Приложение 4
к образовательной программе
38.04.01 «Экономика и управление проектами»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.14 Экспертиза стратегии развития и финансовой политики бизнеса
(код и наименование РПД)

Магистратура
(уровень образования)

38.04.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки)

Очная, заочная
формы обучения

Год набора – 2026

Красногорск

Автор –составитель:

Хачатурян Арутюн Арутюнович, проф., д.э.н., профессор кафедры экономики и финансов, Факультета Экономики и менеджмента, Московский областной филиал

Заведующий кафедрой:

Головецкий Николай Яковлевич, к.э.н., профессор, заведующий кафедрой экономики и финансов, Факультета Экономики и менеджмента, Московский областной филиал

Рабочая программа дисциплины «Б1.В.14 Экспертиза стратегии развития и финансовой политики бизнеса» одобрена на заседании кафедры экономики и финансов, факультета экономики и менеджмента, Московский областной филиал.

Протокол № 8 от «15» апреля 2026 г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**Ошибка! Закладка не определена.**

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 4

3. Содержание и структура дисциплины (модуля) 5

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания 100

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам 144

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине 20

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля) 29

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет 30

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 31

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.14 «Экспертиза стратегии развития и финансовой политики бизнеса» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС *(при наличии)*	**Код компетенции**	**Наименование Компетенции**	**Код индикатора достижения компетенций**	**Наименование индикатора достижения компетенций**	**Образовательный результат**
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
Разработка и реализация риск-ориентированного подхода к управлению в организациях[2] *Реализация инвестиционного проекта*[3]	ПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать риск-ориентированный подход к управлению в организациях	ПК-2.2	Приобретение навыков раскрытия информации о рисках организации в отчетах для внешних сторон, связанных с требованиями регуляторов и достижением стратегических целей или принимаемыми стратегическими решениями	ПК-2.2 З-1. состав, форму и порядок формирования отчётности с учётом рисков ПК-2.2 У-1. организовывать работы по раскрытию информации о рисках в отчётах для внешних сторон, связанных с требованиями регуляторов и достижением стратегических целей или с принимаемыми стратегическими решениями

2. Объём и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.14 «Экспертиза стратегии развития и финансовой политики бизнеса» относится к части дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений, блока 1 учебного плана направления подготовки магистров 38.04.01 «Экономика», 3 семестр. Освоение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин:, Б1.О.02 «Макроэкономика (продвинутый уровень)» (1 семестр), Б1. О.05 «Экономика

[2] Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 апреля 2025 г. N 264н

[3] Профессиональный стандарт «Специалист по работе с инвестиционными проектами» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 сентября 2024 г. N 497н

предприятия» (2 семестр).

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.				
		Всего	Семестры			
			1	2	3	4
Очная форма обучения						
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		***24***			***24***	
лекционного типа (Л)		***8***			***8***	
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)						
практического (семинарского) типа (ПЗ)		***16***			***16***	
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)						
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***75***			***75***	
Промежуточная аттестация	**форма**	***Зачет с оценкой***			***Зачет с оценкой***	
	час.	***9***			***9***	
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		***108/3***			***108/3***	

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		**Объем дисциплины, час.**			
		Всего	**Семестр**		
			1	2	3
Заочная форма обучения					
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		***10***		***10***	
лекционного типа (Л)		***4***		***4***	
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)					
практического (семинарского) типа (ПЗ)		***6***		***6***	
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)					
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***94***		***94***	
Промежуточная аттестация	**форма**	***Зачет с оценкой***		***Зачет с оценкой***	
	час.	***4***		***4***	
Общая трудоемкость (час. / з.е.		***108/3***		***108/3***	

3. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час												Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)						
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1.	Основы экспертизы стратегии развития бизнеса	18	1			2								15	Д, Т, З
Тема 2.	Экспертиза финансовой стратегии бизнеса	18	1			2								15	Д, Т, З
Тема 3.	Краткосрочная финансовая политика в системе стратегического развития бизнеса	21	2			4								15	О, З, Т
Тема 4.	Долгосрочная финансовая политика и объекты оценки финансовой политики	21	2			4								15	Д, З, Э

Тема 5.	Оценка эффективности финансовой политики бизнеса	21	2			4							15	О, З, Э
Промежуточная аттестация		9	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	Зачет с оценкой
Итого		108	8	0	0	16	0	0	0	9	0	0	75	

Заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем и (или) разделов**		**Объем дисциплины, ак.час**												**Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**
		ВСЕГО	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**									**Самостоятельная работа**			
			Период теоретического обучения						**Период промежуточной аттестации (сессия)**						
			Занятия лекционного типа		**Занятия семинарского типа**		**ИК**	**КСР**	**КЭ**	**Кат тэк**	**Контроль**	**СРкр**	**СРэк**	**СР**	
			Л	**ВЛ**	**ЛР**	**ПЗ**									
Тема 1.	Основы экспертизы стратегии развития бизнеса	21	1			1								19	Д, З
Тема 2.	Экспертиза финансовой стратегии бизнеса	21	1			1								19	Д, З

Тема 3.	Краткосрочная финансовая политика в системе стратегического развития бизнеса	21	1			1							19	Д, З
Тема 4.	Долгосрочная финансовая политика и объекты оценки финансовой политики	21	1			1							19	Д, З
Тема 5.	Оценка эффективности финансовой политики бизнеса	20				2							18	Д, З
Промежуточная аттестация		4	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	Зачет с оценкой
Итого		108	4	0	0	6	0	0	0	4	0	0	94	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).
ВЛ – видео лекции.
ЛР – лабораторные работы.
ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).
ИК – индивидуальные консультации.
КСР – контроль самостоятельной работы
КЭ – консультации перед экзаменом
Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий
СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.
СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.
СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем
Тема 1.	Основы экспертизы стратегии развития бизнеса	Понятие экспертизы. Методики экспертизы. Экспертиза целевых показателей стратегии бизнеса. Стратегии развития. Понятие стратегии развития бизнеса. Концептуальные основы в разработке стратегических решений. Связь корпоративной и финансовой стратегии. Роль финансовой службы в разработке стратегии компании. Влияние и макросреды на стратегию бизнеса. Влияние микросреды на стратегию бизнеса. Постановка целей и задач бизнеса. Дерево целей компании. Тактика и операционная деятельность. Бюджет и стратегии бизнеса. Стратегический и оперативный управленческий учет. Основные методы и системы стратегического анализа. Стратегическое планирование. Стратегический контроль. Оценка стоимости бизнеса как инструмент стратегического выбора. Основные модели оценки для управления ценностью компании и их применение.
Тема 2.	Экспертиза финансовой стратегии бизнеса	Стратегия развития бизнеса и финансовая стратегия. Финансовые стратегии как вид функциональных стратегий. Формирование и внедрение финансовых стратегий. Экспертиза финансовой стратегии. Параметры оценки финансовой стратегии. Оценка финансовой
Тема 3.	Краткосрочная финансовая политика в системе стратегического развития бизнеса	Система финансового управления. Финансовая политика и задачи бизнеса. Зарубежная и отечественная практика разработки и реализации финансовой политики. Место краткосрочной финансовой политики в управлении финансами организации. Интеграция финансовой политики в систему стратегического и тактического финансового планирования компании. Ключевые показатели эффективности в системе финансового планирования компании. Концептуальные подходы к формированию эффективной политики управления оборотным капиталом. Влияние учетной политики на величину индикаторов эффективности использования оборотного капитала. Выработка комплексной политики управления оборотными активами и источниками их финансированиями. Управление текущими

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем
		финансовыми потребностями.
Тема 4.	Долгосрочная финансовая политика и объекты оценки финансовой политики	Современные подходы к формированию долгосрочной финансовой политики. Проблемы формирования и управления структурой капитала компании. Влияние структуры капитала на рыночную стоимость бизнеса. Дивидендная политика: содержание и место в структуре долгосрочной финансовой политики организации. Финансовое прогнозирование как элемент
Тема 5.	Оценка эффективности финансовой политики бизнеса	Экономическая эффективность. Результативность и эффективность финансовой политики. Критерии оценки эффективности финансовой политики. Финансовые и нефинансовые критерии. Критерии эффективности процессов. Критерии эффективности смешанного характера. Система финансового контроля. Автоматизация и мониторинг целевых финансовых показателей.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

. 4.Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине *Б1.В.14 «Экспертиза стратегии развития и финансовой политики бизнеса»* входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление	Прочитайте текст и установите	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается	Ответ считается верным, если правильно указана вся

последовательности	последовательность	последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	**Традиционная система**	**Бинарная система**	**ECTS**	
			Для традиционной системы	**Для бинарной системы**
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5.Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины *Б1.В.14 «Экспертиза стратегии развития и финансовой политики бизнеса»* используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

задание (З), кейс (К), дискуссия (Д).

Тема	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Основы экспертизы стратегии развития бизнеса	Дискуссия. Задание.
Тема 2. Экспертиза финансовой стратегии бизнеса	Дискуссия. Задание.
Тема 3. Краткосрочная финансовая политика в системе стратегического	Дискуссия. Задание.
Тема 4. Долгосрочная финансовая политика и объекты оценки финансовой политики	Дискуссия. Задание.
Тема 5. Оценка эффективности финансовой политики бизнеса	Дискуссия. Задание.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Тема 1. Основы экспертизы стратегии развития бизнеса. ПК-2.2

Дискуссия.

1. Концептуальные основы в решении стратегических решений.
2. Связь корпоративной и финансовой стратегии.
3. Оценка стоимости бизнеса как инструмент стратегического выбора.
4. Основные модели оценки для управления ценностью компании и их применение.
5. Основы стратегического анализа.

Задание.

Задание 1. На основе представленной информации провести экспертизу стратегии развития бизнеса.

Задание 2. На основе представленной информации оценить выполнение стратегического плана развития бизнеса.

Тема 2. Экспертиза финансовой стратегии бизнеса. ПК-2.2

Дискуссия.

1. Формирование и внедрение финансовых стратегий.
2. Экспертиза финансовой стратегии. Параметры оценки финансовой стратегии.
3. Контроль реализации финансовой стратегии.
4. Модель стратегической отчетности стоимости бизнеса для всех стейкхолдеров.

Задание.

Задание 1.

На основе представленной информации составить финансовую стратегию бизнеса.

Задание 2.

На основе представленной данных оценить финансовую стратегию бизнеса.

Тема 3. Краткосрочная финансовая политика в системе стратегического развития бизнеса ПК-2.2

Дискуссия.

1. Система финансового управления. Финансовая политика и задачи бизнеса.
2. Зарубежная и отечественная практика разработки и реализации финансовой политики.
3. Место краткосрочной финансовой политики в управлении финансами организации.
4. Интеграция финансовой политики в систему стратегического и тактического финансового планирования компании.
5. Ключевые показатели эффективности в системе финансового планирования компании.

Задание.

Задание 1. На основе представленной данных, определить необходимые целевые показатели финансовой политики бизнеса

Задание 2. На основе финансовой и управленческой отчетности компании, оценить:

1. уровень и динамику финансовых результатов деятельности организации;
2. имущественное и финансовое состояние организации;
3. деловую активность и эффективность деятельности организации;
4. управление структурой капитала организации;
5. политику привлечения новых финансовых ресурсов;
6. управление капиталом, вложенным в основные средства (основным капиталом);
7. управление оборотными средствами.

Задание 3. Раскройте основные концепции управления стоимостью компании.

Задание 4. На основе представленной информации, составить финансовую модель для целей мониторинга и оперативного управления ценностью.

Тема 4. Долгосрочная финансовая политика и объекты оценки финансовой политики. ПК-2.2

Дискуссия

1. Современные подходы к формированию долгосрочной финансовой политики.
2. Проблемы формирования и управления структурой капитала компании.
3. Влияние структуры капитала на рыночную стоимость бизнеса.
4. Дивидендная политика: содержание и место в структуре долгосрочной финансовой политики организации.
5. Финансовое прогнозирование как элемент долгосрочной финансовой политики бизнеса.
6. Прогнозирование финансовой устойчивости и уровня деловой активности компании.

Задание.

Задание 1. На основе представленной информации, раскройте корпоративную и финансовую стратегию компании с учетом стадии жизненного цикла.

Задание 2. На основе представленной информации, оцените добавленную стоимость компании.

Тема 5. Оценка эффективности финансовой политики бизнеса. ПК-2.2

Дискуссия

1. Результативность и эффективность финансовой политики.
2. Критерии оценки эффективности финансовой политики.
3. Система финансового контроля.
4. Автоматизация и мониторинг целевых финансовых показателей.

Задание.

Задание 1. На основе представленной информации, разработать критерии оценки эффективности финансовой политики.

Задание 2. На основе представленной информации рассчитывать показатели, оценки эффективности финансовой политики.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать обучающийся	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в

			СДО)
КТ 1	100	0,3	30
КТ 2	100	0,3	30
Итого:	х	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ Х Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ-1

Тема 1-3.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тема 1. ПК-2.2

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один или несколько правильных вариантов ответа.

Записать цифру (-ы) выбранного варианта ответа.

1 WACC – это показатель:
: средних затрат на поддержание источников финансирования
: средней рентабельности продаж
: средней доходности инвестиционных затрат
: средней доходности капитала
: среднего уровня дебиторской задолженности

2 Средневзвешенная цена капитала зависит от:
: цены определённого источника финансирования организации
: удельного веса определённого источника финансирования в общем объёме ресурсов
: доходности ценных бумаг на рынке
: объёма оборотного капитала организации
: рентабельности собственного капитала организации

3 Модель Дюпона позволяет провести…
: факторный анализ изменения рентабельности собственного капитала
: анализ эффективности использования заёмных средств
: анализ зависимости выручки от продаж и прибыли
: анализ структуры постоянных и переменных расходов
: анализ финансовой независимости предприятия

4 В соответствии с компромиссной моделью оптимальная структура капитала – это такое сочетание собственных и заёмных средств, когда …
: стоимость налогового щита покрывает стоимость издержек банкротства
: стоимость налогового щита равна стоимости издержек банкротства
: стоимость налогового щита меньше стоимости издержек банкротства
: увеличивается эффект финансового левериджа
: снижается эффект финансового левериджа

Тема 2. ПК-2.2

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
Выбрать один или несколько правильных вариантов ответа.
Записать цифру (-ы) выбранного варианта ответа.

1 Сторонники традиционного подхода в определении структуры капитала считают…
: стоимость капитала не зависит от его структуры
: стоимость капитала зависит от рентабельности фирмы
: оптимальная структура капитала минимизирует WACC
: стоимость капитала зависит от структуры активов фирмы
: стоимость капитала зависит от остатка денежных средств на счета

2 На совершенном рынке в соответствии с теорией Модильяни и Миллера…
:дивидендная политика не влияет на стоимость фирмы
: дивидендная политика влияет на стоимость фирмы
: выплата дивидендов снижает стоимость фирмы
: выплата дивидендов повышает стоимость фирмы
: выплата дивидендов повышает производительность труда

3 Оптимальная структура капитала – это такая структура, которая…
: минимизирует стоимость капитала фирмы
: обеспечивает оптимальное сочетание основного и оборотного капитала
: максимизирует стоимость капитала фирмы
: обеспечивает увеличение оборачиваемости оборотного капитала
: приводит к снижению фондоотдачи

4 Главной целью управления структурой капитала является…
: ускорение оборачиваемости капитала
: повышение производительности труда
: рост рыночной стоимости компании
: рост рентабельности активов

Тема 3. ПК-2.2

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
Выбрать один или несколько правильных вариантов ответа.
Записать цифру (-ы) выбранного варианта ответа.

1. Использование более дешевого источника финансирования в структуре капитала приводит к…
: росту стоимости фирмы
: снижению стоимости фирмы
: не изменению стоимости фирмы
: росту кредиторской задолженности
: росту дебиторской задолженности

2. Фирма при финансировании инвестиций прибегает к выпуску акций…
: в последнюю очередь, после привлечения внутренних источников и кредитов
: в первую очередь, до привлечения внутренних источников и кредита
: после привлечения внутренних источников, но до привлечения кредита
: не выпускает акции
: финансирует инвестиции только за счёт выпуска акций

3. К факторам, учитываемым при формировании структуры капитала, относятся:
: степень риска
: ожидаемые доходы
: структура активов фирмы
: эффективность использования оборотного капитала
: эффективность использования трудовых ресурсов

4. Стоимость фирмы увеличивается, если…
: EBIT(1T) увеличивается, а WACC снижается
: EBIT(1T) снижается, а WACC увеличивается
: EBIT(1T) и WACC не изменяются
: EBIT(1T) снижается, WACC снижается
: EBIT(1T) увеличивается, а WACC увеличивается

КТ-2

Тема 4-5.
Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тема 4. ПК-2.2

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
Выбрать один или несколько правильных вариантов ответа.
Записать цифру (-ы) выбранного варианта ответа.

1. Выбор метода оценки инвестиционного риска определяется следующим фактором – …
: методом финансирования инвестиционного проекта
: видом инвестиционного риска
: возможностями инвестора
: предпочтениями инвестора
: вероятностью рисков

2. Качественными методами оценки инвестиционных рисков являются:
: математические
: аналитические
: статистические
: экспертных оценок
: аналогии

3. Не относятся к методам финансового прогнозирования:
: экспертный анализ
: анализ на основе опроса
: анализ на основе анкетирования
: наблюдение
: индивидуальная оценка

4. В финансовом менеджменте учёт фактора времени осуществляется с помощью:
: методов логарифмирования
: интегральных методов экономического анализа
: метода дифференциального исчисления
: методов наращения
: методов дисконтирования

Тема 5. ПК-2.2

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
Выбрать один или несколько правильных вариантов ответа.
Записать цифру (-ы) выбранного варианта ответа.

1. Формула Du PONT показывает взаимосвязь …
: прибыли и затрат
: рентабельности продаж, оборачиваемости и структуры капитала
: балансовой прибыли и активов
: финансового результата и рентабельности
: спроса и предложения

2. Оценка и прогнозирование средневзвешенной стоимости капитала конкретной организации должны осуществляться с учетом многих факторов, в частности:
: структуры элементов капитала по источникам его формирования
: фактической средневзвешенной стоимости капитала
: продолжительности использования привлекаемого капитала
: средней ставки ссудного процента и ее динамики, определяемой колебаниями конъюнктуры рынка денег и рынка капитала
: роста издержек производства

3. Основой оперативного планирования производства служат:
: плановоучетная единица
: система оперативнокалендарных расчетов
: календарноплановые нормативы
: плановая и учетная документация
: налоговые показатели

4. С помощью отчета о движении денежных средств можно установить:
: степень финансирования текущей и инвестиционной деятельности за счет собственных источников
: зависимость предприятия от внешних источников поступления средств
себестоимость продукции
: товарную и сбытовую политику предприятия
: *реальное состояние платежеспособности за истекший период и прогноз на следующий краткосрочный период*
: прогнозную величину емкости рынка

6.Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в письменной форме. Обучающийся получает экзаменационный билет с вариантами задач. Обучающийся получает чистые маркированные листы бумаги для записей решения задач, затем приступает к решению. Необходимо дать ответ в письменном виде, подробно изложив ход решения, при необходимости завершить решение выводами.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Тема 1 ПК-2.2

1. Задания открытого типа

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Постановка целей и задач бизнеса. Дерево целей компании.
2. Концептуальные основы в разработке стратегических решений.
3. Стратегии развития бизнеса и основы принятия стратегических решений.
4. Влияние макросреды и микросреды на стратегию бизнеса.

2. Задания комбинированного типа

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора:

1. Облигации могут быть классифицированы:

а) по номиналу;

б) по техническим характеристикам выпуска;

в) по сроку обращения;

г) по форме выплаты дохода.

2. В соответствии с теориями структуры капитала решения о формировании структуры капитала…
: базируются на прогнозе доходов и расходов
: не учитывают прогноз доходов и расходов
: учитывают сложившийся уровень доходов
: учитывают эффективность использования оборотных средств
: учитывают состояние трудовых ресурсов

.3. Задания закрытого типа

3.1. Тестовые задания:

1 WACC – это показатель:
: средних затрат на поддержание источников финансирования
: средней рентабельности продаж
: средней доходности инвестиционных затрат
: средней доходности капитала
: среднего уровня дебиторской задолженности

2 Средневзвешенная цена капитала зависит от:
: цены определённого источника финансирования организации
: удельного веса определённого источника финансирования в общем объёме ресурсов
: доходности ценных бумаг на рынке
: объёма оборотного капитала организации
: рентабельности собственного капитала организации

3 Модель Дюпона позволяет провести…
: факторный анализ изменения рентабельности собственного капитала
: анализ эффективности использования заёмных средств
: анализ зависимости выручки от продаж и прибыли
: анализ структуры постоянных и переменных расходов
: анализ финансовой независимости предприятия

4 В соответствии с компромиссной моделью оптимальная структура капитала – это такое сочетание собственных и заёмных средств, когда …
: стоимость налогового щита покрывает стоимость издержек банкротства
: стоимость налогового щита равна стоимости издержек банкротства
: стоимость налогового щита меньше стоимости издержек банкротства
: увеличивается эффект финансового левериджа

: снижается эффект финансового левериджа

Тема 2 ПК-2.2

1. Задания открытого типа

1.1. Вопросы открытого типа:

5. Оценка стоимости бизнеса как инструмент стратегического выбора.
6. Стратегия развития бизнеса и финансовая стратегия.
7. Финансовые стратегии как вид функциональных стратегий.
8. Формирование и внедрение финансовых стратегий

2. Задания комбинированного типа

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора:

1 Максимальная стоимость фирмы соответствует структуре капитала, при которой…
:стоимость налоговых выгод равна ожидаемой стоимости банкротства
: стоимость налоговых выгод выше ожидаемой стоимости банкротства
: стоимость налоговых выгод ниже ожидаемой стоимости банкротства
: доля собственного капитала превышает долю заёмного капитала
: доля заёмного капитала выше доли собственного капитала

2 В соответствии с теорией Г.Дональдсона фирма при развитии бизнеса…
: отдает предпочтение внутренним источникам финансирования
: привлекает дополнительные средства собственников
: отдает предпочтение краткосрочным заёмным источникам
: привлекает бюджетные ассигнования
: привлекает долгосрочные заёмные средства

3. Задания закрытого типа

3.1. Тестовые задания:

1 Сторонники традиционного подхода в определении структуры капитала считают…
: стоимость капитала не зависит от его структуры
: стоимость капитала зависит от рентабельности фирмы
: оптимальная структура капитала минимизирует WACC
: стоимость капитала зависит от структуры активов фирмы
: стоимость капитала зависит от остатка денежных средств на счета

2 На совершенном рынке в соответствии с теорией Модильяни и Миллера…
:дивидендная политика не влияет на стоимость фирмы
: дивидендная политика влияет на стоимость фирмы
: выплата дивидендов снижает стоимость фирмы
: выплата дивидендов повышает стоимость фирмы
: выплата дивидендов повышает производительность труда

3 Оптимальная структура капитала – это такая структура, которая…
: минимизирует стоимость капитала фирмы
: обеспечивает оптимальное сочетание основного и оборотного капитала
: максимизирует стоимость капитала фирмы
: обеспечивает увеличение оборачиваемости оборотного капитала
: приводит к снижению фондоотдачи

4 Главной целью управления структурой капитала является…
: ускорение оборачиваемости капитала
: повышение производительности труда

: рост рыночной стоимости компании
: рост рентабельности активов
: увеличение объёма выпущенной продукции

Тема 3 ПК-2.2

1. Задания открытого типа

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Основные методы и системы стратегического анализа.
2. Стратегическое планирование.
3. Стратегический контроль.
4. Экспертиза целевых показателей стратегии бизнеса.

2. Задания комбинированного типа

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора:

1. Увеличение в структуре собственного капитала…
: увеличивает показатель экономической добавленной стоимости (EVA)
: снижает показатель экономической добавленной стоимости (EVA)
: не влияет на показатель экономической добавленной стоимости (EVA)
: влияет на налог на добавленную стоимость
: не влияет на налог на добавленную стоимость

2. Увеличение платы за привлечение капитала…
: не меняет рыночную стоимость компании
: уменьшает рыночную стоимость компании
: увеличивает рыночную стоимость компании
: влияет на уровень оборачиваемости оборотного капитала
: влияет на фонд заработной платы работников предприятия

3. Задания закрытого типа

3.1. Тестовые задания:

1. Использование более дешевого источника финансирования в структуре капитала приводит к…
: росту стоимости фирмы
: снижению стоимости фирмы
: не изменению стоимости фирмы
: росту кредиторской задолженности
: росту дебиторской задолженности

2. Фирма при финансировании инвестиций прибегает к выпуску акций…
: в последнюю очередь, после привлечения внутренних источников и кредитов
: в первую очередь, до привлечения внутренних источников и кредита
: после привлечения внутренних источников, но до привлечения кредита
: не выпускает акции
: финансирует инвестиции только за счёт выпуска акций

3. К факторам, учитываемым при формировании структуры капитала, относятся:
: степень риска
: ожидаемые доходы
: структура активов фирмы
: эффективность использования оборотного капитала
: эффективность использования трудовых ресурсов

4. Стоимость фирмы увеличивается, если…
: EBIT(1T) увеличивается, а WACC снижается

: EBIT(1T) снижается, а WACC увеличивается
: EBIT(1T) и WACC не изменяются
: EBIT(1T) снижается, WACC снижается
: EBIT(1T) увеличивается, а WACC увеличивается

Тема 4 ПК-2.2

1. Задания открытого типа

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Какие проблемы применения подходов к финансовому прогнозированию существуют в российском бизнесе?
2. Сформулируйте понятие и концепция устойчивого роста в бизнесе.
3. Назовите факторы устойчивого роста, приведите их классификацию.
4. Выразите стоимость бизнеса в виде функции факторов устойчивогороста.

2. Задания комбинированного типа

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора:

1. Если рентабельность собственного капитала меньше ставки дисконтирования (ROE < i) организации целесообразно…
: максимизировать объём выплачиваемых дивидендов
: минимизировать объём выплачиваемых дивидендов
: увеличивать рентабельность продаж
: ускорять оборачиваемость оборотных активов
: повышать производительность труда

2. Увеличение стоимости бизнеса возможно:
: за счет увеличения дохода от реализации и уменьшения величины затрат
: за счет повышения себестоимости продукции и резкого сокращения инвестиций
: за счет уклонения от налогообложения и сокращения производства
: путем повышения эффективности управления активами – продажа непрофильных, убыточных активов, сокращение сроков оборачиваемости дебиторской задолженности и т.п.
: *путем управления структурой капитала, ведущее к снижению средневзвешенной стоимости капитала, а, следовательно, к росту стоимости компании*

3. Задания закрытого типа

3.1. Тестовые задания:

1. Выбор метода оценки инвестиционного риска определяется следующим фактором – …
: методом финансирования инвестиционного проекта
: видом инвестиционного риска
: возможностями инвестора
: предпочтениями инвестора
: вероятностью рисков

2. Качественными методами оценки инвестиционных рисков являются:
: математические
: аналитические
: статистические
: экспертных оценок
: аналогии

3. Не относятся к методам финансового прогнозирования:

: экспертный анализ
: анализ на основе опроса
: анализ на основе анкетирования
: наблюдение
: индивидуальная оценка

4. В финансовом менеджменте учёт фактора времени осуществляется с помощью:
: методов логарифмирования
: интегральных методов экономического анализа
: метода дифференциального исчисления
: методов наращения
: методов дисконтирования

Тема 5 ПК-2.2

1. Задания открытого типа

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Какие методы оценки темпов роста компании вы знаете?
2. Дайте характеристику темпа устойчивого роста (SGR) и его модификаций.
3. Как взаимосвязаны финансовая политика и стратегия устойчивогороста?
4. Постройте матрицу финансовых стратегий и роста компании.

2. Задания комбинированного типа

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора:

1. Модель И.Фишера «инвестициипотребление», в которой разработан принцип временной стоимости денег, базируется на ряде теоретических допущений, наиболее существенными из которых являются:
: наличие бесперебойно и эффективно функционирующего рынка капиталов
: возможность для любого лица беспрепятственного заимствования и кредитования по единой процентной ставке
: возможность для любого лица беспрепятственного заимствования и кредитования по различным процентным ставкам
: условия полной определённости на рынке
: условие неопределённости на рынке

2. При расчете показателя рентабельности собственного капитала с его величиной соотносится…
: чистая прибыль
: чистая прибыль плюс проценты, начисленные кредиторам
: чистая прибыль, уменьшенная на величину дивидендов по привилегированным акциям
: нераспределенная прибыль
: операционная прибыль, уменьшенная на величину дивидендов по привилегированным акциям

3. Задания закрытого типа

3.1. Тестовые задания:

1. Формула Du PONT показывает взаимосвязь …
: прибыли и затрат
: рентабельности продаж, оборачиваемости и структуры капитала
: балансовой прибыли и активов
: финансового результата и рентабельности
: спроса и предложения

2. Оценка и прогнозирование средневзвешенной стоимости капитала конкретной организации должны осуществляться с учетом многих факторов, в частности:
: структуры элементов капитала по источникам его формирования
: фактической средневзвешенной стоимости капитала
: продолжительности использования привлекаемого капитала
: средней ставки ссудного процента и ее динамики, определяемой колебаниями конъюнктуры рынка денег и рынка капитала
: роста издержек производства

3. Основой оперативного планирования производства служат:
: плановоучетная единица
: система оперативнокалендарных расчетов
: календарноплановые нормативы
: плановая и учетная документация
: налоговые показатели

4. С помощью отчета о движении денежных средств можно установить:
: степень финансирования текущей и инвестиционной деятельности за счет собственных источников
: зависимость предприятия от внешних источников поступления средств
себестоимость продукции
: товарную и сбытовую политику предприятия
: *реальное состояние платежеспособности за истекший период и прогноз на следующий краткосрочный период*
: прогнозную величину емкости рынка

Задания открытого типа

9. Понятие и методики экспертизы.
10. Стратегии развития. Понятие стратегии развития бизнеса
11. Концептуальные основы в разработке стратегических решений.
12. Связь корпоративной и финансовой стратегии.
13. Влияние макросреды на стратегию бизнеса.
14. Влияние микросреды на стратегию бизнеса.
15. Роль финансовой службы в разработке стратегии компании.
16. Постановка целей и задач бизнеса.
17. Дерево целей компании.
18. Тактика и операционная деятельность.
19. Бюджет и стратегии бизнеса.
20. Стратегический и оперативный управленческий учет.
21. Основные методы и системы стратегического анализа.
22. Стратегическое планирование.
23. Стратегический контроль.
24. Экспертиза целевых показателей стратегии бизнеса.
25. Оценка стоимости бизнеса как инструмент стратегического выбора.
26. Стратегия развития бизнеса и финансовая стратегия.
27. Финансовые стратегии как вид функциональных стратегий.
28. Формирование и внедрение финансовых стратегий.
29. Постановка целей и задач бизнеса. Дерево целей компании.
30. Концептуальные основы в разработке стратегических решений.
31. Стратегии развития бизнеса и основы принятия стратегических решений.
32. Влияние макросреды и микросреды на стратегию бизнеса.
33. Основные методы и системы стратегического анализа. Стратегическое планирование и контроль.
34. Тактика и операционная деятельность. Бюджет и стратегии бизнеса.
35. Стратегический и оперативный управленческий учет.

36. Экспертиза целевых показателей стратегии бизнеса.
37. Оценка стоимости бизнеса как инструмент стратегического выбора.
38. Стратегия развития бизнеса и финансовая стратегия. Финансовые стратегии как вид функциональных стратегий.
39. Экспертиза финансовой стратегии. Параметры оценки финансовой стратегии. Оценка финансовой стратегии.
40. Диагностика финансовой среды.
41. Выбор и прогнозирование показателей финансовой результативности.
42. Контроль реализации финансовой стратегии.
43. Сущность финансовой политики. Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика.
44. Зарубежная и отечественная практика разработки и реализации финансовой политики.
45. Отечественная практика разработки и реализации финансовой политики.
46. Регламентация финансовой политики.
47. Целевые показатели финансовой политики.
48. Оценка финансовой политики. Объекты оценки финансовой политики.
49. Результативность и эффективность финансовой политики.
50. Финансовые и нефинансовые критерии оценки эффективности финансовой политики.
51. Критерии эффективности процессов.
52. Критерии эффективности финансовой политики смешанного характера.

53. Проблемы экспертизы целевых показателей стратегии бизнеса в современных условиях.
54. Концептуальные основы в разработке стратегических решений.
55. Проблемы влияние макро- и микросреды на стратегию развития бизнеса в условиях кризиса.
56. Проблемы применения основных моделей оценки бизнеса для управления ценностью компании.
57. Проблемы экспертизы результатов прогнозирования показателей финансовой результативности.
58. Проблемы экспертизы стоимости бизнеса как функция факторов устойчивого роста.
59. Сравнительная характеристика развития зарубежной и
60. отечественной практики разработки и реализации финансовой политики.
61. Проблемы интеграции финансовой политики в систему
62. стратегического и тактического финансового планирования компании.
63. Проблемы выбора ключевых показатели эффективности в системе финансового планирования компании на разных стадиях жизненного цикла.
64. Проблемы формирования эффективной политики управления оборотным капиталом (на примере корпорации).
65. Влияние учетной политики на величину индикаторов эффективности использования оборотного капитала на примере (на примере корпорации).
66. Выработка комплексной политики управления оборотными активами и источниками их финансированиями (на примере корпорации).
67. Оценка эффективности управления текущими финансовыми потребностями (на примере корпорации).
68. Проблемы экспертизы стратегических изменений финансовой деятельности (на примере корпорации).

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Оценка влияния дивидендной политики на стоимость бизнеса (на примере корпорации).
2. Оценка эффективности дивидендной политики бизнеса (на примере корпорации).
3. Оценка эффективности управления собственным капиталом компании (на примере корпорации).
4. Оценка эффективности управления долгосрочными обязательствами (на

примере компании).
5. Проблемы формирования и управления структурой капитала компании (на примере корпорации).
6. Влияние структуры капитала на рыночную стоимость бизнеса (на примере корпорации).
7. Прогнозирование финансовой устойчивости и уровня деловой активности компании (на примере корпорации).
8. Регламентация и оценки финансовой политики компании (на примере корпорации).
9. Финансовые и нефинансовые критерии оценки финансовой политики бизнеса (на примере корпорации).
10. Оценка критериев эффективности процессов и критерий эффективности смешанного характера (на примере корпорации).
11. Оценка эффективности системы финансового контроля компании (на примере корпорации).
12. Методика мониторинга целевых финансовых показателей (на примере корпорации).

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	30-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	20-29
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и	0-19

последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	

7.Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин.Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. В связи, с чем предполагается следующая последовательность в подготовке обучающихся к лекции:

- ознакомление с материалом предыдущей лекции;
- знакомство с тематикой предстоящей лекции (по тематическому плану, представленному в настоящей рабочей программе дисциплины);
- прочтение и анализ учебных пособий, учебников, научных статей по теме предстоящего лекционного занятия;
- подготовить вопросы, которые вы предполагаете задать лектору по проблеме предстоящей лекции.

Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовка к практическим занятиям предполагает проработку ответов на вопросы, предложенные в каждой теме каждого раздела настоящей рабочей программы дисциплины, а также выработку навыков работы с научной экономической литературой и библиографией,

справочниками, справочно-правовыми базами.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

8.Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

8.1. Основная литература[4]

1. Бородин, А. И. Финансовый менеджмент: методы и модели: учебное пособие для магистров / А. И. Бородин, И. Ю. Выгодчикова, Н. Н. Наточеева. — 2-е изд. — Москва: Дашков и К, 2024. — 303 c. — ISBN 978-5-394-05637-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/136545.html (дата обращения: 21.06.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Кузовкова, Т. А. Как обезопасить свой бизнес: стабильность, угрозы, риски/ Т. А. Кузовкова, Т. Ю. Салютина. — Москва, Алматы: Ай Пи Ар Медиа, EDP Hub (Идипи Хаб), 2024. — 156 c. — ISBN 978-5-4497-2327-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/133455.html (дата обращения: 21.06.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Торшаева, Ш. М. Финансовый учет - 2: учебник / Ш. М. Торшаева, М. Д. Жумабаева; под редакцией Ш. М. Торшаевой. — Алматы: Almaty Management University, Алматы Менеджмент Университет, 2023. — 216 c. — ISBN 978-601-269-280-8. — Текст: электронный //

[4] Литература имеется в наличии в библиотеке Московского областного филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ

Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/139071.html (дата обращения: 21.06.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.2. Дополнительная литература

1. Куликов, Н. И. Финансовая, денежно-кредитная и бюджетная политика государства в условиях санкций и взаимосвязи различных финансовых инструментов: монография / Н. И. Куликов, М. А. Куликова, В. Л. Пархоменко. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2024. — 240 с. — ISBN 978-5-8265-2845-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/148491.html (дата обращения: 21.06.2026). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Внешнеэкономическая политика России в условиях глобальных рисков: монография / П. В. Алексеев, Э. Д. Джагитян, И. А. Карачёв [и др.]; под редакцией А. А. Ткаченко. — Москва : КУРС, 2024. — 320 с. — ISBN 978-5-907064-61-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/144846.html (дата обращения: 21.06.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Седрик Рид Финансовый директор как интегратор бизнеса [Электронный ресурс]/ Седрик Рид, Ханс-Дитер Шойерман— Электрон. текстовые данные. — М.: Альпина Паблишер, 2016.— 398 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/41490.

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Гражданский Кодекс РФ.
2. Налоговый кодекс РФ.

8.4.Интернет-ресурсы

1. http://www.consultant.ru
2. http://www.intelpro.ru
3. http://www.gaap.ru
4. http://e-management.newmail.ru
5. http://www.gks.ru/
6. http://www.minfin.ru

8.5.Иные источники

1. http://prcs.ru/primeri-biznes-proektov/
2. http://www.cfin.ru/business-plan/samples/
3. http://www.inframanager.ru/advantages/success_stories/

Периодические издания[5]

1. Российская газета. Специальный тематический выпуск «Экономика».
2. Журнал «Вопросы экономики».
3. Журнал «Креативная экономика».
4. Журнал «Эксперт».

9.Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебные аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оборудованы:

– специализированной мебелью (аудиторные столы и стулья);

– техническими средствами обучения (мультимедийный проектор, светодиодный экран, персональный компьютер (ноутбук) с программным обеспечением);

[5] Периодические издания имеются в наличии в библиотеке Красногорского филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ

– экраном для демонстрации презентаций и фильмов;

– учебной доской (маркерной).

Учебные аудитории, предназначенные для самостоятельной работы, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и использования электронно-библиотечных и информационно-справочных систем, а также с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Перечень информационных технологий, программных продуктов, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	
1	Операционная система (Microsoft Windows 10);
2	Пакет офисных программ (Microsoft Office 2016);
3	Антивирусная программа (Kaspersky Endpoint Security);
4	Интернет-браузер (Google Chrome и Yandex, Firefox,Microsoft Edge);
5	Различные утилиты (Архиваторы (7-Zip File Manager), программа для составления бизнес-планов (ProjectLibre), программа для записи компакт-дисков “ultraISO”, файловые менеджеры, программы просмотра изображений (Acrobat Reader free), мультимедийный проигрыватель (Windows media player), программа для конференц-связи (МТС-линк).
6	• Электронно-библиотечная система Znanium • Электронно-библиотечная система Айбукс • Электронно-библиотечная система Лань • https://lib.ranepa.ru/ru/ • Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru