Приложение 4
к образовательной программе
38.04.01 «Экономика и управление проектами»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.05 Методы привлечения инвестиций в проектную деятельность
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.04.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки)

Экономика и управление проектами
(наименование образовательной программы)

Очная, заочная форма обучения
(форма обучения)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 7EA87949AEF3929182CB76EC6B77ADA6
Владелец: Арсенян Арташес Завенович
Действителен: с 03.02.2026 до 29.04.2027

Год набора – 2026

Красногорск

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Полянский Дмитрий Сергеевич, к.э.н., доцент, кафедры экономики и финансов, Факультета Экономики и менеджмента, Московский областной филиал.

Заведующий кафедрой:

Головецкий Николай Яковлевич, к.э.н., профессор, заведующий кафедрой экономики и финансов, Факультета Экономики и менеджмента, Московский областной филиал

Рабочая программа дисциплины Б1.В.05 Методы привлечения инвестиций в проектную деятельность одобрена на заседании кафедры экономики и финансов, Факультета Экономики и менеджмента, Московский областной филиал.

Протокол № 8 от «15» апреля 2026 г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 4

3. Содержание и структура дисциплины (модуля) 6

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания 12

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам 17

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине 27

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля) 40

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет 42

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 44

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.05 Методы привлечения инвестиций в проектную деятельность обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС *(при наличии)*	**Код компетенции**	**Наименование компетенции**	**Код индикатора достижения компетенций**	**Наименование индикатора достижения компетенций**	**Образовательный результат**
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
Реализация инвестиционного проекта[1] *Построение интегрированной системы управления рисками*[2]	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2	Освоение компетенций в сфере управления проектами на различных стадиях жизненного цикла	*УК-2.2. З-1.* ***Знает*** основные методы и инструменты привлечения инвестиций в проектную деятельность; *УК-2.2.У-1.* ***Умеет*** - обосновывать выбор и применять методы привлечения инвестиций в проектную деятельность

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины:

2,00 з.е., 72 ак.час

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: лекции - 8 а.ч., практические занятия - 16 а.ч., самостоятельная работа - 44 а. ч., зачет - 4 а.ч.; заочная форма. - лекции - 4 а.ч., практические занятия - 6 а.ч., самостоятельная работа - 58 а. ч., зачет - 4 а.ч.;

Изучается в 3 семестре на 2-м курсе очной формы обучения, на 2 курсе заочной формы обучения.

[1] Профессиональный стандарт «Специалист по работе с инвестиционными проектами» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 сентября 2024 г. N 497н

[2] Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками» утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 апреля 2025 года № 264н, регистрационный номер 82370. Уровень квалификации – 7 (магистратура).

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.				
		Всего	Семестры			
			1	2	3	4
Очная форма обучения						
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		***24***			***24***	
лекционного типа (Л)		***8***			***8***	
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)						
практического (семинарского) типа (ПЗ)		***16***			***16***	
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)						
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***44***			***44***	
Консультация						
Промежуточная аттестация	**форма**	***Зачёт***			***Зачёт***	
	час.	***4***			***4***	
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		***72/2***			***72/2***	

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.			
		Всего	Курс		
			1	2	3
Заочная форма обучения					
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		***10***		***10***	
лекционного типа (Л)		***4***		***4***	
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)					
практического (семинарского) типа (ПЗ)		***6***		***6***	
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)					
Консультация					
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***58***		***58***	
Промежуточная аттестация	**форма**	***Зачёт***		***Зачёт***	
	час.	***4***		***4***	
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		***72/2***		***72/2***	

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Структура дисциплины (модуля)
Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа		
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)					
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ								
Тема 1.	Методы и инструменты привлечения инвестиций: понятие, сущность, виды	8	1			2								5	Опрос, Практическое задание
Тема 2.	Метод самофинансирования, внешнее	12	2			2								8	Опрос, Тестирование

	финансирование, акционирование, дополнительная эмиссия акций													
Тема 3.	Создание нового предприятия, предназначенного специально для реализации инвестиционного проекта, венчурное финансирование, инвестиционные кредиты банков, облигационные займы	12	2			4							6	Опрос, Практическое задание
Тема 4.	Лизинг, бюджетное финансирование, проектное финансирование, Смешанное финансирование	12	1			4							7	Опрос, Тестирование
Тема 5.	Нормативно-правовая база государственного регулирования методов и инструментов привлечения инвестиций	12	1			2							9	Опрос, Практическое задание

Тема 6.	Проблемы привлечения инвестиций в России	12	1			2							9	Опрос, Тестирование
Промежуточная аттестация		4	0	0	0	0	0	0	0		0	4	0	зачет
Итого		72	8	0	0	16	0	0			0	4	44	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

Заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем и (или) разделов**		**Объем дисциплины, ак.час**			**Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**
		ВСЕГО	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**		**Самостоятельная работа**	
			Период теоретического обучения	**Период промежуточной аттестации (сессия)**		

			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1.	Методы и инструменты привлечения инвестиций: понятие, сущность, виды	8	1			1								6	Опрос, Практическое задание
Тема 2.	Метод самофинансирования, внешнее финансирование, акционирование, дополнительная эмиссия акций	11	1			1								9	Опрос, Тестирование
Тема 3.	Создание нового предприятия, предназначенного специально для реализации инвестиционного проекта, венчурное финансирование, инвестиционные кредиты банков,	11	1			1								9	Опрос, Практическое задание

	облигационные займы													
Тема 4.	Лизинг, бюджетное финансирование, проектное финансирование, Смешанное финансирование	12	1			1							10	Опрос, Тестирование
Тема 5.	Нормативно-правовая база государственного регулирования методов и инструментов привлечения инвестиций	13				1							12	Опрос, Практическое задание
Тема 6.	Проблемы привлечения инвестиций в России	13				1							12	Опрос, Тестирование
Промежуточная аттестация		4	0	0	0	0	0	0	0		0	4	0	зачет
Итого		72	4	0	0	6	0	0			0	4	58	

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1: Методы и инструменты привлечения инвестиций: понятие, сущность, виды

Сущность, виды методов и инструментов привлечения инвестиций. Привлечение иностранных инвестиций в экономику России. Пути и задачи совершенствования механизма привлечения инвестиций. Объекты инвестирования. Методы сравнения инвестиций.

Тема 2: Метод самофинансирования, внешнее финансирование, акционирование, дополнительная эмиссия акций

Внутреннее финансирование - использование собственных средств — уставного (акционерного) капитала, а также потока средств, формируемого в ходе деятельности предприятия, прежде всего, чистой прибыли и амортизационных отчислений. Метод самофинансирования. Коэффициент самофинансирования. Внешнее финансирование. Средства финансовых институтов, нефинансовых компаний, населения, денежных ресурсов учредителей предприятия, долевое финансирование. Акционирование. Дополнительная эмиссия акций. Взносы, вклады, паи. Крупные инвестиционные проекты. Использование инвестиционных ресурсов. Контроль целевого использования средств. Финансовая устойчивость предприятия. Размещение акций. Размывание долей.

Тема 3: Создание нового предприятия, предназначенного специально для реализации инвестиционного проекта, венчурное финансирование, инвестиционные кредиты банков, облигационные займы

Создание нового предприятия, предназначенного специально для реализации инвестиционного проекта. Привлечение партнерского капитала. Крупные диверсифицированные компании. Освоение новой продукции. Дочерние фирмы. Венчурное финансирование. Инвестиционные проекты инновационного характера. Повышенные риски. Малые фирмы. Разработка продуктов с большим рыночным потенциалом. Привлечение средств в уставный капитал. Становление венчурного капитала в России. Инвестиционные кредиты банков. Гибкая схема финансирования. Отсутствие затрат на размещение ценных бумаг и регистрацию. Ссуды. Кредитные линии. Залог недвижимости - ипотечные ссуды. Облигационные займы. Эмиссия акций.

Тема 4: Лизинг, бюджетное финансирование, проектное финансирование, Смешанное финансирование

Цели и задачи оценки стоимости компании. Основные принципы и стандарты стоимости. Подходы к оценке стоимости: доходный, сравнительный и затратный. Доходный подход: метод дисконтирования денежных потоков (DCF). Модель дисконтирования свободного денежного потока на собственный капитал (FCFE). Модель дисконтирования свободного денежного потока на фирму (FCFF). Определение ставки дисконтирования в рамках доходного подхода. Сравнительный подход: использование ценовых мультипликаторов (P/E, P/S, EV/EBITDA и др.). Выбор компаний-аналогов и расчет итоговой стоимости. Затратный (имущественный) подход: метод чистых активов. Специфика оценки стоимости ликвидируемого предприятия. Особенности оценки при слияниях и поглощениях. Факторы, влияющие на премии и скидки при оценке стоимости. Согласование результатов, полученных разными методами оценки. Оценка стоимости стартапов и высокотехнологичных компаний.

Тема 5: Нормативно-правовая база государственного регулирования методов и инструментов привлечения инвестиций

Нормативно-правовая база государственного регулирования методов и инструментов привлечения инвестиций. Законодательная база. Нормативные акты, регулирующие инвестиционные процессы в России. Закон РСФСР от 26.06.1991 № 1488-1 «Об инвестиционной деятельности в РСФСР»; Федеральный закон от 25.02.1999 № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений»; Федеральный закон от 09.07.1999 № 160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации». Закон РСФСР от 26.06.1991 № 1488-1 «Об инвестиционной деятельности в РСФСР»; Федеральный закон от 25.02.1999 № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений»; Федеральный закон от 09.07.1999 № 160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации».

Тема 6: Проблемы привлечения инвестиций в России

Проблемы привлечения инвестиций в России. Несовершенство федерального и регионального законодательства об инвестициях. Отсутствие законодательной базы. Регулирование зарубежных инвестиций. Вывоз капиталов. Слабая инвестиционная деятельность банков. Высокая учетная ставка Центробанка в России.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине *Б1.В.05 Методы привлечения инвестиций в проектную деятельность* входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно

из нескольких вариантов предложенных		2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа

		5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	**Традиционная система**	**Бинарная система**	**ECTS**	
			Для традиционной системы	**Для бинарной системы**
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины *Б1.В.05 Методы привлечения инвестиций в проектную деятельность* используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

опрос, тестирование, практическое задание.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Тема 1: Методы и инструменты привлечения инвестиций: понятие, сущность, виды УК-2.2.

Вопросы для устного опроса:

1. Дайте определение инвестициям и инвестиционному проекту. Чем характеризуются капиталообразующие инвестиции?
2. Назовите и охарактеризуйте три основные группы методов привлечения инвестиций в зависимости от источника капитала.
3. В чем заключается ключевое различие между долговым и долевым финансированием с точки зрения риска и контроля для владельцев компании?
4. Какие внутренние источники финансирования доступны действующей компании? Какой метод на их основе называется самофинансированием?

5. Как стадия жизненного цикла компании влияет на выбор доступных и целесообразных методов привлечения инвестиций? Проиллюстрируйте на примере.

Практическое задание:

Ситуация:

Компания «Эко-Тех», занимающаяся переработкой пластика, планирует масштабировать бизнес, построив новый завод. Для этого требуется 150 млн рублей. Собственных средств (нераспределенной прибыли) у компании – 30 млн рублей. Учредители (два физических лица) владеют компанией в равных долях и не хотят терять контроль над бизнесом. Проект характеризуется длительным сроком окупаемости, но имеет значительный социально-экологический эффект.

Задачи:

1. Проанализируйте ситуацию и предложите не менее трех потенциальных методов/инструментов привлечения недостающих 120 млн рублей, классифицировав их по типу источника (внутренний/внешний) и форме (долевой/долговый).
2. Оцените каждый из предложенных вами методов с точки зрения риска потери контроля учредителями над компанией. Расположите их в порядке возрастания данного риска.
3. Учитывая социально-экологическую направленность проекта, предложите специфический источник финансирования, для которого данный фактор может быть ключевым преимуществом.
4. Сформулируйте итоговую рекомендацию для учредителей по оптимальной комбинации методов финансирования, обосновав ее балансом между стоимостью капитала, риском потери контроля и соответствием профилю проекта.

Тема 2: Метод самофинансирования, внешнее финансирование, акционирование, дополнительная эмиссия акций УК-2.2.

Вопросы для устного опроса:

1. Каковы основные преимущества и ограничения метода самофинансирования для реализации инвестиционных проектов? В каких ситуациях он наиболее применим?
2. Опишите процесс и ключевые этапы проведения дополнительной эмиссии акций как метода привлечения финансирования для публичной компании.
3. В чем заключаются ключевые различия между разводнением акций и разводнением контроля при дополнительной эмиссии? Для какой группы акционеров каждый из этих рисков наиболее существенен?
4. Какие факторы должны учитывать собственники частной компании при принятии решения о переходе к акционированию (выходу на IPO) для привлечения финансирования?
5. Как решение о выплате дивидендов влияет на возможности компании по самофинансированию? В чем заключается компромисс?

Тестовые задания:

1. Основное преимущество самофинансирования перед внешними источниками заключается в:

a) Неограниченном объеме доступных средств.
b) Отсутствии затрат на привлечение капитала.
c) Сохранении сложившейся структуры управления и контроля.
d) Возможности быстро привлечь крупные суммы.
Правильный ответ: c

2. Дополнительная эмиссия акций может привести к разводнению акций, что означает:

a) Увеличение номинальной стоимости акций.
b) Снижение доли владения и, возможно, Earnings Per Share (EPS) существующих акционеров.
c) Обязательную выплату повышенных дивидендов.
d) Снижение рыночной капитализации компании.
Правильный ответ: b

3. Какая из перечисленных затрат НЕ характерна для привлечения финансирования через дополнительную эмиссию акций?
a) Дивидендные выплаты.
b) Андеррайтинговые комиссии.
c) Затраты на раскрытие информации и листинг.
d) Процентные выплаты.
Правильный ответ: d

4. Для быстрого привлечения значительного капитала без потери контроля над компанией (при условии, что собственник владеет более 50% акций) наиболее подходит:
a) Самофинансирование.
b) Дополнительная эмиссия акций.
c) Инвестиционный кредит.
d) Бюджетное финансирование.
Правильный ответ: b

5. «Дорожное шоу» (Road Show) – это мероприятие, проводимое в процессе:
a) Получения банковского кредита.
b) Подготовки к дополнительной эмиссии акций с целью презентации компании инвесторам.
c) Заключения лизинговой сделки.
d) Открытия нового предприятия.
Правильный ответ: b

Тема 3: Создание нового предприятия, венчурное финансирование, инвестиционные кредиты банков, облигационные займы УК-2.2.

Вопросы для устного опроса:

1. В каких случаях для реализации инвестиционного проекта целесообразно создавать новое предприятие (Special Purpose Vehicle - SPV)? Каковы преимущества и риски этого подхода?
2. Опишите поэтапный процесс привлечения венчурного финансирования для стартапа. На какой стадии развития компании венчурные инвесторы проявляют наибольший интерес?
3. Каковы типичные требования коммерческого банка к заемщику, претендующему на получение инвестиционного кредита?
4. В чем заключаются основные различия между банковским инвестиционным кредитом и облигационным займом с точки зрения эмитента/заемщика?
5. Что такое "конвертируемый заем" и в чем его преимущества для стартапа и для инвестора?

Практическое задание:

Ситуация:

Стартап «Нейро-ИИ», разрабатывающий программное обеспечение для медицинской диагностики на основе искусственного интеллекта, успешно прошел стадию R&D и имеет работающий прототип. Для запуска коммерческих продаж и выхода на рынок требуется 80 млн рублей. Основатели (трое ученых) владеют 100% компании. Потенциальный рынок оценивается как очень крупный, но риски коммерциализации высоки. Годовая выручка в первые 2 года прогнозируется на низком уровне.

Задачи:

1. Оцените, является ли «Нейро-ИИ» подходящим кандидатом для привлечения венчурного финансирования. Аргументируйте, ссылаясь на стадию развития компании и характер ее проекта.
2. Сможет ли стартап в текущей ситуации претендовать на классический инвестиционный кредит в банке? Обоснуйте ответ, перечислив не менее двух причин.
3. Предложите структуру сделки с венчурным инвестором: какую долю в компании могут потребовать инвесторы за 80 млн рублей, если оценка компании до инвестиций (pre-money valuation) составляет 120 млн рублей? Как изменится доля основателей?
4. Помимо доли в капитале, какие еще условия (например, место в Совете директоров, veto rights) может выдвинуть венчурный инвестор, и с какой целью?

Тема 4: Лизинг, бюджетное финансирование, проектное финансирование, смешанное финансирование УК-2.2.

Вопросы для устного опроса:

1. В чем заключаются основные налоговые и балансовые преимущества лизинга по сравнению с классическим кредитом на приобретение оборудования?
2. Опишите ключевые характеристики проектного финансирования. Чем оно принципиально отличается от корпоративного финансирования?
3. Каковы основные критерии и ограничения для компании, претендующей на получение бюджетного финансирования инвестиционного проекта?
4. Что такое государственно-частное партнерство (ГЧП) как форма смешанного финансирования? Назовите его основные модели.
5. В какой ситуации компании целесообразно выбрать смешанное финансирование, и каковы риски такого подхода?

Тестовые задания:

1. Ключевым признаком проектного финансирования является:

a) Финансирование под полную ответственность и весь баланс компании-инициатора.

b) Оценка кредитоспособности инициатора проекта как основной критерий решения.

c) Обеспечением по ссудам служат активы проекта и будущие денежные потоки от него.

d) Отсутствие участия нескольких кредиторов в одном проекте.

Правильный ответ: c

2. Основное преимущество финансового лизинга для лизингополучателя:

a) Получение права собственности на актив с первого дня.

b) Возможность учесть актив на своем балансе и начислять амортизацию.

c) Снижение риска морального износа оборудования.

d) Фактическое получение кредита на 100% стоимости актива без первоначального взноса.

Правильный ответ: d

3. Бюджетное финансирование инвестиционных проектов typically предоставляется на:

a) Любые проекты, обещающие высокую прибыль.

b) Проекты, имеющие общественно-значимый или стратегический характер.

c) Проекты по замене устаревшего оборудования на действующих предприятиях.

d) Проекты в сфере розничной торговли.

Правильный ответ: b

4. Смешанное финансирование предполагает:

a) Использование только заемных средств из разных источников.

b) Комбинацию собственных и заемных средств, а также средств из разных секторов (государственного, частного).

c) Использование исключительно государственных субсидий и грантов.

d) Привлечение средств только от физических лиц.
Правильный ответ: b
5. Риск «безрезультатного строительства» в наибольшей степени характерен для:
a) Самофинансирования.
b) Проектного финансирования.
c) Торгового кредита.
d) Факторинга.
Правильный ответ: b

Тема 5: Нормативно-правовая база государственного регулирования методов и инструментов привлечения инвестиций УК-2.2.
Вопросы для устного опроса:

1. Каковы основные цели государственного регулирования инвестиционной деятельности согласно Федеральному закону №39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в РФ...»?
2. Опишите, какие меры государственной поддержки инвестиционных проектов предусмотрены в Федеральном законе №488-ФЗ «О промышленной политике в РФ» (о промышленных кластерах и СПИК).
3. Какую роль в регулировании методов привлечения инвестиций играет Центральный Банк РФ?
4. Каковы основные права и гарантии, предоставляемые иностранным инвесторам на территории РФ?
5. Что такое Особые экономические зоны (ОЭЗ) и какие налоговые и таможенные льготы они предоставляют инвесторам?

Тестовые задания:
1. Основным федеральным законом, регулирующим инвестиционную деятельность в форме капитальных вложений в РФ, является:
a) ФЗ «О рынке ценных бумаг».
b) ФЗ «Об акционерных обществах».
c) ФЗ «Об инвестиционной деятельности в РФ, осуществляемой в форме капитальных вложений».
d) ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».
Правильный ответ: c
2. Режим Особой экономической зоны (ОЭЗ) предоставляет резидентам:
a) Освобождение от уплаты всех видов налогов на весь срок существования предприятия.
b) Льготы по налогу на прибыль, НДС, таможенные льготы и упрощенный административный режим.
c) Гарантированное бюджетное финансирование.
d) Освобождение от соблюдения экологических норм.
Правильный ответ: b
3. Соглашение о защите и поощрении капиталовложений (СЗПК) заключается между:
a) Российскими компаниями-конкурентами.
b) Федеральными и региональными органами власти.
c) РФ и иностранным государством для защиты прав инвесторов.
d) Инвестором и кредитной организацией.
Правильный ответ: c
4. Федеральный закон № 488-ФЗ «О промышленной политике в РФ» предусматривает такую меру поддержки, как:
a) Выдача беспроцентных кредитов всем промышленным предприятиям.
b) Создание и поддержка специальных инвестиционных контрактов (СПИК).
c) Национализация убыточных предприятий.

d) Освобождение от уплаты НДФЛ для сотрудников промышленных компаний.
Правильный ответ: b
5. Государственная регистрация выпуска ценных бумаг при их размещении осуществляется:
a) Федеральной налоговой службой (ФНС).
b) Министерством экономического развития.
c) Банком России.
d) Московской биржей.
Правильный ответ: c

Тема 6: Проблемы привлечения инвестиций в России УК-2.2.
Вопросы для устного опроса:
1. Назовите и охарактеризуйте основные макроэкономические проблемы, снижающие инвестиционную привлекательность России.
2. В чем проявляется проблема "бегства капитала" и каковы ее основные причины?
3. Как институциональные факторы (качество институтов, уровень коррупции, защита прав собственности) влияют на инвестиционный климат в стране?
4. Опишите проблему региональной диспропорции в распределении инвестиций в России. Какие регионы являются аутсайдерами и почему?
5. Какие меры, на ваш взгляд, являются наиболее действенными для решения проблемы недостаточного объема инвестиций в несырьевые сектора экономики РФ?

Практическое задание:
Ситуация:
Компания «АгроТех», расположенная в одном из регионов Центральной России, разработала инновационную технологию повышения урожайности. Для ее внедрения и строительства опытного производства требуется 500 млн рублей. Проект имеет высокую коммерческую и экспортную перспективу. Руководство компании активно ищет инвесторов, но сталкивается с трудностями.
Задачи:
1. Проанализируйте ситуацию с точки зрения системных проблем привлечения инвестиций в России. Какие именно проблемы (макроэкономические, институциональные, отраслевые) с высокой вероятностью препятствуют привлечению финансирования для «АгроТех»?
2. Предложите, какие меры государственной поддержки (на федеральном и/или региональном уровне) могли бы помочь нивелировать выявленные вами проблемы для данного проекта. Назовите не менее двух конкретных инструментов.
3. Учитывая сложности с привлечением российского капитала, руководство рассматривает возможность привлечения прямых иностранных инвестиций (ПИИ). Какие дополнительные риски и возможности возникают в связи с этим в текущих геополитических условиях?
4. Сформулируйте комплексный рекомендательный план действий для руководства «АгроТех» по повышению инвестиционной привлекательности проекта для потенциальных инвесторов, учитывая российскую специфику.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля

успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать обучающийся	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,3	30
КТ 2	100	0,3	30
Итого:	х	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ Х Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ-1

Тема 1-3.

Тестовые задания:

Вариант №1. УК-2.2.

1. Основное преимущество самофинансирования перед внешними источниками заключается в:

a) Неограниченном объеме доступных средств.

b) Отсутствии затрат на привлечение капитала.

c) Сохранении сложившейся структуры управления и контроля.

d) Возможности быстро привлечь крупные суммы.

Правильный ответ: c

2. Дополнительная эмиссия акций может привести к разводнению акций, что означает:

a) Увеличение номинальной стоимости акций.

b) Снижение доли владения и, возможно, Earnings Per Share (EPS) существующих акционеров.

c) Обязательную выплату повышенных дивидендов.

d) Снижение рыночной капитализации компании.

Правильный ответ: b

3. Какая из перечисленных затрат НЕ характерна для привлечения финансирования через дополнительную эмиссию акций?

a) Дивидендные выплаты.

b) Андеррайтинговые комиссии.

c) Затраты на раскрытие информации и листинг.

d) Процентные выплаты.

Правильный ответ: d

4. Для быстрого привлечения значительного капитала без потери контроля над компанией (при условии, что собственник владеет более 50% акций) наиболее подходит:

a) Самофинансирование.

b) Дополнительная эмиссия акций.

c) Инвестиционный кредит.

d) Бюджетное финансирование.

Правильный ответ: b

5. «Дорожное шоу» (Road Show) – это мероприятие, проводимое в процессе:

a) Получения банковского кредита.

b) Подготовки к дополнительной эмиссии акций с целью презентации компании инвесторам.

c) Заключения лизинговой сделки.

d) Открытия нового предприятия.

Правильный ответ: b

Вариант №2. УК-2.2.

1. Какое из перечисленных утверждений о самофинансировании является верным?

a) Самофинансирование позволяет привлекать неограниченные объемы средств.

b) Основным источником самофинансирования является выпуск новых акций.

c) Самофинансирование исключает альтернативные издержки использования капитала.

d) Широкое использование самофинансирования может сигнализировать рынку об отсутствии у компании перспективных проектов.

Правильный ответ: d

2. При принятии решения о дополнительной эмиссии акций менеджмент компании должен учитывать риск разводнения контроля, который заключается в:

a) Снижении рыночной цены акций компании.

b) Уменьшении доли владения и влияния существующих акционеров.

c) Обязательном изменении дивидендной политики.

d) Повышении уровня долговой нагрузки.

Правильный ответ: b

3. «Pre-emptive right» (преимущественное право) существующих акционеров при дополнительной эмиссии акций заключается в праве:

a) Получить повышенные дивиденды.

b) Продать свои акции по гарантированной цене.

c) Приобрести новые акции в размере, пропорциональном их текущей доле, чтобы сохранить ее.

d) Назначать членов Совета директоров.

Правильный ответ: c

4. Основное преимущество внешнего финансирования по сравнению с самофинансированием заключается в:

a) Снижении налогового бремени компании.

b) Сохранении полного контроля над компанией.

c) Возможности привлечения средств, превышающих внутренние возможности компании.

d) Отсутствии необходимости раскрывать информацию о компании.

Правильный ответ: c

5. Процедура листинга акций на бирже с целью их публичного размещения проводится primarily для:

a) Получения банковского кредита.

b) Повышения инвестиционной привлекательности, ликвидности акций и их стоимости.

c) Упрощения процедуры выплаты дивидендов.

d) Снижения требований к раскрытию информации.

Правильный ответ: b

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
85-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

КТ – 2.
Тема 4-6.
Контрольные задания:

Задача 1. Выбор метода финансирования для инновационного проекта (Темы 3, 4) УК-2.2.

Ситуация:

ООО «БиоМед» разработало новый тип медицинского диагностического оборудования. Для запуска серийного производства требуется 250 млн рублей. На текущий момент компания имеет уставный капитал 10 млн рублей и нераспределенную прибыль 15 млн рублей. Основатели (учредители) хотят сохранить контроль над компанией. Проект обладает высокой социальной значимостью и соответствует приоритетам государственной политики в здравоохранении.

Задание:

1. Проанализируйте текущее финансовое состояние компании и цели учредителей. Может ли «БиоМед» реализовать проект методом самофинансирования? Ответ обоснуйте.
2. Учитывая инновационный характер и стадию развития проекта, предложите два наиболее подходящих метода финансирования из Темы 3 (например, венчурное финансирование, создание SPV, инвестиционный кредит) и два из Темы 4 (например, лизинг, проектное финансирование, бюджетное финансирование). Для каждого метода укажите одно ключевое преимущество и один риск для учредителей.
3. Учитывая социальную значимость, предложите конкретный инструмент государственной поддержки (Тема 5), который может быть применен в данной ситуации. Как он может повлиять на привлекательность проекта для частных инвесторов?
4. С какими типичными российскими проблемами привлечения инвестиций (Тема 6) может столкнуться «БиоМед»? Предложите, как компания может mitigate (смягчить) одну из этих проблем.

Задача 2. Сравнительный анализ инструментов финансирования и правовое поле (Темы 4, 5) УК-2.2.

Ситуация:

ПАО «Машиностроительный завод» планирует модернизацию производственной линии стоимостью 500 млн рублей. Перед финансовым директором стоит выбор между тремя

инструментами: 1) инвестиционный кредит в банке; 2) выпуск облигационного займа; 3) финансовый лизинг оборудования. Ключевые параметры:

- Срок реализации проекта: 7 лет.
- Ставка по банковскому кредиту: 14% годовых.
- Купон по облигациям: 13% годовых.
- Ставка по лизингу: 12,5% годовых.
- Компания является прибыльной и платит налог на прибыль по ставке 20%.

Задание:

1. Проведите качественный сравнительный анализ трех предложенных инструментов по следующим критериям: влияние на денежный поток, балансовую структуру (на чьем балансе будет учитываться актив) и сохранение контроля над компанией.
2. Рассчитайте годовую экономию на налоге на прибыль для каждого инструмента, исходя из условий выше. Какой инструмент предоставляет наибольший налоговый щит при прочих равных? (Для кредита и лизинга учитываются процентные расходы, для облигаций – купонные выплаты).
3. Опишите, какие нормативные акты (Тема 5) регулируют в России каждый из рассматриваемых инструментов (например, выпуск облигаций, лизинговую деятельность).
4. Какую проблему российского финансового рынка (Тема 6) иллюстрирует разница в ставках между инструментами? Дайте название этой проблеме и кратко поясните ее суть.

Задача 3. Комплексный проект с участием государства и анализ рисков (Темы 4, 5, 6) УК-2.2.

Ситуация:

Администрация региона и частный инвестор (ООО «СтройИнвест») планируют реализацию проекта по строительству платной автомобильной дороги. Общая стоимость проекта составляет 30 млрд рублей. Срок строительства – 3 года, срок концессии – 20 лет. Форма реализации проекта – Государственно-частное партнерство (ГЧП). Для финансирования строительства привлекается консорциум банков.

Задание:

1. К какому типу финансирования (Тема 4) относится данный проект? Назовите его ключевые характеристики и объясните, почему он оптимален для таких масштабных инфраструктурных проектов.
2. Назовите основной федеральный закон (Тема 5), регулирующий отношения в сфере ГЧП в России. Какие основные права и обязанности он устанавливает для государственного и частного партнера?
3. Составьте список из 3-4 ключевых рисков, характерных для данного проекта. Классифицируйте их (например, строительные, операционные, политические, валютные). Предложите, как можно распределить эти риски между государством и частным инвестором в рамках соглашения о ГЧП.
4. Проанализируйте, какие системные проблемы привлечения инвестиций в России (Тема 6) в наибольшей степени могут повлиять на реализацию и окупаемость данного проекта. Предложите одну меру на государственном уровне, которая могла бы повысить привлекательность таких проектов для частных инвесторов.

Критерии оценивания контрольных заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия

85-100	Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.
65-84	Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
55-64	Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания
0-54	У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (зачет) проводится в письменной форме. Обучающийся получает экзаменационный билет с вариантами задач. Обучающийся получает чистые маркированные листы бумаги для записей решения задач, затем приступает к решению. Необходимо дать ответ в письменном виде, подробно изложив ход решения, при необходимости завершить решение выводами.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Тема 1: Методы и инструменты привлечения инвестиций: понятие, сущность, виды
УК-2.2.

1. Задания открытого типа

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Дайте определение инвестициям в реальные активы (капиталообразующим инвестициям). Чем они отличаются от финансовых инвестиций?
2. Назовите и охарактеризуйте три основные группы методов привлечения инвестиций в зависимости от источника капитала.
3. В чем заключается ключевое различие между долговым и долевым финансированием с точки зрения риска и контроля для владельцев компании?
4. Какие внутренние источники финансирования доступны действующей компании? Какой метод на их основе называется самофинансированием?

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание: Компания планирует инвестиционный проект стоимостью 10 млн руб. Собственные средства (амортизация и нераспределенная прибыль) составляют 4 млн руб. Остальную сумму решено привлечь путем выпуска облигаций. Определите, какие методы финансирования и в каком объеме использует компания.

Ключ правильного ответа:

1. Самофинансирование: 4 млн руб. (использование внутренних источников).

2. Долговое финансирование: 6 млн руб. (выпуск облигаций).
3. Общий объем финансирования: 10 млн руб.

2. Задания комбинированного типа

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора:

1. Для финансирования краткосрочного пополнения оборотных средств НАИМЕНЕЕ предпочтительным является:
   a) Кредитная линия.
   b) Факторинг.
   c) Дополнительная эмиссия акций.

   Обоснование выбора: c) Дополнительная эмиссия акций. Это дорогой и длительный процесс, связанный с разводнением долей собственников, не предназначенный для решения краткосрочных задач.
2. Основное преимущество использования собственных средств перед заемными заключается в:
   a) Снижении налогооблагаемой базы за счет процентных выплат.
   b) Отсутствии риска потери контроля над компанией.
   c) Возможности привлечь неограниченный объем средств.

   Обоснование выбора: b) Отсутствии риска потери контроля над компанией. При самофинансировании не возникает обязательств перед внешними инвесторами или кредиторами, которые могли бы влиять на управление.
3. К внутренним источникам финансирования инвестиций относится:
   a) Выручка от размещения акций.
   b) Амортизационные отчисления.
   c) Бюджетные ассигнования.

   Обоснование выбора: b) Амортизационные отчисления. Это неденежная статья расходов, которая возвращается в виде денежного потока и может быть реинвестирована в компанию без привлечения внешних средств.
4. Инвестиционный проект – это:
   a) Любая операция по покупке ценных бумаг.
   b) План вложения капитала с целью последующего получения дохода.
   c) Бизнес-план компании на очередной год.

   Обоснование выбора: b) План вложения капитала с целью последующего получения дохода. Проект предполагает четкие цели, сроки, бюджет и направлен на создание или модернизацию активов.

3. Задания закрытого типа

3.1. Тестовые задания:

1. Что из перечисленного относится к долговым методам финансирования?
   a) Эмиссия акций.
   b) Венчурное финансирование.
   c) Облигационный заем.
   d) Самофинансирование.

Правильный ответ: c

2. Какое из утверждений о самофинансировании является верным?
   a) Это самый быстрый способ привлечения крупных средств.
   b) Объем финансирования ограничен финансовыми результатами компании.
   c) Оно не связано с альтернативными издержками.
   d) Требует раскрытия информации перед широким кругом лиц.

   Правильный ответ: b
3. Основным признаком долевого финансирования является:
   a) Обязательство вернуть сумму с процентами.
   b) Участие инвестора в управлении и получении доли прибыли.
   c) Наличие фиксированного дохода.
   d) Срочность.

   Правильный ответ: b
4. К внешним источникам финансирования относится:
   a) Нераспределенная прибыль.
   b) Амортизационные отчисления.
   c) Кредиты банков.
   d) Фонд переоценки основных средств.

   Правильный ответ: c

Тема 2: Метод самофинансирования, внешнее финансирование, акционирование, дополнительная эмиссия акций УК-2.2.

1. Задания открытого типа

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Каковы основные преимущества и ограничения метода самофинансирования для реализации инвестиционных проектов?
2. Опишите процесс и ключевые этапы проведения дополнительной эмиссии акций публичной компанией.
3. В чем заключаются различия между разводнением акций и разводнением контроля при дополнительной эмиссии?
4. Какие факторы должны учитывать собственники частной компании при принятии решения о переходе к акционированию (выходу на IPO)?

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание: Компания «Стабильность» имеет 1 000 000 обыкновенных акций в обращении. Рыночная цена акции составляет 50 руб. Проводится дополнительная эмиссия 200 000 акций по цене 45 руб. Рассчитайте, как изменится доля акционера, владевшего 10% акций до эмиссии, если он не воспользуется преимущественным правом.

Ключ правильного ответа:

1. Количество акций после эмиссии: 1 000 000 + 200 000 = 1 200 000 шт.
2. У акционера было: 1 000 000 * 0,1 = 100 000 акций.
3. Доля после эмиссии: 100 000 / 1 200 000 * 100% ≈ 8,33%.
4. Изменение доли: 10% - 8,33% = 1,67% (снижение).

2. Задания комбинированного типа

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора:

1. Широкое использование самофинансирования может сигнализировать рынку о:
   a) Высоком кредитном рейтинге компании.
   b) Отсутствии у компании крупных перспективных инвестиционных проектов.
   c) Желании собственников потерять контроль.

   Обоснование выбора: b) Отсутствии у компании крупных перспективных инвестиционных проектов. Теория иерархии финансирования предполагает, что компании предпочитают внутренние средства. Если же средств много и они не инвестируются, это может говорить о недостатке прибыльных проектов.
2. Преимущественное право (pre-emptive right) акционеров при дополнительной эмиссии предназначено для:
   a) Получения повышенных дивидендов.
   b) Сохранения своей доли в уставном капитале.
   c) Права голоса при назначении директора.

   Обоснование выбора: b) Сохранения своей доли в уставном капитале. Это право позволяет акционеру приобрести новую эмиссию акций пропорционально своей текущей доле, чтобы избежать ее разводнения.
3. Основное преимущество внешнего финансирования:
   a) Снижение налоговых обязательств.
   b) Сохранение существующей структуры контроля.
   c) Возможность привлечения средств, превышающих внутренние ресурсы.

   Обоснование выбора: c) Возможность привлечения средств, превышающих внутренние ресурсы. Внешние источники позволяют финансировать масштабные проекты, которые компания не могла бы реализовать только за счет собственных средств.
4. Процедура листинга акций на бирже проводится primarily для:
   a) Получения банковской гарантии.
   b) Повышения ликвидности и инвестиционной привлекательности акций.
   c) Упрощения процедуры регистрации выпуска акций.

   Обоснование выбора: b) Повышения ликвидности и инвестиционной привлекательности акций. Листинг означает допуск к торгам на организованном рынке, что делает акции более ликвидными и прозрачными для инвесторов.

3. Задания закрытого типа

3.1. Тестовые задания:

1. Какое из перечисленных утверждений о самофинансировании является верным?
   a) Позволяет привлекать неограниченные объемы средств.
   b) Основным источником является выпуск облигаций.
   c) Связано с наименьшим риском потери контроля.

d) Требует обязательного раскрытия информации.

Правильный ответ: c

2. При дополнительной эмиссии акций риск разводнения контроля заключается в:
   a) Снижении рыночной цены акций.
   b) Уменьшении доли владения существующих акционеров.
   c) Росте суммы выплачиваемых дивидендов.
   d) Увеличении количества акций в обращении.

   Правильный ответ: b
3. «Дорожное шоу» (Road Show) – это мероприятие, проводимое в процессе:
   a) Получения инвестиционного кредита.
   b) Подготовки к дополнительной эмиссии акций.
   c) Заключения лизинговой сделки.
   d) Открытия нового предприятия.

   Правильный ответ: b
4. К затратам на привлечение финансирования через дополнительную эмиссию акций НЕ относится:
   a) Андеррайтинговые комиссии.
   b) Процентные выплаты.
   c) Затраты на раскрытие информации.
   d) Затраты на листинг.

   Правильный ответ: b

Тема 3: Создание нового предприятия, венчурное финансирование, инвестиционные кредиты банков, облигационные займы УК-2.2.

1. Задания открытого типа

1.1. Вопросы открытого типа:

1. В каких случаях для реализации инвестиционного проекта целесообразно создавать новое предприятие (Special Purpose Vehicle - SPV)? Каковы преимущества этого подхода?
2. Опишите поэтапный процесс привлечения венчурного финансирования для стартапа.
3. Каковы типичные требования коммерческого банка к заемщику, претендующему на получение инвестиционного кредита?
4. В чем заключаются основные различия между банковским инвестиционным кредитом и облигационным займом с точки зрения эмитента/заемщика?

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание: Стартап привлек венчурное финансирование в раунде А. Оценка компании до инвестиций (pre-money valuation) составила 180 млн руб. Инвестор вложил 60 млн руб. Рассчитайте долю инвестора в капитале компании после инвестиций и новую оценку компании (post-money valuation).

Ключ правильного ответа:

1. Post-money valuation = Pre-money valuation + Инвестиции = 180 + 60 = 240 млн руб.
2. Доля инвестора = Инвестиции / Post-money valuation = 60 / 240 = 0,25 или 25%.

2. Задания комбинированного типа

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора:

1. Создание SPV (Special Purpose Vehicle) для проекта часто используется с целью:
   a) Увеличения налогооблагаемой базы материнской компании.
   b) Объединения всех рисков проекта с рисками материнской компании.
   c) Изоляции рисков проекта от материнской компании.

   Обоснование выбора: c) Изоляции рисков проекта от материнской компании. SPV служит юридическим барьером: в случае неудачи проекта убытки ограничатся активами SPV и не затронут основную компанию.
2. Венчурные инвесторы typically выходят из проекта через:
   a) Получение регулярных дивидендов.
   b) Продажу своей доли стратегическому инвестору или через IPO.
   c) Погашение облигаций по истечении срока.

   Обоснование выбора: b) Продажу своей доли стратегическому инвестору или через IPO. Венчурное финансирование ориентировано на рост капитализации, а не на текущий доход. Выход (exit) через продажу или IPO — основной способ монетизации инвестиций.
3. Инвестиционный кредит, в отличие от облигационного займа, характеризуется:
   a) Публичным размещением долговых обязательств.
   b) Стандартизированными условиями для множества кредиторов.
   c) Более гибкими возможностями для индивидуальных переговоров с кредитором.

   Обоснование выбора: c) Более гибкими возможностями для индивидуальных переговоров с кредитором. Банковский кредит — это отношения с одним или несколькими кредиторами, где условия (залоги, ковенанты) могут быть предметом переговоров, в отличие от стандартизированных условий облигаций.
4. Облигационный займ является более предпочтительным, чем банковский кредит, когда компании требуется:
   a) Конфиденциальность условий финансирования.
   b) Крупная сумма на длительный срок с фиксацией стоимости финансирования.
   c) Срочное финансирование в течение месяца.

   Обоснование выбора: b) Крупная сумма на длительный срок с фиксацией стоимости финансирования. Выпуск облигаций позволяет привлечь значительный объем средств на рынке капитала, а фиксированный купон защищает от роста ставок в будущем.

3. Задания закрытого типа

3.1. Тестовые задания:

1. Основной целью венчурного инвестора является:

a) Получение стабильных дивидендов.

b) Приобретение контрольного пакета акций.

c) Максимизация стоимости инвестиции при выходе из проекта.

d) Получение залогового обеспечения.

Правильный ответ: c

2. Ключевое требование банка при выдаче инвестиционного кредита:

a) Наличие работающего бизнеса с историей операционной деятельности.

b) Отсутствие какого-либо залогового обеспечения.

c) Прозрачная структура собственности SPV.

d) Высокий уровень риска проекта.

Правильный ответ: a

3. Преимущество облигационного займа для эмитента:

a) Отсутствие необходимости раскрывать информацию.

b) Отсутствие обязательств по возврату средств.

c) Возможность привлечь средства у широкого круга инвесторов.

d) Простота и скорость организации размещения.

Правильный ответ: c

4. Риск «безрезультатного строительства» в наибольшей степени характерен для:

a) Проектов, финансируемых из нераспределенной прибыли.

b) Проектов, реализуемых через создание SPV.

c) Краткосрочных кредитов на пополнение оборотных средств.

d) Факторинговых операций.

Правильный ответ: b

Тема 4: Лизинг, бюджетное финансирование, проектное финансирование, смешанное финансирование УК-2.2.

1. Задания открытого типа

1.1. Вопросы открытого типа:

1. В чем заключаются основные налоговые и балансовые преимущества лизинга по сравнению с классическим кредитом на приобретение оборудования?
2. Опишите ключевые характеристики проектного финансирования. Чем оно принципиально отличается от корпоративного финансирования?
3. Каковы основные критерии и ограничения для компании, претендующей на получение бюджетного финансирования инвестиционного проекта?
4. Что такое государственно-частное партнерство (ГЧП) как форма смешанного финансирования? Назовите его основные модели.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание: Стоимость оборудования – 10 млн руб. Ставка по кредиту на покупку – 12% годовых. Ставка по лизингу – 11% годовых. Срок службы оборудования – 5 лет. Рассчитайте переплату за первый год при кредите и при лизинге. Какой вид финансирования выгоднее с точки зрения стоимости в первый год? (Расчет вести без учета амортизации и налога на прибыль).

Ключ правильного ответа:

1. Переплата по кредиту за год: 10 млн руб. * 12% = 1,2 млн руб.
2. Переплата по лизингу за год: 10 млн руб. * 11% = 1,1 млн руб.
3. Вывод: В первый год лизинг выгоднее, так как переплата меньше на 0,1 млн руб.

2. Задания комбинированного типа

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора:

1. Ключевым признаком проектного финансирования является:

   a) Финансирование под полную ответственность и весь баланс компании-инициатора.

   b) Обеспечением по ссудам служат активы проекта и будущие денежные потоки от него.

   c) Оценка кредитоспособности инициатора проекта как основной критерий.

   Обоснование выбора: b) Обеспечением по ссудам служат активы проекта и будущие денежные потоки от него. В проектном финансировании кредиторы смотрят на жизнеспособность самого проекта, а не на баланс компании-спонсора.

2. Основное преимущество финансового лизинга для лизингополучателя:

   a) Получение права собственности на актив с первого дня.

   b) Снижение риска морального износа оборудования.

   c) Фактическое получение кредита на 100% стоимости актива без первоначального взноса.

   Обоснование выбора: c) Фактическое получение кредита на 100% стоимости актива без первоначального взноса. Лизинг часто не требует крупных первоначальных вложений, в отличие от кредита, где банк может требовать первоначальный взнос.

3. Бюджетное финансирование инвестиционных проектов обычно предоставляется на:

   a) Любые проекты, обещающие высокую прибыль.

   b) Проекты, имеющие общественно-значимый или стратегический характер.

   c) Проекты по замене устаревшего оборудования на действующих предприятиях.

   Обоснование выбора: b) Проекты, имеющие общественно-значимый или стратегический характер. Государство финансирует проекты, которые не всегда привлекательны для частного капитала, но важны для развития экономики или общества.

4. Смешанное финансирование предполагает:

   a) Использование только заемных средств из разных источников.

   b) Комбинацию собственных и заемных средств, а также средств из разных секторов.

   c) Использование исключительно государственных субсидий и грантов.

   Обоснование выбора: b) Комбинацию собственных и заемных средств, а также средств из разных секторов. Это синергетический подход,

позволяющий разделить риски и затраты между государством и бизнесом (как в ГЧП).

3. Задания закрытого типа

3.1. Тестовые задания:

1. Что из перечисленного является примером операционного лизинга?
   a) Лизинг с выкупом оборудования по остаточной стоимости.
   b) Аренда оборудования на срок, существенно меньший срока его службы.
   c) Лизинг, при котором актив учитывается на балансе лизингополучателя.
   d) Покупка оборудования в рассрочку.
   - **Правильный ответ: b**
2. Специальный инвестиционный контракт (СПИК) – это инструмент:
   a) Исключительно частного финансирования.
   b) Бюджетного финансирования.
   c) Смешанного финансирования.
   d) Проектного финансирования.

   Правильный ответ: c
3. Риск недофинансирования проекта в наибольшей степени характерен для:
   a) Самофинансирования.
   b) Проектного финансирования.
   c) Бюджетного финансирования.
   d) Лизинга.

   Правильный ответ: b
4. Основным источником возврата средств в проектном финансировании являются:
   a) Активы компании-спонсора.
   b) Денежные потоки, генерируемые самим проектом.
   c) Государственные гарантии.
   d) Залог товарных запасов.

   Правильный ответ: b

Тема 5: Нормативно-правовая база государственного регулирования методов и инструментов привлечения инвестиций УК-2.2.

1. Задания открытого типа

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Каковы основные цели государственного регулирования инвестиционной деятельности согласно Федеральному закону №39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в РФ...»?
2. Опишите, какие меры государственной поддержки инвестиционных проектов предусмотрены в Федеральном законе №488-ФЗ «О промышленной политике в РФ» (о промышленных кластерах и СПИК).
3. Какую роль в регулировании методов привлечения инвестиций играет Центральный Банк РФ?

4. Каковы основные права и гарантии, предоставляемые иностранным инвесторам на территории РФ?

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание: Инвестор планирует реализовать проект на территории ОЭЗ «Технополис Москва». Стоимость проекта 500 млн руб. Какие льготы он может получить согласно закону №116-ФЗ «Об особых экономических зонах в РФ»? (Назовите не менее двух).

Ключ правильного ответа:

1. Льгота по налогу на прибыль: пониженная ставка в части, зачисляемой в федеральный бюджет.
2. Льгота по налогу на имущество: освобождение на определенный срок.
3. Льготы по земельному и транспортному налогам (на региональном уровне).
4. Упрощенный таможенный режим (режим свободной таможенной зоны).

2. Задания комбинированного типа

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора:

1. Основным федеральным законом, регулирующим инвестиционную деятельность в форме капитальных вложений в РФ, является:

   a) ФЗ «О рынке ценных бумаг».

   b) ФЗ «Об акционерных обществах».

   c) ФЗ «Об инвестиционной деятельности в РФ, осуществляемой в форме капитальных вложений».

   Обоснование выбора: c) ФЗ «Об инвестиционной деятельности в РФ, осуществляемой в форме капитальных вложений». Этот закон специально посвящен отношениям, связанным с инвестициями в основной капитал (капитальными вложениями).

2. Режим Особой экономической зоны (ОЭЗ) предоставляет резидентам:

   a) Освобождение от уплаты всех видов налогов.

   b) Льготы по налогу на прибыль, НДС, таможенные льготы.

   c) Гарантированное бюджетное финансирование.

   Обоснование выбора: b) Льготы по налогу на прибыль, НДС, таможенные льготы. Закон об ОЭЗ предусматривает именно такой пакет льгот для стимулирования инвестиций.

3. Соглашение о защите и поощрении капиталовложений (СЗПК) заключается между:

   a) Российскими компаниями-конкурентами.

   b) РФ и иностранным государством.

   c) Инвестором и кредитной организацией.

   Обоснование выбора: b) РФ и иностранным государством. Цель такого двустороннего соглашения — защитить права инвесторов из одной страны на территории другой.

4. Государственная регистрация выпуска ценных бумаг при их размещении осуществляется:

   a) Федеральной налоговой службой (ФНС).

   b) Банком России.

c) Московской биржей.

Обоснование выбора: b) Банком России. Он является мегарегулятором финансового рынка и осуществляет все функции по регистрации эмиссий ценных бумаг.

3. Задания закрытого типа

3.1. Тестовые задания:

1. Федеральный закон № 488-ФЗ «О промышленной политике в РФ» предусматривает такую меру поддержки, как:
   a) Выдача беспроцентных кредитов.
   b) Создание и поддержка специальных инвестиционных контрактов (СПИК).
   c) Национализация убыточных предприятий.
   d) Освобождение от уплаты НДФЛ.
   Правильный ответ: b
2. Инвестиционный фонд РФ предназначен для:
   a) Кредитования малого бизнеса.
   b) Софинансирования крупных инфраструктурных проектов.
   c) Выдачи гарантий по облигациям частных компаний.
   d) Рефинансирования коммерческих банков.
   Правильный ответ: b
3. Закон № 160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в РФ» предоставляет иностранным инвесторам:
   a) Право на беспрепятственный вывоз прибыли.
   b) Освобождение от уплаты всех налогов.
   c) Право на приобретение любых земель без ограничений.
   d) Приоритет перед российскими инвесторами.
   Правильный ответ: a
4. Регулирование выпуска облигаций осуществляется в соответствии с:
   a) ФЗ «О лизинге».
   b) ФЗ «О рынке ценных бумаг».
   c) ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».
   d) Бюджетным кодексом РФ.
   Правильный ответ: b

Тема 6: Проблемы привлечения инвестиций в России УК-2.2.

1. Задания открытого типа

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Назовите и охарактеризуйте основные макроэкономические проблемы, снижающие инвестиционную привлекательность России.
2. В чем проявляется проблема "бегства капитала" и каковы ее основные причины?
3. Как институциональные факторы (качество институтов, уровень коррупции, защита прав собственности) влияют на инвестиционный климат в стране?

4. Опишите проблему региональной диспропорции в распределении инвестиций в России.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание: Проанализируйте ситуацию: Высокая ключевая ставка ЦБ РФ способствует укреплению национальной валюты и снижению инфляции. Опишите, как это влияет на инвестиционную активность в реальном секторе экономики, указав на один положительный и один отрицательный эффект.

Ключ правильного ответа:

1. **Положительный эффект:** Снижение инфляции повышает предсказуемость экономики и снижает риски для долгосрочных инвестиций.
2. **Отрицательный эффект:** Рост стоимости кредитных ресурсов (высокие процентные ставки) делает заемное финансирование инвестиционных проектов более дорогим и менее доступным.

2. Задания комбинированного типа

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора:

1. Высокая доля сырьевого сектора в экономике России создает проблему:
   a) Избыточной диверсификации экономики.
   b) «Голландской болезни» и зависимости от конъюнктуры мировых цен.
   c) Недостатка природных ресурсов.

   Обоснование выбора: b) «Голландской болезни» и зависимости от конъюнктуры мировых цен. Это приводит к укреплению национальной валюты, что негативно сказывается на конкурентоспособности несырьевого экспорта, и делает объем инвестиций зависимым от цен на сырье.
2. Проблема «бегства капитала» из России преимущественно связана с:
   a) Чрезмерно благоприятным инвестиционным климатом.
   b) Макроэкономической нестабильностью, геополитическими рисками и слабой защитой прав собственности.
   c) Низкими процентными ставками на внутреннем рынке.

   Обоснование выбора: b) Макроэкономической нестабильностью, геополитическими рисками и слабой защитой прав собственности. Инвесторы (как российские, так и иностранные) выводят капитал в поисках более стабильных и защищенных юрисдикций.
3. Одной из ключевых институциональных проблем, препятствующих притоку инвестиций, является:
   a) Высокий уровень бюрократии и административные барьеры.
   b) Отсутствие природных ресурсов.
   c) Чрезмерная защита прав миноритарных акционеров.

   Обоснование выбора: a) Высокий уровень бюрократии и административные барьеры. Это увеличивает транзакционные издержки ведения бизнеса, замедляет реализацию проектов и снижает их рентабельность.

4. Региональная диспропорция в распределении инвестиций в России проявляется в том, что:

   a) Все регионы развиваются абсолютно равномерно.

   b) Большая часть инвестиций концентрируется в нескольких крупных центрах (Москва, СПб, ресурсные регионы).

   c) Инвестиции равномерно распределены между городом и селом.

   Обоснование выбора: b) Большая часть инвестиций концентрируется в нескольких крупных центрах (Москва, СПб, ресурсные регионы). Это создает неравенство в развитии, дестимулирует инвестиции в большинстве других регионов из-за менее развитой инфраструктуры и рынков сбыта.

3. Задания закрытого типа

3.1. Тестовые задания:

1. Что из перечисленного относится к макроэкономическим проблемам привлечения инвестиций в России?

   a) Высокая инфляция и волатильность курса рубля.

   b) Низкая квалификация рабочей силы.

   c) Неразвитость финансовой инфраструктуры в регионах.

   d) Все перечисленное.

   Правильный ответ: a

2. «Голландская болезнь» экономики характеризуется:

   a) Ростом производства в обрабатывающих отраслях.

   b) Укреплением национальной валюты и снижением конкурентоспособности несырьевого сектора.

   c) Снижением добычи природных ресурсов.

   d) Ростом инвестиций в высокие технологии.

   Правильный ответ: b

3. К институциональным проблемам инвестиционного климата в России НЕ относится:

   a) Высокий уровень коррупции.

   b) Несовершенство судебной системы.

   c) Богатые запасы полезных ископаемых.

   d) Избыточное административное регулирование.

   Правильный ответ: c

4. Основной причиной региональной диспропорции инвестиций является:

   a) Равномерное размещение производственных мощностей.

   b) Концентрация финансовых институтов, квалифицированной рабочей силы и спроса в столичных агломерациях.

   c) Отсутствие полезных ископаемых в регионах.

   d) Политика равномерного распределения бюджетных средств.

   Правильный ответ: b

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	30-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	20-29
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-19

6.4. Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать

дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. В связи, с чем предполагается следующая последовательность в подготовке обучающихся к лекции:

- ознакомление с материалом предыдущей лекции;
- знакомство с тематикой предстоящей лекции (по тематическому плану, представленному в настоящей рабочей программе дисциплины);
- прочтение и анализ учебных пособий, учебников, научных статей по теме предстоящего лекционного занятия;
- подготовить вопросы, которые вы предполагаете задать лектору по проблеме предстоящей лекции.

Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовка к практическим занятиям предполагает проработку ответов на вопросы, предложенные в каждой теме каждого раздела настоящей рабочей программы дисциплины, а также выработку навыков работы с научной экономической литературой и библиографией, справочниками, справочно-правовыми базами.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме

практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Инвестиции: учебное пособие / Т.Г. Бондаренко, Н.А. Проданова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 157 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1852466. - ISBN 978-5-16-019767-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/
2. Корпоративные финансы: учебник / под общ. ред. А.М. Губернаторова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 399 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1013023. - ISBN 978-5-16-014961-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/
3. Инвестиционный менеджмент: учебное пособие / П.С. Пробин, О.В. Жукова. — Москва : Научный консультант, 2023. — 212 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-907692-14-5. - Текст : электронный. - URL: https://www.iprbookshop.ru/
4. Управление инвестициями: учебник для бакалавров / К.В. Балдин, Е.Л. Макриденко. — Москва : Дашков и К°, 2023. — 382 с. — (Учебные издания для бакалавров). — ISBN 978-5-394-05385-6. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/

5. Финансирование инвестиционных проектов. Источники и формы: учебное пособие / Т.Г. Бондаренко, Н.М. Чуйкова, А.И. Болвачев и др. — 2-е изд., доп. и перераб. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2024. — 136 с. — (Бакалавриат, Магистратура). — ISBN 978-5-9558-0486-6. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/

8.2. Дополнительная литература

1. Инвестиции: учебник / И.Я. Лукасевич. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2024. — 413 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-9558-0129-2. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/
2. Финансирование инвестиционных проектов (на английском языке): учебное пособие / Т.Г. Бондаренко, Н.А. Зацарная. — Москва: РУСАЙНС, 2024. — 122 с. — ISBN 978-5-466-06851-1. - Текст: электронный.
3. Анализ, оценка и финансирование инновационных проектов: учебное пособие / В.К. Проскурин. — 2-е изд., доп. и перераб. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2024. — 136 с. — ISBN 978-5-9558-0405-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/
4. Управление инвестиционными проектами: учебно-методическое пособие / А.Л. Лисовский, Т.А. Никерова, Л.А. Шмелева. — 2-е изд. — Москва: Научный консультант, 2024. — 72 с. — ISBN 978-5-6040844-5-8. - Текст: электронный. - URL: https://www.iprbookshop.ru/
5. Проектное финансирование: синергетический аспект: учебное пособие / Г.А. Поташева. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 384 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-014882-1. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. — 2020. — № 31. — Ст. 4398.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 16.04.2022) // Собрание законодательства РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 24.07.2023) // Собрание законодательства РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.
4. Федеральный закон от 25.02.1999 № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» (последняя редакция). - Текст : электронный. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22142/
5. Федеральный закон от 09.07.1999 № 160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» (последняя редакция). - Текст : электронный. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_16283/
6. Федеральный закон от 29.11.2001 № 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах» (последняя редакция). - Текст : электронный. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34251/
7. Федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» (последняя редакция). - Текст : электронный. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10148/

8.4. Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система Znanium. — URL: https://znanium.ru/
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks (IPR SMART). — URL: https://www.iprbookshop.ru/
3. Электронно-библиотечная система BOOK.RU. — URL: https://www.book.ru/
4. Электронно-библиотечная система «Лань». — URL: https://e.lanbook.com/
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. — URL: https://elibrary.ru/
6. Библиотека Российской академии народного хозяйства и государственной службы (РАНХиГС). — URL: https://lib.ranepa.ru/
7. КонсультантПлюс (справочно-правовая система). — URL: https://www.consultant.ru/
8. Министерство экономического развития Российской Федерации — официальный сайт. — URL: https://www.economy.gov.ru/
9. Министерство финансов Российской Федерации — официальный сайт. — URL: https://minfin.gov.ru/
10. Центральный Банк Российской Федерации (Банк России) — официальный сайт. — URL: https://cbr.ru/
11. Портал «Глоссарий.ру» (экономические и финансовые термины). — URL: http://glossary.ru/
12. Журнал «Финансы и кредит» (научно-практический журнал). — URL: https://www.fin-izdat.ru/
13. Журнал «Российский журнал менеджмента». — URL: https://rjm.spbu.ru/
14. Российское образование. Федеральный портал. — URL: http://www.edu.ru/
15. Российская государственная библиотека. — URL: https://rsl.ru/
16. Научная библиотека МГУ имени М. В. Ломоносова. — URL: http://www.lib.msu.su/
17. Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики». — URL: https://www.hse.ru/
18. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент». — URL: http://ecsocman.hse.ru/
19. Экономическая онлайн-библиотека «Экономика и жизнь». — URL: http://ek-lit.agava.ru/

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебные аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оборудованы:

– специализированной мебелью (аудиторные столы и стулья);

– техническими средствами обучения (мультимедийный проектор, светодиодный экран, персональный компьютер (ноутбук) с программным обеспечением);

– экраном для демонстрации презентаций и фильмов;

– учебной доской (маркерной).

Учебные аудитории, предназначенные для самостоятельной работы, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и использования электронно-библиотечных и информационно-справочных систем, а также с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Перечень информационных технологий, программных продуктов, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1	Операционная система (Microsoft Windows 10);
2	Пакет офисных программ (Microsoft Office 2016);
3	Антивирусная программа (Kaspersky Endpoint Security);
4	Интернет-браузер (Google Chrome и Yandex, Firefox,Microsoft Edge);
5	Различные утилиты (Архиваторы (7-Zip File Manager), программа для составления бизнес-планов (ProjectLibre), программа для записи компакт-дисков “ultraISO”, файловые менеджеры, программы просмотра изображений (Acrobat Reader free), мультимедийный проигрыватель (Windows media player), программа для конференц-связи (МТС-линк).
6	• Электронно-библиотечная система Znanium • Электронно-библиотечная система Айбукс • Электронно-библиотечная система Лань • https://lib.ranepa.ru/ru/ • Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru