Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА ИГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Московский областной филиал

УТВЕРЖДЕНО
Директор филиала
А.З. Арсенян

Электронная подпись

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

Государственное управление социально-экономическим развитием

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки)

Очная, заочная

(формы обучения)

Год набора – 2025

Красногорск, 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00DAA02066BBB2FFF23A159B9219BEBE55
Владелец: Арсенян Арташес Завенович
Действителен: с 23.10.2023 до 15.01.2025

Общие положения

Рабочая программа воспитания (далее – РПВ) образовательной программы «Государственное управление социально-экономическим развитием» разработана в соответствии с требованиями:

Программы развития университета на 2021-2030 годы в рамках реализации стратегического академического лидера «Приоритет – 2030», утвержденная ректором Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации.

Концепции развития воспитательной системы Московского областного филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, утверждённой Приказом «Об утверждении плана работы и объемов финансирования» от 25.01.2022 №29-01-03.

Стратегии/Программы развития центра внеучебной и профориентационной работы.

Программы развития воспитательной системы отдела внеучебной и воспитательной работы.

Цель воспитания, которая должна быть достигнута в процессе обучения студентов по образовательной программе «Государственное управление социально-экономическим развитием». Создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Цель воспитания достигается путем решения следующих задач:

- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации, умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

Содержание воспитания и схема формирования профессионально-личностных качеств обучающихся в процессе обучения студентов по образовательной программе

Код дисциплины	Наименование дисциплины, практики	1 курс		2 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий					

Б1.О.01	Экономика общественного сектора		1			
Б1.О.03	Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления			2		
Б1.В.06	Научно-исследовательский семинар “Теория и практика государственного управления экономическим развитием”			2		
Б1.В.10	Инвестиционное обеспечение экономического развития				3	
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла						
Б1.О.02	Теория и механизмы современного государственного управления		1			
Б1.В.12	Управление проектами в государственном и муниципальном секторе		1			
Б1.О.05	Муниципальное управление и местное самоуправление				3	
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели						
Б1.О.02	Теория и механизмы современного государственного управления		1			
Б1.О.06	Управление в социальной сфере		1			
Б1.О.07	Кадровая политика и кадровый аудит организации			2		
Б1.В.04	Управление человеческими ресурсами в органах власти			2		
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия						
Б1.О.08	Деловые коммуникации в профессиональной сфере		1			
Б1.В.03	Деловой английский язык		1			
Б1.О.03	Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления			2		
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия						
Б1.О.06	Управление в социальной сфере		1			
Б1.О.05	Муниципальное управление и местное самоуправление				3	
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки						
Б1.О.06	Управление в социальной сфере		1			

Б1.О.07	Кадровая политика и кадровый аудит организации		2		
Б1.В.09	Управление конфликтами в трудовых коллективах				4
ОПК-1. Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти					
Б1.О.04	Правовое обеспечение государственного и муниципального управления	1			
Б1.О.07	Кадровая политика и кадровый аудит организации		2		
ОПК-2. Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно надзорной деятельности на основе рискоориентированного подхода					
Б1.О.02	Теория и механизмы современного государственного управления	1			
Б1.О.05	Муниципальное управление и местное самоуправление			3	
ОПК-8. Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации					
Б1.О.08	Деловые коммуникации в профессиональной сфере	1			
Б1.О.05	Муниципальное управление и местное самоуправление			3	

Содержание воспитания и профессионально-личностных качеств обучающихся в процессе обучения студентов по образовательной программе в разрезе компетенций:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК-2 Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе рискоориентированного подхода

ОПК-8 Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации

Компетенции направлены на формирование следующих профессионально-личностных качеств: развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность.

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Компетенции направлены на формирование следующих профессионально-личностных качеств: развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины.

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Компетенции направлены на формирование следующих профессионально-личностных качеств: формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ОПК-1 Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти

Компетенции направлены на формирование следующих профессионально-личностных качеств: развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня.

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Компетенции направлены на формирование следующих профессионально-личностных качеств: развитие мотивации и психологической готовности к выполнению профессиональной деятельности.

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

3.Формы и методы оценки результатов воспитания

Воспитательная деятельность исходит из задач профессионального образования и включает время аудиторных занятий, а также свободное от учебы время и осуществляется в различных формах.

Оценка сформированности профессионально-личностных и профессиональных качеств осуществляется по итогам сдачи текущей успеваемости и промежуточной аттестации по указанным дисциплинам/ практикам, анализа портфолио обучающегося и по результатам участия в мероприятиях, указанных в Календарном плане воспитательной работы.

4.Кадровое обеспечение реализации РПВ

Кадровое обеспечение программы воспитания: директор филиала, заместитель директора филиал, курирующий учебную работу, заместитель директора, курирующий внеучебную работу, декан факультета государственного управления и права, заведующий кафедрой государственного и муниципального управления, начальник отдела внеучебной и воспитательной работы.

5.Материально-техническое обеспечение РПВ

Инфраструктура Академии, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, включает в себя: образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования; здания и

сооружения; службы обеспечения; зоны отдыха.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: http://www.biblio- online