| Код дисциплины (модуля) | Структура ОП ВО | УК-1 | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 | ОПК ОС-1 | ОПК ОС-2 | ОПК ОС-3 | ОПК ОС-4 | ОПК ОС-5 | ОПК ОС-6 | ПКо ОС - ПР | ПКс – 1 (B/01.7) | ПКс – 2 (B/02.7) | ПКс – 3 (B/03.7) | ПКс – 4 (B/01.7) | ПКс – 5 (C/05.7) | ПКс – 6 (D/03.7) | ПКс – 7 (D/05.7) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Блок 1<br>Дисциплины (модули) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Базовая часть | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.01 | Микроэкономика (продвинутый уровень) | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.02 | Макроэкономика (продвинутый уровень) | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.03 | Эконометрика (продвинутый уровень) | | | | | | | | | 1 | | 1 | | | | | | | | | |
| Б1.О.04 | Управление проектами | | 1 | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | |
| Б1.О.05 | Экономика предприятия | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | |
| | Вариативная часть | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.01 | Иностранный язык (английский) | | | | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.02 | Академическое письмо | | | | 3 | 2 | | | | | | 2 | | | | | | | | | |
| Б1.В.02.01/02.02 | Правила оформления магистерской диссертации/Подготовка и проведение презентации | | | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.03 | Управление рисками | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | 1 | 1 | 1 |
| Б1.В.04 | Управление инновациями | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | |
| Б1.В.05 | Автоматизация управления проектами | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | |
| Б1.В.06 | Управление инвестиционными ресурсами | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | |
| Б1.В.07 | Методы привлечения инвестиций в проектную деятельность | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.08 | Управленческая экономика | | | | | | | 2 | 1 | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.09 | Маркетинговые исследования (продвинутый уровень) | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | |
| Б1.В.10 | Управление и организация предпринимательской деятельности | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | |
| Б1.В.11 | Корпоративные финансы (продвинутый уровень) | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.12 | Деловой иностранный язык | | | | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.13 | Экспертиза стратегии развития и финансовой политики бизнеса | | | | | | | 3 | | | | | | | | | | | | | |
| | Дисциплины (модули) по выбору | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.01.01/01.02 | Приемы и методы долгосрочного финансирования/Стратегические инвестиционные решения | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.02.01/02.02 | Управление человеческими ресурсами/Руководство и лидерство | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.03.01/03.02 | Информационные технологии в прогнозно-аналитической деятельности/Применение информационных технологий в реинжиниринге бизнес-процессов | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.04.01/04.02 | Корпоративная социальная ответственность/Формирование команды проекта | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | |
| Б1.В.ДВ.05.01/05.02 | Современные ценовые стратегии/Бюджетирование | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.06.01/06.02 | Финансовое прогнозирование и управление устойчивым ростом/Анализ и оценка эффективности деятельности организации | | | | | | | 3 | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.07.01/07.02 | Правовая среда бизнеса/Правовое обеспечение управления | 2 | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.08.01/08.02 | Цифровое общество и управление цифровой репутацией/Цифровое общество, введение в искусственный интеллект и разговорные боты | | | | 1 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | | |
| | Блок 2. Практики | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Базовая часть | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б2.О.01(У) | Учебная практика (ознакомительная практика) | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | |
| Б2.О.02(П) | Производственная практика (проектная работа 1) | 1 | 1 | | | | 3 | | | | | | | 1 | | | | | | | |
| Б2.О.03(П) | Производственная практика (проектная работа 2) | 3 | 2 | | | | 3 | | | | | | | 2 | | | | | | | |
| | Вариативная часть | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б2.В.01(П) | Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности (проектно-экономическая)) | | | 2 | | 3 | 4 | | | | | | | | | | | | | | |
| Б2.В.02(Пд) | Производственная практика (преддипломная практика) | | 3 | | | | 4 | | | | | | | 3 | | | | | | | |
| | Блок 3. Государственная итоговая аттестация<br>Базовая часть | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б3.О.01 | Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы | | 3 | | 3 | | 4 | | | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Факультативные и элективные дисциплины (курсы) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ФТД.В.01 | Риск-менеджмент | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 |
| ФТД.В.02 | Социологические методы исследований экономических и управленческих процессов: меодология и экспертиза | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | |
| | Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ФТД.В.ДВ.01.01/01.02 | Методика самостоятельной работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья/Лидерство и профессиональное развитие лиц с ограниченными возможностями здоровья | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00DAA02066BBB2FFF23A159B9219BEBE55
Владелец: Арсенян Арташес Завенович
Действителен: с 23.10.2023 до 15.01.2025

Приложение 12

**ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ**

***УК - 1***

## Ключевой индикатор освоения компетенции –

***Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий***

## Компоненты (этапы) освоения компетенции

| Компонент (этап) освоения компетенции | Индикаторы освоения компонента (этапа) |
|---|---|
| 1 этап<br>Б2.О.02 (П) Производственная практика (проектная работа 1) | Цель изучения: приобретение и развитие навыков самостоятельной профессиональной деятельности и получение профессиональных компетенций в сфере экономики и управления проектами.<br>Знания: основных характеристик деятельности экономического субъекта и его структуры;<br>- нормативно-правовой базы организации и её структурных подразделений.<br>Умения:<br>- выявлять и анализировать факторы, определяющие результаты деятельности экономических субъектов;<br>- проводить анализ системы отчётности, применяемой в организации.<br>Навыки:<br>- инициации, обоснования выбора (отбора) варианта проект. |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00DAA02066BBB2FFF23A159B9219BEBE55
Владелец: Арсенян Арташес Завенович
Действителен: с 23.10.2023 до 15.01.2025

| | |
|---|---|
| 2 этап<br>Б1. В.ДВ.07.01/Б1.В.ДВ.07.02<br>Правовая среда бизнеса/<br>Правовое обеспечение управления | Цель изучения: получение знаний в области защиты прав и интересов бизнеса для решения задач профессиональной деятельности; функционирования организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, по вопросам совершенствования их финансовой деятельности; хозяйствующих субъектов.<br>Знания: в области: - актуальных норм организации, ведения и развития бизнеса.<br>Умения: практического применения норм предпринимательского и корпоративного права для развития бизнеса; - составления необходимых документов для создания, ведения и развития бизнеса; - анализа и оценки действующего законодательства с целью достижения наибольшей эффективности ведения бизнеса; - самостоятельно осуществлять поиск нормативно-правовых актов, регулирующих предпринимательскую деятельность; - ориентироваться в законодательстве и правильно применять нормы регулирования бизнеса в практической деятельности; - анализировать гражданско-правовые отношения субъектов предпринимательской деятельности.<br>Навыки: самостоятельной работы с нормативно-правовыми источниками в области регулирования предпринимательской деятельности, техники оформления необходимых для ведения бизнеса документов и формирования документационной базы развития предпринимательской деятельности. |
| 3 этап<br>Б2.О.03 (П) Производственная практика (проектная работа 2) | Цель: приобретение и развитие навыков самостоятельной профессиональной деятельности и получение профессиональных компетенций в сфере экономики и управления проектами. |

| | |
|---|---|
| | Знания:<br>- о формах отчётности и системах учёта экономического субъекта;<br>- принципов целеполагания, основ организационного планирования и прогнозирования;<br>- законодательства и стандартов в сфере управления рисками.<br>Умения:<br>- анализировать социально-экономические условия и особенности функционирования организации;<br>- проводить анализ макроэкономических факторов, влияющих на результаты деятельности экономического субъекта.<br>Навыки:<br>- формирования документов;<br>- анализа результатов деятельности организации. |

**ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ**

***УК - 2***

## Ключевой индикатор освоения компетенции –

***Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла***

## Компоненты (этапы) освоения компетенции

| Компонент (этап) освоения компетенции | Индикаторы освоения компонента (этапа) |
|---|---|
| 1 этап<br>Б1.О.04 Управление проектами<br>Б2.О.02 (П) Производственная практика (проектная работа 1) | Цель изучения: освоение компетенций в сфере управления проектами на различных стадиях жизненного цикла.<br>Знания: -<br>о сущности процесса управления проектами, видах проектного анализа;<br>- о действиях и результатах инициации проекта, элементах планирования проекта, видах и характеристиках ресурсов проекта;<br>- об организационных структурах проекта.<br>Умения:<br>- анализировать стадии процесса управления проектами;<br>- обосновывать выбор проекта;<br>- определять продолжительность работ в проекте и необходимые для реализации проекта виды ресурсов;<br>- формировать смету и бюджет проекта.<br>Навыки:<br>- оценки эффективности реализации проектов;<br>- формирования документов инициации проекта, сводного плана проекта, определения последовательности работ и продолжительности проекта; |

| | |
|---|---|
| | - определения доходности проекта.<br>Цель: приобретение и развитие навыков самостоятельной профессиональной деятельности и получение профессиональных компетенций в сфере экономики и управления проектами.<br>Знания:<br>функций подразделений организации.<br>Умения:<br>анализировать алгоритм принятия управленческих решений.<br>Навыки:<br>- определения этапов жизненного цикла проекта, оценки продолжительности их реализации;<br>- определения и оценки ресурсов, применяемых на отдельных этапах проекта;<br>- формирования команды проекта и построения матрицы ответственности. |
| 2 этап<br>Б1.В.07<br>Методы привлечения инвестиций в проектную деятельность<br>Б2.О.03 (П)<br>Производственная практика (проектная работа 2) | Цель изучения: освоение методов привлечения инвестиций в проектную деятельность.<br>Знания:<br>- о сущности процесса управления проектами, видах проектного анализа;<br>- о действиях и результатах инициации проекта, элементах планирования проекта, видах и характеристиках ресурсов проекта;<br>- о категории риска в проектах;<br>- об организационных структурах проекта;<br>- о современных методах управления качеством, коммуникациями, стоимостью, отклонения по проекту.<br>Умения:<br>- анализировать стадии процесса управления проектами;<br>- обосновывать выбор проекта;<br>- определять продолжительность работ в проекте и необходимые для реализации проекта виды ресурсов; |

| | |
|---|---|
| | - формировать смету и бюджет проекта;<br>- регулировать выполнение проекта, проводить анализ отклонений.<br>Навыки:<br>- оценки эффективности реализации проектов;<br>- формирования документов инициации проекта, сводного плана проекта, определения последовательности работ и продолжительности проекта;<br>- определения доходности проекта;<br>- оценки возможных корректирующих действий по проекту.<br>Цель: приобретение и развитие навыков самостоятельной профессиональной деятельности и получение профессиональных компетенций в сфере экономики и управления проектами.<br>Знания: - о составе и содержании выполняемых функций основных структурных подразделений, нормативно-правовой базе деятельности организации;<br>- основы теории и концепции взаимодействия сотрудников в подразделении.<br>Умения:<br>- консолидировать и выбирать информацию по интересующим вопросам;<br>- объяснять и доносить до работников проблемы по вопросам управления рисками в организации и их решения.<br>Навыки:<br>- разработки отдельных положений деятельности организации. |
| 3 этап<br>Б2.В.02 (Пд)<br>Производственная практика (преддипломная практика)<br>Б3.О.01 | Цель изучения: овладение навыками применения методов управления проектами;<br>Знания: - структуры и основных этапов жизненного цикла проекта; |

| | |
|---|---|
| Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы | – особенностей формирования структуры и реализации проекта для различных отраслей и сфер деятельности;<br>- основных методов управления проектами.<br>Умения:<br>- проводить анализ отрасли деятельности организации для обоснования выбора необходимых изменений на проектной основе;<br>– проводить анализ результатов реализации отдельных этапов проекта;<br>- осуществлять диагностику реализации отдельных этапов проекта;<br>- проводить сравнительный анализ и обосновывать выбор метода управления проектом.<br>Навыки:<br>– оценки прогнозной стоимости проекта;<br>- разработки рекомендаций по повышению эффективности реализации проекта;<br>- оценки эффективности управления проектом.<br><br>Цель изучения: управлять проектом на различных этапах жизненного цикла.<br>Знания: основных принципов управления проектами.<br>Умения: рассчитывать основные показатели оценки эффективности проекта.<br>Навыки: формирования проекта в соответствии с требованиями стандартов. |

**ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ**

***УК - 3***

## Ключевой индикатор освоения компетенции –

***Способен организовывать и руководить работой команды,***

***вырабатывая командную стратегию для достижения поставленных целей***

## Компоненты (этапы) освоения компетенции

| Компонент (этап) освоения компетенции | Индикаторы освоения компонента (этапа) |
|---|---|
| 1 этап<br>Б1.В.ДВ.02.01/Б1.В.ДВ.02.02<br>Управление человеческими ресурсами/ Руководство и лидерство | Цель изучения:<br>Знания: базовой терминологии (тезауруса), ключевых функций и процессов HR-менеджмента;<br>– основ социальной психологии и кросс-культурного менеджмента, выступающих ядром эффективной профессиональной деятельности руководителей всех уровней<br>Умения: реализовывать базовые функции и процедуры HR-менеджмента, включая формирование и развитие рабочих команд;<br>– разрабатывать и осуществлять мероприятия в области кадрового обеспечения системы УЧР;<br>– анализировать и оценивать морально-психологический<br>климат и деловую активность персонала в организации;<br>– выявлять противоречия между теорией и практикой HR-менеджмента, осуществлять поиск и выбор оптимальных (в т.ч. эвристических) решений |

| | |
|---|---|
| | в стандартных и нестандартных ситуациях с учетом отечественного и зарубежного опыта<br>Навыки: применения инструментов НОТ и организационного дизайна для эффективного управления кадровыми (HR) ресурсами предприятия (организации);<br>– установления и поддержания деловых контактов с учетом различных факторов (образование, возраст, социальный статус, гендерные, этнические и пр. аспекты) |
| 2 этап<br>Б2.В.01 (П)<br>Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности (проектно-экономическая)) | Цель изучения: разработка командной стратегии для достижения поставленных целей.<br>Знания:<br>- структуры и состава участников команды проекта;<br>– способов создания команды проекта;<br>- основных методов управления проектами.<br>Умения:<br>- организовывать работу команды проекта;<br>- определять внутренние и внешние ресурсы команды проекта;<br>– обосновывать выбор и применять методы управления командой проекта.<br>Навыки:<br>— оценки эффективности реализации командной стратегии в рамках проекта. |

**ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ**

***УК - 4***

## Ключевой индикатор освоения компетенции –

***Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах) для академического и профессионального взаимодействия***

## Компоненты (этапы) освоения компетенции

| Компонент (этап) освоения компетенции | Индикаторы освоения компонента (этапа) |
|---|---|
| 1 этап<br>Б1.В.01 Иностранный язык (английский)<br>Б1.В.ДВ.08.01/Б1.В.ДВ.08.02<br>Цифровое общество и управление цифровой репутацией/ Цифровое общество, введение в искусственный интеллект и разговорные боты | Цель изучения: освоение компетенций по составлению, переводу с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактированию различных академических текстов (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в т.ч. на иностранном языке.<br>Знания: коммуникационных моделей в рамках реализации инвестиционного проекта.<br>Умения: разрабатывать и проводить презентации инвестиционного проекта.<br>Навыки: применения коммуникативных технологий на основе иностранных языков. |
| 2 этап<br>Б1.В.12<br>Деловой иностранный язык | Цель изучения: формирование компетенций в сфере аргументированного и конструктивного отстаивания своих позиций и идей в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.<br>Знания: коммуникационных технологий в рамках реализации инвестиционного проекта.<br>Умения: применять современные коммуникационные технологии.<br>Навыки: применения иностранного языка для профессионального взаимодействия. |

| | |
|---|---|
| 3 этап<br>Б1.В.02<br>Академическое письмо<br>Б1.В.02.01/Б1.В.02.02<br>Правила оформления магистерской диссертации/ Подготовка и проведение презентации<br>Б3.О.01<br>Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы | Цель изучения:<br>Знания: различных типов академического письма.<br>Умения: использовать основы философских знаний для обоснования своей мировоззренческой позиции; анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества в целях обоснования своей гражданской позиции; аргументировать свои решения письменно и устно; применять на практике в своем образовательном процессе различные типы академического письма.<br>Навыки: владения современными коммуникативными технологиями.<br>Цель изучения: освоение компетенций, необходимых для подготовки к защите выпускной квалификационной работы<br>Знания: правил и требований к процедуре защиты выпускной квалификационной работы.<br>Умения: готовить, оформлять документы к защите выпускной квалификационной работы.<br>Навыки: подготовки доклада к защите выпускной квалификационной работы. |

**ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ**

***УК - 5***

## Ключевой индикатор освоения компетенции –

***Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурных взаимодейтсвий***

## Компоненты (этапы) освоения компетенции

| Компонент (этап) освоения компетенции | Индикаторы освоения компонента (этапа) |
|---|---|
| 1 этап<br>Б1.В.01 Иностранный язык | Цель изучения: освоение компетенций в сфере анализа важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития; обоснования актуальности их использования при социальном и профессиональном взаимодействии<br>Знания: методов коммуникаций и управления коммуникациями в рамках реализации инвестиционного проекта.<br>Умения: использовать различные справочно-правовые системы в целях актуализации правовых документов.<br>Навыки: межкультурного взаимодействия на основе владения иностранными языками. |
| 2 этап<br>Б1.В.12<br>Деловой иностранный язык<br>Б1.В.ДВ.08.01/ Б1.В.ДВ.08.02<br>Цифровое общество и управление цифровой репутацией/ Цифровое общество, введение в искусственный интеллект и разговорные боты<br>Б1.В.02 Академическое письмо | Цель изучения: формирование компетенций в сфере создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.<br>Знания: иностранного языка в сфере деловых коммуникаций.<br>Умения: применения делового иностранного языка.<br>Навыки: межкультурного взаимодействия в рамках профессиональной деятельности.<br>Цель изучения: формирование компетенций в сфере межкультурного взаимодействия. |

| | |
|---|---|
| | Знания: особенностей межкультурного взаимодействия.<br>Умения: анализировать разнообразие культур.<br>Навыки: осуществления межкультурного взаимодействия.<br>Цель изучения: овладение принципами межкультурного взаимодействия.<br>Знания: принципов межкультурного взаимодействия.<br>Умения: учитывать разнообразие культур при межкультурном взаимодействии.<br>Навыки: межкультурного взаимодействия. |
| 3 этап<br>Б2.В.01 (П)<br>Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности (проектно-экономическая)) | Цель изучения: формирование компетенций в сфере учёта разнообразия культур при реализации коммуникаций в проекте.<br>Знания: основных видов и форм коммуникаций в проекте.<br>Умения: анализировать разнообразие культур при формировании коммуникаций в проекте.<br>Навыки: коммуникаций в проекте. |

**ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ**

***УК - 6***

## Ключевой индикатор освоения компетенции –

***Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки***

## Компоненты (этапы) освоения компетенции

| Компонент (этап) освоения компетенции | Индикаторы освоения компонента (этапа) |
|---|---|
| 1 этап<br>ФТД.В.ДВ.01.01/ ФТД.В.ДВ.01.02<br>Методика самостоятельной работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья/ Лидерство и профессиональное развитие лиц с ограниченными возможностями здоровья | Цель изучения: освоение компетенций, направленных на развитие индивидуальных способностей индивидуумов.<br>Знания: методик самостоятельной работы для лиц с ограниченными возможностями.<br>Умения: определять и реализовывать возможности профессионального развития.<br>Навыки: практическое применение современных методов применения навыков профессионального развития для лиц с ограниченными возможностями. |
| 2 этап<br>Б1.В.ДВ.07.01/ Б1.В.ДВ.07.02<br>Правовая среда бизнеса/ Правовое обеспечение управления<br>Б1.В.ДВ.08.01/ Б1.В.ДВ.08.02<br>Цифровое общество и управление цифровой репутацией/ Цифровое общество, введение в искусственный интеллект и разговорные боты | Цель изучения: знание правовых основ предпринимательской деятельности для реализации собственных приоритетов.<br>Знания: особенностей правового регулирования деятельность субъектов предпринимательства, защиты прав и интересов бизнеса, в том числе в судебном порядке.<br>Умения: составлять, оформлять и проверять правильность заполнения документов, необходимых для осуществления предпринимательской деятельности.<br>Навыки: применения методики оценки нормативно-правовой базы и анализа соответствия |

| | |
|---|---|
| | предпринимательской деятельности действующим правовым нормам<br>Цель изучения: освоение компетенций, направленных на реализацию приоритетов собственной деятельности.<br>Знания: категории и методов реализации приоритетов собственной деятельности.<br>Умения: определять приоритеты собственной деятельности.<br>Навыки: совершенствования собственной деятельности. |
| 3 этап<br>Б2.О.02 (П) Производственная практика (проектная работа 1)<br>Б2.О.03 (П) Производственная практика (проектная работа 2) | Цель: приобретение и развитие навыков самостоятельной профессиональной деятельности и получение профессиональных компетенций в сфере экономики и управления проектами.<br>Знания: - о составе и содержании выполняемых функций основных структурных подразделений, нормативно-правовой базе деятельности организации;<br>- основы теории и концепции взаимодействия сотрудников в подразделении;<br>- принципы и элементы систем управления рисками.<br>Умения:<br>- адаптировать элементы системы риск-менеджмента к условиям функционирования организации, а также новым бизнес-процессам и направлениям;<br>- анализировать и применять методики оценки управления рисками и реагирования на риски;<br>- консолидировать и выбирать информацию по интересующим вопросам;<br>- объяснять и доносить до работников проблемы по вопросам управления рисками в организации и их решения. |

| | |
|---|---|
| | Навыки:<br>- разработки отдельных положений деятельности организации;<br>- разработки и внедрения рекомендаций по построению структуры системы управления рисками с учетом международных стандартов корпоративного управления и специфики ведения бизнеса организации;<br>- предоставления необходимой информации по запросам участников процесса управления рисками. |
| 4 этап<br>Б2.В.02 (Пд)<br>Производственная практика (преддипломная практика)<br>Б3.О.01<br>Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы<br>Б2.В.01 (П)<br>Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности (проектно-экономическая)) | Цель изучения: определение направлений саморазвития.<br>Знания: способы совершенствования собственной деятельности.<br>Умения: определять приоритеты собственной деятельности.<br>Навыки: реализации приоритетов собственной деятельности.<br>Цель изучения: определение возможности реализации мероприятий по управлению изменениями проекта.<br>Знания: принципов управления изменения проектов.<br>Умения: определять приоритеты совершенствования проекта.<br>Навыки: реализации мероприятий по управлению изменениями проектами. |

**ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ**

***ОПК ОС - 1***

## Ключевой индикатор освоения компетенции –

***Способен применять знания микроэкономики (на продвинутом уровне)***

***при решении практических и (или) исследовательских задач***

## Компоненты (этапы) освоения компетенции

| Компонент (этап) освоения компетенции | Индикаторы освоения компонента (этапа) |
|---|---|
| 1 этап<br>Б1.О.01 Микроэкономика (продвинутый уровень) | Цель изучения: освоение компетенции по применению знаний микроэкономики (на продвинутом уровне) при решении практических и (или) исследовательских задач<br>Знания: закономерностей функционирования современной экономики на микроуровне;<br>- основных понятий, категорий и инструментов экономической теории и прикладных экономических дисциплин;<br>- основных особенностей ведущих школ и направлений экономической науки;<br>- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне;<br>- основных микроэкономических подходов и особенностей их применения в России на современном этапе.<br>Умения: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне;<br>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;<br>- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; |

| | |
|---|---|
| | - осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микроуровне.<br>Навыки: владения методологией экономического исследования;<br>- использования современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;<br>- самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;<br>- применения современного математического инструментария для решения экономических задач. |
| 2 этап<br>Б1.В.08<br>Управленческая экономика | Цель изучения: получение знаний в области поведения экономических агентов.<br>Знания: об основных микроэкономических концепций и модели поведения экономических агентов, необходимые для принятия управленческих решений;<br>о структуре и методов анализа ценообразования, показателей функционирования фирмы в условиях рынка совершенной и несовершенной конкуренции.<br>Умения: проводить количественное прогнозирование и моделирование управления бизнес-процессами.<br>Навыки: решения практических и исследовательских задач на основе применения знаний микроэкономики. |
| 3 этап<br>Б1.В.13<br>Экспертиза стратегии развития и финансовой политики бизнеса<br>Б1.В.ДВ.06.01/Б1.В.ДВ.06.02<br>Финансовое прогнозирование и управление устойчивым ростом/<br>Анализ и оценка эффективности деятельности организации | Цель изучения: ознакомление с современными методами управления денежными потоками при решении практических и (или) исследовательских задач на микроуровне.<br>-Знания: теоретические основы экспертизы стратегии развития бизнеса;<br>-финансовые стратегии бизнеса;<br>-целевые показатели финансовой политики бизнеса;<br>-основные модели оценки для управления ценностью компании;<br>- критерии оценки эффективности финансовой политики;<br>- взаимосвязь корпоративной и финансовой стратегии; |

| | |
|---|---|
| | - взаимосвязь бюджетов и стратегии бизнеса;<br>методы<br>- прогнозирования показателей финансовой результативности;<br>инструменты<br>- диагностики кризисных явлений в деятельности;<br>- финансовые и нефинансовые критерии эффективности.<br>— Умения: рассчитывать показатели, необходимые для экспертизы стратегии развития бизнеса;<br>— проводить оценку финансовой политики бизнеса;<br>— рассчитывать показатели оценки эффективности финансовой политики;<br>— анализировать показатели финансового планирования;<br>— прогнозировать показатели финансовой результативности;<br>— анализировать показатели эффективности.<br>— Навыки: оценивать финансовую стратегию бизнеса;<br>— оценивать добавленную стоимость компании;<br>— определять ценность компании;<br>— составлять финансовые бюджеты;<br>— диагностировать кризисные явления для различных этапов жизненного цикла организации.<br>Цель: освоение методов управления финансовыми активами при решении практических и (или) исследовательских задач на микроуровне.<br>Знания: о принципах построения систем управления финансовыми активами;<br>- о сущности и элементах структуры финансового управления;<br>- об основных принципах построения национальной финансовой системы, основах теории управления изменениями;<br>- об основах современного управления финансами;<br>– о процессе формирования современной системы управления финансами.<br>Умения: проводить анализ управления финансовыми процессами;<br>- формировать требования к управлению современными финансовыми процессами предприятия;<br>-разрабатывать мероприятия по управлению финансовыми активами;<br>– определять функции сотрудников и подразделений при формировании центров ответственности. |

| | |
|---|---|
| | Навыки: определения системообразующих факторов и условий формирования национальной финансовой системы;<br>-оценки развития потенциала организации в управлении финансовыми активами;<br>– навыками анализа и построения современной финансовой структуры компании. |

**ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ**

***ОПК ОС - 2***

## Ключевой индикатор освоения компетенции –

***Способен применять знания макроэкономики (на продвинутом уровне) при решении практических и (или) исследовательских задач***

## Компоненты (этапы) освоения компетенции

| Компонент (этап) освоения компетенции | Индикаторы освоения компонента (этапа) |
|---|---|
| 1 этап<br>Б1.В.08 Управленческая экономика | Цель изучения: освоение компетенций в сфере факторного анализа влияния макроэкономической ситуации на результаты деятельности экономического субъекта.<br>Знания: об экономических функциях и роли государства в регулировании рыночной экономики;<br>о структуре, цели и показателях функционирования национальной экономики;<br>о цели и средствах макроэкономической политики и условия формирования устойчивого развития экономических субъектов и экономики в целом.<br>Умения: оценивать различные варианты макроэкономической политики и прогнозировать последствия государственного воздействия на экономику фирмы.<br>Навыки: применения знаний макроэкономики при решении практических и исследовательских задач. |
| 2 этап<br>Б1.О.02<br>Макроэкономика (продвинутый уровень) | Цель изучения: применения современного математического инструментария для решения экономических задач.<br>Знания: закономерностей функционирования современной экономики на макроуровне; |

| | |
|---|---|
| | - основных понятий, категорий и инструментов экономической теории и прикладных экономических дисциплин;<br>- основных особенностей ведущих школ и направлений экономической науки;<br>- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне;<br>- основных микроэкономических подходов и особенностей их применения в России на современном этапе.<br>Умения: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне;<br>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;<br>- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;<br>- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на макроуровне<br>Навыки: владения методологией экономического исследования;<br>- использования современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;<br>- самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений. |

**ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ**

***ОПК ОС - 3***

## Ключевой индикатор освоения компетенции –

***Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа***

***при решении практических и (или) исследовательских задач***

## Компоненты (этапы) освоения компетенции

| Компонент (этап) освоения компетенции | Индикаторы освоения компонента (этапа) |
|---|---|
| 1 этап<br>Б1.О.03 Эконометрика (продвинутый уровень) | Цель изучения:<br>Знания: по построению и применению эконометрических моделей при принятии эффективных финансово-экономических решений задач, входящих в сферу деятельности аналитических отделов экономических и финансовых служб, банков различных типов, страховых и консалтинговых компаний, налоговых инспекций, различных фирм и предприятий.<br>Умения: строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;<br>прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро - и макроуровне;<br>строить эконометрические модели парной и множественной линейной и нелинейной регрессии и проводить корреляционный анализ;<br>строить эконометрические модели в виде системы эконометрических одновременных уравнений;<br>строить эконометрические модели типа временных рядов, обладать навыками эконометрического оценивания и прогнозирования экономических явлений;<br>использовать современные компьютерные технологии и |

| | |
|---|---|
| | соответствующие пакеты прикладных программ при разработке многомерных эконометрических моделей;<br>Навыки: построения разного уровня эконометрических моделей;<br>использования современных методик расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро - и макроуровне;<br>самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений. |
| 2 этап<br>Б1.В.ДВ.05.01/ Б1.В.ДВ.05.02<br>Современные ценовые стратегии/ Бюджетирование<br>Б1.В.11<br>Корпоративные финансы (продвинутый уровень) | Цель изучения: освоение компетенций в рамках применения экономического анализа для целей бюджетирования и ценообразования.<br>Знания:<br>- системы сбора данных, используемых в процессе применения современных ценовых стратегий;<br>- методы обработки данных, используемых в процессе выбора современных ценовых стратегий;<br>- основы технологии ценообразования.<br>Умения: осуществлять сбор данных, используемых в процессе применения современных ценовых стратегий;<br>- осуществлять обработку данных, используемых в процессе выбора современных ценовых стратегий.<br>Навыки: навыками сбора данных, используемых в процессе применения современных ценовых стратегий;<br>- методиками обработки данных, используемых в процессе выбора современных ценовых стратегий;<br>- методиками ценообразования.<br>Цель изучения: применение экономического анализа для оценки и управления корпоративными финансами.<br>Знания: -о сущности, принципах организации и роли корпоративных финансов в деятельности корпораций;<br>-об основах корпоративной финансовой политики и управления корпоративными финансами;<br>-о системе финансового обеспечения корпораций , механизме формирования, распределения и использования фондов денежных средств корпораций; |

| | |
|---|---|
| | -о порядке взаимоотношений корпораций с финансово-кредитной системой, учреждениями финансового рынка.<br>Умения: -осуществлять финансовую работу в корпорациях различных организационно-правовых форм и отраслей экономики;<br>-осуществлять финансовыми методами воздействие на экономику корпорации;<br>-осуществлять поиск, анализ и оценку источников информации для проведения экономических расчетов.<br>Навыки: -осуществлять ведение финансовой работы в корпорациях;<br>- проводить оценку эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;<br>- осуществлять ведение деятельности корпораций на различных сегментах финансового рынка. |
| 3 этап<br>Б3.О.01<br>Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы | Цель изучения: приобретение навыков применения инструментальных методов экономического анализа при подготовке выпускной квалификационной работы.<br>Знания: методов экономического анализа.<br>Умения: решать практические, исследовательские задачи.<br>Навыки: применения инструментальных методов экономического анализа. |

**ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ**

***ОПК ОС - 4***

## Ключевой индикатор освоения компетенции –

***Способен предлагать экономически обоснованные управленческие решения в профессиональной деятельности и нести ответственность за их экономическую эффективность***

## Компоненты (этапы) освоения компетенции

| Компонент (этап) освоения компетенции | Индикаторы освоения компонента (этапа) |
|---|---|
| 1 этап<br>Б1.В.10 Управление и организация предпринимательской деятельности<br>Б1.О.05 Экономика предприятия | Цель изучения: обоснование управленческих решений.<br>Знания: о основных взаимосвязях и закономерностях в механизме функционирования предприятия;<br>- о проблемах развития предпринимательства в рыночных условиях;<br>- о механизмах функционирования бизнеса<br>Умения: - принимать самостоятельно обоснованные управленческие решения в зависимости от поставленных целей и имеющих ресурсов;<br>- определять направленность и специализацию предприятия;<br>обосновывать выбор организационно-правовой формы предпринимательской деятельности;<br>- определять сферу сотрудничества с возможными партнерами и конкретную форму такого сотрудничества<br>Навыки: принятия самостоятельно обоснованные управленческие решений в зависимости от поставленных целей и имеющих ресурсов;<br>- определять направленность и специализацию предприятия;<br>обосновывать выбор организационно-правовой формы предпринимательской деятельности; |

| | |
|---|---|
| | -определять сферу сотрудничества с возможными партнерами и конкретную форму такого сотрудничества.<br>Цель изучения: освоение компетенции по принятию управленческих решений на основе объективных экономических расчётов.<br>Знания: о категории, структуре экономической системы; методиках расчёта экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов<br>Умения: обосновывать выбор методов и показателей анализа экономического состояния организации.<br>Навыки: расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. |
| 2 этап<br>Б1.О.04<br>Управление проектами<br>Б1.В.09<br>Маркетинговые исследования (продвинутый уровень) | Цель изучения: освоение компетенций, направленных на экономическое обоснование управленческих решений.<br>Знания:<br>- о категории риска в проектах;<br>- о современных методах управления рисками, качеством, коммуникациями, стоимостью, отклонения по проекту.<br>Умения:<br>- идентифицировать риски;<br>- регулировать выполнение проекта, проводить анализ отклонений.<br>Навыки:<br>- оценки и определения методов управления рисками организаций;<br>- оценки возможных корректирующих действий по проекту.<br>Цель изучения: применение современных инструментов маркетинга<br>для решения практических задач.<br>Знания: - ключевые понятия, цели и задачи использования маркетинговых исследований и ситуационного анализа;<br>- виды и методы маркетинговых исследований;<br>- основные приемы работы на изучаемом рынке и ключевые |

| | |
|---|---|
| | показатели эффективности;<br>- специфику сбора, измерения и анализа маркетинговой информации.<br>Умения: анализировать макро- и микросреду рынка;<br>- разрабатывать методологию проведения маркетингового<br>- исследования;<br>- разрабатывать концепцию проведения маркетинговых<br>- исследований и ситуационного анализа;<br>- выбирать пригодные в конкретных ситуациях методы;<br>- проводить изучение конкурентной среды и потребительских<br>- предпочтений;<br>- сегментировать и выделять целевую аудиторию потребителей;<br>- обрабатывать и анализировать результаты проведенных<br>- исследований;<br>- составлять отчет по результатам исследования и рекомендации<br>- по решению поставленных задач.<br>Навыки: информационными технологиями в маркетинговых исследованиях;<br>- современными инструментами, применяемыми в маркетинговых исследованиях и ситуационном анализе;<br>- получения и анализа первичной и вторичной информации о состоянии внешней и внутренней среды предприятия.<br>. |
| 3 этап<br>Б3.0.01 (ПиЗВКР) Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы | Цель изучения: получения навыков обоснования управленческих решений при подготовке к защите управленческих решений.<br>Знания: принципов обоснования управленческих решений. |

| | |
|---|---|
| | Умения: определять экономическую эффективность управленческих решений.<br>Навыки: экономического обоснования управленческих решений. |

**ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ**

***ОПК ОС - 5***

## Ключевой индикатор освоения компетенции –

***Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении практических и (или) исследовательских задач***

## Компоненты (этапы) освоения компетенции

| Компонент (этап) освоения компетенции | Индикаторы освоения компонента (этапа) |
|---|---|
| 1 этап<br>Б1.В.05 Автоматизация управления проектами<br>Б1.О.03 Эконометрика (продвинутый уровень) | Цель изучения: приобретение навыков применения информационных технологий и программных средств для управления проектами.<br>Знания: основных информационных технологий применимых для управления проектами.<br>Умения: автоматизировать процессы управления проектами.<br>Навыки: работы с программным обеспечением в рамках управления проектами.<br>Цель изучения: построение разного уровня эконометрических моделей.<br>Знания: по построению и применению эконометрических моделей при принятии эффективных финансово-экономических решений задач, входящих в сферу деятельности аналитических отделов экономических и финансовых служб, банков различных типов, страховых и консалтинговых компаний, налоговых инспекций, различных фирм и предприятий.<br>Умения: строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, |

| | |
|---|---|
| | анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;<br>прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро - и макроуровне;<br>строить эконометрические модели парной и множественной линейной и нелинейной регрессии и проводить корреляционный анализ;<br>строить эконометрические модели в виде системы эконометрических одновременных уравнений;<br>строить эконометрические модели типа временных рядов, обладать навыками эконометрического оценивания и прогнозирования экономических явлений;<br>использовать современные компьютерные технологии и соответствующие пакеты прикладных программ при разработке многомерных эконометрических моделей;<br>Навыки: использования современных методик расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро - и макроуровне;<br>самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений. |
| 2 этап<br>Б1.В.ДВ.03.01/ Б1.В.ДВ.03.02<br>Информационные технологии и прогнозно-аналитической деятельности/<br>Применение информационных технологий в реинжиниринге бизнес-процессов<br>Б1.В.02 Академическое письмо<br>Б3.0.01 (ПиЗВКР) Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы | Цель изучения: освоение компетенций в сфере применения современных информационных технологий и программных средств.<br>Знания: - о сущности и элементах структуры программных средств;<br>- об основных принципах использования современных информационных средств;<br>- об особенностях разработки программных средств.<br>Умения: - проводить анализ современных информационных средств; |

| | |
|---|---|
| | – определять и выделять типы программного обеспечения для решения исследовательских задач.<br>Навыки:<br>-оценки эффективности применения современных программных средств.<br>Цель изучения:<br>Знания: современных информационных технологий/<br>Умения: использовать современные программные средства.<br>Навыки: решения практических и (или) исследовательских задач. |

**ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ**

***ОПК ОС - 6***

## Ключевой индикатор освоения компетенции –

***Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной и (или) смежной сфере деятельности***

## Компоненты (этапы) освоения компетенции

| Компонент (этап) освоения компетенции | Индикаторы освоения компонента (этапа) |
|---|---|
| 1 этап<br>Б2.О.01 (У) Учебная практика (ознакомительная практика) | Цель изучения: обобщение, сравнение, анализ данных для оценки научных исследований.<br>Знания: - о типах научного исследования;<br>- о предметной области и объекте исследования;<br>- о гипотезе и выработке общей концепции проекта;<br>- нормы профессиональной этики;<br>- - принципы целеполагания, основы организационного планирования и прогнозирования;<br>- основы теории управления изменениями;<br>- принципов, элементов и этапов разработки системы управления рисками;<br>- принципы структурирования инвестиционного проекта;<br>- механизмы финансирования инвестиционных проектов;<br>- методы и модели управления инвестиционными проектами.<br>Умения: - обосновывать выбор методов, методик исследования;<br>- определять ограничения пространства исследования;<br>- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;<br>- выявлять внешний и внутренний контекст функционирования организации;<br>- производить диагностику управления рисками; |

| | |
|---|---|
| | - разрабатывать программы по совершенствованию процедур управления рисками;<br>- консолидировать и выбирать информацию по интересующим вопросам;<br>- определять операции для реализации инвестиционного проекта;<br>- разрабатывать план инвестиционного проекта;<br>- использовать различные справочно-правовые системы в целях актуализации правовых документов для реализации инвестиционного проекта;<br>- анализировать принципиальные технические решения и технологии, предлагаемые для реализации инвестиционного проекта.<br>Навыки: сбора практических материалов, проведения предпроектной работы (анализа аналогов, исследование объекта проектирования и т.д.);<br>- систематизации и обработки материалов;<br>- обобщения, сравнения, анализа данных;<br>- формулировки выводов и их соотнесение с полученными ранее знаниями и данными;<br>- формирования оперативного и тактического плана работ;<br>- построения модели, в том числе корпоративной системы управления рисками, включающей общую конфигурацию системы, общую схему управления рисками, принципы организационно-функциональной структуры и информационного обмена;<br>- представления необходимой информации по запросам участников процесса управления рисками. |
| 2 этап<br>Б1.В.04 Управление инновациями | Цель изучения: формирование компетенции в рамках получения навыков качественной и количественной оценки научных исследований.<br>Знания: - о сущности и элементах структуры инновационного управления; |

| | |
|---|---|
| | - об основных принципах построения национальных инновационных систем;<br>- об особенностях формирования продвижения товара на рынок на основе инновационных подходов;<br>– об основах инновационного управления финансами;<br>– о процессе формирования инновационной системы управления финансами.<br>Умения: - проводить анализ реализации национальных инновационных систем;<br>- формировать требования к инновационным процессам;<br>-разрабатывать мероприятия по инновационному управлению комплексом маркетинга;<br>– определять функции сотрудников и подразделений при формировании центров ответственности.<br>Навыки: - определения системообразующих факторов и условий формирования национальных инновационных систем;<br>-оценки развития потенциала организации на основе стратегического инновационного управления;<br>– навыками анализа и построения инновационной финансовой структуры компании. |
| 3 этап<br>Б3.О.01 Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы | Цель: приобретение компетентности в сфере оценки результатов научных исследований для решения профессиональных задач<br>Знания: категории и видов научных исследований<br>Умения: проводить критическую оценку научных исследований для решения профессиональных задач<br>Навыки: применения на практике результатов научных исследований для решения профессиональных задач |

**ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ**

***ПКо ОС - ПР***

## Ключевой индикатор освоения компетенции –

***Способен провести самостоятельную работу над проектом или его частью в области финансов и экономики***

## Компоненты (этапы) освоения компетенции

| Компонент (этап) освоения компетенции | Индикаторы освоения компонента (этапа) |
|---|---|
| 1 этап<br>Б2.О.02 (П) Производственная практика (проектная работа 1) | Цель изучения: приобретение и развитие навыков самостоятельной профессиональной деятельности и получение профессиональных компетенций в сфере экономики и управления проектами.<br>Знания: основных характеристик деятельности экономического субъекта и его структуры;<br>- нормативно-правовой базы организации и её структурных подразделений.<br>Умения:<br>- выявлять и анализировать факторы, определяющие результаты деятельности экономических субъектов;<br>- проводить анализ системы отчётности, применяемой в организации.<br>Навыки:<br>- инициации, обоснования выбора (отбора) варианта проект. |
| 2 этап<br>Б2.О.03 (П) Производственная практика (проектная работа 2) | Цель изучения: приобретение и развитие навыков самостоятельной профессиональной деятельности и получение профессиональных компетенций в сфере экономики и управления проектами. |

| | |
|---|---|
| | Знания: - о составе и содержании выполняемых функций основных структурных подразделений, нормативно-правовой базе деятельности организации;<br>- основы теории и концепции взаимодействия сотрудников в подразделении.<br>Умения:<br>- консолидировать и выбирать информацию по интересующим вопросам;<br>- объяснять и доносить до работников проблемы по вопросам управления рисками в организации и их решения.<br>Навыки:<br>- разработки отдельных положений деятельности организации. |
| 3 этап<br>Б2.В.02 (Пд)<br>Производственная практика (преддипломная практика)<br>Б3.0.01 (ПиЗВКР) Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы | Цель изучения: обоснование экономической целесообразности проекта.<br>Знания:<br>- цели, задач, структуры и основных требований к прохождению практики;<br>– требований к отчёту о результатах прохождения практики;<br>– основных видов отчётности организации;<br>- отраслевых законодательных и нормативных актов;<br>- понятия и видов финансовой стратегии организации.<br>Умения:<br>- обосновывать выбор отрасли (сферы деятельности), изучаемые в рамках практики;<br>- обрабатывать информацию по рискам в отрасли и в организации;<br>– обосновывать необходимость разработки финансовой стратегии;<br>– анализировать документы организации (устава, учредительных документов, финансовой отчётности и т.д.);<br>- консолидировать и выбирать информацию по |

| | |
|---|---|
| | интересующим вопросам;<br>- адаптировать элементы системы риск - менеджмента к условиям функционирования организации, а также новым бизнес-процессам и направлениям.<br>Навыки:<br>- определения смежных отраслей деятельности по отношению к той сфере деятельности, на которую будет ориентировано исследование;<br>– составления портфеля проектов, рекомендуемого для развития отрасли (сферы деятельности);<br>– подготовки плана работы, разработки и внедрения рекомендаций по построению структуры системы управления рисками с учетом международных стандартов корпоративного управления и специфики ведения бизнеса организации;<br>- определения требований, задач и планирования деятельности сотрудников подразделения. |

**ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ**

***ПКс – 1 (В/01.7)***

## Ключевой индикатор освоения компетенции –

***Способен управлять эффективностью инвестиционного проекта***

## Компоненты (этапы) освоения компетенции

| Компонент (этап) освоения компетенции | Индикаторы освоения компонента (этапа) |
|---|---|
| 1 этап<br>Б1.В.ДВ.01.01/ Б1.В.ДВ.01.02<br>Приёмы и методы долгосрочного финансирования/ Стратегические инвестиционные решения | Цель изучения: приобретение навыков владения методами долгосрочного финансового планирования и прогнозирования деятельности предприятия.<br>- Знания: понятие и содержание финансовой политики предприятия;<br>- структуру и содержание информационной базы управления долгосрочной финансовой политикой предприятия;<br>- порядок разработки и реализации финансовой стратегии предприятия;<br>- методы оптимизации дивидендной политики предприятия; основные подходы к планированию и прогнозированию средств предприятия**.**<br>- Умения: сформировать систему стратегических финансовых целей и критериев деятельности предприятия<br>Навыки: - владение основными методами и приемами оценки эффективности принимаемых финансовых решений;<br>- владение навыком сформулировать оптимальную финансовую политику управления финансовыми ресурсами предприятия;<br>- владение методами долгосрочного финансового планирования и прогнозирования деятельности предприятия. |
| 2 этап<br>Б3.0.01 (ПиЗВКР) Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы | Цель изучения: обоснование и разработка мероприятий по повышению эффективности инвестиционного проекта.<br>– Знания:<br>– принципов структурирования инвестиционного проекта;<br>– методов и моделей управления инвестиционными проектами;<br>– механизмов и инструментов финансирования инвестиционных проектов; |

| | |
|---|---|
| | – критериев, характеристик эффективности инвестиционного проекта;<br>– показателей эффективности инвестиционного проекта;<br>- особенностей определения последовательности операций для реализации инвестиционного проекта.<br>Умения:<br>- определять операции и их последовательность для реализации инвестиционного проекта;<br>- осуществлять поиск необходимой информации для подготовки и реализации инвестиционного проекта;<br>- разрабатывать и контролировать план реализации инвестиционного проекта;<br>- планировать этапы реализации инвестиционного проекта;<br>- рассчитывать показатели, анализировать и оценивать эффективность инвестиционного проекта;<br>- оценивать ресурсы операций инвестиционного проекта.<br>Навыки:<br>- оценки длительности операций инвестиционного проекта;<br>- расчёта трудовых ресурсов для реализации инвестиционного проекта;<br>– контроля и обеспечения качества реализации инвестиционного проекта. |

**ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ**

***ПКс – 2 (В/02.7)***

## Ключевой индикатор освоения компетенции –

***Способен управлять коммуникациями инвестиционного проекта***

## Компоненты (этапы) освоения компетенции

| Компонент (этап) освоения компетенции | Индикаторы освоения компонента (этапа) |
|---|---|
| 1 этап<br>Б1.В.ДВ.04.01/ Б1.В.ДВ.04.02<br>Корпоративная социальная ответственность/ Формирование команды проекта | Цель изучения: формирование и поддержание системы коммуникаций в организации<br>Знания: - основ генезиса концепции корпоративной социальной ответственности (КСО), роли и места этики бизнеса в системе КСО;<br>- о принципах корпоративного саморегулирования; основных направлениях и элементов социальной политики;<br>- основных направлений интегрирования КСО в теорию и практику управления;<br>- основных перспектив развития КСО;<br>- направлений совершенствования подходов к КСО в России и за рубежом.<br>Умения: - анализировать ожидания заинтересованных сторон организации с позиций концепции КСО;<br>- диагностировать этические проблемы в организации и применять основные модели принятия этических управленческих решений.<br>Навыки: -- анализа подходов к регулированию КСО, а также степени их воздействия на российские организации<br>- разработки социальной политики, Кодекса этики и Социальной программы. |

| | |
|---|---|
| 2 этап<br>Б3.0.01 (ПиЗВКР) Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы | Цель изучения: планирование и контроль коммуникаций при реализации инвестиционного проекта.<br>Знания:<br>- коммуникационных технологий, моделей в рамках реализации инвестиционного проекта;<br>– методов коммуникаций, управления и контроля коммуникаций в рамках реализации инвестиционного проекта;<br>- систем управления информацией в рамках реализации инвестиционного проекта.<br>Умения:<br>- использовать различные справочно- правовые системы в целях актуализации правовых документов;<br>- анализировать данные из источников и оценивать качество и достоверность предоставленной информации по явным и неявным признакам;<br>- осуществлять поиск и анализ информации для реализации инвестиционного проекта.<br>Навыки:<br>- подготовки решения о реализации инвестиционного проекта;<br>- подготовки отчётов о результатах проверок исполнения обязательств по инвестиционному проекту. |

**ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ**

***ПКс – 3 (В/03.7)***

## Ключевой индикатор освоения компетенции –

***Способен управлять рисками инвестиционного проекта***

## Компоненты (этапы) освоения компетенции

| Компонент (этап) освоения компетенции | Индикаторы освоения компонента (этапа) |
|---|---|
| 1 этап<br>Б1.В.03<br>Управление рисками | Цель изучения: освоений компетенций в сфере управления рисками инвестиционных проектов<br>Знания: -категории и основные понятия теории управления рисками в рамках реализации инвестиционного проекта;<br>- системы рисков организации, аналитические методы выявления рисков, экспертную оценку рисков, принципы и методы управления рисками в рамках реализации инвестиционного проекта.<br>Умения: - использовать различные справочно-правовые системы в целях актуализации правовых документов в рамках реализации инвестиционного проекта;<br>- выявлять и оценивать степень (уровень) риска инвестиционного проекта;<br>- разрабатывать матрицу рисков инвестиционного проекта;<br>- анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать полные и исчерпывающие требования к проектам и процессам организации, их ресурсному окружению.<br>Навыки: -разработки мероприятий по управлению рисками инвестиционного проекта;<br>- разработки, внедрения, контролирования и оценки мероприятий по совершенствованию бизнес-процессов инвестиционного проекта. |

| | |
|---|---|
| 2 этап<br>Б3.0.01 (ПиЗВКР) Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы | Цель изучения: разработка мероприятий по управлению рисками в рамках реализации инвестиционного проекта.<br>– Знания:<br>- категории рисков в рамках реализации инвестиционного проекта;<br>– основные понятия теории управления рисками в рамках реализации инвестиционного проекта;<br>- аналитические методы выявления рисков в рамках реализации инвестиционного проекта;<br>- экспертную оценку и определение вероятности воздействия рисков в рамках реализации инвестиционного проекта;<br>- принципы, методы, модели управления рисками в рамках реализации инвестиционного проекта.<br>Умения:<br>- выявлять и оценивать степень (уровень) риска инвестиционного проекта;<br>- разрабатывать матрицу рисков инвестиционного проекта;<br>- оценивать степени (уровни) риска инвестиционного проекта;<br>- разрабатывать мероприятия по управлению рисками инвестиционного проекта, по совершенствованию бизнес-процессов инвестиционного проекта.<br>Навыки:<br>- выявления и документирования рисков инвестиционного проекта;<br>- оценки и ранжирования выявленных рисков по вероятности и степени влияния на результат инвестиционного проекта. |

**ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ**

***ПКс – 4 (В/01.7)***

## Ключевой индикатор освоения компетенции –

***Способен управлять сроками и осуществлять контроль реализации инвестиционного проекта***

## Компоненты (этапы) освоения компетенции

| Компонент (этап) освоения компетенции | Индикаторы освоения компонента (этапа) |
|---|---|
| 1 этап<br>Б1.В.06<br>Управление инвестиционными ресурсами | Цель изучения: определение доходности проекта;<br>оценка возможных корректирующих действий по проекту.<br>Знания: - о сущности процесса управления проектами, видах проектного анализа;<br>- о действиях и результатах инициации проекта, элементах планирования проекта, видах и характеристиках ресурсов проекта;<br>- о категории риска в проектах;<br>- об организационных структурах проекта;<br>- о современных методах управления качеством, коммуникациями, стоимостью, отклонения по проекту.<br>Умения: - анализировать стадии процесса управления проектами;<br>- обосновывать выбор проекта;<br>- определять продолжительность работ в проекте и необходимые для реализации проекта виды ресурсов;<br>- формировать смету и бюджет проекта;<br>- регулировать выполнение проекта, проводить анализ отклонений.<br>Навыки: - оценки эффективности реализации проектов;<br>- формирования документов инициации проекта, сводного плана проекта, определения последовательности работ и продолжительности проекта. |

| | |
|---|---|
| 2 этап<br>Б3.0.01 (ПиЗВКР) Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы | Цель изучения: планирование сроков и управление инвестиционным проектом.<br>– Знания:<br>– методов и моделей управления проектами в рамках реализации инвестиционного проекта;<br>– инструменты проектного финансирования в рамках реализации инвестиционного проекта;<br>- основные механизмы финансирования инвестиционных проектов;<br>- особенности применения механизмов по привлечению инвестиций для различных отраслей экономики.<br>Умения:<br>- составлять планы работ по инвестиционному проекту;<br>- анализировать данные о факторах, ценах и тенденциях рынка в рамках реализации инвестиционного проекта;<br>- разрабатывать, внедрять, контролировать и оценивать мероприятия по совершенствованию бизнес-процессов инвестиционного проекта.<br>Навыки:<br>- формирования рабочего плана-графика контроля исполнения контрактных обязательств по инвестиционному проекту;<br>- выявления отклонений от плана-графика исполнения контрактных обязательств по инвестиционному проекту и анализ причин;<br>- оценка соответствия промежуточных результатов инвестиционного проекта контрактным обязательствам инвестиционного проекта. |

**ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ**

***ПКс – 5 (С/05.7)***

## Ключевой индикатор освоения компетенции –

***Способен разрабатывать интегрированную систему управления рисками***

## Компоненты (этапы) освоения компетенции

| Компонент (этап) освоения компетенции | Индикаторы освоения компонента (этапа) |
|---|---|
| 1 этап<br>ФТД.В.01<br>Риск-менеджмент<br>ФТД.В.02<br>Социологические методы исследований экономических и управленческих процессов: методология и экспертиза<br>Б1. В.03<br>Управление рисками | Цель изучения: освоение компетенций в сфере разработки интегрированной системы управления рисками<br>Знания:<br>- о сущности категорий «неопределённость» и «риск», причинах и характеристиках рисков;<br>- о системе управления рисками организации;<br>- об основных моделях оценки риска;<br>-- о характеристиках портфеля ценных бумаг и индикаторах фондовых рынков.<br>Умения:<br>- классифицировать риски;<br>- обосновывать выбор показателей оценки риска в условиях полной, частичной неопределённости, определённости;<br>- определять уровень ожидаемых потерь по инвестициям.<br>Навыки:<br>- формирования системы рисков организации;<br>-оценки рисков организации;<br>- формирования оптимальных инвестиционных портфелей и применения моделей оценки доходности финансовых активов. |
| 2 этап<br>Б3.0.01 (ПиЗВКР) Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы | Цель изучение: освоение компетенций в сфере оценки и управления рисками.<br>Знания:<br>- принципов внедрения системы и процесса управления |

| | |
|---|---|
| | рисками;<br>– национальные, международные, отраслевые стандарты, лучшие практики по построению систем управления рисками;<br>- методы оценки и управления рисками и возможности их применения в организации;<br>- внешний и внутренний контекст процесса управления рисками.<br>Умения: организовывать процесс управления рисками в организации с учётом отраслевых стандартов;<br>- интегрировать процесс управления рисками в существующую систему управления;<br>- развивать приёмы управления непрерывностью бизнеса;<br>- документировать элементы и процесс риск-менеджмента в организации.<br>Навыки:<br>- навыками организации процесса внедрения стандартов, политик, процедур и методов управления рисками;<br>- навыками организации процесса оценки и мониторинга рисков;<br>- навыками организации процесса разработки плана мероприятий по управлению рисками и его утверждение. |

**ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ**

***ПКс – 6 (D/03.7)***

## Ключевой индикатор освоения компетенции –

***Способен осуществлять консультирование по вопросам управления рисками в организации***

## Компоненты (этапы) освоения компетенции

| Компонент (этап) освоения компетенции | Индикаторы освоения компонента (этапа) |
|---|---|
| 1 этап<br>ФТД.В.01<br>Риск-менеджмент<br>Б1.В.03<br>Управление рисками | Цель изучения: освоение компетенций по вопросам управления рисками<br>Знания:<br>- о критериях выбора решений в условиях частичной неопределённости.<br>Умения:<br>- обосновывать выбор решения в условиях неопределённости;<br>- идентифицировать риски и методы управления ими.<br>Навыки:<br>разработки мероприятий по снижению негативного воздействия рисков организации. |
| 2 этап<br>Б3.0.01 (ПиЗВКР) Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы | Цель изучения: освоение компетенций в рамках анализа и применения методики оценки управления рисками и реагирования на риски.<br>Знания:<br>-основных показателей анализа динамики состояния и методику факторного анализа отрасли (сферы деятельности);<br>– основных источников информации, необходимой для анализа деятельности организации;<br>- принципов целеполагания, основы организационного планирования и прогнозирования; |

| | |
|---|---|
| | - корпоративных нормативных актов, определяющих нормы профессиональной этики, нормы корпоративного управления и корпоративной культуры.<br>Умения:<br>– проводить анализ динамики и факторный анализ состояния отрасли (сферы деятельности);<br>- обрабатывать информацию по рискам в отрасли и в организации, выявлять внешний и внутренний контекст функционирования организации;<br>– проводить анализ деятельности организации;<br>- диагностику существующей в организации практики управления рисками;<br>- описывать бизнес-процессы.<br>Навыки:<br>- определения стратегии и выдвижения гипотезы о прогнозе развития отрасли (сферы деятельности);<br>– выявления проблем организации, которые могут быть решены, в том числе на основе проектного подхода;<br>- разработки рекомендаций по построению структуры системы управления рисками с учетом международных стандартов корпоративного управления и специфики ведения бизнеса организации;<br>- формирования оперативного и тактического плана работ подразделения. |

**ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ**

***ПКс – 7 (D/05.7)***

## Ключевой индикатор освоения компетенции –

***Способен поддерживать и совершенствовать культуру управление рисками организации***

## Компоненты (этапы) освоения компетенции

| Компонент (этап) освоения компетенции | Индикаторы освоения компонента (этапа) |
|---|---|
| 1 этап<br>ФТД.В.01<br>Риск-менеджмент<br>Б1.В.03<br>Управление рисками | Цель изучения: освоение компетенций в сфере формирования и совершенствования культуры управления рисками организации.<br>Знания: понятия и содержания категории «культура управления рисками».<br>Умения: анализировать состояние культуры управления рисками в организации.<br>Навыки: разработки мероприятий по совершенствованию культуры управления рисками организации. |
| 2 этап<br>Б3.0.01 (ПиЗВКР) Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы | Цель изучения: формирование навыков поддержания и совершенствования культуры управления рисками организации.<br>– Знания:<br>- современные принципы построения организационной культуры;<br>– международные и национальные стандарты по управлению рисками в части, касающейся создания культуры управления рисками;<br>- методы, методологии оценки культуры управления рисками в разных организациях, лучшие практики оценки культуры управления рисками.<br>Умения:<br>- современные принципы построения организационной культуры; |

| | |
|---|---|
| | – международные и национальные стандарты по управлению рисками в части, касающейся создания культуры управления рисками;<br>- методы, методологии оценки культуры управления рисками в разных организациях, лучшие практики оценки культуры управления рисками.<br>– анализировать изменения корпоративной нормативной базы по вопросам управления рисками;<br>- анализировать корпоративную культуру управления рисками, её динамику, выявлять сильные и слабые стороны;<br>- вырабатывать рекомендации по совершенствованию культуры управления рисками в организации.<br>Навыки:<br>- внедрения и совершенствования корпоративных стандартов по управлению рисками;<br>- навыками внедрения и совершенствования корпоративных стандартов по управлению рисками;<br>- создание общего понятийного аппарата, норм и правил управления рисками в работу всех подразделений и сотрудников организации. |