Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Московский областной филиал
(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Московского областного филиала
РАНХиГС

Электронная подпись

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ
по направлению подготовки высшего образования

40.04.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки)

«Правовое обеспечение деятельности органов государственной власти и управления»
(направленность(профиль)

Очная, заочная
(формы обучения)

Год набора - 2025

Красногорск, 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00DAA02066BBB2FFF23A159B9219BEBE55
Владелец: Арсенян Арташес Завенович
Действителен: с 23.10.2023 до 15.01.2025

1. Общие положения

1.1. Образовательная программа по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция разработана в соответствии с требованиями образовательного стандарта Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (далее – Академия), утвержденного приказом ректора Академии от 08 августа 2024 г. № 01-13783.

1.2. Выпускникам, завершившим обучение по образовательной программе, присваивается квалификация: «магистр».

1.3. Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации (русском) в полном объеме.

1.4. Срок получения образования по образовательной программе составляет 2 года для очной формы обучения, 2 года 6 месяцев для заочной формы обучения.

1.5. Образовательная программа разработана в соответствии с Рекомендациями и требованиями к разработке программы, утвержденными УМС по Юриспруденции.

Направленность (профиль) образовательной программы: «Правовое обеспечение деятельности органов государственной власти и управления».

1.6. Образовательная программа не реализуется с применением сетевой формы обучения.

1.7. Образовательная программа реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (8 % образовательной программы).

1.8. Обязательная часть без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 35% от общего объема образовательной программы.

1.9. Образовательная программа разработана без применения модульного принципа организации образовательного процесса.

2. Компетентностная модель выпускника

2.1. Общая характеристика осваиваемой профессиональной деятельности

2.1.1. Образовательная программа разработана в соответствии с квалификационными характеристиками (квалификационными требованиями), содержащимися в следующих нормативных правовых актах:

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Реквизиты нормативного правового акта	Гиперссылка
1.	Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации»	79-ФЗ от 27.07.2004	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48601/
2.	Федеральный закон «О системе государственной службы Российской Федерации»	58-ФЗ от 27.05.2003	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_42413/
3.	Федеральный закон «О	342-ФЗ от 30.11.2011	http://www.consultant.ru

	службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»		/document/cons_doc_LAW_122329/
4.	Федеральный закон «Об общественных объединениях»	82-ФЗ от 19.05.1995	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6693/
5.	Федеральный закон «О некоммерческих организациях»	7-ФЗ от 12.01.1996	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8824/
6.	Федеральный закон «Об органах принудительного исполнения наказаний Российской Федерации»	118-ФЗ от 21.07.1997	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_15281/
7.	Федеральный закон «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации»	382-ФЗ от 29.12.2015	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_191301/
8.	Федеральный закон «О третейских судах в Российской Федерации»	102-ФЗ от 24.07.2002	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37831/
9.	Федеральный закон «Об исполнительном производстве»	229-ФЗ от 02.10.2007	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_71450/
10.	Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»	63-ФЗ от 01.05 2002	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_36945/
11.	Основы законодательства Российской Федерации о нотариате	утв. ВС РФ 11.02.1993 № 4462-1	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_1581/
12.	Федеральный Закон «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (о медиации)», статья 15	193-ФЗ от 27.07.2013	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_103038/

2.1.2. В результате освоения образовательной программы обучающийся будет осуществлять профессиональную деятельность в области профессиональной деятельности 09 Юриспруденция и в сфере профессиональной деятельности: деятельность органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры; юридическая экспертиза; государственная и муниципальная служба; взаимодействие с негосударственными организациями; деятельность институтов гражданского общества, включая взаимодействие с органами государственной власти и управления, местного самоуправления; деятельность в сфере правового взаимодействия с международными организациями и институтами и органами власти иностранных государств).

2.1.3. В результате освоения образовательной программы выпускник будет готов к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

правоприменительный, экспертно-аналитический, организационно-управленческий.

2.1.4. В результате освоения образовательной программы выпускник готов к выполнению следующих трудовых действий:

- применение и реализация норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- проведение юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; дача квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных сферах юридической деятельности;
- применение принципов и методов медиационной деятельности;
- принятие оптимальных управленческих решений в профессиональной деятельности на основе системного подхода и критического анализа задач и накопленного опыта;
- восприятие, анализ и реализация механизма совершенствования управленческих решений в области государственного и муниципального управления.

2.2. В результате освоения образовательной программы у обучающихся будут сформированы следующие компетенции, измеряемые на основе следующих ключевых индикаторов:

• **Код компетенции**	**Наименование компетенции**	**Ключевые индикаторы компетенций**
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК ОС)		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода	Определяет стратегию действий на основе критического анализа и системного подхода
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Применяет и обосновывает эффективные метода управления самостоятельно разработанным проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Определяет и реализовывает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки накопленного опыта

		собственной учебно-профессиональной деятельности
УК -4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Использует коммуникативные ресурсы русского и иностранного языков в зависимости от решаемой коммуникативной и профессиональной задачи
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Выбирает стратегию при взаимодействии с коллективом и командой, в том числе при руководстве ими, учитывая разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Определяет собственные потребности в профессиональном и личностном росте и способы их удовлетворения с использованием возможностей системы непрерывного образования
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК ОС)		
ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	В точном соответствии с законом осуществляет квалификацию юридических фактов и определяет стратегию действий в конкретных правовых ситуациях

ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	Осуществляет оценку правовых явлений, формулирует выводы и предложения на основе их анализа, дает разъяснения по правовым вопросам в 33 различных сферах правового регулирования в форме экспертного заключения установленного вида
ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	Демонстрирует навыки использования приемов и способов толкования норм права, устранения и восполнения пробелов правового регулирования, устранения и преодоления коллизий норм права, формулирует заключение по результатам толкования
ОПК-4	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	Демонстрирует навыки логичного, ясного, аргументированного построения публичной речи на основе использования приемов и способов техники аргументации, навыки речевого поведения в судебных прениях
ОПК-5	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных	Осуществляет разработку проектов правовых актов (нормативных и

	(индивидуальных) правовых актов	индивидуальных), их подготовку, согласование, экспертизу, контроль исполнения, систематизацию и мониторинг, а равно иных документов, связанных с осуществлением и защитой прав охраняемых законом интересов граждан и организаций
ОПК-6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	Демонстрирует навыки решения мировоззренческих, социальных и личностнозначимых проблем на основе соблюдения принципов этики юриста и стандартов преодоления конфликта интересов
ОПК-7	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Использует стратегии цифровой трансформации, информационные технологии и правовые базы данных, методы и инструменты управления процессами, проектами, продуктами цифровой трансформации для принятия 34 юридических решений на основе стандартов правомерного поведения в информационной и

		цифровой среде
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПКо ОС)		
ПКо ОС-1	Способность разъяснять физическим и юридическим лицам на основании действующего законодательства и правоприменительной практики способы осуществления, реализации и защиты прав путем формулирования рекомендаций по разрешению и преодолению имеющихся правовых проблем в сфере бизнеса	Разъясняет правила действующего законодательства и демонстрирует применение различных законодательных способов и методов при выстраивании стратегического поведения физических и юридических лиц, осуществляющих права и обязанности в сфере бизнеса
ПКо ОС-2	Способность представлять интересы физических и юридических лиц в судах и органах исполнительной власти, оказывая эффективную профессиональную помощь и защиту физических и юридических лиц в сфере бизнеса	Демонстрирует знание порядка судебного, досудебного и внесудебного производства, умеет составлять процессуальные акты, собирать и представлять сведения, имеющие доказательственное значение при разрешении правового конфликта в сфере бизнеса
ПКо ОС-3	Способность к планированию и организации деятельности структурного подразделения в сфере юридического консалтинга и корпоративного управления организации	Осуществляет планирование деятельности структурного подразделения в сфере юридического консалтинга и корпоративного управления организации

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПКр ОС)		
ПКр ОС-1	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Способен решать проблемные ситуации в профессиональной юридической деятельности на основе четкого уяснения смысла применяемых норм права в конкретной ситуации
ПКр ОС-2	Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	Способен выявлять коррупциогенные факторы и определять их наличие в правовых актах
ПКр ОС-3	Способен принимать оптимальные управленческие решения	Способен разрешать правовые проблемы путем толкования нормативных правовых актов различных отраслей права с целью принятия оптимального управленческого решения
ПКр ОС-4	Способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	Способен принимать грамотные управленческие решения на основе последних достижений науки и практики управления
САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНОВЛЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ		

КОМПЕТЕНЦИИ (ПКс ОС)		
ПКс ОС-1	Способен проектировать процедуру медиации, ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершение процедуры медиации	Способен анализировать и решать правовые вопросы, возникающие при коллизиях процессуального и специально-медиативного законодательства

Общее количество осваиваемых компетенций: 23 (двадцать три) компетенции.

3. Общая характеристика структуры образовательной программы

Образовательная программа «Правовое обеспечение деятельности органов государственной власти и управления» включает в себя:

учебный(ые) план(ы)		
календарный(ые) учебный(ые) график(и)		
следующие дисциплины:		
Б1.О.01	Методология правовых исследований	5
Б1.О.02	Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции	2
Б1.О.03	Информационно-аналитические системы в профессиональной деятельности	2
Б1.О.04	Юридическая аргументация в правотворчестве и правоприменении	3
Б1.О.05	Научно-исследовательский семинар "Проектная юридическая деятельность"	4
Б1.О.06	Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности	8
Б1.О.07	Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста	4

Б1.О.08	Психология и педагогика высшей школы	2
Б1.В.01	Система органов исполнительной власти в Российской Федерации	2
Б1.В.02	Правовое регулирование медиации	2
Б1.В.03	Актуальные проблемы муниципального права	3
Б1.В.04	Правовая культура и профессиональная этика государственного и муниципального служащего	2
Б1.В.05	Права человека и механизмы их защиты	2
Б1.В.06	Контрактная система обеспечения закупок для государственных и муниципальных нужд	3
Б1.В.07	Правовые основы оценки регулирующего воздействия	2
Б1.В.08	Избирательное право и избирательный процесс	2
Б1.В.09	Контроль и надзор в системе государственного и муниципального управления	2
Б1.В.10	Бюджетное право	2
Б1.В.11	Проблемы юридической техники	2
Б1.В.12	Государственное и муниципальное имущество как объекты договорных отношений	3
Б1.В.13	Договорное право в публичном управлении	3

Б1.В.14	Правовые основы регулирования публичной собственности	3
Б1.В.15	Актуальные проблемы международного публичного права	4
Б1.В.16	Правовые основы управления объектами интеллектуальной собственности	2
Б1.В.ДВ.01.01	Электронное правительство	2
Б1.В.ДВ.01.02	Электронные технологии предоставления государственных и муниципальных услуг	2
Б1.В.ДВ.02.01	Административная юстиция	2
Б1.В.ДВ.02.02	Организация местного самоуправления	2
Б1.В.ДВ.03.01	Служебное право	2
Б1.В.ДВ.03.02	Правовое регулирование государственной службы	2
Б1.В.ДВ.04.01	Правовые проблемы управления земельными ресурсами	2
Б1.В.ДВ.04.02	Правовые проблемы управления в сфере градостроительной деятельности	2
Б1.В.ДВ.05.01	Технологии научных исследований в сфере государственного и муниципального управления	2
Б1.В.ДВ.05.02	Научно-исследовательский семинар "Актуальные проблемы государственного и муниципального управления"	2
Б1.В.ДВ.05.03	Технологии интегрированного и	2

	инклюзивного образования	
Б1.В.ДВ.05.04	Технологии реализации прав инвалидов и иных лиц с ограниченными возможностями здоровья в разных сферах жизнедеятельности	2
Б1.В.ДВ.06.01	Правовые акты управления	3
Б1.В.ДВ.06.02	Государственное и муниципальное нормотворчество	3
Б1.В.ДВ.07.01	Актуальные проблемы правового обеспечения управления	3
Б1.В.ДВ.07.02	Правовые аспекты корпоративного управления	3
следующие практики:		
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Научно-исследовательская работа	12
Б2.В.01	Производственная практика	
Б2.В.01.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	6
Б2.В.01.02(Пд)	Преддипломная практика	11
рабочая программа воспитания		
оценочные материалы государственной итоговой аттестации по каждой из форм государственной итоговой аттестации		https://mo.ranepa.ru/sveden/education/gmu/metod_mag_yurisprudenciya_2023.pdf
календарный план воспитательной работы		
следующие методические материалы:		
матрица освоения компетенций, включая паспорта компетенций		

4. Общая характеристика условий доступности образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.1. Образовательная программа обеспечивает следующие условия доступности для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Созданы условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных лиц, обеспечен доступ к зданию.

Вход в здание, лестницы оборудованы пандусами и поручнями. Двери и лестницы имеют контрастную окраску.

Помещения для организации образовательного процесса учебного корпуса № 1 лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата находятся на 1 этаже здания. Учебный корпус №2 оснащен лифтом для перевозки инвалидов в колясках с 1-го на 4-й этаж.

Вход в здания, аудитории и другие помещения, используемые для нужд лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата, имеют расширенные дверные проемы.

В учебных помещениях оборудованы специальные места для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Для маломобильных лиц оборудованы доступные туалетные кабины, имеющие необходимые технические средства поддержки.

Информация об имеющихся специальных технических средствах обучения коллективного и индивидуального пользования и программного обеспечения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- система вызова помощника.

4.2. Образовательная программа обеспечивает следующие условия доступности для слепых и слабовидящих, в том числе при применении дистанционных образовательных технологий.

Информация об имеющихся специальных технических средствах обучения коллективного и индивидуального пользования и программного обеспечения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для лиц с нарушением зрения:

- специализированное рабочее место для слабовидящих (компьютер с комплектом программного обеспечения (в т.ч. экранная лупа,) и доступом к ЭИОС, ЭБС.

Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Информационно-телекоммуникационная инфраструктура Московского областного филиала РАНХиГС адаптирована для использования лицами с различными нозологиями (библиотека, кабинет самостоятельной работы, компьютерный класс).

На всей территории филиала студентам и сотрудникам предоставляется бесплатный проводной и беспроводной доступ к сети Интернет.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, которые не могут присутствовать на лекционных, семинарских и практических занятиях, образовательный процесс может быть организован посредством видеоконференцсвязи (Microsoft Teams), а также на платформе системы дистанционного обучения (СДО).

Все информационные системы электронной информационно-образовательной среды, включенные в образовательный процесс, приспособлены для использования лицами с ограниченными возможностями здоровья.

4.3. Образовательная программа обеспечивает следующие условия доступности для глухих и слабослышащих, в том числе при применении дистанционных образовательных технологий.

Информация об имеющихся специальных технических средствах обучения коллективного и индивидуального пользования и программного обеспечения для

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для лиц с нарушением слуха:

- система звукоусиления (коллективная, индивидуальная).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, которые не могут присутствовать на лекционных, семинарских и практических занятиях, образовательный процесс может быть организован посредством видеоконференцсвязи (Microsoft Teams), а также на платформе системы дистанционного обучения (СДО).

5. Реквизиты образовательной программы

Руководитель образовательной программы
кандидат юридических наук, доцент,
заведующий кафедры правового обеспечения
государственной и муниципальной службы Э.В. Богмацера

Разработчик образовательной программы
кандидат юридических наук, доцент,
заведующий кафедры правового обеспечения
государственной и муниципальной службы Э.В. Богмацера

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета Московского областного филиала РАНХиГС

Протокол от «___» августа 202_ г. № __