Приложение 4
к образовательной программе
38.04.01 «Экономика и управление проектами»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.01 Приемы и методы долгосрочного финансирования
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Экономика и управление проектами
(наименование образовательной программы)
38.04.01Экономика
(код и наименование направления подготовки)

Магистратура
(уровень образования)

Очная, заочная
формы обучения

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 7EA87949AEF3929182CB76EC6B77ADA6
Владелец: Арсенян Арташес Завенович
Действителен: с 03.02.2026 до 29.04.2027

Год набора – 2026

Красногорск

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Лебедева Ольга Евгеньевна, к.э.н., доцент, кафедры экономики и финансов, Факультета Экономики и менеджмента, Московский областной филиал.

Заведующий кафедрой:

Головецкий Николай Яковлевич, к.э.н., профессор, заведующий кафедрой экономики и финансов, Факультета Экономики и менеджмента, Московский областной филиал

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.05.01 Приемы и методы долгосрочного финансирования одобрена на заседании кафедры экономики и финансов, Факультета Экономики и менеджмента, Московский областной филиал.

Протокол № 8 от «15» апреля 2026 г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 5

3. Содержание и структура дисциплины (модуля) 6

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания.....10

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам 15

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине.....31

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля) 37

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет 39

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....40

1. Перечень рпланируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 Приемы и методы долгосрочного финансирования обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС *(при наличии)*	**Код компетенции**	**Наименование компетенции**	**Код индикатора достижения компетенций**	**Наименование индикатора достижения компетенций**	**Образовательный результат**
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
Разработка и реализация риск-ориентированного подхода к управлению в организациях[1] *Реализация инвестиционного проекта*[2]	ПК - 2	Способен разрабатывать и реализовывать риск-ориентированный подход к управлению в организациях	ПК – 2.2	Приобретение навыков раскрытия информации о рисках организации в отчетах для внешних сторон, связанных с требованиями регуляторов и достижением стратегических целей или принимаемыми стратегическими решениями	*ПК – 2.2* *З-1.* ***Знает*** *законодательство Российской Федерации по виду деятельности организации и требования (рекомендации) в области управления рисками* *ПК – 2.2* *У-1.* ***Умеет:*** *определять заинтересованные стороны в реализации риск-ориентированного управления в организации на уровне акционеров, совета директоров, партнёров, руководства организации*

[1] Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 апреля 2025 г. N 264н

[2] Профессиональный стандарт «Специалист по работе с инвестиционными проектами» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 сентября 2024 г. N 497н

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 «Приемы и методы долгосрочного финансирования » изучается на 2 курсе в 3 семестре в соответствии с Учебным планом магистров 38.04.01 Экономика профиля «Экономика и управление проектами» в объеме 2 ЗЕТ.

Освоение дисциплины «Приемы и методы долгосрочного финансирования » опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний полученных в ходе изучения дисциплин общеэкономического блока программ бакалавриата, а также на приобретенные ранее умения и навыки в области методов стратегических и научных исследований.

На контактную работу с преподавателем выделено 24 академических часов, из них 6 – лекции, 12- практические занятия, на самостоятельную работу отведено – 50 часов.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с Учебным планом магистров направления 38.04.01 Экономика профиля «Экономика и управление проектами» - зачет.

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		**Объем дисциплины, час.**				
		Всего	**Семестры**			
			1	2	3	4
Очная форма обучения						
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		***18***			***18***	
лекционного типа (Л)		***6***			***6***	
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)						
практического (семинарского) типа (ПЗ)		***12***			***12***	
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)						
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***50***			***50***	
Промежуточная аттестация	**форма**	***зачёт***			***зачёт***	
	час.	***4***			***4***	
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		***72/2***			***72/2***	

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		**Объем дисциплины, час.**			
		Всего	**Курс**		
			1	2	3
Заочная форма обучения					
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		***6***		***6***	
лекционного типа (Л)		***2***		***2***	
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)					
практического (семинарского) типа (ПЗ)		***4***		***4***	
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)					
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***62***		***62***	
Промежуточная аттестация	**форма**	***зачёт***		***зачёт***	
	час.	***4***		***4***	
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		***72/2***		***72/2***	

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Структура дисциплины (модуля)
Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов		Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа		
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)					
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ								
Тема 1.	Управление обеспечением долгосрочными финансовыми ресурсами	22	2	0	0	4	0	0	0	0		0	0	16	Опрос, Тестирование Практическое задание

Тема 2.	Цена и структура капитала	22	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	16	Опрос, Тестирование Практическое задание
Тема 3.	Дивидендная политика предприятия	24	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	18	Опрос, Тестирование Практическое задание
	Консультация													
Промежуточная аттестация		4	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	Зачет
Итого		72	6	0	0	12	0	4		0	0	0	50	

заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем и (или) разделов**		**Объем дисциплины, ак.час**										**Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**
		ВСЕГО	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**							**Самостоятельная работа**			
			Период теоретического обучения				**Период промежуточной аттестации (сессия)**						
			Занятия лекционного	**Занятия семинарского**	**ИК**	**КСР**	**КЭ**	**Кат тэк**	**К о**	**СРкр**	**СРэк**	**СР**	

			типа		типа						нтроль				
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1.	Управление обеспечением долгосрочными финансовыми ресурсами	22	1	0	0	1	0	0	0	0		0	0	20	Опрос, Тестирование Практическое задание
Тема 2.	Цена и структура капитала	21	0	0	0	1	0	0	0	0		0	0	20	Опрос, Тестирование Практическое задание
Тема 3.	Дивидендная политика предприятия	25	1	0	0	2	0	0	0	0		0	0	22	Опрос, Тестирование Практическое задание
	Консультация														
Промежуточная аттестация		4	0	0	0	0	0	4	0	0		0	0	0	Зачет
Итого		72	2	0	0	4	0	4		0		0	0	62	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками

организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Управление обеспечением долгосрочными финансовыми ресурсами	Классификация источников финансирования предпринимательской деятельности. Амортизационные отчисления и их роль в источниках финансирования предпринимательской деятельности. Нераспределенная прибыль как источник финансирования предпринимательской деятельности. Роль лизинга в источниках финансирования предпринимательской деятельности. Виды банковского кредита и его место в структуре долгосрочного финансирования. Долгосрочное кредитование. Долгосрочные обязательства.
Тема 2	Цена и структура капитала	Капитал фирмы, его структура. Цена и стоимость капитала. Структура капитала и возможности ее оптимизации.
Тема 3	Дивидендная политика предприятия	Дивиденд. Выбор дивидендной политики. Факторы, определяющие дивидендную политику. Методики выплаты дивидендов. Порядок выплаты дивидендов. Оценка эффективности проводимой предприятием дивидендной политики. Дивидендная политика и цена акций предприятия**.**

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.ДВ.05.01 Приемы и методы долгосрочного финансирования
входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос

сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно

из нескольких вариантов предложенных		2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа

		5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	**Традиционная система**	**Бинарная система**	**ECTS**	
			Для традиционной системы	**Для бинарной системы**
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1_ В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.05.01 Приемы и методы долгосрочного финансирования используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам): опрос, тестирование, практическое задание.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек)

Тема 1. Управление обеспечением долгосрочными финансовыми ресурсами ПК – 2.2

Вопросы для опроса:

1. Классификация источников финансирования предпринимательской деятельности.

2. Амортизационные отчисления и их роль в источниках финансирования.

3. Нераспределенная прибыль как источник финансирования.

4. Роль лизинга, видов банковского кредита и долгосрочных обязательств в структуре финансирования.

Тест к теме 1

Вопрос 1.

Какая классификация источников финансирования включает внутренние и внешние?

A) Только собственные средства.

B) Собственные (амортизация, прибыль) и заемные (кредиты, лизинг).

C) Только государственные субсидии.

D) Только краткосрочные займы.

Правильный ответ: B

Вопрос 2.

Амортизационные отчисления — это:

A) Расходы на текущие операции.

B) Источник внутреннего финансирования для обновления активов.

C) Налог на прибыль.

D) Дивиденды акционерам.

Правильный ответ: B

Вопрос 3.

Роль амортизации в финансировании:

A) Увеличение налоговой нагрузки.

B) Самофинансирование капитальных вложений без внешних заимствований.

C) Распределение прибыли.

D) Краткосрочное покрытие дефицита.

Правильный ответ: B

Вопрос 4.

Нераспределенная прибыль как источник:

A) Увеличивает дивиденды.

B) Используется для реинвестиций в развитие фирмы.

C) Является внешним финансированием.

D) Только для выплаты долгов.

Правильный ответ: B

Вопрос 5.

Лизинг в источниках финансирования:

A) Только аренда без права выкупа.

B) Альтернатива кредиту для приобретения активов с налоговыми льготами.

C) Источник краткосрочных средств.

D) Форма распределения прибыли.

Правильный ответ: B

Вопрос 6.

Виды банковского кредита в долгосрочном финансировании:

A) Только потребительские займы.

B) Инвестиционные кредиты и кредитные линии на 3+ года.

C) Только овердрафты.

D) Только коммерческие векселя.

Правильный ответ: B

Вопрос 7.

Долгосрочное кредитование характеризуется:

A) Сроком до 1 года.

B) Сроком свыше 3 лет для капитальных вложений.

C) Только процентными ставками.

D) Отсутствием обеспечения.

Правильный ответ: B

Вопрос 8.

Долгосрочные обязательства включают:

A) Только текущие долги.

B) Облигации и кредиты на несколько лет.

C) Дивиденды.

D) Амортизацию.

Правильный ответ: B

Вопрос 9.

Роль лизинга в структуре:

A) Увеличивает финансовые риски.

B) Позволяет финансировать активы без полной оплаты сразу.

C) Только для малого бизнеса.

D) Заменяет прибыль.

Правильный ответ: B

Вопрос 10.

Классификация источников по стоимости:

A) Только дешевые (прибыль).

B) Дорогие (заемные) и дешевые (внутренние).

C) Все одинаковые.

D) Только внешние.

Правильный ответ: B

Практическое задание

Задание 1.1. Вы — финансовый менеджер производственной фирмы. Опишите классификацию источников финансирования: укажите 2 внутренних (амортизация, прибыль) и 2 внешних (кредит, лизинг). Разработайте план на год для финансирования расширения на 5 млн руб., включая роль нераспределенной прибыли (30% от плана). Обоснуйте выбор для снижения рисков.

Задание 1.2. В роли аналитика в торговой компании проанализируйте роль амортизации: если активы стоят 10 млн руб. (срок 5 лет), рассчитайте ежегодные отчисления (линейный метод = ?). Предложите 3 сценария использования (обновление оборудования, реинвестиции) и оцените влияние на долгосрочное кредитование.

Задание 1.3. Как консультант для малого бизнеса определите структуру долгосрочных обязательств (кредиты 40%, лизинг 20%). Укажите виды банковского кредита (инвестиционный) и рассчитайте примерные платежи по кредиту 3 млн руб. (ставка 10%, 5 лет). Разработайте таблицу: "Источник" — "Доля" — "Преимущества" (3 строки).

Тема 2. Цена и структура капитала ПК – 2.2

Вопросы для опроса:

1. Капитал фирмы, его структура.

2. Цена и стоимость капитала.

3. Структура капитала и возможности ее оптимизации.

Тест к теме 2

Вопрос 1.

Капитал фирмы включает:

A) Только собственный капитал.

B) Собственный и заемный капитал.

C) Только оборотные средства.

D) Только нематериальные активы.

Правильный ответ: B

Вопрос 2.

Структура капитала — это:

A) Соотношение долгов и активов.

B) Доля собственного и заемного капитала в общем.

C) Только цена акций.

D) Распределение прибыли.

Правильный ответ: B

Вопрос 3.

Цена капитала — это:

A) Рыночная цена акций.

B) Стоимость привлечения ресурсов (процент по кредитам, дивиденды).

C) Амортизация.

D) Налоги.

Правильный ответ: B

Вопрос 4.

Стоимость собственного капитала рассчитывается как:

A) Только процент по займам.

B) Дивидендная доходность + рост цены акций.

C) Лизинговые платежи.

D) Краткосрочные ставки.

Правильный ответ: B

Вопрос 5.

Оптимизация структуры капитала направлена на:

A) Увеличение долгов.

B) Минимизацию средней стоимости капитала.

C) Игнорирование рисков.

D) Только собственный капитал.

Правильный ответ: B

Вопрос 6.

В структуре капитала заемный капитал:

A) Дешевле, но рискованнее.

B) Дороже собственного.

C) Не влияет на цену.

D) Только для малого бизнеса.

Правильный ответ: A

Вопрос 7.

Модель Модильяни-Миллера предполагает:

A) Оптимальную структуру с долгами.

B) Независимость стоимости от структуры в идеальных условиях.

C) Полный отказ от долгов.

D) Фиксированную цену.

Правильный ответ: B

Вопрос 8.

Возможности оптимизации структуры:

A) Увеличение долгов для налогового щита.

B) Только собственный капитал.

C) Игнорирование затрат.

D) Краткосрочные займы.

Правильный ответ: A

Вопрос 9.

Цена заемного капитала — это:

A) Дивиденды.

B) Процентная ставка с учетом налогов.

C) Рост акций.

D) Амортизация.

Правильный ответ: B

Вопрос 10.

Оптимизация капитала влияет на:

A) Только прибыль.

B) WACC (средневзвешенную стоимость).

C) Налоги.

D) Только структуру.

Правильный ответ: B

Практическое задание

Задание 2.1. Вы — финансовый директор фирмы. Опишите структуру капитала: собственный 60%, заемный 40%. Рассчитайте WACC (собственный 12%, заемный 8%, налог 20% = ?). Разработайте план оптимизации: 3 меры (увеличить долги для щита).

Задание 2.2. В роли аналитика рассчитайте цену капитала: собственный (дивиденд 5% + рост 7% = 12%), заемный 6%. Для структуры 50/50 посчитайте WACC. Предложите 3 сценария оптимизации (изменение долей).

Задание 2.3. Как консультант определите стоимость капитала (общая 10%). Укажите возможности оптимизации (налоговый щит). Разработайте таблицу: "Компонент" — "Цена" — "Доля" — "Вклад в WACC" (3 строки).

Тема 3. Дивидендная политика предприятия ПК – 2.2

Вопросы для опроса:

1. Дивиденд. Выбор дивидендной политики.

2. Факторы, определяющие дивидендную политику.

3. Методики выплаты дивидендов. Порядок выплаты.

Тест к теме 3

Вопрос 1.

Дивиденд — это:

A) Часть прибыли на акцию.

B) Займы.

C) Амортизация.

D) Налоги.

Правильный ответ: A

Вопрос 2.

Выбор дивидендной политики:

A) Только максимальные выплаты.

B) Баланс между выплатами и реинвестициями.

C) Полный отказ от дивидендов.

D) Фиксированные ставки.

Правильный ответ: B

Вопрос 3.

Факторы дивидендной политики:

A) Только прибыль.

B) Стабильность доходов, налоги, рост.

C) Только акции.

D) Краткосрочные долги.

Правильный ответ: B

Вопрос 4.

Методика выплаты:

A) Только наличными.

B) Наличные, акции, имущество.

C) Только кредитами.

D) Амортизацией.

Правильный ответ: B

Вопрос 5.

Порядок выплаты дивидендов:

A) Немедленно после прибыли.

B) По решению собрания акционеров после утверждения отчетности.

C) Ежемесячно.

D) Без собрания.

Правильный ответ: B

Вопрос 6.

Оценка эффективности политики:

A) Только по сумме выплат.

B) По влиянию на цену акций и рост фирмы.

C) Игнорируя налоги.

D) Только по прибыли.

Правильный ответ: B

Вопрос 7.

Дивидендная политика влияет на цену акций:

A) Нет влияния.

B) Высокие выплаты сигнализируют стабильность, повышая цену.

C) Снижают цену всегда.

D) Только в краткосрочном.

Правильный ответ: B

Вопрос 8.

Модель ММ по дивидендам:

A) Политика не влияет на стоимость фирмы.

B) Выплаты обязательны.

C) Только реинвестиции.

D) Налоги игнорируются.

Правильный ответ: A

Вопрос 9.

Фактор "стабильность":

A) Позволяет высокие выплаты.

B) Требует резервов для кризисов.

C) Игнорирует рост.

D) Только для малого бизнеса.

Правильный ответ: B

Вопрос 10.

Методика "остаточная":

A) Выплаты после инвестиций.

B) Фиксированный процент.

C) Только наличными.

D) Без учета прибыли.

Правильный ответ: A

Практическое задание

Задание 3.1. Вы — CFO фирмы с прибылью 10 млн руб. Опишите выбор политики (стабильная). Рассчитайте выплаты (50% = 5 млн руб.). Обоснуйте факторы (стабильность доходов).

Задание 3.2. В роли аналитика оцените эффективность: выплаты 4 руб./акция, цена выросла на 10%. Предложите 3 методики (наличные, акции) и порядок (собрание).

Задание 3.3. Как консультант определите влияние политики на цену акций (высокие выплаты +5%). Укажите факторы (налоги). Таблица: "Фактор" — "Влияние" — "Рекомендация" (3 строки).

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать обучающийся	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,3	30
КТ 2	100	0,3	30
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4 Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ-1 (темы 1-2)

Тест

Вопрос 1.

Какая классификация источников финансирования включает внутренние и внешние?

A) Только собственные средства.

B) Собственные (амортизация, прибыль) и заемные (кредиты, лизинг).

C) Только государственные субсидии.

D) Только краткосрочные займы.

Правильный ответ: B

Вопрос 2.

Амортизационные отчисления — это:

A) Расходы на текущие операции.

B) Источник внутреннего финансирования для обновления активов.

C) Налог на прибыль.

D) Дивиденды акционерам.

Правильный ответ: B

Вопрос 3.

Роль амортизации в финансировании:

A) Увеличение налоговой нагрузки.
B) Самофинансирование капитальных вложений без внешних заимствований.
C) Распределение прибыли.
D) Краткосрочное покрытие дефицита.

Правильный ответ: B

Вопрос 4.
Нераспределенная прибыль как источник:
A) Увеличивает дивиденды.
B) Используется для реинвестиций в развитие фирмы.
C) Является внешним финансированием.
D) Только для выплаты долгов.

Правильный ответ: B

Вопрос 5.
Лизинг в источниках финансирования:
A) Только аренда без права выкупа.
B) Альтернатива кредиту для приобретения активов с налоговыми льготами.
C) Источник краткосрочных средств.
D) Форма распределения прибыли.

Правильный ответ: B

Вопрос 6.
Виды банковского кредита в долгосрочном финансировании:
A) Только потребительские займы.
B) Инвестиционные кредиты и кредитные линии на 3+ года.
C) Только овердрафты.
D) Только коммерческие векселя.

Правильный ответ: B

Вопрос 7.
Долгосрочное кредитование характеризуется:
A) Сроком до 1 года.
B) Сроком свыше 3 лет для капитальных вложений.
C) Только процентными ставками.
D) Отсутствием обеспечения.

Правильный ответ: B

Вопрос 8.
Долгосрочные обязательства включают:
A) Только текущие долги.
B) Облигации и кредиты на несколько лет.
C) Дивиденды.

D) Амортизацию.

Правильный ответ: B

Вопрос 9.
Роль лизинга в структуре:
A) Увеличивает финансовые риски.
B) Позволяет финансировать активы без полной оплаты сразу.
C) Только для малого бизнеса.
D) Заменяет прибыль.

Правильный ответ: B

Вопрос 10.
Классификация источников по стоимости:
A) Только дешевые (прибыль).
B) Дорогие (заемные) и дешевые (внутренние).
C) Все одинаковые.
D) Только внешние.

Правильный ответ: B

Вопрос 11.
Капитал фирмы включает:
A) Только собственный капитал.
B) Собственный и заемный капитал.
C) Только оборотные средства.
D) Только нематериальные активы.

Правильный ответ: B

Вопрос 12.
Структура капитала — это:
A) Соотношение долгов и активов.
B) Доля собственного и заемного капитала в общем.
C) Только цена акций.
D) Распределение прибыли.

Правильный ответ: B

Вопрос 13.
Цена капитала — это:
A) Рыночная цена акций.
B) Стоимость привлечения ресурсов (процент по кредитам, дивиденды).
C) Амортизация.
D) Налоги.

Правильный ответ: B

Вопрос 14.
Стоимость собственного капитала рассчитывается как:
A) Только процент по займам.
B) Дивидендная доходность + рост цены акций.
C) Лизинговые платежи.
D) Краткосрочные ставки.

Правильный ответ: B

Вопрос 15.
Оптимизация структуры капитала направлена на:
A) Увеличение долгов.
B) Минимизацию средней стоимости капитала.
C) Игнорирование рисков.
D) Только собственный капитал.

Правильный ответ: B

Вопрос 16.
В структуре капитала заемный капитал:
A) Дешевле, но рискованнее.
B) Дороже собственного.
C) Не влияет на цену.
D) Только для малого бизнеса.

Правильный ответ: A

Вопрос 17.
Модель Модильяни-Миллера предполагает:
A) Оптимальную структуру с долгами.
B) Независимость стоимости от структуры в идеальных условиях.
C) Полный отказ от долгов.
D) Фиксированную цену.

Правильный ответ: B

Вопрос 18.
Возможности оптимизации структуры:
A) Увеличение долгов для налогового щита.
B) Только собственный капитал.
C) Игнорирование затрат.
D) Краткосрочные займы.

Правильный ответ: A

Вопрос 19.
Цена заемного капитала — это:

A) Дивиденды.
B) Процентная ставка с учетом налогов.
C) Рост акций.
D) Амортизация.

Правильный ответ: B

Вопрос 20.
Оптимизация капитала влияет на:
A) Только прибыль.
B) WACC (средневзвешенную стоимость).
C) Налоги.
D) Только структуру.

Правильный ответ: B

КТ-2 (тема 3)

Кейс 1: Дивидендная политика и выбор стратегии (факторы и методики)

Сценарий: Вы — финансовый директор акционерной компании с чистой прибылью 50 млн руб. Акционеры требуют высоких выплат, но фирма планирует расширение (инвестиции 30 млн руб.). Текущая политика — стабильные дивиденды 40% от прибыли. Факторы: стабильные доходы, но высокие налоги (13% на дивиденды). Методика — наличными. Порядок: собрание акционеров в июне.

1. Определите выбор дивидендной политики (стабильная или остаточная) и обоснуйте факторами (стабильность, налоги). Рассчитайте выплаты (40% от 50 млн = ?).
2. Опишите методики выплаты (наличные, акции) и порядок (решение собрания).
3. Оцените эффективность политики: как она влияет на цену акций (сигнал стабильности + рост на 5%)? Предложите корректировку для баланса с инвестициями.

Кейс 2: Факторы дивидендной политики и оценка эффективности

Сценарий: В нефтяной компании прибыль 100 млн руб., но волатильные цены на нефть (фактор риска). Акционеры — институциональные инвесторы, предпочитающие рост. Политика — остаточная (выплаты после инвестиций 60 млн руб.). Методика — комбинированная (наличные + акции). Оценка: цена акций выросла на 8% после объявления, но ниже рынка на 2%.

1. Перечислите факторы, определяющие политику (волатильность, тип акционеров) и выберите подходящую (остаточная). Рассчитайте остаток для выплат (100 - 60 = ?).
2. Опишите порядок выплаты (утверждение отчетности, собрание) и методики (наличные 70%, акции 30%).
3. Оцените эффективность: влияние на цену акций (рост 8%) и предложите 2 меры улучшения (увеличить прозрачность).

Кейс 3: Дивидендная политика и цена акций (выбор и влияние)

Сценарий: IT-фирма с прибылью 40 млн руб. планирует IPO. Факторы: молодой бизнес, высокие инвестиции (80% прибыли), акционеры — венчурные фонды

(предпочитают реинвестиции). Политика — нулевые дивиденды для роста. Методика — акции в будущем. Оценка: цена акций выросла на 15% за год благодаря реинвестициям, но ниже конкурентов на 5%.

1. Обоснуйте выбор политики (нулевая) факторами (рост, тип акционеров) и рассчитайте реинвестируемую сумму (80% от 40 млн = ?).

2. Опишите методики выплаты (акции) и порядок (после IPO, собрание).

3. Оцените влияние на цену акций (рост 15%) и эффективность: предложите переход к стабильной политике через 2 года.

Критерии оценивания контрольных заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.
65-84	Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
55-64	Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания
0-54	У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения контрольных заданий обучающемуся не требуется дополнительных материалов

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (зачет) проводится в письменной форме. Обучающийся получает экзаменационный билет с вариантами заданий. Обучающийся получает чистые маркированные листы бумаги для записей решения заданий, затем приступает к решению. Необходимо дать ответ в письменном виде.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Тема 1. Управление обеспечением долгосрочными финансовыми ресурсами ПК – 2.2

1. Задания открытого типа. 1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Опишите классификацию источников финансирования предпринимательской деятельности (внутренние и внешние).
2.	Расскажите об амортизационных отчислениях и их роли в самофинансировании.

№ п.п.	Вопрос
3.	Раскройте значение нераспределенной прибыли как внутреннего источника.
4.	Проанализируйте роль лизинга, видов банковского кредита и долгосрочных обязательств в структуре финансирования.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов.

Задание 1. Опишите классификацию источников финансирования на основе следующих категорий и определите ключевые изменения:

1. Внутренние: амортизация и нераспределенная прибыль.
2. Внешние: лизинг и банковские кредиты.
3. Долгосрочные обязательства: облигации и инвестиционные кредиты.
4. Роль в структуре: баланс для снижения рисков.
5. Определите преимущества амортизации в самофинансировании.
6. Задания комбинированного типа. 2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Классификация источников включает: Варианты ответов: A) Только внешние; B) Внутренние (амортизация, прибыль) и внешние (кредиты); C) Только краткосрочные; D) Государственные субсидии.	B	Внутренние снижают зависимость от рынка, внешние — для роста; баланс обеспечивает долгосрочную устойчивость.
2.	Роль лизинга: Варианты ответов: A) Краткосрочное финансирование; B) Альтернатива кредиту для активов; C) Распределение прибыли; D) Только налоги.	B	Лизинг позволяет приобретать активы без полной оплаты, с налоговыми льготами, дополняя кредиты в долгосрочной структуре.

3. Задания закрытого типа. 3.1. Тестовые задания.

Тест 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ. Записать только букву выбранного варианта ответа.

Амортизационные отчисления — это: A) Внешний кредит; B) Внутренний источник для обновления активов; C) Дивиденды; D) Краткосрочный займ.

Тест 2. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать несколько правильных ответов. Записать только буквы выбранного варианта ответа.

Виды банковского кредита в долгосрочном финансировании: A) Инвестиционные кредиты; B) Кредитные линии на 3+ года; C) Овердрафты; D) Коммерческие векселя.

Тест 3. Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие элементов источников финансирования и их характеристик. Элементы: А) Амортизация Б) Нераспределенная прибыль В) Лизинг

Характеристики:

1. Реинвестиции из прибыли
2. Самофинансирование активов
3. Альтернатива кредиту

Тест 4. Прочитайте текст и установите последовательность. Установите правильную последовательность этапов долгосрочного кредитования:

1. Оценка заемщика
2. Заключение договора
3. Мониторинг использования
4. Погашение обязательств

Тема 2. Цена и структура капитала ПК – 2.2

1. Задания открытого типа. 1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Опишите капитал фирмы и его структуру (собственный и заемный).
2.	Расскажите о цене и стоимости капитала (WACC).
3.	Раскройте возможности оптимизации структуры капитала.
4.	Проанализируйте влияние структуры на стоимость фирмы.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов.

Задание 1. Опишите структуру капитала на основе следующих компонентов и определите ключевые изменения:

1. Собственный капитал: уставный и резервный.
2. Заемный капитал: кредиты и облигации.
3. Цена капитала: собственный (дивиденды + рост).
4. Оптимизация: баланс для минимизации WACC.
5. Определите роль налогового щита в изменениях.
6. Задания комбинированного типа. 2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Структура капитала: Варианты ответов: А) Только собственный; В) Доля собственного и заемного; С) Только долги; D) Оборотные средства.	В	Доля определяет риск и стоимость, баланс минимизирует WACC.
2.	Оптимизация структуры: Варианты	А	Долги снижают стоимость за

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
	ответов: A) Увеличение долгов для щита; B) Только собственный; C) Игнор рисков; D) Краткосрочные.		счет налогов, но повышают риск — ключ к оптимизации.

3. Задания закрытого типа. 3.1. Тестовые задания.

Тест 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ. Записать только букву выбранного варианта ответа.

WACC — это: A) Только цена акций; B) Средневзвешенная стоимость капитала; C) Налоговый щит; D) Дивиденды.

Тест 2. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать несколько правильных ответов. Записать только буквы выбранного варианта ответа.

Компоненты стоимости капитала: A) Собственный (дивиденды + рост); B) Заемный (процент с налогом); C) Амортизация; D) Краткосрочные займы.

Тест 3. Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие элементов структуры капитала и их характеристик. Элементы: А) Собственный капитал Б) Заемный капитал В) Оптимизация

Характеристики:

1. Минимизация WACC
2. Дешевле, но рискованнее
3. Уставный и резервный

Тест 4. Прочитайте текст и установите последовательность. Установите правильную последовательность этапов оптимизации структуры капитала:

1. Анализ текущей структуры
2. Расчет WACC
3. Выбор оптимальной доли долгов
4. Мониторинг рисков

Тема 3. Дивидендная политика предприятия ПК – 2.2

1. Задания открытого типа. 1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Опишите понятие дивиденда и выбор политики (стабильная, остаточная).

№ п.п.	Вопрос
2.	Расскажите о факторах, определяющих дивидендную политику (стабильность, налоги).
3.	Раскройте методики выплаты дивидендов (наличные, акции).
4.	Проанализируйте порядок выплаты и оценку эффективности политики.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов.

Задание 1. Опишите дивидендную политику на основе следующих элементов и определите ключевые изменения:

1. Дивиденд: часть прибыли на акцию.
2. Выбор: баланс выплат и реинвестиций.
3. Факторы: доходы, налоги.
4. Методики: наличные, акции.
5. Определите влияние на цену акций.
6. Задания комбинированного типа. 2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Дивиденд — это: Варианты ответов: A) Займы; B) Часть прибыли на акцию; C) Амортизация; D) Налоги.	B	Дивиденд распределяет прибыль акционерам, влияя на цену акций.
2.	Факторы политики: Варианты ответов: A) Только прибыль; B) Стабильность, налоги, рост; C) Только акции; D) Краткосрочные.	B	Стабильность позволяет регулярные выплаты, налоги снижают привлекательность.

3. Задания закрытого типа.
4. 3.1. Тестовые задания.

Тест 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ. Записать только букву выбранного варианта ответа.

Порядок выплаты дивидендов: A) Немедленно после прибыли; B) По решению собрания после отчетности; C) Ежемесячно; D) Без собрания.

Тест 2. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать несколько правильных ответов. Записать только буквы выбранного варианта ответа.

Методики выплаты: A) Наличными; B) Акциями; C) Имуществом; D) Только кредитами.

Тест 3. Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие элементов дивидендной политики и их характеристик. Элементы: А) Выбор политики Б) Факторы В) Оценка эффективности

Характеристики:

1. Стабильность, налоги
2. Баланс выплат и роста
3. Влияние на цену акций

Тест 4. Прочитайте текст и установите последовательность. Установите правильную последовательность этапов дивидендной политики:

1. Утверждение отчетности
2. Решение собрания
3. Выплата дивидендов
4. Оценка влияния на акции

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	30-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	20-29
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной	0-19

области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	

6.4. Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. В связи, с чем предполагается следующая последовательность в подготовке обучающихся к лекции:

- ознакомление с материалом предыдущей лекции;
- знакомство с тематикой предстоящей лекции (по тематическому плану, представленному в настоящей рабочей программе дисциплины);
- прочтение и анализ учебных пособий, учебников, научных статей по теме предстоящего лекционного занятия;
- подготовить вопросы, которые вы предполагаете задать лектору по проблеме предстоящей лекции.

Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует

сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовка к практическим занятиям предполагает проработку ответов на вопросы, предложенные в каждой теме каждого раздела настоящей рабочей программы дисциплины, а также выработку навыков работы с научной экономической литературой и библиографией, справочниками, справочно-правовыми базами.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Эльдаров, Э. М. Основы проектного управления: учебное пособие для вузов / Э. М. Эльдаров, М. Х. Рабаданов, Н. Г. Гаджиев, С. А. Коноваленко. — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 256 с. — ISBN 978-5-507-51491-5. — Текст: электронный // ЭБС Лань [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/345683. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Бланк, И. А. Управление инвестиционными ресурсами: учебник для вузов / И. А. Бланк. — Москва: ИНФРА-М, 2025. — 512 с. — ISBN 978-5-16-020455-2. — Текст: электронный // ЭБС Лань [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/345691. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.2. Дополнительная литература

1. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент: учебник для вузов / И. Я. Лукасевич. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 352 с. — ISBN 978-5-507-49270-1. — Текст: электронный // ЭБС Лань [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/345692. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Теплова, Т. В. Финансовые решения: стратегия и тактика: учебное пособие / Т. В. Теплова. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 256 с. — ISBN 978-5-16-017924-9. — Текст: электронный // ЭБС Лань [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/345693. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Анализ инвестиционных проектов: практикум / под ред. А. И. Деева. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 108 с. — ISBN 978-5-16-019576-8. — Текст: электронный // ЭБС Лань [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/345694. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.4. Нормативные правовые документы

1. Федеральный закон «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» от 25.02.1999 № 39-ФЗ (ред. от 28.12.2025). — Режим доступа: СПС «КонсультантПлюс».
2. Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов (утв. Минэкономики РФ, Минфином РФ, Госстроем РФ 21.06.1999 № ВК 477). — Режим доступа: СПС «КонсультантПлюс».

8.5. Интернет-ресурсы

1. Инвестиционный портал регионов России. — Режим доступа: https://invest.gov.ru.
2. Справочно-правовая система «Гарант». — Режим доступа: https://www.garant.ru.

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебные аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оборудованы:

– специализированной мебелью (аудиторные столы и стулья);
– техническими средствами обучения (мультимедийный проектор, светодиодный экран, персональный компьютер (ноутбук) с программным обеспечением);
– экраном для демонстрации презентаций и фильмов;
– учебной доской (маркерной).

Учебные аудитории, предназначенные для самостоятельной работы, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и использования электронно-библиотечных и информационно-справочных систем, а также с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Перечень информационных технологий, программных продуктов, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	
1	Операционная система (Microsoft Windows 10);
2	Пакет офисных программ (Microsoft Office 2016);
3	Антивирусная программа (Kaspersky Endpoint Security);
4	Интернет-браузер (Google Chrome и Yandex, Firefox,Microsoft Edge);
5	Различные утилиты (Архиваторы (7-Zip File Manager), программа для составления бизнес-планов (ProjectLibre), программа для записи компакт-дисков “ultraISO”, файловые менеджеры, программы просмотра изображений (Acrobat Reader free), мультимедийный проигрыватель (Windows media player), программа для конференц-связи (МТС-линк).
6	• Электронно-библиотечная система Znanium • Электронно-библиотечная система Айбукс • Электронно-библиотечная система Лань • https://lib.ranepa.ru/ru/ • Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru