Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Московский областной филиал

Факультет экономики и менеджмента
(наименование структурного подразделения (института/факультета)

УТВЕРЖДЕНО
Директор филиала
Арсенян А.З.

Электронная подпись

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ
по направлению подготовки высшего образования

38.04.02 Менеджмент
(код, наименование направления подготовки)

Финансовый менеджмент и рынок капитала
(направленность(профиль)

очная, заочная
(форма обучения)

Год набора - 2022

Красногорск, 2021 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00DAA02066BBB2FFF23A159B9219BEBE55
Владелец: Арсенян Арташес Завенович
Действителен: с 23.10.2023 до 15.01.2025

1. **Общая характеристика образовательной программы**

1.1. Образовательная программа по направлению подготовки 38.04.02Менеджмент сформирована в соответствии с требованиями образовательного стандарта Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (далее – Академия), утвержденного приказом ректора Академии от 29 марта 2021 г. № 01-3036 и разработанного на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 952 (зарегистрировано в Минюсте России 21 августа 2020 г, №59391).

1.2. Выпускникам, завершившим обучение по образовательной программе, присваивается квалификация: «магистр».

1.3. Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации (русском) в полном объеме.

1.4. Срок получения образования по образовательной программе составляет 2 года для очной формы обучения, 2 года 6 месяцев для заочной формы

1.5. Образовательная программа разработана в соответствии с Рекомендациями и требованиями к разработке программы, утвержденными УМС по Менеджменту РАНХиГС.

Образовательная программа относится к группе профилей «Финансовый менеджмент и рынок капитала».

1.6 Образовательная программа не реализуется с применением сетевой формы обучения.

1.7 Образовательная программа реализуется частично с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.8 Обязательная часть без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 26,7 % от общего объема образовательной программы.

1.9 Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с применением модульного принципа организации образовательного процесса.

1.10 Образовательная программа реализуется с применением следующей образовательной технологии: дистанционные образовательные технологии, контактная работа, практико-ориентированное обучение, компьютерные программы и разработки.

2. Компетентностная модель выпускника

2.1. Общая характеристика осваиваемой профессиональной деятельности

2.1.1 Образовательная программа разработана на основе профессионального стандарта, содержащегося в следующих нормативных правовых актах:

№ п/п	Наименование профессионального стандарта	Приказ Минтруда России		Регистрационный номер Минюста России	Гиперссылка
		номер	дата	номер	
1.	Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию» (08.008)	167н	19.03.2015	36805 09.06.2015	https://classinform.ru/profstandarty/08.008-spetcialist-po-finansovomu-konsultirovaniiu.html

2.1.2 В результате освоения образовательной программы обучающийся будет осуществлять деятельность в области:

08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок);

В результате освоения образовательной программы обучающийся будет осуществлять деятельность в сферах:

производство продукции, услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение и продажи продукции и услуг на российском и (или) международном рынках, контроль качества, организацию логистических цепей, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью;

исследований и разработок в части организации проектной деятельности, исследования рынка, анализа экономической состоятельности инновационных проектов, стратегического и тактического планирования организации и реализации процессов внедрения инноваций в организации;

консалтинга, включая анализ и прогнозирование развития организации, разработку мер по совершенствованию управления организацией, решение иных вопросов стратегического и тактического характера;

стратегического, тактического и оперативного управления и планирования деятельности организации, в том числе финансового, управления проектами и развитием организации.

2.1.3. В результате освоения образовательной программы выпускник будет готов к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: финансовый, организационно - управленческий, информационно – аналитический, консультационный.

2.1.4. В результате освоения образовательной программы выпускник готов к решению профессиональных задач и выполнению профессиональных действий (или обобщенных трудовых функций):

следующих обобщенных трудовых функций:

- консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля;
- управление процессом финансового консультирования в организации (подразделении).

следующих трудовых функций:

- финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг;

- разработка финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля;

- разработка методологии и стандартизации процесса финансового консультирования и финансового планирования;

- создание и развитие организационной структуры по финансовому консультированию.

следующих профессиональных задач:

- консультирование клиента по вопросам составления личного бюджета, страхования, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем;

- определение (на основании запроса клиента) критериев отбора поставщиков финансовых услуг и подбор поставщиков в соответствии с выделенными критериями;

- организация продажи финансовых продуктов (банковские депозиты, паевые фонды, брокерское обслуживание, обезличенный металлический счёт) в рамках персонального финансового плана;

- дополнительная продажа финансовых продуктов в рамках персонального финансового плана;

- консультирование контрагентов по вопросам, относящимся к компетенции деятельности;

- обеспечение взаимодействия структурных подразделений организации при совместной деятельности;

- участие в планировании мероприятий, направленных на повышение качества финансового сервиса организации.

2.2. В результате освоения образовательной программы у обучающихся будут сформированы следующие компетенции, измеряемые на основе следующих ключевых индикаторов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Ключевые индикаторы компетенций
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Ключевые индикаторы компетенций
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Оценивает ресурсы и определяет способы управления проектом с учетом последовательности этапов его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Использует властные полномочия для организации работы команды по достижению поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Организует и осуществляет коммуникативное взаимодействие в профессиональной и академической среде на русском и иностранном языках
УК-5	Способен анализировать и учитывать	Организует межкультурное

	разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	взаимодействие с учетом этнических, религиозных, гендерных и возрастных отличий и психофизиологических особенностей
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Определяет собственные потребности в профессиональном и личностном росте и способы их удовлетворения с использованием возможностей системы непрерывного образования
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК ОС)		
ОПК ОС-1	Способен решать управленческие задачи на основе теории менеджмента и использования бенчмаркинга с учетом изменений внешней среды	Диагностирует проблемную ситуацию, предлагает управленческое решение с учетом трендов внешней среды, на основе современной теории, используя инструменты бенчмаркинга
ОПК ОС-2	Способен применять современные методы сбора, обработки и анализа данных при решении управленческих и исследовательских задач	Отбирает необходимую и достаточную, релевантную информацию, использует методы, адекватные предмету исследования; уверенно пользуется современными информационными технологиями
ОПК ОС-3	Способен разрабатывать стратегии развития инновационных направлений деятельности организаций и трансформации их бизнес-моделей	Разрабатывает программу действий по освоению инновационных направлений деятельности организаций и трансформирует их бизнес-модели
ОПК ОС-4	Способен выполнять научно-исследовательские проекты в менеджменте и смежных областях	Готовит и защищает научно-исследовательский проект в рамках учебного процесса магистратуры
РЕКОМЕНДОВАННЫЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПКс)		
ПКс-1	Способен осуществлять финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг	Проводит консультирование, использует современные инструменты финансового анализа, ориентируется в деятельности на интересы заинтересованных лиц, разрабатывает стратегии финансового развития
ПКс-2	Способен разрабатывать финансовый план для клиента и целевого инвестиционного портфеля	Реализует аналитическую деятельность, принимает решения по разработке

		финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля на основе результатов исследований
ПКс-3	Способен разрабатывать методику процесса финансового консультирования и финансового планирования	Обладает современными инструментами финансового консультирования, разрабатывает финансовые планы
ПКс-4	Способен создавать и развивать организационную структуру по финансовому консультированию	Обладает компетенциями финансового консультирования

Общее количество осваиваемых компетенций: 14 (четырнадцать) компетенций.

3. Общая характеристика структуры образовательной программы

Образовательная программа по направлению подготовки 38.04.02Менеджмент профиля «Финансовый менеджмент и рынок капитала» включает в себя:

учебный(ые) план(ы)		
календарный(ые) учебный(ые) график(и)		
следующие дисциплины:		Объем (трудоемкость в з.е.)
Б1.О.01	Современный менеджмент	3
Б1.О.02	Методы исследований в менеджменте	3
Б1.О.03	Финансовый менеджмент и корпоративные финансы	3
Б1.О.04	Стратегический менеджмент и стратегический анализ	5
Б1.О.05	Современные коммуникации в менеджменте	2
Б1.О.06	Теория организации и организационное поведение	4
Б1.В.01	Иностранный язык (английский)	4
Б1.В.02	Академическое письмо	2
Б1.В.02.01	Правила оформления магистерской диссертации	1
Б1.В.02.02	Подготовка и проведение презентации	1
Б1.В.03	Экспертиза стратегии развития и финансовой политики бизнеса	4
Б1.В.04	Информационно-аналитические технологии в бизнесе	3
Б1.В.05	Управление инвестиционными ресурсами	3
Б1.В.06	Управление рисками	4
Б1.В.07	Профессиональные навыки менеджера	4
Б1.В.08	Управленческая экономика	3
Б1.В.09	Маркетинговые исследования (продвинутый уровень)	4
Б1.В.10	Деловой иностранный язык	3
Б1.В.11	Управление проектами	4
Б1.В.ДВ.01.01	Правовая среда бизнеса	2

Б1.В.ДВ.01.02	Правовое обеспечение управления	2
Б1.В.ДВ.02.01	Управление человеческими ресурсами	4
Б1.В.ДВ.02.02	Руководство и лидерство	4
Б1.В.ДВ.03.01	Информационные технологии в прогнозно-аналитической деятельности	3
Б1.В.ДВ.03.02	Применение информационных технологий в реинжиниринге бизнес-процессов	3
Б1.В.ДВ.04.01	Корпоративная социальная ответственность	3
Б1.В.ДВ.04.02	Формирование команды проекта	3
Б1.В.ДВ.05.01	Стратегический учет	2
Б1.В.ДВ.05.02	Финансовые институты: риск и отдача	2
Б1.В.ДВ.06.01	Финансовое прогнозирование и управление устойчивым ростом	3
Б1.В.ДВ.06.02	Анализ и оценка эффективности деятельности организации	3
Б1.В.ДВ.07.01	Эмоциональный интеллект в бизнесе	4
Б1.В.ДВ.07.02	Самоменеджмент руководителя	4
Б1.В.ДВ.08.01	Цифровое общество и управление цифровой репутацией	1
Б1.В.ДВ.08.02	Цифровое общество, введение в искусственный интеллект и разговорные боты	1
ФТД.В.01	Инновационное управление	2
ФТД.В.02	Социологические методы исследований экономических и управленчесих процессов: меодология и экспертиза	2
ФТД.В.ДВ.01.01	Методика самостоятельной работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	1
ФТД.В.ДВ.01.02	Лидерство и профессиональное развитие лиц с ограниченными возможностями здоровья	1
следующие практики:		
Б2.О.01(У)	Учебная практика (ознакомительная практика)	4
Б2.О.02(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	8
Б2.В.01(П)	Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)	16
Б2.В.02(Пд)	Производственная практика (преддипломнаяпрактика)	6
рабочую программу воспитания		
оценочные материалы государственной итоговой аттестации по каждой из форм государственной итоговой аттестации		
календарный план воспитательной работы		
следующие методические материалы:		
	матрица освоения компетенций,	

	включая паспорта компетенций	
	рекомендации и требования к разработке образовательных программ, установленные Учебно-методическим советом Академии по Менеджменту	

4. Общая характеристика условий доступности образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Созданы условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных лиц, обеспечен доступ к зданию.

Вход в здание, лестницы оборудованы пандусами и поручнями. Двери и лестницы имеют контрастную окраску.

Учебный корпус №2 оснащен лифтом для перевозки инвалидов в колясках с 1-го на 4-й этаж.

Вход в здания, аудитории и другие помещения, используемые для нужд лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата, имеют расширенные дверные проемы.

В учебных помещениях оборудованы специальные места для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Для маломобильных лиц оборудованы доступные туалетные кабины, имеющие необходимые технические средства поддержки.

Информация об имеющихся специальных технических средствах обучения коллективного и индивидуального пользования и программного обеспечения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- система вызова помощника.

Для лиц с нарушением слуха:

- система звукоусиления (коллективная, индивидуальная);

Для лиц с нарушением зрения:

- специализированное рабочее место для слабовидящих (компьютер с комплектом программного обеспечения (в т.ч. экранная лупа,) и доступом к ЭИОС, ЭБС.

Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Информационно-телекоммуникационная инфраструктура Московского областного филиала РАНХиГС адаптирована для использования лицами с различными нозологиями (библиотека, кабинет самостоятельной работы, компьютерный класс).

На всей территории филиала студентам и сотрудникам предоставляется бесплатный проводной и беспроводной доступ к сети Интернет.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, которые не могут присутствовать на лекционных, семинарских и практических занятиях, образовательный процесс может быть организован посредством видеоконференцсвязи (Microsoft Teams), а также на платформе системы дистанционного обучения (СДО).

Все информационные системы электронной информационно-образовательной среды, включенные в образовательный процесс, приспособлены для использования лицами с ограниченными возможностями здоровья:

5. Реквизиты образовательной программы

Руководитель образовательной программы:
кандидат психологических наук, доцент,
заведующей кафедрой менеджмента И.Б. Выпряжкина

Разработчик образовательной программы:
кандидат экономических наук, доцент,
доцент кафедры экономики и финансов Н.А. Рыхтикова

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета Московского областного филиала РАНХиГС
Протокол от «__» _____ 202__ г. № ___

6. Адаптированные образовательные программы – не реализуются

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
РАНХиГС, Арсенян Арташес Завенович, Директор филиала **17.10.23** 14:51 (MSK) Сертификат 0151A8D80048AFC4AD4820F7C1EA418A02