

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Московский областной филиал
Факультет государственного управления и права
(наименование факультета)
Кафедра гуманитарных, социально-экономических и естественнонаучных
дисциплин
(наименование кафедры)

***Задания
для контроля работы студентов***

Б1.Б14 Безопасность жизнедеятельности
(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

БЖД
(сокращенное наименование дисциплины)

по направлению подготовки
38.03.04
(код и наименование направления подготовки)

Государственное и муниципальное управление
(направленность (профиль))

Бакалавриат
квалификация

Очная, заочная
форма обучения

Год набора - 2017

Красногорск, 2017 г.

Вопросы для контроля

Теоретические

1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Цели предмета, задачи дисциплины. Основные положения дисциплины.
2. Система «человек-среда обитания». Характеристика системы «человек - среда обитания»: бытовая, производственная, городская (селитебная зона), природная среда.
3. Система «человек-среда обитания». Этапы формирования и решения проблемы оптимального воздействия человека со средой обитания: техника безопасности, охрана труда.
4. Система «человек-среда обитания». Этапы формирования и решения проблемы оптимального воздействия человека со средой обитания: гражданская оборона, защита в чрезвычайных ситуациях.
5. Система «человек-среда обитания». Современные методы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
6. Техногенные опасности и защита от них. Характеристика техногенных опасностей.
7. Техногенные опасности и защита от них. Общие требования безопасности технических средств и технологических процессов.
8. Техногенные опасности и защита от них. Нормативные показатели безопасности.
9. Основы обеспечения безопасности по факторам вредности: микроклимат и воздушная среда рабочей зоны; производственное освещение и др.
10. Основы обеспечения безопасности по факторам вредности: акустические колебания.
11. Основы обеспечения безопасности по факторам вредности: вибрационные воздействия.
12. Основы обеспечения безопасности по факторам вредности: ударные воздействия.
13. Основы обеспечения безопасности по факторам вредности: электромагнитные воздействия.
14. Основы обеспечения безопасности по факторам вредности: электромагнитные и ионизирующие воздействия.
15. Основы обеспечения безопасности по факторам вредности: химические загрязняющие факторы.
16. Понятие о чрезвычайной ситуации. Основные теоретические предпосылки возникновения чрезвычайных ситуаций.
17. Классификация чрезвычайных ситуаций: техногенные, природные, экологические, биологические, социальные, антропогенные, комбинированные.
18. Понятие об опасности. Закон Н.Ю. Куражковского.

19. Медицинское обеспечение в чрезвычайных ситуациях. Оказание первой медицинской помощи при производственном травматизме и чрезвычайных ситуациях.

20. Оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях. Определение допустимой продолжительности пребывания людей в зараженной местности.

21. Оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях. Разработка и реализация мер по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

22. Основные военные угрозы безопасности Российской Федерации. Система органов обеспечения безопасности в Российской Федерации.

23. Государственная политика в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. РС ЧС, ее роль, задачи и организационная структура.

24. Предупреждения и ликвидация чрезвычайных ситуаций. Режимы функционирования РС ЧС.

25. Поражающие факторы пожара и взрыва. Меры предотвращения пожарной опасности. Средства тушения пожаров.

26. Характеристика антропогенных опасностей. Надежность человека как звена технической системы. Критерии оценки деятельности оператора. Стимулирование безопасности деятельности.

27. Характеристика антропогенных опасностей. Психофизическая деятельность человека. Роль психологического состояния человека в проблеме безопасности, психологические причины совершения ошибок и создания опасных ситуаций.

28. Защитные сооружения ГО. Укрытие населения в защитных сооружениях ГО. Правила поведения в защитных сооружениях ГО.

29. Основные способы защиты населения. Эвакуация и рассредоточение населения.

30. Основные тенденции развития гражданской обороны на современном этапе. Средства индивидуальной защиты населения.

Практико-ориентированные задания

1. Внезапно началась гроза, сопровождающаяся сильными ударами молнии. Что Вы предпримете в данном случае?
2. Во время похода в горах вы попали в снежный обвал. Ваши действия?
3. Какую погоду следует ожидать, если на горизонте видны перисто-кучевые облака в виде мелкой ряби?
4. По каким признакам можно определить, что скоро следует ожидать облачную погоду с обложным дождем или снегопадом и ветром?
5. Вы с друзьями совершаете прогулку по лесу. После прогулки выйдя на дорогу, ведущую домой, вы должны...?
6. После прогулки по лесу вы обнаружили, что к телу Вашего друга присосался клещ. Ваши действия?
7. При поездке на автомобиле вы попали в снежную бурю. Ваши действия?
8. Задача. Находясь на первом этаже здания, вы почувствовали первые толчки землетрясения. Вы должны...?
9. Первые толчки землетрясения застали Вас на втором или более высоком этаже здания. Ваши действия?
10. Наводнение застало Вас в лесистой местности. Что Вы сделаете для своего спасения?
11. Наводнение застало Вас на открытой местности. Ваши действия?
12. Вы решили самостоятельно выбраться из района наводнения потому, что...?
13. Участвуя в спасательных работах при наводнении, Вы замечаете в воде несколько человек. Кого из них вы будете брать на борт лодки в первую очередь?
14. Какими должны быть действия населения при угрозе землетрясения?
15. Каковыми должны быть действия населения при угрозе наводнения?
16. Каковыми должны быть действия населения при угрозе урагана или смерча?
17. Вы находитесь на открытой местности (поле), и приближается ураган или смерч. Ваши действия?
18. Вы находитесь в здании. Вдруг раздался сильный треск, стены и потолки начали трескаться, и возникло ощущение, что здание поехало. Начался оползень. Ваши действия?
19. Вы попали в зону лесного пожара. Ваши действия по выходу из этой зоны?
20. Горит торфяное болото. Ваши действия?
21. В степи вы попали в зону пожара. Ваши действия?

22. Загорелось хлебное поле. Ваши действия?
23. Лесной пожар подходит к населенному пункту. Ваши действия?
24. Вы приехали отдохнуть на берег моря. Какую информацию Вы должны получить у гида или владельца гостиницы для соблюдения мер личной безопасности?
25. Во время прогулки (экскурсии) по лесу Вы отстали от группы и потеряли ориентировку. Каковы Ваши действия?
26. Каковы действия населения по предупредительному сигналу «Внимание всем!»?
27. Во время урока Вы заметили на полу блестящие шарики. При попытке поднять один из них он раздробился на множество более мелких шариков. Это ртуть. Ваши действия?
28. Что должны делать студенты и преподаватели при объявлении пожарной тревоги?
29. Во время просмотра телепередачи загорелся телевизор. Ваши действия?
30. Основные тенденции развития гражданской обороны на современном этапе. Средства индивидуальной защиты населения.

Тесты

1.1. К местной относится ЧС, в результате которой пострадало свыше ___ человек, при условии, что зона ЧС не выходит за пределы населенного пункта:

- 10, но не более 50 человек;
- 15, но не более 70 человек;
- 20, но не более 90 человек;
- 30, но не более 100 человек;
- нет верного ответа.

1.2. Какие опасности относятся к техногенным?

- Наводнение;
- производственные аварии в больших масштабах;
- загрязнение воздуха;
- природные катаклизмы.

1.3. Что относится к опасностям в гидросфере?

- сильные заносы и метели;
- наводнения;
- схождения снежных лавин;
- оползни.

2.1. К локальной относится ЧС, в результате которой пострадало ___ человек, при условии, что ЧС выходит за пределы территории объекта:

- 10;
- 15-30;
- 20-50;
- 30-100;
- 500.

2.2. Как называется наружная оболочка земли?

- А) биосфера;
- Б) гидросфера;
- В) атмосфера;
- Г) литосфера.

2.3. Биосфера, преобразованная хозяйственной деятельностью человека – это?

- А) ноосфера;
- Б) техносфера;
- В) атмосфера;
- Г) гидросфера.

3.1. Потенциальные опасности реализуются:

- в производственной среде;
- в природной среде;
- при наличии определенных причин;
- при ухудшении состояния среды обитания.

3.2. Целью БЖД является?

- А) сформировать у человека сознательность и ответственность в отношении; к личной безопасности и безопасности окружающих;
- Б) защита человека от опасностей на работе и за её пределами;
- В) научить человека оказывать самопомощь и взаимопомощь;
- Г) научить оперативно ликвидировать последствия ЧС.

3.3. Что такое ноосфера?

- А) биосфера, преобразована хозяйственной деятельностью человека;
- Б) верхняя твёрдая оболочка земли;
- В) биосфера, преобразована научным мышлением и её полностью реализует человек;
- Г) наружная оболочка земли.

4.1. Опасности делятся:

- по нарушению защиты;
- по средствам защиты;
- по объектовой сложности;
- по месту действия;
- по характеру воздействия на человека.

4.2. Какая из оболочек земли выполняет защитную функцию от метеоритов, солнечной энергией и гамма-излучения?

- А) гидросфера;
- Б) литосфера;
- В) техносфера;
- Г) атмосфера.

4.3. Водяной пар в атмосфере играет роль фильтра от:

- А) солнечная радиация;
- Б) метеориты;
- В) гамма-излучение;
- Г) солнечная энергия.

5.1. Как называется совокупность обстоятельств, порождающих гипотетическую опасность, которая может в перспективе превратиться в непосредственную опасность:

- вызовом;
- угрозой;
- опасностью.

5.2. Сколько функций БЖД существует?

- А) 2;
- Б) 1;
- В) 3;
- Г) 5.

5.3. Разносторонний процесс человеческих условий для своего существования и развития – это?

- А) жизнедеятельность;
- Б) деятельность;
- В) безопасность;
- Г) опасность.

6.1. Процесс обнаружения и установления количественных, временных и других характеристик, необходимых и достаточных для разработки профилактических и оперативных мероприятий, направленных на обеспечения безопасности называется:

- воздействующей опасностью;
- идентифицирующей опасностью;
- нежелательной опасностью;
- установленной опасностью;
- реальной опасностью.

6.2. Безопасность – это?

- А) состояние деятельности, при которой с определённой имоверностью исключается проявление опасности;
- Б) разносторонний процесс создания человеческим условием для своего существования и развития;
- В) сложный биологический процесс, который происходит в организме человека и позволяет сохранить здоровье и работоспособность;
- Г) центральное понятие БЖД, которое объединяет явления, процессы, объекты, способные в определённых условиях принести убытие здоровью человека.

6.3. Как называется процесс создания человеком условий для своего существования и развития?

- А) опасность;
- Б) жизнедеятельность;
- В) безопасность;
- Г) деятельность.

7.1. Порядок подготовки населения в области защиты от ЧС определяется:

- Советом Безопасностью Российской Федерации;
- Президентом Российской Федерации;
- Правительством Российской Федерации;
- Советом по обороне Российской Федерации.

7.2. Какие опасности относятся к техногенным?

- - А) наводнение;
- - Б) производственные аварии в больших масштабах;
- - В) загрязнение воздуха;
- - Г) природные катаклизмы.

7.3. Какие опасности классифицируются по происхождению?

- - А) антропогенные;
- - Б) импульсивные;

- - В) кумулятивные;
- - Г) биологические.

8.1. К угрозам безопасности общества относятся (указать варианты):

- угроза вторжения космических тел;
- угроза распространения туберкулеза;
- угроза наркомании подростков;
- угроза глобального потепления.

8.2. По времени действия негативные последствия опасности бывают?

- А) смешанные;
- Б) импульсивные;
- В) техногенные;
- Г) экологические.

8.3. К экологическим опасностям относятся?

- А) природные катаклизмы;
- Б) наводнения;
- В) производственные аварии;
- Г) загрязнение среды обитания.

9.1. Процесс, явление, объект, антропогенное воздействие или их комбинация, нарушающее устойчивое состояние среды обитания, угрожающее здоровью и жизни человека называется:

- катастрофой;
- потенциальной опасностью;
- опасностью;
- аварией;
- стихийным бедствием.

9.2. Сколько аксиом науки БЖД вы знаете?

- А) 10;
- Б) 5;
- В) 7;
- Г) 4.

9.3. Состояние, при котором потоки за короткий период времени могут нанести травму, привести к летальному исходу?

- А) опасное состояние;
- Б) чрезвычайно опасное состояние;
- В) комфортное состояние;
- Г) допустимое состояние.

10.1. К задачам безопасности жизнедеятельности относятся:

- снижение вероятности проявления опасности;
- теоретический анализ и выявление опасности;
- использование моделирования угроз;
- использование моделирования опасностей;
- сегментация информации по угрозам.

10.2. Опасности, классифицируются согласно стандартам:

- А) биологические;

- Б) природные;
- В) антропогенные;
- Г) экономические.

10.3. Состояние, при котором потоки соответствуют оптимальным условиям взаимодействия – это?

- А) опасное состояние;
- Б) допустимое состояние;
- В) чрезвычайно – опасное состояние;
- Г) комфортное состояние.

11.1. Угрозы в социальной сфере обусловлены (указать все варианты):

- расслоением общества;
- сокращением ВВП;
- тенденцией к преобладанию в экспортных поставках топливно-сырьевой и энергетической составляющих;
- спадом рождаемости.

11.2. В скольких %-ах причин аварии присутствует риск в действии или бездействии на производстве?

- А) 70%;
- Б) 50%;
- В) 90%;
- Г) 100%.

11.3. Какое желаемое состояние объектов защиты?

- А) безопасное;
- Б) допустимое;
- В) комфортное;
- Г) опасное.

12.1. Пространство, в котором постоянно существуют и периодически возникают опасности, называется:

- ноксосферой;
- гомосферой;
- биосферой;
- техносферой;
- ультрасферой.

12.2. Низкий уровень риска, который не влияет на экологические или другие показатели государства, отрасли, предприятия – это?

- А) индивидуальный риск;
- Б) социальный риск;
- В) допустимый риск;
- Г) безопасность.

12.3. Гомеостаз обеспечивается:

- А) гормональными механизмами;
- Б) нейрогуморальными механизмами;
- В) барьерными и выделительными механизмами;
- Г) всеми механизмами перечисленными выше.

13.1. Сферы возникновения ЧС:

- природная, техногенная, экологическая;
- глобальные, региональные;
- геологические, аварии в бытовой сфере;
- частные, объектовые, местные;
- в промышленности, транспорте, строительстве.

13.2. Анализаторы – это?

- А) подсистемы ЦНС, которые обеспечивают в получении и первичный анализ информационных сигналов;
- Б) совместимость сложных приспособительных реакций живого организма, направленных на устранение действия факторов внешней и внутренней среды, нарушающих относительное динамическое постоянство внутренней среды организма;
- В) совместимость факторов способных оказывать прямое или косвенное воздействие на деятельность человека;
- Г) величина функциональных возможностей человека.

13.3. Сколько групп реализует психическая деятельность человека?

- А) 3;
- Б) 4;
- В) 2;
- Г) 1.

14.1. К защитным сооружениям ГО относятся:

- 1) убежища 5 класса;
 - 2) противорадиационные укрытия 3 класса;
 - 3) погреба, подвалы и приспособленные жилые помещения;
 - 4) специально оборудованные подземные проходы метро, горные выработки;
 - 5) леса, овраги;
- 1; 2; 3; 4; 5;
 - только 1; 2; 3;
 - 1; 2; 3; 4;
 - только 4; 5;
 - нет вариантов.

14.2. К внутренним анализаторам относятся:

- А) специальные;
- Б) обонятельные;
- В) болевой;
- Г) зрение.

14.3. К психическим свойствам личности относятся:

- А) характер, темперамент, моральные качества;
- Б) память, воображение, мышление;
- В) рассеянность, резкость, грубость;
- Г) характер, память, мышление.

15.1. Укрытие населения в защитные сооружения ГО – это:

- принцип защиты населения;
- средство защиты населения;
- способ защиты населения;
- защитное мероприятие;
- все ответы верны.

15.2. Рецепторы анализатора давления:

- А) внутренние органы;
- Б) кожа;
- В) мышцы;
- Г) нос.

15.3. Сколько функций реализуется в анализаторе зрения?

- А) 2;
- Б) 3;
- В) 5;
- Г) 4.

16.1. Заблаговременный вывоз или вывод населения из зоны ЧС – это:

- принцип защиты населения;
- основной способ защиты населения;
- защитное мероприятие;
- средство защиты населения;
- все ответы верны.

16.2. Контрастная чувствительность – это функция анализатора:

- А) слухового;
- Б) специального;
- В) зрения;
- Г) температурного.

16.3. При помощи слухового анализатора человек воспринимает:

- А) до 20% информации;
- Б) до 10% информации;
- В) до 50% информации;
- Г) до 30% информации.

17.1. Использование индивидуальных средств защиты (ИСЗ) это:

- принцип защиты населения;
- защитное мероприятие;
- средство защиты населения;
- способ защиты населения;
- способ защиты территории.

17.2. Способность быть готовым к восприятию информации в любое время – это особенность:

- А) анализатора зрения;
- Б) анализатора обоняния;
- В) болевого анализатора;
- Г) анализатора слуха.

17.3. Возможность воспринимать форму, размер и яркость рассматриваемого предмета свойственна:

- А) специальному анализатору;
- Б) анализатору зрения;
- В) анализатору слуха;
- Г) анализатору обонянию.

18.1. К дополнительным средствам технической защиты относятся (указать все варианты):

- установка ограждений;
- установка экранов;
- предупреждающие надписи;
- замена технических операций;
- средства освещения рабочего места.

18.2. Анализатор обоняния предназначен:

- А) для восприятия человеком любых запахов;
- Б) для способности устанавливать места нахождения источника звука;
- В) способность быть готовым к восприятию информации в любое время;
- Г) контрастная чувствительность.

18.3. Сколько видов элементарных вкусовых ощущений выделяется:

- А) 3;
- Б) 4;
- В) 2;
- Г) 1.

19.1. Аварии, пожары, взрывы на промышленных предприятиях транспорта и в коммунально-экономической сфере по сфере возникновения относятся к:

- техногенным ЧС;
- природным ЧС;
- экологическим ЧС;
- нет верного ответа.

19.2. Сколько групп реализует психическая деятельность человека?

- А) 3;
- Б) 4;
- В) 2;
- Г) 1.

19.3. Что относится к психическому раздражению?

- А) рассеянность, резкость, воображение;
- Б) грубость, мышление, резкость;
- В) мышление, грубость, воображение;
- Г) рассеянность, резкость, грубость.

20.1. К группам вредных и опасных факторов производственной среды относятся:

- физические, химические, биологические, психологические;
- физические, природные, технические, электромагнитные;
- технические, химические, психофизиологические, функциональные;
- электротехнические, специфические, психофизиологические.

20.2. К психическим процессам относятся:

- А) память и воображение, моральные качества;
- Б) характер, темперамент, память;
- В) память, воображение, мышление;
- Г) резкость, грубость, рассеянность.

20.3. Рецептор специальных анализаторов:

- А) кожа;
- Б) нос;
- В) мышцы;
- Г) внутренние органы.

21.1. Опасные (экстремальные) условия труда характеризуются:

- наличием вредных производственных факторов, оказывающих неблагоприятное воздействие на организм;
- уровнем факторов среды, приводящих к функциональным изменениям состояния организма;
- уровнем производственных факторов, создающих угрозу для жизни;
- уровнем производственных факторов, вызывающих максимальное напряжение организма.

21.2. При наших потребностях имеет большие значения экологическая чистота воды, воздуха, продуктов питания?

- А) сексуальные потребности;
- Б) материально-энергетические;
- В) социально-психические;
- Г) экономические.

21.3. Пространственный комфорт – это?

- А) потребность в пище, кислороде, воде;
- Б) потребность в общении, семье;
- Г) необходимость в пространственном помещении;
- Д) достигается за счёт температуры и влажности помещения.

22.1. Вредные условия труда характеризуются:

- наличием вредных производственных факторов, оказывающих неблагоприятные воздействия на организм;
- уровнем факторов среды, приводящих к функциональным изменениям организма;
- уровнем производственных факторов, создающих угрозу для жизни;

- уровнем производственных факторов, вызывающих максимальное напряжение организма;
- наличием вредных производственных факторов, оказывающих нежелательное воздействие на организм.

22.2. Что обеспечивает защищённость человека от стресса?

- А) пространственный комфорт;
- Б) тепловой комфорт;
- В) социально-психические потребности;
- Г) экономические потребности.

22.3. Необходимость в пространственном минимуме:

- А) 0,5 га;
- Б) 0,9 га;
- В) 1 га;
- Г) 0,7 га.

23.1. Действие производственных факторов, воздействующих на организм человека сводятся к (укажите все варианты):

- силикоз;
- понижение чувствительности роговицы;
- нарушение концентрации внимания;
- функциональное изменение ЦНС;
- поражение нервно-мышечного аппарата.

23.2. Оптимальное сочетание параметров микроклимата в зонах деятельности и отдыха человека:

- А) комфорт;
- Б) среда жизнедеятельности;
- В) допустимые условия;
- Г) тепловой комфорт.

23.3. Что такое совместимость факторов способных оказывать прямое или косвенное воздействие на деятельность человека, его здоровье и потомство?

- А) деятельность;
- Б) жизнедеятельность;
- В) безопасность;
- Г) среда жизнедеятельности.

24.1. Источником химического заражения воздуха жилой среды является:

- продукты деструкции полимерных материалов;
- бытовые приборы;
- техническое оснащение зданий;
- антропоксинны;
- технологическое оснащение зданий.

24.2. Работоспособность характеризуется:

- А) количеством выполнения работы;
- Б) количеством выполняемой работы;
- В) количеством и качеством выполняемой работы;

- Г) количеством и качеством выполняемой работы за определённое время.

24.3. К химическим источникам загрязнения гидросферы относятся:

- А) предприятия пищевой, медико-биологической промышленности;

- Б) нефтепродукты, тяжелые металлы;
- В) сброс из выработок, шахт, карьеров;
- Г) пыль, дым, газы.

25.1. Какие из нижеперечисленных высказываний о химических веществах являются верными:

- по степени опасности воздействия на человека вредные вещества подразделяются на 3 класса опасности;
- по негативным воздействиям на организм человека вещества классифицируются на тяжелые металлы, ядохимикаты, пыль, яды;
- все химические вещества ксенобиотики;
- последствия воздействия пыли на организм человека зависят от ее концентрации, химического состава и дисперсии (размера частиц).

25.2. Первая фаза работоспособности:

- А) высокой работоспособности;
- Б) утомление;
- В) вработывания;
- Г) средней работоспособности.

25.3. Какие предприятия наиболее опасны при загрязнении почвенного покрова?

- А) предприятия пищевой промышленности;
- Б) предприятия медико-биологической промышленности;
- В) предприятия цветной и чёрной металлургии;
- Г) предприятия бумажной промышленности.

26.1. Марлевую повязку для лучшей защиты органов дыхания от хлора необходимо смягчить:

- 2 % раствора пищевой соды;
- 5 % раствора уксусной или лимонной кислоты;
- слабым раствором марганцовки;
- любой жидкостью;
- растительным маслом.

26.2. Какой фазы работоспособности не существует?

- А) утомление;
- Б) высокой работоспособности;
- В) средней работоспособности;
- Г) вработывание.

26.3. Переохлаждение организма может быть вызвано:

- А) повышения температуры;
- Б) понижением влажности;
- В) при уменьшении теплоотдачи;

- Г) при понижении температуры и увеличении влажности.

27.1. Чем можно смягчить повязку для лучшей защиты органов дыхания от паров аммиака:

- 2 % раствора пищевой соды;
- 5 % раствора уксусной или лимонной кислоты;
- концентрированной соляной кислотой;
- растительным маслом.

27.2. К биологическим источникам загрязнения гидросферы относятся:

- А) органические микроорганизмы, вызывающие брожение воды;
- Б) микроорганизмы, изменяющие химический состав воды;
- В) микроорганизмы, изменяющие прозрачность воды;
- Г) пыль, дым, газы.

27.3. Сколько фаз работоспособности существует?

- А) 3;
- Б) 2;
- В) 1;
- Г) 4.

28.1. Как называется способность организма реагировать на различные изменения обмена веществ и функций:

- гомеоз;
- адаптация;
- реактивность.

28.2. Сбросы из выработок, шахт, карьеров, смывы с гор:

- А) изменяют прозрачность воды;
- Б) изменяют химический состав воды;
- В) вызывают брожения воды;
- Г) относятся к антропогенным загрязнениям.

28.3. Продолжительность фазы высокой работоспособности:

- А) 1-2,5 г;
- Б) 2-3,5 г;
- В) 3,5-4 г;
- Г) 1-3,5 г.

29.1. Как называются вещества, приводящие к развитию аллергических заболеваний:

- общетоксичные;
- сенсibiliзирующие;
- мутагенные.

29.2. Радиус загрязнения предприятий цветной и чёрной металлургии:

- А) до 50 км.;
- Б) до 100 км.;

- В) до 10 км.;
- Г) до 30 км.

29.3. Ураган относится к опасностям в:

- А) литосфере;
- Б) атмосфере;
- В) не относится к опасностям;
- Г) гидросфере.

30.1. При каком уровне шума на рабочем месте может возникнуть профессиональная тугоухость:

- до 30-35 ДБ;
- 40-45 ДБ;
- более 75 ДБ;
- более 140 ДБ.

30.2. К опасностям литосфере относятся:

- А) ураган;
- Б) смерч;
- В) землетрясение;
- Г) наводнение.

30.3. Радиус загрязнения выбросов мусоросжигающих заводов и выбросов ТЭУ:

- А) до 50 км.;
- Б) до 5 км.;
- В) до 100 км.;
- Г) до 20 км.

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется, если предложенный вопрос (задача, ситуация) раскрыт в полном объеме; четко определена позиция по поставленному вопросу; студент ориентируются по теме;

оценка «хорошо» выставляется, если раскрыт предложенный вопрос, (решили задачу, ситуацию) в соответствии с заданием; однако недостаточно четко выражают свою позицию по заданию; допускается неточности при оперировании терминами, допускаются ошибки по вопросу;

оценка «удовлетворительно» выставляется, если предложенный вопрос (задача, ситуация) раскрыт, но допускаются фактические ошибки в его раскрытии; студент не имеет свою позицию по вопросу, допускаются ошибки при построении объяснения, неправильно используется терминология;

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если вопрос (задача, ситуация) не раскрыт; обучаемые не правильно используют терминологию.