

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Московский областной филиал
Факультет экономики и менеджмента

(наименование факультета)

Кафедра экономики и финансов

(наименование кафедры)

***Задания
для самостоятельной работы студентов***

Международная экономика

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Международная экономика

(сокращенное наименование дисциплины)

по направлению подготовки

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Экономика и управление организацией

направленность (профиль)

Бакалавр

квалификация

Заочная

форма обучения

Год набора – 2017

Красногорск, 2020 г.

Автор-составитель:

к.э.н., доцент кафедры экономики и финансов С. Ю. Евдокимов
(ученое звание, ученая степень, должность) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой:

к.э.н., проф, заведующий кафедрой экономики и финансов Головецкий Н.Я.
(ученое звание, ученая степень, должность) (Ф.И.О.)

Практико-ориентированные задания

Задача 1 Определить паритет покупательной способности российского рубля и американского доллара. Условная потребительская корзина трех товаров А, В и С приведена в таблице.

Страна	Товары					
	Цена товара			Количество товара		
	А	В	С	А	В	С
Россия	4 руб.	8 руб.	80 руб.	50	10	10
США	0,1 долл.	1 долл.	2 долл.	50	10	10

Задача 2 Определить паритет покупательной способности российского рубля и американского доллара. Условная потребительская корзина трех товаров А, В и С приведена в таблице.

Страна	Товары					
	Цена товара			Количество товара		
	А	В	С	А	В	С
Россия	40 руб.	80 руб.	800 руб.	10	20	10
США	1 долл.	10 долл.	20 долл.	10	20	10

Задача 2 Используя данные таблицы, найти внешнеторговый оборот России в 2004 г.

Таблица. Внешнеторговый оборот России

Год	2004	2005	2006	2007	2008
Экспорт, млрд дол.	183	245	304	355	471
Импорт, млрд дол	96	125	164	223	292

Задача. 3 Используя данные таблицы, найти внешнеторговый оборот России в 2008 г.

Таблица. Внешнеторговый оборот России

Год	2004	2005	2006	2007	2008
Экспорт, млрд дол.	183	245	304	355	471
Импорт, млрд дол	96	125	164	223	292

Задача 4. Используя данные таблицы, найти сальдо внешней торговли России в 2004 г.

Решение: Сальдо внешней торговли оборот – это разница экспорта импорта. Сальдо внешней торговли 2004 г. = 183 - 96 = 87 млрд дол.

Таблица. Внешнеторговый оборот России

Год	2004	2005	2006	2007	2008
Экспорт, млрд дол.	183	245	304	355	471
Импорт, млрд дол	96	125	164	223	292

Задача. 4 Используя данные таблицы, найти сальдо внешней торговли России в 2008 г.

Таблица. Внешнеторговый оборот России

Год	2004	2005	2006	2007	2008
Экспорт, млрд дол.	183	245	304	355	471
Импорт, млрд дол	96	125	164	223	292

Задача. 5 Используя данные таблиц 1-3, найдите: а) экспортную квоту РФ в 2002 г.; б) импортную квоту РФ в 2004 г.; в) коэффициент динамики МРТ для РФ в 2002-2004 гг.

Табл. 1. Внешнеторговый оборот России

Год	2002	2003	2004	2005	2006
Всего, млрд дол	168	214	279	370	468
Экспорт, млрд дол.	107	136	183	245	304
Импорт, млрд дол	61	76	96	125	164

Табл. 2. Номинальный объем произведенного ВВП (в текущих ценах, млрд. руб.)

Год	2002	2003	2004	2005	2006
ВВП	10 830	13 243	17 048	21 620	26 781

Табл. 3. Средневзвешенный курс доллара (в рублях)

Год	2002	2003	2004	2005	2006
Курс доллара в рублях	32	30	29	28	27

Задача.6 Используя данные таблиц 1-3, найдите: а) экспортную квоту РФ в 2004 г.; б) импортную квоту РФ в 2005 г.; в) коэффициент динамики МРТ для РФ в 2003-2006 гг.

Табл. 1. Внешнеторговый оборот России

Год	2002	2003	2004	2005	2006
Всего, млрд дол	168	214	279	370	468
Экспорт, млрд дол.	107	136	183	245	304
Импорт, млрд дол	61	76	96	125	164

Табл. 2. Номинальный объем произведенного ВВП (в текущих ценах, млрд. руб.)

Год	2002	2003	2004	2005	2006
ВВП	10 830	13 243	17 048	21 620	26 781

Табл. 3. Средневзвешенный курс доллара (в рублях)

Год	2002	2003	2004	2005	2006
Курс доллара в рублях	32	30	29	28	27

Задача. 7 Используя данные таблицы, найдите индекс транснационализации General Electric.

Компания	Страна	Активы (млрд долл.)		Численность работников (тыс. чел.)		Объем продаж (млн. долл.)	
		за рубежом	общие	за рубежом	общая	за рубежом	общий
General Electric	США	412	673	155	316	60	150

Задача. 8 Используя данные таблицы, найдите индекс транснационализации Ford Motors.

Компания	Страна	Активы (млрд долл.)		Численность работников (тыс. чел.)		Объем продаж (млн. долл.)	
		за рубежом	общие	за рубежом	общая	за рубежом	общий
Ford Motors	США	120	270	160	300	80	178

Задача. 9 В таблице представлены данные о производстве ткани в странах А и В. Сравните две страны и сделайте вывод, на производстве и экспорте какого товара будет специализироваться страна А.

Товар	Затраты времени на производство, ч
-------	------------------------------------

	Страна А	Страна В
1 м ткани	3	2
1 л вина	6	1

Задача. 10 В таблице представлены данные о производстве ткани в странах А и В. Сравните две страны и сделайте вывод, на производстве и экспорте какого товара будет специализироваться страна А.

Товар	Затраты времени на производство, ч	
	Страна А	Страна В
1 м ткани	30	20
1 л вина	120	100

Задача. 11 В условиях автаркии страна А с использованием одной единицы ресурса производит или 20 единиц продукции X, или 40 единиц продукции У. Страна В в таких же условиях производит или 10 единиц продукции X, или 15 единиц продукции У. При установлении международных торговых отношений между этими странами, какой товар будет экспортировать страна А?

Задача. 12 В условиях автаркии страна А с использованием одной единицы ресурса производит или 10 единиц продукции X, или 20 единиц продукции У. Страна В в таких же условиях производит или 5 единиц продукции X, или 8 единиц продукции У. При установлении международных торговых отношений между этими странами, какой товар будет экспортировать страна А?

Задача. 13 На основе данных по экспортным операциям с товарами А и В определите, как изменился стоимостной и физический объем экспорта (в %).

Показатель	Базовый период		Отчетный период	
	товары		товары	
	А	В	А	В
Кол-во единиц	500	400	480	420
Цена, долл. за ед.	80	40	70	50

Задача. 14 На сколько процентов изменился стоимостной и физический объем экспорта в отчетном периоде по сравнению с базовым.

Показатель	Базовый период,		Отчетный период.	
	товары		товары	
	А	В	А	В
Кол-во единиц	200	300	240	350
Цена, долл. за ед.	160	80	140	100

Задача. 15 Найти ввозную таможенную пошлину для товара по комбинированным ставкам, если: импортер ввозит 2 000 л товара К, 3700 долл. – таможенная стоимость товара, ставка ввозной таможенной пошлины – 15%, но не менее 0,2 евро за 1 л. Курс доллара – 36 руб., курс евро – 44.

Задача. 16 Найти ввозную таможенную пошлину для товара по комбинированным ставкам, если: импортер ввозит 4 000 л товара К, 6500 долл. – таможенная стоимость товара, ставка ввозной таможенной пошлины – 10%, но не менее 0,1 евро за 1 л. Курс доллара – 60 руб., курс евро – 72.

Задача. 17 В стране А функция спроса на конкретный товар имеет вид $Q_A^D = 6 - 0,2P_A$, а функция предложения: $Q_A^S = 1 + 0,2 P_A$. В стране В соответствующие функции на тот же товар таковы: $Q_B^D = 3 - 0,1P_B$ и $Q_B^S = -1 + 0,4 P_B$.

Если между двумя странами осуществляется свободная торговля с нулевыми транспортными расходами, какова будет равновесная цена на данный товар?

Задача. 18 В стране А функция спроса на конкретный товар имеет вид $Q_A^D = 60 - 2P_A$, а функция предложения: $Q_A^S = 10 + 2 P_A$. В стране В соответствующие функции на тот же товар таковы: $Q_B^D = 30 - 1P_B$ и $Q_B^S = -10 + 4 P_B$. Если между двумя странами осуществляется свободная торговля с нулевыми транспортными расходами, какова будет равновесная цена на данный товар?

Задача. 19 В стране А функция спроса на конкретный товар имеет вид $Q_A^D = 6 - 0,2P_A$, а функция предложения: $Q_A^S = 1 + 0,2 P_A$. В стране В соответствующие функции на тот же товар таковы: $Q_B^D = 3 - 0,1P_B$ и $Q_B^S = -1 + 0,4 P_B$, где Q – кол-во продукции, тыс. шт.; P – цена за 1 тыс. ед. продукции, млн. долл.

Если между двумя странами осуществляется свободная торговля с нулевыми транспортными расходами, каким будет объем импорта в стоимостном выражении (в млрд. долл.)?

Задача. 20 В стране А функция спроса на конкретный товар имеет вид $Q_A^D = 24 - 0,8P_A$, а функция предложения: $Q_A^S = 4 + 0,8 P_A$. В стране В соответствующие функции на тот же товар таковы: $Q_B^D = 12 - 0,4P_B$ и $Q_B^S = -4 + 1,6 P_B$, где Q – кол-во продукции, тыс. шт.; P – цена за 1 тыс. ед. продукции, млн. долл.

Если между двумя странами осуществляется свободная торговля с нулевыми транспортными расходами, каким будет объем импорта в стоимостном выражении (в млрд. долл.)?

Задача. 21 Дана котировка $A/B=4,5$. Найти котировку B/A .

Решение: Котировка $B/A = 1/4,5 = 0,22$.

Задача. 22 Дана котировка $A/B=24,2$. Найти котировку B/A .

Задача. 23 Котировки банка: $A/B 26,35$ и $C/B 36,40$. Найти кросс-курс A/C .

Задача. Котировки банка: $A/B 26,35$ и $C/B 36,40$. Найти кросс-курс C/A .

Задача. 24 Банк имеет закрытые валютные позиции. Какой будет величина длинной или короткой валютной позиции после покупки банком 5 млн. евро за доллары США по курсу $EUR/USD 1,3$?

Задача. 25 Банк имеет закрытые валютные позиции. Какой будет величина длинной или короткой валютной позиции после продажи банком 10 млн. евро за доллары США по курсу $EUR/USD 1,2$?

Задания для самостоятельной работы:

- Автор теории стадий экономического роста У. Ростоу выделяет пять этапов в хозяйственной истории человечества. Какой критерий лежит в основе периодизации мирового хозяйства в концепции У. Ростоу?
- Дайте характеристику процессам глобализации в мировой экономике.
- По каким критериям можно группировать страны мировой экономики?
- На какие группы подразделяются национальные хозяйства по уровню экономического развития?
- Какие показатели можно использовать для характеристики уровня развития экономики той или иной страны?
- Что такое "новая экономика"? Назовите ее основные особенности.
- Охарактеризуйте проблемы, с которыми сталкивается экономика Соединенных Штатов на современном этапе своего развития.
- Какова роль западноевропейских стран в мировом хозяйстве?
- В каких отраслях конкурентоспособность европейских компаний наиболее высока? Приведите примеры.
- Какую роль в эволюции экономики Западной Европы сыграли Маастрихтские соглашения?

- В 1973 г. началась арабо-израильская война. Страны ОПЕК ввели эмбарго на поставки нефти в поддерживающие Израиль страны, и в течение всего нескольких дней цены выросли с 3 до 11 долларов за баррель. Энергетический кризис, ввергнувший мировую экономику в рецессию, подтолкнул передовые страны к осуществлению структурных преобразований в экономике. В чем сущность структурных сдвигов в экономике развитых стран, и какие задачи в этой связи стоят перед современной Россией?
- В сентябре 1985 г. в нью-йоркском отеле "Плаза" было подписано соглашение, которое повлияло на курс японской иены. А какие последствия это соглашение (т.н. Соглашение "Плаза") имело для японской экономики в целом?
- Каково значение понятия "постиндустриальное общество"?
- Если проанализировать, какие страны мировой экономики показали самые высокие темпы экономического роста за последние 30 лет, то среди лидеров окажутся новые индустриальные страны. В чем секрет их успеха, и чем их рецепт экономического роста может быть полезен для России?
- Какие практические рекомендации в области внешней торговли давали меркантилисты, и из чего они исходили?
- В чем значение и недостатки теорий абсолютных и сравнительных преимуществ?
- Какую роль играют абсолютные и относительные преимущества в развитии международной специализации?
- Как теорема Хекшера – Олина объясняла причины международной торговли? Каким образом был разрешен парадокс Леонтьева?
- Почему страны, в частности современная Россия, заинтересованы в привлечении именно прямых зарубежных инвестиций?
- Что такое инвестиционный климат, и какими параметрами он характеризуется?
- Обозначьте современные тенденции миграции капитала в предпринимательской и ссудной форме.
- Как Вы понимаете, чем отличается мировой кредитный и мировой финансовый рынки?
- Какую роль в международной миграции капиталов играет мировой финансовый рынок?
- В 2005 г. Центральный банк РФ перешел к контролю за курсом рубля на основе бивалютной корзины. Что значит эта мера, и как она повлияла на курс рубля?
- Что такое корпоративный внешний долг, и почему он растет в условиях снижения государственного долга России?
- На переговорах по вступлению России в ВТО США выдвигали требование о допуске филиалов иностранных банков в нашу страну. Российские власти не хотели этого допускать. Почему, ведь в России уже действуют дочерние иностранные банки?
- Назовите положительные и отрицательные последствия вступления России в ВТО.
- Какое место занимает РФ в международном движении капиталов? Чем это обусловлено?
- Какие изменения способствовали улучшению инвестиционного климата в России в 2000-х гг.? Приведите соответствующие статистические данные.
- Дайте свою оценку проблемы внешнего долга России.

Примерные задачи:

1. В таблице представлены данные о производстве ткани в странах А и В. Сравните две страны и сделайте вывод, на производстве и экспорте какого товара будет специализироваться страна А.

Товар	Затраты времени на производство, ч	
	Страна А	Страна В
1 м ткани	3	2
1 л вина	6	1

2. В стране А на производство одного станка требуется 100 ч, а одного холодильника – 20 ч. В стране В затраты составляют соответственно 200 ч и 30 ч. Располагаемый объем ресурсов в этих странах одинаков и составляет 60 000 ч. Определить, каков будет

максимальный общий выпуск станков и холодильников в обеих странах в условиях свободной торговли.

3. В условиях автаркии страна А с использованием одной единицы ресурса производит или 20 единиц продукции X, или 40 единиц продукции У. Страна В в таких же условиях производит или 10 единиц продукции X, или 15 единиц продукции У. При установлении международных торговых отношений между этими странами, какой товар будет экспортировать стран А?

4. В стране А функция спроса на конкретный товар имеет вид $Q_{AD} = 6 - 0,2P_A$, а функция предложения: $Q_{AS} = 1 + 0,2P_A$. В стране В соответствующие функции на тот же товар таковы: $Q_{BD} = 3 - 0,1P_B$ и $Q_{BS} = -1 + 0,4P_B$. Если между двумя странами осуществляется свободная торговля с нулевыми транспортными расходами, какова будет равновесная цена на данный товар?

5. Найдите средневзвешенную стоимость привлеченного капитала.

Источник капитала	Стоимость (% годовых)	Размер (млн. руб.)
Кредит	20	2
Обыкновенные акции	24	6
Облигационный заем	16	4

6. Международный кредит на сумму 10 млн. долл. используется равномерно в течение 2007-2008 гг., погашается 6 равными полугодовыми взносами, начиная с 1 января 2009 г. Процентная ставка по кредиту – 8% годовых. Определите стоимость кредита.

7. Международный кредит на общую сумму 1 млн. долл. использован равномерно в течение 2008 г. с погашением двумя взносами: 01.06.2009 г. в сумме 300 тыс. долл. и 01.01.2010 г. в сумме 700 тыс. долл. Процентная ставка за кредит составляет 10% годовых. Определите общую стоимость процентных платежей за кредит.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Международное кооперирование производства: сущность, формы, методы и объекты.
2. Международная конкуренция и особенности ее проявления в современных условиях.
3. Основные типы государств и их экономических объединений в мировой экономике.
4. Уровень экономического развития страны и его показатели. Показатели вовлеченности страны в мировое хозяйство.
5. ВВП и цены. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. ВВП и общественное благосостояние.
6. Совокупный спрос и факторы, его определяющие. Кривая совокупного спроса.
7. Совокупное предложение и факторы, его определяющие. Три отрезка кривой совокупного предложения.
8. Потребление и сбережение в масштабах национальной экономики.
9. Спрос на деньги и их предложение. Равновесие на денежном рынке.
10. Кредитно-денежная (монетарная) политика и ее основные направления.
11. Механизм проведения Центральным банком кредитно-денежной, или монетарной политики.
12. Дефицит государственного бюджета. Государственный долг.
13. Налогово-бюджетная политика и государственные расходы.
14. Сущность, формы инфляции и ее измерение.
15. Социально-экономические последствия инфляции и антиинфляционная политика.
16. Безработица. Ее измерение и типы. Определение полной занятости. Естественный уровень безработицы.
17. Экономический рост: понятие, факторы и показатели.
18. Структурный и качественный анализ экономического роста. Типы экономического роста.
19. Содержание проблемы распределения доходов в рыночной экономике. Эффективность и справедливость.

20. Измерение неравенства в распределении доходов. Государственная политика перераспределения доходов.
21. Сущность и этапы становления современной мировой экономики. Особенности современного этапа развития.
22. Сущность международного разделения труда, его формы, факторы развития и показатели количественных характеристик.
23. Тенденции в мировом хозяйстве и международном разделении труда конца XX - начала XXI вв.
24. Сущность, виды и показатели международной специализации производства.
25. Международная экономическая интеграция: содержание и факторы, определяющие интеграционные процессы.
26. Формы международной экономической интеграции. Экономические выгоды и издержки региональных интеграционных соглашений.
27. Западноевропейская интеграция как «классический» вариант региональной экономии ческой интеграции.
28. Американо-Канадская интеграция.
29. Региональные интеграции в зонах развивающихся стран.
30. БРИКС как нетипичная интеграционная группировка в мировой экономике.
31. Экономическая интеграция на постсоветском пространстве.
32. Основные модели экономик развитых стран и динамика нового экономического цикла.
33. Место США в мировой экономике, приоритеты экономической политики и феномен лидерства.
34. Место Западной Европы в мировой экономике, особенности экономической политики.
35. Япония в системе международного разделения труда, черты и особенности развития.
36. Место Китая в мировой экономике. Стратегия китайских реформ.
37. Современное состояние и перспективы экономического развития России.
38. Концепция долгосрочного социально-экономического развития России.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Рекомендации по выполнению практических заданий

По степени сложности или характеру умственной деятельности практические задания делят на простые и сложные. Сложность оценивается по числу операций, которые необходимо выполнить при ее решении. Простые задания являются тренировочными и требуют для своего решения изученной формулы и знания порядка действий в различных опасных ситуациях. Их решение сводится к простейшим вычислениям в одно действие. Наиболее частое применение этих заданий на начальном этапе закрепления учебного материала, так как на этом этапе деятельность учащихся носит репродуктивный характер. Задания, решение которых требуют нескольких действий называют сложными. К сложным задачам, при решении которых выполняются репродуктивная деятельность относится, например, комбинированные задания.

Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины.

Важным условием успешного освоения дисциплины «Международная экономика» является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить

учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система академического обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от студента требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставшая поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить

наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, его выступления и участия в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Учебная литература, ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет» и иные источники, рекомендуемые для выполнения задания

а. Основная литература

1. Кругман П. Р., Обстфельд М. Международная экономика пер. С англ. В. Кузина и др. – 2003.
2. Обстфельд М., Рогофф К. Основы международной макроэкономики. М.: Дело АНХ, 2015. - 976 с
3. Пугель Т. А., Линдерт П. Х. Международная экономика. – Дело и Сервис, 2003.
4. Бернштейн, Уильям Дж. "Великолепный обмен. История мировой торговли." М.: АСТ (2014).
5. Родрик Д. Парадокс глобализации: демократия и будущее мировой экономики. М.: Изд-во Института Гайдара, 2014. – 576 с.
6. Хелпман Э. Понимание мировой торговли. М.: Изд-во Института Гайдара, 2017. – 312 с.

6.2 Дополнительная литература.

1. Данные Росстата о внешней торговле России
http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/fttrade/
2. Сайт Банка России, раздел статистика внешнего сектора <http://www.cbr.ru/statistics/?PrId=svs>
http://www.cbr.ru/statistics/credit_statistics/bop/meth_com_bop.pdf
3. Сайт Московской биржи <https://www.moex.com/s490>

6.3 Нормативные правовые документы.

1. Государственная программа РФ «Развитие внешнеэкономической деятельности».
2. Гражданский кодекс РФ.
3. **Закон РФ «О таможенном тарифе».**
4. Таможенный тариф РФ.
5. Таможенный кодекс РФ.
6. ФЗ РФ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности».
7. ФЗ РФ «О мерах по защите экономических интересов Российской Федерации при осуществлении внешней торговли товарами».
8. ФЗ РФ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации».
9. ФЗ РФ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации».
10. **ФЗ РФ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений».**
11. ФЗ РФ «О валютном регулировании и валютном контроле».

6.4 Интернет-ресурсы.

1. Данные Росстата о внешней торговле России
http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/fttrade/
2. Сайт Банка России, раздел статистика внешнего сектора
<http://www.cbr.ru/statistics/?PrtId=svs>
3. http://www.cbr.ru/statistics/credit_statistics/bop/meth_com_bop.pdf
4. Сайт Московской биржи <https://www.moex.com/s490>
5. www.nafta-sec-alena.org – НАФТА;
6. www.unctad.org – ЮНКТАД;
7. www.oecd.org - Организация экономического сотрудничества и развития;
8. www.opec.org - ОПЕК;
9. www.imf.org - МВФ;
10. www.wto.org - ВТО;
11. www.worldbank.org – Группа Всемирного банка;
12. www.reuters.com – информационное агентство Рейтер;
13. www.bloomberg.com – информационное агентство Блумберг;
14. www.minfin.ru – Министерство финансов РФ;
15. www.economy.gov.ru – Министерство экономического развития РФ;
16. www.mid.ru – Министерство иностранных дел;
17. www.cbr.ru – Центральный банк РФ;
18. www.un.org – Организация Объединенных Наций;
19. www.uncitral.org – ЮНСИТРАЛ;
20. www.rami.ru – Российская ассоциация международных исследований;
21. www.iie.com – Институт международной экономики;
22. www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики;
23. www.imemo.ru – Институт мировой экономики и международных отношений;