Приложение 5
к образовательной программе
«Экономика и управление проектами»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

(для обучающихся инвалидов и обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья)

Б2.О.01 (У) Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

УП (НИР)
(сокращенное наименование практики)

38.04.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Экономика и управление проектами
(наименование образовательной программы)

Магистр
(квалификация)

очная, заочная
(форма обучения)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 7EA87949AEF3929182CB76EC6B77ADA6
Владелец: Арсенян Арташес Завенович
Действителен: с 03.02.2026 до 29.04.2027

год набора 2026

город Красногорск

Автор(ы)-составитель(и) РПД:
Рыхтикова Наталья Александровна, кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры экономики и финансов, факультет экономики и менеджмента, Московский областной филиал.

Заведующий кафедрой:
Головецкий Николай Яковлевич, к.э.н., профессор, заведующий кафедрой экономики и финансов, Факультет экономики и менеджмента, Московский областной филиал

Рабочая программа практики Б2.О.01 (У) «Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))» одобрена на заседании кафедры экономики и финансов факультета экономики и менеджмента Московского областного филиала РАНХиГС.
Протокол № 1 от 29 августа 2025 года.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	Страница
	Введение	4
1.	Вид, тип практики и способы её проведения	4
2.	Соотнесение результатов обучения по практике с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
3.	Объём и место практики в структуре образовательной программы	8
4.	Содержание практики	10
5.	Оценочные материалы для промежуточной аттестации по практике	12
6.	Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	16
7.	Материально-техническое обеспечение практики	22
	Приложение А. Индивидуальное задание	24
	Приложение Б. Рабочий график (план)	25
	Приложение В. Форма отчёта	26
	Приложение Г. Отзыв характеристика	33
	Приложение Д. Отзыв	34

Введение

Прохождение практики осуществляется в соответствии с требованиями блока 2 «Практика» Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», утверждённого Приказом Минобрнауки России от 11 августа 2020 года № 939 «Об утверждении.

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) в соответствии с рабочим учебным планом и графиком учебного процесса проводится во 2 семестре (очная форма обучения); на 2 курсе (заочная форма обучения).

В процессе работы магистрант должен получить знания, приобрести навыки и умения для решения следующих задач:

- формулировка целей и постановка задач исследования;
- составление плана научно-исследовательской работы;
- выполнение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- выбор необходимых методов научного исследования, модификация и совершенствование существующих и разработка новых методов исходя из конкретных задач научного исследования;
- обработка, анализ и интерпретация полученных результатов исследования с учетом имеющихся литературных данных;
- представление итогов выполненной работы в виде отчета, реферата и научной статьи, оформленных в соответствии с принятыми требованиями с привлечением современных средств редактирования и печати.

Целью учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) является приобретение и развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности и получение профессиональных компетенций в данной сфере.

Задачи учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) заключаются в формировании умений:

- осуществлять поиск научной информации в определенной области знания с использованием современных информационных технологий;
- формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме выпускной квалификационной работы или при выполнении заданий научного руководителя в рамках магистерской программы);
- применять современные информационные технологии при проведении научных исследований;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по практике (научно-исследовательской работе), тезисов докладов, научной статьи, курсовой работы, выпускной квалификационной работы).

1. Вид, типы практики, способы её проведения

Учебная практика студентов, обучающихся по магистерской программе направления подготовки 38.04.01 «Экономика» проводится в целях получения навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Учебная практика осуществляется в рамках часов самостоятельной работы магистрантов, а также во время проведения лекций, семинаров, круглых столов, мастер-классов, конференций и т.д.

Вид практики - учебная практика (очная и заочная формы обучения).

– Тип учебной практики:

– научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

– Способы проведения практики:

– стационарная (возможен вариант выездной практики при наличии договора с другими образовательными и научными организациями).

Практика рассредоточенная.

Стационарной является практика, которая проводится непосредственно в Академии (филиале Академии) либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена Академия или ее филиал.

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположена Академия или ее филиал.

Практика проводится в следующих формах:

а) непрерывно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики;

б) дискретно:

по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики;

по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практики с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Возможно сочетание дискретного проведения практик по их видам и по периодам их проведения.

Практика для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест прохождения учебной практики обучающимся инвалидом учтены рекомендации медикосоциальной экспертизы, отражённые в индивидуальной программе реабилитации и абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При наличии по месту проведения практики вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к содержанию практики, со студентом может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

Продолжительность рабочего времени студентов при прохождении практики устанавливается в соответствии с трудовым законодательством.

В случае, если студент относится к категории инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучается по адаптированной образовательной программе, профильная организация:

а) обеспечивает выбор мест прохождения им практики с учетом состояния его здоровья и требований по доступности;

б) при необходимости предоставляет студенту специальное рабочее место в соответствии с характером нарушений здоровья и рекомендациями, содержащимися в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых трудовых функций, в соответствии с требованиями законодательства

2. Соотнесение результатов обучения по практике с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Практика Б2.О.01 (У) Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) обеспечивает формирование следующих компетенций (частей компетенций):

Код и наименование компетенции*	**Код и наименование индикатора достижения компетенции***	**Код и наименование образовательного результата***
ОПК – 1 *Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач*	*ОПК – 1.1* *Освоение компетенций по применению знаний экономики предприятия, макроэкономики при решении практических задач*	*ОПК – 1.1* *З-3* ***Знает:*** *категории предметной области и объекта исследования, типы научного исследования, нормы профессиональной этики, основы планирования и прогнозирования на макроуровне* *ОПК – 1.1* *У-3* ***Умеет:*** *формулировать цели и задачи, обосновывать выбор методов, методик, ограничивать пространство исследования*
ОПК – 2 *Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях*	*ОПК – 2.2* *Освоение компетенций в рамках применения экономического анализа для проектного развития организации*	*ОПК – 2.2* *З-2.* ***Знает:*** *методы научных исследований, применяемые в рамках проведения анализа проектного развития организации* *ОПК– 2.2* *У-2.* ***Умеет:*** *проводить анализ проектного развития экономического субъекта*
ОПК – 3 *Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в*	*ОПК – 3.2* *Получение навыков в области обобщения, сравнения, анализа данных*	*ОПК – 3.2* *З-2.* ***Знает:*** *категории предметной области и объекта исследования, типы*

экономике	*для оценки научных исследований*	*научного исследования, нормы профессиональной этики, основы организационного планирования и прогнозирования* *ОПК – 3.2* *У-2.* ***Умеет:*** *формулировать цели и задачи, обосновывать выбор методов, методик, ограничивать пространство исследования*
ОПК – 4 *Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность*	*ОПК – 4.1* *Освоение компетенции по принятию управленческих решений и их обоснованию на основе объективных экономических расчётов*	*ОПК – 4.1* *З-2.* ***Знает:*** *понятие концепции проекта, принципы структурирования, механизмы финансирования, риски, методы и модели управления проектом* *ОПК– 4.1* *У-2.* ***Умеет:*** *выявлять внешний и внутренний контекст функционирования организации, анализировать решения и технологии, применяемые в рамках разработки инвестиционного проекта и управления рисками его реализации*
ОПК – 5 *Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач*	*ОПК – 5.2* *Приобретение навыков применения информационных технологий и программных*	*ОПК – 5.2* *З-2.* ***Знает:*** *виды информационных технологий и программных средств, применяемые для решения исследовательских задач* *ОПК – 5.2* *У-2.* ***Умеет:*** *применять информационные технологии при решении исследовательских задач*

**Заполняется на основании Приложения 1 к образовательной программе*

2.2. В результате прохождения практики у студентов должны быть сформированы компетенции в соответствии с проф. стандартами:

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по учебной практике

(научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) в соответствии с проф. стандартами

Обобщенная трудовая функция	Трудовые функции	Профессиональные задачи	Код компетенции/ этапа
Реализация инвестиционного проекта[1]	B/01.7 Управление эффективностью инвестиционного проекта B/04.7 Управление сроками и контроль реализации инвестиционного проекта	Планирование этапов реализации инвестиционного проекта Контроль текущих промежуточных результатов инвестиционного проекта	ОПК-1.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-5.2
Разработка и реализация риск-ориентированного подхода к управлению в организациях[2]	F/01.7 Планирование, внедрение и реализация риск-ориентированного подхода к управлению организацией, целеполагания и программ мотивации с учетом рисков, постановка целей для внедрения риск-менеджмента. Раскрытие информации о рисках организации в отчетах для внешних сторон, связанных с требованиями регуляторов и достижением стратегических целей или принимаемыми стратегическими решениями F/03.7 Работа в процессе принятия решений, связанных с неопределенностью в организации	Формирование и согласование концепции развития риск-ориентированного подхода к управлению организацией, ключевых целей, задач и шагов внедрения риск-ориентированного управления Определение заинтересованных сторон на уровне акционеров, совета директоров, партнеров, руководства организации для раскрытия информации о рисках Формирование (актуализация) критериев принятия управленческих решений с учетом результатов оценки влияния рисков на цели организации	ОПК-1.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-5.2

3. Объем и место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) Б2.О.01 (У) является одним из основных компонентов блока Б2 учебного плана направления подготовки магистров 38.04.01 «Экономика». Учебная практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) в соответствии с учебным планом осуществляется в 2 семестре первого курса (очная форма обучения), на втором курсе обучения (заочная форма обучения).

Освоение данного вида работы связано с отдельными дисциплинами, в том числе базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин: Б1.О.02 «Методология научных исследований», Б1.О.05 «Эконометрика», Б1.О.09

[1]Профессиональный стандарт 08.036 «Специалист по работе с инвестиционными проектами» утверждён приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.09.2024 года № 497н, регистрационный номер 1135. Уровень квалификации – 7 (магистратура).

[2] Профессиональный стандарт 08.018 «Специалист по управлению рисками» утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.04.2025 года № 264н, регистрационный номер 452. Уровень квалификации – 7 (магистратура).

«Макроэкономика (продвинутый уровень)». В свою очередь, знания, умения и навыки, полученные в рамках учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)), могут служить основой для таких дисциплин как: Б1.В.11 «Академическое письмо (Правила оформления магистерской диссертации. Подготовка и защита презентации)», Б1.0.08 «Корпоративные финансы», Б1.В.14 «Экспертиза стратегии развития и финансовой политики бизнеса».

Очная форма обучения

Объём учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) составляет:

- во втором семестре – 108 часов, 3 зачётных единицы.

Итого, общая продолжительность учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) – 108 часов, 3 зачётных единицы.

Таблица 2.

Объем учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

Вид работы		**Объем практики, час.**				
		Всего	**Семестр**			
			1	2	3	4
лекции		-	-	-	-	-
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)		-	-	-	-	-
практического (семинарского) типа (ПЗ)		***2***	-	***2***	-	-
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)					-	-
Самостоятельная работа		***97***	-	***97***	-	-
Контроль		***9***		***9***	-	-
Промежуточная аттестация	***Защита отчёта***	***Зачет с оценкой***	-	***Зачет с оценкой***	-	-
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		***108/3***	-	***108/3***	-	-

Заочная форма обучения

Объём учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) составляет:

- на втором курсе – 108 часов, 3 зачётных единицы.

Итого, общая продолжительность учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) – 108 часов, 3 зачётных единицы.

Таблица 3.

Объем учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

Вид работы	**Объем научно-исследовательской работы, час.**			
	Всего	**Курс**		
		1	2	3
лекционные занятия	-	-	-	-
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)	-	-	-	-
практического (семинарского) типа (ПЗ)	***2***	-	***2***	-
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)			-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	***102***	-	***102***	-

Контроль		***4***	**-**	***4***	
Промежуточная аттестация	***Защита отчёта***	***Зачет с оценкой***		***Зачет с оценкой***	**-**
					-
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		***108/3***		***108/3***	**-**

4. Содержание практики

Таблица 4

Основные этапы и виды работ практики

N № п/п	Этапы (периоды) практики	Виды работ	Трудоемкость, ак.ч	
			Конт.раб/лекции/практические занятия	Сам.раб
1.	*Организационно-подготовительный*	Подготовка исследования: определение направления и проблематизация Вводное занятие/лекция; инструктаж по подготовке отчета и процедуре защиты (на кафедре; встреча с руководителями практики, и т.д.	2 - практические занятия	-
2.	*Основной*	Изучение научной литературы по выбранному направлению исследования. Определение и обоснование методов исследования. Планирование. Проведение исследования. Оформление результатов исследования. Выполнение теоретико-методологической части выпускной квалификационной работы.	-	97 (очная форма) 102 (заочная форма)
3.	*Отчетный*	Защита учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)).	9 (очная форма) 4 (заочная форма)	-

Таблица 5.

Содержание учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Вид работы
1.	Подготовка исследования: определение направления и проблематизация	Определение проблемы исследования и обоснование её актуальности. Выбор и формулировка темы, типа исследования. Определение предметной области и объекта исследования.
2.	Изучение научной литературы по выбранному направлению исследования	Изучение научной литературы. Формулировка гипотезы и выработка общей концепции исследования (проекта). Формулировка цели предпроектного исследования. Определение прикладных и практических задач.
3.	Определение и обоснование методов исследования. Планирование	Подбор и обоснование методов, методики исследования. Определение ограничений пространства исследования. Планирование проведения исследования и проектной части выпускной квалификационной работы.
4.	Проведение исследования	Сбор практических материалов, проведение предпроектной работы (анализ аналогов, исследование объекта проектирования и т.д.). Систематизация и обработка материалов, результатов изучения научной литературы по выбранной теме исследования. Обобщение, сравнение, анализ данных. Формулировка выводов и их соотнесение с
5.	Оформление результатов исследования. Выполнение теоретико-методологической части выпускной квалификационной работы.	Подготовка выпускной квалификационной работы в соответствии с требованиями к её структуре и оформлению. Выполнение теоретико-методологической части работы. Подготовка статей, докладов, тезисов выступлений на конференциях, совещаниях, семинарах.
6.	Защита учебной практики (научно-исследовательская работа (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)).	Подготовка презентации. Доклада. Текста выступления.

5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации по практике

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой. Оценочные материалы промежуточной аттестации включают в себя: перечень отчетных документов по практике, представляемых по завершении практики, и вопросы к зачету с оценкой.

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации (далее - защита отчета по практике). Неудовлетворительные результаты защиты отчета по практике или не прохождение защиты отчета по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Защита отчета по практике оценивается в форме, установленной рабочей программой практики. Оценка за практику выставляется в ведомость, положительная оценка заносится в зачетную книжку студента, и заверяется подписью руководителя по практической подготовке от Академии.

Защита отчета по практике проводится, как правило, в форме доклада с презентацией результатов практики в электронном виде.

К защите отчета по учебной практике (научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) допускается обучающийся, предоставивший в установленные сроки в структурное подразделение следующие документы:

отчет о прохождении практики, оформленный в установленном порядке; |

отзыв-характеристику руководителя практики от филиала Академии;

отзыв руководителя практики от профильной организации, заверенный печатью организации[3];

индивидуальное задание руководителя практики от филиала Академии.

Образцы документов по практике представлены в Приложениях.

Отчёт о прохождении практики является основным документом, характеризующим работу обучающегося во время прохождения практики. В отчете должны быть отражены изученные во время практики вопросы и основные результаты практической деятельности обучающегося. |

Отчет о прохождении практики состоит из титульного листа, оглавления, общей части, заключения, списка использованных источников и литературы, приложений (при наличии). В качестве приложений в отчет могут включаться копии документов (нормативных актов, отчетов и др.), изученных и использованных обучающимся в период прохождения практики, результаты проведённого анализа, исследований и т.д.

Отчет о прохождении практики предоставляется в печатном виде па листах формата А4, для приложений допускается использование формата верхнее и нижнее поля - 20 мм, правое 15 мм, левое - 30 мм, выравнивание текста ~ по ширине, абзацный отступ - 1,25 см. Объем отчета (без учета отзыва руководителя практики от профильной организации, индивидуального задания руководителя выпускной квалификационной работы, для обучающихся, направляемых на преддипломную практику) должен составлять 15 ~ 25 страниц печатного текста. Текст готовится с использованием текстового редактора MicrosoftWord (или аналога) через 1,5 интервала с применением 14 размера шрифта TimesNewRoman.

Защита отчета по практике проводится, как правило, в форме доклада с презентацией результатов практики в электронном виде.

---

[3]Оформляется в случае, если студент выполняет учебную практику (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) не в подразделении филиала, а в другой организации по договору

Перечень вопросов к промежуточной аттестации магистрантов по учебной практике (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)).

2 семестр

1. Научное изучение как основная форма научной работы.
2. Основные понятия научно-исследовательской работы.
3. Общая схема хода научного исследования.
4. Использование методов научного познания.
5. Применение логических законов и правил.
6. Процессы научного исследования: определение, обоснование актуальности, новизны и практической значимости исследования, обзор научной литературы как основание для постановки проблемы, содержание понятия «гипотеза».
7. Выбор темы исследования.
8. Методы обоснования тем научного исследования.
9. Технико-экономическое обоснование темы научного исследования.
10. Процессуальная структура работы.
11. Научно-исследовательское направление.
12. Экономические модели.
13. Временные ряды.
14. Теория нечётких множеств.
15. Операции над множествами.
16. Характерные черты современной науки.
17. Понятие и виды научных исследований. Фундаментальные, прикладные научные исследования, разработки.
18. Этапы научных исследований.
19. Организация прикладных исследований: научная постановка задачи, разработка математической модели, исследование проблем.
20. Планирование научного исследования.
21. Прогнозирование научного исследования. Поисковое и нормативное прогнозирование.
22. Виды научных прогнозов. Целевой и программный прогнозы. Проектный и организационный прогноз.
23. Методы прогнозирования.
24. Категория и этапы планирования эксперимента.
25. Понятие и содержание метода научного исследования.
26. Сущность системного анализа.
27. Качественные методы исследования.
28. Количественные методы исследования.
29. Метод теоретического исследования.
30. Метод формализации.
31. Мысленный эксперимент.
32. Аксиоматический метод.
33. Понятие и виды эксперимента.
34. Метрологическое обеспечение экспериментальных исследований.
35. Классификация погрешностей.
36. Обработка результатов измерений.
37. Доверительная вероятность.
38. Определение минимального количества измерений.
39. Внедрение научных исследований.
40. Эффективность научных исследований.
41. Имитационное моделирование научных исследований.

42. Классификация имитационных моделей.
43. Этапы имитационного моделирования.
44. Основные положения теории прогнозирования.
45. Сущность и содержание научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.
46. Техническое задание на научно-исследовательскую и опытно-конструкторскую работу.
47. Порядок выполнения и приёмки научно-исследовательской работы.
48. Система управления сферой исследования и разработок.

Критериями оценки качества выполнения заданий в рамках учебной практики (научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) магистранта могут выступать следующие:

- степень выполнения предусмотренных настоящей Программой заданий в полном объеме;
- уровень овладения магистрантом необходимыми компетенциями;
- качественное выполнение письменного отчета по итогам работы;
- итоги устной защиты отчета об итогах работы на семинаре.

Оценка зачета по учебной практике (научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) проставляется в ведомость, зачетную книжку студента, а также заносится в приложение к диплому.

Таблица 6.

Показатели, критерии и оценивание компетенций по этапам их формирования

Этапы (периоды)	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Подготовка исследования: определение направления и проблематизация	Знания Профессио-нальные умения	Уровень систематизированности и полноты знаний Умение обосновывать темы и разрабатывать программы исследований, реализовывать различные методы, методики научно-исследовательской работы, формулировать и представлять результаты исследований.	Балльно-рейтинговая система
Изучение научной литературы по выбранному направлению исследования	Знания Профессио-нальные умения	Уровень систематизированности и полноты знаний Умение обосновывать темы и разрабатывать программы исследований, реализовывать различные методы, методики научно-исследовательской работы, формулировать и представлять результаты исследований.	Балльно-рейтинговая система
Определение и обоснование методов исследования. Планирование	Знания Профессиональные умения	Уровень систематизированности и полноты знаний Умение обосновывать темы и разрабатывать программы исследований, реализовывать различные методы, методики научно-исследовательской работы, формулировать и представлять результаты исследований.	Балльно-рейтинговая система

Проведение исследования	Знания Профессиональные умения	Уровень систематизированности и полноты знаний Умение обосновывать темы и разрабатывать программы исследований, реализовывать различные методы, методики научно-исследовательской работы, формулировать и представлять результаты исследований.	Балльно-рейтинговая система
Оформление результатов исследования. Выполнение теоретико-методологической части выпускной квалификационной работы.	Знания Профессиональные умения	Уровень систематизированности и полноты знаний Умение обосновывать темы и разрабатывать программы исследований, реализовывать различные методы, методики научно-исследовательской работы, формулировать и представлять результаты исследований.	Балльно-рейтинговая система
Защита учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)).	Знания Профессиональные умения	Уровень систематизированности и полноты знаний Умение обосновывать темы и разрабатывать программы исследований, реализовывать различные методы, методики научно-исследовательской работы, формулировать и представлять результаты исследований.	Балльно-рейтинговая система

Таблица 8

Шкала оценивания

Оценка соответствия с формой аттестации		**Формулировка требований к степени освоения практики**
ЗАЧТЕНО	ОТЛИЧНО	*Студент показывает полные и глубокие знания проектного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний*
ЗАЧТЕНО	ХОРОШО	*Студент показывает глубокие знания материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности.*
ЗАЧТЕНО	УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	*Студент показывает достаточные, но не глубокие знания проектного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения*

		правильного ответа требуются уточняющие вопросы.
НЕЗАЧТЕНО	НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	*Студент показывает недостаточные знания проектного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускается грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом.*

В Академии применяется накопительная БРС.

Оценивание результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов осуществляется в баллах по всем видам работ с применением 100 (сто) балльной шкалы (итоговая балльная оценка).

Количество баллов, начисленных в рамках одной контрольной точки, может принимать только целочисленное значение (при необходимости применяется арифметическое округление).

Система перевода итоговой балльной оценки в традиционную, бинарную системы и ECTS:

Итоговая бальная оценка	**Традиционная система**	**Бинарная система**	**ECTS**
95-100	отлично	зачтено	A/passed
85-94			B/passed
75-84	хорошо		C/passed
65-74			D/passed
55-64	удовлетворительно		E/passed
0-54	неудовлетворительно	Не зачтено	F/passed

В Академии принято следующее соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма балов за текущий контроль	**Максимальная сумма балов за промежуточную аттестацию**	**Максимальная итоговая бальная оценка**	**Максимальная сумма балов за повторную промежуточную аттестацию**
60 баллов	40 баллов	100 балов	100 балов

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практик

Промежуточная аттестация магистранта проводится по итогам второго семестра обучения. Руководитель практики выставляет оценку по результатам работы магистранта в семестре.

По результатам второго семестра магистрант должен определить: направление (тему) научного исследования; составить первоначальный список анализируемой литературы; представить отчёт по практике. В рамках прохождения практики также рекомендуется принимать участие в НИР, проводимых в филиале и в других

образовательных учреждениях, конференциях, симпозиумах и других научных мероприятиях и т.д. Магистрант должен: обосновать актуальность, определить объект, предмет, цель и задачи исследования, подготовить анализ научных публикаций, в том числе периодических материалов по выбранному направлению исследования. Должен быть представлен развёрнутый план-конспект по теме исследования. В научном исследовании план может иметь динамический характер при сохранении научного направления работы.

Общая схема хода научного исследования включает в себя следующие этапы:

1. Обоснование актуальности выбранной темы.
2. Постановка цели и конкретных задач исследования.
3. Определение объекта и предмета исследования.
4. Анализ научной литературы, в том числе периодических изданий, по выбранному направлению исследования.
5. Выбор метода (методики) проведения исследования.
6. Описание процесса исследования.
7. Обсуждение результатов исследования.
8. Формулирование выводов и оценка полученных результатов.

Обязанности магистранта

1. Своевременно приступить к работе и выполнить все необходимые задания в установленный срок.
2. Получить от преподавателя - руководителя работы от Академии индивидуальное задание, необходимые инструкции и консультации.
3. Подготовить и разработать материалы в рамках тематики исследования, согласованного с научным руководителем.
4. Проводить научные исследования в соответствии с индивидуальным планом магистранта.
5. Соблюдать правила Устава и внутреннего распорядка филиала Академии.
6. Качественно и систематически готовиться к практическим занятиям, круглым столам, мастер-классам, конференциям и т.д.
7. Посещать мероприятия, проводимые в рамках учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)).
8. Участвовать в научно-исследовательской работе, проводимой в филиале.
9. Поддерживать в установленные дни контакты с руководителем работы от филиала Академии, а в случае возникновения непредвиденных обстоятельств или неясностей сообщать о них научному руководителю.
10. Вести учет выполненной научно-исследовательской работы.
11. Своевременно подготовить и сдать на выпускающую кафедру все необходимые отчетные документы.

Промежуточная аттестация по учебной практике (научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) осуществляется в рамках защиты отчёта.

В качестве содержания студенту поручаются следующие задания:

1.Участие в научно-исследовательской работе, проводимой в Академии (филиале), других организациях.

2. Подготовка публикаций, статей.

3. Посещение практических занятий и т.д.

4. Участие в научно-теоретических конференциях, симпозиумах, семинарах.

5. Подготовка материалов в рамках темы научного исследования в соответствии с индивидуальным планом магистранта, согласованным с научным руководителем.

Организация практической подготовки при проведении практики

Студенты в период прохождения практики обязаны:

а) выполнять индивидуальные задания, предусмотренные рабочими программами практики;

б) соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности;

в) своевременно выполнять указания руководителей по практической подготовке от Академии и от профильной организации;

г) своевременно представить руководителю по практической подготовке от Академии отчет о прохождении практики (далее - отчет по практике) с отзывом руководителя по практической подготовке от профильной организации (при прохождении практики в профильной организации).

Студенты в период прохождения практики имеют право:

а) обращаться к руководителям по практической подготовке от Академии и от профильной организации по всем вопросам, возникающим в процессе практической подготовки при проведении практики;

б) вносить предложения по совершенствованию организации практической подготовки при проведении практики;

в) пользоваться оборудованием, техническими средствами обучения и информационными ресурсами в объеме, позволяющем непосредственно выполнить определенные виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Формы проведения работы

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) в семестре может осуществляться в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным планом научно-исследовательской работы;
- участие в межкафедральных семинарах, теоретических семинарах (по тематике исследования), а также в иных формах научно-методической работы;
- подготовка материалов по результатам изучения научной литературы по выбранному направлению исследования;
- подготовка докладов и выступлений на научных конференциях, семинарах, симпозиумах;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;
- участие в научно-исследовательских проектах, выполняемых в Академии (и филиалах) в рамках научно-исследовательских программ.

Сроки проведения работы определяются учебным планом подготовки магистров по данному направлению.

Для выполнения учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) магистрант также должен владеть терминологией и основными категориями научно-исследовательской работы.

Информационное обеспечение практик

6.1. Основная литература[4]

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования: учебник для вузов/ В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 147 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17663-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585405.

2. Горелов, Н. А. Методология научных исследований: учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева, Д. В. Круглов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026.— 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16519-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583345.

3. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы: учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13916-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586058

4. Мокий, М. С. Методология научных исследований: учебник для вузов/ М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий; под редакцией М. С. Мокия. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18527-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582949

5. Рой, О. М. Методология научных исследований в экономике и управлении: учебное пособие для вузов/ О. М. Рой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17018-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585547

6.2. Дополнительная литература

1. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований: учебник для вузов/ В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — . — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585444.

2. Киценко Т.П. Методология, планирование и обработка результатов эксперимента в научных исследованиях: учебно-методическое пособие / Киценко Т.П., Лахтарина С.В., Егорова Е.В.. — Макеевка: Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2020. — 70 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/93862.html (дата обращения: 22.02.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Козак М.Ф. Биометрические методы в научных исследованиях: монография / Козак М.Ф., Козак М.В. — Астрахань: Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет», 2019. — 168 с. — ISBN 978-5-9926-1076-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/99493.html. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

4. Королев, А. В. Экономико-математические методы и моделирование: учебник и практикум для вузов/ А.В. Королев. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00883-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584034.

[4] Литература имеется в наличии в библиотеке Московского областного филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ

5. Лебедев, С. А. Методология научного познания: учебное пособие для вузов/ С. А. Лебедев. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00588-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584171.

6. Количественные методы в экономических исследованиях: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / Ю. Н. Черемных, А. А. Любкин, Я. А. Рощина [и др.]; под редакцией М. В. Грачевой, Ю. Н. Черемных, Е. А. Тумановой. — 2-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 687 с. — ISBN 978-5-238-02331-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/141787.html

7. Методология научных исследований: учебное пособие для обучающихся магистратуры по всем УГСН, реализуемым НИУ МГСУ, обучающихся специалитета по направлению подготовки 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений (№ 02 от 20.03.2019 г.) / Е.В. Королев [и др.] ... — Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2019. — 104 с. — ISBN 978-5-7264-2089-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101801.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Рой, О. М. Исследования социально-экономических и политических процессов: учебник для вузов / О. М. Рой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12349-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585439.

9. Тонышева Л.Л. Методы и организация научных исследований: теоретические основы и практикум: учебное пособие / Тонышева Л.Л., Кузьмина Н.Л., Чейметова В.А. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2019. — 204 с. — ISBN 978-5-9961-2124-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/101416.html (дата обращения: 22.02.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.3. Нормативные правовые документы

1. Гражданский Кодекс РФ.
2. Налоговый кодекс РФ.
3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
4. Приказ Минобрнауки России от 11 августа 2020 года № 939 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика».
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 августа 2020 года №954 «Об утверждении государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».
6. Приказ Министерства образования и науки России от 05 апреля 2017 года № 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры".
7. Приказ Министерства образования и науки России от 5 августа 2020 года №885 «О практической подготовке обучающихся»
8. Приказ ректора Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ от 29 марта 2021 года № 01-3037 «Об утверждении образовательных стандартов Академии по направлениям подготовки 38.03.01 экономика и 38.04.01 Экономика».
9. Приказ ректора Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ от 29 декабря 2020 года № 02-1100 «Об

утверждении Положения о практической подготовке студентов, осваивающих образовательные программы высшего образования».

10. Приказ ректора Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ от 16 ноября 2017 года № 01-7048 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения в РАНХиГС образовательных программ высшего образования».

11. Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

12. Положение об образовательных программах высшего образования – программах бакалавриата, программа специалитета, программах магистратуры государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

6.4. Интернет-ресурсы, справочные материалы

1. https://www.emerald.com/insight/publication/issn/0951-3574
2. https://onlinelibrary.wiley.com/journal/1745493X
3. https://www.springer.com/journal/10490
4. http://www.eaa-online.org/r/EAR_Aims_and_Scope#:~:text=European%20Accounting%20Review%20(EAR)%20is,high%2Dquality%20accounting%20research%20manuscripts.
5. https://jssidoi.org/jesi/
6. https://www.journals.elsevier.com/economics-of-transportation
7. https://academic.oup.com/ereh
8. https://www.springer.com/journal/11129
9. https://academic.oup.com/workar
10. https://www.risk.net/journal-of-risk
11. http://www.consultant.ru
12. http://www.intelpro.ru
13. http://www.gaap.ru
14. http://e-management.newmail.ru
15. http://www.gks.ru/
16. http://www.minfin.ru
17. https://www.coso.org/
18. https://www.ipma.world/
19. https://www.pmi.org/
20. https://www.ferma.eu/

6.5. Иные рекомендуемые источники

Периодические издания[5]

1. Российская газета. Специальный тематический выпуск «Экономика».
2. Журнал «Вопросы экономики».
3. Журнал «Креативная экономика».
4. Журнал «Эксперт».

[5] Периодические издания имеются в наличии в библиотеке Московского областного филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ

7. Материально-техническое обеспечение практики

Организация занятий и защита отчёта по практике осуществляется в учебной аудитории, соответствующей по вместимости количеству студентов потока или учебной группы. Для успешного освоения практики аудитория оборудована мультимедийным комплексом и экраном для демонстрации слайдовых презентаций и иных форм визуализации учебного материала. Для демонстрации презентаций студентов на практических занятиях могут использоваться мультимедийные средства, имеющиеся в распоряжении кафедры (проектор, экран, ноутбук). Для получения необходимых материалов студентам также обеспечен доступ к библиотечным системам: ЭБС IPRbooks, ЭБС Лань и ЭБС biblio-online (издательства Юрайт), Ebrary, SAGE.

Для обучающихся обеспечен доступ к следующим современным профессиональным базам данных:

- Росстат - www.gks.ru
- Российский мониторинг экономического положения и здоровья населения (RLMS)
- Банк России – www.cbr.ru
- Всемирная торговая организация - www.wto.org
- Международный валютный фонд – www.imf.org
- Всемирный банк - www.worldbank.org
- Росбизнесконсалтинг – www.rbc.ru
- Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) - www.unctad.org
- Министерство Финансов РФ – www.mimfin.gov.ru
- СКРИН (система комплексного раскрытия информации о предприятиях) - www.skrin.ru
- Европейский банк реконструкции и развития – www.ebrd.com
- Интерфакс – www.interfax.ru
- Организация экономического сотрудничества и развития – www.oecd.org
- Национальное бюро экономических исследований США – www.nber.org
- Международная организации труда - www.ilo.org
- Национальное бюро статистики по рынку труда США - www.bls.gov

информационным справочным и поисковым системам:

- Консультант Плюс,
- Гарант,

а также, к профессиональным поисковым системам:

- ScienceDirect
- JSTOR
- ProQuest
- EBSCO
- НЭБ
- EconLit

В период прохождения практики обучающимся, получающим предусмотренным Российским законодательством стипендии, осуществляется выплата указанных стипендий, независимо от получения ими денежных средств по месту прохождения практики.

При прохождении стационарной практики проезд к месту проведения практики и обратно не оплачивается, дополнительные расходы, связанные с проживанием вне места постоянного жительства, не возмещаются.

Помещения для проведения практики оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

брайлевская компьютерная техника (брайлевский дисплей, брайлеровский принтер);

видеоувеличители для удалённого просмотра;

электронные лупы;

программы невизуального доступа к информации;

программы-синтезаторы речи;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения.

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

мультимедийный проектор;

телевизор;

электронная доска;

документ-камера;

мультимедийная система;

другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

альтернативные устройства ввода информации;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Учебные аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оборудованы:

- специализированной мебелью (аудиторные столы и стулья);
- техническими средствами обучения (мультимедийный проектор, светодиодный экран, персональный компьютер (ноутбук) с программным обеспечением);
- экраном для демонстрации презентаций и фильмов;
- учебной доской (маркерной).

Учебные аудитории, предназначенные для самостоятельной работы, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и использования электронно-библиотечных и информационно-справочных систем, а также с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Перечень информационных технологий, программных продуктов, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	
1	Операционная система (Microsoft Windows 10);
2	Пакет офисных программ (Microsoft Office 2016);
3	Антивирусная программа (Kaspersky Endpoint Security);
4	Интернет-браузер (Google Chrome и Yandex, Firefox,Microsoft Edge);

5	Различные утилиты (Архиваторы (7-Zip File Manager), программа для составления бизнес-планов (ProjectLibre), программа для записи компакт-дисков “ultraISO”, файловые менеджеры, программы просмотра изображений (Acrobat Reader free), мультимедийный проигрыватель (Windows media player), программа для конференц-связи (МТС-линк).
6	• Образовательная платформа Юрайт • Электронно-библиотечная система Znanium • Электронно-библиотечная система Айбукс • Электронно-библиотечная система Лань • https://lib.ranepa.ru/ru/ • Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru

Приложение А

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИЛИАЛ
г. Красногорск

Кафедра_____

Направление подготовки _____

(код и наименование)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на _____ практику
(вид и тип практики)

Для _____
(Ф.И.О. обучающегося)

Обучающегося _____ курса
Место прохождения практики _____
_____
(указывается полное наименование структурного подразделения Академии/профильной организации и ее структурного подразделения, а также их фактический адрес)

Срок прохождения практики: с « __»_____20 г. по «___»_____ 20 г.
Цель прохождения практики: _____
_____
Задачи практики: _____
_____
Содержание практики, вопросы, подлежащие изучению:
_____
_____
Планируемые результаты практики: _____
_____
Рассмотрено на заседании кафедры _____
(протокол от «___» _____ 20 ___г. № _____)

СОГЛАСОВАНО[6]	УТВЕРЖДАЮ
_____	_____
Руководитель практики от профильной организации	*Руководитель практики от филиала*
«___» _____ 20 ___г.	*«___» _____ 20 ___г.*

Задание принято к исполнению _____ «___» _____ 20 ___г.
(подпись обучающегося)

[6]Заполняется только в том случае, если научно-исследовательская работа выполняется в другой организации (не на базе филиала Академии).

Приложение Б

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИЛИАЛ
г. Красногорск

СОГЛАСОВАНО[7]
_____
_____
_____
И.О. Фамилия руководителя практики от профильной организации
«___»_____20___г.

УТВЕРЖДАЮ
_____
_____
_____
И.О. Фамилия руководителя практики от филиала
«___»_____20___г.

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)

проведения _____ практики обучающегося _____ курса

Направление подготовки _____

(*код и наименование*)

№ п/п	Наименование этапа (периода) практики	Вид работ	Срок прохождения этапа (периода) практики	Форма отчетности

Срок прохождения практики с «___»_____20___г. по «___»_____20___г.

Место прохождения практики _____
(указывается полное наименование структурного подразделения Академии/профильной организации и ее структурного подразделения, а также их фактический адрес)

Рассмотрено на заседании кафедры_____

(протокол от «____» _____20___г. №_____)

[7]Заполняется только в том случае, если научно-исследовательская работа выполняется в другой организации (не на базе филиала Академии). При этом меняется название документа «СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)»

Приложение В

Образец оформления титульного листа
(образец)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИЛИАЛ

Кафедра_____

Направление подготовки_____
(код и наименование)

ОТЧЕТ

о прохождении практики_____
(вид и тип практики)
_____
(Ф.И.О. обучающегося)

_____ курс обучения

Место прохождения практики _____
_____
_____
_____
(указывается полное наименование структурного подразделения Академии/профильной организации и ее структурного подразделения, а также их фактический адрес)

Срок прохождения практики: с «___» _____ 20 г. по «___» _____ 20 г.

Руководители практики:
от филиала _____ _____
(Ф.И.О.) *(должность)*

от профильной организации _____ _____
(при наличии) *(Ф.И.О.)* *(должность)*

Отчет подготовлен _____ _____
(подпись) *(И.О. Фамилия)*

г. Красногорск, 20___ г.

Оглавление

1. Общая часть ……
2. Заключение ……
3. Список использованных источников и литературы……
4. Приложения…….

Общая часть

Примерная форма заполнения отчета о прохождении практики.

Отчетный период с _____201. г. по _____201_ г.

ФИО магистранта

Направление/профиль

Курс

ФИО руководителя

Должность руководителя

Кафедра

Содержание практики магистранта за отчетный период.

1. Участие[8] магистранта в научно-теоретических конференциях, симпозиумах, «круглых столах», семинарах и других мероприятиях, связанных с его научной деятельностью.

Наименование мероприятия	Место и дата проведения	Форма участия (доклад или сообщение[9])/ наличие публикации

2. Результаты анализа научных публикаций по выбранной магистрантом теме исследования[10]

   Рассмотрите, пожалуйста, публикацию из базы данных Scopus и (или) WebofScience, тематика которой соответствует выбранной магистрантом теме исследования.
   Рекомендованный перечень периодических изданий из базы данных Scopus и WebofScience:

- Accounting, Auditing and Accountability Journal. Журнализдается Emerald Group Publishing Ltd.;
- Journal of Supply Chain Management, поданнымна 2020 год. Журнал издается Wiley-Blackwell, США;
- Asia Pacific Journal of Management, издается Springer New York LLC. СтранойиздательстважурналаявляетсяСоединенныеШтатыАмерики;

[8] Участие в перечисленных мероприятиях предусматривает наличие доклада или сообщения

[9] Текст или тезисы доклада (сообщения) представляются в приложении в отчёту

[10]Раздел учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), который является обязательным для заполнения

- EconomicsandHumanBiology, страна издательства — Нидерланды;
- European Accounting Review, Журнализдается Routledge;
- Entrepreneurship and Sustainability Issues. СтранойиздательстважурналаявляетсяЛитва;
- Economics of Transportation. Журнализдается Elsevier Limited.
- European Review of Economic History. Журнализдается Oxford University Press;
- Journal of Real Estate Research. Журнализдается American Real Estate Society. Страной издательства журнала является Соединенные Штаты Америки;
- Quantitative Marketing and Economics., издается Kluwer Academic Publishers. Страной издательства журнала является Нидерланды.
- Work, Aging and Retirement.Oxford University Press. США.
- Journal of Risk. Журнализдается Incisive Media Ltd..Страной издательства журнала является Соединенные Штаты Америки.

№ п/п	Параметры и основные элементы содержания публикации из базы данных Scopus и (или) WebofScience	Характеристика параметров и основных элементов содержания публикации	Соотнесение параметров и основных элементов публикации с выбранной магистрантом темой (направлением) научного исследования
1.	Наименование и другие выходные данные периодического издания		-
2.	Автор публикации		-
3.	Наименование публикации		
4.	Цель исследования, представленного в публикации		
5.	Методы исследования, представленные в публикации		
6.	Результаты исследования, представленные в публикации		
7.	Основные выводы по результатам изучения публикации		

3. Подготовка статей, публикаций, коллективных трудов.

Наименование статьи/ публикации	Авторы	Данные о публикации (наименование и год издания, количество страниц)

4. Участие в разработке материалов и документов для Правительства РФ, и федеральных органов власти и управления по заданию ректората.

Форма участия	Наименование и основные данные о задании	Указание стр. отчета, где приведены данные материалы
Сбор статистической информации и необходимых исходных данных		
Обработка и анализ материалов		
Разработка документов		
Другая форма участия (указать конкретно)		

5. Участие в научно-исследовательской работе, проводимой в Академии (филиале) или других организациях.

Наименование и сроки выполнения НИР	Вид и форма выполняемой работы	Объём выполненной работы[11]

6. Участие в научных конференциях, симпозиумах.

Наименование и дата проведения мероприятия	Основные вопросы, обсуждаемые на мероприятии	Резюме (выводы, в которых также отражается возможность и целесообразность использования полученных материалов в научно-исследовательской деятельности магистранта)

7. Подготовка материалов по теме исследования в соответствии с индивидуальным планом магистранта

Наименование раздела индивидуального	Вид и форма подготовленного материала	Количество страниц	Степень соответствия представленных	Указание стр. отчета, где приведены

[11] Краткое содержание представляется в приложении к отчёту

плана магистранта			материалов теме магистерской диссертации	материалы по теме исследования

8. Участие в научно-исследовательских семинарах, совещаниях, мастер-классах

Наименование и дата проведения мероприятия	Основные вопросы, обсуждаемые на мероприятии	Резюме (выводы, в которых также отражается возможность и целесообразность использования полученных материалов в научно-исследовательской деятельности магистранта)

6. Обзор статей зарубежных авторов, посвящённых изменениям в стандартах управления проектами PMI, IPMA, OGC, ISO, GAPPS, APM, PMAJ, стандартах по управлению рисками ERMCOSO, FERMA.

№ п/п	Наименование характеристики публикации	Содержание характеристики публикации
1.	Ссылка на источник	
2.	Автор публикации	
3.	Наименование публикации	
4.	Краткое содержание публикации	
5.	Выводы	
6.	Влияние изменений в стандартах на практическую деятельность зарубежных и российских организаций	

Заключение

(выводы о результатах проведенного исследования, полученные знания, умения, навыки)

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Магистрант _____ _____ _____

Курс обучения Подпись Фамилия И.О.

Замечания руководителя практики от филиала по отчёту и представленному комплекту документов

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____ _____ _____

Должность Подпись Фамилия И.О.

Приложение Г

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИЛИАЛ
г. Красногорск

ОТЗЫВ-ХАРАКТЕРИСТИКА
о результатах прохождения практики
Факультет экономики и менеджмента

Обучающийся _____
(Ф.И.О.)
проходил _____ практику в период
с ____ _____ 20 г. по ____ _____ 20 г.

(наименование организации с указанием структурного подразделения)

в качестве _____.
(должность).
На время прохождения_____практики
(вид и тип практики)

(Фамилия, И.О. обучающегося)
поручалось решение следующих задач: _____
За время прохождения практики обучающийся проявил ____ _____

(навыки, активность, дисциплина, качество и достаточность собранного материала для отчета и выполненных работ, поощрения и т.п.)
Результаты работы обучающегося: _____
_____
_____
(Индивидуальное задание выполнено, решения по порученным задачам предложены, материал собран полностью, иное.)
Считаю, что по итогам практики обучающийся может (не может) быть допущен к защите отчета по практике.

Руководитель практики
от филиала _____ _____
(Ф.И.О.) *(должность)*

«____» _____20___ г.

Приложение Д

ОТЗЫВ
о работе обучающегося в период прохождения практики

Обучающийся_____
(Фамилия, И.О. обучающегося)

Факультет экономики и менеджмента Московского областного филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(наименование структурного подразделения)

проходил _____ практику
(вид и тип практики)

с ____ _____ 20 г. по ____ _____ 20 г.
в _____
(наименование профильной организации с указанием структурного подразделения)

в качестве _____.
(должность)

В период прохождения практики

_____
(Ф.И.О. обучающегося)

поручалось решение следующих задач: _____

В период прохождения практики обучающийся проявил _____

_____
(навыки, активность, дисциплина, помощь организации, качество и достаточность собранного материала для отчета и выполненных работ, поощрения и т.п.)

Результаты работы обучающегося: _____

_____
(Индивидуальное задание выполнено, решения по порученным задачам предложены, материал собран полностью)

Считаю, что по итогам практики обучающийся может (не может) быть допущен к защите отчета по практике.

_____ _____ _____
(Должность руководителя практики от профильной организации) *(подпись)* *(И.О. Фамилия)*

«___» _____20__ г.
М.П