

## **Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «История и методология юридической науки»**

### **I. Перечень вопросов для промежуточной аттестации:**

1. Предмет юридической науки: закономерности возникновения, становления, функционирования и развития государственно-правовых явлений.
2. Функции юридической науки.
3. Система юридических наук.
4. Взаимодействие юридических наук с другими общественными, техническими и естественными науками.
5. Правовые идеи в государствах Междуречья, Древнего Египта и Древнего Китая.
6. Зарождение правовых идей и юридических знаний в Древней Греции.
7. Методы научного познания в трудах древнегреческих философов. Платон и Аристотель.
8. Юридическая наука в Древнем Риме.
9. Развитие юридического образования.
10. Конфликт права и закона.
11. Правовые воззрения Фомы Аквинского и Марсилия Пуданского.
12. Юриспруденция Нового Времени.
13. Методологический и мировоззренческий кризис в российской юридической науке на рубеже 90-х годов XX века.
14. Российская правовая наука и юридическое образование в эпоху глобализации.
15. Юридическая профессия и юридическое образование.
16. Юридическая наука и ее основные направления.
17. Зарождение юридической науки в России.
18. Становление советского правоведения.
19. Развитие юридического образования.
20. Отражение в юридической науке деформации законности, нарушений прав человека.
21. Советская юридическая наука периода «развитого социализма»: масштабность задач и консерватизм решений.
22. Советская юридическая наука послевоенного периода и в период перестройки.
23. Становление российской юридической науки в 90-е гг. XX в.
24. Российская правовая наука и российское общество, государство в эпоху социальных преобразований.
25. Основные направления современной российской юриспруденции и их представители
26. Понятие и структура метода научного познания.
27. Методология как система научных методов.
28. Проблема понимания и понятия в философии.
29. Философское понятие сущности.

30. Философская категория истины.
31. Этапы становления методологии юридической науки.
32. Формально-догматический метод в правоведении.
33. Юридические построения и конструкции.
34. Сравнительный метод в юридических науках.
35. Понятие системы. Типы и классы систем.
36. Стадии и задачи системного анализа.
37. Исторический метод в философии и гуманитарных науках.
38. Значение социологических исследований для юридической науки.
39. Становление герменевтики как теории и практики истолкования текстов.
40. Юридическая герменевтика.

## **II. Аналитические задания по учебной дисциплине «История и методология юридической науки»**

1. В чем выражаются методологические расхождения теории и практики. Ответ обоснуйте.
2. Естественно-правовой подход – феномен европейской юридической культуры, но не науки?
3. Есть ли парадигма у отечественной юриспруденции? Ответ обоснуйте.
4. Как соотносятся понятия наука, лженаука, квазинаука, паранаука, ненаука.
5. Какие типы юридического мышления можно выделить на рубеже XX – XXI веков? В чем заключаются их особенности?
6. Каким образом деформация правосознания влияет на развитие юридической науки. Ответ обоснуйте.
7. Каково значение юридической герменевтики в современной правоинтерпретационной политике?
8. На конкретном примере проявления государственно-правовой действительности покажите отражение юридического позитивизма.
9. На конкретном примере проявления государственно-правовой действительности покажите отражение юридической социологии.
10. На конкретном примере проявления государственно-правовой действительности покажите отражение юридической феноменологии.
11. На основе романа Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание» охарактеризуйте следующие понятия юридической науки: «юридический факт», «юридическая истина», «справедливость», «норма права», «заблуждение», «ложь».
12. Охарактеризуйте науку как социокультурный феномен.
13. Охарактеризуйте понятие «тип правопонимания», «классическое и неклассическое юридическое исследование».
14. Охарактеризуйте социальное назначение права и государства и их сущностные качества.
15. Под воздействием каких факторов возможна смена научно-мировоззренческой парадигмы? Ответ обоснуйте и подтвердите конкретными примерами.

16. Приведите соответствующие примеры из античного, средневекового и нововременного периода эволюции юриспруденции в западной традиции.
17. Составьте схему «Структура юридической науки».
18. Укажите факторы, влияющие на выбор исследовательской методики.
19. Что общего и различного в развитии юридической науки и практики?
20. Что такое «юридическая герменевтика», «юридическая феноменология» и какой них теоретико-методологический статус и эвристические возможности?
21. Юридическая наука: глобальный или локальный европейский феномен.

### **III. Тестовые задания по учебной дисциплине «История и методология юридической науки»**

Современный этап развития науки называется:

- а) классическим
- б) неклассическим
- в) постнеклассическим
- г) паранормальным

Выделите (подчеркните) объекты феноменологического метода:

- а) правовые явления несут в себе, кроме сугубо юридических значений, еще и смыслы внеюридического характера
- б) безусловные очевидности, предшествующие нормам права
- в) человек как субъект права предстает в качестве продукта и представителя определенных социальных общностей, конкретно-исторических систем общественных отношений
- г) идеальные априорные когнитивные структуры, предшествующие знаниям о праве и данные человеку через феномены его сознания

Наука может рассматриваться как ... (исключите неправильный ответ):

- а) форма обыденного мировоззрения
- б) определенный способ человеческой деятельности (исследование)
- в) проверяемая особым образом система знаний о реальности
- г) определенный социальный институт

Сфера человеческой деятельности, функцией которой является выработка и теоретическая систематизация объективных знаний о действительности; одна из форм общественного сознания это:

- а) картина мира
- б) наука
- в) искусство
- г) религия
- д) образование

Томас Кун ввел в науковедение понятие:

- а) верифицируемость истины
- б) критический рационализм
- в) парадигма познания
- г) реляционное познание

Соперничающими подходами в поиске основных закономерностей развития науки являются:

- а) коммунизм и антикоммунизм
- б) кумулятивизм и антикумулятивизм
- в) креационизм и эволюционизм
- г) субстратный и функциональный

Установите соответствие между эмпирическим методом обобщения единичных:

- 1) метод сравнительного правоведения
- 2) статистические методы
- 3) метод социально-правового эксперимента

- а) применяется к фактам, полученным при помощи методов анкетирования, наблюдения, анализа письменных источников, социально-психологических методов с целью выявления в них общего и устойчивого;
- б) в ограниченной сфере создается реальный набор государственно-правовых условий с целью изучения их приемлемости для практики и более широкого распространения;
- в) состоит главным образом из методик выявления фактов сходства и различия, присущих государственным и правовым системам разных стран.

Автором книги «Структура научных революций» является:

- а) Т. Кун
- б) Т. Гоббс
- в) Т. Джефферсон
- г) И. В. Сталин

Юридическая наука - это:

- а) социально-правовой опыт (статическая сторона), который в качестве элемента включает правовоположения, т.е. такие достаточно устоявшиеся, выработанные в ходе многолетней практики предписания общего характера, аккумулирующие социально ценные и стабильные стороны конкретной юридической деятельности
- б) общественная наука, изучающая право как особую систему социальных норм и различные аспекты правоприменительной деятельности
- в) наука, традиционно занимающаяся исследованием государства, партий и других институтов, осуществляющих власть в обществе или воздействующих на нее, а также ряда других политических явлений

- г) наука о закономерностях процесса развития государства и права и, что самое главное, сущность государства и права
- д) дисциплина, предмет изучения которой составляют правовые явления

Основоположником позитивизма является:

- а) И. Кант
- б) О. Конт
- в) М. Бакунин
- г) П. Сорокин

Исследование развития научного знания является целью:

- а) психоанализа
- б) герменевтики
- в) постпозитивизма
- г) неотомизма

Установите соответствие между этапами развития классической науки и концепциями:

История классической науки выделяет три эволюционных этапа развития:

- 1) Классический этап
- 2) Неклассический этап
- 3) Постнеклассический этап

- а) данный этап характеризуется идеей зависимости, а также связи конкретного объекта со средствами деятельности. Учет полученных в ходе исследования результатов является условием получения в дальнейшем истинного знания о данном объекте
- б) на данном этапе наука характеризуется, прежде всего, принципом интерсубъективности и проникновением субъективных изменений в контекст науки. В первую очередь через процесс познания был внесен принцип дополнительности. Здесь все внимание сосредоточено строго на исследуемом объекте, и не выносится за окружение его деятельности
- в) на данном этапе происходит соотнесение знаний науки с имеющимися средствами познания и ценностными структурами деятельности

Стандартная модель постановки и решения исследовательских задач - это:

- а) сигма
- б) энигма
- в) парадигма
- г) диафрагма

Установите соответствия классической науки и неклассической (или постклассической) науки:

- 1) Классическая наука
- 2) Неклассическая наука

- а) вынесение субъекта за рамки объекта
- б) учет внерациональных способов познания
- в) признание субъектности знания и познания
- г) установка на рациональность
- д) господство динамических закономерностей
- е) дифференциация и интеграция (теория систем, синергетика, структурный метод)
- ж) четкая грань между естественными и гуманитарными науками
- з) моделирование (в том числе математическое)

Для традиционного права характерны черты:

- а) синкретизм
- б) системность
- в) символизм
- г) различие юридических и нравственных предписаний
- д) формализм

Методами эмпирического познания являются:

- а) обстрагирование и описание
- б) моделирование
- в) измерение
- г) наблюдение
- д) абстрагирование

Выделите формы научного познания:

- а) интуиция
- б) проблема
- в) анализ
- г) теория
- д) закон
- е) индукция
- ж) факт
- з) идея
- и) гипотеза
- к) опыт
- л) принцип

Основными функциями юридической науки являются:

- а) мировоззренческая
- б) эвристическая
- в) проектирования и конструирования
- г) методологическая
- д) практико-организационная
- е) эстетическая

- ж) прогностическая
- з) практическая
- и) эвристическая
- к) онтологическая
- л) инструментальная функция
- м) познавательная

Установите соответствие между уровнями научного познания функциями:

- 1) эмпирический уровень
- 2) предпосылочный уровень
- 3) теоретический уровень

- а) объяснение выявленных законов
- б) обнаружение, описание и обобщение фактов
- в) фиксация философско-методологических оснований

Основными видами теории являются:

- а) аксиоматическая
- б) гипотетико-дедуктивная
- в) индуктивная
- г) описательная
- д) формализованная

Выстройте в правильной логической последовательности этапы наблюдения:

- 1) выбор способа наблюдения
- 2) проведение наблюдения
- 3) определение задачи
- 4) обработка полученных данных
- 5) выбор объекта

Подчеркните требования, предъявляемые к научной гипотезе:

- а) принципиальная проверяемость
- б) абсолютная достоверность
- в) простота
- г) эвристическая сила
- д) совместимости с существующим научным знанием экономический эффект

В структуру научной теории входят:

- а) исходная теоретическая основа
- б) логика развития теории
- в) альтернативные теории
- г) совокупность выводного знания
- д) реализация теории в изобретениях

Установите парные методы познания:

анализ, исторический, индукция, диалектика, дедукция, синтез, логический, метафизика

Метод научного познания, заключающийся в изучении явления в специально создаваемых и контролируемых условиях, позволяющих восстановить ход явления при повторении условий, это:

- а) наблюдение
- б) описание
- в) анализ
- г) измерение
- д) эксперимент

Установите соответствие между понятиями и их значениями:

- 1) метод
- 2) методика
- 3) методология

- а) конкретизация метода, доведение его до инструкции, алгоритма, четкого описания способа существования; совокупность способов и приемов познания
- б) способ достижения какой-либо цели, решения конкретной задачи; совокупность приемов или операция практического или теоретического освоения (познания) действительности
- в) это учение о методах и процедурах научной деятельности, а также раздел общей теории познания, в особенности теории научного познания эпистемологии и философии науки; система наиболее общих принципов, положений и методов, составляющих основу той или иной науки

Установите правильное соответствие:

- 1) фактуализм
- 2) эмпиризм
- 3) рационализм
- 4) сенсуализм
- 5) теоретизм

- а) научные факты определяются теорией
- б) основным источником познания выступает разум
- в) нет ничего в разуме, что не прошло бы прежде через чувства
- г) основа познания - опыт
- д) «факты - упрямая вещь»

Видами эксперимента являются:

- а) модельный



- б) кибернетический
- в) фантастический
- г) гуманистический
- д) поисковый

Расположите в правильной логической последовательности этапы научного исследования:

- 1) создание теории
- 2) выдвижение гипотезы
- 3) формулирование проблемы
- 4) сбор эмпирических данных
- 5) проверка гипотезы

Установите соответствие видам аргументации

Различают несколько видов аргументов:

- 1) удостоверенные единичные факты
- 2) определения как аргументы доказательства
- 3) аксиомы и постулаты
- 4) ранее доказанные законы и теоремы как аргументы доказательства

а) в качестве аргументов доказательства могут выступать ранее доказанные законы физики, химии, биологии и других наук, теоремы математики.

б) больше характерны для математики, механики, теоретической физики, математической логики и др.

в) определения понятий формулируются в каждой науке. Свои определения существуют в химии, математике, физике и т. д.

г) к такого рода аргументам относится так называемый фактический материал, то есть научные данные и научные факты. Роль фактов в обосновании выдвинутых положений, в том числе научных, очень велика.

Сильными сторонами интуитивного познания являются:

- а) неорганизованность
- б) относительная свобода от стереотипов и схем
- в) более высокая скорость мышления
- г) отсутствие опоры на предшествующий опыт
- д) большая возможность образования ассоциаций

Выстройте верную логическую последовательность этапов эксперимента:

- а) самоманипулирование исследуемым объектом
- б) планирование эксперимента
- в) интерпретация полученных результатов
- г) выбор средств

Установите соответствие между названиями методов и их

описанием:

- 1) индукция
- 2) синтез
- 3) анализ
- 4) дедукция

- а) расчленение объекта на составляющие для отдельного их изучения
- б) движение мысли от частного к общему
- в) рассуждения от общего к частному
- г) мысленное или практическое объединение изучаемого объекта в целое

Научная коммуникация это...

- а) социально обусловленный процесс передачи и восприятия информации в условиях межличностного и массового общения по различным каналам с помощью разных коммуникативных средств
- б) мощное общественное орудие, формирующее людской поток в этнос, образующий нацию через хранение и передачу культуры, традиций, общественного самосознания данного речевого коллектива
- в) совокупность видов профессионального общения в научном сообществе, один из главных механизмов развития науки, способа осуществления взаимодействия исследователей и экспертизы полученных результатов
- г) адекватное взаимопонимание двух участников коммуникативного акта, принадлежащих к разным национальным культурам
- д) система общения, состоящая из мелких фрагментов и набора правил, которые регулируют способ употребления этих фрагментов для составления высказывания, имеющего смысл

Преимуществами эксперимента над наблюдением являются:

- а) естественность
- б) воспроизводимость
- в) возможность вмешаться в изучаемый процесс
- г) неповторимость

К видам научного прогнозирования относятся:

- а) прогнозирование на фактографической основе
- б) прогнозирование на основе экспертной информации
- в) прогнозирование по взаимному расположению планет
- г) прогнозирование на аналогии

Гипотеза ad hoc - это:

- а) общая гипотеза
- б) окончательная гипотеза
- в) гипотеза для данного случая

г) доказанная гипотеза

Выделите (подчеркните) формы научного познания:

Интуиция, проблема, анализ, теория, закон, индукция, факт, идея, гипотеза, опыт, принцип.

В интуитивном познании ведущая роль принадлежит:

- а) сознательному
- б) бессознательному
- в) логическому
- г) дискурсивному

Принцип фальсифицируемости предложил:

- а) И. Лакатос
- б) М. Шлик
- в) Т. Кун
- г) К. Поппер

Расположите в правильной логической последовательности этапы научного исследования:

- 1) создание теории
- 2) выдвижение гипотезы
- 3) формулирование проблемы
- 4) сбор эмпирических данных
- 5) проверка гипотезы

Наблюдение - это:

- а) метод построения научной теории
- б) метод эмпирического познания
- в) метод выдвижения гипотезы
- г) метод теоретического познания

Функции метода юридического познания:

- а) эстетическая функция
- б) получение юридических знаний
- в) защитная функция
- г) построение теоретической (научной) системы юридических знаний
- д) организационно-технологическая функция
- е) управленческая функция
- ж) общественно-преобразовательная функция

Требования диалектического метода познания:

- а) изучать явления в неразрывной связи с другими общественными явлениями (экономикой, политикой и т.п.)

- б) изучать явления в развитии, конкретно - исторически;
- в) изучать явления в неразрывной связи с другими общественными явлениями (экономикой, политикой и т.п.);
- г) изучать явления в развитии, конкретно-исторически;
- д) законность познания.

Данное определение: «Система методов, набор способов и приемов исследовательской деятельности, знания о них» относится к понятию:

- а) концепция
- б) методология
- в) парадигма
- г) теория

Предмет и метод юридической науки соотносятся как:

- а) предмет определяет методы исследования
- б) методы определяет исследователь независимо от предмета исследования
- в) предмет и метод существуют независимо друг от друга
- г) между предметом и методом разница отсутствует

Понятию «специальные научные методы» соответствует определение:

- а) методы, которые используются во всех конкретных науках
- б) методы, которые используются в нескольких, но не во всех конкретных науках
- в) методы, которые разработаны конкретными науками и используются для познания государственно-правовых явлений

Для анализа сходства, различия и классификации правовых систем применяется следующий из перечисленных методов:

- а) статистический
- б) метод сравнительного правоведения
- в) кибернетический
- г) следственный

К эмпирическим методам сбора и изучения отдельных государственно-правовых явлений относятся:

- а) метод познания закономерностей
- б) методы толкования права
- в) системно-структурный метод
- г) конкретно-социологические методы
- д) метод научной абстракции

Правовой позитивизм - это ....

---

К преимуществам культурологической методологии необходимо отнести:

- а) ценность многофакторности, многообразности вне необходимости приведения многообразия к единству
- б) конкретность, исчерпывающая содержательность получаемого знания, позволяющая избегать абстрактных рассуждений о праве и государстве
- в) решающую роль опыта как способа накопления социально-целесообразной и социально-ценной деятельности и отношений
- г) образность (подвластность «картинному», поверхностному, неспециализированному мышлению) и, как следствие, общедоступность
- д) наглядность (опредмеченность) знаний о праве и государстве
- е) вписанность инструментария исторической методологии во все другие методологии
- ж) рассчитанность на связывание ценностей с предметно-деятельными воплощениями и их внешними формами
- з) документально-фактическую подкрепленность выводимых исторических закономерностей, что позволяет различить их многообразие
- и) богатство понятийно-образного аппарата

Эксперимент как метод познания первоначально возник в:

- а) биологии
- б) гуманитарном знании
- в) естествознании
- г) математике

Стандартная модель постановки и решения исследовательских задач - это:

- а) сигма
- б) энигма
- в) парадигма
- г) диафрагма

Наука может рассматриваться как ... (исключите неправильный ответ):

- а) форма обыденного мировоззрения
- б) определенный способ человеческой деятельности (исследование)
- в) проверяемая особым образом система знаний о реальности
- г) определенный социальный институт

Сфера человеческой деятельности, функцией которой является выработка и теоретическая систематизация объективных знаний о действительности; одна из форм общественного сознания это:

- а) картина мира
- б) наука
- в) искусство
- г) религия
- д) образование

Юридическая наука - это:

- а) социально-правовой опыт (статическая сторона), который в качестве элемента включает правоположения, т.е. такие достаточно устоявшиеся, выработанные в ходе многолетней практики предписания общего характера, аккумулирующие социально ценные и стабильные стороны конкретной юридической деятельности
- б) общественная наука, изучающая право как особую систему социальных норм и различные аспекты правоприменительной деятельности
- в) наука, традиционно занимающаяся исследованием государства, партий и других институтов, осуществляющих власть в обществе или воздействующих на нее, а также ряда других политических явлений
- г) наука о закономерностях процесса развития государства и права и, что самое главное, сущность государства и права
- д) дисциплина, предмет изучения которой составляют правовые явления

Выстройте в правильной логической последовательности этапы наблюдения:

- 1) выбор способа наблюдения
- 2) проведение наблюдения
- 3) определение задачи
- 4) обработка полученных данных
- 5) выбор объекта

Для традиционного права характерны черты:

- а) синкретизм
- б) системность
- в) символизм
- г) различие юридических и нравственных предписаний
- д) формализм

Методами эмпирического познания являются:

- а) абстрагирование и описание
- б) моделирование
- в) измерение
- г) наблюдение
- д) абстрагирование

Установите парные методы познания:

анализ, исторический, индукция, диалектика, дедукция, синтез, логический, метафизика

Основными функциями юридической науки являются:

- а) мировоззренческая
- б) эвристическая
- в) проектирования и конструирования

- г) методологическая
- д) практико-организационная
- е) эстетическая
- ж) прогностическая
- з) практическая
- и) эвристическая
- к) онтологическая
- л) инструментальная функция
- м) познавательная

Основоположником позитивизма является:

- а) И. Кант
- б) О. Конт
- в) М. Бакунин
- г) П. Сорокин