

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Московский областной филиал

(наименование структурного подразделения (института/факультета))

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Московского областного
филиала РАНХиГС

Электронная подпись

**ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

высшее образование - бакалавриат
(уровень образования)

38.03.02 Менеджмент
(код, наименование направления подготовки)

Проектный менеджмент
(направленность(профиль))

Очная
(форма обучения)

Год набора - 2022

Красногорск, 2021 г.

1. Общая характеристика образовательной программы

1.1. Образовательная программа по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент сформирована в соответствии с требованиями образовательного стандарта Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (далее – Академия), утвержденного приказом ректора Академии от 29 марта 2021 г. № 01-3036 и разработанного на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 970 (зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2020г, №59449)

1.2. Выпускникам, завершившим обучение по образовательной программе, присваивается квалификация: «бакалавр».

1.3. Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации (русском) в полном объеме.

1.4. Срок получения образования по образовательной программе составляет 4 года для очной формы обучения.

1.5. Образовательная программа разработана в соответствии с Рекомендациями и требованиями к разработке программы, утвержденными УМС по Менеджменту РАНХиГС.

Направленность (профиль) образовательной программы: «Проектный менеджмент».

1.6. Образовательная программа реализуется с применением следующей образовательной технологии: дистанционные образовательные технологии, контактная работа, практико-ориентированное обучение, компьютерные программы и разработки.

1.7. Образовательная программа не реализуется с применением сетевой формы обучения.

1.8. Образовательная программа реализуется частично с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Пять дисциплин образовательной программы реализуются с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

1.9. Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с применением модульного принципа организации образовательного процесса.

1.10. Обязательная часть без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 32,1 % от общего объема образовательной программы.

1.11. В результате освоения образовательной программы у обучающихся будут сформированы следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК ОС)	
УК ОС-1	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции
УК ОС-2	Способность разработать проект на основе оценки ресурсов и

	ограничений
УК ОС-3	Способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе
УК ОС-4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках
УК ОС-5	Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК ОС-6	Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК ОС-7	Способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК ОС-8	Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК ОС-9	Способность использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности
УК ОС-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК ОС)	
ОПК ОС-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний экономической и управленческой теории
ОПК ОС-2	Способен осуществлять сбор и анализ данных, в том числе из открытых источников, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современных инструментов
ОПК ОС-3	Способен находить организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости и оценивать их последствия
ОПК ОС-4	Способен демонстрировать знания последних прорывных направлений в менеджменте и связанных с ними революционных открытий, технологий и продуктов
ОПК ОС-5	Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПКо ОС)	
ПКо ОС-1	Способен использовать при осуществлении профессиональной деятельности современные методики маркетинга
ПКо ОС-2	Способен оценивать и учитывать факторы внешней среды бизнеса для повышения конкурентоспособности организации
ПКо ОС-3	Способен применять в профессиональной деятельности современные методы управления человеческими ресурсами
ПКо ОС-4	Способен применять основные методы финансового менеджмента для обеспечения деятельности организации
ПКо ОС-5	Способен осуществлять оценку конкурентных преимуществ организации при разработке и реализации стратегии организации
САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНОВЛЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПКс)	
ПКс-1	Способен разрабатывать инвестиционный проект
ПКс-2	Способен проводить аналитический этап экспертизы инвестиционного проекта

ПКс-3	Способен формировать экспертное заключение о возможности реализации инвестиционного проекта
-------	---

Общее количество осваиваемых компетенций: 23 (двадцать три) компетенции.

2. Общая характеристика осваиваемой профессиональной деятельности

2.1 Образовательная программа разработана в соответствии с квалификационными характеристиками (квалификационными требованиями), содержащимися в следующих нормативных правовых актах:

код	наименование профессионального стандарта	приказ Минтруда России		регистрационный номер Минюста России	
08.036	специалист по работе с инвестиционными проектами	239н	16.04.2018	08.05.2018	51016

2.2 В результате освоения образовательной программы обучающийся будет осуществлять деятельность в области:

-организации любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие, государственные, муниципальные), в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей младшего уровня в различных службах аппарата управления;

-органы государственного и муниципального управления;

-структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

-в промышленных, проектных, дивелоперских, консалтинговых, строительных компаниях, компаниях АПК и сферы услуг, инвестиционных фондах и других организациях всех форм собственности.

2.3 В результате освоения образовательной программы выпускник будет готов к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: организационно-управленческий;

2.4 В результате освоения образовательной программы выпускник готов к решению профессиональных задач и выполнению трудовых функций, соответствующих области профессиональной деятельности 01 Образование и наука (в сферах образования, научных исследований); 08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок; исследования и анализа рынков продуктов, услуг и технологий; продвижения и организации продаж продуктов, услуг и технологий; управления проектами; контроллинга и информационно-аналитической поддержки управленческих решений; консалтинга); 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: стратегического и тактического планирования и организации производства; логистики; организации сетей поставок). В результате освоения образовательной программы выпускник готов к выполнению:

-следующих обобщенных трудовых функций: инициирование проекта, планирование проекта, исполнение проекта, контроль проекта

-следующих трудовых функций: управление заинтересованными сторонами, управление содержанием проекта, управление коммуникациями, интеграция проекта, управление ресурсами проекта, управление поставками

-следующих профессиональных задач организационно-управленческой деятельности: участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной

стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой); участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации; планирование деятельности организации и подразделений; формирование организационной и управленческой структуры организаций; организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ; разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления); контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников; мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей.

3. Реквизиты образовательной программы

Руководитель образовательной программы
кандидат психологических наук, доцент,
заведующий кафедрой менеджмента

И.Б. Выпрямкина

Разработчик образовательной программы
кандидат психологических наук, доцент,
заведующий кафедрой менеджмента

И.Б. Выпрямкина

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета Московского областного филиала РАНХиГС
Протокол от «31» августа 2021 г. № 8

4. Общая характеристика структуры образовательной программы

Образовательная программа по направлению подготовки Менеджмент профиля «Проектный менеджмент» включает в себя:

учебный(ые) план(ы)		
календарный(ые) учебный(ые) график(и)		
следующие дисциплины:		
Б1.О.01	История (история России, всеобщая история)	
Б1.О.02	Философия	
Б1.О.03	Иностранный язык (английский)	
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	
Б1.О.05	Физическая культура и спорт	
Б1.О.06	Экономическая теория	
Б1.О.06.01	Микроэкономика	
Б1.О.06.02	Макроэкономика	
Б1.О.07	История управленческой мысли	
Б1.О.08	Общий менеджмент	
Б1.О.09	Теория организации	
Б1.О.10	Маркетинг	
Б1.О.11	Внешняя среда бизнеса	
Б1.О.12	Цифровые технологии в менеджменте	
Б1.О.13	Самоменеджмент	

Б1.О.14	Культура речи и деловое общение	
Б1.О.15	Методы принятия управленческих решений	
Б1.О.16	Организационное поведение	
Б1.О.17	Управление человеческими ресурсами	
Б1.О.18	Основы финансового менеджмента	
Б1.О.19	Управление проектами	
Б1.О.20	Основы правового регулирования управленческой деятельности	
Б1.О.21	Стратегический менеджмент	
Б1.О.22	Социальная адаптация	
Б1.О.ДВ.01	Дисциплины по цифровизации (выбор)	
Б1.О.ДВ.01.01	Цифровое общество и управление цифровой репутацией	
Б1.О.ДВ.01.02	Цифровое общество, введение в искусственный интеллект и разговорные боты	
Б1.В.01	Элективные курсы по физической культуре и спорту	
Б1.В.02	Учет и анализ	
Б1.В.03	Теория вероятностей и математическая статистика	
Б1.В.04	Налоги и налогообложение	
Б1.В.05	Введение в теорию финансов	
Б1.В.06	Экономика предприятий и организаций	
Б1.В.07	Антикризисное управление	
Б1.В.08	Инновационный менеджмент	
Б1.В.09	Корпоративная социальная ответственность	
Б1.В.10	Английский язык в профессиональной сфере	
Б1.В.11	Основы предпринимательства	
Б1.В.12	Управленческое консультирование	
Б1.В.13	Институциональная экономика	
Б1.В.14	Оценка эффективности инвестиционного проекта	
Б1.В.15	Бизнес-планирование	
Б1.В.16	Математика	
Б1.В.17	Управление прибылью компании	
Б1.В.18	Психология	
Б1.В.19	Социология	
Б1.В.20	Логика	
Б1.В.21	Финансовый анализ	
Б1.В.22	Основы проектного управления	
Б1.В.23	PR проектов и программ (презентация проекта)	
Б1.В.24	Оформление выпускной квалификационной работы	
Б1.В.ДВ.01.01	Управление организационными конфликтами	

Б1.В.ДВ.01.02	Социологические исследования	
Б1.В.ДВ.02.01	Психология управления	
Б1.В.ДВ.02.02	Практическая психология	
Б1.В.ДВ.03.01	Логистика	
Б1.В.ДВ.03.02	Международная логистика	
Б1.В.ДВ.04.01	Связи с общественностью	
Б1.В.ДВ.04.02	Этика бизнеса	
Б1.В.ДВ.05.01	Современные технологии проектного менеджмента	
Б1.В.ДВ.05.02	Инструменты реализации проекта	
Б1.В.ДВ.06.01	Основы делопроизводства	
Б1.В.ДВ.06.02	Документационное обеспечение проектного управления	
Б1.В.ДВ.07.01	Основы кросскультурного менеджмента	
Б1.В.ДВ.07.02	Кросскультурные коммуникации	
Б1.В.ДВ.08.01	Управление командой проекта	
Б1.В.ДВ.08.02	Формирование команды бизнеса	
Б1.В.ДВ.09.01	Маркетинговые исследования	
Б1.В.ДВ.09.02	Управление изменениями и реинжиниринг	
Б1.В.ДВ.10.01	Страхование	
Б1.В.ДВ.10.02	Деньги, кредит, банки	
Б1.В.ДВ.11.01	Управление оборотным капиталом	
Б1.В.ДВ.11.02	Корпоративные финансы	
ФТД.01.01	Основы интеллектуального труда и практика межличностного общения	
ФТД.01.02	Адаптивные коммуникационные технологии и социально-психологический практикум	
следующие практики:		
Б2.О.01(У)	Учебная практика (ознакомительная практика)	
Б2.В.02(П)	Производственная практика (проектно-технологическая практика)	
Б2.В.03(Пд)	Производственная практика (преддипломная практика)	
рабочую программу воспитания		
оценочные материалы государственной итоговой аттестации по каждой из форм государственной итоговой аттестации		
календарный план воспитательной работы		
следующие методические материалы:		
	матрица освоения компетенций, включая паспорта компетенций	
	рекомендации и требования к разработке образовательных программ, установленные Учебно-методическим советом Академии по Менеджменту	

5. Общая характеристика условий доступности образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Созданы условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных лиц, обеспечен доступ к зданию.

Вход в здание, лестницы оборудованы пандусами и поручнями. Двери и лестницы имеют контрастную окраску.

Помещения для организации образовательного процесса учебного корпуса № 1 лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата находятся на 1 этаже здания. Учебный корпус №2 оснащен лифтом для перевозки инвалидов в колясках с 1-го на 4-й этаж.

Вход в здания, аудитории и другие помещения, используемые для нужд лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата, имеют расширенные дверные проемы.

В учебных помещениях оборудованы специальные места для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Для маломобильных лиц оборудованы доступные туалетные кабины, имеющие необходимые технические средства поддержки.

Информация об имеющихся специальных технических средствах обучения коллективного и индивидуального пользования и программного обеспечения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- система вызова помощника.

Для лиц с нарушением слуха:

- система звукоусиления (коллективная, индивидуальная);

Для лиц с нарушением зрения:

- специализированное рабочее место для слабовидящих (компьютер с комплектом программного обеспечения (в т.ч. экранная лупа,) и доступом к ЭИОС, ЭБС.

Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Информационно-телекоммуникационная инфраструктура Московского областного филиала РАНХиГС адаптирована для использования лицами с различными нозологиями (библиотека, кабинет самостоятельной работы, компьютерный класс).

На всей территории филиала студентам и сотрудникам предоставляется бесплатный проводной и беспроводной доступ к сети Интернет.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, которые не могут присутствовать на лекционных, семинарских и практических занятиях, образовательный процесс может быть организован посредством видеоконференцсвязи (Microsoft Teams), а также на платформе системы дистанционного обучения (СДО).

Все информационные системы электронной информационно-образовательной среды, включенные в образовательный процесс, приспособлены для использования лицами с ограниченными возможностями здоровья:

Адаптированные образовательные программы

Разработана адаптированная образовательная программа, содержащая специализированные адаптационные предметы, дисциплины (модули)