Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.06 Управление государственными и муниципальными ресурсами

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

направление подготовки

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки)

Государственное управление социально-экономическим развитием

(направленность(и) (профиль (и)

Магистр

(квалификация)

очная, заочная

(форма(ы) обучения)

год набора - 2026

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 7EA87949AEF3929182CB76EC6B77ADA6
Владелец: Арсенян Арташес Завенович
Действителен: с 03.02.2026 до 29.04.2027

Красногорск

Автор(ы)-составитель(и) РПД:
кандидат педагогических наук, доцент кафедры государственного управления социально-экономическим развитием Усков С.В..
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой:
Киселева Наталья Николаевна, доктор экономических наук, профессор, зав. кафедрой государственного управления социально-экономическим развитием

Рабочая программа дисциплины «Управление государственными и муниципальными ресурсами» одобрена на заседании кафедры государственного управления социально-экономическим развитием факультета Государственного и муниципального управления Московского областного филиала РАНХиГС

протокол № 5 от 23 марта 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Управление государственными и муниципальными ресурсами» обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС	**Код компетенции**	**Наименование Компетенции**	**Код индикатора достижения компетенций**	**Наименование индикатора достижения компетенций**	**Образовательный резу**
ФГОС ВО 01-3046 от 29.03.2021	УК-2	*Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла*	УК-2.1.	*Определяет цели проекта социального воздействия, оценивает ресурсы и определяет способы управления проектом с учетом последовательности этапов его жизненного цикла*	*УК-2.1 З-1.* ***Знает*** *предметные области социальной ответственности: состояния и (или) жизненные условия социальных бенефициаров, их количественные и качественные показатели, которые выбираются как целевые социальные эффекты.* *УК-2.1 З-2.* ***Знает*** *нормативные правовые акты Российской Федерации в области определения социальных бенефициаров в проектах социального воздействия и определения социального эффекта.* *УК-2.1 З-3* ***Знает*** *основы проектного управления* *УК-2.1 У-1.* ***Умеет*** *инициировать предложения по целям и структуре региональных проектов социального*

					воздействия. *УК-2.1 У-2.* ***Умеет*** *планировать ресурсы проекта социального воздействия.* *УК-2.1 У-3.* ***Умеет*** *формировать предложения по корректировке паспорта проекта социального воздействия по ресурсам.* *УК-2.1 У-4.* ***Умеет*** *определять целевые качественные и количественные показатели социальных эффектов проекта социального воздействия.* *УК-2.1 У-5.* ***Умеет*** *формировать карту рисков проектов социального воздействия*
	ОПК - 5	*Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом*	ОПК-5.1	*Использует методы финансового планирования и бюджетирования в сфере публичного управления, управления в социальной сфере*	*ОПК -5.1 З-1.* ***Знает*** *методы рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, определения эффективности бюджетных расходов и управления имуществом.* *ОПК -5.1 У-1.* ***Умеет*** *разрабатывать стратегию использования государственных и муниципальных ресурсов, бюджетных расходов и управления имуществом, обосновывает и контролирует ее применение*

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины «Управление государственными и муниципальными ресурсами» составляет 4 з.е., 144 часа, на контактную работу по очной форме обучения отводится 12 ч. – лекции, 24 ч. - практические занятия, консультации – 2 ч.; на самостоятельную работу обучающихся – 70 ч., 36 ч - контроль. Студенты заочной формы обучения изучают дисциплину в объеме: 4 ч. – лекции, 8 ч. - практические занятия, на самостоятельную работу обучающихся – 123 ч., 9 ч. -контроль.

Дисциплина «Управление государственными и муниципальными ресурсами» изучается на 1 курсе во 2 семестре очной формы обучения на 2 курсе в 3 семестре студентами заочной формы обучения. Компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплины «Управление государственными и муниципальными ресурсами», в дальнейшем необходимы для прохождения дисциплины «Бережливое управление в органах публичной власти»

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час												Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)						
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Понятие и содержание государственных и муниципальных ресурсов	26	2			4								20	О,Т
Тема 2	Принципы и методы управления государственными и муниципальными ресурсами	28	2			6								20	О,Т, КР
Тема 3	Управление государственными и муниципальными финансами	25	4			6								15	О, Т,
Тема 4	Финансово-экономическое и имущественное управление в публичном секторе	27	4			8								15	О, Т
Промежуточная аттестация		38							2	36					Экзамен
Итого		144	12			24			2	36				70	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час												Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)						
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Понятие и содержание государственных и муниципальных ресурсов	32	1			1								30	О,Т
Тема 2	Принципы и методы управления государственными и муниципальными ресурсами	33	1			1								31	О,Т, КР
Тема 3	Управление государственными и муниципальными финансами	34	1			2								31	О, Т,
Тема 4	Финансово-экономическое и имущественное управление в публичном секторе	36	1			4								31	О, Т
Промежуточная аттестация		9								9					Экзамен
Итого		144	4			8				9				123	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.
ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).
ИК – индивидуальные консультации.
КСР – контроль самостоятельной работы
КЭ – консультации перед экзаменом
Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий
Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения
СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.
СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.
СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

Содержание дисциплины

Тема 1 Понятие и содержание государственных и муниципальных ресурсов

- Термин «государственные ресурсы»: трактовки в отечественной литературе (совокупность финансовых, имущественных, природных, человеческих ресурсов, используемых государством).
- Термин «муниципальные ресурсы» как часть публичных ресурсов, относимых к муниципальным образованиям (финансы, земля, имущество, инфраструктура, человеческий капитал).
- Классификация ресурсов: финансовые, нефинансовые (земельные, природные, информационные, человеческие и др.).

Тема 2. Принципы и методы управления государственными и муниципальными ресурсами

- Принципы: целевое и результативное использование, законность, прозрачность, учет интересов общества, сбалансированность (финансовая, социальная, экологическая).
- Основные методы: экономические (бюджетирование, тарифное регулирование, аренда, концессии), административные (нормативно-правовое регулирование, лицензирование), социально-партнёрские (публичные слушания, участие НКО).
- Роль стратегического планирования, программного и проектного управления в распоряжении ресурсами.

Тема 3. Управление государственными и муниципальными финансами

- Понятие государственных и муниципальных финансов как совокупности финансовых отношений, возникающих в процессе формирования, распределения и использования публичных финансовых ресурсов.
- Структура и функции бюджета, бюджетная система РФ, межбюджетные отношения, государственный долг, внебюджетные фонды.
- Инструменты бюджетной и финансовой политики: бюджетное прогнозирование, бюджетное планирование, казначейское сопровождение, оценка эффективности расходов, казначейский контроль.

Тема 4. Финансово-экономическое и имущественное управление в публичном секторе

- Государственная и муниципальная собственность как элемент ресурсного базиса: понятие, формы, объекты, режимы владения, пользования и распоряжения.
- Методы управления государственным и муниципальным имуществом: приватизация, аренда, концессионные соглашения, мастер-планы
- Особенности управления казёнными и муниципальными учреждениями, государственными предприятиями.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине «Управление государственными и муниципальными ресурсами» в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр

		3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

Тема	Методы текущего контроля успеваемости
Понятие и содержание государственных и муниципальных ресурсов	При проведении занятий лекционного типа: наблюдение, беседа При проведении занятий семинарского типа: вопросы, тесты
Принципы и методы управления государственными и муниципальными ресурсами	При проведении занятий лекционного типа: наблюдение, беседа При проведении занятий семинарского типа: вопросы, тесты
Управление государственными и муниципальными финансами	При проведении занятий лекционного типа: наблюдение, беседа При проведении занятий семинарского типа: вопросы, тесты, контрольная работа
Финансово-экономическое и имущественное управление в публичном секторе	При проведении занятий лекционного типа: наблюдение, беседа При проведении занятий семинарского типа: вопросы, тесты

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Задания в тестовой форме по темам
(необходимо выбрать один правильный ответ):

Тесты для оценки качества знаний по темам

Отметьте правильный ответ

Тема 1. Понятие и содержание государственных и муниципальных ресурсов

1. Что из перечисленного **наиболее полно** отражает содержание категории «государственные ресурсы»?
   а) Только денежные средства федерального бюджета
   б) Финансовые средств федерального бюджета
   в) Совокупность финансовых, имущественных, природных, информационных и человеческих средств и объектов, используемых государством для реализации функций
   г) Исключительно государственная собственность на объекты недвижимости

2. Какой из перечисленных ресурсов относится **к муниципальным**, а не к федеральным?
   а) Финансовые средства федерального бюджета
   б) Земельные участки, находящиеся в собственности города
   в) Нефть и газ в государственных месторождениях
   г) Финансовые средства Пенсионного фонда РФ

3. К какому виду ресурсов относится администдание, принадлежащее муниципальному району и используемое для оказания жилищных услуг населению?
   а) Финансовые ресурсы
   б) Природные ресурсы
   в) Имущественные ресурсы
   г) Информационные ресурсы

4. Какой из перечисленных элементов **не входит** в состав государственных ресурсов?
   а) Государственный земельный фонд
   б) Бюджетные ассигнования на образование
   в) Актуарные данные для страховых компаний
   г) Государственное научно-производственное имущество

5. Каково главное отличие **муниципальных ресурсов** от ресурсов иных уровней власти?

а) Они всегда используются только для коммерческой деятельности
б) Они относятся к ресурсам, находящимся в собственности или управлении органов местного самоуправления
в) Они не подлежат учету и контролю
г) Они не могут использоваться для финансирования бюджетных учреждений

6. К какому типу ресурсов относится система геоинформационных данных о муницильнном земельном фонде?
а) Финансовые
б) Имущественные
в) Информационные
г) Природные

7. Какой из перечисленных факторов **не является** критерием классификации государственных ресурсов?
а) Вид (финансовые, имущественные, природные и др.)
б) Уровень владения (федеральный, региональный, муниципальный)
в) Степень ликвидности
г) Субъект правоотношений (гражданин, ИП, коммерческая организация)

8. Какой из перечисленных объектов **не относится** к государственным ресурсам?
а) Государственные материальные резервы
б) Личные вклады граждан в коммерческих банках
в) Федеральные автострады общего пользования
г) Объекты военной инфраструктуры

9. Какая из перечисленных характеристик **наиболее точно** описывает публичные ресурсы?
а) Принадлежат исключительно частным компаниям
б) Используются для удовлетворения частных коммерческих интересов
в) Принадлежат государству или местному самоуправлению и используются для обеспечения общественных интересов
г) Не подлежат правовому регулированию

10. Какой тип ресурсов включает совокупность служащих, работающих в органах государственной власти и местного самоуправления?
а) Финансовые ресурсы
б) Природные ресурсы
в) Человеческие ресурсы
г) Информационные ресурсы

Тема 2. Принципы и методы управления государственными и муниципальными ресурсами

11. Какой из перечисленных принципов **наиболее полно** отражает идею эффективного использования государственных ресурсов?
а) Формальное соблюдение сроков
б) Принцип результативности

в) Принцип централизации решения всех вопросов
г) Принцип сокращения числа бюджетных учреждений

12. Какой из перечисленных принципов подразумевает, что использование ресурсов должно быть согласовано с интересами общества и обеспечивать прозрачность процессов?
а) Принцип корпоративности
б) Принцип транспарентности
в) Принцип максимизации прибыли
г) Принцип аутсорсинга

13. Какой из перечисленных методов **относится к экономическим** методам управления государственными ресурсами?
а) Издание обязательных приказов
б) Установление бюджетных лимитов и тарифов
в) Прямое вмешательство в операционную деятельность учреждений
г) Применение дисциплинарных санкций

14. Какой из перечисленных методов **относится к административным**?
а) Введение налоговых льгот
б) Установление нормативных требований и обязательных процедур
в) Продажа государственного имущества на аукционе
г) Стимулирование за счёт субсидий

15. Какой из перечисленных методов управления подразумевает передачу объекта государственной собственности в пользование частному субъекту на определённый срок за плату?
а) Конфискация
б) Концессия
в) Приватизация
г) Налоговая инспекция

16. Какой из перечисленных методов управления соответствует **партнёрству государства и граждан** (социальные, общественные методы)?
а) Публичные слушания по утверждению бюджета
б) Прямое перечисление субсидий в федеральные внебюджетные фонды
в) Принятие нормативного акта без общественного обсуждения
г) Локальное распределение кадров в муниципалитете

17. Какой принцип управления предполагает, что ресурсы должны использоваться **по назначению** и не допускать их перераспределения в иные цели без правовых оснований?
а) Принцип целевого использования
б) Принцип бесплатного предоставления
в) Принцип децентрализации
г) Принцип максимизации доходов

18. Какой из перечисленных методов управления наиболее характерен для **программного подхода** к использованию ресурсов?
    а) Одинаковое ежегодное финансирование всех учреждений
    б) Финансирование программ, ориентированных на достижение конкретных целей и результатов
    в) Случайное распределение ресурсов по инициативе министерств
    г) Строгое распределение ресурсов по фондовым статьям без учёта результатов

19. Какой метод управления предполагает **привлечение частного капитала** через долгосрочные контракты для реализации инфраструктурных проектов?
    а) Прямое государственное финансирование
    б) Концессия
    в) Приватизация
    г) Налоговые манипуляции

20. Какой метод управления наиболее характерен для **стратегического планирования** на уровне субъекта РФ или муниципалитета?
    а) Составление оперативных план-графиков на месяц
    б) Разработка стратегии социально-экономического развития и распределения ресурсов на долгосрочную перспективу
    в) Формирование краткосрочных приказов по урезанию расходов
    г) Ежеквартальная переоценка всех активов

Тема 3. Управление государственными и муниципальными финансами

21. Какое из определений **наиболее точно** раскрывает понятие государственных финансов?
    а) Совокупность всех финансовых операций частных банков
    б) Финансовые отношения, возникающие в процессе формирования, распределения и использования денежных средств государства
    в) Только наличие средств в федеральном бюджете
    г) Финансовые операции коммерческих организаций

22. Какой из перечисленных элементов **входит в систему государственных финансов**, но **не относится к бюджетной системе РФ**?
    а) Финансирование министерств
    б) Финансирование государственных внебюджетных фондов
    в) Финансирование муниципальных дорог
    г) Финансирование местных бюджетов

23. Какой из перечисленных уровней **не входит в бюджетную систему РФ**?
    а) Федеральный бюджет
    б) Бюджеты субъектов РФ
    в) Бюджеты муниципальных образований
    г) Бюджеты коммерческих предприятий

24. Какой из перечисленных показателей **наиболее точно** отражает финансовую нагрузку на бюджет?

а) Численность населения
б) Объём бюджетных расходов
в) Объём государственного долга
г) Средняя заработная плата в регионе

25. Какой из перечисленных инструментов **характерен для бюджетного управления** на уровне субъекта РФ?
а) Установление межбюджетных трансфертов
б) Прямое управление предприятиями
в) Проведение аукционов по продаже зданий
г) Установление цен на бирже

26. Какой из перечисленных видов доходов **не является** неналоговым доходом бюджета?
а) Доходы от сдачи в аренду государственного имущества
б) Налог на прибыль организаций
в) Доходы от платы за недропользование
г) Штрафы и пени

27. Какой из перечисленных инструментов **наиболее точно** характеризует казначейское сопровождение бюджетных расходов?
а) Самостоятельное распоряжение средствами учреждениями без контроля
б) Централизованное кассовое исполнение бюджета и контроль за расходованием средств
в) Прямое финансирование от коммерческих банков
г) Выдача наличных средств служащим на руки

28. Какой из перечисленных методов **используется для оценки эффективности бюджетных расходов**?
а) Подсчёт числа подписанных приказов
б) Сравнение фактических расходов с плановыми и результатами
в) Сравнение количества сотрудников с числом учреждений
г) Оценка по количеству зданий в собственности

29. Какой из перечисленных показателей **характеризует дефицит бюджета**?
а) Превышение доходов над расходами
б) Равенство доходов и расходов
в) Превышение расходов над доходами
г) Полное отсутствие доходов

30. Какой из перечисленных инструментов **не относится** к инструментам межбюджетных отношений?
а) Субвенции
б) Субсидии
в) Бюджетные кредиты
г) Прямые налоговые ставки для населения

Тема 4. Финансово-экономическое и имущественное управление в публичном

секторе

31. Какое из определений **наиболее полно** раскрывает понятие государственной собственности?
    а) Собственность отдельных государственных служащих на имущество
    б) Имущество, находящееся в собственности государства и используемое для реализации его функций
    в) Любое имущество, приобретённое за счёт бюджетных средств
    г) Имущество, принадлежащее только федеральным уровням

32. Какой из перечисленных объектов **относится к муниципальной собственности**?
    а) Автомобиль, принадлежащий федеральному министерству
    б) Муниципальный парк, находящийся в собственности города
    в) Самолёт, принадлежащий федеральной авиакомпании
    г) Земельный участок, приобретённый гражданином в частную собственность

33. Какой из перечисленных договоров **характерен для концессии** в управлении муниципальными ресурсами?
    а) Договор о продаже объекта муниципальной собственности безвозвратно
    б) Договор, по которому частный инвестор строит и/или эксплуатирует объект за счёт собственных средств и получает доход от его эксплуатации на определённый срок
    в) Договор аренды объекта на непродолжительный срок
    г) Договор о субаренде объекта частной компании

34. Какой из перечисленных методов управления **наиболее тесно связан с приватизацией**?
    а) Передача объекта в аренду на долгий срок
    б) Передача объекта государственной собственности в частную собственность
    в) Передача объекта в управление учреждению
    г) Лизинг государственного имущества

35. Какой из перечисленных видов сделок **наиболее характерен для аренды государственного имущества**?
    а) Бессрочное бесплатное пользование
    б) Платное временное пользование имуществом на определённый срок
    в) Передача права собственности по договору
    г) Прямое распоряжение имуществом без договора

36. Какой из перечисленных инструментов **используется для управления муниципальными земельными участками**?
    а) Установление зонального регулирования и градостроительных регламентов
    б) Прямое распределение земель в частные руки без разрешения
    в) Полное изъятие всех земель у физических лиц
    г) Переход земельной собственности без согласия собственников

37. Какой из перечисленных факторов **наиболее существенно влияет** на стоимость аренды государственного нежилого помещения?

а) Количество сотрудников в учреждении
б) Рыночная стоимость аналогичных объектов и местоположение
в) Размер государственного долга региона
г) Количество бюджетных программ

38. Какой из перечисленных инструментов **относится к методам управления государственным имуществом** в форме корпоративного управления?
а) Прямое назначение директоров всех компаний
б) Формирование советов директоров и выработка стратегических решений через акционерный орган
в) Полное изъятие всех акций частных лиц
г) Запрет на создание акционерных обществ

39. Какой из перечисленных показателей **наиболее точно** отражает эффективность использования государственного имущества?
а) Количество объектов в собственности
б) Доля объектов в аренде или коммерческом использовании, а также доход от их эксплуатации
в) Возраст объектов
г) Количество подписанных договоров аренды

40. Какой из перечисленных инструментов **наиболее целесообразен** для привлечения частных инвестиций в социальную инфраструктуру (детские сады, школы) при сохранении государственной собственности на здания?
а) Прямая продажа объектов
б) Концессия
в) Бесплатная передача в аренду
г) Принудительное изъятие активов

Таблица правильных ответов с пояснениями

№	Правильный ответ	Краткое пояснение
1	в	Государственные ресурсы — это совокупность финансовых, имущественных, природных, информационных и человеческих ресурсов, используемых государством для реализации функций.
2	б	Земельные участки, находящиеся в собственности города, относятся к муниципальным ресурсам, в отличие от федеральных финансов и месторождений.
3	в	Администдание, принадлежащее муниципалитету, — это имущественный ресурс, а не финансовый или природный.
4	в	Актуарные данные для страховщиков относятся к частному сектору, а

№	Правильный ответ	Краткое пояснение
		не к государственным ресурсам.
5	б	Муниципальные ресурсы принадлежат (или находятся в управлении) органам местного самоуправления, что отличает их от ресурсов других уровней.
6	в	Геоинформационные базы данных относятся к информационным ресурсам, а не к финансовым или природным.
7	г	Субъект правоотношений (гражданин, ИП, компания) — это характеристика частного сектора; для классификации государственных ресурсов используют вид, уровень владения и др
8	б	Личные вклады граждан в коммерческих банках относятся к частным, а не государственным ресурсам.
9	в	Публичные ресурсы принадлежат государству или муниципалитетам и используются для общественных целей, а не частной прибыли.
10	в	Служащие органов власти относятся к человеческим ресурсам публичного сектора.
11	б	Принцип результативности подразумевает ориентацию на достижение конкретных результатов при использовании ресурсов.
12	б	Принцип транспарентности связан с открытостью и наличием общественного контроля за использованием ресурсов
13	б	Установление бюджетных лимитов и тарифов — экономический метод управления.
14	б	Установление нормативных требований и обязательных процедур — административный метод.
15	б	Концессия предполагает передачу объекта на время с сохранением государственной собственности.
16	а	Публичные слушания являются формой социального (партнёрского) управления
17	а	Принцип целевого использования подразумевает использование ресурсов только по назначению
18	б	Программный подход предполагает финансирование именно по программам с результатами.
19	б	Концессия — это привлечение частного капитала через долгосрочные договоры эксплуатации объектов
20	б	Стратегическое планирование — это долгосрочная программа развития и распределения ресурсов
21	б	Государственные финансы — это система финансовых отношений по формированию, распределению и расходованию средств государства

№	Правильный ответ	Краткое пояснение
22	б	Внебюджетные фонды входящие в систему государственных финансов, но не относятся непосредственно к бюджетам
23	г	Бюджеты коммерческих предприятий не входят в бюджетную систему РФ.
24	в	Государственный долг — ключевой показатель финансовой нагрузки на бюджет
25	а	Межбюджетные трансферты — типичный инструмент бюджетного управления субъекта РФ.
26	б	Налог на прибыль — налоговый доход, а не неналоговый.
27	б	Казначейское сопровождение — централизованное кассовое исполнение и контроль расходов.
28	б	Сравнение плана с фактом и результатами — основной метод оценки эффективности расходов.
29	д	Дефицит возникает при превышении расходов над доходами.
30	г	Налоговые ставки устанавливаются нормативно-правовыми актами, а не как инструмент межбюджетных отношений.
31	б	Государственная собственность — это имущество, принадлежащее государству и используемое для реализации его функций
32	б	Муниципальный парк, находящийся в собственности города, — объект муниципальной собственности.
33	б	Концессия предполагает строительство и/или эксплуатацию объекта за счёт инвестора за плату в течение срока действия договора
34	б	Приватизация — передача государственного имущества в частную собственность.
35	б	Аренда предполагает платное временное пользование имуществом.
36	б	Зональное регулирование и градостроительные регламенты — ключевые инструменты управления землей
37	а	Стоимость аренды определяется рыночной конъюнктурой и местоположением объекта
38	б	Корпоративное управление государственными объектами обычно осуществляется через советы директоров и акционерные органы
39	б	Эффективность использования имущества оценивается по доходу и доле его коммерческого использования.
40	б	Концессия позволяет привлекать частные инвестиции с сохранением государственной собственности на объекты.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1 (контрольная работа)	100	0,3	30
КТ2	100	0,3	30
Итого:	х	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ Х Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1 – Контрольная работа

Варианты контрольной работы по курсу "Управление государственными и муниципальными ресурсами".

Вариант 1

Задания

Задание 1.

Выберите наиболее полное определение категории **«государственные ресурсы»**:

а) Финансовые средства, находящиеся в федеральном бюджете.

б) Совокупность финансовых и имущественных активов, принадлежащих государству.

в) Совокупность финансовых, имущественных, природных, информационных и человеческих ресурсов, используемых государством для реализации функций.

г) Только государственное имущество и земельные участки, находящиеся в федеральной собственности.

Задание 2.

К какому типу ресурсов относится следующий объект: *административное здание, принадлежащее муниципальному району и используемое для работы учреждения культуры*?

а) Финансовые ресурсы.

б) Имущественные ресурсы.

в) Человеческие ресурсы.

г) Природные ресурсы.

Задание 3.

Какой из перечисленных методов управления **относится к экономическим**:

а) Установление обязательных административных процедур.
б) Финансирование учреждений через бюджетные ассигнования и лимиты.
в) Проведение внутриведомственных проверок.
г) Принятие нормативных правовых актов без общественного обсуждения.

Задание 4.
Ситуация.
Глава города принял решение передать муниципальное здание местному бизнес-сообществу для организации бизнес-инкубатора при условии ежемесячной платы за пользование (аренды), а также соблюдения всех требований по безопасности. При этом собственником здания остаётся муниципалитет.
К какому **методу управления** и к какому **типу ресурса** относится данная мера? В ответе укажите тип ресурса (имущественный, финансовый, природный, человеческий) и конкретный метод управления (аренда, концессия, бюджетное финансирование и др.), с пояснением, почему выбраны именно эти формулировки.

Задание 5.
Ситуация.
В субъекте РФ разрабатывается Концепция управления государственными и муниципальными ресурсами. В документе закрепляются два основных положения:

1. Все ресурсы используются **по назначению**, расходы подтверждаются документами, а использование ресурсов подлежит общественному контролю.
2. Решения по распределению ресурсов принимаются **на основе планирования программ и проектов**, а не изолированно по отдельным линиям расходов.

Определите, какие **принципы управления** отражены в каждом из этих положений и кратко объясните, как эти принципы связаны с эффективным использованием государственных и муниципальных ресурсов.

Правильные решения и пояснения (Вариант 1)

Задание 1.
Правильный ответ: в

- **Пояснение:** Понятие **«государственные ресурсы»** в современной теории государственного и муниципального управления охватывает **совокупность финансовых, имущественных, природных, информационных и человеческих ресурсов**, используемых государством для реализации функций (финансирование, управление имуществом, охрана природы, предоставление услуг, кадровое обеспечение).
- Вариант а – слишком узкий (только финансовые средства).
- Вариант б – уже ближе, но исключает природные, информационные и человеческие ресурсы.
- Вариант г – фокусируется только на имуществе и земле, что не охватывает все компоненты категории «государственные ресурсы».

Задание 2.
Правильный ответ: б

- **Пояснение:** Объект в задаче – **зданию**, принадлежащее муниципалитету, то есть это **имущественный ресурс**.
- Финансовые ресурсы – это денежные средства и их эквиваленты (бюджетные ассигнования, кредиты, займы).
- Человеческие ресурсы – это персонал, квалификации, управленческие компетенции.
- Природные ресурсы – это лесные массивы, водные, минеральные и энергетические объекты.
  Следовательно, правильным является вариант **б**.

Задание 3.
Правильный ответ: б

- **Пояснение:** Экономические методы управления – это те, которые **опираются на финансовые и экономические инструменты**:
  - бюджетные ассигнования,
  - лимиты,
  - тарифы,
  - арендные платежи,
  - налоговые и иные финансовые стимулы.
- Вариант б прямо описывает **финансирование через бюджетные средства и лимиты**, что относится к экономическим методам.
- Варианты а и в – административные методы (установление процедур, проверки).
- Вариант г – относится к правовым/нормативным инструментам, а не к экономическим.

Задание 4.
Тип ресурса: имущественный ресурс.
Метод управления: аренда (долгосрочная аренда с целью коммерческого использования).

Пояснение (ход выполнения):

1. Определяем **тип ресурса**:
   - Объект – **зданию**, принадлежащее муниципалитету. Это объект недвижимости, следовательно, **имущественный ресурс**, а не финансовый, природный или человеческий.
2. Определяем **метод управления**:

- Муниципалитет **сохраняет собственность**, но предоставляет право пользования бизнес-сообществу **за ежемесячную плату**.
- Такая схема соответствует **аренде** (имущества муниципалитета), а не концессии, потому что:
    - Не предполагается долгосрочное (инвестиционное) строительство или реконструкция объекта инвестором с последующей эксплуатацией;
    - Не оговаривается длительный срок (30–50 лет) и сложная схема возмещения инвестиций за счёт доходов от эксплуатации.

3. Финансовый эффект:
    - Муниципальный бюджет получает **регулярный доход** (арендные платежи),
    - Ресурс (здание) используется в **экономически выгодных целях** (бизнес-инкубатор),
    - Это пример применения **экономического метода управления (аренда)** к **имущественному ресурсу**.

Задание 5.
Положение 1 отражает **принцип целевого и прозрачного использования ресурсов.**
Положение 2 отражает **принцип программного подхода** к управлению ресурсами.

Пояснение (ход выполнения):

1. **Анализ положения 1:**
    - Фраза «используются по назначению» означает, что **ресурсы должны применяться только для тех целей, под которые они выделялись** – это **принцип целевого использования**.
    - «Расходы подтверждаются документами» и «подлежат общественному контролю» – это признаки **прозрачности и открытости** управления ресурсами.
    - В совокупности – положение подчеркивает **принцип целевого, прозрачного и контролируемого использования ресурсов**.
2. **Анализ положения 2:**
    - Фраза «распределение ресурсов на основе планирования программ и проектов» указывает, что ресурсы распределяются **не по отдельным строкам расходов, а по результатам и целям** – образовательные программы, проекты по развитию жилищно-коммунального хозяйства, инфраструктурные проекты.
    - Это типичное описание **программного (или программно-целевого) подхода** к управлению государственными и муниципальными ресурсами.

- Такой подход повышает **эффективность и результативность**, поскольку позволяет связывать финансирование с конкретными результатами (например, рост качества образования, снижение аварийности на дорогах).

3. **Связь с эффективным управлением:**

   - Принципы целевого использования и прозрачности **предотвращают нецелевое расходование и коррупцию**, повышая доверие к публичной власти.

   - Программный подход **обеспечивает согласованность** между целями, ресурсами и результатами, что также повышает **эффективность и подотчётность** органов власти.

Вариант 2

Задания

Задание 1.
Какой из перечисленных факторов **наиболее точно** отражает отличие **муниципальных ресурсов** от государственных ресурсов иных уровней:

а) Муниципальные ресурсы используются только для коммерческой деятельности.
б) Муниципальные ресурсы относятся к ресурсам, находящимся в собственности или управлении органов местного самоуправления.
в) Муниципальные ресурсы не подлежат нормативно-правовому регулированию.
г) Муниципальные ресурсы не могут использоваться для финансирования муниципальных бюджетных учреждений.

Задание 2.
К какому типу ресурсов относится следующий объект: *муниципальное земельное участие, предназначенное для строительства парка и общественного использования*?

а) Финансовые ресурсы.
б) Имущественные ресурсы.
в) Природные ресурсы.
г) Информационные ресурсы.

Задание 3.
Какой из перечисленных методов управления **относится к административным**:

а) Установление бюджетных лимитов.
б) Введение обязательных государственных стандартов качества предоставления услуг.
в) Предоставление субсидии на развитие инфраструктуры.
г) Привлечение частных инвестиций через концессионные соглашения.

Задание 4.
Ситуация.
В одном из городов муниципалитет заключил договор с частной компанией, согласно которому компания строит и эксплуатирует новый объект транспортной инфраструктуры (подъездную дорогу к жилому комплексу). В течение 25 лет компания имеет право взимать

плату за проезд, а затем объект передаётся в муниципальную собственность.
Определите:

1. К какому **методу управления** относится данная схема.
2. Какой **тип ресурса** используется в данной схеме (финансовый, имущественный, природный, человеческий) и почему.

Задание 5.
Ситуация.
В региональном правительстве внедряется новая система управления государственными и муниципальными ресурсами, включающая два основных элемента:

1. Все ресурсы должны использоваться с учётом **социальных и экологических интересов населения**, а не только финансовой выгоды.
2. Все решения по распределению ресурсов должны приниматься **на основе открытых данных и публичных обсуждений**, включая участие граждан и НКО.

Определите, какие **принципы управления** отражены в каждом из этих элементов, и кратко объясните, как реализация этих принципов влияет на эффективность использования ресурсов.

Правильные решения и пояснения (Вариант 2)

Задание 1.
Правильный ответ: б

- **Пояснение:**
    - Муниципальные ресурсы – это ресурсы, **находящиеся в собственности или управлении органов местного самоуправления**, в отличие от ресурсов федерального и регионального уровней.
    - Вариант а ошибочен, так как муниципальные ресурсы в основном используются для **социальных и общественных функций**, а не только для коммерческой деятельности.
    - Вариант в – неверен, потому что муниципальные ресурсы **жёстко регулируются** законодательством (ФЗ об общих принципах организации местного самоуправления, Бюджетный кодекс, земельное законодательство).
    - Вариант г также ошибочен: муниципальные ресурсы **активно используются** для финансирования бюджетных учреждений (образование, здравоохранение, культура).
      Следовательно, правильный вариант – **б.**

Задание 2.
Правильный ответ: б

- **Пояснение:**

- Земельный участок, принадлежащий муниципалитету, – это **имущественный ресурс**, а не финансовый или природный в узком смысле.
- Финансовые ресурсы – это денежные средства и их эквиваленты.
- Природные ресурсы – это природные объекты (леса, воды, недра, минералы).
- Информационные ресурсы – это базы данных, геоинформационные системы, реестры.
- В данном случае речь идёт о **земельном участке как объекте недвижимости**, следовательно, правильный ответ – **имущественный ресурс (б)**.

Задание 3.
Правильный ответ: б

- **Пояснение:**
  - Административные методы управления – это те, которые опираются на **правовые нормы, обязательные требования и стандарты**, а не на финансовые стимулы.
  - Вариант б: **установление обязательных государственных стандартов качества услуг** – это классический административный метод: органы власти **обязывают** исполнителей соблюдать определённые нормы.
  - Вариант а – экономический метод (бюджетные лимиты).
  - Вариант в – также экономический (субсидия).
  - Вариант г – экономический и инвестиционный метод (концессия). Следовательно, правильный вариант – **б**.

Задание 4.
Метод управления: концессия.
Тип ресурса: имущественный ресурс (транспортная инфраструктура).

Пояснение (ход выполнения):

1. **Определяем тип ресурса:**
   - Объект – **подъездная дорога**, как объект транспортной инфраструктуры.
   - Это объект недвижимости, созданный в интересах общества, при этом он встроен в систему автомобильных дорог и инфраструктуры.
   - Следовательно, это **имущественный ресурс**, а не финансовый, природный или человеческий.
2. **Определяем метод управления:**

- Компания **финансирует строительство** и получает **право эксплуатировать объект и взимать плату** за проезд в течение длительного срока (25 лет).
- По окончании срока объект **переходит в собственность муниципалитета**.
- Такая схема соответствует **концессии**:
    - государство/муниципалитет сохраняет **право собственности на объект**,
    - частный инвестор берёт на себя **инвестиции и эксплуатацию** и **получает доход** за счёт использования объекта,
    - в будущем объект **возвращается в публичную собственность**.
- В отличие от аренды, здесь акцент сделан на **инвестиционный и долгосрочный характер**, а не на простое временное пользование.

3. **Эффект для управления ресурсами:**
    - Муниципалитет **не тратит** своих бюджетных средств на строительство,
    - Тем самым **освобождаются финансовые ресурсы** для других направлений,
    - Частная компания **компенсирует свои затраты** за счёт доходов, а общество получает **новую инфраструктуру**.
    - Это пример **экономического и инвестиционного метода управления** (концессия), применённого к **имущественному ресурсу**.

Задание 5.
Элемент 1 отражает **принцип сбалансированности интересов** (социально-экологический баланс).
Элемент 2 отражает **принцип прозрачности и участия граждан** (подотчётность и инклюзивность).

Пояснение (ход выполнения):

1. **Анализ элемента 1:**
    - Фраза «учёт социальных и экологических интересов населения» указывает на то, что **ресурсы должны использоваться не только в экономических, но и в социальных и экологических целях**.
    - Это соответствует **принципу сбалансированности интересов** (финансовые, социальные, экологические, территориальные) при управлении ресурсами.
    - Такой подход предотвращает ситуацию, когда ресурсы используются только ради дохода (например, застройка парковых зон), и придаёт **устойчивый характер** развитию региона или муниципалитета.
2. **Анализ элемента 2:**

- Фразы «открытые данные», «публичные обсуждения», «участие граждан и НКО» говорят о **прозрачности процесса управления** и **вовлечении общества**.
- Это соответствует **принципу открытости (транспарентности) и подотчётности**: органы власти должны отчитываться перед обществом и учитывать его мнение.
- Вовлечение граждан и НКО способствует **более качественному выявлению потребностей населения**, снижает риск «пустых» проектов и повышает **общественное доверие** к управлению ресурсами.

3. **Влияние на эффективность использования ресурсов:**
   - Принцип сбалансированного учёта интересов помогает **избежать конфликтов** и **социальных/экологических рисков**, что повышает долгосрочную эффективность.
   - Принцип прозрачности и участия граждан **повышает качество решений**, снижает вероятность нецелевого расходования и **укрепляет легитимность** органов власти.
   - В совокупности оба принципа направляют использование ресурсов на достижение **комплексных и устойчивых результатов** для общества.

КТ –2 – Тест

Вариант 1

Тема 1. Понятие и содержание государственных и муниципальных ресурсов

1. Какое определение **наиболее точно** отражает суть категории «государственные ресурсы»?
   а) Только финансовые средства федерального бюджета
   б) Совокупность финансовых, имущественных, природных и иных ресурсов, используемых государством
   в) Исключительно государственная собственность на объекты недвижимости
2. Что из перечисленного **не относится** к государственным ресурсам?
   а) Федеральные дороги общего пользования
   б) Личные сбережения граждан в коммерческих банках
   в) Государственные материальные резервы
3. Какой из перечисленных ресурсов **наиболее прямо** относится к муниципальным?
   а) Финансовые средства Пенсионного фонда РФ

б) Земельные участки, находящиеся в собственности муниципального образования
в) Государственный природный заповедник федерального значения

4. Какой тип ресурсов составляют служащие органов местного самоуправления?
   а) Финансовые ресурсы
   б) Природные ресурсы
   в) Человеческие ресурсы

5. Какой из перечисленных объектов **не относится** к публичным ресурсам?
   а) Муниципальный парк, открытый для свободного доступа
   б) Федеральное автодорожное управление
   в) Частная производственная фирма, не участвующая в государственных контрактах

6. Какой тип ресурса включает совокупность государственных и муниципальных зданий и сооружений?
   а) Финансовые ресурсы
   б) Имущественные ресурсы
   в) Информационные ресурсы

7. Какой из перечисленных ресурсов **не относится** к природным?
   а) Лесной массив, находящийся в муниципальной собственности
   б) Государственный водный объект (река, озеро)
   в) Бюджетные средства, выделенные на благоустройство парка

8. Какой из перечисленных факторов **является критерием** классификации государственных ресурсов?
   а) Степень ликвидности на рынке
   б) Вид (финансовые, имущественные, природные и др.)
   в) Частота использования в частном секторе

9. Какой из перечисленных ресурсов **наиболее очевидно** относится к финансовым?
   а) Земельный участок под муниципальную поликлинику
   б) Средства, выделенные из бюджета на проведение ремонтно-строительных работ
   в) Специалисты-читы в органах управления

10. Какой из перечисленных ресурсов **не относится** к имущественным?
    а) Муниципальное административное здание
    б) Земельный участок под жилую застройку
    в) Бюджетные ассигнования на текущие расходы

11. Какой тип ресурсов включает систему геоинформационных данных о муниципальных землях?
    а) Финансовые ресурсы
    б) Информационные ресурсы
    в) Человеческие ресурсы

12. Какое из определений **наиболее полно** характеризует муниципальные ресурсы?
    а) Все ресурсы, находящиеся в собственности частных организаций

б) Ресурсы, находящиеся в собственности или управлении органов местного самоуправления
в) Только финансовые средства местного бюджета

13. Какой из перечисленных ресурсов **не относится** к государственным финансовым ресурсам?
а) Финансирование федеральных программ
б) Финансирование государственных внебюджетных фондов
в) Доход резидента от продажи собственного жилья на рынке

14. Какой из перечисленных ресурсов **наиболее точно** относится к природным?
а) Муниципальный культурный центр
б) Лесной массив, используемый для рекреационных целей
в) Федеральные казённые предприятия

15. Какой из перечисленных принципов **наиболее связан** с тем, что ресурсы должны быть подвергнуты официальному учёту и контролю?
а) Принцип ликвидности
б) Принцип учета и подотчётности
в) Принцип коммерческой выгоды

Тема 2. Принципы и методы управления государственными и муниципальными ресурсами

16. Какой из перечисленных принципов **наиболее полно** отражает идею ориентации на результаты при управлении ресурсами?
а) Принцип своевременности
б) Принцип результативности
в) Принцип максимальной прибыли

17. Какой из перечисленных принципов предполагает, что ресурсы должны использоваться **по назначению** и не допускать перераспределения без правовых оснований?
а) Принцип децентрализации
б) Принцип целевого использования
в) Принцип свободы рынка

18. Какой из перечисленных принципов подразумевает открытость информации о распределении и расходовании ресурсов?
а) Принцип прозрачности
б) Принцип эффективности
в) Принцип субъектности

19. Какой из перечисленных методов **относится к экономическим**?
а) Установление обязательных государственных стандартов
б) Финансирование учреждений через бюджетные ассигнования
в) Проведение административных проверок

20. Какой из перечисленных методов **относится к административным**?
    а) Введение бюджетных лимитов
    б) Установление нормативных требований и процедур
    в) Предоставление субсидии на развитие инфраструктуры

21. Какой метод управления предполагает **передачу объекта государственной собственности** в собственность частного лица или организации?
    а) Аренда
    б) Концессия
    в) Приватизация

22. Какой метод управления предполагает **долгосрочное использование объекта** государственной собственности частным инвестором с последующим возвратом объекта государству?
    а) Аренда
    б) Концессия
    в) Продажа

23. Какой из перечисленных методов **наиболее характерен** для программного подхода к управлению ресурсами?
    а) Финансирование по строкам расходов без привязки к результатам
    б) Финансирование целевых программ, ориентированных на результаты
    в) Прямое распределение средств между органами власти по принципу «все поровну»

24. Какой из перечисленных методов **наиболее характерен** для стратегического планирования?
    а) Ежемесячное распределение средств по срочным расходам
    б) Определение долгосрочных целей и распределение ресурсов по стратегическим направлениям
    в) Перераспределение средств исключительно по инициативе отдельного руководителя

25. Какой из перечисленных методов **относится к партнёрским (социальным)** методам управления?
    а) Публичные слушания по проекту бюджета
    б) Установление жёстких штрафов для нарушителей
    в) Продажа государственного имущества на аукционе

26. Какой принцип управления требует, чтобы **распределение ресурсов не вело к значительному ущемлению интересов** социально и экологически уязвимых групп?
    а) Принцип социальной и экологической устойчивости
    б) Принцип максимальной доходности
    в) Принцип централизации

27. Какой из перечисленных методов **наиболее связан** с концепцией государственного заказа?

а) Административное распределение ресурсов внутри органа власти
б) Конкурсный отбор поставщиков услуг по контракту
в) Прямое распределение средств между подведомственными учреждениями

28. Какой метод управления предполагает **платное временное пользование** имуществом при сохранении государственной собственности?
а) Приватизация
б) Аренда
в) Концессия

29. Какой из перечисленных принципов управления напрямую связан с **сбалансированностью доходов и расходов** бюджета?
а) Принцип финансовой устойчивости
б) Принцип ликвидности
в) Принцип децентрализации

30. Какой из перечисленных методов **наиболее характерен** для управления государственными закупками?
а) Прямая передача объектов в частную собственность
б) Конкурсные и электронные аукционы
в) Организация публичных слушаний по вопросу закупки

Тема 3. Управление государственными и муниципальными финансами

31. Какое определение **наиболее точно** отражает суть государственных финансов?
а) Финансовые операции частных коммерческих банков
б) Финансовые отношения, связанные с формированием и расходованием средств государства
в) Все финансовые потоки внутри региона

32. Какой из перечисленных элементов **входит в бюджетную систему РФ**?
а) Финансовые средства лишь одного муниципалитета
б) Финансовые средства только федерального бюджета
в) Финансовые средства федерального, регионального и муниципальных уровней

33. Какой из перечисленных показателей **наиболее точно** отражает финансовую нагрузку на бюджет?
а) Численность населения
б) Объём государственного долга
в) Средняя зарплата в регионе

34. Какой из перечисленных источников **не является** доходом бюджета?
а) Налоги
б) Заем средств от частных инвесторов
в) Государственная субсидия из федерального бюджета

35. Какой из перечисленных инструментов **характеризует казначейское сопровождение** бюджетных расходов?
а) Самостоятельное распоряжение средствами учреждений

б) Централизованное кассовое исполнение бюджета и контроль
в) Прямое перечисление средств гражданам без учёта

36. Какой из перечисленных инструментов **используется для оценки эффективности** бюджетных расходов?
а) Подсчёт количества подписанных приказов
б) Сравнение фактических расходов с плановыми и результатами
в) Оценка по количеству рабочих мест

37. Какой из перечисленных показателей **характеризует дефицит бюджета**?
а) Превышение доходов над расходами
б) Превышение расходов над доходами
в) Равенство доходов и расходов

38. Какой из перечисленных инструментов **наиболее точно** относится к межбюджетным отношениям?
а) Бюджетное кредитование
б) Налог на прибыль для физических лиц
в) Бюджетный дефицит

39. Какой из перечисленных доходов **является неналоговым**?
а) Налог на доходы физических лиц
б) Доход от аренды государственного имущества
в) Налог на добавленную стоимость

40. Какой из перечисленных инструментов **наиболее точно** характеризует бюджетное планирование?
а) Формирование прогноза доходов и расходов на определённый период
б) Фиксация текущих расходов без учёта будущих доходов
в) Выдача наличных средств служащим без документов

41. Какой из перечисленных инструментов **наиболее точно** относится к инструментам государственного долга?
а) Выпуск государственных облигаций
б) Установление налоговых ставок
в) Выделение субсидий из федерального бюджета

42. Какой из перечисленных инструментов **наиболее характерен** для управления внебюджетными фондами?
а) Формирование бюджета ПФР и ФОМС
б) Прямое финансирование местных спортивных клубов
в) Организация публичных слушаний по вопросу расходов

43. Какой из перечисленных показателей **наиболее точно** отражает соотношение доходов и расходов?
а) Коэффициент текучести кадров
б) Коэффициент бюджетной самоокупаемости
в) Уровень инфляции

44. Какой из перечисленных методов **наиболее точно** относится к бюджетному контролю?
    а) Самостоятельное распоряжение средствами
    б) Проверка законности и экономичности расходов
    в) Прямое распределение средств по решению руководителя

45. Какой из перечисленных инструментов **наиболее характерен** для управления расходами на образование и здравоохранение?
    а) Формирование целевых программ и лимитов
    б) Прямая передача объектов в частную собственность
    в) Прекращение всех бюджетных программ

Тема 4. Финансово-экономическое и имущественное управление в публичном секторе

46. Какое определение **наиболее полно** раскрывает суть государственной собственности?
    а) Собственность отдельных государственных служащих
    б) Имущество, находящееся в собственности государства и используемое для реализации его функций
    в) Все имущество, приобретённое за счёт бюджетных средств

47. Какой из перечисленных объектов **относится к муниципальной** собственности?
    а) Федеральный авиапорта
    б) Муниципальный парк, находящийся в собственности города
    в) Частный жилой дом, принадлежащий гражданину

48. Какой из перечисленных инструментов **наиболее точно** относится к аренде государственного имущества?
    а) Бессрочная передача права собственности
    б) Платное временное пользование имуществом при сохранении государственной собственности
    в) Полное изъятие объекта у частного собственника

49. Какой из перечисленных инструментов **наиболее точно** относится к концессии?
    а) Продажа объекта государственной собственности
    б) Долгосрочное использование объекта частным инвестором с последующим возвратом государству
    в) Бесплатное предоставление объекта населению

50. Какой из перечисленных инструментов **наиболее точно** относится к приватизации?
    а) Передача объекта частной организации в собственность
    б) Передача объекта в аренду
    в) Передача объекта в безвозмездное пользование

51. Какой из перечисленных инструментов **наиболее характерен** для управления муниципальными земельными ресурсами?
    а) Установление зонального регулирования и градостроительных регламентов

б) Полное изъятие всех земель у физических лиц
в) Прямая продажа всех земель без разрешения

52. Какой из перечисленных показателей **наиболее точно** отражает эффективность использования государственного имущества?
а) Количество объектов
б) Доля объектов, находящихся в аренде и приносящих доход
в) Возраст зданий

53. Какой из перечисленных инструментов **наиболее точно** относится к корпоративному управлению государственными предприятиями?
а) Прямое назначение всех руководителей
б) Формирование советов директоров и стратегических решений
в) Запрет на создание уставов

54. Какой из перечисленных инструментов **наиболее целесообразен** для привлечения частных инвестиций в социальную инфраструктуру с сохранением государственной собственности?
а) Прямая продажа объектов
б) Концессия
в) Бесплатная передача в аренду

55. Какой из перечисленных инструментов **наиболее точно** относится к управлению государственным имуществом через лизинг?
а) Передача объекта в собственность без оплаты
б) Передача объекта во временное пользование с последующим возможным выкупом
в) Полное изъятие объекта у собственника

56. Какой из перечисленных инструментов **наиболее точно** характеризует управление государственными учреждениями через бюджетные ассигнования?
а) Полная передача учреждений частным компаниям
б) Финансирование деятельности учреждений из бюджета при сохранении государственной собственности
в) Запрет на использование бюджетных средств

57. Какой из перечисленных инструментов **наиболее характерен** для управления государственными активами через государственные корпорации?
а) Непосредственное управление каждым предприятием министерством
б) Формирование холдингов-госкорпораций для управления активами
в) Прямая продажа активов на аукционах

58. Какой из перечисленных инструментов **наиболее точно** относится к управлению государственными земельными ресурсами через аренду?
а) Бесплатная передача земли в частную собственность
б) Платное временное пользование земельным участком при сохранении государственной собственности
в) Полное изъятие земельных участков у собственников

59. Какой из перечисленных инструментов **наиболее точно** относится к управлению государственными активами через капитализацию внебюджетных фондов?
    а) Инвестирование средств фондов в государственные и частные активы
    б) Непосредственное расходование средств фондов на текущие расходы
    в) Прямая передача фондов в частные руки

60. Какой из перечисленных инструментов **наиболее точно** отражает управление государственными ресурсами через частно-государственное партнёрство?
    а) Полное замещение государственных учреждений частными компаниями
    б) Совместное финансирование и реализация проектов государством и частным сектором
    в) Прямое изъятие частных активов

Ключ

№	Правильный ответ	Пояснение
1	б	Государственные ресурсы — это совокупность финансовых, имущественных, природных и иных ресурсов, используемых государством, а не только деньги.
2	б	Личные сбережения граждан в коммерческих банках относятся к частному сектору, а не к государственным ресурсам.
3	б	Земельные участки, находящиеся в собственности муниципального образования, — классический пример муниципальных ресурсов.
4	в	Служащие органов власти относятся к человеческим ресурсам публичного сектора.
5	в	Частная фирма, не участвующая в государственных контрактах, не относится к публичным ресурсам.
6	б	Здания и сооружения — это имущественные ресурсы, а не финансовые.
7	в	Бюджетные средства — финансовый ресурс, а не природный.
8	б	Вид (финансовые, имущественные, природные и др.) — один из ключевых критериев классификации государственных ресурсов.
9	б	Средства, выделенные из бюджета на ремонт, — яркий пример финансового ресурса.
10	в	Бюджетные ассигнования — финансовые ресурсы, а не имущественные

№	Правильный ответ	Пояснение
11	б	Геоинформационные системы относятся к информационным ресурсам.
12	б	Муниципальные ресурсы относятся к ресурсам, находящимся в собственности или управлении органов местного самоуправления.
13	в	Доход резидента от продажи собственного жилья — частный доход, не входящий в государственные финансовые ресурсы
14	б	Лесной массив, используемый для рекреации, — природный ресурс.
15	б	Принцип учета и подотчётности предполагает официальный учет и контроль ресурсов.
16	б	Принцип результативности связывает управление с достижением конкретных результатов
17	б	Принцип целевого использования требует расходования ресурсов только по назначению.
18	а	Принцип прозрачности — открытость информации о распределении ресурсов
19	б	Финансирование через бюджетные ассигнования — экономический метод
20	б	Установление нормативов и обязательных процедур — административный метод
21	в	Приватизация — передача государственного имущества в частную собственность
22	б	Концессия — долгосрочная эксплуатация объекта частным инвестором с последующим возвратом государству
23	б	Программный подход — финансирование целевых программ с привязкой к результатам
24	б	Стратегическое планирование — определение долгосрочных целей и распределение ресурсов по ним
25	а	Публичные слушания — партнёрский метод управления
26	а	Социальная и экологическая устойчивость требует учёта интересов уязвимых групп
27	б	Конкурсный отбор поставщиков — базовый инструмент государственного заказа
28	б	Аренда — платное временное пользование при сохранении государственной собственности
29	а	Принцип финансовой устойчивости требует сбалансированности доходов и расходов
30	б	Конкурсные и электронные аукционы — основные инструменты государственных закупок

№	Правильный ответ	Пояснение
31	б	Государственные финансы — это финансовые отношения, связанные с формированием и расходованием средств государства
32	в	Бюджетная система РФ включает все уровни бюджетов
33	б	Государственный долг — ключевой показатель финансовой нагрузки
34	б	Займы от частных инвесторов — это долги, а не собственные доходы бюджета
35	б	Казначейское сопровождение — централизованное кассовое исполнение и контроль
36	б	Эффективность расходов оценивается по сравнению плана, факта и результатов
37	б	Дефицит — превышение расходов над доходами
38	а	Бюджетное кредитование — один из инструментов межбюджетных отношений
39	б	Доход от аренды государственного имущества — неналоговой доход
40	а	Бюджетное планирование — формирование прогноза доходов и расходов на период
41	а	Выпуск государственных облигаций — основной инструмент управления государственным долгом
42	а	Формирование бюджетов ПФР и ФОМС характерно для внебюджетных фондов
43	б	Коэффициент бюджетной самоокупаемости отражает соотношение доходов и расходов
44	б	Бюджетный контроль — проверка законности и экономичности расходов
45	а	Формирование целевых программ и лимитов — основной инструмент управления расходами на образование и здравоохранение
46	б	Государственная собственность — имущество, принадлежащее государству и используемое им для функций
47	Б	Муниципальный парк в собственности города — объект муниципальной собственности
48	Б	Аренда — платное временное пользование при сохранении государственной собственности
49	Б	Концессия — долгосрочная эксплуатация объекта частным инвестором с последующим возвратом государству
50	а	Приватизация — передача объекта в частную собственность
51	а	Зональное регулирование и градостроительные регламенты — ключевые инструменты управления землёй
52	б	Эффективность использования определяется долей объектов, приносящих доход и находящихся в аренде
53	б	Корпоративное управление государственными предприятиями осуществляется через советы директоров и стратегические решения

№	Правильный ответ	Пояснение
54	б	Концессия позволяет привлекать частные инвестиции с сохранением государственной собственности на объекты
55	б	Лизинг — передача объекта во временное пользование с возможным последующим выкупом
56	б	Бюджетные ассигнования обеспечивают финансирование учреждений при сохранении государственной собственности
57	б	Госкорпорации формируются как холдинги для управления государственными активами
58	б	Аренда государственных земель — платное временное пользование при сохранении государственной собственности
59	а	Капитализация фондов предполагает инвестирование средств в государственные и частные активы
60	б	Частно-государственное партнёрство — совместное финансирование и реализация проектов государством и частным сектором

Вариант 2

Тема 1. Понятие и содержание государственных и муниципальных ресурсов

1. Какое определение **наиболее точно** отражает суть публичных ресурсов?
   а) Все ресурсы, находящиеся в частной собственности.
   б) Ресурсы, принадлежащие государству или муниципалитетам и используемые для удовлетворения общественных интересов.
   в) Только денежные средства коммерческих организаций.

2. Какой из перечисленных объектов **не относится** к государственным имущественным ресурсам?
   а) Федеральное здание суда общего юрисдикции.
   б) Автомобиль, принадлежащий частному предпринимателю.
   в) Объект военной инфраструктуры.

3. Какой из перечисленных ресурсов **наиболее явно** относится к муниципальным?
   а) Федеральный государственный заповедник.
   б) Земельный участок, находящийся в собственности города и предназначенный для парка.
   в) Объект федеральной собственности, используемый для научных исследований.

4. Какой тип ресурсов включает информационную систему учёта налогоплательщиков, находящуюся в ведении регионального органа власти?
   а) Финансовые ресурсы.
   б) Информационные ресурсы.
   в) Человеческие ресурсы.

5. Какой из перечисленных ресурсов **не относится** к природным?
   а) Водный объект, находящийся в государственной собственности.
   б) Лесной массив, используемый для рекреации.
   в) Средства, выделенные из бюджета на строительство школы.

6. Какой из перечисленных ресурсов **наиболее очевидно** относится к финансовым?
   а) Земля, переданная в долгосрочную аренду.
   б) Бюджетные ассигнования на развитие здравоохранения.
   в) Муниципальный парк, открытый для общественного доступа.

7. Какой тип ресурсов охватывает совокупность квалифицированных кадров в органах государственной власти?
   а) Природные ресурсы.
   б) Человеческие ресурсы.
   в) Финансовые ресурсы.

8. Какой из перечисленных ресурсов **наиболее точно** относится к имущественным?
   а) Средства, выделенные на текущие расходы бюджета.
   б) Муниципальное здание, в котором размещается администрация района.
   в) Государственный долг перед частными кредиторами.

9. Какой из перечисленных ресурсов **не относится** к публичным?
   а) Муниципальная дорога, используемая населением бесплатно.
   б) Федеральное телевидение, финансируемое из бюджета.
   в) Частный торговый центр, полностью принадлежащий акционерному обществу.

10. Какой из перечисленных факторов **наиболее существенен** при классификации государственных ресурсов по типу?
    а) Степень риска инвестирования.
    б) Вид ресурса (финансовый, имущественный, природный, информационный и др.).
    в) Частота изменения цен на рынке.

11. Какой из перечисленных ресурсов **наиболее явно** относится к природным?
    а) Муниципальное административное здание.
    б) Рекреационный лесной массив, находящийся в муниципальной собственности.
    в) Автомобиль главы муниципалитета.

12. Какой тип ресурсов включает совокупность государственных и муниципальных дорог?
    а) Финансовые ресурсы.
    б) Имущественные ресурсы.
    в) Информационные ресурсы.

13. Какой из перечисленных ресурсов **наиболее точно** относится к муниципальным финансовым ресурсам?
    а) Финансирование федеральных программ.
    б) Финансирование деятельности муниципальной больницы из бюджета города.
    в) Средства, полученные частной компанией от продажи продукции.

14. Какой из перечисленных ресурсов **не относится** к государственным и муниципальным ресурсам?
    а) Финансовые средства, выделенные на содержание публичных учреждений.
    б) Частный капитал, вкладываемый в акции компаний на фондовом рынке.
    в) Имущественные объекты, находящиеся в государственной собственности.

15. Какой из перечисленных принципов **наиболее тесно** связан с тем, что ресурсы не должны использоваться в интересах отдельных лиц вопреки интересам общества?
    а) Принцип частной выгоды.
    б) Принцип общественного интереса.
    в) Принцип максимальной прибыли.

Тема 2. Принципы и методы управления государственными и муниципальными ресурсами

16. Какой из перечисленных принципов управления подразумевает, что ресурсы должны использоваться так, чтобы минимизировать издержки и максимизировать результаты?
    а) Принцип ликвидности.
    б) Принцип эффективности.
    в) Принцип централизации.

17. Какой из перечисленных принципов требует, чтобы решения о распределении ресурсов были основаны на объективных данных и планах, а не на личных симпатиях?
    а) Принцип подотчётности.
    б) Принцип объективности и обоснованности.
    в) Принцип максимальной гибкости.

18. Какой метод управления предполагает передачу объекта государственной собственности во временное пользование за плату без перехода права собственности?
    а) Приватизация.
    б) Аренда.
    в) Концессия.

19. Какой метод управления предполагает участие частного инвестора в строительстве и эксплуатации объекта инфраструктуры с последующим возвратом объекта государству?
    а) Аренда.
    б) Концессия.
    в) Лизинг.

20. Какой из перечисленных методов управления **относится к административным**?
    а) Установление бюджетных лимитов.
    б) Установление обязательных стандартов предоставления услуг.
    в) Предоставление субсидии на развитие инфраструктуры.

21. Какой из перечисленных методов управления **относится к партнёрским (социальным)**?
    а) Проведение открытых конкурсов на закупку.
    б) Организация общественных слушаний по вопросу бюджета населённого пункта.
    в) Установление жёстких штрафов за нарушения.

22. Какой из перечисленных методов управления **наиболее тесно** связан с программно-целевым подходом?
    а) Финансирование по отдельным статьям без связи с результатами.
    б) Финансирование программ, ориентированных на достижение конкретных целей.
    в) Прямое распределение средств между органами власти по принципу «все поровну».

23. Какой из перечисленных принципов требует, чтобы ресурсы использовались с учётом интересов будущих поколений и природной среды?
    а) Принцип социальной и экологической устойчивости.
    б) Принцип краткосрочной выгоды.
    в) Принцип коммерческой максимизации.

24. Какой метод управления предполагает переход государственного имущества в частную собственность?
    а) Аренда.
    б) Концессия.
    в) Приватизация.

25. Какой метод управления соответствует передаче объекта муниципальной собственности во временное пользование за плату?
    а) Концессия.
    б) Аренда.
    в) Приватизация.

26. Какой из перечисленных инструментов **наиболее характерен** для управления государственным заказом?
    а) Публичные слушания по вопросу закупки.
    б) Конкурсные и электронные аукционы среди поставщиков.
    в) Прямое распределение заказов между подведомственными учреждениями.

27. Какой из перечисленных принципов управления подразумевает, что органы власти должны отчитываться перед обществом о результатах использования ресурсов?
    а) Принцип подотчётности.
    б) Принцип ликвидности.
    в) Принцип свободы рынка.

28. Какой метод управления предполагает использование денег и экономических стимулов для регулирования поведения субъектов?
    а) Административный метод.
    б) Экономический метод.
    в) Правовой метод без финансовых санкций.

29. Какой метод управления предполагает использование законов, постановлений и регламентов без прямого финансового стимулирования?
    а) Правовой метод.
    б) Экономический метод.
    в) Административно-партнёрский метод.

30. Какой из перечисленных принципов управления связан с необходимостью избежать «раздробленного» распределения ресурсов и обеспечить их целевое использование?
    а) Принцип целевых программ.
    б) Принцип дробления расходов.
    в) Принцип максимальной гибкости.

Тема 3. Управление государственными и муниципальными финансами

31. Какое определение **наиболее точно** отражает суть государственных финансов?
    а) Финансовые операции всех коммерческих банков.
    б) Финансовые отношения, связанные с формированием и использованием денежных средств государства.
    в) Финансовые операции только частных предприятий.

32. Какой из перечисленных элементов **входит в бюджетную систему РФ**?
    а) Финансовые средства лишь федерального бюджета.
    б) Финансовые средства федерального, регионального и муниципальных бюджетов.
    в) Финансовые средства только местных бюджетов.

33. Какой из перечисленных показателей **наиболее точно** отражает финансовую нагрузку на бюджет?
    а) Численность населения.
    б) Объём государственного долга.
    в) Среднегодовая температура.

34. Какой из перечисленных источников **не является** доходом бюджета?
    а) Налоги.
    б) Доход от продажи государственного имущества (при соблюдении законодательства).
    в) Небюджетные взносы частных физических лиц без связи с государством.

35. Какой из перечисленных инструментов **характеризует казначейское сопровождение** бюджетных расходов?
    а) Самостоятельное распоряжение средствами муниципальными учреждениями.
    б) Централизованное кассовое исполнение и контроль за расходованием средств.
    в) Прямое распределение наличных средств руководителям.

36. Какой из перечисленных инструментов **используется для оценки эффективности** бюджетных расходов?
    а) Подсчёт количества подписанных контрактов.
    б) Сравнение плановых и фактических расходов с полученными результатами.
    в) Оценка по количеству служащих.

37. Какой из перечисленных показателей **характеризует профицит бюджета**?
    а) Превышение расходов над доходами.
    б) Превышение доходов над расходами.
    в) Равенство доходов и расходов.

38. Какой из перечисленных инструментов **наиболее тесно** относится к межбюджетным отношениям?
    а) Бюджетные субсидии межбюджетным субъектам.
    б) Налог на доходы физических лиц для населения.
    в) Прямая продажа государственного имущества.

39. Какой из перечисленных доходов **является неналоговым**?
    а) Налог на прибыль организаций.
    б) Доход от аренды государственного имущества.
    в) Налог на добавленную стоимость.

40. Какой из перечисленных инструментов **характерен** для бюджетного планирования?
    а) Формирование прогноза доходов и расходов на определённый период.
    б) Фиксация расходов только по фактическим нуждам текущего дня.
    в) Прямое распределение средств без плана.

41. Какой из перечисленных инструментов **наиболее точно** относится к государственным заимствованиям?
    а) Эмиссия государственных облигаций.
    б) Введение новых налоговых ставок.
    в) Прямое финансирование населения из бюджета.

42. Какой из перечисленных инструментов **наиболее характерен** для управления внебюджетными фондами?
    а) Формирование бюджетов пенсионного и медицинского фондов.
    б) Выдача государственных кредитов коммерческим банкам без гарантий.
    в) Прямое распределение средств фондов на текущие расходы без плана.

43. Какой из перечисленных показателей **наиболее точно** отражает соотношение доходов и расходов?
    а) Коэффициент бюджетной самоокупаемости.
    б) Уровень инфляции.
    в) Численность населения.

44. Какой из перечисленных методов **наиболее точно** относится к бюджетному контролю?
    а) Самостоятельное распоряжение средствами учреждениями.
    б) Проверка законности и экономичности использования бюджетных средств.
    в) Прямое распределение средств по решению руководителя.

45. Какой из перечисленных инструментов **наиболее характерен** для управления расходами на образование и здравоохранение?
    а) Формирование целевых программ и лимитов расходования.

б) Прямая продажа всех школ и больниц частным компаниям.
в) Полное прекращение финансирования отрасли.

Тема 4. Финансово-экономическое и имущественное управление в публичном секторе

46. Какое определение **наиболее полно** отражает государственную собственность?
а) Собственность отдельных государственных служащих на служебное имущество.
б) Имущество, находящееся в собственности государства и используемое им для реализации своих функций.
в) Любое имущество, приобретённое за счёт государственных средств.

47. Какой из перечисленных объектов **наиболее явно** относится к муниципальной собственности?
а) Федеральный мост между регионами.
б) Парк в собственности города, открытый для населения.
в) Объект коммерческого предприятия.

48. Какой метод управления предполагает **передачу объекта государственной собственности** во временное пользование за плату?
а) Приватизация.
б) Концессия.
в) Аренда.

49. Какой метод управления предполагает **долгосрочное использование объекта** частным инвестором с последующим возвратом государству после окончания срока?
а) Приватизация.
б) Концессия.
в) Аренда.

50. Какой метод управления предполагает **передачу объекта государственной собственности** в частную собственность?
а) Аренда.
б) Концессия.
в) Приватизация.

51. Какой из перечисленных инструментов **наиболее характерен** для управления муниципальными земельными ресурсами?
а) Установление зонального и градостроительного регулирования.
б) Прямая продажа всех земель без торгов.
в) Полное изъятие всех земель у частных лиц.

52. Какой из перечисленных показателей **наиболее точно** отражает эффективность использования государственного имущества?
а) Количество объектов в собственности государства.
б) Доля объектов, находящихся в аренде или коммерческом использовании и приносящих доход.
в) Возраст строений.

53. Какой из перечисленных инструментов **наиболее точно** относится к корпоративному управлению государственными предприятиями?
    а) Прямое назначение всех руководителей министерством.
    б) Формирование советов директоров и принятие стратегических решений.
    в) Запрет на участие частных лиц в управлении.

54. Какой метод управления **наиболее целесообразен** для привлечения частных инвестиций в строительство и эксплуатацию социальной инфраструктуры при сохранении государственной собственности на объект?
    а) Приватизация объекта.
    б) Концессия.
    в) Прямое распределение объекта в частную собственность.

55. Какой из перечисленных инструментов **наиболее точно** относится к управлению государственными активами через лизинг?
    а) Безвозмездная передача объекта в частную собственность.
    б) Платное временное пользование объектом с возможным последующим выкупом.
    в) Полное изъятие объекта у собственника.

56. Какой из перечисленных инструментов **наиболее точно** относится к управлению государственными учреждениями через бюджетные ассигнования?
    а) Финансирование деятельности учреждений из бюджета при сохранении государственной собственности на имущество.
    б) Полная передача управление учреждением частному оператору.
    в) Запрет на использование бюджетных средств.

57. Какой из перечисленных инструментов **наиболее характерен** для управления государственными активами через государственные корпорации?
    а) Формирование холдингов-госкорпораций для управления активами.
    б) Прямая продажа всех активов через аукционы.
    в) Передача активов без контроля третьим лицам.

58. Какой из перечисленных инструментов **наиболее точно** относится к управлению государственными земельными ресурсами через аренду?
    а) Бесплатная передача земли в частную собственность.
    б) Платное временное пользование земельным участком при сохранении государственной собственности.
    в) Полное изъятие земельных участков без возмещения.

59. Какой из перечисленных инструментов **наиболее точно** относится к управлению государственными активами через капитализацию внебюджетных фондов?
    а) Инвестирование средств фондов в государственные и частные активы.
    б) Непосредственное расходование средств фондов на текущие нужды.
    в) Прямая передача фондов в частные руки.

60. Какой из перечисленных инструментов **наиболее точно** отражает концепцию частно-государственного партнёрства?
    а) Полное изъятие всех частных активов.

б) Совместное финансирование и реализация инфраструктурных проектов государством и частным сектором.

в) Запрет на участие частного сектора в публичных проектах.

Ключ

№	Правильный ответ	Пояснение
1	б	Публичные ресурсы — это ресурсы, принадлежащие государству или муниципалитетам и используемые для общественных целей, а не для частной выгоды.
2	б	Автомобиль частного предпринимателя относится к частному сектору и не является государственным ресурсом.
3	б	Земельный участок в собственности города под парк — типичный муниципальный ресурс.
4	б	Информационная система учёта налогоплательщиков относится к информационным ресурсам, а не к финансовым.
5	в	Средства на строительство школы — это финансовые ресурсы, а не природный объект.
6	б	Бюджетные ассигнования на здравоохранение — классический финансовый ресурс.
7	б	Совокупность квалифицированных кадров в органах власти относится к человеческим ресурсам.
8	б	Муниципальное здание администрации района — имущественный ресурс.
9	в	Частный торговый центр, не участвующий в публичных отношениях, не относится к публичным ресурсам.
10	б	Вид ресурса (финансовый, имущественный, природный, информационный и др.) — ключевой критерий классификации государственных ресурсов.
11	б	Рекреационный лесной массив в муниципальной собственности — природный ресурс.
12	б	Государственные и муниципальные дороги относятся к имущественным ресурсам.
13	б	Финансирование муниципальной больницы из бюджета города —

№	Правильный ответ	Пояснение
		муниципальный финансовый ресурс.
14	б	Частный капитал на фондовом рынке не относится к государственным и муниципальным ресурсам.
15	б	Принцип общественного интереса требует, чтобы ресурсы не использовались в интересах отдельных лиц вопреки обществу.
16	б	Принцип эффективности предполагает минимизацию издержек и максимизацию результатов при использовании ресурсов
17	б	Принцип объективности и обоснованности требует опираться на данные и планы, а не на личные симпатии
18	б	Аренда — это передача объекта во временное пользование за плату без перехода права собственности
19	б	Концессия — долгосрочная эксплуатация объекта частным инвестором с последующим возвратом государству
20	б	Установление обязательных стандартов — административный метод
21	б	Общественные слушания по бюджету — партнёрский (социальный) метод управления
22	б	Программно-целевой подход предполагает финансирование программ, ориентированных на конкретные цели
23	а	Принцип социальной и экологической устойчивости требует учёта интересов будущих поколений и природы
24	в	Приватизация — переход государственного имущества в частную собственность
25	б	Аренда муниципального объекта — платное временное пользование
26	б	Конкурсные и электронные аукционы — основной инструмент государственного заказа
27	а	Принцип подотчётности требует отчитываться перед обществом о результатах использования ресурсов
28	б	Экономический метод опирается на финансовые стимулы и санкции
29	а	Правовой метод использует законы и регламенты без прямого финансового стимулирования
30	а	Принцип целевых программ направлен на недопущение раздробленного распределения ресурсов
31	Б	Государственные финансы — это финансовые отношения, связанные с формированием и использованием государственных денежных средств
32	Б	Бюджетная система РФ включает федеральный, региональные и муниципальные бюджеты.
33	б	Объём государственного долга отражает финансовую нагрузку на бюджет

№	Правильный ответ	Пояснение
34	в	Небюджетные взносы частных лиц, не связанные с государством, не являются доходами бюджета
35	б	Казначейское сопровождение — это централизованное кассовое исполнение и контроль расходов
36	б	Эффективность расходов оценивается по сравнению плана, факта и результатов
37	б	Профицит — превышение доходов над расходами
38	а	Бюджетные субсидии межбюджетным субъектам — инструмент межбюджетных отношений
39	б	Доход от аренды государственного имущества — неналоговой доход бюджета
40	а	Бюджетное планирование — формирование прогноза доходов и расходов на период
41	41	Эмиссия государственных облигаций — основной инструмент государственных заимствований
42	а	Формирование бюджетов ПФР и ФОМС — ключевой инструмент управления внебюджетными фондами
43	а	Коэффициент бюджетной самоокупаемости отражает соотношение доходов и расходов.
44	б	Бюджетный контроль — проверка законности и экономичности расходования средств
45	а	Формирование целевых программ и лимитов — основной инструмент управления расходами на образование и здравоохранение
46	б	Государственная собственность — это имущество, принадлежащее государству и используемое им для функций
47	б	Парк в собственности города, открытый для населения, относится к му47ниципальной собственности
48	в	Аренда — это передача государственного объекта во временное пользование за плату
49	б	Концессия — долгосрочное использование объекта частным инвестором с последующим возвратом государству
50	в	Приватизация — передача государственного объекта в частную собственность
51	а	Зональное и градостроительное регулирование — ключевой инструмент управления муниципальными землями
52	б	Эффективность использования — доля объектов, приносящих доход и находящихся в аренде или коммерческом использовании
53	б	Корпоративное управление государственными предприятиями реализуется через советы директоров и стратегические решения
54	б	Концессия позволяет привлекать частные инвестиции при сохранении государственной собственности на объект
55	б	Лизинг — платное временное пользование с возможным

№	Правильный ответ	Пояснение
		последующим выкупом
46	а	Бюджетные ассигнования обеспечивают финансирование государственных учреждений при сохранении государственной собственности на имущество
57	а	Госкорпорации формируются как холдинги для управления государственными активами.
58	б	Аренда государственных земель — платное временное пользование при сохранении государственной собственности
59	а	Капитализация фондов — инвестирование средств фондов в государственные и частные активы
60	б	Частно-государственное партнёрство — совместное финансирование и реализация проектов государством и частным сектором

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

Критерии оценивания опроса

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Полнота и правильность ответа	0-40	студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), даёт правильное определение основных понятий,
степень осознанности, понимания изученного	0-30	обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры
языковое оформление ответа	0-30	излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норма языка, грамотности.
Итого максимально:	100	

Критерии оценивания результатов тестирования

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Полнота и правильность ответа	0-100	студент полностью решает тест, даёт правильные ответы
Итого максимально:	100	

Критерии оценивания контрольных работ

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Полнота и правильность	0-60	студент полно и правильно выполняет

ответа		задания
Обоснованность содержания и выводов	0-40	обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике и делает правильные выводы по решенным заданиям
Итого максимально:	100	

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий

Для решения задач открытого типа и контрольных работ студенту разрешается использование калькулятора и/или электронных таблиц Excel.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Вопросы открытого типа для подготовки к экзамену:

1. Раскройте содержание категории «государственные ресурсы» и укажите виды входящих в неё ресурсов.
2. В чём отличие государственных ресурсов от муниципальных ресурсов?
3. Какие виды ресурсов составляют имущественный потенциал органов государственной власти и местного самоуправления?
4. Какие виды ресурсов относятся к информационным ресурсам публичного сектора?
5. Какие виды ресурсов относятся к природным ресурсам публичного сектора?
6. Какие виды ресурсов относятся к человеческим ресурсам публичного сектора?
7. Какие виды ресурсов относятся к финансовым ресурсам публичного сектора?
8. Дайте определение «публичным ресурсам» и объясните, в чём их отличие от частных ресурсов.
9. Какие критерии используются при классификации государственных и муниципальных ресурсов?
10. Объясните, почему важна целевая классификация ресурсов при их управлении.
11. Какие ресурсы составляют совокупность государственных и муниципальных дорог и инфраструктуры?
12. Какова роль информационных ресурсов в повышении прозрачности управления государственными и муниципальными ресурсами?
13. Какие основные принципы управления государственными и муниципальными ресурсами вы знаете и как они связаны между собой?
14. Какие типы методов управления (экономические, административные, партнёрские) выделяют в современной теории ГМУ и в чём их различие?
15. Опишите, как принцип целевого использования ресурсов реализуется в практике органов государственной власти и местного самоуправления.
16. Как принцип результативности связан с программным и проектным подходом к управлению ресурсами?

17. Какой принцип управления наиболее тесно связан с требованием прозрачности и подотчётности органов власти?
18. Охарактеризуйте роль экономических методов (аренда, концессия, приватизация, тарифное регулирование) в управлении публичными ресурсами.
19. Охарактеризуйте роль административных методов (нормативные акты, стандарты, проверки) в управлении публичными ресурсами.
20. Какие формы партнёрских (социальных) методов управления (публичные слушания, участие НКО, ЧГП) используются в современной практике?
21. Дайте определение государственных и муниципальных финансов и назовите их основные функции.
22. Какова структура бюджетной системы РФ и какова роль каждого уровня бюджетов в управлении ресурсами?
23. Что такое государственный долг и каковы его основные виды и инструменты управления?
24. Какие типы доходов и расходов входят в структуру бюджетов (федерального, регионального, муниципального)?
25. Опишите, какую роль играют внебюджетные фонды (ПФР, ФОМС и др.) в управлении государственными и муниципальными ресурсами.
26. Какие инструменты бюджетной и финансовой политики используются для управления государственными и муниципальными финансами?
27. Как осуществляется казначейское сопровождение бюджетных расходов и каковы его цели?
28. Какие показатели используются для оценки эффективности бюджетных расходов?

Тестовые задания комбинированного типа с инструкцией по выполнению и ключами правильных ответов:

Примерные тестовые задания для проведения экзамена по дисциплине (*выберите один правильный ответ*)

Тема 1. Понятие и содержание государственных и муниципальных ресурсов

1. Какое определение наиболее полно раскрывает сущность государственных и муниципальных ресурсов?
   а) Только денежные средства бюджетов всех уровней.
   б) Финансовые средства коммерческих банков и инвесторов.
   в) Совокупность финансовых, имущественных, природных, информационных и человеческих ресурсов, используемых государством и муниципалитетами.
   г) Исключительно государственная и муниципальная собственность на недвижимость.
   д) Все ресурсы, находящиеся в частной собственности.

2. Какой из перечисленных объектов не относится к государственным ресурсам?
   а) Федеральная автотрасса общего пользования.
   б) Средства, выделенные из федерального бюджета на оборону.
   в) Частная коммерческая фирма, не участвующая в государственных контрактах.
   г) Государственные запасы продовольствия.
   д) Объекты государственной инфраструктуры ЖКХ.

3. Какой из перечисленных ресурсов наиболее явно относится к муниципальным?
   а) Финансирование федеральных государственных программ.
   б) Земельный участок, находящийся в собственности муниципального образования и предназначенный для парка.
   в) Объект федерального государственного учреждения науки.
   г) Государственные земельные ресурсы федерального значения.
   д) Частный жилой массив, управляемый УК.

4. Какой тип ресурсов составляют сотрудники органов местного самоуправления?
   а) Финансовые ресурсы.
   б) Природные ресурсы.
   в) Информационные ресурсы.
   г) Человеческие ресурсы.
   д) Имущественные ресурсы.

5. Какой из перечисленных ресурсов наиболее очевидно относится к финансовым?
   а) Муниципальное здание, в котором размещена администрация.
   б) Земельный участок под муниципальный рынок.
   в) Средства, выделенные из бюджета на ремонт школы.
   г) Система видеонаблюдения в муниципальном парке.
   д) Лесной массив, находящийся в муниципальной собственности.

6. Какой из перечисленных ресурсов наиболее явно относится к имущественным?
   а) Финансовые средства, выделенные на текущие расходы.
   б) Муниципальное здание, в котором размещается поликлиника.
   в) Налоговые доходы федерального бюджета.
   г) Государственный долг перед иностранными кредиторами.
   д) Средства, полученные частной компанией от продаж.

7. Какой тип ресурсов включает совокупность государственных и муниципальных дорог и автострад?
   а) Финансовые ресурсы.
   б) Имущественные ресурсы.
   в) Информационные ресурсы.
   г) Человеческие ресурсы.
   д) Природные ресурсы.

8. Какой из перечисленных ресурсов наиболее явно относится к природным?
   а) Муниципальное административное здание.
   б) Рекреационный лесной массив, находящийся в муниципальной собственности.
   в) Автомобиль главы муниципалитета.
   г) Финансовые средства, выделенные на благоустройство парка.
   д) Информационная база данных о муниципальных землях.

9. Какой из перечисленных ресурсов не относится к публичным?
   а) Финансирование федерального государственного учреждения культуры.
   б) Муниципальная дорога, доступная для свободного проезда.
   в) Частный торговый центр, полностью принадлежащий частному акционерному

обществу.
г) Государственный природный заповедник.
д) Муниципальный парк, открытый для общественного доступа.

10. Какой из перечисленных факторов является ключевым критерием классификации государственных ресурсов?
а) Уровень ликвидности на рынке.
б) Вид ресурса (финансовый, имущественный, природный, информационный и др.).
в) Степень доходности активов.
г) Частота использования в частной экономике.
д) Степень участия иностранных инвесторов.

11. Какой из перечисленных ресурсов наиболее явно относится к информационным?
а) Финансирование государственного информационного портала.
б) Здание серверной станции.
в) База данных о налогоплательщиках, находящаяся в ведении регионального органа власти.
г) Сотрудники, работающие в системе электронного правительства.
д) Бюджетные средства, потраченные на обновление оборудования.

12. Какой из перечисленных принципов наиболее тесно связан с тем, что ресурсы должны использоваться в интересах всего общества, а не только отдельных групп?
а) Принцип частной выгоды.
б) Принцип максимизации доходов.
в) Принцип общественного интереса.
г) Принцип максимальной гибкости.
д) Принцип краткосрочной выгоды.

Тема 2. Принципы и методы управления государственными и муниципальными ресурсами

13. Какой из перечисленных принципов управления наиболее полно отражает ориентацию на достижение конкретных результатов при использовании ресурсов?
а) Принцип ликвидности.
б) Принцип результативности.
в) Принцип централизации.
г) Принцип максимальной прибыли.
д) Принцип бесконечного расширения расходов.

14. Какой из перечисленных принципов предполагает, что ресурсы должны использоваться по назначению и не допускать перераспределения без правовых оснований?
а) Принцип децентрализации.
б) Принцип целевого использования.
в) Принцип ликвидности.
г) Принцип свободы рынка.
д) Принцип экспедиционности.

15. Какой из перечисленных принципов подразумевает, что процесс использования ресурсов должен быть открытым для общества и подлежать контролю?
    а) Принцип прозрачности.
    б) Принцип максимизации доходов.
    в) Принцип простоты решений.
    г) Принцип максимальной гибкости.
    д) Принцип минимальной отчётности.

16. Какой из перечисленных методов управления относится к экономическим?
    а) Установление обязательных государственных стандартов.
    б) Финансирование учреждений через бюджетные ассигнования и лимиты.
    в) Проведение административных проверок.
    г) Принятие нормативных правовых актов без общественного обсуждения.
    д) Организация публичных слушаний.

17. Какой из перечисленных методов управления относится к административным?
    а) Финансирование целевых программ.
    б) Введение тарифов, установленных органами власти.
    в) Установление обязательных нормативов и процедур.
    г) Предоставление субсидии на развитие инфраструктуры.
    д) Проведение конкурсных аукционов на закупку.

18. Какой из перечисленных методов управления относится к партнёрским (социальным)?
    а) Публичные слушания по проекту бюджета населённого пункта.
    б) Проведение внутриведомственных проверок.
    в) Установление жёстких штрафов.
    г) Прямое распределение средств между органами власти.
    д) Эмиссия государственных облигаций.

19. Какой метод управления предполагает передачу объекта государственной собственности во временное пользование за плату при сохранении государственной собственности?
    а) Приватизация.
    б) Концессия.
    в) Аренда.
    г) Лизинг.
    д) Налоговое стимулирование.

20. Какой метод управления предполагает долгосрочное использование объекта частным инвестором с последующим возвратом государству по окончании срока?
    а) Аренда.
    б) Концессия.
    в) Приватизация.
    г) Лизинг.
    д) Возмещение расходов через налоговые льготы.

21. Какой метод управления предполагает переход объекта государственной собственности в частную собственность?
    а) Аренда.
    б) Концессия.
    в) Приватизация.
    г) Лизинг.
    д) Возмещение расходов из бюджета.

22. Какой из перечисленных методов управления наиболее характерен для программного подхода?
    а) Финансирование по отдельным статьям расходов без привязки к результатам.
    б) Финансирование целевых программ, ориентированных на достижение результатов.
    в) Прямое распределение средств по принципу «все поровну».
    г) Самостоятельное распоряжение средствами учреждениями.
    д) Полное прекращение финансирования.

23. Какой метод управления наиболее целесообразен для привлечения частных инвестиций в строительство и эксплуатацию социальной инфраструктуры при сохранении государственной собственности на объект?
    а) Прямая продажа объекта.
    б) Концессия.
    в) Аренда.
    г) Приватизация.
    д) Налоговые субсидии без передачи объекта.

24. Какой из перечисленных принципов управления наиболее тесно связан с необходимостью учитывать интересы будущих поколений и природной среды при использовании ресурсов?
    а) Принцип максимизации доходов.
    б) Принцип социальной и экологической устойчивости.
    в) Принцип краткосрочной выгоды.
    г) Принцип максимальной гибкости.
    д) Принцип ликвидности.

Тема 3. Управление государственными и муниципальными финансами

25. Какое определение наиболее точно отражает суть государственных и муниципальных финансов?
    а) Финансовые операции всех коммерческих банков.
    б) Финансовые отношения, связанные с формированием и использованием денежных средств государства и муниципалитетов.
    в) Финансовые операции только частных компаний.
    г) Финансовые операции фондовых бирж.
    д) Финансовые операции иностранного капитала.

26. Какой из перечисленных элементов входит в бюджетную систему РФ?
    а) Только федеральный бюджет.

б) Финансовые средства лишь одного муниципалитета.
в) Финансовые средства федерального, регионального и муниципальных бюджетов.
г) Только бюджеты субъектов РФ.
д) Только местные бюджеты.

27. Какой из перечисленных показателей наиболее точно отражает финансовую нагрузку на бюджет?
а) Численность населения.
б) Объём государственного долга.
в) Средний уровень доходов населения.
г) Количество муниципальных образований.
д) Температура воздуха в регионе.

28. Какой из перечисленных источников не является доходом бюджета?
а) Налоги.
б) Налоги, но только при наличии договора с частным банком.
в) Неналоговые доходы (аренда, штрафы и др.).
г) Межбюджетные трансферты от более высокого уровня бюджета.
д) Бюджетные кредиты других государств.

29. Какой из перечисленных инструментов характеризует казначейское сопровождение бюджетных расходов?
а) Самостоятельное распоряжение средствами учреждений.
б) Централизованное кассовое исполнение и контроль расходов.
в) Прямое распределение наличных средств сотрудникам.
г) Открытие счетов учреждений в иностранных банках без контроля.
д) Непосредственное участие частных компаний в кассовых операциях.

30. Какой из перечисленных инструментов используется для оценки эффективности бюджетных расходов?
а) Подсчёт числа подписанных приказов.
б) Сравнение плановых и фактических расходов с полученными результатами.
в) Оценка по количеству сотрудников.
г) Подсчёт количества объектов недвижимости.
д) Оценка по уровню инфляции.

31. Какой из перечисленных показателей характеризует дефицит бюджета?
а) Превышение доходов над расходами.
б) Превышение расходов над доходами.
в) Равенство доходов и расходов.
г) Отсутствие любых доходов.
д) Полное отсутствие расходов.

32. Какой из перечисленных показателей характеризует профицит бюджета?
а) Превышение расходов над доходами.
б) Превышение доходов над расходами.
в) Равенство доходов и расходов.

г) Отсутствие доходов.
д) Отсутствие расходов.

33. Какой из перечисленных инструментов наиболее тесно относится к межбюджетным отношениям?
а) Бюджетные кредиты между субъектами РФ.
б) Налог на доходы физических лиц для населения.
в) Прямая продажа государственного имущества частным компаниям.
г) Эмиссия ценных бумаг частными компаниями.
д) Прямые инвестиции иностранных компаний.

34. Какой из перечисленных доходов является неналоговым?
а) Налог на прибыль организаций.
б) Налог на доходы физических лиц.
в) Налог на добавленную стоимость.
г) Доход от аренды государственного имущества.
е) Налог на имущество организаций.

35. Какой из перечисленных инструментов наиболее точно относится к бюджетному планированию?
а) Формирование прогноза доходов и расходов на определённый период.
б) Фиксация расходов только по фактической потребности текущего дня.
в) Прямое распределение средств по решению одного руководителя.
г) Перевод всех средств на счёт частной компании.
д) Отказ от планирования и полное использование остатков.

36. Какой из перечисленных инструментов наиболее точно характеризует государственные заимствования?
а) Эмиссия государственных облигаций.
б) Установление новых налоговых ставок для населения.
в) Прямые субсидии из одного бюджета в другое без условий.
г) Полное прекращение всех расходов.
д) Запрет на использование кредитов.

Тема 4. Финансово-экономическое и имущественное управление в публичном секторе

37. Какое определение наиболее полно отражает государственную собственность?
а) Собственность отдельных государственных служащих на служебное имущество.
б) Имущество, находящееся в собственности государства и используемое для реализации его функций.
в) Любое имущество, приобретённое за счёт государственных средств.
г) Исключительно земельные ресурсы федерального значения.
д) Все объекты, расположенные на территории страны.

38. Какой из перечисленных объектов наиболее явно относится к муниципальной собственности?
а) Федеральный государственный аэропорт.
б) Парк в собственности города, открытый для населения.

в) Частное жилое здание, приобретённое гражданином.
г) Объект федеральной собственности, используемый для научных исследований.
д) Коммерческий бизнес-центр.

39. Какой метод управления предполагает передачу объекта государственной собственности во временное пользование за плату без перехода права собственности?
а) Приватизация.
б) Концессия.
в) Аренда.
г) Лизинг.
д) Прямая продажа.

40. Какой метод управления предполагает долгосрочное использование объекта частным инвестором с последующим возвратом государству после окончания срока?
а) Приватизация.
б) Концессия.
в) Аренда.
г) Лизинг.
د) Прямое распределение.

41. Какой метод управления предполагает переход объекта государственной собственности в частную собственность?
а) Аренда.
б) Концессия.
в) Приватизация.
г) Лизинг.
د) Возмещение расходов.

a. Какой из перечисленных инструментов наиболее характерен для управления муниципальными земельными ресурсами?
а Установление зонального и градостроительного регулирования.
б Прямая продажа всех земель без торгов.
в Полное изъятие всех земель у частных лиц.
г Ограничение строительства на всех территориях.
д Запрет на использование земель.

42. Какой из перечисленных показателей наиболее точно отражает эффективность использования государственного имущества?
а) Количество объектов в собственности государства.
б) Доля объектов, находящихся в аренде или коммерческом использовании и приносящих доход.
в) Возраст строений.
г) Численность населения.
д) Среднесуточная температура.

43. Какой из перечисленных инструментов наиболее точно относится к корпоративному управлению государственными предприятиями?

    а) Прямое назначение всех руководителей ministries.
    б) Формирование советов директоров и принятие стратегических решений
    в) Запрет на участие частных лиц в управлении
    г) Прямая продажа предприятий.
    д) Отказ от уставов.

44. Какой метод управления наиболее целесообразен для привлечения частных инвестиций в строительство и эксплуатацию социальной инфраструктуры при сохранении государственной собственности на объект?
    а) Приватизация объекта.
    б) Концессия.
    в) Аренда.
    г) Прямое распределение объекта в частную собственность.
    д) Полное прекращение финансирования.

45. Какой из перечисленных инструментов наиболее точно относится к управлению государственными активами через лизинг?
    а) Безвозмездная передача объекта в частную собственность.
    б) Платное временное пользование объектом с возможным последующим выкупом.
    в) Полное изъятие объекта у собственника.
    г) Прямая продажа через аукцион.
    д) Полное изъятие земель.

46. Какой из перечисленных инструментов наиболее точно относится к управлению государственными учреждениями через бюджетные ассигнования?
    а) Финансирование деятельности учреждений из бюджета при сохранении государственной собственности на имущество.
    б) Полная передача управления учреждением частному оператору.
    в) Запрет на использование бюджетных средств.
    г) Ограничение государственных расходов на все учреждения.
    д) Отказ от государственных услуг.

47. Какой из перечисленных инструментов наиболее характерен для управления государственными активами через государственные корпорации?
    а) Формирование холдингов-госкорпораций для управления активами.
    б) Прямая продажа всех активов через аукционы.
    в) Передача активов без контроля.
    г) Отказ от управления активами.
    д) Полное прекращение использования активов.

№	Правильный ответ	Пояснение
1	в	Государственные и муниципальные ресурсы включают финансовые,

№	Правильный ответ	Пояснение
		имущественные, природные, информационные и человеческие ресурсы, а не только деньги или недвижимость.
2	в	Частная коммерческая фирма не относится к государственным ресурсам, если не участвует в публичных отношениях.
3	б	Земельный участок в собственности муниципального образования под парк — классический муниципальный ресурс.
4	г	Сотрудники органов местного самоуправления относятся к человеческим ресурсам.
5	в	Средства, выделенные из бюджета на ремонт школы, — это финансовый ресурс.
6	б	Муниципальное здание, в котором размещена поликлиника, — имущественный ресурс.
7	б	Государственные и муниципальные дороги относятся к имущественным ресурсам.
8	б	Рекреационный лесной массив — природный ресурс.
9	в	Частный торговый центр, не участвующий в публичных отношениях, не относится к публичным ресурсам.
10	б	Ключевой критерий классификации государственных ресурсов — вид (финансовый, имущественный, природный, информационный и др.).
11	в	База данных о налогоплательщиках — информационный ресурс, а не финансовый или имущественный.
12	в	Принцип общественного интереса требует использовать ресурсы в интересах всего общества, а не отдельных групп.

№	Правильный ответ	Пояснение
13	б	Принцип результативности ориентирует управление на достижение конкретных результатов при использовании ресурсов.
14	б	Принцип целевого использования требует расходовать ресурсы только по назначению.
15	а	Принцип прозрачности предполагает открытость и подотчётность процесса использования ресурсов.
16	б	Финансирование через бюджетные ассигнования и лимиты — классический экономический метод управления.
17	с	Установление обязательных нормативов и процедур — административный метод.
18	а	Публичные слушания по бюджету — партнёрский/социальный метод управления.
19	с	Аренда — передача объекта во временное пользование за плату при сохранении государственной собственности.
20	b	Концессия — долгосрочное использование объекта частным инвестором с последующим возвратом государству.
21	с	Приватизация — переход государственного имущества в частную собственность.
22	b	Программный подход — финансирование целевых программ, ориентированных на результаты.
23	b	Концессия наиболее целесообразна для привлечения частных инвестиций с сохранением государственной собственности на объект.
24	b	Принцип социальной и экологической устойчивости требует учитывать

№	Правильный ответ	Пояснение
		интересы будущих поколений и окружающей среды.
25	b	Государственные и муниципальные финансы — это финансовые отношения, связанные с формированием и использованием средств государственных и муниципальных бюджетов.
26	c	Бюджетная система РФ включает федеральный, региональные и муниципальные бюджеты.
27	b	Объём государственного долга — ключевой показатель финансовой нагрузки на бюджет.
28	b	Налоги — это доходы бюджета, а не «неналоговый» источник.
29	b	Казначейское сопровождение — это централизованное кассовое исполнение и контроль бюджетных расходов.
30	b	Эффективность расходов оценивается по сравнению плана, факта и результатов.
31	b	Дефицит — это превышение расходов над доходами.
32	b	Профицит — это превышение доходов над расходами.
33	a	Бюджетные кредиты между бюджетами — инструмент межбюджетных отношений.
34	d	Доход от аренды государственного имущества — неналоговой доход бюджета.
35	a	Бюджетное планирование — это формирование прогноза доходов и расходов на период.
36	a	Эмиссия государственных облигаций — основной

№	Правильный ответ	Пояснение
		инструмент государственных заимствований.
37	b	Государственная собственность — это имущество, находящееся в собственности государства и используемое им для функций.
38	b	Парк в собственности города, открытый для населения, относится к муниципальной собственности.
39	c	Аренда — платное временное пользование объектом при сохранении государственной собственности.
40	b	Концессия — долгосрочное использование объекта частным инвестором с последующим возвратом государству.
41	c	Приватизация — передача государственного объекта в частную собственность.
42	a	Зональное и градостроительное регулирование — основной инструмент управления муниципальными землями.
43	b	Эффективность использования — доля объектов, приносящих доход и находящихся в аренде или коммерческом использовании.
44	b	Корпоративное управление государственными предприятиями осуществляется через советы директоров и стратегические решения.
45	b	Концессия позволяет привлекать частные инвестиции при сохранении государственной собственности на объект.
46	b	Лизинг — платное временное пользование объектом с возможным последующим выкупом.
47	a	Бюджетные ассигнования обеспечивают финансирование государственных учреждений при сохранении государственной собственности на

№	Правильный ответ	Пояснение
		имущество.
48	а	Государственные корпорации формируются как холдинги для управления государственными активами.

Задания закрытого типа:

Примерные практико-ориентированные задания для проведения экзамена по дисциплине:

Задание 1

Ситуация:

Глава города принял решение передать муниципальное здание местному бизнес-сообществу для организации бизнес-инкубатора при условии ежемесячной платы за пользование (аренды), а также соблюдения всех требований по безопасности. При этом собственником здания остаётся муниципалитет.

Требуется:

- Определить **тип ресурса** (финансовый, имущественный, природный, человеческий, информационный).
- Указать **метод управления** (аренда, концессия, приватизация и др.) и кратко обосновать выбор.

Задание 2

Ситуация:

В регионе разрабатывается Концепция управления государственными и муниципальными ресурсами. В документе закреплены два основных положения:

1. Все ресурсы используются **по назначению**, расходы подтверждаются документами, а использование ресурсов подлежит общественному контролю.
2. Решения по распределению ресурсов принимаются **на основе планирования программ и проектов**, а не изолированно по отдельным линиям расходов.

Требуется:

- Указать, какие **принципы управления** отражены в каждом из положений.
- Кратко пояснить, как реализация этих принципов связана с эффективностью использования ресурсов.

Задание 3

Ситуация:

В одном из городов муниципалитет заключил договор с частной компанией, согласно которому компания строит и эксплуатирует новый объект транспортной инфраструктуры (подъездную дорогу к жилому комплексу). В течение 25 лет компания имеет право взимать плату за проезд, а затем объект передаётся в муниципальную собственность.

Требуется:

- Определить **метод управления** (аренда, концессия, приватизация и др.) и **тип ресурса**.
- Объяснить, как данный метод влияет на эффективность использования ресурсов.

Задание 4

Ситуация:

В региональном правительстве внедряется новая система управления государственными и муниципальными ресурсами, включающая два основных элемента:

1. Все ресурсы должны использоваться с учётом **социальных и экологических интересов населения**, а не только финансовой выгоды.
2. Все решения по распределению ресурсов должны приниматься **на основе открытых данных и публичных обсуждений**, включая участие граждан и НКО.

Требуется:

- Определить, какие **принципы управления** заложены в каждом элементе.
- Пояснить, как реализация этих принципов влияет на эффективность использования ресурсов.

Задание 5

Ситуация:

Муниципалитет заключает договор с частной компанией на ремонт и реконструкцию муниципальной дороги. Компания финансирует работы за счёт собственных средств и получает доход от сборов за использование дороги в течение 15 лет, после чего объект передаётся в собственность муниципалитета.

Требуется:

- Определить **метод управления** и **тип ресурса**.
- Объяснить, почему данный метод удобен для муниципалитета.

Задание 6

Ситуация:

Органы местного самоуправления запрещают использование лесного массива, находящегося в муниципальной собственности, для коммерческого освоения, введя строгие ограничения на вырубку деревьев и строительство объектов.

Требуется:

- Определить **тип ресурса** и **метод управления**.
- Пояснить, какие цели преследуются при таком управлении.

Задание 7

Ситуация:

Государственная корпорация, управляющая государственными активами, передаёт часть своих объектов в аренду частным компаниям, сохраняя при этом государственную собственность на объекты.

Требуется:

- Определить **тип ресурса** и **метод управления**.
- Объяснить, как данная схема влияет на эффективность использования государственных активов.

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на	40

дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	30-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	20-29
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-19

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий.

Для решения задач открытого типа и контрольных работ студенту разрешается использование калькулятора

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины

Важным условием успешного освоения дисциплины «Управление государственными и муниципальными ресурсами» является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную

работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система академического обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от студента требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить

особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Рекомендации по работе с литературой

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение:

1) главного в тексте;

2) основных аргументов;

3) выводов.

Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера

целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информации может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

· сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;

· обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;

· фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;

· готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;

· работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;

· пользоваться реферативными и справочными материалами;

· контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;

· обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам.

· пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);

· использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;

· повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;

· обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);

· использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Рекомендации по выполнению практических заданий

По степени сложности или характеру умственной деятельности практические задания делят на простые и сложные. Сложность оценивается по числу операций, которые необходимо выполнить при ее решении. Простые задания являются тренировочными и требуют для своего решения изученной формулы и знания порядка действий в различных опасных ситуациях. Их решение сводится к простейшим вычислениям в одно действие. Наиболее частое применение этих заданий на начальном этапе закрепления учебного материала, так как на этом этапе деятельность учащихся носит репродуктивный характер. Задания, решение которых требуют нескольких действий называют сложными. К сложным задачам, при решении которых выполняются репродуктивная деятельность относится, например, комбинированные задания.

5. 8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Еремин, С. Г. Современные проблемы управления государственной и муниципальной собственностью: Монография / Еремин С.Г. - Москва: Юстицинформ, 2024. - 192 с. ISBN 978-5-7205-1236-1. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/686078 (дата обращения: 27.10.2026). – Режим доступа: по подписке.

2. Еремин, С. Г. Актуальные вопросы управления государственной и муниципальной собственностью: Учебное пособие / Еремин С.Г. - Москва: Юстицинформ, 2024. - 236 с. ISBN 978-5-7205-1238-5. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/683495.

3. Ишина, И. В. Управление общественными финансами: теория и практика : монография / И. В. Ишина, О. Н. Долина, С. В. Фрумина. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2025. — 159 с. - ISBN 978-5-394-02642-3. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1449673.

4. Сидорова, Е. Ю. Налоги и налогообложение (магистратура): практикум / Е. Ю. Сидорова, Д. Ю. Бобошко. - Москва: Издательский Дом НИТУ «МИСиС», 2021. - 71 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1915767.

5. Фирсов, М. В. Основы управления государственным и муниципальным имуществом: учебно-методическое пособие / М. В. Фирсов. — Москва: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. — 110 с. ISBN 978-5-85006-540-9. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2154994.

8.2. Дополнительная литература

1. Государственное и муниципальное управление: теоретические основы и практика их применения: учебное пособие / под научной редакцией профессора кафедры ГМУ Владимирского филиала РАНХиГС, д.э.н., профессора, заслуженного экономиста РФ, действительного государственного советника 1 класса В. А. Кретинина. - Владимир: Владимирский филиал РАНХиГС, 2021. - 241 с. - ISBN 978-5-907389-33-5. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2212459.

2. Оганьян, А. Г. Основы государственного и муниципального управления : учебное пособие / А. Г. Оганьян, А. Д. Мурзин, Р. В. Ревунов ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2026. - 183 с. – ISBN 978-5-9275-5252-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2286321.

3. Современное государственное и муниципальное управление: в поисках ресурсов и технологий общественного развития : сборник научных трудов Всероссийской научно-практической конференции, 14 апреля 2022 г. / ред. колл. : А. И. Егоров (председатель), И. Ю. Первухина (зам. председателя) ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (РАНХиГС), Дзержинский филиал. - Дзержинск: Аджика, 2022. - 154 с. - ISBN 978-5-604-68442-9. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2230272.

4. Современное государственное и муниципальное управление: в поисках ресурсов и технологий общественного развития: сборник научных трудов Всероссийской научно-практической конференции, 13 апреля 2023 г. / ред. колл. А. И. Егоров (председатель), И. Ю. Первухина (зам. председателя). - Дзержинск: Аджика, 2023. - 114 с. - ISBN 978-5-604-68447-4. - Текс: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2230270.

5. Харламова, И. И. Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления : практикум / И. И. Харламова ; Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС. – Волгоград: Изд-во Волгоградского института управления – филиала РАНХиГС, 2025. - 31 с. – ISBN 978-5-7786-0938-9. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2255268.

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) / Российская Федерация. – Рос. газ.: Текст акта электронный. – URL: http://publication.pravo.gov.ru/constitution (дата обращения: 02.03.2026).
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 года №145-ФЗ (ред. от 28 декабря 2025 года, с изм. от 31 марта 2026 года).
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 года №51-ФЗ (ред. от 31 июля 2025 года).
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 года №14-ФЗ.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26 ноября 2001 года №146-ФЗ.
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвёртая) от 18 декабря 2006 года №230-ФЗ.
7. Налоговый кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 года №146-ФЗ (ред. от 04 августа 2023 года).
8. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 года №197-ФЗ (ред. от 29 декабря 2025 года, с изм. от 9 апреля 2026 года).
9. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.05.2021 № 786 «Об утверждении Положения о системе управления государственными программами Российской Федерации» / Правительство РФ. – Росс. газ.: Текст акта электronный. – URL: https://publication.pravo.gov.ru/document/0001202105310247 (дата обращения: 03.03.2026).
10. Указ Президента Российской Федерации от 28.04.2008 № 607 «Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления» / Российская Федерация. – Рос. газ.: Текст акта электронный. – URL: https://docs.cntd.ru/document/411012652 (дата обращения: 03.03.2026).
11. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 601 «Об утверждении перечня приоритетных национальных проектов и мер по их реализации» / Российская Федерация. – Рос. газ.: Текст акта электронный. – URL: https://publication.pravo.gov.ru/document/0001201205080013 (дата обращения: 02.03.2026).
8. Приказ Минэкономразвития России от 21.04.2022 № 218 «Об утверждении методических рекомендаций по мониторингу государственных программ Российской Федерации» / Министерство экономического развития РФ. – Рос. газ.: Текст акта электронный. – URL: https://www.rostransnadzor.gov.ru/legislation/orders/ (дата обращения: 02.03.2026).
Примечание: в действующей структуре сайта документ размещён в разделе «Приказы» и затем перенаправляется в базу методических рекомендаций по мониторингу госпрограмм.
9. Методические рекомендации по мониторингу государственных программ Российской Федерации (утверждены приказом Минэкономразвития России от 21.04.2022 № 218): традиция «Центра проектного менеджмента РАНХиГС». – М., 2022. – 92 с. – Текст: электронный. – URL: https://pm.center/bazaznaniy/document/metodicheskie-rekomendatsii-po-monitoringu-gosudarstvennykh-programm-rossiyskoy-federatsii (дата обращения: 02.03.2026).

10. Приказ Минэкономразвития России от 23.12.2024 № 813 «Об утверждении методических рекомендаций по мониторингу государственных программ Российской Федерации» (в новой редакции) / Министерство экономического развития РФ. – Рос. газ.: Текст акта электронный. – URL: https://pm.center/bazaznaniy/document/metodicheskie-rekomendatsii-po-monitoringu-gosudarstvennykh-programm-rossiyskoy-federatsii (дата обращения: 02.03.2026).

8.4. Интернет-ресурсы

1. Единая информационная система «Мониторинг государственных программ Российской Федерации» (в составе системы «Электронный бюджет» / «Госуслуги») [Электронный ресурс] / Правительство РФ, Минфин РФ. – Режим доступа: в составе порталов «Госуслуги» и «Электронный бюджет». – URL: https://www.gosuslugi.ru (для перехода к системе мониторинга госпрограмм через сервисы бюджета и мониторинга); https://www.gosuslugi.ru/ (сервис «Электронный бюджет» / «Мониторинг госпрограмм РФ»). – Дата обращения: 02.03.2026.
2. Официальный интернет-портал правовой информации //[Электрон. ресурс]. – URL: https://publication.pravo.gov.ru (дата обращения: 02.03.2026).
3. 3.Официальный портал Кодифицированной базы «КонсультантПлюс» //[Электрон. ресурс]. – URL: https://base.garant.ru (дата обращения: 02.03.2026).
4. Портал «Центра проектного менеджмента РАНХиГС» //[Электрон. ресурс]. – URL: https://pm.center (дата обращения: 02.03.2026).

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебные аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оборудованы:

– специализированной мебелью (аудиторные столы и стулья);

– техническими средствами обучения (мультимедийный проектор, светодиодный экран, персональный компьютер (ноутбук) с программным обеспечением);

– экраном для демонстрации презентаций и фильмов;

– учебной доской (маркерной).

Учебные аудитории, предназначенные для самостоятельной работы, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и использования электронно-библиотечных и информационно-справочных систем, а также с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Перечень информационных технологий, программных продуктов, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	
1	Операционная система (Microsoft Windows 10);
2	Пакет офисных программ (Microsoft Office 2016);
3	Антивирусная программа (Kaspersky Endpoint Security);
4	Интернет-браузер (Google Chrome и Yandex, Firefox,Microsoft Edge);
5	Различные утилиты (Архиваторы (7-Zip File Manager), программа для составления бизнес-планов (ProjectLibre), программа для записи компакт-дисков “ultraISO”, файловые менеджеры, программы просмотра изображений (Acrobat Reader free), мультимедийный проигрыватель (Windows media player), программа для конференц-связи (МТС-линк).
6	• Электронно-библиотечная система IPR SMART • Электронно-библиотечная система Znanium • Электронно-библиотечная система iBooks

	• Электронно-библиотечная система Лань • Универсальная база данных «ИВИС» • https://lib.ranepa.ru/ru/ • Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru