этом должны показать связь рассматриваемой темы с современными проблемами общества, значимость изучаемого материала в соответствии с направлением подготовки студента и авторский вклад в систематизацию и структурирование материала.

Промежуточный контроль проводится в форме сдачи экзамена. К экзамену допускаются студенты, выполнившие все виды текущей аттестации

– задания для самостоятельной работы и контрольные опросы, а также прошедшие тестирование.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными формами обучения студентов являются лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

При изучении дисциплины используются следующие формы работы:

1. Лекции, на которых рассматриваются основные теоретические вопросы данной дисциплины. Посещаемость лекций входит в балльную оценку по дисциплине и контролируется преподавателем.

2. Практические занятия, на которых проводится опрос по теоретическим вопросам изучаемых тем, разбираются проблемные ситуации, решаются задачи. Посещаемость практических занятий входит в балльную оценку по дисциплине.

При подготовке к практическому занятию следует:

- использовать рекомендованные преподавателями учебники и учебные пособия - для закрепления теоретического материала;

- разобрать, совместно с другими студентами, обсудить вопросы по теме занятия.

За работу на практическом занятии, исходя из продемонстрированных знаний, умений и навыков, студенты могут набрать определенное количество баллов.

Практические занятия являются существенной составляющей учебного процесса.

Практические занятия призваны обеспечить углубленное изучение курса, привить

обучающимся навыки самостоятельного решения практических заданий и анализа учебной информации, сформировать и развить у студентов научное мышление, умение активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать свое мнение.

Цель занятий состоит в уяснении, усвоении и закреплении студентами теоретических знаний. На практических занятиях студенты учатся творчески мыслить, аргументировать и отстаивать свою позицию, правильно и доходчиво излагать свои мысли перед аудиторией, овладевать культурой речи.

В ходе практического занятия, в первую очередь, студенты обсуждают теоретические вопросы. Затем учащиеся сообщают варианты выполненных заданий самостоятельной работы

Выступление на занятии должно удовлетворять следующим требованиям:

- 1) четкое изложение теории рассматриваемого вопроса, анализ его основных положений;
- 2) выдвигаемые теоретические положения должны подкрепляться практическими примерами;
- 3) завершать ответ должны собственные выводы студента.

Важно, чтобы каждый студент стремился к активному участию в обсуждении проблем и решении задач.

На практическом занятии преподаватель может дать новые дополнительные задачи, которые необходимо решить здесь же, и тем самым проверить, насколько глубоко освоены теоретические вопросы по теме и практический материал.

3. Самостоятельная работа. В самостоятельную работу студентов входит:

- подготовка к практическому занятию (освоение теоретического материала, подготовка самостоятельных работ, проблемные вопросы);
- выполнение заданий преподавателя;
- знакомство с дополнительной литературой и со статистическими данными по изучаемым проблемам.

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью процесса обучения, специфическим педагогическим средством организации и управления самостоятельной деятельностью студентов в учебном процессе.

Самостоятельная работа может быть представлена как средство организации самообразования и воспитания самостоятельности как личностного качества. Как явление самовоспитания и самообразования самостоятельная работа студентов обеспечивается комплексом профессиональных умений студентов, в частности умением осуществлять планирование деятельности, искать ответ на непонятное, неясное, рационально организовывать свое рабочее место и время.

Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- развивающую;
- информационно-обучающую (аудиторные занятия, не подкрепленные самостоятельной работой, становятся малорезультативными);
- ориентирующую и стимулирующую;
- воспитывающую;
- исследовательскую.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках данного курса:

1. Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
2. Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературы) и подготовка практических заданий, участие в тематических дискуссиях;
3. Выполнение индивидуальных работ;
4. Решение практических заданий;
5. Моделирование или анализ конкретной ситуации.

Студентам рекомендуется с самого начала освоения данного курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к

очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории. Можно отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по данному курсу имеют определенную специфику. При освоении данного курса студент может пользоваться библиотекой вуза.

5. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Основная литература

1. Воронина М.В. Финансовый менеджмент: учебник / Воронина М.В.— М.: Дашков и К, 2015. - 399 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35327>

2. Никулина Н.Н. Финансовый менеджмент организации. Теория и практика: учебное пособие / Никулина Н.Н., Суходоев Д.В., Эриашвили Н.Д.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 511с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10515>

Дополнительная литература

3. Седрик Рид Финансовый директор как интегратор бизнеса [Электронный ресурс]/ Седрик Рид, Ханс-Дитер Шойерман— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2016.— 398 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41490>.

5. Кириченко Т.В. Финансовый менеджмент: учебник / Кириченко Т.В.— М.: Дашков и К, 2014. - 484 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11000>

6. Турманидзе Т.У. Финансовый менеджмент: учебник / Турманидзе Т.У., Эриашвили Н.Д.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 247 с.Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34529>

7. Герасименко А. Финансовый менеджмент - это просто: практическое пособие / Герасименко А.— М.: Альпина Паблишер, 2016. - 481 с.Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41491>

8. Игошин Н.В. Инвестиции. Организация, управление, финансирование: учебник / Игошин Н.В.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 448 с.Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15363>

9. Пробин П.С. Финансовые рынки: учебное пособие / Пробин П.С., Проданова Н.А.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 175 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34528>

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. <http://prcs.ru/primeri-biznes-proektov/>
2. <http://www.cfin.ru/business-plan/samples/>
3. http://www.inframanager.ru/advantages/success_stories/

Нормативные правовые документы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации часть 2 (ГК РФ ч.2) (с последующими изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультантПлюс»
2. Налоговый кодекс Российской Федерации от 05.08.2000 № 117 – ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультантПлюс»
3. Федеральный закон от 6 декабря 2011 года № 402-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) «О бухгалтерском учете» // СПС «КонсультантПлюс»
4. Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ (ред. от 29.12.2015) "О несостоятельности (банкротстве)" (с последующими изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультантПлюс»

Интернет-ресурсы

1. Электронная библиотечная система ЭБС IPRbooks

2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub>.
3. Всемирный банк, <http://www.worldbank.org>
4. Международный Валютный Фонд (МВФ), <http://www.imf.org/>
5. Министерство финансов Российской Федерации, <http://www.minfin.ru/>
6. Организация Объединенных Наций (ООН), <http://www.un.org/ru/>
7. Правительство Российской Федерации, <http://www.government.ru/content/>
8. Президент Российской Федерации, <http://www.kremlin.ru/>
9. Центральный Банк Российской Федерации, <http://www.cbr.ru/>
10. Федеральная служба государственной статистики, <http://www.gks.ru/>
11. Всемирной торговой организации - www.wto.org
12. Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) - www.unctad.org
13. Организация экономического сотрудничества и развития – www.oecd.org
14. Росбизнесконсалтинг – www.rbc.ru

Периодические издания¹

1. Российская газета. Специальный тематический выпуск «Экономика».
2. Журнал «Вопросы экономики».
3. Журнал «Креативная экономика».
4. Журнал «Эксперт».

¹Периодические издания имеются в наличии в библиотеке Московского областного филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ