

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
Московский областной филиал

---

факультет экономики и менеджмента  
(наименование структурного подразделения (факультета))

УТВЕРЖДЕНА

ученым советом РАНХиГС

Протокол от 30 августа 2019 г. №05

(с изм. от 23.03.2020 №03)

**АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по направлению подготовки

38.04.02 Менеджмент

(код, наименование направления подготовки)

Деловое администрирование

(направленность (профиль))

очная, заочная

(форма обучения)

Год набора – 2020г.

Красногорск, 2019 г.

Руководитель адаптированной образовательной программы  
канд.псих.н., доцент, зав кафедрой менеджмента Выпряжкина И.Б.  
*(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)*

## 1. Общая характеристика образовательной программы

1.1. Адаптированная образовательная программа по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент разработана в соответствии с требованиями образовательного стандарта (базового) по направлению подготовки высшего образования 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры) утвержденного приказом ректора РАНХиГС В. А. Мау от 21 апреля 2017 г. N 01-2191 (в ред. приказа РАНХиГС от 08 ноября 2017 г. №01-7677).

1.2. Выпускникам, завершившим обучение по адаптированной образовательной программе, присваивается квалификация: «магистр».

1.3. Адаптированная образовательная программа осваивается на русском языке.

1.4. Срок получения образования по адаптированной образовательной программе составляет 2 года – при очной форме; по заочной форме - 2,5 года – при заочной форме обучения.

1.5. Адаптированная образовательная программа разработана с учетом требований профессиональных стандартов

№ п/п	Наименование профессионального стандарта	Приказ Минтруда России		Регистрационный номер Минюста России	
		номер	дата	номер	дата
1.	Специалист по процессному управлению	248н	17.04.2018	51030	08.05.2018

1.6.В результате освоения адаптированной образовательной программы обучающийся будет осуществлять деятельность в области:

-управленческой деятельности в организациях любой организационно-правовой формы, в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей в различных службах аппарата управления;

-управленческой деятельности в органах государственного и муниципального управления;

-предпринимательской и организационной деятельности в структурах, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело;

-научно-исследовательской деятельности в научных организациях, связанных с решением управленческих проблем;

-научно-исследовательской и предпринимательской деятельности в образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного профессионального образования.

1.7. Объектом профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются: процессы управления организациями различных организационно-правовых форм; процессы государственного и муниципального управления; научно-исследовательские процессы.

1.8. В результате освоения адаптированной образовательной программы выпускник готов к выполнению:

-следующих обобщенных трудовых функций:

Проектирование и внедрение системы процессного управления организации

Проектирование и трансформация процессной архитектуры организации

-следующих трудовых функций:

Анализ системы процессного управления организации для целей ее проектирования, усовершенствования и внедрения

Разработка и усовершенствование системы процессного управления организации

Внедрение системы процессного управления организации или ее усовершенствования

Аудит системы процессного управления организации на соответствие требованиям и целевым показателям организации

Разработка предложений по устранению и (или) предупреждению выявленных причин отклонений в системе процессного управления

Анализ процессной архитектуры организации

Разработка и усовершенствование процессной архитектуры организации

Руководство программами трансформации процессной архитектуры организации

Разработка и внедрение методик и регламентов трансформации процессной архитектуры организации

-следующих профессиональных задач:

разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений;

руководство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;

организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими;

организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментария исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, подготовка обзоров и отчетов по теме исследования;

разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

выявление и формулирование актуальных научных проблем;

подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций.

1.9. При освоении адаптированной образовательной программы обучающийся готовится к выполнению следующих видов профессиональной деятельности:

Основной вид: организационно-управленческая деятельность

Дополнительный вид: аналитическая деятельность.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

организационно-управленческая деятельность:

разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений;

руководство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;

организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими;

аналитическая деятельность:

поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений;

анализ существующих форм организации и процессов управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;  
проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;

1.10. Адаптированная образовательная программа имеет практико-ориентированный характер.

1.11. Направленность (профиль) адаптированной образовательной программы: Деловое администрирование.

1.12. 1.12. Образовательная программа реализуется с частичным применением ЭО и ДОТ.

## **2. Адаптированная образовательная программа включает в себя следующие приложения и документы:**

Приложение 1. Планируемые результаты освоения адаптированной образовательной программы — перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения адаптированной образовательной программы (паспорта компетенций) и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования (паспорта фонда оценочных средств)

Приложение 2. Схема формирования компетенций

Приложение 3. Взаимосвязь компетенций с дисциплинами (модулями) и практиками (матрица компетенций)

Приложение 4. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

Приложение 5. Структура адаптированной образовательной программы: учебные планы

Приложение 6. Структура адаптированной образовательной программы: календарные учебные графики

Приложение 7. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Приложение 8. Рабочие программы практик

Приложение 9. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

Приложение 10. Аннотация к адаптированной образовательной программе