Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА ИГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Московский областной филиал

УТВЕРЖДЕНО
Директор филиала
А.З. Арсенян
Электронная подпись

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

Экономика и управление проектами

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

38.04.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки)

Очная, заочная

(формы обучения)

Год набора - 2025

Красногорск, 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00DAA02066BBB2FFF23A159B9219BEBE55
Владелец: Арсенян Арташес Завенович
Действителен: с 23.10.2023 до 15.01.2025

Общие положения

Рабочая программа воспитания (далее – РПВ) образовательной программы магистратуры «Экономика и управление проектами» разработана в соответствии с требованиями:

Программы развития университета на 2021-2030 годы в рамках реализации стратегического академического лидера «Приоритет – 2030», утвержденная ректором Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации.

Концепции развития воспитательной системы Московского областного филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, утверждённой Приказом «Об утверждении плана работы и объемов финансирования» от 25.01.2022 №29-01-03.

Стратегии/Программы развития центра внеучебной и профориентационной работы.

Программы развития воспитательной системы отдела внеучебной и воспитательной работы.

Цель воспитания, которая должна быть достигнута в процессе обучения студентов по образовательной программе магистратуры «Экономика и управление проектами». Создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Цель воспитания достигается путем решения следующих задач:

- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации, умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

2. **Содержание воспитания и схема формирования профессионально-личностных качеств обучающихся в процессе обучения студентов по образовательной программе**

Код дисциплины/ модуля/ практики	Наименование дисциплины (модуля), практики	1 курс		2 курс	
		1	2	3	4
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения компетенции **УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий**					

Б1.В.ДВ.07.01	Правовая среда бизнеса			З	
Б1.В.ДВ.07.02	Правовое обеспечение управления			З	
Б2.О.02(П)	Производственная практика (проектная работа 1)		ЗсО		
Б2.О.03(П)	Производственная практика (проектная работа 2)			ЗсО	
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения компетенции **УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла**					
Б1.О.04	Управление проектами		Э		
Б1.О.05	Экономика предприятия	Э			
Б1.В.07	Методы привлечения инвестиций в проектную деятельность			З	
Б2.О.02(П)	Производственная практика (проектная работа 1)		З		
Б2.О.03(П)	Производственная практика (проектная работа 2)			З	
Б2.В.02(Пд)	Производственная практика (преддипломная практика)				З
Б3.О.01	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы				Э
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения компетенции **УК – 3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели**					
Б1.В.ДВ.02.01	Управление человеческими ресурсами		ЗсО		
Б1.В.ДВ.02.02	Руководство и лидерство		ЗсО		
Б2.В.01(П)	Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности (проектно-экономическая))				З
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения компетенции **УК – 4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия**					
Б1.В.01	Иностранный язык (английский)	З			
Б1.В.02	Академическое письмо				З
Б1.В.02.01	Правила оформления магистерской				З

	диссертации				
Б1.В.02.02	Подготовка и проведение презентации				З
Б1.В.12	Деловой иностранный язык		ЗсО		
Б1.В.ДВ.08.01	Цифровое общество и управление цифровой репутацией	З			
Б1.В.ДВ.08.02	Цифровое общество, введение в искусственный интеллект и разговорные боты	З			
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения компетенции **УК – 5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия**					
Б1.В.02	Академическое письмо				З
Б1.В.02.01	Правила оформления магистерской диссертации				З
Б1.В.02.02	Подготовка и проведение презентации				З
Б1.В.ДВ.08.01	Цифровое общество и управление цифровой репутацией		З		
Б1.В.ДВ.08.02	Цифровое общество, введение в искусственный интеллект и разговорные боты		З		
Б2.В.01(П)	Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности (проектно-экономическая))				ЗсО
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения компетенции **УК – 6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки**					
Б1.В.ДВ.07.01	Правовая среда бизнеса		З		
Б1.В.ДВ.07.02	Правовое обеспечение управления		З		
Б1.В.ДВ.08.01	Цифровое общество и управление цифровой репутацией	З			
Б1.В.ДВ.08.02	Цифровое общество, введение в искусственный интеллект и разговорные боты	З			
Б2.О.02(П)	Производственная практика (проектная		ЗсО		

	работа 1)				
Б2.О.03(П)	Производственная практика (проектная работа 2)			ЗсО	
Б2.В.01(П)	Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности (проектно-экономическая))				ЗсО
Б2.В.02(Пд)	Производственная практика (преддипломная практика)				ЗсО
Б3.О.01	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы				Э
ФТД.В.ДВ.01.01	Методика самостоятельной работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	З			
ФТД.В.ДВ.01.02	Лидерство и профессиональное развитие лиц с ограниченными возможностями здоровья	З			
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения компетенции **ОПК ОС – 4 Способен предлагать экономически обоснованные управленческие решения в профессиональной деятельности и нести ответственность за их экономическую эффективность**					
Б1.О.04	Управление проектами		Э		
Б1.О.05	Экономика предприятия	Э			
Б1.В.09	Маркетинговые исследования (продвинутый уровень)		Э		
Б1.В.10	Управление и организация предпринимательской деятельности	ЗсО			
Б3.О.01	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы				Э
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения компетенции **ОПК ОС – 6 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной и (или) смежной сфере деятельности**					
Б1.В.04	Инновационное управление				ЗсО
Б2.О.01(У)	Учебная практика				ЗсО

	(ознакомительная практика)				
Б3.О.01	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы				Э
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения компетенции **ПКс -7 (D/05.7) Поддержание и совершенствование культуры управления рисками в организации**					
Б1.В.03	Управление рисками			Э	
Б3.О.01	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы				Э
ФТД.В.01	Риск-менеджмент			З	

В целях формирования профессиональных и профессионально-личностных качеств обучающимся предоставляется возможность освоения следующих программ дополнительного образования и/или дополнительного профессионального образования с выдачей документов об образовании или об образовании и квалификации:

№п/п	Профессиональная переподготовка / повышениеквалификации	Наименование ОП ДПО	Количествочасов	Место реализации
1	Профессиональная переподготовка	Государственное и муниципальное управление	506	Московский областной филиал РАНХиГС
2	Повышение квалификации	Управление муниципальными финансами	72	Московский областной филиал РАНХиГС
3	Повышение квалификации	Контрактная система в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд	72	Московский областной филиал РАНХиГС
4	Повышение квалификации	Культура деловой письменной речи и правила оформления служебных документов	72	Московский областной филиал РАНХиГС
5	Повышение квалификации	Финансовый менеджмент в государственном секторе	72	Московский областной филиал РАНХиГС
6	Повышение квалификации	Цифровая трансформация государственного управления	72	Московский областной филиал РАНХиГС

7	Повышение квалификации	Проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов	36	Московский областной филиал РАНХиГС

3. Формы и методы оценки результатов воспитания

Используемые формы оценки результатов воспитания:

1) собеседование с научно-педагогическими работниками и сотрудниками Московского областного филиала РАНХиГС, обучающимися и их родителями (собеседования руководства выпускающей кафедры, факультета и Филиала с кураторами учебных групп; со старостами 1, 2 курса при проведении собраний и иных мероприятий с группой; с родителями и т.д.);

2) анкетирование обучающихся, сотрудников и научно-педагогических работников Московского областного филиала РАНХиГС по вопросам, прямо или косвенно, направленным на демонстрацию и оценивание результатов воспитания;

3) мониторинг (например, в ходе взаимного посещения занятий преподавателями, проведения кураторских часов, посещения иных мероприятий (заседаний научных и иных студенческих сообществ), в ходе проверки документации (отчет, и т.д.);

5) отчетность - подготовка и заслушивание отчетов (сообщений), в том числе отчетов, заслушиваемых на отчетной конференции органов студенческого самоуправления (студенческого совета Московского областного филиала РАНХиГС).

Методы оценки воспитания представлены двумя группами:

1) методы контроля состояния процесса воспитания. К этой группе относятся педагогическое наблюдение, методы изучения и анализа педагогической документации (отчетов о воспитательной работе подразделений, о работе студенческих сообществ и др.), диагностические методики исследования состояния отношений общения и деятельности в сообществе обучающихся, научно-педагогических и иных работников Московского областного филиала РАНХиГС (анкетирование, тестирование и другие), способы индивидуального и коллективного анализа и самоанализа (психологические адаптационные и иные тренинги обучающихся, тематические кураторские часы и т.д.) и др.;

2) методы контроля результативности воспитательного процесса, такие как методы экспертной оценки (оценка обучающегося руководителем практики по итогу ее прохождения, отраженная в отзыве-характеристике; оценка руководителя ВКР, отраженная в отзыве на ВКР и т.д.), индивидуальной и групповой самооценки (при проведении тренингови т.д.), приемы и способы анализа продуктов творческой деятельности обучающихся (при подведении итогов конкурсов и т.д.), методы математическо-статистической обработки полученных результатов, тестирование и др.

4. Кадровое обеспечение реализации РПВ

Содержание кадрового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает в себя:

– кадры, занимающиеся управлением воспитательной деятельностью на уровне Московского областного филиала РАНХиГС (директор, заместитель директора по воспитательной работе);

– кадры, занимающиеся управлением воспитательной деятельностью на уровне кафедры экономики и финансов Московского областного филиала РАНХиГС (заведующий кафедрой, ответственный за воспитательную работу);

– структуры, обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности (кафедры, студенческий совет, библиотека);

– преподаватели и сотрудники, выполняющие функции куратора академической группы;

– кадры, обеспечивающие занятие обучающихся творчеством, медиа, физической культурой и спортом, оказывающих психолого-педагогическую помощь, осуществляющих социологические исследования обучающихся.

5. Материально-техническое обеспечение РПВ

Материально-техническое обеспечение направлено на поддержание и развитие материальной базы Филиала, необходимой для реализации внеучебной, воспитательной, культурно-досуговой, спортивной деятельности, формирования необходимых компетенций, обучающихся и развития личностного потенциала.

Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса соответствует требованиям, предъявляемым к учебно-методическому обеспечению ОПОП. Технические средства обучения и воспитания соответствуют целям, задачам, видам, формам, методам средствам поставленным воспитательной программой.

Инфраструктура и материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности предусматривает возможность:

– проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, групповой просмотр кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных постановок, организации проектной деятельности;

– систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

– обеспечения доступа к информационным ресурсам сети «Интернет», учебной и художественной литературе, коллекциям медиа ресурсов на электронных носителях, к множительной технике.

Кафедра экономики и финансов, реализуя программу воспитательной деятельности, имеет возможность доступа к инфраструктуре, обеспеченной средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием:

– помещение для работы органов студенческого самоуправления;

– помещения для проведения массовых мероприятий и культурного досуга;

– помещение для занятий художественным творчеством;

– помещение для проведения групповых занятий;

– спортивный комплекс (спортивная площадка, тренажерные залы, оснащенные спортивным оборудованием и инвентарем);

– видеостудия;

– объекты социокультурной среды (Библиотека, помещения студсовета);

– зоны отдыха.