

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Московский областной филиал  
(наименование структурного подразделения (института/факультета))

УТВЕРЖДЕНА  
ученым советом РАНХиГС  
протокол от 30 августа 2019 г.  
№ 05

**АДАптированная образовательная программа высшего  
образования**

по направлению подготовки

38.04.02 Менеджмент

(код, наименование направления подготовки)

Финансовый менеджмент и рынок капитала

(направленность (профиль))

очная, заочная

(форма обучения)

год набора – 2020 г.

Красногорск, 2019 г.

Руководитель адаптированной образовательной программы  
канд.психол.наук, доцент, зав. кафедрой менеджмента Выпряжкина И.Б.  
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры)

## 1. Общая характеристика адаптированной образовательной программы

1.1. Адаптированная образовательная программа по направлению подготовки Менеджмент разработана в соответствии с требованиями образовательного стандарта (базового) по направлению подготовки высшего образования 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры) утвержденного приказом ректора РАНХиГС В. А. Мау от 21 апреля 2017 г. N 01-2191 (в ред. приказа РАНХиГС от 08 ноября 2017 г. №01-7677).

1.2. Выпускникам, завершившим обучение по адаптированной образовательной программе, присваивается квалификация: «магистр».

1.3. Адаптированная образовательная программа осваивается на русском языке.

1.4. Срок получения образования по адаптированной образовательной программе составляет 2 года – при очной форме; по заочной форме - 2,5 года – при заочной форме обучения.

1.5. Адаптированная образовательная программа разработана с учетом требований профессионального стандарта

№ п/п	Наименование профессионального стандарта	Приказ Минтруда России		Регистрационный номер Минюста России
		номер	дата	номер
1.	Профессиональный стандарт «Специалист по страхованию»	186н	23.03.2015	444
2	Профессиональный стандарт «Специалист рынка ценных бумаг»	184н	23.03.2015	432

1.6. В результате освоения адаптированной образовательной программы обучающийся будет осуществлять деятельность в области:

- организационной управленческой деятельности в структурах, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело;

-научно-исследовательской деятельности в научных организациях, связанных с решением управленческих проблем.

1.7. Объектом профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются: процессы управления организациями различных организационно-правовых форм; процессы государственного и муниципального управления; научно-исследовательские процессы.

1.8. В результате освоения адаптированной образовательной программы выпускник готов к выполнению:

следующих обобщенных трудовых функций:

-информационно-аналитическая и организационно-административная поддержка деятельности руководителя организации.

следующих трудовых функций:

-формирование информационного взаимодействия руководителя с организациями;

-анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов;

- организация деловых контактов и протокольных мероприятий;
  - организация исполнения решений руководителя.
- следующих профессиональных задач:
- разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений;
  - руководство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;
  - организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими;
  - организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментария исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, подготовка обзоров и отчетов по теме исследования;
  - разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;
  - выявление и формулирование актуальных научных проблем;
  - подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций.

1.9. При освоении адаптированной образовательной программы обучающийся готовится к выполнению следующих видов профессиональной деятельности:

Основной вид: организационно-управленческая деятельность

Дополнительный вид: деятельность по управлению финансовыми и иными организациями на основе информационных технологий и экономико-математических моделей.

1.10. Адаптированная образовательная программа имеет практико-ориентированный характер.

1.11. Направленность (профиль) адаптированной образовательной программы:  
Финансовый менеджмент и рынок капитала

1.12. Образовательная программа реализуется частично с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения магистерской программы Финансовый менеджмент и рынок капитала

Лица, имеющие диплом бакалавра (документ о высшем профессиональном образовании) и желающие освоить данную магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются вузом с целью установления у поступающего наличия соответствующих компетенций.

Профессиональные компетенции (ПК, ПК ОС):

организационно-управленческая деятельность:

способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (ПК-1);

способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (ПК-2);

способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (ПК-3);

способность оценивать конкурентную среду и разрабатывать маркетинговую стратегию предприятия (ПК ОС – 12);

деятельность по управлению финансовыми и иными организациями на основе информационных технологий и экономико-математических моделей:

способность принимать управленческие решения на основе анализа структурированных и неструктурированных данных (ПК ОС-13);

готовность к созданию и оценке финансовых инновационных инициатив с использованием аналитических финансовых инструментов и стратегий (ПК ОС-14).

Особенности реализации адаптированной образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1. Обучающимся обеспечивается освоение дисциплин по выбору, в том числе специализированные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объёме не менее 30% вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

2. При реализации программы магистратуры организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приёма-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

3. При защите ВКР для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов создаются специальные условия.

Защита ВКР для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может проводиться в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами.

В аудитории при защите ВКР может присутствовать ассистент (ассистенты), оказывающий(-е) обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателем).

Обучающиеся инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут пользоваться необходимыми техническими средствами при защите ВКР с учетом их индивидуальных особенностей.

Обучающимся инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается возможность беспрепятственного доступа в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Продолжительность защиты ВКР обучающимся инвалидом и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья по его заявлению, поданному не позднее чем за 3 месяца до даты защиты ВКР, может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности защиты ВКР: продолжительность выступления обучающегося при защите ВКР – не более чем на 15 минут.

При защите ВКР обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников инвалидов:

а) для слепых:

задания и иные материалы для защиты ВКР оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для защиты ВКР оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжёлыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжёлыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию защита отчёта проводится в устной форме.

## **2. Адаптированная образовательная программа включает в себя следующие приложения и документы:**

Приложение 1. Планируемые результаты освоения адаптированной образовательной программы — перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения адаптированной образовательной программы (паспорта компетенций) и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования (паспорта фонда оценочных средств)

Приложение 2. Схема формирования компетенций

Приложение 3. Взаимосвязь компетенций с дисциплинами и практиками (матрица компетенций)

Приложение 4. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации адаптированной образовательной программы.

Приложение 5. Структура адаптированной образовательной программы: учебные планы

Приложение 6. Структура адаптированной образовательной программы: календарные учебные графики

Приложение 7. Рабочие программы дисциплин

Приложение 8. Рабочие программы практик

Приложение 9. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

Приложение 10. Аннотация к адаптированной образовательной программе