Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Московский областной филиал

Юридический факультет
(наименование института (факультета))
Кафедра правового обеспечения государственной и муниципальной службы
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНО
Директор Московского
областного филиала РАНХиГС

_____
Электронная подпись

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

по направлению подготовки
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
(код и наименование направления подготовки (специальности))

Государственно-правовая специализация
направленность (профиль/специализация)

бакалавр
квалификация

очная
форма(ы) обучения

Красногорск, 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 7EA87949AEF3929182CB76EC6B77ADA6
Владелец: Арсенян Арташес Завенович
Действителен: с 03.02.2026 до 29.04.2027

Автор(ы)–составитель(и):

Кандидат юридических наук, доцент кафедры правового обеспечения государственной и муниципальной службы Паршин Николай Михайлович

Методические рекомендации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры правового обеспечения государственной и муниципальной службы

Протокол № 7 от 25 марта 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие требования, предъявляемые к магистерской ВКР....4
2. Выбор и утверждение темы исследования, составление индивидуального плана.... 10
3. Изучение источников и отбор фактического материала 11
4. Структура магистерской ВКР 13
5. Общая характеристика магистерской ВКР 16
6. Основные требования к изложению содержания магистерской ВКР.... 20
7. Оформление магистерской ВКР 27
8. Порядок принятия магистерской ВКРк защите 28
9. Критерии оценки магистерской ВКР.... 30

Приложение 1 «Титульный лист» (образец)
Приложение 2 План-график подготовки выпускной квалификационной работы (ВКР) (образец)
Приложение 3 «Задание на выпускную квалификационную работу (образец)»

……

1. Общие требования, предъявляемые к магистерской ВКР

Выпускная квалификационная работа должна представлять собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач того вида деятельности, к которому готовится выпускник (научно-исследовательской, правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской, педагогической).

Данный вид письменных работ является самостоятельным научным исследованием, относится к разряду учебно-исследовательских работ, в основе которых лежит моделирование уже известных решений. Ее научный уровень всегда должен отвечать программе обучения. Выполнение такой работы должно не столько решать научные проблемы, сколько служить свидетельством того, что ее автор научился самостоятельно вести научный поиск, видеть профессиональные проблемы и знать наиболее общие методы и приемы их решения.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность, опираясь на полученные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решать профессиональные задачи, грамотно излагать специальную информацию, научно аргументировать свою точку зрения.

Выпускная квалификационная работа является завершающей формой исследовательской работы, выполняемой в процессе обучения. Она показывает уровень профессиональной подготовки студента, его способность грамотно решать теоретические и практические задачи. Основной **целью** Выпускной квалификационной работы является **систематизация** научно-теоретического и эмпирического материала, выявление правовых проблем по определённой теме и обоснование предложений по их разрешению. Результаты исследования должны отличаться оригинальностью, содержать научно-теоретические выводы, предложения по совершенствованию действующего законодательства.

Выпускная квалификационная работа отражает как общенаучные, так и специальные методы научного познания, правомерность использования которых обосновывается в каждом конкретном случае.

Содержание выпускной квалификационной работы характеризуют оригинальность приводимых сведений. Основой здесь является исследовательский материал, представленный в авторской интерпретации, включающий описание фактов, явлений и закономерностей, или рассмотрение имеющегося материала в ином, чем это ранее осуществлялось, аспекте, на основе чего делаются авторские оригинальные выводы. Процент заимствований и цитирования в ВКР должен быть не больше 50% (50% оригинального текста).

При этом, категорически **запрещается** использование цифровых средств генерирования текста с использованием искусственного интеллекта. При выявлении подобных фактов научный руководитель имеет право инициировать рассмотрение подобной работы на заседании выпускающей кафедры с целью принятия решения о недопуске Выпускной квалификационной работе к защите.

Содержание выпускной квалификационной работы фиксирует как предпосылки научного исследования, так и весь его ход, и полученные результаты. Она должно содержать не просто описание научных фактов, норм права и мнений ученых, а их всесторонний анализ, авторскую точку зрения по тем или иным аспектам проблемы, основанную, в том числе, и на анализе правоприменительной практики.

При написании выпускной квалификационной работы студент обязан давать ссылки на автора и источник, в каждом случае, когда он заимствует материалы или отдельные результаты. При использовании идей или разработок, принадлежащих соавторам, коллективно с которыми были написаны научные работы, студент обязан отметить это в работе.

Таким образом, *важнейшими требованиями* к выпускной квалификационной работе являются:

- полнота освещения и глубина научного анализа исследуемой проблемы;
- логически последовательное изложение материала;
- использование достоверного практического материала и действующих нормативных правовых актов;
- применение современных приемов и способов поиска, отбора, обработки материалов

информационных правовых баз данных;

- аргументированность своей позиции по дискуссионным проблемам темы;
- наличие аргументированных теоретических выводов, обобщений, практических рекомендаций;
- обоснованность предложений по совершенствованию правового регулирования исследуемых отношений и практики реализации правовых норм.

Также, обучающимся образовательной организации предоставляется возможность подготовки и защиты как академических (традиционных) ВКР, так и проектных ВКР в форме социального проекта, реализованного в партнерстве с некоммерческой организацией любого типа.

ВКР в форме общественного проекта представляет собой самостоятельно выполненную одним или несколькими обучающимися совместно работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

По письменным заявлениям членов команды проекта из числа обучающихся выпускных курсов с учетом практической значимости для соответствующей области профессиональной деятельности им предоставляется возможность подготовки и защиты ВКР в форме общественного проекта по самостоятельно предложенной теме с учетом условий коллективного выполнения работы, обязательной верификации и оценки со стороны внешних экспертов.

Перечень примерных тем ВКР
по направлению 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Государственно-правовая специализация

1. Формы реализации принципа «свобода договора» в предпринимательской деятельности.
2. Компьютерные технологии как объекты гражданских правоотношений.
3. Правовые вопросы приватизации в современных условиях хозяйствования.
4. Защита чести, достоинства и деловой репутации при размещении недостоверных сведений в СМИ.
5. Проблемы гражданской ответственности за недостоверные сведения, помещённые в сети ИНТЕРНЕТ.
6. Вопросы формирования и исполнения договоров на реализацию товаров.
7. Международно-правовая охрана авторских прав.
8. Правовая охрана ноу-хау по современному российскому законодательству.
9. Роль договора коммерческой концессии (франчайзинга) в предпринимательской деятельности.
10. Гражданско-правовая защита прав граждан – потребителей транспортных услуг.
11. Правовое регулирование организации перевозок грузов.
12. Ответственность перевозчика за неисполнение и ненадлежащее исполнение обязательств по перевозке грузов.
13. Обязательства по оказанию юридических услуг.
14. Гражданско-правовые вопросы оказания медицинских услуг.
15. Правовые последствия совершения действий в чужом интересе.
16. Основание и условия возникновения деликтных обязательств.
17. Гражданско-правовые вопросы ответственности за вред, причинённый правоохранительными органами.
18. Особенности судопроизводства по делам, возникающим из семейных правоотношений.
19. Институт правовой аналогии в гражданском процессуальном праве.
20. Проблемы использования электронных доказательств в гражданском судопроизводстве.
21. Развитие альтернативных процедур разрешения экономических споров.
22. Третейское разбирательство гражданско-правовых споров, возникающих из предпринимательской деятельности.
23. Претензионный и иной досудебный порядок урегулирования экономических споров.
24. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта как объекта гражданского права.

25. Особенности договора строительного подряда по законодательству Российской Федерации.
26. Гражданско-правовое регулирование рекламной деятельности по законодательству Российской Федерации
27. Предпринимательство и представительство: проблемы и тенденции правового регулирования
28. Гражданско-правовой режим недвижимого имущества: актуальные проблемы
29. Гражданско-правовое регулирование отношений возмездного оказания услуг: современное состояние и тенденции развития
30. Правовое регулирование купли-продажи товаров дистанционным способом посредством сети Интернет
31. Гражданско-правовое регулирование отношений возмездного оказания образовательных услуг.
32. Договор энергоснабжения: проблемы теории и практики
33. Несостоятельность (банкротство) юридических лиц по законодательству Российской Федерации.
34. Специфика представительства в суде по гражданским делам в Российской Федерации
35. Особенности корпоративного управления в Российской Федерации.
36. Правовой статус органов управления акционерных обществ по законодательству Российской Федерации.
37. Актуальные проблемы правового положение юридических лиц в Российской Федерации
38. Отдельные особенности института исковой давности в Российской Федерации
39. Проблема недействительности сделок в гражданском обороте
40. Особенности правовое регулирования перевозок отдельными видами транспорта
41. Специфика договора купли-продажи недвижимости по законодательству Российской Федерации.
42. Сроки в наследственном праве: теория и практика правового регулирования
43. Наследование по завещанию в Российской Федерации: проблемы и инновации
44. Правовое регулирование права собственности граждан на земельные участки по законодательству Российской Федерации
45. Защита прав потребителей услуг по законодательству Российской Федерации
46. Договор возмездного оказания услуг частных охранных предприятий и детективных агентств
47. Защита прав потребителей в Российской Федерации и в иностранных государствах: сравнительно-правовой анализ
48. Договор купли-продажи земельных участков по законодательству Российской Федерации: актуальные проблемы
49. Право общей совместной собственности: проблемы раздела имущества
50. Гражданско-правовое регулирование отношений по возмездному оказанию правовых и юридических услуг.
51. Проблемы правового регулирования строительной деятельности в Российской Федерации
52. Гражданско-правовые проблемы жилищного ипотечного кредитования.
53. Гражданско-правовая ответственность за вред, причинённый актом терроризма
54. Апелляционное и кассационное производство в судах общей юрисдикции: сравнительная характеристика
55. Гражданско-правовое регулирование ипотеки и ипотечного кредитования по законодательству Российской Федерации
56. Проблемы компенсации морального вреда: по законодательству России и зарубежных стран.
57. Право на оспаривание сделки по законодательству Российской Федерации.
58. Гражданско-правовое регулирование договора поставки для государственных и муниципальных нужд.
59. Организационно-правовые формы некоммерческих организаций в Российской Федерации.
60. Гражданско-правовое положение общества с ограниченной ответственностью по российскому законодательству

61. Наследственные права российских граждан за рубежом и иностранцев в Российской Федерации.
62. Сроки в гражданском и арбитражном процессе
63. Договор розничной купли-продажи: проблемы теории и практики
64. Обеспечительные меры в арбитражном процессе
65. Брачный договор: теория и практика правового регулирования
66. Договорный режим имущества супругов: теория и практика правового регулирования
67. Правовое регулирование заключения и прекращения брака
68. Законный режим имущества супругов
69. Права несовершеннолетних по семейному праву
70. Недействительность брака и его правовые последствия по законодательству Российской Федерации
71. Опека и попечительство над несовершеннолетними в Российской Федерации: проблемы и перспективы
72. Порядок взыскания и уплаты алиментов в российской и зарубежной правоприменительной практике
73. Права и обязанности родителей и детей по законодательству Российской Федерации
74. Обеспечение прав несовершеннолетних детей в Российской Федерации: проблемы и перспективы
75. Приемная семья: особенности правового регулирования в Российской Федерации
76. Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства
77. Правовые основы института усыновления (удочерения) детей по законодательству Российской Федерации
78. Формы воспитания детей оставшихся без попечения родителей по законодательству Российской Федерации.
79. Гражданско-правовые механизмы разрешения конфликта интересов в акционерном обществе
80. Давность владения как способ приобретения недвижимого имущества
81. Договор страхования как способ защиты имущественных прав акционеров
82. Договорные отношения в сфере ресурсоснабжения жилищно-коммунальных хозяйств в Российской Федерации
83. Особенности обязательного страхования профессиональной ответственности
84. Особенности наследственных правоотношений, осложненных иностранным элементом
85. Право интеллектуальной собственности в коммерческой деятельности
86. Правовая природа договорных конструкций, направленных на стимулирование деятельности руководителей хозяйственных обществ
87. Правовая природа корпоративных договоров
88. Правовая природа нематериальных благ и неимущественных прав
89. Правовое регулирование предоставления информации в корпоративных правоотношениях
90. Правовой режим крупных сделок хозяйственных обществ
91. Правовой режим сделок с заинтересованностью хозяйственных обществ
92. Правовой режим сделок с пороком воли
93. Формирование и развитие законодательства о конкуренции и монополии в Российской Федерации.
94. Правовое регулирование Интернет-услуг по законодательству Российской Федерации
95. Ценные бумаги, их виды, используемые в предпринимательской деятельности на рынке ценных бумаг.
96. Коллизионные нормы и проблемы их применения в международном частном праве
97. Коллизионное регулирование обязательственных отношений в МЧП.
98. Унификация норм международного частного права
99. Правовое регулирование договоров международного фрахтования судна
100. Коллизионные вопросы права собственности и иных вещных прав в международном частном праве

101. Правовое регулирование договора международной купли-продажи товаров в международном частном праве
102. Правовое регулирование международной автомобильной перевозки грузов (или пассажиров и багажа) в МЧП
103. Международно-правовое регулирование охраны авторских прав
104. Коллизионные вопросы правоотношений супругов в международном частном праве
105. Коллизионные вопросы наследования в международном частном праве
106. Признание и исполнение иностранных судебных (арбитражных) решений в международном частном праве
107. Проблема ответственности перевозчика при международной перевозке грузов, пассажиров и багажа
108. Международный коммерческий арбитраж в РФ и зарубежных странах
109. Источники международного частного права в странах романо-германской и англосаксонской правовой семьи.
110. Международно-правовая охрана прав на товарные знаки.
111. Коллизионные проблемы наследования в праве Российской Федерации и зарубежных стран.
112. Коллизионные вопросы интеллектуальной собственности в праве РФ и зарубежных стран
113. Проблема квалификации юридических понятий в международном частном праве
114. Соотношение частного и публичного права в системе права Российской Федерации.
115. Имущественные и личные неимущественные отношения как предмет частноправового регулирования.
116. Основные этапы и закономерности эволюции частного права.
117. Диспозитивные и императивные начала в частноправовом регулировании.
118. Правовое регулирование субъективных гражданских прав.
119. Защита субъективных гражданских прав по действующему законодательству Российской Федерации.
120. Субъективные гражданские права в структуре правопорядка.
121. Правосубъектность граждан как участников гражданских правоотношений.
122. Правосубъектность юридических лиц как участников гражданских правоотношений.
123. Ограниченные вещные права: понятие и виды.
124. Эволюция ограниченных вещных прав в исторической ретроспективе.
125. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут).
126. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления как ограниченные вещные права.
127. Защита права собственности и иных вещных прав, общая характеристика.
128. Виндикационный иск: порядок предъявления и удовлетворения.
129. Негаторный иск.
130. Медиация как альтернативный способ урегулирования споров.
131. Правовая природа медиативного соглашения.
132. Соотношение медиации и иных способов урегулирования споров.
133. Правовая природа медиация как способа разрешения конфликтов.
134. Понятие и виды эмиссии корпоративных ценных бумаг.
135. Имущественные права участников корпорации.
136. Неимущественные права участников корпорации.
137. Особенности реализации прав владельцами привилегированных акций.
138. Способы защиты прав участников корпорации.
139. Корпоративные конфликты: понятие и виды.
140. Гражданско-правовые способы защиты от злоупотребления правом в корпоративных отношениях со стороны хозяйственного общества.
141. Защита прав акционеров: законодательство и правоприменительная практика.
142. «Компания одного лица» в российском и зарубежном законодательстве.
143. Корпоративное управление и судебный контроль в хозяйственном обществе.
144. Корпоративные отношения как сфера злоупотребления правом.

145. Корпорация в российском и зарубежном правопорядках.
146. Правовое регулирование разрешения имущественных споров в обществе с ограниченной ответственностью.
147. Принцип добросовестности в корпоративных правоотношениях.
148. Право на иск в корпоративных спорах.
149. Особенности защиты корпоративных прав в арбитражном судопроизводстве.
150. Способы защиты прав и законных интересов акционеров.

Перечень рекомендуемых направлений для разработки социальных проектов в рамках написания бакалаврской работы по направлению 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»

1. Проектная деятельность в области правового регулирования социально-правовой адаптации мигрантов
2. Проект правового регулирования миграции и интеграции иностранных граждан в российское общество
3. Проект формирования социально-правового статуса и мер ответственности релокантов.
4. Специфика разработки проектов НПА на новых территориях РФ и приведение их к единым стандартам в системе государственного и муниципального управления РФ.
5. Проект разработки и внедрения социально-правового статуса и мер поддержки лиц, пострадавших от террористических действий ВСУ.
6. Проектная деятельность в области правового регулирования чат-ботов на примере мессенджера Telegram.
7. Правое регулирование проектной деятельности учреждения.
8. Социально-правовые проекты по формированию патриотического воспитания молодёжи.
9. Разработка проекта правовых механизмов защиты прав детей в цифровой среде
10. Проектные предложения по правовому регулированию защиты прав потребителей в условиях развития электронной коммерции
11. Совершенствовании института социального страхования жизни и здоровья военнослужащих и других работников силовых структур
12. Реализация негосударственной поддержки участников СВО: привлечение и расходование пожертвований на поддержку участников, и ветеранов СВО. Опыт, проблемы, перспективы.
13. Специфика разработки проектов НПА, направленных на решение кадрового дефицита в новых регионах РФ.
14. Проектная деятельность в области правового регулирования мер социальной поддержки жителей, переселенных из приграничных с Украиной территорий.
15. Правовое регулирование социального волонтерства: проблемы и перспективы развития в России.
16. Проект по правовому просвещению молодежи в сфере защиты прав потребителей.
17. Юридическая поддержка семей с детьми в сложных жизненных ситуациях: проект консультационного центра.
18. Правовые механизмы профилактики домашнего насилия: создание службы поддержки.
19. Защита прав многодетных семей: правовые рекомендации по улучшению жилищных условий.
20. Разработка правового механизма адаптации бывших осужденных: социальная реинтеграция и правовая поддержка.
21. Правовая защита жертв торговли людьми: создание правозащитного центра.
22. Проект по правовому сопровождению социальной адаптации детей с особенностями развития.
23. Правовые аспекты обеспечения безопасности детей в Интернете: разработка рекомендаций для родителей и педагогов.
24. Специфика разработки проектов НПА о мерах социальной поддержки участников СВО.

25. Административно-правовое регулирование государственного управления в области социальной защиты ветеранов боевых действий в РФ
26. Правовое регулирование выплат страховых возмещений, предпринимателям, ведущим хозяйственную деятельность на приграничных территориях. Опыт, проблемы, перспективы.
27. Социоструктурный анализ отношения современной российской молодёжи к коррупционным проявлениям.
28. Проект по повышению правовой грамотности в сфере защиты прав пациентов.
29. Юридическая помощь жертвам домашнего насилия: правовое сопровождение и социальная адаптация.
30. Разработка юридической платформы для помощи женщинам, находящимся в сложных жизненных ситуациях.

2. Выбор и утверждение темы исследования, составление индивидуального плана

Практика показывает, что правильно выбрать тему выпускной квалификационной работы — это значит обеспечить успешное ее выполнение. При выборе темы важно учитывать уже имеющийся опыт научно-исследовательской деятельности выпускника, наличие творческих идей в той или иной области государства и права и т.п. Тема исследования выбирается из списка, рекомендованного кафедрой правового обеспечения государственной и муниципальной службы Московского областного филиала РАНХиГС (далее – филиал).

Существенную помощь в выборе темы оказывает ознакомление с аналитическими обзорами и статьями в специальной периодике, а также беседы и консультации со специалистами-практиками, в процессе которых можно выявить важные вопросы правового регулирования, еще мало изученные в теоретическом плане, либо имеющие пробельный и коллизионный характер.

Научная новизна применительно к самой выпускной квалификационной работе — это признак, наличие которого дает автору право на использование понятия «впервые» при характеристике полученных им результатов и проведенного исследования в целом. Понятие «впервые» означает в науке факт отсутствия подобных результатов до их публикации. Впервые может проводиться исследование на оригинальные темы, которые ранее не исследовались в той или иной отрасли научного знания.

При оценке актуальности выбранной темы следует знать, что актуальность применительно к ВКР работам заключается в необходимости проведения подобного рода исследования ввиду наличия нерешенных проблем парового регулирования, правоприменения, отсутствия комплексных исследований по данной теме именно в выбранном автором аспекте.

Темой выпускной квалификационной работы может быть тема, сформулированная в процессе собеседования обучающегося с научным руководителем; самостоятельно предложенная автором исследования с учетом его научного и практического интереса. Избранная (сформулированная) тема утверждается лишь при условии обеспечения должного научного руководства. Выбор и закрепление за обучающимся темы ВКР, а также научного руководителя согласовывается на соответствующей кафедре и оформляется приказом директора филиала.

Совместно с научным руководителем обучающийся составляет план-график подготовки ВКР.

В дальнейшем научный руководитель рекомендует необходимую литературу, справочные, статистические и архивные материалы и другие источники по теме; проводит систематические, предусмотренные расписанием беседы и консультации; оценивает содержание выполненной работы; дает согласие на представление ВКР к защите. Таким образом, руководитель оказывает научную и методическую помощь, систематически контролирует выполнение работы, вносит определенные коррективы, дает рекомендации о целесообразности принятия того или иного решения, а также заключение о готовности работы в целом.

Студенту необходимо уяснить очередность и логическую последовательность намеченных работ. При организационной очередности задания выполняются в зависимости от наличия возможности и порядок исполнения их может измениться с тем, однако, условием, чтобы за определенный период работы они все были выполнены.

Логическая последовательность диктует раскрытие существа задачи. Пока не изучен первый раздел, нельзя переходить ко второму. Важно научиться находить в любой работе главное, решающее, на чем следует сосредоточить в данное время все внимание. Это позволит найти и оптимальные решения планируемых заданий.

Такой методический подход приводит к необходимости учета стратегии и тактики научного исследования. Это значит, что исследователь определяет общую генеральную цель в своей работе, формулирует центральную задачу, выявляет все доступные резервы для выполнения замысла и идеи, выбирает необходимые методы и приемы действий, находит наиболее удобное время для выполнения каждой операции.

В творческом исследовании план всегда имеет динамический, подвижный характер и не может, не должен связывать развитие идеи и замысла исследователя, при сохранении какого-то четкого и определенного научного направления в работе.

Весь ход научного исследования можно представить в следующей последовательности:

1. Обоснование актуальности выбранной темы.
2. Постановка цели и конкретных задач исследования.
3. Определение объекта и предмета исследования.
4. Выбор метода (методики) проведения исследования.
5. Описание процесса исследования
6. Обсуждение результатов исследования.
7. Формулирование выводов и оценка полученных результатов.

3. Изучение источников и отбор фактического материала

В ходе подготовки к написанию ВКР и накопления научной информации следует исходить из того, что знакомство с опубликованной по теме ВКР литературой начинается с разработки идеи, т.е. замысла предполагаемого научного исследования, который, как уже указывалось ранее, находит свое выражение в теме и рабочем плане работы. Просмотру должны быть подвергнуты все виды нормативных правовых и научных источников, содержание которых связано с темой исследования. К ним относятся материалы, опубликованные в различных отечественных и зарубежных изданиях, неопубликованные документы, официальные материалы.

Состояние изученности темы целесообразнее всего начать со знакомства с нормативными правовыми актами, правоприменительной практикой, а также информационными изданиями, цель выпуска которых оперативная информация, как о самих публикациях, так и о наиболее существенных сторонах их содержания.

Библиографические издания содержат упорядоченную совокупность библиографических описаний, которые извещают специалистов о том, что издано по интересующему его вопросу. Библиографическое описание здесь выполняет две функции. С одной стороны, оно оповещает о появлении документа (сигнальная функция), а с другой — сообщает необходимые сведения для его отыскания (адресная функция). Из библиографических описаний составляют библиографические указатели и библиографические списки.

Реферативные сборники представляют собой периодические, продолжающиеся или непериодические издания, которые содержат рефераты неопубликованных документов. Их выпускают центральные отраслевые институты научно-технической информации и технико-экономических исследований. Такие издания носят обычно узкотематический характер.

Наряду с информационными изданиями для информационного поиска следует использовать автоматизированные информационно-поисковые системы, базы и банки данных. Данные поиска могут быть использовать непосредственно, однако чаще всего они служат ступенью (ключом) к обнаружению первичных источников информации, каковыми являются научные труды (монографии, сборники) и другие нужные для научной работы издания.

Изучение источников по выбранной теме нужно начинать с общих работ, чтобы получить представление об основных вопросах, к которым примыкает избранная тема, а затем уже вести поиск нового материала.

Изучение научных публикаций целесообразно проводить по этапам:

— общее ознакомление с произведением в целом но его оглавлению;

— беглый просмотр всего содержания;

— чтение в порядке последовательности расположения материала;

— выборочное чтение какой-либо части произведения;

— выписка представляющих интерес материалов;

— критическая оценка записанного, его редактирование и «чистовая» запись как фрагмент текста будущей работы.

При изучении литературы не нужно стремиться только к заимствованию материала. Параллельно следует обдумать отобранную информацию. Этот процесс должен совершаться в течение всей работы над темой, тогда собственные мысли, возникшие в ходе знакомства с чужими работами, послужат основой для получения нового знания.

При изучении литературы по выбранной теме используется не вся информация, в ней заключенная, а только та, которая имеет непосредственное отношение к теме Выпускной квалификационной работе и является потому наиболее ценной и полезной. Таким образом, критерием оценки прочитанного является возможность его практического использования в ВКР.

Изучая нормативные и литературные источники, нужно очень тщательно следить за оформлением выписок, чтобы в дальнейшем было легко ими пользоваться.

Работая над каким-либо частным вопросом или разделом, надо постоянно видеть его связь с проблемой в целом, а разрабатывая широкую проблему, уметь делить на части, каждую из которых продумать в деталях.

Вполне вероятно, что часть полученных данных окажется бесполезной; очень редко они используются полностью. Поэтому необходим их тщательный отбор и оценки. Научное творчество включает значительную часть черновой работы, связанной с подбором основной и дополнительной информации, ее обобщением и представлением в форме, удобной для анализа и выводов.

При отборе фактов надо быть научно объективным. Нельзя отбрасывать факты в сторону только потому, что их трудно объяснить или найти им практическое применение. Достоверность научного факта характеризует его безусловное реальное существование, подтверждаемое при построении аналогичных ситуаций. Если такого подтверждения нет, то нет и достоверности научного факта.

Достоверность научных фактов в значительной степени зависит от достоверности первоисточников, от их целевого назначения и характера их информации. Ниже дана краткая характеристика основных источников.

Монография - научное издание, содержащее полное и всестороннее исследование какой-либо проблемы или темы; научный сборник, содержащий материалы научной конференции; научный сборник, включающий исследовательские материалы учреждений, учебных заведений или обществ по важнейшим научным проблемам, — все эти издания имеют принципиальное научное значение и практическую ценность. В своей основе они безусловно принадлежат к числу достоверных источников. Практически абсолютной достоверностью обладают описания изобретений.

В числе источников большое место занимают *научные статьи*. Они могут быть классифицированы по-разному. С позиций достоверности целесообразно делить научные статьи на те, которые относятся к техническим наукам (научно-технические статьи), и те, которые относятся к наукам гуманитарным, и в частности, к общественным.

Подобно статьям, различной степенью достоверности обладают также доклады, прочитанные на научных конференциях, симпозиумах и т.п. Одни из них могут содержать обоснованные, доказанные, апробированные сведения, другие могут включать вопросы постановочного характера, предложения и т.н.

О достоверности исходной информации может свидетельствовать не только характер первоисточника, но и научный, профессиональный авторитет его автора, его принадлежность к той или иной научной школе.

Во всех случаях следует отбирать только последние данные, выбирать самые авторитетные источники, точно указывать, откуда взяты материалы. При отборе фактов из литературных источников нужно подходить к ним критически. Нельзя забывать, что жизнь постоянно идет вперед, развиваются науки, техника и культура. То, что считалось абсолютно точным вчера, сегодня может оказаться неточным, а иногда и неверным.

Особой формой фактического материала являются *цитаты*, которые органически вплетаются в текст ВКР, составляя неотъемлемую часть анализируемого материала. Они используются для того, чтобы без искажений передать мысль автора первоисточника, для идентификации взглядов при сопоставлении различных точек зрения и т.д. Цитаты служат необходимой опорой автору ВКР в процессе анализа и синтеза информации. Отталкиваясь от их содержания, можно создать систему убедительных доказательств, необходимых для объективной характеристики обозреваемого явления. Цитаты могут использоваться и для подтверждения отдельных суждений, которые делает соискатель.

Во всех случаях число используемых цитат должно быть оптимальным, т.е. определяться потребностями разработки темы ВКР.

От ее автора требуется установить, уместно ли применение цитат в конкретном контексте, нет ли в них искажений смысла анализируемых источников. Причины искажений могут быть различными. В одних случаях из первоисточника могут быть взяты слова, которые не определяют основной сути взглядов его автора. В других — цитаты ограничиваются словами, которые содержат только часть мысли, например, ту, которая больше отвечает интересам автора ВКР. Иногда в цитате излагается точка зрения не на тот предмет, который рассматривается в данном контексте. Возможны и иные смысловые неточности при цитировании.

4. Структура выпускной квалификационной работы

Поскольку выпускная квалификационная работа является квалификационной работой, ее оценивают не только по теоретической научной ценности, актуальности темы и прикладному значению полученных результатов, но и по уровню общеметодологической подготовки этого научного произведения, что находит отражение, прежде всего, в его структуре.

Структура выпускной квалификационной работы - это взаимосвязанная единым замыслом и логикой исследования совокупность последовательно расположенных ее составных частей, к которым относятся основной текст (введение, главы и параграфы, заключение), титульный лист, оглавление, список использованных источников (библиографический список), а также приложения.

Объем выпускной квалификационной работе должен быть не менее 40 страниц и не должен превышать 80 страниц (без учета приложений).

Традиционно сложилась **структура исследования**, основными элементами которой в порядке их расположения являются следующие:

1. Титульный лист
2. Оглавление
3. Введение
4. Главы основной части
5. Заключение
6. Библиография (библиографический список)
7. Приложения

Титульный лист является первой страницей работы и заполняется по строго определенным правилам. Пример оформления титульного листа представлен в приложении 1.

После титульного листа помещается ***оглавление***, в котором приводятся все заголовки работы и указываются страницы, с которых они начинаются. Заголовки оглавления должны точно повторять заголовки в тексте. Сокращать или давать их в другой формулировке, последовательности и соподчиненности по сравнению с заголовками в тексте нельзя.

Заголовки одинаковых ступеней рубрикации необходимо располагать друг над другом. Все заголовки начинают с прописной буквы без точки на конце. Последнее слово каждого заголовка соединяют отточием с соответствующим ему номером страницы в правом столбце оглавления.

Во введении ВКР обосновывается актуальность выбранной темы; выявляются противоречие и проблема; указывается степень научной разработанности темы; формулируются цель, задачи, объект, предмет; аргументируются методы исследования; определяются научная новизна, теоретическая значимость и практическая ценность результатов исследования. В конце введения раскрывается

структура работы, дается перечень ее структурных элементов и обосновывается последовательность их расположения. Объем введения, как правило, не более 4-5 страниц.

В главах основной части ВКР подробно рассматриваются теория, методология, методика и техника исследования; обобщаются полученные результаты. В содержании основной части необходимо точно отразить понятийный аппарат исследования и полностью раскрыть тему ВКР. Здесь показывается умение диссертанта кратко, ясно, логично, точно и аргументировано излагать материал.

На основную часть следует отводить 40 – 60 страниц текста. Главы и параграфы основной части должны быть соотносимы по объему, при этом параграф не может быть менее 5 - 7 страниц.

Основная часть магистерской ВКР, как правило, содержит 2 главы по 2 - 3 параграфа каждая, либо 3 главы, включающие по 2. **Не допускается структурирование глав без параграфов либо с одним параграфом.**

Первая глава.

В первой главе работы рассматриваются теоретические аспекты темы исследования, в частности, природа, сущность, формы проявления, классификации, исторический аспект, дискуссионные вопросы. При написании главы недостаточно ограничиться только описанием точек зрения разных авторов по рассматриваемой проблеме. Желательно, чтобы на основе их рассмотрения сформулировать авторскую позицию. Поскольку выпускная квалификационная работа является самостоятельным исследованием, плагиат не допускается. При использовании авторских положений, цитат, цифрового материала необходимо делать ссылки на источник информации с указанием названия, номера, конкретной страницы печатного труда, года или иного периода использованной формы отчетности.

Для написания первой главы студент должен глубоко изучить все положения, раскрывающие теорию вопроса: правовую основу, сущность, классификацию, роль, содержание, задачи, принципы, методы и методики исследования, способы обработки информации.

Вторая глава.

В отличие от первой – теоретической главы, вторая глава может быть определена как аналитическая. Во второй главе работы на основе изучения данных отчетности анализируемой организации с использованием различных методологических приемов и подходов проводится анализ объекта и предмета исследования, а также оценка полученных результатов. Анализ должен проводиться за период не менее 3-х лет. Такой ретроспективный анализ позволяет: изучить динамику исследуемых процессов; выявить тенденции и закономерности развития; дать им объективную оценку; выявить причины сложившегося положения; определить пути устранения недостатков.

В главе проводится анализ исследуемой в работе проблемы по направлениям, выбранным автором и в полном соответствии с утвержденным научным руководителем планом. Каждый параграф должен заканчиваться выводами по результатам проведенного анализа. При этом в выводах обязательно должны найти отражение нарушения, недостатки, «узкие места», вскрытые в ходе анализа. В заключительном параграфе работы, на основе обработанного практического материала и вскрытых в ходе анализа недостатков предлагаются конкретные пути решения проблемы, обосновываются выводы, оригинальные предложения, эффективность предлагаемых мер и последствия их практической реализации.

Третья глава (при наличии)

В отличие от предыдущих глав, третья глава может быть определена как практическая[1]. В третьей главе, на основе обработанного практического материала и вскрытых в ходе анализа недостатков предлагаются конкретные пути решения проблемы, разрабатываются рекомендации, мероприятия, обосновываются выводы, оригинальные предложения, эффективность предлагаемых мер.

Заключение.

Объем 3-5 страниц. В заключении подводятся итоги проведенного исследования, формулируются и кратко обосновываются выводы и предложения автора по всей выпускной работе квалификационной работе.

[1] При наличии в структуре ВКР двух глав, во второй содержательно аккумулируются указанные результаты для 2 и 3 глав.

Заключение представляет собой итог всей выпускной квалификационной работы, где студент призван показать свой квалификационный уровень, как в теории, так и в практически значимых вопросах управления финансами. Заключение не должно дублировать содержание основной части ВКР. Заключение обязательно должно давать ответы на следующие принципиальные вопросы по выдвигаемой на защиту работе:

- к каким теоретическим и практически значимым выводам пришел студент в результате исследования темы;
- какие тенденции, пропорции, соотношения, процессы, нарушения и недостатки выявлены в результате проведенного анализа фактического материала;
- какие предложения и рекомендации с кратким их обоснованием разработаны в работе в ходе рассмотрения вопросов темы на примере объекта исследования.

Заключение должно давать полное представление о результатах исследования и авторских предложениях, и рекомендациях. Выпускная квалификационная работа, являясь авторским трудом, является трудом коллективным – автора и научного руководителя, в связи с чем, выводы, рекомендации и предложения делаются не от первого лица, а от авторского коллектива (не «предлагаю …», а «предлагаем …», «на наш взгляд и т.п.»).

Все составные части выпускной квалификационной работы, как комплексного исследования темы, должны быть логически связаны между собой и содержать объяснение перехода от одного рассматриваемого вопроса к другому, от одной главы - к другой. Достоинством работы является профессиональный, грамотный и простой стиль изложения, без стилистических и грамматических ошибок.

Процесс написания выпускной квалификационной работы студентом находится под постоянным контролем кафедры. На заседаниях кафедры регулярно заслушиваются сообщения научных руководителей о ходе подготовки работ, а при необходимости - студентов о проделанной работе.

Итоги обсуждения хода написания выпускных квалификационных работ студентами представляются в деканат для принятия, в случае необходимости, мер по ликвидации отставания. В случае, значительного нарушения сроков представления глав и работы в целом кафедра информирует в деканат. При грубом нарушении сроков написания дипломной работы научный руководитель, в праве, отказать студенту в принятии работы на проверку.

Подготовка выпускной квалификационной работы должна вестись в соответствии с утвержденным планом.

***Список использованной литературы* (*библиографический список; список использованных источников и литературы*)**

Для написания выпускной квалификационной работы студент должен использовать не менее 30-40 источников литературы.

Допускаются различные способы группировки документов и иных источников: алфавитно-предметный, хронологический, по видам источников, систематический и др. Наиболее распространенными способами являются алфавитная и систематическая группировки. В первом случае использованные источники располагаются в общем алфавитном порядке фамилий авторов и заглавий книг, статей, документов, если автор не указан. Такой способ используется, когда общий перечень источников невелик. По такому списку легко установить, насколько полно в нем учтены исследования, другие материалы по данной проблеме. При систематическом способе группировки источников выделяются отдельные важные темы, проблемы, вопросы в их логическом соподчинении. Например, сначала могут излагаться официальные документы, затем исследования общего характера, потом исследования отраслевой направленности и, наконец, по отдельным проблемам.

В практике подготовки выпускных квалификационных работ по юридическим дисциплинам источники излагаются в такой последовательности:

- Международно-правовые акты;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральные конституционные законы и федеральные законы;
- Указы Президента Российской Федерации;
- Постановления Правительства Российской Федерации и другие источники подзаконного уровня нормативных правовых актов;

- Конституции (уставы) и законы субъектов Российской Федерации;
- Акты глав субъектов Российской Федерации и органов исполнительной власти;
- Уставы и иные муниципальные правовые акты;
- Локальные нормативные правовые акты;
- Правоприменительная практика;
- Специальная литература по теме ВКР (монографии, научные статьи в сборниках статей и в журналах, диссертационные исследования (авторефераты), учебники и учебные пособия;
- Документы конференций, «круглых столов», материалы социологических исследований;
- Публикации периодической печати.

Пример оформления библиографического списки представлен в приложении 2.

В приложения выносятся материалы, имеющие дополнительное значение. Как правило, в приложениях отражаются результаты экспертного (социологического) опроса, содержатся подготовленные автором проекты нормативных правовых актов, а также схемы и таблицы, поясняющие выводы и умозаключения соискателя. Приложения в объем работы не входят.

Руководитель проверяет ВКР и составляет о ней письменный отзыв в течение семи календарных дней после получения законченной ВКР от студента.

ВКР, оформленная в соответствии с установленными требованиями, подписывается студентом, руководителем, консультантом (при наличии) и представляется студентом на электронном (компакт-диске) и бумажном носителях вместе с отзывом руководителя на кафедру не позднее, чем за 15 календарных дней до защиты ВКР.

Если студент в установленный срок не представил ВКР с отзывом научного руководителя, кафедра в трехдневный срок направляет акт о непредставлении ВКР за подписью заведующего кафедрой декану факультета. Студент, не представивший ВКР с отзывом научного руководителя в установленный срок, к защите не допускается и подлежит отчислению из академии как не прошедший государственную итоговую аттестацию.

ВКР в обязательном порядке проверяется в системе «Антиплагиат». В случае выявления плагиата, т.е. более 50% заимствований в объеме работы, студент не допускается к защите ВКР и подлежит отчислению из академии как не прошедший государственную итоговую аттестацию.

5. Общая характеристика магистерской ВКР

Важнейшей составной частью ВКР является **введение**, которое содержит основную характеристику работы, отражающую в систематизированном и формализованном виде авторские достижения. Именно введение позволяет составить общее впечатление о том, какие задачи ставил перед собой автор, какими методами и каких результатов он в конечном счете добился.

Важным параметром любого исследования, в том числе и ВКР, служит его **актуальность**. Этот параметр отражает *необходимость и своевременность* решения поставленной научной задачи для дальнейшего развития юридической науки, характеризует противоречия, которые возникают между общественными потребностями (спросом на научные идеи и практические рекомендации) и наличными средствами их удовлетворения, которые могут дать наука и практика в настоящее время.

Актуальность - обязательное требование к любой ВКР. Поэтому введение должно начинаться с обоснования актуальности выбранной темы.

Актуальность правового исследования должна быть обоснована. При этом возможно применение следующего ряда оснований.

Во-первых, с точки зрения практики, то есть объективной потребностью осмысления, глубокого анализа группы общественных отношений, от соответствия которой объективно существующим принципам правового регулирования во многом зависит уровень законности в той или иной сфере общественных отношений, и недостаточной научной разработкой вопросов правового регулирования этих общественных отношений, и, в связи с этим, необходимостью теоретико-правового осмысления соответствующей правовой категории (явления или процесса).

Во-вторых, динамикой законодательства, то есть значительными изменениями в содержании общественных отношений, нормативной правовой базы и возникшей потребностью осмысления

новых направлений, форм и методов правового регулирования соответствующих общественных отношений.

В-третьих, состоянием действующего законодательства, поскольку нормативные правовые акты, регламентирующие соответствующие вопросы в совокупности с актами смежного законодательства не имеют внутреннего логического единства, не образуют целостной системы, характеризуются противоречивостью и пробельностью.

В-четвертых, состоянием научной разработки вопросов правового регулирования соответствующих общественных отношений и учебно-методической базы.

Последующие, тесно связанные между собой шаги выявление противоречий и определение на их основе научной задачи исследования.

Степень научной разработанности (обзор литературы по теме): автор должен показать основательное знание специальной литературы, умение систематизировать источники, критически их рассматривать, выделять существенное, оценивать ранее сделанное другими исследователями, определять главное в современном состоянии изученности темы.

Обязательным требованием к ВКР является обоснованное обозначение **объекта и предмета исследования.** Их выделение осуществляется на основе анализа литературы, состояния практики и формулировки проблемы исследования.

Объект исследования – это определенная совокупность свойств и отношений, которая существует независимо от познающего, но отражается им, служит конкретным полем поиска. Это делает объект научного познания некоторым единством объективного и субъективного.

Таким образом, о**бъектом правового исследования** выступают общественные отношения, соответствующие виду и направленности исследования.

Наряду с понятием объекта вводится понятие **предмета исследования**, которое еще конкретнее по своему содержанию: в предмете исследования фиксируется то свойство или отношение в объекте, которое в данном случае подлежит глубокому специальному изучению. Т.е. под предметом исследования понимается сфера реальности, представляющая собой часть исследуемого объекта, за рамки которого он не выходит, и в отношении которой нет теории или теория неполна.

В одном и том же объекте могут быть выделены различные предметы исследования. В предмет включаются только те элементы, связи и отношения объекта, которые подлежат изучению в данной работе. Поэтому определение предмета исследования означает и установление границ поиска, и предположение о наиболее существенных в плане поставленной проблемы связях, и допущение возможности их временного вычленения и объединения в одну систему. В предмете в концентрированном виде заключены направления поиска, важнейшие задачи, возможности их решения соответствующими средствами и методами.

Объект и предмет исследования как категория научного процесса соотносятся между собой как общее и частное. В объекте выделяется та его часть, которая служит предметом исследования. Именно на него и направлено основное внимание диссертанта, именно предмет исследования определяет тему ВКР, которая обозначается на титульном листе как ее заглавие. Таким образом, объект - это процесс или явление; предмет - это то, что находится в границах объекта.

Понятие «предмет» исследования значительно уже и конкретнее объекта. В предмет включаются только те элементы, связи, отношения внутри объекта, которые непосредственно будут изучаться в ВКР. Один и тот же объект может изучаться с разных позиций, что и определяет предмет исследования.

Для правового исследование характерно выделять в качестве предмета **нормы права**, регулирующие исследуемые правоотношения, а также правоприменительную (в том числе – судебную) практику в указанной сфере.

Следующий элемент, который необходимо сформулировать, - **цель исследования.** Существенная особенность цели как элемента методологического аппарата состоит в том, что она объединяет и концентрированно выражает основной смысл научной задачи и предмета исследования в их взаимосвязи. Иначе говоря, цель выражает путь решения поставленной научной задачи и те конечные результаты, которые при этом должны быть получены. Таким образом, цель — это общая формулировка конечного результата, который предполагается получить при выполнении ВКР.

Цель исследования по своей гносеологической природе состоит в решении его проблемы, т.е. в получении некоего нового научного знания. Речь, в сущности, идет о том, чтобы раскрыть указанную формулу цели содержательно.

Целью правового исследования может, в частности, являться разработка теоретико-правовых основ исследуемого вида деятельности и выработка предложений по совершенствованию системы правового регулирования соответствующих направленности исследования общественных отношений в целях обеспечения законности, достижения иных социально значимых задач правовыми средствами.

В соответствии с предметом и целью определяются **задачи исследования.** Задачи – это последовательные шаги, которые обеспечивают достижение поставленной цели и конкретизируют ее. Задачи должны быть взаимосвязаны и отражать общий путь достижения цели. Единых требований и алгоритмов для формулировки задач исследования не существует. Можно наметить лишь общие ориентиры для их определения:

- первая задача связана с характеристикой предмета исследования, с выявлением сущности проблемы, теоретическим обоснованием путей ее решения;

- вторая - имеет теоретико-преобразовательный характер и нацелена на раскрытие общих способов решения научной задачи, на анализ условий ее решения;

- третья - имеет рекомендательный, прикладной характер, указывает конкретные способы реализации теоретической модели исследования, предполагает описание конкретных методик исследования, практических рекомендаций. Обычно это делается в форме перечисления (изучить, описать, установить, выявить, вывести, разработать, проверить, оценить, сформулировать и т.п.).

Элементом введения выпускной квалификационной работы является также указание на **методы и методологические основы исследования.**

Метод - это своеобразный инструмент научного исследования, позволяющий изучить предмет глубоко и всесторонне, проникнуть в суть решаемого противоречия. Он является своеобразным связующим звеном между теорией и практикой, т.е. между поставленными задачами и процессом их решения. Успех исследования находится в прямой зависимости от методов: результаты тем достовернее, чем богаче арсенал используемых методов. Методы должны согласовываться с изучаемым явлением, соответствовать ему.

Все многообразие методов можно разделить на две группы: *теоретические* и *эмпирические* методы. Теоретические методы раскрывают сущность изучаемых явлений, выявляют закономерные связи и отношения. Они используются при определении проблемы и формулировании гипотезы исследования (анализ, синтез, абстрагирование, идеализация, дедукция, индукция и др.). Эмпирические методы служат средством сбора конкретных фактов, направлены на их выявление фактов и описание явлений (наблюдение, беседа, интервью, анкетирование; изучение документации; эксперимент).

Для каждого этапа исследования продумываются такая совокупность методов, которая обеспечивает полное и правильное решение поставленных задач.

Обязательным условием является указание методологических основ исследования (нормативных документов, научных теорий, концепций и т.п.).

Методологической базой правового исследования является совокупность общенаучных методов и частных методов правовой науки, которая может включать онтологический, гносеологический, праксиологический, аксиолого-юридический, исторический, социологический, функционально-деятельностный, сравнительно-правовой, структурно-системный, формально-юридический, лингвистический, семиотический и логический подходы к изучению правовых норм и теоретических положений, касающихся вопросов, соотносимых с проблематикой исследования.

Метод правовой науки — это система методов познания, которые используются в конкретных юридических науках и составляют их методологическую основу.

Юридическая наука использует общенаучные методы познания, в числе которых особое значение имеет методология *системного анализа.*

Системный подход как один из общенаучных методов чаще всего связан с анализом, проектированием и конституированием объектов как систем. По своей природе он является междисциплинарным, общенаучным, его понятия, методы и принципы могут быть использованы как весьма приемлемый инструментарий и методологическая основа правового анализа. К числу основных задач

системного подхода относятся: разработка концептуальных средств (содержательных и формальных) представления исследуемых объектов как систем; построение обобщенных моделей систем, включая модели их динамики, развития и функционирования; исследование методологических оснований различных теорий систем.

С точки зрения системного подхода правовая наука выделяет структурные элементы системы правового регулирования, закономерности и основы их взаимодействия в процессе реального функционирования, формулирует принципы правового регулирования общественных отношений, пути оптимизации организационно-правовых основ деятельности органов власти государства и т.д.

Системный подход позволяет обеспечить рассмотрение явления в нескольких ракурсах: ***системно-функционального, системно-структурного, системно-деятельностного, системно-институционального***.

Что касается взаимоотношения системного подхода и диалектики, то последняя является его философским базисом, основанием.

К числу основных задач системного подхода относятся:

– разработка концептуальных средств (содержательных и формальных) представления исследуемых объектов как систем;

– построение обобщенных моделей систем, включая модели их динамики, развития и функционирования;

– исследование методологических оснований различных теорий систем.

Традиционно считается, что любой объект, рассматриваемый в качестве системы, должен удовлетворять ряду основных требований, в частности:

– представлять некое множество элементов, образующих структурную целостность явления или процесса;

– быть включенным в систему более сложного порядка;

– иметь определенную иерархию, соподчиненность уровней;

– сохранять устойчивость под воздействием внутренних и внешних сил;

– обладать свойством адаптивности с точки зрения приспособления к меняющимся условиям функционирования;

– иметь главный системообразующий признак;

– обладать способностью к саморазвитию, обогащению собственного содержания;

– развиваться на основе исторической преемственности;

– иметь определенное функциональное предназначение.

Формально-догматический (специально-юридический) метод исследует «догму» права. С его помощью осуществляется юридическая обработка правового материала, т.е., в первую очередь, правовых норм, выступающих в совокупности как субстратная составляющая права. Этот метод включает такие приемы, как описание и анализ правовых норм и правоотношений, их толкование, классификацию. С точки зрения формально-догматического подхода особенно значима роль классификации и систематизации. При классификации посредством группировки правовые явления и понятия сопоставляются, что помогает составить более полное представление об исследуемом предмете – норме права и конкретном правоотношении.

Метод обращения к другим наукам заключается в том, что при анализе правовых явлений следует использовать положения и выводы, предлагаемые другими науками (например, политологией, социологией, педагогикой и психологией), что позволяет обеспечивать комплексный подход в научном исследовании правоотношений, заимствовать передовые достижения базовых и смежных отраслей научного знания.

Метод сравнительно-правового исследования характеризуется как способ исследования двух или более правовых институтов (например, российского и германского права), который решает задачу их сравнения, выявления общего и различного. Сравнение, как логический прием, предполагает выделение в исследуемых объектах сходство и различия, что дает возможность обмена опытом, заимствования, унификации и совершенствования отечественной системы правового регулирования общественных отношений, их оптимизации с учетом, естественно, специфики национальной системы права.

Метод конкретно-социологического исследования включает такие приемы, как личное наблюдение, контент-анализ различных источников правовой информации, социологические

опросы, анкетирование, собеседования, что обеспечивают получение необходимой фактической информации о практике правового регулирования общественных отношений.

Сравнительно-исторический метод исследования предполагает исторический подход к анализу и оценке правовых явлений в исследуемой области, что обеспечивает преемственность правового регулирования, отбор апробированных и положительно зарекомендовавших себя форм деятельности, выявление тенденций правового регулирования общественных отношений.

Методы научного познания правовых явлений взаимосвязаны и взаимно дополняют друг друга, обеспечивая комплексность и всесторонность правового исследования.

Научная новизна характеризует одну из основных содержательных сторон результата исследования - *новые теоретические положения,* которые ранее не были известны и не зафиксированы в науке и практике. Из них проистекают обоснованные практические рекомендации.

6. Основные требования к изложению содержания ВКР

Язык и стиль ВКР как часть письменной научной речи сложились под влиянием академического этикета, суть которого заключается в интерпретации собственной и привлекаемых точек зрения с целью обоснования научной истины. Научный стиль реализуется преимущественно в письменной форме. Он характеризуется тем, что в него включаются только точные, полученные в результате длительных наблюдений и научных экспериментов сведения и факты. Это обусловливает и точность их словесного выражения, а, следовательно, использование специальной юридической терминологии. Поэтому эмоциональные языковые элементы в работах данного вида не играют особой роли.

Своеобразие научного стиля (как и других функциональных стилей русского литературного языка) создают две группы свойств: языковые (лингвистические) и внеязыковые (экстралингвистические). При написании ВКР необходимо учитывать эти свойства.

Для научного текста характерна смысловая законченность, целостность и связность. Важнейшим средством выражения логических связей являются специальные функционально-синтаксические средства, указывающие на последовательность развития мысли *(вначале, прежде всего, затем, во-первых, во-вторых, значит, итак* и др.). Противоречивые отношения обозначаются иными словами и словосочетаниями: *однако, между тем, в то время как, тем не менее.* Причинно-следственные отношения выражаются оборотами: *следовательно, поэтому, благодаря этому, сообразно с этим, вследствие этого, кроме того, к тому же.* Переход от одной мысли к другой осуществляется благодаря словосочетаниям: *прежде чем перейти к.., обратимся к.., рассмотрим, остановимся на., необходимо рассмотреть.* Итог, вывод определяется словами и словосочетаниями: *итак, таким образом, резюмируя, в заключении отметим, все сказанное позволяет сделать вывод, подводя итог, следует сказать.*

Языковые свойства научного стиля можно рассмотреть на уровне лексики, морфологии и синтаксиса.

Лексика. Основные особенности лексики научных текстов состоят в следующем: 1) использование специальной лексики, 2) использование глагольно-именных оборотов, синонимичных отдельным словам, 3) большое количество абстрактных существительных, 4) отсутствие слов с разговорной и разговорно-просторечной стилистической окраской, 5) отсутствие эмоционально-экспрессивной, оценочной лексики.

Важнейшей особенностью лексического состава научных текстов является использование большого количества *специальной лексики.* В рамках *специальной лексики* можно выделить три основных группы:

общенаучная лексика, т.е. специальные слова, которые могут использоваться в любом научном тексте (*процесс, явление, система, фактор, состав, структура, зависимость, свойство, классификация, признак* и т.п.);

общеотраслевая терминология, т.е. специальные слова, которые могут употребляться в текстах смежных научных дисциплин, например, физики и математики, физики и астрономии, географии и биологии, истории и географии, языкознания и литературоведения и др. (*формула, уравнение, закон, скорость; климатический пояс, природная зона, раса; метафора, сюжет, мотив, композиция и т.п.*);

отраслевая терминология, т.е. термины конкретной научной области, которые используются только в ней (*подлежащее, спряжение, фонема* – языкознание; *биссектриса, кривая, трапеция, множество* – математика; *хромосомы, малокровие, геном, мимикрия* – естествознание и т. п.).

Именно термины являются главным средством передачи того специального знания, изложению которого посвящен любой научный текст. Один из важных критериев оценки ВКР состоит в определении уровня владения ее автором понятийно-терминологическим аппаратом правовой науки, т.е. того, насколько правильно и уместно употребляются в работе юридические термины. Благодаря специальным терминам достигается возможность в краткой и экономной форме давать развернутые определения и характеристики научных фактов, понятий, процессов, явлений.

Следует твердо помнить, что научный термин не просто слово, а выражение сущности данного явления. Следовательно, нужно с большим вниманием выбирать научные термины и определения. Нельзя произвольно смешивать в одном тексте различную терминологию, так как каждая наука имеет свою, присущую только ей, терминологическую систему. Чтобы работа была терминологически корректной, необходимо иметь представление об основных свойствах термина.

Термин является важнейшим структурным элементом научного текста. *Термин* – это особая языковая единица, которая, с одной стороны, как и любое слово, является частью языковой системы, а с другой – относится к системе научных понятий определенной научной сферы. Поэтому, чтобы правильно использовать термин, нужно знать его языковые особенности и четко представлять то научное содержание, которое в нем заключено.

Самый краткий способ представления значения (содержания) *термина* – это его научное определение, или *дефиниция*. Любой термин основан на *дефиниции*, наличие дефинитивной функции является важнейшим свойством *термина*. Дефинитивная функция *термина* обеспечивает его способность определять называемое понятие. Так, отмечено, что *дефиниция* не просто поясняет значение термина, а устанавливает это значение.

Дефиниция дает минимум сведений, необходимых для понимания, восприятия и разграничения отдельных понятий. При определении понятия 1) устанавливаются его существенные признаки (характеристики); 2) выделяются его связи с другими понятиями; 3) определяется его место в системе понятий данной области знания; 4) дается словесное описание понятия – дефиниция.

Одно и то же понятие может быть определено с помощью разных *дефиниций* в зависимости от целей исследования или использования понятий.

В работе рекомендуется начинать обсуждение теоретических проблем с приведения тех *дефиниций* основных рассматриваемых понятий, на которые автор собирается опираться в ходе исследования.

Вводя каждый новый термин (понятие) в текст работы, также желательно приводить его дефиницию или использовать другие способы определения данного научного понятия.

Синтаксис. Общей особенностью синтаксиса научных текстов является то, что в них союзные предложения преобладают над бессоюзными, так как именно с помощью *союзов* отношения между частями предложения выражаются однозначно.

Согласование определения и определяемого слова. В научных текстах часто используются определения, которые служат для характеристики объекта. При этом существует проблема выбора правильной формы определения в зависимости от формы определяемого слова.

Типичная ошибка встречается при использовании сложных предложений с определительными придаточными, присоединяемыми к главному предложению словом *который,* например:

Аналогичные результаты были получены в ходе эксперимента, которые подтвердили первоначальную гипотезу.

При правильном построении таких предложений слово *который* должно примыкать к определяемому слову, например:

Аналогичные результаты, которые были получены в ходе эксперимента, подтвердили первоначальную гипотезу.

Главными **внеязыковыми свойствами научного стиля** являются точность, абстрактность, логичность, объективность, ясность и краткость. Они и организуют в систему все языковые средства научного стиля.

Точность научного текста создается, прежде всего, использованием терминов. Именно термины делают научный текст полностью доступным только специалистам, однако это не значит, что

«непонятность» – синоним научности. Употребление терминов должно быть уместным и оправданным. Перегруженность текста терминами скорее можно отнести к недостаткам текста. При использовании терминов необходимо также помнить, что любой термин является частью терминологической системы, поэтому введение терминологической единицы без учета ее связей и отношений с другими единицами данной системы затемняет содержание текста и затрудняет его восприятие. Понятия, которыми оперирует автор научной работы, должны согласовываться друг с другом, создавать общую картину научного знания, а не быть отдельными и разрозненными фактами. Точности научного текста способствует также употребление однозначных слов, отсутствие синонимов, нежелательность замены терминов местоимениями. Требование точности научного стиля обусловливает отсутствие всех видов сокращений выражений (пропуск члена предложения, использование неполных предложений и т.п.).

Следует добиваться точности словоупотребления, избегая слов, искажающих смысл работы. Это, прежде всего, канцелярские слова, мудреная книжная лексика и злоупотребление иностранными словами. Часто имеет место и элементарное незнание смысла слова.

Абстрактность как свойство научного стиля проявляется в его лексике и морфологии. Оно выражается в употреблении большого числа абстрактных слов. Типичными примерами абстрактной лексики являются существительные на -ение (-ание), -ость, -мость: *обучение*, *обучаемость*, *воспитание*, *осмысленность, членимость* и т.п.

Стремление к абстрактности определяет выбор морфологических форм. Так, большей степенью абстракции характеризуется форма 3-го лица глаголов.

Научному стилю свойственны глаголы очень абстрактной семантики: *существовать, иметь, иметься, наблюдаться, появляться, изменять, изменяться, начинать, начинаться, происходить, кончаться, обнаруживать, обнаруживаться, проявляться* и т.п.

Многие глаголы выступают в научной речи в роли связочных: *быть, являться, называть, называться, считаться, стать, становиться, казаться, оставаться, характеризоваться, заключаться, обладать, отличаться, признаваться, служить, представляться, представлять (собой)* и т.п.

Типичны для научного текста глагольно-именные сочетания, в которых главную смысловую нагрузку выполняет существительное, а глаголы лишь обозначают действие в самом широком смысле этого слова и выражают грамматическое значение: *оказывать* (влияние, давление, поддержку, сопротивление); *производить* (расчеты, измерения, операции, наблюдения); *подвергать* (воздействию, оценке, испытанию); *приводить* к (возникновению, усилению, ослаблению, нарушению, исчезновению) и т.п.

Стремлением к абстрактности объясняется и преобладание существительных среднего рода: *явление, отношение, действие, свойство, состояние, влияние, значение* и т.п.

Логичность. Речевые средства научного стиля нацелены на логическую определенность содержания научной информации (сообщение о фактах, явлениях, констатация результатов мыслительной деятельности и т.п.): слова отбираются как элементы терминологической системы, и их употребление строится на базе дефиниций – логических определений содержания выражаемого понятия.

Логичности изложения способствует употребление *вводных слов* и *предложений*. Логичность создается и связью предложений при помощи повторяющихся существительных: Логические связи в научном тексте выражаются и с помощью сложноподчиненных предложений с причинными, условными, временными и другими союзами.

Объективность научного текста проявляется и в присутствии некоторых обязательных компонентов содержания, и в форме – в манере повествования. Одним из основных способов придания объективности содержанию научного текста является ссылка на научную традицию, обращение к авторитетным мнениям, доказанным теориям и фактам, приведение различных точек зрения и т.д. С этой целью широко используется *цитирование* и *ссылки* на научную литературу, а также перечисление фамилий ученых и названий их трудов по рассматриваемой проблеме. «Объективность формы» научного текста создается отсутствием оценочной, эмоционально-экспрессивной лексики, экспрессивных моделей предложений. Предпочтение отдается нейтральному порядку слов. С требованием объективности связана и так называемая неличная манера повествования, которая проявляется прежде всего в том, что в научном стиле практически не используются личные местоимения 1-го и

2-го лица. Так, вместо предложения. *Под объективностью научного текста я (мы) понимаю такие его особенности, которые…* используются односоставные предложения: 1) безличные (*Под объективностью научного текста следует понимать такие его особенности, которые…*); 2) неопределенно-личные (*Под объективностью научного текста понимают такие его особенности, которые…*); 3) определенно-личные (*Под объективностью научного текста будем понимать такие его особенности, которые…*).

Ясность - это умение писать доступно и доходчиво. Во многих случаях нарушение ясности изложения вызывается стремлением авторов придать своему труду видимость научности. Отсюда и совершенно ненужное наукообразие, когда простым, всем хорошо знакомым предметам дают усложненные названия.

Нередко доступность и доходчивость называют простотой. Однако нельзя отождествлять простоту с общедоступностью научного языка. Главное при языково-стилистическом оформлении текста ВКР в том, чтобы его содержание по форме своего изложения было доступно тому кругу ученых, на которых такие работы рассчитаны.

Краткость - необходимое и обязательное качество научной речи, более всего определяющее ее культуру. Это умение избегать ненужных повторов, излишней детализации и словесного мусора. Каждое слово и выражение служит здесь той цели, чтобы не только точнее, но и короче донести суть дела. Поэтому слова и словосочетания, не несущие никакой смысловой нагрузки должны быть полностью исключены из текста ВКР.

Краткость достигается благодаря различным сокращениям слов и словосочетаний, замене часто повторяющихся терминов аббревиатурами и т.п.

В исследовательских работах в словообразовании часто встречаются сокращения. Это усечение слова, а также часть слова или целое слово, образованное путем такого усечения. Такая сокращенная запись слов используется здесь с целью сокращения объема текста, что обусловлено стремлением в его минимальном объеме дать максимум информации.

При сокращенной записи слов используются три основных способа: 1) оставляется только первая (начальная) буква слова (год — г.); 2) оставляется часть слова, отбрасывается окончание и суффикс (советский — сов.).

Делая сокращение, нужно иметь в виду, что сокращение должно оканчиваться на согласную и не должно оканчиваться на гласную (если она не начальная буква в слове), на букву «и», на мягкий и твердый знак.

В научном тексте встречаются следующие виды сокращений: 1) буквенные аббревиатуры, 2) сложносокращенные слова, 3) условные графические сокращения по частям слов и начальным буквам.

Буквенные аббревиатуры составляются из первых (начальных) букв полных наименований и различаются: а) на читаемые по названиям букв (США), б) на читаемые по звукам, обозначаемым буквами (вуз — высшее учебное заведение).

В научных текстах кроме общепринятых буквенных аббревиатур используются вводимые их авторами буквенные аббревиатуры, сокращенно обозначающие какие-либо понятия из соответствующих областей знания. При этом первое упоминание таких аббревиатур указывается в круглых скобках после полного наименования, в дальнейшем они употребляются в тексте без расшифровки.

Другим видом сокращений являются *сложносокращенные слова*, которые составляются из сочетания: а) усеченных слов и полных слов (профсоюз — профессиональный союз), б) одних усеченных слов (колхоз — коллективное хозяйство). В научных текстах кроме общепринятых сложносокращенных слов употребляются также сложносокращенные слова, рассчитанные на узкий круг специалистов.

И наконец, в тексте работ встречаются условные графические сокращения по частям и начальным буквам слов. Они разделяются: а) на общепринятые условные сокращения, б) на условные сокращения, принятые в специальной литературе, в том числе в библиографии.

Общепринятые условные сокращения, которые делаются после перечисления: т.е. (то есть), и т.д. (и так далее) и т.н. (и тому подобное), и др. (и другие) и пр. (и прочие).

Общепринятые условные сокращения, которые делаются при ссылках: см. (смотри), ср. (сравни), напр. (например).

Общепринятые условные сокращения при обозначении цифрами веков и годов: в. (век), вв. (века), г. (год), гг. (годы).

В научных текстах и формулах очень распространены буквенные обозначения. Такие обозначения должны соответствовать утвержденным стандартам и другим имеющимся нормативным документам.

Для подтверждения собственных доводов ссылкой на авторитетный источник или для критического разбора того или иного произведения печати следует приводить **цитаты**. Академический этикет требует точно воспроизводить цитируемый текст, ибо малейшее сокращение приводимой выдержки может исказить смысл, который был в нее вложен автором. Общие требования к цитированию следующие:

1. Текст цитаты заключается в кавычки и приводится в той грамматической форме, в какой он дан в источнике, с сохранением особенностей авторского написания. Научные термины, предложенные другими авторами, не заключаются в кавычки, исключая случаи явной полемики. В этих случаях употребляется выражение «так называемый».

2. Цитирование должно быть полным, без произвольного сокращения цитируемого текста и без искажений мысли автора. Пропуск слов, предложений, абзацев при цитировании допускается без искажения цитируемого текста и обозначается многоточием. Оно ставится в любом месте цитаты (в начале, в середине, в конце). Если перед опущенным текстом или за ним стоял знак препинания, то он не сохраняется.

3. При цитировании каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с требованиями библиографических стандартов. Напомним, что в случае использования чужого материала без ссылки на автора и источник заимствования выпускная квалификационная работа **снимается с рассмотрения вне зависимости от стадии прохождения без права ее повторной защиты.**

4. При непрямом цитировании (при пересказе, при изложении мыслей других авторов своими словами), что дает значительную экономию текста, следует быть предельно точным в изложении мыслей автора и корректным при оценке излагаемого, давать соответствующие ссылки на источник.

5. Цитирование не должно быть ни избыточным, ни недостаточным, так, как и то и другое снижает уровень научной работы: избыточное цитирование создает впечатление компилятивности работы, а недостаточное цитирование при необходимости приведения цитат из использованных источников или хотя бы ссылки на них снижает научную ценность излагаемого в работе.

6. Если необходимо выразить отношение автора ВКР к отдельным словам или мыслям цитируемого текста, то после них ставят восклицательный знак или знак вопроса, которые заключают в круглые скобки.

7. Если автор ВКР, приводя цитату, выделяет в ней некоторые слова, он должен это специально оговорить, т.е. после поясняющего текста ставится точка, затем указываются инициалы автора ВКР, а весь текст заключается в круглые скобки. Вариантами таких оговорок являются следующие: (разрядка наша. — И.П.), (подчеркнуто мною. — А.К.), (курсив наш. — К.В.).

Инициалы диссертанта ставятся также и после пояснения, введенного в текст цитаты, если без него взятая вне контекста цитата непонятна.

При оформлении цитат следует знать правила, связанные с написанием прописных и строчных букв, а также с употреблением знаков препинания в цитируемых текстах.

Если цитата полностью воспроизводит предложение цитируемого текста, то она начинается с прописной буквы во всех случаях, кроме одного — когда эта цитата представляет собой часть предложения автора ВКР.

Если цитата воспроизводит только часть предложения цитируемого текста, то после открывающих кавычек ставят отточие. Здесь возможны два варианта оформления цитат. Первый вариант: цитата начинается с прописной буквы, если цитируемый текст идет после точки, второй вариант: цитата начинается со строчной буквы, если цитата вводится в середину авторского предложения неполностью (опущены первые слова).

Строчная буква ставится и в том случае, когда цитата органически входит в состав предложения, независимо от того, как она начиналась в источнике.

Ссылки в тексте на номер рисунка, таблицы, страницы, главы пишут сокращенно и без значка «№», например, рис.3, табл.4, с.34, гл.2. Если указанные слова не сопровождаются порядковым номером, то их следует писать в тексте полностью, без сокращений, например, «из рисунка видно, что...», «таблица показывает, что...» и т.д.

Ссылку в тексте на отдельный раздел работы, не входящий в строй данной фразы, заключают в круглые скобки, помещая впереди сокращение «см.».

Подстрочные ссылки (сноски) печатают с абзацного отступа арабскими цифрами без скобки и размещают вверху строки (шрифт надстрочный). От основного текста сноска отделяется сплошной чертой.

Знак ссылки, если примечание относится к отдельному слову, должен стоять непосредственно у этого слова, если же оно относится к предложению (или группе предложений), то в конце. По отношению к знакам препинания знак сноски ставится перед ними (за исключением вопросительного и восклицательного знаков и многоточия).

Ссылки нумеруют в последовательном порядке в **пределах каждой страницы**. На каждой следующей странице **нумерацию ссылок начинают сначала**.

В научных текстах встречается много перечислений (перечней), состоящих как из законченных, так и незаконченных фраз. Незаконченные фразы пишутся со строчных букв и обозначаются арабскими цифрами или строчными буквами с полукруглой закрывающей скобкой.

Когда надо подчеркнуть, что источник, на который делается ссылка, лишь один из многих, где подтверждается или высказывается, или иллюстрируется положение основного текста, то в таких случаях используют слова «См, например,», «См. в частности».

Когда нужно показать, что ссылка представляет дополнительную литературу, указывают «См. также:». Когда ссылка приводится для сравнения, поясняют «Ср.:» или что в ссылке работа более подробно освещает затронутый в основном тексте предмет, пишут «Об этом подробнее см.:».

Рубрикация текста ВКР представляет собой деление такого текста на составные части, графическое отделение одной части от другой, а также использование заголовков нумерации и т.н. Рубрикация в Выпускной квалификационной работе отражает логику научного исследования и потому предполагает четкое подразделение рукописи на отдельные логически соподчиненные части.

Простейшей рубрикой является **абзац-отступ** вправо в начале первой строки каждой части текста. Абзац, как известно, не имеет особой грамматической формы. Поэтому его чаще всего рассматривают как композиционный прием, используемый для объединения ряда предложений, имеющих общий предмет изложения. Абзацы делаются для того, чтобы мысли выступали более зримо, а их изложение носило более завершенный характер. Логическая целостность высказывания, присущая абзацу, облегчает восприятие текста. Именно понятие единой темы, объединяющей абзац со всем текстом, есть то качественно новое, что несет с собой абзац по сравнению с чисто синтаксической единицей высказывания» предложением. Поэтому правильная разбивка текста ВКР на абзацы существенно облегчает ее чтение и осмысление.

Абзацы одного параграфа или главы должны быть по смыслу последовательно связаны Друг с другом. Число самостоятельных предложений в абзаце различно и колеблется в весьма широких пределах, определяемых сложностью передаваемой мысли.

При работе над абзацем следует особое внимание обращать на его начало. В первом предложении лучше всего называть тему абзаца, делая такое предложение как бы заголовком к остальным предложениям абзацной части. При этом формулировка первого предложения должна даваться так, чтобы не терялась смысловая связь с предшествующим текстом.

В каждом абзаце следует выдерживать систематичность и последовательность в изложении фактов, соблюдать внутреннюю логику их подачи, которая в значительной мере определяется характером текста.

В повествовательных текстах (то есть текстах, излагающих ряд последовательных событий) порядок изложения фактов чаще всего определяется хронологической последовательностью фактов и их смысловой связью Друг с другом. В тексте приводятся только узловые события, при этом учитывается их продолжительность во времени и смысловая значимость для раскрытия всей темы.

В описательных текстах, когда предмет или явление раскрывается путем перечисления его признаков и свойств, вначале принято давать общую характеристику описываемого факта, взятого в целом, и лишь затем — характеристику отдельных его частей.

Что касается деления текста ВКР на более крупные части, то их разбивку нельзя делать путем механического расчленения текста. Делить его на структурные части следует с учетом логических правил деления понятия. Рассмотрим использование таких правил на примере **разбивки глав основной части на параграфы**.

Суть первого правила такого деления заключается в том, чтобы перечислить все виды делимого понятия. Поэтому объем членов деления должен быть равен в своей сумме объему делимого понятия. Это означает, что глава по своему смысловому содержанию должна точно соответствовать суммарному смысловому содержанию относящихся к ней параграфов. Несоблюдение этого правила может привести к структурным ошибкам двоякого рода. Ошибка первого рода проявляется в том, что глава по смысловому содержанию уже общего объема составляющих ее параграфов, то есть, проще говоря, включает в себя лишние по смыслу параграфы.

Ошибка второго ряда возникает тогда, когда количество составляющих главу параграфов является по смыслу недостаточным. Например, ели взять главу «Правовой режим банковских операций» и разбить на четыре параграфа: 1) вклады «до востребования», 2) выигрышные вклады, 3) долгосрочные вклады и 4) срочные вклады, то правило соразмерности деления будет нарушено и здесь, так как два члена деления — краткосрочные вклады и целевые вклады — оказались пропущенными.

На протяжении всего деления избранный нами признак деления должен оставаться одним и тем же и не подменяться другим признаком. По смыслу члены деления должны исключать друг друга, а не соотноситься между собой как часть и целое. Деление должно быть непрерывным, т.е. в процессе деления нужно переходить к ближайшим видам, не перескакивая через них. Ошибка, возникающая при нарушении этого правила логики, носит название «скачок в делении».

Заголовки глав и параграфов должны точно отражать содержание относящегося к ним текста. Они не должны сокращать или расширять объем смысловой информации, которая в них заключена.

Не рекомендуется в заголовок включать слова, отражающие общие понятия или не вносящие ясность в смысл заголовка. Не следует включать в заголовок слова, являющиеся терминами узкоспециального или местного характера. Нельзя также включать в заголовок сокращенные слова и аббревиатуры.

Любой заголовок в научном тексте должен быть по возможности кратким, т.е. он не должен содержать лишних слов. Однако и чрезмерная его краткость очень нежелательна. Дело в том, что чем короче заголовок, тем он шире по своему содержанию. Особенно опасны заголовки, состоящие из одного слова. По такому заголовку сложно судить о теме следующего за таким заголовком текста.

Встречается и другая крайность, когда автор выпускной квалификационной работы хочет предельно точно передать в заголовке содержание главы. Тогда заголовок растягивается на несколько строк, что существенно затрудняет его смысловое восприятие.

Рубрикация текста должна сочетается с нумерацией — числовым обозначением последовательности расположения его составных частей.

Глава 1.
1.1
1.2
1.3
Глава 2.
2.1
2.2
2.3
и т.д.

Перед тем как переходить к окончательной обработке черновой рукописи, полезно обсудить основные положения ее содержания со своим научным руководителем.

К работе над окончательным вариантом рукописи целесообразно приступать, когда макет черновой рукописи готов. Все нужные материалы собраны, сделаны необходимые обобщения, которые получили одобрение научного руководителя. Теперь начинается детальная шлифовка текста рукописи. Проверяется и критически оценивается каждый вывод, таблица, каждое предложение, каждое отдельное слово.

7. Оформление магистерской ВКР

К оформлению текста ВКР предъявляются **следующие требования**:

Текст выпускной квалификационной работы представляется в двух формах:

а) печатной, на одной стороне листа белой бумаги формата А4. Цвет шрифта должен быть черным, полужирный шрифт не применяется. б) в электронном виде, выполненной в текстовом редакторе WORD – на диске.

Работа должна быть выполнена на компьютере шрифтом Times New Roman, кегль 14, интервал 1,5, абзацный отступ – 1,25 см, выравнивание – по ширине. Для сносок: шрифт – Times New Roman Cyr, размер – 12 пт, интервал одинарный, абзацный отступ – 1,25 см., выравнивание – по ширине; интервал полуторный. Готовый текст ВКР должен быть напечатан на одной стороне стандартного листа белой односортной бумаги формата А 4 (297 х 210 мм) и с полями вокруг текста. Размер левого поля, которое оставляется для переплета – 30 мм, правого – 15 мм, верхнего и нижнего – по 20 мм.

Рукописное исполнение ВКР не разрешается.

Таблицы, графики, фотографии, иллюстрации, как правило, располагаются на отдельных листках с соответствующими пояснениями, которые делаются под ними.

В таблице допускается уменьшение размера шрифта до 12, а междустрочного интервала – до 1,0. Ширина таблицы должна соответствовать ширине основного текста. При превышении ширины таблицу следует размещать в Приложении. Таблицы, за исключением таблиц приложений, должны иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами в пределах всего текста ВКР. Над правым верхним углом таблицы помещают надпись «Таблица» с указанием порядкового номера таблицы (например, «Таблица 4») Знак «№» перед номером таблицы и точка после него не ставятся. Таблицы снабжают тематическими заголовками, которые располагают посередине страницы и пишут с прописной буквы без точки на конце. При этом обязательно делается надпись «Таблица» или «Рис.» и указывается порядковый номер, название рисунка записывается в той же строке, а заголовок таблицы - на следующей строке по центру строчными буквами (14 шрифт полужирный).

Печать основного текста после завершения таблицы начинается через два полуторных междустрочных интервала.

При переносе таблицы на следующую страницу шапку таблицы следует повторить и над ней поместить слова "Продолжение табл. 4". Заголовок таблицы не повторяют. Если в тексте ВКР только одна таблица, то номер ей не присваивается и слово «Таблица» не пишут.

Таблицы каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения (например: «Таблица В.1»)

При необходимости в работе может быть использован иллюстративный материал (схема, фотография, диаграмма, график), который располагается непосредственно после текста, в котором упоминается впервые, или на следующей странице. На каждую иллюстрацию должна быть дана ссылка в тексте работы. Все иллюстрации в ВКР должны быть пронумерованы. Нумерация их обычно бывает сквозной, то есть через весь текст. Если иллюстрация в работе единственная, то она не нумеруется. В тексте на иллюстрации делаются ссылки, содержащие порядковые номера, под которыми иллюстрации помещены в ВКР. Каждую иллюстрацию необходимо снабжать подрисуночной подписью, которая должна соответствовать основному тексту и самой иллюстрации. Подпись под иллюстрацией обычно имеет: наименование графического сюжета, обозначаемого сокращенным словом «Рис.» (слово «Рис.» начинают печатать с абзацного отступа); порядковый номер иллюстрации, который указывается без знака «№» арабскими цифрами, после него ставится точка; тематический заголовок иллюстрации, содержащий текст с характеристикой изображаемого сюжета в наиболее краткой форме. Заголовок иллюстрации начинают печатать с прописной буквы, точку в конце не ставят. Нужно отметить, что нумерация иллюстраций проводится отдельно от нумерации таблиц. При заимствовании иллюстрации в конце заголовка должна быть оформлена ссылка. Если иллюстрация достаточно громоздка, то ее размещают в Приложении.

В случае использования в работе цитат, положений и мыслей других авторов, необходимо сделать ссылки на их произведения. Ссылки в обязательном порядке делаются: при цитировании отдельных положений, таблиц, графиков, иллюстраций, методик, монографии, диссертации, сборника опубликованных трудов других авторов.

Составной частью ВКР является библиографическое описание или **список использованных источников и литературы**. Изученная и использованная им научная литература, ВКР, архивные документы, как правило, помещаются в специальный раздел ВКР, который называется БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК.

Библиографическое описание должно содержать информацию о литературе и источниках, которые использовались автором в своей теоретической и практической работе. Оно составляется на том же языке, что и ВКР, однако, если автор в своей работе использовал публикации и литературу на иностранных языках, в библиографическое описание они включаются на языке оригинала.

При оформлении списков литературы библиографические записи должны составляться в соответствии со стандартами ГОСТ 7.1 – 2003, ГОСТ 7.80 – 2000, ГОСТ Р 7.0.11 - 2011.

При составлении библиографического описания следует соблюдать нормы современной орфографии.

Первое слово каждого элемента описания начинается с прописной буквы. Остальные прописные буквы пишутся в соответствии с нормами русского языка.

Названия научных произведений, книг, сборников, газет, журналов, издательств в кавычки не заключаются.

Сокращения отдельных слов и словосочетаний приводятся в соответствии с ГОСТом 7.12-77 «Сокращение русских слов и словосочетаний в библиографическом описании произведений печати».

8. Порядок принятия выпускной квалификационной работе к защите

Порядок защиты ВКР предусматривает как процедуру предварительной защиты, так и защиты ВКР в ГЭК.

Подготовка ВКР к защите в ГЭК

Выпускная квалификационная работа должна быть завершена за месяц до даты защиты. Подготовленная и переплетенная ВКР представляется студентом на выпускающую кафедру, как правило, не менее чем за две недели до дня ее защиты по расписанию. В случае, если ВКР не представлена студентом в установленный срок по уважительным причинам, декан факультета может в установленном порядке изменить дату защиты, направив соответствующее представление на имя директора филиала о переносе сроков защиты ВКР. Перенос сроков защиты ВКР оформляется приказом директора филиала.

К ВКР прилагаются следующие документы:

- план-график выполнения работы
- отзыв научного руководителя
- отчет о результатах проверки ВКР на наличие неправомерных заимствований.
-реферат на русском и английском языке

Заведующий выпускающей кафедрой на основании отзыва руководителя принимает решение о допуске выпускника к защите, делая соответствующую запись на титульном листе выпускной квалификационной работы. Если же заведующий выпускающей кафедрой считает невозможным допустить студента к защите ВКР, этот вопрос рассматривается на заседании кафедры в присутствии научного руководителя и студента-выпускника. ВКР вместе с результатами предварительной защиты, отзывом руководителя должна быть сдана выпускающей кафедрой секретарю государственной экзаменационной комиссии.

Отрицательный отзыв руководителя ВКР, не влияет на допуск ВКР к защите. Оценку по результатам защиты ВКР выставляет государственная экзаменационная комиссия. Автор ВКР имеет право ознакомиться с официальным отзывом руководителя о его работе до начала процедуры защиты.

Требования к докладу и презентации

Доклад студента должен быть рассчитан на 7-8 минут выступления, поэтому должен отражать основные результаты работы, выносимые на защиту. Доклад начинается фразой «Уважаемый председатель и члены государственной экзаменационной комиссии!».

В доклад целесообразно включить:

- актуальность темы;

- краткую характеристику исследуемой организации;

- выводы по результатам анализа объекта и предмета исследования; - выявленные проблемы и недостатки;

- рекомендации по устранению недостатков, мероприятия по совершенствованию деятельности исследуемой организации, эффективность предлагаемых мер.

При подготовке презентации для защиты ВКР необходимо соблюдать следующие требования:

1. Количество слайдов определяется регламентом выступления – 7-8 минут, не более 7-8 слайдов.

2. Первый слайд презентации должен содержать информацию о теме ВКР, ее авторе и научном руководителе.

3. Презентация должна быть выполнена с использованием пакета MS Power Point.

4. Объем и структурирование информации на слайде:

• Текст презентации не должен служить конспектом для докладчика.

• Текст должен быть свернут до ключевых слов и фраз. Полные развернутые предложения допускаются только при необходимости цитирования.

• Информация, которая плохо воспринимается на слух — даты, имена, новые термины, понятия — должна быть обязательно представлена на слайдах.

• При графическом представлении информации должны использоваться адекватные средства визуализации (графики, диаграммы, иллюстрации, таблицы).

• Средства динамического представления информации должны использоваться в исключительных случаях.

5. Информация на слайдах должна хорошо читаться.

5.1. Цветовое решение презентации. Оптимальным для электронной презентации является светлый фон слайдов и темный цвет текста.

5.2. Размер и тип шрифта. Размер шрифта должен делать текст приемлемым для чтения на экране (16-20 пт). На экране лучше воспринимаются шрифты без засечек (такие как, например, Tahoma, Verdana, Arial), поэтому использовать привычный для печатных текстов шрифт Times New Roman в презентациях не рекомендуется, также, как не рекомендуется использовать курсивное начертание.

6. Презентация должна управляться докладчиком.

Предварительная защита ВКР

С целью осуществления выпускающей кафедрой контроля качества ВКР и подготовки студентов к официальной защите рекомендуется проведение заседания выпускающей кафедры, состоящей из представителей выпускающих кафедр, где студент в присутствии руководителя ВКР проходит предварительную защиту ВКР. К предварительной защите студент представляет полный непереплетенный (несброшюрованный) вариант ВКР, готовит к предварительной защите доклад и иллюстрационный материал в соответствии и рекомендациями к защите ВКР.

В обязанности членов кафедры входит:

— оценка степени готовности ВКР;

— рекомендации по устранению выявленных недостатков работы (при их — наличии);

— рекомендация о допуске ВКР к официальной защите;

— рекомендация лучших ВКР на внутривузовский или иной конкурс студенческих работ и для участия в научных конференциях.

Участие в дискуссии по рассматриваемой ВКР могут принимать все желающие лица, присутствующие на заседании выпускающей кафедры.

Результаты обсуждения ВКР: оценка степени готовности, рекомендации по устранению выявленных недостатков работы (при их наличии), рекомендация о допуске (не допуске) к официальной защите, а также рекомендация лучших ВКР на конкурсы фиксируются в протоколе заседания выпускающей кафедры.

Защита ВКР

Выпускник защищает ВКР в государственной экзаменационной комиссии по защите ВКР (далее - комиссия), утверждаемой в соответствии с локальным нормативным актом РАНХиГС. Защита ВКР проводится в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Защита ВКР проводится на открытом заседании комиссии с участием не менее двух третей ее состава. Обязательные элементы процедуры защиты:

— выступление автора ВКР;

— оглашение отзыва руководителя.

Для сообщения по содержанию ВКР студенту отводится, как правило, 7-8 минут. При защите могут представляться дополнительные материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной работы (печатные статьи по теме, документы, указывающие на практическое применение результатов работы и т.п.), использоваться технические средства для презентации материалов ВКР. После оглашения официальных отзывов и рецензий студенту предоставляется время для ответа на замечания, имеющиеся в отзыве.

Вопросы членов комиссии автору ВКР должны находиться в рамках ее темы и предмета исследования. На открытой защите ВКР могут присутствовать все желающие, которые вправе задавать студенту вопросы по теме защищаемой работы. Общая продолжительность защиты ВКР не должна превышать 15-20 минут. Оценки по итогам защиты ВКР объявляется комиссией в день защиты после оформления в установленном порядке протокола заседания комиссии. По результатам итоговой государственной аттестации выпускника комиссия принимает решение, которое оформляется протоколом, о присвоении ему (ей) квалификации по направлению подготовки и о выдаче диплома о высшем образовании (в том числе диплома с отличием).

После защиты секретарь комиссии сдает ВКР вместе с отзывом руководителя на выпускающую кафедру и хранится в архиве филиала академии 5 лет. Итоги защиты ВКР ежегодно обсуждаются на заседаниях выпускающих кафедр филиала.

С учетом отчетов председателей комиссий по защитам предлагаются меры по совершенствованию организационной и методической работы, связанной с их выполнением.

9. Критерии оценки ВКР

Оценивание результатов защиты выпускной квалификационной работы осуществляется по четырех балльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляется в день защиты после оформления в установленном порядке протокола заседания экзаменационной комиссии.

Оценка «отлично» выставляется при условии, что:

- работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер, содержит элементы научной новизны;
- собран, обобщен, и проанализирован достаточный объем нормативных правовых актов, литературы, статистической информации и других практических материалов, позволивший всесторонне изучить тему и сделать аргументированные выводы и практические рекомендации;
- при написании и защите работы выпускником продемонстрирован высокий уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, глубокие теоретические знания и наличие практических навыков;
- работа хорошо оформлена и своевременно представлена на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению магистерской ВКР;
- на защите освещены все вопросы исследования, ответы студента на вопросы профессионально грамотны, исчерпывающие, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами, отраженными работе.

Оценка «хорошо» ставится, если:

- тема работы раскрыта, однако выводы и рекомендации не всегда оригинальны и/или не имеют практической значимости, есть неточности при освещении отдельных вопросов темы;
- собран, обобщен и проанализирован необходимый объем нормативных правовых актов, литературы, статистической информации и других практических материалов, но не по всем аспектам исследуемой темы сделаны выводы и обоснованы практические рекомендации;

- при написании и защите работы выпускником продемонстрирован средний уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, наличие теоретических знаний и достаточных практических навыков;
- работа своевременно представлена на кафедру, есть отдельные недостатки в ее оформлении; в процессе защиты работы дана общая характеристика основных положений работы, были неполные ответы на вопросы.

Оценка «удовлетворительно» ставится, когда:

- тема работы раскрыта частично, но в основном правильно, допущено поверхностное изложение отдельных вопросов темы;
- в работе не использован весь необходимый для исследования темы объем нормативных правовых актов, литературы, статистической информации и других практических материалов, выводы и практические рекомендации не всегда обоснованы;
- при написании и защите работы выпускником продемонстрированы удовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, отсутствие глубоких теоретических знаний и устойчивых практических навыков;
- работа своевременно представлена на кафедру, однако не в полном объеме по содержанию и/или оформлению соответствует предъявляемым требованиям; в процессе защиты выпускник недостаточно полно изложил основные положения работы, испытывал затруднения при ответах на вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

- содержание работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, нет анализа практического материала, основные положения и рекомендации не имеют обоснования;
- работа не оригинальна, основана на компиляции публикаций по теме;
- при написании и защите работы выпускником продемонстрирован неудовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций; работа несвоевременно представлена на кафедру, не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям;
- на защите выпускник показал поверхностные знания по исследуемой теме, отсутствие представлений об актуальных проблемах по теме работы, плохо отвечал на вопросы.

Приложение 1

Титульный лист (образец)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Московский областной филиал

Специальность/направление подготовки: 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»

Направленность/профиль подготовки: «*Государственно-правовая специализация*»

Выпускная квалификационная работа на тему:

«_____»

Автор:
обучающийся группы _____
очной формы обучения
_____/_____

Руководитель:

_____/_____

Красногорск, 202_ г.

Приложение 2

План-график подготовки выпускной квалификационной работы (ВКР)
(образец)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Московский областной филиал

Специальность/направление подготовки _____

Образовательная программа _____

ПЛАН – ГРАФИК

подготовки выпускной квалификационной работы (ВКР)

_____

_____

Обучающегося _____ курса _____ формы обучения

_____

(ФИО обучающегося)

№ п.п.	**Выполняемые работы (этапы выполнения)**	**Срок выполнения (с ____ по____)**	**Отметка о выполнении** (подпись руководителя ВКР)
1.			
2.			
3….			

План-график составлен руководителем ВКР _____/_____
(подпись) *(Фамилия И.О., должность, ученая степень, ученое звание)*

С планом-графиком ознакомлен(а)

_____
(подпись обучающегося)

«____» _____ 20___ г.

Приложение 3

Задание на выпускную квалификационную работу (образец)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Московский областной филиал

Факультет государственного управления и права

Кафедра правового обеспечения государственной и муниципальной службы
Направление подготовки: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Направленность (профиль): *Государственно-правовая специализация*

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой правового обеспечения государственной и муниципальной службы

Э.В. Богмацера
«___» _____ 202__ г

ЗАДАНИЕ
на выпускную квалификационную работу

студента 4 курса _____ группы очной формы обучения

ФИО

1. Тема выпускной квалификационной работы:
2. Цель исследования:
3. Задачи исследования:
4. Ожидаемый результат:
5. Руководитель/консультант (назначается при необходимости):
6. Срок сдачи законченной выпускной квалификационной работы:
7. Задание составил: (Ф.И.О., должность, ученая степень, звание)

_____ «___»_____20__г.
(подпись руководителя)

8. Задание принял к исполнению:

_____ «___»_____20__г.
(подпись студента)