Приложение 7
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ,
(оставить нужное)

ВКЛЮЧАЮЩАЯ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ

1 Правовое обеспечение национальной безопасности
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Правовое обеспечение национальной безопасности,
государственно-правовая специализация
(наименование образовательной программы)

Год набора - 2026

Красногорск

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 7EA87949AEF3929182CB76EC6B77ADA6
Владелец: Арсенян Арташес Завенович
Действителен: с 03.02.2026 до 29.04.2027

Рабочая программа государственной итоговой аттестации (далее – РП ГИА) по образовательной программе Государственно-правовая специлизация разработана *в соответствии с требованиями ОС ВО* по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, уровень специалитета. Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636, и локальными нормативными актами Академии.

Составитель (-и):

Богмацера Э.В., к.ю.н. доцент, заведующий кафедрой правового обеспечение государственной и муниципальной службы

Заведующий кафедрой:

Богмацера Э.В., к.ю.н. доцент, заведующий кафедрой правового обеспечение государственной и муниципальной службы

Рабочая программа Производственной (преддипломной) практики одобрена на заседании кафедры правового обеспечения государственной и муниципальной службы факультета Юриспруденции МОФ РАНХиГС..

Протокол № 7 от 25 марта 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Основные требования к структуре, содержанию и порядку проведения государственной итоговой аттестации.

1.1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации выпускников.

1.2. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы, трудоемкость, формы и сроки проведения.

1.3. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации.

1.4. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации.

2. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации, шкалы и критерии оценивания.

2.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

2.2. Оценочные материалы по видам государственных аттестационных испытаний.

2.3. Шкалы и критерии оценивания по видам государственных аттестационных испытаний.

Приложение 1. Примерная тематика выпускных квалификационных работ.

Приложение 2. Перечень вопросов открытого типа к государственному экзамену.

Приложение 3. Перечень заданий комбинированного и закрытого типов для государственного экзамена.

1. Основные требования к структуре, содержанию и порядку проведения государственной итоговой аттестации

1.1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации выпускников.

Целью ГИА является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника Академии к выполнению профессиональных задач и степени сформированности у выпускника компетенций, установленных образовательной программой.

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области и (или) сфере профессиональной деятельности.

Задачами ГИА являются:

– проверка уровня сформированности компетенций и степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для профессиональной деятельности в соответствии с областью (областями) знаний и (или) сферой (сферами) профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа;

– принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче документа о высшем образовании;

– разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК).

1.2. **Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной** программы, трудоемкость, формы и сроки проведения.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» в полном объеме относится к обязательной части образовательной программы и включает в себя:

- подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена (далее – Госэкзамен);
- подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы (далее - ВКР).

Трудоемкость ГИА составляет 6 зачётных единиц (далее – з.е.), в том числе, на Госэкзамен – 3 з.е., на ВКР – 3 з.е. ГИА проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком образовательной программы. Расписание аттестационных испытаний доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 1 месяц до начала периода ГИА.

Порядок организации и проведения ГИА регулируется отдельным локальным нормативным актом Академии.

1.3. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации.

Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации предусматривает наличие аудитории для сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы. Государственный экзамен проходит в аудиториях, предусматривающих наличие рабочих мест для председателя, членов государственной экзаменационной комиссии, секретаря и рабочих мест для обучающихся, допущенных на государственный экзамен. Для защиты выпускной квалификационной работы также требуется аудитория, предусматривающая наличие рабочих мест для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии, рабочего места для обучающегося, компьютерной техники с необходимым лицензионным программным обеспечением, мультимедийного проектора, экрана, щитов для размещения наглядного материала.

1.4. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации.

Рекомендуемая литература:

1. Белик, В. Н. Конституционные права личности и их защита : учебное пособие для вузов / В. Н. Белик. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11238-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489473 (дата обращения: 16.09.2022).

2. Бялт, В. С. Документационное обеспечение управления. Юридическая техника : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Бялт. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 89 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16132-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/540675

3. Бялт, В. С. Юридическая техника в схемах : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 89 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15532-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/540666

4. Вербицкая, Т. В. Конституционно-правовые основы обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / Т. В. Вербицкая. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 196 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16065-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: https://urait.ru/bcode/543997/p.1

5. Горохова, С. С. Юридическая техника : учебник и практикум для вузов / С. С. Горохова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18450-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535031

6. Гражданское общество : учебник для вузов / Ж. Т. Тощенко [и др.] ; ответственный редактор Ж. Т. Тощенко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 315 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19208-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: https://urait.ru/bcode/556147/p.1

7. Грамматчиков, А.А. Гражданское общество и правовое государство: историко- теоретические аспекты взаимосвязи / А.А. Грамматчиков; Калужский государственный университет им. К. Э. Циолковского. – Калуга, 2020. – 56 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597742 (дата обращения: 15.10.2022). – Текст: электронный.

8. Гулин, Е. В. Права человека : учебное пособие / Е.В. Гулин. — 3-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 176 с. — (Высшее образование). — DOI: https://doi.org/10.29039/01878-1. - ISBN 978-5-369-01878-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1836404 (дата обращения: 05.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

9. Захарина, М. М. Юридическая техника. Юридическое письмо в практике судебного адвоката : учебное пособие для вузов / М. М. Захарина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 418 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20158-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/557664

10. Институты публичной власти в условиях глобализации - Москва: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 272 с. ISBN 978-5-00156-026-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/1046565

11. Матузов, Н.И. Теория государства и права: учебник / Н.И. Матузов, А.В. Малько; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – 5-е изд. – Москва: Дело, 2020. – 529 с.: схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page= book&id=577776 (дата обращения: 15.10.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5- 85006-165-4. – Текст: электронный.

12. Мутагиров, Д. З. Права и свободы человека : учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07141-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494202 (дата обращения: 16.09.2022).

13. Нудненко, Л. А. Конституционные основы функционирования федеральных

органов государственной власти : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 183 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18335-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: https://urait.ru/bcode/534803/p.1

14. Правовое обеспечение национальной безопасности : учебное пособие для вузов / Ю. Н. Туганов [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Туганова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16244-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: https://urait.ru/bcode/543217/p.1

15. Региональные системы защиты прав человека : учебник для вузов / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под редакцией А. Х. Абашидзе. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18625-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/545185.

16. Чиркин, В. Е. Территориальная организация публичной власти : монография / В. Е. Чиркин. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 208 с. - ISBN 978-5-91768-827-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/1092009

Дополнительная литература

1. Институты публичной власти в условиях глобализации : монография / под ред. Т.А. Васильевой, Н.В. Варламовой. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 272 с. - ISBN 978-5-00156-026-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1938065

2. Организация государственной власти в России и зарубежных странах / Под ред. Авакьян С.А. - Москва :Юстицинформ, 2014. - 692 с.: ISBN 978-5-7205-1262-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/584377

3. Реформа организации публичной власти: основные направления реализации : монография / А.Е. Постников, Н.С. Бондарь, А.Е. Помазанский [и др.] ; отв. ред. А.Е. Постников, Л.В. Андриченко ; Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 200 с. — DOI 10.12737/1839416. - ISBN 978-5-00156-209-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2034560

4. Чиркин, В. Е. Территориальная организация публичной власти : монография / В. Е. Чиркин. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 208 с. - ISBN 978-5-91768-827-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2130188

Нормативные правовые документы

1. Конституция (Основной закон) Российской Федерации // Российская газета. 1993. № 237.

2. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1994. № 13. Ст. 1447

3. Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 №4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2020. №45. Ст. 7061

4. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1997. № 1. Ст.1.

5. Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 № 1-ФКЗ (ред. от 09.11.2020)

«Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1997. № 9. Ст. 1011.

6. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 № 5-ФКЗ «О референдуме Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2004. № 27. Ст. 2710.

7. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»// Собрание законодательства Российской Федерации. 2008. № 52 (ч. 1). Ст. 6228.

8. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности»// Российская газета. 2010. № 295.

9. Федеральный закон от 07.05.2013 №77-ФЗ «О парламентском контроле» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2013. № 19. Ст. 2304

10. Федеральный закон от 12.06.2002 № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 24. Ст. 2253.

11. Федеральный закон от 6 октября 1999 г. № 184 -ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации"(с изм.) // СЗ РФ. 1999. № 42. Ст.5005. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131 -ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"(с изм.) // СЗ РФ. 2003. № 40. Ст.3822.

12. Федеральный закон от 17 января 1992 г. №2202-I "О прокуратуре Российской Федерации" (с изм.) // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1992. №8. Ст.366; СЗ РФ. 1995. № 47. Ст.4472

13. 1. Институты публичной власти в условиях глобализации : монография / под ред. Т.А. Васильевой, Н.В. Варламовой. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 272 с. - ISBN 978-5-00156-026-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1938065

14. Реформа организации публичной власти: основные направления реализации : монография / А.Е. Постников, Н.С. Бондарь, А.Е. Помазанский [и др.] ; отв. ред. А.Е. Постников, Л.В. Андриченко ; Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 200 с. — DOI 10.12737/1839416. - ISBN 978-5-00156-209-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2034560

15. Права гражданина и интересы публичной власти : монография / Е. Г. Афанасьева, Е. Ю. Забрамная, И. А. Игнатьева [и др.] ; отв. ред. Е. Б. Лаутс ; Моск. гос. ун-т имени М. В. Ломоносова, Юрид. ф-т. - Москва : Статут, 2021. - 392 с. - (Труды Юридического факультета : кн. 16). - ISBN 978-5-8354-1728-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1859659

16. Федеральный закон от 14 июня 1994 г. N 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» (в ред. Федеральных законов от 22.10.1999 N 185-ФЗ, от 21.10.2011 N 289-ФЗ)// Собрание законодательства Российской Федерации, 1994, N 8, ст. 801; 1999, N 43, ст. 5124. – Текст: электронный // Официальный интернет-порта правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 15.04.2021). – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru/

17. Федеральный закон от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике" (в ред. от 3 декабря 2011 г. N 385-ФЗ)// Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, N 35, ст. 4137; 2010, N 31, ст. 4167; Российская газета от 9 декабря 2011 г. №5654. – Текст: электронный // Официальный

интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru/

18. Федеральный закон от 22 декабря 2008 г. № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации» (ред. от 28 декабря 2017 г) – Текст: электронный // Официальный интернет-портал Правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru/ 11. Федеральный закон от 9 февраля 2009 г.№ 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» (в ред от 11.07.2011 N 200-ФЗ)//Собрание законодательств Российской Федерации, 2009, N 7, ст. 776. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru/

19. Указ Президента Российской Федерации № 763 от 23 мая 1996 г. «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти» (ред. от 29 мая 2017) ст. 2865. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная систем правовой информации: [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru/

20. Указ Президента Российской Федерации № 1486 от 10 августа 2000 г. «О дополнительных мерах по обеспечению единства правового пространства Российской Федерации» (ред. от 26.12.2016) ст. 3356. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru/ 14. Постановление Правительства Российской Федерации № 1009 от 13 август 1997 г. «Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации» (25 июня 2012 г. N 629) //Собрание законодательства Российской Федерации от 18 августа 1997 г. N 33 ст. 3895; Собрание законодательства Российской Федерации от 2 июля 2012 г. N 27 ст. 3739. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru/

Перечень информационно-справочных систем

1. www.kremlin.ru – Официальный сайт Президента Российской Федерации.
2. www.government.ru – Официальный сайт Правительства Российской Федерации.
3. www.gov.ru – Сервер органов государственной власти РФ.
4. www.duma.gov.ru – Официальный сайт Государственной Думы РФ.
5. www.council.gov.ru - Официальный сайт Совета Федерации.
6. www.rg.ru – Официальный сайт Российской Газеты.
7. www.gks.ru - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
8. www.economy.gov.ru - Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации.
9. www.minregion.ru – Официальный сайт Министерства регионального развития Российской Федерации.
10. www.ksrf.ru – Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации.
11. www.vsrf.ru – Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации.
12. www.scrf.gov.ru – Официальный сайт Совета Безопасности Российской Федерации.
13. www.cikrf.ru - Официальный сайт Центральной избирательной комиссии Российской Федерации.
14. www.ach.gov.ru – Официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации.

15. www.genproc.gov.ru - Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации.

16. www.programs.gov.ru – Портал государственных программ Российской Федерации.

17. www. ar.gov.ru – Портал административной реформы.

18. www.consultant.ru – Официальный сайт компании «Консультант Плюс».

19. www.garant.ru – Официальный сайт компании «Гарант».

2. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации

2.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

Совокупность государственных аттестационных испытаний направлена на выявление и установление степени достижения выпускником запланированных результатов освоения образовательной программы – сформированности всех запланированных компетенций.

Перечень и содержание компетенций, которыми должны овладеть выпускники, представлен в Приложении 1 к образовательной программе.

В ходе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы обучающийся демонстрирует сформированность следующих компетенций:

№ п.п.	Содержание ВКР	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Форма контроля
1	Введение	УК-1; ОПК-9; ПК-1;	УК-1.; ОПК-9.3; ПК-1.5	Консультации с научным руководителем
2	Первый раздел	УК – 5; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-8**;** ПК-2**;**	УК – 5.1; ОПК-1.2; ОПК-3/4; ОПК-4.2; ОПК-8**.1**; ПК-2.2;	Консультации с научным руководителем
3	Второй раздел	УК – 2; УК – 9; ОПК-2; ОПК-6**;** ОПК-7**;** ПК-1; ПК-3;	УК – 2.4; УК – 9.2; ОПК-2.1; ОПК-6/6; ОПК-7.2; ПК -1.2; ПК-3.2	Консультации с научным руководителем
4	Заключение	УК – 6; УК ОС – 10; ОПК-5; ПКо ОС-2; ПКс ОС-1	УК – 6.2; УК – 10.3; ОПК-5.2; ПК - 2.1; ПК-1.1	Консультации с научным руководителем
5	Подготовленная и оформленная ВКР	УК – 3; УК – 4; УК–7; УК – 8**;** УК – 11; ПК-3; ПК-3.1	УК – 3.2; УК – 4.5; УК-7.1; УК – 8.3; УК – 11.2; ПК -3.1; ПК-3.2	Окончательная оценка в процессе проведения процедуры защиты ВКР на заседании ГЭК

В ходе подготовке и сдаче государственного экзамена обучающийся демонстрирует сформированность следующих компетенций:

№ п.п.	Содержание государственного экзамена	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Форма контроля

1	1 вопрос	УК-1; УК– 2; УК – 3; УК – 8**;** УК – 9; УК – 10; УК – 11;	УК -1.5; УК – 2.4; УК – 3.3; УК ОС – 8/3; УК ОС – 9.3; УК– 10.1; УК – 11.2;	Консультации с руководителем ОПОП
2	2 вопрос	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6**;** ОПК-7**;** ОПК-8**;** ОПК -9;	ОПК-1.3; ОПК-3.2; ОПК-4.3; ОПК-5.2; ОПК-6.5; ОПК-7.4; ОПК-8.3; ОПК-9.2;	Консультации с руководителем ОПОП
3	3 вопрос	ПК-1; ПК-2; ПК -3	ПК-1.1; ; ПК-1.2; ПК-2.2; ПКо-3.1; ПК-3.2	Консультации с руководителем ОПОП
5	подготовка и сдача государственного экзамена	УК – 4; УК – 5; УК – 6; УК -7; ОПК-2;	УК – 4.5; УК -1.5; УК – 6.3; УК-7.2; ОПК-2.2;	Окончательная оценка в процессе проведения процедуры комплексного государственного экзамена на заседании ГЭК

2.1. Оценочные материалы, шкалы и критерии оценивания ГИА.

Общие требования к выпускной квалификационной работе как оценочному средству:

Подготовка к написанию выпускной квалификационной работы начинается с подбора студентом литературы по выбранной теме и составления плана. Для поиска литературы необходимо пользоваться библиографическими справочниками, компьютерными каталогами библиотек, информационно-поисковыми системами Интернета. Параллельно с подбором теоретических источников необходимо собирать материалы публичной и внутренней финансовой отчетности организаций (в том числе базы практики) для выполнения практической части исследования. Список литературы и план ВКР, а также цель и задачи исследования согласовываются с научным руководителем и утверждаются им. Согласованный и утвержденный научным руководителем план, цель и задачи исследования не могут быть изменены студентом в одностороннем порядке.

В обязанности руководителя входит:

- консультирование студента при выборе им окончательной темы ВКР;
- разработка задания на подготовку ВКР;
- оказание помощи в подготовке плана ВКР и графика ее выполнения;
- консультирование студента по подбору литературы и фактического материала;
- содействие в выборе методики исследования;
- проведение систематических консультаций со студентом по проблематике работы, предоставление квалифицированных рекомендаций по содержанию ВКР;
- осуществление постоянного контроля за ходом выполнения ВКР в соответствии с планом и графиком ее выполнения;
- информирование заведующего кафедрой о соблюдении студентом графика выполнения ВКР;
- консультирование студента при подготовке презентации и доклада для

защиты бакалаврской работы;

- проверка ВКР в системе «Антиплагиат»;
- предоставление письменного отзыва на бакалаврскую работу

Составление плана выпускной квалификационной работы

План ВКР составляется исходя из необходимости раскрытия темы, а также с учетом сформулированной цели и задач исследования. В названиях глав отражаются ключевые вопросы темы, в названиях параграфов – конкретные вопросы. Каждая глава и параграф должны иметь свое название и нумерацию. Названия глав не должны дублировать название темы, а названия параграфов - название глав. Формулировки должны четко и ясно, без дублирования отражать суть рассматриваемой проблемы. Названия параграфов в плане и по тексту работы не подразделяются и не конкретизируются. По мере написания выпускной квалификационной работы названия глав и параграфов могут уточняться, не изменяясь принципиально.

В работе план оформляется в виде «Содержания». Лист «Содержание» является второй после титульного листа страницей исследования. На нем не пишется тема работы, поскольку она указана на титульном листе.

План выпускной квалификационной работы должен быть тщательно продуман и обоснован. Он включает: Введение, Главы 1,2 состоящие из параграфов, Заключение, Список использованной литературы, Приложения. Как правило, выпускная (бакалаврская) квалификационная работа должна состоять из двух глав, каждая из которых включает по три – четыре параграфа. План выпускной квалификационной работы должен разрабатываться в срок не позднее двух недель после получении задания и согласовываться с руководителем.

Кроме плана ВКР студент составляет задание - график разработки и оформления выпускной квалификационной работы с указанием этапов, очередности их выполнения и содержания.

Задание - график и план оформляются в трех экземплярах, утверждаются научным руководителем, один экземпляр сдается на кафедру, два других – студенту и научному руководителю.

Содержание выпускной квалификационной работы

Введение.

Объем – около 3 страниц. Введение должно давать достаточно полное представление об рассматриваемых вопросах и проблемах темы исследования. Во введении обосновывается выбор темы исследования: должно быть четко сформулировано, в чем состоит ее актуальность. Затем, формулируются цель и задачи работы, объект и предмет исследования.

Фамилии отечественных и зарубежных авторов, приводимые во введении, должны подкрепляться наличием трудов этих ученых в списке литературы.

Далее указывается, что послужило информационной базой при разработке выпускной квалификационной работы, статистические и иные данные об источниках фактического материала, который использован в работе.

Цель выпускной квалификационной работы должна вытекать из необходимости раскрытия формулировки темы, задачи – из названий глав и параграфов. Объект исследования – конкретная исследуемая организация, предмет исследования – исследуемое направление деятельности этой организации (процесс, отношения, организация, эффективность и т.п.).

Далее дается краткая характеристика состава работы. Отмечается, что выпускная квалификационная работа состоит из введения, двух глав, заключения, библиографического списка и какого количества приложений.

Первая глава.

В первой главе работы рассматриваются теоретические аспекты темы исследования,

в частности, экономическая природа, сущность, формы проявления, классификации, исторический аспект, дискуссионные вопросы. При написании главы недостаточно ограничиться только описанием точек зрения разных авторов по рассматриваемой проблеме. Желательно, чтобы на основе их рассмотрения сформулировать авторскую позицию. Поскольку выпускная квалификационная работа является самостоятельным исследованием, плагиат не допускается. При использовании авторских положений, цитат, цифрового материала необходимо делать ссылки на источник информации с указанием названия, номера, конкретной страницы печатного труда, года или иного периода использованной формы отчетности.

Для написания первой главы студент должен глубоко изучить все положения, раскрывающие теорию вопроса: сущность, классификацию, роль, содержание, задачи, принципы, методы и методики исследования, способы обработки информации, нормативно-правовую базу.

Вторая глава.

В отличие от первой – теоретической главы, вторая глава может быть определена как аналитическая. Во второй главе работы на основе изучения данных анализируемой организации – органа государственной или муниципальной власти - с использованием различных методологических приемов и подходов проводится анализ объекта и предмета исследования, а также оценка полученных результатов. Анализ должен проводиться за период не менее 3-х лет. Такой ретроспективный анализ позволяет: изучить динамику исследуемых процессов; выявить тенденции и закономерности развития; дать им объективную оценку; выявить причины сложившегося положения; определить пути устранения недостатков. Практическая часть работы должна содержать самостоятельно проведенные студентом расчеты, составленный иллюстративный материал: рисунки (графики, диаграммы, схемы), таблицы.

Весь иллюстративный материал должен быть проанализирован и использован для подтверждения выводов по исследуемой проблеме. В главе проводится анализ исследуемой в работе проблемы по направлениям, выбранным автором и в полном соответствии с и утвержденным научным руководителем планом. Каждый параграф должен заканчиваться выводами по результатам проведенного анализа. При этом в выводах обязательно должны найти отражение нарушения, недостатки, «узкие места», вскрытые в ходе анализа. В заключительном параграфе работы, на основе обработанного практического материала и вскрытых в ходе анализа недостатков предлагаются конкретные пути решения проблемы, обосновываются выводы, оригинальные предложения, эффективность предлагаемых мер и финансовые и/или социальные последствия их практической реализации.

Заключение.

Объем 3-5 страниц. В заключении подводятся итоги проведенного исследования, формулируются и кратко обосновываются выводы и предложения автора по всей выпускной (бакалаврской) работе квалификационной работе.

Заключение представляет собой итог всей выпускной квалификационной работы, где студент призван показать свой квалификационный уровень, как в теории, так и в практически значимых вопросах государственного и муниципального управления. Заключение обязательно должно давать ответы на следующие принципиальные вопросы по выдвигаемой на защиту работе:

- к каким теоретическим и практически значимым выводам пришел студент в результате исследования темы;
- какие тенденции, пропорции, соотношения, процессы, нарушения и недостатки выявлены в результате проведенного анализа фактического материала;
- какие предложения и рекомендации с кратким их экономическим обоснованием разработаны в работе в ходе рассмотрения вопросов темы на примере объекта исследования.

Заключение должно давать полное представление о результатах исследования и

авторских предложениях, и рекомендациях. Выпускная квалификационная работа, являясь авторским трудом, является трудом коллективным – автора и научного руководителя, в связи с чем, выводы, рекомендации и предложения делаются не от первого лица, а от авторского коллектива (не «предлагаю …», а «предлагаем …», «на наш взгляд и т.п»).

Все составные части выпускной квалификационной работы, как комплексного исследования темы, должны быть логически связаны между собой и содержать объяснение перехода от одного рассматриваемого вопроса к другому, от одной главы - к другой. Достоинством работы является профессиональный, грамотный и простой стиль изложения, без стилистических и грамматических ошибок.

Процесс написания выпускной квалификационной работы студентом находится под постоянным контролем кафедры. На заседаниях кафедры регулярно заслушиваются сообщения научных руководителей о ходе подготовки работ, а при необходимости - студентов о проделанной работе.

Итоги обсуждения хода написания выпускных квалификационных работ студентами представляются в деканат для принятия, в случае необходимости, мер по ликвидации отставания. В случае, значительного нарушения сроков представления глав и работы в целом кафедра информирует в деканат. При грубом нарушении сроков написания дипломной работы научный руководитель, в праве, отказать студенту в принятии работы на проверку.

Подготовка выпускной квалификационной работы должна вестись в соответствии с утвержденным планом.

Библиографический список

Для написания выпускной квалификационной работы студент должен использовать не менее 30-35 источников литературы.

Приложения располагают после библиографического списка. Их цель – избежать излишней нагрузки текста различными аналитическими, расчетными, статистическими материалами, которые не содержат основную информацию. Каждое приложение начинается с новой страницы, имеет обозначение и название.

Руководитель проверяет ВКР и составляет о ней письменный отзыв в течение семи календарных дней после получения законченной ВКР от студента.

ВКР, оформленная в соответствии с установленными требованиями, подписывается студентом, руководителем, консультантом (при наличии) и представляется студентом на электронном (компакт-диске) и бумажном носителях вместе с отзывом руководителя на кафедру не позднее, чем за 15 календарных дней до защиты ВКР.

Специалист деканата регистрирует ВКР в журнале учета ВКР с указанием даты, и расписывается в ее получении.

Если студент в установленный срок не представил ВКР с отзывом научного руководителя, кафедра в трехдневный срок направляет акт о непредставлении ВКР за подписью заведующего кафедрой декану факультета. Студент, не представивший ВКР с отзывом научного руководителя в установленный срок, к защите не допускается и подлежит отчислению из академии как не прошедший итоговую государственную аттестацию.

ВКР в обязательном порядке проверяется кафедрой в системе «Антиплагиат». В случае выявления плагиата, т.е. более 40% заимствований в объеме работы, студент не допускается к защите ВКР и подлежит отчислению из академии как не прошедший государственную итоговую аттестацию.

Перечень тем ВКР представлен в Приложении 1 к РП ГИА.

Перечень вопросов открытого типа к государственному экзамену приводится в Приложении 2 к РП ГИА.

Перечень заданий комбинированного и закрытого типов для государственного экзамена представлен в Приложении 3 к РП ГИА.

2.3. Шкалы и критерии оценивания по видам государственных аттестационных испытаний.

По результатам государственной итоговой аттестации выставляются: оценка за государственный экзамен и оценка за ВКР.

Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. В случае получения оценки «неудовлетворительно», обучающийся считается не прошедшим государственное аттестационное испытание.

Критерии оценивания ВКР:

Оценка результата защиты ВКР производится на закрытом заседании ГЭК. За основу принимаются следующие критерии, с учетом степени освоения компетенций, контролируемых на ГЭК:

− актуальность темы;
− научно-практическое значение темы;
− качество выполнения работы;
− содержательность доклада и ответов на вопросы;
− наглядность представленных результатов исследования в форме слайдов.

Обобщенная оценка защиты ВКР определяется с учетом отзыва научного руководителя.

Шкала оценивания и критерии оценки по результатам защиты выпускной квалификационной работы, соотнесенные с уровнем освоения компетенций:

Цифровое выражение	**Словесное выражение**	**Критерии оценки**	**Уровень освоения компетенций**
5	**ОТЛИЧНО**	Выбранная тема работы раскрыта в полном объеме. 1. При подготовке работы были использованы актуальные материалы по данной проблематике, современные достижения науки и практики в соответствующей области, эмпирические материалы, собранные в ходе практики; 2. Работа содержит детальный анализ проблемы, объекта и предмета исследования, носит исследовательский характер с самостоятельными выводами и рекомендациями; 3. Доклад обучающегося содержит актуальность темы работы, характеризует степень разработанности проблематики, раскрывает цели и задачи исследования, описывает основные этапы работы над ВКР, содержит обоснование выводов и рекомендации по совершенствованию предмета исследования; 4. Работа выполнена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению ВКР и оригинальности текста;	Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал продвинутый уровень сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой

		5. Ответы на вопросы исчерпывающие, свидетельствующие об отличной теоретической и практической подготовке выпускника к профессиональной деятельности	
4	**ХОРОШО**	1. тема работы раскрыта, однако выводы и рекомендации не всегда оригинальны и/или не имеют практической значимости, есть неточности при освещении отдельных вопросов темы; 2. собран, обобщен и проанализирован необходимый объем нормативных правовых актов, литературы, статистической информации и других практических материалов, но не по всем аспектам исследуемой темы сделаны выводы и обоснованы практические рекомендации; 3. при написании и защите работы выпускником продемонстрирован средний уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, наличие теоретических знаний и достаточных практических навыков; 4. работа своевременно представлена на кафедру, есть отдельные недостатки в ее оформлении; в процессе защиты работы дана общая характеристика основных положений работы, были неполные ответы на вопросы.	Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал высокий уровень сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой
3	**УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**	1. тема работы раскрыта частично, но в основном правильно, допущено поверхностное изложение отдельных вопросов темы; 2. в работе не использован весь необходимый для исследования темы объем нормативных правовых актов, литературы, статистической информации и других практических материалов, выводы и практические рекомендации не всегда обоснованы; 3.при написании и защите работы выпускником продемонстрированы удовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, отсутствие глубоких теоретических знаний и устойчивых практических навыков; 4. работа своевременно представлена на кафедру, однако не в полном объеме по содержанию и/или оформлению соответствует предъявляемым требованиям; в процессе защиты выпускник недостаточно полно изложил основные положения работы, испытывал затруднения при ответах на вопросы.	Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал базовый уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП

2	**НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**	1.содержание работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, нет анализа практического материала, основные положения и рекомендации не имеют обоснования; 2.работа не оригинальна, основана на компиляции публикаций по теме; 3.при написании и защите работы выпускником продемонстрирован неудовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций; работа несвоевременно представлена на кафедру, не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям; 4.на защите выпускник показал поверхностные знания по исследуемой теме, отсутствие представлений об актуальных проблемах по теме работы, плохо отвечал на вопросы.	**Компетенции не сформированы**

Шкала оценивания государственного экзамена:

Цифровое выражение	**Словесное выражение**	**Критерии оценки**	**Уровень освоения компетенций**
5	**ОТЛИЧНО**	Оценка «ОТЛИЧНО» ставится обучающему, который полностью ответил на все вопросы в билете и дал развернутые ответы на дополнительные вопросы, продемонстрировав успешное овладение компетенциями. Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между государственными, политическими и экономическими явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.	Выпускник во время сдачи государственного экзамена продемонстрировал продвинутый уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОП

4	**ХОРОШО**	Оценка «ХОРОШО» ставится обучающему, который полностью ответил на все вопросы в билете, допустив некоторые неточности, дал в целом правильные ответы на дополнительные вопросы, продемонстрировав успешное овладение компетенциями. Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между государственными, политическими и экономическими явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.	Выпускник во время сдачи государственного экзамена продемонстрировал повышенный уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП
3	**УДОВЛЕТ** **ВОРИТЕЛЬ** **НО**	Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» ставится обучающему, который дал ответы на вопросы в билете, но не проявил глубоких теоретических знаний и умений применять их на практике, не смог ответить на все дополнительные вопросы, не в полной мере овладел компетенциями. Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об	Выпускник во время сдачи государственного экзамена продемонстрировал базовый уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП

		отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи Между государственными, политическими и экономическими явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, а имеющиеся практические навыки с трудом позволяют решать конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.	
2	**НЕУДОВ** **ЛЕТВОРИ ТЕЛЬНО**	Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» ставится обучающему, который не дал ответ хотя бы на один из вопросов в билете, не проявил глубоких теоретических знаний и умений применять их на практике, не смог ответить на дополнительные вопросы, не в полной мере овладел компетенциями. Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно- следственные связи государственными, политическими и экономическими явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.	**Компетенции не сформированы**

На основании результатов государственного экзамена (и защиты выпускной квалификационной работы делается заключение об уровне освоения выпускником результатов образовательной программы и готовности к выполнению задач определенных типов профессиональной деятельности.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Перечень примерных тем работ (ВКР)
по направлению 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности »

1 Россия - мировая держава и объект национальной безопасности.

2. Сущность геополитического подхода к анализу условий обеспечения национальной безопасности

3. Геополитика и национальная безопасность России.

4. Реальные и потенциальные угрозы России и человечеству в XXI веке.

5. Особенности формирования геополитического пространства в современный период.

6. Основные вызовы глобализации.

7. Концепция внешней политики Российской Федерации.

8. Взаимоотношение теории безопасности с фундаментальными и отраслевыми дисциплинами.

9. Безопасность как социальное явление и категория национальной безопасности.

10. Методологические подходы к сущности и содержанию понятий «безопасность», «государственная безопасность», «национальная безопасность».

11. Классификация угроз национальной безопасности.

12. Структура системы обеспечения национальной безопасности.

13. Принципы функционирования системы обеспечения национальной безопасности.

14. Характеристика сил и средств обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

15. Государственная система обеспечения национальной безопасности.

16. Негосударственная подсистема обеспечения национальной безопасности.

17. Личность, общество и государство как объекты национальной безопасности.

18. Национальные интересы и приоритеты Российской Федерации: возможности их удовлетворения в современных условиях.

19. Руководство государственными органами обеспечения безопасности, разграничение полномочий органов власти и управления в системе безопасности государства.

20. «Баланс сил» и общность интересов в международных отношениях и обеспечении глобальной безопасности.

21. Функции и задачи органов законодательной, исполнительной, судебной власти в системе национальной безопасности.

22. Совет безопасности Российской Федерации: правовой статус, структура, порядок формирования, основные задачи и функции.

23. Межведомственные комиссии Совета безопасности Российской Федерации, нормативно-правовые документы, регламентирующие их деятельность.

24. Субъекты негосударственной сферы безопасности.

25. Взаимодействие субъектов национальной безопасности.

26. Обеспечение национальной безопасности, как деятельность: сущность, цели, принципы, основные направления

27. Факторы, оказывающие влияние на процесс обеспечения национальной безопасности Российской Федерации, внешние и внутренние.

28. Внешняя политика РФ в сфере обеспечения национальной безопасности.

29. Внутренняя политика РФ в сфере обеспечения национальной безопасности.

30. Механизм принятия решений в области обеспечения национальной безопасности

31. Планирование политики обеспечения национальной безопасности.

32. Современные концепции национальной безопасности и динамика их изменений

33. Особенности современных зарубежных концепций национальной безопасности (США, НАТО, Великобритания, ФРГ, Франция, Китай, Япония, страны СНГ).

34. Закон РФ «О стратегическом планировании» и его роль в обеспечении национальной безопасности.

35. Содержание государственной и общественной безопасности.

36. Угрозы государственной и общественной безопасности.

37. Главные направления обеспечения государственной и общественной безопасности.

38. Характеристика количественных и качественных оценок уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства.

39. Методологические подходы к количественной и качественной оценке уровня национальной безопасности.

40. Россия в системе международных отношений в условиях глобализации.

41. Задачи российской геостратегии в условиях глобализации на современном этапе.

42. Международная и национальная безопасность: их соотношение и проблемы обеспечения в современном мире.

43. Понятие, структура и элементы национальной безопасности.

44. Концептуальные основы национальной безопасности России.

45. Военная безопасность и роль государства в ее обеспечении.

46. Международный экспорт вооружений и проблемы ограничения торговли оружием.

47. Современные проблемы сокращения вооружённых сил и неядерных вооружений в Европе (ДОВСЕ).

48. Экономическая безопасность РФ и проблемы её обеспечения в современных условиях.

49. Информационная безопасность и проблемы ее обеспечения в современных условиях.

50. Экологическая безопасность в начале XXI в. и способы ее обеспечения.

51. Международный терроризм как угроза международной и национальной безопасности.

52. Понятие национальной безопасности в отечественных и зарубежных исследованиях.

54. Стратегия национальной безопасности США 2010 г.: характеристика основных угроз.

55. Экологическая политика развивающихся стран (на примере одного государства).

56. Проблема обеспечения информационной безопасности как вызов XXI в.

57. Кибервойны в межгосударственных отношениях: задачи, тактика, эффективность.

58. Общая характеристика подходов к региональной безопасности.

59. Совокупная мощь государства как показатель его возможностей обеспечения национальной безопасности.

60. Национальная оборона. Стратегические цели совершенствования национальной обороны и военная безопасность.

61. Режим военного положения и его обеспечение.

62. Режим чрезвычайного положения и его обеспечение.

63. Техногенная (промышленная) безопасность Российской Федерации.

64. Экологическая безопасность Российской Федерации.

65. Стратегия информационной безопасности Российской Федерации.

67. Международное сотрудничество органов безопасности по вопросам проведения контрразведывательных мероприятий.

68. Субъекты региональной и национальной политической безопасности: личность, гражданское общество, государство, регион.

69. Концептуальные подходы к обеспечению безопасности в рамках политической системы. Основные проблемы обеспечения политической безопасности.

70. Современное понимание глобальной безопасности в узком и широком смысле.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Перечень вопросов государственного экзамена

1. Понятие и признаки права. Сущность права.
2. Принципы и аксиомы права.
3. Социальное регулирование: понятие и виды. Социальные регуляторы.
4. Социальные нормы: понятие и виды.
5. Право в системе социальных норм. Технико-юридические нормы.
6. Понятие и признаки нормы права. Классификация юридических норм.
7. Структура нормы права.
8. Источники (формы) права: понятие и виды.
9. Нормативно-правовой акт: понятие и виды.
10. Закон как источник права. Материальные и формальные признаки закона.
11. Правовой прецедент как форма (источник) права.
12. Правовой обычай как форма (источник) права.
13. Субъективное право. Взаимосвязь субъективного права с юридической обязанностью.
14. Виды субъективных прав.
15. Система права: понятие и элементы.
16. Материальное и процессуальное право.
17. Юридическая процедура: понятие и виды.
18. Частное и публичное право.
19. Международное и внутригосударственное право.
20. Правоустановление: понятие и виды. Способы правообразования.
21. Законодательная деятельность: понятие и стадии.
22. Юридическая техника, язык нормативно-правовых актов.
23. Порядок опубликования и вступления в силу нормативно-правовых актов в Российской Федерации.
24. Систематизация нормативно-правовых актов: понятие и виды.
25. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
26. Норма права и статья нормативно-правового акта. Способы изложения норм права в нормативно-правовых актах.
27. Правоотношение: понятие, структура, виды.
28. Субъект правоотношения: общая характеристика.
29. Правосубъектность, правовой статус, правовое положение.
30. Содержание правоотношения. Структура субъективного права и юридической обязанности.
31. Объекты правоотношений и их виды.
32. Юридические факты и их классификация.
33. Реализация права: понятие, формы, методы (способы).
34. Применение права: понятие, стадии, виды.
35. Акты применения права: понятие, признаки и виды.
36. Толкование нормативно-правовых актов: понятие и способы.
37. Виды толкования нормативно-правовых актов.
38. Пробелы в законе и способы их восполнения.
39. Коллизии в законе и способы их преодоления.
40. Юридические презумпции и фикции.
41. Правосознание: понятие, структура, виды.
42. Правовая культура. Правовой и неправовой типы культур.
43. Правовой нигилизм: понятие и формы. Пути преодоления.
44. Правонарушение: понятие и признаки.

45. Состав правонарушения.
46. Основание юридической ответственности. Вина и ее формы. Казус.
47. Юридическая ответственность: понятие и виды. Принципы юридической ответственности.
48. Правовая система: понятие, элементы. Типология правовых систем.
49. Англосаксонская правовая система.
50. Романо-германская правовая система.
51. Безопасность как социальное явление и категория общей теории национальной безопасности.
52. Сущность и содержание национальной безопасности.
53. Система национальной безопасности.
54. Предмет общей теории национальной безопасности.
55. Объекты, субъекты и принципы обеспечения национальной безопасности.
56. Федеральный закон РФ “О безопасности” - правовая основа обеспечения национальной безопасности России.
57. Сущность и содержание социальных интересов.
58. Система социальных интересов и их сущность.
59. Зарождение и формирование концепций национальной безопасности за рубежом.
60. Современные особенности зарубежных концепций национальной безопасности.
61. Сущность понятия «угроза национальной безопасности». Виды угроз национальной безопасности.
62. Внутренние и внешние факторы, влияющие на состояние национальной безопасности РФ: общая характеристика.
63. Механизм формирования национальных интересов.
64. Духовные ценности и идеология в формировании национальных интересов.
65. Сущность и содержание внешнеполитической силы государства.
66. Пути достижения баланса интересов при обеспечении национальной безопасности.
67. Реальные и потенциальные угрозы национальной безопасности.
68. Обеспечение национальной безопасности России: сущность, задачи, принципы.
69. Система обеспечения национальной безопасности России.
70. Основные направления политики государства, способствующие обеспечению национальной безопасности России.
71. Силы и средства обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
72. Совет безопасности Российской Федерации как важнейший орган государственной системы обеспечения национальной безопасности России.
73. Особенности государственной системы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
74. Использование силовых и ненасильственных методов при обеспечении национальной безопасности.
75. Содержание и структура негосударственной подсистемы обеспечения национальной безопасности России.
76. Задачи негосударственной подсистемы обеспечения национальной безопасности
77. России и пути их решения.
78. Сущность деятельности по обеспечению национальной безопасности РФ на региональном и местном уровне.
79. Влияние «Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» на деятельность субъектов национальной безопасности.
80. Значение «Закона о стратегическом планировании в Российской Федерации» для решения задач национальной безопасности России.
81. Методы анализа и прогнозирования национальной безопасности России.
82. Предмет и метод конституционного права как отрасли права.
83. Конституционно-правовые нормы: понятие и виды. Конституционно-правовые

институты.

84. Система конституционного права.
85. Конституционно-правовые отношения: понятие, содержание, субъекты.
86. Понятие источника конституционного права Российской Федерации. Система источников конституционного права Российской Федерации.
87. Сущность, понятие и юридические свойства Конституции Российской Федерации. Прямое действие Российской Конституции.
88. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и внесения конституционных поправок.
89. Понятие и особенности конституционной ответственности. Субъекты, основания наступления конституционной ответственности в Российской Федерации.
90. Понятие конституционного строя и его основ. Закрепление основ конституционного строя в Конституции Российской Федерации.
91. Политические основы конституционного строя РФ.
92. Институты прямой (непосредственной) демократии. Референдум: понятие, виды.
93. Экономическая и социальная основы конституционного строя Российской Федерации.
94. Конституционные основы идеологического многообразия и политического плюрализма в Российской Федерации.
95. Понятие основ правового статуса личности. Структура, конституционные принципы правового статуса личности.
96. Гражданство Российской Федерации: понятие, принципы.
97. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации. Прекращение гражданства Российской Федерации.
98. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства. Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев.
99. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации: понятие. Классификация конституционных прав и свобод.
100. Личные права и свободы: понятие, виды, содержание.
101. Политические права и свободы: понятие, виды.
102. Экономические, социальные и культурные права и свободы: понятие, виды, содержание.
103. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации.
104. Конституционные гарантии прав и свобод: понятие, виды, значение. Ограничения прав и свобод.
105. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
106. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
107. Государственный суверенитет Российской Федерации.
108. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации
109. Разграничение предметов ведения и полномочий Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.
110. Государственные органы в Российской Федерации: понятие, признаки, система.
111. 100. Разделение властей в Российской Федерации.
112. Избирательное право и избирательные системы в Российской Федерации.
113. Принципы российского избирательного права. Избирательный процесс и его стадии.
114. Центральная избирательная комиссия Российской Федерации: статус и полномочия.
115. Президент Российской Федерации в конституционной системе государственной власти России.
116. Порядок избрания Президента Российской Федерации.
117. Полномочия Президента Российской Федерации. Досрочное прекращение его

полномочий. Акты Президента Российской Федерации.
118. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации.
119. Порядок формирования и внутренняя организация палат Федерального Собрания Российской Федерации.
120. Полномочия Государственной Думы Федерального
121. Собрания РФ.
122. Полномочия Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
123. Статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации.
124. Понятие законодательного процесса и его стадии.
125. Правительство Российской Федерации в системе органов государственной власти. Порядок формирования и принципы деятельности Правительства Российской Федерации.
126. Полномочия Правительства Российской Федерации. Акты Правительства Российской Федерации.
127. Отставка Правительства Российской Федерации.
128. Судебная система Российской Федерации. Конституционные принципы правосудия.
129. Конституционный Суд Российской Федерации: формирование и организация деятельности.
130. Полномочия Конституционного Суда РФ. Решения Конституционного Суда РФ: виды, юридическая сила.
131. Система органов государственной власти субъекта Российской Федерации.
132. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов РФ: порядок избрания, состав, структура, функции.
133. Правовой статус высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.
134. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации: система, порядок формирования, компетенция.
135. Понятие и принципы местного самоуправления в Российской Федерации.
136. Виды и компетенция органов местного самоуправления. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления
137. Конституционные гарантии местного самоуправления.
138. Конституционно-правовой статус Прокуратуры Российской Федерации.
139. Правовой статус общественных объединений. Организационно-правовые формы.
140. Виды конституций зарубежных стран, порядок их принятия и изменения.
141. Партийные системы и их виды. Типология политических партий в зарубежных странах.
142. Гражданство зарубежных стран, порядок его приобретения и утраты.
143. Президент: правовое и фактическое положение в республиках с различными формами правления.
144. Парламент в зарубежных странах: порядок формирования, структура, полномочия.
145. Порядок формирования, состав и структура правительства в зарубежных странах. Институт парламентской ответственности правительства.
146. Общая характеристика и основные принципы местного самоуправления, порядок организации и структура муниципальных органов в европейских странах.
147. Характерные черты Конституции США 1787 г.
148. Конституция и партийная система Великобритании.
149. Статус Президента и исполнительной власти во Франции.
150. Основной Закон ФРГ 1949 г., характерные черты германского федерализма.
151. Виды и структура органов исполнительной власти в РФ.
152. Административно-правовой статус граждан РФ.
153. Понятие, задачи и принципы государственной службы.
154. Дисциплинарная ответственность государственных служащих.

155. Понятие и виды актов исполнительной власти.
156. Понятие и виды административно-правового принуждения.
157. Государственный контроль и его виды.
158. Производство по делам об административных правонарушениях: понятие, принципы, стадии.
159. Административная ответственность юридических лиц.
160. Административное судопроизводство: правовая основа, субъекты осуществления судопроизводства.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Перечень заданий комбинированного и закрытого типов для государственного экзамена

Задача №1 Гражданин Республики Казахстан Алджибаев родился в 1960 году в г. Барнауле Алтайского края. После окончания в 1985 году Алтайского государственного университета уехал на постоянное место жительства в Казахстан. В 2010 году перед ним встал вопрос о возвращении на постоянное место жительства в Алтайский край и оформлении российского гражданства. По какому основанию возможно приобретение российского гражданства? Каков порядок решения данного вопроса?

Задача №2 Центральная избирательная комиссия РФ зарегистрировала инициативную группу по проведению референдума по вопросу преобразования России из федеративного государства в унитарное государство. Основанием послужили решения избирательных комиссий 36 субъектов РФ о регистрации соответствующих региональных подгрупп. Оцените ситуацию.

Задача №3 Против депутата Государственной Думы Семенова было возбуждено уголовное дело по обвинению в убийстве двух человек. Руководитель Следственного Комитета РФ ходатайствовал о привлечении его к уголовной ответственности. Депутат на заседании Думы объяснил, что он действовал в пределах необходимой обороны. В результате за привлечение Семенова к уголовной ответственности высказались 235 депутатов. Будет ли он привлечен к уголовной ответственности и в каком порядке?

Задача №4 Критикуя сложный порядок внесения поправок в Конституцию РФ, группа депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ предложила внести соответствующие изменения в главу 9 Конституции РФ. Могут ли депутаты Государственной Думы пересмотреть порядок внесения поправок в Конституцию РФ? Обоснуйте свой ответ.

Задача №5 Алексеева П.Д. обратился в Конституционный Суд РФ с жалобой на нарушение ее конституционных прав действиями и решениями следственных и судебных органов, которые отказали в возбуждении уголовного дела по ее заявлению. В жалобе она просит Конституционный Суд РФ проверить законность и обоснованность принятых решений. Изучив представленные Алексеевой П.Д. документы сотрудники Секретариата Конституционного Суда РФ пришли к выводу, что отказывая в возбуждении уголовного дела следственные и судебные органы нарушили закон.

Какое решение в данном случае должен принять Конституционный Суд РФ? Ответ обоснуйте.

Задача №6 Государственная дума ФС РФ направила в Правительство РФ требование выступить на её заседании с отчетом о работе Правительства РФ по преодолении кризисной ситуации в ходе экономической реформы. Правительство отказалось выполнить это требование ссылаясь на Конституцию. Правомерен ли отказ?

Задача №7 Государственная Дума РФ в третьем чтении приняла Федеральный конституционный закон «О референдуме в Российской Федерации» большинством в 2/3 голосов депутатов. Затем он был одобрен Советом Федерации также квалифицированным большинством голосов в 3/4 членов Совета Федерации. Однако Президент Российской Федерации не согласился с некоторыми положениями Закона, не подписал его и вернул в Государственную Думу РФ со своими замечаниями и предложениями. Правильно ли поступил Президент Российской Федерации?

Задача №8 В связи с событиями, происшедшими в городе Н-ске, каждая из палат создала следственные комиссии для выяснения причин случившегося. По окончании их работы каждая палата заслушала отчеты на пленарных заседаниях и приняла соответствующие постановления. Дайте правовую оценку данной ситуации.

Задача№9 При голосовании на пленарном заседании Государственной думы РФ по

процедурному вопросу «за» проголосовали 215 депутатов из 400 присутствовавших. Легитимно ли данное решение Государственной думы РФ?

Задача №10 Гражданка России Побережная вышла замуж за гражданина иностранного государства Галашвили и уехала к нему на родину. Согласно законодательству этого государства супруга иностранного гражданина автоматически приобретает гражданство данного иностранного государства. Но вскоре Побережная свой брак расторгла и решила вернуться в Россию. Изменилось ли ее гражданство автоматически и может ли она вернуться на Родину как гражданка Российской Федерации?

Задача № 11 В СМИ появилось сообщение об убийстве известного политика. Прокурор в одном из интервью назвал виновными граждан Г., В. И Н., заявив, что они будут нести ответственность по всей строгости закона. Оцените действия прокурора в соответствии с Конституцией РФ.

Задача № 12 После того, как все суды судебной системы Российской Федерации последовательно отказали гражданину Лапину в удовлетворении и иска, адвокат Петров посоветовал ему обратиться в Международный Суд ООН. Однако Лапин засомневался в этом совете - он был убежден, что в этот суд могут обращаться только государства. Обоснованы ли сомнения гражданина Лапина? Поясните ответ.

Задача № 13 Член избирательной комиссии с правом совещательного голоса не согласился с решением комиссии и в письменной форме выразил свое особое мнение. Председатель комиссии возвратил данный документ члену комиссии с совещательным голосом, заявив, что у него нет права на особое мнение. Соответствует ли законодательству поведение сторон?

Задача №14 Руководитель высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ до окончания срока своих полномочий решил выехать на постоянное место жительства в Грузию.

Посредством каких средств связи он может руководить своим субъектом РФ?

Задача № 15 В начале 2004 г. Нововоронежская городская Дума приняла решение об освобождении от должности главы исполнительной власти Нововоронежа Синицына В.Н., который был избран на эту должность общегородскими выборами. Почему решением городского суда Синицын В.Н. был восстановлен в своей должности, что при этом нарушили депутаты Думы, может ли в этот конфликт вмешиваться областная власть?