

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Московский областной филиал
Факультет экономики и менеджмента
(наименование факультета)
Кафедра гуманитарных, социально-экономических
и естественнонаучных дисциплин
(наименование кафедры)

***Задания
для самостоятельной работы студентов***

Социология
(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Социология
(сокращенное наименование дисциплины)

по направлению подготовки
38.03.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки)

Экономика и управление организацией
направленность (профиль)

Бакалавр
квалификация

Заочная
форма обучения

Год набора - 2018

Красногорск, 2020 г.

Автор-составитель:

Доцент, к.ф.н., заведующий кафедрой гуманитарных, социально-экономических и естествен-
нонаучных дисциплин Мирошниченко Л.Н.
(ученое звание, ученая степень, должность) *(Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой:

Доцент, к.ф.н., заведующий кафедрой Мирошниченко Л.Н.
(ученое звание, ученая степень, должность) *(Ф.И.О.)*

СОДЕРЖАНИЕ

ЗАДАНИЕ № 1	3
ЗАДАНИЕ № 2	8
ЗАДАНИЕ № 3	20
ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЧЕТА	23

ЗАДАНИЕ № 1

1.1. Цель и содержание задания

Цель задания: изучение содержания современных социологических концепций общества, личности, социальных организаций, социологии управления.

Содержание задания: заполнить таблицу, найдя в учебной литературе определения социологических терминов.

Таблица социологических терминов

Социологический термин	Определение
Социология	
Методы социологии	
Функции социологии	
Социологическая парадигма	
Общество	
Социальное действие	
Социальная группа	
Бюрократия	
Государство	
Семья	
Идеальный тип	
Аномия	
Институт социальный	
Класс	
Страта	
Конфликт	
Конформизм	
Этнос	
Культура	
Традиции	
Маргинальность	
Личность	
Мобильность социальная	
Социальный лифт	

Роль социальная	
Социализация	
Девиация	
Статус социальный	
Толерантность	
Факт социальный	
Харизма	
Социальная организация	
Социальное управление	
Социологическое исследование	

1.2. Методические рекомендации для выполнения задания

При подготовке к выполнению задания следует самостоятельно изучить темы № 1-7.

Тема 1. Предмет и структура социологии

Объект и предмет социологии. Понятие «социального» в широком и узком смыслах Основные признаки «социального».

Функции социологии. Иерархия (уровни) социологического знания.

Основные социологические парадигмы.

Тема 2. Историческое развитие социологии

Становление социологии как науки. Социологическая концепция О. Конта. Учение о трех стадиях социального развития.

Классический этап развития социологии. Органическая школа (Г.Спенсер) в социологии. Марксистская социология. Концепция «социологизма» Э.Дюркгейма. «Понимающая» социология М. Вебера.

Становление и развитие социологической мысли в России. «Интегральная» социология П.А. Сорокина.

Современная западная социология: структурный функционализм (Р.Мертон, Т.Парсонс); конфликтологические теории (Р.Дарендорф, Л.Козер); феноменология (А.Шюц); неофункционализм (Ю.Хабермас, Н.Луман).

Тема 3. Общество как социальная система

Сущность общества. Основные подходы к изучению общества в социологии.

Проблема типологии общества: формационный и цивилизационный подходы.

Социальная структура и ее виды. Социальная группа, социальная организация и социальный институт.

Проблема социальной стратификации и социальной мобильности. Основные каналы социальной мобильности («социальные лифты»).

Тема 4. Социология личности

Соотношение понятий «человек», «индивид», «личность». Понятие, структура и типология личности в социологии. Типология личности по К.Юнгу.

Социальный статус и социальная роль личности.

Социализация личности: этапы и виды. Факторы, влияющие на формирование личности. Проблема девиантного поведения.

Тема 5. Социология организации

Понятие «организации». Основные признаки и структура социальной организации.

Члены организации (персонал). Проблема взаимоотношений между членами организации.

Виды организаций: формальные и неформальные организации. Основные черты и типы формальных организаций.

Тема 6. Социология управления

Понятие «управления». Объект и предмет социологии управления. Соотношение понятий «управление», «менеджмент», «администрирование».

Эволюция и основные школы управленческой мысли: школа научного управления; классическая (административная) школа управления; школа человеческих отношений и поведенческих наук; школа количественных методов. Синергетический подход в социологии управления.

Тема 7. Социологическое исследование как инструмент социального управления и познания общества

Понятие социологического исследования. Логика исследования. Формы социологического знания: социологические факты, проблемы, гипотезы, теории, законы, аксиомы.

Основные виды социологических исследований: фундаментальные и прикладные исследования.

Основные этапы социологического исследования. Программа и рабочий план прикладного социологического исследования.

Методы сбора данных в социологических исследованиях: наблюдение; анализ документов; эксперимент; экспертные оценки; социологический опрос.

Первичная обработка и аналитическая интерпретация результатов социологического исследования.

1.3. Учебная литература, ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет» и иные источники, рекомендуемые для выполнения задания

Основная литература

1. Кравченко, С.А. Социология в 2 т. Т. 1. Классические теории через призму социологического воображения: учебник для академического бакалавриата / С. А. Кравченко. – М.: Изд-во Юрайт, 2016. – 584 с. – ЭБС Юрайт.

2. Кравченко, С.А. Социология в 2 т. Т. 2. Новые и новейшие социологические теории через призму социологического воображения: учебник для академического бакалавриата / С. А. Кравченко. – М.: Изд-во Юрайт, 2017. – 636 с. – ЭБС Юрайт.
3. Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Акмалова [и др.].– Электрон. текстовые данные.– М.: Юриспруденция, 2014. – 414 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/23038>.– ЭБС «IPRbooks».

Дополнительная литература

1. Барков, С. А. Социология организаций: учебник для академического бакалавриата / С. А. Барков, В. И. Зубков. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 414 с. – ЭБС «Юрайт».
2. Зарубина, Н. Н. Экономическая социология: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Н. Зарубина. – 3-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 378 с.
3. Климантова, Г.И. Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Климантова Г.И., Черняк Е.М., Щегорцов А.А.– Электрон. текстовые данные.– М.: Дашков и К, 2015.– 256 с.– URL: <http://www.iprbookshop.ru/52283>.– ЭБС «IPRbooks».
4. Коломийцев В.Ф. Теоретическая и практическая социология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Коломийцев В.Ф.– Электрон. текстовые данные.– М.: Московский городской педагогический университет, 2013.– 284 с.– URL: <http://www.iprbookshop.ru/26727>.– ЭБС «IPRbooks».
5. Ларионов, А.В. Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ларионов А.В., Котляр Н.П.– Электрон. текстовые данные.– М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.– 149 с.– URL: <http://www.iprbookshop.ru/46836>. – ЭБС «IPRbooks».
6. Мягков, А.Ю. Социология: Основы общей теории. [Электронный ресурс] / А.Ю. Мягков, М.В. Григорьева, Т.И. Подсухина, И.В. Журавлева. – Электрон. дан. – М. : ФЛИНТА, 2016. – 253 с. – URL: <http://e.lanbook.com/book/84461>. – ЭБС «Лань».
7. Социология для юристов [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ В.Ю. Бельский [и др.].– Электрон. текстовые данные.– М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 311 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/34511>.– ЭБС «IPRbooks».
8. Социология менеджмента [Электронный ресурс]: конспект лекций/ Л.В. Влащенко [и др.].– Электрон. текстовые данные.– М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.– 92 с.– URL: <http://www.iprbookshop.ru/20034>.– ЭБС «IPRbooks».
9. Социология управления и управленческой деятельности [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Р.Г. Мумладзе [и др.].– Электрон. текстовые данные.– М.: Русайнс, 2015.– 301 с.– URL: <http://www.iprbookshop.ru/48969>. – ЭБС «IPRbooks».

10. Федотова, Л. Н. Социология массовых коммуникаций. Теория и практика: учебник для бакалавров / Л. Н. Федотова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 603 с. – ЭБС «Юрайт».

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Екадумова, И.И. Социология [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Екадумова И.И., Мазаник М.Н.– Электрон. текстовые данные.– Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014.– 160 с.– URL: <http://www.iprbookshop.ru/28222>.– ЭБС «IPRbooks».
2. Павленок П.Д. Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Павленок П.Д., Савинов Л.И., Журавлев Г.Т.– Электрон. текстовые данные.– М.: Дашков и К, 2013.– 734 с.– URL: <http://www.iprbookshop.ru/24815>.– ЭБС «IPRbooks»

Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201408010002>.

Интернет-ресурсы

1. Институт социологии РАН. – URL: <http://www.isras.ru/> .
2. Всероссийский центр изучения общественного мнения. – URL: <http://wciom.ru/>.
3. Сайт «Социология». – URL: <http://socio.rin.ru/> .
4. Журнал «Социологические исследования». – URL: <http://socis.isras.ru/>.
5. Журнал «Экономическая социология». – URL: <https://ecsoc.hse.ru/>
6. Журнал «Современные исследования социальных проблем». – URL: <http://sisp.nkras.ru/>.
7. Электронная библиотека по социологии «Гумер». – URL: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/INDEX_SOCIO.php
8. Электронная библиотека по социологии с оригинальными материалами и коллекцией тематических ссылок. – URL: <http://socioline.ru> .
9. Федеральный образовательный портал «ЭКОНОМИКА. СОЦИЛОГИЯ. МЕНЕДЖМЕНТ». – URL: <http://ecsocman.hse.ru/>.
10. Сайт «Христианская социология». – URL: <http://christosocio.info/content/blogcategory/40/42/>.

ЗАДАНИЕ № 2

2.1. Цель и содержание задания

Цель задания: контроль степени усвоения основных положений социологии.

Содержание задания: выполнить тестовые задания.

2.2. Методические рекомендации для выполнения задания

Выполнить тест (найти один правильный ответ из предложенных вариантов). Правильный ответ следует подчеркнуть или отметить цветом.

Каждый студент выполняет один вариант теста. Номер варианта совпадает с порядковым номером студента в группе. Списки групп 2Э1з и 2Э2з смотрите на сайте в разделе «Заочное обучение»: <http://mo.ranepa.ru/studentam-i-slushatelyam/fakultet-ekonomiki-i-menedzhmenta/zaochnoe-otdelenie.php>.

Выполненный вариант теста скопировать в отдельный файл, сохранить в формате **Фамилия_Соц.doc(docx)** или **Фамилия_Соц.pdf** или **Фамилия_Соц.jpg**. и отправить электронной почтой на проверку преподавателю. Адрес электронной почты будет выдан на установочном сборе.

2.3. Учебная литература, ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет» и иные источники, рекомендуемые для выполнения задания

Основная литература

1. Кравченко, С.А. Социология в 2 т. Т. 1. Классические теории через призму социологического воображения: учебник для академического бакалавриата / С. А. Кравченко. – М.: Изд-во Юрайт, 2016. – 584 с. – ЭБС Юрайт.
2. Кравченко, С.А. Социология в 2 т. Т. 2. Новые и новейшие социологические теории через призму социологического воображения: учебник для академического бакалавриата / С. А. Кравченко. – М.: Изд-во Юрайт, 2017. – 636 с. – ЭБС Юрайт.
3. Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Акмалова [и др.]. – Электрон. текстовые данные.– М.: Юриспруденция, 2014. – 414 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/23038>.– ЭБС «IPRbooks».

Дополнительная литература

1. Барков, С. А. Социология организаций: учебник для академического бакалавриата / С. А. Барков, В. И. Зубков. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 414 с. – ЭБС «Юрайт».
2. Зарубина, Н. Н. Экономическая социология: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Н. Зарубина. – 3-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 378 с.
3. Климантова, Г.И. Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Климантова Г.И., Черняк Е.М., Щегорцов А.А.– Электрон. текстовые данные.– М.: Дашков и К, 2015.– 256 с.– URL: <http://www.iprbookshop.ru/52283>.– ЭБС «IPRbooks».

4. Коломийцев В.Ф. Теоретическая и практическая социология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Коломийцев В.Ф.– Электрон. текстовые данные.– М.: Московский городской педагогический университет, 2013.– 284 с.– URL: <http://www.iprbookshop.ru/26727>.– ЭБС «IPRbooks».
5. Ларионов, А.В. Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ларионов А.В., Котляр Н.П.– Электрон. текстовые данные.– М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.– 149 с.– URL: <http://www.iprbookshop.ru/46836>. – ЭБС «IPRbooks».
6. Мягков, А.Ю. Социология: Основы общей теории. [Электронный ресурс] / А.Ю. Мягков, М.В. Григорьева, Т.И. Подсухина, И.В. Журавлева. – Электрон. дан. – М. : ФЛИНТА, 2016. – 253 с. – URL: <http://e.lanbook.com/book/84461>. – ЭБС «Лань».
7. Социология для юристов [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ В.Ю. Бельский [и др.].– Электрон. текстовые данные.– М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 311 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/34511>.– ЭБС «IPRbooks».
8. Социология менеджмента [Электронный ресурс]: конспект лекций/ Л.В. Влащенко [и др.].– Электрон. текстовые данные.– М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.– 92 с.– URL: <http://www.iprbookshop.ru/20034>.– ЭБС «IPRbooks».
9. Социология управления и управленческой деятельности [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Р.Г. Мумладзе [и др.].– Электрон. текстовые данные.– М.: Русайнс, 2015.– 301 с.– URL: <http://www.iprbookshop.ru/48969>. – ЭБС «IPRbooks».
10. Федотова, Л. Н. Социология массовых коммуникаций. Теория и практика: учебник для бакалавров / Л. Н. Федотова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 603 с. – ЭБС «Юрайт».

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Екадумова, И.И. Социология [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Екадумова И.И., Мазаник М.Н.– Электрон. текстовые данные.– Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014.– 160 с.– URL: <http://www.iprbookshop.ru/28222>.– ЭБС «IPRbooks».
2. Павленок П.Д. Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Павленок П.Д., Савинов Л.И., Журавлев Г.Т.– Электрон. текстовые данные.– М.: Дашков и К, 2013.– 734 с.– URL: <http://www.iprbookshop.ru/24815>.– ЭБС «IPRbooks».

Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201408010002>.

Социология. Тест № 1

Вариант № 1

Фамилия и инициалы _____ Учебная группа _____

1. Объект социологии включает в себя:

- методы научных исследований
- механизмы адаптации живых организмов
- социальную информацию о политических процессах
- процессы, происходящие в обществе

2. Термин «социология» введен в научный оборот:

- И. Кантом
- И. Коном
- О. Контом
- Т. Куном

3. Социология как самостоятельная научная область сформировалась:

- в Античности
- в эпоху Средневековья
- в эпоху Возрождения
- в Новое время

4. В социологии под социальными понимают такие отношения, которые:

- складываются между классами, нациями, государствами
- порождаются различиями между людьми, обусловленными их местом в обществе
- возникают в ходе взаимодействия экономической, политической, духовной деятельности людей
- носят общественный характер

5. Изучение основных процессов, происходящих в социальной жизни относится к _____ функции социологии.

- критической
- прогностической
- регулятивной
- когнитивной

6. Основы функционализма как макросоциологической парадигмы были заложены:

- К. Марксом
- О. Контом
- Т. Парсонсом
- М. Вебером

7. Конфликтные социологические парадигмы акцентируют внимание на:

- стабильности и сотрудничестве в обществе
- расслоении и противоречиях в обществе
- социальной статике и социальной динамике
- самоорганизации в обществе

8. О. Конт выделял следующие стадии развития человеческого общества:

- дикость – варварство – цивилизация
- античная – средневековая – современная
- субстанция – атрибут – акциденция
- теологическая – метафизическая – позитивная

9. Представители «органической школы» в социологии рассматривают общество как:

- явление, принципиально отличающееся от природы
- отношения, пронизанные политическими процессами
- «социальный организм», функционирующий и развивающийся по аналогии с природным миром
- диалектическое единство человека и природы

10. М. Вебер – основоположник:

- «органической школы» в социологии
- конфликтной парадигмы в социологии
- феноменологической социологии
- «понимающей» социологии.

11. Концепция «коммуникативного действия» была разработана:

- Т. Парсонсом
- Р. Мертоном
- Ю. Хабермасом
- А. Шюцем

12. С точки зрения социологии, общество – это:

- система отношений между людьми
- совокупность всех людей (человечество)
- совокупность всех государств в мире
- совокупность людей, технических сооружений и природных объектов

13. Кто из французских мыслителей внес существенный вклад в развитие теории «общественного договора»?

- Д. Дидро
- Ж. - Ж. Руссо
- П. А. Гольбах
- Ж. Л. Д. Аламбер

14. Изучением исторической роли протестантской хозяйственной этики занимался:

- М. Вебер
- О. Конт
- Г. Зиммель
- К. Маркс

15. Согласно учению П. Сорокина, существуют следующие типы культуры:

- материальная и духовная
- античная, средневековая, современная
- идеациональная, идеалистическая, чувственная
- утилитарная и неутилитарная

Социология. Тест № 1
Вариант № 2

Фамилия и инициалы _____ Учебная группа _____

1. Предметом социологии являю(е)тся:

- методы научных исследований
- изучение, оценка и совершенствование процессов управления
- законы организации, функционирования, развития общества
- социальная информация о политических процессах

2. Социологические теории среднего уровня исследуют:

- общество как социальную систему
- социальные институты, социальные группы и социальные организации
- конкретные социологические процессы в организациях
- отношения в системе «общество – природа»

3. Социологическая парадигма – это:

- предмет социологии, то, что она изучает
- совокупность основных принципов и положений, лежащих в основе социологической теории и определяющих вариант понимания ее предмета
- авторская трактовка содержания социологии
- трактовка и понимание социологии, отвечающее историческому периоду ее развития

4. Социология как самостоятельная научная дисциплина сформировалась:

- после второй мировой войны
- в VII-VI вв. до н.э.
- в середине XIX века
- в Новое время

5. Какая из функций не относится к социологии?

- познавательная
- прогностическая
- эстетическая
- методологическая

6. О. Конт разделил социологию на:

- позитивную философию и собственно социологию
- социальную статику и социальную динамику
- социальную реальность и метафизическую реальность
- онтологию и гносеологию

7. Основателем французской социологической школы в конце XIX – начале XX века является:

- Ж.-Ж. Руссо
- Э. Дюркгейм
- О. Конт
- Ш. Монтескье

8. Одна из важнейших категорий социологической концепции П.А. Сорокина:

- социальная стратификация
- социальное действие
- социальный конфликт
- социальное управление

9. Представитель конфликтной парадигмы в социологии XX века:

- М. Вебер
- Р. Дарендорф
- Т. Парсонс
- Р. Мертон

10. Марксистское направление в русской социологической мысли было представлено:

- Л.И. Мечниковым
- П.А. Сорокиным
- Г.В. Плехановым
- П.Ф. Лилиенфельдом

11. По Контю, закон трех стадий исторического развития лежит в основе:

- социальной эволюции
- социальной статики
- социальной динамики
- социальной революции

12. Понятие «дисфункция» в рамках функционалистского подхода разработал:

- Р. Мертон
- Т. Парсонс
- Ю. Хабермас
- Р. Дарендорф

13. Учение об обществах с механической и органической солидарностью принадлежит:

- М. Веберу
- В. Парето
- Э. Дюркгейму
- Л.И. Мечникову

14. Выделение «речной», «морской» и «океанической» эпох в развитии общества характерно для концепций:

- органической школы
- географического детерминизма
- конфликтной социологии
- функционализма

15. Г. Спенсер выделял следующие виды эволюции:

- космическая, планетарная и земная
- геологическая, растительная и организменная
- видовая и популяционная
- неорганическая, органическая и надорганическая

Социология. Тест № 1
Вариант № 3

Фамилия и инициалы _____ Учебная группа _____

1. Предметом социологии не являются:

- закономерности организации, функционирования и развития общества
- механизмы адаптации живых организмов к среде обитания
- социальные институты и социальные группы
- отношения между социальными общностями

2. Социологические исследования, проводимые в интересах решения практических задач, это _____ функция социологии:

- методологическая
- прогностическая
- прикладная
- познавательная

3. Социологические теории верхнего уровня исследуют:

- социальные институты, социальные группы и социальные организации
- конкретные социологические процессы в организациях
- отношения в системе «общество – природа»
- общество как некую целостность

4. Идея трёх стадий интеллектуальной эволюции человечества представлена

О.Конт в работе:

- «Дух позитивной социологии»
- «Дух позитивной философии»
- «Курс практической философии»
- «Курс эмпирической социологии»

5. С точки зрения парадигмального подхода социология П. Сорокина может быть охарактеризована как:

- структурная
- интерпретивная
- интегральная
- макротеоретическая

6. Социология как самостоятельная научная дисциплина появилась в:

- начале XVII века
- середине XVIII века
- середине XIX века
- начале XX века

7. Основатель «органической школы» в социологии:

- О. Конт
- Г. Спенсер
- М. Вебер
- К. Маркс

8. Социологическая концепция Т. Парсонса кратко может быть охарактеризована как:

- «структурный функционализм»
- «социальная физика»
- «понимающая социология»
- «социал-дарвинизм»

9. В социологическом учении _____ выделены два типа общества: военное и промышленное.

- К. Маркса
- Г. Зиммеля
- В. Парето
- Г. Спенсера

10. Согласно социологии _____ решающую роль в развитии общества играет способ производства материальных благ.

- позитивизма
- марксизма
- органицизма
- функционализма

11. Согласно учению Т. Парсонса, экономика выполняет _____ функцию в обществе.

- целедостигающую
- интегративную
- адаптивную
- ценностную

12. Разработкой концепции «социального действия» занимался:

- К. Маркс
- Э. Дюркгейм
- М. Вебер
- Г. Зиммель

13. Сторонником концепции «географического детерминизма» был:

- Г. В. Плеханов
- Н. К. Михайловский
- Л. И. Мечников
- М. М. Ковалевский

14. Согласно социологии марксизма, источник развития общества:

- социальная динамика, выраженная законом трех стадий
- противоречия между производительными силами и производственными отношениями
- эволюция в природе и обществе
- развитие «объективного духа»

15. В исследовании общества М. Вебер широко использовал понятие:

- «дисфункция»
- «общественно-экономическая формация»
- «идеальный тип»
- «девиантное поведение»

Социология. Тест № 1

Вариант № 4

Фамилия и инициалы _____ Учебная группа _____

1. Термин «социология» введен в научный оборот:

- Т. Куном
- И. Кантом
- И. Коном
- О. Контом

2. Рассмотрение социального явления как единого целого, обладающего определенной структурой выражает:

- принцип объективности
- принцип историзма
- системный принцип
- метод обобщения

3. Использование результатов социологических исследований для уточнения программ политических партий относится к _____ функции социологии.

- критической
- прогностической
- идеологической
- познавательной

4. С точки зрения парадигмального подхода социология Т. Парсонса может быть охарактеризована как:

- структурная
- интерпретивная
- интегральная
- конфликтная

5. Одна из важнейших категорий социологической концепции П.А. Сорокина:

- социальное управление
- социальная мобильность
- ценность
- социальный конфликт

6. В историческом развитии социологической мысли выделяют периоды:

- патристика и схоластика
- рациональный и иррациональный
- классический и современный
- патриархальный и цивилизационный

7. В социологическом учении _____ выделены два основных компонента общества: базис и надстройка.

- Г. Зиммеля
- В. Парето
- К. Маркса
- Г. Спенсера

8. Основные школы современной социологии сформировались в:

- XVII веке
- XVIII веке
- XIX веке
- XX веке

9. Представитель конфликтной парадигмы в социологии XX века:

- М. Вебер
- Р. Миллс
- Т. Парсонс
- Р. Мертон

10. Центральное понятие в концепции «девиантного поведения» Р. Мертона:

- «конфликт»
- «адаптация»
- «коммуникация»
- «аномия»

11. Согласно учению Т. Парсонса, политика выполняет _____ функцию в обществе.

- целедостигающую
- интегративную
- адаптивную
- ценностную

12. Какая отрасль социологии занимается изучением крупных социальных процессов?

- методология
- макросоциология
- теории "среднего уровня"
- социометрия

13. Социальная динамика, по мнению О. Конта, выражается:

- «законами диалектики»
- «законом возрастания потребностей»
- «законом трех стадий»
- «законами механики»

14. Функционализм понимает социальное неравенство как результат:

- угнетения
- существования частной собственности
- естественного разделения функций
- несправедливости

15. По мнению _____, содержание эволюции сводится к переходу от механической солидарности к органической.

- Г. Спенсера
- К. Маркса
- О. Конта
- Э. Дюркгейма

Социология. Тест № 1

Вариант № 5

Фамилия и инициалы _____ Учебная группа _____

1. В социологии под «социальными» понимают такие отношения, которые:

- складываются между классами, нациями, государствами
- возникают в ходе экономической и политической деятельности людей
- носят целеполагающий и общественный характер
- порождаются различиями между людьми, обусловленными их местом в обществе

2. Термин «социология» введен в научный оборот:

- О. Контом
- Р. Мертоном
- К. Марксом
- М. Вебером

3. С точки зрения парадигмального подхода социология К. Маркса может быть охарактеризована как:

- интерпретивная
- интегральная
- функциональная
- конфликтная

4. О. Конт сформулировал закон трёх стадий интеллектуальной эволюции человечества в работе:

- «Курс эмпирической социологии»
- «Дух позитивной социологии»
- «Дух позитивной философии»
- «Курс практической философии»

5. Основателем «органической школы» в социологии является:

- Р. Мертон
- В. Парето
- П. Сорокин
- Г. Спенсер

6. В историческом развитии социологической мысли выделяют периоды:

- патриархальный и цивилизационный
- патристика и схоластика
- рациональный и иррациональный
- классический и современный

7. Р. Миллс – представитель _____ парадигмы в социологии.

- феноменологической
- функциональной
- интегральной
- конфликтной

8. Социологическая концепция «понимающей социологии» представлена:

- К. Марксом
- Г. Зиммелем
- М. Вебером
- Г. Спенсером

9. В социологическом учении К. Маркса выделены два компонента общества:

- «социальная статика» и «социальная динамика»
- «организации и институты»
- «базис и надстройка»
- «социальные действия» и «идеальные типы»

10. Идеальные типы государства, по М. Веберу:

- примитивный, промежуточный, современный
- военный и промышленный
- традиционный, харизматический, легальный
- рабовладельческий, феодальный, капиталистический

11. Согласно учению Т. Парсонса, функцию «удержания образца» в обществе выполняет:

- политика
- церковь
- экономика
- культура

12. Р. Мертон дополнил функционализм разработкой понятия:

- структуры
- дисфункции
- операции
- процедуры

13. Работа "О разделении общественного труда" принадлежит:

- М. Веберу
- О. Шпенглеру
- Э. Дюркгейму
- Т. Парсонсу

14. Социолог _____ выделял "изменение структуры" как один из видов социальных изменений.

- Т. Парсонс
- О. Конт
- Г. Спенсер
- Дж. Г. Мид

15. Центральное понятие социологии Р. Дарендорфа:

- «социальный конфликт»
- «социальное поведение»
- «ролевое взаимодействие»
- «социальное действие»

Социология. Тест № 1

Вариант № 6

Фамилия и инициалы _____ Учебная группа _____

1. Использование результатов социологических исследований для критической оценки реальных социальных отношений связано с _____ функцией.

- методологической
- прогностической
- прикладной
- критической

2. Совокупность основных принципов и положений, лежащих в основе той или иной социологической концепции и признающихся группой ученых, – это:

- метод
- эмпирическая база
- парадигма
- теория

3. Одним из основателей структурно-функционального подхода в социологии является:

- О. Конт
- М. Вебер
- К. Маркс
- Р. Мертон

4. О. Конт в своей работе «Дух позитивной философии» сформулировал закон:

- трех стадий интеллектуального развития общества
- соответствия производительных сил и производственных отношений
- возвышения потребностей человека
- становления «понимающей социологии»

5. Представители _____ рассматривают общество как биологический организм, состоящий из клеток (отдельных индивидов).

- структурного функционализма
- органической школы в социологии
- символического интеракционизма
- «понимающей социологии»

6. Российский ученый Л.И. Мечников выделял следующие фазисы исторического развития общества:

- теологическая, метафизическая и позитивная стадии
- рабовладение, феодализм и капитализм
- примитивные (военные) и развитые (промышленные) общества
- речная, морская и океаническая эпохи

7. По мнению Э. Дюркгейма, предметом социологии являю(е)тся:

- общество, развивающееся по закону трех стадий
- процесс «понимания» поступков людей
- общество как единство «базиса и надстройки»
- социальные факты

8. Согласно М. Веберу, методологическим инструментом социального познания является:

- понятие «общественно-экономической формации»
- теоретическая конструкция «идеальный тип»
- понятие «социального организма»
- исследование роли географических факторов в жизни общества

9. «Социальной физикой» О. Конт первоначально называл:

- философию
- антропологию
- историю
- социологию

10. Представителями теории «общественного договора» были:

- Августин Аврелий, Ф. Аквинский, А. Кентерберийский
- Т. Гоббс, Дж. Локк, Ж.-Ж. Руссо
- Ф. Бэкон, Дж. Милль, Д. Юм
- Т. Мор, Т. Кампанелла, Н. Макиавелли

11. Согласно Э. Дюркгейму, _____ – это состояние общества, в котором происходят разложение и распад системы норм.

- автономия
- дисгармония
- аномия
- солидарность

12. Одним из видов социального действия М. Вебер считал:

- криминальное
- ценностно-рациональное
- интеракционистское
- функциональное

13. Согласно символическому интеракционизму механизмом формирования личности является:

- социальное отношение
- социальное поведение
- ролевое взаимодействие
- социальное действие

14. Феноменологический подход в социологии характерен для:

- О. Конта
- А. Шюца
- М. Вебера
- Ю. Хабермаса

15. Кто из российских социологов считал критерием социального прогресса уровень свободы личности?

- Г. В. Плеханов
- В. И. Ленин
- Н. К. Михайловский
- П. А. Сорокин

Социология. Тест № 1
Вариант № 7

Фамилия и инициалы _____ Учебная группа _____

1. Социология – это:

- совокупность теорий макро- и микроуровня
- совокупность теорий среднего уровня
- многоуровневая, полиотраслевая наука
- совокупность эмпирических исследований социальных процессов

2. Социологические исследования, проводимые в интересах решения практических задач, это _____ функция социологии:

- методологическая
- прогностическая
- прикладная
- познавательная

3. Социологические теории верхнего уровня исследуют:

- социальные институты, социальные группы и социальные организации
- конкретные социологические процессы в организациях
- отношения в системе «общество – природа»
- общество как некую целостность

4. Идея трёх стадий интеллектуальной эволюции человечества представлена О. Контом в работе:

- «Дух позитивной социологии»
- «Дух позитивной философии»
- «Курс практической философии»
- «Курс эмпирической социологии»

5. С точки зрения парадигмального подхода социология П. Сорокина может быть охарактеризована как:

- структурная
- интерпретивная
- интегральная
- макротеоретическая

6. Социология как самостоятельная научная дисциплина появилась в:

- начале XVII века
- середине XVIII века
- середине XIX века
- начале XX века

7. Основатель «органической школы» в социологии:

- О. Конт
- Г. Спенсер
- М. Вебер
- К. Маркс

8. Социологическая концепция М. Вебера кратко может быть охарактеризована как:

- «структурный функционализм»
- «социальная физика»
- «понимающая социология»
- «социал-дарвинизм»

9. В социологическом учении _____ выделены два типа общества: военное и промышленное.

- К. Маркса
- Г. Зиммеля
- В. Парето
- Г. Спенсера

10. Согласно социологии _____ решающую роль в развитии общества играет способ производства материальных благ.

- позитивизма
- марксизма
- органицизма
- функционализма

11. Согласно учению Т. Парсонса, культура и право выполняют _____ функцию в обществе.

- целедостигающую
- интегративную
- адаптивную
- ценностную

12. В основе воззрений на общество у Платона лежит концепция:

- «благоговения перед жизнью»
- «исторического материализма»
- «идеального государства»
- «абсолютной идеи»

13. Согласно учению Аврелия Августина, общество разделено на два царства:

- «властители» и «народ»
- «клир» и «миряне»
- «град земной» и «град божий»
- «природное бытие» и «духовное бытие»

14. Понятие культурно-исторических типов ввел:

- П. Л. Лавров
- М. М. Ковалевский
- Н. К. Михайловский
- Н. Я. Данилевский

15. Автором теории «социального изменения» на основе функционализма был:

- Р. Мертон
- Э. Дюркгейм
- Р. Дарендорф
- Г. Спенсер

Социология. Тест № 1

Вариант № 8

Фамилия и инициалы _____ Учебная группа _____

1. Предметом социологии являю(е)тся:

- социальная информация об экономических результатах
- статистические данные в научных исследованиях
- изучение, оценка и совершенствование процессов управления
- законы организации, функционирования, развития общества

2. К функциям социологии не относится:

- социального проектирования и конструирования
- прогностическая
- прикладная
- познавательная

3. Теоретические построения, находящиеся между теоретической и эмпирической социологией - это теории _____ уровня.

- макросоциологического
- среднего
- социального
- парадигмального

4. О. Конт в социологии был сторонником:

- марксизма
- позитивизма
- механицизма
- социал-дарвинизма

5. Предметом социологии, по Г. Спенсеру, является общество:

- развивающееся в сторону целостности через конфликты и противоречия
- как социальный организм, в котором дифференциация считается интеграцией благодаря естественной эволюции его социальных институтов
- основу которого составляют взаимодействия людей, движимых волей
- в котором существует гармония и стабильность

6. А. Шюц был основоположником:

- системного анализа в социологии
- методики прикладных социологических исследований
- структурно-функционального подхода
- феноменологического подхода

7. Базовые социальные идеи в работах Т. Мора и Т. Кампанеллы – это:

- конкуренция и частная собственность
- эгоизм и гедонизм
- социальное равенство и общественная собственность
- индивидуализм и частный труд

8. Автором работы «О граде Божьем» является:

- Питирим Сорокин
- Августин Аврелий
- Ансельм Кентерберийский
- Фома Аквинский

9. Виды «социального действия» по М. Веберу:

- положительное, отрицательное, нейтральное
- конструктивное, реконструктивное, неконструктивное
- целерациональное, ценностно-рациональное, аффективное, традиционное
- прямое, косвенное, обратное, опосредованное

10. В социологическом учении К. Маркса ключевыми являются понятия:

- «идеальный тип» и «социальное действие»
- «социальная мобильность» и «социальная стратификация»
- «базис» и «надстройка»
- «культура» и «цивилизация»

11. Согласно учению Т. Парсонса, семья, школа и церковь выполняют в обществе функцию:

- целедостигающую
- интегративную
- адаптивную
- удержания образца

12. Понятие «дисфункции» в рамках функционалистского подхода разработал:

- Т. Парсонс
- Р. Мертон
- Ю. Хабермас
- Р. Дарендорф

13. Изучением исторической роли протестантской хозяйственной этики занимался

- Ф. Теннис
- Г. Зиммель
- М. Вебер
- Ю. Хабермас

14. Изучением крупных социальных процессов занимается...

- макросоциология
- теории "среднего уровня"
- социометрия
- методология

15. Учение об обществах с «механической» и «органической» солидарностью разработал

- М. Вебер
- Э. Дюркгейм
- В. Парето
- Т. Парсонс

Социология. Тест № 1

Вариант № 9

Фамилия и инициалы _____ Учебная группа _____

1. Объектом изучения социологии является:

- государство
- страна
- общество
- политика

2. Функция социологии по использованию теории для решения практических задач:

- эмпирическая
- теоретическая
- прогностическая
- прикладная

3. Основоположителем позитивистской социологии является:

- И. Кант
- Т. Парсонс
- О. Конт
- Г. Спенсер

4. Согласно учению Т. Парсонса, политика выполняет в обществе функцию:

- целедостигающую
- интегративную
- адаптивную
- удержания образца

5. В социологическом учении Н.Я. Данилевского ключевыми являются понятия:

- «идеальный тип» и «социальное действие»
- «социальная мобильность» и «социальная стратификация»
- «базис» и «надстройка»
- «культурно-исторический тип» и «цивилизация»

6. Социальное действие, основанное на нормах и стереотипах поведения, М. Вебер относил к:

- целерациональному
- ценностно-рациональному
- традиционному
- аффективному

7. Социология как самостоятельная наука возникла в _____ веке.

- XVII
- XVIII
- XIX
- XX

8. Э. Дюркгейм считал, что социология должна изучать:

- социальные факты
- социальное поведение
- социальные дефиниции
- социальные институты

9. Основателем символического интеракционизма является:

- Т. Парсонс
- Э. Дюркгейм
- Р. Дарендорф
- Дж. Г. Мид

10. Социологическую теорию эволюции Г. Спенсера кратко можно назвать:

- географический детерминизм
- феноменология
- социал-дарвинизм
- понимающая социология

11. Стронником какого типа детерминизма в понимании общества был П. Сорокин?

- политического
- культурного
- технологического
- экологического

12. Социологическая парадигма – это:

- модель поведения, отклоняющегося от принятых в обществе норм
- общепринятая концепция «социального действия»
- совокупность фундаментальных теорий, лежащих в основе социологии
- социологическая концепция, направленная на социальные изменения

13. Ю. Хабермас принадлежит к направлению:

- этнометодологии
- неомарксизма
- постмодернизма
- функционализма

14. Формационная типология обществ была предложена:

- Д. Беллом и Э. Тоффлером
- К. Поппером и М. Вебером
- К. Марксом и Ф. Энгельсом
- О. Контом и И. Кантом

15. Разработкой общей концепции «социального действия» занимался:

- К. Маркс
- Т. Парсонс
- Э. Дюркгейм
- Г. Зиммель

Социология. Тест № 1
Вариант № 10

Фамилия и инициалы _____ Учебная группа _____

1. Совокупность основных положений и принципов, лежащих в основе той или иной социологической теории, и признающаяся группой ученых это:

- закон
- концепция
- правило
- парадигма

2. Сторонником географического детерминизма в русской социологии был:

- Г. В. Плеханов
- Л. И. Мечников
- Н. К. Михайловский
- М. М. Ковалевский

3. По мнению О. Конта, позитивная (научная) социальная теория должна:

- опираться на субъективные мнения ученых
- соответствовать основным догматам христианства
- исследовать законы развития общества, неотделимые от законов природы
- опираться на философские воззрения мыслителей древности

4. Г. Спенсер подразделяет общества на следующие типы:

- письменные и дописьменные
- военные и промышленные
- аграрные и индустриальные
- индустриальные и постиндустриальные

5. По Дюркгейму, предметом социологии являю(е)тся:

- мораль
- идеальные типы
- социальные факты
- массовое сознание

6. Конт при создании науки об обществе принял на вооружение эмпирические методы, характерные для естествознания, это:

- единство исторического и логического
- наблюдение, эксперимент, сравнение
- восхождение от абстрактного к конкретному
- системный и структурно-функциональный метод

7. Социологическая парадигма, сущность которой заключается в выделении функций социального взаимодействия, определении их роли и места в социальной системе или обществе в целом, это:

- системный подход
- структурный функционализм
- конфликтологический подход
- цивилизационный подход

8. О. Конт сформулировал «закон трех стадий» исторического развития. Согласно ему «все наши мысли необходимо проходят три сменяющих друг друга состояния». В каком порядке они идут?

- метафизическое – теологическое – позитивное
- теологическое – метафизическое – позитивное
- метафизическое – позитивное – теологическое
- теологическое – позитивное – метафизическое

9. Герберт Спенсер считается основателем:

- расово-антропологической школы
- социал-дарвинизма
- неокантианства в социологии
- диалектической социологии

10. Основопологающие принципы социологии Эмиля Дюркгейма часто обозначают как:

- эволюционизм
- социал-дарвинизм
- органицизм
- социологизм

11. По мнению Т. Парсонса, в социальной системе функцию адаптации обеспечивает _____ подсистема.

- экономическая
- политическая
- правовая
- религиозная

12. Под дисфункцией Роберт Мертон подразумевал:

- наблюдаемые последствия, уменьшающие адаптацию системы
- наблюдаемые последствия, способствующие адаптации системы
- наблюдаемые последствия, несущественные для данной системы
- ненаблюдаемые последствия

13. Конфликтные социологические парадигмы акцентируют внимание на:

- стабильности и сотрудничестве в обществе
- расслоении и противоречиях в обществе
- социальной статике и социальной динамике
- самоорганизации в обществе

14. Представители «органической школы» в социологии рассматривают общество как:

- явление, принципиально отличающееся от природы
- отношения, пронизанные политическими процессами
- «социальный организм», функционирующий по аналогии с природой
- диалектическое единство человека и природы

15. Концепция «коммуникативного действия» была разработана:

- Т. Парсонсом
- Р. Мертоном
- Ю. Хабермасом
- А. Шюцем

ЗАДАНИЕ № 3

3.1. Цель и содержание задания

Цель задания: сформировать умения использовать положения и категории социологии для анализа и оценки современных социальных явлений; сформировать навыки восприятия и анализа текстов, имеющих социологическое содержание.

Содержание задания: выполнить социологические задачи.

1. В развитие какой управленческой школы внесли теоретический вклад А. Маслоу и Д. Мак-Грегор? В чем суть этой школы?
2. Ф. Тейлором в теории управления были разработаны две концепции. Что это за концепции?
3. В результате «Хоторнских экспериментов» была выявлена зависимость производительности труда от... Что это за факторы и какова их роль в процессе управления?
4. Согласно концепции "достигающего руководителя" вместо мастера в цехе вводилась ... Чем занималась эта новая организационная структура?
5. В чем суть двухфакторной теории мотивации, рассматривающей факторы, влияющие на удовлетворенность и неудовлетворенность от выполнения рабочих заданий?
6. Высшей потребностью в пирамиде А. Маслоу считается потребность в ... Как это используется в управлении?
7. Основоположник американской индустриальной социологии и доктрины «человеческих отношений», исследовавший проблемы организационного поведения и управления в производственных организациях - ... В чем суть этой школы управления?
8. Каковы основы классической (административной) школы управления были заложены?
9. Д. Мак-Грегор внес вклад в развитие теории... В чем суть концепции Мак-Грегора?
10. Концепция «достигающего работника» Ф. Тейлора предполагает ...

3.2. Методические рекомендации для выполнения задания

Творческие задачи предназначены для оказания помощи обучающимся в овладении курса социологии. В эти задачи включены различные проблемы, предусмотренные программой учебного курса и вошедшие в тестовые задания, при ответе на которые обучающиеся, как правило, испытывают определенные затруднения и которые не получили достаточно полного отражения в учебниках и учебных пособиях.

3.3. Учебная литература, ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет» и иные источники, рекомендуемые для выполнения задания

Основная литература

1. Кравченко, С.А. Социология в 2 т. Т. 1. Классические теории через призму социологического воображения: учебник для академического бакалавриата /

- С. А. Кравченко. – М.: Изд-во Юрайт, 2016. – 584 с. – ЭБС Юрайт.
2. Кравченко, С.А. Социология в 2 т. Т. 2. Новые и новейшие социологические теории через призму социологического воображения: учебник для академического бакалавриата / С. А. Кравченко. – М.: Изд-во Юрайт, 2017. – 636 с. – ЭБС Юрайт.
 3. Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Акмалова [и др.].– Электрон. текстовые данные.– М.: Юриспруденция, 2014. – 414 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/23038>.– ЭБС «IPRbooks».

Дополнительная литература

1. Барков, С. А. Социология организаций: учебник для академического бакалавриата / С. А. Барков, В. И. Зубков. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 414 с. – ЭБС «Юрайт».
2. Зарубина, Н. Н. Экономическая социология: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Н. Зарубина. – 3-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 378 с.
3. Климантова, Г.И. Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Климантова Г.И., Черняк Е.М., Щегорцов А.А.– Электрон. текстовые данные.– М.: Дашков и К, 2015.– 256 с.– URL: <http://www.iprbookshop.ru/52283>.– ЭБС «IPRbooks».
4. Коломийцев В.Ф. Теоретическая и практическая социология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Коломийцев В.Ф.– Электрон. текстовые данные.– М.: Московский городской педагогический университет, 2013.– 284 с.– URL: <http://www.iprbookshop.ru/26727>.– ЭБС «IPRbooks».
5. Ларионов, А.В. Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ларионов А.В., Котляр Н.П.– Электрон. текстовые данные.– М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.– 149 с.– URL: <http://www.iprbookshop.ru/46836>. – ЭБС «IPRbooks».
6. Мягков, А.Ю. Социология: Основы общей теории. [Электронный ресурс] / А.Ю. Мягков, М.В. Григорьева, Т.И. Подсухина, И.В. Журавлева. – Электрон. дан. – М. : ФЛИНТА, 2016. – 253 с. – URL: <http://e.lanbook.com/book/84461>. – ЭБС «Лань».
7. Социология для юристов [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ В.Ю. Бельский [и др.].– Электрон. текстовые данные.– М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 311 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/34511>.– ЭБС «IPRbooks».
8. Социология менеджмента [Электронный ресурс]: конспект лекций/ Л.В. Влащенко [и др.].– Электрон. текстовые данные.– М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.– 92 с.– URL: <http://www.iprbookshop.ru/20034>.– ЭБС «IPRbooks».
9. Социология управления и управленческой деятельности [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Р.Г. Мумладзе [и др.].– Электрон. текстовые данные.– М.: Русайнс, 2015.– 301 с.– URL: <http://www.iprbookshop.ru/48969>. – ЭБС «IPRbooks».

10. Федотова, Л. Н. Социология массовых коммуникаций. Теория и практика: учебник для бакалавров / Л. Н. Федотова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 603 с. – ЭБС «Юрайт».

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Екадумова, И.И. Социология [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Екадумова И.И., Мазаник М.Н.– Электрон. текстовые данные.– Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014.– 160 с.– URL: <http://www.iprbookshop.ru/28222>.– ЭБС «IPRbooks».
2. Павленок П.Д. Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Павленок П.Д., Савинов Л.И., Журавлев Г.Т.– Электрон. текстовые данные.– М.: Дашков и К, 2013.– 734 с.– URL: <http://www.iprbookshop.ru/24815>.– ЭБС «IPRbooks»

Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201408010002>.

Интернет-ресурсы

1. Институт социологии РАН. – URL: <http://www.isras.ru/> .
2. Всероссийский центр изучения общественного мнения. – URL: <http://wciom.ru/>.
3. Сайт «Социология». – URL: <http://socio.rin.ru/> .
4. Журнал «Социологические исследования». – URL: <http://socis.isras.ru/>.
5. Журнал «Экономическая социология». – URL: <https://ecsoc.hse.ru/>
6. Журнал «Современные исследования социальных проблем». – URL: <http://sisp.nkras.ru/>.
7. Электронная библиотека по социологии «Гумер». – URL: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/INDEX_SOCIO.php
8. Электронная библиотека по социологии с оригинальными материалами и коллекцией тематических ссылок. – URL: <http://socioline.ru> .
9. Федеральный образовательный портал «ЭКОНОМИКА. СОЦИОЛОГИЯ. МЕНЕДЖМЕНТ». – URL: <http://ecsocman.hse.ru/>.
10. Сайт «Христианская социология». – URL: <http://christosocio.info/content/blogcategory/40/42/>.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЧЕТА

1. Объект, предмет и основные функции социологии.
2. Структура социологического знания.
3. Основные социологические парадигмы.
4. Этапы развития социальных идей и социологических концепций.
5. Социологическая концепция О. Конта
6. Вклад М. Вебера в развитие социологии.
7. Основные положения марксистской социологии.
8. Органическая школа в социологии (Г. Спенсер).
9. Социология Э. Дюркгейма.
10. Социологическое учение П.А. Сорокина.
11. Структурный функционализм в социологии (Р. Мертон, Т. Парсонс)
12. Конфликтологические теории в современной социологии (Р. Дарендорф, Л. Козер)
13. Феноменологический подход в социологии (А. Шюц)
14. Неофункционализм в современной западной социологии (Ю. Хабермас, Н. Луман)
15. Общество как объект социологического познания.
16. Формационный и цивилизационный подходы в изучении общества.
17. Типология и функции социальных институтов.
18. Понятие и виды социальной стратификации.
19. Понятие и виды социальной мобильности.
20. Понятие, структура и типология личности в социологии.
21. Социальный статус и социальная роль личности.
22. Социализация личности и проблема девиации.
23. Сущность социальной организации, ее признаки и структура.
24. Формальные и неформальные организации и их виды.
25. Основные проблемы социологии управления.
26. Школа научного управления и ее эволюция (Ф. Тейлор, Г. Форд)
27. Вклад А. Файоля в развитие социологии управления.
28. Сущность доктрины «человеческих отношений» Э. Мэйо.
29. Развитие идей социологии управления в XX-XXI вв.
30. Синергетический подход в социологии управления.
31. Основные виды социологических исследований.
32. Программа и рабочий план прикладного социологического исследования.
33. Основные методы сбора данных в социологических исследованиях.