Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Московский областной филиал

Факультет государственного управления и права
(наименование структурного подразделения (института/факультета)

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Московского областного филиала
РАНХиГС

Электронная подпись

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Эффективное государственное и муниципальное управление
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1. В.19 Управление федеральной собственностью
(код и наименование РПД)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная, очно-заочная
(форма(формы) обучения)

Год набора – 2025

Красногорск, 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00DAA02066BBB2FFF23A159B9219BEBE55
Владелец: Арсенян Арташес Завенович
Действителен: с 23.10.2023 до 15.01.2025

Автор(ы)–составитель(и):
кандидат технических наук, профессор, профессор кафедры Государственного и муниципального управления Хамалинский Иван Владимирович
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой Государственного и муниципального управления, к.э.н., доцент, Галий Е.А.
(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы……4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы……5
3. Содержание и структура дисциплины……..5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине……10
5. Методические материалы для освоения дисциплины……...35
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"…….....42
6.1. Основная литература……..…42
6.2. Дополнительная литература……..…42
6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация……..43
6.4. Интернет-ресурсы……..43
6.5. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы……44

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Б1. В.19 Управление федеральной собственностью» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-10	Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК ОС-10.3	Завершающий этап освоения. Умение применять основные экономические методы для управления государственным имуществом

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие знания, умения и навыки:

Квалификационные требования[1]/ Задачи профессиональной деятельности [2]	Код компонента компетенции	Результаты обучения
выполнение функциональных обязанностей, соответствующих организационно-управленческой деятельности: - участие в обеспечении рационального использования и контроля ресурсов органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных	УК ОС-10.3	на уровне знаний: знать теоретические основы управления федеральной собственностью
		на уровне умений *(типовые действия выполняются по заданному алгоритму)*: проводить анализ эффективности управления федеральной собственностью и применять основные экономические методы для управления государственным имуществом
		на уровне навыков *(типовые действия выполняются автоматически, без воспроизведения алгоритма)*: практическое владение основными экономическими методами для управления государственным имуществом

[1] http://rk.gov.ru/file/File/Metod_instrumentarii.pdf

2 Приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 N 1016 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.08.2020 N 59497)

предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.		

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общий объем дисциплины «Б1. В.19 Управление федеральной собственностью» составляет 2 ЗЕТ, 72 академических часа (или 54 астрономических часов), на контактную работу по очной форме обучения отводится 36ч. (27 астрономических часов): 18ч. (13,5 астр.ч.) – лекции, 18ч. (13,5 астр.ч.) – практические занятия, на самостоятельную работу обучающихся – 36ч. (27 астр.ч.). По очно-заочной форме обучения предусмотрено контактной работы 18ч. (13,5 астр.ч.), из них 8ч. (6 астр.ч.) -лекции, 10ч. (7,5 астр.ч.) - практические занятия, 54ч (40,5 астр.ч.) -самостоятельная работа. Студенты заочной формы обучения изучают дисциплину в объеме 8ч. (6 астр.ч.) контактной работы, в том числе 4ч. (3 астр.ч.)– лекции, 4ч. (3 астр.ч.)– семинары, 60ч. (45 астр.ч.)– самостоятельная работа, 4ч. (3 астр.ч.) -контроль.

Дисциплина «Б1. В.19 Управление федеральной собственностью» изучается на 4 курсе в 7 семестре студентами очной и очно-заочной форм обучения, студенты заочной форм обучения изучают ее на 4 курсе. Изучение дисциплины опирается на полученные ранее знания в области управление муниципальным имуществом, экономики и управления и др. Дисциплина «Б1. В.19 Управление федеральной собственностью» предшествует изучению дисциплин «Экономика и управление проектами» и при проведении производственной (преддипломной) практики.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Теоретические основы управления федеральной собственностью	16	4		4		8	О, Т
Тема 2	Система управления государственной собственностью	17	4		4		9	О, Т
Тема 3	Управление имущественными комплексами организаций	23	6		6		11	О, Т
Тема 4	Эффективность	16	4		4		8	О, Т

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
	системы управления государственной собственностью							
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
Всего:		**72**	**18**		**18**		**36**	
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Теоретические основы управления федеральной собственностью	20	2		4		14	О,Т
Тема 2	Система управления государственной собственностью	18	2		2		14	О,Т
Тема 3	Управление имущественными комплексами организаций	18	2		2		14	О, Т
Тема 4	Эффективность системы управления государственной собственностью	16	2		2		12	О,Т
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
Всего:		**72**	**8**		**10**		**54**	
Заочная форма обучения								
Тема 1	Теоретические основы управления федеральной собственностью	18	1		1		16	О,Т
Тема 2	Система управления государственной собственностью	18	1		1		16	О,Т
Тема 3	Управление имущественными комплексами организаций	16	1		1		14	О, Т
Тема 4	Эффективность системы управления государственной собственностью	16	1		1		14	О,Т
Промежуточная аттестация						4		Зачет с оценкой
Всего:		**72**	**4**		**4**	**4**	**60**	

Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), наблюдение (Н)

Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы управления федеральной собственностью

Содержание отношений собственности. Собственность как категория экономики, финансов и управления. Структура отношений собственности. Формы собственности. Федеральная собственность, собственность субъектов РФ, порядок отношения государственного имущества к разным уровням собственности. Объекты федеральной собственности.

Основы преобразования форм и отношений собственности. Концептуальные основы построения системы управления федеральной собственностью. Основные функции организации управления государственной собственностью федеральных и региональных органов власти.

Направления рационализации структуры и механизм эффективности функционирования федеральной собственностью.

Тема 2. Система управления государственной собственностью

Сущность и принципы управления государственной собственностью. Содержание системы управления государственной собственностью. Функции и структура органов управления государственной собственностью. Преобразование форм и отношений собственности. Особенности приватизации разных объектов собственности. Варианты обращения имущества в государственную собственность. Состояние и проблемы организации управления государственной собственностью.

Ипотека, залоговые аукционы, аренда, доверительное управление: их содержание, назначение и роль в управлении использования государственной собственности. Управление объектами государственной собственности: имущественные комплексы унитарных предприятий, акционерная собственность государства, эффективность управления недвижимостью, недропользование, земельные ресурсы и т.д. Методы оценки собственности. Контроль за эффективным использованием государственной собственности. Общие понятия, причины и признаки банкротства организаций и предприятий.

Тема 3. Управление имущественными комплексами организаций

Содержание и характеристика недвижимого имущества. Основные фонды предприятия как часть его имущества. Содержание и характеристика движимого имущества. Оценка оборудования, транспортных средств. Эффективное управление денежными и финансовыми активами предприятия: долговыми обязательствами и т.д. Амортизация основных фондов. Оценка и переоценка основных фондов предприятия. Амортизационная политика предприятия. Содержание нематериальных активов предприятия как части внеоборотных активов и имущества предприятия. Амортизация и оценка нематериальных активов.

Формы предоставления государственной и муниципальной собственности во владение и использование другим организациям (на правах: аренды, доверительного управления, оперативного управления, концессии, хозяйственного ведения, безвозмездного пользования). Система оценочных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Законодательно-нормативная база. Информационное обеспечение. Кадровое обеспечение. Организационное обеспечение. Оценка объектов собственности.

Тема 4. Эффективность системы управления государственной собственностью

Понятие, цели и принципы оценки недвижимости. Стоимость недвижимости и ее основные виды. Основные этапы процесса оценки недвижимости Факторы спроса и предложения на рынке недвижимости. Методы оценки недвижимости: метод капитализации доходов, метод дисконтирования денежных потоков, сравнительный метод, метод расчета восстановительной стоимости и т.д. Оценка инвестиционной привлекательности объектов недвижимости.

Особенности критерия общей экономической эффективности в процессе управления собственностью. Взаимосвязь экономического роста с качеством управления отношений собственности. Критерий социально-экономической эффективности управления собственностью. Формирование структуры форм собственности как определяющий фактор экономического роста общественной системы. Критерий социальной эффективности управления собственностью. Собственность и интересы субъектов экономики. Взаимосвязь распределения ресурсов в обществе с принципом социальной справедливости. Российские реформы и повышение социальной эффективности отношений собственности.

Повышение эффективности системы управления различными объектами государственной и муниципальной собственности. Основные направления совершенствования системы управления собственностью.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

В ходе реализации дисциплины «Б1. В.19 Управление федеральной собственностью» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Теоретические основы управления федеральной собственностью	При проведении занятий лекционного типа: наблюдение, беседа При проведении занятий семинарского типа: вопросы, тесты
Тема 2. Система управления государственной собственностью	При проведении занятий лекционного типа: наблюдение, беседа При проведении занятий семинарского типа: вопросы, тесты
Тема 3. Управление имущественными комплексами организаций	При проведении занятий лекционного типа: наблюдение, беседа При проведении занятий семинарского типа: вопросы, тесты, контрольная работа
Тема 4. Эффективность системы управления государственной собственностью	При проведении занятий лекционного типа: наблюдение, беседа При проведении занятий семинарского типа: вопросы, тесты

Зачет с оценкой проводится в форме устного опроса и/или тестирования с применением следующих методов (средств):

- Для проверки знаний в области теоретических основ управления федеральной собственностью - вопросы, тесты и т.п.
- Для проверки умения проводить анализ эффективности управления федеральной собственностью и применять основные экономические методы для управления государственным имуществом - тесты, задачи и т.п.
- Для проверки навыков практического владения основными экономическими методами для управления государственным имуществом – тесты, практико-ориентированные задания и т.п.

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Задание для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации должны быть направлены на оценивание:

1. уровня освоения теоретических понятий, научных основ профессиональной деятельности;

2. степени готовности обучающегося применять теоретические знания и профессионально значимую информацию, сформированности когнитивных умений.

3. приобретенных умений, профессионально значимых для профессиональной деятельности.

Задания для оценивания когнитивных умений (знаний) должны предусматривать необходимость проведения аттестуемым интеллектуальных действий:

– по дифференциации информации на взаимозависимые части, выявлению взаимосвязей между ними и т.п.;

– по интерпретации и творческому усвоению информации из разных источников, ее системного структурирования;

– по выявлению значения предмета учебной дисциплины для достижения конкретной цели, на основе проникновения в суть общественных явлений и процессов;

– по комплексному использованию интеллектуальных инструментов учебной дисциплины для решения учебных и практических проблем.

При составлении заданий необходимо иметь в виду, что они должны носить практико-ориентированный комплексный характер, быть направлены на формирование и закрепление профессиональных компетенций. Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением семинаров, оцениванием контрольных заданий, проверкой конспектов лекций, периодическим опросом слушателей на занятиях.

Формы, методы и периодичность текущего контроля определяет преподаватель. Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Промежуточная аттестация по дисциплине «Управление федеральной собственностью» проводится в форме зачета с оценкой. На зачете с оценкой оценивается уровень освоения дисциплины и степень сформированности компетенций.

При текущем и промежуточном контроле уровень освоения учебной дисциплины и степень сформированности компетенции определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»:

«ОТЛИЧНО» – обучаемый показывает высокий интеллектуальный и общекультурный уровень, глубокое и всестороннее знание предмета, целостное представление о системе знания, владеет методологией теоретических и экспериментальных исследований в области управления федеральной собственностью, компетентно определяет их значение для обеспечения деятельности правовой сферы общества, аргументировано и логично излагает материал, умеет применять теоретические знания для анализа современных общественных явлений и процессов, связывать его результаты с предстоящей профессиональной деятельностью.

«ХОРОШО» – обучаемый показывает свой интеллектуальный и общекультурный уровень, твердо знает предмет учебной дисциплины, имеет общее представление о системе знания, его социальной и экономической областях, о методологии теоретических и экспериментальных исследований в области управления федеральной собственностью, логично излагает изученный материал, умеет применять теоретические знания для анализа современных общественных явлений и процессов, связывать его результаты с предстоящей профессиональной деятельностью.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» – обучаемый показывает свой общекультурный уровень, в основном знает предмет учебной дисциплины, имеет определенное представление о ее социальной и экономической областях, об актуальных проблемах

общества, фрагментарно излагает изученный материал и ситуативно увязывает с предстоящей профессиональной деятельностью.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» – степень освоения учебной дисциплины обучаемым не соответствует критериям, предъявляемым к оценке «удовлетворительно».

Задания в тестовой форме по темам:

Тест к теме 1

ВОПРОС N 1. Обладание возможностью извлекать из вещей, имущества полезные свойства, потреблять определённым образом для удовлетворения интересов и желаний, получать выгоду это _____ природа собственности
1. финансовая
2. экономическая
3. политическая
4. материальная

ВОПРОС № 2. _____основа собственности заключается в наличии юридически установленных, признанных прав определённых лиц на обладание вещами, ценностями и вытекающих из этого прав, узаконенных возможностей распоряжаться объектом собственности, использовать их по своему усмотрению.
1. правовая
2. моральная
3. духовная
4. материальная

ВОПРОС № 3. Отношения, возникающие между людьми, органами власти по поводу принадлежности, присвоения, раздела, передела объектов собственности, принято называть отношениями _____
Правильный ответ: **собственности.**

ВОПРОС № 4. Воздействие, оказываемое собственниками, органами государственной власти и самоуправления, иными уполномоченными лицами на процессы, связанные с принадлежностью вещей, имущества и их использованием, а также на участников этих процессов составляет _____ управления собственностью.
Правильный ответ: **сущность**.

ВОПРОС № 5. Сектор _____хозяйств объединяет физических лиц или группы лиц, живущих вместе и имеющих общий бюджет.
Правильный ответ: **домашних.**

Тест к теме 2

ВОПРОС № 1. В процессе управления государственной собственностью осуществляется
1. пять главных функций
2. четыре главные функции
3. три главные функции
4. шесть главных функций

ВОПРОС № 2. Особое экономическое отношение между участниками рынка (эмитентом и инвестором), т.е. отношение по поводу капитала, наряду с многочисленными другими видами взаимоотношений между ними как участниками рынка по поводу капитала это
1. доход
2. богатство
3. акция
4. инвестиции

ВОПРОС № 3. Управление _____собственностью представляет собой сознательное, целенаправленное воздействие со стороны государства на все объекты принадлежащей ему собственности.
Правильный ответ: **государственной.**

ВОПРОС № 4. Применительно к управлению государственной собственностью основной функцией органов _____ власти является принятие законов о собственности и утверждение бюджета.

Правильный ответ: **законодательной.**

ВОПРОС № 5. Органы _____ власти обеспечивают организационную и распорядительную деятельность по исполнению законов.
Правильный ответ: **исполнительной.**

ВОПРОС № 6. По способу образования и делегирования полномочий органы местного самоуправления делятся на
1. открытые и закрытые
2. простые и сложные
3. выборные и иные
4. легитимные и нелегитимные

ВОПРОС № 7. Понятие «муниципальная собственность» было закреплено в
1. 1993г.
2. 1997г.
3. 1999г.
4. 1991г.

ВОПРОС № 8. Концепция управления государственным имуществом и приватизации в Российской Федерации одобрено постановлением Правительства РФ в
1. 1993г.
2. 1997г.
3. 1991г.
4. 1999г.

ВОПРОС № 9. Налог на _____, уплачиваемый в пользу местных органов власти, включает земельный налог, налог на имущество предприятий и налог на имущество физических лиц.
Правильный ответ: недвижимость

ВОПРОС № 10. Имущество, находящееся в собственности местного сообщества это _____.собственность
Правильный ответ: **муниципльная.**

Тест к теме 3

ВОПРОС № 1. Под _____объектами понимаются нерасторжимо связанные между собой земельные участки и расположенные на них строения
Правильный ответ: **физическими.**

ВОПРОС № 2._____– процесс переноса стоимости основных производственных фондов на производимый продукт
Правильный ответ: **Амортизация.**

ВОПРОС № 3. Линейный способ означает _____амортизацию.
1. медленную
2. не равномерную
3. равномерную
4. ускоренную

ВОПРОС № 4. Сроком _____использования признается период, в течение которого объект основных средств и (или) объекты нематериальных активов служат для выполнения целей деятельности налогоплательщика.
1. полного
2. частичного
3. полезного
4. прямого

ВОПРОС № 5. К пятой амортизационной группе относится имущество со сроком полезного использования:
1. свыше 20 лет до 25 лет включительно
2. свыше 7 лет до 10 лет включительно
3. свыше 15 лет до 20 лет включительно
4. свыше 3 лет до 5 лет включительно

Тест к теме 4

ВОПРОС № 1. Принцип _____означает, что при наличии определенного количества однородных (по полезности или доходности) объектов недвижимости самым высоким спросом будут пользоваться объекты с наименьшей ценой.
Правильный ответ: **замещения.**

ВОПРОС № 2. В мировой практике принято выделять _____группы оценочных принципов
1. три
2. четыре
3. две
4. пять

ВОПРОС № 3. _____определяется тем, какой уровень прибыли может обеспечить сочетание земельного участка с расположенными на нем строениями при реализации различных проектов застройки.
1. Затратность

2. Оптимальность
3. Эффективность
4. Доходность

ВОПРОС № 4. Стоимость, обусловленная совокупностью естественных и общественных свойств и процессов объекта недвижимости с точки зрения конкретного пользователя, который исходит из сложившегося варианта ее использования, а также естественными и общественными свойствами товара, которые определены уровнем технического развития и общественными потребностями это

1. залоговая
2. рыночная
3. потребительская
4. меновая

ВОПРОС № 5. Разрешение со стороны государства на занятие данной деятельностью, что обеспечивает определенный уровень качества обслуживания граждан это

1. оценка
2. право
3. аккредитация
4. лицензия

Вопросы для подготовки к опросу по темам:

Вопросы по теме 1.

1. В чем заключается экономическая и правовая сущность и основа собственности?
2. Что характеризует собственность в рыночной экономике?
3. Что понимается под владением, пользованием, распоряжением собственностью?
4. Кто несет ответственность за сохранность и рациональное использование объектов собственности?
5. Что такое общественная (публичная) собственность?
6. Какую собственность считают частной?
7. Назовите основные субъекты и объекты собственности.
8. Охарактеризуйте формы собственности, предусмотренные российским законодательством.
9. Какие объекты собственности находятся исключительно в ведении Федерации?
10. Какое имущество может быть передано в собственность субъектов Федерации?
11. Какое имущество должно быть в собственности муниципалитетов?
12. Перечислите основные проблемы, связанные с отношениями по разграничению объектов собственности и их передачей.
13. В чем состоит процедура передачи собственности от одного уровня к другому?
14. Каков порядок оформления прав собственности?
15. Назовите порядок оформления прав государственной собственности.
16. Что такое приватизация? Есть различие между приватизацией и разгосударствлением?
17. Какие цели преследует приватизация?

18. В чем состояла необходимость приватизации в России?
19. Что может послужить основанием для проведения национализации?
20. Какие способы и механизмы могут быть задействованы при обращении в государственную собственность имущества граждан и юридических лиц?
21. Охарактеризуйте правовые основы передачи собственности.

Вопросы по теме 2.

22. Какие задачи вытекают из главных целей управления государственной собственностью?
23. Какова структура органов управления государственной собственностью?
24. Каковы функции органов управления государственной собственностью?
25. В чем заключается функциональный, отраслевой, региональный аспекты управления государственной собственностью?
26. Какие инструменты использует государство при управлении собственностью?
27. Что представляют собой нормативные методы в системе управления государственной собственностью?
28. Управление объектами государственной собственности: функции и основные принципы.
29. Характеристика системы управления государственной собственностью.
30. Характеристика механизмов управления государственной собственностью.
31. Какое место занимает государственная собственность в ряду других форм собственности, установленных Конституцией РФ?
32. Каково место и какова роль государственной собственности в управлении экономикой?
33. Содержание экономической категории муниципальная собственность.
34. Характеристика основных функций управления муниципальной собственностью.
35. Какие задачи вытекают из главных целей управления муниципальной собственностью?
36. Какова структура органов управления муниципальной собственностью?
37. Каковы функции органов управления муниципальной собственностью?
38. В чем заключается функциональный и отраслевой аспекты управления муниципальной собственностью?
39. Какие инструменты использует муниципалитет при управлении собственностью?
40. Какие используются методы в системе управления муниципальной собственностью?
41. Управление объектами муниципальной собственности: задачи, функции и основные принципы.
42. Характеристика системы управления муниципальной собственностью.
43. Характеристика механизмов управления муниципальной собственностью.
44. В чем состоят преимущества (слабости) бюджетных предприятий как субъектов рыночной экономики?
45. В чем состоит главное отличие госпредприятия от других коммерческих организаций?
46. Каковы цели и задачи управления государственными долями в акционерных обществах?
47. Каковы организационные основы мониторинга финансово-хозяйственной деятельности акционерных обществ с долями государства?
48. Какова процедура разграничения государственной собственности на землю?
49. Земельные ресурсы как объект собственности и объект управления.
50. Система управления земельными ресурсами.

51. Организационная структура системы управления земельными ресурсами государства, муниципального образования.

Вопросы по теме 3.

52. Содержание понятия управления недвижимостью.
53. Управление различными объектами недвижимости.
54. Управления объектами недвижимости казны.
55. Содержание законодательно-нормативной базы государственной и муниципальной собственности.
56. Информационное обеспечение управления.
57. Кадровое обеспечение управления.
58. Организационное обеспечение управления.
59. Оценка объектов государственной и муниципальной собственности.

Вопросы по теме 4.

60. Содержание понятия эффективности управления и его показатели.
61. Основные проблемы оценки эффективности управления акционерным капиталом с участием государства.
62. Проблемы повышения эффективности деятельности государственных и муниципальных предприятий и организаций.
63. Какие меры государственной и муниципальной политики необходимы в области приватизации?
64. Какие современные механизмы и методы управления используются для повышения эффективности управления земельно-имущественными отношениями?
65. Какие используются методы и приемы анализа системы управления земельными ресурсами?
66. На какие составляющие подразделяется эффективность системы управления земельными ресурсами?
67. Какие существуют виды эффективности управления земельными ресурсами?
68. Направления совершенствования системы контроля за эффективностью использования государственной собственности.
69. Эффективность управления ценными бумагами.
70. Эффективность управления недвижимостью.

Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-10	Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК ОС-10.3	Умение применять основные экономические методы для управления государственным имуществом

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-10.3 Умение применять основные экономические методы для управления государственным имуществом	Способен проводить анализ эффективности управления федеральной собственностью. Способен применять основные экономические методы для управления государственным имуществом.	«ОТЛИЧНО» – обучаемый показывает высокий интеллектуальный и общекультурный уровень, глубокое и всестороннее знание предмета, целостное представление о системе знания, владеет методологией теоретических и экспериментальных исследований в области управления федеральной собственностью, компетентно определяет их значение для обеспечения деятельности экономической сферы общества, аргументировано и логично излагает материал, умеет применять теоретические знания для анализа современных общественных явлений и процессов, связывать его результаты с предстоящей профессиональной деятельностью. Полно проведен анализ эффективности управления федеральной собственностью. Обоснованно определены методы, управления государственным имуществом. «ХОРОШО» – обучаемый показывает свой интеллектуальный и общекультурный уровень, твердо знает предмет учебной дисциплины, имеет общее представление о системе знания, его экономической области, о методологии теоретических и экспериментальных исследований в области управления федеральной собственностью, логично излагает изученный материал, умеет применять теоретические знания для анализа современных общественных явлений и процессов, связывать его результаты с предстоящей профессиональной деятельностью. «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» – обучаемый показывает свой общекультурный уровень, в основном знает предмет учебной дисциплины, имеет определенное представление о ее экономической области, об актуальных проблемах общества, фрагментарно излагает изученный материал и ситуативно увязывает с предстоящей профессиональной деятельностью. «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» – степень освоения учебной дисциплины обучаемым не соответствует критериям, предъявляемым к оценке «удовлетворительно».

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Управление федеральной собственностью» может проводиться в форме устного опроса и/или тестирования.

Вопросы к зачету с оценкой по дисциплине

1. Собственность как категория экономики, финансов и управления.

2. Характеристика недвижимого имущества.
3. Характеристика объектов государственной собственности.
4. Содержание нематериальных активов предприятия.
5. Основные функции управления государственной собственностью федеральных и региональных органов власти.
6. Формы предоставления государственной и муниципальной собственности во владение и использование другим организациям.
7. Механизм эффективного управления государственной собственностью.
8. Система показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
9. Сущность и принципы управления государственной собственностью.
10. Оценка оборудования, транспортных средств.
11. Функции и структура органов управления государственной собственностью.
12. Объекты и субъекты местного самоуправления.
13. Особенности приватизации разных объектов собственности.
14. Состав муниципальной собственности.
15. Преобразования форм и отношений собственности.
16. Основные способы формирования муниципального имущества.
17. Управление объектами государственной собственности.
18. Государственная политика в области управления и развития рынка недвижимости.
19. Методы оценки собственности.
20. Государственная политика в области управления и развития рынка недвижимости.
21. Контроль эффективности использования государственной собственности.
22. Характеристика налогов, начисляемых в пользу муниципальных властей.
23. Варианты обращения имущества в государственную собственность.
24. Планирование и программирование использования муниципальной собственности.
25. Основные фонды предприятия как часть его имущества. Их амортизация.
26. Понятие, цели и принципы оценки недвижимости.
27. Общие понятия, причины и признаки банкротства организаций и предприятий.
28. Стоимость недвижимости и ее основные виды. Основные этапы процесса оценки недвижимости.
29. Ипотека, залоговые аукционы, аренда, доверительное управление и их роль в управлении использованием государственной собственности.
30. Основные формы регулирования оценочной деятельности.
31. Направления рационализации структуры и механизма эффективности функционирования государственной и муниципальной собственности.
32. Методы оценки недвижимости.
33. Основные финансовые потоки между движимой и недвижимой составляющими муниципального имущества.
34. Оценка инвестиционной привлекательности объекта недвижимости.
35. Особенности процесса оценки недвижимости в условиях современного российского рынка.
36. Оценка эффективности инвестиционных проектов.
37. Формирование оптимального инвестиционного портфеля для управления имуществом.
38. Доходный подход в оценке недвижимости.
39. Управление финансовыми активами предприятия.
40. Определение стоимости недвижимости затратным методом.

Экзаменационный тест по дисциплине «Управление федеральной собственностью»

1 вариант

1. Обладание возможностью извлекать из вещей, имущества полезные свойства, потреблять определённым образом для удовлетворения интересов и желаний, получать выгоду это _____ природа собственности
1. финансовая
2. экономическая
3. политическая
4. материальная

2. Особое экономическое отношение между участниками рынка (эмитентом и инвестором), т.е. отношение по поводу капитала, наряду с многочисленными другими видами взаимоотношений между ними как участниками рынка по поводу капитала это
1. доход
2. богатство
3. акция
4. инвестиции

3. Понятие «муниципальная собственность» было закреплено в
1. 1993г.
2. 1997г.
3. 1999г.
4. 1991г.

4. Линейный способ означает _____амортизацию.
1. медленную
2. не равномерную
3. равномерную
4. ускоренную

5. К пятой амортизационной группе относится имущество со сроком полезного использования:
1. свыше 20 лет до 25 лет включительно
2. свыше 7 лет до 10 лет включительно
3. свыше 15 лет до 20 лет включительно
4. свыше 3 лет до 5 лет включительно

6. _____определяется тем, какой уровень прибыли может обеспечить сочетание земельного участка с расположенными на нем строениями при реализации различных проектов застройки.
1. Затратность
2. Оптимальность
3. Эффективность
4. Доходность

7. Разрешение со стороны государства на занятие данной деятельностью, что обеспечивает определенный уровень качества обслуживания граждан это
1. оценка
2. право
3. аккредитация
4. лицензия

8. Практика управления возникла

1. вместе с объединением людей в организованные группы, например, племена
2. в начале XX века, в ходе индустриализации промышленности
3. вместе с созданием Ф. Тейлором школы управления
4. в конце XX века, в ходе всеобщей информатизации

9. Общие функции управления
1. предварительное, оперативное и заключительное управление
2. планирование и прогнозирование
3. организация, мотивация, координация
4. прогресс и регресс

10. Состав муниципального имущества:
1. Имущество, необходимое для решения местных вопросов.
2. Имущество необходимое для осуществления гос полномочий.
3. Имущество необходимое для обеспечения деятельности органов МСУ, муниципальных служащих, работников муниципальных учреждений ,предприятий.
4. Все виды имущества.

11. Правовые основания при совершении сделок с имуществом:
1. Договор купли-продажи.
2. Решение о передачи объекта в муниципальную собственность, в процессе разграничения объектов госсобственности.
3. Документы, подтверждающие создания объектом собственником или за счет его средств.
4. Свидетельство о праве собственности на землю.
5. Все правильные ответы

12. Принудительное изъятия имущества у собственника происходит в случаях:
1. Обращение взыскания на имущество по обязательствам.
2. Отчуждение имущества, которое в силу закона не может принадлежать данному лицу.
3. Отчуждение недвижимого имущества в связи изъятие участка для государственных нужд.
4. Все правильные ответы

13. В случае изъятия бесхозяйственно содержимого объекта культурного наследия местного значения, включенного в государственный реестр, собственником становится:
1. МО.
2. МО, если оно выкупила этот объект.
3. Соответствующий субъект РФ, если иск об изъятии этого объекта предъявлялся в суд уполномоченным органом власти субъекта РФ.

14. «Капитальная ценность» вещи – это …
1. иммунитет от экспроприации
2. личное использование вещи
3. возможность отобрания вещи в уплату долга
4. право на отчуждение, потребление, изменение или уничтожение вещи

15. Условия оформления договора купли – продажи недвижимости
1. в письменной форме с обязательной государственной регистрацией
2. в устной форме с обязательной государственной регистрацией
3. в письменной форме и можно не регистрировать сделку
4. в устной форме и можно не регистрировать сделку

16. Экономическая теория прав собственности предполагает…
1. объяснение экономических явлений в ней, так или иначе, начинается с анализа проблемы собственности, что составляло длительное время отличительную особенность советской политико-экономической науки.
2. рассматривать отношения собственности в качестве двух взаимосвязанных сторон, как диалектическое соотношение содержания с формой
3. рассматривать собственность прежде всего правовую категорию, “экономическое содержание которой сводится лишь к системе форм присвоения, существующих в том или ином обществе.”
17. Юридическая теория прав собственности предполагает…
1. объяснение экономических явлений в ней, так или иначе, начинается с анализа проблемы собственности, что составляло длительное время отличительную особенность советской политико-экономической науки.
2. предлагает рассматривать отношения собственности в качестве двух взаимосвязанных сторон, как диалектическое соотношение содержания с формой
3. рассматривать собственность прежде всего правовую категорию, “экономическое содержание которой сводится лишь к системе форм присвоения, существующих в том или ином обществе.”

18. Групповая собственность характеризуется тем, что
1. ее главное свойство состоит в персонификации субъекта собственности как физического лица, индивида, обладающего правом (в рамках законности) владения, распоряжения, пользования принадлежащим ему объектом собственности
2. субъект собственности не персонифицирован как индивид, а представляет собой совокупность, сообщество, группу собственников.
3. может сочетать в себе черты индивидуальной и групповой частной собственности.

19. Конкурс - это
1. способ продажи, предусматривающий предложение покупателем максимальной цены при условии выполнения им по отношению к объекту определенных обязательств.
2. сделка, в которой каждая из сторон обязуется передать в собственность другой стороне один объект в обмен на другой.
3. передача одним лицом другому лицу – имущества во временное владении или пользование (или только пользование) – за плату.

20. Аренда - это
1. способ продажи, предусматривающий предложение покупателем максимальной цены при условии выполнения им по отношению к объекту определенных обязательств.
2. сделка, в которой каждая из сторон обязуется передать в собственность другой стороне один объект в обмен на другой.
3. передача одним лицом другому лицу – имущества во временное владении или пользование (или только пользование) – за плату.

2 вариант

21. В процессе управления государственной собственностью осуществляется
1. пять главных функций
2. четыре главные функции
3. три главные функции
4. шесть главных функций

22. • По способу образования и делегирования полномочий органы местного самоуправления делятся на
1. открытые и закрытые
2. простые и сложные
3. выборные и иные
4. легитимные и нелегитимные

23. Концепция управления государственным имуществом и приватизации в Российской Федерации одобрено постановлением Правительства РФ в
1. 1993г.
2. 1997г.
3. 1991г.
4. 1999г.

24. Сроком _____использования признается период, в течение которого объект основных средств и (или) объекты нематериальных активов служат для выполнения целей деятельности налогоплательщика.
1. полного
2. частичного
3. полезного
4. прямого

25. В мировой практике принято выделять _____группы оценочных принципов
1. три
2. четыре
3. две
4. пять

26. Стоимость, обусловленная совокупностью естественных и общественных свойств и процессов объекта недвижимости с точки зрения конкретного пользователя, который исходит из сложившегося варианта ее использования, а также естественными и общественными свойствами товара, которые определены уровнем технического развития и общественными потребностями это
1. залоговая
2. рыночная
3. потребительская
4. меновая

27. _____основа собственности заключается в наличии юридически установленных, признанных прав определённых лиц на обладание вещами, ценностями и вытекающих из этого прав, узаконенных возможностей распоряжаться объектом собственности, использовать их по своему усмотрению.
1. правовая
2. моральная
3. духовная
4. материальная

28. Специфические функции государственного управления отражают
1. планирование, организацию и координацию
2. содержание отдельных воздействий государства: финансирование, налогообложение, лицензирование, регулирование труда и заработной платы, кредитование

3. снабжение предприятий ресурсами
4. контроль

29. Закрепление нормативно-правовых актов права на владение, пользование, распоряжение муниципальным имуществом:
1. Конституция РФ.
2. ФЗ №131.
3. ГК РФ.
4. ФЗ № 178-ФЗ. от 21.12.2001г.
5. Все перечисленные нормативные акты.

30. Виды учета муниципальной собственности:
1. Оперативный учет.
2. Бухгалтерский учет.
3. Статистический учет.
4. Все виды учета.

31. Компетенция представительного органа МСУ по управлению муниципальным имуществом МСУ:
1. Управление и распоряжение имуществом, находящимся в муниципальной собственности.
2. Принятие решений о создании, реорганизации и ликвидации муниципальных предприятий и учреждений.
3. Принятие решений об установления тарифов на их услуги.
4. Все правильные ответы

32. Права муниципального образования на имущество, не предусмотренное ФЗ №131:
1. Может сохраниться в собственности МО.
2. Должно быть конфисковано у МО госорганами.
3. Должно быть либо перепрофилировано, либо приватизировано.

33. Собственность на ресурсы, использование которых не ограничивается никакими нормативами, либо эти нормативы неэффективны – это …
1. общая собственность
2. собственность общественных организаций
3. общественная собственность
4. эксклюзивная частная собственность

34. До 1991 года в РФ главенствовал и применялся _____ взгляд на социальную справедливость
1. эгалитарный
2. рыночный
3. роулсианский
4. утилитарный

35. Договор ренты заключается в …
1. письменной форме, удостоверяется нотариусом и регистрируется
2. письменной форме и удостоверяется нотариусом
3. письменной форме
4. устной форме

36. Подход к содержанию собственности с позиции единства экономики и права предполагает …
1. объяснение экономических явлений в ней, так или иначе, начинается с анализа проблемы собственности, что составляло длительное время отличительную особенность советской политико-экономической науки.
2. рассматривать отношения собственности в качестве двух взаимосвязанных сторон, как диалектическое соотношение содержания с формой
3. рассматривать собственность прежде всего правовую категорию, “экономическое содержание которой сводится лишь к системе форм присвоения, существующих в том или ином обществе.”

37. Индивидуальная собственность характеризуется тем, что
1. ее главное свойство состоит в персонификации субъекта собственности как физического лица, индивида, обладающего правом (в рамках законности) владения, распоряжения, пользования принадлежащим ему объектом собственности
2. субъект собственности не персонифицирован как индивид, а представляет собой совокупность, сообщество, группу собственников.
3. может сочетать в себе черты индивидуальной и групповой частной собственности.

38. Акционерная собственность характеризуется тем, что
1. ее главное свойство состоит в персонификации субъекта собственности как физического лица, индивида, обладающего правом (в рамках законности) владения, распоряжения, пользования принадлежащим ему объектом собственности
2. субъект собственности не персонифицирован как индивид, а представляет собой совокупность, сообщество, группу собственников.
3. может сочетать в себе черты индивидуальной и групповой частной собственности.

39. Мена - это
1. способ продажи, предусматривающий предложение покупателем максимальной цены при условии выполнения им по отношению к объекту определенных обязательств.
2. сделка, в которой каждая из сторон обязуется передать в собственность другой стороне один объект в обмен на другой.
3. передача одним лицом другому лицу – имущества во временное владении или пользование (или только пользование) – за плату.

40. Управление _____собственностью представляет собой сознательное, целенаправленное воздействие со стороны государства на все объекты принадлежащей ему собственности.
1. муниципальной
2. региональной
3. государственной

Ключ к экзаменационному тесту по дисциплине
«Управление федеральной собственностью»

номер вопроса	вариант ответа	номер вопроса	вариант ответа
1	2	21	1
2	3	22	3
3	4	23	4
4	3	24	3
5	2	25	2
6	3	26	3

7	4	27	1
8	1	28	2
9	1	29	5
10	4	30	4
11	5	31	4
12	4	32	3
13	3	33	1
14	4	34	1
15	1	35	1
16	1	36	2
17	3	37	1
18	2	38	3
19	1	39	2
20	3	40	3

Примерные практико-ориентированные задания для проведения зачета с оценкой по дисциплине « Управление федеральной собственностью»:

Задание 1

Воздействие, оказываемое собственниками, органами государственной власти и самоуправления, иными уполномоченными лицами на процессы, связанные с принадлежностью вещей, имущества и их использованием, а также на участников этих процессов составляет сущность управления собственностью.

Таким образом, собственность есть одновременно экономическая, правовая, финансовая и управленческая категория.

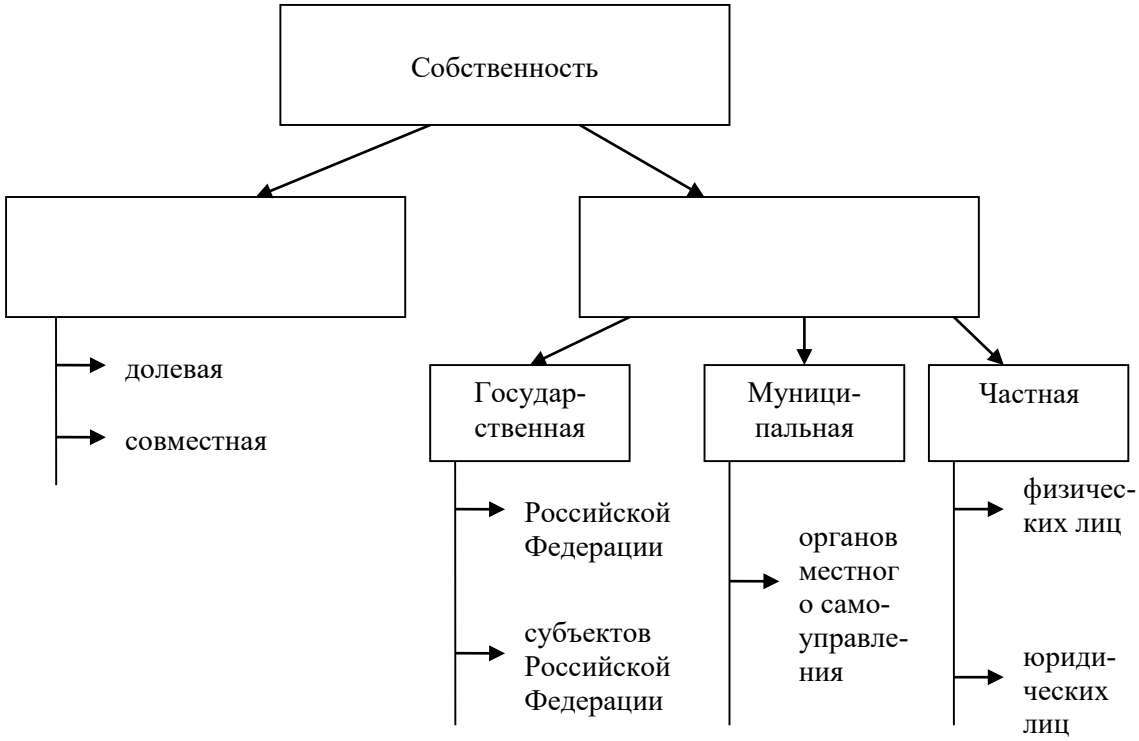
Общеупотребимое понятие собственности включает три простейших составляющие:

- объект собственности, например, какую-либо вещь;
- субъект собственности, то есть какое-либо лицо;
- отношения между объектом и субъектом, называемое «принадлежностью», которое подразумевает, что субъект собственности может делать с объектом собственности то, что пожелает, или что объект собственности находится в его полной (абсолютной) власти.

Укажите экономические виды собственности по их характеристикам:



Укажите юридические виды собственности по их характеристикам:



Задание 2

Капитализированный поток доходов, т.е. текущая стоимость этого потока, является оценкой стоимости объекта недвижимости. Использование этого метода предусматривает *деление дохода за один год или среднегодового дохода за период на коэффициент капитализации*.

В рамках доходного периода стоимость (Value) недвижимости, ее оценка определяется по следующей формуле:

$$V = \frac{NOI}{K},$$

где V – стоимость;

NOI – чистый операционный доход;

K – коэффициент капитализации.

Эта формула является основополагающей в оценке недвижимости методом капитализации.

Определите стоимость недвижимости, если чистый операционный доход равен 3 млн. рублей, отношение величины кредита к стоимости недвижимости равно 0,25, ставка капитализации на собственный капитал равна 0,3, отношение ежегодных выплат по обслуживанию долга к основной сумме ипотечной ссуды равно 0,1?

Задание 3

Инвестиционная компания вложила капитал в проект, рассчитанный на 3 года и приносящий прибыль 18% годовых, что значительно превышает среднюю прибыль по данной отрасли. Не имея больше проектов со столь высокой доходностью, руководство компании приняло решение: суммы, получаемые в счет возврата инвестиций, вновь вложить в другой проект, рассчитанный на 4 года, довольствуясь безрисковой ставкой в размере 8%.

Определите стоимость 4-летнего потока доходов.

Определите в годовом доходе отдачу на вложенный капитал.

Задание 4

В случае, когда предполагается, что по истечении определенного времени объект недвижимости будет продан, причем цена перепродажи может колебаться в некотором диапазоне, для определения текущей стоимости объекта используется коэффициент капитализации, откорректированный с помощью фактора фонда возмещения. Этот метод называется *анализом чувствительности.*

Инвестор рассматривает вариант приобретения объекта недвижимости, который обеспечивает получение ежегодного чистого операционного дохода в размере 72000 руб. и конечную отдачу в 12% на всю цену покупки объекта. Через 10 лет объект недвижимости будет продан; при этом цены на него могут изменяться по сравнению с текущими ценами на 10 – 25% в большую или меньшую сторону.

Определите текущую стоимость объекта недвижимости.

Задание 5

Существует несколько способов определения стоимости объекта собственности, имеющего производственно-коммерческое назначение. Большинство этих способов объединены в три подхода: 1) доходный; 2) сравнительный (рыночный); 3) затратный (имущественный). Оставаясь в рамках того или иного подхода, профессиональные оценщики могут использовать несколько оценочных методов. Цель использования более одного метода – достижение обоснованности и очевидности выводов оценочного заключения.

Как Вы считаете, в чем состоит специфика каждого из представленных способов в условиях современного российского рынка?

Насколько, по Вашему мнению, положительно сказываются на процессе оценки использование нескольких оценочных методов?

Задание 6

На практике существуют универсальные методы оценки инвестиционной привлекательности проектов, которые дают формальный ответ на вопросы:

Выгодно ли вкладывать деньги в данный проект?

Какой проект предпочесть при выборе из нескольких вариантов?

Проблема оценки инвестиционной привлекательности состоит в анализе предполагаемых вложений в проект и потока доходов от его использования. Аналитик должен оценить: насколько предполагаемые результаты отвечают требованиям инвестора по уровню доходности и сроку окупаемости.

Для принятия инвестиционного решения необходимо располагать информацией о характере полного возмещения затрат, а также о соответствии уровня дополнительно получаемого дохода степени риска неопределенности достижения конечного результата.

Различают простые (статистические) и усложненные методы оценки, основанные на теории временной стоимости денег. Простые методы расчета экономической эффективности капитальных вложений предусматривают систему показателей.

Имеется годовая прибыль в размере 1,3 млн. рублей, капитальные вложения составляют 3,9 млн. рублей.

Определите коэффициент общей экономической эффективности капитальных вложений.

Определите срок окупаемости.

Шкала оценивания ответов на устном зачете с оценкой по дисциплине

Уровни сформированности компетенции	Отметка в баллах	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Высокий (продвинутый)	(5+)	Знания по всем основным вопросам темы, выходящие за ее пределы Профессиональные умения Личностные качества	Систематизированные, глубокие и полные Выраженная способность самостоятельно и творчески решать научные и профессиональные задачи в нестандартной ситуации Ярко выражены
	(5)	Знания по всем вопросам темы Профессиональные умения	Систематизированные, глубокие и полные Способность самостоятельно и творчески решать научные и профессиональные задачи в нестандартной ситуации в рамках программы темы

		Личностные качества	Выраженные профессионально-личностные качества
	(5-)	Знания по всем поставленным вопросам в рамках темы	Систематизированные, глубокие и полные
		Профессиональные умения	Способность самостоятельно и творчески решать научные и профессиональные задачи в рамках темы
		Личностные качества	Обладает достаточными профессионально-значимыми качествами
Базовый (средний)	(4+)	Знания по всем разделам темы	Систематизированные и полные
		Профессиональные умения	Способность самостоятельно решать научные и профессиональные задачи в рамках темы
		Личностные качества	Обладает необходимыми личностно-профессиональными качествами
	(4)	Знания в объеме темы	Достаточно полные и систематизированные
		Профессиональные умения	Способность самостоятельно решать учебные и профессиональные задачи в рамках темы
	(4-)	Знания в объеме темы	Достаточные
		Профессиональные умения	Способность самостоятельно применять типовые решения в рамках темы
Минимальный (низкий)	(3+)	Знания в рамках образовательного стандарта	Достаточный объем знаний в рамках обязательного уровня по теме
		Профессиональные умения	Умение под руководством преподавателя или решать стандартные (типовые) задания

	(3)	Знания в рамках обязательного уровня освоения материала Профессиональные умения	Недостаточно полный объем Слабое владение методическими основами, некомпетентность в решении стандартных типовых заданий
	(3-)	Знания в рамках обязательного уровня освоения материала Профессиональные умения	Фрагментарные знания Низкий уровень культуры исполнения заданий
Не компетентен	(2)	Знания в рамках обязательного уровня освоения материала Профессиональные умения	Отсутствие знаний Отсутствие компетенций или отказ от решения практических заданий

Шкала оценивания практико-ориентированных заданий (и контрольной работы) по дисциплине

Баллы	Критерии
(5)	-алгоритм решения в общем виде составлен правильно, -соблюдены все рекомендации по оформлению и решению задания
(4)	-задание решено не в общем виде, хотя решение соответствует алгоритму, но не соблюдены все требования по оформлению и решению задания
(3)	- решение задания не доведено до конца, хотя и выбрано правильное направление решения, отсутствует оформление решения, есть неточности в вычислениях
(2)	-отсутствуют формулы и вычисления к решению задания

Шкала оценивания результатов тестирования

Оценка (стандартная)	Оценка (тестовые нормы: % правильных ответов)
(5) – «отлично»	80-100 %
(4) – «хорошо»	65-79%
(3) – «удовлетворительно»	50-64%
(2) – «неудовлетворительно»	Менее 50%

5. Методические материалы по освоению дисциплины

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине осуществляется по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Текущий контроль предусматривает проведение следующих мероприятий:

– тестирование по темам дисциплины; решение задач;

–опрос

- наблюдение

Зачет с оценкой является заключительным этапом процесса формирования компетенций студента при изучении дисциплины или её части и имеет целью проверку и оценку знаний студентов по теории и применению полученных знаний, умений и навыков.

Оценка знаний по дисциплине « Управление федеральной собственностью» проводится с целью определения уровня освоения предмета и включает:

1. Минимальный уровень формирования компетенций:

- ответы на вопросы по дисциплине на семинаре (10-15 минут)

2. Базовый уровень формирования компетенций:

- контрольная работа (1 академический час письменно);

3. Продвинутый этап формирования компетенций:

- решение тестовых заданий на семинаре (60 минут);
- решение практико-ориентированных задач на семинаре (20-30 минут)

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведётся преподавателем (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания.

Оценка качества подготовки по результатам самостоятельной работы студента ведётся:

1) преподавателем

– оценка глубины проработки материала, рациональность и содержательная ёмкость представленных интеллектуальных продуктов, наличие креативных элементов, подтверждающих самостоятельность суждений по теме;

2) группой

–в ходе обсуждения представленных материалов;

3) студентом лично

–путём самоанализа достигнутого уровня понимания темы.

По дисциплине предусмотрены формы контроля качества подготовки:

- текущий (осуществление контроля за всеми видами аудиторной и внеаудиторной деятельности студента с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины);

-промежуточный (оценивается уровень и качество подготовки по конкретным разделам дисциплины).

Результаты текущего и промежуточного контроля качества выполнения студентом запланированных видов деятельности по усвоению учебной дисциплины являются показателем того, как студент работал в течение семестра.

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины: теоретических основ и практической части. Промежуточная аттестация студентов – оценивание результатов обучения по дисциплине, в том числе в форме опроса.

Для оценки качества подготовки студента по дисциплине в целом составляется рейтинг – интегральная оценка результатов всех видов деятельности студента, осуществляемых в процессе её изучения, которая представляется в балльном исчислении в соответствии с Положением о бально-рейтинговой системе факультета Государственного управления и права Московского областного филиала РАНХиГС.

Защита практических работ производится студентом по мере их выполнения в соответствии с расписанием занятий и установленным преподавателем планом -графиком. Преподаватель проверяет правильность выполнения практической работы, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью контрольных вопросов или тестирования.

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра после изучения новой темы. Предусмотрена текущая аттестация в форме контрольных опросов и тестирования.

По результатам выполнения всех заданий на самостоятельную работу и выполнения заданий в ходе практических занятий преподаватель даёт комплексную оценку деятельности студента.

Высокую оценку получают студенты, которые при подготовке материала для самостоятельной работы сумели самостоятельно составить логический план изучения темы и реализовать его, собрать достаточный фактический материал (теоретический и практический (информационно-статистический)), использовали IT-технологии, электронные ресурсы, литературу по теме. Студенты при этом должны показать связь рассматриваемой темы с современными проблемами экономики и общества, значимость изучаемого материала в соответствии с направлением подготовки студента и авторский вклад в систематизацию и структурирование материала.

Итоговый контроль проводится в форме сдачи зачета с оценкой. К зачету с оценкой допускаются студенты, выполнившие все виды текущей аттестации –практические работы, творческие задания, задания для самостоятельной работы и контрольные опросы, а также прошедшие тестирование.

Рекомендации по выполнению практических заданий

По степени сложности или характеру умственной деятельности практические задания делят на простые и сложные. Сложность оценивается по числу операций, которые необходимо выполнить при ее решении. Простые задания являются тренировочными и требуют для своего решения изученной формулы и знания порядка действий в различных опасных ситуациях. Их решение сводится к простейшим вычислениям в одно действие. Наиболее частое применение этих заданий на начальном этапе закрепления учебного материала, так как на этом этапе деятельность учащихся носит репродуктивный характер. Задания, решение которых требуют нескольких действий называют сложными. К сложным задачам, при решении которых выполняются репродуктивная деятельность относится, например, комбинированные задания.

Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины.

Важным условием успешного освоения дисциплины « Управление федеральной собственностью» является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система академического обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от студента требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Рекомендации по работе с литературой

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение:

1) главного в тексте;

2) основных аргументов;

3) выводов.

Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информации может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

· сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;

· обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;

· фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;

· готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;

· работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;

· пользоваться реферативными и справочными материалами;

· контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;

· обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам.

· пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);

· использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;

· повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;

· обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);

· использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Задания на самостоятельную работу студентов по темам

Задания на самостоятельную работу студентов по теме 1 «Теоретические основы управления федеральной собственностью»

Цель задания: получение теоретических знаний в области основ управления федеральной собственностью на примере отечественного и зарубежного опыта в данной области

Содержание: конспектирование, выполнение тестовых заданий, подготовка письменного решения ситуаций и изучение дополнительной учебной литературы

Вопросы для обсуждения:

1. Содержание отношений собственности.
2. Формы и уровни собственности.
3. Структура отношений собственности.
4. Характеристика и содержание экономико-правовой категории собственность.
5. Характеристика основных форм собственности.
6. Современная структура государственной и муниципальной собственности, проблемы оптимизации структуры собственности.
7. Назначение и границы государственной и муниципальной собственности в рыночной экономике.
8. Разделение прав владения, пользования и распоряжения в процессе управления государственной и муниципальной собственностью.
9. Сравнительная характеристика государственной и муниципальной собственности.
10. Что отличает субъекты общественной от субъектов частной собственности?

11. Каков порядок отнесение государственного имущества к федеральной собственности и собственности субъекта федерации?

12. Какое место занимает государственная собственность в ряду других форм собственности, установленных Конституцией РФ? Какие разновидности включает?

13. Каков порядок отнесение государственного имущества к федеральной собственности и собственности субъекта федерации?

14. Что отличает субъекты публичной от субъектов частной собственности?

15. Какова процедура разграничения государственной собственности на землю?

16. Приватизация государственной и муниципальной собственности – опыт прошлого и современный этап. Экономическая и социальная эффективность приватизации.

17. Национализация: необходимость, содержание и организация процесса.

18. Характеристика основных принципов разграничения государственной собственности.

19. Содержание процесса оформления прав государственной собственности. Проблемы перехода из одной формы собственности в другую.

Темы докладов:

1. Характеристика форм собственности, предусмотренных российским законодательством.
2. Место государственной и муниципальной собственности в общей системе собственности.
3. Взаимопроникновение и взаимодействие форм собственности.
4. Правовые основы передачи собственности.
5. Порядок разграничения государственной собственности.
6. Процедура разграничения государственной собственности на землю.

Срок выполнения: к следующему практическому занятию.

Ориентировочный объем конспекта - не менее пяти страниц.

Отчетность: подготовленные конспекты и ответы на тесты.

Метод оценки: пятибалльная

Задания на самостоятельную работу студентов по теме 2 «Система управления государственной собственностью»

Цель задания: получение теоретических знаний о системе управления государственной собственностью.

Содержание: конспектирование, выполнение тестовых заданий, подготовка письменного решения ситуаций и изучение дополнительной учебной литературы

Вопросы для обсуждения:

1. Назовите цели управления государственной собственностью.
2. Какие задачи вытекают из главных целей управления государственной собственностью?
3. Насколько и почему ОАО, контролируемые государством, эффективней (либо наоборот), нежели частные общества.
4. Назовите функции органов управления государственной собственностью.
5. Назовите нормативные методы в системе управления государственной собственностью. Назовите другие методы в системе управления государственной собственностью.
6. Назовите возможные сферы и объекты национализации в России.
7. Назовите практикующиеся в мире основные способы участия работников в капитале и прибыли государственных или находящихся под контролем государства предприятий.
8. Назовите права и обязанности управляющего по доверенности.

9. Перечислите ограничения на аренду.
10. Изобразите структуру органов управления государственной собственностью.
11. Приведите характеристику системы обеспечения управления государственной и муниципальной собственностью.
12. Покажите структуру законодательно-нормативной базы управления государственной и муниципальной собственности.
13. Как осуществляется информационное обеспечение управления государственной и муниципальной собственностью?
14. Расскажите технологию кадрового обеспечения управления государственной и муниципальной собственностью.
15. Что входит в организационное обеспечение управления государственной и муниципальной собственностью?
16. Этапы появления законодательно-нормативной базы управления государственной и муниципальной собственности.
17. Существующие системы информационного обеспечения управления государственной и муниципальной собственности.
18. Повышение квалификации как составная часть кадрового обеспечения управления государственной и муниципальной собственности.
19. Совершенствование организационного обеспечения управления государственной и муниципальной собственности

Темы докладов:

1. Основные субъекты и объекты собственности.
2. Имущество государственного и муниципального предприятия.
3. Представление интересов государства в хозяйственных обществах.
4. Особенности деятельности акционерных обществ с государственным или муниципальным участием.
5. Залог государственной собственности.
6. Аренда как способ формирования коллективного собственника.
7. Доверительное управление государственным имуществом.

Срок выполнения: к следующему практическому занятию.

Ориентировочный объем конспекта - не менее пяти страниц.

Отчетность: подготовленные конспекты и ответы на тесты

Метод оценки: пятибалльная

Задания на самостоятельную работу студентов по теме 3 «Управление имущественными комплексами организаций»

Цель задания: получение теоретических знаний об основах управления имущественными комплексами организаций.

Содержание: конспектирование, выполнение тестовых заданий, подготовка письменного решения ситуаций и изучение дополнительной учебной литературы

Вопросы для обсуждения:

1. Характеристика государственного бюджетного предприятия как объекта государственной собственности.
2. Механизм управления государственным бюджетным предприятием.
3. Особенности управления муниципальными предприятиями.
4. Характеристика основных целей участия государства в уставных капиталах акционерных обществ.
5. Основные способы стимулирования и контроля представителей государства в совете директоров акционерного общества.
6. Перечислите способы формирования объектов управления государственными долями (пакетами акций) в акционерных обществах.

7. Охарактеризуйте основы деятельности представителей РФ в АО.
8. В чем состоит главное отличие бюджетного предприятия от других коммерческих организаций?
9. За счет каких средств формируется уставный фонд бюджетного предприятия?
10. Какие сделки может совершать бюджетного предприятие с переданным ему имуществом?
11. Что такое право хозяйственного ведения и право оперативного управления?
12. Каковы цели и задачи управления государственными долями в акционерных обществах?
13. Каковы организационные основы мониторинга финансово-хозяйственной деятельности акционерных обществ с долями государства?
14. Земля как объект недвижимости.
15. Особенности структуры прав собственности на землю.
16. Порядок распоряжения землей.
17. Жизненный цикл имущества и объектов недвижимости.
18. Структура недвижимости.
19. Движимое и недвижимое имущество.

Темы докладов:

1. Характеристика организационно-правовых форм государственных организаций. Цели их создания и область деятельности.
2. Основные причины и направления реорганизации государственных предприятий.
3. Характеристика механизмов управления акционерным обществом с различной долей государства в акционерном капитале.
4. Классификация земель по потребительским свойствам.
5. Порядок распоряжения землей.
6. Характеристика основных форм собственности на землю.
7. Особенности земли как объекта недвижимости.
8. Виды недвижимого имущества.
9. Правовое регулирование недвижимости.
10. Основные формы предоставления государственной и муниципальной собственности во владение и использование другим организациям
11. Правовое регулирование предоставления государственной и муниципальной собственности во владение и использование другим организациям
12. Арендные отношения при предоставлении государственной и муниципальной собственности во владение и использование другим организациям
13. Лизинговые отношения при предоставлении государственной и муниципальной собственности во владение и использование другим организациям
14. Предоставлении государственной и муниципальной собственности в оперативное управление и использование другим организациям

Срок выполнения: к следующему практическому занятию.
Ориентировочный объем конспекта - не менее пяти страниц.
Отчетность: подготовленные конспекты и ответы на тесты
Метод оценки: пятибалльная

Задания на самостоятельную работу студентов по теме 8 «Эффективность системы управления государственной собственностью»

Цель задания: получение теоретических знаний об эффективности системы управления государственной собственностью.

Содержание: конспектирование, выполнение тестовых заданий, подготовка письменного решения ситуаций и изучение дополнительной учебной литературы

Вопросы для обсуждения:

1. Какие шаги предпринимаются государством в целях повышения эффективности управления госпредприятием?
2. Какие показатели эффективности управления характеризуют вмешательство государства в деятельность АО?
3. Каковы цели совершенствования системы управления государственной и муниципальной собственностью?
4. Каковы задачи совершенствования системы управления государственной и муниципальной собственностью?
5. На основе, каких подходов и общих принципов организации происходит организация, функционирование и развитие системы управления государственной и муниципальной собственностью?
6. Чем обусловлена эффективность системы управления земельными ресурсами?
7. Принятие каких управленческих решений необходимо для повышения эффективности в системе управления государственной и муниципальной собственностью?
8. Какие вы знаете подходы к оценке объектов государственной и муниципальной собственности?

Темы докладов:

1. Система показателей эффективности использования собственности.
2. Механизм и контроль эффективности управления собственностью?
3. Цели, задачи, подходы, принципы совершенствования системы управления собственностью?
4. Направления совершенствования системы управления собственностью?
5. Повышение эффективности управление государственной собственностью субъекта РФ.
6. Факторы, влияющие на оценку объектов собственности управления государственной и муниципальной собственности.

Срок выполнения: к следующему практическому занятию.
Ориентировочный объем конспекта - не менее пяти страниц.
Отчетность: подготовленные конспекты и ответы на тесты
Метод оценки: пятибалльная

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

6.1 Основная литература.

1. Агапов, А. Б. Управление государственной и муниципальной собственностью : учебник для вузов / А. Б. Агапов. — М.: Юрайт, 2021. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13657-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477161
2. Дойников И.В. Управление государственной и муниципальной собственностью: учебник. — М.: Юстиция, 2020. — 184 с.
3. Управление государственной и муниципальной собственностью: учебник и практикум для академического бакалавриата / С. Е. Прокофьев, А. И. Галкин, С. Г. Еремин, Н. Л. Красюкова ; под редакцией С. Е. Прокофьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2019. — 305 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08508-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/433627.

6.2 Дополнительная литература.

1 Восколович, Н. А. Экономика, организация и управление общественным сектором : учебник и практикум для вузов / Н. А. Восколович, Е. Н. Жильцов, С. Д. Еникеева ; под общей редакцией Н. А. Восколович. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2021. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05345-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468762.

2 Дойников И.В. Управление государственной и муниципальной собственностью: учебник. — М.: Юстиция, 2020. — 184 с.

3 Макарова, О. А. Акционерные общества с государственным участием. Проблемы корпоративного управления : монография / О. А. Макарова. — М.: Юрайт, 2019. — 211 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-00938-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/433726

4 Маховикова, Г. А. Микроэкономика: учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2019. — 281 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00984-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/431992

5 Сергеев, И. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2019. — 511 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-08157-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/431130

6 Спиридонова, Е. А. Оценка стоимости бизнеса : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. А. Спиридонова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2019. — 317 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08022-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/433615

7 Управление недвижимостью : учебник и практикум для вузов / С. Н. Максимов [и др.] ; под редакцией С. Н. Максимова. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2021. — 457 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14763-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/481830

8 Управление недвижимостью : учебник для академического бакалавриата / А. В. Талонов [и др.] ; под редакцией А. В. Талонова. — М.: Юрайт, 2019. — 411 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3880-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/425858

9 Федотова, М. А. Оценка стоимости активов и бизнеса : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. А. Федотова, В. И. Бусов, О. А. Землянский ; под редакцией М. А. Федотовой. — М.: Юрайт, 2019. — 522 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07502-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/442270

10 Экономика организации : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2019. — 361 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06688-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/433452

6.3 Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2021. — 64 с.

2. Бюджетный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — : СПС «Консультант-Плюс». — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/.

2. Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — : СПС «Консультант-Плюс». — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — : СПС «Консультант-Плюс». — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/
5. Земельный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — : СПС «Консультант-Плюс». — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_33773/
6. Градостроительный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — : СПС «Консультант-Плюс». — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_51040/
7. Научно-практический комментарий к Водному кодексу Российской Федерации от 03.06.2006 N 74-ФЗ [Электронный ресурс] / Н. А. Агешкина, А. Б. Бельянская, М. А. Беляев [и др.] ; под ред. Ю. В. Сорокина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 337 c. — 978-5-4486-0636-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/80353.html
7. Научно-практический комментарий к Лесному кодексу Российской Федерации от 4 декабря 2006 г. N 200-ФЗ [Электронный ресурс] / Н. А. Агешкина, Е. А. Бевзюк, Т. А. Бирюкова [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 446 c. — 978-5-4486-0282-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73962.html.
10. Федеральный закон от 29 июля 1998 г. N 135-ФЗ "Об оценочной деятельности в Российской Федерации".
11. Федеральный закон от 18 июня 2001 г. N 78-ФЗ "О землеустройстве".
12. Федеральный закон от 24 июля 2002 г. N 101-ФЗ "Об обороте земель сельскохозяйственного назначения".
15. Федеральный закон от 24 июля 2007 г. N 221-ФЗ "О государственном кадастре недвижимости".

6.4 Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. http://mgs.migsu.ru (Журнал «Государственная служба», РАНХиГС, МИГСУ);
2. http://www.gosuslugi.ru/ru - сайт государственных услуг;
3. http://www.vasilievaa.narod.ru/ - сайт «Территориальное управление: государственное, региональное, муниципальное, территориальное общественное самоуправление»
4. http://www.consultant.ru/ - сайт информационно-правовой системы «Консультант Плюс». Данный сайт располагает широким набором правовых ресурсов. В разделе «Горячие» документы» представлены новые законы РФ, указы Президента, постановления Правительства и другие нормативные акты, касающиеся важных сторон жизни государства и общества и затрагивающие большинство физических и юридических лиц. Раздел «Кодексы и наиболее востребованные законы» дает возможность прямого доступа к Конституции Российской Федерации, кодексам, а также законам и другим нормативным актам, действующим на данный момент. В рубрике «Обзоры законодательства» представлены обзоры новых документов федерального законодательства, аналитические обзоры наиболее важных и интересных документов федерального законодательства, судебной практики, информация о документах, находящихся на регистрации в Минюсте России, лента новостей Минфина РФ, обзоры регионального законодательства и многое другое. Сайт дает возможность использования интернет-версии системы «Консультант плюс».
5. http://cyberleninka.ru/article/n/ekonomika-obschestvennogo-sektora - сайт КиберЛенинка — научная электронная библиотека открытого доступа в которой

опубликованы современные статьи по теории управления и разработе управленческих решений.

6. http://elibrary.ru - научная электронная библиотека. Полные тексты зарубежных и отечественных научных периодических изданий.

7. http://www.rsl.ru - Российская государственная библиотека. Собрание электронных копий ценных и наиболее спрашиваемых печатных изданий, и электронных документов из фондов Российской государственной библиотеки и других источников. Электронная библиотека состоит из четырех коллекций, включает 400 тыс. документов и постоянно пополняется.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Освоение дисциплины осуществляется в учебной аудитории, соответствующей по вместимости количеству студентов потока или учебной группы. Для успешного освоения дисциплины аудитория оборудована мультимедийным комплексом и экраном для демонстрации слайдовых презентаций и иных форм визуализации учебного материала.

Для демонстрации презентаций студентов на практических занятиях могут использоваться мультимедийные средства, имеющиеся в распоряжении кафедры (проектор, экран, ноутбук).

Перечень информационных технологий, программных продуктов, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	
1	Операционная система (MS Windows XP/Vista/7);
2	Пакет офисных программ (MicrosoftOffice или OpenOffice);
3	Антивирусная программа (NOD32, Dr.Web, Kaspersky и др.);
4	Интернет-браузер (Internet Explorer, Opera, Mozilla Firefox, Google Chrome идр.);
5	Различные утилиты (Архиваторы, программы записи компакт-дисков, файловые менеджеры, программы просмотра изображений и др.);
6	• Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia http://ru.wikipedia.org • ЭБС Лань http://e.lanbook.com • ЭБС IPRbooks http://www.iprbookshop.ru • ЭБС Юрайт https://urait.ru/ • Сервис полнотекстового поиска по книгам http://books.google.ru/ • Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru • Федеральный образовательный портал «Российское образование» http://www.edu.ru