Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Московский областной филиал

Факультет экономики и менеджмента
(наименование структурного подразделения (института/факультета)

УТВЕРЖДЕНО
Директор филиала
Арсенян А.З.

Электронная подпись

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Проектный менеджмент
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

38.03.02 Менеджмент
(код, наименование направления подготовки)

Очная
(форма обучения)

Год набора - 2026

Красногорск, 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 7EA87949AEF3929182CB76EC6B77ADA6
Владелец: Арсенян Арташес Завенович
Действителен: с 03.02.2026 до 29.04.2027

Автор-составитель:

Заведующий кафедрой менеджмента, к.психол.наук, доцент Выпряжкина И.Б..
(ученое звание, ученая степень, должность) *(Ф.И.О.)*

Руководитель/разработчик рабочей программы воспитания
кафедры менеджмента - заведующий кафедрой, к.психол.наук, доцент Выпряжкина И.Б._
(ученое звание, ученая степен (Ф.И.О.)

Рабочая программа воспитания рассмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента

(наименование структурного подразделения)
протокол № 8 от «15» апреля 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.Общие положения……4
2.Содержание воспитания и схема формирования профессионально-личностных качеств обучающихся в процессе обучения студентов по образовательной программе……...5
3.Формы и методы оценки результатов воспитания……11
4.Кадровое обеспечение реализации РПВ……12
5.Материально-техническое обеспечение РПВ……....12

1.Общие положения

Рабочая программа воспитания (далее – РПВ) образовательной программы «Проектный менеджмент» разработана в соответствии с требованиями:

Программы развития университета на 2021-2030 годы в рамках реализации стратегического академического лидера «Приоритет – 2030», утвержденная ректором Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации.

Концепции развития воспитательной системы Московского областного филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, утверждённой Приказом «Об утверждении плана работы и объемов финансирования» от 26.01.2022 №29-01-03.

Стратегии/Программы развития центра внеучебной и профориентационной работы.

Программы развития воспитательной системы отдела внеучебной и воспитательной работы.

Цель воспитания, которая должна быть достигнута в процессе обучения студентов по образовательной программе «Проектный менеджмент»: Создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Цель воспитания достигается путем решения следующих задач:

- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации, умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

2.Содержание воспитания и схема формирования профессионально-личностных качеств обучающихся в процессе обучения студентов по образовательной программе

Код дисциплины/ практики	Наименование дисциплины, практики	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1	2	3	4	5	6	7	8
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения **УК ОС-1** Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции									
Б1.О.01	История (история России, всеобщая история)	ГП	М						
Б1.О.02	Философия			СП					
Б1.В.03	Теория вероятностей и математическая статистика			КМ А					
Б1.В.12	Управленческое консультирование						ПП		
Б1.В.16	Математика	КМ	А						
Б1.В.20	Логика	СП							
ФТД.01	Введение в сферу деятельности	ГП							
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения **УК ОС-2** Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений									
Б1.О.19	Управление проектами						О		
Б1.О.ДВ.01.01	Цифровое общество и управление цифровой репутацией	К ИП							
Б1.О.ДВ.01.02	Цифровое общество, введение в искусственный интеллект и разговорные боты	К ИП							
Б1.В.11	Основы предпринимательства				Н Р				
Б1.В.22	Основы проектного управления		Р И						
Б1.В.24	Оформление выпускной квалификационной работы								СП
Б2.В.03(Пд)	Производственная практика (преддипломная практика)								КМ
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения **УК ОС-3** Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе									
Б1.О.16	Организационное поведение			СУ					
Б1.В.ДВ.02.01	Психология управления				ИР				
Б1.В.ДВ.02.02	Практическая психология				А				

Б1.В.ДВ.08.01	Управление командой проекта							Г Л	
Б1.В.ДВ.08.02	Формирование команды в бизнесе							Г Л	
Б2.В.02(П)	Производственная практика (проектно-технологическая практика)								ДУ
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения **УК ОС-4** Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках									
Б1.О.03	Иностранный язык (английский)				Коммуникабельность				
Б1.О.14	Культура речи и деловое общение		EQ						
Б1.В.10	Английский язык в профессиональной сфере						К		
Б2.В.03(Пд)	Производственная практика (преддипломная практика)								УД
ФТД.01	Введение в сферу деятельности	ГП							
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения **УК ОС-5** Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах									
Б1.О.22	Социальная адаптация		С						
Б1.В.09	Корпоративная социальная ответственность				О				
Б1.В.19	Социология		Э						
Б1.В.ДВ.04.01	Связи с общественностью			НП					
Б1.В.ДВ.04.02	Этика бизнеса			НП					
Б1.В.ДВ.07.01	Основы кросскультурного менеджмента					Т			
Б1.В.ДВ.07.02	Кросскультурные коммуникации					Т			
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения **УК ОС-6** Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни									
Б1.О.13	Самоменеджмент	ОпЦ							
Б1.В.18	Психология	Са							
Б2.В.01(У)	Учебная практика (ознакомительная практика)				Са				
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения **УК ОС-7** Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности									
Б1.О.05	Физическая культура	ЗОЖ	ЗОЖ						

	и спорт								
Б1.В.01	Элективные курсы по физической культуре и спорту	В	У	О	Сд	Вы	Ц		
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения **УК ОС-8** Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов									
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	Му							
Б1.В.07	Антикризисное управление							Ор П	
Б1.В.ДВ.01.01	Управление организационными конфликтами			СП					
Б1.В.ДВ.01.02	Социологические исследования			Ор					
Б1.В.ДВ.10.01	Страхование				БУ				
Б1.В.ДВ.10.02	Деньги, кредит, банки				У				
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения **УК ОС-9** Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности									
Б1.О.06	Экономическая теория								
Б1.О.06.01	Микроэкономика	А							
Б1.О.06.02	Макроэкономика		КМ						
Б1.В.02	Учет и анализ			А	РП				
Б1.В.05	Введение в теорию финансов					РП			
Б1.В.06	Экономика предприятий и организаций					РП			
Б1.В.13	Институциональная экономика						Инт		
Б1.В.17	Управление прибылью компании					Кр			
Б1.В.ДВ.03.01	Логистика							ГИ	
Б1.В.ДВ.03.02	Международная логистика							ГИ	
Б1.В.ДВ.11.01	Управление оборотным капиталом							РП	
Б1.В.ДВ.11.02	Корпоративные финансы							РП	
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения **УК ОС-10** Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению									
Б1.О.20	Основы правового регулирования управленческой деятельности			П					
Б1.В.04	Налоги и налогообложение							По	
Профессиональные качества, формируемые в ходе освоения **ОПК ОС-1** Способен решать профессиональные задачи на основе знаний экономической и управленческой теории									
Б1.О.08	Общий менеджмент		РП ПП						
Б1.О.09	Теория организации		РП						

Профессиональные качества, формируемые в ходе освоения **ОПК ОС-2** Способен осуществлять сбор и анализ данных, в том числе из открытых источников, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современных инструментов									
Б1.О.11	Внешняя среда бизнеса			К А					
Б1.О.12	Цифровые технологии в менеджменте			А КМ ИП					
Профессиональные качества, формируемые в ходе освоения **ОПК ОС-3** Способен находить организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости и оценивать их последствия									
Б1.О.08	Общий менеджмент		РП						
Б1.О.15	Методы принятия управленческих решений						РП		
Профессиональные качества, формируемые в ходе освоения **ОПК ОС-4** Способен демонстрировать знания последних прорывных направлений в менеджменте и связанных с ними революционных открытий, технологий и продуктов									
Б1.О.07	История управленческой мысли	Инт К							
Профессиональные качества, формируемые в ходе освоения **ОПК ОС-5** Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства									
Б1.О.12	Цифровые технологии в менеджменте	К И ИП	К И ИП	К И ИП					
Профессиональные качества, формируемые в ходе освоения **ПКо ОС-1** Способен использовать при осуществлении профессиональной деятельности современные методики маркетинга									
Б1.О.10	Маркетинг					ДУ ГИ			
Б2.В.02(П)	Производственная практика (проектно-технологическая практика)								ДУ ГИ
Профессиональные качества, формируемые в ходе освоения **ПКо ОС-2** Способен оценивать и учитывать факторы внешней среды бизнеса для повышения конкурентоспособности организации									
Б1.О.11	Внешняя среда бизнеса			КМ А					
Б2.В.01(У)	Учебная практика (ознакомительная практика)				КМ А				
Б2.В.03(Пд)	Производственная практика (преддипломная практика)								ГИ РП
Профессиональные качества, формируемые в ходе освоения **ПКо ОС-3** Способен применять в профессиональной деятельности современные методы управления человеческими ресурсами									
Б1.О.17	Управление человеческими ресурсами				Т РП EQ				
Б2.В.02(П)	Производственная практика (проектно-технологическая практика)								РП ГИ
Профессиональные качества, формируемые в ходе освоения **ПКо ОС-4** Способен применять основные методы финансового менеджмента для обеспечения деятельности организации									
Б1.О.18	Основы финансового					А			

	менеджмента								
Б2.В.02(П)	Производственная практика (проектно-технологическая практика)								А
Профессиональные качества, формируемые в ходе освоения **ПКо ОС-5** Способен осуществлять оценку конкурентных преимуществ организации при разработке и реализации стратегии организации									
Б1.О.21	Стратегический менеджмент							ДУ СП ДЦ	
Б2.В.03(Пд)	Производственная практика (преддипломная практика)								ДУ СП
Профессиональные качества, формируемые в ходе освоения **ПКс-1** Способен разрабатывать инвестиционный проект									
Б1.В.22	Основы проектного управления		ГИ РП						
Б2.В.03(Пд)	Производственная практика (преддипломная практика)								ГИ РП
Профессиональные качества, формируемые в ходе освоения **ПКс-2** Способен проводить аналитический этап экспертизы инвестиционного проекта									
Б1.В.21	Финансовый анализ						ДУ А		
Б1.В.ДВ.05.01	Современные технологии проектного менеджмента							КМ А	
Б1.В.ДВ.05.02	Инструменты реализации проекта							КМ А	
Б1.В.ДВ.06.01	Основы делопроизводства						А		
Б1.В.ДВ.06.02	Документационное обеспечение проектного управления						А		
Б1.В.ДВ.09.01	Маркетинговые исследования						ДУ ГИ		
Б1.В.ДВ.09.02	Управление изменениями и реинжиниринг						ДУ ГИ		
Б2.В.03(Пд)	Производственная практика (преддипломная практика)								ДУ ГИ
Профессиональные качества, формируемые в ходе освоения **ПКс-3** Способен формировать экспертное заключение о возможности реализации инвестиционного проекта									
Б1.В.04	Налоги и налогообложение							ДУ А	
Б1.В.08	Инновационный менеджмент						И Кр		
Б1.В.14	Оценка эффективности инвестиционного проекта						КМ П		

Б1.В.15	Бизнес-планирование							ГИ ПР	
Б1.В.23	PR проектов и программ (презентация проекта)								К Кр
Б2.В.03(Пд)	Производственная практика (преддипломная практика)								ГИ ПР ДЦ

Список профессионально-личностных и профессиональных качеств, формируемых в процессе обучения студентов по образовательной программе и их обозначения:
ГП-гражданская позиция
М-формирование мировоззрения
СП-системный подход
ПП-формирование профессиональной позиции
КМ-критическое мышление
А-аналитичность
ИП-ориентация в информационном пространстве
О-ответственность
К-коммуникабельность
Н-настойчивость
Р-рискованность
И-инновационность
СУ-формирование стиля управления
ИМ-имитация ролевых позиций
Г-гибкость
Л-лояльность
ДУ-диагностические умения
EQ-высокий эмоциональный интеллект
УД-умение договариваться
С-стрессоустойчивость
Э-этичность
Нр-нравственность
П-принципиальность
Т-толерантность
О-оптимизм
Ц-целеустремленность
Са-самосознание
ЗОЖ-здоровый образ жизни
В-воля
Вы-выдержка
У-уверенность
Сд-самодисциплина
Му-мужество
СП-способность влиять
Ор-организованность
БУ-создание безопасных условий
РП-решение проблем

Инт-интеллект
Кр-креативность
ГИ-генерация идей
ДЦ-достижение целей

В целях формирования профессиональных и профессионально-личностных качеств обучающихся предоставляется возможность освоения программ дополнительного образования и дополнительного профессионального образования с выдачей документов об образовании и об образовании и квалификации:

№п/п	Профессиональная переподготовка/ повышение квалификации	Наименование ОП ДПО	Количество часов	Место реализации
1	Профессиональная переподготовка	Государственное и муниципальное управление	506	Московский областной филиал РАНХиГС
2	Повышение квалификации	Управление муниципальными финансами	72	Московский областной филиал РАНХиГС
3	Повышение квалификации	Контрактная система в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд	72	Московский областной филиал РАНХиГС
4	Повышение квалификации	Культура деловой письменной речи и правила оформления служебных документов	72	Московский областной филиал РАНХиГС
5	Повышение квалификации	Финансовый менеджмент в государственном секторе	72	Московский областной филиал РАНХиГС
6	Повышение квалификации	Цифровая трансформация государственного управления	72	Московский областной филиал РАНХиГС
7	Повышение квалификации	Проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов	36	Московский областной филиал РАНХиГС

3.Формы и методы оценки результатов воспитания

Используются следующие **формы оценки** результатов воспитания:

1.Собеседование с научно-педагогическими работниками и сотрудниками Московского областного филиала РАНХиГС, обучающимися и их родителями (собеседования руководства выпускающей кафедры, факультета и Филиала с кураторами учебных групп; со старостами 1, 2 курса при проведении собраний и иных мероприятий с группой; с родителями и т.д.);

2.Анкетирование обучающихся, сотрудников и научно-педагогических работников Московского областного филиала РАНХиГС по вопросам, направленным на демонстрацию и оценивание результатов воспитания;

3.Мониторинг (например, в ходе взаимного посещения занятий преподавателями,

проведения кураторских часов, посещения иных мероприятий (заседаний научных и иных студенческих сообществ), в ходе проверки документации (отчет, и т.д.);

4.Отчетность - подготовка и заслушивание отчетов (сообщений), в том числе отчетов, заслушиваемых на отчетной конференции органов студенческого самоуправления (студенческого совета Московского областного филиала РАНХиГС).

Методы оценки воспитания представлены двумя группами:

1.Методы контроля состояния процесса воспитания. К этой группе относятся педагогическое наблюдение, методы изучения и анализа педагогической документации (отчетов о воспитательной работе подразделений, о работе студенческих сообществ и др.), диагностические методики исследования состояния отношений общения и деятельности в сообществе обучающихся, научно-педагогических и иных работников Московского областного филиала РАНХиГС (анкетирование, тестирование и другие), способы индивидуального и коллективного анализа и самоанализа (психологические адаптационные и иные тренинги обучающихся, тематические кураторские часы и т.д.) и др.;

2.Методы контроля результативности воспитательного процесса, такие как методы экспертной оценки (оценка обучающегося руководителем практики по итогу ее прохождения, отраженная в отзыве-характеристике; оценка руководителя ВКР, отраженная в отзыве на ВКР и т.д.), индивидуальной и групповой самооценки (при проведении тренингов и т.д.), приемы и способы анализа продуктов творческой деятельности обучающихся (при подведении итогов конкурсов и т.д.), методы математическо-статистической обработки полученных результатов, тестирование и др.

4. Кадровое обеспечение реализации РПВ

Содержание кадрового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает в себя:

-кадры, занимающиеся управлением воспитательной деятельностью на уровне Московского областного филиала РАНХиГС (директор, заместитель директора по воспитательной работе);

-кадры, занимающиеся управлением воспитательной деятельностью на уровне кафедры менеджмента Московского областного филиала РАНХиГС (заведующий кафедрой, ответственный за воспитательную работу);

-структуры, обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности (кафедры, студенческий совет, библиотека);

-преподаватели и сотрудники, выполняющие функции куратора академической группы;

-кадры, обеспечивающие занятие обучающихся творчеством, медиа, физической культурой и спортом, оказывающих психолого-педагогическую помощь, осуществляющих социологические исследования обучающихся.

5. Материально-техническое обеспечение РПВ

Материально-техническое обеспечение направлено на поддержание и развитие материальной базы Филиала, необходимой для реализации внеучебной, воспитательной, культурно-досуговой, спортивной деятельности, формирования необходимых компетенций, обучающихся и развития личностного потенциала.

Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса соответствует требованиям, предъявляемым к учебно-методическому обеспечению образовательной программы. Технические средства обучения и воспитания соответствуют целям, задачам, видам, формам, методам и средствам, поставленным воспитательной программой.

Инфраструктура и материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности предусматривает возможность:

-проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, групповой просмотр кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных постановок, организации проектной деятельности;

-систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

-обеспечения доступа к информационным ресурсам сети «Интернет», учебной и художественной литературе, коллекциям медиа ресурсов на электронных носителях, к множительной технике.

Кафедра менеджмента, реализуя программу воспитательной деятельности, имеет возможность доступа к инфраструктуре, обеспеченной средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием:

-помещение для работы органов студенческого самоуправления;

-помещения для проведения массовых мероприятий и культурного досуга;

-помещение для занятий художественным творчеством;

-помещение для проведения групповых занятий;

-спортивный комплекс (спортивная площадка, тренажерные залы, оснащенные спортивным оборудованием и инвентарем);

-видеостудия;

-объекты социокультурной среды (Библиотека, помещения студсовета);

-зоны отдыха.