Приложение 7
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ,

ВКЛЮЧАЮЩАЯ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ

38.04.04 Государственное и муниципальное управление
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Государственное управление социально-экономическим развитием
(наименование образовательной программы)

магистр
(квалификация)

очная, заочная
(форма обучения)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 7EA87949AEF3929182CB76EC6B77ADA6
Владелец: Арсенян Арташес Завенович
Действителен: с 03.02.2026 до 29.04.2027

Год набора – 2026

Красногорск

Рабочая программа государственной итоговой аттестации (далее – РП ГИА) по образовательной программе «Государственное управление социально-экономическим развитием» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636, и локальными нормативными актами Академии.

Составитель (-и):

Хамалинский Иван Владимирович, кандидат технических наук, профессор, профессор кафедры государственного управления социально-экономическим развитием

Заведующий кафедрой:

Киселева Наталья Николаевна, доктор экономических наук, профессор, заведующий кафедрой государственного управления социально-экономическим развитием

Рабочая программа государственной итоговой аттестации одобрена на заседании кафедры государственного управления социально-экономическим развитием факультета государственного и муниципального управления Московского областного филиала РАНХиГС

протокол № 5 от «23» __марта__ 2026_ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Основные требования к структуре, содержанию и порядку проведения государственной итоговой аттестации.

1.1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации выпускников.

1.2. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы, трудоемкость, формы и сроки проведения.

1.3. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации.

1.4. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации.

2. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации, шкалы и критерии оценивания.

2.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

2.2. Оценочные материалы по видам государственных аттестационных испытаний.

2.3. Шкалы и критерии оценивания по видам государственных аттестационных испытаний.

Приложение 1. Примерная тематика выпускных квалификационных работ.

1. Основные требования к структуре, содержанию и порядку проведения *государственной итоговой* аттестации.

1.1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации выпускников.

Целью ГИА является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника Академии к выполнению профессиональных задач и степени сформированности у выпускника компетенций, установленных образовательной программой.

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области и (или) сфере профессиональной деятельности.

Задачами ГИА являются:

– проверка уровня сформированности компетенций и степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для профессиональной деятельности в соответствии с областью (областями) знаний и (или) сферой (сферами) профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа;

– принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче документа о высшем образовании;

– разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК).

1.2. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы, трудоемкость, формы и сроки проведения.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» в полном объеме относится к обязательной части образовательной программы и включает в себя:

- подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной (далее - ВКР).

Трудоемкость ГИА составляет 6 зачётных единиц (далее – з.е.), в том числе, на ВКР – 6 з.е.. ГИА проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком образовательной программы. Расписание аттестационных испытаний доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 1 месяц до начала периода ГИА.

Порядок организации и проведения ГИА регулируется отдельным локальным нормативным актом Академии.

1.3. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации.

Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации предусматривает наличие аудитории для защиты выпускной квалификационной работы. Для защиты выпускной квалификационной работы требуется аудитория, предусматривающая наличие рабочих мест для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии, рабочего места для обучающегося, компьютерной техники с необходимым лицензионным программным обеспечением, мультимедийного проектора, экрана, щитов для размещения наглядного материала.

2. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации.

2.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

Защита выпускной квалификационной работы направлена на выявление и установление степени достижения выпускником запланированных результатов освоения образовательной программы – сформированности всех запланированных компетенций.

Перечень и содержание компетенций, которыми должны овладеть выпускники, представлен в Приложении 1 к образовательной программе.

В ходе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы обучающийся демонстрирует сформированность следующих компетенций:

№ п.п.	Содержание ВКР	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Форма контроля
1	*Введение*	*УК-2*	*УК-2.1 З-1; УК-2.1 З-2; УК-2.1 З-3; УК-2.1 У-1; УК-2.1 У-2; УК-2.1 У-3; УК-2.1 У-4; УК-2.1 У-5; УК-2.2 З-1; УК-2.2 У-1*	*Консультации с научным руководителем*
2	*Первый раздел*	*УК-5, УК-6, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2*	*УК-5.1 З-1; УК-5.1 У-1; УК-6.1 З-1; УК-6.1 У-1; ОПК-6.1 З-1; ОПК-6.1 У-1; ОПК-6.2 З-1; ОПК-6.2 У-1; ОПК-7.1 З-1; ОПК-7.1 У-1; ПК-1.1 З-1; ПК-1.1 З-2; ПК-1.1 З-3; ПК-1.1 У-1; ПК-1.1 У-2; ПК-1.1 У-3; ПК-2.1 З-1; ПК-2.1 З-2; ПК-2.1 У-1; ПК-2.1 У-2; ПК-2.1 У-3; ПК-2.1 У-4; ПК-2.1 У-5;*	*Консультации с научным руководителем*
3	*Второй раздел*	*УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2,*	*УК-4.1 З-1; УК-4.1 У-1; ОПК-1.1 З-1; ОПК-1.1 У-1; ОПК-2.1 З-1; ОПК-2.1 З-2; ОПК-2.1 У-1; ОПК-2.1 У-2; ОПК-2.2 З-1; ОПК-2.2 У-1; ПК-1.2 З-1; ПК-1.2 З-2; ПК-1.2 З-3; ПК-1.2 У-1; ПК-1.2 У-2; ПК-1.2 У-3; ПК-2.2 З-1; ПК-2.2 З-2; ПК-2.2 З-3; ПК-2.2 У-1; ПК-2.2 У-2; ПК-2.2 У-3; ПК-2.2 У-4; ПК-2.2 У-5; ПК-2.2 У-6;*	*Консультации с научным руководителем*

4	*Третий раздел*	*УК-1, УК-3, ОПК-3, ОПК-5, ПК-3*	*УК-1.1 З-1; УК-1.1 У-1; УК-1.2 З-1; УК-1.2 У-1; УК-3.1 З-1; УК-3.1 У-1; УК-3.2 З-1; УК-3.2 У-1; ОПК-3.1 З-1; ОПК-3.1 У-1; ОПК-3.2 З-1; ОПК-3.2 У-1; ОПК-5.1 З-1; ОПК-5.1 У-1; ОПК-5.2 З-1; ОПК-5.2 У-1; ПК-3.1 З-1; ПК-3.1 З-2; ПК-3.1 З-3; ПК-3.1 З-4; ПК-3.1 З-5; ПК-3.1 З-6; ПК-3.1 У-1; ПК-3.1 У-2; ПК-3.1 У-3; ПК-3.1 У-4;*	*Консультации с научным руководителем*
5	*Заключение*	*ОПК-4, ОПК-8*	*ОПК-4.1 З-1; ОПК-4.1 У-1; ОПК-8.1 З-1; ОПК-8.2 У-1*	*Консультации с научным руководителем*
6	*Подготовленная и оформленная ВКР*	*УК-6, ПК-2*	*УК-6.2 З-1; УК-6.2 У-1; ПК-2.3 З-1; ПК-2.3 У-1; ПК-2.3 У-2;*	*Предварительная оценка в процессе проведения процедуры предзащиты ВКР*
7	*Подготовленная и оформленная ВКР*	*УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-3*	*УК-4.2 З-1, УК-4.2 У-1, УК-5.2 З-1; УК-5.2 У-1; УК-6.2 З-1; УК-6.2 У-1; ОПК-1.2 З-1; ОПК-1.2 У-1; ОПК-4.2 З-1; ОПК-4.2 У-1; ОПК-7.2 З-1; ОПК-7.2 У-1; ОПК-8.2 З-1; ОПК-8.» У-1; ПК-1.3 З-1; ПК-1.3 З-2; ПК-1.3 У-1; ПК-1.3 У-2; ПК-1.3 У-3; ПК-3.2 З-1; ПК-3.2 З-2; ПК-3.2 З-3; ПК-3.2 З-4; ПК-3.2 У-1*	*Окончательная оценка в процессе проведения процедуры защиты ВКР* *на заседании ГЭК*

2.2. Оценочные материалы, шкалы и критерии оценивания ГИА.

Общие требования к выпускной квалификационной работе как оценочному средству: тематика выпускной квалификационной работы разрабатывается кафедрой государственного управления социально-экономическим развитием, ежегодно утверждается, информация размещается на сайте факультета/кафедры. Обучающийся выбирает тему исследования самостоятельно с учетом своих научно-практических интересов в седьмом семестре. В отдельных случаях, по согласованию с руководителем и кафедрой, обучающийся может взять тему, не входящую в рекомендуемый перечень (если к этому есть достаточные основания, в частности, особенности практической работы обучающегося). Обучающийся имеет право изменить ранее выбранную тему выпускной квалификационной работы (магистерской

диссертации), заявив об этом заблаговременно в письменном виде на кафедру.

Темы ВКР выбираются таким образом, чтобы в процессе их выполнения обучающийся мог использовать знания, полученные в процессе обучения, главным образом, профилирующих дисциплин, смог показать умение использовать компьютерные методы сбора и обработки информации и выполнить графические работы (схемы, графики, диаграммы, слайды и т.д.).

Тема выпускной квалификационной работы закрепляется за обучающимся приказом ректора академии на основании личного заявления. Этим же приказом по представлению кафедры назначается научный руководитель работы из числа профессорско-преподавательского состава кафедры и высококвалифицированных специалистов – практиков.

Выпускная квалификационная работа магистра должна соответствовать видам и задачам его профессиональной деятельности. Магистерская диссертация представляет собой самостоятельное логически завершенное исследование, связанное с решением научной или научно-практической задачи. При его выполнении магистрант должен показать способности и умения, опираясь на полученные знания, решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, грамотно излагать специальную информацию, докладывать научную новизну и отстаивать свою точку зрения перед аудиторией.

В процессе написания диссертационной работы выпускники должны:

- овладеть навыками самостоятельной исследовательской аналитической работы, необходимыми для их будущей практической деятельности;
- расширить и углубить полученные теоретические и практические знания;
- овладеть методами анализа практического материала на базе теоретических знаний;
- научиться систематизировать теоретические и практические знания;
- научиться обобщать и критически оценивать теоретические положения, делать аргументированные выводы;
- аргументировано формулировать научную новизну и представлять доказательную базу исследования;
- научиться вырабатывать свою собственную точку зрения по актуальным проблемам управления;
- овладеть приемами доказательности своей точки зрения и выдвигаемых предложений.

Объект, предмет и содержание ВКР должны соответствовать направлению подготовки программы.

Тематика выпускных квалификационных работ магистров разрабатывается кафедрой «Государственного управления социально-экономическим развитием», ежегодно утверждается, информация размещается на сайте факультета/кафедры. Студент выбирает тему исследования самостоятельно с учетом своих научно-практических интересов в 1 семестре. В отдельных случаях, по согласованию с руководителем и кафедрой, студент может взять тему, не входящую в рекомендуемый перечень

(если к этому есть достаточные основания, в частности, особенности практической работы студента). Студент имеет право изменить ранее выбранную тему выпускной квалификационной работы, заявив об этом заблаговременно в письменном виде на кафедру.

Темы ВКР выбираются таким образом, чтобы в процессе их выполнения студент мог использовать знания, полученные в процессе обучения, главным образом, профилирующих дисциплин, смог показать умение использовать компьютерные методы сбора и обработки информации и выполнить графические работы (схемы, графики, диаграммы, слайды и т.д.).

Тема выпускной квалификационной работы закрепляется за студентом приказом директора филиала на основании личного заявления. Этим же приказом по представлению кафедры назначается научный руководитель работы из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

Выпускная квалификационная работа подлежит проверке (нормоконтролю) на соответствие требованиям ГОСТ к оформлению выпускных квалификационных работ. Организация и проведение нормоконтроля обеспечивается выпускающей кафедрой. Нормоконтроль осуществляется после передачи выпускной квалификационной работы с отзывом руководителя на выпускающую кафедру. На нормоконтроль представляется полный непереплетенный (несброшюрованный) вариант ВКР.

При принятии решения о допуске к защите заведующий выпускающей кафедрой подписывает титульный лист работы.

В случае отрицательного решения научного руководителя о готовности выпускной квалификационной работы и допуске студента к ее защите на основании мотивированного заключения выпускающей кафедры ее заведующий делает представление на имя декана факультета о невозможности допустить студента к защите выпускной квалификационной работы.

Это представление вместе с выпиской из протокола заседания выпускающей кафедры передается в деканат факультета для подготовки соответствующего приказа. В приказе должен быть указан новый срок защиты выпускной квалификационной работы.

Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы

Введение является отдельным, самостоятельным блоком текста работы, который ни в содержании, ни в тексте не обозначается цифрами.

Во введении необходимо отразить следующее

- обоснование выбора темы, ее актуальность;
- характеристику степени разработанности темы в классической и современной отечественной и зарубежной науке;
- объект и предмет исследования;
- основную цель и задачи работы;
- элементы новизны;
- методы исследования;
- характеристику практической значимости исследования;
- обоснование структуры работы.

Актуальность темы исследования - это степень ее важности в данный

момент и в данной ситуации для решения данной проблемы, вопроса или задачи.

Освещение актуальности не должно быть многословным.

Объект исследования – это процесс или явления, порождающие проблемную ситуацию и избранные для изучения.

Предмет исследования – это наиболее значимые с теоретической или практической точки зрения свойства, стороны, проявления, особенности объекта, которые подлежат непосредственному изучению. Это угол зрения на объект, аспект его рассмотрения, дающий представление о том, что конкретно будет изучаться в объекте, как он будет рассматриваться, какие новые отношения, свойства, функции будут выявляться.

Цель работы определяет, для чего проводится исследование, что планируется получить в результате. Достижение цели магистерской диссертации ориентирует студентов на решение выдвинутой проблемы в двух основных направлениях – теоретическом и прикладном.

Задачи работы представляют собой способы достижения цели работы.

Задачи можно сформулировать как этапы, на каждом из которых производится та или иная исследовательская операция (собрать и проанализировать эмпирические данные, построить классификацию, разработать методику и т.д.).

Задачи формулируются тщательно, поскольку описание их решения составляет содержание глав и параграфов ВКР. Сами заголовки глав часто рождаются именно из формулировок задач предпринимаемого исследования.

К элементам новизны, которые могут быть представлены в ВКР магистра, относятся следующие:

- новый объект исследования и рассматриваемая в связи с ним проблема;
- новая постановка известных проблем или задач (например, снятие допущений, принятие новых условий);
- новый метод решения;
- новое применение известного решения или метода;
- новые следствия из известной теории в новых условиях;
- новые результаты исследования, их следствия;
- новые или усовершенствованные критерии, показатели и их обоснование;
- разработка оригинального проектного решения.

Требования к содержанию работы

ВКР магистра предполагает наличие трех основных частей: теоретической, аналитической и практической. Выделение трех содержательных частей не обязательно требует отражения каждой из них в отдельной главе, однако их наличие является обязательным условием, позволяющим говорить о законченности работы и ее соответствии требованиям ФГОС ВО к итоговой аттестации.

В теоретической части выпускной квалификационной работы отражается умение студента систематизировать существующие разработки и теории по данной проблеме, критически их рассматривать, выделять

существенное, оценивать опыт других исследователей, определять главное в изученности темы с позиций современных подходов, аргументировать собственное мнение. Краткий обзор работ следует делать только по вопросам выбранной темы, должны быть использованы публикации, и нормативные источники, имеющие непосредственное отношение к теме бакалаврской работы.

Теоретическая часть является обоснованием будущих практических разработок, так как позволяет выбрать методологию и методику анализа проблемы, логику построения практических рекомендаций. В теоретической части работы, также, возможно обращение к опыту зарубежных стран в решении поставленных проблем.

Таким образом, теоретический раздел является концептуальной основой для выполнения последующих разделов.

Аналитическая часть работы должна содержать общее описание объекта исследования, анализ изучаемой проблемы, а также фактические данные, обработанные при помощи современных методик.

Анализ не должен сводиться к простой констатации фактического положения дел. С помощью различных методов анализа, обоснованных в первой главе, необходимо выявить факторы, влияющие на изменение показателя, установить возможные закономерности развития и зависимости, определить причины, недостатки, ведущие к проблемной ситуации, а также возможности улучшения параметров исследуемого объекта.

Главное требование к данному разделу состоит в том, чтобы на основе анализа состояния объекта управления и показателей деятельности органа власти, системы управления – раскрыть проблемы, которые решаются в практическом разделе. Например, анализируя особенности результативности деятельности органа власти, необходимо раскрыть существующие показатели, а также нормативную правовую базу, их устанавливающую.

Источником данных для анализа от субъектов внешней среды могут быть результаты социологических исследований, проведенных самим студентом, в том числе результаты опроса, фокус-групп, контент-анализа средств массовой информации и т. д.

Результат работы представляет собой разработку рекомендаций и мероприятий по решению изучаемой проблемы.

Предлагаемые в практической части пути решения проблем должны быть органическим продолжением анализа эмпирического объекта и направлены на устранение проблем его функционирования. Таким образом, обеспечивается четкая целевая направленность работы**.**

Требования к оригинальности работы и ответственность за заимствования

За все сведения, изложенные в ВКР, принятые решения и за правильность всех данных ответственность несет студент – автор ВКР.

В целях повышения качества организации и эффективности учебного процесса, в целях контроля степени самостоятельности выполнения обучающимися квалификационных работ, а также для повышения уровня их самодисциплины и соблюдения прав интеллектуальной собственности

магистерские диссертации проверяются на наличие неправомерных заимствований из опубликованных источников.

Под **плагиатом** понимается использование в выпускной квалификационной работе под видом самостоятельной работы чужого опубликованного текста из материалов, опубликованных любым способом, без ссылки на источник, а также со ссылками, но когда объем и характер заимствований ставят под сомнение самостоятельность выполненной работы.

В представляемых квалификационных работах **объем правомерного заимствования** предполагает использование в тексте наименований учреждений, органов государственной власти и местного самоуправления; ссылок на нормативные правовые акты; текстов законов; списков литературы; повторов, в том числе часто повторяющихся устойчивых выражений и юридических терминов; цитирования текста, выдержек из документов для их анализа, а также самоцитирования и т.п.

Проверка на оригинальность работы проводится с использованием системы «Антиплагиат».

Оформление выпускной квалификационной работы

ВКР оформляется на русском языке. Допускается параллельное оформление текста работы или ее части на иностранном языке (английском, немецком и французском) в форме дополнительного приложения.

Работа оформляется в виде текста, подготовленного на персональном компьютере с помощью текстового редактора и отпечатанного на листах формата А4 с одной стороны. Текст на листе должен иметь книжную ориентацию, альбомная ориентация допускается только для таблиц и схем приложений.

Поля страницы должны иметь следующие размеры: левое – 35 мм, правое - 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм.

Абзацный отступ должен быть одинаковым и равен 1,25. Текст печатается через полтора интервала шрифтом Times New Roman, 14 кегль (для сносок - 10 кегль, одинарный интервал).

Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, определениях, применяя инструменты выделения и шрифты различных стилей.

Наименования всех структурных элементов ВКР (за исключением приложений) записываются в виде заголовков строчными буквами по центру страницы без подчеркивания (шрифт 14 полужирный). Точка после заголовка не ставится.

Страницы нумеруются арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляется в центре нижней части листа без точки. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляется.

Каждая глава начинается с новой страницы. Это же правило относится к другим основным структурным частям работы: введению, заключению, списку литературы, приложениям. Параграфы на отдельные страницы работы не выносятся.

При ссылках на структурную часть текста указываются номера глав, параграфов, пунктов, подпунктов, графического материала, формул, таблиц, приложений. При ссылках следует писать: «… в соответствии с Главой 2», «… в соответствии с Таблицей 1», «… в соответствии с Приложением 1» и т.д.

Цитаты воспроизводятся в тексте ВКР с соблюдением всех правил цитирования (соразмерная краткость, точность цитирования). Цитированная информация заключается в кавычки, в сноске обязательно указывается номер страницы источника, из которого приводится цитата. Если цитата заимствована из другого источника, обязательно указывать данный источник после фразы «*Цит. по:»*

Цифровой, иллюстративный и другие материалы обычно оформляются приложениями к выпускной квалификационной работе и располагаются на последних ее страницах. При необходимости допускается использование этих материалов в тексте работы.

Таблица. Цифровой материал, когда его много или, когда имеется необходимость в сопоставлении и выводе определенных закономерностей, оформляется в выпускной квалификационной работе в виде таблиц. Таблица представляет собой такой способ подачи информации, при котором цифровой или текстовой материал группируется в колонки, отделенные одна от другой вертикальными и горизонтальными линейками.

Оформление библиографического аппарата

Библиографическое описание документа, книги и любого другого материала, использованного при подготовке научно-исследовательской работы – это унифицированная по составу и последовательности элементов совокупность сведений об источнике информации, дающая возможность получить представление о самом источнике, его содержании, назначении, объеме и т.д. Главное требование к библиографическому описанию источников состоит в том, чтобы читатель по библиографической ссылке мог при необходимости отыскать заинтересовавший его первоисточник. Библиографические списки следует оформлять согласно требованиям ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание» и (или) ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления». Студентам рекомендуется давать библиографическое описание использованных в работах материалов в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008.

Рецензирование выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа, допущенная к защите, передается рецензенту **не позднее, чем за 10 дней до защиты**.

Студент-исполнитель выпускной квалификационной работы и его руководитель должны быть ознакомлены с содержанием и выводами рецензии.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)

Процедура защиты выпускной квалификационной работы включает в себя:

- объявление председателя государственной экзаменационной комиссии о защите выпускной квалификационной работы с указанием Ф.И.О. обучающегося-исполнителя, темы работы, руководителя, рецензента;

- доклад студента, защищающего выпускную квалификационную работу, продолжительностью 5-7 минут;

- вопросы членов государственной экзаменационной комиссии и присутствующих на защите лиц и ответы на них студента. Вопросы членов комиссии автору ВКР должны находиться в рамках ее темы и предмета исследования;

- оглашение председателем экзаменационной комиссии рекомендации руководителя и замечаний рецензента;

- ответы студента на замечания, содержащиеся в рецензии.

Доклад магистра по желанию можно сопроводить презентацией. Презентация, как правило, содержит 10-12 слайдов, выполненных в сдержанном официальном стиле. Текст, таблицы и рисунки, включенные в презентацию, должны хорошо читаться.

Комиссия выставляет оценку за защиту ВКР на закрытом заседании. Критерии оценки ВКР доводятся до сведения выпускников не позднее, чем за полгода до начала государственной аттестации.

Государственная экзаменационная комиссия имеет право поставить оценку «неудовлетворительно», если в работе обнаружен факт плагиата.

Защита выпускной квалификационной работы является завершающим этапом государственной итоговой аттестации выпускника.

Сроки выполнения выпускной квалификационной работы определяются учебным планом и календарным учебным графиком.

На каждую выпускную квалификационную работу должны быть представлены отзыв научного руководителя и рецензия. Выпускник имеет право выходить на защиту и при наличии отрицательного отзыва.

Решение о присвоении выпускнику квалификации (степени) по направлению подготовки (специальности) и выдаче диплома о высшем образовании государственного образца принимает государственная экзаменационная комиссия по положительным результатам государственной итоговой аттестации, оформленным протоколами экзаменационных комиссий.

Перечень тем ВКР представлен в Приложении 1 к РП ГИА.

2.3. Шкалы и критерии оценивания по видам государственных аттестационных испытаний.

По результатам государственной итоговой аттестации выставляются: оценка за ВКР.

Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. В случае получения оценки «неудовлетворительно», обучающийся считается не прошедшим государственное аттестационное испытание.

Критерии оценивания ВКР:

Оценка результата защиты ВКР производится на закрытом заседании ГЭК. За основу принимаются следующие критерии, с учетом степени освоения компетенций, контролируемых на ГЭК:

− актуальность темы;

− научно-практическое значение темы;

− качество выполнения работы;

− содержательность доклада и ответов на вопросы;

− наглядность представленных результатов исследования в форме слайдов.

Обобщенная оценка защиты ВКР определяется с учетом отзыва научного руководителя.

Шкала оценивания и критерии оценки по результатам защиты выпускной квалификационной работы, соотнесенные с уровнем освоения компетенций:

Цифровое выражение	**Словесное выражение**	**Критерии оценки**	**Уровень освоения компетенций**
5	**ОТЛИЧНО**	-Выбранная тема работы раскрыта в полном объеме. -При подготовке работы были использованы актуальные материалы по данной проблематике, современные достижения науки и практики в соответствующей области, эмпирические материалы, собранные в ходе практики; -Работа содержит детальный анализ проблемы, объекта и предмета исследования, носит исследовательский характер с самостоятельными выводами и рекомендациями; -Доклад обучающегося содержит актуальность темы работы, характеризует степень разработанности проблематики, раскрывает цели и задачи исследования, описывает основные этапы работы над ВКР, содержит обоснование выводов и рекомендации по совершенствованию предмета исследования; -Работа выполнена с соблюдением всех требований, предъявляемых к	*Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал продвинутый уровень сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой*

		оформлению ВКР и оригинальности текста; -Ответы на вопросы исчерпывающие, свидетельствующие об отличной теоретической и практической подготовке выпускника к профессиональной деятельности	
4	**ХОРОШО**	- тема работы раскрыта, однако выводы и рекомендации не всегда оригинальны и/или не имеют практической значимости, есть неточности при освещении отдельных вопросов темы; - собран, обобщен и проанализирован необходимый объем нормативных правовых актов, литературы, статистической информации и других практических материалов, но не по всем аспектам исследуемой темы сделаны выводы и обоснованы практические рекомендации; - при написании и защите работы выпускником продемонстрирован средний уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, наличие теоретических знаний и достаточных практических навыков; - работа своевременно представлена на кафедру, есть отдельные недостатки в ее оформлении; в процессе защиты работы дана общая характеристика основных положений работы, были неполные ответы на вопросы.	*Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал высокий уровень сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой*
3	**УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**	- тема работы раскрыта частично, но в основном правильно, допущено поверхностное изложение отдельных вопросов темы; - в работе не использован весь необходимый для исследования темы объем нормативных правовых актов, литературы, статистической информации и других практических материалов, выводы и практические рекомендации не всегда обоснованы; - при написании и защите работы выпускником продемонстрированы удовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных	*Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал базовый уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП*

		компетенций, отсутствие глубоких теоретических знаний и устойчивых практических навыков; - работа своевременно представлена на кафедру, однако не в полном объеме по содержанию и/или оформлению соответствует предъявляемым требованиям; в процессе защиты выпускник недостаточно полно изложил основные положения работы, испытывал затруднения при ответах на вопросы.	
2	**НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**	- содержание работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, нет анализа практического материала, основные положения и рекомендации не имеют обоснования; - работа не оригинальна, основана на компиляции публикаций по теме; - при написании и защите работы выпускником продемонстрирован неудовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций; работа несвоевременно представлена на кафедру, не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям; - на защите выпускник показал поверхностные знания по исследуемой теме, отсутствие представлений об актуальных проблемах по теме работы, плохо отвечал на вопросы.	***Компетенции не сформированы***

На основании результатов защиты выпускной квалификационной работы делается заключение об уровне освоения выпускником результатов образовательной программы и готовности к выполнению задач определенных типов профессиональной деятельности.

Приложение 1

Перечень примерных тем ВКР
по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

1. Анализ влияния особых экономических зон на экономику региона и направления их совершенствования в Российской Федерации.
2. Анализ влияния мировых интеграционных процессов на экономику России и пути ее адаптации.
3. Анализ и прогнозирование инвестиционного потенциала региона.
4. Анализ и прогнозирование инновационного потенциала региона.
5. Анализ и прогнозирование социально-экономического развития региона.
6. Анализ и пути совершенствования государственного антициклического регулирования экономики в Российской Федерации.
7. Анализ и пути совершенствования таможенной политики Российской Федерации.
8. Анализ и пути совершенствования управления эксплуатацией и ремонтом жилищного фонда.
9. Анализ и пути совершенствования цифровизации управления на федеральном (региональном, муниципальном) уровне.
10. Анализ и развитие спортивного потенциала региона.
11. Государственные программы в Российской Федерации, как инструменты государственной политики: задачи и совершенствование механизмов реализации.
12. Жилищная политика региона и ее совершенствование.
13. Кадровая политика в системе государственной гражданской службы РФ: современное состояние и перспективы развития.
14. Критерии и методы оценки эффективности деятельности органов государственной власти (органов местного самоуправления)
15. Многофункциональные центры предоставления государственных и муниципальных услуг: совершенствование моделей и методов организации
16. Муниципальное управление: проблемы оптимизации и повышение его эффективности
17. Организация эффективного управления нежилым фондом муниципального образования.
18. Оценка эффективности взаимодействия аппаратов полномочных представителей Президента РФ в федеральных округах с главами субъектов РФ.
19. Оценка эффективности управление инвестициями в социальной сфере
20. Повышение качества жизни в моногородах (в «спальных» районах городских агломераций, в промышленных районах городских агломераций, в пригородных районах городских агломераций, в историческом центре и т.д.).
21. Повышение эффективности государственной поддержки малого бизнеса в РФ (субъекте РФ).

22. Повышение эффективности использования информационных технологий в государственном управлении в РФ (субъекте РФ).
23. Повышение эффективности использования информационных технологий в муниципальном управлении в РФ.
24. Повышение эффективности модели социально-экономического развития Российской Федерации.
25. Повышение эффективности научно-технической политики в Российской Федерации.
26. Повышение эффективности управления бюджетными учреждениями в РФ (субъекте РФ, муниципальном образовании).
27. Повышение эффективности управления государственной собственностью субъекта РФ.
28. Повышение эффективности управления земельными ресурсами РФ (субъекта РФ, муниципального образования)
29. Повышение эффективности управления муниципальной собственностью.
30. Повышение эффективности управления федеральной собственностью РФ.
31. Пути повышения доходов муниципального бюджета.
32. Пути повышения эффективности управленческих решений в органах государственной власти (органах местного самоуправления)
33. Пути повышения эффективности функционирования учреждений здравоохранения.
34. Пути совершенствования кадровой работы в органах государственной власти и местного самоуправления.
35. Пути совершенствования планирования в исполнительных органах государственной власти и местного самоуправления.
36. Развитие внешнеэкономического потенциала региона.
37. Развитие системы бытового обслуживания населения муниципального образования
38. Развитие системы дошкольного воспитания в муниципальном образовании (в субъекте РФ).
39. Развитие системы образования в муниципальном образовании (в субъекте РФ).
40. Развитие управленческих компетенций руководителя в системе государственной службы (в системе местного самоуправления).
41. Разработка методики повышения профессионализма государственных гражданских служащих Российской Федерации (государственных гражданских служащих субъекта РФ, муниципальных служащих).
42. Разработка механизма государственно-частного партнерства в сфере реализации инфраструктурных проектов (транспортных проектов, социальной защиты населения, санитарной очистки территорий поселений от коммунальных отходов и т.д.).

43. Разработка механизмов управления развитием (стимулирования развития) малого предпринимательства в РФ (субъекте РФ, муниципальном образовании).

44. Разработка направлений повышения эффективности государственных (муниципальных) закупок в РФ (субъекте РФ, в муниципальном образовании).

45. Совершенствование антимонопольной политики в Российской Федерации.

46. Совершенствование взаимодействия органов законодательной и исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

47. Совершенствование государственного регулирования цифровизации экономики

48. Совершенствование государственной демографической политики (механизма реализации государственной демографической политики) РФ (субъекта РФ).

49. Совершенствование государственной миграционной политики в РФ (в субъекте РФ).

50. Совершенствование государственной молодежной политики (механизма реализации государственной молодежной политики) в РФ (в субъекте РФ).

51. Совершенствование государственной поддержки моногородов и перспективы их развития

52. Совершенствование государственной политики (механизма реализации государственной политики) противодействия коррупции на федеральном уровне (уровне субъекта РФ, муниципальном уровне).

53. Совершенствование государственной политики в сфере культуры в РФ (субъекте РФ).

54. Совершенствование государственной политики РФ (субъекта РФ) в сфере охраны окружающей среды.

55. Совершенствование государственной политики РФ (субъекта РФ) в сфере природопользования.

56. Совершенствование государственной политики РФ (субъекта РФ) по поддержке граждан с ограниченными возможностями.

57. Совершенствование государственной политики РФ (субъекта РФ) по социальной защите малоимущих категорий граждан.

58. Совершенствование государственной политики субъекта РФ в сфере утилизации отходов.

59. Совершенствование деятельности органов местного самоуправления по организации содержания и развитию образовательных учреждений.

60. Совершенствование деятельности органов местного самоуправления по сохранению памятников истории и культуры, находящихся в муниципальной собственности.

61. Совершенствование деятельности органов местного самоуправления по регулированию планировки и застройки территории муниципального образования.

62. Совершенствование деятельности органов местного самоуправления по созданию условий для массового отдыха населения муниципального образования.

63. Совершенствование деятельности органов МСУ по созданию условий для оказания медицинской помощи населению

64. Совершенствование жилищной политики муниципального образования

65. Совершенствование методов оценки эффективности деятельности государственных (муниципальных) служащих.

66. Совершенствование механизма (повышение эффективности) коммуникации бизнес-структур и органов государственной власти РФ (субъекта РФ).

67. Совершенствование механизма (повышение эффективности) межмуниципального сотрудничества в субъекте РФ.

68. Совершенствование механизма взаимодействия органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления с подведомственными бюджетными организациями и учреждениями.

69. Совершенствование механизма взаимодействия органов законодательной и исполнительной власти РФ (субъекта РФ).

70. Совершенствование механизма гармонизации межнациональных (межконфессиональных) отношений.

71. Совершенствование механизма государственного регулирования рынка труда в РФ (субъекте РФ).

72. Совершенствование механизма координации работы органов государственной власти и местного самоуправления субъекта РФ в сфере здравоохранения (культуры, образования и т.д.).

73. Совершенствование механизма реализации государственной жилищной политики в РФ (субъекте РФ)

74. Совершенствование механизма реализации государственных программ РФ (субъекта РФ)

75. Совершенствование миграционной политики РФ в сфере трудовой занятости населения

76. Совершенствование молодежной политики региона

77. Совершенствование организации поддержки и развития малого предпринимательства в регионе

78. Совершенствование организации работы (конкретного ОГВ РФ, субъекта РФ) на основе внедрения информационных технологий.

79. Совершенствование организации транспортного обслуживания населения муниципального образования.

80. Совершенствование организации труда муниципальных служащих.

81. Совершенствование организации управления благоустройством и озеленением территории муниципального образования.

82. Совершенствование организации управления государственной собственностью в Российской Федерации

83. Совершенствование организации управления муниципальной собственностью

84. Совершенствование организации управления муниципальным дорожным строительством и содержанием дорог местного назначения.

85. Совершенствование организации управления развитием территории муниципального образования

86. Совершенствование организационных структур в органах государственной власти (местного самоуправления).

87. Совершенствование пространственного развития территорий в Российской Федерации.

88. Совершенствование работы с кадрами в органах государственного (муниципального) управления

89. Совершенствование системы (механизмов) бюджетного обеспечения стратегического развития субъекта РФ (муниципального образования).

90. Совершенствование системы (механизмов) мотивации труда государственных (муниципальных) служащих.

91. Совершенствование системы «делегирования» государственных полномочий на муниципальный уровень.

92. Совершенствование системы государственного регулирования миграционных процессов в РФ (субъекте РФ).

93. Совершенствование системы государственных (муниципальных) закупок (на конкретном примере).

94. Совершенствование системы государственных контрольно-надзорных органов в РФ.

95. Совершенствование системы концессионных соглашений в муниципальных образованиях.

96. Совершенствование системы концессионных соглашений в РФ (субъекте РФ).

97. Совершенствование системы местного самоуправления в РФ.

98. Совершенствование системы предоставления государственных (муниципальных) услуг в системе здравоохранения (образования, культуры и др.)

99. Совершенствование системы социальной защиты малоимущих жителей муниципального образования

100. Совершенствование системы стратегического планирования на федеральном уровне (уровне субъекта РФ, муниципальном уровне).

101. Совершенствование системы управления жилищно-коммунальным хозяйством

102. Совершенствование системы управления муниципальной собственностью

103. Совершенствование системы управления проектами государственно- частного партнерства в РФ (субъекте РФ).

104. Совершенствование системы управления проектами муниципально- частного партнерства в РФ.

105. Совершенствование системы энергосервисных контрактов в РФ (в муниципальном образовании, субъекте РФ).

106. Совершенствование социальной защиты населения в субъекте РФ.

107. Совершенствование территориального общественного самоуправления в муниципальном образовании.

108. Совершенствование управления здравоохранением в муниципальных образованиях (на примере…).

109. Совершенствование управления инновационным развитием муниципального образования

110. Совершенствование управления инновационными кластерами в субъектах РФ

111. Совершенствование форм и методов противодействия коррупции в органах исполнительной власти.

112. Совершенствование экономического взаимодействия государственных и муниципальных органов управления в регионе.

113. Способы решения вопросов местного значения и их совершенствование.

114. Сравнительный (компаративистский) анализ государственной гражданской службы (государственной военной службы, иных видов службы) в РФ и (США, странах БРИКС, странах ЕС, государствах СНГ и т.д.).

115. Сравнительный анализ распределения компетенции и полномочий органов государственной власти и местного самоуправления в России и ряде зарубежных стран.

116. Сравнительный анализ функций и полномочий представительных и исполнительных органов муниципального уровня в России и ряде зарубежных стран.

117. Финансово-экономические проблемы городского транспорта и пути их решения.

118. Финансово-экономические проблемы жилищно-коммунального хозяйства и пути их решения.

119. Финансово-экономические проблемы реформирования жилищно-коммунального хозяйства и пути их решения.

120. Формирование и развитие кадрового резерва как инструмента повышения эффективности государственной службы

121. Формирование и развитие региональных инновационных систем

122. Формы и методы общественного контроля деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.

123. Цифровое государственное управление: опыт и направления развития

124. Эффективное распределение полномочий в органах государственной власти и местного самоуправления.

125. Совершенствование государственной политики в сфере высшего образования.