

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**Московский областной филиал  
Факультет экономики и менеджмента  
Кафедра экономики и финансов**

УТВЕРЖДЕНО

Директор филиала

**ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Магистратура  
(уровень образования)

по направлению подготовки

38.04.01 «Экономика»  
(код и наименование направления подготовки)

«Экономика и управление проектами»  
(направленность (профиль))

очная, заочная  
форма(ы) обучения

год набора – 2021 г.

Красногорск, 2021 г.

Руководитель образовательной программы:

к.э.н., доцент, доцент кафедры Рыхтикова Н.А.  
(должность, кафедра) (Ф.И.О.)

## Содержание

1.	Общая характеристика образовательной программы.....	5
2.	Общая характеристика осваиваемой профессиональной деятельности.....	7
3.	Реквизиты образовательной программы.....	20
4.	Общая характеристика структуры образовательной программы.....	20
5.	Общая характеристика условий доступности образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	21
6.	Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.....	22
7.	Фонды оценочных средств и итоговая государственная аттестация выпускников магистерской программы.....	24
7.1.	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	24
7.2.	Итоговая государственная аттестация выпускников магистерской программы «Экономика и управление проектами» .....	24

## 1. Общая характеристика образовательной программы

1.1. Образовательная программа по направлению подготовки «Экономика» разработана в соответствии с требованиями образовательного стандарта по направлению подготовки высшего образования 38.04.01 «Экономика» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденного приказом ректора В. А. Мау от 29 марта 2021 года № 01-3037.

Миссия магистерской программы:

- формирование и развитие у выпускников современного мышления и образа действий в вопросах эффективного управления бизнесом на региональных, национальных и международных рынках за счет предоставления качественного профессионального образования, ориентированного на перспективные рынки труда и приоритеты государственного экономического развития.

Миссия опирается на три базовых принципа:

- качественное образование;
- интеграция процессов образования, практической и научно - исследовательской деятельности;
- ориентация на потребности рынка труда.

*Основная цель образовательной программы магистратуры «Экономика и управление проектами»* развитие у студентов личностных качеств и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с Образовательным стандартом РАНХиГС.

*Основные цели реализации магистерской программы «Экономика и управление проектами» в области воспитания и обучения:*

- подготовить высококвалифицированные и конкурентоспособные кадры в сфере экономики и управления проектами и рисками организации;
- более эффективно удовлетворять индивидуальные потребности личности, предоставляя возможность получать образование, соответствующее современным требованиям рынка.

*Основные задачи реализации магистерской программы «Экономика и управление проектами»:*

- формирование и развитие компетенций магистратуры с использованием современных, инновационных методов обучения;
- обеспечение гибкости и динамичности программы, в том числе на основе корректировки учебного процесса с учётом пожеланий работодателей и слушателей;
- создание всех необходимых условий для реализации проектно-экономической, организационно-управленческой деятельности магистров.

1.2. Выпускникам, завершившим обучение по образовательной программе, присваивается квалификация: «магистр».

1.3. Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации - осваивается на русском языке в полном объёме.

1.4. Срок получения образования по образовательной программе составляет 2 года – при очной форме; 2,5 года – при заочной форме обучения.

1.5. Образовательная программа разработана в соответствии с Примерной основной образовательной программой высшего образования, утверждённой руководителем

учебно-методического совета по экономике – Директором Института ЭМИТ РАНХиГС, д.э.н., профессором Радыгиным А. Д.

Направленность (профиль) образовательной программы: «Экономика и управление проектами».

1.6. Образовательная программа реализуется с применением следующей образовательной технологии: лекционно-семинарская зачётная система с использованием информационно-коммуникативных технологий.

1.7. Образовательная программа не реализуется с применением сетевой формы обучения.

1.8. Дисциплины Б1. В.ДВ.08.01 «Цифровое общество и управление цифровой репутацией»/ Б1. В.ДВ.08.02 «Цифровое общество, введение в искусственный интеллект и разговорные боты» реализуются с применением электронного обучения. 3% образовательной программы реализуется с применением ДОТ.

1.9. Образовательная программа разработана без применения модульного принципа организации образовательного процесса.

1.10. Обязательная часть без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 26 % от общего объема образовательной программы (в зачётных единицах).

1.11. В результате освоения образовательной программы у обучающихся будут сформированы следующие компетенции:

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>
<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК/УК ОС)</b>	
<i>Приводится полный список компетенций в порядке, данном во ФГОС (ОС)</i>	
<b>УК-1</b>	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
<b>УК-2</b>	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
<b>УК-3</b>	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленных целей
<b>УК-4</b>	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах) для академического и профессионального взаимодействия
<b>УК-5</b>	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
<b>УК-6</b>	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки
<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК/ОПК ОС)</b>	
<i>Приводится полный список компетенций в порядке, данном во ФГОС (ОС)</i>	
<b>ОПК ОС - 1</b>	Способен применять знания микроэкономики (на продвинутом уровне) при решении практических и (или) исследовательских задач
<b>ОПК ОС - 2</b>	Способен применять знания макроэкономики (на продвинутом уровне) при решении практических и (или) исследовательских задач
<b>ОПК ОС - 3</b>	Способен применять продвинутые инструментальные методы

	экономического анализа при решении практических и (или) исследовательских задач
<b>ОПК ОС - 4</b>	Способен предлагать экономически обоснованные управленческие решения в профессиональной деятельности и нести ответственность за их экономическую эффективность
<b>ОПК ОС - 5</b>	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении практических и (или) исследовательских задач
<b>ОПК ОС - 6</b>	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной и (или) смежной сфере деятельности
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПКо)</b> (при наличии)	
<b>ПКо ОС - ПР</b>	Способен провести самостоятельную работу над проектом или его частью в области финансов и экономики
<b>РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПКр)</b> (при наличии, в случае, если они были выбраны разработчиком/руководителем образовательной программы для освоения)	
<b>САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНОВЛЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПКС)</b> (при наличии; в случае, если они были установлены разработчиком/руководителем образовательной программы)	
<b>ПКс – 1 (В/01.7)</b>	Способен управлять эффективностью инвестиционного проекта
<b>ПКс – 2 (В/02.7)</b>	Способен управлять коммуникациями инвестиционного проекта
<b>ПКс – 3 (В/03.7)</b>	Способен управлять рисками инвестиционного проекта
<b>ПКс – 4 (В/01.7)</b>	Способен управлять сроками и осуществлять контроль реализации инвестиционного проекта
<b>ПКс – 5 (С/04.7)</b>	Способен разрабатывать интегрированную систему управления рисками
<b>ПКс – 6 (D/03.7)</b>	Способен осуществлять консультирование по вопросам управления рисками в организации
<b>ПКс – 7 (D/05.7)</b>	Способен поддерживать и совершенствовать культуру управление рисками организации

Общее количество осваиваемых компетенций: 20 (двадцать). (указать цифрами и прописью)

## 2. Общая характеристика осваиваемой профессиональной деятельности

2.1. Образовательная программа разработана с учетом требований следующих профессиональных стандартов:

Таблица заполняется при наличии профессиональных стандартов. Разработчик указывает только те профессиональные стандарты (тот профессиональный стандарт), на которые ориентирована данная образовательная программа.

№ п/п	Наименование профессионального стандарта	Приказ Минтруда России		Регистрационный номер Минюста России	
		номер	дата	номер	дата
1.	Специалист по работе с инвестиционными проектами	239н	16.04.2018	1135	16.04.2018
2.	Специалист по управлению рисками	564н	30.08.2018	452	30.08.2018

2.2. В соответствии с пунктом 2.2 стандарта Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В результате освоения образовательной программы обучающийся будет осуществлять деятельность в области:

- управления проектами в организациях любой организационно-правовой формы, в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей в различных службах аппарата управления;
- оценки и управления рисками организации;
- управленческой деятельности в органах государственного и муниципального управления;
- экономического обоснования управленческих решений;
- предпринимательской и организационной деятельности в структурах, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело;
- научно-исследовательской и предпринимательской деятельности в образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного профессионального образования.

Объектом профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы, в том числе процессы разработки и реализации проектов, управления организациями различных организационно-правовых форм, а также государственного и муниципального управления на основе риск - ориентированного подхода.

2.3. В соответствии с пунктом 2.4 стандарта обучающиеся, осваивающие программу магистратуры, готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- проектно-экономический;
- организационно-управленческий.

2.4. В результате освоения образовательной программы выпускник готов:

1. К выполнению следующей обобщённой трудовой функции:

- профессиональный стандарт  
08.036 «Специалист по работе с инвестиционными проектами»
- В7 реализация инвестиционного проекта;

-следующих трудовых функций:

В/01.7 управление эффективностью инвестиционного проекта;

В/02.7 управление коммуникациями инвестиционного проекта;

В/03.7 управление рисками инвестиционного проекта;

В/04.7 управление сроками и контроль реализации инвестиционного проекта.

Характеристики трудовой функции «Управление эффективностью инвестиционного проекта»

Трудовые действия	Определение операций для реализации инвестиционного проекта
	Определение последовательности операций для реализации инвестиционного проекта
	Оценка ресурсов операций инвестиционного проекта
	Оценка длительности операций инвестиционного проекта
	Расчет трудовых ресурсов для реализации инвестиционного проекта
	Определение состава участников инвестиционного проекта
	Развитие команды инвестиционного проекта
	Планирование этапов реализации инвестиционного проекта
	Обеспечение качества реализации инвестиционного проекта
	Контроль качества реализации инвестиционного проекта
	Управления командой инвестиционного проекта
Необходимые умения	Определять операции для реализации инвестиционного проекта
	Определять последовательность операций для реализации инвестиционного проекта
	Оценивать ресурсы операций инвестиционного проекта
	Оценивать длительности операций инвестиционного проекта



	Разрабатывать план реализации инвестиционного проекта
	Контролировать план реализации инвестиционного проекта
	Работать в специализированных компьютерных программах для подготовки и реализации инвестиционного проекта
	Использовать различные справочно-правовые системы в целях актуализации правовых документов для реализации инвестиционного проекта
	Осуществлять поиск необходимой информации для подготовки и реализации инвестиционного проекта
	Выявлять и оценивать степень (уровень) риска инвестиционного проекта
	Разрабатывать мероприятия по управлению рисками инвестиционного проекта
	Анализировать принципиальные технические решения и технологии, предлагаемые для реализации инвестиционного проекта
	Вести деловые переговоры по различным сделкам с целью согласования взаимных интересов по инвестиционному проекту
	Разрабатывать и проводить презентации инвестиционного проекта
	Разрабатывать алгоритмы, модели, схемы по инвестиционному проекту
	Разрабатывать документы, отчеты по инвестиционному проекту
	Декомпозировать инвестиционный проект на стандартные этапы с четко установленными результатами
	Управлять издержками инвестиционного проекта
	Оценивать эффективность использования ресурсов по инвестиционному проекту
	Описывать детальное распределение ролей и полномочий между участниками инвестиционного проекта и соответствующие взаимосвязи
	Планировать потребности инвестиционного проекта в трудовых ресурсах
	Составлять штатную структуру инвестиционного проекта
Необходимые знания	Принципы структурирования инвестиционного проекта
	Коммуникации между участниками инвестиционного проекта
	Принципы оценки состояния земельного участка и объектов инфраструктуры, необходимых для реализации инвестиционного проекта
	Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов

	Системный анализ, теория принятия решений при реализации инвестиционного проекта
	Методы и модели управления инвестиционными проектами
	Методы управления персоналом при реализации инвестиционного проекта
	Теория управления рисками
	Механизмы финансирования инвестиционных проектов
	Инструменты проектного финансирования
	Рынок капитала и его инструментарий
	Особенности применения механизмов по привлечению инвестиций для различных отраслей экономики

Характеристики трудовой функции «Управление коммуникациями инвестиционного проекта»

Трудовые действия	Планирование коммуникаций при реализации инвестиционного проекта
	Контроль коммуникаций при реализации инвестиционного проекта
	Подготовка информации об инвестиционном проекте
	Подготовка решения о реализации инвестиционного проекта
	Подготовка отчетов о результатах проверок исполнения обязательств по инвестиционному проекту
	Подготовка конкурсной документации и информации о порядке проведения конкурсных процедур по инвестиционному проекту (в случае необходимости)
	Организация публичных слушаний по инвестиционному проекту (в случае необходимости)
	Обсуждение в прессе результатов реализации инвестиционного проекта с получением обратной связи от нужной целевой аудитории по инвестиционному проекту
Необходимые умения	Разрабатывать и проводить презентации инвестиционного проекта
	Использовать различные справочно-правовые системы в целях актуализации правовых документов
	Анализировать данные из источников и оценивать качество и достоверность предоставленной информации по явным и неявным признакам
	Осуществлять поиск и анализ информации для реализации инвестиционного проекта
Необходимые знания	Коммуникационные технологии в рамках реализации инвестиционного проекта

Коммуникационные модели в рамках реализации инвестиционного проекта
Методы коммуникаций и управления коммуникациями в рамках реализации инвестиционного проекта
Методы контроля коммуникаций в рамках реализации инвестиционного проекта
Системы управления информацией в рамках реализации инвестиционного проекта
Особенности применения механизмов по привлечению инвестиций для различных отраслей экономики
Международная практика по привлечению инвестиций

Характеристики трудовой функции «Управление рисками инвестиционного проекта»

Трудовые действия	Выявление и документирование рисков инвестиционного проекта
	Оценка и ранжирование выявленных рисков по вероятности и степени влияния на результат инвестиционного проекта
	Определение методов и инструментов управления рисками в рамках реализации инвестиционного проекта
	Разработка мероприятий по управлению рисками в рамках реализации инвестиционного проекта
Необходимые умения	Работать в специализированных аппаратно-программных комплексах в рамках реализации инвестиционного проекта
	Использовать различные справочно-правовые системы в целях актуализации правовых документов в рамках реализации инвестиционного проекта
	Выявлять и оценивать степень (уровень) риска инвестиционного проекта
	Разрабатывать матрицу рисков инвестиционного проекта
	Разрабатывать мероприятия по управлению рисками инвестиционного проекта
	Разрабатывать документы, отчеты по инвестиционному проекту
	Оценивать эффективность использования ресурсов по инвестиционному проекту
	Организовывать групповую работу, коммуникации по инвестиционному проекту
	Проводить совещания по инвестиционному проекту в рамках реализации инвестиционного проекта
	Анализировать данные о факторах, ценах и тенденциях рынка в рамках реализации инвестиционного проекта

	Использовать эконометрические методы прогнозирования развития рынка на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу
	Оценивать степени (уровни) риска инвестиционного проекта
	Собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать полные и исчерпывающие требования к проектам и процессам организации, их ресурсному окружению
	Разрабатывать, внедрять, контролировать и оценивать мероприятия по совершенствованию бизнес-процессов инвестиционного проекта
Необходимые знания	Аналитические методы выявления рисков в рамках реализации инвестиционного проекта
	Экспертная оценка рисков в рамках реализации инвестиционного проекта
	Категории рисков в рамках реализации инвестиционного проекта
	Определение вероятности воздействия рисков в рамках реализации инвестиционного проекта
	Основные понятия теории управления рисками в рамках реализации инвестиционного проекта
	Система рисков организации в рамках реализации инвестиционного проекта
	Роль риска в менеджменте организации в рамках реализации инвестиционного проекта
	Принципы и методы управления рисками в рамках реализации инвестиционного проекта
	Методы разработки и реализации программы управления рисками в рамках реализации инвестиционного проекта
	Специфика управления рисками в электроэнергетике в рамках реализации инвестиционного проекта
	Программные инструменты управления рисками в рамках реализации инвестиционного проекта
	Системный анализ, теория принятия решений в рамках реализации инвестиционного проекта
	Методы и модели управления проектами в рамках реализации инвестиционного проекта
	Теория управления рисками в рамках реализации инвестиционного проекта
Особенности применения механизмов по привлечению инвестиций для различных отраслей экономики	

Характеристики трудовой функции «Управление сроками и контроль реализации инвестиционного проекта»

Трудовые действия	Разработка рабочего плана-графика контроля исполнения контрактных обязательств по инвестиционному проекту
	Планирование сроков и управление сроками инвестиционного проекта
	Контроль текущих промежуточных результатов инвестиционного проекта
	Оценка соответствия промежуточных результатов инвестиционного проекта контрактным обязательствам инвестиционного проекта
	Выявление отклонений от плана-графика исполнения контрактных обязательств по инвестиционному проекту и анализ причин
	Организация совещаний с участниками инвестиционного проекта по проблемным вопросам и определение мероприятий по их устранению
	Организация корректировки контрактной документации по инвестиционному проекту
	Организация информационного взаимодействия по инвестиционному проекту между участниками проекта
	Обеспечение межведомственной координации деятельности для реализации инвестиционного проекта
	Мониторинг и содействие в прохождении согласований и получении разрешений по инвестиционному проекту
	Организация завершения инвестиционного проекта
	Составление отчетов о ходе реализации инвестиционного проекта
Необходимые умения	Работать в специализированных аппаратно-программных комплексах
	Использовать различные справочно-правовые системы в целях актуализации правовых документов
	Анализировать принципиальные технические решения и технологии, применяемые для реализации инвестиционного проекта
	Анализировать долгосрочные целевые программы в рамках реализации инвестиционного проекта
	Разрабатывать документы, отчеты по инвестиционному проекту
	Составлять планы работ по инвестиционному проекту
	Оценивать эффективность использования ресурсов по инвестиционному проекту
	Организовывать групповую работу, коммуникации по инвестиционному проекту
	Анализировать данные о факторах, ценах и тенденциях рынка в рамках

	реализации инвестиционного проекта
	Использовать эконометрические методы прогнозирования развития рынка на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу
	Собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать полные и исчерпывающие требования к проектам и процессам организации, их ресурсному окружению
	Разрабатывать, внедрять, контролировать и оценивать мероприятия по совершенствованию бизнес-процессов инвестиционного проекта
Необходимые знания	Принципы оценки состояния земельного участка и объектов инфраструктуры, необходимых для реализации инвестиционного проекта
	Системный анализ, теория принятия решений в рамках реализации инвестиционного проекта
	Методы и модели управления проектами в рамках реализации инвестиционного проекта
	Методы управления персоналом в рамках реализации инвестиционного проекта
	Теория управления рисками в рамках реализации инвестиционного проекта
	Основные механизмы финансирования инвестиционных проектов
	Инструменты проектного финансирования в рамках реализации инвестиционного проекта
	Рынок капитала и его инструментарий в рамках реализации инвестиционного проекта
	Особенности применения механизмов по привлечению инвестиций для различных отраслей экономики
	Международная практика по привлечению инвестиций

2. К выполнению следующей обобщённой трудовой функции:

- профессиональный стандарт  
08.018 «Специалист по управлению рисками»
- С7 построение интегрированной системы управления рисками;
- D7 методическое обеспечение, поддержание и координация процесса управления рисками.

-следующих трудовых функций:

- С/01.7 планирование, координирование и нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации;

- С/04.7 разработка интегрированной системы управления рисками.

- D/01.7 формирование методологических основ интегральной системы управления рисками, формирование основных принципов разработки локальных нормативных актов по управлению рисками на уровне крупных организаций и подразделений;

- D/02.7 разработка стандартов организации и методических нормативных документов в сфере обеспечения функционирования и координации процесса управления рисками.

Характеристика трудовой функции «Планирование, координирование и нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации»

Трудовые действия	<p>Определение целей и задач подразделения в соответствии со стратегическими целями организации (декомпозиция стратегических целей организации в задачи подразделения) на основании корпоративных нормативных документов по управлению рисками и требований вышестоящего руководства</p> <p>Подбор работников соответствующей квалификации для структурных подразделений и рабочих групп в сфере управления рисками</p> <p>Разработка регламентов деятельности подразделения по управлению рисками и отдельных работников</p> <p>Формирование оперативного и тактического плана работ подразделения</p> <p>Определение требований, задач и планирование деятельности сотрудников подразделения</p> <p>Реализация плана построения системы управления рисками</p> <p>Определение функций, обязанностей и системы подотчетности внутри подразделения</p> <p>Распределение полномочий, ответственности и задач между работниками подразделения</p> <p>Координация деятельности работников подразделения</p> <p>Организация обеспечения работников подразделения по управлению рисками необходимым оборудованием, материально-техническими средствами и доступом к информационным системам организации</p>
Необходимые умения	<p>Внедрять системы управления рисками на уровне организации, подразделения</p> <p>Анализировать изменения корпоративной нормативной базы по вопросам управления рисками</p> <p>Выявлять внешний и внутренний контекст функционирования</p>

	<p>организации</p> <p>Разрабатывать регламентирующие документы по управлению рисками</p> <p>Применять термины и принципы риск-менеджмента</p> <p>Описывать бизнес-процессы с учетом рисков</p> <p>Вырабатывать рекомендации по принятию решений в сфере управления рисками в рамках подразделения</p> <p>Использовать программное обеспечение для работы с информацией (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) на уровне продвинутого пользователя</p> <p>Ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций работников</p> <p>Анализировать и координировать объем работ каждого сотрудника в подразделении</p> <p>Составлять календарный план работ работников</p> <p>Оценивать ресурсы, необходимые для эффективного функционирования подразделения</p> <p>Прогнозировать и определять потребность в работниках</p> <p>Формулировать требования к сотрудникам и формировать заявки на подбор кадров</p> <p>Формировать индивидуальный план развития работников</p> <p>Устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения с сотрудниками организации и заинтересованными сторонами по вопросам управления рисками</p>
Необходимые знания	<p>Принципы целеполагания, организационного планирования и прогнозирования</p> <p>Национальные и международные стандарты, лучшие практики по построению систем управления рисками</p> <p>Законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками</p> <p>Современные методы и приемы психологии управления</p> <p>Современные инструменты управления человеческими ресурсами</p> <p>Должностные инструкции работников подразделения</p> <p>Локальные нормативные акты по управлению рисками в организации</p> <p>Внутренний и внешний контекст функционирования организации</p> <p>Принципы теории управления изменениями</p> <p>Принципы построения систем управления рисками</p> <p>Компоненты системы управления рисками и их взаимосвязь</p> <p>Полномочия и обязательства менеджмента по реализации плана управления рисками</p> <p>Этапы разработки систем управления рисками</p> <p>Стратегические и оперативные цели и задачи системы управления рисками в организации</p> <p>Требования к обеспечению сохранения коммерческой тайны</p> <p>Нормы профессиональной этики</p> <p>Нормы корпоративного управления и корпоративной культуры</p>

Характеристика трудовой функции «Разработка интегрированной системы управления рисками»

Трудовые действия	Построение модели корпоративной системы управления рисками,
-------------------	---



	<p>включающей общую конфигурацию системы, общую схему управления рисками, принципы организационно-функциональной структуры и информационного обмена</p> <p>Разработка и внедрение рекомендаций по построению структуры системы управления рисками с учетом международных стандартов корпоративного управления и специфики ведения бизнеса организации</p> <p>Разработка требований к программному обеспечению по управлению рисками, помощь в выборе автоматизированной системы управления рисками</p> <p>Создание единой методологии построения системы управления рисками (политик, стандартов, регламентов, планов внедрения системы управления рисками)</p>
Необходимые умения	<p>Адаптировать элементы системы риск-менеджмента к условиям функционирования организации, а также к новым бизнес-процессам и направлениям</p> <p>Анализировать и применять методики оценки управления рисками и реагирования на риски</p> <p>Организовывать процесс управления рисками в организации с учетом отраслевых стандартов</p> <p>Обрабатывать информацию по рискам в отрасли и в организации</p> <p>Проводить диагностику существующей в организации практики управления рисками</p> <p>Разрабатывать программы по совершенствованию процедур управления рисками в соответствии с лучшими практиками</p> <p>Использовать программное обеспечение для работы с информацией (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) на уровне продвинутого пользователя</p>
Необходимые знания	<p>Национальные и международные стандарты, лучшие практики по построению систем управления рисками</p> <p>Законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками</p> <p>Принципы построения систем управления рисками</p> <p>Элементы системы управления рисками и их взаимосвязь</p> <p>Полномочия и обязательства менеджмента по реализации плана управления рисками</p> <p>Этапы разработки систем управления рисками</p> <p>Локальные нормативные акты организации по управлению рисками</p> <p>Требования к обеспечению сохранения коммерческой тайны</p> <p>Нормы профессиональной этики</p> <p>Нормы корпоративного управления и корпоративной культуры</p>

Характеристика трудовой функции «Формирование методологических основ интегральной системы управления рисками, формирование основных принципов разработки локальных нормативных актов по управлению рисками на уровне крупных организаций и подразделений»

Трудовые действия	Разработка методологических основ и экспертиза методик управления рисками, страховой и иной защиты деятельности организации
-------------------	---

	<p>Разработка и экспертиза методик управления в чрезвычайных, кризисных ситуациях и управления непрерывностью бизнеса</p> <p>Привлечение работников, ответственных за процесс управления рисками, для выработки решений относительно необходимости разработки новых методов управления рисками и их содержания и относительно актуализации существующих методов управления рисками</p> <p>Руководство группой работников, привлеченных для разработки методических материалов по управлению рисками</p> <p>Разработка форм отчетной документации по процессу управления рисками</p> <p>Согласование методологий управления рисками в организации</p> <p>Внедрение современных методологий управления рисками в повседневную деятельность организации</p> <p>Контроль методической деятельности по управлению рисками</p> <p>Проверка соответствия методологии управления рисками общей стратегии развития организации</p> <p>Реализация специальных проектов по управлению рисками по запросу руководства</p> <p>Управление изменениями в ходе процесса управления рисками</p>
Необходимые умения	<p>Анализировать локальные нормативные акты, информацию о порядке и особенностях выполнения действий по управлению рисками и эффективность выполнения этих действий</p> <p>Разрабатывать методические материалы, локальные нормативные акты по управлению рисками</p> <p>Формулировать рекомендации по оптимизации процесса управления рисками</p> <p>Упорядочивать процесс управления рисками в целостную систему с четко определенными характеристиками и структурой</p> <p>Формировать непредвзятое мнение в решении конфликтов, связанных с вопросами управления рисками в организации</p> <p>Обрабатывать информацию по рискам в области своей профессиональной деятельности и в организации</p>
Необходимые знания	<p>Теория управления изменениями</p> <p>Принципы и методы управления проектами</p> <p>Базовые концепции теории корпоративных финансов</p> <p>Результаты современных исследований по проблемам управления рисками в России и мире</p> <p>Понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа рисков</p> <p>Элементы методологии управления рисками</p> <p>Сущность и элементы процесса стратегического и оперативного планирования</p> <p>Современные информационные технологии и программные продукты для управления рисками</p> <p>Положения законодательства Российской Федерации, национальных и международных стандартов, руководств и лучших практик по управлению рисками, управлению непрерывностью бизнеса и в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Требования к обеспечению сохранения коммерческой тайны</p>

	<p>Нормы профессиональной этики</p> <p>Нормы корпоративного управления и корпоративной культуры</p>
--	---

Характеристика трудовой функции «Разработка стандартов организации и методических нормативных документов в сфере обеспечения функционирования и координации процесса управления рисками»

Трудовые действия	<p>Подготовка планов и программ консультационных проектов, включающих цели, объем проектов, их сроки и распределение ресурсов для достижения целей консультационных проектов по управлению рисками</p> <p>Методическое сопровождение и консультирование руководства организации и работников по вопросам построения и функционирования системы управления рисками</p> <p>Идентификация и оценка рисков объекта консультационного проекта (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения)</p> <p>Оценка схемы построения (эффективности) системы управления рисками или объекта консультационного проекта</p> <p>Разработка способов снижения рисков для повышения эффективности объекта консультационного проекта</p> <p>Проведение обучающих семинаров для работников организации по вопросам управления рисками</p>
Необходимые умения	<p>Развивать у работников навыки и компетенции, связанные с текущей и предстоящей работой, используя возможности тренингов</p> <p>Проводить интервью и переговоры</p> <p>Составлять и проводить презентации и обучающие семинары</p> <p>Ставить задачи и контролировать их исполнение</p> <p>Отстаивать интересы организации на переговорах по вопросам управления рисками</p> <p>Обосновывать позиции по вопросам управления рисками</p> <p>Формулировать рекомендации по решению спорных и нестандартных вопросов управления рисками</p> <p>Составлять план мероприятий по реализации разработанных рекомендаций</p> <p>Разрабатывать локальные нормативные акты и стандарты по корпоративному управлению рисками</p>
Необходимые знания	<p>Принципы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций</p> <p>Положения законодательства Российской Федерации, национальных и международных стандартов, руководств и лучших практик по управлению рисками, управлению непрерывностью бизнеса и в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Сущность и методы управления проектами</p> <p>Локальные нормативные акты организации, определяющие политику взаимодействия со средствами массовой информации и связей с общественностью</p> <p>Требования к обеспечению сохранения коммерческой тайны</p> <p>Нормы профессиональной этики</p> <p>Нормы корпоративного управления и корпоративной культуры</p>

### **3. Реквизиты образовательной программы**

Руководитель образовательной программы

к.э.н., доцент, доцент кафедры экономики и финансов, заместитель декана факультета экономики и менеджмента Рыхтикова Наталья Александровна

Разработчик образовательной программы

к.э.н., доцент, доцент кафедры экономики и финансов, заместитель декана факультета экономики и менеджмента Рыхтикова Наталья Александровна

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета МОФ РАНХиГС

Протокол от 15 апреля 2021 года № 4.

### **4. Общая характеристика структуры образовательной программы**

Образовательная программа «Экономика и управление проектами» включает в себя:

- учебные планы;

- календарные учебные графики;

- следующие дисциплины:

Б1.О.01 Микроэкономика (продвинутый уровень);

Б1.О.02 Макроэкономика (продвинутый уровень);

Б1.О.03 Эконометрика (продвинутый уровень);

Б1.О.04 Управление проектами;

Б1.О.05 Экономика предприятия;

Б1.В.01 Иностранный язык (английский);

Б1.В.02 Академическое письмо;

Б1.В.02.01 Правила оформления магистерской диссертации;

Б1.В.02.02 Подготовка и проведение презентации;

Б1.В.03 Управление рисками;

Б1.В.04 Инновационное управление;

Б1.В.05 Автоматизация управления проектами;

Б1.В.06 Управление инвестиционными ресурсами;

Б1.В.07 Методы привлечения инвестиций в проектную деятельность;

Б1.В.08 Управленческая экономика;

Б1.В.09 Маркетинговые исследования (продвинутый уровень);

Б1.В.10 Управление и организация предпринимательской деятельности;

Б1.В.11 Корпоративные финансы (продвинутый уровень);

Б1.В.12 Деловой иностранный язык;

Б1.В.13 Управление денежными потоками

Б1.В.ДВ.01.01 Приёмы и методы долгосрочного финансирования;

Б1.В.ДВ.01.02 Стратегические инвестиционные решения;

Б1.В.ДВ.02.01 Управление человеческими ресурсами;

Б1.В.ДВ.02.02 Руководство и лидерство

Б1.В.ДВ.03.01 Информационные технологии в прогнозно-аналитической деятельности  
Б1.В.ДВ.03.02 Применение информационных технологий в реинжиниринге бизнес-процессов  
Б1.В.ДВ.04.01 Корпоративная социальная ответственность  
Б1.В.ДВ.04.02 Формирование команды проекта  
Б1.В.ДВ.05.01 Современные ценовые стратегии  
Б1.В.ДВ.05.02 Бюджетирование  
Б1.В.ДВ.06.01 Управление финансовыми активами  
Б1.В.ДВ.06.02 Анализ и оценка эффективности деятельности организации  
Б1.В.ДВ.07.01 Правовая среда бизнеса  
Б1.В.ДВ.07.02 Правовое обеспечение управления  
Б1.В.ДВ.08.01 Цифровое общество и управление цифровой репутацией  
Б1.В.ДВ.08.02 Цифровое общество, введение в искусственный интеллект и разговорные боты  
ФТД.В.01 Риск-менеджмент;

- следующие практики:
  - Б2.О.01(У) Учебная практика (ознакомительная практика)
  - Б2.О.02 (П) Производственная практика (проектная работа 1)
  - Б2.О.03 (П) Производственная практика (проектная работа 2)
  - Б2.В.01 (П) Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности (проектно-экономическая))
  - Б2.В.02 (П) Производственная практика (преддипломная практика)
- рабочую программу воспитания;
- оценочные материалы государственной (итоговой) аттестации;
- календарный план воспитательной работы.
- Следующие методические материалы:
  - матрица освоения компетенций, включая паспорта компетенций;
  - рекомендации и требования к разработке образовательных программ, установленные Учебно-методическим советом Академии по направлению «Экономика».

## **5. Общая характеристика условий доступности образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В случае, если студент относится к категории инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучается по адаптированной образовательной программе, организация:

а) обеспечивает выбор мест прохождения им практики с учетом состояния его здоровья и требований по доступности;

б) при необходимости предоставляет студенту специальное рабочее место в соответствии с характером нарушений здоровья и рекомендациями, содержащимися в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых трудовых функций, в соответствии с требованиями законодательства

Помещения для проведения занятий оснащены специальным оборудованием и

учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

брайлевская компьютерная техника (брайлевский дисплей, брайлеровский принтер);

видеоувеличители для удалённого просмотра;

электронные лупы;

программы невидимого доступа к информации;

программы-синтезаторы речи;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения.

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

мультимедийный проектор;

телевизор;

электронная доска;

документ-камера;

мультимедийная система;

другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

альтернативные устройства ввода информации;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

## **6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников**

В Московском областном филиале Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, в рамках реализации основных образовательных программ магистратуры, активно развивается и совершенствуется дополнительный слой, оказывающий влияние на формирование магистрантов как полноценных личностей, а именно социально-культурная среда вуза.

В процессе подготовки магистров реализуются основные направления воспитательной работы, характерные для высшего учебного заведения России, способствующие формированию и развитию общекультурных компетенций выпускника. Воспитательная работа осуществляется по следующим основным направлениям.

*Гражданско-патриотическое воспитание.*

Традиционно, студенты филиала РАНХиГС принимают участие в общероссийских и международных митингах, конференциях, форумах, экскурсиях, конкурсах, ориентированных на формирование и воспитание активной гражданской позиции.

Так, на протяжении нескольких лет, успешно реализуется социально-ориентированная акция «День донора».

В вопросах развития гражданско-патриотической позиции студентов помогает участие бакалавров и магистрантов в профессиональных конкурсах, направленных на создание и реализацию социально-значимых проектов, таких как Энактус. В рамках

проектной деятельности студенты самостоятельно придумывают концепцию и реализуют свои идеи на практике. Каждый подобный проект направлен на помощь незащищенным слоям населения, решение экологических проблем и многое другое.

Не менее яркой и позитивно влияющей на гражданские позиции студента акцией является встреча с ветеранами боевых действий. В гости к студентам филиала РАНХиГС неоднократно приходили ветераны боевых действий в Чеченской республике и Афганистане, сами студенты часто посещают собрания ветеранов Великой Отечественной войны, чтобы отдать дань памяти погибшим и почтить подвиги живых.

Немаловажным фактором развития гражданско-патриотической позиции молодого человека является знание особенностей становления государственной системы, военной истории и профессионально-карьерных возможностей своей страны. Для решения подобных задач Центром карьеры Московского областного филиала РАНХиГС организуются ежеквартальные экскурсии в такие учреждения, как: музей Пограничных войск и в/ч 73570, Государственную Думу и Совет Федерации, музей Предпринимательства, Исторический музей и многие другие.

Другим направлением работы в процессе создания и развития социально-культурной среды вуза является *духовно-нравственное воспитание* молодого поколения.

Это, в первую очередь, приобщение магистрантов к истории и традициям Академии при Президенте и филиала в частности, их сохранение и приумножение, пропаганда символики и бренда. Большое внимание уделяется стимулированию и культивированию в личности студента чувства справедливости, независимости, внутренней свободы, внимательного и уважительного отношения к духовным ценностям. Формами работы в данном направлении являются (помимо обязательных занятий): День отказа от курения, День толерантности, конкурс «ТОП-100 лучших студентов РАНХиГС», Капустник РАНХиГС, Новогодний бал РАНХиГС и другие.

Весьма важным нам кажется, прививание культуры *эстетического воспитания* студентов. Она способствует наиболее полному развитию и самореализации личности. Формы организации культурно-досуговой деятельности в университете самые разнообразные. Они включают в себя и проведение различных тематических конкурсов, таких как: День Святого Валентина, День Испании, День Франции, sketch-шоу, День студента и внутреннюю работу со студентами в рамках образовательного процесса: просмотр тематических видеофильмов с последующим обсуждением, проведение различных профессиональных игр, походы в театр и на концертные вечера.

Еще один базовый блок, направленный на формирование социально-культурной среды вуза - *профессионально - творческое и трудовое воспитание*.

В Московском областном филиале РАНХиГС разработано множество проектов, которые нашли свое отражении в формировании нескольких структурных подразделений, а именно: Лаборатория игровых технологий, Центр управления коммуникациями, Школа управления, Школа предпринимательства, Центр карьеры, Enactus и др.

Студенты принимают участие в тренингах, форумах, выставках, разрабатывают и реализуют собственные проекты, приглашают экспертов, участвуют в организации и проведении таких ключевых мероприятий, как: ярмарка учебно-тренировочных фирм, Business battle, Banks battle, ежегодные конференции и школа RAGE, Форум филиалов, Форум профессиональных возможностей, Летний и Осенний кампус РАНХиГС.

Представление социально-культурной среды вуза было бы неполным без *физического воспитания* студентов.

В первую очередь решение проблем поддержания здорового образа жизни и отказа от вредных привычек, а также стимулирование студентов к совершенствованию своего тела и укреплению спортивного духа являются стимулами развития данного направления.

Студенты Московского областного филиала РАНХиГС принимают активное участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях (III Всероссийская Студенческая

Спартакиада РАНХиГС, встреча олимпийского огня, соревнование по футболу, мини-футболу, баскетболу, волейболу, плаванию, кроссах, лыжные гонки и многое другое).

Московский областной филиал РАНХиГС имеет отличную спортивную базу инвентаря и необходимого тренажерного оборудования. С 2013 года используются спортивные площадки нового учебного корпуса, оснащенные по последнему слову техники и безопасности.

В целом Московский областной филиал имеет всю необходимую инфраструктуру для совершенствования и укрепления социально-культурной среды вуза, созданной на данный период времени. Работает библиотека, несколько компьютерных классов, организованы зоны отдыха студентов (3 и 4 этаж корпуса №1), имеется спортивный инвентарь.

## **7. Фонды оценочных средств и итоговая государственная аттестация выпускников магистерской программы**

### **7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимся ОП ВО направления подготовки 38.04.01 «Экономика» по профилю «Экономика и управление проектами» включает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольные вопросы и задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы).

Учебным планом предусмотрены следующие виды самостоятельной работы:

- прохождение практик;
- подготовка презентаций, устных сообщений и докладов;
- выполнение домашних заданий;
- практикумы в компьютерных классах;
- выполнение выпускной квалифицированной работы.

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов, зачетов. По всем перечисленным видам промежуточной аттестации разработаны комплекты оценочных средств.

### **7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников магистерской программы «Экономика и управление проектами»**

Итоговая государственная аттестация выпускника магистратуры включает защиту магистерской выпускной квалификационной работы.

Итоговая государственная аттестация выпускника магистратуры является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Выпускная квалификационная работа магистра представляет собой самостоятельное и логически завершенное исследование, связанное с решением задач того вида (видов) деятельности, к которой готовится магистрант (организационно-управленческой, проектно-экономической).

Основные положения, которые должны быть выполнены в рамках подготовки выпускной квалификационной работы:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению магистерской подготовки, их применение при решении конкретных научно-исследовательских задач;



- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой исследования при решении научных проблем и практических задач;
- разработка проекта в рамках темы выпускной квалификационной работы.

При выполнении выпускной квалификационной работы магистрант должен выполнить следующие задания.

1. Сформулировать цель и решить задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний.

2. Изучить и проанализировать работы отечественных и зарубежных учёных по теме исследования. Провести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий.

3. Выбрать необходимые методы исследования, рассмотреть целесообразность разработки или модификации способов решения задач, в соответствии с темой магистерской диссертации.

4. Обобщить, систематизировать и провести анализ эмпирического материала.

5. Провести сравнительный анализ полученных результатов с научными теоретическими положениями по теме исследования.

6. Разработать проект в рамках темы магистерской диссертации.

7. Представить итоги проведенного исследования в виде письменной работы, оформленной в соответствии с имеющимися требованиями, с использованием современных средств редактирования и печати.

Процесс выполнения выпускной квалификационной работы включает следующие этапы:

- изучение требований, предъявляемых к данной работе;
- выбор темы, назначение научного руководителя;
- согласование с научным руководителем плана работы;
- изучение литературы по проблеме, определение целей, задач и методов исследования;
- непосредственная разработка проблемы (темы);
- обобщение полученных результатов;
- написание работы;
- рецензирование работы;
- защита и оценка работы.

Выпускная квалификационная работа включает в себя:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основную часть (разделы, подразделы, пункты);
- заключение;
- библиографический список;
- приложения (при необходимости).

*Перечень примерных тем выпускных квалификационных работ магистрантов  
направления «Экономика»  
профиль «Экономика и управление проектами»*

1. Моделирование межрегиональных взаимодействий больших экономических систем.
2. Применение экономико-статистических методов в анализе и прогнозировании финансовых рынков.
3. Формирование прогнозов деятельности предприятия в условиях стохастичности внешней среды.

4. Оценка влияния уровня оборотного капитала на деятельность промышленного предприятия.
5. Формирование устойчивого развития предприятия на основе диверсификации производства.
6. Сравнительный анализ энергопотребления в России и в других странах.
7. Моделирование вариантов развития предприятия с сезонным характером производства.
8. Макроэкономический и межотраслевой анализ и прогнозирование развития экономики России.
9. Венчурное финансирование инвестиционных проектов: методы и практика.
10. Исследование ограничений и рисков развития отрасли (на примере).
11. Формирование прогноза развития отрасли в рамках вступления России в ВТО.
12. Оценка влияния состояния основных фондов на механизмы повышения производительности труда: модельный подход (по отраслям).
13. Моделирование и оценка действий регулятора в условиях неопределенности.
14. Моделирование бизнес-процессов организации в условиях стохастичности внешней среды.
15. Игровые модели «привязывания» покупателей.
16. Оценка влияния таможенного регулирования на объемы внешней торговли.
17. Оценка влияния экспортно- импортного баланса на уровень развития производства: сравнительный анализ по отраслям.
18. Исследование межрегиональных взаимосвязей методами пространственной эконометрики.
19. Прогнозирование стратегий развития региона в условиях неопределенности.
20. Оценка народнохозяйственной значимости межрегиональных инфраструктурных проектов.
21. Анализ институциональных и экономических факторов развития высокотехнологичных отраслей (мировой, российский и региональный опыт развития).
22. Моделирование процессов модернизации на предприятии.
23. Анализ бюджетной эффективности инвестиционных проектов в условиях инновационного развития.
24. Обоснование способов государственной поддержки инновационных проектов.
25. Выбор источников финансирования инновационного проекта.
26. Моделирование процессов управления оборотным капиталом.
27. Оптимизация управления потоками денежных средств на предприятии.
28. Моделирование производственно-финансовых процессов на современных предприятиях с учетом стохастических факторов.
29. Развитие методов управления финансовыми рисками на предприятии.
30. Использование механизмов Киотского протокола для повышения экономической эффективности инвестиционных проектов.
31. Моделирование вариантов стратегического развития предприятия.
32. Создание эффективной системы управления инновационной деятельностью предприятия.
33. Пути повышения продуктивности российской экономики (межотраслевой подход).
34. Анализ и оценка инновационного проекта.
35. Эффективность реализации проекта по внедрению ERP - системы на предприятии.
36. Аутсорсинг - проект.

37. Разработка и реализация системы риск - менеджмента на предприятии.
38. Формирование логистических концепций и системы ресурсного обеспечения производства.
39. Формирование прогнозов деятельности промышленного наукоемкого предприятия в условиях стохастичности внешней среды.
40. Формирование устойчивого развития вертикально-интегрированной структуры на основе диверсификации производства.
41. Венчурное финансирование крупных инвестиционных проектов в рамках ВТО: методы и практика.
42. Оценка влияния состояния основных фондов промышленного наукоемкого предприятия на механизмы повышения производительности труда: модельный подход (на примере).
43. Моделирование бизнес-процессов вертикально-интегрированной структуры в условиях стохастичности внешней среды.
44. Исследование технологических взаимосвязей предприятий вертикально-интегрированной структуры с использованием методов пространственной эконометрики.
45. Моделирование процессов модернизации на промышленном наукоемком предприятии.
46. Обоснование способов государственной поддержки инновационных проектов в рамках вступления России в ВТО.
47. Формирование прогноза развития отрасли в рамках вступления России в ВТО (на примере авиационной или ракетно-космической отрасли).
48. Моделирование производственно-финансовых процессов вертикально-интегрированной структуры с учетом стохастических факторов.
49. Моделирование вариантов стратегического развития промышленного наукоемкого предприятия.
50. Формирование логистических концепций и системы ресурсного обеспечения центров компетенции в составе вертикально-интегрированных структур.
51. Моделирование производственно-финансовых процессов промышленных наукоемких предприятий экономики России как основы формирования инновационных полюсов развития.
52. Формирование системной оценки уровня конкурентоспособности инновационно - активных субъектов экономики России.
53. Разработка рейтинговой системы оценки деятельности инновационно-активных субъектов России.
54. Оценка инновационных рисков проекта.
55. Анализ и оценка рисков инвестиционных проектов.
56. Методы оценки рисков инвестиционного проекта.
57. Методика оценки эффективности проектов по созданию сложных образцов машин и оборудования.
58. Методы оценки риска при обосновании и реализации планов развития выпуска промышленной продукции
59. Разработка рекомендаций по применению (налоговых, кредитных, амортизационных и др.) инструментов поддержки организаций промышленности.
60. Оценка результативности реализации крупных инвестиционных проектов с участием государства.
61. Анализ и оценка социально-экономической эффективности реализации государственных программ и других долгосрочных инвестиционных проектов с участием государства.
62. Оценка эффективности использования денежных средств, направляемых на реализацию государственных программ.

63. Анализ и сравнительная оценка форм государственно-частного партнерства при выполнении крупных инвестиционных проектов с участием государства.
64. Анализ источников финансирования инновационных проектов и разработка предложений по обеспечению баланса интересов государства и бизнеса.