

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Московский областной филиал
Факультет экономики и менеджмента
(наименование факультета)
Кафедра гуманитарных, социально-экономических
и естественнонаучных дисциплин
(наименование кафедры)

***Задания
для самостоятельной работы студентов***

Философия
(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Философия
(сокращенное наименование дисциплины)

по направлению подготовки
38.03.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки)

Экономика и управление организацией
направленность (профиль)

Бакалавр
квалификация

Заочная
форма обучения

Год набора - 2019

Красногорск, 2020 г.

Автор-составитель:

Доцент, к.ф.н., заведующий кафедрой гуманитарных, социально-экономических и
естественнонаучных дисциплин Мирошниченко Л.Н.
(ученое звание, ученая степень, должность) *(Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой:

Доцент, к.ф.н., заведующий кафедрой Мирошниченко Л.Н.
(ученое звание, ученая степень, должность) *(Ф.И.О.)*

СОДЕРЖАНИЕ

ЗАДАНИЕ № 1	3
ЗАДАНИЕ № 2	8
ЗАДАНИЕ № 3	17
ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА	29

ЗАДАНИЕ № 1

1.1. Цель и содержание задания

Цель задания: изучение содержания основных направлений и школ философии.

Содержание задания: заполнить таблицу, найдя в учебной литературе определения философских терминов.

Таблица философских терминов

Философский термин	Определение
Абсолютная идея	
Абстрагирование	
Аксиология	
Анализ и синтез	
Анамнесис	
Антропогенез	
Антропоцентризм	
Апатия	
Апейрон	
Апория	
Априоризм	
Атараксия	
Атеизм	
Бытие	
Возможность и действительность	
Всеединство	
Гедонизм	
Гипотеза	
Гносеология	
Гуманизм	
Гуманизм	
Деизм	
Деятельность	
Диалектика	
Западничество и славянофильство	
Знание	
Идеализация	
Исихазм	
Истина	
Качество	
Количество	
Космоцентризм	

Креационизм	
Культура	
Личность	
Майевтика	
Материализм и идеализм	
Мера	
Метод	
Моделирование	
Монизм	
Мотив	
Наблюдение	
Наука	
Научный закон	
Необходимость и случайность	
Номинализм и реализм	
Общество	
Онтология	
Отрицание	
Пантеизм	
Патристика	
Плюрализм	
Познание	
Практика	
Причина и следствие	
Проблема	
Провиденциализм	
Противоположность	
Противоречие	
Развитие	
Рационализм	
Рефлексия	
Сенсуализм	
Скачок	
Снятие	
Содержание и форма	
Сознание	
Субстанция	
Сущность и явление	
Схоластика	
Теодицея	
Теория	
Теоцентризм	

Утилитаризм	
Факт	
Формация	
Целое и часть	
Ценность	
Цивилизация	
Человек	
Эксперимент	
Эмпиризм	
Эпохе	
Эсхатологизм	

1.2. Методические рекомендации для выполнения задания

При подготовке к выполнению задания следует самостоятельно изучить темы № 1-9.

Тема 1. Философия как общетеоретическая основа мировоззрения

Предмет и специфика философского знания. Социальные и гносеологические предпосылки зарождения философии. Философия и мировоззрения. Философия и религия. Философия и мифология.

Тема 2. Философия Древнего Востока

Популярная схема «столбовой дороги» философии (от греческой к европейской); ее ущербность. Понятие локальной философской культуры: ее ведущая тенденция (идея), сверхрациональные и рациональные слои.

Тема 3. Древнегреческая философия: становление философской рациональности

Периодизация античной философии. Протофилософия. Досократики. Классический период, эллинистически-римская философия. Основные школы античной философии. Античные философы

Тема 4. Теоцентризм Средневековья: открытие самосознания и историчности человеческого бытия

Возникновение христианского мировоззрения. Гностицизм и манихейство. Идеи истоки христианства. Философские идеи Библии. Средневековая философия как синтез библейского учения и античной мудрости

Тема 5. Антропоцентризм Возрождения: деятельностно-гуманистическая трактовка человека

Научная революция XVI–XVII вв. и ее влияние на философию. Поиск причин заблуждения человеческого разума и разработка методов познания в философии XVI–XVII вв.

Тема 6. Европейская философия XVIII-XIX вв.: рационализация сознания и становление философско-научной картины мира

Концепция общественного договора Т. Гоббса. Политические взгляды Д. Локка, М. Вольтера, Д. Дидро, Ж.-Ж. Руссо и других французских философов XVIII в. Просветительская трактовка человека. Секуляризация культуры, ее обмирщение. Абсолютизация разума

Тема 7. Немецкая классическая философия

И. Кант – родоначальник классической немецкой философии. Докритический и критический этапы в философском развитии И. Канта. Исследования познавательных способностей человека. И.Г. Фихте. Философия как наукоучение, фундамент всех наук. Воля, деятельность как основа сознания

Тема 8. Марксизм: социально-деятельностная концепция человека и материалистическое понимание истории

Марксистская философия XIX в. К. Маркс и Ф. Энгельс – создатели диалектического и исторического материализма. Критика К. Марксом и Ф. Энгельсом предшествующих материализма и идеализма. Диалектический материализм о материи и вторичности сознания человека.

Тема 9. Социальный антропоцентризм русской философии XIX-XX вв.

Русская философия – составная часть мировой философии: путь, пройденный от идеализма к марксизму, от позитивизма к концепциям русского космизма.

1.3. Учебная литература, ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет» и иные источники, рекомендуемые для выполнения задания

Основная литература

1. Спиркин, А. Г. Общая философия : учебник для академического бакалавриата / А. Г. Спиркин. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 267 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). <https://biblio-online.ru/book/073AB845-9DBC-45C8-ABEE-F36DC7199077/obschaya-filosofiya>

Дополнительная литература

1. Гуревич, П. С. История философии : учебник для академического бакалавриата / П. С. Гуревич. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 162 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). <https://biblio-online.ru/book/8DADF53A-9970-4A24-9E47-798C8BFB3595/istoriya-filosofii>
2. Хрестоматия по философии / А.Н. Чумаков отв. ред.. – М.: Юрайт, 2016 <https://www.biblio-online.ru/book/3FB3115C-A3BD-45C1-ADFD-AF5C45A71C82>
3. Спиркин, А. Г. Социальная философия и философия истории : учебник для академического бакалавриата / А. Г. Спиркин. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 184 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс) <https://biblio-online.ru/book/96D6C353-9C0A-4111-A553-F86DDFCC9E07/socialnaya-filosofiya-i-filosofiya-istorii>
4. Вечканов В.Э. Философия: учебник.– Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012 <http://www.iprbookshop.ru/1131>

5. Андре Конт-Спонвиль. Философский словарь [Электронный ресурс] / Конт-Спонвиль Андре. – Электрон. текстовые данные. – М. : Этерна, 2012. – 751 с. – 978-5-480-00288-1. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45983.html>

Интернет-ресурсы

1. Философский портал. – URL: <http://philosophy.ru/>.
2. Институт философии РАН / Текстовые ресурсы. – URL: <http://iph.ras.ru/page52248384.htm>.
3. Библиотека Гумер – философия. – URL: http://www.gumer.info/bogoslovBuks/Philos/index_philos.php.
4. Цифровая библиотека по философии. – URL: <http://filosof.historic.ru/>.
5. Сайт Философского факультета МГУ. – URL: <http://logic.philos.msu.ru/>
6. Сайт «Мнимая» мудрость. – URL: <http://sofizm.narod.ru/>
7. Сайт «Эрудитов нет? – Эрудиты есть!». – URL: <http://eruditov.net/>

Иные источники

1. История философии в схемах и комментариях, Светлов В.А., 2010. М.
2. Новая философская энциклопедия. Т. 1 – 4. М., 2010.
3. Радугин А. А.-Философия, курс лекций, М. :Центр, 2001
4. Голубинцев В.О., Данцев А.А., Любченко В.С. Философия для технических вузов. / Изд. 2-е – М.: Феникс, 2010.
5. Кармин А.С., Бернацкий Г. Г. Философия: Учебник для вузов./ 2-е издание, - Спб., 2010.
6. Философский словарь. / Под ред. И.Т. Фролова. 8-е изд., дораб. и доп. – М.: Республика; Современник, 2010.
7. Вечканов В.Э., Лучков Н.А. Философия. – М., 2-е изд, 2013
8. Горелов А.А. Основы философии. – М, 2010
9. Спиркин А.Г. Философия: учебник / 3-е изд., доп. и перераб. - М., 2011.
10. Шитиков М.М., Звиревич В.Т. Философия в древних цивилизациях. - Екатеринбург, 2011.
11. Скирбекк Г. История философии: Учебное пособие / Пер. с англ. В.И. Кузнецова. – М.: Гуманитарно-издательский центр Владос. 2008. – 799 с. Дополнительные оригинальные тексты.
12. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. – М.: Мысль. 1986. – 574 с.
13. Древнеиндийская философия /Сост. В.В. Бродов.–М.: Мысль. 1972. – 343 с.
14. Древнекитайская философия: В 2-х т. – М.: Мысль. 1972.
15. Лосский Н.О. История русской философии. – М.: Советский писатель. 1991. - 480 с.
16. Сенека Л.А. Нравственные письма к Луцилию. – М.: Наука.1977.–383 с.
17. Фромм Э. Душа человека. – М.: Республика. 1992. – 430 с.

ЗАДАНИЕ № 2

2.1. Цель и содержание задания

Цель задания: сформировать умения использовать положения и категории философии для анализа и оценки современных социальных явлений; сформировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию по различным проблемам личности, общества и познания, а также навыки восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание.

Содержание задания: выполнить творческие философские задачи.

1. Целый ряд философов прошлого пытались сформулировать «основной вопрос философии». Представляем три варианта:

Ф.Энгельс: «Великий основной вопрос всей, в особенности новейшей, философии, есть вопрос об отношении мышления к бытию»;

А.Камю: «Есть лишь поистине серьезный философский вопрос: вопрос о самоубийстве. Решить, стоит ли жизнь труда быть прожитой, или она того не стоит, – это значит ответить на основополагающий вопрос философии»;

М.Хайдеггер: «... во-первых, всякий философский вопрос должен охватывать всю философскую проблематику в целом; во-вторых, всякий философский вопрос должен быть задан так, чтобы спрашивающий тоже вовлекался в него».

Вопросы:

а) Какое, по вашему мнению, отношение имеет основной вопрос философии к мировоззрению?

б) Что является основанием для формулировки философского вопроса, которому придается статус «основного»?

в) Каким образом в формулировке основного вопроса философии отражается мировоззренческая позиция философа (автора)?

2. Древнегреческому философу Гераклиту принадлежат следующие высказывания:

«Прекраснейшая из обезьян безобразна, если ее сравнить с родом человеческим»;

«Морская вода и чистейшая, и грязнейшая одновременно: рыбам она питье и спасение, людям же – гибель и отрава».

Вопросы:

а) Разъясните, как Вы понимаете смысл этих высказываний?

б) На основании этих высказываний попытайтесь обосновать философскую позицию Гераклита.

в) Какие из идей Гераклита не совпадают с Вашей мировоззренческой позицией?

3. Эпикурейская философская школа располагалась в саду («Сад Эпикура»). На воротах школы была надпись: «Гость, тебе здесь будет

хорошо; здесь удовольствие – высшее благо», а у входа стоял кувшин с водой и лежала хлебная лепешка.

Основатель этой школы древнегреческий философ Эпикур любил говорить: «Всегда имей в своей библиотеке новую книгу, в погребе – полную бутылку вина, в саду – свежий цветок».

Вопросы:

- а) В чем философский смысл этих афоризмов?
- б) Как Вы охарактеризуете мировоззренческую позицию эпикурейцев?
- в) В какой степени идеи эпикурейцев приемлемы для Вашей мировоззренческой позиции?

4. Согласно Диогену Лаэртскому, древнегреческому философу Пиррону принадлежит высказывание: «Ничто в действительности не является ни прекрасным, ни безобразным, ни справедливым, ни несправедливым, так как в себе всё одинаково, и поэтому оно не в большей степени одно, чем другое».

На основании такой позиции Пиррон сформулировал знаменитый принцип – «эпохэ», означающий «воздержание от суждений».

Вопросы:

- а) Согласны ли Вы с подобным обоснованием мировоззренческой позиции Пиррона?
- б) Как Вы охарактеризуете его мировоззренческую позицию?
- в) В чем Вы видите «плюсы» и «минусы» принципа «эпохэ»?

5. Знаменитому Сократу приписывают высказывание: «Я знаю только то, что ничего не знаю. Но другие и этого не знают».

Вопросы:

- а) Как Вы понимаете смысл этого высказывания?
- б) Какое отношение имеет это высказывание к проблеме саморазвития?
- в) Как понимал знание Сократ?

6. Одна из надписей на стене древнегреческого храма Аполлона в Дельфах, где находился Дельфийский оракул, гласила: «Познай самого себя».

Вопросы:

- а) Как Вы понимаете смысл этого высказывания?
- б) Почему, на Ваш взгляд, это изречение взял на вооружение Сократ?
- в) Какое отношение имеет это изречение к проблеме самообразования и саморазвития?

7. «Если не уверуете, то не уразумете... Познание, подстрекаемое верой, – наидостовернейшее», – утверждал христианский апологет II-III вв. Климент Александрийский. По его мнению, всякий ищущий истину должен исходить из каких-то первоначальных положений, определяющих пути развития его поиска, занимать определенную познавательную-мировоззренческую позицию, верить во что-то.

Вопросы:

- а) Согласны ли Вы с подобным обоснованием мировоззренческой позиции философа?
- б) Каковы характерные черты мировоззренческой позиции Климента?
- в) Каково Ваше отношение к проблеме «знание-вера»?

8. Фома Аквинский в своей книге «Сумма теологии» приводит рассуждение: «Священное учение есть наука. Следует, однако, знать, что природа наук бывает двоякой. Одни из них таковы, что зиждутся на основоположениях, непосредственно отысканных естественной познавательной способностью, как-то: арифметика, геометрия и другие в этом же роде. Другие таковы, что зиждутся на основоположениях, отысканных при посредстве иной, и притом высшей, дисциплины; так, теория перспективы зиждется на основоположениях, выясненных геометрией, а теория музыки – на основоположениях, выясненных арифметикой. Священное учение есть такая наука, которая относится ко второму роду, ибо она зиждется на основоположениях, выясненных иной, высшей наукой; последняя есть то знание, которым обладает Бог, а также те, кто удостоен блаженства. Итак, подобно тому как теория музыки принимает на веру основоположения, переданные ей арифметикой, совершенно так же священное учение принимает на веру основоположения, преподанные ей Богом».

Вопросы:

- а) Согласны ли Вы с подобным обоснованием мировоззренческой позиции Фомы Аквинского?
- б) Как бы Вы охарактеризовали его мировоззренческую позицию?
- в) Каково Ваше отношение к проблеме «знание-вера»?

9. Английскому философу начала XVII в. Ф.Бэкону принадлежат афоризмы:

«Те, кто занимался науками, были или эмпириками или догматиками. Эмпирики, подобно муравью, только собирают и довольствуются собранным. Рационалисты, подобно паукам, производят ткань из самих себя. Пчела же избирает средний способ: она извлекает материал из садовых и полевых цветов, но располагает и изменяет его по своему умению».

«Для наук же следует ожидать добра только тогда, когда мы будем восходить по истинной лестнице, по непрерывным, а не прерывающимся ступеням – от частных к меньшим аксиомам и затем к средним, одна выше другой, и, наконец, к самым общим».

Вопросы:

- а) Что имеет в виду философ, используя образ пчелы?
- б) О каком методе познания идет речь в высказывании Бэкона?
- в) Какие ступени должен пройти человек в процессе познания?

10. Немецкому философу Гегелю принадлежит высказывание: «Всё действительное разумно, всё разумное действительно».

Вопросы:

- а) Можно ли трактовать это высказывание, как оправдание существующих общественных отношений?
- б) Примените к анализу этого высказывания диалектический метод.
- в) В какой степени Вы согласны с Гегелем?

11. Немецкому философу Л. Фейербаху принадлежит высказывание: «Во дворцах мыслят иначе, чем в хижинах».

Вопросы:

- а) В чем Вы согласны с ним?
- б) Как можно охарактеризовать мировоззренческую позицию Фейербаха?
- в) Почему, по мнению Фейербаха, во дворцах мыслят иначе?

12. В «Манифесте Коммунистической партии» сформулировано положение: «Коммунисты могут выразить свою теорию одним положением: уничтожение частной собственности».

Вопросы:

- а) В чем Вы согласны с этим положением?
- б) Как можно охарактеризовать мировоззренческую позицию авторов Манифеста?
- в) Известна ли Вам проблема, связанная с трактовкой термина «уничтожение» в оригинале документа?

13. К. Маркс писал: «Философы лишь различным образом объясняли мир; но дело заключается в том, чтобы изменить его»?

Вопросы:

- а) Как Вы понимаете смысл этого высказывания?
- б) Как можно охарактеризовать мировоззренческую позицию автора?
- в) Согласны ли Вы с тем, что философия должна активно участвовать в изменении мира?

14. Сравните нижеприведенные высказывания:

а) немецкий философ-экзистенциалист К. Ясперс: «Нет философии без политики и политических выводов»;

б) бельгийский философ Л. Флам: «Философия не должна служить никому: ни теологии, ни науке, ни социальному движению. Требовать от философа, чтобы он служил социальному движению, – это значит требовать, чтобы он перестал быть философом...»;

в) советский философ М. Мамардашвили: «Философия не должна быть частью государственной идеологии, ибо идеология – средство достижения единомыслия, в том числе по мировоззренческим проблемам, а философия – это индивидуальная мыслительная деятельность».

Вопросы:

- а) Как Вы понимаете смысл этих высказываний?

- б) Какая из точек зрения ближе к Вашей мировоззренческой позиции
- в) Обоснуйте свою позицию по этому вопросу.

15. Древнегреческий философ Антисфен, критикуя платоновскую теорию идей, как-то сказал ее создателю: «Я видел огромное количество лошадей, Платон, но я никогда не видел идею лошади, о которой ты так настойчиво говоришь».

Платон ответил ему: «У тебя, Антисфен, есть глаза, чтобы увидеть каждую конкретную лошадь, но, видимо, у тебя нет разума, с помощью которого ты бы мог усмотреть идею лошади».

Вопросы:

- а) Прокомментируйте эти платоновские слова.
- б) Как Платон в своем ответе подчеркнул одну из идей своего учения?
- в) Обоснуйте свою позицию по этому вопросу.

16. Древнегреческому философу Эмпедоклу принадлежат слова о том, что мир попеременно возникает и уничтожается и, возникши, опять разрушается, что поочередно одерживает верх то Любовь, то Вражда, причем первая сводит все в единство, разрушает мир Вражды, Вражда же снова разделяет элементы.

Вопросы:

- а) Как Вы охарактеризуете мировоззренческую позицию Эмпедокла?
- б) Зачатки каких диалектических идей, можно обнаружить в этих словах?
- в) Обоснуйте свою позицию по этому вопросу.

17. Французский философ XVII в. К. Гельвеций сравнивал процесс познания с судебным процессом. При этом он подчеркивал, что пять органов чувств – это пять свидетелей, и только они могут дать истину. Его оппоненты, однако, возражали ему, заявляя, что он забыл про судью.

Вопросы:

- а) Что имели в виду оппоненты под судьей?
- б) На какой мировоззренческой позиции стоял Гельвеций?
- в) По Вашему мнению, кто должен играть роль судьи в процессе познания?

18. Категорический императив И. Канта сформулирован следующим образом: «Поступай так, чтобы максима (основной принцип) твоей воли могла бы быть всеобщим законом».

Вопросы:

- а) Как Вы понимаете смысл этого требования?
- б) Как в этике Канта соотносится требование это императива и понятие «долга»?
- в) Попытайтесь применить категорический императив Канта к обоснованию позиции торговца на рынке.

19. Триада Гегеля выражается следующим образом: «тезис» – «антитезис» – «синтез». Объясните логику Гегеля на примере саморазвития абсолютной идеи.

Вопросы:

- а) Что такое «абсолютная идея», почему она так называется?
- б) Каким образом приведенная триада выражает процесс развития?
- в) Попробуйте применить эту триаду для обоснования траектории саморазвития личности.

20. П.Я. Чаадаев писал о России: «Одинокие в мире, мы миру ничего не дали, ничего у мира не взяли, мы ни в чем не содействовали движению вперед человеческого разума, а всё, что досталось нам от этого движения, мы исказили. Начиная с самых первых мгновений нашего социального существования, от нас не вышло ничего пригодного для общего блага людей, ни одна полезная мысль не дала ростка на бесплодной почве нашей родины, ни одна великая истина не была выдвинута из нашей среды».

Вопросы:

- а) Как Вы охарактеризуете мировоззренческую и гражданскую позицию автора?
- б) В чем Вы согласны с этой позицией и где можете возразить?
- в) Попробуйте обосновать свою точку зрения на роль России.

21. Немецкий философ Ф. Ницше в своей работе «Так говорил Заратустра» приводит афоризм: «О братья мои, разве я жесток? Но я говорю: что падает, то нужно еще толкнуть!».

Вопросы:

- а) Как Вы понимаете смысл этого афоризма?
- б) Обоснуйте свое отношение к точке зрения автора.
- в) Какие еще из афоризмов Ницше известны Вам?

22. Немецкому философу Ф. Ницше принадлежит афоризм: «Кто сражается с чудовищами, тому следует остерегаться, чтобы самому при этом не стать чудовищем. И если ты долго смотришь в бездну, то бездна тоже смотрит в тебя».

Вопросы:

- а) Как Вы понимаете смысл этого афоризма?
- б) Обоснуйте свое отношение к точке зрения автора.
- в) Какие еще из афоризмов Ницше известны Вам?

23. Французский философ и писатель А. Камю писал в книге «Бунтующий человек», что идейность ведет к безнравственности. По его мнению, за отдельного человека, может быть, и стоит отдать жизнь, но за идею не стоит. Люди, умирающие за идею, считает А. Камю, не должны в XX веке вызывать уважение.

Вопросы:

- а) На Ваш взгляд, такой подход вполне обоснован?

- б) Обоснуйте свое отношение к точке зрения автора.
- в) Если Вы не согласны с точкой зрения Камю, то почему?

24. Французский писатель Антуан де Сент-Экзюпери заметил, что объем знаний еще далеко не все. «Какая-нибудь посредственность, недавно закончившая политехнический институт, – писал он, – знает о природе и ее законах больше, чем Декарт, Паскаль и Ньютон. Однако она не способна сделать и одного единственного духовного шага из тех, на которые были способны Декарт, Паскаль, Ньютон».

Вопросы:

- а) Дайте анализ этому суждению французского писателя.
- б) Согласны ли Вы с ним?
- в) Если Вы не согласны с точкой зрения Экзюпери, то почему?

25. Русский философ Н.А. Бердяев писал: «Меня никогда не интересовал объект, познание объекта, меня интересует судьба субъекта, в которой трепещет вселенная. Смысл существования субъекта, который есть микрокосм».

- а) Как Вы понимаете смысл этого изречения?
- б) Как можно охарактеризовать мировоззренческую позицию автора?
- в) Согласны ли Вы с высказанной позицией автора?

2.2. Методические рекомендации для выполнения задания

Творческие задачи предназначены для оказания помощи обучающимся в овладении курса философии и формировании собственной мировоззренческой и гражданской позиции. В эти задачи включены наиболее сложные проблемы, предусмотренные программой учебного курса и вошедшие в тестовые задания, при ответе на которые обучающиеся, как правило, испытывают определенные затруднения и которые не получили достаточно полного отражения в учебниках и учебных пособиях.

Следует иметь в виду, что приведенные задачи не имеют прямых ответов в учебной литературе и представляют собой развернутые дискуссии по различным философским проблемам.

2.3. Учебная литература, ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет» и иные источники, рекомендуемые для выполнения задания

Основная литература

2. Спиркин, А. Г. Общая философия : учебник для академического бакалавриата / А. Г. Спиркин. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 267 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). <https://biblio-online.ru/book/073AB845-9DBC-45C8-ABEE-F36DC7199077/obschaya-filosofiya>

Дополнительная литература

6. Гуревич, П. С. История философии : учебник для академического бакалавриата / П. С. Гуревич. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 162 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). <https://biblio-online.ru/book/8DADF53A-9970-4A24-9E47-798C8BFB3595/istoriya-filosofii>
7. Хрестоматия по философии / А.Н. Чумаков отв. ред.. – М.: Юрайт, 2016 <https://www.biblio-online.ru/book/3FB3115C-A3BD-45C1-ADFD-AF5C45A71C82>
8. Спиркин, А. Г. Социальная философия и философия истории : учебник для академического бакалавриата / А. Г. Спиркин. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 184 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс) <https://biblio-online.ru/book/96D6C353-9C0A-4111-A553-F86DDFCC9E07/socialnaya-filosofiya-i-filosofiya-istorii>
9. Вечканов В.Э. Философия: учебник.– Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012 <http://www.iprbookshop.ru/1131>
10. Андре Конт-Спонвиль. Философский словарь [Электронный ресурс] / Конт-Спонвиль Андре. – Электрон. текстовые данные. – М. : Этерна, 2012. – 751 с. – 978-5-480-00288-1. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45983.html>

Интернет-ресурсы

8. Философский портал. – URL: <http://philosophy.ru/>.
9. Институт философии РАН / Текстовые ресурсы. – URL: <http://iph.ras.ru/page52248384.htm>.
10. Библиотека Гумер – философия. – URL: http://www.gumer.info/bogoslovBuks/Philos/index_philos.php.
11. Цифровая библиотека по философии. – URL: <http://filosof.historic.ru/>.
12. Сайт Философского факультета МГУ. – URL: <http://logic.philos.msu.ru/>
13. Сайт «Мнимая» мудрость. – URL: <http://sofizm.narod.ru/>
14. Сайт «Эрудитов нет? – Эрудиты есть!». – URL: <http://eruditov.net/>

Иные источники

18. История философии в схемах и комментариях, Светлов В.А., 2010. М.
19. Новая философская энциклопедия. Т. 1 – 4. М., 2010.
20. Радугин А. А.-Философия, курс лекций, М. :Центр, 2001
21. Голубинцев В.О., Данцев А.А., Любченко В.С. Философия для технических вузов. / Изд. 2-е – М.: Феникс, 2010.
22. Кармин А.С., Бернацкий Г. Г. Философия: Учебник для вузов./ 2-е издание, - Спб., 2010.
23. Философский словарь. / Под ред. И.Т. Фролова. 8-е изд., дораб. и доп. – М.: Республика; Современник, 2010.
24. Вечканов В.Э., Лучков Н.А. Философия. – М., 2-е изд, 2013
25. Горелов А.А. Основы философии. – М, 2010
26. Спиркин А.Г. Философия: учебник / 3-е изд., доп. и перераб. - М., 2011.

27. Шитиков М.М., Звиревич В.Т. *Философия в древних цивилизациях.* - Екатеринбург, 2011.
28. Скирбекк Г. *История философии: Учебное пособие / Пер. с англ. В.И. Кузнецова.* – М.: Гуманитарно-издательский центр Владос. 2008. – 799 с. Дополнительные оригинальные тексты.
29. Диоген Лаэртский. *О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов.* – М.: Мысль. 1986. – 574 с.
30. *Древнеиндийская философия /Сост. В.В. Бродов.*–М.: Мысль. 1972. – 343 с.
31. *Древнекитайская философия: В 2-х т.* – М.: Мысль. 1972.
32. Лосский Н.О. *История русской философии.* – М.: Советский писатель. 1991. - 480 с.
33. Сенека Л.А. *Нравственные письма к Луцилию.* – М.: Наука.1977.–383 с.
34. Фромм Э. *Душа человека.* – М.: Республика. 1992. – 430 с.

ЗАДАНИЕ № 3

3.1. Цель и содержание задания

Цель задания: контроль степени усвоения основных исторических типов, направлений, школ философии; уровня сформированности навыков использования положений и категорий философии для анализа и оценки современных социальных явлений.

Содержание задания: Выполнить тестовые задания.

3.2. Методические рекомендации для выполнения задания

Найти один правильный ответ из предложенных вариантов. Правильный ответ следует подчеркнуть или отметить цветом.

Каждый студент выполняет один вариант теста. Номер варианта совпадает с порядковым номером в группе. Затем вариант выполненного теста скопировать в отдельный файл и сохранить в формате **Фамилия_Фил.doc (docx)** или **Фамилия_Фил.pdf** или **Фамилия_Фил.jpeg**.

Сохраненный файл отправить электронной почтой на проверку преподавателю.

3.3. Учебная литература, ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет» и иные источники, рекомендуемые для выполнения задания

Основная литература

1. Спиркин, А. Г. Общая философия : учебник для академического бакалавриата / А. Г. Спиркин. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 267 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). <https://biblio-online.ru/book/073AB845-9DBC-45C8-ABEE-F36DC7199077/obschaya-filosofiya>

Дополнительная литература

1. Гуревич, П. С. История философии : учебник для академического бакалавриата / П. С. Гуревич. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 162 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). <https://biblio-online.ru/book/8DADF53A-9970-4A24-9E47-798C8BFB3595/istoriya-filosofii>
2. Хрестоматия по философии / А.Н. Чумаков отв. ред.. – М.: Юрайт, 2016 <https://www.biblio-online.ru/book/3FB3115C-A3BD-45C1-ADFD-AF5C45A71C82>
3. Спиркин, А. Г. Социальная философия и философия истории : учебник для академического бакалавриата / А. Г. Спиркин. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 184 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс) <https://biblio-online.ru/book/96D6C353-9C0A-4111-A553-F86DDFCC9E07/socialnaya-filosofiya-i-filosofiya-istorii>
4. Вечканов В.Э. Философия: учебник.– Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012 <http://www.iprbookshop.ru/1131>

5. Андре Конт-Спонвиль. Философский словарь [Электронный ресурс] / Конт-Спонвиль Андре. – Электрон. текстовые данные. – М. : Этерна, 2012. – 751 с. – 978-5-480-00288-1. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45983.html>

Интернет-ресурсы

1. Философский портал. – URL: <http://philosophy.ru/>.
2. Институт философии РАН / Текстовые ресурсы. – URL: <http://iph.ras.ru/page52248384.htm>.
3. Библиотека Гумер – философия. – URL: http://www.gumer.info/bogoslovBuks/Philos/index_philos.php.
4. Цифровая библиотека по философии. – URL: <http://filosof.historic.ru/>.
5. Сайт Философского факультета МГУ. – URL: <http://logic.philos.msu.ru/>
6. Сайт «Мнимая» мудрость. – URL: <http://sofizm.narod.ru/>
7. Сайт «Эрудитов нет? – Эрудиты есть!». – URL: <http://eruditov.net/>

Иные источники

1. История философии в схемах и комментариях, Светлов В.А., 2010. М.
2. Новая философская энциклопедия. Т. 1 – 4. М., 2010.
3. Радугин А. А.-Философия, курс лекций, М. :Центр, 2001
4. Голубинцев В.О., Данцев А.А., Любченко В.С. Философия для технических вузов. / Изд. 2-е – М.: Феникс, 2010.
5. Кармин А.С., Бернацкий Г. Г. Философия: Учебник для вузов./ 2-е издание, - Спб., 2010.
6. Философский словарь. / Под ред. И.Т. Фролова. 8-е изд., дораб. и доп. – М.: Республика; Современник, 2010.
7. Вечканов В.Э., Лучков Н.А. Философия. – М., 2-е изд, 2013
8. Горелов А.А. Основы философии. – М, 2010
9. Спиркин А.Г. Философия: учебник / 3-е изд., доп. и перераб. - М., 2011.
10. Шитиков М.М., Звиревич В.Т. Философия в древних цивилизациях. - Екатеринбург, 2011.
11. Скирбекк Г. История философии: Учебное пособие / Пер. с англ. В.И. Кузнецова. – М.: Гуманитарно-издательский центр Владос. 2008. – 799 с. Дополнительные оригинальные тексты.
12. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. – М.: Мысль. 1986. – 574 с.
13. Древнеиндийская философия /Сост. В.В. Бродов.–М.: Мысль. 1972. – 343 с.
14. Древнекитайская философия: В 2-х т. – М.: Мысль. 1972.
15. Лосский Н.О. История русской философии. – М.: Советский писатель. 1991. - 480 с.
16. Сенека Л.А. Нравственные письма к Луцилию. – М.: Наука.1977.–383 с.
17. Фромм Э. Душа человека. – М.: Республика. 1992. – 430 с.

ФИЛОСОФИЯ

Тест № 2. Вариант № 1

1. Одной из особенностей философского мировоззрения в эпоху Средневековья является...
 - антропоцентризм
 - материализм
 - эсхатологизм
 - атеизм
2. «Патристика» – это совокупность ...
 - религиозно-философских доктрин о согласовании идеи божественного управления миром с наличием мирового зла
 - религиозных доктрин о сущности и действии Бога-Отца
 - теолого-философских учений «отцов церкви» во II-VIII вв.
 - положений, доказывающих существование Бога
3. Философское учение, утверждающее, что общие понятия (универсалии) существуют только в мышлении:
 - реализм
 - концептуализм
 - сенсуализм
 - номинализм
4. Христианская философия неразрывно связана с _____, согласно которому все в истории и судьбах людей предопределено волей Бога
 - интуитивизмом
 - провиденциализмом
 - детерминизмом
 - гуманизмом
5. Философия в Средние века занимала подчиненное положение по отношению к ...
 - науке
 - этике
 - религии
 - эстетике
6. Внимание мыслителей Возрождения направлено в основном на...
 - Бога
 - космос
 - человека
 - язык
7. Основоположник индуктивного метода в XVII веке – ...
 - Д. Дидро
 - Д. Локк
 - Ф. Бэкон
 - Т. Гоббс
8. Проблему возникновения государства в работе «Левиафан» рассматривает ...
 - Ф. Бэкон
 - Т. Гоббс
 - Д. Локк
 - Дж. Беркли
9. Идеи философии Просвещения воплощены в первой в мире «Энциклопедии, или Толковом словаре наук, искусств и ремесел», созданной мыслителями ...
 - Италии
 - Франции
 - Англии
 - Германии
10. Ж. Ламетри в своих работах рассматривал человека с позиций ...
 - антропологического материализма
 - субъективного идеализма
 - механистического материализма
 - теистического креационизма
11. Книга П. Гольбаха «Система природы» представляет собой обоснование:
 - религии и бытия бога
 - материализма и атеизма
 - существования «врожденных» идей
 - индуктивного метода познания
12. Заслуга немецкой классической философии связана с разработкой:
 - метафизики
 - диалектики
 - схоластики
 - софистики
13. Априорные формы разума в философии И. Канта:
 - ощущения и восприятия
 - категории
 - идеи
 - пространство и время
14. Философская система Гегеля делится на три части:
 - философия природы; философия права; философия морали
 - онтология; логика; гносеология
 - логика; философия природы; философия духа
 - онтология; антропология; феноменология
15. В марксистской философии разработано учение о(б) ...
 - роли позитивного знания
 - «граде земном» и «граде божьем»
 - общественно-экономической формации
 - разумном эгоизме

ФИЛОСОФИЯ

Тест № 2. Вариант № 2

1. В средневековой философии выделяют два периода:
 - схоластика и догматика
 - патристика и схоластика
 - патристика и апологетика
 - мистика и схоластика
2. «Креационизм» представляет собой учение о ...
 - тождестве Бога и мира
 - сотворении мира Богом из ничего
 - сущности Бога
3. Религиозно-философское воззрение, согласно которому Бог «растворен» в природе:
 - теизм
 - пантеизм
 - деизм
 - атеизм
4. Пять рациональных доказательств существования Бога были даны ...
 - Ансельмом Кентерберийским
 - Пьером Абеляром
 - Фомой Аквинским
 - Аврелием Августином
5. Создатель «Утопии», описывающей картину идеального общества без частной собственности – это ...
 - Аврелий Августин
 - Томас Мор
 - Платон
 - Томмазо Кампанелла
6. Умозрительное постижение природы называется:
 - естествознанием
 - физикой
 - пантеизмом
 - натурфилософией
7. В основе философии Дж. Бруно лежит ...
 - натурализм
 - пантеизм
 - деизм
 - гедонизм
8. Представителями рационализма в философии XVII века являются ...
 - Р. Декарт, Б. Спиноза, Г. Лейбниц
 - Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Д. Локк
 - Д. Дидро, К. Гельвеций, П. Гольбах
 - П. Гассенди, П. Бейль, Н. Мальбранш
9. «Идолы рынка (площади)» в философии Ф. Бэкона – это ...
 - ложные представления о мире вследствие несовершенства органов чувств и разума человека
 - многосмысленность понятий, затрудняющая понимание людьми друг друга
 - наличие множества философских систем, представляющих собой вымышленные картины мира
 - недостатки в образовании и воспитании людей
10. Происхождение государственной власти Т. Гоббс объясняет
 - общественным разделением труда и появлением частной собственности
 - расколом общества на противоположные классы
 - общественным договором, заключенным между людьми
 - неспособностью человека в одиночку обеспечить свои материальные потребности
11. Д. Локк разработал систему ...
 - научных методов познания
 - воспитания джентльмена
 - рациональных доказательств бытия бога
 - «оправдания» бога
12. Философия Дж. Беркли сводится к _____, согласно которому «мир – это комплекс моих ощущений».
 - материализму
 - рационализму
 - скептицизму
 - солипсизму
13. Философия Г. Гегеля может быть охарактеризована как ...
 - субъективный идеализм
 - метафизический материализм
 - объективно-идеалистическая диалектика
 - солипсизм
14. Людвиг Фейербах в философии придерживался позиции ...
 - субъективного идеализма
 - объективного идеализма
 - диалектического материализма
 - антропологического материализма
15. Философское учение К. Маркса и Ф. Энгельса характеризуется как ...
 - созерцательное
 - идеалистическое
 - диалектико-материалистическое
 - вульгарно-материалистическое

ФИЛОСОФИЯ

Тест № 2. Вариант № 3

1. Важнейшей чертой философского мировоззрения в эпоху Средневековья признается...
 - антропоцентризм
 - космоцентризм
 - теоцентризм
 - наукоцентризм
2. Основные положения христианской религии были сформулированы мыслителями эпохи «отцов Церкви», т.е. —...
 - рационализма
 - патристики
 - схоластики
 - эллинизма
3. «Эсхатология» это – религиозное учение о ...
 - творении мира
 - конечных судьбах мира и человека
 - сущности бога
 - цели и целесообразности
4. Полемика между реализмом и номинализмом касалась соотношения
 - возможности и действительности
 - единичного и общего
 - сущности и явления
 - причины и следствия
5. Религиозно-философское воззрение, согласно которому Бог «растворен» в природе:
 - атеизм
 - теизм
 - пантеизм
 - деизм
6. Картина идеального общества без частной собственности описана Томасом Мором в книге ...
 - «Божественная комедия»
 - «Город Солнца»
 - «Утопия»
 - «Похвала глупости»
7. Т. Гоббс рассматривает «договорную» теорию происхождения государства в книге ...
 - «Государь»
 - «Утопия»
 - «Левиафан»
 - «Город Солнца»
8. «Идолы театра» в философии Ф. Бэкона – это ...
 - ложные представления о мире вследствие несовершенства органов чувств и разума человека
 - многосмысленность понятий, затрудняющая понимание людьми друг друга
 - наличие множества философских систем, представляющих собой вымышленные картины мира
9. Направление в философии, согласно которому «мир – это комплекс моих ощущений», – называется...
 - рационализмом
 - скептицизмом
 - солипсизмом
 - материализмом
10. По мнению Дж. Локка, «Душа человека ...
 - наделена врожденными идеями
 - «чистая бумага» без знаков и идей, заполнить которую надлежит воспитателям
 - по природе греховна, лишь обращение к Богу очищает ее
 - закрытая книга, и прочесть ее невозможно
11. Создание «Энциклопедии, или Толкового словаря наук, искусств и ремесел» связано с именами:
 - Ф. Бэкона и Т. Гоббса
 - Д. Дидро и Д'Аламбера
 - К. Маркса и Ф. Энгельса
 - И. Канта и Лапласа
12. По Канту объективно существующий мир – это ...
 - «априорные формы»
 - «вещь в себе»
 - «абсолютная идея»
 - «вещь для нас»
13. Проблемы морали рассматриваются И. Кантом в произведении ...
 - «Критика чистого разума»
 - «Критика практического разума»
 - «Критика способности суждения»
 - «К вечному миру»
14. Центральное понятие философии Гегеля...
 - «мировая воля»
 - «воля к власти»
 - «абсолютная идея»
 - «вещь в себе»
15. Ф. Энгельс определяет «основной вопрос философии» как вопрос ...
 - о смысле жизни
 - об отношении мышления к бытию
 - о направленности истории
 - о соотношении мужского и женского начал

ФИЛОСОФИЯ

Тест № 2. Вариант № 4

1. Важнейшей для средневековой философии была тема...
 - веры и знания
 - человека и природы
 - человеческого счастья
 - истины и заблуждения
2. Схоластика представляет собой ...
 - рассуждение, основанное на преднамеренном нарушении законов формальной логики
 - тип философии, сознательно рассматривающий себя как науку, поставленную на службу теологии
 - соединение разрозненных взглядов, идей, принципов или теорий
3. Философ – систематизатор средневековой ортодоксальной схоластики
 - Аврелий Августин
 - Фома Аквинский
 - Альберт Великий
 - Ансельм Кентерберийский
4. Идейное течение, появившееся в эпоху Возрождения, называется...
 - космизмом
 - персонализмом
 - утилитаризмом
 - гуманизмом
5. В Новое время возникает эмпиризм, согласно которому ...
 - судьба мира и человека predetermined божественным провидением
 - источником достоверного знания является только чувственный опыт
 - человек не способен познать окружающий его мир
 - человек познает мир на основе «врожденных» идей
6. Основная идея философии Ф. Бэкона:
 - наибольшее значение в познании имеет рациональное начало, т.к. лишь с помощью разума человек может получить достоверное знание
 - опыт ограничивает процесс познания и поэтому оно не может быть истинным
 - всякое познание должно опираться на опыт и двигаться от единичных фактов к общим положениям
7. Отрицание веры в существование богов – это ...
 - теизм
 - пантеизм
 - деизм
 - атеизм
8. Согласно воззрениям Т. Гоббса, «естественное состояние» людей, – это...
 - «вечный мир»
 - «война всех против всех»
 - «справедливость и гармония»
 - «единство с природой»
9. Французский философ XVIII века, работавший библиотекарем в России по приглашению Екатерины II –
 - Ж.-Ж. Руссо
 - Д. Дидро
 - Ф. Вольтер
 - П. Гольбах
10. Философия Д. Юма может быть охарактеризована как
 - механистический материализм
 - скептицизм
 - солипсизм
 - гносеологический оптимизм
11. Представители французского материализма XVIII века
 - Дж. Беркли, Д. Юм
 - Д. Дидро, К. Гельвеций
 - Т. Гоббс, Д. Локк
 - Ф. Вольтер, Ж.-Ж. Руссо
12. Априорные формы чувственности в философии И. Канта:
 - ощущения и восприятия
 - необходимость и всеобщность
 - пространство и время
 - категории
13. «Объективный дух» в философии Гегеля – это ...
 - мировой разум
 - индивидуальное человеческое сознание
 - право, мораль, нравственность
 - искусство, религия, философия
14. Философия Л. Фейербаха является разновидностью
 - вульгарного материализма
 - механистического материализма
 - антропологического материализма
 - субъективного идеализма
15. В работе «К критике гегелевской философии права» К. Маркс пишет, что «пролетариат находит в философии ...»
 - лишь бесполезное времяпрепровождение
 - свое духовное оружие
 - ответы на все вопросы бытия
 - лишь абстрактные рассуждения

ФИЛОСОФИЯ

Тест № 2. Вариант № 5

1. Автор знаменитой «Исповеди», великий христианский мыслитель...
 - Аврелий Августин
 - Фома Аквинский
 - Иоанн Росцеллин
 - Уильям Оккам
2. IX-XIV века в средневековой философии называются этапом...
 - софистики
 - апологетики
 - патристики
 - схоластики
3. Христианская философия неразрывно связана с _____, согласно которому мир сотворен Богом
 - детерминизмом
 - провиденциализмом
 - креационизмом
 - интуитивизмом
4. Для философии эпохи Возрождения характерен
 - природоцентризм
 - антропоцентризм
 - теоцентризм
 - культуроцентризм
5. Умозрительное постижение природы называется:
 - физикой
 - натурфилософией
 - естествознанием
 - пантеизмом
6. Главный философский труд Дж. Бруно ...
 - «Исповедь»
 - «Похвала глупости»
 - «О бесконечности, вселенной и мирах»
 - «Государь»
7. Важнейшей чертой философского мировоззрения в эпоху Нового времени является...
 - возникновение двух направлений: номинализма и реализма
 - взаимосвязь с наукой
 - схоластический характер
 - теоцентризм
8. В своем учении о государстве Т. Гоббс использовал образ ...
 - темной пещеры, искажающей свет знания
 - библейского морского чудовища
 - паука, ткущего «паутину знания»
 - реки, в которую нельзя войти дважды
9. Философское мировоззрение Р. Декарта может быть охарактеризовано как:
 - механистический материализм
 - дуализм
 - субъективный идеализм
 - объективный идеализм
10. Философская позиция Дж. Беркли и Д. Юма характеризуется как:
 - материализм
 - субъективный идеализм
 - объективный идеализм
 - абсолютный идеализм
11. Центральный тезис философии Дж. Беркли:
 - «Верую, ибо абсурдно»
 - «Мыслю, следовательно, существую»
 - «Знание – сила»
 - «Существовать – это значит быть воспринимаемым»
12. Основное эстетическое произведение И. Канта:
 - «Критика чистого разума»
 - «Критика практического разума»
 - «Критика способности суждения»
 - «К вечному миру»
13. Содержание «триады» Г. Гегеля:
 - чувство – рассудок – разум
 - тезис- антитезис – синтез
 - единое – душа – ум
 - отрицание – преемственность – развитие
14. Создателем объективно-идеалистической системы диалектики является
 - И. Фихте
 - Г. Гегель
 - Ф. Шеллинг
 - К. Маркс
15. Одна из заслуг К. Маркса в том, что в содержание философия была включена:
 - онтология
 - гносеология
 - практика
 - этика

ФИЛОСОФИЯ

Тест № 2. Вариант № 6

1. Противопоставление знания и веры, утверждение их несовместимости в средние века связано с именем...
 - Тертуллиана
 - Ф. Аквинского
 - Августина
 - А. Кентерберийского
2. Пять рациональных доказательств существования Бога были даны...
 - Аврелием Августином
 - Фомой Аквинским
 - Ансельмом Кентерберийским
 - Пьером Абеляром
3. Согласно _____ подлинным существованием обладают единичные вещи, а общие понятия – это «имена» для их обозначения
 - реализму
 - материализму
 - концептуализму
 - номинализму
4. Автором работы «Государь», обосновавшим принципы политического искусства является...
 - Т. Мор
 - Т. Кампанелла
 - Н. Макиавелли
 - Л. Валла
5. В основе философии Дж. Бруно лежит ...
 - деизм
 - натурализм
 - пантеизм
 - гедонизм
6. Философия Нового времени в XVII веке в основном отражала интересы
 - духовенства
 - дворянства
 - буржуазии
 - пролетариата
7. Главное сочинение Ф. Бэкона по методологии научного познания –
 - «Новая Атлантида»
 - «Похвала глупости»
 - «Басня о пчелах»
 - «Новый Органон»
8. «Идолы рода» в философии Ф. Бэкона связаны с ...
 - недостатками в образовании и воспитании людей
 - несовершенством органов чувств и разума человека
 - многомысленностью понятий
 - наличием множества философских систем
9. Согласно учению Т. Гоббса «естественное состояние людей» – это ...
 - «гармония с природой»
 - «доброжелательность по отношению к другим»
 - «вера в божественное провидение»
 - «война всех против всех»
10. В XVII веке отношение к религии принимает форму _____, согласно которому Бог после сотворения мира не вмешивается в течение событий
 - атеизма
 - пантеизма
 - деизма
 - теизма
11. Книга П. Гольбаха «Система природы» по своему содержанию была проявлением _____ материализма
 - антропологического
 - атеистического
 - вульгарного
 - наивного
12. Проблема соотношения «красивого и безобразного» рассматривается И. Кантом в произведении:
 - «Критика чистого разума»
 - «Критика практического разума»
 - «Критика способности суждения»
 - «К вечному миру»
13. Противоречивость «чистого разума» проявляется у И.Канта в формулировке четырех ...
 - причин бытия
 - антиномий
 - оснований мира
 - природных стихий
14. «Абсолютный дух» в философии Гегеля – это ...
 - искусство, религия, философия
 - мышление, природа, сознание
 - субстанция, атрибут, акциденция
 - театр, балет, живопись
15. Для марксистской философии характерно ...
 - механистическое представление о мире
 - материалистическое понимание истории
 - вульгарно-материалистическое понимание сознания
 - цивилизационное представление об обществе

ФИЛОСОФИЯ

Тест № 2. Вариант № 7

1. Вековой спор средневековых мыслителей об «универсалиях», т.е. общих понятиях, разделил их на два основных лагеря:
 - монистов и дуалистов
 - эмпириков и рационалистов
 - реалистов и номиналистов
 - диалектиков и метафизиков
2. Патристика – это совокупность ...
 - религиозно-философских доктрин о согласовании идеи божественного управления миром с наличием мирового зла
 - религиозных доктрин о сущности и действии бога-отца
 - теолого-философских учений «отцов церкви» во II-VIII вв.
3. Христианская философия неразрывно связана с _____, согласно которому все в истории и судьбах людей предопределено волей Бога.
 - детерминизмом
 - гуманизмом
 - провиденциализмом
 - интуитивизмом
4. Идейное течение, появившееся в эпоху Возрождения, называется...
 - гуманизмом
 - космизмом
 - персонализмом
 - утилитаризмом
5. В эпоху Возрождения широко распространяется пантеизм, согласно которому ...
 - мир сотворен Богом сразу и из ничего
 - Бог отождествляется с природой
 - мир развивается согласно божественному провидению
 - общие понятия обладают реальным существованием
6. Основоположник индуктивного метода в XVII веке – ...
 - Т. Гоббс
 - Д. Дидро
 - Д. Локк
 - Ф. Бэкон
7. Какая из черт характерна для французской философии XVIII века?
 - иррационализм
 - атеизм
 - пантеизм
 - теизм
8. Исходный тезис философии Р. Декарта – ...
 - «Нет ничего в разуме, чего бы не было раньше в чувствах»
 - «Не следует умножать сущности сверх необходимости»
 - «Мыслию, следовательно, существую»
 - «Знание – сила».
9. Идеи философии Просвещения воплощены в первой в мире «Энциклопедии, или Толковом словаре наук, искусств и ремесел», созданной мыслителями ...
 - Италии
 - Франции
 - Англии
 - Германии
10. Философия Дж. Беркли сводится к _____, согласно которому «мир – это комплекс моих ощущений».
 - материализму
 - рационализму
 - скептицизму
 - солипсизму
11. Априорные формы чувственности в философии И. Канта:
 - ощущения и восприятия
 - необходимость и всеобщность
 - пространство и время
 - категории
12. Как формулируется категорический императив И. Канта?
 - «Не навреди!»
 - «Поступай так, чтобы максима твоей воли могла в то же время иметь силу принципа всеобщего законодательства».
 - «Сущности не следует умножать без необходимости».
 - «Не смеяться, не плакать, не проклинать, а понимать»
13. Проблема познаваемости мира рассмотрена И. Кантом в работе:
 - «Критика практического разума»
 - «Критика способности суждения»
 - «Критика чистого разума»
 - «К вечному миру»
14. Философия Г. Гегеля может быть охарактеризована как
 - субъективный идеализм
 - метафизический материализм
 - объективный идеализм
 - дуализм
15. К научным предпосылкам марксизма относится
 - буржуазные революции в Европе
 - открытие клеточного строения живых организмов
 - появление первых союзов и партий пролетариата
 - кризис немецкой классической философии

ФИЛОСОФИЯ
Тест № 2. Вариант № 8

1. Учение о сотворении мира Богом, сразу и из Ничего называется...
 - томизмом
 - креационизмом
 - индетерминизмом
 - провиденциализмом
2. Автор знаменитой «Исповеди», великий христианский мыслитель...
 - Фома Аквинский
 - Иоанн Росцеллин
 - Уильям Оккам
 - Аврелий Августин
3. Ценность познания как средства для укрепления веры в средние века обосновывал...
 - Аврелий Августин
 - Фома Аквинский
 - Уильям Оккам
 - Тертуллиан
4. Согласно _____ универсалии обладают реальным существованием.
 - материализму
 - концептуализму
 - реализму
 - номинализму
5. Вопросы философии политики в период Возрождения разрабатывались...
 - Николаем Коперником
 - Леонардо да Винчи
 - Никколо Макиавелли
 - Галилео Галилеем
6. Какая из черт не характерна для философии эпохи Возрождения?
 - гуманизм
 - пантеизм
 - интерес к природе
 - атеизм
7. Представителями рационализма в философии XVII века являются...
 - П. Гассенди, П. Бейль, Н. Мальбранш
 - Р. Декарт, Б. Спиноза, Г. Лейбниц
 - Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Д. Локк
 - Д. Дидро, К. Гельвеций, П. Гольбах
8. Английский философ, автор трактата «Левиафан» – ...
 - Д. Локк
 - Ф. Бэкон,
 - Т. Гоббс,
 - Дж. Беркли
9. «Идолы пещеры» в философии Ф. Бэкона – это ...
 - многозначность понятий, затрудняющая понимание людьми друг друга
 - заблуждения отдельных людей, обусловленные их образованием
 - ложные представления о мире вследствие несовершенства органов чувств и разума человека
 - наличие множества философских систем, представляющих собой вымышленные картины мира
10. Происхождение государственной власти в учении Т. Гоббса объясняется
 - общественным договором, заключенным между людьми
 - общественным разделением труда, появлением частной собственности и расколом общества на классы
 - неспособностью человека в одиночку обеспечить свои материальные потребности
11. Д. Локк разработал систему ...
 - «оправдания» бога
 - научных методов познания
 - воспитания джентльмена
 - рациональных доказательств бытия бога
12. Ж. Ламетри в своих работах рассматривал человека с позиций ...
 - теистического креационизма
 - антропологического материализма
 - субъективного идеализма
 - механистического материализма
13. Книга П. Гольбаха «Система природы» представляет собой обоснование
 - существования «врожденных» идей
 - религии и бытия бога
 - материализма и атеизма
 - индуктивного метода познания
14. «Субъективный дух» в философии Гегеля – это ...
 - мировой разум
 - индивидуальное человеческое сознание
 - общественное сознание
 - человеческая история
15. Согласно социально-философской позиции К. Маркса и Ф.Энгельса, ...
 - базис общества составляет культура
 - личность оказывает определяющее влияние на развитие общества
 - общественное бытие определяет общественное сознание
 - развитие общества – есть смена цивилизаций

ФИЛОСОФИЯ

Тест № 2. Вариант № 9

1. Важнейшей чертой философии Средневековья является...
 - гуманизм
 - теоцентризм
 - антропоцентризм
 - космоцентризм
2. Знаменитая максима «Верую, ибо абсурдно» принадлежит христианскому мыслителю
 - Аврелию Августину
 - Оригену
 - Тертуллиану
 - Ансельму Кентерберийскому
3. Онтологическое доказательство существования Бога было дано...
 - Ансельмом Кентерберийским
 - Пьером Абеляром
 - Фомой Аквинским
 - Аврелием Августином
4. Религиозно-философское воззрение, согласно которому Бог растворен в природе, называется:
 - атеизмом
 - теизмом
 - пантеизмом
 - деизмом
5. В своей книге «Государь» Н.Макиавелли рассматривает вопрос о ...
 - сотворении мира
 - роли личности правителя
 - соотношении общего и единичного
 - возникновении государства
6. Философия Возрождения стала отрицанием средневековой...
 - патристики
 - схоластики
 - догматики
 - экзегетики
7. Основная идея философии Ф. Бэкона:
 - наибольшее значение в познании имеет рациональное начало, т.к. лишь с помощью разума человек может получить достоверное знание
 - опыт ограничивает процесс познания и поэтому оно не может быть истинным
 - всякое познание должно опираться на опыт и двигаться от единичных фактов к общим положениям
8. Для рационализма характерно высказывание:
 - «Органы чувств дают человеку знание явления, а разум – знание сущности»
 - «В разуме нет ничего нового по сравнению с тем, что прошло через чувства»
 - «Разум – единственный источник человеческого познания»
 - «Источником знания является опыт»
9. По мнению Дж. Локка, «душа человека ...
 - по природе греховна, лишь обращение к Богу очищает ее
 - наделена врожденными идеями
 - «чистая бумага» без знаков и идей, заполнить которую надлежит воспитателям
 - закрытая книга, и прочитать ее невозможно
10. Французский философ XVIII века, работавший библиотекарем в России по приглашению Екатерины II:
 - П. Гольбах
 - Ж.-Ж. Руссо
 - Д. Дидро
 - Ф. Вольтер
11. В творчестве И. Канта выделяют два периода:
 - патристика и схоластика
 - апологетика и патристика
 - докритический и критический
 - диалектический и метафизический
12. По Канту «практический разум» создает принципы и правила ...
 - научного познания
 - нравственного поведения
 - безопасности в производстве
 - философского размышления
13. Центральное понятие философии Г. Гегеля...
 - абсолютная идея
 - мировая воля
 - воля к власти
 - монада
14. Главное произведение Л. Фейербаха:
 - «Теодицея»
 - «Феноменология духа»
 - «Сущность христианства»
 - «Нищета философии»
15. «Философы лишь различным образом _____, но дело заключается в том, чтобы изменить его», - писал К. Маркс.
 - комментировали мироустройство
 - объясняли мир
 - изучали мировоззрение древнегреческих философов
 - критиковали процесс познания

ФИЛОСОФИЯ

Тест № 2. Вариант № 10

1. Совокупность теолого-философских учений «отцов церкви» во II-VIII вв. называется ...
 - схоластикой
 - эклектикой
 - патристкой
 - монадологией
2. Возникновение течений номинализма и реализма связано с решением проблемы ...
 - добра и зла
 - существования универсалий
 - постижения истины
 - противоречивости бытия
3. В основе философии Дж. Бруно лежит ...
 - теизм
 - пантеизм
 - деизм
 - атеизм
4. В Новое время возникает эмпиризм, согласно которому ...
 - человек не способен познать окружающий его мир
 - судьба мира и человека predetermined божественным провидением
 - источником достоверного знания является только чувственный опыт
 - человек познает мир на основе «врожденных» идей
5. Т. Гоббс рассматривает «договорную» теорию происхождения государства в книге ...
 - «Город Солнца»
 - «Государь»
 - «Утопия»
 - «Левиафан»
6. «Идолы театра» в философии Ф.Бэкона – это ...
 - наличие множества философских систем, представляющих собой вымышленные картины мира
 - заблуждения отдельных людей, обусловленные их образованием
 - ложные представления о мире вследствие несовершенства органов чувств и разума человека
 - многосмысленность понятий, затрудняющая понимание людьми друг друга
7. Согласно воззрениям Т. Гоббса, «естественное состояние» людей, – это ...
 - «единство с природой»
 - «вечный мир»
 - «война всех против всех»
 - «справедливость и гармония»
8. Направление в философии, согласно которому «мир – это комплекс моих ощущений», – называется ...
 - материализмом
 - рационализмом
 - скептицизмом
 - солипсизмом
9. Создание «Энциклопедии, или Толкового словаря наук, искусств и ремесел» связано с именами:
 - К. Маркса и Ф. Энгельса
 - Платона и Аристотеля
 - Д. Дидро и Д'Аламбера
 - И. Канта и Лапласа
10. Философия Д. Юма может быть охарактеризована как ...
 - механистический материализм
 - скептицизм
 - солипсизм
 - гносеологический оптимизм
11. Априорные формы рассудка в философии И. Канта:
 - ощущения и восприятия
 - категории
 - идеи
 - пространство и время
12. Согласно философии И. Канта, существуют три мира – ...
 - материи, сознания и знания
 - априорный, феноменальный и ноуменальный
 - теологический, метафизический и позитивный
 - «Я», «Оно» и «Сверх-Я»
13. Философская система Гегеля делится на три части:
 - логика; философия природы; философия духа
 - философия природы; философия права; философия морали
 - онтология; логика; гносеология
 - онтология; антропология; феноменология
14. Учение Л. Фейербаха характеризуется как ...
 - механистический материализм
 - антропологический материализм
 - стихийный материализм
 - наивный материализм
15. В работе «Тезисы о Фейербахе» К. Маркс пишет: «_____ лишь различным образом объясняли мир, но дело заключается в том, чтобы изменить его».
 - ученые
 - астрологи
 - философы
 - прорицатели

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА

1. Роль философии в жизни человека.
2. Структура философского знания.
3. Философия и мировоззрение.
4. Философия Древней Индии.
5. Философия Древнего Китая.
6. Античная философия: ее основные периоды.
7. Философские взгляды Демокрита.
8. Сократ и сократические школы.
9. Философия Платона.
10. Философия Аристотеля.
11. Средневековая философия: характерные черты и периодизация.
12. Философские взгляды Аврелия Августина.
13. Философия Фомы Аквинского.
14. Борьба «номинализма» и «реализма» в средневековой схоластике.
15. Проблема теодицеи в средневековой философии.
16. Философия эпохи Возрождения: характерные черты, периодизация.
17. Натурфилософские взгляды Д. Бруно.
18. Социально-философские теории эпохи Возрождения.
19. Философия Нового времени: характерные черты, периодизация.
20. Философские взгляды Ф. Бэкона.
21. Философские воззрения Р. Декарта.
22. Учение Т. Гоббса о государстве.
23. Философия субъективного идеализма Дж. Беркли.
24. Философский скептицизм Д. Юма.
25. Французская философия XVIII века: характерные черты и основные представители.
26. Философские воззрения Д. Дидро.
27. Механистический материализм К. Гельвеция.
28. Материализм и атеизм в философии П. Гольбаха.
29. Немецкая классическая философия: характерные черты, основные представители и периодизация.
30. Докритическая философия И. Канта.
31. Онтология и теория познания в философии И. Канта.
32. Этика И. Канта.
33. Философские воззрения И. Фихте
34. Натурфилософия Ф. Шеллинга.
35. Философская система и метод Г. Гегеля.
36. Антропологический материализм Л. Фейербаха.
37. Социально-экономические и теоретические предпосылки возникновения марксистской философии.
38. Революционный переворот в философии, совершенный К.Марксом и Ф. Энгельсом.
39. Материалистическое понимание истории в марксистской философии.

40. Учение об общественно-экономической формации в марксистской философии.
41. Концепция «отчуждения» человека в творчестве К. Маркса.
42. Диалектика природы в творчестве Ф. Энгельса.
43. Иррационализм: А. Шопенгауэр, С. Кьеркегор, Ф. Ницше.
44. Русская философская мысль в XI-XVII вв.
45. Русская социально-философская концепция третьего Рима.
46. Философия русского Просвещения.
47. Философские взгляды П.Я. Чаадаева.
48. Философия русских революционных демократов XIX века.
49. Этика «абсолютного добра» Ф.М. Достоевского.
50. Этика «непротивления злу» Л.Н. Толстого.
51. Философия «всеединства» В.С. Соловьева.
52. Философия Н.А. Бердяева.
53. Философия русского «космизм».
54. Неопозитивизм и его эволюция.
55. Постпозитивизм: основные идеи и представители.
56. Экзистенциализм.
57. Персонализм.
58. Философия жизни.
59. Философская антропология как направление философии
60. Неотомизм и его эволюция.