

Методические материалы к дисциплине «Философия»

Перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Философия»:

1. Античная философия.
2. Сократ и Платон: величие идей и жизни.
3. Западноевропейская средневековая философия.
4. Философия Возрождения.
5. Новаторские идеи философии Нового времени.
6. Классическая немецкая философия.
7. Философия К.Маркса, ее эволюция и основные идеи.
8. Философско-исторические взгляды славянофилов и западников.
9. Социальная философия русского консерватизма.
10. Философские идеи в творчестве Ф.М. Достоевского.
11. «Русская идея»: прошлое и настоящее.
12. Русская философия о человеке и его бытии.
13. Русская философия XX века об истоках и смысле революции.
14. «Оправдание человека» в философии Н.Бердяева.
15. Духовные основы жизни в философии С.Франка.
16. Проблема судьбы России в русской философии XX века.
17. Постановка проблемы бытия в классической философии.
18. Проблема бытия в философии XX века.
19. Современные концепции пространства и времени.
20. Современная наука о структурных уровнях организации материи.
21. Принцип тождества бытия и мышления в классической диалектике.
22. Исторические формы диалектики
23. Идея саморазвития в классической диалектике и синергетике.
24. Проблема сознания в аспекте соотношения материального и идеального.
25. Религиозная концепция сознания.
26. Проблема сознания в концепциях фрейдизма и неофрейдизма.

27. Проблема искусственного интеллекта: философские аспекты.
28. Человек как космопланетарное явление.
29. Концепция предметно-деятельностной сущности человека.
30. Социобиологические концепции человека.
31. Личность и культ личности.
32. Диалектика свободы и ответственности.
33. Свобода и творчество.
34. Социокультурная типология личности.
35. Сущность и существование: два аспекта человеческого бытия.
36. Многообразие форм познания мира.
37. Социокультурная обусловленность познания.
38. Вера и знание.
39. Истина как процесс. Проблема критерия истины.
40. Специфика и структура научного знания.
41. Место и роль науки в современной духовной культуре.
42. Модели общества как системы.
43. Место философии в системе наук об обществе.
44. Типология современных цивилизаций.
45. Исторические этапы развития системы «человек-техника».
46. Сущность современной научно-технической революции.
47. Виртуальная реальность и бытие человека.
48. Информатизация и творчество.
49. Техника и ценностный мир человека.
50. Познание социальных явлений.
51. Этнические общности людей.
52. Философия политики.
53. Философия искусства.
54. Религия в жизни общества.

55. Мораль.
56. Социокультурная обусловленность глобальных проблем современности.
57. Противоречия во взаимосвязи общества и природы.
58. Типология глобальных проблем.
59. Кризис человеческого бытия. Экология человека.
60. Концепция устойчивого развития человечества.

Творческие практико-ориентированные задания по курсу «Философия»:

1. Целый ряд философов прошлого пытались сформулировать «основной вопрос философии». Представляем три варианта:

Ф. Энгельс: «Великий основной вопрос всей, в особенности новейшей, философии, есть вопрос об отношении мышления к бытию»;

А. Камю: «Есть лишь поистине серьезный философский вопрос: вопрос о самоубийстве. Решить, стоит ли жизнь труда быть прожитой, или она того не стоит, – это значит ответить на основополагающий вопрос философии»;

Хайдеггер: «... во-первых, всякий философский вопрос должен охватывать всю философскую проблематику в целом; во-вторых, всякий философский вопрос должен быть задан так, чтобы спрашивающий тоже вовлекался в него».

Вопросы:

а) Какое, по-вашему мнению, отношение имеет основной вопрос философии к мировоззрению?

б) Что является основанием для формулировки философского вопроса, которому придается статус «основного»?

в) Каким образом в формулировке основного вопроса философии отражается мировоззренческая позиция философа (автора)?

2. Древнегреческому философу Гераклиту принадлежат следующие высказывания: «Прекраснейшая из обезьян безобразна, если ее сравнить с родом человеческим»; «Морская вода и чистейшая, и грязнейшая одновременно: рыбам она питье и спасение, людям же – гибель и отрава».

Вопросы:

а) Разъясните, как Вы понимаете смысл этих высказываний?

б) На основании этих высказываний попытайтесь обосновать философскую

позицию Гераклита.

в) Какие из идей Гераклита не совпадают с Вашей мировоззренческой позицией?

3. Эпикурейская философская школа располагалась в саду («Сад Эпикура»). На воротах школы была надпись: «Гость, тебе здесь будет хорошо; здесь удовольствие – высшее благо», а у входа стоял кувшин с водой и лежала хлебная лепешка.

Основатель этой школы древнегреческий философ Эпикур любил говорить: «Всегда имей в своей библиотеке новую книгу, в погребке – полную бутылку вина, в саду – свежий цветок».

Вопросы:

а) В чем философский смысл этих афоризмов?

б) Как Вы охарактеризуете мировоззренческую позицию эпикурейцев?

в) В какой степени идеи эпикурейцев приемлемы для Вашей мировоззренческой позиции?

4. Согласно Диогену Лаэртскому, древнегреческому философу Пиррону принадлежит высказывание: «Ничто в действительности не является ни прекрасным, ни безобразным, ни справедливым, ни несправедливым, так как в себе всё одинаково, и поэтому оно не в большей степени одно, чем другое».

На основании такой позиции Пиррон сформулировал знаменитый принцип – «эпохэ», означающий «воздержание от суждений».

Вопросы:

а) Согласны ли Вы с подобным обоснованием мировоззренческой позиции Пиррона?

б) Как Вы охарактеризуете его мировоззренческую позицию?

в) В чем Вы видите «плюсы» и «минусы» принципа «эпохэ»?

5. Знаменитому Сократу приписывают высказывание: «Я знаю только то, что ничего не знаю. Но другие и этого не знают».

Вопросы:

а) Как Вы понимаете смысл этого высказывания?

б) Какое отношение имеет это высказывание к проблеме саморазвития?

в) Как понимал знание Сократ?

6. Одна из надписей на стене древнегреческого храма Аполлона в Дельфах, где находился Дельфийский оракул, гласила: «Познай самого себя».

Вопросы:

- а) Как Вы понимаете смысл этого высказывания?
- б) Почему, на Ваш взгляд, это изречение взял на вооружение Сократ
- в) Какое отношение имеет это изречение к проблеме самообразования и саморазвития?

7.«Если не уверуете, то не уразумеете... Познание, подстрекаемое верой, – наидостовернейшее», – утверждал христианский апологет II-III вв. Климент Александрийский. По его мнению, всякий ищущий истину должен исходить из каких-то первоначальных положений, определяющих пути развития его поиска, занимать определенную познавательную-мировоззренческую позицию, верить во что-то.

Вопросы:

- а) Согласны ли Вы с подобным обоснованием мировоззренческой позиции философа?
- б) Каковы характерные черты мировоззренческой позиции Климента?
- в) Каково Ваше отношение к проблеме «знание-вера»?

8. Фома Аквинский в своей книге «Сумма теологии» приводит рассуждение: «Священное учение есть наука. Следует, однако, знать, что природа наук бывает двойкой. Одни из них таковы, что зиждутся на основоположениях, непосредственно отысканных естественной познавательной способностью, как-то: арифметика, геометрия и другие в этом же роде. Другие таковы, что зиждутся на основоположениях, отысканных при посредстве иной, и притом высшей, дисциплины; так, теория перспективы зиждется на основоположениях, выясненных геометрией, а теория музыки – на основоположениях, выясненных арифметикой. Священное учение есть такая наука, которая относится ко второму роду, ибо она зиждется на основоположениях, выясненных иной, высшей наукой; последняя есть то знание, которым обладает Бог, а также те, кто удостоен блаженства. Итак, подобно тому как теория музыки принимает на веру основоположения, переданные ей арифметикой, совершенно так же священное учение принимает на веру основоположения, преподанные ей Богом».

Вопросы:

- а) Согласны ли Вы с подобным обоснованием мировоззренческой позиции Фомы Аквинского?

б) Как бы Вы охарактеризовали его мировоззренческую позицию?

в) Каково Ваше отношение к проблеме «знание-вера»?

9. Английскому философу начала XVIIIв. Ф. Бэкону принадлежат афоризмы:

«Те, кто занимался науками, были или эмпириками или догматиками. Эмпирики, подобно муравью, только собирают и довольствуются собранным. Рационалисты, подобно паукам, производят ткань из самих себя. Пчела же избирает средний способ: она извлекает материал из садовых и полевых цветов, но располагает и изменяет его по своему умению».

«Для наук же следует ожидать добра только тогда, когда мы будем восходить по истинной лестнице, по непрерывным, а не прерывающимся ступеням – от частных к меньшим аксиомам и затем к средним, одна выше другой, и, наконец, к самым общим».

Вопросы:

а) Что имеет в виду философ, используя образ пчелы?

б) О каком методе познания идет речь в высказывании Бэкона?

в) Какие ступени должен пройти человек в процессе познания?

10. Немецкому философу Гегелю принадлежит высказывание: «Всё действительное разумно, всё разумное действительно».

Вопросы:

а) Можно ли трактовать это высказывание, как оправдание существующих общественных отношений?

б) Примените к анализу этого высказывания диалектический метод.

в) В какой степени Вы согласны с Гегелем?

11. Немецкому философу Л. Фейербаху принадлежит высказывание: «Во дворцах мыслят иначе, чем в хижинах».

Вопросы:

а) В чем Вы согласны с ним?

б) Как можно охарактеризовать мировоззренческую позицию Фейербаха?

в) Почему, по мнению Фейербаха, во дворцах мыслят иначе?

12. В «Манифесте Коммунистической партии» сформулировано положение: «Коммунисты могут выразить свою теорию одним положением: уничтожение частной собственности».

Вопросы:

- а) В чем Вы согласны с этим положением?
- б) Как можно охарактеризовать мировоззренческую позицию авторов Манифеста?
- в) Известна ли Вам проблема, связанная с трактовкой термина «уничтожение» в оригинале документа?

13. К.Маркс писал: «Философы лишь различным образом объясняли мир; но дело заключается в том, чтобы изменить его»?

Вопросы:

- а) Как Вы понимаете смысл этого высказывания?
- б) Как можно охарактеризовать мировоззренческую позицию автора?
- в) Согласны ли Вы с тем, что философия должна активно участвовать в изменении мира?

14. Сравните нижеприведенные высказывания:

а) немецкий философ-экзистенциалист К. Ясперс: «Нет философии без политики и политических выводов»;

б) бельгийский философ Л. Флам: «Философия не должна служить никому: ни теологии, ни науке, ни социальному движению. Требовать от философа, чтобы он служил социальному движению, – это значит требовать, чтобы он перестал быть философом...»;

в) советский философ М. Мамардашвили: «Философия не должна быть частью государственной идеологии, ибо идеология – средство достижения единомыслия, в том числе по мировоззренческим проблемам, а философия – это индивидуальная мыслительная деятельность».

Вопросы:

- а) Как Вы понимаете смысл этих высказываний?
- б) Какая из точек зрения ближе к Вашей мировоззренческой позиции
- в) Обоснуйте свою позицию по этому вопросу.

15. Древнегреческий философ Антисфен, критикуя платоновскую теорию идей, как-то сказал ее создателю: «Я видел огромное количество лошадей, Платон, но я никогда не видел идею лошади, о которой ты так настойчиво говоришь».

Платон ответил ему: «У тебя, Антисфен, есть глаза, чтобы увидеть каждую конкретную лошадь, но, видимо, у тебя нет разума, с помощью которого ты бы мог усмотреть идею лошади».

Вопросы:

- а) Прокомментируйте эти платоновские слова.
- б) Как Платон в своем ответе подчеркнул одну из идей своего учения?
- в) Обоснуйте свою позицию по этому вопросу.

16. Древнегреческому философу Эмпедоклу принадлежат слова о том, что мир попеременно возникает и уничтожается и, возникши, опять разрушается, что поочередно одерживает верх то Любовь, то Вражда, причем первая сводит все в единство, разрушает мир Вражды, Вражда же снова разделяет элементы.

Вопросы:

- а) Как Вы охарактеризуете мировоззренческую позицию Эмпедокла?
- б) Зачатки каких диалектических идей, можно обнаружить в этих словах?
- в) Обоснуйте свою позицию по этому вопросу.

17. Французский философ XVII в. К. Гельвеций сравнивал процесс познания с судебным процессом. При этом он подчеркивал, что пять органов чувств – это пять свидетелей, и только они могут дать истину. Его оппоненты, однако, возражали ему, заявляя, что он забыл про судью.

Вопросы:

- а) Что имели в виду оппоненты под судьей?
- б) На какой мировоззренческой позиции стоял Гельвеций?
- в) По Вашему мнению, кто должен играть роль судьи в процессе познания?

18. Категорический императив И. Канта сформулирован следующим образом: «Поступай так, чтобы максима (основной принцип) твоей воли могла бы быть всеобщим законом».

Вопросы:

- а) Как Вы понимаете смысл этого требования?
- б) Как в этике Канта соотносится требование это императива и понятие «долга»?
- в) Попробуйте применить категорический императив Канта к обоснованию позиции торговца на рынке.

19. Триада Гегеля выражается следующим образом: «тезис» – «антитезис» – «синтез». Объясните логику Гегеля на примере саморазвития абсолютной идеи.

Вопросы:

- а) Что такое «абсолютная идея», почему она так называется?
- б) Каким образом приведенная триада выражает процесс развития?
- в) Попробуйте применить эту триаду для обоснования траектории саморазвития личности.

20. П.Я. Чаадаев писал о России: «Одинокие в мире, мы миру ничего не дали, ничего у мира не взяли, мы ни в чем не содействовали движению вперед человеческого разума, а всё, что досталось нам от этого движения, мы исказили. Начиная с самых первых мгновений нашего социального существования, от нас не вышло ничего пригодного для общего блага людей, ни одна полезная мысль не дала ростка на бесплодной почве нашей родины, ни одна великая истина не была выдвинута из нашей среды».

Вопросы:

- а) Как Вы охарактеризуете мировоззренческую и гражданскую позицию автора?
- б) В чем Вы согласны с этой позицией и где можете возразить?
- в) Попробуйте обосновать свою точку зрения на роль России.

21. Немецкий философ Ф. Ницше в своей работе «Так говорил Заратустра» приводит афоризм: «О братьев мои, разве я жесток? Но я говорю: что падает, то нужно еще толкнуть!».

Вопросы:

- а) Как Вы понимаете смысл этого афоризма?
- б) Обоснуйте свое отношение к точке зрения автора.
- в) Какие еще из афоризмов Ницше известны Вам?

22. Немецкому философу Ф. Ницше принадлежит афоризм: «Кто сражается с чудовищами, тому следует остерегаться, чтобы самому при этом не стать чудовищем. И если ты долго смотришь в бездну, то бездна тоже смотрит в тебя».

Вопросы:

- а) Как Вы понимаете смысл этого афоризма?
- б) Обоснуйте свое отношение к точке зрения автора.
- в) Какие еще из афоризмов Ницше известны Вам?

23. Французский философ и писатель А. Камю писал в книге «Бунтующий человек», что идейность ведет к безнравственности. По его мнению, за отдельного

человека, может быть, и стоит отдать жизнь, но за идею не стоит. Люди, умирающие за идею, считает А. Камю, не должны в XX веке вызывать уважение.

Вопросы:

- а) На Ваш взгляд, такой подход вполне обоснован?
- б) Обоснуйте свое отношение к точке зрения автора.
- в) Если Вы не согласны с точкой зрения Камю, то почему?

24. Французский писатель Антуан де Сент-Экзюпери заметил, что объем знаний еще далеко не все. «Какая-нибудь посредственность, недавно закончившая политехнический институт, – писал он, – знает о природе и ее законах больше, чем Декарт, Паскаль и Ньютон. Однако она не способна сделать и одного единственного духовного шага из тех, на которые были способны Декарт, Паскаль, Ньютон».

Вопросы:

- а) Дайте анализ этому суждению французского писателя.
- б) Согласны ли Вы с ним?
- в) Если Вы не согласны с точкой зрения Экзюпери, то почему?

25. Русский философ Н.А. Бердяев писал: «Меня никогда не интересовал объект, познание объекта, меня интересует судьба субъекта, в которой трепещет вселенная. Смысл существования субъекта, который есть микрокосм».

- а) Как Вы понимаете смысл этого изречения?
- б) Как можно охарактеризовать мировоззренческую позицию автора?
- в) Согласны ли Вы с высказанной позицией автора?

Тестовые задания по дисциплине «Философия»:

1. Проблема “Что такое человек?” провозглашается основным вопросом философии:

- 1) Р. Декартом;
- 2) Ж.-Ж. Руссо;
- 3) И. Кантом;
- 4) Г.В. Плехановым;
- 5) Ж.-П. Сартром;

2. Представление о безграничности творческих возможностей свободного человека было впервые выдвинуто:

- 1) в античности;

- 2) в эпоху Возрождения;
- 3) в средние века;
- 4) в эпоху Просвещения;
- 5) в эпоху романтизма;

3. К. Маркс был автором теории:

- 1) «просвещенного абсолютизма»;
- 2) «империализма как высшей стадии капитализма»;
- 3) обострения классовой борьбы по мере продвижения к победе социализма;
- 4) конвергенции;
- 5) социальной революции;

4. Платон высказывает идею:

- 1) уничтожения семьи, частной собственности и государства;
- 2) использования рабов как говорящих орудий труда;
- 3) естественных прав человека по отношению к государству;
- 4) равенства граждан перед государством и законом;
- 5) демократии, или правления народа, как лучшей формы государственной власти;

5. Какая проблема находилась в центре внимания философов-экзистенциалистов:

- 1) проблема соотношения бытия и сознания;
- 2) проблема соотношения сущности и существования человека;
- 3) проблема соотношения языка и мышления человека;
- 4) проблема познаваемости общественной жизни;
- 5) проблема социального времени и социального пространства;

6. Теория "общественного договора" означает:

- 1) договорные отношения в человеческом обществе возникают с самого его зарождения и отличают его от сообществ животных;
- 2) люди добровольно передают часть своих прав государству с целью сохранения за собой остальных прав;
- 3) правовые договорные отношения должны основываться на нормах морали;
- 4) народ является источником права;
- 5) в обществе должны править не люди, а нормы права;

7. По Аристотелю, правление большинства в интересах общей пользы – это:

- 1) аристократия;
- 2) демократия;
- 3) полиция;
- 4) охлократия;
- 5) олигархия;

8. Мировоззрение делится на типы:

- 1) мифологическое, религиозное, философское;
- 2) практическое, теоретическое;
- 3) историческое, политическое, художественное;
- 4) идеологическое и общественно-психологическое;
- 5) все вышеперечисленное;

9. Все то, что создано человеком, в своей совокупности называется:

- 1) наукой;
- 2) искусством;
- 3) культурой;
- 4) техникой;
- 5) экономикой;

10. К обязательным элементам религии относится:

- 1) вера в существование сверхъестественного;
- 2) нравственное самоусовершенствование;
- 3) научное доказательство религиозных догматов;
- 4) активное участие верующего в общественной жизни;
- 5) непереносимое участие в церковных богослужениях;

11. Мораль –

- 1) является естественным регулятором поведения человека в обществе;
- 2) обеспечивается государственной властью;
- 3) реализуется посредством СМИ и института общественного мнения;
- 4) вводится правовыми актами;
- 5) является необходимым атрибутом религиозного мировоззрения;

12. Какие социальные институты возникли раньше всех остальных?
- 1) институт семьи и брака;
 - 2) экономические институты;
 - 3) политические институты;
 - 4) правовые институты;
 - 5) Образовательные институты;
13. Философия основана на _____ взглядах на мир.
- a) религиозных
 - b) рациональных
 - c) мифологических
 - d) интуитивных
14. Наиболее ранней формой духовно-практического освоения мира человечеством считается ...
- a) мифология
 - b) религия
 - c) философия
 - d) наука
15. Вопрос об отношении мышления к бытию, духа к природе Ф. Энгельс назвал ...
- a) главным критерием выделения культуры
 - b) основным вопросом философии
 - c) основополагающим вопросом мировоззрения
 - d) ключевым вопросом политики
16. Обожествление природы характерно для _____ мировоззрения.
- a) мифологического
 - b) религиозного
 - c) натуралистического
 - d) космического
17. «Как фантастическое отражение в головах людей внешних сил, которые господствуют над ними в их повседневной жизни», - именно так выразили сущность религии ...
- a) атеисты
 - b) богословы
 - c) идеалисты
 - d) позитивисты
18. «Религия существует постольку, поскольку существует Бог и его творение человек, ощущающий присутствие Творца», – заявляют ...
- a) позитивисты
 - b) нигилисты
 - c) теисты

- d) атеисты
19. Как система взглядов на мир и место в нем человека философия выступает в качестве...
- a) науки
 - b) идеологии
 - c) мировоззрения
 - d) религии
20. Раздел философии, изучающий проблему бытия, - это ...
- a) гносеология
 - b) аксиология
 - c) онтология
 - d) антология
21. Система взглядов на мир и место человека в мире выражается термином
- a) философия
 - b) религия
 - c) наука
 - d) мировоззрение
22. Термин «субстанция» в философии выражает ...
- a) наиболее важные свойства предметов
 - b) неизменную сущность, лежащую в основе бытия
 - c) состояние отрешенности, достигаемое человеком путем отказа от земных благ
 - d) вселенную, универсум, мир в целом
23. Предметом философии не являются вопросы ...
- a) общего понимания природы
 - b) частного, конкретного характера
 - c) общего понимания познания
24. Гносеология – это философское учение о ...
- a) человеке
 - b) природе
 - c) познании
 - d) бытии

25. Философская антропология – это философское учение о ...
- a) человеке
 - b) природе
 - c) познании
 - d) бытии
26. Философия зарождается...
- a) с возникновением человечества
 - b) в древнем мире
 - c) в первобытном обществе
 - d) с возникновением христианства
27. Аристотель полагал, что в основе бытия находятся ...
- a) материальная и мыслящая субстанции
 - b) идеи и вещи
 - c) природа и дух
 - d) материя и форма
28. Ведущая тема в философии ранней античности:
- a) человек
 - b) общество
 - c) Космос
 - d) познание
29. «Всё течет, всё изменяется», - учил ...
- a) Фалес
 - b) Демокрит
 - c) Гераклит
 - d) Платон
30. Древнегреческий мыслитель, с именем которого связано учение об «идеальном государстве»
- a) Сократ
 - b) Аристотель
 - c) Парменид
 - d) Платон
31. К натурфилософскому периоду древнегреческой философии относится школа:
- a) эпикурейская
 - b) элеатская

- c) стоики
 - d) скептики
32. Согласно учению стоиков, человек должен ...
- a) активно участвовать в определении своей судьбы
 - b) невозможно принимать все превратности судьбы
 - c) стремиться в жизни к удовольствию
 - d) стремиться к уединенному образу жизни
33. По мнению Платона, в «идеальном государстве» должны править ...
- a) воины
 - b) философы
 - c) олигархи
 - d) народ
34. Согласно легенде, первым, кто отказался называть себя мудрецом, но лишь любомудром, т.е. философом, был ...
- a) Аристотель
 - b) Сократ
 - c) Фалес
 - d) Пифагор
35. Определите понятие «эсхатология»:
- a) религиозное учение о конечных судьбах мира и человека
 - b) синтез мистического богопознания и рациональной философии
 - c) учение о цели и целесообразности
36. Религиозно-философское воззрение, согласно которому Бог растворен в природе:
- a) теизм
 - b) пантеизм
 - c) деизм
 - d) атеизм
37. Содержание «триады» Г. Гегеля:
- a) тезис- антитезис – синтез
 - b) единое – душа – ум
 - c) отрицание – преемственность – развитие
38. Как можно кратко охарактеризовать философию К.Маркса и Ф.Энгельса?
- a) экономический материализм
 - b) диалектический материализм
 - c) социологический материализм

39. Какие направления возникли в культуре России в XIX веке?
- a) славянофильство и западничество
 - b) реализм и номинализм
 - c) концептуализм и прагматизм
40. Как называется современная философия католичества?
- a) постмодернизм
 - b) неотомизм
 - c) персонализм
41. Что означает неопозитивистский принцип «редукционизма»?
- a) проверка языка философии на осмысленность
 - b) сведение сложных предложений к простым, «протокольным»
 - c) разделение предложений на «научные» и «метафизические»
42. Кто из немецких философов является создателем объективно-идеалистической системы диалектики?
- a) И. Фихте
 - b) Г. Гегель
 - c) Ф. Шеллинг
 - d) И. Кант
43. Главная особенность понимания сущности человека в философии Л. Фейербаха:
- a) отдельный индивид – это внутренне-духовное образование
 - b) сущностью человека является его телесность
 - c) человек является историческим и социальным существом
44. Что оказало существенное влияние на формирование философской мысли в России в X-XI вв?
- a) процесс европеизации России
 - b) образование первых университетов в России
 - c) процесс христианизации России
45. Какая проблема является центральной для философии экзистенциализма?
- a) проблема выявления субстанции мира
 - b) проблема познаваемости мира
 - c) проблема существования человека
46. Важнейшей чертой философского мировоззрения в эпоху Средневековья признается...
- a) антропоцентризм
 - b) космоцентризм
 - c) наукоцентризм

- d) теоцентризм
47. Вопросы философии политики в период Возрождения разрабатывались...
- a) Николаем Коперником
 - b) Никколо Макиавелли
 - c) Леонардо да Винчи
 - d) Галилео Галилеем
48. Основные этапы развития абсолютной идеи в философии Г. Гегеля:
- a) чистая идея – природа – дух
 - b) опыт – мышление – знание
 - c) субстанция – атрибут – акциденция
49. Кто из русских философов считал диалектику «алгеброй революции»?
- a) В.Г. Белинский
 - b) А.С. Хомяков
 - c) А.И. Герцен
 - d) М.А. Бакунин
50. Представителями эмпиризма в философии XVII века являются...
- a) Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Д. Локк
 - b) Р. Декарт, Б. Спиноза, Г. Лейбниц
 - c) Д. Дидро, К. Гельвеций, П. Гольбах
 - d) П. Гассенди, П. Бейль, Н. Мальбранш
51. Родоначальником немецкой классической философии является...
- a) И. Кант
 - b) И. Фихте
 - c) Г. Гегель
 - d) Л. Фейербах
52. Новый тип диалектики, основанный не на идеализме, а на материализме, был создан в середине XIX века ...
- a) марксизмом
 - b) позитивизмом
 - c) модернизмом
 - d) экзистенциализмом
53. Философская позиция Дж. Беркли и Д. Юма характеризуется как:
- a) абсолютный идеализм
 - b) субъективный идеализм
 - c) объективный идеализм

- d) материализм
54. Как кратко можно охарактеризовать философию Вл. С. Соловьева?
- a) философия тотальности
 - b) философия аскетизма
 - c) философия всеединства
55. Центральное понятие философии Гегеля...
- a) мировая воля
 - b) бог
 - c) абсолютная идея
 - d) всеединство
56. Что лежит в основе концепции «Москва – третий Рим»?
- a) Москва должна следовать в русле политики, проводимой Римом
 - b) Москва должна отказаться от православного христианства и сближаться с католическим Римом
 - c) Москва унаследовала духовно-нравственную и политическую роль, которую играли ранее Рим и Константинополь
57. Априорные формы чувственности в философии И. Канта:
- a) ощущения и восприятия
 - b) необходимость и всеобщность
 - c) пространство и время
58. Как в русской философии называется принцип единства русского народа на основе общности и православного христианства?
- a) народничество
 - b) соборность
 - c) всеединство
 - d) софия
59. Что означает неопозитивистский принцип «демаркации»?
- a) проверка положений философии на истинность
 - b) сведение сложных предложений к простым, «протокольным»
 - c) разделение предложений на «научные» и «метафизические»
60. Каким термином в экзистенциализме обозначают стрессовые моменты в жизни человека, когда ему открывается экзистенция?
- a) предельное бытие
 - b) пограничная ситуация
 - c) всеобщая гармония

