Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА ИГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Московский областной филиал

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 7EA87949AEF3929182CB76EC6B77ADA6
Владелец: Арсенян Арташес Завенович
Действителен: с 03.02.2026 до 29.04.2027

УТВЕРЖДЕНО
Директор филиала
А.З. Арсенян

Электронная подпись

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Экономика и управление организацией

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

38.03.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки)

Очная, очно-заочная

(формы обучения)

Год набора - 2026

Красногорск, 2026 г.

Общие положения

Рабочая программа воспитания (далее – РПВ) образовательной программы специалитета «Экономическая безопасность» разработана в соответствии с требованиями:

Программы развития университета на 2021-2030 годы в рамках реализации стратегического академического лидера «Приоритет – 2030», утвержденная ректором Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации.

Концепции развития воспитательной системы Московского областного филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, утверждённой Приказом «Об утверждении плана работы и объемов финансирования» от 25.01.2022 №29-01-03.

Стратегии/Программы развития центра внеучебной и профориентационной работы.

Программы развития воспитательной системы отдела внеучебной и воспитательной работы.

Цель воспитания, которая должна быть достигнута в процессе обучения студентов по образовательной программе специалитета «Экономическая безопасность». Создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Цель воспитания достигается путем решения следующих задач:

- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации, умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

2. **Содержание воспитания и схема формирования профессионально-личностных качеств обучающихся в процессе обучения студентов по образовательной программе**

Код дисциплины/ модуля/ практики	Наименование дисциплины (модуля), практики	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1	2	3	4	5	6	7	8
Системное и критическое мышление УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач									
Б1.О.01.01.07	Культура личности и общества	З	Э						
Б1.О.01.02.02	Основы высшей математики	ЗсО							
Б1.О.02.09	Фундаментальная математика		З						
Б1.О.02.03	Модуль "Обучение служением"					З			
Б1.О.02.19	Логика			З					
Б1.О.02.21	Социология			З					
Б1.О.02.18	Право				ЗсО				
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								Э
Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы								Э
Разработка и реализация проектов УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений									
Б1.О.01.02.ДЭ.05.02	Основы проектной деятельности в экономике					ЗсО			
Б1.В.01.09	Управление и оценка эффективности проекта								Э
Б1.О.01.01.07	Культура личности и общества	З	Э						
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика								ЗсО
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								Э
Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты								Э

	и защита выпускной квалификационной работы								
Командная работа и лидерство УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде									
Б1.О.01.01.05	Русский язык и культура речи	З	ЗсО						
Б1.О.01.01.07	Культура личности и общества	З	Э						
Б1.О.01.02.01	Общий менеджмент		ЗсО						
Б1.О.01.02.07	Организационное поведение			ЗсО					
Б1.О.01.02.ДЭ.03.02	Лидерство в цифровой экономике			З					
Б1.О.02.03	Модуль "Обучение служением"					З			
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								Э
Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы								Э
ФТД.ДЭ.01.01	Связи с общественностью				З				
Коммуникация УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)									
Б1.О.01.01.05	Русский язык и культура речи	З	ЗсО						
Б1.О.02.04	Этика делового общения			З					
Б1.О.01.01.06	Иностранный язык	З	ЗсО						
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								Э
Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы								Э

Межкультурное взаимодействие УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах									
Б1.О.01.01.01	История России	З	ЗсО						
Б1.О.01.01.03	Философия		ЗсО						
Б1.О.01.01.07	Культура личности и общества	З	Э						
Б1.О.02.21	Социология			З					
ФТД.01	История религий России		З						
Б1.О.01.01.04	Основы российской государственности		З						
Б1.О.01.01.05	Русский язык и культура речи	З	ЗсО						
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								Э
Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы								Э
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни									
Б1.О.01.02.01	Общий менеджмент		ЗсО				З		
Б1.О.01.02.ДЭ.02.02	Управление карьерой		З						
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								Э
Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы								Э
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности									
Б1.О.01.01.08.01	Физическая культура и спорт		З						
Б1.О.01.01.08.02	Элективные дисциплины по		З		З		З		

	физической культуре и спорту								
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								Э
Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы								Э
Безопасность жизнедеятельности УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов									
Б1.О.01.01.02	Безопасность жизнедеятельности	З							
Б1.О.01.01.04	Основы российской государственности	З							
Б1.О.02.02	Основы национальной безопасности				З				
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								Э
Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы								Э
Инклюзивная компетентность УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах									
Б1.О.01.01.07	Культура личности и общества	З	Э						
Б1.О.01.02.ДЭ.01.01	Психология личности		З						
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								Э
Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной								Э

	квалификационной работы								
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности									
Б1.О.01.02.05	Основы маркетинга		ЗсО						
Б1.О.02.01	Введение в профессию	ЗсО							
Б1.О.02.06	Маркетинговые исследования							Э	
Б1.О.02.12	Введение в теорию финансов				Э				
Б1.О.02.17	Экономическая география			З					
Б1.О.02.ДЭ.04.01	Логистика						ЗсО		
Б1.В.01.ДЭ.01.01	Цены и ценообразование						З		
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика			ЗсО					
Б2.О.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика					З		ЗсО	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								Э
Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы								Э
Гражданская позиция УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности									
Б1.О.01.02.ДЭ.04.02	Социальная активность и волонтёрство				З				
Б1.О.02.02	Основы национальной безопасности				З				
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								Э
Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита								Э

	выпускной квалификационной работы								

В целях формирования профессиональных и профессионально-личностных качеств обучающимся предоставляется возможность освоения следующих программ дополнительного образования и/или дополнительного профессионального образования с выдачей документов об образовании или об образовании и квалификации:

№п/п	Профессиональная переподготовка / повышениеквалификации	Наименование ОП ДПО	Количествочасов	Место реализации
1	Профессиональная переподготовка	Государственное и муниципальное управление	506	Московский областной филиал РАНХиГС
2	Повышение квалификации	Управление муниципальными финансами	72	Московский областной филиал РАНХиГС
3	Повышение квалификации	Контрактная система в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд	72	Московский областной филиал РАНХиГС
4	Повышение квалификации	Культура деловой письменной речи и правила оформления служебных документов	72	Московский областной филиал РАНХиГС
5	Повышение квалификации	Финансовый менеджмент в государственном секторе	72	Московский областной филиал РАНХиГС
6	Повышение квалификации	Цифровая трансформация государственного управления	72	Московский областной филиал РАНХиГС
7	Повышение квалификации	Проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов	36	Московский областной филиал РАНХиГС

3. Формы и методы оценки результатов воспитания

Используемые формы оценки результатов воспитания:

1) собеседование с научно-педагогическими работниками и сотрудниками Московского областного филиала РАНХиГС, обучающимися и их родителями (собеседования руководства выпускающей кафедры, факультета и

Филиала с кураторами учебных групп; со старостами 1, 2 курса при проведении собраний и иных мероприятий с группой; с родителями и т.д.);

2) анкетирование обучающихся, сотрудников и научно-педагогических работников Московского областного филиала РАНХиГС по вопросам, прямо или косвенно, направленным на демонстрацию и оценивание результатов воспитания;

3) мониторинг (например, в ходе взаимного посещения занятий преподавателями, проведения кураторских часов, посещения иных мероприятий (заседаний научных и иных студенческих сообществ), в ходе проверки документации (отчет, и т.д.);

5) отчетность - подготовка и заслушивание отчетов (сообщений), в том числе отчетов, заслушиваемых на отчетной конференции органов студенческого самоуправления (студенческого совета Московского областного филиала РАНХиГС).

Методы оценки воспитания представлены двумя группами:

1) методы контроля состояния процесса воспитания. К этой группе относятся педагогическое наблюдение, методы изучения и анализа педагогической документации (отчетов о воспитательной работе подразделений, о работе студенческих сообществ и др.), диагностические методики исследования состояния отношений общения и деятельности в сообществе обучающихся, научно-педагогических и иных работников Московского областного филиала РАНХиГС (анкетирование, тестирование и другие), способы индивидуального и коллективного анализа и самоанализа (психологические адаптационные и иные тренинги обучающихся, тематические кураторские часы и т.д.) и др.;

2) методы контроля результативности воспитательного процесса, такие как методы экспертной оценки (оценка обучающегося руководителем практики по итогу ее прохождения, отраженная в отзыве-характеристике; оценка руководителя ВКР, отраженная в отзыве на ВКР и т.д.), индивидуальной и групповой самооценки (при проведении тренингови т.д.), приемы и способы анализа продуктов творческой деятельности обучающихся (при подведении итогов конкурсов и т.д.), методы математическо-статистической обработки полученных результатов, тестирование и др.

4. Кадровое обеспечение реализации РПВ

Содержание кадрового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает в себя:

– кадры, занимающиеся управлением воспитательной деятельностью на уровне Московского областного филиала РАНХиГС (директор, заместитель директора по воспитательной работе);

– кадры, занимающиеся управлением воспитательной деятельностью на уровне кафедры экономики и финансов Московского областного филиала РАНХиГС (заведующий кафедрой, ответственный за воспитательную работу);

– структуры, обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности (кафедры, студенческий совет, библиотека);

– преподаватели и сотрудники, выполняющие функции куратора академической группы;

– кадры, обеспечивающие занятие обучающихся творчеством, медиа, физической культурой и спортом, оказывающих психолого-педагогическую помощь, осуществляющих социологические исследования обучающихся.

5. Материально-техническое обеспечение РПВ

Материально-техническое обеспечение направлено на поддержание и развитие материальной базы Филиала, необходимой для реализации внеучебной, воспитательной, культурно-досуговой, спортивной деятельности, формирования необходимых компетенций, обучающихся и развития личностного потенциала.

Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса соответствует требованиям, предъявляемым к учебно-методическому обеспечению ОПОП. Технические средства обучения и воспитания соответствуют целям, задачам, видам, формам, методам средствам, поставленным воспитательной программой.

Инфраструктура и материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности предусматривает возможность:

– проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, групповой просмотр кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных постановок, организации проектной деятельности;

– систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

– обеспечения доступа к информационным ресурсам сети «Интернет», учебной и художественной литературе, коллекциям медиа ресурсов на электронных носителях, к множительной технике.

Кафедра экономики и финансов, реализуя программу воспитательной деятельности, имеет возможность доступа к инфраструктуре, обеспеченной средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием:

– помещение для работы органов студенческого самоуправления;

– помещения для проведения массовых мероприятий и культурного досуга;

– помещение для занятий художественным творчеством;

– помещение для проведения групповых занятий;

– спортивный комплекс (спортивная площадка, тренажерные залы, оснащенныеспортивным оборудованием и инвентарем);

– видеостудия;

– объекты социокультурной среды (Библиотека, помещения студсовета);

– зоны отдыха.