

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Московский областной филиал

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Московского областного филиала

РАНХиГС

Электронная подпись

**ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

высшее образование - магистратура

(уровень образования)

40.04.01 Юриспруденция

(код, наименование направления подготовки)

«Правовое обеспечение деятельности органов государственной власти и
управления»

(направленность(профиль))

Очная, заочная

(формы обучения)

Год набора - 2021

Красногорск, 2021

1. Общая характеристика образовательной программы

1.1. Образовательная программа по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция разработана в соответствии с требованиями образовательного стандарта Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (далее – Академия), утвержденного приказом ректора Академии от 29 марта 2021 г. № 01-3038.

1.2. Выпускникам, завершившим обучение по образовательной программе, присваивается квалификация: «магистр».

1.3. Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации (русском) в полном объеме.

1.4. Срок получения образования по образовательной программе составляет 2 года для очной формы обучения, 2 года 6 месяцев для заочной формы обучения.

1.5. Образовательная программа разработана в соответствии с Рекомендациями и требованиями к разработке программы, утвержденными УМС по Юриспруденции.

Направленность (профиль) образовательной программы: «Правовое обеспечение деятельности органов государственной власти и управления».

1.6. Образовательная программа реализуется с применением следующей образовательной технологии: дистанционные образовательные технологии, контактная работа, практико-ориентированное обучение, компьютерные программы и разработки.

1.7. Образовательная программа не реализуется с применением сетевой формы обучения.

1.8. Образовательная программа реализуется частично с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.9. Образовательная программа разработана без применения модульного принципа организации образовательного процесса.

1.10. Обязательная часть без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 35% от общего объема образовательной программы.

1.11. В результате освоения образовательной программы у обучающихся будут сформированы следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК ОС)	
УК ОС-1	Способность применять критический анализ и системный подход для решения профессиональных задач
УК ОС-2	Способность применять проектный подход при решении профессиональных задач
УК ОС-3	Способность критически оценивать и переосмысливать

	накопленный опыт в собственной учебно-профессиональной и профессиональной деятельности
УК ОС-4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
УК ОС-5	Способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК ОС)	
ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения
ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов
ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав
ОПК-4	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах
ОПК-5	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов
ОПК-6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений
ОПК-7	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПКо ОС)	
ПКо ОС-1	Способен самостоятельно осуществлять правовые научные исследования с использованием современных методологических принципов и приемов
ПКо ОС-2	Способен осуществлять педагогическую деятельность и разрабатывать учебно-методические материалы

ПКо ОС-3	Способность принимать юридически обоснованные решения в условиях рисков и неопределенностей
ПКо ОС-4	Способность осуществлять выбор стратегии разрешения правового конфликта
ПКо ОС-5	Способность обеспечивать сопровождение организации и функционирования различных институтов гражданского общества
ПКо ОС-6	Способность обеспечивать правовое взаимодействие национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств
РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПКр ОС)	
ПКр ОС-1	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПКр ОС-2	Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности
ПКр ОС-3	Способен принимать оптимальные управленческие решения
ПКр ОС-4	Способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности
САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНОВЛЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПКс ОС)	
ПКс ОС-1	Способен проектировать процедуру медиации, ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершение процедуры медиации

Общее количество осваиваемых компетенций: 23 (двадцать три) компетенции.

2. Общая характеристика осваиваемой профессиональной деятельности

2.1. Образовательная программа разработана с учетом требований следующих профессиональных стандартов:

№ п/п	Наименование профессионального стандарта	Приказ Минтруда России	Регистрационный номер Минюста
-------	--	------------------------	-------------------------------

		России			
		номер	дата	номер	дата
1.	Специалист в области медиации (медиатор)	1041н	15.12.2014	35478	15.12.2014

2.2. Образовательная программа разработана в соответствии с квалификационными характеристиками (квалификационными требованиями), содержащимися в следующих нормативных правовых актах:

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Реквизиты нормативного правового акта
1.	Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации»	79-ФЗ от 27.07.2004
2.	Федеральный закон «О системе государственной службы Российской Федерации»	58-ФЗ от 27.05.2003
3.	Федеральный закон «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»	342-ФЗ от 30.11.2011
4.	Федеральный закон «Об общественных объединениях»	82-ФЗ от 19.05.1995
5.	Федеральный закон «О некоммерческих организациях»	7-ФЗ от 12.01.1996
6.	Федеральный закон «Об органах принудительного исполнения наказаний Российской Федерации»	118-ФЗ от 21.07.1997
7.	Федеральный закон «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации»	382-ФЗ от 29.12.2015
8.	Федеральный закон «О третейских судах в Российской Федерации»	102-ФЗ от 24.07.2002
9.	Федеральный закон «Об исполнительном производстве»	229-ФЗ от 02.10.2007
10.	Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»	63-ФЗ от 01.05.2002
11.	Основы законодательства Российской Федерации о нотариате	утв. ВС РФ 11.02.1993 № 4462-1
12.	Федеральный Закон «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (о медиации)», статья 15	193-ФЗ от 27.07.2013

2.3. В результате освоения образовательной программы выпускник будет готов осуществлять профессиональную деятельность в области 09 Юриспруденция (в сферах: деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры; юридической экспертизы; государственной и муниципальной службы; взаимодействия с негосударственными организациями; деятельности институтов гражданского общества,

включая взаимодействие с органами государственной власти и управления, местного самоуправления; деятельности в сфере правового взаимодействия с международными организациями и институтами и органами власти иностранных государств).

2.4. В результате освоения образовательной программы выпускник будет готов к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: правоприменительному, экспертно-аналитическому, организационно-управленческому.

2.5. В результате освоения образовательной программы выпускник готов к решению следующих профессиональных задач:

- применение и реализация норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- проведение юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; дача квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных сферах юридической деятельности;
- применение принципов и методов медиационной деятельности;
- принятие оптимальных управленческих решений в профессиональной деятельности на основе системного подхода и критического анализа задач и накопленного опыта;
- восприятие, анализ и реализация механизма совершенствования управленческих решений в области государственного и муниципального управления.

3. Реквизиты образовательной программы

Руководитель образовательной программы
кандидат юридических наук, доцент,
заведующий кафедры правового обеспечения
государственной и муниципальной службы

Э.В. Богмацера

Разработчик образовательной программы
кандидат юридических наук, доцент,
заведующий кафедры правового обеспечения
государственной и муниципальной службы

Э.В. Богмацера

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета Московского областного филиала РАНХиГС
Протокол от «15» июня 2021 г. № 6

4. Общая характеристика структуры образовательной программы

Образовательная программа по направлению подготовки Юриспруденция «Правовое обеспечение деятельности органов государственной власти и управления» включает в себя:

учебный(ые) план(ы)	https://mo.ranepa.ru/sveden/education/gmu/Ucheb_plan_mag_URS_2021_o..pdf https://mo.ranepa.ru/sveden/education/gmu/Ucheb_plan_mag_URS_2021_z.pdf	
календарный(ые) учебный(ые) график(и)	https://mo.ranepa.ru/sveden/education/gmu/Graf_mag_URS_2021.pdf	
следующие дисциплины:		
Б1.О.01	Методология правовых исследований	https://mo.ranepa.ru/sveden/education/rpd/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD

		%D0%B8%D0%B5%20%20%D0%A0%D0%9F %D0%94_%D0%9C_2021.rar
Б1.О.02	Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции	https://mo.ranepa.ru/sveden/education/rpd/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%20%D0%A0%D0%9F%D0%94_%D0%9C_2021.rar
Б1.О.03	Информационно-аналитические системы профессиональной деятельности В	https://mo.ranepa.ru/sveden/education/rpd/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%20%D0%A0%D0%9F%D0%94_%D0%9C_2021.rar
Б1.О.04	Юридическая аргументация в и правотворчестве и правоприменении	https://mo.ranepa.ru/sveden/education/rpd/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%20%D0%A0%D0%9F%D0%94_%D0%9C_2021.rar
Б1.О.05	Научно-исследовательский семинар "Проектная юридическая деятельность"	https://mo.ranepa.ru/sveden/education/rpd/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%20%D0%A0%D0%9F%D0%94_%D0%9C_2021.rar
Б1.О.06	Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности	https://mo.ranepa.ru/sveden/education/rpd/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%20%D0%A0%D0%9F%D0%94_%D0%9C_2021.rar
Б1.О.07	Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста	https://mo.ranepa.ru/sveden/education/rpd/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%20%D0%A0%D0%9F%D0%94_%D0%9C_2021.rar
Б1.О.08	Психология и педагогика высшей школы	https://mo.ranepa.ru/sveden/education/rpd/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%20%D0%A0%D0%9F%D0%94_%D0%9C_2021.rar
Б1.В.01	Система органов исполнительной власти в Российской	https://mo.ranepa.ru/sveden/education/rpd/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD

	Федерации	%D0%B8%D0%B5%207%20%D0%A0%D0%9F %D0%94_%D0%9C_2021.rar
Б1.В.02	Правовое регулирование медиации	https://mo.ranepa.ru/sveden/education/rpd/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%207%20%D0%A0%D0%9F%D0%94_%D0%9C_2021.rar
Б1.В.03	Актуальные проблемы муниципального права	https://mo.ranepa.ru/sveden/education/rpd/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%207%20%D0%A0%D0%9F%D0%94_%D0%9C_2021.rar
Б1.В.04	Правовая культура и профессиональная этика государственного и муниципального служащего	https://mo.ranepa.ru/sveden/education/rpd/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%207%20%D0%A0%D0%9F%D0%94_%D0%9C_2021.rar
Б1.В.05	Права человека и механизмы их защиты	https://mo.ranepa.ru/sveden/education/rpd/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%207%20%D0%A0%D0%9F%D0%94_%D0%9C_2021.rar
Б1.В.06	Контрактная система обеспечения закупок для государственных и муниципальных нужд	https://mo.ranepa.ru/sveden/education/rpd/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%207%20%D0%A0%D0%9F%D0%94_%D0%9C_2021.rar
Б1.В.07	Правовые основы оценки регулирующего воздействия	https://mo.ranepa.ru/sveden/education/rpd/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%207%20%D0%A0%D0%9F%D0%94_%D0%9C_2021.rar
Б1.В.08	Избирательное право и избирательный процесс	https://mo.ranepa.ru/sveden/education/rpd/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%207%20%D0%A0%D0%9F%D0%94_%D0%9C_2021.rar
Б1.В.09	Контроль и надзор в системе государственного и	https://mo.ranepa.ru/sveden/education/rpd/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%207%20%D0%A0%D0%9F%D0%94_%D0%9C_2021.rar

	муниципального управления	%D0%B8%D0%B5%207%20%D0%A0%D0%9F%D0%94_%D0%9C_2021.rar
Б1.В.10	Бюджетное право	https://mo.ranepa.ru/sveden/education/rpd/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%207%20%D0%A0%D0%9F%D0%94_%D0%9C_2021.rar
Б1.В.11	Проблемы юридической техники	https://mo.ranepa.ru/sveden/education/rpd/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%207%20%D0%A0%D0%9F%D0%94_%D0%9C_2021.rar
Б1.В.12	Государственное и муниципальное имущество как объекты договорных отношений	https://mo.ranepa.ru/sveden/education/rpd/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%207%20%D0%A0%D0%9F%D0%94_%D0%9C_2021.rar
Б1.В.13	Договорное право в публичном управлении	https://mo.ranepa.ru/sveden/education/rpd/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%207%20%D0%A0%D0%9F%D0%94_%D0%9C_2021.rar
Б1.В.14	Правовые основы регулирования публичной собственности	https://mo.ranepa.ru/sveden/education/rpd/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%207%20%D0%A0%D0%9F%D0%94_%D0%9C_2021.rar
Б1.В.15	Актуальные проблемы международного публичного права	https://mo.ranepa.ru/sveden/education/rpd/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%207%20%D0%A0%D0%9F%D0%94_%D0%9C_2021.rar
Б1.В.16	Правовые основы управления объектами интеллектуальной собственности	https://mo.ranepa.ru/sveden/education/rpd/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%207%20%D0%A0%D0%9F%D0%94_%D0%9C_2021.rar
Б1.В.ДВ.01.01	Электронное правительство	https://mo.ranepa.ru/sveden/education/rpd/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD

		%D0%B8%D0%B5%207%20%D0%A0%D0%9F %D0%94_%D0%9C_2021.rar
Б1.В.ДВ.01.02	Электронные технологии предоставления государственных и муниципальных услуг	https://mo.ranepa.ru/sveden/education/rpd/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%207%20%D0%A0%D0%9F%D0%94_%D0%9C_2021.rar
Б1.В.ДВ.02.01	Административная юстиция	https://mo.ranepa.ru/sveden/education/rpd/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%207%20%D0%A0%D0%9F%D0%94_%D0%9C_2021.rar
Б1.В.ДВ.02.02	Организация местного самоуправления	https://mo.ranepa.ru/sveden/education/rpd/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%207%20%D0%A0%D0%9F%D0%94_%D0%9C_2021.rar
Б1.В.ДВ.03.01	Служебное право	https://mo.ranepa.ru/sveden/education/rpd/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%207%20%D0%A0%D0%9F%D0%94_%D0%9C_2021.rar
Б1.В.ДВ.03.02	Правовое регулирование государственной службы	https://mo.ranepa.ru/sveden/education/rpd/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%207%20%D0%A0%D0%9F%D0%94_%D0%9C_2021.rar
Б1.В.ДВ.04.01	Правовые проблемы управления земельными ресурсами	https://mo.ranepa.ru/sveden/education/rpd/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%207%20%D0%A0%D0%9F%D0%94_%D0%9C_2021.rar
Б1.В.ДВ.04.02	Правовые проблемы управления в сфере градостроительной деятельности	https://mo.ranepa.ru/sveden/education/rpd/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%207%20%D0%A0%D0%9F%D0%94_%D0%9C_2021.rar
Б1.В.ДВ.05.01	Технологии научных исследований в сфере государственного и	https://mo.ranepa.ru/sveden/education/rpd/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD

	муниципального управления	%D0%B8%D0%B5%207%20%D0%A0%D0%9F%D0%94_%D0%9C_2021.rar
Б1.В.ДВ.05.02	Научно-исследовательский семинар "Актуальные проблемы государственного и муниципального управления"	https://mo.ranepa.ru/sveden/education/rpd/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%207%20%D0%A0%D0%9F%D0%94_%D0%9C_2021.rar
Б1.В.ДВ.05.03	Технологии интегрированного и инклюзивного образования	https://mo.ranepa.ru/sveden/education/rpd/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%207%20%D0%A0%D0%9F%D0%94_%D0%9C_2021.rar
Б1.В.ДВ.05.04	Технологии реализации прав инвалидов и иных лиц с ограниченными возможностями здоровья в разных сферах жизнедеятельности	https://mo.ranepa.ru/sveden/education/rpd/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%207%20%D0%A0%D0%9F%D0%94_%D0%9C_2021.rar
Б1.В.ДВ.06.01	Правовые акты управления	https://mo.ranepa.ru/sveden/education/rpd/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%207%20%D0%A0%D0%9F%D0%94_%D0%9C_2021.rar
Б1.В.ДВ.06.02	Государственное и муниципальное нормотворчество	https://mo.ranepa.ru/sveden/education/rpd/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%207%20%D0%A0%D0%9F%D0%94_%D0%9C_2021.rar
Б1.В.ДВ.07.01	Актуальные проблемы правового обеспечения управления	https://mo.ranepa.ru/sveden/education/rpd/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%207%20%D0%A0%D0%9F%D0%94_%D0%9C_2021.rar
Б1.В.ДВ.07.02	Правовые аспекты корпоративного управления	https://mo.ranepa.ru/sveden/education/rpd/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%207%20%D0%A0%D0%9F%D0%94_%D0%9C_2021.rar

следующие практики:		
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Научно-исследовательская работа	https://mo.ranepa.ru/sveden/education/gmu/praktika_mag_URS_2021.pdf
Б2.В.01	Производственная практика	
Б2.В.01.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	https://mo.ranepa.ru/sveden/education/gmu/praktika_mag_URS_2021.pdf
Б2.В.01.02(Пд)	Преддипломная практика	https://mo.ranepa.ru/sveden/education/gmu/praktika_mag_URS_2021.pdf
рабочая программа воспитания		
оценочные материалы государственной итоговой аттестации по каждой из форм государственной итоговой аттестации		
календарный план воспитательной работы		
следующие методические материалы:		
	матрица освоения компетенций, включая паспорта компетенций	https://mo.ranepa.ru/sveden/education/gmu/metod_mag_URS_2021.pdf
	рекомендации и требования к разработке образовательных программ, установленные Учебно-методическим советом Академии по Юриспруденции	

5. Общая характеристика условий доступности образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Созданы условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных лиц, обеспечен доступ к зданию.

Вход в здание, лестницы оборудованы пандусами и поручнями. Двери и лестницы имеют контрастную окраску.

Помещения для организации образовательного процесса учебного корпуса № 1 лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата находятся на 1 этаже здания. Учебный корпус №2 оснащен лифтом для перевозки инвалидов в колясках с 1-го на 4-й этаж.

Вход в здания, аудитории и другие помещения, используемые для нужд лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата, имеют расширенные дверные проемы.

В учебных помещениях оборудованы специальные места для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Для маломобильных лиц оборудованы доступные туалетные кабины, имеющие необходимые технические средства поддержки.

Информация об имеющихся специальных технических средствах обучения коллективного и индивидуального пользования и программного обеспечения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- система вызова помощника.

Для лиц с нарушением слуха:

- система звукоусиления (коллективная, индивидуальная);

Для лиц с нарушением зрения:

- специализированное рабочее место для слабовидящих (компьютер с комплектом программного обеспечения (в т.ч. экранная лупа,) и доступом к ЭИОС, ЭБС.

Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Информационно-телекоммуникационная инфраструктура Московского областного филиала РАНХиГС адаптирована для использования лицами с различными нозологиями (библиотека, кабинет самостоятельной работы, компьютерный класс).

На всей территории филиала студентам и сотрудникам предоставляется бесплатный проводной и беспроводной доступ к сети Интернет.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, которые не могут присутствовать на лекционных, семинарских и практических занятиях, образовательный процесс может быть организован посредством видеоконференцсвязи (Microsoft Teams), а также на платформе системы дистанционного обучения (СДО).

Все информационные системы электронной информационно-образовательной среды, включенные в образовательный процесс, приспособлены для использования лицами с ограниченными возможностями здоровья:

Адаптированные образовательные программы

Разработана адаптированная образовательная программа, содержащая специализированные адаптационные предметы, дисциплины (модули)