Приложение 4
к образовательной программе
38.04.01 «Экономика и управление проектами»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04 Управление инвестиционными ресурсами

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Экономика и управление проектами
(наименование образовательной программы)
__38.04.01Экономика
(код и наименование направления подготовки)

_____Магистратура_____
(уровень образования)

__Очная, заочная__
формы обучения

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 7EA87949AEF3929182CB76EC6B77ADA6
Владелец: Арсенян Арташес Завенович
Действителен: с 03.02.2026 до 29.04.2027

Год набора – 2026

Красногорск

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Лебедева Ольга Евгеньевна, к.э.н., доцент, кафедры экономики и финансов, Факультета Экономики и менеджмента, Московский областной филиал.

Заведующий кафедрой:

Головецкий Николай Яковлевич, к.э.н., профессор, заведующий кафедрой экономики и финансов, Факультета Экономики и менеджмента, Московский областной филиал

Рабочая программа дисциплины Б1.В.04 Управление инвестиционными ресурсами одобрена на заседании кафедры экономики и финансов, Факультета Экономики и менеджмента, Московский областной филиал.

Протокол № 8 от «15» апреля 2026 г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 4

3. Содержание и структура дисциплины (модуля) 6

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания.....11

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам 17

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине.....37

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля) 53

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет 55

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....56

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.04 Управление инвестиционными ресурсами обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС *(при наличии)*	**Код компетенции**	**Наименование компетенции**	**Код индикатора достижения компетенций**	**Наименование индикатора достижения компетенций**	**Образовательный результат**
Реализация инвестиционного проекта[1] *Построение интегрированной системы управления рисками*[2]	УК - 1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК – 1.1	Формирование компетенции в рамках получения навыков качественной и количественной оценки прикладных исследований	З-1. **Знает:** понятие, виды инвестиционных ресурсов, факторы роста инвестиций У-1. **Умеет:** разрабатывать и управлять инвестиционной программой развития организации

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.04 «Управление инвестиционными ресурсами» относится к части дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений, блока 1 учебного плана направления подготовки магистров 38.04.01 «Экономика», 1 семестр, в соответствии с Учебным планом магистров

направления 38.04.01 Экономика направленности «Экономика и управление проектами» в объеме 3 зачетных единиц.

В свою очередь, знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины Б1.В.04 «Управление инвестиционными ресурсами» служат основой для таких дисциплин как: Б1.О.04 «Управление проектами» (3 семестр), Б1.В.03 «Управление рисками» (4 семестр); Б1.В.07 «Методы привлечения инвестиций в проектную деятельность» (3 семестр).

[1] Профессиональный стандарт «Специалист по работе с инвестиционными проектами» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 сентября 2024 г. N 497н

[2] Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками» утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 апреля 2025 года № 264н, регистрационный номер 82370. Уровень квалификации – 7 (магистратура).

На контактную работу с преподавателем выделено 32 академических часа, из них 10 – лекции, 22 - практические занятия, на самостоятельную работу отведено – 67 часов.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с Учебным планом магистров направления 38.04.01 Экономика направленности «Экономика и управление проектами» - зачет с оценкой.

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		**Объем дисциплины, час.**				
		Всего	**Семестры**			
			1	2	3	4
Очная форма обучения						
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		***32***	***32***			
лекционного типа (Л)		***10***	***10***			
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)						
практического (семинарского) типа (ПЗ)		***22***	***22***			
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)						
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***67***	***67***			
Консультация						
Промежуточная аттестация	**форма**	***Зачёт с оценкой***	***Зачёт с оценкой***			
	час.	***9***	***9***			
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		***108/3***	***108/3***			

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		**Объем дисциплины, час.**			
		Всего	**Курс**		
			1	2	3
Заочная форма обучения					
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		***12***	***12***		
лекционного типа (Л)		***4***	***4***		
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)					
практического (семинарского) типа (ПЗ)		***8***	***8***		
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)					
Консультация					
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***92***	***92***		
Промежуточная аттестация	**форма**	***Зачёт с оценкой***	***Зачёт с оценкой***		
	час.	***4***	***4***		
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		***108/3***	***108/3***		

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Структура дисциплины (модуля)
Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов		Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа		
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)					
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ								
Тема 1.	Экономическая сущность инвестиций	16	2	0	0	3	0	0	0	0		0	0	11	Опрос, Тестирование Практическое задание
Тема 2.	Факторы роста	16	2	0	0	3	0	0	0	0		0	0	11	Опрос,

	инвестиций													Тестирование Практическое задание
Тема 3.	Инвестиции – источник экономического роста. Эффект мультипликатора, принцип акселерации	16	2	0	0	3	0	0	0	0	0	0	11	Опрос, Тестирование Практическое задание
Тема 4.	Мотивации инвестирования в основной капитал	14	-	0	0	3	0	0	0	0	0	0	11	Опрос, Тестирование Практическое задание
Тема 5.	Инвестиционный рынок, его состав и конъюнктура	16	2			3							11	Опрос, Тестирование Практическое задание
Тема 6.	Управление инвестиционной программой развития предприятия	21	2			7							12	Опрос, Тестирование Практическое задание
	Консультация													
Промежуточная аттестация		9	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0	0	Зачет с оценкой
Итого		108	10	0	0	22	0	9		0	0	0	67	

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов		Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа		
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)					
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ								
Тема 1.	Экономическая сущность инвестиций	17	1	0	0	1	0	0	0	0		0	0	15	Опрос, Тестирование Практическое задание
Тема 2.	Факторы роста инвестиций	18	1	0	0	2	0	0	0	0		0	0	15	Опрос, Тестирование Практическое

														задание
Тема 3.	Инвестиции – источник экономического роста. Эффект мультипликатора, принцип акселерации	17	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	15	Опрос, Тестирование Практическое задание
Тема 4.	Мотивации инвестирования в основной капитал	17	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	15	Опрос, Тестирование Практическое задание
Тема 5.	Инвестиционный рынок, его состав и конъюнктура	16				1							15	Опрос, Тестирование Практическое задание
Тема 6.	Управление инвестиционной программой развития предприятия	19				2							17	Опрос, Тестирование Практическое задание
	Консультация													
Промежуточная аттестация		4	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	Зачет с оценкой
Итого		108	4	0	0	8	0	4		0	0	0	92	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем
Тема 1	Экономическая сущность инвестиций	Экономическая сущность инвестиций. *Понятие инвестиционного процесса, его инфраструктура. Основные функции инвестиционного процесса. Основные типы финансовых институтов.* Перечень основных вопросов изучения темы: 1. Инвестиционный процесс. 2. Функции инвестиционного процесса. 3. Основные типы финансовых институтов.
Тема 2	Факторы роста инвестиций	*Сбережения как источник роста инвестиций. Факторы роста инвестиций. Потребление, сбережение и доход. Инвестиции и сбережения. Отношение общества к сбережениям.* Перечень основных вопросов изучения темы: 1. *Факторы роста инвестиций*. 2. *Потребление, сбережение и доход.* 3. *Инвестиции и сбережения.*
Тема 3	Инвестиции – источник экономического роста. Эффект мультипликатора, принцип акселерации	Факторы экономического роста. Производственная функция. Производственная функция Кообба-Дугласа при разных значениях факторов производства. Чистые инвестиции. Мультипликатор. Акселератор. Перечень основных вопросов изучения темы: 1. Факторы экономического роста 2. Чистые инвестиции. 3. Мультипликатор. Акселератор.
Тема 4	Мотивации инвестирования в основной капитал	Индуцированные инвестиции. Автономные инвестиции. Интересы администрации предприятия. Собственники предприятия и их интересы. Перечень основных вопросов изучения темы: 1. Индуцированные инвестиции. 2. Автономные инвестиции. 3. Интересы администрации предприятия. Собственники предприятия и их интересы.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем
Тема 5	Инвестиционный рынок, его состав и конъюнктура	Инвестиционный рынок, его состав. Конъюнктура инвестиционного рынка. Конъюнктурный цикл инвестиционного рынка. Факторы, влияющие на объемы инвестиций. Перечень основных вопросов изучения темы: 1. Инвестиционный рынок, его состав. 2. Конъюнктура инвестиционного рынка. 3. Конъюнктурный цикл инвестиционного рынка. 4. Факторы, влияющие на объемы инвестиций.
Тема 6	Управление инвестиционной программой развития предприятия	Модель инвестиционного поведения предприятия. Экономические и неэкономические мотивы инвестирования. Основные элементы модели инвестиционного поведения предприятия. Принципы инвестирования. Инвестиционная деятельность, ее субъекты и объекты. Перечень основных вопросов изучения темы: 1. Модель инвестиционного поведения предприятия. 2. Экономические и неэкономические мотивы инвестирования. 3. Основные элементы модели инвестиционного поведения предприятия. 4. Инвестиционная деятельность, ее субъекты и объекты

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.04 Управление инвестиционными ресурсами входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один

или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно

из нескольких вариантов предложенных		2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа

		5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	**Традиционная система**	**Бинарная система**	**ECTS**	
			Для традиционной системы	**Для бинарной системы**
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1 В ходе реализации дисциплины Б1.В.04 Управление инвестиционными ресурсами используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам): опрос, тестирование, практическое задание.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Вопросы для подготовки к опросу по темам:

Тема 1 УК – 1.1

Экономическая сущность инвестиций

Вопросы к обсуждению:

- Экономическая сущность инвестиций. Понятие инвестиционного процесса, его инфраструктура.
- Основные функции инвестиционного процесса.
- Основные типы финансовых институтов.

Тест к теме 1

Вопрос 1.

Что представляет собой экономическая сущность инвестиций?
A) Расходы на потребление товаров и услуг.
B) Вложение капитала с целью получения прибыли в будущем.
C) Краткосрочные займы без ожидания дохода.
D) Обмен валюты на текущем рынке.

Правильный ответ: B

Вопрос 2.
Инвестиционный процесс включает:
A) Только покупку акций на бирже.
B) Цикл от мобилизации ресурсов до реализации проектов и получения отдачи.
C) Исключительно государственные субсидии.
D) Потребление без накопления.

Правильный ответ: B

Вопрос 3.
Инфраструктура инвестиционного процесса охватывает:
A) Только банки и биржи.
B) Финансовые институты, рынки, правовые нормы и информационные системы.
C) Потребительские рынки товаров.
D) Исключительно налоговую систему.

Правильный ответ: B

Вопрос 4.
Основная функция инвестиционного процесса:
A) Увеличение текущего потребления.
B) Обеспечение экономического роста через вложение капитала.
C) Снижение инфляции без инвестиций.
D) Фиксация цен на товары.

Правильный ответ: B

Вопрос 5.
Какая функция инвестиционного процесса связана с распределением рисков?
A) Мобилизация сбережений.
B) Трансформация ресурсов в активы.
C) Обеспечение ликвидности.
D) Все вышеперечисленное.

Правильный ответ: D

Вопрос 6.
Основные типы финансовых институтов включают:
A) Только коммерческие банки.
B) Банки, страховые компании, инвестиционные фонды и пенсионные фонды.
C) Потребительские кооперативы.
D) Исключительно государственные предприятия.

Правильный ответ: B

Вопрос 7.
Коммерческие банки как финансовый институт:
A) Не участвуют в инвестициях.
B) Предоставляют кредиты и депозиты для инвестиций.
C) Занимаются только страхованием.
D) Фокусируются на пенсионных выплатах.

Правильный ответ: B

Вопрос 8.
Инвестиционные фонды:
A) Собирают средства от инвесторов для коллективных вложений.
B) Выпускают только государственные облигации.
C) Не связаны с рынком ценных бумаг.
D) Занимаются исключительно потребительским кредитованием.

Правильный ответ: A

Вопрос 9.
Страховые компании в инвестиционном процессе:
A) Не инвестируют премии.
B) Инвестируют собранные премии в активы для покрытия рисков.
C) Фокусируются только на краткосрочных займах.
D) Игнорируют финансовые рынки.

Правильный ответ: B

Вопрос 10.
Пенсионные фонды:
A) Не являются финансовыми институтами.
B) Управляют долгосрочными инвестициями для пенсионных выплат.
C) Занимаются только текущим потреблением.
D) Исключительно спекулируют на валютном рынке.

Правильный ответ: B

Задание 1.1. Вы — финансовый аналитик в инвестиционной компании. Опишите инвестиционный процесс для нового проекта (строительство завода): укажите этапы (мобилизация, распределение, реализация). Рассчитайте простую отдачу от инвестиций, если вложено 1 млн руб., а ожидаемая прибыль — 200 тыс. руб. в год (ROI = ?). Предложите рекомендации по инфраструктуре (3 пункта, учитывая типы финансовых институтов, например, привлечение банка).

Задание 1.2. В роли менеджера банка оцените функции инвестиционного процесса для клиента (малый бизнес). Укажите, как мобилизация сбережений влияет на рост (пример: депозит 500 тыс. руб. под 8% годовых, инвестиция в оборудование). Рассчитайте будущую стоимость инвестиций через 5 лет (FV = ? по формуле FV = PV * (1 + r)^n). Разработайте стратегию: таблица с "Функцией" — "Влияние" — "Рекомендация" (3 строки).

Задание 1.3. Как специалист по финансовым институтам сравните типы институтов для инвестиций в акции (банки vs. инвестиционные фонды). Укажите преимущества (например, диверсификация в фондах). Прогнозируйте объем инвестиций при росте депозитов на 10% (новый объем = ? от базового 10 млн руб.). Предложите план: 3 шага по выбору института (учитывая риски).

Тема 2 УК – 1.1
Факторы роста инвестиций

Вопросы к обсуждению:
- Сбережения как источник роста инвестиций. Факторы роста инвестиций.
- Потребление, сбережение и доход.
- Инвестиции и сбережения. Отношение общества к сбережениям.

Тест к теме 2

Вопрос 1.
Сбережения как источник инвестиций:
A) Не влияют на рост.
B) Преобразуются в инвестиции через финансовую систему.
C) Всегда равны потреблению.
D) Уменьшают экономический рост.

Правильный ответ: B

Вопрос 2.
Факторы роста инвестиций включают:
A) Только инфляцию.
B) Уровень процентных ставок, технологический прогресс и ожидания.
C) Исключительно потребление.
D) Снижение доходов.

Правильный ответ: B

Вопрос 3.
Потребление и сбережение зависят от:
A) Только цены товаров.
B) Уровня дохода (Y = C + S).
C) Исключительно инвестиций.
D) Не зависят от дохода.

Правильный ответ: B

Вопрос 4.
При росте дохода сбережения:
A) Всегда уменьшаются.
B) Увеличиваются, если предельная склонность к сбережению положительна.
C) Остаются нулевыми.
D) Равны потреблению.

Правильный ответ: B

Вопрос 5.
Инвестиции и сбережения в равновесии:
A) Не связаны.
B) Равны в закрытой экономике (I = S).
C) Всегда I > S.
D) S всегда нулевое.

Правильный ответ: B

Вопрос 6.
Отношение общества к сбережениям определяется:
A) Только налогами.
B) Культурными нормами, инфляцией и доверием к банкам.
C) Исключительно потреблением.
D) Не влияет на инвестиции.

Правильный ответ: B

Вопрос 7.
Технологический прогресс как фактор роста инвестиций:
A) Уменьшает инвестиции.
B) Стимулирует новые вложения в инновации.
C) Не влияет.
D) Увеличивает только потребление.

Правильный ответ: B

Вопрос 8.
Низкие процентные ставки:
A) Снижают инвестиции.
B) Поощряют инвестиции за счет дешевых кредитов.
C) Увеличивают только сбережения.
D) Не влияют на факторы.

Правильный ответ: B

Вопрос 9.
Предельная склонность к потреблению (MPC):
A) Равна 1 - MPS.
B) Не связана со сбережениями.
C) Всегда равна 1.
D) Уменьшает доход.

Правильный ответ: A

Вопрос 10.
Если сбережения растут, инвестиции:
A) Уменьшаются.
B) Могут расти при эффективной финансовой системе.
C) Остаются неизменными.
D) Превращаются в потребление.

Правильный ответ: B

Задание 2.1. Вы — экономист в банке. Оцените факторы роста инвестиций для экономики (процентные ставки снизились на 2%). Рассчитайте изменение инвестиций, если базовый объем 5 млрд руб., коэффициент чувствительности 1.2 (ΔI = ?). Прогнозируйте сбережения при росте дохода на 10% (MPS = 0.3, новый S = ?). Предложите рекомендации по стимулированию (3 пункта).

Задание 2.2. В роли аналитика компании оцените отношение потребления, сбережений и дохода (Y = 100 тыс. руб., C = 70 тыс. руб.). Рассчитайте MPS (MPS = ?). Прогнозируйте инвестиции при равновесии I = S (новый Y = 120 тыс. руб., ΔS = ?). Разработайте стратегию: таблица с "Фактором" — "Влияние на сбережения" — "Рекомендация" (3 строки).

Задание 2.3. Как специалист по инвестициям проанализируйте инвестиции и сбережения в обществе (низкое доверие к банкам). Укажите, как отношение общества влияет (пример: снижение S на 15%). Рассчитайте равновесный уровень (I = S + Δ, где Δ = 10% от Y). Предложите план: 3 шага по улучшению отношения (учитывая факторы).

Тема 3 УК – 1.1

Инвестиции – источник экономического роста. Эффект мультипликатора, принцип акселерации

Вопросы к обсуждению:

- Факторы экономического роста. Производственная функция. Производственная функция Кобба-Дугласа.
- Чистые инвестиции.
- Мультипликатор. Акселератор.

Тест к теме 3

Вопрос 1.
Факторы экономического роста включают:
A) Только труд.
B) Капитал, труд, технологии и инвестиции.
C) Исключительно потребление.
D) Снижение производства.

Правильный ответ: B

Вопрос 2.
Производственная функция показывает:
A) Отношение между доходом и сбережениями.
B) Выпуск как функцию от факторов производства (Y = f(K, L)).
C) Только цены.
D) Не связана с ростом.

Правильный ответ: B

Вопрос 3.
Производственная функция Кобба-Дугласа:
A) Y = A * K^α * L^(1-α).

B) Y = K + L.
C) Y = K / L.
D) Не учитывает технологии.

Правильный ответ: A

Вопрос 4.
Чистые инвестиции:
A) Общие инвестиции минус амортизация.
B) Только автономные инвестиции.
C) Равны нулю при росте.
D) Не влияют на капитал.

Правильный ответ: A

Вопрос 5.
Мультипликатор инвестиций:
A) Увеличивает эффект от ΔI на ΔY (m = 1 / (1 - MPC)).
B) Уменьшает рост.
C) Не связан с потреблением.
D) Равен 1 всегда.

Правильный ответ: A

Вопрос 6.
Принцип акселерации:
A) Инвестиции зависят от изменения спроса (I = v * ΔY).
B) Не влияет на рост.
C) Равен мультипликатору.
D) Учитывает только амортизацию.

Правильный ответ: A

Вопрос 7.
При α = 0.3 в Кобб-Дугласе рост K на 10%:
A) Увеличивает Y на 3%.
B) Не влияет.
C) Уменьшает Y.
D) Равен росту L.

Правильный ответ: A

Вопрос 8.
Если MPC = 0.8, мультипликатор:
A) 5.
B) 1.25.
C) 0.2.
D) 2.

Правильный ответ: A

Вопрос 9.

Акселератор показывает:
A) Ускорение инвестиций от роста спроса.
B) Замедление роста.
C) Только чистые инвестиции.
D) Не связан с ΔY.

Правильный ответ: A

Вопрос 10.
Инвестиции как источник роста:
A) Увеличивают капитал и производительность.
B) Уменьшают факторы.
C) Не влияют на функцию.
D) Равны амортизации.

Правильный ответ: A

Задание 3.1. Вы — экономист в правительстве. Оцените факторы роста (инвестиции выросли на 20 млрд руб.). Рассчитайте мультипликатор при MPC = 0.75 (m = ?), ΔY = m * ΔI. Прогнозируйте Y при базовом 100 млрд руб. Предложите рекомендации: 3 пункта по стимулированию (учитывая Кобб-Дуглас).

Задание 3.2. В роли аналитика фирмы рассчитайте чистые инвестиции (общие I = 50 млн руб., амортизация = 15 млн руб., чистые = ?). Используйте акселератор (v = 2, ΔY = 10 млн руб., I = ?). Разработайте стратегию: таблица с "Фактором" — "Влияние на рост" — "Рекомендация" (3 строки).

Задание 3.3. Как специалист по моделям примените Кобб-Дуглас (Y = K^0.4 * L^0.6, K=100, L=200, Y=?). Прогнозируйте при росте K на 10% (новый Y = ?). Предложите план: 3 шага по управлению чистыми инвестициями (учитывая мультипликатор).

Тема 4 УК – 1.1
Мотивации инвестирования в основной капитал

Вопросы к обсуждению:
- Индуцированные инвестиции.
- Автономные инвестиции.
- Интересы администрации предприятия. Собственники предприятия и их интересы.

Тест к теме 4

Вопрос 1.
Индуцированные инвестиции:
A) Зависят от уровня дохода или спроса.
B) Независимы от экономических условий.
C) Всегда нулевые.
D) Не влияют на капитал.

Правильный ответ: A

Вопрос 2.

Автономные инвестиции:
A) Определяются внешними факторами, как технологии.
B) Зависят только от дохода.
C) Равны индуцированным.
D) Уменьшают рост.

Правильный ответ: A

Вопрос 3.
Интересы администрации предприятия:
A) Максимализация прибыли для собственников.
B) Рост компании, личные бонусы и стабильность.
C) Только снижение затрат.
D) Игнорирование инвестиций.

Правильный ответ: B

Вопрос 4.
Собственники предприятия интересуются:
A) Дивидендами и ростом стоимости акций.
B) Только зарплатами сотрудников.
C) Уменьшением капитала.
D) Не инвестициями.

Правильный ответ: A

Вопрос 5.
Индуцированные инвестиции растут при:
A) Снижении спроса.
B) Росте ВВП.
C) Автономных изменениях.
D) Стагнации.

Правильный ответ: B

Вопрос 6.
Автономные инвестиции включают:
A) Государственные вложения в инфраструктуру.
B) Только частные от дохода.
C) Не зависят от цикла.
D) Равны нулю.

Правильный ответ: A

Вопрос 7.
Конфликт интересов администрации и собственников:
A) Не существует.
B) Администрация может предпочитать рост за счет реинвестиций, собственники — дивиденды.
C) Всегда совпадают.
D) Уменьшает инвестиции.

Правильный ответ: B

Вопрос 8.
Мотивация инвестирования в основной капитал:
A) Только автономная.
B) Увеличение производительности и прибыли.
C) Снижение капитала.
D) Игнорирование интересов.

Правильный ответ: B

Вопрос 9.
Пример индуцированных инвестиций:
A) Покупка оборудования из-за роста продаж.
B) Инновации независимо от рынка.
C) Государственные субсидии.
D) Не инвестиции.

Правильный ответ: A

Вопрос 10.
Интересы собственников:
A) Долгосрочный рост ценности.
B) Краткосрочные убытки.
C) Только потребление.
D) Не связаны с администрацией.

Правильный ответ: A

Задание 4.1. Вы — менеджер предприятия. Оцените индуцированные инвестиции (спрос вырос на 15%, коэффициент 1.5, ΔI = ? от базового 2 млн руб.). Сравните с автономными (фиксированные 1 млн руб.). Предложите рекомендации по балансу интересов (3 пункта, учитывая администрацию).

Задание 4.2. В роли собственника проанализируйте интересы (хотите дивиденды 20% от прибыли). Рассчитайте инвестиции в капитал (прибыль 10 млн руб., реинвестиция 60%, автономные = ?). Разработайте стратегию: таблица с "Тип инвестиций" — "Мотивация" — "Рекомендация" (3 строки).

Задание 4.3. Как аналитик оцените конфликт интересов (администрация хочет рост, собственники — дивиденды). Прогнозируйте инвестиции при компромиссе (индуцированные + автономные = 5 млн руб., Δ = 10%). Предложите план: 3 шага по согласованию (учитывая мотивации).

Тема 5 УК – 1.1
Инвестиционный рынок, его состав и конъюнктура

Вопросы к обсуждению:
- Инвестиционный рынок, его состав.
- Конъюнктура инвестиционного рынка.
- Конъюнктурный цикл инвестиционного рынка.
- Факторы, влияющие на объемы инвестиций.

Тест к теме 5

Вопрос 1.
Инвестиционный рынок включает:
A) Только рынок товаров.
B) Рынки капитала, недвижимости, ценных бумаг и технологий.
C) Потребительские рынки.
D) Не включает финансовые активы.

Правильный ответ: B

Вопрос 2.
Конъюнктура инвестиционного рынка:
A) Текущее состояние спроса и предложения.
B) Долгосрочный тренд.
C) Только цены.
D) Не влияет на объемы.

Правильный ответ: A

Вопрос 3.
Конъюнктурный цикл включает фазы:
A) Подъем, пик, спад, депрессия.
B) Только рост.
C) Не цикличен.
D) Равен экономическому циклу.

Правильный ответ: A

Вопрос 4.
Факторы, влияющие на объемы инвестиций:
A) Процентные ставки, инфляция, политическая стабильность.
B) Только потребление.
C) Не влияют.
D) Исключительно сбережения.

Правильный ответ: A

Вопрос 5.
Состав инвестиционного рынка:
A) Объекты (активы) и субъекты (инвесторы).
B) Только объекты.
C) Не включает субъектов.
D) Равен товарному рынку.

Правильный ответ: A

Вопрос 6.
В фазе подъема конъюнктуры:
A) Инвестиции уменьшаются.
B) Растет спрос на инвестиции.

C) Спад объемов.
D) Депрессия.

Правильный ответ: B

Вопрос 7.
Инфляция как фактор:
A) Стимулирует инвестиции.
B) Может снижать реальные объемы инвестиций.
C) Не влияет.
D) Всегда увеличивает.

Правильный ответ: B

Вопрос 8.
Политическая стабильность:
A) Уменьшает инвестиции.
B) Привлекает иностранные инвестиции.
C) Не фактор.
D) Равна инфляции.

Правильный ответ: B

Вопрос 9.
Цикл инвестиционного рынка синхронизирован с:
A) Экономическим циклом.
B) Только погодой.
C) Не цикличен.
D) Потребительским рынком.

Правильный ответ: A

Вопрос 10.
Спрос на инвестиции растет при:
A) Высоких ставках.
B) Низких ставках и позитивной конъюнктуре.
C) Спаде.
D) Депрессии.

Правильный ответ: B

Задание 5.1. Вы — трейдер на инвестиционном рынке. Оцените состав рынка для портфеля (акции 40%, недвижимость 30%). Рассчитайте объем инвестиций при росте конъюнктуры на 12% (базовый 8 млн руб., новый = ?). Предложите рекомендации по факторам (3 пункта).

Задание 5.2. В роли аналитика проанализируйте конъюнктурный цикл (текущая фаза — подъем). Прогнозируйте объемы при переходе к пику (Δ = +15%, затем -5%). Разработайте стратегию: таблица с "Фазой" — "Влияние на объемы" — "Рекомендация" (4 строки).

Задание 5.3. Как специалист оцените факторы влияния (инфляция 5%, ставки 7%). Рассчитайте изменение объемов (коэффициент -0.8 для инфляции, ΔV = ? от 10 млрд руб.). Предложите план: 3 шага по управлению конъюнктурой (учитывая цикл).

Тема 6 УК – 1.1
Управление инвестиционной программой развития предприятия

Вопросы к обсуждению:
- Модель инвестиционного поведения предприятия.
- Экономические и неэкономические мотивы инвестирования.
- Основные элементы модели инвестиционного поведения предприятия.
- Инвестиционная деятельность, ее субъекты и объекты.

Тест к теме 6

Вопрос 1.
Модель инвестиционного поведения предприятия:
A) Описывает решения по инвестициям.
B) Не включает мотивы.
C) Только экономические.
D) Игнорирует субъекты.

Правильный ответ: A

Вопрос 2.
Экономические мотивы инвестирования:
A) Прибыль и рост.
B) Социальный престиж.
C) Экологические цели.
D) Не влияют.

Правильный ответ: A

Вопрос 3.
Неэкономические мотивы:
A) Только прибыль.
B) Социальная ответственность, имидж.
C) Убытки.
D) Не существуют.

Правильный ответ: B

Вопрос 4.
Основные элементы модели:
A) Цели, ресурсы, риски, стратегии.
B) Только цели.
C) Не включают риски.
D) Равны нулю.

Правильный ответ: A

Вопрос 5.

Инвестиционная деятельность:
A) Вложение в активы для развития.
B) Потребление.
C) Не имеет субъектов.
D) Исключительно убыточная.

Правильный ответ: A

Вопрос 6.
Субъекты инвестиционной деятельности:
A) Инвесторы, предприятия, государство.
B) Только объекты.
C) Не влияют.
D) Равны объектам.

Правильный ответ: A

Вопрос 7.
Объекты:
A) Активы, проекты, ценные бумаги.
B) Только субъекты.
C) Не инвестируют.
D) Уменьшают развитие.

Правильный ответ: A

Вопрос 8.
Мотивы влияют на:
A) Выбор инвестиций.
B) Не влияют.
C) Только экономику.
D) Убытки.

Правильный ответ: A

Вопрос 9.
Элемент модели — риски:
A) Оцениваются для минимизации.
B) Игнорируются.
C) Равны прибыли.
D) Не элемент.

Правильный ответ: A

Вопрос 10.
Управление программой:
A) Включает планирование и контроль.
B) Не нужно.
C) Только для убытков.
D) Игнорирует мотивы.

Правильный ответ: A

Задание 6.1. Вы — директор предприятия. Опишите модель поведения для инвестиций в R&D (бюджет 3 млн руб.). Рассчитайте отдачу (прибыль 800 тыс. руб., ROI = ?). Предложите рекомендации по мотивам (3 пункта, экономические и неэкономические).

Задание 6.2. В роли инвестора оцените элементы модели (цели: рост 15%, ресурсы: 5 млн руб.). Прогнозируйте программу при риске 10% (объем = ?). Разработайте стратегию: таблица с "Элементом" — "Влияние" — "Рекомендация" (3 строки).

Задание 6.3. Как аналитик проанализируйте инвестиционную деятельность (субъекты: фирма, банк; объекты: оборудование). Укажите мотивы (эконом: прибыль, неэконом: экология). Предложите план: 3 шага по управлению программой (учитывая модель).

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать обучающийся	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,3	30
КТ 2	100	0,3	30
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.3 Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ-1 (темы 1-2)

Тест

Вопрос 1.

Что представляет собой экономическая сущность инвестиций?

A) Расходы на потребление товаров и услуг.

B) Вложение капитала с целью получения прибыли в будущем.

C) Краткосрочные займы без ожидания дохода.

D) Обмен валюты на текущем рынке.

Правильный ответ: B

Вопрос 2.
Инвестиционный процесс включает:
A) Только покупку акций на бирже.
B) Цикл от мобилизации ресурсов до реализации проектов и получения отдачи.
C) Исключительно государственные субсидии.
D) Потребление без накопления.

Правильный ответ: B

Вопрос 3.
Инфраструктура инвестиционного процесса охватывает:
A) Только банки и биржи.
B) Финансовые институты, рынки, правовые нормы и информационные системы.
C) Потребительские рынки товаров.
D) Исключительно налоговую систему.

Правильный ответ: B

Вопрос 4.
Основная функция инвестиционного процесса:
A) Увеличение текущего потребления.
B) Обеспечение экономического роста через вложение капитала.
C) Снижение инфляции без инвестиций.
D) Фиксация цен на товары.

Правильный ответ: B

Вопрос 5.
Какая функция инвестиционного процесса связана с распределением рисков?
A) Мобилизация сбережений.
B) Трансформация ресурсов в активы.
C) Обеспечение ликвидности.
D) Все вышеперечисленное.

Правильный ответ: D

Вопрос 6.
Основные типы финансовых институтов включают:
A) Только коммерческие банки.
B) Банки, страховые компании, инвестиционные фонды и пенсионные фонды.
C) Потребительские кооперативы.
D) Исключительно государственные предприятия.

Правильный ответ: B

Вопрос 7.
Коммерческие банки как финансовый институт:
A) Не участвуют в инвестициях.

B) Предоставляют кредиты и депозиты для инвестиций.
C) Занимаются только страхованием.
D) Фокусируются на пенсионных выплатах.

Правильный ответ: B

Вопрос 8.
Инвестиционные фонды:
A) Собирают средства от инвесторов для коллективных вложений.
B) Выпускают только государственные облигации.
C) Не связаны с рынком ценных бумаг.
D) Занимаются исключительно потребительским кредитованием.

Правильный ответ: A

Вопрос 9.
Страховые компании в инвестиционном процессе:
A) Не инвестируют премии.
B) Инвестируют собранные премии в активы для покрытия рисков.
C) Фокусируются только на краткосрочных займах.
D) Игнорируют финансовые рынки.

Правильный ответ: B

Вопрос 10.
Пенсионные фонды:
A) Не являются финансовыми институтами.
B) Управляют долгосрочными инвестициями для пенсионных выплат.
C) Занимаются только текущим потреблением.
D) Исключительно спекулируют на валютном рынке.

Правильный ответ: B

Вопрос 11.
Сбережения как источник инвестиций:
A) Не влияют на рост.
B) Преобразуются в инвестиции через финансовую систему.
C) Всегда равны потреблению.
D) Уменьшают экономический рост.

Правильный ответ: B

Вопрос 12.
Факторы роста инвестиций включают:
A) Только инфляцию.
B) Уровень процентных ставок, технологический прогресс и ожидания.
C) Исключительно потребление.
D) Снижение доходов.

Правильный ответ: B

Вопрос 13.
Потребление и сбережение зависят от:
A) Только цены товаров.
B) Уровня дохода (Y = C + S).
C) Исключительно инвестиций.
D) Не зависят от дохода.

Правильный ответ: B

Вопрос 14.
При росте дохода сбережения:
A) Всегда уменьшаются.
B) Увеличиваются, если предельная склонность к сбережению положительна.
C) Остаются нулевыми.
D) Равны потреблению.

Правильный ответ: B

Вопрос 15.
Инвестиции и сбережения в равновесии:
A) Не связаны.
B) Равны в закрытой экономике (I = S).
C) Всегда I > S.
D) S всегда нулевое.

Правильный ответ: B

Вопрос 16.
Отношение общества к сбережениям определяется:
A) Только налогами.
B) Культурными нормами, инфляцией и доверием к банкам.
C) Исключительно потреблением.
D) Не влияет на инвестиции.

Правильный ответ: B

Вопрос 17.
Технологический прогресс как фактор роста инвестиций:
A) Уменьшает инвестиции.
B) Стимулирует новые вложения в инновации.
C) Не влияет.
D) Увеличивает только потребление.

Правильный ответ: B

Вопрос 18.
Низкие процентные ставки:
A) Снижают инвестиции.
B) Поощряют инвестиции за счет дешевых кредитов.
C) Увеличивают только сбережения.
D) Не влияют на факторы.

Правильный ответ: B

Вопрос 19.
Предельная склонность к потреблению (MPC):
A) Равна 1 - MPS.
B) Не связана со сбережениями.
C) Всегда равна 1.
D) Уменьшает доход.

Правильный ответ: A

Вопрос 20.
Если сбережения растут, инвестиции:
A) Уменьшаются.
B) Могут расти при эффективной финансовой системе.
C) Остаются неизменными.
D) Превращаются в потребление.

Правильный ответ: B

КТ-2 (темы 3-4)

Кейс 1: Факторы экономического роста и производственная функция (Кобба-Дугласа, чистые инвестиции)

Сценарий: Вы — экономист в консалтинговой фирме, анализируете рост экономики страны. Факторы производства: капитал (K=500 млрд руб.), труд (L=10 млн человек), технологии (A=1.2). Производственная функция Кобба-Дугласа: Y = A * K^0.4 * L^0.6. Чистые инвестиции за год — 50 млрд руб. (общие инвестиции 80 млрд руб., амортизация 30 млрд руб.). Рост K приводит к увеличению Y, но вы замечаете, что при удвоении факторов отдача не пропорциональна (убывающая отдача от масштаба).

1. Рассчитайте текущий выпуск Y по функции Кобба-Дугласа. Как изменится Y при росте K на 10% (новый Y = ?).

2. Оцените чистые инвестиции и их роль в росте (ΔY от ΔK). Предложите оптимальный уровень чистых инвестиций для целевого роста Y на 5%.

3. На основе факторов роста разработайте рекомендации по стимулированию экономики в долгосрочном периоде (учитывая технологии и труд).

Кейс 2: Эффект мультипликатора и акселератора в инвестициях

Сценарий: Вы управляете инвестиционным фондом в регионе с MPC=0.75 (предельная склонность к потреблению). Автономные инвестиции выросли на 20 млрд руб., вызвав цепную реакцию (мультипликатор). По принципу акселерации (v=1.5) рост

спроса ΔY=15 млрд руб. приводит к дополнительным инвестициям. Экономика в равновесии, но вы прогнозируете цикл: подъем от инвестиций, затем спад.

1. Рассчитайте мультипликатор (m = 1 / (1 - MPC)) и общее ΔY от автономных инвестиций.
2. Оцените акселератор: рассчитайте индуцированные инвестиции (I_ind = v * ΔY). Как это усиливает рост?
3. Опишите роль инвестиций как источника роста: предложите меры по стабилизации цикла (государственные инвестиции, контроль MPC).

Кейс 3: Мотивации инвестирования в основной капитал (индуцированные/автономные инвестиции, интересы стейкхолдеров)

Сценарий: Вы — CEO производственного предприятия (прибыль 100 млн руб., спрос вырос на 12%). Индуцированные инвестиции в оборудование — 30 млн руб. (от роста продаж), автономные — 20 млн руб. (инновации). Собственники требуют дивиденды (50% прибыли), администрация фокусируется на росте (реинвестиция для бонусов). Конфликт интересов: собственники vs. менеджмент.

1. Рассчитайте общие инвестиции (индуцированные + автономные) и их долю от прибыли. Как рост спроса влияет на индуцированные?
2. Оцените интересы: для собственников — ROI=15%, для администрации — рост на 10%. Найдите компромисс (реинвестиция 60%).
3. По мотивациям инвестирования предложите план: баланс экономических (прибыль) и неэкономических (стабильность) мотивов, с учетом интересов.

КТ-3 (темы 5-6)

Кейс 1: Инвестиционный рынок и его конъюнктура (состав, цикл, факторы объемов)

Сценарий: Вы — аналитик на инвестиционном рынке (объем инвестиций 200 млрд руб., состав: акции 40%, недвижимость 30%, облигации 30%). Конъюнктура в фазе подъема (рост на 8%), но цикл предвещает пик (инфляция 5%, ставки 7%). Факторы: технологический бум (+), политическая нестабильность (-). Вы прогнозируете спад, если ставки вырастут.

1. Опишите состав рынка и рассчитайте объем по сегментам (акции = ?). Как конъюнктура влияет на объемы?
2. Оцените конъюнктурный цикл: прогнозируйте Δ объемов при переходе к спаду (-10%). Рассчитайте влияние факторов (коэффициент инфляции -0.5, ΔV = ?).
3. Разработайте рекомендации по управлению в цикле: 3 меры (диверсификация, мониторинг ставок).

Кейс 2: Управление инвестиционной программой (модель поведения, мотивы, элементы)

Сценарий: Вы управляете инвестиционной программой предприятия (бюджет 50 млн руб., цели: рост 12%). Модель поведения: экономические мотивы (прибыль, ROI=18%), неэкономические (экология, имидж). Элементы: ресурсы (K=30 млн), риски (волатильность 10%), стратегии. Программа включает проекты в R&D «исследования и разработки».

1. Опишите модель поведения: рассчитайте ожидаемый ROI для проекта (вложения 20 млн, прибыль 4 млн).

2. Оцените мотивы: экономические (Δприбыль) vs. неэкономические (снижение рисков на 5%). Найдите баланс.

3. На основе элементов модели предложите план: 3 шага по реализации программы (планирование, контроль, корректировка).

Кейс 3: Инвестиционная деятельность (субъекты, объекты, принципы)

Сценарий: Вы — инвестиционный менеджер (субъекты: предприятие, банк, инвесторы; объекты: оборудование 40 млн руб., акции 20 млн). Принципы: диверсификация, ликвидность. Деятельность в рынке с конъюнктурой спада, мотивы смешанные (прибыль + социальная ответственность). Риск: потеря 15% от волатильности.

1. Опишите субъектов и объектов: рассчитайте общий объем деятельности (оборудование + акции = ?).

2. Оцените принципы: как диверсификация снижает риск (новый риск = ? при балансе 50/50).

3. Предложите рекомендации по управлению: роль государства как субъекта, таблица с "Принцип" — "Влияние" — "Мера" (3 строки).

Критерии оценивания контрольных заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.
65-84	Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
55-64	Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания
0-54	У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения контрольных заданий обучающемуся не требуется дополнительных материалов

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в письменной форме. Обучающийся получает экзаменационный билет с вариантами заданий. Обучающийся получает чистые маркированные листы бумаги для записей решения заданий, затем приступает к решению. Необходимо дать ответ в письменном виде.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Тема 1. Экономическая сущность инвестиций УК – 1.1

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п. Вопрос

1. Опишите экономическую сущность инвестиций, включая их роль в экономическом развитии и отличия от потребления.

2. Расскажите о понятии инвестиционного процесса и его инфраструктуре (финансовые институты, рынки, нормы).

3. Раскройте основные функции инвестиционного процесса, такие как мобилизация сбережений и распределение рисков.

4. Проанализируйте основные типы финансовых институтов и их роль в инвестиционном процессе на примере банка.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов.

Задание 1.

Опишите эволюцию понимания инвестиций на основе следующих этапов и определите ключевые изменения:

1. Классическая экономика: инвестиции как вложение капитала для прибыли (А. Смит).

2. Кейнсианский подход: роль в экономическом росте через мультипликатор.

3. Современный период: учет рисков и инфраструктуры (финансовые институты).

4. Определите роль функций (трансформация ресурсов) в этих изменениях.

Ключ правильного ответа: Эволюция от простого вложения к комплексному процессу с инфраструктурой; изменения включают интеграцию рисков и институтов для устойчивого роста.

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п. Содержание задания Правильный ответ Аргументы, обосновывающие выбор ответа

1. Основные функции инвестиционного процесса включают: Варианты ответов: A) Только потребление; B) Мобилизацию сбережений и обеспечение роста; C) Снижение доходов; D) Фокус на инфляции. B Мобилизация сбережений и рост — ключевые функции, обеспечивающие трансформацию ресурсов в активы для развития экономики.

2. Типы финансовых институтов: Варианты ответов: A) Только банки; B) Банки, фонды и страховые компании; C) Потребительские кооперативы; D) Государственные бюджеты. B Эти институты мобилизуют и распределяют ресурсы, отличая их от других структур по роли в инвестициях.

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Экономическая сущность инвестиций опирается на:

A) Текущее потребление;

B) Вложение капитала для будущей прибыли;

C) Краткосрочные расходы;

D) Обмен товарами.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранного варианта ответа.

Функции инвестиционного процесса:

A) Мобилизация сбережений;

B) Распределение рисков;

C) Обеспечение ликвидности;

D) Только налоговые льготы.

Тест 3.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие элементов инвестиционного процесса и их характеристик.

Элементы:

А) Инфраструктура

Б) Функции

В) Институты

Характеристики:

1) Мобилизация и трансформация

2) Банки и фонды

3) Рынки и нормы

Тест 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную последовательность этапов инвестиционного процесса:

1) Реализация проектов

2) Мобилизация ресурсов

3) Получение отдачи

4) Распределение ресурсов

Тема 2. Факторы роста инвестиций УК – 1.1

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п. Вопрос

-

1. Опишите сбережения как источник роста инвестиций и их связь с доходом.

2. Расскажите о факторах роста инвестиций, таких как процентные ставки и технологии.

3. Раскройте взаимосвязь потребления, сбережения и дохода (Y = C + S).

4. Проанализируйте инвестиции и сбережения в равновесии, включая отношение общества.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов.

Задание 1.

Опишите влияние факторов на рост инвестиций на основе примеров:

1. Низкие ставки: стимулируют заимствования.

2. Технологии: новые возможности.

3. Доход: рост сбережений.

4. Определите роль общества (доверие к банкам) в этих факторах.

Ключ правильного ответа: Факторы стимулируют через доступность ресурсов; общество влияет на объем сбережений для инвестиций.

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п. Содержание задания Правильный ответ Аргументы, обосновывающие выбор ответа

1. Факторы роста инвестиций включают: Варианты ответов: A) Только инфляцию; B) Ставки и технологии; C) Снижение доходов; D) Потребление без сбережений. B Эти факторы напрямую влияют на привлекательность инвестиций, как в кейнсианской модели.

2. Инвестиции и сбережения: Варианты ответов: A) Не связаны; B) Равны в равновесии (I = S); C) Всегда I > S; D) S нулевое. B Равновесие обеспечивает баланс, отличая закрытую экономику от открытой.

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Сбережения как источник инвестиций:

A) Уменьшают рост;

B) Преобразуются в инвестиции;

C) Равны потреблению;

D) Не влияют.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранного варианта ответа.

Факторы роста инвестиций:

A) Процентные ставки;

B) Технологии;

C) Ожидания;

D) Только налоги.

Тест 3.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие понятий и их характеристик.

Элементы:

А) Потребление

Б) Сбережения

В) Инвестиции

Характеристики:

1) Часть дохода на товары

2) Источник для роста

3) Вложение сбережений

Тест 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную последовательность влияния дохода:

1) Рост сбережений

2) Увеличение дохода

3) Рост инвестиций

4) Равновесие I = S

Тема 3. Инвестиции – источник экономического роста. Эффект мультипликатора, принцип акселерации УК – 1.1

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п. Вопрос

-

1. Опишите факторы экономического роста, включая роль инвестиций.
2. Расскажите о производственной функции Кобба-Дугласа и ее параметрах.
3. Раскройте понятие чистых инвестиций и их расчет.
4. Проанализируйте мультипликатор и акселератор на примерах.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов.

Задание 1.

Опишите применение Кобба-Дугласа:

1. Y = A K^α L^(1-α).

2. При α=0.3, рост K на 10% — Y на 3%.

3. Связь с чистыми инвестициями.

4. Роль в мультипликаторе.

Ключ правильного ответа: Функция показывает вклад факторов; инвестиции увеличивают K для роста Y через мультипликацию.

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п. Содержание задания Правильный ответ Аргументы, обосновывающие выбор ответа

---

1. Факторы роста: Варианты ответов: A) Только труд; B) Капитал, труд, технологии; C) Потребление; D) Инфляция. B Эти факторы определяют выпуск в производственной функции для долгосрочного роста.

2. Мультипликатор: Варианты ответов: A) Уменьшает эффект; B) Увеличивает ΔY (m=1/(1-MPC)); C) Равен 1; D) Не связан с инвестициями. B Усиливает влияние инвестиций на доход через потребление.

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Чистые инвестиции:

A) Общие + амортизация;

B) Общие минус амортизация;

C) Нулевые;

D) Не влияют.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранного варианта ответа.

Факторы экономического роста:

A) Капитал;

B) Труд;

C) Технологии;

D) Только цены.

Тест 3.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие понятий и формул.

Элементы:

А) Мультипликатор

Б) Акселератор

В) Кобб-Дуглас

Характеристики:

1) $I = v\,\Delta Y$

2) $m = 1/(1-MPC)$

3) $Y = A\,K^{\alpha}\,L^{(1-\alpha)}$

Тест 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную последовательность эффекта инвестиций:

1) Рост Y через мультипликатор

2) Δ инвестиций

3) Акселерация от ΔY

4) Чистые инвестиции в K

Тема 4. Мотивации инвестирования в основной капитал УК – 1.1

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п. Вопрос

1. Опишите индуцированные инвестиции и их зависимость от спроса.
2. Расскажите об автономных инвестициях и внешних факторах.
3. Раскройте интересы администрации предприятия (рост, бонусы).
4. Проанализируйте интересы собственников и возможные конфликты.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов.

Задание 1.

Опишите мотивации на примерах:

1. Индуцированные: от роста продаж.

2. Автономные: инновации.

3. Администрация: реинвестиция.

4. Собственники: дивиденды.

Ключ правильного ответа: Мотивации балансируют экономический рост и личные интересы; конфликты решаются компромиссами.

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п. Содержание задания Правильный ответ Аргументы, обосновывающие выбор ответа

1. Индуцированные инвестиции: Варианты ответов: A) Независимы; B) Зависят от дохода; C) Нулевые; D) Уменьшают капитал. B Зависимость от экономических условий стимулирует рост в цикле.

2. Интересы собственников: Варианты ответов: A) Дивиденды; B) Убытки; C) Только зарплаты; D) Не инвестиции. A Фокус на возврате для максимизации ценности.

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Автономные инвестиции:

A) Зависят от спроса;

B) Независимы от цикла;

C) Равны индуцированным;

D) Уменьшают рост.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранного варианта ответа.

Интересы администрации:

A) Рост компании;

B) Бонусы;

C) Стабильность;

D) Только дивиденды.

Тест 3.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие типов инвестиций и характеристик.

Элементы:

A) Индуцированные

Б) Автономные

В) Интересы собственников

Характеристики:

1) Дивиденды

2) От спроса

3) Внешние факторы

Тест 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную последовательность мотиваций:

1) Конфликт интересов

2) Рост спроса

3) Индуцированные инвестиции

4) Автономные вложения

Тема 5. Инвестиционный рынок, его состав и конъюнктура УК – 1.1

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.

Вопрос

1. Опишите инвестиционный рынок и его состав (активы, субъекты).
2. Расскажите о конъюнктуре инвестиционного рынка и ее индикаторах.
3. Раскройте конъюнктурный цикл и его фазы.
4. Проанализируйте факторы, влияющие на объемы инвестиций (ставки, инфляция).

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов.

Задание 1.

Опишите цикл конъюнктуры:

1. Подъем: рост объемов.

2. Пик: максимум.

3. Спад: снижение.

4. Депрессия: минимум.

5. Влияние факторов (инфляция).

Ключ правильного ответа: Цикл синхронизирован с экономикой; факторы корректируют объемы для стабильности.

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п. Содержание задания Правильный ответ Аргументы, обосновывающие выбор ответа

1. Состав рынка: Варианты ответов: A) Только товары; B) Капитал, недвижимость, бумаги; C) Потребление; D) Не включает субъектов. B Включает активы для инвестиций, отличая от товарных рынков.

2. Факторы объемов: Варианты ответов: A) Ставки, инфляция; B) Только потребление; C) Не влияют; D) Сбережения без ставки. A Влияют на привлекательность, как в моделях спроса.

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Конъюнктура рынка:

A) Долгосрочный тренд;

B) Текущее состояние;

C) Только цены;

D) Не влияет.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранного варианта ответа.

Фазы цикла:

A) Подъем;

B) Пик;

C) Спад;

D) Только рост.

Тест 3.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие элементов и характеристик.

Элементы:

А) Состав

Б) Конъюнктура

В) Факторы

Характеристики:

1) Ставки и инфляция

2) Активы и субъекты

3) Текущее состояние

Тест 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную последовательность цикла:

1) Спад

2) Подъем

3) Депрессия

4) Пик

Тема 6. Управление инвестиционной программой развития предприятия УК – 1.1

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п. Вопрос

1. Опишите модель инвестиционного поведения предприятия.

2. Расскажите об экономических и неэкономических мотивах инвестирования.

3. Раскройте основные элементы модели (цели, риски).

4. Проанализируйте инвестиционную деятельность, субъекты и объекты.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов.

Задание 1.

Опишите элементы модели:

1. Цели: рост.

2. Мотивы: прибыль и имидж.

3. Субъекты: инвесторы.

4. Объекты: активы.

Ключ правильного ответа: Модель интегрирует мотивы и элементы для эффективного управления программой.

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п. Содержание задания Правильный ответ Аргументы, обосновывающие выбор ответа

1. Экономические мотивы: Варианты ответов: A) Прибыль; B) Социальный престиж; C) Экология; D) Убытки. A Фокус на финансовой отдаче для устойчивости.

2. Элементы модели: Варианты ответов: A) Только цели; B) Цели, ресурсы, риски; C) Не включают риски; D) Нулевые. B Обеспечивают комплексный подход к поведению.

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Инвестиционная деятельность:

A) Потребление;

B) Вложение в активы;

C) Убыточная;

D) Без субъектов.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранного варианта ответа.

Неэкономические мотивы:

A) Имидж;

B) Социальная ответственность;

C) Экология;

D) Только прибыль.

Тест 3.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие элементов и характеристик.

Элементы:

А) Модель поведения

Б) Мотивы

В) Субъекты

Характеристики:

1) Экономические и неэкономические

2) Инвесторы и предприятия

3) Цели и риски

Тест 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную последовательность управления программой:

1) Реализация

2) Планирование мотивов

3) Оценка элементов

4) Контроль

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал	40

знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	30-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	20-29
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-19

6.4. Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В

конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. В связи, с чем предполагается следующая последовательность в подготовке обучающихся к лекции:

- ознакомление с материалом предыдущей лекции;
- знакомство с тематикой предстоящей лекции (по тематическому плану, представленному в настоящей рабочей программе дисциплины);
- прочтение и анализ учебных пособий, учебников, научных статей по теме предстоящего лекционного занятия;
- подготовить вопросы, которые вы предполагаете задать лектору по проблеме предстоящей лекции.

Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Цель практических занятий заключается в ознакомлении обучающихся с правилами ведения бухгалтерского учета коммерческих организаций. Подготовка к практическим занятиям предполагает проработку ответов на вопросы, предложенные в каждой теме каждого раздела настоящей рабочей программы дисциплины, а также выработку навыков работы с научной экономической литературой и библиографией, справочниками, справочно-правовыми базами.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все

новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Эльдаров, Э. М. Основы проектного управления : учебное пособие для вузов / Э. М. Эльдаров, М. Х. Рабаданов, Н. Г. Гаджиев, С. А. Коноваленко. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 256 с. — ISBN 978-5-507-51491-5. — Текст : электронный // ЭБС Лань [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/345683 (дата обращения: 25.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей .

2. Игошин, Н. В. Инвестиции. Организация управления и финансирование: учебник для вузов / Н. В. Игошин. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 448 с. — ISBN 978-5-16-019889-9. — Текст : электронный // ЭБС Лань [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/345684 (дата обращения: 25.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.2. Дополнительная литература

1. Чернов, В. А. Инвестиционный анализ : учебник для вузов / В. А. Чернов. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 224 с. — ISBN 978-5-507-49154-4. — Текст : электронный // ЭБС Лань [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/345685 (дата обращения: 25.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Бочаров, В. В. Инвестиционный менеджмент : учебник для вузов / В. В. Бочаров. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 192 с. — ISBN 978-5-507-49243-5. — Текст:

электронный // ЭБС Лань [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/345681 (дата обращения: 25.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Кожанчикова, Н. Ю. Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы по дисциплине «Управление проектами: инвестиционное проектирование» : учеб.-метод. пособие / Н. Ю. Кожанчикова, Т. С. Кравченко, А. Б. Дударева [и др.]. — Орел: Орловский ГАУ, 2024. — 54 с. — Текст: электронный // ЭБС Лань [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/345682 (дата обращения: 25.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей .

8.4. Нормативные правовые документы

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ (ред. от 26.05.2026). — Режим доступа: СПС «КонсультантПлюс».
2. Постановление Правительства РФ «Об утверждении Правил предоставления субсидий из федерального бюджета» (актуальная редакция). — Режим доступа: СПС «КонсультантПлюс».

8.5. Интернет-ресурсы

1. Министерство финансов РФ. — Режим доступа: https://minfin.gov.ru.
2. НЭБ (Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU). — Режим доступа: https://elibrary.ru.

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебные аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оборудованы:

– специализированной мебелью (аудиторные столы и стулья);
– техническими средствами обучения (мультимедийный проектор, светодиодный экран, персональный компьютер (ноутбук) с программным обеспечением);
– экраном для демонстрации презентаций и фильмов;
– учебной доской (маркерной).

Учебные аудитории, предназначенные для самостоятельной работы, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и использования электронно-библиотечных и информационно-справочных систем, а также с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Перечень информационных технологий, программных продуктов, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	
1	Операционная система (Microsoft Windows 10);
2	Пакет офисных программ (Microsoft Office 2016);
3	Антивирусная программа (Kaspersky Endpoint Security);
4	Интернет-браузер (Google Chrome и Yandex, Firefox,Microsoft Edge);

5	Различные утилиты (Архиваторы (7-Zip File Manager), программа для составления бизнес-планов (ProjectLibre), программа для записи компакт-дисков “ultraISO”, файловые менеджеры, программы просмотра изображений (Acrobat Reader free), мультимедийный проигрыватель (Windows media player), программа для конференц-связи (МТС-линк).
6	• Электронно-библиотечная система Znanium • Электронно-библиотечная система Айбукс • Электронно-библиотечная система Лань • https://lib.ranepa.ru/ru/ • Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru