Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Московский областной филиал

Факультет экономики и менеджмента
(наименование структурного подразделения (института/факультета)

УТВЕРЖДЕНО
Директор филиала
Арсенян А.З.

Электронная подпись

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА
по направлению подготовки высшего образования

38.03.02 Менеджмент
(код, наименование направления подготовки)

Проектный менеджмент
(направленность(профиль)

Очная
(форма обучения)

Год набора - 2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 7EA87949AEF3929182CB76EC6B77ADA6
Владелец: Арсенян Арташес Завенович
Действителен: с 03.02.2026 до 29.04.2027

Красногорск, 2022 г.

1. **Общие положения**

1.1. Образовательная программа по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент разработана в соответствии с требованиями образовательного стандарта Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (далее – Академия), утвержденного приказом ректора Академии от 29 марта 2021 г. № 01-3036 и разработанного на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 970 (зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2020г, №59449)

1.2. Выпускникам, завершившим обучение по образовательной программе, присваивается квалификация: «бакалавр».

1.3. Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации (русском) в полном объеме.

1.4. Срок получения образования по образовательной программе составляет 4 года для очной формы обучения.

1.5. Образовательная программа разработана в соответствии с Рекомендациями и требованиями к разработке программы, утвержденными УМС по Менеджменту РАНХиГС.

Образовательная программа относится к группе профилей «Проектный менеджмент».

1.6 Образовательная программа не реализуется с применением сетевой формы обучения.

1.7 Образовательная программа реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (10 %).

1.8 Обязательная часть, без учета государственной итоговой аттестации, составляет 32,1 % от общего объема образовательной программы.

1.9 Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с применением модульного принципа организации образовательного процесса.

1.10 Образовательная программа разработана на основе следующих образовательных технологий: дистанционные образовательные технологии, контактная работа, практико-ориентированное обучение, компьютерные программы и разработки.

2. Компетентностная модель выпускника

2.1. Общая характеристика осваиваемой профессиональной деятельности

2.1.1. Образовательная программа разработана с учетом требований следующих профессиональных стандартов:

код	Наименование профессионального стандарта	Приказ Минтруда России		Регистрационный номер Минюста России		Гиперссылка
08.036	Специалист по работе с инвестиционными проектами	239н	16.04.2018	08.05.2018	51016	http://univer.spb.ru/wp-content/uploads/2019/12/ps-08.036-speczialist-po-rabote-s-investiczionnymi-proektami.pdf

2.1.2. В результате освоения образовательной программы выпускник будет готов осуществлять профессиональную деятельность в области:

- 07 Административно-управленческой и офисной деятельности (в сфере продвижения и организации продаж продуктов, услуг и технологий; в сфере управления проектами);

2.1.3. В результате освоения образовательной программы выпускник будет готов к решению задач профессиональной деятельности следующего типа: организационно-управленческий;

2.1.4. В результате освоения образовательной программы выпускник готов

-к выполнению следующих обобщенных трудовых функций: А-Подготовка инвестиционного проекта;

-к выполнению следующих трудовых функций: А/01.6 Разработка инвестиционного проекта; А/02.6 Проведение аналитического этапа экспертизы инвестиционного проекта; А/03.6 Формирование экспертного заключения о возможности реализации инвестиционного проекта.

2.2. В результате освоения образовательной программы у обучающихся будут сформированы следующие компетенции, измеряемые на основе следующих ключевых индикаторов:

Коды компетенций	**Наименования компетенций**	**Ключевые индикаторы компетенций**
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК ОС)		
УК ОС-1	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий. Систематизирует информацию, полученную в целях решения поставленной задачи по результатам самостоятельного поиска по широкому кругу источников
УК ОС-2	Способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	Представляет и защищает самостоятельно разработанный проект любого типа, исходя из действующих правовых норм и с обоснованием ресурсов и ограничений при его разработке и реализации

УК ОС-3	Способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	Обосновывает адекватность распределения ролей в рамках выполнения командной задачи и собственную ролевую позицию
УК ОС-4	Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках	Соблюдает требования к языку и форме общения, в том числе делового, в зависимости от коммуникативной задачи, решаемой на русском или иностранном языке
УК ОС-5	Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Проявляет гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизиологических особенностей. Демонстрирует знание психофизических особенностей развития лиц с психическими и (или) физическими недостатками для выстраивания своего поведения в социальной и профессиональной сфере
УК ОС-6	Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Обосновывает траекторию личностного и профессионального роста, основываясь на методах самоменеджмента и самоорганизации (под поставленную задачу)
УК ОС-7	Способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	На основе самодиагностики физического состояния отбирает и реализует методы поддерживания физического здоровья.
УК ОС-8	Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Демонстрирует знание основных алгоритмов поведения в целях предотвращения угроз безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК ОС-9	Способность использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	**1.** Приводит экономическое обоснование принимаемых решений в различных сферах деятельности
УК ОС-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Определяет и обосновывает правовые последствия действий или бездействия (собственных и иных лиц)

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК ОС)		
ОПК ОС-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний экономической и управленческой теории	Самостоятельно формулирует выводы на основе решения задач, требующих знаний экономической и управленческой теории
ОПК ОС-2	Способен осуществлять сбор и анализ данных, в том числе из открытых источников, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современных инструментов	Находит и отбирает необходимую и достаточную информацию, релевантную поставленным задачам
ОПК ОС-3	Способен находить организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости и оценивать их последствия	Выбирает методы принятия решений, адекватные поставленным задачам; оценивает последствия принятых решений и их социальную значимость
ОПК ОС-4	Способен демонстрировать знания последних прорывных направлений в менеджменте и связанных с ними революционных открытий, технологий и продуктов	Выявляет в деятельности организаций современные технологии управления, формирующиеся в рамках прорывных направлений менеджмента
ОПК ОС-5	Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства	При решении управленческих задач выбирает и эффективно использует информационные технологии и программные средства
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПКо ОС)		
ПКо ОС-1	Способен использовать при осуществлении профессиональной деятельности современные методики маркетинга	Знает и применяет в своей профессиональной деятельности современные методики маркетинга
ПКо ОС-2	Способен оценивать и учитывать факторы внешней среды бизнеса для повышения конкурентоспособности организации	Умеет определять факторы внешней среды, оказывающие влияние на деятельность компании, анализировать степень этого влияния, владеет методами оценки этого влияния на конкурентоспособность организации
ПКо ОС-3	Способен применять в профессиональной деятельности современные методы управления человеческими ресурсами	Владеет знаниями системы управления человеческими ресурсами, применяет современные методы в процессе принятия кадровых решений

ПКо ОС-4	Способен применять основные методы финансового менеджмента для обеспечения деятельности организации	Умеет применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации
ПКо ОС-5	Способен осуществлять оценку конкурентных преимуществ организации при разработке и реализации стратегии организации	Владеет навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности
САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНОВЛЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПКс)		
ПКс-1	Способен разрабатывать инвестиционный проект	Подготавливает предложения по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, а также целям проекта и критериям отбора продукции, полученными от заказчика; разрабатывает меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты эффективности проекта; оценивает эффективность проекта; разрабатывает сценарии реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды; формирует плановые значения ключевых показателей инвестиционного проекта
ПКс-2	Способен проводить аналитический этап экспертизы инвестиционного проекта	Определяет внутренних и внешних заинтересованных сторон инвестиционного проекта, осуществляет сбор требований к инвестиционному проекту; организует проведение предпроектного анализа, определяет укрупненные финансово-экономические, технические показатели и организационно-правовые условия реализации инвестиционного проекта; анализирует источники финансирования инвестиционного проекта; использует различные справочно-правовые системы в целях актуализации правовых документов, регулирующих инвестиционный проект
ПКс-3	Способен формировать экспертное заключение о	Использует эконометрические методы прогнозирования развития рынка на

	возможности реализации инвестиционного проекта	краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу; выявляет и оценивает степень (уровень) риска по инвестиционному проекту; разрабатывает инновационные мероприятия по управлению рисками инвестиционного проекта; разрабатывает и проводит презентации инвестиционного проекта; знает методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов

Общее количество осваиваемых компетенций: 23 (двадцать три) компетенции.

3. Общая характеристика структуры образовательной программы

Образовательная программа «Проектный менеджмент» включает в себя:

учебный(ые) план(ы)		
календарный(ые) учебный(ые) график(и)		
следующие дисциплины:		
Код	Наименование	Объем (трудоемкость в з.е.)
Б1.О.01	История (история России, всеобщая история)	4
Б1.О.02	Философия	3
Б1.О.03	Иностранный язык (английский)	13
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	3
Б1.О.05	Физическая культура и спорт	2
Б1.О.06	Экономическая теория	6
Б1.О.06.01	Микроэкономика	3
Б1.О.06.02	Макроэкономика	3
Б1.О.07	История управленческой мысли	3
Б1.О.08	Общий менеджмент	3
Б1.О.09	Теория организации	3
Б1.О.10	Маркетинг	3
Б1.О.11	Внешняя среда бизнеса	3
Б1.О.12	Цифровые технологии в менеджменте	4
Б1.О.13	Самоменеджмент	2
Б1.О.14	Культура речи и деловое общение	2
Б1.О.15	Методы принятия управленческих решений	3
Б1.О.16	Организационное поведение	3
Б1.О.17	Управление человеческими ресурсами	3
Б1.О.18	Основы финансового менеджмента	3
Б1.О.19	Основы правового регулирования управленческой деятельности	2
Б1.О.20	Стратегический менеджмент	3
Б1.О.21	Социальная адаптация	2
Б1.О.22	Основы российской государственности	2
Б1.О.23	Основы национальной безопасности	2
Б1.О.ДВ.01	Дисциплины по цифровизации (выбор)	2

Б1.О.ДВ.01.01	Цифровое общество и управление цифровой репутацией	2
Б1.О.ДВ.01.02	Цифровое общество, введение в искусственный интеллект и разговорные боты	2
Б1.В.01	Элективные курсы по физической культуре и спорту	
Б1.В.02	Учет и анализ	5
Б1.В.03	Теория вероятностей и математическая статистика	4
Б1.В.04	Налоги и налогообложение	4
Б1.В.05	Введение в теорию финансов	4
Б1.В.06	Экономика предприятий и организаций	4
Б1.В.07	Антикризисное управление	3
Б1.В.08	Инновационный менеджмент	3
Б1.В.09	Корпоративная социальная ответственность	4
Б1.В.10	Английский язык в профессиональной сфере	8
Б1.В.11	Основы предпринимательства	3
Б1.В.12	Управленческое консультирование	3
Б1.В.13	Математика	10
Б1.В.14	Психология	2
Б1.В.15	Социология	3
Б1.В.16	Логика	2
Б1.В.17	Финансовый анализ	3
Б1.В.18	Оформление выпускной квалификационной работы	2
Б1.В.19	Управление проектами	38
Б1.В.19.01	Введение в управление проектами	4
Б1.В.19.02	Управление коммуникациями проекта	2
Б1.В.19.03	Управление командой проекта	2
Б1.В.19.04	Финансирование проектной деятельности	6
Б1.В.19.05	Разработка PR проектов и программ (презентация проекта)	2
Б1.В.19.06	Планирование сроков и стоимости проекта	6
Б1.В.19.07	Технологии гибкого управления проектами	6
Б1.В.19.08	Управление и оценка эффективности проекта	6
Б1.В.19.09	Документационное обеспечение проектного управления	4
Б1.В.ДВ.01.01	Управление организационными конфликтами	4
Б1.В.ДВ.01.02	Социологические исследования	4
Б1.В.ДВ.02.01	Психология управления	5
Б1.В.ДВ.02.02	Практическая психология	5
Б1.В.ДВ.03.01	Логистика	4
Б1.В.ДВ.03.02	Международная логистика	4

Б1.В.ДВ.04.01	Связи с общественностью	2
Б1.В.ДВ.04.02	Этика бизнеса	2
Б1.В.ДВ.05.01	Основы кросскультурного менеджмента	4
Б1.В.ДВ.05.02	Кросскультурные коммуникации	4
Б1.В.ДВ.06.01	Маркетинговые исследования	4
Б1.В.ДВ.06.02	Управление изменениями и реинжиниринг	4
Б1.В.ДВ.07.01	Страхование	4
Б1.В.ДВ.07.02	Деньги, кредит, банки	4
ФТД.01	Введение в сферу деятельности	2
ФТД.01.01	Основы интеллектуального труда и практика межличностного общения	1
ФТД.01.02	Адаптивные коммуникационные технологии и социально-психологический практикум	1
ФТД.ДВ.01.03	Основы интеллектуального труда и практика межличностного общения (инклюзивный курс)	1
ФТД.ДВ.01.04	Адаптивные коммуникационные технологии и социально-психологический практикум (инклюзивный курс)	1
следующие практики:		
Б2.О.01(У)	Учебная практика (ознакомительная практика)	3
Б2.В.02(П)	Производственная практика (проектно-технологическая практика)	8
Б2.В.03(Пд)	Производственная практика (преддипломная практика)	9
рабочую программу воспитания		
оценочные материалы государственной итоговой аттестации по каждой из форм государственной итоговой аттестации		
календарный план воспитательной работы		
следующие методические материалы:		
	матрица освоения компетенций, включая паспорта компетенций	
	рекомендации и требования к разработке образовательных программ, установленные Учебно-методическим советом Академии по Менеджменту	

4. Общая характеристика условий доступности образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Созданы условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных лиц, обеспечен доступ к зданию.

Вход в здание, лестницы оборудованы пандусами и поручнями. Двери и лестницы имеют контрастную окраску.

Помещения для организации образовательного процесса учебного корпуса № 1 лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата находятся на 1 этаже здания. Учебный корпус №2 оснащен лифтом для перевозки инвалидов в колясках с 1-го на 4-й этаж.

Вход в здания, аудитории и другие помещения, используемые для нужд лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата, имеют расширенные дверные проемы.

В учебных помещениях оборудованы специальные места для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Для маломобильных лиц оборудованы доступные туалетные кабины, имеющие необходимые технические средства поддержки.

Информация об имеющихся специальных технических средствах обучения коллективного и индивидуального пользования и программного обеспечения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.1.Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- система вызова помощника.

4.2.Для лиц с нарушением слуха:

- система звукоусиления (коллективная, индивидуальная);

4.3.Для лиц с нарушением зрения:

- специализированное рабочее место для слабовидящих (компьютер с комплектом программного обеспечения (в т.ч. экранная лупа,) и доступом к ЭИОС, ЭБС.

Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Информационно-телекоммуникационная инфраструктура Московского областного филиала РАНХиГС адаптирована для использования лицами с различными нозологиями (библиотека, кабинет самостоятельной работы, компьютерный класс).

На всей территории филиала студентам и сотрудникам предоставляется бесплатный проводной и беспроводной доступ к сети Интернет.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, которые не могут присутствовать на лекционных, семинарских и практических занятиях, образовательный процесс может быть организован посредством видеоконференцсвязи (Microsoft Teams), а также на платформе системы дистанционного обучения (СДО).

Все информационные системы электронной информационно-образовательной среды, включенные в образовательный процесс, приспособлены для использования лицами с ограниченными возможностями здоровья:

5. Реквизиты образовательной программы

Руководитель образовательной программы
кандидат психологических наук, доцент,
заведующий кафедрой менеджмента И.Б. Выпряжкина

Разработчик образовательной программы
кандидат психологических наук, доцент,
заведующий кафедрой менеджмента И.Б. Выпряжкина

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета Московского областного филиала РАНХиГС
Протокол от «07» июня 2023 г. № 7

6. Адаптированные образовательные программы – не реализуются