Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Московский областной филиал

Факультет государственного управления и права
Кафедра правового обеспечения государственной и муниципальной службы

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Московского областного
филиала РАНХиГС

Электронная подпись

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Государственно-правовая специализация
(наименование образовательной программы)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная
(форма(формы) обучения)

Год набора - 2023

Красногорск, 2022 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
00DAA02066BBB2FFF23A159B9219BEBE55
Владелец: Арсенян Арташес Завенович
Действителен: с 23.10.2023 до 15.01.2025

Автор(ы)–составитель(и):
Кандидат юридических наук, доцент Богмацера Эдуард Викторович

Заведующий кафедрой правового обеспечения государственной и муниципальной службы Богмацера Эдуард Викторович

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы....4

2. Ключевые индикаторы сформированности компетенций....6

3. Оценочные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы....14

4. Методические материалы....26

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

1.1 При защите выпускной квалификационной работы

УК ОС-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК ОС-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК ОС-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК ОС-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК ОС-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК ОС-6	Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК ОС-7	Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК ОС-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК ОС-9	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности
УК ОС-10	Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
УК ОС-11	Способен идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской, в том числе террористической деятельности
ПКс ОС-1	Способен давать обоснованную оценку организации и функционированию государственного механизма в сфере правового обеспечения национальной безопасности
ПКр ОС-1	Способность обеспечивать безопасность личности, общества, государства правовыми средствами;
ПКо ОС-1	Способен обеспечивать процедуру обсуждения и согласования проектов нормативных правовых актов
ПКо ОС-2	Способен принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод человека и гражданина, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и возмещению причиненного ущерба
ПКо ОС-3	Способен обнаруживать реальные и скрытые угрозы безопасности деятельности органов и организаций
ПКо ОС-4	Способен использовать современные технологии и методики противодействия угрозам национальной безопасности
ПКо ОС-5	Способен выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач
ПКо ОС-6	Способен выполнять публично-правовые функции в системе органов исполнительной власти в Российской Федерации в интересах национальной

	безопасности в части уголовно-правовых, гражданско-правовых, государственно-правовых, международно-правовых и военно-правовых отношений
ПКо ОС-7	Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности
ОПК ОС-1	Способность осуществлять анализ основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории и истории формирования права и государства для формирования гражданской позиции
ОПК ОС-2	Способность осуществлять профессиональную, в том числе служебную деятельность, руководствуясь морально-этическими и правовыми нормами и принципами
ОПК ОС-3	Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы, в том числе служебные в сфере своей профессиональной деятельности
ОПК ОС-4	Способность в точном соответствии с законом выявлять юридически значимые события и факты и давать им юридическую оценку
ОПК ОС-5	Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с действующим законодательством
ОПК ОС-6	Способность принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством
ОПК ОС-7	Способность соблюдать и соответствовать требованиям, предъявляемым к служебному поведению, в том числе проявлять непримиримость к коррупционным составляющим профессиональной деятельности
ОПК ОС-8	Способность применять методы психической регуляции для оптимизации психического состояния, профилактики эмоционального выгорания и эффективного выполнения профессиональной деятельности
ОПК ОС-9	Способность осуществлять профессиональное общение и взаимодействие, в том числе разрешать конфликтные ситуации, опираясь на психолого-юридические категории и понятия
ОПК ОС-10	Способность применять психологические знания в уголовном и гражданском процессе и анализировать заключение судебно-психологической экспертизы как доказательство по делу

1.2 При сдаче государственного экзамена

УК ОС-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК ОС-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК ОС-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК ОС-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК ОС-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК ОС-6	Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе

	принципов образования в течение всей жизни
УК ОС-7	Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК ОС-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК ОС-9	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности
УК ОС-10	Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
УК ОС-11	Способен идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской, в том числе террористической деятельности
ПКс ОС-1	Способен давать обоснованную оценку организации и функционированию государственного механизма в сфере правового обеспечения национальной безопасности
ПКр ОС-1	Способность обеспечивать безопасность личности, общества, государства правовыми средствами;
ПКо ОС-1	Способен обеспечивать процедуру обсуждения и согласования проектов нормативных правовых актов
ПКо ОС-2	Способен принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод человека и гражданина, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и возмещению причиненного ущерба
ПКо ОС-3	Способен обнаруживать реальные и скрытые угрозы безопасности деятельности органов и организаций
ПКо ОС-4	Способен использовать современные технологии и методики противодействия угрозам национальной безопасности
ПКо ОС-5	Способен выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач
ПКо ОС-6	Способен выполнять публично-правовые функции в системе органов исполнительной власти в Российской Федерации в интересах национальной безопасности в части уголовно-правовых, гражданско-правовых, государственно-правовых, международно-правовых и военно-правовых отношений
ПКо ОС-7	Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности
ОПК ОС-1	Способность осуществлять анализ основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории и истории формирования права и государства для формирования гражданской позиции
ОПК ОС-2	Способность осуществлять профессиональную, в том числе служебную деятельность, руководствуясь морально-этическими и правовыми нормами и принципами
ОПК ОС-3	Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы, в том числе служебные в сфере своей профессиональной деятельности

ОПК ОС-4	Способность в точном соответствии с законом выявлять юридически значимые события и факты и давать им юридическую оценку
ОПК ОС-5	Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с действующим законодательством
ОПК ОС-6	Способность принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством
ОПК ОС-7	Способность соблюдать и соответствовать требованиям, предъявляемым к служебному поведению, в том числе проявлять непримиримость к коррупционным составляющим профессиональной деятельности
ОПК ОС-8	Способность применять методы психической регуляции для оптимизации психического состояния, профилактики эмоционального выгорания и эффективного выполнения профессиональной деятельности
ОПК ОС-9	Способность осуществлять профессиональное общение и взаимодействие, в том числе разрешать конфликтные ситуации, опираясь на психолого-юридические категории и понятия
ОПК ОС-10	Способность применять психологические знания в уголовном и гражданском процессе и анализировать заключение судебно-психологической экспертизы как доказательство по делу

2. Ключевые индикаторы сформированности компетенций

2.1 Выпускная квалификационная работа

Код компетенции	Наименование компетенции	Ключевой индикатор
УК ОС-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Вырабатывает стратегию действий, направленную на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций
УК ОС-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Оценивает ресурсы и определяет способы управления проектом с учетом последовательности этапов его жизненного цикла
УК ОС-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Использует властные полномочия для организации работы команды по достижению поставленной цели
УК ОС-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Организует и осуществляет коммуникативное взаимодействие в профессиональной и академической среде на русском и иностранном языках
УК ОС-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и	Проявляет гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизиологических особенностей. Демонстрирует

	профессиональной сферах	знание психофизических особенностей развития лиц с психическими и (или) физическими недостатками для выстраивания своего поведения в социальной и профессиональной сфере
УК ОС-6	Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Обосновывает траекторию личностного и профессионального роста, основываясь на методах самоменеджмента и самоорганизации (под поставленную задачу)
УК ОС-7	Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	На основе самодиагностики физического состояния отбирает и реализует методы поддерживания физического здоровья
УК ОС-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Демонстрирует знание основных алгоритмов поведения в целях предотвращения угроз безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК ОС-9	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	Приводит экономическое обоснование принимаемых решений в различных сферах деятельности
УК ОС-10	Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Определяет и обосновывает правовые последствия действий или бездействия (собственных и иных лиц)
УК ОС-11	Способен идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской, в том числе террористической деятельности	Определяет причины и условия, способствующие осуществлению экстремистской деятельности, в том числе террористической, и предлагает меры, направленные на их профилактику
ПКс ОС-1	Способен давать обоснованную оценку организации и функционированию государственного механизма в	Оценивает организацию и особенности функционирования государственного механизма в

	сфере правового обеспечения национальной безопасности	сфере правового обеспечения национальной безопасности
ПКр ОС-1	Способность обеспечивать безопасность личности, общества, государства правовыми средствами;	Принимает правовые меры по нейтрализации угроз безопасности личности, общества, государства
ПКо ОС-1	Способен обеспечивать процедуру обсуждения и согласования проектов нормативных правовых актов	Демонстрирует знание процедуры согласования проектов нормативных правовых актов.
ПКо ОС-2	Способен принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод человека и гражданина, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и возмещению причиненного ущерба	Использует законодательные процедуры, направленные на предупреждение и пресечение нарушений прав и свобод человека и гражданина; предлагает меры по возмещению причиненного противоправным деянием вреда; демонстрирует умение разъяснять гражданам и иным лицам порядок защиты их прав и свобод
ПКо ОС-3	Способен обнаруживать реальные и скрытые угрозы безопасности деятельности органов и организаций	Использует оперативные и иные источники информации в определении реальных и скрытых угроз безопасности; анализирует и интерпретирует полученную информацию, делает выводы о характере угроз и формулирует соответствующие рекомендации
ПКо ОС-4	Способен использовать современные технологии и методики противодействия угрозам национальной безопасности	Демонстрирует знание современных технологий и методик противодействия угрозам национальной безопасности и соотносит характер угроз со средствами противодействия им
ПКо ОС-5	Способен выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	Определяет особенности выполнения профессиональных задач в чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; предлагает меры по обеспечению безопасности граждан, придерживаясь установленных законом правил и процедур

ПКо ОС-6	Способен выполнять публично-правовые функции в системе органов исполнительной власти в Российской Федерации в интересах национальной безопасности в части уголовно-правовых, гражданско-правовых, государственно-правовых, международно-правовых и военно-правовых отношений	Определяет интересы национальной безопасности при выполнении публично-правовых функций в системе органов исполнительной власти; оценивает возникающие ситуации в области уголовно-правовых, гражданско- правовых, государственно-правовых, международно-правовых и военно-правовых отношений с позиций обеспечения национальной безопасности
ПКо ОС-7	Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	Применяет информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки, консолидации, архивации профессиональной информации, с учетом принципов информационной и библиографической культуры и информационной безопасности
ОПК ОС-1	Способность осуществлять анализ основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории и истории формирования права и государства для формирования гражданской позиции	Анализирует основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства; определяет место и роль Российского государства в контексте всеобщей истории и истории формирования права и государства в обосновании своей гражданской позиции
ОПК ОС-2	Способность осуществлять профессиональную, в том числе служебную деятельность, руководствуясь морально-этическими и правовыми нормами и принципами	Осуществляет постановку задач профессиональной, в том числе и служебной деятельности и применяет морально-этические и правовые нормы и принципы в их решении
ОПК ОС-3	Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы, в том числе служебные в сфере своей профессиональной деятельности	Демонстрирует умение разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы, в том числе служебные в сфере своей профессиональной деятельности; демонстрирует умение толкования и применения нормативных правовых актов различных уровней для решения профессиональных, в том

		числе служебных задач
ОПК ОС-4	Способность в точном соответствии с законом выявлять юридически значимые события и факты и давать им юридическую оценку	В точном соответствии с законом выявляет значимость юридических фактов и дает им юридическую оценку
ОПК ОС-5	Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с действующим законодательством	Применяет нормы материального и процессуального права при решении правовых проблем
ОПК ОС-6	Способность принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	На основе юридических фактов определяет алгоритм действий в конкретных правовых ситуациях
ОПК ОС-7	Способность соблюдать и соответствовать требованиям, предъявляемым к служебному поведению, в том числе проявлять непримиримость к коррупционным составляющим профессиональной деятельности	Определяет должностные обязанности руководствуясь знаниями правовых механизмов по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; демонстрирует знание антикоррупционного законодательства, диагностирует потенциальные ситуации его нарушения
ОПК ОС-8	Способность применять методы психической регуляции для оптимизации психического состояния, профилактики эмоционального выгорания и эффективного выполнения профессиональной деятельности	Определяет признаки эмоционального выгорания и осуществляет выбор методов психической регуляции для оптимизации психического состояния и эффективного выполнения профессиональной деятельности
ОПК ОС-9	Способность осуществлять профессиональное общение и взаимодействие, в том числе разрешать конфликтные ситуации, опираясь на психолого-юридические категории и понятия	Демонстрирует знание психолого-юридических категорий и понятий и применяет его в выборе стратегии профессионального общения, направленного на бесконфликтное взаимодействие в профессиональной сфере
ОПК ОС-10	Способность применять психологические знания в уголовном и гражданском процессе и анализировать заключение судебно-психологической экспертизы как доказательство по делу	Определяет роль психологических знаний в уголовном и гражданском процессе; анализирует и самостоятельно дает оценку заключению судебно-психологической экспертизы как доказательство по делу

2.2 Государственный экзамен

УК ОС-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Вырабатывает стратегию действий, направленную на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций
УК ОС-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Оценивает ресурсы и определяет способы управления проектом с учетом последовательности этапов его жизненного цикла
УК ОС-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Использует властные полномочия для организации работы команды по достижению поставленной цели
УК ОС-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Организует и осуществляет коммуникативное взаимодействие в профессиональной и академической среде на русском и иностранном языках
УК ОС-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Проявляет гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизиологических особенностей. Демонстрирует знание психофизических особенностей развития лиц с психическими и (или) физическими недостатками для выстраивания своего поведения в социальной и профессиональной сфере
УК ОС-6	Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Обосновывает траекторию личностного и профессионального роста, основываясь на методах самоменеджмента и самоорганизации (под поставленную задачу)
УК ОС-7	Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	На основе самодиагностики физического состояния отбирает и реализует методы поддерживания физического здоровья
УК ОС-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия	Демонстрирует знание основных алгоритмов

	жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	поведения в целях предотвращения угроз безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК ОС-9	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	Приводит экономическое обоснование принимаемых решений в различных сферах деятельности
УК ОС-10	Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Определяет и обосновывает правовые последствия действий или бездействия (собственных и иных лиц)
УК ОС-11	Способен идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской, в том числе террористической деятельности	Определяет причины и условия, способствующие осуществлению экстремистской деятельности, в том числе террористической, и предлагает меры, направленные на их профилактику
ПКс ОС-1	Способен давать обоснованную оценку организации и функционированию государственного механизма в сфере правового обеспечения национальной безопасности	Оценивает организацию и особенности функционирования государственного механизма в сфере правового обеспечения национальной безопасности
ПКр ОС-1	Способность обеспечивать безопасность личности, общества, государства правовыми средствами;	Принимает правовые меры по нейтрализации угроз безопасности личности, общества, государства
ПКо ОС-1	Способен обеспечивать процедуру обсуждения и согласования проектов нормативных правовых актов	Демонстрирует знание процедуры согласования проектов нормативных правовых актов.
ПКо ОС-2	Способен принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод человека и гражданина, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и возмещению причиненного ущерба	Использует законодательные процедуры, направленные напредупреждение и пресечение нарушений прав и свобод человека и гражданина; предлагает меры по возмещению причиненного противоправным деянием вреда; демонстрирует умение разъяснять гражданам и иным лицам порядок защиты их

		прав и свобод
ПКо ОС-3	Способен обнаруживать реальные и скрытые угрозы безопасности деятельности органов и организаций	Использует оперативные и иные источники информации в определении реальных и скрытых угроз безопасности; анализирует и интерпретирует полученную информацию, делает выводы о характере угроз и формулирует соответствующие рекомендации
ПКо ОС-4	Способен использовать современные технологии и методики противодействия угрозам национальной безопасности	Демонстрирует знание современных технологий и методик противодействия угрозам национальной безопасности и соотносит характер угроз со средствами противодействия им
ПКо ОС-5	Способен выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	Определяет особенности выполнения профессиональных задач в чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; предлагает меры по обеспечению безопасности граждан, придерживаясь установленных законом правил и процедур
ПКо ОС-6	Способен выполнять публично-правовые функции в системе органов исполнительной власти в Российской Федерации в интересах национальной безопасности в части уголовно-правовых, гражданско-правовых, государственно-правовых, международно-правовых и военно-правовых отношений	Определяет интересы национальной безопасности при выполнении публично-правовых функций в системе органов исполнительной власти; оценивает возникающие ситуации в области уголовно-правовых, гражданско-правовых, государственно-правовых, международно-правовых и военно-правовых отношений с позиций обеспечения национальной безопасности
ПКо ОС-7	Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением	Применяет информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки, консолидации, архивации профессиональной информации, с учетом принципов информационной и

	информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	библиографической культуры и информационной безопасности
ОПК ОС-1	Способность осуществлять анализ основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории и истории формирования права и государства для формирования гражданской позиции	Анализирует основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства; определяет место и роль Российского государства в контексте всеобщей истории и истории формирования права и государства в обосновании своей гражданской позиции
ОПК ОС-2	Способность осуществлять профессиональную, в том числе служебную деятельность, руководствуясь морально-этическими и правовыми нормами и принципами	Осуществляет постановку задач профессиональной, в том числе и служебной деятельности и применяет морально-этические и правовые нормы и принципы в их решении
ОПК ОС-3	Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы, в том числе служебные в сфере своей профессиональной деятельности	Демонстрирует умение разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы, в том числе служебные в сфере своей профессиональной деятельности; демонстрирует умение толкования и применения нормативных правовых актов различных уровней для решения профессиональных, в том числе служебных задач
ОПК ОС-4	Способность в точном соответствии с законом выявлять юридически значимые события и факты и давать им юридическую оценку	В точном соответствии с законом выявляет значимость юридических фактов и дает им юридическую оценку
ОПК ОС-5	Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с действующим законодательством	Применяет нормы материального и процессуального права при решении правовых проблем
ОПК ОС-6	Способность принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	На основе юридических фактов определяет алгоритм действий в конкретных правовых ситуациях
ОПК ОС-7	Способность соблюдать и соответствовать требованиям, предъявляемым к служебному поведению, в том числе проявлять непримиримость к коррупционным составляющим профессиональной деятельности	Определяет должностные обязанности руководствуясь знаниями правовых механизмов по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

		демонстрирует знание антикоррупционного законодательства, диагностирует потенциальные ситуации его нарушения
ОПК ОС-8	Способность применять методы психической регуляции для оптимизации психического состояния, профилактики эмоционального выгорания и эффективного выполнения профессиональной деятельности	Определяет признаки эмоционального выгорания и осуществляет выбор методов психической регуляции для оптимизации психического состояния и эффективного выполнения профессиональной деятельности
ОПК ОС-9	Способность осуществлять профессиональное общение и взаимодействие, в том числе разрешать конфликтные ситуации, опираясь на психолого-юридические категории и понятия	Демонстрирует знание психолого-юридических категорий и понятий и применяет его в выборе стратегии профессионального общения, направленного на бесконфликтное взаимодействие в профессиональной сфере
ОПК ОС-10	Способность применять психологические знания в уголовном и гражданском процессе и анализировать заключение судебно-психологической экспертизы как доказательство по делу	Определяет роль психологических знаний в уголовном и гражданском процессе; анализирует и самостоятельно дает оценку заключению судебно-психологической экспертизы как доказательство по делу

3. Оценочные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы, хранятся на кафедре

3.1 Общая характеристика выпускной квалификационной работы

3.1.1 ВКР по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Государственно-правовая» представляет собой ***выпускную квалификационную работу*** и имеет следующую структуру:

- титульный лист;
- содержание (план) дипломной работы;
- введение;
- основная часть, включающая теоретическую и/или аналитическую и/или рекомендательную (практическую) главы и их подразделы;
- заключение;
- библиографический список;
- приложение(я) (при необходимости).

Объем ВКР специалитета, без приложений, как правило, составляет 50-70 страниц печатного текста (90-130 тыс. знаков).

ВКР в форме дипломной работы представляет собой научно-практическое исследование преимущественно аналитического характера в предметной области обучения специальности. В содержании ВКР по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» должен быть представлен анализ проблемы на примере конкретной юридической базы объекта исследования и содержаться разработка

юридических рекомендаций (мер) по совершенствованию управления или повышению эффективности системы правового обеспечения национальной безопасности.

Титульный лист является первой страницей ВКР и оформляется по строго определенным правилам, представленным в методических рекомендациях по подготовке ВКР специалиста института права и национальной безопасности.

Содержание занимает вторую страницу ВКР и включает введение, названия глав (разделов) и подразделов основной части, заключение, библиографический список, каждое приложение приводится в содержании отдельно. Каждая позиция содержания сопровождается указанием номеров листов (страниц), на которых она начинается. названия разделов в содержании должны точно повторять названия разделов в тексте. сокращать или давать их в другой формулировке, последовательности и соподчиненности по сравнению с заголовками в тексте нельзя.

Заголовки одинаковых ступеней рубрикации необходимо располагать друг под другом. Заголовки каждой последующей ступени смещают на три-пять знаков вправо по отношению к заголовкам предыдущей ступени. Все заголовки начинают с прописной буквы без точки на конце.

Последнее слово каждого заголовка соединяют отточием с соответствующим ему номером страницы в правом столбце оглавления.

Нумерация рубрик делается по индексационной системе, то есть с цифровыми номерами, содержащими во всех ступенях, кроме первой, номер как своей рубрики, так и рубрики, которой она подчинена.

3.1.2 Содержание ВКР

Введение. Введение целесообразнее составлять на завершающей стадии работы над ВКР, поскольку оно содержит информацию, которая становится известной автору только по окончанию его работы. Введение. Во введении обосновывается *актуальность* выбранной темы (научная и/или социальная); формулируется исследовательская проблема, объект и предмет исследования; в соответствии с определенной исследовательской проблемой определяются цель работы и формулируется логическая последовательность задач, подлежащих решению в процессе достижения цели исследования; указываются методы исследования, в наибольшей степени способствующие решению поставленных задач; определяется теоретическая значимость, практическая значимость и научная новизна (при наличие), а также юридических рекомендаций (мер) по совершенствованию управления или повышению эффективности системы правового обеспечения национальной безопасности по итогам исследования. Объем введения 3-5 страниц.

Актуальность темы исследования. Обоснование актуальности предполагает аргументирование необходимости исследования избранной автором темы для решения академических или прикладных проблем конкретной области правового обеспечения национальной безопасности.

При обосновании актуальности темы ВКР необходимо:

объяснить причину, по которой данная тема заслуживает дополнительного исследования именно в данный момент;

показать, насколько обращение к данной теме обусловлено развитием науки, накоплением в ней новой информации и методов исследования;

отметить недостатки и пробелы в современном состоянии изученности темы применительно к новому этапу развития юриспруденции;

показать возникшую в рамках данной темы новую исследовательскую проблемы, необходимость её изучения с применением новых методов исследования и т.д.

Как правило, академическая актуальность исследования может быть представлена как противоречие противоположных исследовательских позиций, требующее решения. С другой стороны, актуальность решения проблемы может быть связана и с практической необходимостью. Тогда исследователь должен четко представлять, на какие вопросы практики могут дать ответ результаты его работы. Обоснование актуальности не должно

быть слишком кратким и излишне объемным. В ВКР специалиста обоснование актуальности темы может уместиться на 1 странице.

Проблема исследования - это область неизвестного, востребованного в научном знании. Это «знание о незнании», выражение потребности в изучении какой-то области реальной действительности с тем, чтобы иметь возможность активно влиять на процесс устранения пробелов в научном знании и нормотворчестве или на разрешение тех противоречий, природа и особенности которых еще не вполне ясны и потому не поддаются правовому регулированию. Таким образом, грамотно сформулированная проблема - это указание на знание, которого еще нет, но которое необходимо получить, чтобы решить некие эвристические или прикладные задачи.

Цель исследования задает стратегическое направление исследованию.

Задачи исследования - это алгоритм достижения цели исследования. Это логическая последовательность вопросов, ответы на которые ведут к решению главной (стратегической) задачи исследования. В грамотно выстраиваемом исследовании задачи группируются в два блока: основные (решают центральные вопросы исследования) и дополнительные (носят вспомогательный, обслуживающий характер).

Задачи исследования обычно представляют в форме перечисления (изучить..., описать..., установить..., выявить..., вывести формулу..., построить модель..., разработать технологию... и т.п.). Формулировки этих задач необходимо делать как можно более тщательно, поскольку описание их решения должно составить содержание глав ВКР специалиста. Это важно также и потому, что заголовки глав рождаются именно из формулировок задач исследования.

Обязательным элементом введения является формулировка объекта, предмета и гипотезы.

Объект исследования - это определенные общественные отношения, регулируемые правом, на которые направлен процесс познания.

Предмет исследования - это уточнение объекта исследования с поправкой на методологическую специфику данной области научного знания. Это, кроме того, указание на избранный автором аспект рассмотрения, дающий представление о том, что конкретно будет изучаться в объекте, как он будет рассматриваться, какие новые отношения, свойства, функции будут выявляться.

Во введении ВКР дается определение методологической основы исследования, обосновываются предполагаемая теоретическая и/или практическая значимость и/или научную значимость исследования.

Под методологической основой исследования понимается совокупность методов научного познания, используемых обучающимся для достижения цели исследования.

Теоретическая значимость исследования - выявляется путем определения важности теоретических выводов автора, обладающих новизной. Формулируется как возможность дальнейшего использования результатов исследования в конкретных отраслях знания. При отсутствии вклада в теорию науки теоретическая значимость исследования может не показываться или достаточно кратко описываться после объединения в «теоретическую и практическую значимость исследования».

Практическая значимость исследования - предполагает указание на возможность дальнейшего применения предложенных автором практических рекомендаций (содержащихся в приложениях проектов нормативных правовых актов, методических рекомендаций и т.п.). В связи с требованием к ВКР как работе, в которой «решается важная исследовательски-практическая задача» наличие практической значимости обязательно.

Во введении ВКР также указываются методы исследования, которые служат инструментом в добывании практического материала, являясь необходимым условием достижения поставленной в работе цели. В тексте ВКР обучающийся должен обосновать связь каждого применяемого им метода с поставленными познавательными задачами, что и определяет достоверность результатов ВКР.

В конце введения необходимо обосновать структуру ВКР, т.е. дать перечень ее

структурных элементов и обосновать последовательность их расположения.

Основная часть ВКР должна быть представлена, как правило, теоретическим, аналитическим и/или практическими разделами. Их должно быть не менее двух. В каждом разделе излагается самостоятельный вопрос изучаемой темы. Подразделы по содержанию должны быть логически связаны между собой и завершаться выводами.

Совместная работа обучающегося и его руководителя при выполнении ВКР начинается с составления индивидуального плана (см. Приложение 2 в Методических рекомендациях по подготовке ВКР специалиста Института права и национальной безопасности).

В теоретическом разделе ВКР раскрывается история вопроса, состояние разработанности проблемы в теории и практике, дается глубокий сравнительный анализ литературы по теме.

При теоретическом анализе проблемы не следует удовлетворяться простым компилированием текста. Именно активное осмысление существующих в науке позиций помогает автору сформулировать и выдвинуть собственные гипотезы, найти способ их проверки. В теоретическом разделе нужно дать определение основных понятий, определить авторское отношение к разным определениям. Авторский подход не обязательно должен предлагать что-то радикально новое. Поскольку одно и то же понятие в современной науке рассматривается с различных точек зрения, следует выбрать тот подход, который будет наиболее адекватно отражать мнение автора. Если же ни один из предложенных вариантов не кажется обучающемуся и его научному руководителю адекватным, следует предложить свое понимание того или иного явления.

Практический раздел ВКР содержит план проведения анализа юридической практики, характеристику методов практической работы, содержание и результаты анализа юридической практики.

Большое значение имеет способ представления результатов практической работы. Наиболее выигрышным является использование наглядного представления, в виде таблиц, диаграмм, графиков и т.д. После представления результатов практического исследования проводится их анализ. Интерпретация должна носить исследовательский характер, т.е. дается характеристика данного явления в юридических терминах, соотносятся полученные результаты с результатами ранее проведенных исследований.

Каждый параграф теоретического и практического разделов заканчивается выводом, который является лаконичным ответом на название параграфа, выводы делаются также и по каждой главе в целом.

В заключении ВКР излагаются теоретические и практические выводы, к которым пришел обучающийся в результате исследования, а также даются предложения по улучшению, оптимизации состояния изучаемого вопроса. Они должны быть краткими, четкими, дающими полное представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности предлагаемых разработок. По объему заключение содержит 3-4 страницы.

Библиографический список в ВКР оформляется в соответствии с требованиями ГОСТа к оформлению библиографии; в нем указываются все использованные обучающимся источники научной литературы, нормативно-правовые акты и иные документы и источники. Каждый включенный в такой библиографический список источник должен иметь отражение в содержании работы. Если ее автор делает ссылку на какие-либо заимствованные факты или цитирует работы других авторов, то он должен обязательно указать в ссылке, откуда взяты данные материалы. Список литературы включает не менее 50 различных источников, использованных при написании работы.

В приложение ВКР входят таблицы, схемы, графики, диаграммы и другие материалы, иллюстрирующие или подтверждающие основные теоретические положения и выводы.

3.1.3 Оформление ВКР

Контроль за выполнением требований к оформлению ВКР (соответствие нормам и

требованиям действующих государственных, международных, отраслевых стандартов и других нормативных документов, оформление текста, списка литературы, чертежей и т.д.) осуществляет нормоконтролер.

Требования к оформлению ВКР:

Текст ВКР выполняют с учетом требований с использованием компьютера на одной стороне листа белой бумаги, формата А4, шрифт - Times New Roman 14-го размера, межстрочный интервал - 1,5. Номер страницы проставляют в правом нижнем углу листа. Страницы текстового материала следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему документу. Титульный лист текстового документа включают в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляют. Расстояние от края бумаги до границ текста следует оставлять: в начале строк - 30 мм; в конце строк - 10 мм; от верхней или нижней строки текста до верхнего или нижнего края бумаги - 20 мм. Размер абзацного отступа должен быть одинаковым по всему тексту работы и равным 1,25 мм.

Разделы должны иметь порядковые номера в пределах всей ВКР, обозначенные арабскими цифрами. Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. Номера подразделов состоят из номера раздела и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится. Нумерация пунктов должна состоять из номера раздела, подраздела и пункта, разделенных точкой. Заголовок разделов, подразделов и пунктов следует печатать с абзацного отступа, с прописной буквы, без точки в конце, не подчеркивая. Заголовки структурных элементов располагают симметрично тексту и отделяют от текста интервалом в одну строку. Расстояние между заголовком и текстом должно быть равно 2 интервалам. Расстояние между заголовками раздела и подраздела - 1 интервалу.

Список литературы ВКР должен быть представлен в соответствии с ГОСТом 7.1.-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание».

В ВКР специалиста «Список литературы» имеет следующую структуру, если иное не обосновано предметом исследования:

1. нормативные источники
2. материалы судебной практики
3. научная литература:

- монографии, учебники (желательно избегать использования учебников в научной работе);
- статьи в периодических изданиях;
- диссертации и авторефераты диссертаций;

2. электронные ресурсы

ВКР специалиста подлежат обязательной проверке на наличие заимствований в системе «Антиплагиат», установленной в СЗИУ РАНХиГС. Соотношение оригинального текста и заимствованного должно быть 70% к 30%, в соотношение не указывается «белое заимствование» Итоговая оценка оригинальности работы должна быть не менее 70%. Необходимо подготовить отчет из системы «Антиплагиат» и «Акта самопроверки» и заверить его у ответственного от выпускающей кафедры.

3.1.4 Типовые исследовательские проблемы для написания ВКР

1 Россия - мировая держава и объект национальной безопасности.
2. Сущность геополитического подхода к анализу условий обеспечения национальной безопасности
3. Геополитика и национальная безопасность России.
4. Реальные и потенциальные угрозы России и человечеству в XXI веке.
5. Особенности формирования геополитического пространства в современный период.
6. Основные вызовы глобализации.
7. Концепция внешней политики Российской Федерации.
8. Взаимоотношение теории безопасности с фундаментальными и отраслевыми

дисциплинами.

9. Безопасность как социальное явление и категория национальной безопасности.
10. Методологические подходы к сущности и содержанию понятий «безопасность», «государственная безопасность», «национальная безопасность».
11. Классификация угроз национальной безопасности.
12. Структура системы обеспечения национальной безопасности.
13. Принципы функционирования системы обеспечения национальной безопасности.
14. Характеристика сил и средств обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
15. Государственная система обеспечения национальной безопасности.
16. Негосударственная подсистема обеспечения национальной безопасности.
17. Личность, общество и государство как объекты национальной безопасности.
18. Национальные интересы и приоритеты Российской Федерации: возможности их удовлетворения в современных условиях.
19. Руководство государственными органами обеспечения безопасности, разграничение полномочий органов власти и управления в системе безопасности государства.
20. «Баланс сил» и общность интересов в международных отношениях и обеспечении глобальной безопасности.
21. Функции и задачи органов законодательной, исполнительной, судебной власти в системе национальной безопасности.
22. Совет безопасности Российской Федерации: правовой статус, структура, порядок формирования, основные задачи и функции.
23. Межведомственные комиссии Совета безопасности Российской Федерации, нормативно-правовые документы, регламентирующие их деятельность.
24. Субъекты негосударственной сферы безопасности.
25. Взаимодействие субъектов национальной безопасности.
26. Обеспечение национальной безопасности, как деятельность: сущность, цели, принципы, основные направления
27. Факторы, оказывающие влияние на процесс обеспечения национальной безопасности Российской Федерации, внешние и внутренние.
28. Внешняя политика РФ в сфере обеспечения национальной безопасности.
29. Внутренняя политика РФ в сфере обеспечения национальной безопасности.
30. Механизм принятия решений в области обеспечения национальной безопасности
31. Планирование политики обеспечения национальной безопасности.
32. Современные концепции национальной безопасности и динамика их изменений
33. Особенности современных зарубежных концепций национальной безопасности (США, НАТО, Великобритания, ФРГ, Франция, Китай, Япония, страны СНГ).
34. Закон РФ «О стратегическом планировании» и его роль в обеспечении национальной безопасности.
35. Содержание государственной и общественной безопасности.
36. Угрозы государственной и общественной безопасности.
37. Главные направления обеспечения государственной и общественной безопасности.
38. Характеристика количественных и качественных оценок уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства.
39. Методологические подходы к количественной и качественной оценке уровня национальной безопасности.
40. Россия в системе международных отношений в условиях глобализации.
41. Задачи российской геостратегии в условиях глобализации на современном этапе.
42. Международная и национальная безопасность: их соотношение и проблемы обеспечения в современном мире.
43. Понятие, структура и элементы национальной безопасности.
44. Концептуальные основы национальной безопасности России.
45. Военная безопасность и роль государства в ее обеспечении.

46. Международный экспорт вооружений и проблемы ограничения торговли оружием.
47. Современные проблемы сокращения вооружённых сил и неядерных вооружений в Европе (ДОВСЕ).
48. Экономическая безопасность РФ и проблемы её обеспечения в современных условиях.
49. Информационная безопасность и проблемы ее обеспечения в современных условиях.
50. Экологическая безопасность в начале XXI в. и способы ее обеспечения.
51. Международный терроризм как угроза международной и национальной безопасности.
52. Понятие национальной безопасности в отечественных и зарубежных исследованиях.
54. Стратегия национальной безопасности США 2010 г.: характеристика основных угроз.
55. Экологическая политика развивающихся стран (на примере одного государства).
56. Проблема обеспечения информационной безопасности как вызов XXI в.
57. Кибервойны в межгосударственных отношениях: задачи, тактика, эффективность.
58. Общая характеристика подходов к региональной безопасности.
59. Совокупная мощь государства как показатель его возможностей обеспечения национальной безопасности.
60. Национальная оборона. Стратегические цели совершенствования национальной обороны и военная безопасность.
61. Режим военного положения и его обеспечение.
62. Режим чрезвычайного положения и его обеспечение.
63. Техногенная (промышленная) безопасность Российской Федерации.
64. Экологическая безопасность Российской Федерации.
65. Стратегия информационной безопасности Российской Федерации.
67. Международное сотрудничество органов безопасности по вопросам проведения контрразведывательных мероприятий.
68. Субъекты региональной и национальной политической безопасности: личность, гражданское общество, государство, регион.
69. Концептуальные подходы к обеспечению безопасности в рамках политической системы. Основные проблемы обеспечения политической безопасности.
70. Современное понимание глобальной безопасности в узком и широком смысле.

3.2 Перечень вопросов государственного экзамена

Типовой перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

1. Понятие и признаки права. Сущность права.
2. Принципы и аксиомы права.
3. Социальное регулирование: понятие и виды. Социальные регуляторы.
4. Социальные нормы: понятие и виды.
5. Право в системе социальных норм. Технико-юридические нормы.
6. Понятие и признаки нормы права. Классификация юридических норм.
7. Структура нормы права.
8. Источники (формы) права: понятие и виды.
9. Нормативно-правовой акт: понятие и виды.
10. Закон как источник права. Материальные и формальные признаки закона.
11. Правовой прецедент как форма (источник) права.
12. Правовой обычай как форма (источник) права.
13. Субъективное право. Взаимосвязь субъективного права с юридической обязанностью.
14. Виды субъективных прав.
15. Система права: понятие и элементы.

16. Материальное и процессуальное право.
17. Юридическая процедура: понятие и виды.
18. Частное и публичное право.
19. Международное и внутригосударственное право.
20. Правоустановление: понятие и виды. Способы правообразования.
21. Законодательная деятельность: понятие и стадии.
22. Юридическая техника, язык нормативно-правовых актов.
23. Порядок опубликования и вступления в силу нормативно-правовых актов в Российской Федерации.
24. Систематизация нормативно-правовых актов: понятие и виды.
25. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
26. Норма права и статья нормативно-правового акта. Способы изложения норм права в нормативно-правовых актах.
27. Правоотношение: понятие, структура, виды.
28. Субъект правоотношения: общая характеристика.
29. Правосубъектность, правовой статус, правовое положение.
30. Содержание правоотношения. Структура субъективного права и юридической обязанности.
31. Объекты правоотношений и их виды.
32. Юридические факты и их классификация.
33. Реализация права: понятие, формы, методы (способы).
34. Применение права: понятие, стадии, виды.
35. Акты применения права: понятие, признаки и виды.
36. Толкование нормативно-правовых актов: понятие и способы.
37. Виды толкования нормативно-правовых актов.
38. Пробелы в законе и способы их восполнения.
39. Коллизии в законе и способы их преодоления.
40. Юридические презумпции и фикции.
41. Правосознание: понятие, структура, виды.
42. Правовая культура. Правовой и неправовой типы культур.
43. Правовой нигилизм: понятие и формы. Пути преодоления.
44. Правонарушение: понятие и признаки.
45. Состав правонарушения.
46. Основание юридической ответственности. Вина и ее формы. Казус.
47. Юридическая ответственность: понятие и виды. Принципы юридической ответственности.
48. Правовая система: понятие, элементы. Типология правовых систем.
49. Англосаксонская правовая система.
50. Романо-германская правовая система.
51. Безопасность как социальное явление и категория общей теории национальной безопасности.
52. Сущность и содержание национальной безопасности.
53. Система национальной безопасности.
54. Предмет общей теории национальной безопасности.
55. Объекты, субъекты и принципы обеспечения национальной безопасности.
56. Федеральный закон РФ “О безопасности” - правовая основа обеспечения национальной безопасности России.
57. Сущность и содержание социальных интересов.
58. Система социальных интересов и их сущность.
59. Зарождение и формирование концепций национальной безопасности за рубежом.
60. Современные особенности зарубежных концепций национальной безопасности.
61. Сущность понятия «угроза национальной безопасности». Виды угроз национальной безопасности.

62. Внутренние и внешние факторы, влияющие на состояние национальной безопасности РФ: общая характеристика.
63. Механизм формирования национальных интересов.
64. Духовные ценности и идеология в формировании национальных интересов.
65. Сущность и содержание внешнеполитической силы государства.
66. Пути достижения баланса интересов при обеспечении национальной безопасности.
67. Реальные и потенциальные угрозы национальной безопасности.
68. Обеспечение национальной безопасности России: сущность, задачи, принципы.
69. Система обеспечения национальной безопасности России.
70. Основные направления политики государства, способствующие обеспечению национальной безопасности России.
71. Силы и средства обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
72. Совет безопасности Российской Федерации как важнейший орган государственной системы обеспечения национальной безопасности России.
73. Особенности государственной системы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
74. Использование силовых и ненасильственных методов при обеспечении национальной безопасности.
75. Содержание и структура негосударственной подсистемы обеспечения национальной безопасности России.
76. Задачи негосударственной подсистемы обеспечения национальной безопасности
77. России и пути их решения.
78. Сущность деятельности по обеспечению национальной безопасности РФ на региональном и местном уровне.
79. Влияние «Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» на деятельность субъектов национальной безопасности.
80. Значение «Закона о стратегическом планировании в Российской Федерации» для решения задач национальной безопасности России.
81. Методы анализа и прогнозирования национальной безопасности России.
82. Предмет и метод конституционного права как отрасли права.
83. Конституционно-правовые нормы: понятие и виды. Конституционно-правовые институты.
84. Система конституционного права.
85. Конституционно-правовые отношения: понятие, содержание, субъекты.
86. Понятие источника конституционного права Российской Федерации. Система источников конституционного права Российской Федерации.
87. Сущность, понятие и юридические свойства Конституции Российской Федерации. Прямое действие Российской Конституции.
88. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и внесения конституционных поправок.
89. Понятие и особенности конституционной ответственности. Субъекты, основания наступления конституционной ответственности в Российской Федерации.
90. Понятие конституционного строя и его основ. Закрепление основ конституционного строя в Конституции Российской Федерации.
91. Политические основы конституционного строя РФ.
92. Институты прямой (непосредственной) демократии. Референдум: понятие, виды.
93. Экономическая и социальная основы конституционного строя Российской Федерации.
94. Конституционные основы идеологического многообразия и политического плюрализма в Российской Федерации.
95. Понятие основ правового статуса личности. Структура, конституционные принципы правового статуса личности.
96. Гражданство Российской Федерации: понятие, принципы.

97. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации. Прекращение гражданства Российской Федерации.
98. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства. Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев.
99. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации: понятие. Классификация конституционных прав и свобод.
100. Личные права и свободы: понятие, виды, содержание.
101. Политические права и свободы: понятие, виды.
102. Экономические, социальные и культурные права и свободы: понятие, виды, содержание.
103. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации.
104. Конституционные гарантии прав и свобод: понятие, виды, значение. Ограничения прав и свобод.
105. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
106. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
107. Государственный суверенитет Российской Федерации.
108. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации
109. Разграничение предметов ведения и полномочий Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.
110. Государственные органы в Российской Федерации: понятие, признаки, система.
111. 100. Разделение властей в Российской Федерации.
112. Избирательное право и избирательные системы в Российской Федерации.
113. Принципы российского избирательного права. Избирательный процесс и его стадии.
114. Центральная избирательная комиссия Российской Федерации: статус и полномочия.
115. Президент Российской Федерации в конституционной системе государственной власти России.
116. Порядок избрания Президента Российской Федерации.
117. Полномочия Президента Российской Федерации. Досрочное прекращение его полномочий. Акты Президента Российской Федерации.
118. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации.
119. Порядок формирования и внутренняя организация палат Федерального Собрания Российской Федерации.
120. Полномочия Государственной Думы Федерального
121. Собрания РФ.
122. Полномочия Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
123. Статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации.
124. Понятие законодательного процесса и его стадии.
125. Правительство Российской Федерации в системе органов государственной власти. Порядок формирования и принципы деятельности Правительства Российской Федерации.
126. Полномочия Правительства Российской Федерации. Акты Правительства Российской Федерации.
127. Отставка Правительства Российской Федерации.
128. Судебная система Российской Федерации. Конституционные принципы правосудия.
129. Конституционный Суд Российской Федерации: формирование и организация деятельности.
130. Полномочия Конституционного Суда РФ. Решения Конституционного Суда РФ: виды, юридическая сила.
131. Система органов государственной власти субъекта Российской Федерации.
132. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов

РФ: порядок избрания, состав, структура, функции.
133. Правовой статус высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.
134. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации: система, порядок формирования, компетенция.
135. Понятие и принципы местного самоуправления в Российской Федерации.
136. Виды и компетенция органов местного самоуправления. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления
137. Конституционные гарантии местного самоуправления.
138. Конституционно-правовой статус Прокуратуры Российской Федерации.
139. Правовой статус общественных объединений. Организационно-правовые формы.
140. Виды конституций зарубежных стран, порядок их принятия и изменения.
141. Партийные системы и их виды. Типология политических партий в зарубежных странах.
142. Гражданство зарубежных стран, порядок его приобретения и утраты.
143. Президент: правовое и фактическое положение в республиках с различными формами правления.
144. Парламент в зарубежных странах: порядок формирования, структура, полномочия.
145. Порядок формирования, состав и структура правительства в зарубежных странах. Институт парламентской ответственности правительства.
146. Общая характеристика и основные принципы местного самоуправления, порядок организации и структура муниципальных органов в европейских странах.
147. Характерные черты Конституции США 1787 г.
148. Конституция и партийная система Великобритании.
149. Статус Президента и исполнительной власти во Франции.
150. Основной Закон ФРГ 1949 г., характерные черты германского федерализма.
151. Виды и структура органов исполнительной власти в РФ.
152. Административно-правовой статус граждан РФ.
153. Понятие, задачи и принципы государственной службы.
154. Дисциплинарная ответственность государственных служащих.
155. Понятие и виды актов исполнительной власти.
156. Понятие и виды административно-правового принуждения.
157. Государственный контроль и его виды.
158. Производство по делам об административных правонарушениях: понятие, принципы, стадии.
159. Административная ответственность юридических лиц.
160. Административное судопроизводство: правовая основа, субъекты осуществления судопроизводства.

Типовой комплект ситуационных задач, выносимых на государственный экзамен Задача №1 Гражданин Республики Казахстан Алджибаев родился в 1960 году в г. Барнауле Алтайского края. После окончания в 1985 году Алтайского государственного университета уехал на постоянное место жительства в Казахстан. В 2010 году перед ним встал вопрос о возвращении на постоянное место жительства в Алтайский край и оформлении российского гражданства. По какому основанию возможно приобретение российского гражданства? Каков порядок решения данного вопроса?

Задача №2 Центральная избирательная комиссия РФ зарегистрировала инициативную группу по проведению референдума по вопросу преобразования России из федеративного государства в унитарное государство. Основанием послужили решения избирательных комиссий 36 субъектов РФ о регистрации соответствующих региональных подгрупп. Оцените ситуацию.

Задача №3 Против депутата Государственной Думы Семенова было возбуждено уголовное дело по обвинению в убийстве двух человек. Руководитель Следственного

Комитета РФ ходатайствовал о привлечении его к уголовной ответственности. Депутат на заседании Думы объяснил, что он действовал в пределах необходимой обороны. В результате за привлечение Семенова к уголовной ответственности высказались 235 депутатов. Будет ли он привлечен к уголовной ответственности и в каком порядке?

Задача №4 Критикуя сложный порядок внесения поправок в Конституцию РФ, группа депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ предложила внести соответствующие изменения в главу 9 Конституции РФ. Могут ли депутаты Государственной Думы пересмотреть порядок внесения поправок в Конституцию РФ? Обоснуйте свой ответ.

Задача №5 Алексеева П.Д. обратился в Конституционный Суд РФ с жалобой на нарушение ее конституционных прав действиями и решениями следственных и судебных органов, которые отказали в возбуждении уголовного дела по ее заявлению. В жалобе она просит Конституционный Суд РФ проверить законность и обоснованность принятых решений. Изучив представленные Алексеевой П.Д. документы сотрудники Секретариата Конституционного Суда РФ пришли к выводу, что отказывая в возбуждении уголовного дела следственные и судебные органы нарушили закон.

Какое решение в данном случае должен принять Конституционный Суд РФ? Ответ обоснуйте.

Задача №6 Государственная дума ФС РФ направила в Правительство РФ требование выступить на её заседании с отчетом о работе Правительства РФ по преодолении кризисной ситуации в ходе экономической реформы. Правительство отказалось выполнить это требование ссылаясь на Конституцию. Правомерен ли отказ?

Задача №7 Государственная Дума РФ в третьем чтении приняла Федеральный конституционный закон «О референдуме в Российской Федерации» большинством в 2/3 голосов депутатов. Затем он был одобрен Советом Федерации также квалифицированным большинством голосов в 3/4 членов Совета Федерации. Однако Президент Российской Федерации не согласился с некоторыми положениями Закона, не подписал его и вернул в Государственную Думу РФ со своими замечаниями и предложениями. Правильно ли поступил Президент Российской Федерации?

Задача №8 В связи с событиями, происшедшими в городе Н-ске, каждая из палат создала следственные комиссии для выяснения причин случившегося. По окончании их работы каждая палата заслушала отчеты на пленарных заседаниях и приняла соответствующие постановления. Дайте правовую оценку данной ситуации.

Задача№9 При голосовании на пленарном заседании Государственной думы РФ по процедурному вопросу «за» проголосовали 215 депутатов из 400 присутствовавших. Легитимно ли данное решение Государственной думы РФ?

Задача №10 Гражданка России Побережная вышла замуж за гражданина иностранного государства Галашвили и уехала к нему на родину. Согласно законодательству этого государства супруга иностранного гражданина автоматически приобретает гражданство данного иностранного государства. Но вскоре Побережная свой брак расторгла и решила вернуться в Россию. Изменилось ли ее гражданство автоматически и может ли она вернуться на Родину как гражданка Российской Федерации?

Задача № 11 В СМИ появилось сообщение об убийстве известного политика. Прокурор в одном из интервью назвал виновными граждан Г., В. И Н., заявив, что они будут нести ответственность по всей строгости закона. Оцените действия прокурора в соответствии с Конституцией РФ.

Задача № 12 После того, как все суды судебной системы Российской Федерации последовательно отказали гражданину Лапину в удовлетворении и иска, адвокат Петров посоветовал ему обратиться в Международный Суд ООН. Однако Лапин засомневался в этом совете - он был убежден, что в этот суд могут обращаться только государства. Обоснованы ли сомнения гражданина Лапина? Поясните ответ.

Задача № 13 Член избирательной комиссии с правом совещательного голоса не согласился с решением комиссии и в письменной форме выразил свое особое мнение.

Председатель комиссии возвратил данный документ члену комиссии с совещательным голосом, заявив, что у него нет права на особое мнение. Соответствует ли законодательству поведение сторон?

Задача №14 Руководитель высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ до окончания срока своих полномочий решил выехать на постоянное место жительства в Грузию.

Посредством каких средств связи он может руководить своим субъектом РФ?

Задача № 15 В начале 2004 г. Нововоронежская городская Дума приняла решение об освобождении от должности главы исполнительной власти Нововоронежа Синицына В.Н., который был избран на эту должность общегородскими выборами. Почему решением городского суда Синицын В.Н. был восстановлен в своей должности, что при этом нарушили депутаты Думы, может ли в этот конфликт вмешиваться областная власть?

4. Методические материалы

Для установления уровня сформированности компетенций и/или профессионального действия обучающихся при защите ВКР были разработаны следующие критерии и процедуры оценки:

Критерии оценки сформированности компетенций обучающихся при защите ВКР трансформируются в конечный результат по 4-х бальной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» ставится, если:

- ВКР выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, раскрыта суть проблемы с систематизацией точек зрения авторов и выделением научных направлений, оценкой их общности и различий, обобщением отечественного и зарубежного опыта;
- содержание ВКР носит научно-исследовательский и исследовательски-практический характер, имеет грамотно изложенные теоретико-методологическую, аналитическую и/или практическую основы, логичное, последовательное изложение текста с соответствующими выводами и обоснованными предложениями по проблемам правового обеспечения национальной безопасности;
- оформление работы соответствует установленным требованиям;
- при ее защите обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по существу исследуемой темы, научно аргументирует и защищает свою точку зрения, уверено отвечает на поставленные вопросы членов комиссии;
- во время доклада использует качественно разработанные с точки зрения информативности наглядные средства (плакаты, таблицы, схемы, графики, электронную презентацию и т.п.);
- на ВКР получены положительный отзыв научного руководителя и рецензия специалиста(ов).

Оценка «хорошо» ставится, если:

- содержание ВКР носит научно-исследовательский и исследовательски-практический характер, имеет грамотно изложенные теоретико-методологическую, аналитическую и/или практическую основы, изложение текста носит последовательный характер и завершается логическими выводами и предложениями в области правового обеспечения национальной безопасности, защищает свою точку зрения, однако с недостаточным научным аргументированием;
- при ее защите обучающийся демонстрирует знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по существу исследуемой темы, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы членов комиссии;
- оформление работы соответствует установленным требованиям, за исключением незначительных недостатков;

- во время доклада использует недостаточно разработанные с точки зрения информативности наглядные средства (плакаты, таблицы, схемы, графики, электронную презентацию и т.п.);
- на ВКР получены положительный отзыв научного руководителя и рецензия специалиста(ов).

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

- содержание ВКР носит научно-исследовательский характер, имеет теоретико-методологическую основу, базируется на надлежащем нормативном материале и материалах судебной практики, но имеет поверхностный анализ материалов, в ней просматривается непоследовательность изложения текста, представлены необоснованные предложения;
- при ее защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного аргументированного ответа на заданные вопросы членов комиссии;
- оформление работы не в полной мере соответствует установленным требованиям;
- на ВКР получен отзыв научного руководителя, в котором имеются замечания по содержанию работы и методике исследования, а также в рецензии специалиста(ов) указаны существенные недостатки и замечания.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

- содержание ВКР не носит научно-исследовательского характера;
- в работе представлены выводы, не соответствующие изложенному в ней материалу, либо противоречащие общепринятым подходам на исследованную тему и не представлено обоснование таких утверждений;
- оформление работы по многим показателям не соответствует установленным требованиям;
- при защите ВКР обучающийся затрудняется ответить на поставленные вопросы по ее теме, не владеет теорией вопроса, не готов аргументировано отстаивать свою точку зрения;
- на ВКР получены отзыв научного руководителя и рецензия специалиста(ов) с существенными замечаниями.

Шкала оценивания государственного экзамена

При аттестации уровня сформированности компетенций и профессиональных действий у обучающихся при сдаче государственного экзамена выступают следующие образовательные результаты:

Критерии оценки сформированности компетенций обучающихся на государственном экзамене трансформируются в конечный результат по 4-х бальной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Оценка «отлично» ставится, если;

- обучающийся полностью раскрыл вопросы экзаменационного билета, аргументировал эти ответы и подкреплял примерами, убедительно отвечал на дополнительные вопросы по существу экзаменационного билета, благодаря наличию у него навыков отстаивания собственной позиции, предложений и рекомендаций;
- при ответе обучающийся в целом демонстрирует высокий уровень культуры общения с членами ГЭК;
- при решении ситуационной задачи обучающийся показывает готовность к профессиональной деятельности в условиях изменяющихся социальных, экономических условий, умеет предлагать юридически грамотные решения и рекомендации и имеет навыки отбора и опыт применения нормативно-правовых актов в решении проблем в области правового обеспечения национальной безопасности. *Оценка «хорошо»* ставится, если:
- обучающийся грамотно излагает ответы на поставленные вопросы

экзаменационного билета;

- при ответе обучающийся правильно обосновывает его юридическую (правовую) основу с указанием конкретных нормативных актов;

- в решении ситуационных задач обращается к юридической и иной практике, а также принимает оптимальное решение по исследуемой проблеме в области правового обеспечения национальной безопасности.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

- при ответе на экзаменационный билет, обучающийся не полностью раскрыл все вопросы экзаменационного билета, не смог ответить на дополнительные вопросы по существу, и при ответе обучающийся не продемонстрировал достаточный уровень культуры общения с членами ГЭК;

- при решении ситуационных задач обучающийся продемонстрировал неготовность осуществлению профессиональной деятельности;

- обучающийся не умеет предлагать юридически грамотные формулировать рекомендации;

- обучающийся не владеет навыками отбора и опытом применения нормативно-правовых актов в решении проблем по правовому обеспечению национальной безопасности.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

- при ответе на экзаменационный билет, обучающийся не смог раскрыть все вопросы экзаменационного билета и ответить на дополнительные вопросы;

- при решении ситуационных задач обучающийся продемонстрировал отсутствие готовности к осуществлению профессиональной деятельности;

- обучающийся не умеет предлагать юридически грамотные решения и формулировать рекомендации, а также не обладает навыками отбора и опытом применения нормативно-правовых актов в решении проблем.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
РАНХиГС, Арсенян Арташес Завенович, Директор филиала **04.10.23** 11:50 (MSK) Сертификат 0151A8D80048AFC4AD4820F7C1E318A02