Приложение 4

к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.11 Теория и практика государственного регулирования экономики
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Государственное управление социально-экономическим развитием
(наименование образовательной программы)

очная, заочная
(форма обучения)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 7EA87949AEF3929182CB76EC6B77ADA6
Владелец: Арсенян Арташес Завенович
Действителен: с 03.02.2026 до 29.04.2027

Год набора – 2026

Красногорск

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Хамалинский Иван Владимирович, кандидат технических наук, профессор, профессор кафедры государственного управления социально-экономическим развитием

Заведующий кафедрой:

Киселева Наталья Николаевна, доктор экономических наук, профессор, заведующий кафедрой государственного управления социально-экономическим развитием

Рабочая программа дисциплины «Теория и практика государственного регулирования экономики» одобрена на заседании кафедры государственного управления социально-экономическим развитием факультета государственного и муниципального управления Московского областного филиала РАНХиГС

протокол № 5 от 23 марта 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.……4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы……5
3. Содержание и структура дисциплины ……6
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания……10
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам……14
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине ……34
7. Методические материалы по освоению дисциплины……..46
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»……..49
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы…….51

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Теория и практика государственного регулирования экономики» обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС *(при наличии)*	**Код компетенции**	**Наименование компетенции**	**Код индикатора достижения компетенций**	**Наименование индикатора достижения компетенций**	**Образовательный результат**
Выполнение функциональных обязанностей, соответствующих консультационному и информационно-аналитическому типу задач профессиональной деятельности: -регулирование экономики, регионального развития, деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства ;[1] *ФГОС ВО 01-3046 от 29.03.2021*	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2	Вырабатывает стратегию действий, направленную на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций и обеспечение сбалансированного развития	*УК-1.2 З-1.* ***Знает*** *теоретико-методологические основы разработки стратегии действий* *УК-1.2 У-1.* ***Умеет*** *выбирать инструменты регулирующего воздействия*

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общий объем дисциплины «Теория и практика государственного регулирования экономики» составляет 4 з.е, 144 академических часов, на контактную работу по очной форме обучения отводится 36ч.: 12ч. – лекции, 24ч. - практические занятия, 2ч. - консультация, на самостоятельную работу обучающихся – 70ч., 36ч. -контроль. Студенты заочной формы обучения изучают дисциплину в объеме 12ч. контактной работы: 4ч. –

[1] Справочник квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки (у укрупненным группам специальностей и направлений подготовки), к профессиональному уровню, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной деятельности государственных гражданских служащих (ред. 2025).

лекции, 8ч. - практические занятия, 2ч. -консультация, на самостоятельную работу обучающихся – 121ч., 9ч. -контроль.

Дисциплина «Теория и практика государственного регулирования экономики» изучается на 1 курсе во 2 семестре студентами очной формы обучения, студенты заочной формы обучения изучают ее также на 1 курсе. Изучение дисциплины опирается на полученные ранее знания по дисциплине «Экономика общественного сектора», «Теория и механизмы современного государственного управления», а также на приобретенные ранее умения и навыки в области методов научных исследований и др. Дисциплина «Теория и практика государственного регулирования экономики» предшествует изучению дисциплин «Управление пространственным развитием», «Бережливое управление в органах публичной власти», «Контрактная система в сфере закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд» и др.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	Объем дисциплины, ак.час												Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа		
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)					
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ								
Тема 1	Теоретические модели государственного регулирования рыночной экономики	26	2			6								18	Доклад, тестирование, контрольное задание
Тема 2	Анализ методов государственного финансового регулирование экономики	28	4			6								18	Доклад, тестирование, контрольное задание

Тема 3	Государственное регулирование социальной сферы	26	2			6								18	Доклад, тестирование, контрольное задание
Тема 4	Государственное регулирование инвестиционной деятельности и инновационной политики. Национальная экономическая безопасность.	26	4			6								16	Доклад, тестирование, контрольное задание
Промежуточная аттестация, консультация		38						36	2						экзамен
Итого		**144**	**12**			**24**		**36**	**2**					**70**	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов		Объем дисциплины, ак.час										Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)						
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	

			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Теоретические модели государственного регулирования рыночной экономики	33	1			2								30	Вопросы, тестирование, контрольное задание
Тема 2	Анализ методов государственного финансового регулирование экономики	34	1			2								31	Вопросы, тестирование, контрольное задание
Тема 3	Государственное регулирование социальной сферы	33	1			2								30	Вопросы, тестирование, контрольное задание
Тема 4	Государственное регулирование инвестиционной деятельности и инновационной политики. Национальная экономическая безопасность.	33	1			2								30	Вопросы, тестирование, контрольное задание
Промежуточная аттестация, консультация		11						9	2						экзамен
Итого		**144**	**4**			**8**		**9**	**2**					**121**	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.
КСР – контроль самостоятельной работы
КЭ – консультации перед экзаменом
Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий
Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения
СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.
СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.
СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические модели государственного регулирования рыночной экономики.

Государство как административно-правовой и экономический субъект. Основные функции государства на разных исторических этапах развития экономики. Объективная необходимость государственного регулирования в условиях рыночной экономики. Возможности регулирования. «Провалы» рынка и государства. Взаимодействие рынка и государства, проблема рыночной свободы. Пределы и проблемы государственного регулирования экономики. Государственное регулирование экономики - теоретический аспект: позиция неоклассической школы, неокейнсианцев, монетаристов, институционально-социального направления.

Концепции государственного регулирования на современном этапе: новые цели и задачи, возможности и последствия. Факторы, определяющие модель государственного управления. Опыт государственного регулирования в странах с развитой рыночной экономикой (США, Великобритания, Германия, Япония, Франция).

Тема 2. Анализ методов государственного финансового регулирование экономики.

Финансовое регулирование: понятие, субъекты, объекты, цели, задачи. Формы и методы финансового регулирования. Прямые и косвенные формы финансового регулирования. Финансовое регулирование социально-экономических процессов. Финансовое регулирование отраслевых пропорций. Финансовое регулирование территориальных пропорций. Финансовое регулирование социальных процессов. Понятие методов финансового регулирования. Критерии выбора методов финансового регулирования или их комплексного использования. Выбор между налоговыми и неналоговыми методами финансового регулирования при разработке и реализации финансовой политики.

Методы и инструменты налогового регулирования экономики (введение и отмена налогов; освобождение от уплаты налогов; налоговые вычеты; дифференциация налоговых ставок; налоговые отсрочки, рассрочки, налоговые кредиты; специальные режимы налогообложения). Дискуссии относительно правомерности и эффективности применения налоговых льгот. Налоговая льгота и налоговая преференция: различия понятий.

Неналоговые методы финансового регулирования: таможенное регулирование; льготы по взносам на социальное страхование, межбюджетные трансферты; государственные и муниципальные заказы; субсидии субъектам хозяйствования; бюджетные кредиты и бюджетные инвестиции; государственные и муниципальные заимствования и гарантии; сметное и нормативно-подушевое финансирование услуг населению; социальные выплаты.

Анализ использования финансовых методов в условиях выхода из кризиса и послекризисный период: российский и зарубежный опыт.

Регулирование финансовых потоков в экономике с помощью государственного бюджета. Инструменты текущего регулирования экономики (денежно-кредитная, бюджетно-налоговая политика): различия и взаимосвязь. Принципы и инструменты бюджетного регулирования Методы обоснования объема расходов государства. Основные направления расходов. Особенности воздействия государственных расходов на экономический рост и структурные преобразования в экономике. Проблемы формирования доходной и расходной частей бюджета развития. Бюджетный дефицит: сущность, причины возникновения, способы покрытия. Внутренний и внешний государственный долг.

Содержание денежно-кредитного регулирования экономики. Цели, задачи денежно-кредитного регулирования. Принципы организации денежно-кредитного регулирования. Субъекты и объекты денежно-кредитного регулирования. Механизм денежно-кредитного регулирования. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования экономики. Административные и экономические методы и инструменты денежно-кредитного регулирования. Корректирующие методы денежно-кредитного регулирования экономики. Основные задачи и функции Центрального банка России. Инструменты регулирования экономики, применяемые Центральным банком: учетная ставка, политика обязательных резервов, депозитная и валютная политика.

Содержание и типы денежно-кредитной политики. Денежно-кредитная политика – важнейший инструмент формирования оптимальных условий хозяйствования.

Тема 3. Государственное регулирование социальной сферы.

Сущность и необходимость государственного регулирования социальной сферы. Целевые установки в области социального развития. Государственное регулирование жизненного уровня и дифференциации населения. Система показателей комплексного прогноза социального развития и повышения уровня жизни народа. Социальные нормативы, их роль и применение в государственном регулировании социальных процессов. Антиинфляционная политика. Инструментарий государственного регулирования уровня жизни.

Государственная экономическая политика в сфере занятости и использовании трудовых ресурсов. Методы регулирования занятости и рынка труда. Рынок труда: сущность, стратегия и меры государственного регулирования. Меры государственного воздействия на рынок труда. Значение сбалансированности спроса на труд и предложения рабочей силы. Проблема занятости: подходы к решению задачи правительства в области занятости населения. Методы прогнозирования занятости и рынка труда. Инструменты регулирования миграции населения. Проблемы сегментации рынка труда Эффективность использования трудовых ресурсов.

Необходимость и типы государственного регулирования природопользования. Принципы взаимодействия природы и общества. Инструменты государственного регулирования природопользования: ограничение природопользования; экологическое страхование. Территориальный подход к проблемам природопользования. Экономический механизм природоохранной деятельности.

Тема 4. Государственное регулирование инвестиционной деятельности и инновационной политики. Национальная экономическая безопасность.

Характеристики инвестиционной деятельности как объекта государственного регулирования. Цели и задачи государственной инвестиционной политики. Государственное регулирование инвестиционной деятельности в РФ. Прямые и косвенные методы государственного регулирования инвестиционной деятельности. Механизм государственного регулирования инвестиционной деятельности.

Особенности государственного регулирования инновационного развития страны. Инновации как фактор конкуренции и экономического роста. Особенности инновационной деятельности. Основные институты развития. Государственная поддержка инновационной деятельности.

Антимонопольное регулирование. Антимонопольное законодательство: мировой опыт и современная практика РФ. Понятие доминирующего положения на рынке товаров и услуг. Недобросовестная конкуренция. Показатели доминирующего положения: индекс Хиршмана- Херфиндаля, шкала Бейна. Слияние и поглощение компаний с позиций антимонопольного законодательства. Функции федеральной антимонопольной службы по соблюдению антимонопольного законодательства в

естественных монополях и ключевых отраслях экономики. Основные направления стратегического развития конкуренции и антимонопольного регулирования в РФ.

Национальная и экономическая безопасность – сущность, особенности и концепции. Структура, критерии и состав угроз национальной безопасности. Экономические аспекты доктрин национальной безопасности. Приоритеты защиты национальной экономической безопасности. Современное состояние национальной безопасности. Понятие эффективности национальной экономики и принципы ее определения. Государственная политика, стимулирующая экономический рост. Эволюция системы «общество-человек-знания» при переходе к новой экономике.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Теория и практика государственного регулирования экономики входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр

		2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	**Традиционная система**	**Бинарная система**	**ECTS**	
			Для традиционной системы	**Для бинарной системы**
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

Тема	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Теоретические модели государственного регулирования рыночной экономики.	При проведении занятий лекционного типа: наблюдение, беседа При проведении занятий семинарского типа: вопросы, тесты
Тема 2. Анализ методов государственного финансового регулирование экономики.	При проведении занятий лекционного типа: наблюдение, беседа При проведении занятий семинарского типа: вопросы, тесты
Тема 3. Государственное регулирование социальной сферы.	При проведении занятий лекционного типа: наблюдение, беседа При проведении занятий семинарского типа: вопросы, тесты
Тема 4. Государственное регулирование инвестиционной деятельности и инновационной	При проведении занятий лекционного типа: наблюдение, беседа При проведении занятий семинарского типа: вопросы, тесты

политики. Национальная экономическая безопасность.	

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Задания в тестовой форме по темам

(необходимо выбрать один правильный ответ):

Тест к теме 1

1. Политика протекционализма была обоснована научной школой:
   1. физиократов;
   2. Теория и практика государственного регулирования экономики меркантилистов;
   3. монетаризма;
   4. неоинституционализма.
2. Формой реализации прямого метода государственного регулирования в условиях трансформируемой экономики не является

   Теория и практика государственного регулирования экономики 1. прогнозирование и индикативное планирование
   2. установление минимального размера оплаты труда
   3. запрет на определенные виды хозяйственной деятельности

3. К формам реализации прямого метода государственного регулирования в условиях переходной экономики относится

   Теория и практика государственного регулирования экономики 1. система лицензирования определенных видов деятельности
   2. система денежно-кредитных отношений
   3. индикативное планирование
   4. налоговая система
4. Одной из форм реализации косвенного государственного регулирования переходной экономики является система

   Теория и практика государственного регулирования экономики 1. бюджетных отношений
   2. квотирования экспорта и импорта
   3. ограничений деятельности монополий
   4. государственных заказов товаров и услуг
5. Государственный сектор в экономике развитых стран имеет тенденцию
   1. расширяться
   2. сужаться

   Теория и практика государственного регулирования экономики 3. подвергаться процедуре разгосударствления и приватизации
   4. превращаться в субъекты малого предпринимательства
6. Экономическая концепция, предполагающая проведение медленных последовательных реформ и отводящая главенствующую роль в формировании рынка государству, называется
   1. градуализмом
   2. меркантилизмом
   3. биметаллизмом
   4. маржинализмом
7. Государственное регулирование решает вопросы:
   1. достижение полной занятости;

2. ускорение экономического роста;
3. борьба с инфляцией;
4. экономическая безопасность страны;
5. все вместе.

8. Что понимается под категорией «экономические ресурсы»:
1. естественные богатства страны;
2. трудовые ресурсы;
3. средства производства, созданные людьми;
4. предпринимательские способности;
5. финансовые ресурсы;
6. все вместе.

9. Под совокупностью форм, методов и инструментов, посредством которых государственные органы осуществляют управленческое воздействие на процессы функционирования и развития социально-экономической системы общества понимают:
1. процесс государственного регулирования экономики
2. механизм государственного регулирования экономики;
3. программу государственного регулирования экономики;
4. управление государственным регулированием экономики.

10. В большинстве развитых стран мира применяется сегодня концепция
1. развития производства (со стороны предложения);
2. сбалансированного развития воспроизводства;
3. стимулирования роста производства со стороны спроса;
4. стимулирования роста со стороны предложения экспортных отраслей;
5. импортозамещения.

11. Кейнсианскую теорию называют теорией эффективного спроса потому, что:
1. При отсутствии безработицы все трудятся и много производят продукции (товаров, услуг).
2. Стимулирование спроса ведет к расширению производства и повышению занятости.
3. Все занятые люди получают доходы и стремятся их тратить, создавая спрос.
4. Все вышеприведенное – верно.

12. Направление в экономической науке и практике хозяйственной деятельности, признающее основным принципом экономики саморегулирование, свободу хозяйствующих субъектов от излишней регламентации называется
1. классическая школа
2. меркантилизм
3. неоклассицизм

13. Государственное регулирование рыночной экономики:
1. служит экономическим целям национального финансового хозяйства
2. вызвано, прежде всего, интересами военно-промышленного комплекса
3. порождено исключительно интересами бюрократического государственного аппарата
4. призвано служить укреплению существующего строя, адаптации его к меняющимся условиям путем постановки и решения задач, которые не может решать рыночный механизм

14. «Денежное правило» монетаризма устанавливает
1. процент прироста суммы денег в обращении пропорционально приросту цен и национального дохода
2. связь между уровнем цен и объемом денежной массы
3. связь между уровнем цен и производительностью труда в экономике

15. Функции государства в современной экономике
1. развиваются

2. сужаются
3. трансформируются в сторону уменьшения
4. трансформируются в сторону развития
5. заменяются функциями общественных организаций

16. Постиндустриальная экономика характеризуется в основном производством
1. капиталоемким
2. наукоемким
3. трудоемким

17. Роль государства в современной рыночной экономике сводится в основном к
1. ограничениям
2. разрешениям
3. побуждениям
4. соучастию

18. К экономическим функциям государства в смешанной экономике не относится
1. управление частным сектором экономики
2. формирование конкурентной среды
3. участие в перераспределении доходов общества

19. Государственное регулирование экономики в рыночном хозяйстве:
1. порождено исключительно интересами бюрократического государственного чиновничества;
2. прежде всего, служит экономическим целям национального финансового капитала;
3. призвано служить укреплению и адаптации существующего строя к изменяющимся условиям путем решения задач, которые сам по себе рыночный механизм решить не может либо решает недостаточно быстро и эффективно;
4. вызвано, в первую очередь, потребностями военно-промышленного комплекса.

20. По Дж. Кейнсу накопление сбережений не является абсолютным благом, потому что:
1. Накопление делает богатыми людей, но не государство.
2. Сбережения не всегда превращаются в инвестиции.
3. Сбережения никогда не превращаются в инвестиции.
4. Правильно все, вместе взятое.

21. Одной из форм реализации косвенного государственного регулирования переходной экономики является система
1. бюджетных отношений
2. квотирования экспорта и импорта
3. ограничений деятельности монополий
4. государственных заказов товаров и услуг

Тест к теме 2

1. Воздействие на экономические и социальные процессы, направленное на предотвращение возможных или устранение имеющихся диспропорций, носит название:
1. финансовый контроль;
2. финансовый механизм;
3. финансовое регулирование;
4. финансовая система;
5. государственное управление.

2. Формами финансового регулирования являются:
1. налоговые;
2. прямые;
3. бюджетные;
4. таможенные;
5. обязательные;

6. добровольные.
5. пропорциональные методы.

3. В условиях рыночной экономики регулирование социально-экономических процессов достигается за счет:
1.финансового прогнозирования;
2.финансового контроля;
3. перераспределения финансовых ресурсов;
4. бартерного обмена;
5. финансового планирования.
4. Изменение отраслевых и территориальных пропорций через изменение объемов разных видов финансовых ресурсов - это:
1. финансовое регулирование
2. финансовая система
3. бюджетный федерализм
4. финансовый механизм
5. финансовое стимулирование.
5. Использование субсидий для поддержания отечественных производителей подразумевает …
1. действия равнозначные использованию таможенного тарифа на импорт
2. более предпочтительное воздействие на экономику страны, чем введение импортной квоты
3. что объем отечественного производства будет расти, импорт сокращаться, а внутренняя цена увеличиваться
4. действие аналогичное по своим последствиям использованию экспортной субсидии
6. Основной инструмент по обоснованию отраслевой структуры экономики
1. система балансовых таблиц, отражающих производство и распределение продукции по отраслям народного хозяйства
2. система балансовых таблиц, отражающих динамику производственных ресурсов в отраслях народного хозяйства
3. межотраслевой баланс производства, распределения и использования продукции в народном хозяйстве
4. материальные балансы и планы распределения продукции в народном хозяйстве
7. Основной финансовый план государства - это:
1. бизнес-план;
2. стратегический план;
3. государственные финансы;
4. государственный бюджет.
8. Научно-обоснованная деятельность субъекта по планомерному управлению процессами формирования, распределения, перераспределения и использования финансовых ресурсов - это:
1. финансовое прогнозирование;
2. финансовое планирование;
3. финансовое программирование;
4. финансовое отношение.
9. В системе специальных механизмов и инструментов к мерам государства, побуждающим природопользователей к охране окружающей среды, относится:
1. отчисления за загрязнения.
2. организация и финансирование соответствующих НИОКР.
3. косвенные субсидии.
4.налоговые льготы.

5. приостановление и прекращение деятельности предприятий.

10. Административные методы регулирование экономики применяются:
    1. сфере только микроэкономики
    2. в сфере макроэкономики
    3. преимущественно при макроэкономическом регулировании
    4. во всех случаях
11. К числу инструментов бюджетно-налоговой политики относятся:
    1. виды и ставки налогов
    2. увеличение нормы обязательных резервов
    3. покупка Центральным банком государственных облигаций на открытом рынке.
12. Бюджетно-налоговая политика, стимулирующая предложение предполагает
    1. значительное увеличение денежной массы
    2. значительный рост налогов
    3. значительное увеличение социальных расходов государства
    4. значительное снижение налогов.
13. Бюджетно-налоговая политика, направленная на увеличение занятости, предполагает
    1. снижение налогов и увеличение государственных расходов
    2. увеличение налогов и снижение государственных расходов
    3. уменьшение ставки процента и уровня дохода
    4. уменьшение налогов и государственных расходов.
14. К инструментам денежно-кредитной политики относится
    1. регулирование ставки рефинансирования (учетной)
    2. изменение ставки налогов
    3. государственные расходы
15. Центральный банк проводит политику «дешевых денег», когда в стране существует
    1. спад производства
    2. экономический рост
    3. инфляция
16. Денежно-кредитный мультипликатор – это
    1. альтернативное название минимальных резервов коммерческих банков
    2. отношение общей кредитной суммы к сумме централизованных кредитов
    3. разносов между общей кредитной суммой и объемом резервов в Центральном банке
    4. разность между централизованными кредитами и объемом резервов в Центральном банке

17. Денежная масса имеет следующие составляющие…
    1. M1, M2, M3
    2. M1, M2
    3. M1, M2, M3, M4
18. Операции Центрального банка на открытом рынке связаны с…
    1. куплей-продажей ценных бумаг
    2. куплей-продажей иностранной валюты
    3. предоставлением кредитов коммерческим банкам
19. Прямое вмешательство Центрального банка в деятельность валютного рынка с целью воздействия на курс национальной валюты называется…
    1. валютный паритет
    2. валютная интервенция
    3. валютное ограничение
20. Учетная ставка –это…
    1. процентная ставка, по которой коммерческие банки предоставляют ссуды наиболее крупным заемщикам

2. процентная ставка, по которой Центральный банк предоставляет кредит коммерческим банкам путем покупки векселей

3. процентная ставка, по которой Центральный банк предоставляет ломбардный кредит коммерческим банкам

21. Кредитно-денежную политику осуществляет

1. центральный банк страны
2. правительство
3. парламент

Тест к теме 3

1. Социальные общности — это:

1. отношения между людьми в обществе
2. совокупность социальных классов
3. реально существующие совокупности людей, объединенных едиными признаками

2. Социальная группа — это:

1. любой коллектив
2. любая совокупность индивидов, объединенных общими интересами, находящихся во взаимодействии
3. группа, представляющая определенный социальный стандарт, с помощью которого индивид оценивает себя и других

3. Индексация доходов …

1. стимулирует производительный труд
2. способствует уменьшению разрывов в доходах лиц различных социальных категорий
3. ведет к усилению социальной дифференциации
4. используется для поддержания уровня жизни лиц с фиксированными доходами

4. Политика доходов в административно-командной экономике основывается на …

1. распределении по потребностям
2. равном распределении на душу населения
3. нормативном распределении
4. распределении по труду

5. Добровольно уволившийся работник во время поиска новой работы подвержен … форме безработицы

1. циклической
2. структурной
3. фрикционной
4. застойной

6. Система обязательного социального страхования охватывает всех, кроме …

1. пенсионеров
2. работающих по найму
3. детей
4. временно нетрудоспособных

7. Основной тенденцией политики доходов и заработной платы в экономически развитых странах является …

1. сокращение реальной заработной платы при увеличении числа получателей трансфертных платежей
2. нарастание дифференциации доходов и сокращение социальных программ
3. постепенное увеличение нормы заработной платы и повышение равномерности распределения доходов
4. последовательное увеличение налога на прибыли, и увеличение трансфертных платежей

8. Государственная политика доходов в странах с рыночной экономикой – это …

1. поддержание сопоставимого уровня заработной платы в различных отраслях национальной экономики

2. установление государством размера заработной платы и жалованья всем категориям занятых

3. перераспределение доходов через систему налогов и социальных выплат с целью сглаживания социальных различий

4. противодействие инфляции

9. «Полная занятость» – это …

1. абсолютное отсутствие безработицы

2. уровень безработицы, равный сумме уровней фрикционной и структурной безработицы при нулевом уровне циклической безработицы

3. когда число незанятых к наличной рабочей силе составляет 9-10%

4. естественный уровень безработицы для конкретного государства

10. Фрикционная безработица – это:

1. безработица, связанная с изменением структуры производства и как результат – с несовпадением предложения рабочей силы и спроса на неё;

2. безработица, связанная с добровольной переменой места работы;

3. безработица, связанная с экономическими циклами;

4. нет правильного ответа.

11. Какие из вышеприведённых высказываний верны:

1. занятость населения – это участие его в производстве материальных благ;

2. безработные – это лица, потерявшие работу и не оставившие попыток найти её;

3. занятое население – это трудоспособное население, фактически участвующее в общественном производстве;

4. всё вместе.

12. Измеряемая безработица может быть ниже фактической безработицы, так как:

1. измеряемая безработица не включает фрикционных безработных;

2. некоторые работники хотели найти работу, но отчаялись и прекратили поиски;

3. некоторые из тех лиц, которые называют себя безработными, просто не занимались поиском работы;

4. измеряемая безработица не включает в себя подростковую безработицу;

5. всё вместе.

13. Мерами по повышению уровня занятости могут быть:

1. увеличение возраста выхода на пенсию;

2. организация общественных работ;

3. поощрение частного предпринимательства и развитие малого бизнеса;

4. национализация промышленных предприятий;

5. переподготовка и профессиональная подготовка по дефицитным специальностям;

6. всё вместе.

14. Правительство в текущем году увеличило расходы на образование населения за счет сокращения затрат на содержание государственного аппарата. Вследствие этого …

1. вырос реальный национальный доход текущего года

2. возрос перманентный доход страны

3. вырос номинальный национальный доход текущего года

4. национальный доход возрастет в следующем году

15. Основной тенденцией политики доходов и заработной платы в экономически развитых странах является …

1. сокращение реальной заработной платы при увеличении числа получателей трансфертных платежей

2. нарастание дифференциации доходов и сокращение социальных программ постепенное увеличение нормы заработной платы и повышение равномерности распределения доходов

3. последовательное увеличение налога на прибыли, и увеличение трансфертных платежей

16. Продление срока выплат пособий по безработице за счет увеличения дефицита госбюджета относится к мероприятиям …

1. политики предложения
2. комбинированной политики
3. фискальной политики
4. кредитно-денежной политики

17. Индекс потребительских цен может быть использован для того, чтобы оценить …

1. различия в рыночной стоимости «товарной корзины» двух разных временных периодов
2. различия в уровнях цен двух разных стран
3. различия между структурой производства в данном и предыдущем году
4. разницу между уровнем оптовых и розничных цен

18. Потерявший работу из-за спада в экономике попадает в категорию безработных, охваченных …

1. фрикционной формой безработицы
2. застойной формой безработицы
3. циклической формой безработицы
4. структурной формой безработицы

Тест к теме 4

1. Под инвестициями понимается:

1. все, что ценится людьми, как средство удовлетворения их нужд
2. вложение средств, с определенной целью отвлеченных от непосредственного потребления
3. плата, взимаемая государством за оказание определенного вида услуг
4. сумма ссуд, взятых государственными органами и еще не возвращенных кредитором.

2. Инвестиционная привлекательность региона характеризует:

1. объективные предпосылки для инвестирования в регионе
2. интенсивность инвестиционной деятельности
3. макроэкономические условия, определяющие инвестиционную обстановку в стране
4. вероятность потери инвестиций при форс-мажорных обстоятельствах.

3. Инвестиционный климат страны – это

1. показатель, характеризуемый совокупностью инвестиционных потенциалов регионов страны
2. величина золотого запаса страны
3. система правовых, экономических и социальных условий инвестиционной деятельности стране, оказывающих существенное влияние на доходность инвестиций и уровень инвестиционных рисков

4. Состояние инвестиционного рынка характеризуют

1. цена и оборот капитала
2. конкуренция и монополия
3. спрос и предложение

5. Инновация – это

1. время от начала производственного процесса до выхода готовой продукции
2. комплексный документ, наиболее полно отражающий важнейшие аспекты и характеристики предполагаемого начинания
3. использование результатов научных исследований и разработок, направленных на совершенствование процесса производственной деятельности, экономических правовых и

социальных отношений в области науки, культуры, образования и других сферах деятельности общества

6. Улучшение инвестиционного климата - это
   1. политическая стабильность
   2. финансовая стабилизация
   3. создание условий экономического роста

7. Законодательные условия инвестирования представляют собой
   1. размеры денежных средств, выделяемых на проведение инвестиционной политики
   2. нормативные условия, создающие законодательный фон, на котором осуществляется инвестиционная деятельность
   3. порядок использования отдельных факторов производства, являющихся составными частями инвестиционного потенциала региона
   4. налоговые льготы и государственные гарантии инвестиционных рисков

8. Оценка инвестиционной привлекательности проекта определятся
   1. объемом прогнозируемой прибыли
   2. прогнозируемой прибылью в расчете на единицу капитала
   3. величиной чистой текущей стоимости (NPV)

9. К угрозам экономической безопасности во внешнеэкономической сфере относятся:
   1. незаконный вывоз подакцизных товаров
   2. евровизация экономики
   3. рост экспорта
   4. рост импорта
   5. ввоз несертифицированных товаров

10. Экономическая безопасность подразделяется на следующие уровни:
   1. международная, национальная, локальная и частная
   2. глобальная, региональная, фирм и личности
   3. международная, региональная или отраслевая внутри страны
   4. транснациональная, международная и региональная
   5. транснациональная, международная и национальная

11. Экономическая безопасность – это такое состояние экономики,
   1. при котором обеспечивается стабильность экономических процессов на государственном уровне, эффективное управление, зашита экономических интересов государства на международном уровне
   2. при котором обеспечивается устойчивый экономический рост приоритетных отраслей промышленности, достаточное удовлетворение потребностей отдельных социальных слоев населения
   3. при котором обеспечивается устойчивый экономический рост, достаточное удовлетворение общественных потребностей, эффективное управление, защита экономических интересов на национальном и международном уровнях
   4. обеспечивающее достаточный уровень оборонного существования РФ, неуязвимость и независимость ее военных интересов по отношению к возможным внешним и внутренним угрозам и воздействиям
   5. при котором обеспечивается устойчивый экономический рост приоритетных отраслей промышленности, достаточное удовлетворение потребностей всех видов социальных слоев населения

12. Внутриэкономическая сфера государственной безопасности связана с…
   1. природными факторами
   2. конкурентоспособностью страны
   3. устойчивостью мирового валютного рынка
   4. вовлеченностью в мировую хозяйственную систему

13. К внутренним угрозам экономической безопасности России относится …
   1. неразвитость транспортной инфраструктуры экспортно-импортных операций

2. высокая зависимость российской экономики от внешнеэкономической конъюнктуры

3. сокращение численности населения и его старение

4. высокий уровень внешнего государственного долга

14. К внешним угрозам экономической безопасности России относятся …

1. криминализация экономики и рост организованной преступности

2. неразвитость транспортной инфраструктуры в экономике страны

3. дискриминационные меры зарубежных стран во внешнеэкономических отношениях с Россией

4. сокращение численности населения и его старение

15. Какие задачи не решает Федеральная антимонопольная служба?

1. проведение государственной политики поддержки предприятия

2. осуществление контроля за соблюдением антимонопольного законодательства

3. государственное регулирование естественных монополий

4. составление и принятие законов по антимонопольной политике

16. В Российской Федерации преимущественное развитие получило направление антимонопольной политики, связанное с

1. анализом конъюнктуры рынка

2. формированием естественных монополий

3. формированием минимальных монопольных цен

4. регулированием прав собственности и препятствующее появлению новых монополий

17. Монопольно высокой ценой товара является цена устанавливаемая занимающим доминирующее положение …

1. субъектом естественной монополии
2. группой лиц
3. хозяйствующим субъектом

18. По ФЗ «О защите конкуренции» дискриминационные условия – это …

1. условия, которые ставят в неравное положение двух хозяйствующих субъектов по отношению друг к другу

2. ущемление прав собственников (учредителей) хозяйствующих субъектов по каким-либо дискриминационным признакам (пол, национальность, язык, раса и т.п.)

3. условия доступа на товарный рынок, условия производства, обмена, потребления, приобретения, продажи, иной передачи товара, при которых хозяйствующих субъект или несколько хозяйствующих субъектов поставлены в неравное положение по сравнению с другими хозяйствующими субъектами

19. Антимонопольное законодательство нацелено в первую очередь на обеспечение:

1. потребителей общественными товарами и услугами;

2. условий конкуренции;

3. полной занятости;

4. экономической свободы.

20. В условиях абсолютного господства монополии индекс Херфиндела-Хиршмана равен:

1. Нулю

2. 1000

3. 10000

4. Не рассчитывается.

21. В условиях допустимой монополизации рынка индекс Херфиндела-Хиршмана меньше или равен:

1. Нулю

2. 1000

3. 10000

4. Не рассчитывается.

22. В соответствии с оценочной шкалой Бейна при индексе концентрации CR-4>65% , CR-8>85% по степени монополизации рынок относится к:

1. неконцентрированному рынку
2. низкоконцентрированной олигополии
3. умеренно концентрированной олигополии
4. высококонцентрированной олигополии

23. В соответствии с оценочной шкалой Бейна при индексе концентрации CR-4<35%, CR-8<45% по степени монополизации рынок относится к:

1.неконцентрированному рынку
2. низкоконцентрированной олигополии
3. умеренно концентрированной олигополии
4. высококонцентрированной олигополии

24. С предварительного согласия антимонопольного органа осуществляются реорганизации коммерческих организаций в форме:

1. Слияния и присоединения
2. Разделения
3. Выделения
4. Преобразования.

Вопросы для подготовки к опросу по темам:

Вопросы по теме 1.

1. Классическая модель взаимодействия экономики и государства
2. Неолиберальные теории: Л. фон Мизес, Ф. фон Хайек о роли государства в экономике
3. Период господства кейнсианской экономической политики (40-70-е годы XX века) и причины «Великой депрессии»
4. Монетаризм и теория экономики предложения в неоконсервативной модели государственного регулирования (80-90-е годы XX века)
5. Институциональная теория государственного регулирования
6. Какова сущность концепции государственного регулирования экономики неоклассиков? В чем заключается денежное правило М. Фридмена? Каково его обоснование?
7. Каковы взгляды современных неоклассиков на механизм налогово-бюджетного регулирования?
8. Каковы взгляды А. Пигу на роль и возможности регулирующего воздействия свободной конкуренции на экономику? В чем ее ограниченность?
9. Каковы взгляды Ф. Хайека на основные принципы функционирования экономики? Какова роль государства в экономике?
10. Какие черты современной экономики требуют, по мнению Дж. Гэлбрейта, вмешательства государства в экономическую жизнь?
11. В чем сущность концепции политического выбора Дж. Бьюкенена?
12. Каковы основные черты теории социального рыночного хозяйства?
13. Что такое государственное регулирование экономики? Его сущность и особенности.
14. Почему необходимо государственное воздействие на рыночную экономику?
15. Приведите примеры воздействия государства на экономику, являющегося дополняющим и усиливающим рыночный механизм.
16. Приведите примеры воздействия государства на экономику, компенсирующего ограниченные возможности рыночного механизма.
17. Какие закономерности развития современной экономической системы следует учитывать для адекватного понимания роли государственного регулирования?

18. Основные элементы модели экономики государства.
19. Основные объекты государственного регулирования экономики.
20. Дайте характеристику функций механизма государственного регулирования экономики.
21. Какова эволюция функций механизма государственного регулирования экономики?
22. Какие цели и задачи государственного регулирования экономики?
23. Какие основные инструменты и средства государственного регулирования экономики?
24. Каковы основные формы государственного регулирования экономики?
25. Что такое саморегулирование, каковы его особенности и сфера применения? Почему необходимо государственное вмешательство в социально-экономическое развитие общества?

Вопросы по теме 2.

1. Анализ возникновения и развития теорий государственных финансов.
2. Анализ содержания, структуры и функций государственных и муниципальных финансов.
3. Анализ содержания и форм организации государственных и муниципальных финансов.
4. Исследование роли государства как субъекта финансового регулирования.
5. Основные объекты государственного финансового регулирования.
6. Сравнительный анализ форм финансового регулирования; сравните прямое и косвенное регулирование, приведите примеры прямого и косвенного регулирования.
7. Методология финансового регулирования экономики.
8. Основные финансовые методы стимулирования инновационных процессов.
9. Анализ финансового регулирования территориальных пропорций, его методов и форм.
10. Сравнительный анализ финансового регулирования социальной структуры общества?
11. Особенности финансового регулирования в условиях интернационализации и глобализации экономических отношений.
12. Сравнительный анализ элементов системы денежно-кредитного регулирования экономики.
13. Анализ механизма воздействия субъектов денежно-кредитного регулирования на его объекты.
14. Сущность особого статуса центрального банка как основного субъекта денежно-кредитного регулирования экономики?
15. Сравнительный анализ инструментов, используемых в рамках экономических и административных методов денежно-кредитного регулирования экономики.
16. Анализ влияния процентной политики центрального банка на состояние денежного и финансового рынка?
17. Анализ типов и особенностей денежно-кредитной политики, проводимой Банком России в современных условиях.
18. Общие принципы рационального налогообложения.
19. Анализ основных инструментов налогового регулирования.
20. Сравнительный анализ действия различных налоговых инструментов на экономику страны.
21. Принципы формирования эффективной системы бюджетного федерализма.
22. Анализ инструментов вертикального и горизонтального выравнивания бюджетов.

Вопросы по теме 3.

1. Континентальная модель социального рыночного хозяйства (Германия, Австрия, Бельгия).

2. Скандинавская модель и средиземноморская социального рыночного хозяйства.
3. Англосаксонская модель социального рыночного хозяйства.
4. Направления социальной политики в РФ.
5. Регулирование региональных социальных отношений.
6. Сущность и составляющие части социальной политики.
7. Основополагающие принципы социальной политики государства.
8. Меры социальной политики.
9. Основные принципы социального рыночного хозяйства.
10. Причины необходимости государственного регулирования степени дифференциации и уровня жизни населения.
11. Основные направления реализации социальных программ и их особенности в различных странах.
12. Система взаимодействия центральных и региональных органов власти в процессе государственного регулирования социально-экономического развития регионов.
13. Направления регулирования занятости в развитых странах.
14. Принципы и функции системы социального партнерства.
15. Полномочия федеральных органов в сфере регулирования занятости.
16. Полномочиям органов государственной власти субъектов РФ в сфере регулирования занятости.

Вопросы по теме 4.

1. Основные направления регулирования инвестиционной деятельности.
2. Анализ современной практики государственного регулирования инвестиционной деятельности в Китае, США, Японии.
3. Характеристика основных инструментов государственного регулирования инвестиционной деятельности в России.
4. Частно-государственное партнерство как форма регулирование инвестиционной деятельности.
5. Современное состояние и перспективы инвестиционного комплекса в России.
6. Экономические аспекты доктрин национальной безопасности.
7. Приоритеты защиты национальной экономической безопасности.
8. Неотложные меры по укреплению экономической безопасности России.
9. Современное состояние национальной безопасности.
10. Глобализация в современном мире: естественный процесс развития общества или искусственное порождение деструктивных сил?
11. Понятие эффективности национальной экономики и принципы ее определения.
12. Государственная политика, стимулирующая экономический рост.
13. Направлениям государственного антимонопольного регулирования.
14. Анализ форм прямого и косвенного антимонопольного регулирования.
15. Понятие «доминирующее положение хозяйствующего субъекта на рынке» и злоупотребления доминирующим положением на рынке.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за	Коэффициент веса контрольной	Результат контрольной точки,

	работу в рамках КТ, которое может набрать студент	точки	участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1 (тест)	100	0,15	15
КТ 2 (тест)	100	0,15	15
КТ 3 (тест)	100	0,15	15
КТ 4 (тест)	100	0,15	15
Итого:	х	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ Х Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках контрольных точек и типовые оценочные материалы:

КТ – 1 – Тестирование по теме 1 (*выберите один правильный ответ)*

1. Политика протекционализма была обоснована научной школой:
   1. физиократов;
   2. меркантилистов;
   3. монетаризма;
   4. неоинституционализма.

2. Формой реализации прямого метода государственного регулирования в условиях трансформируемой экономики не является
   1. прогнозирование и индикативное планирование
   2. установление минимального размера оплаты труда
   3. запрет на определенные виды хозяйственной деятельности

3. К формам реализации прямого метода государственного регулирования в условиях переходной экономики относится
   1. система лицензирования определенных видов деятельности
   2. система денежно-кредитных отношений
   3. индикативное планирование
   4. налоговая система

4. Одной из форм реализации косвенного государственного регулирования переходной экономики является система
   1. бюджетных отношений
   2. квотирования экспорта и импорта
   3. ограничений деятельности монополий
   4. государственных заказов товаров и услуг

5. Государственный сектор в экономике развитых стран имеет тенденцию
   1. расширяться
   2. сужаться
   3. подвергаться процедуре разгосударствления и приватизации
   4. превращаться в субъекты малого предпринимательства

6. Экономическая концепция, предполагающая проведение медленных последовательных реформ и отводящая главенствующую роль в формировании рынка государству, называется
   1. градуализмом
   2. меркантилизмом
   3. биметаллизмом

4. маржинализмом

7. Государственное регулирование решает вопросы:
   1. достижение полной занятости;
   2. ускорение экономического роста;
   3. борьба с инфляцией;
   4. экономическая безопасность страны;
   5. все вместе.

8. Что понимается под категорией «экономические ресурсы»:
   1. естественные богатства страны;
   2. трудовые ресурсы;
   3. средства производства, созданные людьми;
   4. предпринимательские способности;
   5. финансовые ресурсы;
   6. все вместе.

9. Под совокупностью форм, методов и инструментов, посредством которых государственные органы осуществляют управленческое воздействие на процессы функционирования и развития социально-экономической системы общества понимают:
   1. процесс государственного регулирования экономики
   2. механизм государственного регулирования экономики;
   3. программу государственного регулирования экономики;
   4. управление государственным регулированием экономики.

10. В большинстве развитых стран мира применяется сегодня концепция
   1. развития производства (со стороны предложения);
   2. сбалансированного развития воспроизводства;
   3. стимулирования роста производства со стороны спроса;
   4. стимулирования роста со стороны предложения экспортных отраслей;
   5. импортозамещения.

КТ – 2 – Тестирование по теме 2 (*выберите один правильный ответ)*

1. Воздействие на экономические и социальные процессы, направленное на предотвращение возможных или устранение имеющихся диспропорций, носит название:
   1. финансовый контроль;
   2. финансовый механизм;
   3. финансовое регулирование;
   4. финансовая система;
   5. государственное управление.

2. Формами финансового регулирования являются:
   1. налоговые;
   2. прямые;
   3. бюджетные;
   4. таможенные;
   5. обязательные;
   6. добровольные.
   5. пропорциональные методы.

3. В условиях рыночной экономики регулирование социально-экономических процессов достигается за счет:
   1.финансового прогнозирования;
   2.финансового контроля;
   3. перераспределения финансовых ресурсов;
   4. бартерного обмена;
   5. финансового планирования.

4. Изменение отраслевых и территориальных пропорций через изменение объемов разных видов финансовых ресурсов - это:

1. финансовое регулирование
2. финансовая система
3. бюджетный федерализм
4. финансовый механизм
5. финансовое стимулирование.

5. Использование субсидий для поддержания отечественных производителей подразумевает …

1. действия равнозначные использованию таможенного тарифа на импорт
2. более предпочтительное воздействие на экономику страны, чем введение импортной квоты
3. что объем отечественного производства будет расти, импорт сокращаться, а внутренняя цена увеличиваться
4. действие аналогичное по своим последствиям использованию экспортной субсидии

6. Основной инструмент по обоснованию отраслевой структуры экономики

1. система балансовых таблиц, отражающих производство и распределение продукции по отраслям народного хозяйства
2. система балансовых таблиц, отражающих динамику производственных ресурсов в отраслях народного хозяйства
3. межотраслевой баланс производства, распределения и использования продукции в народном хозяйстве
4. материальные балансы и планы распределения продукции в народном хозяйстве

7. Основной финансовый план государства - это:

1. бизнес-план;
2. стратегический план;
3. государственные финансы;
4. государственный бюджет.

8. Научно-обоснованная деятельность субъекта по планомерному управлению процессами формирования, распределения, перераспределения и использования финансовых ресурсов - это:

1. финансовое прогнозирование;
2. финансовое планирование;
3. финансовое программирование;
4. финансовое отношение.

9. В системе специальных механизмов и инструментов к мерам государства, побуждающим природопользователей к охране окружающей среды, относится:

1. отчисления за загрязнения.
2. организация и финансирование соответствующих НИОКР.
3. косвенные субсидии.
4. налоговые льготы.
5. приостановление и прекращение деятельности предприятий.

10. Административные методы регулирование экономики применяются:

1. сфере только микроэкономики
2. в сфере макроэкономики
3. преимущественно при макроэкономическом регулировании
4. во всех случаях

КТ – 3 – Тестирование по теме 3 (*выберите один правильный ответ)*

1. Социальные общности — это:

1. отношения между людьми в обществе

2. совокупность социальных классов

3. реально существующие совокупности людей, объединенных едиными признаками

2. Социальная группа — это:

1. любой коллектив

2. любая совокупность индивидов, объединенных общими интересами, находящихся во взаимодействии

3. группа, представляющая определенный социальный стандарт, с помощью которого индивид оценивает себя и других

3. Индексация доходов …

1. стимулирует производительный труд

2. способствует уменьшению разрывов в доходах лиц различных социальных категорий

3. ведет к усилению социальной дифференциации

4. используется для поддержания уровня жизни лиц с фиксированными доходами

4. Политика доходов в административно-командной экономике основывается на …

1. распределении по потребностям

2. равном распределении на душу населения

3. нормативном распределении

4. распределении по труду

5. Добровольно уволившийся работник во время поиска новой работы подвержен … форме безработицы

1. циклической

2. структурной

3. фрикционной

4. застойной

6. Система обязательного социального страхования охватывает всех, кроме …

1. пенсионеров

2. работающих по найму

3. детей

4. временно нетрудоспособных

7. Основной тенденцией политики доходов и заработной платы в экономически развитых странах является …

1. сокращение реальной заработной платы при увеличении числа получателей трансфертных платежей

2. нарастание дифференциации доходов и сокращение социальных программ

3. постепенное увеличение нормы заработной платы и повышение равномерности распределения доходов

4. последовательное увеличение налога на прибыли, и увеличение трансфертных платежей

8. Государственная политика доходов в странах с рыночной экономикой – это …

1. поддержание сопоставимого уровня заработной платы в различных отраслях национальной экономики

2. установление государством размера заработной платы и жалованья всем категориям занятых

3. перераспределение доходов через систему налогов и социальных выплат с целью сглаживания социальных различий

4. противодействие инфляции

9. «Полная занятость» – это …

1. абсолютное отсутствие безработицы

2. уровень безработицы, равный сумме уровней фрикционной и структурной безработицы при нулевом уровне циклической безработицы

3. когда число незанятых к наличной рабочей силе составляет 9-10%

4. естественный уровень безработицы для конкретного государства

10. Фрикционная безработица – это:

1. безработица, связанная с изменением структуры производства и как результат – с несовпадением предложения рабочей силы и спроса на неё;

2. безработица, связанная с добровольной переменой места работы;

3. безработица, связанная с экономическими циклами;

4. нет правильного ответа.

КТ – 4 – Тестирование по теме 4 (*выберите один правильный ответ)*

1. Под инвестициями понимается:

1. все, что ценится людьми, как средство удовлетворения их нужд

2. вложение средств, с определенной целью отвлеченных от непосредственного потребления

3. плата, взимаемая государством за оказание определенного вида услуг

4. сумма ссуд, взятых государственными органами и еще не возвращенных кредитором.

2. Инвестиционная привлекательность региона характеризует:

1. объективные предпосылки для инвестирования в регионе

2. интенсивность инвестиционной деятельности

3. макроэкономические условия, определяющие инвестиционную обстановку в стране

4. вероятность потери инвестиций при форс-мажорных обстоятельствах.

3. Инвестиционный климат страны – это

1. показатель, характеризуемый совокупностью инвестиционных потенциалов регионов страны

2. величина золотого запаса страны

3. система правовых, экономических и социальных условий инвестиционной деятельности стране, оказывающих существенное влияние на доходность инвестиций и уровень инвестиционных рисков

4. Состояние инвестиционного рынка характеризуют

1. цена и оборот капитала

2. конкуренция и монополия

3. спрос и предложение

5. Инновация – это

1. время от начала производственного процесса до выхода готовой продукции

2. комплексный документ, наиболее полно отражающий важнейшие аспекты и характеристики предполагаемого начинания

3. использование результатов научных исследований и разработок, направленных на совершенствование процесса производственной деятельности, экономических правовых и социальных отношений в области науки, культуры, образования и других сферах деятельности общества

6. Улучшение инвестиционного климата - это

1. политическая стабильность

2. финансовая стабилизация

3. создание условий экономического роста

7. Законодательные условия инвестирования представляют собой

1. размеры денежных средств, выделяемых на проведение инвестиционной политики

2. нормативные условия, создающие законодательный фон, на котором осуществляется инвестиционная деятельность

3. порядок использования отдельных факторов производства, являющихся составными частями инвестиционного потенциала региона

4. налоговые льготы и государственные гарантии инвестиционных рисков

8. Оценка инвестиционной привлекательности проекта определятся

1. объемом прогнозируемой прибыли
2. прогнозируемой прибылью в расчете на единицу капитала
3. величиной чистой текущей стоимости (NPV)

9. К угрозам экономической безопасности во внешнеэкономической сфере относятся:
1. незаконный вывоз подакцизных товаров
2. евровизация экономики
3. рост экспорта
4. рост импорта
5. ввоз несертифицированных товаров

10. Экономическая безопасность подразделяется на следующие уровни:
1. международная, национальная, локальная и частная
2. глобальная, региональная, фирм и личности
3. международная, региональная или отраслевая внутри страны
4. транснациональная, международная и региональная
5. транснациональная, международная и национальная

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках контрольных точек определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

Критерии оценивания опроса

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Полнота и правильность ответа	0-40	студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), даёт правильное определение основных понятий,
степень осознанности, понимания изученного	0-30	обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры
языковое оформление ответа	0-30	излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норма языка, грамотности.
Итого максимально:	100	

Критерии оценивания результатов тестирования

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Полнота и правильность ответа	0-100	студент полностью решает тест, даёт правильные ответы
Итого максимально:	100	

Критерии оценивания контрольных работ

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Полнота и правильность ответа	0-60	студент полно и правильно выполняет задания
Обоснованность содержания и выводов	0-40	обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике и делает правильные выводы по решенным заданиям
Итого максимально:	100	

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий

Для решения задач открытого типа и контрольных работ студенту разрешается использование калькулятора и/или электронных таблиц Excel.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Вопросы открытого типа для подготовки к экзамену:

1. Государство как административно-правовой и экономический субъект.
2. Основные функции государства на разных исторических этапах развития экономики.
3. Фиаско рынка и проблема государственного вмешательства в рыночный механизм.
4. Фиаско государства. Проблема соотношения рыночного и государственного регулирования экономики.
5. Экономическая политика государства и ее виды.
6. Концепции государственного регулирования на современном этапе.
7. Механизм государственно регулирования.
8. Научные концепции о роли государства в регулировании экономики.
9. Классическая модель взаимодействия экономики и государства.
10. Кейнсианская модель государственного регулирования экономики.
11. Неоконсервативная модель государственного регулирования экономики.
12. Понятие, цели инструменты антициклического регулирования экономики.
13. Модели антициклического регулирования экономики.
14. Антикризисное регулирование экономики США в 1933-1940-х гг. 3.
15. Противоречивость антициклической политики.
16. Формы государственного регулирования экономики.
17. Цели, инструменты и средства государственного регулирования экономики.
18. Субъекты, объекты и методы государственного регулирования экономики.
19. Инструменты прямого и косвенного государственного воздействия на экономику страны
20. Сущность, цели и инструменты фискальной политики.
21. Дискреционная фискальная политика.
22. Недискреционная фискальная политика. Встроенные стабилизаторы.
23. Финансовое регулирование: понятие, субъекты, объекты, цели, задачи
24. Формы и методы финансового регулирования
25. Финансовое регулирование социально-экономических процессов
26. Содержание денежно-кредитного регулирования экономики
27. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования экономики
28. Содержание и типы денежно-кредитной политики
29. Эмиссия денег центральным банком, возможности инфляции и ее последствия для народного хозяйства.

30. Изменение учетной ставки как один из денежно-кредитных инструментов государственного регулирования экономики.
31. Механизм и экономические последствия операций центрального банка на открытом рынке.
32. Противоречия денежно-кредитной политики.
33. Принципы рационального налогообложения
34. Инструменты налогового регулирования
35. Сущность и содержание налоговой политики государства
36. Виды налогов, структура налоговых поступлений в бюджет.
37. Признаки совершенной и несовершенной налоговой системы.
38. Функции налогов. Социальная, регулирующая функции.
39. Стимулирующая функция налогообложения в процессе структурных реформ.
40. Принципы и инструменты бюджетного регулирования
41. Государственный бюджет – главное средство регулирования экономики.
42. Проблемы сбалансированности бюджета.
43. Социальная политика как составная часть программы социально-экономического развития страны.
44. Сущность социального рыночного хозяйства.
45. Государственное регулирование жизненного уровня и дифференциации населения.
46. Потребительская корзина и прожиточный минимум как инструменты социальной политики.
47. Государственная политика борьбы с бедностью населения.
48. Государственная политика доходов населения.
49. Страхование как средство социальной защиты населения.
50. Государственная экономическая политика в сфере занятости и использовании трудовых ресурсов.
51. Рынок труда: сущность, стратегия и меры государственного регулирования.
52. Принципы взаимодействия природы и общества
53. Необходимость и типы государственного регулирования природопользования
54. Инструменты государственного регулирования природопользования.
55. Принципы, цели и задачи государственной внешнеэкономической политики.
56. Антимонопольное законодательство: мировой опыт и современная практика РФ.
57. Функции федеральной антимонопольной службы по соблюдению антимонопольного законодательства в естественных монополях и ключевых отраслях экономики.
58. Понятие доминирующего положения на рынке товаров и услуг. Недобросовестная конкуренция.
59. Инвестиционная деятельность как объект государственного регулирования
60. Государственное регулирование инвестиционной деятельности в РФ
61. Модернизация как смена технологических платформ в экономике стран мира.
62. Государственные инструменты поддержки инновационной деятельности.
63. Теоретические основы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.
64. Основные методы и инструменты государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.
65. Государственное регулирование внешней торговли
66. Экономические аспекты доктрин национальной безопасности.
67. Приоритеты защиты национальной экономической безопасности.
68. Меры по укреплению экономической безопасности России.

Тестовые задания комбинированного типа с инструкцией по выполнению и ключами правильных ответов:

Примерные тестовые задания для проведения экзамена по дисциплине (*выберите один правильный ответ*)

Вариант 1.

1. Функции государства в современной экономике
1. развиваются
2. сужаются
3. трансформируются в сторону уменьшения
4. трансформируются в сторону развития
5. заменяются функциями общественных организаций

2. Постиндустриальная экономика характеризуется в основном производством
1. капиталоемким
2. наукоемким
3. трудоемким

3. Роль государства в современной рыночной экономике сводится в основном к
1. ограничениям
2. разрешениям
3. побуждениям
4. соучастию

4. В смешанной экономике государству как хозяйствующему субъекту следует
1. брать на себя лишь то, что не способен осуществить частный бизнес
2. инвестировать только в частный бизнес
3. управлять предприятиями частного бизнеса из единого центра

5. Проблема рыночной экономики, которой должно заниматься государство, – это
1. корректировка фискальными инструментами распределения денежных доходов в обществе
2. оказание помощи конкретному потребителю с ограниченными доходами, определяя способы их рационального использования
3. определение того, что и в каком количестве нужно произвести из наличных ресурсов
4. ключевая ставка.

6. Бюджетно-налоговая политика, стимулирующая предложение предполагает
1. значительное увеличение денежной массы
2. значительный рост налогов
3. значительное увеличение социальных расходов государства
4. значительное снижение налогов.

7. Налогово-бюджетная политика, направленная на увеличение занятости, предполагает
1. снижение налогов и увеличение государственных расходов
2. увеличение налогов и снижение государственных расходов
3. уменьшение ставки процента и уровня дохода
4. уменьшение налогов и государственных расходов.

8. В основе промышленного цикла лежат колебания величины
1. инвестиций
2. дохода
3. запасов
4. экономически активного населения.

9. К числу инструментов налогово-бюджетной политики относятся:
1. виды и ставки налогов
2. увеличение нормы обязательных резервов
3. покупка Центральным банком государственных облигаций на открытом рынке.

10. Социальная структура общества — это:
1. строение общества в целом
2. совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих друг с другом классов, социальных слоев и групп
3. социальные связи, социальные институты, обеспечивающие социальные связи
4. все перечисленное выше

11. Социальные общности — это:
1. отношения между людьми в обществе
2. совокупность социальных классов
3. реально существующие совокупности людей, объединенных едиными признаками

12. Социальная стратификация — это:
1. теория перемещения людей из одного социального слоя в другой
2. система признаков, определяющих социальную структуру
3. представление о стремлении граждан к наивысшим трудовым достижениям

13. Социальная группа — это:
1. любой коллектив
2. любая совокупность индивидов, объединенных общими интересами, находящихся во взаимодействии
3. группа, представляющая определенный социальный стандарт, с помощью которого индивид оценивает себя и других

14. Индексация доходов …
1. стимулирует производительный труд
2. способствует уменьшению разрывов в доходах лиц различных социальных категорий
3. ведет к усилению социальной дифференциации
4. используется для поддержания уровня жизни лиц с фиксированными доходами

15. Личный доход – это …
1. весь доход, предназначенный для личных расходов, после уплаты налогов
2. ВНП минус амортизация
3. стоимость произведенных за год товаров и услуг
4. доход, полученный домохозяйствами в течение данного года, включая сумму, которую составляют их налоги

16. В Российской Федерации преимущественное развитие получило направление антимонопольной политики, связанное с
1. анализом конъюнктуры рынка
2. формированием естественных монополий
3. формированием минимальных монопольных цен
4. регулированием прав собственности и препятствующее появлению новых монополий

17. Монопольно высокой ценой товара является цена устанавливаемая занимающим доминирующее положение …
1. субъектом естественной монополии
2. группой лиц
3. хозяйствующим субъектом

18. По ФЗ «О защите конкуренции» дискриминационные условия – это …
1. условия, которые ставят в неравное положение двух хозяйствующих субъектов по отношению друг к другу

2. ущемление прав собственников (учредителей) хозяйствующих субъектов по каким-либо дискриминационным признакам (пол, национальность, язык, раса и т.п.)

3. условия доступа на товарный рынок, условия производства, обмена, потребления, приобретения, продажи, иной передачи товара, при которых хозяйствующих субъект или несколько хозяйствующих субъектов поставлены в неравное положение по сравнению с другими хозяйствующими субъектами

19. Антимонопольное законодательство нацелено в первую очередь на обеспечение:

1. потребителей общественными товарами и услугами;
2. условий конкуренции;
3. полной занятости;
4. экономической свободы.

20. В условиях абсолютного господства монополии индекс Херфиндела-Хиршмана равен:

1. Нулю
2. 1000
3. 10000
4. Не рассчитывается.

Вариант 2.

21. К экономическим функциям государства в смешанной экономике не относится

1. управление частным сектором экономики
2. формирование конкурентной среды
3. участие в перераспределении доходов общества

22. Государство возникло под воздействием…

1. политических мотивов;
2. экономических мотивов;
3. личных мотивов.

23. Государственное регулирование экономики в рыночном хозяйстве:

1. порождено исключительно интересами бюрократического государственного чиновничества;
2. прежде всего, служит экономическим целям национального финансового капитала;
3. призвано служить укреплению и адаптации существующего строя к изменяющимся условиям путем решения задач, которые сам по себе рыночный механизм решить не может либо решает недостаточно быстро и эффективно;
4. вызвано, в первую очередь, потребностями военно-промышленного комплекса.

24. Необходимость государственного регулирования обосновывается представителями … направления экономической теории

1. классического
2. неоклассического
3. кейнсианского
4. либерального

25. Кейнсианское направление экономической теории может быть определено как …

1. экономика предложения
2. теории экономики свободного предпринимательства
3. экономика спроса
4. институциональная экономика

26. По Дж. Кейнсу накопление сбережений не является абсолютным благом, потому что:

1. Накопление делает богатыми людей, но не государство.
2. Сбережения не всегда превращаются в инвестиции.
3. Сбережения никогда не превращаются в инвестиции.

4. Правильно все, вместе взятое.

27. Одной из форм реализации косвенного государственного регулирования переходной экономики является система

1. бюджетных отношений
2. квотирования экспорта и импорта
3. ограничений деятельности монополий
4. государственных заказов товаров и услуг

28. Экономическая концепция, предполагающая проведение медленных последовательных реформ и отводящая главенствующую роль в формировании рынка государству, называется

1. градуализмом
2. меркантилизмом
3. биметаллизмом
4. маржинализмом

29. Воздействие на экономические и социальные процессы, направленное на предотвращение возможных или устранение имеющихся диспропорций, носит название:

1. финансовый контроль;
2. финансовый механизм;
3. финансовое регулирование;
4. финансовая система;
5. государственное управление.

30. Основными объектами государственного финансового регулирования выступают (два правильных ответа):

1. отраслевая структура экономики;
2. территориальные пропорции;
3. финансовая система;
4. финансовые отношения;
5. финансовые ресурсы.

31. Добровольно уволившийся работник во время поиска новой работы подвержен … форме безработицы

1. циклической
2. структурной
3. фрикционной
4. застойной

32. Основной тенденцией политики доходов и заработной платы в экономически развитых странах является …

1. сокращение реальной заработной платы при увеличении числа получателей трансфертных платежей
2. нарастание дифференциации доходов и сокращение социальных программ
3. постепенное увеличение нормы заработной платы и повышение равномерности распределения доходов
4. последовательное увеличение налога на прибыли, и увеличение трансфертных платежей

33. Государственная политика доходов в странах с рыночной экономикой – это …

1. поддержание сопоставимого уровня заработной платы в различных отраслях национальной экономики
2. установление государством размера заработной платы и жалованья всем категориям занятых
3. перераспределение доходов через систему налогов и социальных выплат с целью сглаживания социальных различий
4. противодействие инфляции

34. Неравенство доходов – это …

1. различия в налогообложении доходов
2. неравномерное распределение национального дохода между населением страны
3. разница в доходах от собственности, предпринимательском доходе и трудовых доходах
4. различия в уровне оплаты труда

35. «Полная занятость» – это …

1. абсолютное отсутствие безработицы
2. уровень безработицы, равный сумме уровней фрикционной и структурной безработицы при нулевом уровне циклической безработицы
3. когда число незанятых к наличной рабочей силе составляет 9-10%
4. естественный уровень безработицы для конкретного государства

36. В условиях допустимой монополизации рынка индекс Херфиндела-Хиршмана меньше или равен :

1. Нулю
2. 1000
3. 10000
4. Не рассчитывается.

37. Естественная монополия - это:

1. отрасль, в которой продукт может быть произведен одной фирмой при более низких средних издержках, чем если бы его производством занималась не одна, а несколько фирм;
2. отрасль, в которой государство регулирует цены и объем производимой продукции;
3. фирма, которая вытеснила всех своих конкурентов с рынка благодаря лучшему качеству производимой продукции;
4. фирма, которая связана с производством товаров широкого потребления.

38. В соответствии с оценочной шкалой Бейна при индексе концентрации CR-4>65% , CR-8>85% по степени монополизации рынок относится к:

1. неконцентрированному рынку
2. низкоконцентрированной олигополии
3. умеренно концентрированной олигополии
4. высококонцентрированной олигополии

39. В соответствии с оценочной шкалой Бейна при индексе концентрации CR-4<35%, CR-8<45% по степени монополизации рынок относится к:

1.неконцентрированному рынку
2. низкоконцентрированной олигополии
3. умеренно концентрированной олигополии
4. высококонцентрированной олигополии

40. С предварительного согласия антимонопольного органа осуществляются реорганизации коммерческих организаций в форме:

1. Слияния и присоединения
2. Разделения
3. Выделения
4. Преобразования.

Ответы на вопросы теста

номер вопроса	вариант ответа	номер вопроса	вариант ответа
1	4	21	1
2	2	22	2
3	4	23	3
4	1	24	3
5	1	25	3

6	4	26	2
7	1	27	1
8	1	28	1
9	1	29	3
10	4	30	1,2
11	3	31	3
12	2	32	3
13	2	33	3
14	4	34	2
15	4	35	2
16	4	36	2
17	3	37	1
18	3	38	4
19	2	39	1
20	3	40	1

Задания закрытого типа:

Примерные практико-ориентированные задания для проведения экзамена по дисциплине:

Задание 1. Неоклассическая (либеральная) школа методологически исходит из того, что парадигмой (основанием) успешного экономического развития является утверждение наиболее полной экономической свободы индивидуума и признание приоритета его экономических интересов сравнительно с интересами всех иных субъектов, включая общество.

В связи с этим определите и оформите (возможно в табличной форме), ранжируя по строкам научные школы после "неоклассической школы", от прямо до частично - противоположного парадигмального подхода. В соответствующих графах приведите их ключевые методологические положения в качестве достаточных и убедительных аргументов принятого решения.

Сформулируйте общее заключение о том, какая из перечисленных школ все более утверждается в экономической теории и практике разных стран (желательно их назвать) и может квалифицироваться в качестве наиболее перспективной.

Задание 2. Неолибералы-ортодоксы на аргумент о наличии множества "Фиаско рынка" и вытекающей из этого необходимости значительного по масштабам государственного регулирования экономики выдвигают свой контраргумент о наличии множества "фиаско государства" и, соответственно, несостоятельности государства в качестве субъекта - регулятора рыночной экономики.

Составьте перечень основных "фиаско государства", и на основе заключения о возможности их преодоления (в отличие от "фиаско рынка"), а также отсутствия альтернативных решений, сформулируйте убедительный ответ "неолибералам" в тезисной форме.

Задание 3. Страна стоит перед угрозой углубления инфляционных процессов. Какими будут ваши действия на месте руководства ЦБ РФ. Перечислите весь перечень регулятивных монетарных мер, которые можно использовать в этом случае, и какие конкретно меры Вы сочли бы приоритетными и вполне достаточными.

Примите управленческое решение.

Задание 4. Экономика страны втягивается в фазу экономического кризиса и дефлятивного состояния рынка. Какие Вы примите монетарные меры в качестве руководителя ЦБ РФ?
Примите управленческое решение. Обоснуйте Ваш выбор на фоне всего перечня возможных монетарных решений.

Задание 5. В связи с засухой в стране последовал значительный недобор урожая зерновых. В целях недопущения чрезмерного роста цен на зерновые культуры, в частности на пшеницу и ячмень, Правительству РФ необходимо принять ряд административных мер. В этой связи, предложите и обоснуйте возможный набор мер экономического урегулирования зерновой проблемы сегодня и на близкую перспективу, включая вопросы экспорта зерна, уровня закупочных цен, семенного фонда, проведения посевных сельскохозяйственных работ, приемлемых для сельхозпроизводителей цен на дизельное топливо, сельскохозяйственной техники и др.

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	30-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	20-29
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-19

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий.

Для решения задач открытого типа и контрольных работ студенту разрешается использование калькулятора

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система академического обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от студента требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Рекомендации по работе с литературой

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение:

1) главного в тексте;

2) основных аргументов;

3) выводов.

Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информации может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

· сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;

· обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;

· фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;

· готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;

· работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;

· пользоваться реферативными и справочными материалами;

· контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;

· обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам.

· пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);

· использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;

· повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;

· обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);

· использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:
- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Рекомендации по выполнению практических заданий

По степени сложности или характеру умственной деятельности практические задания делят на простые и сложные. Сложность оценивается по числу операций, которые необходимо выполнить при ее решении. Простые задания являются тренировочными и требуют для своего решения изученной формулы и знания порядка действий в различных опасных ситуациях. Их решение сводится к простейшим вычислениям в одно действие. Наиболее частое применение этих заданий на начальном этапе закрепления учебного материала, так как на этом этапе деятельность учащихся носит репродуктивный характер. Задания, решение которых требуют нескольких действий называют сложными. К сложным задачам, при решении которых выполняются репродуктивная деятельность относится, например, комбинированные задания.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Добросоцкий, В. И., Государственное регулирование экономики в условиях цифровизации: учебник / В. И. Добросоцкий, Д. Г. Бдоян. — М.: КноРус, 2025. — 180 с. — ISBN 978-5-406-13781-9. — URL: https://book.ru/book/955760.
2. Цыпин, И. С. Государственное регулирование экономики: учебник / И.С. Цыпин, В.Р. Веснин. — М.: ИНФРА-М, 2025. — 296 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/11542. - ISBN 978-5-16-018816-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2029858.

8.2. Дополнительная литература

1. Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики: учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2026. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18711-3.
2. Герасимова, В. В. Государственное регулирование экономики: учебно-методическое пособие / В. В. Герасимова, Т. Б. Иванова. — М.: Дело РАНХиГС, 2025. — 36 с. — ISBN 978-5-8180-0690-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/511185.
3. Капканщиков, С. Г. Государственное регулирование экономики: учебное пособие — М.: Кнорус, 2026. — 548 с.
4. Кузовлева, Н. Ф. Государственное регулирование национальной экономики. Практикум: учебное пособие / Н. Ф. Кузовлева, В. А. Няргинен. — М.: РТУ МИРЭА, 2024. — 75 с. — ISBN 978-5-7339-2350-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/457067.
5. Лавренко, Е. А. Система государственного регулирования экономики: учебное пособие / Е. А. Лавренко. — С-Пб: ИЭО СПбУТУиЭ, 2025. — 95 с. — ISBN 978-5-94047-984-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/509696.

6. Матвеева, Н. С., Государственное регулирование экономики: учебник / Н. С. Матвеева. — М.: КноРус, 2024. — 310 с. — ISBN 978-5-406-11831-3. — URL: https://book.ru/book/949915

7. Семенова, Н. Н. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики : учебное пособие / Н.Н. Семенова, О.И. Еремина, Ю.Ю. Филичкина. — М.: РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 267 с. — DOI: https://doi.org/10.12737/01739-5. - ISBN 978-5-369-01739-5. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1939084.

8. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика: учебник для вузов / М. А. Абрамова [и др.]; под редакцией М. А. Абрамовой, Л. И. Гончаренко, Е. В. Маркиной. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2025. — 508 с..

9. Шманев, С. В. Государственное регулирование национальной экономики: учебное пособие / С. В. Шманев, О. И. Донцова, Д. Е. Морковкин. – М.: Прометей, 2023. - 256 с. - ISBN 978-5-00172-420-9. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2143694.

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации.
4. Трудовой кодекс Российской Федерации.
5. Федеральный Закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ "О валютном регулировании и валютном контроле".
6. Федеральный закон от 8 декабря 2003 г. № 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности в Российской Федерации».
7. Федеральный закон от 20.03.2025 N 33-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти.
8. Федеральный закон от 23.08.1996 N 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике"
9. Федеральный закон от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ «О системе государственной службы РФ» // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_42413/.
10. Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ "О государственной гражданской службе Российской Федерации» // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48601/.
11. Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ «О противодействии коррупции» // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82959/

8.4 Интернет-ресурсы

1. Библиотека материалов по экономической тематике (www.libertarium.ru/library).
2. Галерея экономистов (www.ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery).
3. Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России (http://www.finansy.ru).
4. Мониторинг экономических показателей (http://www.budgetrf.ru).
5. Официальный сайт Центрального банка России (http://www.cbr.ru).
6. http://mgs.migsu.ru (Журнал «Государственная служба», РАНХиГС, МИГСУ);
7. http://minfin.ru/ru - сайт Министерства Финансов РФ. Данный сайт располагает широким набором данных по бюджету, государственному долгу, бухгалтерскому учету и бухгалтерской (финансовой) отчетности государственного сектора. На сайте представлена актуальная статистическая информация о финансово-экономических показателях Российской Федерации.
8. http://www.imepi-eurasia.ru/economika.php (Журнал «Общество и экономика» Института экономики РАН)

9. Библиотека образовательного портала «Экономика, социология, менеджмент». Режим доступа: http://ecsocman.edu.ru/

10. http://www.consultant.ru/ - сайт информационно-правовой системы «Консультант Плюс». Данный сайт располагает широким набором правовых ресурсов. В разделе «Горячие» документы» представлены новые законы РФ, указы Президента, постановления Правительства и другие нормативные акты, касающиеся важных сторон жизни государства и общества и затрагивающие большинство физических и юридических лиц. Раздел «Кодексы и наиболее востребованные законы» дает возможность прямого доступа к Конституции Российской Федерации, кодексам, а также законам и другим нормативным актам, действующим на данный момент. В рубрике «Обзоры законодательства» представлены обзоры новых документов федерального законодательства, аналитические обзоры наиболее важных и интересных документов федерального законодательства, судебной практики, информация о документах, находящихся на регистрации в Минюсте России, лента новостей Минфина РФ, обзоры регионального законодательства и многое другое. Сайт дает возможность использования интернет-версии системы «Консультант плюс».

11. http://cyberleninka.ru/article/n/ekonomika-obschestvennogo-sektora - сайт КиберЛенинка — научная электронная библиотека открытого доступа в которой опубликованы современные статьи по теории управления и разработке управленческих решений.

12. http://elibrary.ru - научная электронная библиотека. Полные тексты зарубежных и отечественных научных периодических изданий.

13. http://www.rsl.ru - Российская государственная библиотека. Собрание электронных копий ценных и наиболее спрашиваемых печатных изданий, и электронных документов из фондов Российской государственной библиотеки и других источников. Электронная библиотека состоит из четырех коллекций, включает 400 тыс. документов и постоянно пополняется.

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебные аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оборудованы:

– специализированной мебелью (аудиторные столы и стулья);

– техническими средствами обучения (мультимедийный проектор, светодиодный экран, персональный компьютер (ноутбук) с программным обеспечением);

– экраном для демонстрации презентаций и фильмов;

– учебной доской (маркерной).

Учебные аудитории, предназначенные для самостоятельной работы, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и использования электронно-библиотечных и информационно-справочных систем, а также с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Перечень информационных технологий, программных продуктов, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	
1	Операционная система (Microsoft Windows 10);
2	Пакет офисных программ (Microsoft Office 2016);
3	Антивирусная программа (Kaspersky Endpoint Security);
4	Интернет-браузер (Google Chrome и Yandex, Firefox,Microsoft Edge);
5	Различные утилиты (Архиваторы (7-Zip File Manager), программа для составления бизнес-планов (ProjectLibre), программа для записи компакт-дисков “ultraISO”, файловые менеджеры, программы просмотра изображений (Acrobat Reader free),

	мультимедийный проигрыватель (Windows media player), программа для конференц-связи (МТС-линк).
6	• Электронно-библиотечная система IPR SMART • Электронно-библиотечная система Znanium • Электронно-библиотечная система Айбукс • Электронно-библиотечная система Лань • https://lib.ranepa.ru/ru/ • Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru