

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИЛИАЛ**

Факультет государственного управления и права

Кафедра государственного и муниципального управления

Утвержден  
решением кафедры Государственного и  
муниципального управления  
Протокол от 23 августа 2016г. №11  
(с изменениями от 19 мая 2020 г., протокол  
№ 9)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
по направлению подготовки  
38.03.04. Государственное и муниципальное управление  
*(код, наименование направления подготовки)*

Государственное и муниципальное управление  
*(направленность (профиль))*

бакалавр  
*(квалификация)*

Очная  
*(форма(ы) обучения)*

Год набора 2016

Красногорск, 2020г.

**Автор(ы)–составитель(и):**

К.э.н., доцент, зав.кафедрой государственного и муниципального управления

Галий Е.А.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы
2. Показатели и критерии оценивания компетенций
- 3 Шкалы оценивания
- 4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы
- 5 Методические материалы

## **1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы**

### **1.1. Перечень профессиональных компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА:**

#### **При защите выпускной квалификационной работы**

умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения (ПК-1);

владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-2);

умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3);

способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования (ПК-4);

способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-12);

способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий (ПК-13);

способностью проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования (ПК-14);

### **1.2 Перечень общепрофессиональных компетенций, на основе которых были освоены профессиональные компетенции**

владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);

способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения, и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);

способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);

способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4);

владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации (ОПК-5);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-

коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6).

способностью анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности (ОПК-7)

способностью применять законодательство о противодействии коррупции в профессиональной деятельности, в том числе в части использования мер профилактики коррупции, методов выявления, а также минимизации и (или) ликвидации их последствий (ОПК-8)

### **1.3. Перечень универсальных компетенции, подтверждающих наличие у выпускника общих знаний и социального опыта**

УК ОС – 1 Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции

УК ОС – 2 Способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений

УК ОС – 3 Способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе

УК ОС – 4 Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) и иностранном(ых) языке(ах)

УК ОС – 5 Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества

УК ОС – 6 Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК ОС – 7 Способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК ОС – 8 Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

УК ОС – 9 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

УК ОС – 10 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

## **2. Показатели и критерии оценивания компетенций**

### **Выпускная квалификационная работа**

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/ средство оценивания
УК ОС-1	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой	Знания принципов системного подхода, методов критического анализа информации	- оценка 5 «отлично» соответствует высокому уровню освоения компетенции; - оценка 4 «хорошо» соответствует	Вопросы, задаваемые на защите, текст выпускной квалификационной работы

	позиции		<p>продвинутому уровню освоения компетенции;</p> <p>- оценка 3 «удовлетворительно»</p> <p>соответствует пороговому уровню освоения компетенции;</p> <p>- оценка 2 «неудовлетворительно» - компетенция не сформирована</p>	
УК ОС -2	Способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	Разработанный проект на основе оценки ресурсов и ограничений	<p>- оценка 5 «отлично»</p> <p>соответствует высокому уровню освоения компетенции;</p> <p>- оценка 4 «хорошо»</p> <p>соответствует продвинутому уровню освоения компетенции;</p> <p>- оценка 3 «удовлетворительно»</p> <p>соответствует пороговому уровню освоения компетенции;</p> <p>- оценка 2 «неудовлетворительно» - компетенция не сформирована</p>	Вопросы, задаваемые на защите, текст выпускной квалификационной работы
УК ОС - 3	Способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	Умеет себя вести в соответствии с требованиями ролевой позиции	<p>- оценка 5 «отлично»</p> <p>соответствует высокому уровню</p>	Манера поведения на защите

			<p>освоения компетенции; - оценка 4 «хорошо» соответствует продвинутому уровню освоения компетенции; - оценка 3 «удовлетворительно» соответствует пороговому уровню освоения компетенции; - оценка 2 «неудовлетворительно» - компетенция не сформирована</p>	
УК ОС - 4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) и иностранном(ых) языке(ах)	Деловая коммуникация устной и письменной форм на русском и иностранном языках	<p>- оценка 5 «отлично» соответствует высокому уровню освоения компетенции; - оценка 4 «хорошо» соответствует продвинутому уровню освоения компетенции; - оценка 3 «удовлетворительно» соответствует пороговому уровню освоения компетенции; - оценка 2 «неудовлетворительно» - компетенция не сформирована</p>	Вопросы, задаваемые на защите, текст выпускной квалификационной работы, реферат на английском языке

УК ОС - 5	Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества	Проявляет толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества	<p>- оценка 5 «отлично» соответствует высокому уровню освоения компетенции;</p> <p>- оценка 4 «хорошо» соответствует продвинутому уровню освоения компетенции;</p> <p>- оценка 3 «удовлетворительно» соответствует пороговому уровню освоения компетенции;</p> <p>- оценка 2 «неудовлетворительно» - компетенция не сформирована</p>	Вопросы, задаваемые на защите, текст выпускной квалификационной работы
УК ОС - 6	Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Выстроенная траектория саморазвития	<p>- оценка 5 «отлично» соответствует высокому уровню освоения компетенции;</p> <p>- оценка 4 «хорошо» соответствует продвинутому уровню освоения компетенции;</p> <p>- оценка 3 «удовлетворительно» соответствует пороговому уровню освоения компетенции;</p>	Вопросы, задаваемые на защите



			- оценка 2 «неудовлетворительно» - компетенция не сформирована	
УК ОС - 7	Способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Способен поддерживать уровень физического здоровья, знает о роли спорта в обеспечении полноценной социальной и профессиональной деятельности	- оценка 5 «отлично» соответствует высокому уровню освоения компетенции; - оценка 4 «хорошо» соответствует продвинутому уровню освоения компетенции; - оценка 3 «удовлетворительно» соответствует пороговому уровню освоения компетенции; - оценка 2 «неудовлетворительно» - компетенция не сформирована	Вопросы, задаваемые на защите
УК ОС - 8	Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	поддерживает безопасные условия жизнедеятельности и	- оценка 5 «отлично» соответствует высокому уровню освоения компетенции; - оценка 4 «хорошо» соответствует продвинутому уровню освоения компетенции; - оценка 3 «удовлетворительно»	Вопросы, задаваемые на защите, текст выпускной квалификационной работы

			соответствует пороговому уровню освоения компетенции; - оценка 2 «неудовлетворительно» - компетенция не сформирована	
УК ОС - 9	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Использует основы экономических знаний в профессиональной деятельности	- оценка 5 «отлично» соответствует высокому уровню освоения компетенции; - оценка 4 «хорошо» соответствует продвинутому уровню освоения компетенции; - оценка 3 «удовлетворительно» соответствует пороговому уровню освоения компетенции; - оценка 2 «неудовлетворительно» - компетенция не сформирована	Вопросы, задаваемые на защите, текст выпускной квалификационной работы
УК ОС - 10	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Использует основы правовых знаний в профессиональной деятельности	- оценка 5 «отлично» соответствует высокому уровню освоения компетенции; - оценка 4 «хорошо» соответствует продвинутому уровню	Вопросы, задаваемые на защите, текст выпускной квалификационной работы

			<p>освоения компетенции;</p> <p>- оценка 3 «удовлетворительно» соответствует пороговому уровню освоения компетенции;</p> <p>- оценка 2 «неудовлетворительно» - компетенция не сформирована</p>	
ПК-1	<p>умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения</p>	<p>Навык в области разработки и исполнения управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков</p> <p>Умения применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения</p>	<p>- оценка 5 «отлично» соответствует высокому уровню освоения компетенции;</p> <p>- оценка 4 «хорошо» соответствует продвинутому уровню освоения компетенции;</p> <p>- оценка 3 «удовлетворительно» соответствует пороговому уровню освоения компетенции;</p> <p>- оценка 2 «неудовлетворительно» - компетенция не сформирована</p>	<p>Вопросы, задаваемые на защите, текст выпускной квалификационной работы</p>
ПК-2	<p>владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения</p>	<p>Навык использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и</p>	<p>- оценка 5 «отлично» соответствует высокому уровню освоения компетенции;</p>	<p>Вопросы, задаваемые на защите, текст выпускной квалификационной работы</p>

	стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	оперативных управленческих задач	- оценка 4 «хорошо» соответствует продвинутому уровню освоения компетенции; - оценка 3 «удовлетворительно» соответствует пороговому уровню освоения компетенции; - оценка 2 «неудовлетворительно» - компетенция не сформирована	
ПК-3	умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	Навык применения экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом  Навык принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	- оценка 5 «отлично» соответствует высокому уровню освоения компетенции; - оценка 4 «хорошо» соответствует продвинутому уровню освоения компетенции; - оценка 3 «удовлетворительно» соответствует пороговому уровню освоения компетенции; - оценка 2 «неудовлетворительно» - компетенция не сформирована	Вопросы, задаваемые на защите, текст выпускной квалификационной работы
ПК-4	способностью проводить оценку	Навык проведения оценки	- оценка 5 «отлично»	Вопросы, задаваемые на

	инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	соответствует высокому уровню освоения компетенции; - оценка 4 «хорошо» соответствует продвинутому уровню освоения компетенции; - оценка 3 «удовлетворительно» соответствует пороговому уровню освоения компетенции; - оценка 2 «неудовлетворительно» - компетенция не сформирована	защите, текст выпускной квалификационной работы
ПК-12	способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	Навык разработки социально-экономические проектов  Навык оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ	- оценка 5 «отлично» соответствует высокому уровню освоения компетенции; - оценка 4 «хорошо» соответствует продвинутому уровню освоения компетенции; - оценка 3 «удовлетворительно» соответствует пороговому уровню освоения компетенции; - оценка 2 «неудовлетвори	Вопросы, задаваемые на защите, текст выпускной квалификационной работы

			тельно» - компетенция не сформирована	
ПК-13	способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий	<p>Навык практического применения современных методов управления проектом</p> <p>Навык определения рисков и эффективного управления ресурсами проекта</p>	<p>- оценка 5 «отлично» соответствует высокому уровню освоения компетенции;</p> <p>- оценка 4 «хорошо» соответствует продвинутому уровню освоения компетенции;</p> <p>- оценка 3 «удовлетворительно» соответствует пороговому уровню освоения компетенции;</p> <p>- оценка 2 «неудовлетворительно» - компетенция не сформирована</p>	Вопросы, задаваемые на защите, текст выпускной квалификационной работы
ПК-14	способностью проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования	Умение проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования	<p>- оценка 5 «отлично» соответствует высокому уровню освоения компетенции;</p> <p>- оценка 4 «хорошо» соответствует продвинутому уровню освоения компетенции;</p> <p>- оценка 3 «удовлетворительно» соответствует пороговому</p>	Вопросы, задаваемые на защите, текст выпускной квалификационной работы

			уровню освоения компетенции; - оценка 2 «неудовлетворительно» - компетенция не сформирована
--	--	--	--

### 3. Шкала оценивания устных ответов на ГИА

Отметка в баллах	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Отлично (5)	Знания по всем основным вопросам темы, выходящие за ее пределы	Систематизированные, глубокие и полные
	Профессиональные умения	Выраженная способность самостоятельно и творчески решать научные и профессиональные задачи в нестандартной ситуации
	Личностные качества	Ярко выражены
	Знания по всем вопросам темы	Систематизированные, глубокие и полные
	Профессиональные умения	Способность самостоятельно и творчески решать научные и профессиональные задачи в нестандартной ситуации в рамках программы темы
	Личностные качества	Выраженные профессионально-личностные качества
	Знания по всем поставленным вопросам в рамках темы	Систематизированные, глубокие и полные
	Профессиональные умения	Способность самостоятельно и творчески решать научные и профессиональные задачи в рамках темы
	Личностные качества	Обладает достаточными профессионально-значимыми качествами
Хорошо (4)	Знания по всем разделам темы	Систематизированные и полные
	Профессиональные умения	Способность самостоятельно решать научные и профессиональные задачи в рамках темы
	Личностные качества	Обладает необходимыми личностно-профессиональными качествами

	Знания в объеме темы	Достаточно полные и систематизированные
	Профессиональные умения	Способность самостоятельно решать учебные и профессиональные задачи в рамках темы
	Знания в объеме темы	Достаточные
	Профессиональные умения	Способность самостоятельно применять типовые решения в рамках темы
Удовлетворительно (3)	Знания в рамках образовательного стандарта	Достаточный объем знаний в рамках обязательного уровня по теме
	Профессиональные умения	Умение под руководством преподавателя или решать стандартные (типовые) задания
	Знания в рамках обязательного уровня освоения материала	Недостаточно полный объем
	Профессиональные умения	Слабое владение методическими основами, некомпетентность в решении стандартных типовых заданий
	Знания в рамках обязательного уровня освоения материала	Фрагментарные знания
	Профессиональные умения	Низкий уровень культуры исполнения заданий
Неудовлетворительно (2)	Знания в рамках обязательного уровня освоения материала	Отсутствие знаний
	Профессиональные умения	Отсутствие компетенций или отказ от решения практических заданий

## 1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

### 1.1. Общая характеристика выпускной квалификационной работы

Тематика выпускной квалификационной работы разрабатывается кафедрой «Государственного и муниципального управления», ежегодно утверждается, информация размещается на сайте факультета/кафедры. Студент выбирает тему исследования самостоятельно с учетом своих научно-практических интересов в седьмом семестре. В отдельных случаях, по согласованию с руководителем и кафедрой, студент может взять тему, не входящую в рекомендуемый перечень (если к этому есть достаточные основания, в частности, особенности практической работы студента). Студент имеет право изменить ранее выбранную тему выпускной (бакалаврской) квалификационной работы, заявив об этом заблаговременно в письменном виде на кафедру.

Темы ВКР выбираются таким образом, чтобы в процессе их выполнения студент мог использовать знания, полученные в процессе обучения, главным образом, профилирующих дисциплин, смог показать умение использовать компьютерные методы сбора и обработки информации и выполнить графические работы (схемы, графики, диаграммы, слайды и т.д.).

Тема выпускной квалификационной работы закрепляется за студентом приказом



ректора академии на основании личного заявления. Этим же приказом по представлению кафедры назначается научный руководитель работы из числа профессорско-преподавательского состава кафедры и высококвалифицированных специалистов – практиков.

**Перечень примерных тем ВКР**  
**по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»**

1. Анализ и прогнозирование инвестиционного потенциала региона (на примере ...)
2. Анализ и прогнозирование социально-экономического развития региона (на примере ...)
3. Анализ и пути совершенствования управления эксплуатацией и ремонтом жилищного фонда (на примере ...)
4. Анализ и развитие спортивного потенциала региона (на примере ...)
5. Анализ и совершенствование взаимодействия органов местного самоуправления с органами государственной власти (на примере ...)
6. Анализ и совершенствование государственного регулирования инвестиций (на примере субъекта федерации).
7. Анализ и совершенствование государственного регулирования кризисных ситуаций в РФ (на примере...).
8. Анализ и совершенствование государственного регулирования положения иностранной рабочей силы (на примере...).
9. Анализ и совершенствование государственного регулирования сферы научных исследований (на примере...).
10. Анализ и совершенствование государственного регулирования туризма (на примере...).
11. Анализ и совершенствование государственного управления отраслями социальной сферы (на примере...).
12. Анализ и совершенствование государственной миграционной политики РФ (на примере...).
13. Анализ и совершенствование государственной политики охраны здоровья населения (на примере...)
14. Анализ и совершенствование деятельности государственных органов РФ по управлению демографическими процессами (на примере...).
15. Анализ и совершенствование деятельности государственных органов РФ по управлению миграционными процессами (на примере...).
16. Анализ и совершенствование деятельности органов местного самоуправления по созданию условий для развития физической культуры и спорта в муниципальном образовании (на примере...)
17. Анализ и совершенствование деятельности органов местного самоуправления по организации первичной медико-санитарной и скорой помощи населению муниципального образования (на примере муниципального района или городского округа)
18. Анализ и совершенствование деятельности органов местного самоуправления по управлению муниципальными унитарными предприятиями (на примере ...).
19. Анализ и совершенствование деятельности органов территориального общественного самоуправления (на примере...).
20. Анализ и совершенствование деятельности территориальной службы занятости (на примере. ...)

21. Анализ и совершенствование организации управления здравоохранением (образованием и др.) муниципального образования (на примере...).
22. Анализ и совершенствование организационной структуры органов исполнительной власти субъектов РФ (на примере...).
23. Анализ и совершенствование организационной структуры органов местного самоуправления (на примере...).
24. Анализ и совершенствование организационной структуры органов областной администрации (на примере...).
25. Анализ и совершенствование организационной структуры органов районной администрации (на примере...).
26. Анализ и совершенствование организационно-правового регулирования государственной гражданской службы (на примере...).
27. Анализ и совершенствование региональной (муниципальной) политики поддержки малого предпринимательства и механизмов ее реализации (на примере...).
28. Анализ и совершенствование системы аттестации государственных гражданских служащих (на примере...)
29. Анализ и совершенствование системы аттестации муниципальных служащих (на примере...)
30. Анализ и совершенствование системы взаимодействия органов государственной власти и органов местного самоуправления (на примере РФ).
31. Анализ и совершенствование системы местного самоуправления (на примере РФ).
32. Анализ и совершенствование системы мотивации государственных гражданских служащих (на примере...)
33. Анализ и совершенствование системы мотивации муниципальных служащих (на примере...)
34. Анализ и совершенствование системы подбора и отбора персонала на государственную гражданскую службу (на примере...).
35. Анализ и совершенствование системы подбора и отбора персонала на муниципальную службу (на примере...)
36. Анализ и совершенствование системы профессионального развития государственных гражданских служащих (на примере...)
37. Анализ и совершенствование системы профессионального развития муниципальных служащих (на примере...)
38. Анализ и совершенствование системы управления государственным имуществом (на примере...)
39. Анализ и совершенствование системы управления жилищным комплексом (на примере...).
40. Анализ и совершенствование системы управления муниципальным имуществом (на примере...).
41. Анализ и совершенствование системы управления сферой образования (на примере...).
42. Анализ проблем реформирования и модернизации системы оказания жилищных и коммунальных услуг населению (на примере...).
43. Анализ процессов становления и развития российской государственной службы.
44. Анализ формирования и эффективного использования финансовых ресурсов органов местного самоуправления (на примере ...)
45. Анализ формирования инвестиционной привлекательности муниципального образования (на примере ...).

46. Анализ эффективности деятельности органов местного самоуправления (на примере...).
47. Закупки для муниципальных нужд как институт муниципального менеджмента (на примере ...)
48. Исследование влияния фактора активизации демографической политики на позиционирование региональных и муниципальных лидеров в России (на примере...)
49. Исследование выравнивания доступа граждан к основным бюджетным услугам и социальным гарантиям (на примере...).
50. Исследование и совершенствование управленческой деятельности органов местного самоуправления (на примере...)
51. Исследование и совершенствование управленческой деятельности федеральных органов исполнительной власти (на примере министерства... и т.п.).
52. Исследование проблем управления природопользованием и охраной окружающей среды в муниципальном образовании (на примере...)
53. Исследование роли выборных лиц местного самоуправления как субъектов муниципального менеджмента (на примере...).
54. Исследование социально-экономических факторов эффективного развития муниципальных образований (на примере...)
55. Конкурентоспособность территории как фактор устойчивого развития региона (на примере...).
56. Культурное пространство региона как объект государственного управления (на примере...)
57. Методы и формы организации контроля деятельности органов государственного управления (на примере...).
58. Методы и формы организации контроля деятельности органов муниципального управления (на примере...).
59. Муниципальная транспортная политика: состояние, проблемы, пути совершенствования (на примере...)
60. Муниципальное образование как объект управления (на примере...).
61. Муниципальное управление в городах федерального значения (на примере г. Москвы, г. Санкт-Петербурга, г. Севастополя).
62. Муниципальные выборы как обязательная форма осуществления населением местного самоуправления (на примере ...)
63. Организация и совершенствование управления государственной собственностью (на примере Российской Федерации, субъекта Федерации).
64. Организация и совершенствование социальной защиты населения (на примере...).
65. Организация муниципального управления в сельской местности (на примере...).
66. Организация рынков товаров и услуг и методы их регулирования (на примере ...).
67. Организация социально-экономического прогнозирования и планирования (на примере...)
68. Организация эффективного управления нежилым фондом городского муниципального образования (на примере ...)
69. Основные аспекты государственной политики в сфере защиты малообеспеченных слоев населения (на примере...).
70. Особенности и пути совершенствования управления системой социальной защиты населения (на примере...).

71. Особенности муниципального управления в городах федерального значения (на примере г. Москвы, г. Санкт-Петербурга, г. Севастополя).
72. Осуществление межмуниципального сотрудничества: проблемы и перспективы (на примере ...).
73. Оценка состояния и разработка мероприятий по обеспечению экономической безопасности региона (муниципального образования) (на примере...).
74. Патронатное воспитание как направление региональной социальной политики в условиях демографического кризиса (на примере...)
75. Повышение эффективности труда руководителей органов государственного (муниципального) управления (на примере...)
76. Политика государства по оказанию помощи беднейшим слоям населения (на примере...).
77. Политика государства по повышению конкурентоспособности продукции отечественных товаропроизводителей (на примере...)
78. Практика и возможности привлечения субподрядчиков с целью повышения эффективности деятельности предприятий жилищной сферы (на примере...).
79. Предоставление санаторно-курортных услуг как направление региональной политики (на примере...)
80. Прогнозирование основных показателей развития региона (на примере ...).
81. Прогнозирование развития отраслей социальной сферы муниципальных образований (на примере...).
82. Прогнозирование развития отраслей социальной сферы региона (на примере...).
83. Прогнозирование социально-экономического развития (региона, муниципального образования) (на примере...).
84. Противодействие теневым отношениям в сфере здравоохранения как направление региональной политики (на примере...)
85. Профессиональная социализация молодых государственных служащих как фактор развития кадрового потенциала государственной службы (на примере...).
86. Пути активизации инвестиционного климата в регионе (на примере ...).
87. Пути и механизмы совершенствования местного самоуправления (на примере...).
88. Пути повышения инвестиционной привлекательности муниципального образования (на примере...).
89. Пути совершенствования антимонопольного регулирования экономики РФ.
90. Пути улучшения работы службы социальной защиты населения (на примере ...)
91. Развитие внешнеэкономического потенциала региона (на примере ...)
92. Развитие системы бытового обслуживания населения муниципального образования (на примере ...)
93. Развитие системы образования в муниципальном образовании (на примере ...)
94. Развитие современных форм и механизмов самоуправления в регионе (на примере...).
95. Развитие территориального общественного самоуправления как фактор повышения потенциала местного самоуправления (на примере...)
96. Развитие транспортной инфраструктуры в муниципальном образовании (на примере ...)
97. Разработка и совершенствование принципов организации и оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления (на примере...).

98. Разработка мероприятий по повышению инвестиционной привлекательности территории (на примере...).
99. Разработка мероприятий по повышению эффективности использования земельных ресурсов муниципального образования (на примере...).
100. Разработка мероприятий по повышению эффективности муниципального управления на основе использования информационных технологий (на примере...).
101. Разработка мероприятий по развитию территориального общественного самоуправления (на примере...).
102. Разработка мероприятий по развитию туризма на региональном (муниципальном) уровне (на примере...).
103. Разработка основных направлений муниципальной молодежной политики (на примере...).
104. Разработка основных направлений региональной (муниципальной) политики занятости и механизмов их реализации (на примере...).
105. Разработка предложений по использованию современных технологий кадрового менеджмента в государственной (муниципальной) службе (на примере...).
106. Разработка предложений по развитию территориального общественного самоуправления в системе муниципального управления (на примере ...)
107. Разработка предложений по совершенствованию управления инвестиционным развитием региона (на примере...).
108. Разработка проекта развития малого предпринимательства на территории муниципального образования (региона) (на примере...)
109. Разработка системы формирования заказов для муниципальных нужд и мотивации их осуществления (на примере...).
110. Разработка стратегии инновационного развития территории (на примере...)
111. Разработка стратегии развития муниципального образования (на примере...).
112. Разработка технологий управления социально-экономическим развитием муниципального образования (на примере...).
113. Реализация социальной политики муниципальными органами власти (на примере...).
114. Региональная жилищная политика как способ борьбы с бедностью (на примере...).
115. Региональные особенности государственного регулирования рынка труда и занятости населения (на примере...).
116. Региональный спорт как объект региональной политики (на примере...)
117. Риски и инструментарий обеспечения устойчивого развития региона (на примере ...).
118. Роль муниципальных и региональных властей в обеспечении доступности медицинских услуг (на примере...).
119. Роль муниципальных органов власти в повышении качества образовательных услуг (на примере...).
120. Роль органов местного самоуправления в социально-экономическом развитии региона (на примере...).
121. Совершенствование государственного регулирования предпринимательской деятельности в Российской Федерации на современном этапе (на примере...).
122. Совершенствование государственного управления инвестиционными процессами (в Российской Федерации или субъекте Федерации) (на примере...).
123. Совершенствование методов государственного управления инновационными процессами (на примере...).

124. Совершенствование механизмов государственного управления особыми экономическими зонами в Российской Федерации (на примере...).
125. Совершенствование управления социально-экономическим развитием территории (на примере...).
126. Совершенствование взаимодействия органов представительной и исполнительной власти в местном самоуправлении (на примере...).
127. Совершенствование взаимоотношений муниципальных и региональных органов управления (на примере...).
128. Совершенствование взаимоотношений федеральных и региональных органов управления (на примере...).
129. Совершенствование государственного (муниципального) управления развитием здравоохранения (на примере...).
130. Совершенствование государственного регулирования внешнеэкономической деятельности (на примере...).
131. Совершенствование государственного регулирования естественных монополий (на примере...).
132. Совершенствование государственного регулирования и поддержки малого предпринимательства в сфере инноваций (на примере...).
133. Совершенствование государственного регулирования инновационной деятельности в регионах РФ (на примере...).
134. Совершенствование государственного регулирования социально-демографического развития в регионах РФ (на примере...).
135. Совершенствование государственного управления рынком труда (в Российской Федерации, в субъекте Федерации) (на примере...).
136. Совершенствование государственного управления лесами в рамках природоохранной политики (на примере...).
137. Совершенствование государственной гражданской службы и кадровой работы (на примере органов исполнительной власти)
138. Совершенствование государственной кредитной политики в условиях инновационного развития региона (страны, муниципального образования...) (на примере...).
139. Совершенствование государственной политики по сглаживанию различий субъектов РФ по уровню демографического неблагополучия (на примере ...).
140. Совершенствование государственной системы природопользования и охраны окружающей среды (на примере...).
141. Совершенствование деятельности государственных (муниципальных) органов по предупреждению терроризма (на примере...).
142. Совершенствование деятельности местных органов управления по организации, содержанию и развитию муниципальных энерго-, газо, теплоснабжения (на примере ...)
143. Совершенствование деятельности местных органов управления по регулированию и поддержке малого предпринимательства (на примере...).
144. Совершенствование деятельности органов государственной власти по содействию занятости населения (на примере...).
145. Совершенствование деятельности органов местного самоуправления по осуществлению делегированных государственных полномочий (на примере ...).
146. Совершенствование деятельности органов местного самоуправления по сохранению памятников истории и культуры, находящихся в муниципальной собственности (на примере ...)

147. Совершенствование деятельности органов местного самоуправления по созданию условий для массового отдыха населения муниципального образования (на примере ...)
148. Совершенствование деятельности органов местного самоуправления по обеспечению социальной поддержки населения муниципального образования (на примере...).
149. Совершенствование деятельности органов местного самоуправления по организации содержания и развитию муниципальных учреждений здравоохранения (на примере...).
150. Совершенствование деятельности органов местного самоуправления по организации содержания и развитию учреждений образования (на примере...).
151. Совершенствование деятельности органов местного самоуправления по организации эксплуатации и содержанию муниципального жилого фонда (на примере...).
152. Совершенствование деятельности органов местного самоуправления по созданию условий для развития физической культуры и спорта (на примере...).
153. Совершенствование жилищной политики муниципального образования (на примере...).
154. Совершенствование жилищной политики региона (на примере...).
155. Совершенствование инвестиционно-финансовой деятельности муниципального образования (на примере...).
156. Совершенствование кадрового обеспечения государственного управления (на примере...).
157. Совершенствование кадрового обеспечения муниципального управления (на примере...)
158. Совершенствование кадровой политики в системе здравоохранения (на примере...)
159. Совершенствование кадровой работы в органах государственной (муниципальной) власти (на примере...).
160. Совершенствование методов государственного регулирования потребительского рынка и услуг (на примере...)
161. Совершенствование методов регулирования конкурентной среды развития предпринимательства (на примере ...)
162. Совершенствование механизма взаимодействия органов государственной власти Российской Федерации и субъектов РФ.
163. Совершенствование механизма участия местного самоуправления в охране окружающей среды на территории муниципального образования (на примере...).
164. Совершенствование механизмов государственного регулирования регионального развития (на примере...).
165. Совершенствование механизмов повышения эффективности использования ресурсов муниципального образования (на примере...).
166. Совершенствование молодежной политики региона (на примере...).
167. Совершенствование муниципального управления в сфере культуры и досуга (на примере...).
168. Совершенствование муниципальной молодежной политики (на примере...).
169. Совершенствование организации выборного процесса органов власти в муниципальном образовании (на примере...)
170. Совершенствование организации и стимулирования инвестиционного процесса в регионе (муниципальном образовании) (на примере...).
171. Совершенствование организации конкурсов при проведении закупок для обеспечения государственных (муниципальных) нужд (на примере...).

172. Совершенствование организации социальной защиты населения муниципального образования (на примере...).
173. Совершенствование организации транспортного обслуживания населения муниципального образования (на примере...).
174. Совершенствование организации труда муниципальных служащих (на примере...)
175. Совершенствование организации управления благоустройством и озеленением территории муниципального образования (на примере...)
176. Совершенствование организации управления жилищно-коммунальным хозяйством на муниципальном уровне (на примере...).
177. Совершенствование организации управления занятостью населения на региональном (муниципальном) уровне (на примере...).
178. Совершенствование организации управления развитием территории муниципального образования (города, поселка, муниципального района, административного округа и т.п.) (на примере...)
179. Совершенствование организации управления социально-экономическим развитием муниципального образования (на примере...).
180. Совершенствование организации управления торговым (бытовым) обслуживанием населения на региональном (муниципальном) уровне (на примере...).
181. Совершенствование организационно - правового обеспечения деятельности федеральных органов исполнительной власти (на примере Министерства...и т.д.).
182. Совершенствование организационной структуры местной администрации (на примере...).
183. Совершенствование подготовки кадрового резерва на государственной гражданской службе (на примере...).
184. Совершенствование подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров для органов государственного (муниципального) управления (на примере...)
185. Совершенствование правовых и административных основ взаимодействия органов государственного и муниципального управления (на примере РФ).
186. Совершенствование принципов управления дотационным районом (на примере...).
187. Совершенствование процесса организации закупок для муниципальных нужд (на примере...)
188. Совершенствование процесса разработки и реализации программ социально-экономического развития муниципального образования (на примере...).
189. Совершенствование процесса разработки и реализации региональной (муниципальной) инвестиционной политики (на примере...).
190. Совершенствование процесса стратегического планирования муниципального образования (на примере...).
191. Совершенствование системы аттестации управленческих кадров для государственной гражданской службы (на примере...)
192. Совершенствование системы аттестации управленческих кадров для муниципальной службы (на примере...)
193. Совершенствование системы государственного антимонопольного регулирования экономики.
194. Совершенствование системы государственного регулирования рынка труда.
195. Совершенствование системы государственного регулирования экономики (на примере - Российской Федерации, региона, хозяйственного комплекса (ТЭК, ОПК, АПК, ТК и т.д.), отрасли или подотрасли, министерства или иного органа управления).



196. Совершенствование системы государственного управления социальной сферой (на примере культуры, образования, здравоохранения, ЖКХ и др.)
197. Совершенствование системы организации торгового (бытового) обслуживания населения на региональном (муниципальном) уровне (на примере...).
198. Совершенствование системы подготовки и повышения квалификации государственных служащих (на примере...)
199. Совершенствование системы подготовки и повышения квалификации муниципальных служащих (на примере...).
200. Совершенствование системы поддержки и развития малого предпринимательства в регионе (городе, муниципальном районе, административном округе и т.п.) (на примере ...)
201. Совершенствование системы торгового (бытового) обслуживания населения муниципального образования (на примере...).
202. Совершенствование системы управления жилищно-коммунальным хозяйством (на примере...).
203. Совершенствование системы управления муниципальной собственностью (на примере...).
204. Совершенствование системы управления муниципальным образованием (на примере...).
205. Совершенствование системы управления экономическим развитием муниципального образования (на примере...).
206. Совершенствование социальной политики и управления социальной сферой (на примере РФ, субъекта РФ, муниципального образования... и т.д.)
207. Совершенствование структуры органов государственной власти (на примере...)
208. Совершенствование структуры органов местного самоуправления и критериев оценки эффективности их деятельности (на примере...).
209. Совершенствование структуры управления муниципального образования (на примере ...).
210. Совершенствование технологий предоставления государственных (муниципальных) услуг населению (на примере...)
211. Совершенствование управления государственной (муниципальной) собственностью (на примере...).
212. Совершенствование управления занятостью населения на региональном (муниципальном) уровне (на примере...).
213. Совершенствование управления инвестиционной деятельностью муниципального образования (на примере...).
214. Совершенствование управления муниципальной собственностью (на примере...).
215. Совершенствование управления охраной окружающей среды города (на примере ...)
216. Совершенствование управления системой социальной защиты населения (на примере Российской Федерации или субъекта Федерации).
217. Совершенствование управления социально-экономическим развитием муниципального образования (на примере...).
218. Совершенствование форм участия населения в осуществлении местного самоуправления (на примере...)
219. Совершенствования государственного (муниципального) управления развитием системы образования (на примере...).

220. Современная демографическая политика в России: региональный аспект (на примере...).
221. Современные подходы к оценке эффективности работы государственных (муниципальных) служащих (на примере...).
222. Современные проблемы и пути совершенствования управления развитием культуры и искусства (на примере конкретного региона).
223. Создание условий для развития на территории муниципального образования физической культуры и массового спорта (на примере...).
224. Состояние и проблемы формирования и функционирования исполнительно-распорядительных органов местного самоуправления (на примере...).
225. Социальная политика и управление социальной сферой (на примере конкретного региона)
226. Социальная политика по защите материнства и детства (на примере...).
227. Социально-управленческие аспекты борьбы с коррупцией на государственной службе (на примере...).
228. Стратегическое планирование развития муниципального образования (на примере...).
229. Стратегическое планирование социально-экономического развития муниципального образования (на примере...).
230. Стратегическое управление коммунальным хозяйством муниципального образования (на примере...).
231. Структура органов государственной власти и пути ее совершенствования (на примере...).
232. Совершенствование территориальной организации местного самоуправления (на примере...).
233. Улучшение жилищных условий населения как направление региональной политики (на примере...)
234. Управление комплексным социально-экономическим развитием муниципального образования (на примере...).
235. Управление социальной сферой внутригородского муниципального образования (на примере района... г. Москвы).
236. Управление демографическими процессами в регионе (на примере...).
237. Управление жилищной сферой в муниципальном образовании (на примере...).
238. Управление инвестициями в социальную сферу и оценка их эффективности (на примере ...)
239. Управление комплексным социально-экономическим развитием муниципального образования (на примере...).
240. Управление развитием здравоохранения (на примере конкретного региона).
241. Управление социальной сферой (на примере муниципальных образований).
242. Формирование закупок для обеспечения муниципальных нужд в сфере обслуживания жилищного фонда (на примере...).
243. Формирование и совершенствование организационной культуры органов государственной власти (местного самоуправления) (на примере...).
244. Формирование инвестиционно-инновационной политики муниципальных образований в условиях ограниченных финансовых ресурсов (на примере...).
245. Формирование мотивационных механизмов в системе государственной (муниципальной) службы (на примере...).
246. Формирование организационно-экономического механизма поддержки малого предпринимательства на региональном (муниципальном) уровне (на примере...).

247. Формирование современной муниципальной кадровой политики (на примере...).

248. Формирование стратегии социально-экономического развития муниципального образования (на примере...).

249. Формы и методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности (на примере конкретных регионов).

250. Формы и методы государственного регулирования устойчивым развитием региона (на примере конкретного региона).

Подготовка к написанию выпускной квалификационной работы начинается с подбора студентом литературы по выбранной теме и составления плана. Для поиска литературы необходимо пользоваться библиографическими справочниками, компьютерными каталогами библиотек, информационно-поисковыми системами Интернета. Параллельно с подбором теоретических источников необходимо собирать материалы публичной и внутренней финансовой отчетности организаций (в том числе базы практики) для выполнения практической части исследования. Список литературы и план ВКР, а также цель и задачи исследования согласовываются с научным руководителем и утверждаются им. Согласованный и утвержденный научным руководителем план, цель и задачи исследования не могут быть изменены студентом в одностороннем порядке.

В обязанности руководителя входит:

- консультирование студента при выборе им окончательной темы ВКР;
- разработка задания на подготовку ВКР;
- оказание помощи в подготовке плана ВКР и графика ее выполнения;
- консультирование студента по подбору литературы и фактического материала;
- содействие в выборе методики исследования;
- проведение систематических консультаций со студентом по проблематике работы, предоставление квалифицированных рекомендаций по содержанию ВКР;
- осуществление постоянного контроля за ходом выполнения ВКР в соответствии с планом и графиком ее выполнения;
- информирование заведующего кафедрой о соблюдении студентом графика выполнения ВКР;
- консультирование студента при подготовке презентации и доклада для защиты бакалаврской работы;
- проверка ВКР в системе «Антиплагиат»;
- предоставление письменного отзыва на бакалаврскую работу

#### Составление плана выпускной квалификационной работы

План ВКР составляется исходя из необходимости раскрытия темы, а также с учетом сформулированной цели и задач исследования. В названиях глав отражаются ключевые вопросы темы, в названиях параграфов – конкретные вопросы. Каждая глава и параграф должны иметь свое название и нумерацию. Названия глав не должны дублировать название темы, а названия параграфов - название глав. Формулировки должны четко и ясно, без дублирования отражать суть рассматриваемой проблемы. Названия параграфов в плане и по тексту работы не подразделяются и не конкретизируются. По мере написания выпускной квалификационной работы названия глав и параграфов могут уточняться, не изменяясь принципиально.

В работе план оформляется в виде «Содержания». Лист «Содержание» является второй после титульного листа страницей исследования. На нем не пишется тема работы, поскольку она указана на титульном листе.

План выпускной квалификационной работы должен быть тщательно продуман и

обоснован. Он включает: Введение, Главы 1,2 состоящие из параграфов, Заключение, Список использованной литературы, Приложения. Как правило, выпускная (бакалаврская) квалификационная работа должна состоять из двух глав, каждая из которых включает по три – четыре параграфа. План выпускной квалификационной работы должен разрабатываться в срок не позднее двух недель после получения задания и согласовываться с руководителем.

Кроме плана ВКР студент составляет задание - график разработки и оформления выпускной квалификационной работы с указанием этапов, очередности их выполнения и содержания.

Задание - график и план оформляются в трех экземплярах, утверждаются научным руководителем, один экземпляр сдается на кафедру, два других – студенту и научному руководителю.

### Содержание выпускной квалификационной работы

#### ***Введение.***

Объем – около 3 страниц. Введение должно давать достаточно полное представление об рассматриваемых вопросах и проблемах темы исследования. Во введении обосновывается выбор темы исследования: должно быть четко сформулировано, в чем состоит ее актуальность. Затем, формулируются цель и задачи работы, объект и предмет исследования.

Фамилии отечественных и зарубежных авторов, приводимые во введении, должны подкрепляться наличием трудов этих ученых в списке литературы.

Далее указывается, что послужило информационной базой при разработке выпускной квалификационной работы, данные бухгалтерской и другой отчетности исследуемого предприятия за конкретный отчетный период, статистические и иные данные об источниках фактического материала, который использован в работе.

Цель выпускной квалификационной работы должна вытекать из необходимости раскрытия формулировки темы, задачи – из названий глав и параграфов. Объект исследования – конкретная исследуемая организация, предмет исследования – исследуемое направление деятельности этой организации (процесс, отношения, организация, эффективность и т.п.).

Далее дается краткая характеристика состава работы. Отмечается, что выпускная квалификационная работа состоит из введения, двух глав, заключения, списка использованной литературы и какого количества приложений.

#### ***Первая глава.***

В первой главе работы рассматриваются теоретические аспекты темы исследования, в частности, экономическая природа, сущность, формы проявления, классификации, исторический аспект, дискуссионные вопросы. При написании главы недостаточно ограничиться только описанием точек зрения разных авторов по рассматриваемой проблеме. Желательно, чтобы на основе их рассмотрения сформулировать авторскую позицию. Поскольку выпускная квалификационная работа является самостоятельным исследованием, плагиат не допускается. При использовании авторских положений, цитат, цифрового материала необходимо делать ссылки на источник информации с указанием названия, номера, конкретной страницы печатного труда, года или иного периода использованной формы отчетности.

Для написания первой главы студент должен глубоко изучить все положения, раскрывающие теорию вопроса: сущность, классификацию, роль, содержание, задачи, принципы, методы и методики исследования, способы обработки информации.

#### ***Вторая глава.***

В отличие от первой – теоретической главы, вторая глава может быть определена как

аналитическая. Во второй главе работы на основе изучения данных отчетности анализируемой организации с использованием различных методологических приемов и подходов проводится анализ объекта и предмета исследования, а также оценка полученных результатов. Анализ должен проводиться за период не менее 3-х лет. Такой ретроспективный анализ позволяет: изучить динамику исследуемых процессов; выявить тенденции и закономерности развития; дать им объективную оценку; выявить причины сложившегося положения; определить пути устранения недостатков. Практическая часть работы должна содержать самостоятельно проведенные студентом расчеты, составленный иллюстративный материал: рисунки (графики, диаграммы, схемы), таблицы.

Весь иллюстративный материал должен быть проанализирован и использован для подтверждения выводов по исследуемой проблеме. В главе проводится анализ исследуемой в работе проблемы по направлениям, выбранным автором и в полном соответствии с и утвержденным научным руководителем планом. Каждый параграф должен заканчиваться выводами по результатам проведенного анализа. При этом в выводах обязательно должны найти отражение нарушения, недостатки, «узкие места» вскрытые в ходе анализа. В заключительном параграфе работы, на основе обработанного практического материала и вскрытых в ходе анализа недостатков предлагаются конкретные пути решения проблемы, обосновываются выводы, оригинальные предложения, эффективность предлагаемых мер и финансовые последствия их практической реализации.

#### ***Заключение.***

Объем 3-5 страниц. В заключении подводятся итоги проведенного исследования, формулируются и кратко обосновываются выводы и предложения автора по всей выпускной (бакалаврской) работе квалификационной работе.

Заключение представляет собой итог всей выпускной квалификационной работы, где студент призван показать свой квалификационный уровень, как в теории, так и в практически значимых вопросах управления финансами. Заключение обязательно должно давать ответы на следующие принципиальные вопросы по выдвигаемой на защиту работе:

- к каким теоретическим и практически значимым выводам пришел студент в результате исследования темы;
- какие тенденции, пропорции, соотношения, процессы, нарушения и недостатки выявлены в результате проведенного анализа фактического материала;
- какие предложения и рекомендации с кратким их экономическим обоснованием разработаны в работе в ходе рассмотрения вопросов темы на примере объекта исследования.

Заключение должно давать полное представление о результатах исследования и авторских предложениях, и рекомендациях. Выпускная квалификационная работа, являясь авторским трудом, является трудом коллективным – автора и научного руководителя, в связи с чем, выводы, рекомендации и предложения делаются не от первого лица, а от авторского коллектива (не «предлагаю ...», а «предлагаем ...», «на наш взгляд и т.п»).

Все составные части выпускной квалификационной работы, как комплексного исследования темы, должны быть логически связаны между собой и содержать объяснение перехода от одного рассматриваемого вопроса к другому, от одной главы - к другой. Достоинством работы является профессиональный, грамотный и простой стиль изложения, без стилистических и грамматических ошибок.

Процесс написания выпускной квалификационной работы студентом находится под постоянным контролем кафедры. На заседаниях кафедры регулярно заслушиваются сообщения научных руководителей о ходе подготовки работ, а при необходимости - студентов о проделанной работе.

Итоги обсуждения хода написания выпускных квалификационных работ студентами представляются в деканат для принятия, в случае необходимости, мер по ликвидации

отставания. В случае, значительного нарушения сроков представления глав и работы в целом кафедра информирует в деканат. При грубом нарушении сроков написания дипломной работы научный руководитель, в праве, отказать студенту в принятии работы на проверку.

Подготовка выпускной квалификационной работы должна вестись в соответствии с утвержденным планом.

#### ***Библиографический список***

Для написания выпускной квалификационной работы студент должен использовать не менее 35-45 источников литературы.

Приложения располагают после списка используемых источников и литературы. Их цель – избежать излишней нагрузки текста различными аналитическими, расчетными, статистическими материалами, которые не содержат основную информацию. Каждое приложение начинается с новой страницы, имеет обозначение и название.

Руководитель проверяет ВКР и составляет о ней письменный отзыв в течение семи календарных дней после получения законченной ВКР от студента.

ВКР, оформленная в соответствии с установленными требованиями, подписывается студентом, руководителем, консультантом (при наличии) и представляется студентом на электронном (компакт-диске) и бумажном носителях вместе с отзывом руководителя на кафедру не позднее, чем за 15 календарных дней до защиты ВКР.

Специалист деканата регистрирует ВКР в журнале учета ВКР с указанием даты, и расписывается в ее получении.

Если студент в установленный срок не представил ВКР с отзывом научного руководителя, кафедра в трехдневный срок направляет акт о непредставлении ВКР за подписью заведующего кафедрой декану факультета. Студент, не представивший ВКР с отзывом научного руководителя в установленный срок, к защите не допускается и подлежит отчислению из академии как не прошедший итоговую государственную аттестацию.

ВКР в обязательном порядке проверяется кафедрой в системе «Антиплагиат». В случае выявления плагиата, т.е. более 35% заимствований в объеме работы, студент не допускается к защите ВКР и подлежит отчислению из академии как не прошедший итоговую государственную аттестацию.

## **5. Методические материалы**

ГИА проводится для определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта. К ней допускаются обучающиеся, не только в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования, но и не имеющие академической задолженности.

Оценивание результатов защиты ВКР осуществляется по четырех балльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляется в день защиты после оформления в установленном порядке протокола заседания экзаменационной комиссии.

*Оценка «отлично» выставляется при условии, что:*

- работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер, содержит элементы научной новизны;
- собран, обобщен, и проанализирован достаточный объем нормативных правовых актов, литературы, статистической информации и других практических материалов, позволивший всесторонне изучить тему и сделать аргументированные выводы

и практические рекомендации;

- при написании и защите работы выпускником продемонстрирован высокий уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, глубокие теоретические знания и наличие практических навыков;
- работа хорошо оформлена и своевременно представлена на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению ВКР;
- на защите освещены все вопросы исследования, ответы студента на вопросы профессионально грамотны, исчерпывающие, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами, отраженными в работе.

*Оценка «хорошо» ставится, если:*

- тема работы раскрыта, однако выводы и рекомендации не всегда оригинальны и/или не имеют практической значимости, есть неточности при освещении отдельных вопросов темы;
- собран, обобщен и проанализирован необходимый объем нормативных правовых актов, литературы, статистической информации и других практических материалов, но не по всем аспектам исследуемой темы сделаны выводы и обоснованы практические рекомендации;
- при написании и защите работы выпускником продемонстрирован средний уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, наличие теоретических знаний и достаточных практических навыков;
- работа своевременно представлена на кафедру, есть отдельные недостатки в ее оформлении; в процессе защиты работы дана общая характеристика основных положений работы, были неполные ответы на вопросы.

*Оценка «удовлетворительно» ставится, когда:*

- тема работы раскрыта частично, но в основном правильно, допущено поверхностное изложение отдельных вопросов темы;
- в работе не использован весь необходимый для исследования темы объем нормативных правовых актов, литературы, статистической информации и других практических материалов, выводы и практические рекомендации не всегда обоснованы;
- при написании и защите работы выпускником продемонстрированы удовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, отсутствие глубоких теоретических знаний и устойчивых практических навыков;
- работа своевременно представлена на кафедру, однако не в полном объеме по содержанию и/или оформлению соответствует предъявляемым требованиям; в процессе защиты выпускник недостаточно полно изложил основные положения работы, испытывал затруднения при ответах на вопросы.

*Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:*

- содержание работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, нет анализа практического материала, основные положения и рекомендации не имеют обоснования;
- работа не оригинальна, основана на компиляции публикаций по теме;
- при написании и защите работы выпускником продемонстрирован неудовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций; работа несвоевременно представлена на кафедру, не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям;
- на защите выпускник показал поверхностные знания по исследуемой теме,

отсутствие представлений об актуальных проблемах по теме работы, плохо отвечал на вопросы.