

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИЛИАЛ**

Факультет государственного управления и права
(наименование структурного подразделения (института/факультета))

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

адаптированный для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
по направлению подготовки (специальности)
40.04.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки (специальности))

Правовое обеспечение деятельности органов государственной власти и управления
(направленность(и) (профиль(и)/специализация(и))

магистр
(квалификация)

Очная, заочная
(форма(ы) обучения)

Красногорск, 2017г.

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации рассмотрен и утвержден на заседании кафедры протокол от «7» сентября 2017г. № 1

Зав. кафедрой

Государственного и муниципального управления, к.э.н., доцент

(наименование кафедры)

(ученая степень и(или) ученое звание)

(подпись)

Галий Е.А.
(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы
2. Показатели и критерии оценивания компетенций
3. Шкалы оценивания
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы
5. Методические материалы

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

УК ОС-1 Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения профессиональных задач

УК ОС-2 Способность применять проектный подход при решении профессиональных задач

УК ОС-3 Способность критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт в собственной учебно-профессиональной и профессиональной деятельности

УК ОС-4 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языках для решения задач профессиональной деятельности

УК ОС-5 Способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

ОПК ОС-1 Способность постоянно совершенствовать достигнутый уровень

профессионального правосознания и уважительного отношения к праву и закону

ОПК ОС-2 Способность обеспечивать развитие правовыми средствами национально-патриотических идей с целью соблюдения интересов государства

ОПК ОС-3 Способность обеспечивать соблюдение конституционных прав, свобод и законных интересов человека в сфере законодательства по борьбе с коррупцией

Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

ПК-2 Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

ПК-7 Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты

ПК-8 Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

ПК-11 Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права

ПК ОС – 17 Способность проектировать процедуру медиации, учитывая необходимость заключения соглашения между всеми ее участниками

ПК ОС – 18 Способность применять принципы и методы медиативной деятельности в части ведения процедуры медиации, направленной на эффективное урегулирование спорных правоотношений

ПК ОС – 19 Способность анализировать результаты медиационной деятельности в целях выявления необходимости последующей корректировки процессов медиации

1.1. Перечень компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА:

1.1.1. При защите выпускной квалификационной работы обучающийся демонстрирует владение следующими компетенциями

УК ОС-1 Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения профессиональных задач

УК ОС-2 Способность применять проектный подход при решении профессиональных задач

УК ОС-3 Способность критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт в собственной учебно-профессиональной и профессиональной деятельности

УК ОС-4 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языках для решения задач профессиональной деятельности

УК ОС-5 Способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ПК-2 Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

ПК-7 Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты

ПК-8 Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

ПК-11 Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права

ПК ОС – 17 Способность проектировать процедуру медиации, учитывая необходимость заключения соглашения между всеми ее участниками

ПК ОС – 18 Способность применять принципы и методы медиативной деятельности в части ведения процедуры медиации, направленной на эффективное урегулирование спорных правоотношений

ПК ОС – 19 Способность анализировать результаты медиационной деятельности в целях выявления необходимости последующей корректировки процессов медиации

1.2. Перечень общепрофессиональных компетенций, на основе которых были освоены профессиональные компетенции

ОПК ОС-1 Способность постоянно совершенствовать достигнутый уровень

профессионального правосознания и уважительного отношения к праву и закону

ОПК ОС-2 Способность обеспечивать развитие правовыми средствами национально-патриотических идей с целью соблюдения интересов государства

ОПК ОС-3 Способность обеспечивать соблюдение конституционных прав, свобод и законных интересов человека в сфере законодательства по борьбе с коррупцией

2. Показатели и критерии оценивания компетенций

| Код компетенции | Наименование компетенции | Показатели оценивания | Критерии оценивания | Способ/средство оценивания |
|-----------------|---|--|---|--|
| УК ОС-1 | Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения профессиональных задач | Знания принципов системного подхода, методов критического анализа информации | – оценка 5 «отлично» соответствует высокому уровню освоения компетенции; – оценка 4 «хорошо» соответствует продвинутому уровню освоения компетенции; – оценка 3 «удовлетворительно» соответствует пороговому уровню освоения компетенции; – оценка 2 «неудовлетворительно» - компетенция не сформирована | Вопросы, задаваемые на защите, текст выпускной квалификационной работы |
| УК ОС -2 | Способность применять проектный подход при решении профессиональных задач | Разработанный проект на основе оценки ресурсов и ограничений | – оценка 5 «отлично» соответствует высокому уровню освоения компетенции; – оценка 4 «хорошо» соответствует продвинутому уровню освоения компетенции; – оценка 3 | Вопросы, задаваемые на защите, текст выпускной квалификационной работы |

| | | | | |
|-----------|---|---|--|---|
| | | | «удовлетворительно» соответствует пороговому уровню освоения компетенции; – оценка 2 «неудовлетворительно» - компетенция не сформирована | |
| УК ОС - 3 | Способность критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт в собственной учебно- профессиональной и профессиональной деятельности | Умеет себя вести в соответствии с требованиями ролевой позиции | – оценка 5 «отлично» соответствует высокому уровню освоения компетенции; – оценка 4 «хорошо» соответствует продвинутому уровню освоения компетенции; – оценка 3 «удовлетворительно» соответствует пороговому уровню освоения компетенции; – оценка 2 «неудовлетворительно» - компетенция не сформирована | Манера поведения на защите выпускной квалификационной работы |
| УК ОС - 4 | Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языках для решения задач профессиональной деятельности | Деловая коммуникация в устной и письменной формах на русском и иностранном языках | – оценка 5 «отлично» соответствует высокому уровню освоения компетенции; – оценка 4 «хорошо» соответствует продвинутому уровню освоения компетенции; – оценка 3 «удовлетворительно» соответствует пороговому уровню освоения компетенции; – оценка 2 «неудовлетворительно» - компетенция не сформирована | Вопросы, задаваемые на защите, текст выпускной квалификационной работы, реферат на английском языке |
| УК ОС - 5 | Способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно восприимчивая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Проявляет толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества | – оценка 5 «отлично» соответствует высокому уровню освоения компетенции; – оценка 4 «хорошо» соответствует продвинутому уровню освоения компетенции; – оценка 3 «удовлетворительно» соответствует пороговому уровню освоения компетенции; – оценка 2 «неудовлетворительно» - компетенция не сформирована | Вопросы, задаваемые на защите, текст выпускной квалификационной работы |
| ПК-2 | Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | Самостоятельно изменяет методики для решения конкретных юридических задач | – оценка 5 «отлично» соответствует высокому уровню освоения компетенции; – оценка 4 «хорошо» соответствует продвинутому уровню освоения компетенции; – оценка 3 «удовлетворительно» соответствует пороговому уровню освоения компетенции; – оценка 2 «неудовлетворительно» - компетенция не сформирована | Вопросы, задаваемые на защите, текст выпускной квалификационной работы |

| | | | | |
|------------|---|---|---|--|
| ПК-7 | Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты | Показывает способность научного толкования норм права; ведет научную дискуссию по предмету толкования | – оценка 5 «отлично» соответствует высокому уровню освоения компетенции; – оценка 4 «хорошо» соответствует продвинутому уровню освоения компетенции; – оценка 3 «удовлетворительно» соответствует пороговому уровню освоения компетенции; – оценка 2 «неудовлетворительно» - компетенция не сформирована | Вопросы, задаваемые на защите, текст выпускной квалификационной работы |
| ПК-8 | Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности | Самостоятельно составляет необходимые юридические документы | – оценка 5 «отлично» соответствует высокому уровню освоения компетенции; – оценка 4 «хорошо» соответствует продвинутому уровню освоения компетенции; – оценка 3 «удовлетворительно» соответствует пороговому уровню освоения компетенции; – оценка 2 «неудовлетворительно» - компетенция не сформирована | Вопросы, задаваемые на защите, текст выпускной квалификационной работы |
| ПК-11 | Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права | Самостоятельно организывает научно-исследовательский процесс | – оценка 5 «отлично» соответствует высокому уровню освоения компетенции; – оценка 4 «хорошо» соответствует продвинутому уровню освоения компетенции; – оценка 3 «удовлетворительно» соответствует пороговому уровню освоения компетенции; – оценка 2 «неудовлетворительно» - компетенция не сформирована | Вопросы, задаваемые на защите, текст выпускной квалификационной работы |
| ПК ОС – 17 | Способность проектировать процедуру медиации, учитывая необходимость заключения соглашения между всеми ее участниками | Самостоятельно организывает процесс досудебного урегулирования спорных правоотношений | – оценка 5 «отлично» соответствует высокому уровню освоения компетенции; – оценка 4 «хорошо» соответствует продвинутому уровню освоения компетенции; – оценка 3 «удовлетворительно» соответствует пороговому уровню освоения компетенции; – оценка 2 «неудовлетворительно» - компетенция не сформирована | Вопросы, задаваемые на защите, текст выпускной квалификационной работы |
| ПК ОС – 18 | Способность применять принципы и методы медиативной деятельности в части ведения процедуры медиации, направленной на эффективное урегулирование спорных правоотношений | Самостоятельно организывает процесс досудебного урегулирования спорных правоотношений | – оценка 5 «отлично» соответствует высокому уровню освоения компетенции; – оценка 4 «хорошо» соответствует продвинутому уровню освоения компетенции; – оценка 3 | Вопросы, задаваемые на защите, текст выпускной квалификационной работы |

| | | | | |
|------------|--|--|--|---|
| | | | «удовлетворительно» соответствует пороговому уровню освоения компетенции; – оценка 2 «неудовлетворительно» - компетенция не сформирована | |
| ПК ОС – 19 | Способность анализировать результаты медиационной деятельности в целях выявления необходимости последующей корректировки процессов медиации | Самостоятельно организовывает процесс досудебного урегулирования спорных правоотношений | – оценка 5 «отлично» соответствует высокому уровню освоения компетенции; – оценка 4 «хорошо» соответствует продвинутому уровню освоения компетенции; – оценка 3 «удовлетворительно» соответствует пороговому уровню освоения компетенции; – оценка 2 «неудовлетворительно» - компетенция не сформирована | Вопросы, задаваемые на защите, текст выпускной квалификационной работы |

Оценка результатов обучения и уровня сформированности компетенций проводится в процессе защиты выпускной квалификационной работы с использованием фондов оценочных средств и с применением показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.

Проведение государственной итоговой аттестации по программе высшего образования – магистратуре по направлению подготовки 40.04.01 осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Государственная итоговая аттестация выпускника включает выпускную квалификационную работу (магистерскую диссертацию).

Обучающимся, аттестованным государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), выдается диплом о высшем образовании государственного образца с присвоением степени – магистр.

3. Шкалы оценивания

3.1. Результаты защиты выпускных квалификационных работ определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в день защиты выпускной квалификационной работы после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии и заполнения зачетных книжек магистрантов.

Оценка «отлично» выставляется при условии, что:

- работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер, содержит элементы научной новизны;

- собран, обобщен, и проанализирован достаточный объем нормативных правовых актов, литературы, статистической информации и других практических материалов, позволивший всесторонне изучить тему и сделать аргументированные выводы и практические рекомендации;
- при написании и защите работы выпускником продемонстрирован высокий уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, глубокие теоретические знания и наличие практических навыков;
- работа хорошо оформлена и своевременно представлена на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению ВКР;
- на защите освещены все вопросы исследования, ответы на вопросы профессионально грамотны, исчерпывающие, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами, отраженными в работе.

Оценка «хорошо» ставится, если:

- тема работы раскрыта, однако выводы и рекомендации не всегда оригинальны и/или не имеют практической значимости, есть неточности при освещении отдельных вопросов темы;
- собран, обобщен и проанализирован необходимый объем нормативных правовых актов, литературы, статистической информации и других практических материалов, но не по всем аспектам исследуемой темы сделаны выводы и обоснованы практические рекомендации;
- при написании и защите работы выпускником продемонстрирован средний уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, наличие теоретических знаний и достаточных практических навыков;
- работа своевременно представлена на кафедру, есть отдельные недостатки в ее оформлении; в процессе защиты работы дана общая характеристика основных положений работы, были неполные ответы на вопросы.

Оценка «удовлетворительно» ставится, когда:

- тема работы раскрыта частично, но в основном правильно, допущено поверхностное изложение отдельных вопросов темы;
- в работе не использован весь необходимый для исследования темы объем нормативных правовых актов, литературы, статистической информации и других практических материалов, выводы и практические рекомендации не всегда обоснованы;
- при написании и защите работы выпускником продемонстрированы удовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, отсутствие глубоких теоретических знаний и устойчивых практических навыков;
- работа своевременно представлена на кафедру, однако не в полном объеме по содержанию и/или оформлению соответствует предъявляемым требованиям; в процессе защиты выпускник недостаточно полно изложил основные положения работы, испытывал затруднения при ответах на вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

- содержание работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, нет анализа практического материала, основные положения и рекомендации не имеют обоснования;
- работа не оригинальна, основана на компиляции публикаций по теме;
- при написании и защите работы выпускником продемонстрирован неудовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций; работа несвоевременно представлена на кафедру, не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям;
- на защите выпускник показал поверхностные знания по исследуемой теме, отсутствие представлений об актуальных проблемах по теме работы, плохо отвечал на вопросы.

Шкала оценивания при выставлении оценки за защиту выпускной квалификационной работы:

| Отметка в баллах | Показатели оценивания | Критерии оценивания |
|------------------|-----------------------|---------------------------------|
| | Знания по всем | Систематизированные, глубокие и |

| | | |
|--------------------------|--|--|
| Отлично (5) | основным вопросам темы, выходящие за ее пределы | полные |
| | Профессиональные умения | Выраженная способность самостоятельно и творчески решать научные и профессиональные задачи в нестандартной ситуации |
| | Личностные качества | Ярко выражены |
| | Знания по всем вопросам темы | Систематизированные, глубокие и полные |
| | Профессиональные умения | Способность самостоятельно и творчески решать научные и профессиональные задачи в нестандартной ситуации в рамках программы темы |
| | Личностные качества | Выраженные профессионально-личностные качества |
| | Знания по всем поставленным вопросам в рамках темы | Систематизированные, глубокие и полные |
| | Профессиональные умения | Способность самостоятельно и творчески решать научные и профессиональные задачи в рамках темы |
| | Личностные качества | Обладает достаточными профессионально-значимыми качествами |
| Хорошо (4) | Знания по всем разделам темы | Систематизированные и полные |
| | Профессиональные умения | Способность самостоятельно решать научные и профессиональные задачи в рамках темы |
| | Личностные качества | Обладает необходимыми личностно-профессиональными качествами |
| | Знания в объеме темы | Достаточно полные и систематизированные |
| | Профессиональные умения | Способность самостоятельно решать учебные и профессиональные задачи в рамках темы |
| | Личностные качества | Достаточные |
| | Знания в объеме темы | Достаточные |
| | Профессиональные умения | Способность самостоятельно применять типовые решения в рамках темы |
| | Личностные качества | Достаточные |
| Удовлетворительно (3) | Знания в рамках образовательного стандарта | Достаточный объем знаний в рамках обязательного уровня по теме |
| | Профессиональные умения | Умение под руководством преподавателя или решать стандартные (типовые) задания |

| | | |
|-------------------------|---|---|
| | Знания в рамках обязательного освоения материала Профессиональные умения | Недостаточно полный объем Слабое владение методическими основами, некомпетентность в решении стандартных типовых заданий |
| | Знания в рамках обязательного освоения материала Профессиональные умения | Фрагментарные знания Низкий уровень культуры исполнения заданий |
| Неудовлетворительно (2) | Знания в рамках обязательного освоения материала Профессиональные умения | Отсутствие знаний Отсутствие компетенций или отказ от решения практических заданий |

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Контрольные задания, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы, включают в себя:

1. Примерная тематика выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 40.04.01.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Административно-правовое регулирование государственной службы в Российской Федерации.
2. Административная ответственность за незаконное вознаграждение от имени юридического лица и привлечение к уголовной ответственности государственного служащего.
3. Административная ответственность в сфере безопасности дорожного движения.
4. Административные регламенты органов государственного управления.
5. Административно-правовые споры: теория и практика.
6. Административная юрисдикция как технология разрешения споров в сфере публичного управления.
7. Антикоррупционная деятельность в системе государственного и муниципального управления.
8. Антикоррупционные международно-правовые механизмы и источники права по противодействию коррупции.
9. Антикоррупционная политика в Российской Федерации и правовые формы ее реализации.
10. Антикоррупционная политика в органах местного самоуправления.
11. Аттестация гражданских и муниципальных служащих.
12. Взаимодействие органов исполнительной власти в Российской Федерации: теория и практика.
13. Влияние функций государства на систему и структуру органов исполнительной власти.
14. Государственные гарантии и компенсации государственным гражданским служащим.
15. Государственная и муниципальная служба как профессиональная служебная деятельность.
16. Государственная гражданская служба субъектов РФ.

17. Государственный контроль и общественный контроль: единство и различие.
18. Государственно-правовое регулирование концессионных соглашений в Российской Федерации.
19. Государственное регулирование антикоррупционной деятельности в России.
20. Государственная система бесплатной юридической помощи в Российской Федерации.
21. Государственная служба во второй половине XIX века.
22. Государственная служба Российской Федерации и особенности ее прохождения в органах внутренних дел.
23. Государственная служба как публичный социально-правовой институт.
24. Государственная служба как целостная функциональная система.
25. Государственная служба в зарубежных государствах.
26. Деятельность органов государственной власти по противодействию экстремизму и терроризму: вопросы правового регулирования.
27. Деятельность органов местного самоуправления по исполнению переданных государственных полномочий в сфере работы комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.
28. Дисциплинарная ответственность государственных служащих.
29. Доказательство и доказывание по делам об административных правонарушениях.
30. Должности гражданской и муниципальной службы и их классификация.
31. Дореволюционное законодательство о государственной службе.
32. Законодательство субъектов РФ о государственной и муниципальной службах.
33. Законотворчество в Российской Федерации.
34. Кадровая политика в системе государственной гражданской службы Российской Федерации и вопросы противодействия коррупции.
35. Компетенции Правительства Российской Федерации.
36. Конституционно-правовая ответственность органов законодательной власти в субъектах Российской Федерации.
37. Конституционно-правовое регулирование закупок для государственных и муниципальных нужд специализированной организацией.
38. Конституционно-правовой статус государственных гражданских служащих в современной России.
39. Контроль за расходами государственного гражданского служащего.
40. Конфликт интересов на государственной гражданской службе: сущность и особенности предупреждения.
41. Механизмы, обеспечивающие соблюдение государственными служащими общих принципов служебного поведения.
42. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина как важнейшая функция органов прокуратуры РФ.
43. Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти в Российской Федерации.
44. Обеспечение законности в государственном управлении.
45. Обеспечение соблюдения норм служебной этики на государственной службе.
46. Обжалование действий судебного пристава-исполнителя.
47. Обжалование гражданами решений, действий (бездействия) федеральных органов исполнительной власти и должностных лиц.
48. Ограничения и запреты, связанные с гражданской и муниципальной службой.
49. Организация профессиональной переподготовки, повышения квалификации и стажировки гражданских служащих.
50. Органы контроля и надзора за соблюдением трудового законодательства.
51. Органы федеральной исполнительной власти Российской Федерации.
52. Основания для увольнения с государственной службы в связи с «утратой доверия со стороны представителя нанимателя».

53. Основные принципы государственной политики противодействия коррупции.
54. Основные права и обязанности гражданского и муниципального служащего.
55. Основные этапы прохождения государственной службы в органах внутренних дел Российской Федерации.
56. Особенности аттестации государственных гражданских служащих, с учетом требований российского законодательства о противодействии коррупции.
57. Особенности государственной службы в период советской власти.
58. Особенности заключения служебного контракта с государственными служащими.
59. Особенности исполнительного производства по жалобам на государственные органы, органы местного самоуправления и должностных лиц.
60. Особенности и специфика кадровой работы на государственной и муниципальной службах.
61. Особенности нормотворческой деятельности муниципального образования.
62. Особенности обеспечения охраны общественного порядка как функция органов местного самоуправления.
63. Особенности правового регулирования муниципальной службы в Российской Федерации.
64. Особенности правового статуса и деятельности органов местного самоуправления.
65. Особенности судебного контроля за административными актами.
66. Ответственность государственных служащих за коррупционные правонарушения.
67. Ответственность государственных служащих.
68. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления: понятие, виды и проблемы реализации.
69. Понятие должностного лица в уголовном и административном праве России.
70. Понятие и модели организации государственной службы в зарубежных странах.
71. Понятие и система мер, направленная на противодействие коррупции в органах государственной и муниципальной власти.
72. Понятие и этапы прохождения гражданской и муниципальной службы.
73. Понятие, признаки и виды административно-правового спора.
74. Понятие, содержание и функции административной юстиции.
75. Правовое обеспечение государственной поддержки малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации.
76. Правовое обеспечение деятельности уголовно-исполнительных учреждений в России.
77. Правовое обеспечение информационной открытости органов государственной власти в современной России.
78. Правовые основы обеспечения безопасности на объектах транспорта.
79. Правовые основы формирования резерва кадров государственной гражданской службы.
80. Правовое регулирование административной ответственности должностных лиц на государственной службе.
81. Правовое регулирование деятельности государственных органов, защищающих права потребителей.
82. Правовое регулирование деятельности государственных органов по противодействию экстремизма.
83. Правовое регулирование деятельности государственных органов, осуществляющих социальную адаптацию и реабилитацию лиц, освободившихся из исправительных учреждений.
84. Правовое регулирование дисциплинарной ответственности в системе государственной службы современной России.
85. Правовое регулирование государственной гражданской службы в органах Федеральной службы судебных приставов Российской Федерации.
86. Правовое регулирование государственной системы здравоохранения в Российской Федерации: перспективы развития.

87. Правовое регулирование медиации в процессе осуществления государственной и муниципальной деятельности.
88. Правовое регулирование нормотворческой деятельности органов местного самоуправления.
89. Правовое регулирование общественного контроля на региональном уровне.
90. Правовое регулирование оказания бесплатной юридической помощи органами государственной власти.
91. Правовое регулирование представления государственных и муниципальных услуг в современном праве России.
92. Правовое регулирование прохождения службы в органах внутренних дел Российской Федерации.
93. Правовое регулирование регионального бюджетного контроля.
94. Правовое регулирование регистрации кандидатов на выборах в органы местного самоуправления в РФ: проблемы и пути их решения.
95. Правовое регулирование розыска лиц полицией в России.
96. Правовое регулирование служебно-контрактных отношений в государственной гражданской службе Российской Федерации.
97. Правовое регулирование статуса судьи в Российской Федерации.
98. Правовое регулирование судебной системы в Российской Федерации.
99. Правовая природа служебного контракта на государственной гражданской службе в Российской Федерации.
100. Правотворчество органов исполнительной власти в России: формы и порядок.
101. Преступления коррупционной направленности: общая характеристика, виды, особенности квалификации.
102. Преступления, совершаемые с использованием информационных технологий, как угроза безопасности государства.
103. Прекращение государственной гражданской службы.
104. Порядок и условия оспаривания решений, действий (бездействия) органов исполнительной власти и должностных лиц.
105. Проблема открытости государственной и муниципальной службы.
106. Проблемы и пути совершенствования правового статуса муниципальных служащих в Российской Федерации.
107. Проблемы осуществления муниципального контроля.
108. Проблемы противодействия коррупционным и иным правонарушениям в органах исполнительной власти современной России.
109. Проблемы противодействия коррупционным преступлениям в сфере государственной службы.
110. Проблемы реализации действующего законодательства о государственных и муниципальных закупках.
111. Проблемы реализации судебных актов Конституционного Суда РФ и конституционных (уставных) судов субъектов РФ.
112. Противодействие экстремизму в молодежной среде.
113. Прохождение государственной гражданской службы.
114. Процедуры подготовки проектов нормативных правовых актов.
115. Реализация конституционного права на жилище военнослужащих-граждан Российской Федерации.
116. Роль, место и компетенция подразделений кадровых служб в обеспечении мер по урегулированию конфликта интересов.
117. Система и структура федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации.
118. Система и структура органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

119. Совершенствование правового механизма противодействия коррупции в сфере государственных закупок.
120. Совершенствование правового регулирования деятельности органа внутренних дел Российской Федерации при проведении спортивно-массовых мероприятий
121. Совершенствование правового регулирования учета правонарушений в органах внутренних дел
122. Современные аспекты правового обеспечения деятельности прокуратуры РФ.
123. Специфика дисциплинарной ответственности сотрудников органов внутренних дел в современном праве России.
124. Специфика правового регулирования деятельности судебных приставов-исполнителей по обращению взыскания на имущество должника.
125. Специфика правового статуса военнослужащих в современной России.
126. Специфика применения информационных технологий в деятельности судов: российский и зарубежный опыт.
127. Способы обеспечения законности при осуществлении государственного контроля (надзора).
128. Статус сотрудников правоохранительных органов.
129. Судебный контроль за законностью нормативных правовых актов органов исполнительной власти.
130. Увольнение с государственной службы как мера противодействия коррупции.
131. Участие прокурора в производстве по делам об административных правонарушениях
132. Федеральные органы исполнительной власти РФ в сфере обеспечения государственной безопасности
133. Формы и методы осуществления государственного контроля и надзора.
134. Характеристика принципов построения и функционирования государственной и муниципальной службы.
135. Юридическая и морально-нравственная ответственность за коррупционное поведение государственных гражданских служащих.
136. Юридическая ответственность государственных гражданских служащих в Российской Федерации: сущность и правовое регулирование. Медиация как способ урегулирования юридических конфликтов.
137. Разрешение споров, возникающих при расторжении брака посредством процедуры медиации.
138. Медиация как внесудебный способ разрешения споров в гражданском праве.

4.1. Общая характеристика выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа магистра должна соответствовать видам и задачам его профессиональной деятельности. Магистерская диссертация представляет собой самостоятельное логически завершённое исследование, связанное с решением научной или научно-практической задачи. При его выполнении магистрант должен показать способности и умения, опираясь на полученные знания, решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, грамотно излагать специальную информацию, докладывать научную новизну и отстаивать свою точку зрения перед аудиторией.

В процессе написания диссертационной работы выпускники должны:

- овладеть навыками самостоятельной исследовательской аналитической работы, необходимыми для их будущей практической деятельности;
- расширить и углубить полученные теоретические и практические знания;
- овладеть методами анализа практического материала на базе теоретических знаний;
- научиться систематизировать теоретические и практические знания;
- научиться обобщать и критически оценивать теоретические положения, делать аргументированные выводы;
- аргументировано формулировать научную новизну и представлять доказательную базу исследования;

- научиться вырабатывать свою собственную точку зрения по актуальным проблемам управления;

- овладеть приемами доказательности своей точки зрения и выдвигаемых предложений.

Объект, предмет и содержание ВКР должны соответствовать направлению подготовки программы.

Тематика выпускных квалификационных работ магистров разрабатывается кафедрой «Государственного и муниципального управления», ежегодно утверждается, информация размещается на сайте факультета/кафедры. Магистрант выбирает тему исследования самостоятельно с учетом своих научно-практических интересов в 1 семестре. В отдельных случаях, по согласованию с руководителем и кафедрой, магистрант может взять тему, не входящую в рекомендуемый перечень (если к этому есть достаточные основания, в частности, особенности практической работы магистранта). Магистрант имеет право изменить ранее выбранную тему выпускной квалификационной работы, заявив об этом заблаговременно в письменном виде на кафедру.

Темы ВКР выбираются таким образом, чтобы в процессе их выполнения магистрант мог использовать знания, полученные в процессе обучения, главным образом, профилирующих дисциплин, смог показать умение использовать компьютерные методы сбора и обработки информации и выполнить графические работы (схемы, графики, диаграммы, слайды и т.д.).

Тема выпускной квалификационной работы закрепляется за обучающимся приказом директора филиала на основании личного заявления. Этим же приказом по представлению кафедры назначается научный руководитель работы из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

Выпускная квалификационная работа подлежит проверке (нормоконтролю) на соответствие требованиям ГОСТ к оформлению выпускных квалификационных работ. Организация и проведение нормоконтроля обеспечивается выпускающей кафедрой. Нормоконтроль осуществляется после передачи выпускной квалификационной работы с отзывом руководителя на выпускающую кафедру. На нормоконтроль представляется полный непереpletенный (несброшюрованный) вариант ВКР.

При принятии решения о допуске к защите заведующий выпускающей кафедрой подписывает титульный лист работы.

В случае отрицательного решения научного руководителя о готовности выпускной квалификационной работы и допуске магистранта к ее защите на основании мотивированного заключения выпускающей кафедры ее заведующий делает представление на имя декана факультета о невозможности допустить магистранта к защите выпускной квалификационной работы.

Это представление вместе с выпиской из протокола заседания выпускающей кафедры передается в деканат факультета для подготовки соответствующего приказа. В приказе должен быть указан новый срок защиты выпускной квалификационной работы.

Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы

Введение является отдельным, самостоятельным блоком текста работы, который ни в содержании, ни в тексте не обозначается цифрами.

Во Введении необходимо отразить следующее

- обоснование выбора темы, ее актуальность;
- характеристику степени разработанности темы в классической и современной отечественной и зарубежной науке;
- объект и предмет исследования;
- основную цель и задачи работы;
- элементы новизны;
- методы исследования;
- характеристику практической значимости исследования;
- обоснование структуры работы.

Актуальность темы исследования - это степень ее важности в данный момент и в данной ситуации для решения данной проблемы, вопроса или задачи.

Освещение актуальности не должно быть многословным.

Объект исследования – это процесс или явления, порождающие проблемную ситуацию и избранные для изучения.

Предмет исследования – это наиболее значимые с теоретической или практической точки зрения свойства, стороны, проявления, особенности объекта, которые подлежат непосредственному изучению. Это угол зрения на объект, аспект его рассмотрения, дающий представление о том, что конкретно будет изучаться в объекте, как он будет рассматриваться, какие новые отношения, свойства, функции будут выявляться.

Цель работы определяет, для чего проводится исследование, что планируется получить в результате. Достижение цели магистерской диссертации ориентирует студентов на решение выдвинутой проблемы в двух основных направлениях – теоретическом и прикладном.

Задачи работы представляют собой способы достижения цели работы.

Задачи можно сформулировать как этапы, на каждом из которых производится та или иная исследовательская операция (собрать и проанализировать эмпирические данные, построить классификацию, разработать методику и т.д.).

Задачи формулируются тщательно, поскольку описание их решения составляет содержание глав и параграфов ВКР. Сами заголовки глав часто рождаются именно из формулировок задач предпринимаемого исследования.

К элементам новизны, которые могут быть представлены в ВКР магистра, относятся следующие:

- новый объект исследования и рассматриваемая в связи с ним проблема;
- новая постановка известных проблем или задач (например, снятие допущений, принятие новых условий);
- новый метод решения;
- новое применение известного решения или метода;
- новые следствия из известной теории в новых условиях;
- новые результаты исследования, их следствия;
- новые или усовершенствованные критерии, показатели и их обоснование;
- разработка оригинального проектного решения.

Требования к содержанию работы

ВКР магистра предполагает наличие трех основных частей: теоретической, аналитической и практической. Выделение трех содержательных частей не обязательно требует отражения каждой из них в отдельной главе, однако их наличие является обязательным условием, позволяющим говорить о законченности работы и ее соответствии требованиям ФГОС ВО к итоговой аттестации.

В теоретической части бакалаврской работы отражается умение магистранта систематизировать существующие разработки и теории по данной проблеме, критически их рассматривать, выделять существенное, оценивать опыт других исследователей, определять главное в изученности темы с позиций современных подходов, аргументировать собственное мнение. Краткий обзор работ следует делать только по вопросам выбранной темы, должны быть использованы публикации, и нормативные источники, имеющие непосредственное отношение к теме бакалаврской работы.

Теоретическая часть является обоснованием будущих практических разработок, так как позволяет выбрать методологию и методику анализа проблемы, логику построения практических рекомендаций. В теоретической части работы, также, возможно обращение к опыту зарубежных стран в решении поставленных проблем.

Таким образом, теоретический раздел является концептуальной основой для выполнения последующих разделов.

Аналитическая часть работы должна содержать общее описание объекта исследования, анализ изучаемой проблемы, а также фактические данные, обработанные при помощи современных методик.

Анализ не должен сводиться к простой констатации фактического положения дел. С помощью различных методов анализа, обоснованных в первой главе, необходимо выявить факторы, влияющие на изменение показателя, установить возможные закономерности развития и зависимости, определить причины, недостатки, ведущие к проблемной ситуации, а также возможности улучшения параметров исследуемого объекта.

Главное требование к данному разделу состоит в том, чтобы на основе анализа состояния объекта управления и показателей деятельности органа власти, системы управления – раскрыть проблемы, которые решаются в практическом разделе. Например, анализируя особенности результативности деятельности органа власти, необходимо раскрыть существующие показатели, а также нормативную правовую базу, их устанавливающую.

Источником данных для анализа от субъектов внешней среды могут быть результаты социологических исследований, проведенных самим студентом, в том числе результаты опроса, фокус-групп, контент-анализа средств массовой информации и т. д.

Результат работы представляет собой разработку рекомендаций и мероприятий по решению изучаемой проблемы.

Предлагаемые в практической части пути решения проблем должны быть органическим продолжением анализа эмпирического объекта и направлены на устранение проблем его функционирования. Таким образом, обеспечивается четкая целевая направленность работы.

Требования к оригинальности работы и ответственность за заимствования

За все сведения, изложенные в ВКР, принятые решения и за правильность всех данных ответственность несет студент – автор ВКР.

В целях повышения качества организации и эффективности учебного процесса, в целях контроля степени самостоятельности выполнения обучающимися квалификационных работ, а также для повышения уровня их самодисциплины и соблюдения прав интеллектуальной собственности магистерские диссертации проверяются на наличие неправомερных заимствований из опубликованных источников.

Под **плагиатом** понимается использование в выпускной квалификационной работе под видом самостоятельной работы чужого опубликованного текста из материалов, опубликованных любым способом, без ссылки на источник, а также со ссылками, но когда объем и характер заимствований ставят под сомнение самостоятельность выполненной работы.

В представляемых квалификационных работах **объем правомερного заимствования** предполагает использование в тексте наименований учреждений, органов государственной власти и местного самоуправления; ссылок на нормативные правовые акты; текстов законов; списков литературы; повторов, в том числе часто повторяющихся устойчивых выражений и юридических терминов; цитирования текста, выдержек из документов для их анализа, а также самоцитирования и т.п.

Проверка на оригинальность работы проводится с использованием системы «Антиплагиат».

Оформление выпускной квалификационной работы

ВКР оформляется на русском языке. Допускается параллельное оформление текста работы или ее части на иностранном языке (английском, немецком и французском) в форме дополнительного приложения.

Работа оформляется в виде текста, подготовленного на персональном компьютере с помощью текстового редактора и отпечатанного на листах формата А4 с одной стороны. Текст на листе должен иметь книжную ориентацию, альбомная ориентация допускается только для таблиц и схем приложений.

Поля страницы должны иметь следующие размеры: левое – 35 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм.

Абзацный отступ должен быть одинаковым и равен 1,25. Текст печатается через полтора интервала шрифтом Times New Roman, 14 кегль (для сносок - 10 кегль, одинарный интервал).

Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, определениях, применяя инструменты выделения и шрифты различных стилей.

Наименования всех структурных элементов ВКР (за исключением приложений) записываются в виде заголовков строчными буквами по центру страницы без подчеркивания (шрифт 14 полужирный). Точка после заголовка не ставится.

Страницы нумеруются арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляется в центре нижней части листа без точки. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляется.

Каждая глава начинается с новой страницы. Это же правило относится к другим основным структурным частям работы: введению, заключению, списку литературы, приложениям. Параграфы на отдельные страницы работы не выносятся.

При ссылках на структурную часть текста указываются номера глав, параграфов, пунктов, подпунктов, графического материала, формул, таблиц, приложений. При ссылках следует писать: «... в соответствии с Главой 2», «... в соответствии с Таблицей 1», «... в соответствии с Приложением 1» и т.д.

Цитаты воспроизводятся в тексте ВКР с соблюдением всех правил цитирования (соразмерная краткость, точность цитирования). Цитируемая информация заключается в кавычки, в сноске обязательно указывается номер страницы источника, из которого приводится цитата. Если цитата заимствована из другого источника, обязательно указывать данный источник после фразы «*Цит. по:*»

Цифровой, иллюстративный и другие материалы обычно оформляются приложениями к выпускной квалификационной работе и располагаются на последних ее страницах. При необходимости допускается использование этих материалов в тексте работы.

Таблица. Цифровой материал, когда его много или когда имеется необходимость в сопоставлении и выводе определенных закономерностей, оформляется в выпускной квалификационной работе в виде таблиц. Таблица представляет собой такой способ подачи информации, при котором цифровой или текстовый материал группируется в колонки, отделенные одна от другой вертикальными и горизонтальными линейками.

Оформление библиографического аппарата

Библиографическое описание документа, книги и любого другого материала, использованного при подготовке научно-исследовательской работы – это унифицированная по составу и последовательности элементов совокупность сведений об источнике информации, дающая возможность получить представление о самом источнике, его содержании, назначении, объеме и т.д. Главное требование к библиографическому описанию источников состоит в том, чтобы читатель по библиографической ссылке мог при необходимости отыскать заинтересовавший его первоисточник. Библиографические списки следует оформлять согласно требованиям ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание» и (или) ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления». Студентам рекомендуется давать библиографическое описание использованных в работах материалов в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008.

Рецензирование выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа, допущенная к защите, передается рецензенту **не позднее, чем за 10 дней до защиты.**

Студент-исполнитель выпускной квалификационной работы и его руководитель должны быть ознакомлены с содержанием и выводами рецензии.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)

Процедура защиты выпускной квалификационной работы включает в себя:

- объявление председателя государственной экзаменационной комиссии о защите выпускной квалификационной работы с указанием Ф.И.О. студента-исполнителя, темы работы, руководителя, рецензента;

- доклад студента, защищающего выпускную квалификационную работу, продолжительностью 5-7 минут;
- вопросы членов государственной экзаменационной комиссии и присутствующих на защите лиц и ответы на них студента. Вопросы членов комиссии автору ВКР должны находиться в рамках ее темы и предмета исследования;
- оглашение председателем экзаменационной комиссии рекомендации руководителя и замечаний рецензента;
- ответы студента на замечания, содержащиеся в рецензии.

Доклад магистра по желанию можно сопроводить презентацией. Презентация, как правило, содержит 10-12 слайдов, выполненных в сдержанном официальном стиле. Текст, таблицы и рисунки, включенные в презентацию, должны хорошо читаться.

Комиссия выставляет оценку за защиту ВКР на закрытом заседании. Критерии оценки ВКР доводятся до сведения выпускников не позднее, чем за полгода до начала государственной аттестации.

Государственная экзаменационная комиссия имеет право поставить оценку «неудовлетворительно», если в работе обнаружен факт плагиата.

Защита выпускной квалификационной работы является завершающим этапом государственной итоговой аттестации выпускника.

Сроки выполнения выпускной квалификационной работы определяются учебным планом и календарным учебным графиком.

На каждую выпускную квалификационную работу должны быть представлены отзыв научного руководителя и рецензия. Выпускник имеет право выходить на защиту и при наличии отрицательного отзыва.

Решение о присвоении выпускнику квалификации (степени) по направлению подготовки (специальности) и выдаче диплома о высшем образовании государственного образца принимает государственная экзаменационная комиссия по положительным результатам государственной итоговой аттестации, оформленным протоколами экзаменационных комиссий.