Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Факультет государственного управления и права
(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Московского областного филиала
РАНХиГС

Электронная подпись

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

Правовое обеспечение деятельности органов государственной власти и управления
(наименование образовательной программы)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

40.04.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Очная, заочная
(форма(формы) обучения)

Год набора - 2024

Красногорск, 2023 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00DAA02066BBB2FFF23A159B9219BEBE55
Владелец: Арсенян Арташес Завенович
Действителен: с 23.10.2023 до 15.01.2025

Автор(ы)–составитель(и):

К.юрид.н., доцент, зав.кафедрой правового обеспечения государственной и муниципальной службы

Э.В. Богмацера

Заведующий кафедрой:

Правового обеспечения государственной и муниципальной службы, к.юрид.н., доцент Богмацера Э.В.

(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)

Оценочные материалы государственной итоговой аттестации рассмотрены и одобрены на заседании ученого совета Московского филиала РАНХиГС
Протокол от 29 августа 2023 г. № 12.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

2. Показатели и критерии оценивания компетенций

3. Шкалы оценивания

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

5. Методические материалы

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

1.1. Перечень компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА:

1.1.1. При защите выпускной квалификационной работы обучающийся демонстрирует владение следующими компетенциями

Код компетенции	Наименование компетенции
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)	
ПКо ОС-1.	Способность самостоятельно осуществлять правовые научные исследования с использованием современных методологических принципов и приемов
ПКо ОС-2.	Способность осуществлять педагогическую деятельность и разрабатывать учебно-методические материалы
ПКо ОС-3.	Способность принимать юридически обоснованные решения в условиях рисков и неопределенностей
ПКо ОС-4.	Способность осуществлять выбор стратегии разрешения правового конфликта
ПКо ОС-5.	Способность обеспечивать сопровождение организации и функционирования различных институтов гражданского общества
ПКо ОС-6.	Способность обеспечивать правовое взаимодействие национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПКр)	
ПКрОС-1.	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПКр ОС - 2	Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности
ПКр ОС-3.	Способен принимать оптимальные управленческие решения
ПКр ОС-4.	Способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПКс)	
ПКс ОС-1.	Способен проектировать процедуру медиации, ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершение процедуры медиации

1.1.2.

1.2. Перечень общепрофессиональных компетенций, на основе которых были освоены профессиональные компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)	
ОПК -1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения
ОПК -2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов
ОПК -3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав
ОПК-4.	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах

ОПК-5.	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов
ОПК-6.	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений
ОПК-7.	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

2. Показатели и критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
УК ОС-1	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения профессиональных задач	Знания принципов системного подхода, методов критического анализа информации	оценка 5 «отлично» соответствует высокому уровню освоения компетенции; оценка 4 «хорошо» соответствует продвинутому уровню освоения компетенции; оценка 3 «удовлетворительно» соответствует пороговому уровню освоения компетенции; оценка 2 «неудовлетворительно» - компетенция не сформирована	Вопросы, задаваемые на защите, текст выпускной квалификационной работы
УК ОС -2	Способность применять проектный подход при решении профессиональных задач	Разработанный проект на основе оценки ресурсов и ограничений	оценка 5 «отлично» соответствует высокому уровню освоения компетенции; оценка 4 «хорошо» соответствует продвинутому уровню освоения компетенции; оценка 3 «удовлетворительно» соответствует пороговому уровню освоения компетенции; оценка 2 «неудовлетворительно» - компетенция не сформирована	Вопросы, задаваемые на защите, текст выпускной квалификационной работы
УК ОС - 3	Способность критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт в собственной учебно-профессиональной и профессиональной деятельности	Умеет себя вести в соответствии с требованиями ролевой позиции	оценка 5 «отлично» соответствует высокому уровню освоения компетенции; оценка 4 «хорошо» соответствует продвинутому уровню освоения компетенции; оценка 3 «удовлетворительно» соответствует	Манера поведения на защите выпускной квалификационной работы

			пороговому уровню освоения компетенции; оценка 2 «неудовлетворительно» - компетенция не сформирована	
УК ОС - 4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языках для решения задач профессиональной деятельности	Деловая коммуникация в устной и письменной формах на русском и иностранном языках	оценка 5 «отлично» соответствует высокому уровню освоения компетенции; оценка 4 «хорошо» соответствует продвинутому уровню освоения компетенции; оценка 3 «удовлетворительно» соответствует пороговому уровню освоения компетенции; оценка 2 «неудовлетворительно» - компетенция не сформирована	Вопросы, задаваемые на защите, текст выпускной квалификационной работы, реферат на английском языке
УК ОС - 5	Способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Проявляет толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества	оценка 5 «отлично» соответствует высокому уровню освоения компетенции; оценка 4 «хорошо» соответствует продвинутому уровню освоения компетенции; оценка 3 «удовлетворительно» соответствует пороговому уровню освоения компетенции; оценка 2 «неудовлетворительно» - компетенция не сформирована	Вопросы, задаваемые на защите, текст выпускной квалификационной работы
ОПК -1.	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	определяет стратегию действий в конкретных правовых	оценка 5 «отлично» соответствует высокому уровню освоения компетенции; оценка 4 «хорошо» соответствует продвинутому уровню освоения компетенции; оценка 3 «удовлетворительно» соответствует пороговому уровню освоения компетенции; оценка 2 «неудовлетворительно» - компетенция не сформирована	Вопросы, задаваемые на защите, текст выпускной квалификационной работы
ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить	дает разъяснения по правовым вопросам в различных сферах правового	оценка 5 «отлично» соответствует высокому уровню освоения компетенции; оценка 4 «хорошо» соответствует	Вопросы, задаваемые на защите, текст выпускной квалификационной работы

	экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	регулирования в форме экспертного заключения установленного вида	продвинутому уровню освоения компетенции; оценка 3 «удовлетворительно» соответствует пороговому уровню освоения компетенции; оценка 2 «неудовлетворительно» - компетенция не сформирована	
ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	Демонстрирует навыки устранения и преодоления коллизий норм права формулирует заключение по результатам толкования	оценка 5 «отлично» соответствует высокому уровню освоения компетенции; оценка 4 «хорошо» соответствует продвинутому уровню освоения компетенции; оценка 3 «удовлетворительно» соответствует пороговому уровню освоения компетенции; оценка 2 «неудовлетворительно» - компетенция не сформирована	Вопросы, задаваемые на защите, текст выпускной квалификационной работы
ОПК-4	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе т состязательных процессах	Демонстрирует навыки речевого поведения в судебных прениях на основе использования приемов и способов техники аргументации,	оценка 5 «отлично» соответствует высокому уровню освоения компетенции; оценка 4 «хорошо» соответствует продвинутому уровню освоения компетенции; оценка 3 «удовлетворительно» соответствует пороговому уровню освоения компетенции; оценка 2 «неудовлетворительно» - компетенция не сформирована	Вопросы, задаваемые на защите, текст выпускной квалификационной работы
ОПК-5	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты: нормативных (индивидуальных) правовых актов	Осуществляет подготовку согласование, экспертизу контроль исполнения систематизацию и мониторинг проектов правовых актов	оценка 5 «отлично» соответствует высокому уровню освоения компетенции; оценка 4 «хорошо» соответствует продвинутому уровню освоения компетенции; оценка 3 «удовлетворительно» соответствует пороговому уровню освоения компетенции; оценка 2 «неудовлетворительно» - компетенция не сформирована	Вопросы, задаваемые на защите, текст выпускной квалификационной работы

ОПК-6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	Демонстрирует навыки решения мировоззренческих, социальных и личностно значимых проблем на основе стандартов преодоления конфликта интересов	оценка 5 «отлично» соответствует высокому уровню освоения компетенции; оценка 4 «хорошо» соответствует продвинутому уровню освоения компетенции; оценка 3 «удовлетворительно» соответствует пороговому уровню освоения компетенции; оценка 2 «неудовлетворительно» - компетенция не сформирована	Вопросы, задаваемые на защите, текст выпускной квалификационной работы
ОПК-7	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Использует методы и инструменты управления процессами, проектами продуктами цифровой трансформации для принятия юридических решений на основе стандартов правомерного поведения в информационной и цифровой среде	оценка 5 «отлично» соответствует высокому уровню освоения компетенции; оценка 4 «хорошо» соответствует продвинутому уровню освоения компетенции; оценка 3 «удовлетворительно» соответствует пороговому уровню освоения компетенции; оценка 2 «неудовлетворительно» - компетенция не сформирована	Вопросы, задаваемые на защите, текст выпускной квалификационной работы
ПКо ОС-1	Способность самостоятельно осуществлять правовые научные исследования с использованием современных методологических принципов и приемов	Осуществляет апробацию и внедрение результатов правовых научных исследований в соответствии с установленными требованиями	оценка 5 «отлично» соответствует высокому уровню освоения компетенции; оценка 4 «хорошо» соответствует продвинутому уровню освоения компетенции; оценка 3 «удовлетворительно» соответствует пороговому уровню освоения компетенции; оценка 2 «неудовлетворительно» - компетенция не сформирована	Вопросы, задаваемые на защите, текст выпускной квалификационной работы
ПКо ОС-2	Способность осуществлять педагогическую деятельность и разрабатывать учебно-методические материалы	Осуществляет разработку учебно-методической документации на основе современных образовательных и воспитательных технологий	оценка 5 «отлично» соответствует высокому уровню освоения компетенции; оценка 4 «хорошо» соответствует продвинутому уровню освоения компетенции; оценка 3 «удовлетворительно» соответствует пороговому уровню	Публичное выступление на защите выпускной квалификационной работы

			освоения компетенции; оценка 2 «неудовлетворительно» - компетенция не сформирована	
ПКо ОС-3	Способность принимать юридически обоснованные решения в условиях рисков и неопределенностей	Применяет меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан привлечению к ответственности лиц нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда	оценка 5 «отлично» соответствует высокому уровню освоения компетенции; оценка 4 «хорошо» соответствует продвинутому уровню освоения компетенции; оценка 3 «удовлетворительно» соответствует пороговому уровню освоения компетенции; оценка 2 «неудовлетворительно» - компетенция не сформирована	Вопросы, задаваемые на защите, текст выпускной квалификационной работы; публичное выступление на защите выпускной квалификационной работы
ПКо ОС-4	Способность осуществлять выбор стратегии разрешения правового конфликта	Формирует стратегию разрешения конфликтной ситуации на основе действующего законодательства и правоприменительной практики	оценка 5 «отлично» соответствует высокому уровню освоения компетенции; оценка 4 «хорошо» соответствует продвинутому уровню освоения компетенции; оценка 3 «удовлетворительно» соответствует пороговому уровню освоения компетенции; оценка 2 «неудовлетворительно» - компетенция не сформирована	Вопросы, задаваемые на защите, текст выпускной квалификационной работы; публичное выступление на защите выпускной квалификационной работы
ПКо ОС-5	Способность обеспечивать сопровождение организации и функционирования различных институтов гражданского общества	Участвует в организационно-штатных мероприятиях организации в целях минимизации правовых рисков	оценка 5 «отлично» соответствует высокому уровню освоения компетенции; оценка 4 «хорошо» соответствует продвинутому уровню освоения компетенции; оценка 3 «удовлетворительно» соответствует пороговому уровню освоения компетенции; оценка 2 «неудовлетворительно» - компетенция не сформирована	Манера поведения на защите выпускной квалификационной работы Вопросы, задаваемые на защите, текст выпускной квалификационной работы
ПКо ОС-6	Способность обеспечивать правовое взаимодействие национальных субъектов с международными организациями и	Обеспечивает правовое сопровождение взаимодействия национальных субъектов с международными	оценка 5 «отлично» соответствует высокому уровню освоения компетенции; оценка 4 «хорошо» соответствует продвинутому уровню	Вопросы, задаваемые на защите, текст выпускной квалификационной работы

	институтами, органами власти иностранных государств	организациями и институтами, органами власти иностранных государств на основе норм международного и национального права	освоения компетенции; оценка 3 «удовлетворительно» соответствует пороговому уровню освоения компетенции; оценка 2 «неудовлетворительно» - компетенция не сформирована	
ПКр ОС-1	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Осуществляет решение проблемных ситуаций в профессиональной юридической деятельности на основе четкого уяснения смысла применяемых норм права в конкретной ситуации	оценка 5 «отлично» соответствует высокому уровню освоения компетенции; оценка 4 «хорошо» соответствует продвинутому уровню освоения компетенции; оценка 3 «удовлетворительно» соответствует пороговому уровню освоения компетенции; оценка 2 «неудовлетворительно» - компетенция не сформирована	Вопросы, задаваемые на защите, текст выпускной квалификационной работы; публичное выступление на защите выпускной квалификационной работы
ПКр ОС-2	Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	Выявляет коррупциогенные факторы и определяет их наличие в правовых актах	оценка 5 «отлично» соответствует высокому уровню освоения компетенции; оценка 4 «хорошо» соответствует продвинутому уровню освоения компетенции; оценка 3 «удовлетворительно» соответствует пороговому уровню освоения компетенции; оценка 2 «неудовлетворительно» - компетенция не сформирована	Вопросы, задаваемые на защите, текст выпускной квалификационной работы
ПКр ОС-3	Способен принимать оптимальные управленческие решения	Разрешает правовые проблемы путем толкования нормативных правовых актов различных отраслей права с целью принятия оптимального управленческого решения	оценка 5 «отлично» соответствует высокому уровню освоения компетенции; оценка 4 «хорошо» соответствует продвинутому уровню освоения компетенции; оценка 3 «удовлетворительно» соответствует пороговому уровню освоения компетенции; оценка 2 «неудовлетворительно»	Вопросы, задаваемые на защите, текст выпускной квалификационной работы; публичное выступление на защите выпускной квалификационной работы

			- компетенция не сформирована	
ПКр ОС-4	Способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	Принимает грамотные управленческие решения на основе последних достижений науки и практики управления	оценка 5 «отлично» соответствует высокому уровню освоения компетенции; оценка 4 «хорошо» соответствует продвинутому уровню освоения компетенции; оценка 3 «удовлетворительно» соответствует пороговому уровню освоения компетенции; оценка 2 «неудовлетворительно» - компетенция не сформирована	Вопросы, задаваемые на защите, текст выпускной квалификационной работы; публичное выступление на защите выпускной квалификационной работы
ПКс ОС-1	Способен проектировать процедуру медиации, ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершение процедуры медиации	Знает особенности проведения процедуры медиации, а также правила составления медиативного соглашения и согласования его условий	оценка 5 «отлично» соответствует высокому уровню освоения компетенции; оценка 4 «хорошо» соответствует продвинутому уровню освоения компетенции; оценка 3 «удовлетворительно» соответствует пороговому уровню освоения компетенции; оценка 2 «неудовлетворительно» - компетенция не сформирована	Вопросы, задаваемые на защите, текст выпускной квалификационной работы; публичное выступление на защите выпускной квалификационной работы

Оценка результатов обучения и уровня сформированности компетенций проводится в процессе защиты выпускной квалификационной работы с использованием фондов оценочных средств и с применением показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.

Проведение государственной итоговой аттестации по программе высшего образования – магистратуре по направлению подготовки 40.04.01 осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Государственная итоговая аттестация выпускника включает выпускную квалификационную работу (магистерскую диссертацию).

Обучающимся, аттестованным государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), выдается диплом о высшем образовании государственного образца с присвоением степени – магистр.

3. Шкалы оценивания

3.1. Результаты защиты выпускных квалификационных работ определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в день защиты выпускной квалификационной работы после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии и заполнения зачетных книжек магистрантов.

Оценка «отлично» выставляется при условии, что:

- работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер, содержит элементы научной новизны;
- собран, обобщен, и проанализирован достаточный объем нормативных правовых актов, литературы, статистической информации и других практических материалов, позволивший всесторонне изучить тему и сделать аргументированные выводы и практические рекомендации;
- при написании и защите работы выпускником продемонстрирован высокий уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, глубокие теоретические знания и наличие практических навыков;
- работа хорошо оформлена и своевременно представлена на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению ВКР;
- на защите освещены все вопросы исследования, ответы на вопросы профессионально грамотны, исчерпывающие, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами, отраженными работе.

Оценка «хорошо» ставится, если:

- тема работы раскрыта, однако выводы и рекомендации не всегда оригинальны и/или не имеют практической значимости, есть неточности при освещении отдельных вопросов темы;
- собран, обобщен и проанализирован необходимый объем нормативных правовых актов, литературы, статистической информации и других практических материалов, но не по всем аспектам исследуемой темы сделаны выводы и обоснованы практические рекомендации;
- при написании и защите работы выпускником продемонстрирован средний уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, наличие теоретических знаний и достаточных практических навыков;
- работа своевременно представлена на кафедру, есть отдельные недостатки в ее оформлении; в процессе защиты работы дана общая характеристика основных положений работы, были неполные ответы на вопросы.

Оценка «удовлетворительно» ставится, когда:

- тема работы раскрыта частично, но в основном правильно, допущено поверхностное изложение отдельных вопросов темы;
- в работе не использован весь необходимый для исследования темы объем нормативных правовых актов, литературы, статистической информации и других практических материалов, выводы и практические рекомендации не всегда обоснованы;
- при написании и защите работы выпускником продемонстрированы удовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, отсутствие глубоких теоретических знаний и устойчивых практических навыков;
- работа своевременно представлена на кафедру, однако не в полном объеме по содержанию и/или оформлению соответствует предъявляемым требованиям; в процессе защиты выпускник недостаточно полно изложил основные положения работы, испытывал затруднения при ответах на вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

- содержание работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, нет анализа практического материала, основные положения и рекомендации не

имеют обоснования;

- работа не оригинальна, основана на компиляции публикаций по теме;
- при написании и защите работы выпускником продемонстрирован неудовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций; работа несвоевременно представлена на кафедру, не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям;
- на защите выпускник показал поверхностные знания по исследуемой теме, отсутствие представлений об актуальных проблемах по теме работы, плохо отвечал на вопросы.

Шкала оценивания при выставлении оценки за защите выпускной квалификационной работы:

Отметка в баллах	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Отлично (5)	Знания по всем основным вопросам темы, выходящие за ее пределы	Систематизированные, глубокие и полные
	Профессиональные умения	Выраженная способность самостоятельно и творчески решать научные и профессиональные задачи в нестандартной ситуации
	Личностные качества	Ярко выражены
	Знания по всем вопросам темы	Систематизированные, глубокие и полные
	Профессиональные умения	Способность самостоятельно и творчески решать научные и профессиональные задачи в нестандартной ситуации в рамках программы темы
	Личностные качества	Выраженные профессионально-личностные качества
	Знания по всем поставленным вопросам в рамках темы	Систематизированные, глубокие и полные
	Профессиональные умения	Способность самостоятельно и творчески решать научные и профессиональные задачи в рамках темы
	Личностные качества	Обладает достаточными профессионально-значимыми качествами
Хорошо (4)	Знания по всем разделам темы	Систематизированные и полные
	Профессиональные умения	Способность самостоятельно решать научные и профессиональные задачи в рамках темы
	Личностные качества	Обладает необходимыми личностно-профессиональными качествами
	Знания в объеме темы	Достаточно полные и систематизированные
	Профессиональные умения	Способность самостоятельно решать учебные и профессиональные задачи в рамках темы
	Знания в объеме темы	Достаточные
	Профессиональные умения	Способность самостоятельно применять типовые решения в рамках темы
	Знания в рамках образовательного стандарта	Достаточный объем знаний в рамках обязательного уровня по теме

Удовлетвори тельно (3)	Профессиональные умения	Умение под руководством преподавателя или решать стандартные (типовые) задания
	Знания в рамках обязательного уровня освоения материала	Недостаточно полный объем
	Профессиональные умения	Слабое владение методическими основами, некомпетентность в решении стандартных типовых заданий
	Знания в рамках обязательного уровня освоения материала	Фрагментарные знания
	Профессиональные умения	Низкий уровень культуры исполнения заданий
Неудовлетво рительно (2)	Знания в рамках обязательного уровня освоения материала	Отсутствие знаний
	Профессиональные умения	Отсутствие компетенций или отказ от решения практических заданий

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Контрольные задания, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы, включают в себя:

Примерная тематика выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 40.04.01.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Административное судопроизводство в Российской Федерации: история, современность и перспективы развития.
2. Обжалование в суд действий и решений должностных лиц, нарушающих права и свободы граждан.
3. Административно-правовой договор: понятие, виды, значение.
4. Административно-правовое регулирование государственной службы в Российской Федерации.
5. Административная ответственность за незаконное вознаграждение от имени юридического лица и привлечение к уголовной ответственности государственного служащего.
6. Административная ответственность в сфере безопасности дорожного движения.
7. Выдворение иностранных граждан и лиц без гражданства за пределы Российской. федерации как вид административного наказания: проблемы правоприменения.
8. Административный надзор за лицами, освобожденными из мест лишения свободы.
9. Акты управления: понятие, виды, особенности, коллизии и способы их разрешения.
10. Взаимодействие институтов гражданского общества и органов внутренних дел
11. Деятельность органов внутренних дел в сфере осуществления антикоррупционной политики современной России
12. Деятельность органов внутренних дел по реализации направлений стратегии национальной безопасности
13. Законность в деятельности органов внутренних дел как условие обеспечения прав и свобод человека и гражданина
14. Международное сотрудничество в борьбе с финансированием терроризма
15. Механизм противодействия коррупции в современной России
16. Направления взаимодействия органов внутренних дел с органами местного самоуправления
17. Обеспечение законности в деятельности органов внутренних дел
18. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина органами внутренних дел при проведении публичных мероприятий
19. Обеспечение транспортной безопасности как неотъемлемая функция государства

20. Общественный контроль за деятельностью органов исполнительной власти Российской Федерации (на примере конкретного органа или ведомства)
21. Организационно-правовые основы взаимодействия органов внутренних со средствами массовой информации
22. Организационно-правовые основы взаимодействия избирательных комиссий и органов внутренних дел
23. Органы внутренних дел в механизме реализации основных направлений государственной миграционной политики
24. Особенности правотворческой деятельности органов внутренних дел
25. Правоохранительная функция государства
26. Социальные гарантии сотрудников органов внутренних дел
27. Транспортная безопасность в системе национальной безопасности
28. Формы взаимодействия органов внутренних дел с органами государственной власти
29. Формы и направления деятельности органов внутренних дел по обеспечению общественной безопасности
30. Юридическая техника в нормотворческой деятельности органов внутренних дел
31. Основные направления реализации миграционных процессов в Российской Федерации и актуальные проблемы противодействия незаконной миграции
32. Профилактика наркомании среди молодежи как первостепенная задача государства и общества
33. Антикоррупционные стандарты государственного служащего в России
34. Административная ответственность за коррупционные правонарушения
35. Особенности привлечения к административной ответственности юридических лиц
36. Актуальные проблемы межведомственного взаимодействия на примере судебных приставов исполнителей с органами внутренних дел
37. Антикоррупционная деятельность в системе государственного и муниципального управления.
38. Антикоррупционные международно-правовые механизмы и источники права по противодействию коррупции.
39. Антикоррупционная политика в Российской Федерации и правовые формы ее реализации.
40. Механизм совершенствования государственного финансового контроля.
41. Мировой опыт организации финансового контроля.
42. Муниципальные контрольно-счетные органы России: финансово-правовой аспект.
43. Муниципальный финансовый контроль в системе бюджетных отношений.
44. Налоговый контроль как инструмент предупреждения налоговых правонарушений.
45. Общественный финансовый контроль в современной России: реалии и перспективы развития.
46. Органы внешнего финансового контроля в субъектах Российской Федерации.
47. Особенности и перспективы развития финансового контроля в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма в Российской Федерации.
48. Государственная служба судебных приставов.
49. Организационно-правовые основы деятельности подразделений Федеральной службы судебных приставов по розыску должников и их имущества.
50. Организация и правовые основы функционирования территориального органа Федеральной Службы судебных приставов.
51. Административно-правовое регулирование деятельности судебных приставов.
52. Права и обязанности судебного пристава по обеспечению установленного порядка деятельности судов.
53. Организация и правовые основы управленческой деятельности руководителя Службы судебных приставов субъекта Федерации.
54. Институт дознания судебных приставов.
55. Процессуальные аспекты взаимодействия судебного пристава-исполнителя и суда в исполнительном производстве.
56. Преступления, совершаемые судебными приставами-исполнителями при исполнении своих служебных обязанностей.

57. Правовое обеспечение деятельности судебных приставов-исполнителей в интересах национальной безопасности.
58. Организация принудительного исполнения судебных актов в Российской Федерации.
59. Институт судебных исполнителей в России: историко-правовое исследование.
60. Организационно-правовые проблемы исполнения судебных актов арбитражных судов.
61. Исполнение судебных решений и прокурорский надзор в сфере исполнительного производства.
62. Правовое обеспечение безопасности судебной системы в Российской Федерации.
63. Проблемы становления и развития судебной власти в Российской Федерации.
64. Организация обеспечения деятельности судебной власти в Российской Федерации.
65. Судебная практика в правовой системе Российской Федерации.
66. Контроль в арбитражном процессе как способ устранения судебных ошибок.
67. Судебная защита как комплексный институт российского права.
68. Развитие адвокатской деятельности в условиях проведения судебной реформы в Российской Федерации.
69. Конституционно-правовые основы контрольной деятельности судебной власти в Российской Федерации.
70. Проблемы административной юстиции как формы реализации судебной власти.
71. Судебно-правовая политика в современной России: проблемы теории и практики.
72. Судебное решение: теоретико-методологические и технико-юридические аспекты.
73. Теоретико-методологические проблемы развития судебной власти в системе государства: историко-правовой аспект.
74. Проблемы реализации права граждан на судебную защиту в Российской Федерации: Общетеоретический аспект.
75. Эффективность правосудия как гарантия защиты нарушенного права: проблемы теории и практики.
76. Правовые и организационные основы надзорной и иной функциональной деятельности прокуратуры в сфере национальной безопасности.
77. МВД России в системе обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
78. Компетенция полиции в области обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
79. Современная реформа российского образования в контексте стратегии укрепления национальной безопасности Российской Федерации.
80. Административно-правовое регулирование образования в Российской Федерации.
81. Правовое регулирование организации и деятельности муниципальной системы образования в России.
82. Деятельность органов государственной власти Российской Федерации как фактор обеспечения национальной безопасности.
83. Взаимодействие органов государственной власти и общественных объединений по обеспечению национальной безопасности в современной России.
84. Административно-правовое регулирование деятельности органов внутренних дел по обеспечению национальной безопасности в Российской Федерации.
85. Кадровая политика в системе государственного управления как фактор укрепления национальной безопасности России.
86. Правовое регулирование и организация деятельности уголовно-исполнительных инспекций с учетом европейских стандартов и зарубежного опыта исполнения наказаний.
87. Правовое регулирование и организация деятельности уголовно-исполнительных инспекций с учетом европейских стандартов и зарубежного опыта исполнения наказаний.
88. Правовое регулирование общественных отношений в системе исполнения наказания Российской Федерации: Теоретический аспект.
89. Правовые и организационные основы информационного обеспечения управления в Федеральной службе исполнения наказаний.
90. Административная деятельность учреждений Федеральной службы исполнения наказаний.

91. Организация и правовые основы функционирования Федеральной службы исполнения наказаний.
92. Контроль и надзор министерства юстиции Российской Федерации в сфере нотариата: административно-правовой аспект.
93. Взаимодействие органов государственной власти и нотариата в Российской Федерации.
94. Организационно-правовые основы нотариата в Российской Федерации и зарубежных странах (сравнительно-правовое исследование).
95. Совершенствование правового регулирования организации предоставления государственных услуг.
96. Правовое регулирование предоставления государственных услуг на основе информационно-коммуникационных технологий.
97. Административно-правовое регулирование государственных услуг.
98. Развитие законодательства о занятости населения и формах защиты от безработицы (российский и зарубежный опыт).
99. Правовые проблемы занятости населения в Российской Федерации.
100. Правовые аспекты управления занятостью населения на муниципальном уровне (на примере…).
101. Правовой статус отраслевых органов исполнительной власти субъектов РФ (на примере Московской области).
102. Правовое регулирование распределения компетенции органов исполнительной власти субъектов РФ (на примере Республики Крым).
103. Правовое обеспечение эффективности исполнительной власти (теоретико-методологические аспекты).
104. Компетенция органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
105. Правовые основы государственного контроля в сфере исполнительной власти.
106. Организация исполнительной власти в субъектах Российской Федерации: вопросы теории и практики.
107. Правовые и организационные основы деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ в сфере имущественных и земельных отношений.
108. Правовые и организационные основы деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ в сфере государственной экспертизы, строительства, ЖКХ (на пример г. Москвы).
109. Правовой статус Государственного Совета Республики Крым.
110. Конституционно-правовое регулирование деятельности прокуратуры России как государственного органа с особым правовым статусом.
111. Правовые и организационные основы участия прокуратуры в реализации правотворческой функции.
112. Прокуратура в системе разделения властей и государственном механизме защиты конституционных прав граждан.
113. Правовые и организационные основы надзорной и иной функциональной деятельности прокуратуры в сфере национальной безопасности.
114. Правовое регулирование распространения информации в интернете.
115. Правовое регулирование участия средств массовой информации в избирательном. процессе
116. Проблемы правового регулирования Интернет-отношений.
117. Правовое регулирование в сфере массовой информации Российской Федерации.
118. Государственно-правовое регулирование функционирования средств массовой информации в России.
119. Административно-правовой механизм защиты прав человека на компьютерную информацию в Российской Федерации.
120. Государственная регистрация прав на земельные участки и сделок с ними как метод государственного управления и контроля в сфере земельных отношений.
121. Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере земельных отношений.

122. Административная ответственность за правонарушения в сфере земельных отношений.
123. Земельные отношения и их государственное регулирование в Российской Федерации.
124. Государственно-правовое регулирование земельных реформ в России: проблемы теории и практики.
125. Правовое регулирование полномочий органов местного самоуправления в сфере землепользования.
126. Правовое регулирование землеустройства.
127. Правовое регулирование управления земельным фондом Российской Федерации.
128. Разрешение споров, возникающих при расторжении брака посредством процедуры медиации.
129. Медиация как внесудебный способ разрешения споров в гражданском праве.

4.1. Общая характеристика выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа магистра должна соответствовать видам и задачам его профессиональной деятельности. Магистерская диссертация представляет собой самостоятельное логически завершенное исследование, связанное с решением научной или научно-практической задачи. При его выполнении магистрант должен показать способности и умения, опираясь на полученные знания, решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, грамотно излагать специальную информацию, докладывать научную новизну и отстаивать свою точку зрения перед аудиторией.

В процессе написания диссертационной работы выпускники должны:

- овладеть навыками самостоятельной исследовательской аналитической работы, необходимыми для их будущей практической деятельности;
- расширить и углубить полученные теоретические и практические знания;
- овладеть методами анализа практического материала на базе теоретических знаний;
- научиться систематизировать теоретические и практические знания;
- научиться обобщать и критически оценивать теоретические положения, делать аргументированные выводы;
- аргументировано формулировать научную новизну и представлять доказательную базу исследования;
- научиться вырабатывать свою собственную точку зрения по актуальным проблемам управления;
- овладеть приемами доказательности своей точки зрения и выдвигаемых предложений.

Объект, предмет и содержание ВКР должны соответствовать направлению подготовки программы.

Тематика выпускных квалификационных работ магистров разрабатывается кафедрой «Государственного и муниципального управления», ежегодно утверждается, информация размещается на сайте факультета/кафедры. Магистрант выбирает тему исследования самостоятельно с учетом своих научно-практических интересов в 1 семестре. В отдельных случаях, по согласованию с руководителем и кафедрой, магистрант может взять тему, не входящую в рекомендуемый перечень (если к этому есть достаточные основания, в частности, особенности практической работы магистранта). Магистрант имеет право изменить ранее выбранную тему выпускной квалификационной работы, заявив об этом заблаговременно в письменном виде на кафедру.

Темы ВКР выбираются таким образом, чтобы в процессе их выполнения магистрант мог использовать знания, полученные в процессе обучения, главным образом, профилирующих дисциплин, смог показать умение использовать компьютерные методы сбора и обработки информации и выполнить графические работы (схемы, графики, диаграммы, слайды и т.д.).

Тема выпускной квалификационной работы закрепляется за обучающимся приказом директора филиала на основании личного заявления. Этим же приказом по представлению кафедры назначается научный руководитель работы из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

Выпускная квалификационная работа подлежит проверке (нормоконтролю) на соответствие требованиям ГОСТ к оформлению выпускных квалификационных работ.

Организация и проведение нормоконтроля обеспечивается выпускающей кафедрой. Нормоконтроль осуществляется после передачи выпускной квалификационной работы с отзывом руководителя на выпускающую кафедру. На нормоконтроль представляется полный непереплетенный (несброшюрованный) вариант ВКР.

При принятии решения о допуске к защите заведующий выпускающей кафедрой подписывает титульный лист работы.

В случае отрицательного решения научного руководителя о готовности выпускной квалификационной работы и допуске магистранта к ее защите на основании мотивированного заключения выпускающей кафедры ее заведующий делает представление на имя декана факультета о невозможности допустить магистранта к защите выпускной квалификационной работы.

Это представление вместе с выпиской из протокола заседания выпускающей кафедры передается в деканат факультета для подготовки соответствующего приказа. В приказе должен быть указан новый срок защиты выпускной квалификационной работы.

Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы

Введение является отдельным, самостоятельным блоком текста работы, который ни в содержании, ни в тексте не обозначается цифрами.

Во Введении необходимо отразить следующее

- обоснование выбора темы, ее актуальность;
- характеристику степени разработанности темы в классической и современной отечественной и зарубежной науке;
- объект и предмет исследования;
- основную цель и задачи работы;
- элементы новизны;
- методы исследования;
- характеристику практической значимости исследования;
- обоснование структуры работы.

Актуальность темы исследования - это степень ее важности в данный момент и в данной ситуации для решения данной проблемы, вопроса или задачи.

Освещение актуальности не должно быть многословным.

Объект исследования – это процесс или явления, порождающие проблемную ситуацию и избранные для изучения.

Предмет исследования – это наиболее значимые с теоретической или практической точки зрения свойства, стороны, проявления, особенности объекта, которые подлежат непосредственному изучению. Это угол зрения на объект, аспект его рассмотрения, дающий представление о том, что конкретно будет изучаться в объекте, как он будет рассматриваться, какие новые отношения, свойства, функции будут выявляться.

Цель работы определяет, для чего проводится исследование, что планируется получить в результате. Достижение цели магистерской диссертации ориентирует студентов на решение выдвинутой проблемы в двух основных направлениях – теоретическом и прикладном.

Задачи работы представляют собой способы достижения цели работы.

Задачи можно сформулировать как этапы, на каждом из которых производится та или иная исследовательская операция (собрать и проанализировать эмпирические данные, построить классификацию, разработать методику и т.д.).

Задачи формулируются тщательно, поскольку описание их решения составляет содержание глав и параграфов ВКР. Сами заголовки глав часто рождаются именно из формулировок задач предпринимаемого исследования.

К элементам новизны, которые могут быть представлены в ВКР магистра, относятся следующие:

- новый объект исследования и рассматриваемая в связи с ним проблема;

• новая постановка известных проблем или задач (например, снятие допущений, принятие новых условий);

• новый метод решения;

• новое применение известного решения или метода;

• новые следствия из известной теории в новых условиях;

• новые результаты исследования, их следствия;

• новые или усовершенствованные критерии, показатели и их обоснование;

• разработка оригинального проектного решения.

Требования к содержанию работы

ВКР магистра предполагает наличие трех основных частей: теоретической, аналитической и практической. Выделение трех содержательных частей не обязательно требует отражения каждой из них в отдельной главе, однако их наличие является обязательным условием, позволяющим говорить о законченности работы и ее соответствии требованиям ФГОС ВО к итоговой аттестации.

В теоретической части бакалаврской работы отражается умение магистранта систематизировать существующие разработки и теории по данной проблеме, критически их рассматривать, выделять существенное, оценивать опыт других исследователей, определять главное в изученности темы с позиций современных подходов, аргументировать собственное мнение. Краткий обзор работ следует делать только по вопросам выбранной темы, должны быть использованы публикации, и нормативные источники, имеющие непосредственное отношение к теме бакалаврской работы.

Теоретическая часть является обоснованием будущих практических разработок, так как позволяет выбрать методологию и методику анализа проблемы, логику построения практических рекомендаций. В теоретической части работы, также, возможно обращение к опыту зарубежных стран в решении поставленных проблем.

Таким образом, теоретический раздел является концептуальной основой для выполнения последующих разделов.

Аналитическая часть работы должна содержать общее описание объекта исследования, анализ изучаемой проблемы, а также фактические данные, обработанные при помощи современных методик.

Анализ не должен сводиться к простой констатации фактического положения дел. С помощью различных методов анализа, обоснованных в первой главе, необходимо выявить факторы, влияющие на изменение показателя, установить возможные закономерности развития и зависимости, определить причины, недостатки, ведущие к проблемной ситуации, а также возможности улучшения параметров исследуемого объекта.

Главное требование к данному разделу состоит в том, чтобы на основе анализа состояния объекта управления и показателей деятельности органа власти, системы управления – раскрыть проблемы, которые решаются в практическом разделе. Например, анализируя особенности результативности деятельности органа власти, необходимо раскрыть существующие показатели, а также нормативную правовую базу, их устанавливающую.

Источником данных для анализа от субъектов внешней среды могут быть результаты социологических исследований, проведенных самим студентом, в том числе результаты опроса, фокус-групп, контент-анализа средств массовой информации и т. д.

Результат работы представляет собой разработку рекомендаций и мероприятий по решению изучаемой проблемы.

Предлагаемые в практической части пути решения проблем должны быть органическим продолжением анализа эмпирического объекта и направлены на устранение проблем его функционирования. Таким образом, обеспечивается четкая целевая направленность работы**.**

Требования к оригинальности работы и ответственность за заимствования

За все сведения, изложенные в ВКР, принятые решения и за правильность всех данных ответственность несет студент – автор ВКР.

В целях повышения качества организации и эффективности учебного процесса, в целях контроля степени самостоятельности выполнения обучающимися квалификационных работ, а также для повышения уровня их самодисциплины и соблюдения прав интеллектуальной собственности магистерские диссертации проверяются на наличие неправомерных заимствований из опубликованных источников.

Под **плагиатом** понимается использование в выпускной квалификационной работе под видом самостоятельной работы чужого опубликованного текста из материалов, опубликованных любым способом, без ссылки на источник, а также со ссылками, но когда объем и характер заимствований ставят под сомнение самостоятельность выполненной работы.

В представляемых квалификационных работах **объем правомерного заимствования** предполагает использование в тексте наименований учреждений, органов государственной власти и местного самоуправления; ссылок на нормативные правовые акты; текстов законов; списков литературы; повторов, в том числе часто повторяющихся устойчивых выражений и юридических терминов; цитирования текста, выдержек из документов для их анализа, а также самоцитирования и т.п.

Проверка на оригинальность работы проводится с использованием системы «Антиплагиат».

Оформление выпускной квалификационной работы

ВКР оформляется на русском языке. Допускается параллельное оформление текста работы или ее части на иностранном языке (английском, немецком и французском) в форме дополнительного приложения.

Работа оформляется в виде текста, подготовленного на персональном компьютере с помощью текстового редактора и отпечатанного на листах формата А4 с одной стороны. Текст на листе должен иметь книжную ориентацию, альбомная ориентация допускается только для таблиц и схем приложений.

Поля страницы должны иметь следующие размеры: левое – 35 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм.

Абзацный отступ должен быть одинаковым и равен 1,25. Текст печатается через полтора интервала шрифтом Times New Roman, 14 кегль (для сносок - 10 кегль, одинарный интервал).

Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, определениях, применяя инструменты выделения и шрифты различных стилей.

Наименования всех структурных элементов ВКР (за исключением приложений) записываются в виде заголовков строчными буквами по центру страницы без подчеркивания (шрифт 14 полужирный). Точка после заголовка не ставится.

Страницы нумеруются арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляется в центре нижней части листа без точки. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляется.

Каждая глава начинается с новой страницы. Это же правило относится к другим основным структурным частям работы: введению, заключению, списку литературы, приложениям. Параграфы на отдельные страницы работы не выносятся.

При ссылках на структурную часть текста указываются номера глав, параграфов, пунктов, подпунктов, графического материала, формул, таблиц, приложений. При ссылках следует писать: «… в соответствии с Главой 2», «… в соответствии с Таблицей 1», «… в соответствии с Приложением 1» и т.д.

Цитаты воспроизводятся в тексте ВКР с соблюдением всех правил цитирования (соразмерная краткость, точность цитирования). Цитированная информация заключается в кавычки, в сноске обязательно указывается номер страницы источника, из которого приводится цитата. Если цитата заимствована из другого источника, обязательно указывать данный источник после фразы «*Цит. по:»*

Цифровой, иллюстративный и другие материалы обычно оформляются приложениями к выпускной квалификационной работе и располагаются на последних ее страницах. При необходимости допускается использование этих материалов в тексте работы.

Таблица. Цифровой материал, когда его много или когда имеется необходимость в сопоставлении и выводе определенных закономерностей, оформляется в выпускной квалификационной работе в виде таблиц. Таблица представляет собой такой способ подачи информации, при котором цифровой или текстовой материал группируется в колонки, отделенные одна от другой вертикальными и горизонтальными линейками.

Оформление библиографического аппарата

Библиографическое описание документа, книги и любого другого материала, использованного при подготовке научно-исследовательской работы – это унифицированная по составу и последовательности элементов совокупность сведений об источнике информации, дающая возможность получить представление о самом источнике, его содержании, назначении, объеме и т.д. Главное требование к библиографическому описанию источников состоит в том, чтобы читатель по библиографической ссылке мог при необходимости отыскать заинтересовавший его первоисточник. Библиографические списки следует оформлять согласно требованиям ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание» и (или) ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления». Студентам рекомендуется давать библиографическое описание использованных в работах материалов в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008.

Рецензирование выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа, допущенная к защите, передается рецензенту **не позднее, чем за 10 дней до защиты**.

Студент-исполнитель выпускной квалификационной работы и его руководитель должны быть ознакомлены с содержанием и выводами рецензии.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)

Процедура защиты выпускной квалификационной работы включает в себя:

- объявление председателя государственной экзаменационной комиссии о защите выпускной квалификационной работы с указанием Ф.И.О. студента-исполнителя, темы работы, руководителя, рецензента;
- доклад студента, защищающего выпускную квалификационную работу, продолжительностью 5-7 минут;
- вопросы членов государственной экзаменационной комиссии и присутствующих на защите лиц и ответы на них студента. Вопросы членов комиссии автору ВКР должны находиться в рамках ее темы и предмета исследования;
- оглашение председателем экзаменационной комиссии рекомендации руководителя и замечаний рецензента;
- ответы студента на замечания, содержащиеся в рецензии.

Доклад магистра по желанию можно сопроводить презентацией. Презентация, как правило, содержит 10-12 слайдов, выполненных в сдержанном официальном стиле. Текст, таблицы и рисунки, включенные в презентацию, должны хорошо читаться.

Комиссия выставляет оценку за защиту ВКР на закрытом заседании. Критерии оценки ВКР доводятся до сведения выпускников не позднее, чем за полгода до начала государственной аттестации.

Государственная экзаменационная комиссия имеет право поставить оценку «неудовлетворительно», если в работе обнаружен факт плагиата.

Защита выпускной квалификационной работы является завершающим этапом государственной итоговой аттестации выпускника.

Сроки выполнения выпускной квалификационной работы определяются учебным планом и календарным учебным графиком.

На каждую выпускную квалификационную работу должны быть представлены отзыв научного руководителя и рецензия. Выпускник имеет право выходить на защиту и при наличии отрицательного отзыва.

Решение о присвоении выпускнику квалификации (степени) по направлению подготовки (специальности) и выдаче диплома о высшем образовании государственного образца принимает

государственная экзаменационная комиссия по положительным результатам государственной итоговой аттестации, оформленным протоколами экзаменационных комиссий.