

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Московский областной филиал

(наименование структурного подразделения (института/факультета))

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Московского областного
филиала РАНХиГС

Электронная подпись

**ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

высшее образование - бакалавриат
(уровень образования)

38.03.01 «Экономика»
(код, наименование направления подготовки)

Экономика и управление организацией
(направленность/профиль)

О
(форма обучения)

Н
а

Год набора - 2021
я

очно-заочная, заочная

Красногорск, 2021 г.

1. Общая характеристика образовательной программы

1.1. Образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и управление организацией сформирована в соответствии с требованиями образовательного стандарта Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (далее – Академия), утвержденного приказом ректора Академии от 29 марта 2021 г. № 01-3037 и разработанного на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 954 (зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2020г, №59425)

1.2. Выпускникам, завершившим обучение по образовательной программе, присваивается квалификация: «бакалавр».

1.3. Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации (русском) в полном объеме.

1.4. Срок получения образования по образовательной программе составляет 4 года для очной формы обучения, 4 года 6 месяцев для очно заочной формы обучения, 5 лет для заочной формы обучения.

1.5. Образовательная программа разработана в соответствии с Рекомендациями и требованиями к разработке программы, утвержденными УМС Экономика РАНХиГС.

Направленность (профиль) образовательной программы: «Экономика и управление организацией».

1.6 Образовательная программа реализуется с применением следующей образовательной технологии: дистанционные образовательные технологии, контактная работа, практико-ориентированное обучение, компьютерные программы и разработки.

1.7 Образовательная программа не реализуется с применением сетевой формы обучения.

1.8 Образовательная программа реализуется частично с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Восемь дисциплин образовательной программы реализуются с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

1.9 Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с применением модульного принципа организации образовательного процесса.

1.10 Обязательная часть без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 33,7 % от общего объема образовательной программы.

1.11 В результате освоения образовательной программы у обучающихся будут сформированы следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК ОС)	
УК ОС-1	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции

УК ОС-2	Способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений
УК ОС-3	Способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе
УК ОС-4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках
УК ОС-5	Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК ОС-6	Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК ОС-7	Способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК ОС-8	Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК ОС-9	Способность использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности
УК ОС-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК ОС)	
ОПК ОС-1	Способен осуществлять обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ОПК ОС-2	Способен применять знания макроэкономической теории при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на макроуровне.
ОПК ОС--3	Способен применять знания микроэкономической теории при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне.
ОПК ОС--4	Способен применять эконометрические методы для решения прикладных задач.
ОПК ОС--5	Способен анализировать финансовые результаты организационно-управленческих решений
ОПК ОС--6	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПКо ОС)	
ПКо ОС III- 1	Способен использовать методы высшей математики для решения прикладных задач.
ПКо ОС III- 2	Способен использовать основы правовых знаний в экономической деятельности
ПКо ОС III- 3	Способен использовать правовые знания для защиты интересов субъектов экономической деятельности
САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНОВЛЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПКс ОС)	
ПКс III - 1	Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков

ПКс III - 2	Способен осуществлять подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультировать клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов
ПКс III - 3	Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность
ПКс III - 4	Способен вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации, осуществлять налоговое планирование
ПКс III - 5	Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками

Общее количество осваиваемых компетенций: 24 (двадцать четыре) компетенции.

2. Общая характеристика осваиваемой профессиональной деятельности

2.1 2.1. Образовательная программа разработана с учетом требований следующих профессиональных стандартов:

код	наименование профессионального стандарта	приказ Минтруда России		регистрационный номер Минюста России	
08.008	специалист по финансовому консультированию	167н	19.03.2015	09.04.2015	36805
08.002	бухгалтер	103н	21.02.2019	25.03.2019	54154

2.2 В результате освоения образовательной программы обучающийся будет осуществлять деятельность в области 08 Финансы и экономика:

в сфере исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях);

в сфере производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок и планирования, связанных с производственной деятельностью;

в сфере обслуживания финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью

в сфере кредитования;

в сфере страхования, включая пенсионное и социальное;

в сфере операций на финансовых (или фондовых) рынках, включая финансовые риски;

в сферах внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования, управления рисками;

в сфере консалтинга.

2.3 В результате освоения образовательной программы выпускник будет готов к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: расчетно-экономический.

2.4 В результате освоения образовательной программы выпускник готов:

– к выполнению следующих обобщенных трудовых функций:

Обобщенные трудовые функции ПС «Специалист по финансовому консультированию»
А - Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг

Обобщенные трудовые функции ПС «Бухгалтер»

В Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта

– к выполнению следующих трудовых функций:

Трудовые функции ПС «Специалист по финансовому консультированию»

А/01.6 Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков

А/02.6 Подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов

Трудовые функции ПС «бухгалтер»

В/01.6 Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности

В/03.6 Ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, налоговое планирование

В/04.6 Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками

3. Реквизиты образовательной программы

Руководитель образовательной программы
кандидат экономических наук, профессор,
заведующий кафедры экономики и финансов

Н.Я. Головецкий

Разработчик образовательной программы
кандидат экономических наук, профессор,
заведующий кафедры экономики и финансов

Н.Я. Головецкий

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета Московского областного филиала РАНХиГС
Протокол от «15» апреля 2021 г. №4

4. Общая характеристика структуры образовательной программы

Образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиля «Экономика и управление организацией» включает в себя:

учебный(ые) план(ы)		
календарный(ые) учебный(ые) график(и)		
следующие дисциплины:		
Б1.О.01	Высшая математика	
Б1.О.02	Экономическая информатика	
Б1.О.03	Теория вероятностей и математическая статистика	
Б1.О.04	Микроэкономика	
Б1.О.05	Макроэкономика	
Б1.О.06	Эконометрика	
Б1.О.07	Введение в теорию финансов	
Б1.О.08	Право	
Б1.О.09	Правовая среда бизнеса	

Б1.О.10	Безопасность жизнедеятельности	
Б1.О.11	История	
Б1.О.12	Философия	
Б1.О.ДВ.01.01	Иностранный язык (английский, базовый А1)	
Б1.О.ДВ.01.02	Иностранный язык (английский, базовый А2)	
Б1.О.ДВ.01.03	Иностранный язык (английский, углубленный В1)	
Б1.В.01	Экономика предприятий и организаций	
Б1.В.02	Финансовый учет	
Б1.В.03	Оценка эффективности инвестиционного проекта	
Б1.В.04	Финансовый менеджмент	
Б1.В.05	Финансовый анализ	
Б1.В.06	Управление проектами	
Б1.В.07	Планирование развития предприятий и организаций	
Б1.В.08	Английский язык в профессиональной сфере	
Б1.В.09	Налоги и налогообложение	
Б1.В.10	Менеджмент	
Б1.В.11	Маркетинг	
Б1.В.12	Бухгалтерский учет и анализ	
Б1.В.13	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	
Б1.В.14	Психология	
Б1.В.15	Внешнеэкономическая деятельность	
Б1.В.16	Экономическая география	
Б1.В.17	Социология	
Б1.В.18	Логика	
Б1.В.19	Социальная адаптация	
Б1.В.20	Управление организационными конфликтами	
Б1.В.21	Методы оптимальных решений	
Б1.В.22	Теория игр	
Б1.В.23	Связи с общественностью	
Б1.В.24	Техника проведения презентации	
Б1.В.25	Оформление выпускной квалификационной работы	
Б1.В.ДВ.01.01	Культура речи и деловое общение	
Б1.В.ДВ.01.02	Деловые коммуникации в экономической деятельности	
Б1.В.ДВ.02.01	Управление рисками компании	
Б1.В.ДВ.02.02	Страхование	
Б1.В.ДВ.03.01	Управление оборотным капиталом	
Б1.В.ДВ.03.02	Корпоративные финансы	
Б1.В.ДВ.04.01	Маркетинговые исследования	
Б1.В.ДВ.04.02	Управление изменениями и реинжиниринг	

Б1.В.ДВ.05.01	История экономических учений	
Б1.В.ДВ.05.02	История экономики	
Б1.В.ДВ.06.01	Основы трансфертного ценообразования	
Б1.В.ДВ.06.02	Цены и ценообразование	
Б1.В.ДВ.07.01	Экономико-математические методы	
Б1.В.ДВ.07.02	Математический анализ	
Б1.В.ДВ.08.01	1С-Предприятие	
Б1.В.ДВ.08.02	Информационные системы в экономике	
Б1.В.ДВ.09.01	Логистика	
Б1.В.ДВ.09.02	Международная логистика	
Б1.В.ДВ.10.01	Деньги, кредит, банки	
Б1.В.ДВ.10.02	Финансы и кредит	
Б1.В.ДВ.11.01	Управленческий учет	
Б1.В.ДВ.11.02	Международные стандарты финансовой отчетности	
Б1.В.ДВ.12.01	Цифровое общество и управление цифровой репутацией	
Б1.В.ДВ.12.02	Цифровое общество, введение в искусственный интеллект и разговорные боты	
К.М.01.01	Физическая культура и спорт	
К.М.01.02	Элективные курсы по физической культуре и спорту	
ФТД.ДВ.01.01	Основы интеллектуального труда и практика межличностного общения	
ФТД.ДВ.01.02	Адаптивные коммуникационные технологии и социально-психологический практикум	
ФТД.ДВ.01.03	Основы интеллектуального труда и практика межличностного общения (инклюзивный курс)	
ФТД.ДВ.01.04	Адаптивные коммуникационные технологии и социально-психологический практикум (инклюзивный курс)	
ФТД.ДВ.01.01	Основы интеллектуального труда и практика межличностного общения	
следующие практики:		
Б2.В.01(У)	Учебная практика (ознакомительная практика)	
Б2.В.02(П)	Производственная практика (технологическая практика)	
Б2.В.03(Пд)	Производственная практика (преддипломная практика)	
рабочую программу воспитания		
оценочные материалы государственной итоговой аттестации по каждой из форм государственной итоговой аттестации		
календарный план воспитательной работы		
следующие методические материалы:		
	матрица освоения компетенций, включая	

	паспорта компетенций	
	рекомендации и требования к разработке образовательных программ, установленные Учебно-методическим советом Академии по Экономике	

5. Общая характеристика условий доступности образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
Обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Созданы условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных лиц, обеспечен доступ к зданию.

Вход в здание, лестницы оборудованы пандусами и поручнями. Двери и лестницы имеют контрастную окраску.

Помещения для организации образовательного процесса учебного корпуса № 1 лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата находятся на 1 этаже здания. Учебный корпус №2 оснащен лифтом для перевозки инвалидов в колясках с 1-го на 4-й этаж.

Вход в здания, аудитории и другие помещения, используемые для нужд лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата, имеют расширенные дверные проемы.

В учебных помещениях оборудованы специальные места для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Для маломобильных лиц оборудованы доступные туалетные кабины, имеющие необходимые технические средства поддержки.

Информация об имеющихся специальных технических средствах обучения коллективного и индивидуального пользования и программного обеспечения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- система вызова помощника.

Для лиц с нарушением слуха:

- система звукоусиления (коллективная, индивидуальная);

Для лиц с нарушением зрения:

- специализированное рабочее место для слабовидящих (компьютер с комплектом программного обеспечения (в т.ч. экранная лупа,) и доступом к ЭИОС, ЭБС.

Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Информационно-телекоммуникационная инфраструктура Московского областного филиала РАНХиГС адаптирована для использования лицами с различными нозологиями (библиотека, кабинет самостоятельной работы, компьютерный класс).

На всей территории филиала студентам и сотрудникам предоставляется бесплатный проводной и беспроводной доступ к сети Интернет.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, которые не могут присутствовать на лекционных, семинарских и практических занятиях, образовательный процесс может быть организован посредством видеоконференцсвязи (Microsoft Teams), а также на платформе системы дистанционного обучения (СДО).

Все информационные системы электронной информационно-образовательной среды, включенные в образовательный процесс, приспособлены для использования лицами с ограниченными возможностями здоровья:

Адаптированные образовательные программы

Разработана адаптированная образовательная программа, содержащая специализированные адаптационные предметы, дисциплины (модули)