

## Методические материалы по психологии

### Вопросы к зачету по дисциплине «Психология»

1. Предмет, задачи и отрасли психологии.
2. Методы психологического исследования.
3. Основные этапы развития психологии.
4. Основные направления (школы) зарубежной теоретической психологии.
5. Основные принципы отечественной психологии.
6. Общее понятие о психике. Формы проявления психики и их взаимосвязь.
7. Основные функции психики.
8. Развитие психики в филогенезе
9. Общее понятие о деятельности (психологический аспект).
10. Освоение деятельности (действия, навыки, умения, привычки).
11. Понятие о ведущей деятельности. Основные виды деятельности.
12. Общая характеристика понятий: «индивид», «личность», «индивидуальность».
13. Психологическая структура личности.
14. Направленность личности и ее основные компоненты.
15. Способности, виды, уровни их развития.
16. Сензитивные периоды в индивидуальном (онтогенетическом) развитии личности.
17. Темперамент, его отличительные признаки.
18. Типы темпераментов, их характеристика.
19. Характер, его структура. Черты характера. Акцентуации характера.
20. Эмоциональная сфера личности (общая характеристика).
21. Понятие о воле. Волевые действия.
22. Волевые качества личности.
23. Понятие об ощущении. Свойства и виды ощущений.
24. Восприятие, его виды и свойства.
25. Представления, их виды и особенности.
26. Воображение, его основные виды.
27. Внимание, его основные виды и свойства.
28. Понятие о памяти, процессы и виды памяти.
29. Понятие о мышлении, мыслительные операции.
30. Виды мышления, их основная характеристика.
31. Формы и способы мышления.
32. Интеллект: природа, структура, уровни и факторы развития.
33. Речь, ее функции и виды.
34. Творчество – его характеристики

## **Тесты по психологии**

**1. Факты, закономерности и механизмы психики являются предметом изучения в:**

- 1) когнитивной психологии
- 2) гештальтпсихологии
- 3) бихевиоризме
- 4) отечественной психологии

**2. Основной задачей психологии является ...**

- 1) коррекция социальных норм поведения
- 2) изучение законов психической деятельности
- 3) разработка проблем истории психологии
- 4) совершенствование методов исследования

**3. К психическим процессам относится**

- 1) темперамент
- 2) характер
- 3) ощущение
- 4) способности

**4. Одним из принципов отечественной психологии является принцип**

- 1) учёта возрастных особенностей человека
- 2) единства мышления и интуиции
- 3) единства сознания и деятельности
- 4) научения

**5. Специфической характеристикой тестирования является ...**

- 1) индивидуальный подход в подборе заданий
- 2) глубина полученных результатов процедуры
- 3) субъективность полученных результатов
- 4) стандартизация процедуры

**6. Метод исследования, основанный на переходе от частных суждений к общему выводу, называется**

- 1) регистрация
- 2) индуктивным
- 3) ранжированием
- 4) наблюдением

**7. Наблюдение человека за внутренним планом собственной психической жизни – это:**

- 1) интеракция
- 2) интерференция
- 3) интроспекция
- 4) интуиция

**8. Способы, посредством которых изучается предмет науки, называются**

- 1) процессами
- 2) целями

3) методами

4) целями

**9. Изучением индивидуальных различий между людьми занимается психология**

1) интегральная

2) интегративная

3) личности

4) дифференциальная

**10. Изучение психики посредством общения называется**

1) метод беседы

2) тестов

3) наблюдения

4) анкеты

**11. Психология становится самостоятельной и экспериментальной областью научного знания**

1) в XIX в.

2) в XX в

3) в XVIII в.

4) в XVI в.

**12. Основы рефлексорной теории психики заложили работы...**

1) Р.Декарта, И.М. Сеченова

2) Л.С. Выготского, С.Л. Рубинштейна

3) Аристотеля, Гиппократ, Платона

4) З.Фрейда, А.Маслоу, К.Юнга

**13. Психологическое направление, которое считает, что предмет психологии – это поведение как совокупность реакций организма на стимулы внешней среды, — ...**

1) психоанализ

2) гуманистическая психология

3) психология сознания

4) бихевиоризм

**14. Психологическая система анализа душевной жизни, предложенная З.Фрейдом**

1) гуманистическая психология

2) глубинная психология (психоанализ)

3) ассоциативная психология

4) когнитивная психология

**15. Отечественный психолог Л.С. Выготский является автором ...**

1) стратометрической концепции

2) культурно-исторической концепции психического развития

3) деятельностной концепции

4) концепции поэтапного формирования умственных действий

**16. Психологией деятельности активно занимался**

- 1) Э. Кречмер
- 2) З. Фрейд
- 3) В.М. Бехтерев
- 4) А.Н. Леонтьев

**17. Восприятие сигналов среды осуществляется нервной системой с помощью ...**

- 1) детекторов
- 2) рецепторов
- 3) анализаторов
- 4) акцепторов

**18. Система мозговых структур и органов чувств, обеспечивающая восприятие, переработку и хранение информации, называют**

- 1) нейроном
- 2) импульсом
- 3) анализатором
- 4) рефлексом

**19. Повышение чувствительности в результате взаимодействия анализаторов и упражнения называется**

- 1) синестезией
- 2) адаптацией
- 3) взаимодействием ощущений
- 4) сенсбилизацией

**20. Внимание, возникающее вследствие сознательно поставленной цели и требующее определенных волевых усилий, называется...**

- 1) перцептивным
- 2) произвольным
- 3) рассеянным
- 4) непроизвольным

**21. Норма объема внимания для человека составляет:**

- 1) 5-9 объектов
- 2) 3-5 объектов, воспринятых одновременно
- 3) 9-11 объектов
- 4) 5-7 объектов

**22. Прием воображения, заключающийся в комбинировании свойств разных объектов в одном – это...**

- 1) акцентирование
- 2) агглютинация
- 3) воссоздание
- 4) гиперболизация

**23. К формам мышления относится:**

- 1) воображение, представление, фантазия
- 2) конвергенция и дивергенция

- 3) синтез, анализ, сравнение
- 4) понятие, суждение, умозаключение

**24. Сильное и относительно кратковременное эмоциональное состояние, связанное с резким изменением важных для субъекта жизненных обстоятельств — это**

- 1) аффект
- 2) страсть
- 3) чувство
- 4) настроение

**25. Скорость реакции зависит от такого свойства нервной системы, как...**

- 1) подвижность
- 2) сила
- 3) уравновешенность
- 4) эмоциональность

**26. «Совокупность чрезмерно развитых черт характера, что обуславливает повышенную адаптивность личности в одних ситуациях и повышенную уязвимость - в других» – это определение...**

- 1) акцентуации характера
- 2) интроверсии
- 3) динамического стереотипа
- 4) патологии характера

**27. Черты личности начинают формироваться:**

- 1) в младенчества
- 2) в детстве
- 3) в юности
- 4) в зрелости

**28. Развитие психики, согласно концепции Леонтьева – Фабри, включает стадии:**

- 1) стадия элементарной сенсорной психики, стадия перцептивной психики
- 2) стадия элементарной сенсорной психики, стадия перцептивной психики, интеллектуальная стадия
- 3) стадия элементарной сенсорной психики, стадия перцептивной психики, интеллектуальная стадия, стадия развития сознания
- 4) стадия элементарной сенсорной психики, стадия перцептивной психики, интеллектуальная стадия, стадия развития сознания, стадия самосознания

**29. Психические процессы человека, обеспечивающие его поведение и деятельность при возникновении трудностей на пути к достижению осознанно поставленных целей – это:**

- 1) эмоции
- 2) чувства
- 3) настроение
- 4) воля

**30. Осознанный образ предвосхищенного результата, на достижение которого направлено действие человека – это:**

- 1) задача
- 2) цель
- 3) игра
- 4) мотив

**Практико-ориентированные задания**

1. Характеризуют ли личность такие свойства человека как темперамент или тип протекания нервных процессов?
2. Считаете ли Вы себя личностью? Аргументируйте свою точку зрения с позиций психологического знания.
3. Память – это хранение и извлечение образов и понятийных знаний или активный процесс их воссоздания (реконструкции)?
4. Какую роль в жизни человека играют свойства его темперамента?
5. Как Вы понимаете утверждение «личность рождается в деятельности»?
6. Как А.Маслоу описывает самоактуализирующиеся личности? Видите ли Вы вокруг себя людей, которых можно назвать самоактуализирующимися?
7. Чем психологический подход к изучению мышления отличается от подхода других наук: философии, логики, социологии, культурологи?
8. Всегда ли мышление и речь сопутствуют друг другу? Что такое «доречевая стадия» мышления и «доинтеллектуальная стадия» речи?
9. Почему люди помнят о юности больше, чем о других периодах жизни?
10. Что мы запоминаем лучше – плохое или хорошее? Почему?
11. Можно ли сказать, что пословица «Счастливые часов не наблюдают» является правильной с точки зрения современных данных о восприятии времени?
12. Почему люди, прозревшие после операции, не способны сразу воспринимать мир таким, каким его воспринимают зрячие?
13. По Лондону идут музыкант и художник. В полдень они проходят мимо башни Биг Бен. Музыканту показалось, что часы отстают, а художнику – что убегают вперед. Почему?
14. В чем Вы видите смысл утверждения В.Джеймса «гений – это внимание?»
15. Можно ли отнести упрямство к волевым качествам личности?
16. В каком смысле человека называют «самым эмоциональным» из всех живых существ?
17. Может ли существовать неязыковое сознание?
18. Почему высшие психические функции социальны по своему происхождению?

19. Каково соотношение понятий «индивид», «личность», «индивидуальность», «субъект»?
20. Может ли человек стать социальным существом, воспитываясь вне общества? Почему?
21. Какие отличия человека от других животных можно выделить?
22. В чем заключается соотношение понятий «деятельность» и «поведение»?
23. В чем заключается необходимость введения понятия «деятельность»?
24. Как можно определить, обладает ли данный объект психикой?
25. Могут ли живые существа успешно жить без психики? При каких условиях?
26. Возможно ли дать полное определение психики через понятие «отражение»? Приведите аргументы.
27. Почему в истории менялся предмет психологии? Почему отказались от души как предмета психологии?