

Экзаменационный тест по дисциплине
«Технологии научных исследований»

(задания содержат по 6 вариантов ответов, из которых правильными могут быть от одного до четырех вариантов. Необходимо указать все правильные варианты ответов)

Вариант 1

1. Понятие «наука» ассоциируется с понятием «знание», т.к. одна из главных задач науки — получение и систематизация знаний. Знания бывают (подчеркните правильные ответы):
 1. обыденные;
 2. характеристические;
 3. научные;
 - 4) гипотетические;
 - 5) прозаические;
 - 6) проблематические.
2. Наука об управлении - комплекс фундаментальных наук, в который входят (подчеркните правильные ответы):
 1. география;
 2. история;
 3. экономика;
 - 4) философия;
 - 5) химия;
 - 6) физика.
3. «Наука - это система, т.е. приведенная в порядок на основании известных принципов совокупность знаний», - сказал философ XVIII в. (подчеркните правильный ответ):
 1. Сократ;
 2. И.Кант;
 3. О.Конт;
 - 4) Б.Спиноза;
 - 5) М.Ломоносов;
 - 6) Ф.Ницше.
4. Существуют различные методы исследования. Методы бывают (подчеркните правильные ответы):
 1. эмпирические;
 2. общие;
 3. лабораторные;
 4. теоретические;
 5. специфические;
 6. прикладные.
5. Установите соответствие между словами по принципу «теза — антитеза» и поставьте соответствующие номера только к тем словам второй колонки, которые составляют антонимическую пару для слов первой колонки:
 1. дискретность
 2. динамика
 3. изотропия
 4. детерминизм
 5. изоморфность
 6. генезис
 7. непрерывность
 1. случайность
 2. объективность
 3. анизотропия
 4. регулярность
 5. обязанность
 6. статика
 7. возможность
6. Слово «метод» происходит от греческого «methodos», что означает (подчеркните правильный ответ):
 1. путь исследования, теория, учение;
 2. эссенциальность, объективная истинность;
 3. метаязык, язык, средствами которого описываются свойства другого языка;
 4. методология, организация исследования;
 5. общезначимость, способность к предсказанию;
 6. обоснованность, системность, точность.
7. Наука об управлении - комплекс фундаментальных наук, в который входят (подчеркните правильные ответы):
 1. математика (статистика);
 2. химия;

3. политология;
4. физика;
5. социология;
6. правоведение.

8 - способ применения старого знания для получения нового знания. Является орудием получения научных фактов. Подберите необходимое слово или словосочетание, чтобы получить верное

1. методика исследования;
2. методология научного познания;
3. метаязык, язык, средствами которого описываются свойства другого языка;

утверждение:

4. методология исследования;
5. метод исследования;
6. метафизика.

9. Современная наука — это совокупность отдельных научных отраслей, которые классифицируются по разным основаниям. Науки бывают (подчеркните правильный ответ):

1. фундаментальные; 4) специфические;
2. эмпирические; 5) прикладные;
3. теоретические; 6) неточные.

10. «На свете есть вещи поважнее самых прекрасных открытий — это знание метода, которым они были сделаны» - сказал известный немецкий философ (подчеркните правильный ответ):

1. К. Маркс; 4) Л.Фейербах;
2. Д. Дидро; 5) Г.Лейбниц;
3. Ф.Ницше; 4) Д.Менделеев.

11. Установите соответствие между словами по принципу «теза - антитеза» и поставьте соответствующие номера только к тем словам второй колонки, которые составляют антонимическую пару для слов первой колонки:

1. анализ конкретный
2. абстрактный относительный
3. базис синтез
4. закономерность необходимость
5. генезис безграничный
6. аспект случайность
7. тождество надстройка

12. Методологические подходы к исследованию социальных объектов разнообразны. Из них можно выделить две крайние позиции (подчеркните правильный ответ):

1. индукция - дедукция;
2. закономерность - случайность; 5) натуралистика - гуманитаристика;
3. социальность - асоциальность;
4. конструктивность - деструктивность 6) объективность — конструктивность.

13. Метод исследования и способ рассуждения, в котором общий вывод строится на основе частных посылок, это (подчеркните правильный ответ):

1. интуиция; 4) анализ;
2. идея; 5) индукция;
3. дедукция; 6) изобретение.

14. Имманентное - понятие, означающее то или иное свойство, присущее предмету или явлению. Подберите правильное значение пропущенного слова:

1. логически; 4) всегда;

2. внутренне; 5) иногда;
 3. косвенно; 6) внешне.
15. Наука об управлении - комплекс фундаментальных наук, в который входят (подчеркните правильные ответы):
1. психология; 4) феноменология;
 2. химия; 5) социология;
 3. физика; 6) биология.
16. Афористическое изречение о значимости научного исследования «Знать, чтобы предвидеть» принадлежит французскому философу (подчеркните правильный ответ):
1. И.Канту; 4) Вольтеру;
 2. О. Конту; 5) И. Кеплеру;
 3. Д.Дидро; 6) Н. Копернику.
17. В практике научного предвидения существуют различные методы оценки будущего состояния объекта. Их объединяют в три основные группы (подчеркните правильный вариант):
1. экстраполяция, экспертная оценка, моделирование;
 2. наблюдение, сравнение, эксперимент;
 3. абстрагирование, анализ, индукция;
 4. экстраполяция, дедукция, моделирование;
 5. интерполяция, индукция, дедукция
 6. экстраполяция, интерполяция, моделирование.
18. Установите соответствие между словами по принципу «теза -антитеза» и поставьте соответствующие номера только к тем словам второй колонки, которые составляют антонимическую пару для слов первой колонки:
1. качество
 2. эволюция
 3. реакционный
 4. ординарный
 5. консервативный
 6. редукция
 7. конституция
 8. содержание
 9. количество
 10. выдающийся
 11. революция
 12. реальный
 13. прогрессивный
 14. индукция
19. Подберите необходимое словосочетание, чтобы получить верное утверждение:
— это учебная научно-исследовательская работа студента, которая выполняется им на протяжении всего курса под руководством преподавателя - *научного руководителя* и оформляется по определенным правилам, а затем защищается студентом в присутствии комиссии, состоящей из членов кафедры, на которой выполнена работа.
1. итоговая аттестационная работа; 4) зачетная работа;
 2. курсовая работа; 5) выпускная квалификационная работа;
 3. реферат; 6) контрольная работа.
20. Основным, исходным положением какой-либо теории, учения, науки, мировоззрения является (подчеркните правильный ответ):
1. синтез; 4) анализ;
 2. принцип; 5) аспект;

3. гипотеза; 6) проблема.

Вариант 2

21. Фраза «Теория - полководец, а факты ее солдаты» принадлежит известному итальянскому ученому, архитектору, скульптору, живописцу (подчеркните правильный ответ):

1. П. Тосканелли;
2. Ф.Брунеллески;
3. С. Боттичелли;
- 4) Леонардо да Винчи;
- 5) Дж.Саккери;
- 6) К.А. Сен-Симону.

22. Всякая наука основана на фактах. Способы получения этих фактов называются (подчеркните правильный ответ):

- 1) закономерностями научного процесса
- 2) методами научного исследования;
- 3) методами научного познания;
- 4) научно-теоретическим
3. эмпирическими методами;
4. мышлением.
5. Социометрическим экспериментом;

23 - процесс образования и становления какого-либо природного или социального явления. Подберите необходимое слово, чтобы получить верное утверждение:

1. закономерность;
2. конъюнктура;
3. случайность;
- 4) гипотеза;
- 5) парадигма;
- 6) генезис.

24. Слово «теория» происходит от греческого «theoria» - исследование. Критерием истинности и основой развития теории является (подчеркните правильный ответ):

1. объективность;
2. практика;
3. опыт;
- 4) доказательство;
- 5) интуиция;
- 6) аксиома.

25. Методология научного познания - это (подчеркните правильное значение):

1. система взглядов на что-либо;
2. система конкретных приемов или способов осуществления какого-либо исследования;
3. способ применения старого знания для получения нового знания;
4. учение о принципах, формах и способах научно-исследовательской деятельности;
5. разработка плана проведения научных работ;
6. учение об основах научно-исследовательской деятельности.

26. Конспект может быть (подчеркните правильные ответы):

1. логическим;
2. теоретическим;
3. методологическим;
- 4) практическим;
- 5) текстуальным;
- 6) тематическим.

37. Установите соответствие между словами по принципу «теза - антитеза» и поставьте соответствующие номера только к тем словам второй колонки, которые составляют антонимическую пару для слов первой колонки: интегральный

1. дифференциальный
 2. дедукция
 3. организация
 4. теория
 5. гипотеза
- 1) потенциальный
 - 2) индукция
 - 3) беспорядок
 - 4) практика
 - 5) необходимый субъект

6. формальный фрагментарность
28. Слово «конспект» происходит от латинского «conspect» и означает (подчеркните правильные ответы):
1. изложение; 4) доклад;
 2. краткая запись; 5) обзор;
 3. диктант; 6) тезисы.
29. Правильное, адекватное отражение предметов и явлений действительности, воспроизводящее их так, как они существуют вне зависимости от сознания, называется (подчеркните правильный ответ):
1. категорией; 4) теорией;
 2. истиной; 5) идеализацией;
 3. гипотезой; 6) концепцией.
30. Науковедение – изучающий закономерности функционирования и развития науки, структуру и динамику научной деятельности, взаимодействие науки с другими сферами материальной и духовной жизни общества. Подберите правильное значение пропущенных слов:
1. исследовательский комплекс; 4) научный процесс;
 2. раздел науки; 5) научный фактор;
 3. теоретический метод; 6) объект исследования.
31. Научное предположение, выдвигаемое для объяснений каких-либо явлений — это (подчеркните правильный ответ):
1. верификация; 4) теория;
 2. аналогия; 5) гипотеза;
 3. антитеза; 6) доказательство.
32. Особым видом экспериментального исследования, представляющего собой специальное задание с учетом времени его выполнения является (подчеркните правильный ответ):
1. анализ; 4) эксперимент;
 2. тест; 5) концепция;
 3. синтез; 6) абстракция.
33. Установите соответствие между словами по принципу «теза - антитеза» и поставьте соответствующие номера только к тем словам второй колонки, которые составляют антонимическую пару для слов первой колонки:
1. абсолютный исключительный
 2. необходимость возможность
 3. реальный конкретный
 4. отталкивание притяжение
 5. потенциальный относительный
 6. вероятность фрагментарность
 7. дискретный ограниченный
34. Подберите необходимое словосочетание, чтобы получить верное утверждение: - это итоговая аттестационная научная работа студента, выполненная им на выпускном курсе, оформленная в письменном виде с соблюдением необходимых требований.
1. самостоятельная работа; 4) реферат;
 2. курсовая работа; 5) выпускная квалификационная работа;
 3. зачетная работа; 6) контрольная работа.
35. В учении о детерминации существуют три направления, получившие названия от имен философов-основателей. Подчеркните правильные варианты ответов:
1. демокритовский детерминизм; 4) эмпирический детерминизм;

2. ньютоновский детерминизм; 5) эпикуровский детерминизм;
 3. диалектический детерминизм; 6) гегелевский детерминизм.
36. Подберите необходимое слово, чтобы получить верное утверждение:
- это краткое изложение в письменной форме определенного научного материала. Эта форма научной работы студентов используется при изучении как основных теоретических, так и специальных прикладных дисциплин.
1. доклад; 4) резолюция;
 2. конспект; 5) рецензия;
 3. эссе; 6) реферат.
37. Существуют различные методы исследования. Такие методы, как *индукция, дедукция, аналогия, синтез, анализ, абстрагирование, сравнение* относят к методам. Подберите пропущенное слово:
1. специфическим; 4) всеобъемлющим;
 2. общим; 5) гуманитарным;
 3. частным; 6) общеизвестным.
38. Подберите необходимое слово, чтобы получить верное утверждение:
- это развернутое устное сообщение на какую-либо тему. Эта форма научной работы часто применяется в учебном процессе, главным образом на семинарских занятиях.
1. доклад; 4) эссе;
 2. конспект; 5) изложение
 3. рецензия; 6) реферат.
39. Установите соответствие между словами по принципу «теза - антитеза» и поставьте соответствующие номера только к тем словам второй колонки, которые составляют антонимическую пару для слов первой колонки:
- | | |
|---------------|----------------|
| 1. причина | материальное |
| 2. бытие | сознание |
| 3. время | субъект |
| 4. объект | пространство |
| 5. идеальное | базис |
| 6. интеграция | деградация |
| 7. знание | исключительное |
40. Научный метод служит получению и обоснованию объективного знания. Различают методы общие и специфические. Общими называются методы, которые применяются в человеческом познании в целом, а специфическими - те, которыми пользуется только Подберите пропущенное слово:
1. метафизика; 4) эксперимент;
 2. наука; 5) глобалистика;
 3. практика; 6) методология.

Перечень вопросов к экзамену
по дисциплине «Технологии научных исследований»

1. Что такое наука?
2. Какова роль науки в формировании картины мира?
3. Какова роль науки в современном обществе?
4. Какие основные концепции современной науки вам известны?
5. Какая главная социальная роль науки в современном обществе?
6. Какие основные функции науки вам известны? В чем их назначение?
7. Какой Федеральный закон РФ регулирует отношения между субъектами научной и научно-технической деятельности, органами власти и потребителями научной продукции?

8. Кто организует, руководит и выполняет научно-исследовательскую работу?
9. Расскажите об организационной структуре науки в России.
10. Высший научный орган Российской Федерации.
11. Назовите основную цель деятельности Российской академии наук.
12. Как происходит подготовка и аттестация научных и педагогических кадров в Российской Федерации.
13. Какие научные степени и научные звания введены в Российской Федерации?
14. Какие качества необходимы специалистам высшей квалификации?
15. Цель и основные задачи научной работы студентов.
16. В чем отличие формы выполнения учебно-исследовательской работы от научно-исследовательской?
17. Дайте определение термина "научно-технический потенциал".
18. Раскройте содержание научно-технического потенциала и перечислите его составляющие.
19. Дайте общую характеристику основным составляющим научно-технического потенциала.
20. Каковы цель и задачи науки?
21. Дайте классификацию наук.
22. Дайте понятие фундаментальным, прикладным и поисковым исследованиям.
23. Раскройте содержание проблемы, гипотезы и теории как структурных компонентов теоретического познания.
24. Раскройте содержание понятия, категории, закона, концепции, аксиомы, принципов как структурных компонентов теории познания.
25. Перечислите этапы научно-исследовательской работы и дайте общую характеристику каждому из них.
26. Дайте определение терминов "метод" и "методология".
27. Какова методология научного исследования.
28. Перечислите общенаучные методы научных исследований и дайте общую характеристику каждому из них.
29. Назовите специальные методы научного исследования, определите их значимость и необходимость.
30. Что такое статистическая сводка? Сформулируйте ее задачи.
31. Назовите виды группировок в зависимости от их целей.
32. Дайте определение термина "корреляция".
33. Какие корреляционные связи имеются в общественном производстве и какую роль играют они в изучении зависимости между экономическими явлениями и процессами?
34. Раскройте особенности научной работы.
35. Перечислите основные виды литературной продукции, в которых описываются и оформляются результаты научной работы, и раскройте основное назначение каждого из них.
36. Назовите основные организационные формы передачи результатов научной работы.
37. Что воплощается в нормах научной этики?
38. Какую цель преследует выполнение выпускной квалификационной работы?
39. Каким требованиям должна соответствовать выпускная квалификационная работа?
40. Каковы структура выпускной квалификационной работы и требования к ее структурным элементам?
41. Чем необходимо руководствоваться при выборе темы выпускной квалификационной работы?
42. Назовите обязанности руководителя выпускной квалификационной работы.
43. Перечислите основные этапы в организации выполнения выпускной квалификационной работы.

44. Каковы общие рекомендации, необходимые при написании выпускной квалификационной работы?

Примеры практико-ориентированных заданий

Задание 1

Разработайте план ВКР в соответствии с выбранной темой и местом преддипломной практики, учитывая требования факультета (см. Методические рекомендации по написанию ВКР по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление Красногорского филиала РАНХиГС)

Задание 2

Напишите введение к ВКР в соответствии с требованиями к оформлению и содержанию, изложенными в методических рекомендациях (см. Методические рекомендации по написанию ВКР по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление Красногорского филиала РАНХиГС)

Задание 3

Напишите первый параграф первой главы ВКР в соответствии с требованиями к оформлению и содержанию, изложенными в методических рекомендациях (см. Методические рекомендации по написанию ВКР по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление Красногорского филиала РАНХиГС)

Задание 4

Подготовьте теоретическую часть ВКР в соответствии с требованиями к оформлению и содержанию, изложенными в методических рекомендациях (см. Методические рекомендации по написанию ВКР по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление Красногорского филиала РАНХиГС)