Приложение 4
к образовательной программе
38.04.01 «Экономика и управление проектами»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.02 Стратегические инвестиционные решения
(код и наименование РПД)

Страт. ин. решения
(сокращенное наименование дисциплины)

Магистратура
(уровень образования)

38.04.01Экономика
(код и наименование направления подготовки)

Очная, заочная
формы обучения

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 7EA87949AEF3929182CB76EC6B77ADA6
Владелец: Арсенян Арташес Завенович
Действителен: с 03.02.2026 до 29.04.2027

Год набора – 2026

Красногорск

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Лебедева Ольга Евгеньевна, кандидат экономических наук, доцент кафедры Экономики и финансов, Факультета Экономики и менеджмента, Московский областной филиал.

Заведующий кафедрой:

Головецкий Николай Яковлевич, к.э.н., профессор, заведующий кафедрой экономики и финансов, Факультета Экономики и менеджмента, Московский областной филиал

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.05.02 Стратегические инвестиционные решения одобрена на заседании кафедры экономики и финансов, Факультета Экономики и менеджмента, Московский областной филиал.

Протокол № 8 от «15» апреля 2026 г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы . **Ошибка! Закладка не определена.**

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 4

3. Содержание и структура дисциплины (модуля) .....**Ошибка! Закладка не определена.**

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания 10

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам 15

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине 26

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля) 34

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет.....36

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 Стратегические инвестиционные решения обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС *(при наличии)*	**Код компетенции**	**Наименование компетенции**	**Код индикатора достижения компетенций**	**Наименование индикатора достижения компетенций**	**Образовательный результат**
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
Разработка и реализация риск-ориентированного подхода к управлению в организациях[1] *Реализация инвестиционного проекта*[2]	ПК - 2	Способен разрабатывать и реализовывать риск-ориентированный подход к управлению в организациях	ПК – 2.2	Приобретение навыков раскрытия информации о рисках организации в отчетах для внешних сторон, связанных с требованиями и регуляторов и достижением стратегических целей или принимаемыми стратегическими решениями	*ПК – 2.2* *З-1.* ***Знает*** *законодательство Российской Федерации по виду деятельности организации и требования (рекомендации) в области управления рисками* *ПК – 2.2* *У-1.* ***Умеет:*** *определять заинтересованные стороны в реализации риск-ориентированного управления в организации на уровне акционеров, совета директоров, партнёров, руководства организации*

[1] Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 апреля 2025 г. N 264н

[2] Профессиональный стандарт «Специалист по работе с инвестиционными проектами» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 сентября 2024 г. N 497н

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 «Стратегические инвестиционные решения» изучается на 2 курсе в 3 семестре в соответствии с Учебным планом магистров 38.04.01 Экономика направленности «Экономика и управление проектами» в объеме 2 ЗЕТ.

Освоение дисциплины «Стратегические инвестиционные решения» опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний полученных в ходе изучения дисциплин общеэкономического блока программ бакалавриата, а также на приобретенные ранее умения и навыки в области методов стратегических и научных исследований.

На контактную работу с преподавателем выделено 24 академических часов, из них 6 – лекции, 12-практические занятия, на самостоятельную работу отведено – 50 часов.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с Учебным планом магистров направления 38.04.01 Экономика направленности «Экономика и управление проектами» - зачет.

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		**Объем дисциплины, час.**				
		Всего	**Семестры**			
			1	2	3	4
Очная форма обучения						
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		***18***			***18***	
лекционного типа (Л)		***6***			***6***	
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)						
практического (семинарского) типа (ПЗ)		***12***			***12***	
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)						
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***50***			***50***	
Промежуточная аттестация	**форма**	***зачёт***			***зачёт***	
	час.	***4***			***4***	
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		***72/2***			***72/2***	

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		**Объем дисциплины, час.**			
		Всего	**Курс**		
			1	2	3
Заочная форма обучения					
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		***6***		***6***	
лекционного типа (Л)		***2***		***2***	
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)					
практического (семинарского) типа (ПЗ)		***4***		***4***	
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)					
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***62***		***62***	
Промежуточная аттестация	**форма**	***зачёт***		***зачёт***	
	час.	***4***		***4***	
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		***72/2***		***72/2***	

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов		Объем дисциплины, ак.час												Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)						
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Очная форма обучения															
Тема 1	Формирование инвестиционной стратегии предприятия	24	2			4								18	
Тема 2	Определение основных стратегических	24	2			4								18	

	форм и направлений инвестиционной деятельности													
Тема 3	Формирование инвестиционной стратегии в реальном и финансовом инвестировании	20	2			4							14	
Промежуточная аттестация		4	0	0	0	0	0	0	0		0	4	0	Зачет
Итого		72	6	0	0	12	0	0			0	4	50	
№ п/п	**Наименование тем и (или) разделов**		**Объем дисциплины, ак.час**											**Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**
		ВСЕГО	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**								**Самостоятельная работа**			
			Период теоретического обучения				**Период промежуточной аттестации (сессия)**							
			Занятия лекционного типа	**Занятия семинарского типа**	**ИК**	**КСР**	**КЭ**	**Кат тэк**	**Кон**		**СРкр**	**СРэк**	**СР**	

			Л	**ВЛ**	**ЛР**	**ПЗ**					**т р о л ь**				
Заочная форма обучения															
Тема 1	Формирование инвестиционной стратегии предприятия	22	1			1							20		
Тема 2	Определение основных стратегических форм и направлений инвестиционной деятельности	22	1			1							20		
Тема 3	Формирование инвестиционной стратегии в реальном и финансовом инвестировании	24				2							22		
Промежуточная аттестация		4	0	0	0	0	0	0	0		0	4	0	Зачет	
Итого		72	2	0	0	4	0	0			0	4	62		

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Формирование инвестиционной стратегии предприятия	Понятие инвестиционной стратегии и ее роль в эффективном управлении деятельностью компании. Факторы, влияющие на разработку инвестиционной стратегии. Принципы и основные этапы разработки инвестиционной стратегии. Разработка стратегических направлений формирования инвестиционных ресурсов. Оценка результативности разработанной инвестиционной стратегии.
Тема 2	Определение основных стратегических форм и направлений инвестиционной деятельности	Понятие и элементы инвестиционного климата. Понятие и виды инвестиционной привлекательности. Оценка и прогнозирование инвестиционной привлекательности регионов. Особенности анализа и оценки инвестиционной привлекательности компании. Факторы, влияющие на оценку
Тема 3	Формирование инвестиционной стратегии в реальном и финансовом инвестировании	Стратегические формы и направления инвестиционной деятельности в реальном инвестировании. Основные этапы формирования инвестиционной программы. Финансовый анализ как инструмент формирования портфеля реальных инвестиционных проектов. Оценка проектов и включение их инвестиционную программу.

4.Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине *Б1.В.ДВ.05.02 Стратегические инвестиционные решения* входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин

размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого	Прочитайте текст,	1.Внимательно прочитать текст задания и понять,	Ответ считается верным, если

типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	выберите правильные ответы	что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы,	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе

предложенных и обоснованием выбора	обосновывающие выбор ответа	варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	**Традиционная система**	**Бинарная система**	**ECTS**	
			Для традиционной системы	**Для бинарной системы**
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. **Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам**

5.1. В ходе реализации дисциплины *Б1.В.ДВ.05.02 Стратегические инвестиционные решения* используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):
– при проведении занятий лекционного типа: наблюдение, беседа

– при проведении занятий семинарского типа: опрос, тестирование, контрольная работа

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Семинарское занятие по теме 1: ПК – 2.2
" Формирование инвестиционной стратегии предприятия "

Цель: выявление закономерностей и технологии управления обеспечением долгосрочными финансовыми ресурсами.

Содержание занятия:
1.Вводно-установочная часть преподавателя
2.Вопросы к обсуждению:
- Понятие инвестиционной стратегии и ее роль в эффективном управлении деятельностью компании.
- Факторы, влияющие на разработку инвестиционной стратегии.

3. Оценка самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы:
- Принципы и основные этапы разработки инвестиционной стратегии.
- Разработка стратегических направлений формирования инвестиционных ресурсов. Оценка результативности разработанной инвестиционной стратегии.

Семинарское занятие по теме 2: ПК – 2.2

"Определение основных стратегических форм и направлений инвестиционной деятельности "

Цель: выявление современных взглядов на процесс формирования цены и структуры капитала.

Содержание занятия:
1.Вводно-установочная часть преподавателя
2.Вопросы к обсуждению:
- Понятие и элементы инвестиционного климата.
- Понятие и виды инвестиционной привлекательности.
- Оценка и прогнозирование инвестиционной привлекательности регионов.

3. Оценка самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы:
- Особенности анализа и оценки инвестиционной привлекательности компании.
- Факторы, влияющие на оценку инвестиционной привлекательности организации.

Семинарское занятие по теме 3: ПК – 2.2

"Формирование инвестиционной стратегии в реальном и финансовом инвестировании "

Цель: выявление особенностей формирования девидендной политики предприятия. Практическое решение задач.

Содержание занятия:
1.Вводно-установочная часть преподавателя
2.Вопросы к обсуждению:
- Стратегические формы и направления инвестиционной деятельности в реальном инвестировании.
- Основные этапы формирования инвестиционной программы.

3. Практическое решение задач.
4. Оценка самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы:
- Финансовый анализ как инструмент формирования портфеля реальных инвестиционных проектов.
- Оценка проектов и включение их инвестиционную программу.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются

контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать обучающийся	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,3	30
КТ 2	100	0,3	30
Итого:	х	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ Х Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ-1
Тема 1.
Тестовые задания:

Задача 1.

Задача 1 Рассчитайте оптимальную структуру капитала по критериям максимизации уровня финансовой рентабельности. Для проведения таких оптимальных расчетов используйте механизм финансового левериджа.

Расчет коэффициента финансовой рентабельности ООО «АВС»при различных значениях коэффициента финансового левериджа

(тыс. руб.)

№ п\п	Показатели	Варианты расчета					
		1	2	3	4	5	6
1.	Сумма собственного	75814,5	30000,0	37907	50407	25407,5	60651,5
2.	Возможная сумма заемного капитала		45814,5	37907	25407,5	50407	15163
3.	Общая сумма капитала	75814,5	75814,5	75814,5	75814,5	75814,5	75814,5

4.	Коэффициент финансового левериджа (гр.2 :						
5.	Коэффициент валовой	12	12	12,0	12,0	12,0	12,0
6.	Ставка процента за кредит	10	10	10,0	10,0	10,0	10,0
7.	Сумма валовой прибыли без процентов за кредит (гр.3хгр. 5)/100						
8.	Сумма уплачиваемых процентов за кредит (гр. 2 х гр.6)/100						
9.	Сумма валовой прибыли с учетом уплаты процентов за кредит (гр. 7 -гр.8)						
10.	Ставка налога на прибыль, выраженная десятичной дробью	0,24	0,24	0,24	0,24	0,24	0,24
11.	Сумма налога на прибыль (гр. 9 х гр. 10)						
12.	Сумма чистой прибыли, оставшейся в распоряжении организации (гр. 9-						
13.	Коэффициент рентабельности собственного капитала (коэффициент финансовой рентабельности), % (гр. 12:гр.1)х100						

Выводы:

Задача 2.

Рассчитайте оптимальную структуру капитала по критерию минимизации его стоимости.

Расчет средневзвешенной стоимости капитала ООО «АВС» при различной его структуре

(тыс. руб.)

№ п\п	Показатели	Варианты расчета					
А	Б	1	2	3	4	5	6
1.	Общая потреб-ность в капитале	75814,5	75814,5	75814,5	75814,5	75814,5	75814,5
2.	Варианты структуры капитала, % а) собственный капитал (выплаты собственникам	25 75	30 70	40 60	50 50	60 40	
3.	Уровень предполагаемых выплат	5	5	5	5	5	5
4.	Уровень ставки процентов за кредит	10	10	10	10	10	10
5.	Ставка налога на прибыль, выраженная десятичной дробью	0,24	0,24	0,24	0,24	0,24	0,24
6.	Налоговый кор-ректор (1 -гр. 5)						
7.	Уровень ставки процента за кредит с учетом налогового корректора (гр.4 х гр.6)						
8.	Стоимость составных частей капитала, %: а) собственной части ка-питала (гр. 2ахгр.3): 100 б) заемной части капи-тала(гр. 26 х гр. 7): 100						

9.	Средневзвешенная стоимость капитала % (8а + 86)						

Выводы:

Задача 3

Разработать финансовый план рекламной компании как раздел бизнес-плана.

1. Стратегия финансирования

Для осуществления проекта необходимо 3000.000 руб. Источником по-лучения этих средств будет коммерческий банк «Мост-банк», в котором на-ходится расчетный счет. Он предоставит кредит в размере 1.000 000 рублей, под 12% годовых с погашением в течение года (равными долями ежемесячно).

Возврат кредита будет	% (ежемес.)	Погашение кредита	Итого	Месяцы
3 000 000				1
				2
				3
				4
				5
				6
				7
				8
				9
				10
				11
				12
Всего		3000 000		

2. Калькуляция себестоимости 2.1. Определение статей расходов на месяц

Статья расходов	Сумма (руб.)
1. Постоянные расходы	

1 . Арендная плата 2. Погашение банковского кредита 3. Заработная плата работникам 4. Отчисления на заработную плату 5. Плата за телефон 6. Расходы на электроэнергию 7. Амортизационные отчисления: оборудование	4000 10000
Итого:	
2. Переменные расходы (на первый месяц)	
1 . Расходы на канцелярские принадлежности 2. Расходы на рекламу 3. Оплата бензина 4. Прочие неучтенные расходы	3000 8000 10000 3000
Итого:	
3. Первоначальные единовременные выплаты	
1 . Первоначальный взнос за аренду 2. Стоимость компьютера	30 000 60 000
Итого:	
Всего:	

1. Постоянные расходы

1.1) Арендная плата

По договору мы обязаны выплатить сумму 30000 руб. сразу, а впоследствии - по 17 000 руб. ежемесячно.

1.2 Заработная плата работникам.

Генеральный директор - 25 000, Главный бухгалтер - 22 000, Коммерческий директор -22000, Менеджер - 14 000, Психолог -12 000, Художник-дизайнер - 12 400, Водитель -10000, Курьер - 5000 Итого:

1.3 Отчисления от заработной платы: на год ставка :

• в пенсионный фонд (федеральный бюджет) -
• в фонд социального страхования -
• в федеральный фонд обязательного медицинского страхования -
ИТОГО: 30 %

30% от руб. = руб.

1.4Амортизационные отчисления: первоначальная (балансовая) стоимость основных фондов:

- оборудование - 150 000 руб.;

- здание 1 630 000 руб.;
- транспорт - 300 000 руб.

• износ оборудования составляет 10% от балансовой стоимости оборудования в год, поэтому 10 % от руб. составляет руб. в год, а в месяц - руб.;
• износ здания 3,5 % от балансовой стоимости в год, следовательно, 3,5 % от руб.
руб. в год, а в месяц - руб.;

• износ транспорта 8 % от балансовой стоимости транспорта в год, поскольку в распоряжении организации находится 1 машина стоимостью 300 000 руб., то 8 % от рруб. в год, а в месяц -руб.

2.2. Калькуляция себестоимости одной услуги для рекламодателя.

Общая сумма расходов =постоянные затраты (в том числе первоначальные единовременные выплаты) + переменные затраты, это общие затраты на весь объем выпускаемой продукции за 1 месяц, а так как мы намерены оказывать услуги для четырех Заказчиков за месяц, то себестоимость одной услуги равна общая сумма расходов : 4 =рублей.

2.3. Определение выручки за месяц.

Наша услуга будет оцениваться в 15% от суммы рекламного бюджета, т.е. в размере 15 % от 3 000 000 руб. = 450 000 руб.

3. Расчет точки безубыточности.

Точка безубыточности позволит определить, когда наш проект перестанет быть убыточным.

Точка безубыточности = постоянные издержки (в т.ч. первоначальные единовременные выплаты) / (цена - перем. издержки на 1 ед. продукции)

Точка безубыточности =

КТ-2
Тема 2-3.
Тестовые задания:

Задача 4

Вы являетесь руководителем финансовой службы компании ООО «Вектор».

Ваша компания занимается производством мебели, недавно основана и начинает свою деятельность с января 2013 года. Основная стратегическая цель компании завоевать рынок, для этого компания ООО «Вектор» прелагает лучшие условия для своих покупателей. Перед Вами предварительные расчеты на первые шесть месяцев работы компании, предоставленные коммерческой и производственной службой:

• Ежемесячная выручка от реализации за первые два месяца составит

75 000 у.е., вторые два месяца по 95 000 у.е., последующие два месяца по

100 000 у.е. Оплата будет производиться помесячно двумя платежами в первый месяц 40 %, во второй месяц 60 % в последующие два месяца с момента реализации (например, если реализация произведена в январе, то первая оплата поступит в феврале в размере 40 % от объема отгруженной продукции, вторая в марте в размере 60 % от объема отгруженной продукции).

• Ежемесячный объем производства равен ежемесячному объему реализации, т.е. в конце месяца не должно оставаться никаких запасов готовой продукции.

• Затраты на сырье составляют 30 % от выручки, закупка сырья производится в начале месяца с оплатой в следующем месяце.

• Затраты на заработную плату составят 25 % от выручки этого же месяца.

Заработная плата выплачивается в конце каждого месяца.

• Оплата аренды помещений составит 50 000 у.е. в год и будет выплачиваться авансом в начале каждого года.

• Затраты на коммунальные услуги и электричество составят 35 000 у.е. в

год и будут оплачиваться ежемесячно равными частями в конце каждого

месяца.

• Прочие затраты составят 12 000 у.е. в месяц и будут оплачиваться ежемесячно равными частями в конце каждого месяца.

• Оборудование для производства мебели будет приобретено в январе за

90 000 у.е. с оплатой в рассрочку в течение 9 месяцев. Амортизация оборудования составит 15 % в год.

• В январе месяце при открытии фабрики собственниками был оплачен уставный капитал в размере 70 000 у.е.

Вам как руководителю финансовой-экономической службы компании поручили следующие задачи:

• определить экономическую рентабельность бизнеса (рентабельность активов) в течение первых шести месяцев (необходимо дать интерпретацию значения);

• определить порог рентабельности бизнеса (необходимо дать интерпретацию значения;

• подготовить бюджет доходов и расходов, а также бюджет движения денежных средств;

• подготовить прогноз баланса.

В ходе выполнения поручений Вы обнаружили, что Ваша компания не может работать в данной модели бизнеса из-за нехватки денежных средств. Вам предстоит довести данную проблему до собственников, предварительно Вы провели переговоры с коммерческой службой и с банком и обладаете следующей информацией:

• коммерческая служба может продавать без отсрочки оплаты за готовую продукцию (т.е. покупатели будут оплачивать продукцию в момент отгрузки), однако это неизбежно приведет к снижению выручки на 28 %;

• банк готов предоставить кредит под 25 % годовых сроком на 3 года с ежемесячной выплатой процентов и основного долга.

Необходимо объяснить собственнику предприятия, почему при кажущейся привлекательности бизнеса предприятию не хватает денежных средств, предложит пути выхода из сложившейся ситуации и доказать предложенные мероприятия расчетами. Высказать руководителю свое мнение об обоих путях функционирования предприятия с позиции достижения стратегических целей, с позиции прибыльности, с позиции финансовой устойчивости и ликвидности бизнеса. Выбрать правильный, по Вашему мнению, вариант развития бизнеса.

Задача 5. Рассчитайте сумму собственных оборотных средств организации и их долю в общей сумме оборотных активов (на основе данных бухгалтерского баланса)

- Уставный капитал	- 23700 тыс. руб.
- Добавочный капитал	- 9380 тыс. руб.
- Резервный капитал	- 3650 тыс. руб.
- Нераспределенная прибыль	- 1440 тыс. руб.
- Основные средства	- 20600 тыс. руб.
- Нематериальные активы	- 1030 тыс. руб.
- Долгосрочные финансовые вложения	- 2000 тыс. руб.
- Оборотные активы	- 30500 тыс. руб.

Задача 6. Рассчитайте прибыль и рентабельность АО в отчетном году на основе следующих данных:

Доходы от продаж (в т.ч.НДС)	74 250 тыс. руб.
Себестоимость продаж	45 800 тыс. руб.
Доходы от аренды помещений	12 000 тыс. руб.

Управленческие расходы	6 750 тыс.руб.
Расходы на рекламу	1 800 тыс.руб.
Общехозяйственные расходы	2 400 тыс. руб.
Прибыль прошлых лет, выявленная в отчетном	655 тыс. руб.
Расходы по аварии, не покрытые страховкой	940 тыс. руб.

Задача 7

Рассчитайте показатели прибыли и рентабельности хозяйственной организации за год. Дано.

За отчетный год производственная компания получила выручку нетто- в размере 25 млн. руб. Переменные и управленческие расходы компании составили соответственно 70% и 10% выручки. Коммерческие расходы составили 12% переменных расходов. Величина начисленной амортизации за год – 0,4 млн. руб. Финансовые издержки составили- 50 тыс. руб.

Задача 8

Составьте отчет о движении денежных средств и рассчитайте сальдо денежного потока. Дано.

Имеется следующая информация об операциях, имевших место в прошлом году (млн. руб.)

Получен в банке долгосрочный кредит – 12; погашен заем – 4; начислена амортизация –2; приобретены основные средства – 6,5; выплачены дивиденды – 0,9; сделаны отчисления в резервный капитал – 0,1; чистый приток денежных средств от текущих операций –21,5.

Задача 9

Составьте отчет о движении денежных средств и рассчитайте сальдо денежного потока. Дано (в млн. руб.).

За рассматриваемый период в банке получен долгосрочный кредит на сумму– 20; погашен заем – 12; начислена амортизация –3; куплены основные средства – 7; выплачены дивиденды – 1,0; сделаны отчисления в резервный капитал – 0,5; чистый приток денежных средств от текущих операций –20,5.

Задача 10

Рассчитайте средние вложения промышленной компании в счета дебиторов. Дано. Величина дебиторской задолженности – 200 млн. руб. (в ценах реализации). Себестоимость составляет в среднем 60% от цены реализации. Затраты на товарно-

материальные запасы – 6% от цены реализации. Комиссионные при продаже составляют – 8% от продажи.

Задача 11

Постройте баланс производственного предприятия по приведенным ниже данным (млн. руб.).

Нераспределенная прибыль прошлых лет – 230; нераспределенная прибыль отчетного года – 20 ; краткосрочная дебиторская задолженность – 39; внеоборотные активы – 500; уставный капитал – 100; добавочный капитал – 50; кредиторская задолженность – 55;

краткосрочные кредиты и займы – 15; запасы сырья и материалов, готовой продукции – 100; денежные средства – 1; резервный капитал - 10

6.Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (зачет) проводится в письменной форме. Обучающийся получает экзаменационный билет с вариантами задач. Обучающийся получает чистые маркированные листы бумаги для записей решения задач, затем приступает к решению. Необходимо дать ответ в письменном виде, подробно изложив ход решения, при необходимости завершить решение выводами.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Тема 1. ПК – 2.2

1. Задания открытого типа. 1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Опишите классификацию источников финансирования предпринимательской деятельности (внутренние и внешние).
2.	Расскажите об амортизационных отчислениях и их роли в самофинансировании.
3.	Раскройте значение нераспределенной прибыли как внутреннего источника.
4.	Проанализируйте роль лизинга, видов банковского кредита и долгосрочных обязательств в структуре финансирования.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов.

Задание 1. Опишите классификацию источников финансирования на основе следующих категорий и определите ключевые изменения:

1. Внутренние: амортизация и нераспределенная прибыль.

2. Внешние: лизинг и банковские кредиты.
3. Долгосрочные обязательства: облигации и инвестиционные кредиты.
4. Роль в структуре: баланс для снижения рисков.
5. Определите преимущества амортизации в самофинансировании.
6. Задания комбинированного типа. 2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Классификация источников включает: Варианты ответов: A) Только внешние; B) Внутренние (амортизация, прибыль) и внешние (кредиты); C) Только краткосрочные; D) Государственные субсидии.	B	Внутренние снижают зависимость от рынка, внешние — для роста; баланс обеспечивает долгосрочную устойчивость.
2.	Роль лизинга: Варианты ответов: A) Краткосрочное финансирование; B) Альтернатива кредиту для активов; C) Распределение прибыли; D) Только налоги.	B	Лизинг позволяет приобретать активы без полной оплаты, с налоговыми льготами, дополняя кредиты в долгосрочной структуре.

3. Задания закрытого типа. 3.1. Тестовые задания.

Тест 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ. Записать только букву выбранного варианта ответа.

Амортизационные отчисления — это: A) Внешний кредит; B) Внутренний источник для обновления активов; C) Дивиденды; D) Краткосрочный займ.

Тест 2. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать несколько правильных ответов. Записать только буквы выбранного варианта ответа.

Виды банковского кредита в долгосрочном финансировании: A) Инвестиционные кредиты; B) Кредитные линии на 3+ года; C) Овердрафты; D) Коммерческие векселя.

Тест 3. Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие элементов источников финансирования и их характеристик. Элементы: A) Амортизация Б) Нераспределенная прибыль B) Лизинг

Характеристики:

1. Реинвестиции из прибыли
2. Самофинансирование активов
3. Альтернатива кредиту

Тест 4. Прочитайте текст и установите последовательность. Установите правильную последовательность этапов долгосрочного кредитования:

1. Оценка заемщика
2. Заключение договора
3. Мониторинг использования
4. Погашение обязательств

Тема 2. ПК – 2.2

1. Задания открытого типа. 1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Опишите капитал фирмы и его структуру (собственный и заемный).
2.	Расскажите о цене и стоимости капитала (WACC).
3.	Раскройте возможности оптимизации структуры капитала.
4.	Проанализируйте влияние структуры на стоимость фирмы.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов.

Задание 1. Опишите структуру капитала на основе следующих компонентов и определите ключевые изменения:

1. Собственный капитал: уставный и резервный.
2. Заемный капитал: кредиты и облигации.
3. Цена капитала: собственный (дивиденды + рост).
4. Оптимизация: баланс для минимизации WACC.
5. Определите роль налогового щита в изменениях.
6. Задания комбинированного типа. 2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Структура капитала: Варианты ответов: A) Только собственный; B) Доля собственного и заемного; C) Только долги; D) Оборотные средства.	B	Доля определяет риск и стоимость, баланс минимизирует WACC.
2.	Оптимизация структуры: Варианты ответов: A) Увеличение долгов для щита; B) Только собственный; C) Игнор рисков; D) Краткосрочные.	A	Долги снижают стоимость за счет налогов, но повышают риск — ключ к оптимизации.

3. Задания закрытого типа. 3.1. Тестовые задания.

Тест 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ. Записать только букву выбранного варианта ответа.

WACC — это: A) Только цена акций; B) Средневзвешенная стоимость капитала; C) Налоговый щит; D) Дивиденды.

Тест 2. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать несколько правильных ответов. Записать только буквы выбранного варианта ответа.

Компоненты стоимости капитала: A) Собственный (дивиденды + рост); B) Заемный (процент с налогом); C) Амортизация; D) Краткосрочные займы.

Тест 3. Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие элементов структуры капитала и их характеристик. Элементы: А) Собственный капитал Б) Заемный капитал В) Оптимизация

Характеристики:

1. Минимизация WACC
2. Дешевле, но рискованнее
3. Уставный и резервный

Тест 4. Прочитайте текст и установите последовательность. Установите правильную последовательность этапов оптимизации структуры капитала:

1. Анализ текущей структуры
2. Расчет WACC
3. Выбор оптимальной доли долгов
4. Мониторинг рисков

Тема 3. ПК – 2.2

1. Задания открытого типа. 1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Опишите понятие дивиденда и выбор политики (стабильная, остаточная).
2.	Расскажите о факторах, определяющих дивидендную политику (стабильность, налоги).
3.	Раскройте методики выплаты дивидендов (наличные, акции).
4.	Проанализируйте порядок выплаты и оценку эффективности политики.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов.

Задание 1. Опишите дивидендную политику на основе следующих элементов и определите ключевые изменения:

1. Дивиденд: часть прибыли на акцию.
2. Выбор: баланс выплат и реинвестиций.
3. Факторы: доходы, налоги.
4. Методики: наличные, акции.
5. Определите влияние на цену акций.
6. Задания комбинированного типа. 2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Дивиденд — это: Варианты ответов: A) Займы; B) Часть прибыли на акцию; C) Амортизация; D) Налоги.	B	Дивиденд распределяет прибыль акционерам, влияя на цену акций.
2.	Факторы политики: Варианты ответов: A) Только прибыль; B) Стабильность, налоги, рост; C) Только акции; D) Краткосрочные.	B	Стабильность позволяет регулярные выплаты, налоги снижают привлекательность.

3. Задания закрытого типа.
4. 3.1. Тестовые задания.

Тест 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ. Записать только букву выбранного варианта ответа.

Порядок выплаты дивидендов: A) Немедленно после прибыли; B) По решению собрания после отчетности; C) Ежемесячно; D) Без собрания.

Тест 2. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать несколько правильных ответов. Записать только буквы выбранного варианта ответа.

Методики выплаты: A) Наличными; B) Акциями; C) Имуществом; D) Только кредитами.

Тест 3. Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие элементов дивидендной политики и их характеристик. Элементы: A) Выбор политики Б) Факторы B) Оценка эффективности

Характеристики:

1. Стабильность, налоги
2. Баланс выплат и роста
3. Влияние на цену акций

Тест 4. Прочитайте текст и установите последовательность. Установите правильную последовательность этапов дивидендной политики:

1. Утверждение отчетности
2. Решение собрания
3. Выплата дивидендов
4. Оценка влияния на акции

Вопросы закрытого типа

Вариант 1
1. Инвестиционная стратегия представляет собой:
1) механизм реализации долгосрочных капитальных вложений;
2) систему долгосрочных целей инвестиционной деятельности предприятия, определяемых общими задачами его развития и инвестиционной идеологией;
3) совокупность организационных, технических и методических мероприятий по реализации перспективных инвестиционных проектов и программ.

2. Одним из параметров стратегического инвестиционного уровня предприятия является:
1) благоприятный инвестиционный климат;
2) стадия жизненного цикла предприятия;
3) уровень стратегического мышления собственников и инвестиционных менеджеров предприятия.

3. Инвестиционный климат - это:
1) набор оптимальных условий для осуществления инвестиционно-экономических процессов;
2) благоприятная инвестиционная среда для осуществления финансовых и реальных инвестиций;
3) совокупность законодательных, социально-экономических, финансовых, политических и географических факторов, присущих данной стране (региону, отрасли), которые оказывают существенное влияние на инвестиционную активность реальных и потенциальных инвесторов.

4. Одним из принципов разработки инвестиционной стратегии является:
1) Учет базовых стратегий операционной деятельности предприятия;
2) наличие расчетно-финансовых документов, необходимых для осуществления долгосрочных инвестиций;
3) возможность анализа инвестиционных возможностей предприятия.

Вариант 2
1. Процесс разработки инвестиционной стратегии предприятия начинается с:
1) анализа внешней среды;
2) определения общего периода формирования инвестиционной стратегии;
3) оценки уровня инвестиционных рисков.

2. Одним из требований к стратегической инвестиционной цели является:
1) реальность;
2) возможность оценки;
3) стабильность.

3. Что относится к реальным инвестициям:
1. приобретение контрольного пакета акций предприятия;
2. приобретение предприятия как единого имущественного комплекса;
3. приобретение части акций предприятия.

4. Назовите 2 фактора оценки инвестиционной привлекательности отрасли:
1) интенсивность конкуренции;
2) наличие местных поставщиков сырья и материалов;
3) социально-культурная среда.

Вариант 3

1. Что из ниже перечисленного является принципами инвестиционной стратегии:
1) определение набора инвестиционных альтернатив;
2) предпринимательский стиль стратегического управления;
3) ориентация на максимальную экономическую эффективность инвестиционных проектов.
2. Какой показатель используется для временной оптимизации инвестиционного портфеля:
1) NPV;
2) PI;
3) IRR.

3. На какой стадии предынвестиционного этапа разрабатывается бизнес-план проекта:
1) поиск инвестиционных концепций;
2) финальное рассмотрение проекта и принятие по нему решения;
3) предварительная подготовка проекта.

4. Что является необходимым условием инвестирования:
1) вложение денежных средств в проект;
2) получение дохода, превышающего инвестированную сумму;
3) приобретение каких-либо материальных активов.

Вопросы открытого типа

1. Инвестиционная стратегия как часть стратегии развития предприятия (корпоративная стратегия): понятие, взаимосвязь с другими функциональными стратегиями.
2. Роль инвестиционной стратегии в эффективном управлении деятельностью предприятия.
3. Факторы, влияющие на разработку инвестиционной стратегии предприятия.
4. Принципы и основные этапы разработки инвестиционной стратегии предприятия.
5. Выбор стратегической цели предприятия. Система основных и поддерживающих целей инвестиционной деятельности предприятия.
6. Обоснование стратегических направлений и форм инвестиционной деятельности предприятия.
7. Определение общего объема инвестиционных ресурсов, эффективных методов финансирования, необходимого объема привлечения собственных и заемных инвестиционных ресурсов предприятия.
8. Формирование инвестиционной политики компании по основным направлениям инвестиционной деятельности.
9. Оценка результативности разработанной инвестиционной стратегии предприятия.
10. Инновационные аспекты инвестиционной стратегии предприятия.
11. Обоснование стратегических форм инвестиционной деятельности (реальных и финансовых инвестиций), их стратегических направлений (страновая, региональная, отраслевая).
12. Инвестиционный климат как критерий выбора страны инвестирования: понятие и его элементы (инвестиционная привлекательность, инвестиционный потенциал, инвестиционная активность).
13. Понятие и виды инвестиционной привлекательности предприятия, региона.
14. Факторы формирования инвестиционного климата региона.
15. Оценка инвестиционного климата в российской и зарубежной практике.
16. Инвестиционная привлекательность отраслей экономики: цель, задачи, показатели анализа.

17. Оценка и прогнозирование инвестиционной привлекательности регионов.
18. Методики оценки инвестиционной привлекательности регионов.
19. Группировка инвестиционной привлекательности компаний по различным классификационным признакам: по соотношению риска и доходности, по пользователям информации, по срокам, по отраслевой принадлежности, по объектам инвестирования, по целям инвестирования.
20. Факторы, влияющие на оценку инвестиционной привлекательности организации: организационно-правовая форма; стадия жизненного цикла; стадия экономического цикла на макроуровне и т. д.
21. Стратегические формы и направления инвестиционной деятельности в реальном инвестировании.
22. Основные этапы формирования инвестиционной программы.
23. Оценка проектов и включение их инвестиционную программу.
24. Точка Фишера и принятие решений.
25. Оптимальный бюджет и формирование инвестиционной программы.
26. Принятие инвестиционных решений в условиях рационирования капитала.
27. Различные подходы к формированию программы в условиях достаточности капитала и ограничений бюджета.
28. Оперативное управление портфелем реальных инвестиционных проектов.
29. Формирование основных стратегических форм и направлений инвестиционной деятельности в финансовом инвестировании.
30. Понятие финансового инвестиционного портфеля и принципы его формирования.
31. Характеристика портфелей: по приоритетным целям инвестирования; по способу формирования дохода; по степени риска; по степени соответствия целям инвестирования.
32. Основные этапы процесса формирования портфеля, их краткая характеристика.
33. Определение (выработка) инвестиционной политики инвестора.
34. Построение кривых безразличия.
35. Выбор критериев формирования портфеля ценных бумаг.
36. Учет временного фактора при оценке доходности портфеля.
37. Определение конкретных характеристик ценных бумаг.
38. Выявление неверно оцененных рынком ценных бумаг.
39. Доход и риск по портфелю.
40. Метод использования стоимостей на конец периода.
41. Метод использования ожидаемой доходности ценных бумаг.
42. Амортизационная политика предприятия как элемент его инвестиционной стратегии.
43. Оценка уровня риска портфеля.
44. Оценка эффективности управления портфелем, основанная на учете риска.
45. Современная теория портфеля (Модель Марковица).
46. Эффективный и оптимальный портфель.
47. Модель оценки капитальных активов (Модель Шарпа).
48. Стратегии управления портфелем.
49. Мониторинг, диверсификация и оптимизация инвестиционного портфеля.
50. Влияние изменений состава и объема портфеля на его доходность.

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно,	40

и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	30-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	20-29
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-19

6.4. Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

7.Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по

какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. В связи, с чем предполагается следующая последовательность в подготовке обучающихся к лекции:

- ознакомление с материалом предыдущей лекции;
- знакомство с тематикой предстоящей лекции (по тематическому плану, представленному в настоящей рабочей программе дисциплины);
- прочтение и анализ учебных пособий, учебников, научных статей по теме предстоящего лекционного занятия;
- подготовить вопросы, которые вы предполагаете задать лектору по проблеме предстоящей лекции.

Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовка к практическим занятиям предполагает проработку ответов на вопросы, предложенные в каждой теме каждого раздела настоящей рабочей программы дисциплины, а также выработку навыков работы с научной экономической литературой и библиографией, справочниками, справочно-правовыми базами.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении

вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

8.Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

8.1. Основная литература

1. Эльдаров, Э. М. Основы проектного управления: учебное пособие для вузов / Э. М. Эльдаров, М. Х. Рабаданов, Н. Г. Гаджиев, С. А. Коноваленко. — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 256 с. — ISBN 978-5-507-51491-5. — Текст: электронный // ЭБС Лань [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/345683. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Бланк, И. А. Управление инвестиционными ресурсами: учебник для вузов / И. А. Бланк. — Москва: ИНФРА-М, 2025. — 512 с. — ISBN 978-5-16-020455-2. — Текст: электронный // ЭБС Лань [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/345691. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.2. Дополнительная литература

1. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент: учебник для вузов / И. Я. Лукасевич. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 352 с. — ISBN 978-5-507-49270-1. — Текст: электронный // ЭБС Лань [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/345692. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Теплова, Т. В. Финансовые решения: стратегия и тактика: учебное пособие / Т. В. Теплова. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 256 с. — ISBN 978-5-16-017924-9. — Текст: электронный // ЭБС Лань [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/345693. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Анализ инвестиционных проектов: практикум / под ред. А. И. Деева. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 108 с. — ISBN 978-5-16-019576-8. — Текст: электронный // ЭБС Лань [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/345694. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.4. Нормативные правовые документы

1. Федеральный закон «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» от 25.02.1999 № 39-ФЗ (ред. от 28.12.2025). — Режим доступа: СПС «КонсультантПлюс».
2. Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов (утв. Минэкономики РФ, Минфином РФ, Госстроем РФ 21.06.1999 № ВК 477). — Режим доступа: СПС «КонсультантПлюс».

8.5. Интернет-ресурсы

1. Инвестиционный портал регионов России. — Режим доступа: https://invest.gov.ru.
2. Справочно-правовая система «Гарант». — Режим доступа: https://www.garant.ru.

9.Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебные аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оборудованы:

- специализированной мебелью (аудиторные столы и стулья);
- техническими средствами обучения (мультимедийный проектор, светодиодный экран, персональный компьютер (ноутбук) с программным обеспечением);
- экраном для демонстрации презентаций и фильмов;
- учебной доской (маркерной).

Учебные аудитории, предназначенные для самостоятельной работы, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и использования электронно-библиотечных и информационно-справочных систем, а также с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Перечень информационных технологий, программных продуктов, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	
1	Операционная система (Microsoft Windows 10);
2	Пакет офисных программ (Microsoft Office 2016);
3	Антивирусная программа (Kaspersky Endpoint Security);
4	Интернет-браузер (Google Chrome и Yandex, Firefox,Microsoft Edge);
5	Различные утилиты (Архиваторы (7-Zip File Manager), программа для составления бизнес-планов (ProjectLibre), программа для записи компакт-дисков “ultraISO”, файловые менеджеры, программы просмотра изображений (Acrobat Reader free), мультимедийный проигрыватель (Windows media player), программа для конференц-связи (МТС-линк).
6	• Электронно-библиотечная система Znanium • Электронно-библиотечная система Айбукс • Электронно-библиотечная система Лань • https://lib.ranepa.ru/ru/

	• Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru