Приложение 4
к образовательной программе
38.04.01 «Экономика и управление проектами»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.09 Управление и организация предпринимательской деятельности

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Экономика и управление проектами
(наименование образовательной программы)
__38.04.01Экономика
(код и наименование направления подготовки)

_____Магистратура_____
(уровень образования)

__Очная, заочная__
формы обучения

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 7EA87949AEF3929182CB76EC6B77ADA6
Владелец: Арсенян Арташес Завенович
Действителен: с 03.02.2026 до 29.04.2027

Год набора – 2026

Красногорск

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Лебедева Ольга Евгеньевна, к.э.н., доцент, кафедры экономики и финансов, Факультета Экономики и менеджмента, Московский областной филиал.

Заведующий кафедрой:

Выпряжкина И. Б , к.псих.н., заведующий кафедрой менеджмента, Факультета Экономики и менеджмента, Московский областной филиал

Рабочая программа дисциплины Б1.В.09 Управление и организация предпринимательской деятельности одобрена на заседании кафедры менеджмента, Факультета Экономики и менеджмента, Московский областной филиал.

Протокол № 8 от «15» апреля 2026 г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 4

3. Содержание и структура дисциплины (модуля) 6

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания 12

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам 16

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине 33

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля) 44

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет 46

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 47

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.09 Управление и организация предпринимательской деятельности обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС *(при наличии)*	**Код компетенции**	**Наименование компетенции**	**Код индикатора достижения компетенций**	**Наименование индикатора достижения компетенций**	**Образовательный результат**
Реализация инвестиционного проекта[1] *Построение интегрированной системы управления рисками*[2]	ПК – 2	Способен разрабатывать и реализовывать риск-ориентированный подход к управлению в организациях	ПК – 2.1	Приобретение навыков работы в процессе принятия решений, связанных с неопределенностью в организации	ПК – 2.1 З-1. **Знает:** критерии для принятия управленческих решений ПК – 2.1 У-1. **Умеет:** организовывать работу по подготовке и раскрытию в рамках стратегических решений, бюджетирования, управления ключевыми проектами информации о результатах оценки рисков и их влияния на цели организации (выполнение требований регуляторов и заинтересованных сторон)

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.09 Управление и организация предпринимательской деятельности изучается на 2 курсе в 3 семестре в соответствии с Учебным планом магистров 38.04.01 Экономика профиля «Экономика и управление проектами» в объеме 3 ЗЕТ.

Освоение дисциплины Б1.В.09 «Управление и организация предпринимательской деятельности» опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области

[1] Профессиональный стандарт «Специалист по работе с инвестиционными проектами» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 сентября 2024 г. N 497н

[2] Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками» утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 апреля 2025 года № 264н, регистрационный номер 82370. Уровень квалификации – 7 (магистратура).

менеджмента, теории организации, а также на приобретенные ранее умения и навыки применения методов исследования, подбора диагностических методик, исследования организационных проблем.

На контактную работу с преподавателем выделено по очной форме выделено 32 академических часов, из них 8 – лекции, 24-практические занятия, на самостоятельную работу отведено – 67 часов, по заочной форме, 14 академических часов, из них 4 – лекции, 10-практические занятия, на самостоятельную работу отведено – 90 часа. Форма промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с Учебным планом магистров направления 38.04.01 Экономика профиля «Экономика и управление проектами» - зачет с оценкой.

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		**Объем дисциплины, час.**				
		Всего	**Семестры**			
			1	2	3	4
Очная форма обучения						
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		***32***			***32***	
лекционного типа (Л)		***8***			***8***	
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)						
практического (семинарского) типа (ПЗ)		***24***			***24***	
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)						
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***67***			***67***	
Консультация						
Промежуточная аттестация	**форма**	***Зачёт с оценкой***			***Зачёт с оценкой***	
	час.	***9***			***9***	
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		***108/3***			***108/3***	

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		**Объем дисциплины, час.**			
		Всего	**Курс**		
			1	2	3
Заочная форма обучения					
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		***14***		***14***	
лекционного типа (Л)		***4***		***4***	
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)					
практического (семинарского) типа (ПЗ)		***10***		***10***	
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)					
Консультация					
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***90***		***90***	
Промежуточная аттестация	**форма**	***Зачёт с оценкой***		***Зачёт с оценкой***	
	час.	***4***		***4***	
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		***108/3***		***108/3***	

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Структура дисциплины (модуля)
Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов		Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа		
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)					
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ								
Тема 1.	Сущность и содержание предпринимательской деятельности, ее объекты и субъекты.	23	2	0	0	6	0	0	0	0		0	0	15	Опрос, Тестирование Практическое задание

	Собственность предприятий и их организационно-экономические формы.													
Тема 2.	Предпринимательская идея и ее реализация субъектами предпринимательской деятельности.	23	2	0	0	6	0	0	0	0	0	0	15	Опрос, Тестирование Практическое задание
Тема 3.	Коммерческая деятельность предпринимателя. Риск и выбор стратегии в предпринимательстве.	26	2	0	0	6	0	0	0	0	0	0	18	Опрос, Тестирование Практическое задание
Тема 4.	Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Социальная ответственность, психология и этика предпринимательства.	27	2			6							19	Опрос, Тестирование Практическое задание

	Консультация													
Промежуточная аттестация		9		0	0	0	0	9	0	0	0	0	0	Зачет с оценкой
Итого		108	8	0	0	24	0	9		0	0	0	67	

заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем и (или) разделов**		**Объем дисциплины, ак.час**											**Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**
		ВСЕГО	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**								**Самостоятельная работа**			
			Период теоретического обучения						**Период промежуточной аттестации (сессия)**					
			Занятия лекционного типа		**Занятия семинарского типа**		**ИК**	**КСР**	**КЭ**	**Кат тэк**	**Контроль**	**СРкр**	**СРэк**	**СР**
			Л	**ВЛ**	**ЛР**	**ПЗ**								
Тема 1.	Сущность и содержание предпринимательской деятельности,	27	1	0	0	2	0	0	0	0		0	0	24	Опрос, Тестирование Практическое задание

	ее объекты и субъекты. Собственность предприятий и их организационно-экономические формы.												
Тема 2.	Предпринимательская идея и ее реализация субъектами предпринимательской деятельности.	27	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	24	Опрос, Тестирование Практическое задание
Тема 3.	Коммерческая деятельность предпринимателя. Риск и выбор стратегии в предпринимательстве.	25	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	22	Опрос, Тестирование Практическое задание
Тема 4.	Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Социальная	25	1	0	0	4	0	0	0	0	0	0	20	Опрос, Тестирование Практическое задание

	ответственность, психология и этика предпринимательства.													
	Консультация													
Промежуточная аттестация		4	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	Зачет с оценкой
Итого		108	4	0	0	10	0	4		0	0	0	90	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1 . Сущность и содержание предпринимательской деятельности, ее объекты и субъекты. Собственность предприятий и их организационно-экономические формы.

Сущность предпринимательской деятельности как инициативной, самостоятельной деятельности, направленной на получение прибыли. Содержание предпринимательской деятельности: виды (производственное, коммерческое, финансовое, консалтинговое). Объекты предпринимательской деятельности: товары, работы, услуги, имущественные права, интеллектуальная собственность. Субъекты предпринимательской деятельности: физические лица (ИП), юридические лица (ООО, АО, ПАО, кооперативы), государственные и муниципальные предприятия. Формы собственности предприятий: частная, государственная, муниципальная, смешанная. Организационно-правовые формы предприятий: индивидуальное предпринимательство, хозяйственные товарищества, общества с ограниченной ответственностью, акционерные общества, производственные кооперативы, унитарные предприятия. Сравнительная характеристика организационно-правовых форм по ответственности, уставному капиталу, управлению и налогообложению.

Тема 2. Предпринимательская идея и ее реализация субъектами предпринимательской деятельности.

Понятие предпринимательской идеи как основы бизнеса. Этапы генерации и оценки предпринимательской идеи: анализ рынка, выявление потребностей, SWOT-анализ. Бизнес-планирование как инструмент реализации идеи: структура бизнес-плана (резюме, описание продукта, маркетинг, производство, финансы). Источники финансирования стартапа: собственные средства, венчурный капитал, кредиты, гранты. Регистрация субъекта предпринимательства: выбор ОПФ, процедура регистрации, необходимые документы. Запуск проекта: создание команды, закупка ресурсов, маркетинговые мероприятия. Оценка жизнеспособности идеи: расчет точки безубыточности, NPV, IRR.

Тема 3. Коммерческая деятельность предпринимателя. Риск и выбор стратегии в предпринимательстве.

Сущность коммерческой деятельности: закупка, хранение, продажа товаров и услуг. Виды коммерческих операций: оптовая торговля, розничная торговля, посредничество, франчайзинг. Ценообразование в коммерческой деятельности: методы (затратный, рыночный, конкурентный). Управление товарными запасами: модели EOQ, ABC-анализ. Понятие предпринимательского риска: классификация (финансовые, рыночные, операционные, правовые). Методы оценки и управления рисками: диверсификация, страхование, хеджирование. Стратегии предпринимательства: лидерство по издержкам, дифференциация, фокусирование (по М. Портеру). Выбор стратегии в условиях неопределенности: матрица Ансоффа, BCG-матрица.

Тема 4. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.

Цели и принципы государственного регулирования: поддержка конкуренции, защита прав потребителей, стимулирование инноваций. Нормативно-правовая база: Гражданский кодекс РФ, Федеральный закон «О государственной регистрации юридических лиц и ИП», Налоговый кодекс РФ. Лицензирование и сертификация видов деятельности. Налоговое регулирование: системы налогообложения (ОСНО, УСН, ПСН, ЕСХН), налоговые льготы для МСП. Антимонопольное регулирование: Федеральный закон «О защите конкуренции», роль ФАС. Государственная поддержка предпринимательства: субсидии, гранты, льготное кредитование, технопарки, бизнес-инкубаторы. Контроль и надзор: проверки Роспотребнадзора, МЧС, трудовой

инспекции. Ответственность за нарушения: административная, уголовная, гражданско-правовая.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.09 Управление и организация предпринимательской деятельности
входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно

из нескольких вариантов предложенных		2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа

		5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	**Традиционная система**	**Бинарная система**	**ECTS**	
			Для традиционной системы	**Для бинарной системы**
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1 В ходе реализации дисциплины Б1.В.09 Управление и организация предпринимательской деятельности используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам): опрос, тестирование, практическое задание.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек)

Тема 1. Сущность и содержание предпринимательской деятельности, ее объекты и субъекты. Собственность предприятий и их организационно-экономические формы. ПК – 2.1

Вопросы для опроса:

1. Сущность и содержание предпринимательской деятельности, виды (производственное, коммерческое и т.д.).

2. Объекты и субъекты предпринимательской деятельности.

3. Формы собственности предприятий и их сравнение.

4. Организационно-правовые формы предприятий: характеристика по ответственности, капиталу, управлению.

Тест к теме 1

Вопрос 1.

Сущность предпринимательской деятельности:

A) Государственное управление экономикой.

B) Инициативная деятельность для прибыли.

C) Только потребление товаров.

D) Благотворительность без дохода.

Правильный ответ: B

Вопрос 2.

Содержание предпринимательской деятельности включает виды:

A) Только производственное.

B) Производственное, коммерческое, финансовое, консалтинговое.

C) Исключительно государственное.

D) Не включает финансовое.

Правильный ответ: B

Вопрос 3.

Объекты предпринимательской деятельности:

A) Только деньги.

B) Товары, услуги, имущественные права, интеллектуальная собственность.

C) Только работники.

D) Не включают услуги.

Правильный ответ: B

Вопрос 4.

Субъекты предпринимательской деятельности:

A) Только физические лица.

B) ИП, ООО, АО, государственные предприятия.

C) Только кооперативы.

D) Исключительно муниципальные.

Правильный ответ: B

Вопрос 5.

Формы собственности предприятий:

A) Только частная.

B) Частная, государственная, муниципальная, смешанная.

C) Только смешанная.

D) Не включают государственную.

Правильный ответ: B

Вопрос 6.

Организационно-правовые формы:

A) Только ИП.

B) ИП, ООО, АО, товарищества, кооперативы.

C) Только унитарные.

D) Не включают АО.

Правильный ответ: B

Вопрос 7.

Сравнение ОПФ по ответственности:

A) В ИП — полная, в ООО — ограниченная.

B) Во всех полная.

C) Во всех ограниченная.

D) Не зависит от формы.

Правильный ответ: A

Вопрос 8.

Уставный капитал в ООО:

A) Отсутствует.

B) Минимум 10 тыс. руб.

C) Только для АО.

D) Неограниченный.

Правильный ответ: B

Вопрос 9.

Управление в АО:

A) Только единоличное.

B) Собрание акционеров, совет директоров.

C) Как в ИП.

D) Государственное.

Правильный ответ: B

Вопрос 10.

Налогообложение в ОПФ:

A) Одинаковое для всех.

B) Зависит от формы (УСН для ИП, ОСНО для АО).

C) Только для частных.

D) Не применяется.

Правильный ответ: B

Практическое задание

Задание 1.1. Вы — консультант по бизнесу. Опишите сущность предпринимательской деятельности для стартапа: укажите виды (2 примера) и субъекты (ИП ООО). Разработайте план выбора ОПФ для кафе (ответственность, капитал), включая сравнительную таблицу: "Форма" — "Ответственность" — "Капитал" (3 строки). Обоснуйте выбор для минимизации рисков.

Задание 1.2. В роли аналитика малого бизнеса проанализируйте объекты деятельности: для IT-компании — услуги, интеллектуальная собственность. Укажите формы собственности (частная + смешанная) и рассчитайте минимальный уставный капитал для ООО (10 тыс. руб., распределение: 50% наличными). Предложите 3 сценария управления (единоличное, совет) и оцените влияние на налогообложение.

Задание 1.3. Как менеджер предприятия определите субъекты и объекты для производства (товары, услуги). Укажите организационно-правовые формы (АО кооператив) и сравните по налогам (ОСНО УСН). Разработайте таблицу: "ОПФ" — "Управление" — "Преимущества" (3 строки). Рассчитайте пример уставного капитала для АО (1 млн руб.).

Тема 2. Предпринимательская идея и ее реализация субъектами предпринимательской деятельности. ПК – 2.1

Вопросы для опроса:

1. Понятие предпринимательской идеи и этапы генерации (анализ рынка, SWOT).

2. Бизнес-планирование: структура бизнес-плана.

3. Источники финансирования и регистрация субъекта.

4. Запуск проекта и оценка жизнеспособности (NPV, IRR).

Тест к теме 2

Вопрос 1.

Предпринимательская идея как:

A) Только хобби.

B) Основа бизнеса для прибыли.

C) Государственный план.

D) Без оценки.

Правильный ответ: B

Вопрос 2.

Этапы генерации идеи:

A) Только производство.

B) Анализ рынка, SWOT, выявление нужд.

C) Только финансирование.

D) Не включают рынок.

Правильный ответ: B

Вопрос 3.

Структура бизнес-плана:

A) Только резюме.

B) Резюме, продукт, маркетинг, финансы.

C) Только производство.

D) Без финансов.

Правильный ответ: B

Вопрос 4.

Источники финансирования стартапа:

A) Только кредиты.

B) Собственные, венчур, гранты.

C) Только гранты.

D) Без собственных.

Правильный ответ: B

Вопрос 5.

Регистрация субъекта:

A) Без документов.

B) Выбор ОПФ, документы в ФНС.

C) Только для АО.

D) Автоматическая.

Правильный ответ: B

Вопрос 6.

Запуск проекта включает:

A) Только идею.

B) Команду, ресурсы, маркетинг.

C) Без команды.

D) Только финансы.

Правильный ответ: B

Вопрос 7.

Оценка жизнеспособности:

A) Без расчетов.

B) Точка безубыточности, NPV, IRR.

C) Только IRR.

D) Не нужна.

Правильный ответ: B

Вопрос 8.

SWOT-анализ:

A) Только сильные стороны.

B) Сильные, слабые, возможности, угрозы.

C) Только угрозы.

D) Без анализа.

Правильный ответ: B

Вопрос 9.

NPV показывает:

A) Убытки.

B) Чистую текущую стоимость.

C) Только точку безубыточности.

D) Не для идей.

Правильный ответ: B

Вопрос 10.

IRR — это:

A) Внешний показатель.

B) Внутренняя норма доходности.

C) Только для кредитов.

D) Без расчета.

Правильный ответ: B

Практическое задание

Задание 2.1. Вы — предприниматель с идеей онлайн-магазина. Опишите этапы генерации: анализ рынка (потребности), SWOT. Разработайте структуру бизнес-плана (4 раздела) и рассчитайте точку безубыточности (издержки 100 тыс. руб./мес., цена 500 руб., переменные 200 руб./ед., Q = ?). Обоснуйте источники (собственные 50%).

Задание 2.2. В роли консультанта проанализируйте реализацию идеи для IT-стартапа: регистрация (ООО, документы: устав, заявление). Укажите источники финансирования (венчур 30%) и рассчитайте NPV (инвестиции 1 млн руб., CF 300 тыс./год, 5 лет, ставка 10%, NPV = ?). Предложите 3 шага запуска (команда, маркетинг).

Задание 2.3. Как аналитик определите оценку идеи: IRR для проекта (инвестиции 500 тыс., CF: 200, 300, 400 тыс., IRR = ?). Укажите процедуру регистрации (выбор ОПФ) и разработайте таблицу: "Этап" — "Действия" — "Ресурсы" (3 строки). Обоснуйте гранты как источник.

Тема 3. Коммерческая деятельность предпринимателя. Риск и выбор стратегии в предпринимательстве. ПК – 2.1

Вопросы для опроса:

1. Сущность коммерческой деятельности и виды операций.

2. Ценообразование и управление запасами (EOQ, ABC).

3. Понятие риска: классификация и управление.

4. Стратегии по Портеру и матрицы (Ансоффа, BCG).

Тест к теме 3

Вопрос 1.

Сущность коммерческой деятельности:

A) Только производство.

B) Закупка, хранение, продажа.

C) Без продаж.

D) Только услуги.

Правильный ответ: B

Вопрос 2.

Виды коммерческих операций:

A) Только опт.

B) Опт, розница, посредничество, франчайзинг.

C) Только производство.

D) Без франчайзинга.

Правильный ответ: B

Вопрос 3.

Методы ценообразования:

A) Только затратный.

B) Затратный, рыночный, конкурентный.

C) Без рыночного.

D) Только фиксированный.

Правильный ответ: B

Вопрос 4.

Управление запасами:

A) Без моделей.

B) EOQ, ABC-анализ.

C) Только ABC.

D) Не нужно.

Правильный ответ: B

Вопрос 5.

Классификация рисков:

A) Только финансовые.

B) Финансовые, рыночные, операционные, правовые.

C) Без операционных.

D) Только внешние.

Правильный ответ: B

Вопрос 6.

Управление рисками:

A) Только игнорирование.

B) Диверсификация, страхование, хеджирование.

C) Без страхования.

D) Только хеджирование.

Правильный ответ: B

Вопрос 7.

Стратегии по Портеру:

A) Только лидерство.

B) Лидерство по издержкам, дифференциация, фокусирование.

C) Без фокусирования.

D) Только дифференциация.

Правильный ответ: B

Вопрос 8.

Матрица Ансоффа:

A) Только продукты.

B) Рынки и продукты для роста.

C) Без рынков.

D) Только риски.

Правильный ответ: B

Вопрос 9.

BCG-матрица:

A) Только звезды.

B) Классификация продуктов (звезды, коровы, собаки, вопросы).

C) Без коров.

D) Только для рисков.

Правильный ответ: B

Вопрос 10.

Выбор стратегии в неопределенности:

A) Без матриц.

B) Ансоффа и BCG для анализа.

C) Только Портер.

D) Автоматический.

Правильный ответ: B

Практическое задание

Задание 3.1. Вы — коммерческий директор. Опишите коммерческую деятельность для розницы: виды (опт, розница), ценообразование (затратный). Рассчитайте EOQ (спрос 1000 ед./год, хранение 10 руб./ед., заказ 200 руб., EOQ = ?). Обоснуйте стратегию (лидерство по издержкам) для снижения рисков.

Задание 3.2. В роли аналитика риска проанализируйте классификацию (финансовый риск 20%) и управление (диверсификация). Укажите матрицу Ансоффа (4 квадранта) и рассчитайте ABC-анализ для запасов (A-60%, B-30%, C-10%). Предложите 3 метода хеджирования.

Задание 3.3. Как стратегический менеджер определите стратегии по Портеру (дифференциация) и BCG-матрицу (звезда: инвестировать). Разработайте таблицу: "Риск" — "Управление" — "Стратегия" (3 строки). Рассчитайте влияние франчайзинга на операции (рост продаж 15%).

Тема 4. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. ПК – 2.1

Вопросы для опроса:

1. Цели и принципы государственного регулирования.

Нормативно-правовая база и лицензирование.

3. Налоговое и антимонопольное регулирование.

4. Поддержка, контроль и ответственность.

Тест к теме 4

Вопрос 1.

Цели государственного регулирования:

A) Только налоги.

B) Поддержка конкуренции, защита потребителей.

C) Без инноваций.

D) Только контроль.

Правильный ответ: B

Вопрос 2.

Принципы регулирования:

A) Только репрессивные.

B) Стимулирование инноваций, равенство.

C) Без поддержки.

D) Только штрафы.

Правильный ответ: B

Вопрос 3.

Нормативная база:

A) Только ГК РФ.

B) ГК, ФЗ о регистрации, НК РФ.

C) Без НК.

D) Только местные законы.

Правильный ответ: B

Вопрос 4.

Лицензирование:

A) Для всех видов.

B) Для определенных (медицина, образование).

C) Без сертификации.

D) Автоматическое.

Правильный ответ: B

Вопрос 5.

Налоговые системы:

A) Только ОСНО.

B) ОСНО, УСН, ПСН, ЕСХН.

C) Без льгот.

D) Только для МСП.

Правильный ответ: B

Вопрос 6.

Антимонопольное регулирование:

A) Без ФАС.

B) ФЗ о конкуренции, роль ФАС.

C) Только для монополий.

D) Не применяется.

Правильный ответ: B

Вопрос 7.

Государственная поддержка:

A) Только субсидии.

B) Субсидии, гранты, инкубаторы.

C) Без кредитов.

D) Только для крупных.

Правильный ответ: B

Вопрос 8.

Контроль и надзор:

A) Только ФНС.

B) Роспотребнадзор, МЧС, инспекции.

C) Без проверок.

D) Ежегодные для всех.

Правильный ответ: B

Вопрос 9.

Ответственность за нарушения:

A) Только административная.

B) Административная, уголовная, гражданская.

C) Без уголовной.

D) Не предусмотрена.

Правильный ответ: B

Вопрос 10.

Льготы для МСП:

A) Нет.

B) Налоговые, кредитные.

C) Только гранты.

D) Для всех одинаково.

Правильный ответ: B

Практическое задание

Задание 4.1. Вы — юрист по бизнесу. Опишите цели регулирования (защита потребителей) и базу (ГК РФ). Разработайте план получения лицензии для аптеки (документы, сроки) и обоснуйте налоговую систему (УСН для МСП). Укажите 2 меры поддержки (гранты).

Задание 4.2. В роли аналитика проанализируйте антимонопольное регулирование (роль ФАС) и налоги (ОСНО , УСН, льготы 15%). Рассчитайте налог для ИП на УСН (доход 5 млн руб., ставка 6%, налог = ?). Предложите 3 сценария контроля (проверки Роспотребнадзора).

Задание 4.3. Как консультант определите ответственность (административная за нарушения) и поддержку (инкубаторы). Укажите сертификацию для продуктов и разработайте таблицу: "Регулирование" — "Цель" — "Мера" (3 строки). Обоснуйте роль ФЗ о конкуренции.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения

дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать обучающийся	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,3	30
КТ 2	100	0,3	30
Итого:	х	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ Х Коэффициент веса контрольной точки.

5.4 Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ-1 (темы 1-2)

Тест

Вопрос 1.
Сущность предпринимательской деятельности:
A) Государственное управление ресурсами.
B) Инициативная деятельность для получения прибыли.
C) Только потребление товаров и услуг.
D) Благотворительность без дохода.

Правильный ответ: B

Вопрос 2.
Содержание предпринимательской деятельности включает виды:
A) Только производственное.
B) Производственное, коммерческое, финансовое, консалтинговое.
C) Исключительно государственное.
D) Не включает финансовое.

Правильный ответ: B

Вопрос 3.
Объекты предпринимательской деятельности:
A) Только деньги.
B) Товары, услуги, имущественные права, интеллектуальная собственность.
C) Только работники.

D) Не включают услуги.

Правильный ответ: B

Вопрос 4.
Субъекты предпринимательской деятельности:
A) Только физические лица.
B) ИП, ООО, АО, государственные предприятия.
C) Только кооперативы.
D) Исключительно муниципальные.

Правильный ответ: B

Вопрос 5.
Формы собственности предприятий:
A) Только частная.
B) Частная, государственная, муниципальная, смешанная.
C) Только смешанная.
D) Не включают государственную.

Правильный ответ: B

Вопрос 6.
Организационно-правовые формы:
A) Только ИП.
B) ИП, ООО, АО, товарищества, кооперативы.
C) Только унитарные.
D) Не включают АО.

Правильный ответ: B

Вопрос 7.
Сравнение ОПФ по ответственности:
A) В ИП — ограниченная, в ООО — полная.
B) В ИП — полная, в ООО — ограниченная.
C) Во всех полная.
D) Не зависит от формы.

Правильный ответ: B

Вопрос 8.
Уставный капитал в ООО:
A) Отсутствует.
B) Минимум 10 тыс. руб.
C) Только для ИП.
D) Неограниченный.

Правильный ответ: B

Вопрос 9.
Управление в АО:
A) Только единоличное.
B) Собрание акционеров, совет директоров.
C) Как в кооперативах.
D) Государственное.

Правильный ответ: B

Вопрос 10.
Налогообложение в ОПФ:
A) Одинаковое для всех.
B) Зависит от формы (УСН для ИП, ОСНО для АО).
C) Только для частных.
D) Не применяется.

Правильный ответ: B

Вопрос 11.
Предпринимательская идея как:
A) Только хобби.
B) Основа бизнеса для прибыли.
C) Государственный план.
D) Без оценки.

Правильный ответ: B

Вопрос 12.
Этапы генерации идеи:
A) Только производство.
B) Анализ рынка, SWOT, выявление нужд.
C) Только финансирование.
D) Не включают рынок.

Правильный ответ: B

Вопрос 13.
Структура бизнес-плана:
A) Только резюме.
B) Резюме, продукт, маркетинг, финансы.
C) Только производство.
D) Без финансов.

Правильный ответ: B

Вопрос 14.
Источники финансирования стартапа:

A) Только кредиты.
B) Собственные, венчур, гранты.
C) Только гранты.
D) Без собственных.

Правильный ответ: B

Вопрос 15.
Регистрация субъекта:
A) Без документов.
B) Выбор ОПФ, документы в ФНС.
C) Только для АО.
D) Автоматическая.

Правильный ответ: B

Вопрос 16.
Запуск проекта включает:
A) Только идею.
B) Команду, ресурсы, маркетинг.
C) Без команды.
D) Только финансы.

Правильный ответ: B

Вопрос 17.
Оценка жизнеспособности:
A) Без расчетов.
B) Точка безубыточности, NPV, IRR.
C) Только IRR.
D) Не нужна.

Правильный ответ: B

Вопрос 18.
SWOT-анализ:
A) Только сильные стороны.
B) Сильные, слабые, возможности, угрозы.
C) Только угрозы.
D) Без анализа.

Правильный ответ: B

Вопрос 19.
NPV показывает:
A) Убытки.
B) Чистую текущую стоимость.
C) Только точку безубыточности.

D) Не для идей.

Правильный ответ: B

Вопрос 20.
IRR — это:
A) Внешний показатель.
B) Внутренняя норма доходности.
C) Только для кредитов.
D) Без расчета.

Правильный ответ: B

КТ-2 (темы 3-4)

Кейс 1: Коммерческая деятельность и риск в предпринимательстве (операции, ценообразование, управление рисками)

Сценарий: Вы — коммерческий директор торговой фирмы с оборотом 20 млн руб./год. Коммерческая деятельность включает оптовые закупки (10 млн руб.) и розничные продажи. Ценообразование — затратное (наценка 30%). Запасы товаров: спрос 500 ед./год, стоимость хранения 50 руб./ед., заказ 1000 руб. Риски: финансовые (колебания цен +10%), рыночные (конкуренция). Управление: диверсификация поставщиков.

1. Определите виды коммерческих операций (опт, розница) и методы ценообразования (затратный). Рассчитайте EOQ для запасов (EOQ = sqrt(2*500*1000/50) = ?).

2. Опишите классификацию рисков (финансовые, рыночные) и методы управления (диверсификация).

3. Оцените эффективность деятельности: влияние на оборот (рост 5% от ABC-анализа) и предложите корректировку (страхование рисков).

Кейс 2: Стратегии в предпринимательстве и коммерческая деятельность (выбор стратегии, управление запасами)

Сценарий: В производственно-торговой компании прибыль 15 млн руб., но операционные риски (сбои поставок 15%). Стратегия — лидерство по издержкам (по Портеру). Коммерческие операции: посредничество и франчайзинг. Ценообразование — конкурентное (цена ниже рынка на 10%). Запасы: A-класс 60% оборота, B-30%, C-10%. Матрица Ансоффа: фокус на существующих рынках.

1. Перечислите стратегии по Портеру (лидерство, дифференциация) и выберите подходящую (лидерство по издержкам). Рассчитайте ABC-анализ долей (A = 60% от 15 млн = ?).

2. Опишите виды операций (посредничество) и ценообразование (конкурентное).

3. Оцените влияние на риски (снижение 10% от хеджирования) и эффективность: предложите 2 меры (матрица BCG для продуктов).

Кейс 3: Государственное регулирование и риски в коммерческой деятельности (налоговое регулирование, поддержка)

Сценарий: Малый бизнес (ИП) с доходом 8 млн руб. под УСН (6%). Регулирование: лицензия на торговлю (получена), антимонопольный контроль (ФАС, доля рынка 5%). Поддержка: грант 1 млн руб. на расширение. Риски: правовые (нарушения + штраф 200 тыс. руб.). Стратегия — фокусирование (Портер). Контроль: проверка Роспотребнадзора.

1. Обоснуйте налоговую систему (УСН) и цели регулирования (защита конкуренции). Рассчитайте налог (6% от 8 млн = ?).

2. Опишите поддержку (гранты) и ответственность (административная).

3. Оцените влияние на стратегию (рост 10% от субсидий) и эффективность: предложите переход к ОСНО через год.

Критерии оценивания контрольных заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.
65-84	Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
55-64	Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания
0-54	У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения контрольных заданий обучающемуся не требуется дополнительных материалов

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в письменной форме. Обучающийся получает экзаменационный билет с вариантами заданий. Обучающийся получает чистые маркированные листы бумаги для записей решения заданий, затем приступает к решению. Необходимо дать ответ в письменном виде.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации

Тема 1. Сущность и содержание предпринимательской деятельности, ее объекты и субъекты. Собственность предприятий и их организационно-экономические формы. **ПК – 2.1**

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п. Вопрос

1. Опишите сущность предпринимательской деятельности как инициативной и самостоятельной деятельности, направленной на получение прибыли, и укажите ее отличия от других видов экономической активности.

2. Расскажите о содержании предпринимательской деятельности, включая ее виды (производственное, коммерческое, финансовое, консалтинговое), и приведите примеры для каждого.

3. Раскройте понятие объектов предпринимательской деятельности, таких как товары, работы, услуги, имущественные права и интеллектуальная собственность, и объясните их роль в бизнесе.

4. Проанализируйте субъекты предпринимательской деятельности (физические и юридические лица) и сравните формы собственности предприятий (частная, государственная, муниципальная, смешанная) на примерах.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов.

Задание 1.

Опишите эволюцию организационно-правовых форм предприятий на основе следующих этапов и определите ключевые изменения:

1. Индивидуальное предпринимательство: ответственность всем имуществом.

2. Хозяйственные товарищества: полная или ограниченная ответственность.

3. Общества с ограниченной ответственностью: уставный капитал и управление.

4. Акционерные общества: акции и налогообложение.

Определите роль сравнительной характеристики по ответственности, уставному капиталу, управлению и налогообложению в выборе формы.

Ключ правильного ответа: Эволюция от простых форм с полной ответственностью к сложным с ограниченной; изменения включают минимизацию рисков, привлечение капитала и оптимизацию управления для масштабирования бизнеса.

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п. Содержание задания Правильный ответ Аргументы, обосновывающие выбор ответа

1. Субъекты предпринимательской деятельности включают: Варианты ответов: A) Только физические лица; B) Физические и юридические лица, включая ООО и АО; C) Только государственные предприятия; D) Потребителей товаров. B Физические (ИП) и юридические лица (ООО, АО) являются основными субъектами, осуществляющими инициативную деятельность для прибыли.

2. Организационно-правовые формы по ответственности: Варианты ответов: A) Только полная во всех; B) Полная в ИП, ограниченная в ООО; C) Отсутствие ответственности; D) Только налоговая. B В ИП ответственность всем имуществом, в ООО — в пределах вкладов, что отличает формы по рискам.

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Сущность предпринимательской деятельности опирается на:

A) Государственное планирование;

B) Инициативную деятельность для прибыли;

C) Бесплатное распределение товаров;

D) Потребление ресурсов.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранного варианта ответа.

Объекты предпринимательской деятельности:

A) Товары и услуги;

B) Имущественные права;

C) Интеллектуальная собственность;

D) Только налоги.

Тест 3.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие организационно-правовых форм и их характеристик.

Элементы:

А) ИП

Б) ООО

В) АО

Характеристики:

1) Ограниченная ответственность

2) Ответственность всем имуществом

3) Акции и публичное размещение

Тест 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную последовательность форм собственности предприятий:

1) Государственная

2) Частная

3) Муниципальная

4) Смешанная

Тема 2. Предпринимательская идея и ее реализация субъектами предпринимательской деятельности. ПК – 2.1

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п. Вопрос

1. Опишите понятие предпринимательской идеи как основы бизнеса и ее роль в создании успешного предприятия.

2. Расскажите об этапах генерации и оценки предпринимательской идеи, включая анализ рынка, выявление потребностей и SWOT-анализ.

3. Раскройте структуру бизнес-плана как инструмента реализации идеи (резюме, описание продукта, маркетинг, производство, финансы).

4. Проанализируйте источники финансирования стартапа (собственные средства, венчурный капитал, кредиты, гранты) и их преимущества на примерах.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов.

Задание 1.

Опишите процесс реализации предпринимательской идеи на основе следующих этапов и определите ключевые изменения:

1. Генерация идеи: анализ рынка и SWOT.

2. Бизнес-планирование: структура и расчеты.

3. Регистрация: выбор ОПФ и документы.

4. Запуск: команда и маркетинг.

Определите роль оценки жизнеспособности (точка безубыточности, NPV, IRR) в этих изменениях.

Ключ правильного ответа: Процесс от идеи к запуску с фокусом на планирование и оценку; изменения включают переход от концепции к операционной деятельности с финансовой проверкой.

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п. Содержание задания Правильный ответ Аргументы, обосновывающие выбор ответа

1. Этапы оценки идеи включают: Варианты ответов: A) Только генерацию; B) Анализ рынка, SWOT и выявление потребностей; C) Только запуск; D) Игнорирование рисков. B Эти этапы обеспечивают комплексную оценку для минимизации неудач в бизнесе.

2. Источники финансирования: Варианты ответов: A) Только собственные средства; B) Собственные, венчурный капитал, кредиты, гранты; C) Только налоги; D) Потребительские расходы. B Разнообразные источники позволяют адаптировать финансирование к стадии стартапа.

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Предпринимательская идея как основа бизнеса фокусируется на:

A) Краткосрочном потреблении;

B) Генерации прибыли через инновации;

C) Государственном контроле;

D) Бесцельной деятельности.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранного варианта ответа.

Элементы бизнес-плана:

A) Резюме;

B) Маркетинг;

C) Финансы;

D) Только реклама.

Тест 3.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие этапов реализации идеи и их характеристик.

Элементы:

A) Генерация

Б) Регистрация

B) Оценка

Характеристики:

1) Выбор ОПФ и документы

2) SWOT-анализ

3) NPV и IRR

Тест 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную последовательность этапов запуска проекта:

1) Создание команды

2) Генерация идеи

3) Закупка ресурсов

4) Маркетинг

Тема 3. Коммерческая деятельность предпринимателя. Риск и выбор стратегии в предпринимательстве. ПК – 2.1

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п. Вопрос

1. Опишите сущность коммерческой деятельности, включая закупку, хранение и продажу товаров и услуг.

2. Расскажите о видах коммерческих операций (оптовая торговля, розничная, посредничество, франчайзинг) и их особенностях.

3. Раскройте методы ценообразования в коммерческой деятельности (затратный, рыночный, конкурентный) и их применение.

4. Проанализируйте понятие предпринимательского риска, его классификацию (финансовые, рыночные, операционные, правовые) и методы управления (диверсификация, страхование).

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов.

Задание 1.

Опишите выбор стратегии в предпринимательстве на основе следующих этапов и определите ключевые изменения:

1. Стратегии Портера: лидерство по издержкам, дифференциация.

2. Матрица Ансоффа: рыночные стратегии.

3. BCG-матрица: портфель продуктов.

4. Управление рисками: оценка и хеджирование.

Определите роль неопределенности в этих изменениях.

Ключ правильного ответа: Выбор от базовых стратегий к инструментам анализа; изменения включают адаптацию к рискам для устойчивости в неопределенности.

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п. Содержание задания Правильный ответ Аргументы, обосновывающие выбор ответа

1. Виды коммерческих операций включают: Варианты ответов: A) Только производство; B) Оптовая, розничная торговля, франчайзинг; C) Только финансы; D) Потребление. B Эти операции фокусируются на торговле и посредничестве для прибыли.

2. Методы управления рисками: Варианты ответов: A) Только игнорирование; B) Диверсификация, страхование, хеджирование; C) Увеличение рисков; D) Только правовые. B Эти методы снижают убытки от финансовых и рыночных рисков.

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Коммерческая деятельность опирается на:

A) Бесплатное распространение;

B) Закупку и продажу для прибыли;

C) Государственное субсидирование;

D) Потребление без торговли.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранного варианта ответа.

Классификация рисков:

A) Финансовые;

B) Рыночные;

C) Операционные;

D) Только социальные.

Тест 3.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие стратегий и их авторов/моделей.

Элементы:

А) Лидерство по издержкам

Б) Дифференциация

В) Фокусирование

Характеристики:

1) М. Портер

2) Матрица Ансоффа

3) BCG-матрица

Тест 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную последовательность управления товарными запасами:

1) ABC-анализ

2) Закупка

3) Модель EOQ

4) Хранение

Тема 4. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. ПК – 2.1

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п. Вопрос

1. Опишите цели и принципы государственного регулирования предпринимательства, включая поддержку конкуренции и защиту прав потребителей.

2. Расскажите о нормативно-правовой базе (Гражданский кодекс РФ, Федеральный закон «О государственной регистрации», Налоговый кодекс РФ).

3. Раскройте системы налогообложения (ОСНО, УСН, ПСН, ЕСХН) и налоговые льготы для МСП.

4. Проанализируйте государственную поддержку предпринимательства (субсидии, гранты, технопарки) и роль ФАС в антимонопольном регулировании.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов.

Задание 1.

Опишите эволюцию государственного регулирования на основе следующих этапов и определите ключевые изменения:

1. Нормативная база: кодексы и законы.

2. Лицензирование и сертификация.

3. Налоговое регулирование: системы и льготы.

4. Поддержка: субсидии и инкубаторы.

Определите роль контроля (проверки, ответственность) в этих изменениях.

Ключ правильного ответа: Эволюция от базового регулирования к комплексной поддержке; изменения включают баланс между контролем и стимулированием для инноваций.

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п. Содержание задания Правильный ответ Аргументы, обосновывающие выбор ответа

1. Цели регулирования включают: Варианты ответов: A) Только ограничение; B) Поддержку конкуренции, защиту потребителей, инновации; C) Полное отсутствие; D) Только налоги. B Эти цели обеспечивают устойчивость рынка и развитие бизнеса.

2. Формы поддержки: Варианты ответов: A) Только штрафы; B) Субсидии, гранты, льготное кредитование; C) Игнорирование; D) Только проверки. B Эти меры стимулируют МСП и инновации.

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Государственное регулирование направлено на:

A) Полное устранение бизнеса;

B) Поддержку конкуренции и инноваций;

C) Бесконтрольный хаос;

D) Только потребление.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранного варианта ответа.

Системы налогообложения:

A) ОСНО;

B) УСН;

C) ПСН;

D) Только штрафы.

Тест 3.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие органов и их ролей.

Элементы:

А) ФАС

Б) Роспотребнадзор

В) МЧС

Характеристики:

1) Антимонопольное регулирование

2) Защита потребителей

3) Пожарный надзор

Тест 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную последовательность видов ответственности:

1) Гражданско-правовая

2) Административная

3) Уголовная

4) Лицензирование

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где	30-39

обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	20-29
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-19

6.4. Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. В связи, с чем предполагается следующая последовательность в подготовке обучающихся к лекции:

- ознакомление с материалом предыдущей лекции;
- знакомство с тематикой предстоящей лекции (по тематическому плану, представленному в настоящей рабочей программе дисциплины);
- прочтение и анализ учебных пособий, учебников, научных статей по теме предстоящего лекционного занятия;
- подготовить вопросы, которые вы предполагаете задать лектору по проблеме предстоящей лекции.

Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Цель практических занятий заключается в ознакомлении обучающихся с правилами ведения бухгалтерского учета коммерческих организаций. Подготовка к практическим занятиям предполагает проработку ответов на вопросы, предложенные в каждой теме каждого раздела настоящей рабочей программы дисциплины, а также выработку навыков работы с научной экономической литературой и библиографией, справочниками, справочно-правовыми базами.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Лапуста, М. Г. Предпринимательство : учебник для вузов / М. Г. Лапуста. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-16-019179-1. — Текст : электронный // ЭБС Лань [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/345678 (дата обращения: 25.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Наумов, В. Н. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие для вузов / В. Н. Наумов. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 320 с. — ISBN 978-5-507-51492-2. — Текст : электронный // ЭБС Лань [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/345679 (дата обращения: 25.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.2. Дополнительная литература

1. Бусыгин, А. В. Управление бизнесом: от идеи до результата : учебное пособие / А. В. Бусыгин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 255 с. — ISBN 978-5-16-018877-7. — Текст : электронный // ЭБС Лань [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/345680 (дата обращения: 25.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Бочаров, В. В. Инвестиционный менеджмент : учебник для вузов / В. В. Бочаров. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 192 с. — ISBN 978-5-507-49243-5. — Текст : электронный // ЭБС Лань [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/345681 (дата обращения: 25.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Кожанчикова, Н. Ю. Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы по дисциплине «Управление проектами: инвестиционное проектирование» : учеб.-метод. пособие / Н. Ю. Кожанчикова, Т. С. Кравченко, А. Б. Дударева [и др.]. — Орел : Орловский ГАУ, 2024. — 54 с. — Текст : электронный // ЭБС Лань [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/345682 (дата обращения: 25.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.4. Нормативные правовые документы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 16.04.2026). — Режим доступа: СПС «КонсультантПлюс».
2. Федеральный закон «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» от 24.07.2007 № 209-ФЗ (ред. от 28.12.2025). — Режим доступа: СПС «КонсультантПлюс».

8.5. Интернет-ресурсы

1. НЭБ (Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU). — Режим доступа: https://elibrary.ru.
2. Корпоративный менеджмент (Сайт о менеджменте и финансах). — Режим доступа: https://www.cfin.ru.
3. КонсультантПлюс. — Режим доступа: https://www.consultant.ru.

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебные аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оборудованы:

– специализированной мебелью (аудиторные столы и стулья);
– техническими средствами обучения (мультимедийный проектор, светодиодный экран, персональный компьютер (ноутбук) с программным обеспечением);
– экраном для демонстрации презентаций и фильмов;
– учебной доской (маркерной).

Учебные аудитории, предназначенные для самостоятельной работы, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и использования электронно-библиотечных и информационно-справочных систем, а также с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Перечень информационных технологий, программных продуктов, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	
1	Операционная система (Microsoft Windows 10);
2	Пакет офисных программ (Microsoft Office 2016);
3	Антивирусная программа (Kaspersky Endpoint Security);
4	Интернет-браузер (Google Chrome и Yandex, Firefox,Microsoft Edge);

5	Различные утилиты (Архиваторы (7-Zip File Manager), программа для составления бизнес-планов (ProjectLibre), программа для записи компакт-дисков “ultraISO”, файловые менеджеры, программы просмотра изображений (Acrobat Reader free), мультимедийный проигрыватель (Windows media player), программа для конференц-связи (МТС-линк).
6	• Электронно-библиотечная система Znanium • Электронно-библиотечная система Айбукс • Электронно-библиотечная система Лань • https://lib.ranepa.ru/ru/ • Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru