

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Московский областной филиал
(наименование структурного подразделения (института/факультета))

УТВЕРЖДЕНА
ученым советом РАНХиГС
протокол от 30 августа 2019 г.
№ 05

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

по направлению подготовки

38.04.02 Менеджмент

(код, наименование направления подготовки)

Финансовый менеджмент и рынок капитала

(направленность(профиль))

очная, заочная

(форма обучения)

год набора – 2020г.

Красногорск, 2019 г.

Руководитель образовательной программы
канд.психол.наук, доцент, зав. кафедрой менеджмента Выпряжкина И.Б.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры)

1. Общая характеристика образовательной программы

1.1. Образовательная программа по направлению подготовки Менеджмент разработана в соответствии с требованиями образовательного стандарта (базового) по направлению подготовки высшего образования 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры) утвержденного приказом ректора РАНХиГС В.А. Мау от 21 апреля 2017 г. N 01-2191 (в ред. приказа РАНХиГС от 08 ноября 2017 г. №01-7677).

1.2. Выпускникам, завершившим обучение по образовательной программе, присваивается квалификация: «магистр».

1.3. Образовательная программа осваивается на русском языке.

1.4. Срок получения образования по образовательной программе составляет 2 года – при очной форме; 2,5 года – при заочной форме обучения.

1.5. Образовательная программа разработана с учетом требований профессионального стандарта

№ п/п	Наименование профессионального стандарта	Приказ Минтруда России		Регистрационный номер Минюста России
		номер	дата	номер
1.	Профессиональный стандарт «Специалист по страхованию»	186н	23.03.2015	444
2	Профессиональный стандарт «Специалист рынка ценных бумаг»	184н	23.03.2015	432

1.6.В результате освоения образовательной программы обучающийся будет осуществлять деятельность в области:

- организационной управленческой деятельности в структурах, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело;

-научно-исследовательской деятельности в научных организациях, связанных с решением управленческих проблем.

1.7. Объектом профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются: процессы управления организациями различных организационно-правовых форм; процессы государственного и муниципального управления; научно-исследовательские процессы.

1.8.В результате освоения образовательной программы выпускник готов к выполнению:

следующих обобщенных трудовых функций:

-информационно-аналитическая и организационно-административная поддержка деятельности руководителя организации.

следующих трудовых функций:

-формирование информационного взаимодействия руководителя с организациями;
-анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов;

- организация деловых контактов и протокольных мероприятий;
 - организация исполнения решений руководителя.
- следующих профессиональных задач:
- разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений;
 - руководство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;
 - организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими;
 - организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментария исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, подготовка обзоров и отчетов по теме исследования;
 - разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;
 - выявление и формулирование актуальных научных проблем;
 - подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций.

1.9. При освоении образовательной программы обучающийся готовится к выполнению следующих видов профессиональной деятельности:

Основной вид: организационно-управленческая деятельность

Дополнительный вид: деятельность по управлению финансовыми и иными организациями на основе информационных технологий и экономико-математических моделей.

1.10. Образовательная программа имеет практико-ориентированный характер.

1.11. Направленность (профиль) образовательной программы: Финансовый менеджмент и рынок капитала

1.12. Образовательная программа реализуется частично с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения магистерской программы Финансовый менеджмент и рынок капитала

Лица, имеющие диплом бакалавра (документ о высшем профессиональном образовании) и желающие освоить данную магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются вузом с целью установления у поступающего наличия соответствующих компетенций.

Профессиональные компетенции (ПК, ПК ОС):

организационно-управленческая деятельность:

способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (ПК-1);

способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (ПК-2);

способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (ПК-3);

способность оценивать конкурентную среду и разрабатывать маркетинговую стратегию предприятия (ПК ОС – 12);

деятельность по управлению финансовыми и иными организациями на основе информационных технологий и экономико-математических моделей:

способность принимать управленческие решения на основе анализа структурированных и неструктурированных данных (ПК ОС-13);

готовность к созданию и оценке финансовых инновационных инициатив с использованием аналитических финансовых инструментов и стратегий (ПК ОС-14).

Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1. Обучающимся обеспечивается освоение дисциплин по выбору, в том числе специализированные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объёме не менее 30% вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

2. При реализации программы магистратуры организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приёма-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

3. При защите ВКР для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов создаются специальные условия.

Защита ВКР для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может проводиться в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами.

В аудитории при защите ВКР может присутствовать ассистент (ассистенты), оказывающий(-е) обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателем).

Обучающиеся инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут пользоваться необходимыми техническими средствами при защите ВКР с учетом их индивидуальных особенностей.

Обучающимся инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается возможность беспрепятственного доступа в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Продолжительность защиты ВКР обучающимся инвалидом и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья по его заявлению, поданному не позднее чем за 3 месяца до даты защиты ВКР, может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности защиты ВКР: продолжительность выступления обучающегося при защите ВКР – не более чем на 15 минут.

При защите ВКР обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников инвалидов:

а) для слепых:

задания и иные материалы для защиты ВКР оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для защиты ВКР оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжёлыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжёлыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию защита отчёта проводится в устной форме.

1 Образовательная программа включает в себя следующие приложения и документы:

Приложение 1. Планируемые результаты освоения образовательной программы — перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (паспорта компетенций) и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования (паспорта фонда оценочных средств)

Приложение 2. Схема формирования компетенций

Приложение 3. Взаимосвязь компетенций с дисциплинами и практиками (матрица компетенций)

Приложение 4. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

Приложение 5. Структура образовательной программы: учебные планы

Приложение 6. Структура образовательной программы: календарные учебные графики

Приложение 7. Рабочие программы дисциплин

Приложение 8. Рабочие программы практик

Приложение 9. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

Приложение 10. Аннотация к образовательной программе