

Методические материалы по демографии

Вопросы для подготовки к зачету

1. Предмет, структура и методы демографии.
2. Связь демографии с другими науками.
3. Ранние и средневековые воззрения на проблемы народонаселения.
4. Формирование демографических знаний в XVI–XVIII вв.
5. Возникновение и утверждение демографической науки в XIX – первой половине XX в.
6. Современное развитие демографии.
7. Народонаселение в русской общественной мысли.
8. Народонаселение в первобытном обществе и в условиях рабовладения.
9. Народонаселение в феодальном обществе и в индустриальном.
10. Источники данных о населении.
11. Переписи населения.
12. Текущий учет движения населения, выборочные демографические обследования.
13. Численность и плотность населения, среднее население.
14. Состав населения и его виды.
15. Методы демографического анализа.
16. Понятие и основные факторы рождаемости.
17. Репродуктивное поведение и его структура.
18. Современные тенденции и перспективы рождаемости в мире и в нашей стране.
19. Брачность как демографический процесс.
20. Сущность и функции семьи, демографические типы семьи.
21. Проблемы формирования и распада семьи в России.
22. Сущность процесса смертности, причины и факторы смертности.
23. Современные тенденции и проблемы смертности населения в нашей стране и за рубежом.
24. Демографическое старение: виды, причины, характер.
25. Понятие миграции населения, типы, виды и формы миграции.
26. Основные проблемы миграции в современной России.
27. Современные тенденции миграции в мире.
28. Понятие расселения населения, типы поселений.
29. Современное состояние и перспективы расселения населения в России.
30. Урбанизация, социальные последствия урбанизации.
31. Демографические проблемы городов.
32. Урбанизация в современной России и в мире.
33. Демографическая ситуация в современном мире.
34. Демографическая ситуация в современной России.
35. Понятие демографического прогноза, типы и практическое

- предназначение демографических прогнозов.
36. Цели, принципы и методы демографической политики.
 37. Характеристика демографической политики в современной России.
 38. Демографические таблицы, виды демографических таблиц.
 39. Демографические коэффициенты, специальные и повозрастные демографические коэффициенты.
 40. Демографическая экспертиза законопроектов.

Тесты по дисциплине «Демография»

Задание 1. Выберите номер правильного ответа.

Мегаполисы – это:

- 1) срастание городских агломераций;
- 2) повышение роли городов;
- 3) единые поселения;
- 4) процесс роста и развития пригородной зоны крупных городов.

Задание 2. Дополните определение.

Процесс распределения и перераспределения населения на территории и его результат – сеть поселений называется...

Задание 3. Выберите номер правильного ответа.

Численность населения мира составляет:

- 1) более 6 миллиардов человек;
- 2) более 7 миллиардов человек;
- 3) более 8 миллиардов человек.

Задание 4. Выберите номер правильного ответа.

В России возрастной состав населения можно охарактеризовать:

- 1) как прогрессивный;
- 2) как стационарный;
- 3) как регрессивный.

Задание 5. Дополните определение.

Сбор сведений о случаях рождений, смерти, заключения и расторжения брака по мере возникновения этих событий называется...

Задание 6. Дополните определение.

Научно обоснованное предвидение основных направлений и характеристик движения населения и будущей демографической ситуации называется...

Задание 7. Выберите номер правильного ответа.

Подход к оценке ожидаемых изменений компонентов демографического прогноза, при котором предусматривается продолжение в будущем тенденций, наблюдавшихся в прошлом, определяется:

- 1) как аксиологический;
- 2) как нормативный;
- 3) как трендовый.

Задание 8. Дополните определение.

Увеличение доли пожилых и старых людей в общей численности населения называется...

Задание 9. Выберите номер правильного ответа.

В структуре причин смертности населения России лидирующее положение занимают:

- 1) самоубийства;
- 2) онкологические заболевания;
- 3) сердечно-сосудистые заболевания;
- 4) отравления алкоголем.

Задание 10. Выберите номер правильного ответа.

Плодовитость – это:

- 1) фактическое деторождение, выражающееся в числе рожденных детей;
- 2) биологическая способность женщины, мужчины, брачной пары к зачатию и рождению живых детей;
- 3) процесс деторождения в поколении или населении.

Задание 11. Выберите номер правильного ответа.

Число детей, которое индивид предпочел бы иметь в своей семье, – это:

- 1) желаемое число детей;
- 2) ожидаемое число детей;
- 3) планируемое число детей.

Задание 12. Выберите номер правильного ответа.

Воспитательные и пропагандистские меры демографической политики, направленные на формирование общественного мнения, норм и стандартов демографического поведения, называются:

- 1) экономическими;
- 2) административно-правовыми;
- 3) социально-психологическими.

Задание 13. Выберите номер правильного ответа.

Концепция, применяемая в современной демографии для объяснения смены типов воспроизводства населения, называется:

- 1) демографической революцией;

- 2) демографическим взрывом;
- 3) демографическим переходом;
- 4) демографическим равновесием.

Задание 14. Выберите номер правильного ответа.

«Пустое гнездо» в структуре жизненного цикла семьи означает:

- 1) окончание деторождения;
- 2) вступление в брак и выделение из семьи последнего ребенка;
- 3) прекращение существования семьи.

Задание 15. Дополните определение.

Процесс образования супружеских пар называется...

Задание 16. Дополните определение.

Совокупность возможных брачных партнеров называется...

Задание 17. Выберите номер правильного ответа.

Регулярные поездки к месту работы или учебы и обратно за пределы своего населенного пункта – это:

- 1) сезонная миграция;
- 2) маятниковая миграция;
- 3) безвозвратная миграция;
- 4) межконтинентальная миграция.

Задание 18. Дополните определение.

Въезд в страну на постоянное или временное проживание граждан другой страны, в большинстве случаев с получением нового гражданства, называется...

Задание 19. Выберите номер правильного ответа.

Закон А. Дюмона гласит:

- 1) многодетным труднее подняться в верхние слои общества;
- 2) многодетным легче подняться в верхние слои общества;
- 3) многодетные имеют такие же шансы, как и малодетные, подняться в верхние слои общества.

Задание 20. Выберите номер правильного ответа.

Средняя продолжительность жизни мужчин в России:

- 1) больше, чем у женщин;
- 2) меньше, чем у женщин;
- 3) такая же, как у женщин.

Задание 21. Выберите номер правильного ответа.

Темпы урбанизации снижаются, если доля городского населения превышает:

- 1) 70 %;
- 2) 80 %;
- 3) 90 %.

Задание 22. Дополните определение.

Совокупность людей, родившихся в определенный период, называется...

Задание 23. Дополните определение.

Совокупность людей, у которых в один и тот же период времени произошло какое-то определенное демографическое событие, называется...

Задание 24. Выберите номер правильного ответа.

При переписи населения 2002 года единицей наблюдения выступала:

- 1) семья;
- 2) домохозяйство;
- 3) индивид;
- 4) совершеннолетние члены семьи.

Задание 25. Выберите номер правильного ответа.

Миграционный прирост населения – это:

- 1) совокупное число мигрантов, имеющих общие районы прибытия и выбытия;
- 2) разность между числом прибывших и числом выбывших;
- 3) отношение миграционного сальдо к миграционному обороту.

Задание 26. Выберите номер правильного ответа.

Суммарный коэффициент рождаемости показывает:

- 1) среднее число рождений у женщины за репродуктивный период;
- 2) число рождений за год;
- 3) число рождений в браке;
- 4) число рождений вне брака.

Задание 27. Выберите номер правильного ответа.

Предметом демографической науки является изучение:

- 1) социальных отношений;
- 2) экономического поведения;
- 3) воспроизводства населения;
- 4) политических движений.

Задание 28. Выберите номер правильного ответа:

Первая всеобщая перепись населения в СССР была проведена:

- 1) в 1897 г.;
- 2) в 1918 г.;

- 3) в 1920 г.;
- 4) в 1923 г.

Задание 29. Выберите номер правильного ответа.

Третичное соотношение полов – это:

- 1) соотношение мальчиков и девочек среди новорожденных;
- 2) соотношение мужских и женских гамет в момент зачатия;
- 3) соотношение численности мужчин и женщин в репродуктивном возрасте.

Задание 30. Выберите номер правильного ответа.

Совокупность свойств народонаселения, характеризующих его воспроизводство, а именно способность населения реагировать на сложившиеся природные, экономические, социокультурные условия и адаптировать их к своим изменяющимся потребностям, называется:

- 1) качеством народонаселения;
- 2) трудоспособностью населения;
- 3) развитием народонаселения;
- 4) социальной активностью населения.

Задание 31. Дополните определение.

Совокупность рождений и смертей в некоторой совокупности населения на определенной территории, регистрируемых в данный календарный период времени, называется...

Задание 32. Выберите номер правильного ответа.

Природным фактором, определяющим развитие процесса расселения на территории страны, является:

- 1) транспортное обеспечение;
- 2) доход населения;
- 3) интенсивность воспроизводства населения;
- 4) рельеф местности.

Задание 33. Выберите номер правильного ответа.

В структуру репродуктивного поведения входят:

- 1) репродуктивные потребности;
- 2) репродуктивные способности;
- 3) репродуктивные задатки.

Задание 34. Выберите номер правильного ответа.

Наука о старении живых организмов называется:

- 1) геронтологией;
- 2) антропологией;
- 3) гносеологией;
- 4) гематологией.

Задание 35. Выберите номер правильного ответа.

Термин «демография» в научный оборот ввел:

- 1) Дж. Граунт;
- 2) А. Гийяр;
- 3) Т. Р. Мальтус;
- 4) М. В. Ломоносов.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ

1. Раскройте сущность истории демографической науки как научной дисциплины.
2. Каковы предпосылки возникновения демографической науки? Назовите основные этапы ее становления и развития.
3. Каковы взгляды древних мыслителей на вопросы народонаселения?
4. Назовите основные идеи мыслителей Средневековья по вопросам численности населения.
5. Кого и почему считают родоначальником демографии? Раскройте вклад этого исследователя в развитие демографии.
6. Кому принадлежит авторство термина «демография»?
7. В чем состоит сущность закона народонаселения, сформулированного Т. Р. Мальтусом?
8. Какие факторы, сдерживающие размножение населения, были выделены Т. Р. Мальтусом? Каковы их особенности?
9. Какой общественный порядок Т. Р. Мальтус считал наиболее подходящим для поддержания оптимальной численности населения?
10. Может ли, с вашей точки зрения, «нравственное обуздание» быть влиятельным фактором оптимизации численности населения?
11. Какие пути улучшения качества жизни бедных слоев населения были предложены Т. Р. Мальтусом?
12. Какие течения выделяются в современном мальтузианстве? В чем состоят их особенности?
13. Почему теорию пределов роста населения относят к мальтузианству? Что отличает понимание процесса развития народонаселения учеными Римского клуба от подхода Т. Р. Мальтуса?
14. Каково современное развитие демографической науки? Что такое система демографических наук?
15. Как вы думаете, какие факторы влияют на становление взглядов общества на численность и состав народонаселения?
16. Назовите современных демографов, внесших значительный вклад в развитие демографической науки.

17. Что представляет собой система источников данных о населении? Каким требованиям/ критериям она должна отвечать?
18. Что такое перепись населения, как она проводится, каким принципам должна соответствовать?
19. Что такое критический момент переписи населения?
20. Какие категории населения учитываются при переписи?
21. Текущий учет демографических событий: в чем сущность и для чего необходим такой учет?
22. Какова роль выборочных обследований в системе источников данных о населении?
23. Охарактеризуйте списки и регистры как источники данных о населении.
24. Охарактеризуйте нынешнюю численность и плотность населения России в целом, ее отдельных регионов и территорий.
25. Какие страны мира сегодня лидируют по численности населения?
26. Назовите компоненты уравнения демографического баланса.
27. Охарактеризуйте понятие «естественный прирост (убыль) населения».
28. Какие страны на сегодня имеют положительный естественный прирост населения, а какие – отрицательный?
29. Каковы современные тенденции динамики численности населения в мире, в развитых странах, в России?
30. Какие страны мира имеют на сегодня самую маленькую плотность населения, а какие лидируют по плотности населения?
31. По каким демографическим критериям анализируется состав населения?
32. Каково сегодня соотношение полов в разных странах?
33. Какие факторы определяют первичное, вторичное и третичное соотношение полов?
34. Как выражается связь между возрастной структурой населения и его воспроизводством?
35. Какие факторы влияют на возрастно-половой состав населения?
36. В чем суть методов реального и условного поколений?
37. Как соотносятся понятия рождаемости и плодовитости?
38. Охарактеризуйте структуру репродуктивного поведения.
39. Раскройте динамику уровня рождаемости в России в конце XIX столетия.
40. Охарактеризуйте репродуктивные установки женщин и мужчин.
41. Чем можно объяснить падение уровня рождаемости в России в 1990-х гг.?
42. Каковы тенденции внебрачной рождаемости в России? Укажите основные ее особенности.
43. Какими показателями измеряют рождаемость?
44. Что означает понятие «демографическое старение»?
45. Какие причины вызывают процесс демографического старения? В чем различие между старением сверху и старением снизу?

46. Какие показатели используются демографической наукой для оценки процесса демографического старения? Применив их, определите, каким является население современной России.
47. Каковы социальные и демографические последствия увеличения доли пожилых и старых людей в численности населения?
48. Как связаны увеличение средней продолжительности жизни и демографическое старение?
49. Какие социальные проблемы пожилых людей вы считаете наиболее актуальными в условиях современной России?
50. В чем состоит сущность процесса смертности?
51. Что в демографии относят к эндогенным и экзогенным факторам смертности?
52. Какие исторические типы смертности вам известны? Что характерно для современного типа смертности?
53. Какова роль младенческой смертности в вымирании населения?
54. В чем вы видите особенности смертности у различных социально-демографических групп? Поясните свой ответ.
55. Проанализируйте современные демографические данные о причинах смерти в различных странах, включая Россию.
56. Какие причины смертности относят к внешним? Проанализируйте ситуацию в современной России по данному блоку причин.
57. Какие показатели используют для оценки уровня смертности?
58. Что такое семья с точки зрения демографии?
59. Каковы основные социальные функции семьи?
60. В чем вы видите основное различие демографического и социологического подходов к изучению семьи?
61. Какие демографические типы семей вы знаете? Какие из них являются наиболее распространенными в современном обществе? Почему?
62. Охарактеризуйте понятие «жизненный цикл семьи». В чем, по вашему мнению, выражаются современные особенности жизненного цикла семьи?
63. Какие исторические типы брачности вы знаете?
64. Какие характеристики присущи современному типу брачного поведения? Чем отличается брачное поведение мужчин и женщин? В чем, с вашей точки зрения, выражаются особенности брачного поведения представителей различных этнических групп?
65. Какие изменения, произошедшие за последние десятилетия в семейных отношениях, стали причинами малодетности?
66. В чем вы видите основные причины распада семей в современном обществе? Ответ аргументируйте.
67. Каковы, с вашей точки зрения, социально-демографические последствия разводов?
68. Какие меры социальной поддержки семей вы считаете возможными в условиях современной России?
69. В чем состоит сущность процесса миграции населения?

70. Какие разновидности миграции вы знаете? Ответ проиллюстрируйте примерами.
71. Что называют миграционными потоками? Какие виды миграционных потоков различают демографы? Какие из них наиболее распространены в современном обществе? Почему?
72. Какие стадии включает в себя процесс миграции населения?
73. Как бы вы охарактеризовали роль миграции в истории человечества? Аргументируйте свой ответ.
74. Как связаны между собой экономическое развитие страны (региона, области и т. д.) и миграция?
75. В последнее время стала весьма заметной международная миграция населения нашей страны. Для каких социально-демографических групп она характерна? Какими социальными причинами она обусловлена? Каковы ее возможные социальные последствия?
76. Проанализируйте эмпирические данные, характеризующие механическое движение населения между различными регионами нашей страны. Определите, в каких регионах сальдо миграции положительное, а в каких – отрицательное. Почему?
77. Охарактеризуйте особенности трудовой миграции в современной России.
78. Какие статистические показатели используются для анализа миграционных процессов?
79. Что в демографии называют расселением населения?
80. Какие факторы определяют развитие процесса расселения населения на территории какой-либо страны?
81. Назовите основные типы поселений. Каковы характерные особенности каждого из этих типов?
82. В чем заключается сущность процесса урбанизации?
83. Какие группы городов выделяют в демографии? Какие критерии служат основанием для их выделения?
84. Какие страны современного мира являются наиболее урбанизированными? Какова степень урбанизированности современной России?
85. В чем состоят основные отличия образа жизни человека в городе и на селе?
86. Каким образом урбанизация затрагивает современную деревню?
87. Назовите основные демографические проблемы крупных городов.
88. Что означает понятие демографической ситуации? Как связаны воспроизводство населения и демографическая ситуация?
89. Что называют типом воспроизводства населения? Сравните традиционный и современный типы воспроизводства.
90. Охарактеризуйте понятие «режим воспроизводства населения». В чем разница между простым, суженным и расширенным воспроизводством?

91. Каковы были тенденции изменения численности населения Земли во второй половине XX в.? Какие крупнейшие регионы мира в XXI в. играют наиболее важную роль в обеспечении прироста населения Земли?
92. Какие тенденции естественного, механического и социального движения населения являются, по вашему мнению, определяющими для демографической ситуации в современном мире? Почему?
93. Какой режим воспроизводства населения характерен для современной России?
94. Какие процессы, с вашей точки зрения, наиболее характерны для демографической ситуации в современной России? Аргументируйте свой ответ.
95. Что демографы относят к глобальным проблемам народонаселения в современном мире? Почему?
96. Каковы цели демографической политики? Укажите принципы, на которые опирается демографическая политика.
97. Назовите меры демографической политики и оцените эффективность каждой из них. Какие меры демографической политики используются в России?
98. Проанализируйте опыт проведения демографической политики за рубежом.
99. В чем специфика современной российской демографической политики? Укажите особенности демографической политики в отдельных регионах России.
100. Назовите основные проблемы социально-демографического развития России; оцените эффективность современной российской демографической политики.
101. Раскройте социальные и экономические последствия депопуляции для России.
102. Дайте определение демографическому прогнозированию.
103. Какие виды демографических прогнозов существуют? Укажите преимущества и недостатки каждого из них.
104. Раскройте сущность функциональных прогнозов.
105. Какие виды прогнозных сценариев принято выделять в демографии? В чем особенность каждого из них?
106. Определите связь демографических прогнозов с социально-экономическим развитием России.
107. Что представляет собой демографическая экспертиза законопроектов и законодательства?
108. Определите перспективы демографического прогнозирования.

Практические задания

1. Изобразите схематично структуру демографии.
2. Постройте схему связей демографии с другими науками.

3. Напишите эссе на тему «Роль социологии в анализе демографических явлений».
4. Составьте конспект работы Т. Р. Мальтуса «Опыт о законе народонаселения».
5. Составьте конспект работы М. В. Ломоносова «О сохранении и размножении российского народа».
6. В одной из республик Российской Федерации после переписи населения была проведена сверка данных о возрасте долгожителей с данными документов, хранящихся в архиве. Оказалось, что из 120 человек в возрасте 90 лет и старше, учтенных при переписи, 11 человек были в действительности моложе 90 лет, 7 человек значились по паспорту как лица старше 90 лет, а по данным записей о рождении – моложе 90 лет, в отношении 5 человек документальную проверку провести не удалось. Оцените степень достоверности сведений о численности долгожителей в данной республике.
7. Проанализируйте особенности последних переписей населения в других странах по следующей схеме: дата – метод – основные результаты.
8. В одной из областей Российской Федерации, по данным переписи населения 1989 г., было 8 106 тыс. человек наличного населения, 223 тыс. человек – временно проживающих и 8080 тыс. человек – постоянного населения. Определите численность временно отсутствующего населения.
9. Переписью населения в городе было зарегистрировано постоянного населения 3 697 тыс. человек, временно отсутствующих - 104 тыс. человек и временно присутствующих – 91 тыс. человек. Определите численность наличного населения.
10. В 2009 г. численность населения Японии составляла 127 млн. человек, площадь страны – 372,2 тыс. км². Рассчитайте плотность населения Японии по данным на 2009 г.