Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Московский областной филиал

Факультет государственного управления и права
(наименование структурного подразделения (института/факультета)
Кафедра государственного и муниципального управления
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Московского областного филиала
РАНХиГС

Электронная подпись

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Эффективное государственное и муниципальное управление
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.ДВ.04.02 Финансы
(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(код и наименование направления подготовки)

очная, очно-заочная
форма обучения

Год набора – 2025

Красногорск, 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00DAA02066BBB2FFF23A159B9219BEBE55
Владелец: Арсенян Арташес Завенович
Действителен: с 23.10.2023 до 15.01.2025

Автор(ы)–составитель(и):

Кривцов Олег Федорович, кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры
(Ф.И.О.) *(ученое звание, ученая степень, должность)*

Государственного и муниципального управления

(подпись)

Заведующая выпускающей кафедрой, к. э. н., доцент (подпись) Галий Е.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы……..……..4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы…….....4
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)……..4
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)…….……....9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)…...48
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)…….. …..58
   6.1. Основная литература……...……. 58
   6.2. Дополнительная литература…… . 58
   6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы……..58
   6.4. Нормативные правовые документы…….……58
   6.5. Интернет-ресурсы……..59
   6.6. Иные источники…….59
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы……59

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Финансы» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКр ОС-1	Владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	3.3	предпоследний этап освоения

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие знания, умения и навыки:

Квалификационные требования[1]/ Задачи профессиональной деятельности [2]	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	ПКр ОС-1 3.3	на уровне знаний: знание основ планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления
		на уровне умений *(типовые действия выполняются по заданному алгоритму)*: применяет методы планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления
		на уровне навыков *(типовые действия выполняются автоматически, без воспроизведения алгоритма)*: практически применяет методы планирования и

[1] http://rk.gov.ru/file/File/Metod_instrumentarii.pdf

2 Приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 N 1016 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.08.2020 N 59497)

		организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления.

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина «Финансы» изучается в ОП ВО Государственное и муниципальное управление (бакалавр) направленности «Государственное и муниципальное управление» - профессиональный цикл, вариативная часть, дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.03.02; 5 семестр, 3 курс в объеме 4 ЗЕТ (для очной формы обучения). Студенты очно-заочной формы обучения осваивают данную дисциплину на 4 курсе

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области экономической теории, а также навыков в области налогов и основ государственного и муниципального управления.

Дисциплина «Финансы» реализуется после изучения: экономической теории, налогов и налогообложения, основ государственного и муниципального управления.

На дисциплину «Финансы» в соответствии с учебным планом отведено 144 часа, из них: на контактную работу с преподавателем выделено 54 часа (28ч.-лекции, 26ч.-семинарские занятия) и на самостоятельную работу обучающихся – 54 часов (для очной формы обучения). Для студентов очно-заочной формы обучения объем контактной работы составляет 16 часов, из них 8ч-лекции, 8ч-семинарские занятия, на самостоятельную работу отведено 119 часов в соответствии с учебным планом.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы» в соответствии с учебным планом – экзамен

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1.	Сущность, история и функции государственных и муниципальных финансов.	12	2		2		8	О, Т
Тема 2.	Бюджетная система Российской Федерации: методические основы построения и перспективы развития.	18	6		6		6	О, Т, КР
Тема 3.	Государственный и муниципальный кредит	16	4		4		8	О, Т, КР

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 4.	Государственные внебюджетные фонды.	14	4		4		6	О, Т
Тема 5.	Налоговое регулирование экономики.	16	4		4		8	О, Т, КР
Тема 6.	Региональные финансы Российской Федерации.	10	2		2		6	О, Т, КР
Тема 7.	Организация управления государственными и муниципальными финансами.	12	4		2		6	О, Т
Тема 8	Основные направления развития финансовой системы в РФ.	10	2		2		6	О, Т, КР
Промежуточная аттестация						36		Экзамен
Всего:		**144**	**28**		**26**	**36**	**54**	
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1.	Сущность, история и функции государственных и муниципальных финансов.	17	1		1		15	О, Т
Тема 2.	Бюджетная система Российской Федерации: методические основы построения и перспективы развития.	21	1		1		19	О, Т, КР
Тема 3.	Государственный и муниципальный кредит	17	1		1		15	О, Т, КР
Тема 4.	Государственные внебюджетные фонды.	17	1		1		15	О, Т
Тема 5.	Налоговое регулирование экономики.	17	1		1		15	О, Т, КР
Тема 6.	Региональные финансы Российской Федерации.	17	1		1		15	О, Т, КР

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 7.	Организация управления государственными и муниципальными финансами.	17	1		1		15	О, Т
Тема 8.	Основные направления развития финансовой системы в РФ.	12	1		1		10	
Промежуточная аттестация		9				9		Зачет с оценкой
Всего:		**144**	**8**		**8**	**9**	**119**	

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Заочная форма обучения								
Тема 1.	Сущность, история и функции государственных и муниципальных финансов.	12	2		2		8	О, Т
Тема 2.	Бюджетная система Российской Федерации: методические основы построения и перспективы развития.	6					6	О, Т, КР
Тема 3.	Государственный и муниципальный кредит	8					8	О, Т, КР
Тема 4.	Государственные внебюджетные фонды.	8					8	О, Т
Тема 5.	Налоговое регулирование экономики.	8					8	О, Т, КР
Тема 6.	Региональные финансы Российской Федерации.	8					8	О, Т, КР
Тема 7.	Организация управления государственными и	8					8	О, Т

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Заочная форма обучения								
	муниципальными финансами.							
Тема 8	Основные направления развития финансовой системы в РФ.	12	2		2		8	О, Т, КР
Промежуточная аттестация						9		Экзамен
Всего:		**144**	**4**		**4**	**9**	**127**	

Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Сущность, история и функции государственных и муниципальных финансов.

Роль финансов в развитии общества, их место в экономической системе.

Объективная необходимость финансовых отношений, причины их появления и функционирования в обществе. Государственные м муниципальные финансы как экономическая категория. Финансы, деньги, кредит: соотношение между ними. Специфические черты финансов как денежных отношений. Финансовые ресурсы общества, виды и механизм функционирования.

Основные функции государственных и муниципальных финансов, их развитие в современных условиях.

Понятие, структура и принципы формирования финансово-кредитной системы. Характеристика и взаимосвязь сфер и звеньев финансовой системы. Особенности и роль государственных и муниципальных финансов. Уровни финансовой системы. Становление и развитие финансовой системы РФ. Кредит: сущность и функции. Характеристика основных элементов кредитной (банковской) системы. Механизм функционирования кредитной системы. Роль кредитной системы в обеспечении условий роста производства, накопления капитала и научно- технического прогресса. Страховое звено финансово-кредитной системы.

Тема 2. Бюджетная система Российской Федерации: методические основы построения и перспективы развития.

Экономическая сущность и содержание бюджета. Экономическая роль бюджетных отношений, формирующих основу финансовой базы государственного регулирования. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ. Общие принципы управления бюджетной системой. Элементы и принципы построения бюджетной системы. Механизм бюджетного регулирования. Бюджетная классификация РФ: виды и содержание. Бюджетные полномочия органов государственной власти на федеральном, региональном и местном уровнях. Государственный бюджет: понятие, принципы устройства и основные функции, проблемы сбалансированности.

Региональный бюджет: понятие, принципы устройства и основные функции, проблемы сбалансированности.

Доходы и расходы бюджетов. Этапы формирования бюджетов. Доходы федерального бюджета, особенности формирования и распределения, правовая основа. Источники

доходов федерального бюджета.

Звенья местных финансов: бюджет органов местного самоуправления. Типы муниципальных образований. муниципальных финансов.

Тема 3. Государственный и муниципальный кредит.

Понятие государственного кредита, его сущность и значение. Субъекты государственного кредита.

Основные принципы государственного кредита, их характеристика. Совершенствование механизма государственного кредита.

Понятие государственного долга и его виды.

Состав государственного долга РФ: основные формы долговых обязательств, их классификация.

Государственный внешний долг. Право государственных внешних заимствований, условия их осуществление. Программа государственных внешних заимствований РФ.

Государственный внутренний долг, источники его покрытия. Программа государственных внутренних заимствований РФ.

Государственные гарантии, порядок их предоставления. Реструктуризация долга: сущность и формы.

Долговая политика. Основные направления, критерии результативности.

Тема 4. Государственные внебюджетные фонды.

Понятие, назначение и необходимость внебюджетных фондов в решении экономических и социальных проблем общества.

Внебюджетные фонды как особый механизм финансирования общественных расходов, цели и сфера его применения. Экономические и социальные внебюджетные фонды, их роль в решении проблем экономики и общества.

Социальные внебюджетные фонды: понятие, цели создания, функции, источники образования. Механизмы их финансирования. Пенсионный фонд РФ. Федеральный фонд социального страхования РФ. Федеральные и территориальные фонды обязательного медицинского страхования РФ. Проблема управления страховыми резервами. Роль внебюджетных фондов в финансировании долгосрочных инвестиций. Роль государственного страхования в повышении уровня социальной защиты населения, демократизации экономических и социальных процессов жизни общества. Роль внебюджетных фондов в формировании муниципальных финансов. Роль ведомственных фондов в системе государственных финансов.

Тема 5. Налоговое регулирование экономики.

Понятие, основные признаки и виды налогов. Сущность и функции налогов. Классификация налогов. Налоговая система государства: понятие, принципы построения. Налоговый кодекс как правовая основа функционирования налоговой системы. Распределение налогового бремени и его основные факторы. Основные принципы налогообложения. Система налогов, формирующих государственный и муниципальный бюджеты. Налоговые механизмы стабилизации и антикризисного регулирования экономики.

Тема 6. Региональные финансы Российской Федерации.

Региональные финансы, их особенности. Звенья региональных финансов: бюджет субъектов Российской Федерации, региональные внебюджетные фонды, региональный кредит, финансы предприятий субъектов РФ.

Финансовые ресурсы регионов.

Современное состояние региональных финансов. Сопоставление потребностей регионов в бюджетных расходах. Фонд финансовой поддержки регионов. Региональные

финансы. Выравнивание уровня бюджетной обеспеченности регионов. Финансовый баланс субъектов РФ. Реформа региональных финансов.

Тема 7. Организация управления государственными и муниципальными финансами.

Место и роль финансового контроля в жизни общества.

Сущность и функции финансового контроля, механизм их реализации.

Виды, формы и методы финансового контроля в РФ, критерии их классификации.

Государственный финансовый контроль: объективная необходимость, цели и основные направления. Негосударственный финансовый контроль, его сущность и основные направления. Внутрифирменный контроль. Контроль кредитных организаций за кредитоспособностью заемщика. Аудиторский контроль, его организация в РФ. Особенности финансового контроля в социальной сфере.

Финансовый контроль со стороны законодательных и представительных органов, их виды. Место Счетной палаты РФ в системе финансового контроля, ее задачи, принципы организации и методы контроля.

Финансовый контроль со стороны исполнительной власти, основные органы и их иерархия. Задачи и функции Министерства финансов РФ и федерального казначейства в организации государственного финансового контроля в РФ. Роль ревизии в проведении бюджетного контроля.

Налоговая служба, ее полномочия и методы в области государственного финансового контроля.

Тема 8. Основные направления развития финансовой системы в РФ.

Экономическая и финансовая система в условиях восстановительного роста. Экономическая политика правительства в современных условиях. Социальная направленность. Ориентация на экономический рост. Модернизация финансово-кредитной системы.

Оптимальная структура рынка государственных ценных бумаг – необходимое условие сбалансированного развития бюджетных отношений.

Влияние мировых финансовых рынков на финансовую политику государства, их использование для решения бюджетных задач РФ.

Налоговая реформа в РФ. Трудности и противоречия ее осуществления. Влияние налоговой реформы на формирование доходной части государственного бюджета. Налоговый кодекс.

Бюджетная реформа: сущность и основные направления. Реформирование бюджетного процесса, межбюджетных отношений, системы бюджетных учреждений. Бюджетный кодекс, его роль в реформировании бюджетной системы. Значение межбюджетных отношений для социально-политического и экономического развития страны.

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- При проведении занятий лекционного типа: наблюдение, беседа
- При проведении занятий семинарского типа: вопросы, задачи, тесты

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме устного экзамена.

4.2.Материалы текущего контроля успеваемости

Задание для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации должны быть направлены на оценивание:

1. уровня освоения теоретических понятий, научных основ профессиональной деятельности;

2. степени готовности обучающегося применять теоретические знания и профессионально значимую информацию, сформированности когнитивных умений.

3. приобретенных умений, профессионально значимых для профессиональной деятельности.

Задания для оценивания когнитивных умений (знаний) должны предусматривать необходимость проведения аттестуемым интеллектуальных действий:

– по дифференциации информации на взаимозависимые части, выявлению взаимосвязей между ними и т.п.;

– по интерпретации и творческому усвоению информации из разных источников, ее системного структурирования;

– по выявлению значения предмета учебной дисциплины для достижения конкретной цели, на основе проникновения в суть общественных явлений и процессов;

– по комплексному использованию интеллектуальных инструментов учебной дисциплины для решения учебных и практических проблем.

При составлении заданий необходимо иметь в виду, что они должны носить практико-ориентированный комплексный характер, быть направлены на формирование и закрепление профессиональных компетенций. Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением семинаров, оцениванием контрольных заданий, проверкой конспектов лекций, периодическим опросом слушателей на занятиях.

Формы, методы и периодичность текущего контроля определяет преподаватель. Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Промежуточная аттестация по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы» проводится в форме экзамена. На экзамене оценивается уровень освоения дисциплины и степень сформированности компетенции ПК-3.

При текущем и промежуточном контроле уровень освоения учебной дисциплины и степень сформированности компетенции определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»:

«ОТЛИЧНО» – обучаемый показывает высокий интеллектуальный и общекультурный уровень, глубокое и всестороннее знание предмета, целостное представление о системе знания, владеет методологией теоретических и экспериментальных исследований в области государственных и муниципальных финансов, компетентно определяет их значение для обеспечения деятельности правовой сферы общества, аргументировано и логично излагает материал, умеет применять теоретические знания для анализа современных общественных явлений и процессов, связывать его результаты с предстоящей профессиональной деятельностью.

«ХОРОШО» – обучаемый показывает свой интеллектуальный и общекультурный уровень, твердо знает предмет учебной дисциплины, имеет общее представление о системе знания, его философской и правовой областей, о методологии теоретических и экспериментальных исследований в области государственных и муниципальных финансов, логично излагает изученный материал, умеет применять теоретические знания для анализа современных общественных явлений и процессов, связывать его результаты с предстоящей профессиональной деятельностью.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» – обучаемый показывает свой общекультурный уровень, в основном знает предмет учебной дисциплины, имеет определенное представление о ее философской и правовой областях, об актуальных проблемах общества,

фрагментарно излагает изученный материал и ситуативно увязывает с предстоящей профессиональной деятельностью.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» – степень освоения учебной дисциплины обучаемым не соответствует критериям, предъявляемым к оценке «удовлетворительно».

4.3.Оценочные средства для промежуточной аттестации

Для оценки компетенции могут использоваться следующие материалы:

- Для проверки знаний в области основ функционирования государственных и муниципальных финансов, их особенностями и ролью - вопросы, задания, тесты и т.п.
- Для проверки умения в области в области бюджетной классификации и особенностей финансово-кредитной системы РФ, финансовой политики и государственного регулирования финансов - тесты, задачи и т.п..
- Для проверки навыков в области особенностей бюджетного устройства и взаимосвязи уровней бюджетной системы в РФ современных условиях - практико-ориентированные задания (контрольные работы) и т.п.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКр ОС-1	Владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	3.3	предпоследний этап освоения

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКр ОС-1 3.3 предпоследний этап освоения	Представляет и защищает самостоятельно разработанные планы деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной	«ОТЛИЧНО» – обучаемый показывает высокий интеллектуальный и общекультурный уровень, глубокое и всестороннее знание предмета, целостное представление о системе знания, владеет методологией теоретических и экспериментальных исследований в области инвестиций, компетентно определяет их значение для обеспечения деятельности правовой сферы общества, аргументировано и логично излагает материал, умеет применять теоретические знания для анализа современных общественных явлений и процессов, связывать его результаты с предстоящей профессиональной деятельностью.

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
	власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций Самостоятельно определяет риски, эффективно управляет ресурсами Реализует разработанный план с использованием современных инновационных технологий.	«ХОРОШО» – обучаемый показывает свой интеллектуальный и общекультурный уровень, твердо знает предмет учебной дисциплины, имеет общее представление о системе знания, его философской и правовой областей, о методологии теоретических и экспериментальных исследований в области инвестиций, логично излагает изученный материал, умеет применять теоретические знания для анализа современных общественных явлений и процессов, связывать его результаты с предстоящей профессиональной деятельностью. «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» – обучаемый показывает свой общекультурный уровень, в основном знает предмет учебной дисциплины, имеет определенное представление о ее философской и правовой областях, об актуальных проблемах общества, фрагментарно излагает изученный материал и ситуативно увязывает с предстоящей профессиональной деятельностью. «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» – степень освоения учебной дисциплины обучаемым не соответствует критериям, предъявляемым к оценке «удовлетворительно».

Задания в тестовой форме:

1. Становление термина "Финансы" связано с ...
а) развитием демократии;
б) усилением королевской власти;
в) развитием централизованного государства;
г) развитием товарного производства.
2. Первым ввел в обращение термин финансы ...
а) Жан Боден;
б) Фома Аквинский;
в) Адам Смит;
г) Аристотель.
3. Происхождение финансов связано с одной из функцией денег ...
а) средства накопления;
б) эквивалента стоимости;
в) средства обращения;
г) средства платежа.
4. "Финансы" представляют собой ...
а) систему оценки денежных потоков;
б) систему показателей;
в) экономическую категорию;
г) систему нормативов.
5. Признаком финансов является ...
а) распределительный характер отношений;
б) рыночный характер отношений;
в) производство товаров;
г) движение товарных потоков.
6. Финансовыми являются отношения между ...
а) предприятиями и государством по поводу уплаты налогов;
б) заемщиком и кредитором;
в) рабочими и служащими;
г) инженерами и подсобными рабочими.
7. Финансовые ресурсы выступают в форме ...
а) доходов от реализации товаров и услуг;
б) фондов денежных средств;
в) расходов на приобретение товаров и услуг;
г) суммы доходов и расходов.
8. Денежный фонд - это совокупность денежных средств ...
а) имеющих целевой характер;
б) находящихся в кассах магазинов;
в) имеющих определенный покупательный состав;
г) состоящая из наличных денег.
9. Центральные фонды относятся к сфере … финансов
10. Основные функции финансов - это ...
а) регулирующая и фискальная;
б) стимулирующая и экономическая;
в) распределительная и контрольная;
г) стабилизирующая и социальная.
11. Финансовым отношениям свойственно ...
а) формирование товарных запасов;

б) нормирование потребления товаров населением;
в) нормирование расходов граждан;
г) осуществление распределения ВВП и НД.

12. Сущность публичных финансов характеризуется как ...

а) система всех экономических отношений;
б) система денежных распределительных отношений;
в) потребность общественного развития;
г) набор показателей.

13. Субъекты экономических отношений - это...

а) хозяйствующие субъекты и работающее население;
б) неработающее население и социальные учреждения;
в) некоммерческие организации и учреждения;
г) пенсионеры и школьники.

14. Функции финансов, признаваемые всеми экономистами ...

а) распределительная, контрольная;
б) мобилизация денежных средств в фонды;
в) использование денежных средств;
г) эмиссионная, рисковая.

15. Роль финансов обусловлена ...

а) развитием отдельных отраслей экономики;
б) запросами министерств;
в) функционированием банковской системы;
г) потребностями общественного развития.

16. Кривая А. Лаффера связывает ...

а) ставку рефинансирования и заработную плату;
б) банковские ставки и доходы предприятий;
в) ставки налогов и налоговые доходы бюджета;
г) учетную ставку и МРОТ.

17. Категорию "финансы" характеризуют ...

а) денежные средства;
б) денежные расчеты;
в) денежные знаки;
г) фонды денежных средств.

18. Признаки основных фондов ...

а) сохранение натуральной формы в течении многих производственных циклов;
б) изменение натуральной формы в течение одного производственного цикла;
в) ликвидность;
г) потребление в течение одного производственного цикла.

19. Наиболее ликвидный актив - это ...

а) наличные деньги;
б) депозитный сертификат;
в) акция;
г) сберкнижка на предъявителя.

20. Наименее ликвидный актив - это ...

а) ценные бумаги;
б) наличные деньги;
в) золото;
г) недвижимость.

21. Покупательная способность денег ... в период инфляции.

а) уменьшается;
б) увеличивается;
в) не меняется;

г) зависит от бюджетного устройства.

22. Основное различие между акцией и облигацией состоит в том, что облигация ...

а) не связана для инвестора с риском;
б) это долговое обязательство эмитента;
в) это более доходная ценная бумага;
г) может быть продана несколько раз.

23. Держатели облигаций АО являются ... по отношению к нему.

а) партнерами;
б) кредиторами;
в) собственниками;
г) заемщиками.

24. Деньги имеют ... природу.

а) финансовую;
б) товарную;
в) производственную;
г) субъективную.

25. Совокупность денежных фондов представляет собой … ресурсы общества.

26. Ликвидность компании показывает, в какой степени ...

а) предприятие способно оплатить краткосрочные обязательства за счет ликвидных активов;
б) собственный капитал превышает заемные средства;
в) соотносятся дебиторская и кредиторская задолженность;
г) сумма долгосрочных пассивов превышает текущие обязательства.

27. Факторинг - это ...

а) покупка банком дебиторской задолженности компании;
б) долгосрочная аренда машин и оборудования;
в) предоставление банком кредита под залог векселей;
г) предоставление в пользование торговой марки.

28. Финансам и кредиту свойственна функции ...

а) распределительная и контрольная;
б) регулирующая и посредническая;
в) стабилизирующая и фискальная;
г) экономическая и социальная.

29. Финансовые отношения всегда денежные и … отношения.

30. Экономической основой реализации перераспределительной функции государства является...

а) созданные нематериальные активы;
б) чистый дисконтированный доход;
в) созданный ВВП;
г) совокупный амортизационный фонд общества.

31. Финансовая система - это совокупность ...

а) форм и способов организации финансовых отношений;
б) различных сфер материального производства;
в) ряда учреждений предоставляющих свои услуги клиентам;
г) организаций и предприятий.

32. Финансовый механизм - это система ...

а) производственного планирования;
б) организации и планирования хозяйственных отношений;
в) способов формирования и использование финансовых ресурсов;
г) планирования сбыта.

33. Подсистема, входящая в финансовую систему ...

а) система ЦБ;

б) система фондовых бирж;
в) централизованные финансы;
г) комплекс коммерческих предприятий.

34. Звено финансовой системы - это ...

а) сфера финансовых отношений;
б) товарные рынки;
в) система коммерческих банков;
г) система Центрального Банка.

35. Совокупность форм и способов организации финансовых отношений - это … система.

36. Тип государственного устройства ...

а) унитарное;
б) малое;
в) крупное;
г) децентрализованное.

37. Федеративному государству соответствует ...

а) двухуровневая бюджетная система;
б) трехуровневая бюджетная система;
в) двухзвенная финансовая система;
г) трехзвенная финансовая система.

38. Унитарному государству соответствует ...

а) трехуровневая бюджетная система;
б) двухуровневая финансовая система;
в) трехуровневая финансовая система;
г) двухуровневая бюджетная система.

39. Часть финансовой системы, находящаяся в распоряжении государства - это ...

а) государственные финансы;
б) децентрализованные финансы;
в) финансы населения;
г) финансы коммерческих предприятий.

40. Децентрализованные финансы включают ...

а) бюджетную систему;
б) финансы предприятий и организаций;
в) государственный кредит;
г) государственные внебюджетные фонды.

41. Централизованные финансы включают ...

а) негосударственные пенсионные фонды;
б) бюджетную систему;
в) коммерческий кредит;
г) финансы хозяйствующих субъектов.

42. Централизованные финансы находятся в собственности ...

а) государства;
б) предприятий;
в) Центрального Банка;
г) населения.

43. Финансовые ресурсы государства генерируются в ...

а) сфере материального производства;
б) социальной сфере;
в) сфере государственных финансов;
г) системе Центрального банка.

44. Бюджетная система - это … финансовой системы.

45. Финансовые ресурсы государства перераспределяются в ...

а) сфере государственных финансов;
б) финансах населения;
в) сфере материального производства;
г) системе Центрального банка.

46. Источником первичных денежных доходов государства являются ...

а) финансы страхования;
б) финансы предприятий;
в) государственный кредит;
г) коммерческие банки.

47. Платежеспособный спрос формируется под влиянием ...

а) некоммерческих организаций;
б) политических партий;
в) негосударственных социальных фондов;
г) финансов населения.

48. Необходимость государственного регулирования рыночной экономики была обоснована ...

а) А. Лаффером;
б) Дж. Кейнсом;
в) М. Фридманом;
г) Ф. Аквинским.

49. Финансовая политика - это ...

а) инструменты воздействия на денежную массу;
б) внешняя политика государства;
в) составная часть промышленной политики;
г) совокупность мероприятий в области финансов.

50. Финансовая политика включает ...

а) бюджетно-налоговую политику;
б) структурную политику;
в) социальную;
г) промышленную.

51. Главная цель финансовой политики - ...

а) создание финансовых условий для роста уровня и качества жизни населения;
б) обеспечение финансовыми ресурсами коммерческих предприятий;
в) быть инструментом по достижению тех или иных целей органами государственной власти;
г) избежание банкротства предприятий.

52. Совокупность государственных мероприятий в сфере финансов - это … политика.

53. Понятие "встроенный (автоматический) стабилизатор" ввел ...

а) М. Фридман;
б) К. Маркс;
в) Дж. Кейнс;
г) А. Смит.

54. Автоматическим стабилизатором является ...

а) прогрессивное налогообложение;
б) доходы торговли;
в) денежная масса;
г) налоговая декларация.

55. Мультипликация бюджетных расходов связана с ...

а) повторяющейся цепочкой расходов и доходов;
б) цепочкой неплатежей;
в) выдачей кредитов коммерческими банками;
г) выдачей кредитов Центральным банком;

56. Целью расширительной финансовой политики является ...
а) сдерживание роста производства;
б) стимулирование деловой активности;
в) обеспечение населения бесплатными услугами;
г) борьба с инфляцией.
57. Целью ограничительной финансовой политики является ...
а) стимулирование деловой активности;
б) борьба с инфляцией;
в) обеспечения роста производства;
г) обеспечение занятости.
58. Главной задачей финансовой политики является сбалансированный рост финансовых ресурсов ...
а) бюджетной системы;
б) предприятий;
в) во всех звеньях финансовой системы;
г) домашних хозяйств.
58. Основное направление финансовой политики РФ при переходе к рыночной экономике - это разработка ...
а) комплекса мер по развитию рыночных отношений;
б) системы мер по поддержке монополий;
в) мер по поддержке иностранных государств;
г) мер по борьбе с кризисом перепроизводства.
59. Финансовая политика включает ...
а) социальную;
б) структурную;
в) культурную;
г) денежно-кредитную.
59. Бюджетная политика отражается в ...
а) структуре расходов бюджета;
б) характере построения банковской системы;
в) структуре денежной массы;
г) структуре расходов предприятий.
60. Установить последовательность проведения финансовой политики:
а) разработки мероприятий по реализации;
б) формирование концепций развития финансов;
в) формулирование задач;
г) установление целей.
61. Воплощением налоговой политики является ...
а) характер построения налоговой системы;
б) структура расходов бюджета;
в) создание условий для развития культуры;
г) регулирование цен.
62. Инвестиционная политика выражается в ...
а) структуре расходов бюджета семьи;
б) создании условий для привлечения инвестиций;
в) характере построения налоговой системы;
г) регулировании цен.
63. Бюджетная политика - это определение ...
а) приоритетных направлений расходов госбюджета;
б) источников формирование доходов предприятий;
в) источников финансирования некоммерческих организаций;
г) способов регулирования цен.

64. Понятию "фискальная политика" соответствует понятие " ... политика".
а) научно-техническая;
б) денежно-кредитная;
в) социально-экономическая;
г) бюджетно-налоговая.
65. Теоретическая концепция, обосновывающая необходимость усиления роли государства в развитии экономики страны - это ...
а) либерализм;
б) классическая политэкономия;
в) монетаризм;
г) кейнсианство.
66. Установить соответствие инструментов и направлений финансовой политики:

1. приоритеты расходов бюджета	а) налоговая политика
2. структура налоговых доходов	б) денежно-кредитная политика
3. учетная ставка	в) Таможенная политика
4. Таможенные льготы	г) бюджетная политика

67. Деятельность государства по обеспечению финансовыми ресурсами программ социально-экономического развития - это ...
а) финансовая политика;
б) политическая тактика;
в) политическая стратегия;
г) прогнозирование.
68. Определение задач в финансовой сфере на краткосрочный период - это финансовая ...
а) стратегия;
б) тактика;
в) политика;
г) практика.
69. Управление финансами - это часть системы управления ...
а) социально-экономическими процессами;
б) промышленности;
в) администрированием;
г) кредитной системой.
70. Целью управления финансами является финансовая ...
а) дефицитность и разбалансированность;
б) достаточность и необходимость;
в) возвратность и платность;
г) устойчивость и независимость;
71. Целью управления финансами является ...
а) рост денежной массы;
б) ограничение ВВП;
в) профицит бюджета;
г) рост банковского кредитования.
72. Финансовая устойчивость - это цель управления …
73. Методом управления финансами является ...
а) субсидирование;
б) планирование;
в) расходование;
г) кредитование.

74. Методом управления финансами является ...
а) ассигнование;
б) контроль;
в) экстраполяция;
г) зачет.
75. Объектом управления финансами является ...
а) денежные отношения;
б) финансовые показатели;
в) материальные ресурсы;
г) финансовые отношения.
76. Субъектом управления финансами на микроуровне является ...
а) валютные и фондовые биржи;
б) государственные органы управления финансами;
в) муниципальные органы управления финансами;
г) финансовые службы предприятий.
77. Установить соответствие уровней и органов управления финансами:

1. Федеральный;	а) Финансовый орган муниципального образования;
2. Региональный;	б) Минфин РФ;
3. Местный;	в) Финансовая служба предприятий;
4. Хозяйствующего субъекта;	г) Министерство финансов субъекта РФ.

78. Субъектом управления финансами на макроуровне является ...
а) министерство финансов;
б) коммерческий банк;
в) фондовая биржа;
г) страховая компания.
79. Органом управления финансами является ...
а) аудиторы;
б) финансовые органы субъектов РФ и муниципальных образований;
в) инвестиционные фонды;
г) коммерческие банки.
80. Органом управления финансами на макроуровне является ...
а) организации общественного контроля;
б) представительные (законодательные) и исполнительные органы власти;
в) бухгалтерии предприятий;
г) плановые отделы организаций.
81. Объектом финансового планирования является ...
а) фонды денежных средств;
б) любые денежные средства;
в) только денежные средства предприятий;
г) материальные ресурсы.
82. Сводный финансовый баланс государства включает средства ...
а) всех бюджетов, внебюджетных фондов и финансовые ресурсы предприятий;
б) предприятий;
в) внебюджетных фондов;
г) бюджетов.
83. Метод финансового планирования - ...
а) переменный;
б) структурный;

в) последовательный;
г) балансовый.

84. Совокупность денежных отношений государства - это государственные ...

85. Метод финансового контроля - ...

а) кредитование;
б) страхование;
в) проверка;
г) отбор.

85. Совокупность юридических норм, регулирующих финансовые отношения - это ... право.

а) гражданское;
б) жилищное;
в) финансовое;
г) трудовое.

86. Целенаправленное воздействие субъекта управления финансами на объект для достижения определенного результата - это ...

а) тактика;
б) экономическая политика;
в) управление финансами;
г) стратегия.

87. Финансовый план некоммерческих организаций называется ...

а) балансом;
б) сметой расходов;
в) классификацией доходов;
г) упорядочением платежей.

88. Решение задач конкретного этапа развития общества в финансовой сфере - это ...

а) финансовая тактика;
б) экономическая стратегия;
в) политическая стратегия;
г) научно-техническая стратегия.

89. Госбюджет - это ...

а) основной инструмент перераспределения ВВП;
б) смета расходов;
в) механизм расчетов между субъектами хозяйствования;
г) децентрализованный фонд денежных средств.

90. Функция госбюджета ...

а) перераспределения НД;
б) регулирование общественных организаций;
в) регулирование домашних хозяйств;
г) регулирование производства.

91. Госбюджет - это … план государства

92. Через бюджеты развитых европейских стран в среднем перераспределяется ... НД.

а) 10% - 20%;
б) 30% - 50%;
в) 20% - 30%;
г) свыше 70%.

93. Бюджет позволяет ... темпы производства.

а) сдерживать;
б) ускорять;
в) как ускорять, так и сдерживать;
г) изменять по временам года.

94. Стадия перераспределения НД через бюджет является ...

а) внебюджетные фонды;
б) государственный кредит;
в) государственный долг;
г) доходы и расходы бюджета.

95. Бюджетная классификация РФ - это группировка доходов и … бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ, а также источников финансирования дефицитов бюджетов.

96. Доходы бюджета - это ...

а) доходы хозяйствующих субъектов;
б) экономические отношения между хозяйствующими субъектами и гражданами;
в) средства, поступающие в распоряжение Центрального банка;
г) денежные средства, поступающие в распоряжение органов государственной власти.

97. Превышение доходов над расходами госбюджета называется ...

а) мультипликацией;
б) дефицитом;
в) балансом доходов и расходов;
г) профицитом.

98. Превышение расходов над доходами госбюджета называется ...

а) балансом доходов и расходов;
б) профицитом;
в) дефицитом;
г) мультипликацией.

99. Определить соответствие финансовых органов и организаций по территориальному уровню:

1. Международная организация;	а) МВФ;
2. Федеральный орган;	б) Минфин субъекта федерации;
3. Территориальный орган;	в) Министерство финансов РФ;
4. Местный орган;	г) управление финансами муниципального образования.

100. Источником финансирования дефицита федерального бюджета является ...

а) эмиссия федеральных ценных бумаг;
б) эмиссия корпоративных ценных бумаг;
в) кредиты Банка России;
г) эмиссия акций.

101. Источником финансирования дефицита регионального бюджета является эмиссия ...

а) региональных ценных бумаг;
б) корпоративных ценных бумаг;
в) муниципальных ценных бумаг;
г) денег.

102. Дефицит Федерального бюджета РФ может покрываться за счет ...

а) кредитов иностранных государств;
б) повторного налогообложения;
в) эмиссии корпоративных облигаций;
г) кредитов центрального банка.

103. Дефицит бюджета субъекта РФ может покрываться за счет ...

а) эмиссии денег;
б) эмиссии региональных ценных бумаг;
в) кредитов центрального банка;
г) кредитов иностранных государств.

104. Классификация расходов бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ по их экономическому содержанию называется … классификацией.
105. Бюджетным кодексом РФ источником финансирования дефицита Федерального бюджета определены кредиты ...
а) бюджетов других уровней;
б) физических лиц;
в) правительств других стран;
г) центрального банка.
106. Бюджетным кодексом РФ определены следующие источники финансирования дефицита бюджета субъекта РФ ...
а) эмиссия денег;
б) кредиты правительств других стран;
в) кредиты международных финансовых организаций;
г) кредиты федерального бюджета.
107. Государственные финансы необходимы, так как ...
а) необходимо субсидировать банки;
б) рынок идеален;
в) конкуренцию следует ограничивать;
г) рынок несовершенен.
108. Необходимость государственных финансов вызвана необходимостью ...
а) распределения товаров между гражданами;
б) регулирования домашних хозяйств;
в) распределения обязанностей между гражданами;
г) распределения и перераспределения.
109. Государство производит и распределяет ... блага.
а) индивидуальные;
б) общественные;
в) частные;
г) материальные.
110. Классификация расходов бюджета, отражающая распределение бюджетных средств по распределителям средств бюджета называется … классификацией.
111. Частные предприятия производят и обменивают ... блага.
а) индивидуальные;
б) общественные;
в) личные;
г) электронные.
112. Государственные финансы - это денежные отношения ...
а) связанные с формированием финансовых ресурсов поступающих в распоряжение государства;
б) по поводу распределения товаров и услуг;
в) по поводу формирования кредитных ресурсов банковской системы;
г) предприятий и населения.
113. Состав государственных финансов ...
а) бюджеты различных уровней;
б) финансы предприятий;
в) коммерческий кредит;
г) финансы домашних хозяйств.
114. Бюджетное устройство включает ...
а) совокупность принципов построения бюджетной системы;
б) принципы кредита;
в) принципы организации финансов предприятий;
г) структуру кредитной системы.

115. Бюджетное устройство определяется ...
а) системой отношений между предприятиями;
б) законодательством государства;
в) принципами кредита;
г) принципами финансов предприятий.
116. Принципы бюджетной системы включают ...
а) единство правовой базы;
б) многообразие организационно-правовых форм хозяйствования;
в) единство и борьбу противоположностей;
г) многообразие форм собственности;
117. Принцип разграничения доходов и расходов между уровнями бюджетной системы - это ...
а) закрепление определенных предприятий за бюджетом соответствующего уровня;
б) закрепление доходов и полномочий по расходам за бюджетом;
в) контроль за бюджетом нижестоящего уровня;
г) определение направлений расходов бюджета.
118. Состав классификации доходов бюджета выделяется в себя налоговые и … доходы
119. Укажите соответствие между бюджетами и каждым из четырех создаваемых в их составе (в рамках межбюджетных отношений) бюджетных фондов:

1. Федеральный бюджет;	а) Федеральный фонд финансовой поддержки субъектов РФ;
2. Бюджеты субъектов РФ;	б) Региональный фонд;
3. Региональный фонд поддержки поселений.	в)Федеральный фонд компенсации;

120. Расходы на содержание домов престарелых относятся к расходам на ...
а) пенсионное страхование;
б) здравоохранение;
в) добровольное страхование;
г) социальное обеспечение.
121. Главный источник формирования государственных доходов - это ...
а) страховые платежи;
б) национальное богатство;
в) амортизационные отчисления;
г) национальный доход.
122. Основными методами мобилизации государственных доходов является ...
а) субсидии;
б) трансферты;
в) налоги;
г) субвенции.
123. Совокупность государственных мероприятий в области налогов, - это ...
а) налоговая политика;
б) финансовое право;
в) финансовая система;
г) налоговые льготы.
124. Налоги по объекту обложения классифицируются на ...
а) косвенные и прямые;
б) государственные и местные;
в) местные и городские;
г) районные и сельские;
125. Относятся к косвенным налогам ...
а) акцизы;

б) личные налоги;
в) подоходные налоги;
г) имущественные налоги.

126. Таможенные пошлины, невысокие по размеру и вводимые с целью учета импорта товаров, называется ...

а) преференциальными;
б) протекционными;
в) статистическими;
г) антидемпинговыми.

127. Налоги, которые отражаются в цене товара и отрицательно сказываются на жизненном уровне населения страны, называется ...

а) подушными;
б) подоходными;
в) косвенными;
г) поимущественными.

128. Налоги, взимаемые с доходов или имущества называются ...

а) прогрессивными;
б) прямыми;
в) косвенными;
г) регрессивными.

129. Соответствие вида налога бюджету, в который он поступает в РФ:

1. НДС;	а) местный бюджет;
2. транспортный налог;	б) федеральный бюджет;
3. земельный налог;	в) бюджет субъекта РФ.
4. бюджетный кредит;	

130. Последовательность сбора налогов:

а) распределение;
б) уплата;
в) исчисление;
г) перечисление.

131.Средства, передаваемые из вышестоящего бюджета для сбалансирования нижестоящих бюджетов при их дефиците - это...

а) дотация;
б) ассигнования;
в) трансфертные платежи;
г) закрепленные доходы.

132. Бюджетные взаимоотношения Федерального центра и регионов - это ...

а) бюджетный федерализм;
б) бюджетная система;
в) бюджетный процесс;
г) бюджетная процедура.

133. Государственный орган, который одновременно является и банкиром, и кассиром в стране - это ...

а) национальный банк;
б) федеральное казначейство;
в) сберегательный банк;
г) Минфин.

134. Методы покрытия дефицита бюджета ...

а) двойное налогообложение;
б) эмиссии, займы;
в) отсрочка платежей;

г) гарантии;

135. Тип модели бюджетного федерализма - это ...

а) горизонтальная, вертикальная;

б) суверенная, коллективная;

в) децентрализованная, централизованная;

г) опосредованная, непосредственная.

136. Бюджетная классификация содержит блоки ...

а) кредитование предприятий;

б) балансирование бюджета;

в) государственный заказ;

г) доходы и расходы бюджета.

137. Форма государственного устройства, представляющая объединение суверенных государств с межгосударственным органом, наделенном полномочиями действовать от их имени - это ...

а) таможенный союз;

б) ассоциация;

в) унитарное государство;

г) конфедерация.

138. Средства, передаваемые вышестоящим бюджетом на выравнивание бюджетной обеспеченности ...

а) ассигнования;

б) трансферты;

в) ссуда;

г) кредит.

139. Рестриктивная бюджетная политика - это политика ...

а) выравнивающая;

б) ограничительная;

в) фискальная;

г) таможенная.

140. Внебюджетными фондами распоряжаются...

а) Центральный банк РФ;

б) судебные органы;

в) органы исполнительной власти;

г) менеджеры этих фондов.

141. Внебюджетные фонды по принадлежности классифицируются на ...

а) государственные, негосударственные;

б) частные, общественные;

в) научные, технические;

г) временные, постоянные.

142. Важнейший в РФ внебюджетный фонд ...

а) пенсионный;

б) амортизационный;

в) социального обеспечения;

г) медицинского обслуживания.

143. Раньше, чем бюджеты, возникли ...

а) пенсионные фонды;

б) инвестиционные фонды;

в) фонды социального страхования;

г) специальные секретные фонды;

144. Внебюджетные фонды по целям использования бывают ...

а) экономические, социальные;

б) местные, городские;
в) поселковые, сельские;
г) федеральные, региональные.

145. Международные организации типа международных, институтов, в определенных областях знаний финансируются за счет ...

а) средств бюджета;
б) взносов участников конференций, средств от издания литературы;
в) средств предприятий;
г) платежей граждан.

146. Исторически бюджет возник с появлением ...

а) денег;
б) центральных банков;
в) финансов;
г) банков.

147. Термин "бюджетное регулирование" относится к ...

а) управлению государственным долгом;
б) управлению некоммерческими фондами;
в) управлению сферами и субъектами экономики;
г) перераспределению ресурсов между уровнями бюджетной системы.

148. Структура расходов российского федерального бюджета в настоящее время характеризуется следующим приоритетным направлением ...

а) социальным;
б) оборонным;
в) предпринимательским;
г) научным.

149. Федеральные налоги поступают в ...

а) федеральный бюджет;
б) страховые компании;
в) местные бюджеты;
г) бюджеты субъектов федерации.

150. Российский федеральный бюджет впервые в новейшей истории был запланирован без дефицита в ...

а) 1998 год;
б) 2005 год;
в) 1995 год;
г) 2001 год.

151. Покрытия текущего дефицита бюджета нижестоящего уровня осуществляется с помощью...

а) дотации;
б) сметы;
в) кредита;
г) ассигнования.

152. Секретные статьи могут содержаться только в составе … бюджета РФ.

153. Бюджету нижестоящего уровня для исполнения целевых расходов выделяется ...

а) ассигнования;
б) субвенция;
в) ссуда;
г) смета.

154. Финансирование 100% целевых расходов нижестоящего бюджета вышестоящим называется ...

а) кредитом;
б) ассигнованием;

в) субвенцией;
г) помощью.

155. Государственная Дума РФ рассматривала проект федерального бюджета на 2006 г. в … чтениях.

156. Долевое целевое финансирование нижестоящего бюджета вышестоящим называется ...

а) кредитом;
б) платежом;
в) ассигнованием;
г) субсидией.

157. Формой финансирования расходов бюджета является ...

а) вексель;
б) эмиссия;
в) чек;
г) дотация.

158. Финансирование бюджетных расходов на возвратной основе осуществляется в форме ...

а) коммерческого кредита;
б) частных инвестиций;
в) бюджетного кредита;
г) платежей в бюджет.

159. Федеральные органы власти формируют и исполняют федеральный бюджет ...

а) совместно с субъектами РФ и местными органами;
б) совместно с субъектами РФ;
в) самостоятельно;
г) совместно с Банком России.

160. Органы власти субъекта РФ формируют и исполняют бюджеты ...

а) самостоятельно;
б) совместно с федеральными органами;
в) совместно с местными органами;
г) совместно с Банком России.

161. Органы местного самоуправления формируют и исполняют бюджеты ...

а) самостоятельно;
б) совместно с субъектами РФ;
в) совместно с федеральными органами;
г) несамостоятельно.

162. Федеральный фонд финансовой поддержки субъектов РФ образуется в составе … бюджета

163. Федеральные органы власти осуществляют бюджетный процесс ...

а) совместно с местными органами;
б) самостоятельно;
в) совместно с субъектами РФ;
г) совместно с Банком России.

164. Органы власти субъекта РФ осуществляют бюджетный процесс ...

а) совместно с местными органами;
б) совместно с федеральными органами;
в) самостоятельно;
г) совместно с Банком России.

165. Казначейское исполнение бюджета это организация и контроль за исполнением бюджета ...

а) органами казначейства;
б) Центральным банком;

в) налоговыми органами;
г) коммерческими банками.

166. Исполнение бюджета в РФ организовано по принципу ...

а) платности;
б) единой кассы;
в) системы банковских счетов;
г) возвратности.

167. Кассовое исполнение бюджета в РФ осуществляет ...

а) Центральный банк РФ;
б) Счетная палата РФ;
в) служба Федерального казначейства;
г) Федеральная налоговая служба.

168. Единый счет Федерального Казначейства находится в...

а) уполномоченном коммерческом банке;
б) коммерческом банке;
в) Сбербанке РФ;
г) Центральном банке.

169. Укажите последовательность стадий бюджетного процесса:

а) рассмотрение и утверждение бюджетов;
б) составление отчетов об исполнении бюджетов и их утверждений;
в) составление проектов бюджетов исполнение бюджетов;
г) исполнение бюджетов рассмотрение и утверждение бюджетов.

170. Контроль за исполнением бюджета осуществляет ...

а) бухгалтерии предприятий;
б) общественные организации;
в) независимые аудиторы;
г) Федеральная служба финансово-бюджетного надзора, служба федерального казначейства.

171. Контроль за исполнением бюджета осуществляют ...

а) общественные организации;
б) политические партии;
в) судебные органы;
г) законодательные и исполнительные органы власти.

172. Контроль за исполнением бюджета со стороны законодательных органов осуществляет ...

а) федеральная служба финансово-бюджетного надзора;
б) счетная палата РФ;
в) Минфин РФ;
г) служба федерального казначейства;

173. Направления развития финансовой системы определяются в ...

а) нормативных документах министерств и ведомств;
б) отраслевых программах;
в) Послании Президента РФ Федеральному собранию;
г) нормативных актах Центрального банка.

174. Основными направлениями развития финансовой системы последних лет являются ...

а) увеличение финансирования коммерческих предприятий;
б) рост налоговых доходов за счет увеличения ставок налогов;
в) повышение эффективности расходов бюджета;
г) расширение финансовых льгот в безденежной форме.

175. Субсидия - это целевые бюджетные средства ...

а) предоставляемые иным бюджетам, юридическим и физическим лицам на условиях долевого финансирования целевых расходов;
б) предоставляемые на возвратной основе;
в) предоставляемые на покрытие дефицита бюджета;
г) передаваемые во временное пользование;

176. Минимально необходимые расходы местных бюджетов устанавливаются на основании ...

а) натуральных и стоимостных нормативов минимальной бюджетной обеспеченности, разработанных федеральными и региональными органами власти;
б) финансовых нормативов, утвержденных политическими партиями;
в) социальных норм, разработанных общественными организациями;
г) нормативов устанавливаемых органами социальной защиты;

177. Бюджетный процесс представляет собой деятельность по ...

а) распределению финансовых ресурсов между государственными и частными предприятиями;
б) составлению проекта утверждению и исполнению бюджета;
в) организации исполнения финансовых планов предприятий;
г) финансированию производственных предприятий;

178. Укажите последовательность участников бюджетного процесса в соответствии с Бюджетным кодексом РФ:

а) органы законодательной (представительной власти);
б) органы денежно-кредитного регулирования;
в) органы исполнительной власти;
г) Президент РФ.

179. Государственный кредит - это ...

а) бюджетные дотации;
б) кредитные отношения между Центральным банком и коммерческими банками;
в) Бюджетные трансферты;
г) экономические отношения между государством, физическими и юридическими лицами по поводу привлечения и размещения займов.

180.Государственный кредит - это ...

а) особый способ дополнительного привлечения средств, в бюджет;
б) форма финансовой помощи;
в) форма трансфертов;
г) вид налоговых доходов.

181. Принципы государственного кредита - это ...

а) безвозвратность;
б) платность, возвратность;
в) безвозмездность;
г) бессрочность;

182. Принципом государственного кредита является ...

а) сбалансированность;
б) безвозвратность;
в) срочность;
г) цикличность.

183. Государственный кредит относится к сфере ... финансов

а) децентрализованных;
б) сбалансированных;
в) государственных;
г) неформальных.

184. Субъектами государственного кредита является ...

а) государство и общественные организации;

б) государство и нерезиденты;
в) государство и коммерческие предприятия;
г) государство, физические и юридические лица.

185. Целью государственного кредита является финансирование ...

а) коммерческих предприятий;
б) страховых компаний;
в) дефицита бюджета, государственных социально-экономических программ;
г) коммерческих банков.

186. Государственному кредиту свойственна функция ...

а) распределительная;
б) стимулирующая;
в) фискальная;
г) социальная.

187. Государственному кредиту свойственна функция ...

а) контрольная;
б) стабилизирующая;
в) выравнивающая;
г) экономическая.

188. Кредиторами государства могут выступать ...

а) федеральная налоговая служба;
б) физические и юридические лица;
в) государственное казначейства;
г) Министерство финансов.

189. Кредиторами государства могут выступать:

а) бюджетные организации;
б) коммерческие банки;
в) политические партии;
г) государственные учреждения.

190. Объем государственных заимствований на текущий год определяется ...

а) Банком России;
б) Правительством РФ;
в) Президентом РФ;
г) в законе о федеральном бюджете.

191. Государственные заимствования осуществляется в форме ...

а) заключения кредитных соглашений с фондовыми биржами;
б) заключения кредитных соглашений с коммерческими предприятиями;
в) заключения кредитных соглашений с физическими лицами;
г) размещения государственных ценных бумаг среди физических и юридических лиц.

192. Государственный долг - это ...

а) сумма обязательств физических и юридических лиц;
б) сумма обязательств перед государством;
в) сумма обязательств государства;
г) объем кредитов банковской системы.

196. Государственный долг подразделяется по субъектам отношений на ...

а) внутренний и внешний;
б) краткосрочный и долгосрочный;
в) текущий и просроченный;
г) капитальный и плановый.

197. Капитальный государственный долг - это ...

а) номинальная стоимость всех долговых обязательств клиентов банков;
б) сумма выпущенных и непогашенных обязательств государства;
в) расходы по выплате текущих процентных доходов всем кредиторам;

г) сумма обязательств перед физическими лицами.

198. Текущий государственный долг - это ...

а) расходы по выплате процентных платежей кредиторам государства;

б) сумма обязательств перед юридическими лицами;

в) номинальная стоимость всех долговых обязательств государства;

г) сумма обязательств перед физическими лицами.

199. Основные виды государственных ценных бумаг - это ...

а) акции;

б) казначейские векселя;

в) опционы;

г) чеки.

200. Основные виды государственных ценных бумаг - это ...

а) государственные облигации;

б) депозитные сертификаты;

в) складские свидетельства;

г) платежные поручения.

201. Максимальный срок обращения государственных облигаций ...

а) 10 лет;

б) 5 лет;

в) 1 год;

г) 30 лет.

202. Источником финансирования дефицита местного бюджета может быть эмиссия

а) региональных ценных бумаг;

б) государственных ценных бумаг;

в) муниципальных ценных бумаг;

г) денег.

203. Дефицит бюджета муниципального образования может покрываться за счет ...

а) эмиссии денег;

б) эмиссии муниципальных ценных бумаг;

в) кредитов центрального банка;

г) эмиссии региональных ценных бумаг.

204. Бюджетным кодексом РФ источником финансирования дефицита местного бюджета определены кредиты ...

а) правительств других стран;

б) бюджетов других уровней;

в) международных финансовых организаций;

г) центрального банка.

205. Страхование представляет собой отношения ...

а) обеспечивающие страховую защиту за счет резервных фондов, предприятий;

б) по защите имущественных интересов физических и юридических лиц при наступлении страхового случая за счет страховых фондов, формируемых страховыми взносами;

в) перераспределения в бюджет;

г) социального характера.

206. Объектом страхования могут быть ...

а) только средства бюджетов;

б) имущественные интересы граждан и юридических лиц;

в) только средства коммерческих банков;

г) уголовная ответственность физических лиц.

207. Страхование осуществляется в ... форме.

а) добровольной и обязательной;

б) произвольной и определенной;

в) равной и пропорциональной;

г) некоммерческой и общественной.

208. Субъектами страховых отношений являются ...

а) налоговые агенты;

б) налогоплательщики;

в) страхователи, страховщики;

г) биржевые дилеры и брокеры.

209. Страхователями признаются ...

а) общественные организации;

б) любые хозяйствующие субъекты;

в) домашние хозяйства;

г) юридические и физические лица, заключившие со страховщиком договоры страхования.

210. Страховщиками могут выступать ...

а) некоммерческие организации;

б) дееспособные физические лица;

в) любые юридические лица;

г) юридические лица, получившие лицензию на осуществление страховой деятельности на территории РФ.

211. Общества взаимного страхования создаются в целях ...

а) кредитования участников общества;

б) получения прибыли от страховой деятельности;

в) агентской брокерской деятельности;

г) страховой защиты своих имущественных интересов на основе объединения финансовых средств.

212. Признаки события, рассматриваемого в качестве страхового риска ...

а) случайно, но имеет вероятность наступления;

б) может быть заранее ожидаемо;

в) неизбежно наступает;

г) не наступит в рассматриваемый период.

213. Событие признается страховым случаем, если - это ...

а) событие, предусмотренное договором страхования или законом;

б) событие, повлекшее возникновение ущерба у граждан и предприятий;

в) стихийное бедствие;

г) общественные беспорядки.

214. Страхователь может застраховать по договору страхования предпринимательского риска ...

а) риск другого физического лица в свою пользу;

б) свой риск в свою пользу;

в) риск другого физического лица в пользу другого;

г) риск резидента в пользу нерезидента.

215. Договор страхования может быть заключен в ... форме.

а) устной;

б) письменной;

в) произвольной;

г) нотариальной;

216. Финансовая устойчивость страховщиков обеспечивается ...

а) кредитами банков;

б) движением денежных ресурсов страховой компании;

в) оплаченным уставным капиталом, сформированным страховыми резервами, системой перестрахования;

г) объемом операций.

217. Государственный надзор за страховой деятельностью в РФ в настоящее время осуществляет ...
а) федеральная служба по финансовым рынкам;
б) Местные органы исполнительной власти;
в) Министерство экономического развития;
г) Федеральная служба страхового надзора;
218. Договор страхования может быть заключен в пользу третьих лиц, которых называют ...
а) перестраховщиками;
б) страховщиками;
в) страховыми агентами;
г) застрахованными лицами.
219. Физическое или юридическое лицо, назначенное для получения страховых выплат по договору страхования, является ...
а) со страхователем
б) Застрахованным лицом
в) страховым агентом
г) выгодоприобретателем
220. Страховщики образуют следующие страховые резервы для обеспечения выполнения принятых страховых обязательств ...
а) резерв по страхованию жизни;
б) математические;
в) фонд развития;
г) фонд накопления.
221. Размещение страховых резервов должно осуществляться на условиях ...
а) диверсификации, возвратности, прибыльности и ликвидности;
б) максимальной длительности;
в) безвозмездности целевого использования;
г) возвратности и платности.
222. Негосударственный пенсионный фонд - это ...
а) коммерческая организация, осуществляющую страхование участников;
б) некоммерческая организация социального обеспечения, осуществляющую негосударственное пенсионное обеспечение участников фонда;
в) государственная организация, осуществляющая продажу договоров пенсионного страхования;
г) некоммерческая благотворительная организация;
223. Российский фондовый рынок можно разделить на следующие сегменты ...
а) рынок государственных и корпоративных ценных бумаг;
б) рынок долгосрочных и бессрочных ценных бумаг;
в) рынок ГКО и валютный рынок;
г) рынок среднесрочных и краткосрочных ценных бумаг.
224. Совокупный доход организации за вычетом ее расходов формируют ... организации.
а) уставной капитал;
б) амортизационный фонд;
в) резерв;
г) прибыль.
225. Прибыль, остающаяся у предприятия после уплаты налогов, - это ...
а) выручка;
б) чистая прибыль;
в) прибыль от реализации;
г) валовая прибыль.

226. Фонды, создаваемые предприятием из чистой прибыли, - это фонды ...
а) уставный, фонд оплаты труда;
б) производственный, основной;
в) накопления, потребления;
г) амортизационный, оборотный.
227. Рынок краткосрочных и долгосрочных капиталов, обращающихся в форме ценных бумаг, называется ...
а) инновационный;
б) инвестиционный;
в) фондовый;
г) денежный.
228. Задолженность по заработной плате, находящаяся в распоряжении предприятия - это ... задолжность ...
а) кредиторская;
б) дебиторская;
в) квартальная;
г) капитальная.
229. Устойчивые источники собственных доходов предприятия - это ...
а) бюджетные ассигнования;
б) прибыль, доходы по внереализационным операциям;
в) дебиторская и кредиторская задолженность;
г) переоценка имущества, краткосрочные кредиты;
230. Сумма превышения доходов над расходами предприятия направляется в ... фонд.
а) помощи нуждающимся;
в) накопления;
г) оплаты труда.
231. Недостающие финансовые средства могут быть получены за счет ...
а) выпуска ценных бумаг, получения кредитов займов, благотворительных взносов;
б) амортизационного фонда, процентных платежей;
в) задержки оплаты труда;
г) задержки платежей контрагентам.
232. Финансовый документ, суммарно выражающий активы, пассивы и собственный капитал фирмы - это ...
а) баланс;
б) отчет;
в) расчет;
г) справка.
233. Долги сроком оплаты до 1 года - это ...
а) текущие активы;
б) текущие пассивы;
в) собственный капитал;
г) общая задолженность.
234. Мера ответственности предприятия за невыполнение договорных обязательств ...
а) ликвидация предприятия;
б) лишение коллектива предприятия премии;
в) штрафные санкции;
г) санация предприятия.
235. Ответственность по обязательствам в товариществе на вере несет ...
а) в равных долях и полные товарищи и вкладчики;
б) только непосредственный виновник, невыполнения обязательства;

в) товарищи, а вкладчики в пределах суммы внесенных ими вкладов;
г) товарищи, и вкладчики.

236. Создание финансово - промышленных групп в РФ связано с необходимостью ...

а) преобразования отраслевых и территориальных органов государственного управления;
б) объединения капиталов предприятий, банков для проблем финансирования инвестиционных программ;
в) организации отношений между государством и предприятиями;
г) активного участия финансово - кредитных учреждений своими взносами в различных коммерческих организациях.

237. Уставный капитал акционерных обществ формируется за счет взносов, оформленных в виде ...

а) определенного количества акций равной номинальной стоимости;
б) материальных и нематериальных активов;
в) облигационных займов и других ценных бумаг;
г) ценных бумаг других предприятий.

238. Члены производственного кооператива несут ответственность по его обязательствам ...

а) собственным имуществом виновника за невыполнение обязательства;
б) своим собственным имуществом;
в) объемом паевых взносов;
г) общим имуществом кооператива.

239. Нормативы расходования прибыли, находящийся в распоряжении предприятия ...

а) не устанавливают;
б) устанавливает государство;
в) устанавливают с учетом времени регистрации предприятия и специфики производства;
г) устанавливают в зависимости от размера прибыли.

240. Резервный фонд предприятия формируется за счет ...

а) чистой прибыли;
б) прибыли от реализации имущества;
в) прибыли от внереализационных доходов;
г) реализации оборотных средств.

241. Уставный капитал производственного кооператива формируется из ...

а) доходов от совместной деятельности;
б) имущественных паевых взносов;
в) прибыли и добровольных взносов;
г) выручки от реализации продукции.

242. Основные фонды - это ...

а) запасы сырья, полуфабрикаты, топливо;
б) капитал, вложенный в различные предприятия путем прямых и портфельных инвестиций;
в) деньги, пущенные в оборот и приносящие доход;
г) средства труда, которые могут многократно использоваться в хозяйственном процессе без изменения своей натурально-вещественной формы.

243. Основные фонды - это ...

а) нематериальные активы;
б) орудия труда;
в) оборотные средства;
г) расходные материалы.

244. Производственные основные фонды - это ...

а) часть средств производства, которые участвуют в производственном цикле один раз и полностью переносят свою стоимость на себестоимость изготовляемой продукции;

б) сырье и материалы необходимые для изготовления продукции;
в) средства труда, неоднократно участвующие в процессе производства, изнашивающиеся постепенно частями переносящие свою стоимость на создаваемый продукт;
г) запасы готовой продукции.

245. Активные основные производственные фонды ...

а) полуфабрикаты, денежные средства;
б) сырье, материалы;
в) незавершенное строительство, запасы готовой продукции;
г) здания, сооружения, машины, оборудования.

246. Контроль за исполнением бюджета со стороны исполнительной власти осуществляют ...

а) Госдума;
б) политические партии;
в) Совет Федерации;
г) федеральная служба финансово-бюджетного надзора.

247. Контроль за исполнением бюджета субъекта РФ осуществляют ...

а) Счетная палата РФ;
б) финансовые органы субъекта РФ;
в) общественные организации;
г) служба федерального казначейства.

248. Контроль за исполнение местного бюджета осуществляют ...

а) органы местного самоуправления;
б) Минфин РФ;
в) Счетная палата субъекта РФ;
г) счетная палата РФ.

249. Ревизия как метод финансового контроля - это ...

а) взаимосвязанный комплекс проверок финансово-хозяйственной деятельности организации;
б) изучение годовой финансовой отчетности;
в) обследование отдельных сторон деятельности предприятия;
г) наблюдение за финансовым состоянием предприятий.

250. Независимый контроль, обеспечивающий надежность и объективность при оценке финансового состояния предприятия, - это ... контроль.

а) оперативный;
б) стратегический;
в) аудиторский;
г) банковский.

251. Основная задача аудиторского контроля - это ...

а) изъятие прибыли;
б) взимание налогов;
в) установление достоверности бухгалтерской и финансовой отчетности;
г) налоговое планирование;

252. Международные институты, координирующие деятельность национальных организаций в финансовой сфере - это ...

а) фонд "Олимпийская солидарность"
б) Международная организация морской спутниковой связи (ИНМАРСАТ)
в) Международное бюро времени
г) Международный валютный фонд (МВФ)

253. Мировая валютная система базируется на ...

а) мировом золотом запасе;
б) функции мировых денег;
в) мировых кредитных отношениях;

г) коммерческих банках.

254. Элементами мировой валютной системы является ...

а) резервные валюты;

б) любые бумажные деньги;

в) товарные запасы;

г) серебро.

255. Резервная валюта - это валюта выполняющая функцию ...

а) средства обращения;

б) средства накопления;

в) мировых денег;

г) меры стоимости.

256. Резервной валютой является ...

а) доллар США;

б) австралийский доллар;

в) канадский доллар;

г) новозеландский доллар.

257. Роль мировых денег в современных условиях выполняет ...

а) доллар США;

б) серебро;

в) российский рубль;

г) золото.

258. Национальная валюта становится международным платежным средством, если выполняет функции ...

а) денег внутри страны;

б) денег за пределами страны;

в) финансов;

г) социальные.

259. Статус резервной валюта приобретает, если ...

а) используется во внутристрановых расчетах;

б) становится конвертируемой;

в) используется для формирования золотовалютных резервов;

г) на нее можно приобретать золото.

260. Рост значения финансов в мировой экономике проявляется ...

а) удешевление услуг связи;

б) в перераспределении временно свободных денежных капиталов в международных масштабах;

в) в повышении мировых цен на энергоресурсы;

г) в расширении доступа к свободным денежным ресурсам населения.

261. Одним из основных направлений реформы бюджетного процесса в РФ является:

а) переход к программно - целевым методам бюджетного планирования;

б) самостоятельный выбор методов бюджетного планирования участниками бюджетного процесса;

в) возврат к директивным методам бюджетного планирования;

г) не связывание процедур утверждения бюджета на предстоящий год и отчета об исполнении бюджета за прошедший год.

262. В концепции реформирования бюджетного процесса в РФ в 2004-2006 гг. предусмотрено:

а) не связывать распределение бюджетных средств с результатами их использования в прошедшем году;

б) распределить бюджетные средства в соответствии с заявками получателей бюджетных средств;

в) распределять бюджетные средства в зависимости от результата их использования в прошедшем году;
г) распределять бюджетные средства по нормативам.

263. Взаимосвязь финансов и инфляции проявляется в следующим:

а) финансы и инфляция оказывают взаимное взаимодействие;
б) финансы воздействуют на инфляцию;
в) инфляция влияет на финансы;
г) финансы и инфляция не оказывают влияния друг на друга.

264. Финансовым методом решения проблемы неплатежей является:

а) использование взаимозачетов и государственного кредита;
б) снижение ставок налогов;
в) повышение ставок налогов;
г) повышение ставки рефинансирования.

265. Финансовым регулированием социально – экономических процессов является:

а) предотвращение возможных и устранение имеющихся отраслевых территориальных и социально-групповых диспропорций путем перераспределения финансовых ресурсов;
б) финансирование правительств других стран;
в) финансовая поддержка иностранных производителей;
г) распределение финансовых ресурсов пропорционально площади регионов.

266. К основным объектам государственного финансового регулирования относится:

а) текущая деятельность предприятий, управление регионами, управление потреблением населения;
б) отраслевая структура экономики, территориальные пропорции, социальная структура общества;
в) оборотные средства предприятий, собственные средства регионов, расходы населения;
г) заемные средства предприятий, муниципальный кредит, потребительский кредит.

267. К формам финансового регулирования относят:

а) горизонтальное, вертикальное;
б) предшествующее, последующее;
в) прямое, косвенное;
г) государственное, частное.

268. К методам финансового регулирования относят:

а) расходы предприятий, доходы предприятий;
б) расходы населения, доходы населения;
в) расходы Центрального банка, доходы Центрального банка;
г) бюджетные расходы, налоговые доходы.

269. К методам финансового регулирования отраслевых пропорций относят:

а) социальное регулирование, социальная политика;
б) технологическое регулирование, технологическая политика;
в) денежно-кредитное регулирование, денежно-кредитная политика;
г) налоговое регулирование, амортизационная политика.

270. К методам финансового регулирования территориальных пропорций относят:

а) межбюджетное регулирование (дотации, субвенции, субсидии);
б) денежно-кредитное регулирование;
в) межотраслевое регулирование;
г) регулирование доходов предприятий.

271. К методам финансового регулирования социальной структуры относят:

а) прогрессивная ставка подоходного налога;
б) регрессивная ставка подоходного налога;
в) прогрессивная ставка НДС;
г) регрессивная ставка НДС.

272. Методами финансового регулирования социальной структуры общества являются:
а) налоговые льготы инвесторам, страховые выплаты предприятиям;
б) льготы по НДФЛ, социальные выплаты;
в) налоговые льготы экспортерам, выплаты процентов;
г) налоговые льготы нерезидентам, выплаты по ГКО.
273. Влияние финансов на совершенствование материально - технической базы общественного производства проявляется через:
а) инвестирование в ценные иностранные бумаги;
б) инвестирование в банковские депозиты;
в) инвестирование в основные фонды;
г) инвестирование в человеческий капитал.
274. Роль государственного бюджета в финансировании научно-технических исследований наиболее важна:
а) в финансировании прикладных исследований;
б) в финансировании опытно-конструкторских разработок;
в) в финансировании фундаментальных исследований;
г) в финансировании создания промышленных образцов.
275. Страховые финансовые резервы обеспечивают:
а) бесперебойность общественного производства;
б) бесперебойность потребления;
в) бесперебойность движения транспорта;
г) бесперебойность водоснабжения.
276. Роль финансов в подготовке трудовых ресурсов для народного хозяйства состоит в:
а) финансирование социальных льгот;
б)организации финансирования системы образования, повышения квалификации и переподготовки кадров;
в) финансирование научно-технических программ;
г) финансирование воспроизводства сырьевых ресурсов.
277. Воздействие финансов на рост жизненного уровня населения осуществляется с помощью системы:
а) государственных технических стандартов;
б) государственных минимальных социальных стандартов;
в) государственных социальных стандартов;
г) государственных промышленных стандартов.
278. Финансовое регулирование размеров оплаты труда осуществляется через:
а) налоги, льготы, субсидии;
б) штрафы, санкции, ставку рефинансирования;
в) ставки по кредитам, депозитам;
г) доходность ГКО.
279. Дополнительные доходы населения представляют собой:
а) заработную плату;
б) доходы от предпринимательской деятельности, проценты по банковским вкладам, доходы по ценным бумагам;
в) пенсии, социальные выплаты;
г) пожертвования физических гарантий.
280. Финансовое обеспечение социальных гарантий реализуется через:
а) благотворительную помощь;
б) иностранную помощь;
в) социальную помощь, социальное страхование;
г) добровольное страхование граждан.

281. Финансовое обеспечение нетрудоспособных граждан осуществляется за счет:
а) бюджетов, социальных внебюджетных фондов;
б) средств работодателей;
в) добровольного страхования;
г) благотворительной помощи.
282. Финансовыми методами адресной поддержки мало обеспеченных граждан является:
а) субсидии категориям граждан;
б) льготы категориям граждан;
в) выплаты категориям граждан;
г) выплаты, размер которых определяется степенью нуждаемости на основе обследования социальных органов.
283. Финансовыми методами воздействия на улучшение условий труда «охраны здоровья граждан» является:
а) финансирование мероприятий по контролю за соблюдением стандартов условий труда, санкции за их нарушение;
а) контроль качества продукции;
б) контроль за соблюдением трудовой дисциплины;
в) контроль за соблюдением технологической дисциплины.

Вопросы

1. Сущность и функции государственных и муниципальных финансов.
2. Теоретические основы проведения государственной финансовой политики.
3. Основные направления государственного регулирования финансов.
4. Бюджетная система России и особенности ее построения.
5. Бюджетная классификация, ее состав и структура.
6. Особенности формирования доходов федерального бюджета.
7. Особенности формирования доходов региональных бюджетов.
8. Особенности формирования доходов бюджетов муниципальных образований.
9. Основные направления расходов федерального бюджета.
10. Основные направления расходов региональных бюджетов.
11. Основные направления расходов бюджетов муниципальных образований.
12. Сущность сбалансирования бюджетов. Дефицит. Профицит.
13. Межбюджетные отношения в Российской Федерации, современное состояние и перспективы.
14. Теоретические основы и особенности бюджетного процесса в Российской Федерации.
15. Общие принципы государственного и муниципального кредитования.
16. Особенности государственных и муниципальных займов.
17. Сущность и содержание государственного и муниципального долга.
18. Государственные и муниципальные гарантии и поручительства.
19. Государственные внебюджетные фонды: сущность и значение в системе государственного социального обеспечения.
20. Особенности формирования и основные направления использования пенсионного фонда Российской Федерации.
21. Особенности формирования и основные направления использования фонда социального страхования Российской Федерации.
22. Особенности формирования и основные направления использования фондов обязательного медицинского страхования Российской Федерации.
23. Сущность и принципы построения налоговой системы Российской Федерации.
24. Основные признаки и классификация налогов и сборов.
25. Законодательство РФ о налогах и сборах в Российской Федерации. Участники налоговых правоотношений.

26. Основные элементы налогов в Российской Федерации и их особенности.
27. Особенности косвенного налогообложения в России.
28. Налогообложения доходов и прибыли юридических и физических лиц.
29. Имущественные налоги в Российской Федерации.
30. Роль специальных налоговых режимов в формировании доходной части бюджетной системы.
31. Основные направления совершенствования налоговой системы Российской Федерации.
32. Сущность государственного и муниципального контроля.
33. Основные задачи и функции Министерства финансов Российской Федерации.
34. Федеральное казначейство и его функции.
35. Структура и основные функции Федеральной налоговой службы.
36. Особенности функционирования федеральной службы финансово-бюджетного надзора.
37. Основные направления деятельности и функции Федеральной службы страхового надзора.
38. Особенности функционирования Федеральной службы финансового мониторинга.
39. Особенности функционирования финансов субъектов Российской Федерации.
40. Муниципальные финансы и основные направления их совершенствования.

Варианты контрольных работ:

Вариант 1

Задание 1 .

Выберите правильный(е) ответ(ы).

1.1. Доходы государственных внебюджетных фондов в Федерации:
- обязательные страховые взносы;
- амортизационные отчисления организаций;
- бюджетные средства;
- добровольные взносы физических и юридических лиц.

1.2. Министерству финансов Российской Федерации подведомственны:
- Федеральная налоговая служба;
- Федеральная таможенная служба;
- Федеральная служба страхового надзора;
- Федеральная служба по финансовому мониторингу.

1.3.Финансовой базой деятельности органов государственной власти и орга- нов местного самоуправления являются:
- бюджеты;
- финансовые ресурсы бюджетных учреждений;
- финансовые ресурсы некоммерческих организаций;
- государственные внебюджетные фонды.

1.4 Источники финансирования дефицита местного бюджета:
- бюджетные кредиты из бюджета субъекта Российской Федерации;
- субвенции регионального фонда компенсаций;
- средства от продажи акций, находящихся в муниципальной собст- венности;
- средства от размещения муниципальных ценных бумаг.

1.5 Источники формирования государственных финансовых ресурсов:
- валовой внутренний продукт;
- государственные доходы;
- поступления от внешнеэкономической деятельности;
- личные сбережения граждан.

З а д а н и е 2

2.1. Приведите примеры доходов, поступлений и денежных накоплений органов государственной власти и органов местного самоуправления.

2.2. Объясните, в чем отличие между бюджетной и внебюджетной форма- ми организации государственных и муниципальных финансов.

Вариант 2

З а д а н и е 1 .

Дайте развернутые ответы на следующие вопросы.

1.1. Характеристика фондовой формы формирования и использования финансовых ресурсов органов государственной власти и органов местного самоуправления.

1.2. Виды финансовых планов, используемых в управлении госу- дарственными и муниципальными финансами в Российской Федерации.

З а д а н и е 2 .

Выберите правильный(е) ответ(ы).

2.1. Финансовые ресурсы органов государственной власти в Российской Федерации включают:

• средства федерального бюджета;

• средства местных бюджетов; • финансовые ресурсы муниципальных унитарных предприятий;

• средства бюджетов субъектов Российской Федерации.

2.2. Укажите методы отраслевого финансового регулирования:

• налоговые льготы;

• дотации;

• бюджетные кредиты;

• государственные и муниципальные заказы.

2.3. Контроль за целевым использованием средств федерального бюджета осуществляют:

• Счетная палата Российской Федерации;

• Федеральное казначейство;

• Федеральная налоговая служба;

• Федеральная служба финансово-бюджетного надзора.

2.4. В форме федерального закона утверждается:

• бюджет субъекта Российской Федерации;

• федеральный бюджет;

• территориальный фонд обязательного медицинского страхования;

• Фонд социального страхования Российской Федерации.

2.5. Принципы бюджетной системы Российской Федерации:

• единство бюджетной системы Российской Федерации;

• самостоятельность бюджетов;

• согласование интересов;

• демократический централизм.

З а д а н и е 3

Приведите примеры финансовых ресурсов органов государственной власти, которые формируются с помощью налогового, страхового, финансового и кредитного методов.

Шкала оценивания

Уровни сформированности компетенции	Отметка в баллах	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Высокий (продвинутый)	(5+)		

		Знания по всем основным вопросам темы, выходящие за ее пределы Профессиональные умения Личностные качества	Систематизированные, глубокие и полные Выраженная способность самостоятельно и творчески решать научные и профессиональные задачи в нестандартной ситуации Ярко выражены
	(5)	Знания по всем вопросам темы Профессиональные умения Личностные качества	Систематизированные, глубокие и полные Способность самостоятельно и творчески решать научные и профессиональные задачи в нестандартной ситуации в рамках программы темы Выраженные профессионально-личностные качества
	(5-)	Знания по всем поставленным вопросам в рамках темы Профессиональные умения Личностные качества	Систематизированные, глубокие и полные Способность самостоятельно и творчески решать научные и профессиональные задачи в рамках темы Обладает достаточными профессионально-значимыми качествами
Базовый (средний)	(4+)	Знания по всем разделам темы Профессиональные умения Личностные качества	Систематизированные и полные Способность самостоятельно решать научные и профессиональные задачи в рамках темы Обладает необходимыми личностно-профессиональными качествами

	(4)	Знания в объеме темы Профессиональные умения	Достаточно полные и систематизированные Способность самостоятельно решать учебные и профессиональные задачи в рамках темы
	(4-)	Знания в объеме темы Профессиональные умения	Достаточные Способность самостоятельно применять типовые решения в рамках темы
Минимальный (низкий)	(3+)	Знания в рамках образовательного стандарта Профессиональные умения	Достаточный объем знаний в рамках обязательного уровня по теме Умение под руководством преподавателя или решать стандартные (типовые) задания
	(3)	Знания в рамках обязательного уровня освоения материала Профессиональные умения	Недостаточно полный объем Слабое владение методическими основами, некомпетентность в решении стандартных типовых заданий
	(3-)	Знания в рамках обязательного уровня освоения материала Профессиональные умения	Фрагментарные знания Низкий уровень культуры исполнения заданий
Не компетентен	1 (2)	Знания в рамках обязательного уровня освоения материала Профессиональные умения	Отсутствие знаний Отсутствие компетенций или отказ от решения практических заданий

Шкала оценивания умения выполнять практические задания

Баллы	Критерии
(5)	-алгоритм решения в общем виде составлен правильно, -соблюдены все рекомендации по оформлению и решению задания
(4)	-задание решено не в общем виде, хотя решение соответствует алгоритму, но не соблюдены все требования по оформлению и решению задания

(3)	- решение задания не доведено до конца, хотя и выбрано правильное направление решения, отсутствует оформление решения, есть неточности в вычислениях
(2)	-отсутствуют формулы и вычисления к решению задания

Шкала оценивания реферата

Баллы	Критерии
(5)	выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
(4)	основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
(3)	имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
(2)	тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Шкала оценивания презентаций

Баллы	Критерии
(5)	-предложенная тема полностью раскрыта (соответствие выводов и результатов исследования поставленной цели); -информация изложена последовательно; -использованы дополнительные источники информации (Internet, дополнительная литература, публикации в прессе и т.д.); -разработан дизайн презентации, соответствующий теме проекта; -использованы различные анимационные эффекты; -использованы гиперссылки и управляющие кнопки; -существует содержание и список источников информации.
(4)	предложенная тема раскрыта, допущены незначительные неточности; -допущена некоторая непоследовательность изложения материала; -разработан дизайн презентации, соответствующий теме проекта; -использованы различные анимационные эффекты; -существует содержание и список источников информации.
(3)	тема раскрыта, допущены 2–4 серьезные ошибки; -нет четкой последовательности изложенного материала; -разработан дизайн презентации; -использованы анимационные эффекты.
1 (2)	тема не раскрыта

Шкала оценивания результатов тестирования

Оценка (стандартная)	Оценка (тестовые нормы: % правильных ответов)
(5) – «отлично»	80-100 %
(4) – «хорошо»	65-79%
(3) – «удовлетворительно»	50-64%

(2) – «неудовлетворительно»	Менее 50%

4.4 Методические материалы

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине осуществляется по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Текущий контроль предусматривает проведение следующих мероприятий:

– тестирование по темам и разделам дисциплины;

–решение задач;

–опрос

Экзамен является заключительным этапом процесса формирования компетенций студента при изучении дисциплины или её части и имеет целью проверку и оценку знаний студентов по теории и применению полученных знаний, умений и навыков.

Оценка знаний по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы» проводится с целью определения уровня освоения предмета и включает:

1. Минимальный уровень формирования компетенций:

- ответы на вопросы по дисциплине на семинаре (10-15 минут)

2. Базовый уровень формирования компетенций:

- доклад на семинаре (в форме презентации) (20-30 минут);
- контрольные работы (1 академический час письменно);

3. Продвинутый этап формирования компетенций:

- решение тестовых заданий на семинаре (60 минут);
- решение практико-ориентированных задач на семинаре (20-30 минут)

-письменные практические задания для самостоятельной работы.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведётся преподавателем (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания.

Оценка качества подготовки по результатам самостоятельной работы студента ведётся:

1) преподавателем

– оценка глубины проработки материала, рациональность и содержательная ёмкость представленных интеллектуальных продуктов, наличие креативных элементов, подтверждающих самостоятельность суждений по теме;

2) группой

–в ходе обсуждения представленных материалов;

3) студентом лично

–путём самоанализа достигнутого уровня понимания темы.

По дисциплине предусмотрены формы контроля качества подготовки:

- текущий (осуществление контроля за всеми видами аудиторной и внеаудиторной деятельности студента с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины);

-промежуточный (оценивается уровень и качество подготовки по конкретным разделам дисциплины).

Результаты текущего и промежуточного контроля качества выполнения студентом запланированных видов деятельности по усвоению учебной дисциплины являются показателем того, как студент работал в течение семестра.

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины: теоретических основ и практической части. Промежуточная аттестация студентов – оценивание результатов обучения по дисциплине, в том числе в форме опроса.

Для оценки качества подготовки студента по дисциплине в целом составляется рейтинг – интегральная оценка результатов всех видов деятельности студента, осуществляемых в процессе её изучения, которая представляется в балльном исчислении в соответствии с Положением о бально-рейтинговой системе факультета Государственного управления и права Красногорского филиала РАНХиГС.

Защита практических работ производится студентом по мере их выполнения в соответствии с расписанием занятий и установленным преподавателем планом -графиком. Преподаватель проверяет правильность выполнения практической работы, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью контрольных вопросов или тестирования.

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра после изучения новой темы. Предусмотрена текущая аттестация в форме контрольных опросов и тестирования.

По результатам выполнения всех заданий на самостоятельную работу и выполнения заданий в ходе практических занятий преподаватель даёт комплексную оценку деятельности студента.

Высокую оценку получают студенты, которые при подготовке материала для самостоятельной работы сумели самостоятельно составить логический план изучения темы и реализовать его, собрать достаточный фактический материал (теоретический и практический (информационно-статистический)), использовали IT-технологии, электронные ресурсы, литературу по теме. Студенты при этом должны показать связь рассматриваемой темы с современными проблемами экономики и общества, значимость изучаемого материала в соответствии с направлением подготовки студента и авторский вклад в систематизацию и структурирование материала.

Итоговый контроль проводится в форме сдачи экзамена. К экзамену допускаются студенты, выполнившие все виды текущей аттестации –практические работы, творческие задания, задания для самостоятельной работы и контрольные опросы, а также прошедшие тестирование.

5.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по выполнению практических заданий

По степени сложности или характеру умственной деятельности практические задания делят на простые и сложные. Сложность оценивается по числу операций, которые необходимо выполнить при ее решении. Простые задания являются тренировочными и требуют для своего решения изученной формулы и знания порядка действий в различных опасных ситуациях. Их решение сводится к простейшим вычислениям в одно действие. Наиболее частое применение этих заданий на начальном этапе закрепления учебного материала, так как на этом этапе деятельность учащихся носит репродуктивный характер. Задания, решение которых требуют нескольких действий называют сложными. К сложным задачам, при решении которых выполняются репродуктивная деятельность относится, например, комбинированные задания.

Рекомендации по подготовке реферата

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки:

новизна текста;

обоснованность выбора источника;

степень раскрытия сущности вопроса;

соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста: актуальность темы исследования; новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в

установлении новых связей (меж предметных, внутри предметных, интеграционных); умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал;

Степень раскрытия сущности вопроса: соответствие плана теме реферата; соответствие содержания теме и плану реферата; полнота и глубина знаний по теме; обоснованность способов и методов работы с материалом; умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; соблюдение требований к объему реферата.

Рекомендации по подготовке электронных презентаций

При создании электронных презентаций необходимо найти правильный баланс между подаваемым материалом и сопровождающими его мультимедийными элементами, чтобы не снизить результативность материала.

Одним из важных моментов является сохранение единого стиля, унифицированной структуры и формы представления материала. Для правильного выбора стиля требуется знать принципы эргономики, заключающие в себя наилучшие, проверенные на практике методы использования тех или иных компонентов мультимедийной презентации.

При создании мультимедийного пособия предполагается ограничиться использованием двух или трех шрифтов. Вся презентация должна выполняться в одной цветовой палитре, например, на базе одного шаблона, также важно проверить презентацию на удобство ее чтения с экрана. Тексты презентации не должны быть большими. Выгоднее использовать сжатый, информационный стиль изложения материала. Нужно будет суметь вместить максимум информации в минимум слов, привлечь и удержать внимание аудитории.

Недостаточно просто скопировать информацию с других носителей и разместить еѐ в презентации. При подготовке презентации возможно использование ресурсов сети Интернет, современных мультимедийных энциклопедий и электронных учебников.

Критерии оценивания по содержанию:

1) целевая проработанность;

2) структурированность в подаче представляемых материалов;

3) логичность, простота изложения;

4) правильность построения фраз и отсутствие синтаксических и орфографических ошибок;

5) наличие списка литературы и информационно-справочных материалов, использованных в работе над проектом;

6) лицензионная чистота используемых продуктов;

7) степень вовлеченности участников образовательного процесса в реализацию проекта.

Критерии оценивания по оформлению

1) объем (оптимальное количество слайдов);

2) дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям);

3) оригинальность оформления;

4) эстетика;

5) соответствие стандартам оформления.

Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины.

Важным условием успешного освоения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система академического обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от студента требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Рекомендации по работе с литературой

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение:

1) главного в тексте;

2) основных аргументов;

3) выводов.

Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информации может быть использована при написании текста реферата или другого задания. Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

· сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;

· обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;

· фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;

· готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;

· работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;

· пользоваться реферативными и справочными материалами;

· контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;

· обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам.

· пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);

· использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;

· повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;

· обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);

· использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Задания на самостоятельную работу студентов по темам

Задания на самостоятельную работу студентов по теме 1 «Сущность, история и функции государственных и муниципальных финансов**»**

Цель задания: получение теоретических знаний в области сущности и функций государственных и муниципальных финансов.

Содержание: конспектирование, выполнение тестовых заданий, подготовка письменного решения ситуаций и изучение дополнительной учебной литературы

Срок выполнения: к следующему практическому занятию.

Ориентировочный объем конспекта - не менее пяти страниц.

Отчетность: подготовленные конспекты и ответы на тесты

Метод оценки: пятибалльная

Задания на самостоятельную работу студентов по теме 2 «Бюджетная система Российской Федерации: методические основы построения и перспективы развития**»**

Цель задания: получение теоретических знаний в области развития бюджетной системы Российской Федерации

Содержание: конспектирование, выполнение тестовых заданий, подготовка письменного решения ситуаций и изучение дополнительной учебной литературы

Срок выполнения: к следующему практическому занятию.

Ориентировочный объем конспекта - не менее пяти страниц.

Отчетность: подготовленные конспекты и ответы на тесты

Метод оценки: пятибалльная

Задания на самостоятельную работу студентов по теме 3 «Государственный и муниципальный кредит**»**

Цель задания получение теоретических знаний в области государственного и муниципального кредита и государственного и муниципального долга.

Содержание: конспектирование, выполнение тестовых заданий, подготовка письменного решения ситуаций и изучение дополнительной учебной литературы

Срок выполнения: к следующему практическому занятию.

Ориентировочный объем конспекта - не менее пяти страниц.

Отчетность: подготовленные конспекты и ответы на тесты

Метод оценки: пятибалльная

Задания на самостоятельную работу студентов по теме 4 «Государственные внебюджетные фонды**»**

Цель задания получение теоретических знаний в области создания и функционирования государственных внебюджетных фондов.

Содержание: конспектирование, выполнение тестовых заданий, подготовка письменного решения ситуаций и изучение дополнительной учебной литературы

Срок выполнения: к следующему практическому занятию.

Ориентировочный объем конспекта - не менее пяти страниц.

Отчетность: подготовленные конспекты и ответы на тесты

Метод оценки: пятибалльная

Задания на самостоятельную работу студентов по теме 5 «Налоговое регулирование экономики**»**

Цель задания: получение теоретических знаний в области налогового регулирования экономики.

Содержание: конспектирование, выполнение тестовых заданий, подготовка письменного решения ситуаций и изучение дополнительной учебной литературы

Срок выполнения: к следующему практическому занятию.

Ориентировочный объем конспекта - не менее пяти страниц.

Отчетность: подготовленные конспекты и ответы на тесты
Метод оценки: пятибалльная.

Задания на самостоятельную работу студентов по теме 6 «Региональные финансы Российской Федерации**»**

Цель задания: получение теоретических знаний в области региональных финансов Российской Федерации.

Содержание: конспектирование, выполнение тестовых заданий, подготовка письменного решения ситуаций и изучение дополнительной учебной литературы

Срок выполнения: к следующему практическому занятию.

Ориентировочный объем конспекта - не менее пяти страниц.

Отчетность: подготовленные конспекты и ответы на тесты

Метод оценки: пятибалльная и десятибалльная.

Задания на самостоятельную работу студентов по теме 7 «Организация управления государственными и муниципальными финансами»

Цель задания: получение теоретических знаний в области организации и управления государственными и муниципальными финансами.

Содержание: конспектирование, выполнение тестовых заданий, подготовка письменного решения ситуаций и изучение дополнительной учебной литературы

Срок выполнения: к следующему практическому занятию.

Ориентировочный объем конспекта - не менее пяти страниц.

Отчетность: подготовленные конспекты и ответы на тесты

Метод оценки: пятибалльная

Задания на самостоятельную работу студентов по теме 8 «Основные направления развития финансовой системы в РФ»

Цель задания: получение теоретических знаний в области направлений развития финансовой системы РФ.

Содержание: конспектирование, выполнение тестовых заданий, подготовка письменного решения ситуаций и изучение дополнительной учебной литературы

Срок выполнения: к следующему практическому занятию.

Ориентировочный объем конспекта - не менее пяти страниц.

Отчетность: подготовленные конспекты и ответы на тесты

Метод оценки: пятибалльная и десятибалльная.

Текущий контроль успеваемости включает в себя оценку знаний на практических и семинарских занятиях, а также оценку самостоятельной работы студентов. Промежуточный контроль проводится в форме экзамена.

Текущий контроль представляет собой регулярно осуществляемую проверку усвоения учебного материала. Данная оценка предполагает систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также необходимость балльной оценки успеваемости студента.

Семинарские и практические занятия, как правило, должны проводиться в активном и интерактивном режиме. Оценка знаний, умений и навыков осуществляется на всех семинарских и практических занятиях по всем формам обучения в соответствии с целями и задачами занятия. Контроль может проводиться в начале, в ходе отработки основной части и в заключительной части занятия.

Контроль, проводимый в начале занятия, имеет целью проверку качества самостоятельной работы студентов по соответствующей теме практического занятия, а

также усвоения основных положений ранее пройденного учебного материала, необходимых для усвоения вопросов данного занятия.

Контроль, проводимый в ходе основной части занятия, должен обеспечить проверку не только хода и качества усвоения учебного материала, но и развитие у студентов творческого мышления.

Контроль, проводимый в заключительной части занятия, осуществляется в случаях, когда оценку качества усвоения материала можно дать после его полного изложения.

Планы семинарских и практических занятий предусматривают перечни вопросов к обсуждению, подготовку докладов и сообщений студентов по темам занятий, решение практических задач и тренинги.

Текущий контроль знаний, умений и навыков осуществляется преподавателем по пятибалльной шкале с выставлением оценки в журнале учета занятий.

Экзамен служит для оценки работы студента в течение всего срока обучения и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам экзамена выставляется оценка по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзамен проводится по билетам

Экзаменационные билеты включают в себя два вопроса. Перечень вопросов к экзамену изложен ниже.

Критерии оценки знаний

Оценка определяется следующими тремя составляющими:

- результатами ответа на 1-й вопрос;
- результатами ответа на 2-й вопрос;
- результатами ответов на дополнительные вопросы.

При этом учитывается текущая успеваемость, посещаемость занятий и выполнение заданий на самостоятельную работу.

Результаты экзамена оцениваются:

«отлично» - при наличии у студента глубоких, исчерпывающих знаний, грамотном и логически стройном построении ответа по следующим направлениям дисциплины:

- Сущность государственных и муниципальных финансов;
- глубокое знание бюджетной классификации и особенностей финансово-кредитной системы РФ, финансовой политики и государственного регулирования финансов;
- владение методами определения особенностей бюджетного устройства и взаимосвязи уровней бюджетной системы в РФ современных условиях
- применение полученных знаний для решения практических задач.

«хорошо» - при наличии твердых и достаточно полных знаний, логически стройном построении ответа при незначительных ошибках по направлениям, перечисленным при оценке «отлично».

«удовлетворительно» - при наличии твердых знаний, изложении ответа с ошибками, уверенно исправленными после наводящих вопросов по изложенным выше вопросам.

«неудовлетворительно» - при наличии грубых ошибок в ответе, непонимании сущности излагаемого вопроса, неуверенности и неточности ответов после наводящих вопросов по вопросам изучаемой дисциплины:

Оценка выставляется в экзаменационной ведомости

Перечень вопросов к экзамену по дисциплине
«Государственные и муниципальные финансы»

1. Сущность и функции государственных и муниципальных финансов.
2. Теоретические основы проведения государственной финансовой политики.
3. Основные направления государственного регулирования финансов.
4. Бюджетная система России и особенности ее построения.
5. Бюджетная классификация, ее состав и структура.
6. Особенности формирования доходов федерального бюджета.
7. Особенности формирования доходов региональных бюджетов.
8. Особенности формирования доходов бюджетов муниципальных образований.
9. Основные направления расходов федерального бюджета.
10. Основные направления расходов региональных бюджетов.
11. Основные направления расходов бюджетов муниципальных образований.
12. Сущность сбалансирования бюджетов. Дефицит. Профицит.
13. Межбюджетные отношения в Российской Федерации, современное состояние и перспективы.
14. Теоретические основы и особенности бюджетного процесса в Российской Федерации.
15. Общие принципы государственного и муниципального кредитования.
16. Особенности государственных и муниципальных займов.
17. Сущность и содержание государственного и муниципального долга.
18. Государственные и муниципальные гарантии и поручительства.
19. Государственные внебюджетные фонды: сущность и значение в системе государственного социального обеспечения.
20. Особенности формирования и основные направления использования пенсионного фонда Российской Федерации.
21. Особенности формирования и основные направления использования фонда социального страхования Российской Федерации.
22. Особенности формирования и основные направления использования фондов обязательного медицинского страхования Российской Федерации.
23. Сущность и принципы построения налоговой системы Российской Федерации.
24. Основные признаки и классификация налогов и сборов.
25. Законодательство РФ о налогах и сборах в Российской Федерации. Участники налоговых правоотношений.
26. Основные элементы налогов в Российской Федерации и их особенности.
27. Особенности косвенного налогообложения в России.
28. Налогообложения доходов и прибыли юридических и физических лиц.
29. Имущественные налоги в Российской Федерации.
30. Роль специальных налоговых режимов в формировании доходной части бюджетной системы.
31. Основные направления совершенствования налоговой системы Российской Федерации.
32. Сущность государственного и муниципального контроля.
33. Основные задачи и функции Министерства финансов Российской Федерации.
34. Федеральное казначейство и его функции.
35. Структура и основные функции Федеральной налоговой службы.
36. Особенности функционирования федеральной службы финансово-бюджетного надзора.
37. Основные направления деятельности и функции Федеральной службы страхового надзора.
38. Особенности функционирования Федеральной службы финансового мониторинга.
39. Особенности функционирования финансов субъектов Российской Федерации.
40. Муниципальные финансы и основные направления их совершенствования.

Темы для написания рефератов

1. Динамика и тенденции формирования финансовых ресурсов органов государственной власти и органов местного самоуправления в Российской Федерации. 2. Проблемы

использования механизма государственного финансового регулирования экономики в современной России.
3. Проблемы государственного финансового регулирования экономики в современной России.
4. Государственное финансовое регулирование в социальной сфере, его методы и эффективность.
5. Отечественная и зарубежная практика финансового регулирования территориальных пропорций.
6. Проблемы координации государственной финансовой и денежно- кредитной политики в Российской Федерации.
7. Взаимодействие органов управления финансами на федеральном и региональном (региональном, муниципальном) уровне, его эффективность.
8. Особенности современной финансовой политики Российской Федерации.
9. Оценка современных тенденций развития рынка федеральных ценных бумаг в Российской Федерации.
10. Влияние современного финансового рынка на формирование государственных и муниципальных ресурсов в Российской Федерации.
11. Основные направления совершенствования управления государственными и муниципальными финансами.
12. Планирование и прогнозирование государственных и муниципальных финансов: содержание, сферы применения, пути развития.
13. Развитие новых инструментов планирования в государственных и муниципальных финансах.
14. Государственный и муниципальный финансовый контроль, вопросы повышения его действенности.
15. Финансовые санкции в России: их виды, классификация, эффективность применения.
16. Организация государственного финансового контроля в зарубежных странах (на примере конкретной страны).
17. Содержание и пути совершенствования бюджетного механизма в Российской Федерации.
18. Оценка масштабов централизации бюджетных средств в Российской Федерации, ее влияние на экономическое развитие общества.
19. Местные финансы: содержание, эволюция, характеристика звеньев, значение в развитии муниципального образования.
20. Оценка состава и структуры доходов местного бюджета, вопросы их оптимизации. 21. Оценка методов и источников финансирования бюджетного дефицита.
22. Оценка современного состояния и перспектив развития межбюджетных отношений в Российской Федерации.
23. Сравнительный анализ межбюджетных отношений в Российской Федерации и зарубежных федеративных государствах.
24. Государственный и муниципальный кредит, развитие его форм в условиях рыночной экономики в России.
25. Государственные и муниципальные заимствования, их виды, значение.
26. Необходимость и пути активизации региональных и муниципальных заимствований.
27. Содержание и значение государственных и муниципальных гарантий.
28. Бюджетные кредиты, их влияние на межбюджетные отношения.
29. Современное состояние государственного долга Российской Федерации, тенденции развития.
30. Содержание, структура и динамика государственного внутреннего долга Российской Федерации, оценка механизма управления им.
31. Содержание, структура и динамика государственного внешнего долга России, оценка механизма управления им.

32. Оценка долгов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований. 33. Управление государственным и муниципальным долгом, перспективы совершенствования и оценка их реализации на практике.
34. Влияние государственного долга на социально-экономическое развитие страны.
35. Тенденции развития пенсионного обеспечения в Российской Федерации.
36. Перспективы развития обязательного социального страхования на случай временной нетрудоспособности или обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

6.Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Основная литература

1. Государственные и муниципальные финансы. : учебник / Слепов В.А., под ред., Чалова А.Ю., под ред. — Москва : КноРус, 2019. — 335 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-06800-7. — URL: https://book.ru/book/930705 (дата обращения: 30.09.2019). — Текст : электронный.
2. Малиновская, О.В. Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие / Малиновская О.В., Скобелева И.П., Бровкина А.В. — Москва : КноРус, 2018. — 488 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-06357-6. — URL: https://book.ru/book/927946 (дата обращения: 30.09.2019). — Текст : электронный.
3. Финансы: Учебник / Под ред. Романовского М.В., Врублевской О.В., Сабанти Б.М. - М.: ЮРАЙТ, 2018

6.2 Дополнительная литература

1. Валиева, Е.Н. Государственные (муниципальные) финансы. : учебное пособие / Валиева Е.Н., Лукин А.Г. — Москва : Русайнс, 2018. — 143 с. — ISBN 978-5-4365-2340-8. — URL: https://book.ru/book/929440 (дата обращения: 30.09.2019). — Текст : электронный.
2. Вавилов А.Я. Государственный долг: уроки кризиса и принципы управления: Учебник. - М.: Городец, 2018

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Власова М.С., Суханов О.В. Налоги и налогообложение (для бакалавров): Учебное пособие - М.: КноРус, 2016.

6.4 Нормативные правовые документы

1. Конституция РФ от 12 декабря 1993 г.
2. Гражданский кодекс РФ.
3. Налоговый кодекс РФ.

6.5 Интернет-ресурсы, справочные материалы

7 Всемирный банк, ttp://www.worldbank.org
8 Международный Валютный Фонд (МВФ), http://www.imf.org/
9 Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации, http://www.minzdravsoc.ru/
10 Министерство финансов Российской Федерации, http://www.minfin.ru/
11 Организация Объединенных Наций (ООН), http://www.un.org/ru/
12 Правительство Российской Федерации, http://www.government.ru/content/
13 Президент Российской Федерации, http://www.kremlin.ru/

14 Центральный Банк Российской Федерации, http://www.cbr.ru/
15 Федеральная служба государственной статистики, http://www.gks.ru/
16 Всемирной торговой организации - www.wto.org
17 Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) - www.unctad.org
18 Организация экономического сотрудничества и развития – www.oecd.org
19 Международная организации труда - www.ilo.org
20 Росбизнесконсалтинга – www.rbc.ru

6.6 Иные источники

1. Российская газета. Специальный тематический выпуск «Экономика».
2. Журнал «Вопросы экономики».
3. Журнал «Креативная экономика».
4. Журнал «Эксперт».
5. Журнал «Российский налоговый курьер».
6. Журнал «Бухгалтерский учет и налоги».

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины осуществляется в учебной аудитории, соответствующей по вместимости количеству студентов потока или учебной группы. Для успешного освоения дисциплины аудитория оборудована мультимедийным комплексом и экраном для демонстрации слайдовых презентаций и иных форм визуализации учебного материала.

Для демонстрации презентаций студентов на практических занятиях могут использоваться мультимедийные средства, имеющиеся в распоряжении кафедры (проектор, экран, ноутбук).

Перечень информационных технологий, программных продуктов, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	
1	Операционная система (MS Windows XP/Vista/7);
2	Пакет офисных программ (MicrosoftOffice или OpenOffice);
3	Антивирусная программа (NOD32, Dr.Web, Kaspersky и др.);
4	Интернет-браузер (Internet Explorer, Opera, Mozilla Firefox, Google Chrome идр.);
5	Различные утилиты (Архиваторы, программы записи компакт-дисков, файловые менеджеры, программы просмотра изображений и др.);
6	• Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia http://ru.wikipedia.org • ЭБС Лань http://e.lanbook.com • ЭБС IPRbooks http://www.iprbookshop.ru • ЭБС Юрайт https://urait.ru/ • Сервис полнотекстового поиска по книгам http://books.google.ru/ • Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru • Федеральный образовательный портал «Российское образование» http://www.edu.ru