Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Московский областной филиал

Факультет экономики и менеджмента
(наименование структурного подразделения (института/факультета)

УТВЕРЖДЕНО
Директор филиала
Арсенян А.З.

Электронная подпись

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Международный менеджмент (с углубленным изучением иностранных языков)
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

38.03.02 Менеджмент
(код, наименование направления подготовки)

Очная
(форма обучения)

Год набора - 2026

Красногорск, 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 7EA87949AEF3929182CB76EC6B77ADA6
Владелец: Арсенян Арташес Завенович
Действителен: с 03.02.2026 до 29.04.2027

Автор-составитель:

Заведующий кафедрой менеджмента, к.психол.наук, доцент Выпряжкина И.Б..
(ученое звание, ученая степень, должность) *(Ф.И.О.)*

Руководитель/разработчик рабочей программы воспитания
кафедры менеджмента - заведующий кафедрой, к.психол.наук, доцент Выпряжкина И.Б.
(ученое звание, ученая степен (Ф.И.О.)

Рабочая программа воспитания рассмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента
(наименование структурного подразделения)
протокол № 8 от «15» апреля 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.Общие положения……4
2.Содержание воспитания и схема формирования профессионально-личностных качеств обучающихся в процессе обучения студентов по образовательной программе……...5
3.Формы и методы оценки результатов воспитания……11
4.Кадровое обеспечение реализации РПВ……12
5.Материально-техническое обеспечение РПВ……....12

1.Общие положения

Рабочая программа воспитания (далее – РПВ) образовательной программы «Проектный менеджмент» разработана в соответствии с требованиями:

Программы развития университета на 2021-2030 годы в рамках реализации стратегического академического лидера «Приоритет – 2030», утвержденная ректором Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации.

Концепции развития воспитательной системы Московского областного филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, утверждённой Приказом «Об утверждении плана работы и объемов финансирования» от 26.01.2022 №29-01-03.

Стратегии/Программы развития центра внеучебной и профориентационной работы.

Программы развития воспитательной системы отдела внеучебной и воспитательной работы.

Цель воспитания, которая должна быть достигнута в процессе обучения студентов по образовательной программе «Проектный менеджмент»: Создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Цель воспитания достигается путем решения следующих задач:

- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации, умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

2.Содержание воспитания и схема формирования профессионально-личностных качеств обучающихся в процессе обучения студентов по образовательной программе

Код дисциплины/ практики	Наименование дисциплины, практики	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1	2	3	4	5	6	7	8
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения **УК ОС-1** Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции									
Б1.О.01	История (история России, всеобщая история)	ГП	М						
Б1.О.02	Философия			СП					
Б1.В.03	Теория вероятностей и математическая статистика			КМ А					
Б1.В.12	Управленческое консультирование						ПП		
Б1.В.16	Математика	КМ	А						
Б1.В.20	Логика	СП							
ФТД.01	Введение в сферу деятельности	ГП							
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения **УК ОС-2** Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений									
Б1.О.19	Управление проектами						О		
Б1.О.ДВ.01.01	Цифровое общество и управление цифровой репутацией	К ИП							
Б1.О.ДВ.01.02	Цифровое общество, введение в искусственный интеллект и разговорные боты	К ИП							
Б1.В.11	Основы предпринимательства				Н Р				
Б1.В.22	Основы проектного управления		Р И						
Б1.В.24	Оформление выпускной квалификационной работы								СП
Б2.В.03(Пд)	Производственная практика (преддипломная практика)								КМ
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения **УК ОС-3** Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе									
Б1.О.16	Организационное поведение			СУ					
Б1.В.ДВ.02.01	Психология управления				ИР				
Б1.В.ДВ.02.02	Практическая психология				А				

Б1.В.ДВ.08.01	Управление командой проекта							Г Л	
Б1.В.ДВ.08.02	Формирование команды в бизнесе							Г Л	
Б2.В.02(П)	Производственная практика (проектно-технологическая практика)								ДУ
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения **УК ОС-4** Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках									
Б1.О.03	Иностранный язык (английский)				Коммуникабельность				
Б1.О.14	Культура речи и деловое общение		EQ						
Б1.В.10	Английский язык в профессиональной сфере						К		
Б2.В.03(Пд)	Производственная практика (преддипломная практика)								УД
ФТД.01	Введение в сферу деятельности	ГП							
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения **УК ОС-5** Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах									
Б1.О.22	Социальная адаптация		С						
Б1.В.09	Корпоративная социальная ответственность				О				
Б1.В.19	Социология		Э						
Б1.В.ДВ.04.01	Связи с общественностью			НП					
Б1.В.ДВ.04.02	Этика бизнеса			НП					
Б1.В.ДВ.07.01	Основы кросскультурного менеджмента					Т			
Б1.В.ДВ.07.02	Кросскультурные коммуникации					Т			
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения **УК ОС-6** Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни									
Б1.О.13	Самоменеджмент	ОпЦ							
Б1.В.18	Психология	Са							
Б2.В.01(У)	Учебная практика (ознакомительная практика)				Са				
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения **УК ОС-7** Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности									
Б1.О.05	Физическая культура	ЗОЖ	ЗОЖ						

	и спорт								
Б1.В.01	Элективные курсы по физической культуре и спорту	В	У	О	Сд	Вы	Ц		
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения **УК ОС-8** Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов									
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	Му							
Б1.В.07	Антикризисное управление							Ор П	
Б1.В.ДВ.01.01	Управление организационными конфликтами			СП					
Б1.В.ДВ.01.02	Социологические исследования			Ор					
Б1.В.ДВ.10.01	Страхование				БУ				
Б1.В.ДВ.10.02	Деньги, кредит, банки				У				
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения **УК ОС-9** Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности									
Б1.О.06	Экономическая теория								
Б1.О.06.01	Микроэкономика	А							
Б1.О.06.02	Макроэкономика		КМ						
Б1.В.02	Учет и анализ			А	РП				
Б1.В.05	Введение в теорию финансов					РП			
Б1.В.06	Экономика предприятий и организаций					РП			
Б1.В.13	Институциональная экономика						Инт		
Б1.В.17	Управление прибылью компании					Кр			
Б1.В.ДВ.03.01	Логистика							ГИ	
Б1.В.ДВ.03.02	Международная логистика							ГИ	
Б1.В.ДВ.11.01	Управление оборотным капиталом							РП	
Б1.В.ДВ.11.02	Корпоративные финансы							РП	
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения **УК ОС-10** Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению									
Б1.О.20	Основы правового регулирования управленческой деятельности			П					
Б1.В.04	Налоги и налогообложение							По	
Профессиональные качества, формируемые в ходе освоения **ОПК ОС-1** Способен решать профессиональные задачи на основе знаний экономической и управленческой теории									
Б1.О.08	Общий менеджмент		РП ПП						
Б1.О.09	Теория организации		РП						

Профессиональные качества, формируемые в ходе освоения **ОПК ОС-2** Способен осуществлять сбор и анализ данных, в том числе из открытых источников, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современных инструментов									
Б1.О.11	Внешняя среда бизнеса			К А					
Б1.О.12	Цифровые технологии в менеджменте			А КМ ИП					
Профессиональные качества, формируемые в ходе освоения **ОПК ОС-3** Способен находить организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости и оценивать их последствия									
Б1.О.08	Общий менеджмент		РП						
Б1.О.15	Методы принятия управленческих решений						РП		
Профессиональные качества, формируемые в ходе освоения **ОПК ОС-4** Способен демонстрировать знания последних прорывных направлений в менеджменте и связанных с ними революционных открытий, технологий и продуктов									
Б1.О.07	История управленческой мысли	Инт К							
Профессиональные качества, формируемые в ходе освоения **ОПК ОС-5** Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства									
Б1.О.12	Цифровые технологии в менеджменте	К И ИП	К И ИП	К И ИП					
Профессиональные качества, формируемые в ходе освоения **ПКо ОС-1** Способен использовать при осуществлении профессиональной деятельности современные методики маркетинга									
Б1.О.10	Маркетинг					ДУ ГИ			
Б2.В.02(П)	Производственная практика (проектно-технологическая практика)								ДУ ГИ
Профессиональные качества, формируемые в ходе освоения **ПКо ОС-2** Способен оценивать и учитывать факторы внешней среды бизнеса для повышения конкурентоспособности организации									
Б1.О.11	Внешняя среда бизнеса			КМ А					
Б2.В.01(У)	Учебная практика (ознакомительная практика)				КМ А				
Б2.В.03(Пд)	Производственная практика (преддипломная практика)								ГИ РП
Профессиональные качества, формируемые в ходе освоения **ПКо ОС-3** Способен применять в профессиональной деятельности современные методы управления человеческими ресурсами									
Б1.О.17	Управление человеческими ресурсами				Т РП EQ				
Б2.В.02(П)	Производственная практика (проектно-технологическая практика)								РП ГИ
Профессиональные качества, формируемые в ходе освоения **ПКо ОС-4** Способен применять основные методы финансового менеджмента для обеспечения деятельности организации									
Б1.О.18	Основы финансового					А			

	менеджмента								
Б2.В.02(П)	Производственная практика (проектно-технологическая практика)								А
Профессиональные качества, формируемые в ходе освоения **ПКо ОС-5** Способен осуществлять оценку конкурентных преимуществ организации при разработке и реализации стратегии организации									
Б1.О.21	Стратегический менеджмент							ДУ СП ДЦ	
Б2.В.03(Пд)	Производственная практика (преддипломная практика)								ДУ СП
Профессиональные качества, формируемые в ходе освоения **ПКс-1** Способен разрабатывать инвестиционный проект									
Б1.В.22	Основы проектного управления		ГИ РП						
Б2.В.03(Пд)	Производственная практика (преддипломная практика)								ГИ РП
Профессиональные качества, формируемые в ходе освоения **ПКс-2** Способен проводить аналитический этап экспертизы инвестиционного проекта									
Б1.В.21	Финансовый анализ						ДУ А		
Б1.В.ДВ.05.01	Современные технологии проектного менеджмента							КМ А	
Б1.В.ДВ.05.02	Инструменты реализации проекта							КМ А	
Б1.В.ДВ.06.01	Основы делопроизводства						А		
Б1.В.ДВ.06.02	Документационное обеспечение проектного управления						А		
Б1.В.ДВ.09.01	Маркетинговые исследования						ДУ ГИ		
Б1.В.ДВ.09.02	Управление изменениями и реинжиниринг						ДУ ГИ		
Б2.В.03(Пд)	Производственная практика (преддипломная практика)								ДУ ГИ
Профессиональные качества, формируемые в ходе освоения **ПКс-3** Способен формировать экспертное заключение о возможности реализации инвестиционного проекта									
Б1.В.04	Налоги и налогообложение							ДУ А	
Б1.В.08	Инновационный менеджмент						И Кр		
Б1.В.14	Оценка эффективности инвестиционного проекта						КМ П		

Б1.В.15	Бизнес-планирование							ГИ ПР	
Б1.В.23	PR проектов и программ (презентация проекта)								К Кр
Б2.В.03(Пд)	Производственная практика (преддипломная практика)								ГИ ПР ДЦ

Список профессионально-личностных и профессиональных качеств, формируемых в процессе обучения студентов по образовательной программе и их обозначения:
ГП-гражданская позиция
М-формирование мировоззрения
СП-системный подход
ПП-формирование профессиональной позиции
КМ-критическое мышление
А-аналитичность
ИП-ориентация в информационном пространстве
О-ответственность
К-коммуникабельность
Н-настойчивость
Р-рискованность
И-инновационность
СУ-формирование стиля управления
ИМ-имитация ролевых позиций
Г-гибкость
Л-лояльность
ДУ-диагностические умения
EQ-высокий эмоциональный интеллект
УД-умение договариваться
С-стрессоустойчивость
Э-этичность
Нр-нравственность
П-принципиальность
Т-толерантность
О-оптимизм
Ц-целеустремленность
Са-самосознание
ЗОЖ-здоровый образ жизни
В-воля
Вы-выдержка
У-уверенность
Сд-самодисциплина
Му-мужество
СП-способность влиять
Ор-организованность
БУ-создание безопасных условий
РП-решение проблем

Инт-интеллект
Кр-креативность
ГИ-генерация идей
ДЦ-достижение целей

В целях формирования профессиональных и профессионально-личностных качеств обучающихся предоставляется возможность освоения программ дополнительного образования и дополнительного профессионального образования с выдачей документов об образовании и об образовании и квалификации:

№п/п	Профессиональная переподготовка/ повышение квалификации	Наименование ОП ДПО	Количество часов	Место реализации
1	Профессиональная переподготовка	Государственное и муниципальное управление	506	Московский областной филиал РАНХиГС
2	Повышение квалификации	Управление муниципальными финансами	72	Московский областной филиал РАНХиГС
3	Повышение квалификации	Контрактная система в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд	72	Московский областной филиал РАНХиГС
4	Повышение квалификации	Культура деловой письменной речи и правила оформления служебных документов	72	Московский областной филиал РАНХиГС
5	Повышение квалификации	Финансовый менеджмент в государственном секторе	72	Московский областной филиал РАНХиГС
6	Повышение квалификации	Цифровая трансформация государственного управления	72	Московский областной филиал РАНХиГС
7	Повышение квалификации	Проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов	36	Московский областной филиал РАНХиГС

3.Формы и методы оценки результатов воспитания

Используются следующие **формы оценки** результатов воспитания:

1.Собеседование с научно-педагогическими работниками и сотрудниками Московского областного филиала РАНХиГС, обучающимися и их родителями (собеседования руководства выпускающей кафедры, факультета и Филиала с кураторами учебных групп; со старостами 1, 2 курса при проведении собраний и иных мероприятий с группой; с родителями и т.д.);

2.Анкетирование обучающихся, сотрудников и научно-педагогических работников Московского областного филиала РАНХиГС по вопросам, направленным на демонстрацию и оценивание результатов воспитания;

3.Мониторинг (например, в ходе взаимного посещения занятий преподавателями,

проведения кураторских часов, посещения иных мероприятий (заседаний научных и иных студенческих сообществ), в ходе проверки документации (отчет, и т.д.);

4.Отчетность - подготовка и заслушивание отчетов (сообщений), в том числе отчетов, заслушиваемых на отчетной конференции органов студенческого самоуправления (студенческого совета Московского областного филиала РАНХиГС).

Методы оценки воспитания представлены двумя группами:

1.Методы контроля состояния процесса воспитания. К этой группе относятся педагогическое наблюдение, методы изучения и анализа педагогической документации (отчетов о воспитательной работе подразделений, о работе студенческих сообществ и др.), диагностические методики исследования состояния отношений общения и деятельности в сообществе обучающихся, научно-педагогических и иных работников Московского областного филиала РАНХиГС (анкетирование, тестирование и другие), способы индивидуального и коллективного анализа и самоанализа (психологические адаптационные и иные тренинги обучающихся, тематические кураторские часы и т.д.) и др.;

2.Методы контроля результативности воспитательного процесса, такие как методы экспертной оценки (оценка обучающегося руководителем практики по итогу ее прохождения, отраженная в отзыве-характеристике; оценка руководителя ВКР, отраженная в отзыве на ВКР и т.д.), индивидуальной и групповой самооценки (при проведении тренингов и т.д.), приемы и способы анализа продуктов творческой деятельности обучающихся (при подведении итогов конкурсов и т.д.), методы математическо-статистической обработки полученных результатов, тестирование и др.

4. Кадровое обеспечение реализации РПВ

Содержание кадрового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает в себя:

-кадры, занимающиеся управлением воспитательной деятельностью на уровне Московского областного филиала РАНХиГС (директор, заместитель директора по воспитательной работе);

-кадры, занимающиеся управлением воспитательной деятельностью на уровне кафедры менеджмента Московского областного филиала РАНХиГС (заведующий кафедрой, ответственный за воспитательную работу);

-структуры, обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности (кафедры, студенческий совет, библиотека);

-преподаватели и сотрудники, выполняющие функции куратора академической группы;

-кадры, обеспечивающие занятие обучающихся творчеством, медиа, физической культурой и спортом, оказывающих психолого-педагогическую помощь, осуществляющих социологические исследования обучающихся.

5. Материально-техническое обеспечение РПВ

Материально-техническое обеспечение направлено на поддержание и развитие материальной базы Филиала, необходимой для реализации внеучебной, воспитательной, культурно-досуговой, спортивной деятельности, формирования необходимых компетенций, обучающихся и развития личностного потенциала.

Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса соответствует требованиям, предъявляемым к учебно-методическому обеспечению образовательной программы. Технические средства обучения и воспитания соответствуют целям, задачам, видам, формам, методам и средствам, поставленным воспитательной программой.

Инфраструктура и материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности предусматривает возможность:

-проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, групповой просмотр кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных постановок, организации проектной деятельности;

-систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

-обеспечения доступа к информационным ресурсам сети «Интернет», учебной и художественной литературе, коллекциям медиа ресурсов на электронных носителях, к множительной технике.

Кафедра менеджмента, реализуя программу воспитательной деятельности, имеет возможность доступа к инфраструктуре, обеспеченной средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием:

-помещение для работы органов студенческого самоуправления;

-помещения для проведения массовых мероприятий и культурного досуга;

-помещение для занятий художественным творчеством;

-помещение для проведения групповых занятий;

-спортивный комплекс (спортивная площадка, тренажерные залы, оснащенные спортивным оборудованием и инвентарем);

-видеостудия;

-объекты социокультурной среды (Библиотека, помещения студсовета);

-зоны отдыха.