Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Московский областной филиал

Факультет государственного управления и права
(наименование структурного подразделения (института/факультета)

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Московского областного филиала
РАНХиГС

Электронная подпись

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Эффективное государственное и муниципальное управление
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.22 Государственное регулирование экономики
(код и наименование РПД)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная, очно-заочная
(форма(формы) обучения)

Год набора – 2025

Красногорск, 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
00DAA02066BBB2FFF23A159B9219BEBE55
Владелец: Арсенян Арташес Завенович
Действителен: с 23.10.2023 до 15.01.2025

Автор(ы)–составитель(и):
кандидат технических наук, профессор, профессор кафедры Государственного и муниципального управления Хамалинский Иван Владимирович
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой Государственного и муниципального управления, к.э.н., доцент, Галий Е.А.
(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы……4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы……5
3. Содержание и структура дисциплины……..5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине……10
5. Методические материалы для освоения дисциплины……...35
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"…….....42
6.1. Основная литература……..…42
6.2. Дополнительная литература……..…42
6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация……..43
6.4. Интернет-ресурсы……..43
6.5. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы……44

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Б1.В.22 Государственное регулирование экономики» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-9	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	УК ОС-9.4	Способность выявлять важнейшие тенденции и особенности государственного регулирования экономики в современных условиях на теоретическом и практическом уровнях и обосновывать последствия и эффективность государственного вмешательства в различные сферы экономики.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие знания, умения и навыки:

Квалификационные требования[1]/ Задачи профессиональной деятельности [2]	Код компонента компетенции	Результаты обучения
выполнение функциональных обязанностей, соответствующих организационно-управленческой деятельности: - участие в разработке социально ориентированных мер	УК ОС-9.4	на уровне знаний: знать теоретические основы государственного регулирования экономики, основные формы и методы регулирования, применяемые на практике в различных сферах хозяйственной жизни
		на уровне умений *(типовые действия выполняются по заданному алгоритму)*: анализировать роль государства в обеспечении экономической динамики и

[1] http://rk.gov.ru/file/File/Metod_instrumentarii.pdf

2 Приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 N 1016 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.08.2020 N 59497)

регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития.		использовать формы и методы государственного регулирования экономики; оценивать последствия государственного вмешательства в экономические процессы
		на уровне навыков *(типовые действия выполняются автоматически, без воспроизведения алгоритма)*: анализировать методы государственного регулирования, использовать многообразие форм и методов государственного регулирования экономики в конкретных условиях

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общий объем дисциплины «Б1.В.22 Государственное регулирование экономики» составляет 3 ЗЕТ, 108 академических часов (или 81 астрономический час), на контактную работу по очной форме обучения отводится 54ч. (40,5 астрономических часов): 28ч (21 астр.ч.) – лекции, 26ч. (19,5 астр.ч.) – практические занятия, на самостоятельную работу обучающихся – 54ч. (40,5 астр.ч.). По очно-заочной форме обучения предусмотрено контактной работы 32ч. (24 астр.ч.), из них 16ч. (12 астр.ч.) -лекции, 16ч. (12 астр.ч.) - практические занятия, 76ч (57 астр.ч.) -самостоятельная работа. Студенты заочной формы обучения изучают дисциплину в объеме 10ч. (7,5 астр.ч.) контактной работы, в том числе 6ч. (4 астр.ч.)– лекции, 4ч. (3 астр.ч.)– семинары, 94ч. (70,5 астр.ч.)– самостоятельная работа, 4ч. (3 астр.ч.) -контроль.

Дисциплина «Б1.В.22 Государственное регулирование экономики» изучается на 3 курсе в 6 семестре студентами очной и очно-заочной форм обучения, студенты заочной форм обучения изучают ее на 3 курсе. Изучение дисциплины опирается на полученные ранее знания в области экономической теории, планирования и прогнозирования, системы государственного и муниципального управления и др. Дисциплина «Б1.В.22 Государственное регулирование экономики» предшествует изучению дисциплин «Экономика общественного сектора», «Государственное регулирование миграционных и демографических процессов», «Экономика и управление проектами», «Управление федеральной собственностью».

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Общая характеристика, концепции и методология государственного регулирования экономики	30	8		8		14	О,Т
Тема 2	Финансовое, денежно-	26	6		6		14	О,Т

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
	кредитное и бюджетно-налоговое государственное регулирование экономики							
Тема 3	Государственное регулирование социального развития, рынка труда, природопользования	24	6		6		12	О, Т
Тема 4	Регулирование государственного сектора экономики, внешнеэкономической деятельности и антимонопольная политика государства	28	8		6		14	О, Т
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
	Всего:	**108**	**28**		**26**		**54**	
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Общая характеристика, концепции и методология государственного регулирования экономики	28	4		4		20	О,Т
Тема 2	Финансовое, денежно-кредитное и бюджетно-налоговое государственное регулирование экономики	26	4		4		18	О,Т
Тема 3	Государственное регулирование социального развития, рынка труда, природопользования	28	4		4		20	О, Т
Тема 4	Регулирование государственного сектора экономики, внешнеэкономической деятельности и антимонопольная политика государства	26	4		4		18	О,Т

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
Всего:		**108**	**16**		**16**		**76**	
Заочная форма обучения								
Тема 1	Общая характеристика, концепции и методология государственного регулирования экономики	25	2		1		24	О,Т
Тема 2	Финансовое, денежно-кредитное и бюджетно-налоговое государственное регулирование экономики	27	2		1		24	О,Т
Тема 3	Государственное регулирование социального развития, рынка труда, природопользования	27	1		1		24	О, Т
Тема 4	Регулирование государственного сектора экономики, внешнеэкономической деятельности и антимонопольная политика государства	25	1		1		22	О,Т
Промежуточная аттестация						4		Зачет с оценкой
Всего:		**108**	**6**		**4**	**4**	**94**	

Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), наблюдение (Н)

Содержание дисциплины

Тема 1. Общая характеристика, концепции и методология государственного регулирования экономики

Государственное вмешательство в рыночную экономику. Современные экономические школы о роли государства в экономике. Конкуренция и плановость в рыночной экономике. Типы государственного регулирования экономики: невмешательство, нормативно-правовое регулирование, «дирижизм», индикативное и директивное планирование. Границы государственного вмешательства в экономику. Направления и интенсивность государственного регулирования экономики на определенных этапах общественного развития. Особенности социально ориентированной рыночной экономики. Понятие системы государственного регулирования экономики: цели, средства и инструменты. Объект и субъект государственного воздействия.

Особенности и структура субъекта государственного регулирования в федеративном государстве.

Роль и место государства в воспроизводственном процессе. Понятие богатства страны: материальное и финансовое богатство нации. Доля государства в национальном достоянии. Особенности регулирования материальных и финансовых потоков путем ограничения части ресурсов, находящихся в собственности государства. Сравнительный анализ основных положений теорий государственного регулирования: марксизм, кейнсианство, монетаризм, институционализм. Характеристика механизма государственного воздействия на социально-экономические процессы: обоснование целевых установок, путей и средств развития в рамках разработки концепции и программ социально-экономического развития.

Методы государственного регулирования (административные, экономические, правовые, социально-психологические). Рычаги государственного воздействия на развитие экономики: инструменты прямого воздействия, инструменты косвенного воздействия. Методы прямого воздействия государства на экономику (управление казенными предприятиями, государственные инвестиции в реальную экономику). Методы косвенного воздействия государства на объекты рыночной экономики (амортизационные отчисления, налоги, кредиты и др.). Законотворчество в области экономических отношений. Проблемы формирования непротиворечивой системы методов и инструментов государственного регулирования экономики. Сочетание различных инструментов при долгосрочном, среднесрочном и текущем регулировании экономики.

Сущность и формы общегосударственного планирования. Принципы и методы государственного планирования. Задачи и объекты государственного планирования. Зарубежный опыт государственного планирования.

Тема 2. Финансовое, денежно-кредитное и бюджетно-налоговое государственное регулирование экономики

Финансовое регулирование: понятие, субъекты, объекты, цели, задачи. Роль и место государственных финансов в обеспечении реализации приоритетных общенациональных целей и задач развития экономики. Финансовые ресурсы национальной экономики как инструмент реализации программ развития. Формы и методы финансового регулирования. Прямые и косвенные формы финансового регулирования. Бюджетные и налоговые методы финансового регулирования. Финансовое регулирование социально-экономических процессов. Финансовое регулирование отраслевых пропорций. Финансовое регулирование территориальных пропорций. Финансовое регулирование социальных процессов.

Регулирование финансовых потоков в экономике с помощью государственного бюджета. Инструменты текущего регулирования экономики (денежно-кредитная, бюджетно-налоговая политика): различия и взаимосвязь. Принципы и инструменты бюджетного регулирования Методы обоснования объема расходов государства. Основные направления расходов. Особенности воздействия государственных расходов на экономический рост и структурные преобразования в экономике. Проблемы формирования доходной и расходной частей бюджета развития. Бюджетный дефицит: сущность, причины возникновения, способы покрытия. Внутренний и внешний государственный долг.

Налоги как инструмент государственного регулирования экономики. Принципы рационального налогообложения. Понятие рациональной налоговой системы применительно к России. Инструменты налогового регулирования. Льготы в налогообложении. Эффективность налоговой системы: критерии оценки.

Содержание денежно-кредитного регулирования экономики. Цели, задачи денежно-кредитного регулирования. Принципы организации денежно-кредитного регулирования. Субъекты и объекты денежно-кредитного регулирования. Механизм денежно-кредитного регулирования. Методы и инструменты денежно-кредитного

регулирования экономики. Административные и экономические методы и инструменты денежно-кредитного регулирования. Корректирующие методы денежно-кредитного регулирования экономики. Основные задачи и функции Центрального банка России. Инструменты регулирования экономики, применяемые Центральным банком: учетная ставка, политика обязательных резервов, депозитная и валютная политика.

Содержание и типы денежно-кредитной политики. Денежно-кредитная политика – важнейший инструмент формирования оптимальных условий хозяйствования. Денежный рынок и денежная политика государства. Денежная система страны и ее основные компоненты. Денежное обращение и его виды: наличный и безналичный расчеты. Деньги и денежные агрегаты. Факторы, определяющие величину денежного спроса. Предложение денег и влияние на него государства. Государственные институты, ответственные за проведение денежно-кредитной политики в стране. Взаимодействие Центрального банка и правительства в регулировании денежно-кредитной политики.

Тема 3. Государственное регулирование социального развития, рынка труда, природопользования

Социальная политика как составная часть программы социально-экономического развития страны. Целевые установки в области социального развития. Государственное регулирование жизненного уровня и дифференциации населения. Система показателей комплексного прогноза социального развития и повышения уровня жизни народа. Социальные нормативы, их роль и применение в государственном регулировании социальных процессов. Антиинфляционная политика. Инструментарий государственного регулирования уровня жизни. Прогнозы потребительского спроса и предложения товаров. Баланс денежных доходов и расходов домашних хозяйств. Способы ограничения чрезмерной дифференциации конечных душевых доходов населения. Потребительские бюджеты населения, их использование в практике государственного регулирования. Мониторинг развития сферы обслуживания. Экономические аспекты государственной политики относительно развития коммерческих и некоммерческих секторов сферы обслуживания.

Государственная экономическая политика в сфере занятости и использовании трудовых ресурсов. Методы регулирования занятости и рынка труда. Рынок труда: сущность, стратегия и меры государственного регулирования. Меры государственного воздействия на рынок труда. Значение сбалансированности спроса на труд и предложения рабочей силы. Проблема занятости: подходы к решению задачи правительства в области занятости населения. Методы прогнозирования занятости и рынка труда. Прогноз трудовых ресурсов, занятости и безработицы. Прогноз миграционных процессов. Инструменты регулирования миграции населения. Проблемы сегментации рынка труда Эффективность использования трудовых ресурсов.

Необходимость и типы государственного регулирования природопользования. Принципы взаимодействия природы и общества. Инструменты государственного регулирования природопользования: ограничение природопользования; экологическое страхование. Территориальный подход к проблемам природопользования. Экономический механизм природоохранной деятельности.

Тема 4. Регулирование государственного сектора экономики, внешнеэкономической деятельности и антимонопольная политика государства

Специфика и роль государственного сектора в экономике. Необходимость и целесообразность государственного сектора как элемента смешанной рыночной экономики. Использование государственного сектора в системе государственного регулирования экономики. Функции государственной собственности. Оценка эффективности использования государственной собственности: основные критерии. Проблемы взаимодействия государственного и частного секторов экономики. Особенности воздействия государственных органов на предприятия государственного

сектора. Особенности воздействия государства на унитарные, казенные предприятия, естественные и государственные монополии.

Характеристики инвестиционной деятельности как объекта государственного регулирования. Цели и задачи государственной инвестиционной политики. Государственное регулирование инвестиционной деятельности в РФ. Прямые и косвенные методы государственного регулирования инвестиционной деятельности. Механизм государственного регулирования инвестиционной деятельности.

Антимонопольная политика: сущность и причины возникновения. Задачи антимонопольной политики в России. Основные цели и средства антимонопольного регулирования в РФ. Методы антимонопольного регулирования. Законодательное регулирование процесса формирования конкурентной среды. Роль государства в формировании конкурентной среды. Государственный контроль деятельности монополий. Государственные программы создания эффективной конкурентной среды. Субъекты проведения антимонопольной политики: задачи и структура. Федеральная антимонопольная служба России: основные задачи, правовой статус, роль в системе органов государственного управления.

Основы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. Принципы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. Основные методы и инструменты государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. Взаимосвязь экспортного и внутреннего секторов экономики страны. Основные направления политики развития экспортного сектора. Особенности воздействия экспортного сектора на развитие национального хозяйства и потребление населения. Государственные меры по регулированию импорта. Политика расширения или ограничения доступа иностранного капитала в экономику страны. Тарифные и нетарифные инструменты государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в России. Защита внутреннего рынка от неблагоприятного воздействия иностранной конкуренции.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

В ходе реализации дисциплины «Б1.В.22 Государственное регулирование экономики» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Общая характеристика, концепции и методология государственного регулирования экономики	При проведении занятий лекционного типа: наблюдение, беседа При проведении занятий семинарского типа: вопросы, тесты
Тема 2. Финансовое, денежно-кредитное и бюджетно-налоговое государственное регулирование экономики	При проведении занятий лекционного типа: наблюдение, беседа При проведении занятий семинарского типа: вопросы, тесты
Тема 3. Государственное регулирование социального развития, рынка труда, природопользования	При проведении занятий лекционного типа: наблюдение, беседа При проведении занятий семинарского типа: вопросы, тесты, контрольная работа
Тема 4. Регулирование государственного сектора экономики, внешнеэкономической деятельности и антимонопольная политика государства	При проведении занятий лекционного типа: наблюдение, беседа При проведении занятий семинарского типа: вопросы, тесты

Зачет с оценкой проводится в форме устного опроса и/или тестирования с применением следующих методов (средств):

- Для проверки знаний в области теоретических основ государственного регулирования экономики, основных форм и методов регулирования, применяемых на практике в различных сферах хозяйственной жизни - вопросы, тесты и т.п.
- Для проверки умения анализировать роль государства в обеспечении экономической динамики и использования форм и методов государственного регулирования экономики; оценки последствий государственного вмешательства в экономические процессы - тесты, задачи и т.п.
- Для проверки навыков анализировать методы государственного регулирования, использовать многообразие форм и методов государственного регулирования экономики в конкретных условиях – тесты, практико-ориентированные задания и т.п.

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Задание для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации должны быть направлены на оценивание:

1. уровня освоения теоретических понятий, научных основ профессиональной деятельности;

2. степени готовности обучающегося применять теоретические знания и профессионально значимую информацию, сформированности когнитивных умений.

3. приобретенных умений, профессионально значимых для профессиональной деятельности.

Задания для оценивания когнитивных умений (знаний) должны предусматривать необходимость проведения аттестуемым интеллектуальных действий:

– по дифференциации информации на взаимозависимые части, выявлению взаимосвязей между ними и т.п.;

– по интерпретации и творческому усвоению информации из разных источников, ее системного структурирования;

– по выявлению значения предмета учебной дисциплины для достижения конкретной цели, на основе проникновения в суть общественных явлений и процессов;

– по комплексному использованию интеллектуальных инструментов учебной дисциплины для решения учебных и практических проблем.

При составлении заданий необходимо иметь в виду, что они должны носить практико-ориентированный комплексный характер, быть направлены на формирование и закрепление профессиональных компетенций. Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением семинаров, оцениванием контрольных заданий, проверкой конспектов лекций, периодическим опросом слушателей на занятиях.

Формы, методы и периодичность текущего контроля определяет преподаватель. Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Промежуточная аттестация по дисциплине «Государственное регулирование экономики» проводится в форме зачета с оценкой. На зачете с оценкой оценивается уровень освоения дисциплины и степень сформированности компетенций.

При текущем и промежуточном контроле уровень освоения учебной дисциплины и степень сформированности компетенции определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»:

«ОТЛИЧНО» – обучаемый показывает высокий интеллектуальный и общекультурный уровень, глубокое и всестороннее знание предмета, целостное

представление о системе знания, владеет методологией теоретических и экспериментальных исследований в области государственного регулирования экономики, компетентно определяет их значение для обеспечения деятельности правовой сферы общества, аргументировано и логично излагает материал, умеет применять теоретические знания для анализа современных общественных явлений и процессов, связывать его результаты с предстоящей профессиональной деятельностью.

«ХОРОШО» – обучаемый показывает свой интеллектуальный и общекультурный уровень, твердо знает предмет учебной дисциплины, имеет общее представление о системе знания, его социальной и экономической областях, о методологии теоретических и экспериментальных исследований в области государственного регулирования экономики, логично излагает изученный материал, умеет применять теоретические знания для анализа современных общественных явлений и процессов, связывать его результаты с предстоящей профессиональной деятельностью.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» – обучаемый показывает свой общекультурный уровень, в основном знает предмет учебной дисциплины, имеет определенное представление о ее социальной и экономической областях, об актуальных проблемах общества, фрагментарно излагает изученный материал и ситуативно увязывает с предстоящей профессиональной деятельностью.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» – степень освоения учебной дисциплины обучаемым не соответствует критериям, предъявляемым к оценке «удовлетворительно».

Задания в тестовой форме по темам:

Тест к теме 1

Задания в тестовой форме:

1. Разгосударствление экономики представляет собой
а*) снятие с государства функций прямого хозяйственного управления*
б) увеличение функций государственного регулирование экономики
в) уход государства из экономики
г) либерализацию цен

2. Роль государства в современной рыночной экономике сводится в основном к
а) ограничениям
б) разрешениям
в) Побуждениям
г) соучастию.

3. Целями государственного регулирования экономики являются
а) обеспечение социально-экономической стабильности в обществе
б*) адаптация социально-экономических условий к изменениям во внутренней и внешней среде*
в) изменение политического строя.

***4.* Экономическая концепция, предполагающая проведение медленных последовательных реформ и отводящая главенствующую роль в формировании рынка государству, называется _____.**

Ответ: **Градуализмом**

5. Какие задачи, которые стоят перед государством в рыночной экономике, можно выразить через выполняемые государством экономические функции

Экономические функции	*Задачи, стоящие перед государством*
1. Антимонопольное регулирование **2.** Макроэкономическая стабилизация **3.** Размещение ресурсов **4.** Распределение доходов	**А.** Обеспечение экономического роста, полной занятости и стабилизации уровня цен **Б.** Создание конкурентной среды **В.** Принятие программ социальной защиты неимущих граждан. **Г.** Социально-справедливое перераспределение ресурсов.

Ответ: **1Б, 2А, 3Г, 4В.**

6. Функции государства в современной экономике
1. развиваются
2. сужаются
3. трансформируются в сторону уменьшения
4. трансформируются в сторону развития
5. заменяются функциями общественных организаций

7. Постиндустриальная экономика характеризуется в основном производством
1. капиталоемким
2. наукоемким
3. трудоемким

8. Роль государства в современной рыночной экономике сводится в основном к
1. ограничениям
2. разрешениям
3. побуждениям
4. соучастию

9. В смешанной экономике государству как хозяйствующему субъекту следует
1. брать на себя лишь то, что не способен осуществить частный бизнес
2. инвестировать только в частный бизнес
3. управлять предприятиями частного бизнеса из единого центра

10. Проблема рыночной экономики, которой должно заниматься государство, – это
1. корректировка фискальными инструментами распределения денежных доходов в обществе
2. оказание помощи конкретному потребителю с ограниченными доходами, определяя способы их рационального использования
3. определение того, что и в каком количестве нужно произвести из наличных ресурсов

11. К экономическим функциям государства в смешанной экономике не относится
1. управление частным сектором экономики
2. формирование конкурентной среды
3. участие в перераспределении доходов общества

12. К числу важнейших причин, объективно обусловивших потребность участия государства в экономике периода трансформации, не относится

1. объективная потребность национальной экономики в иностранных инвестициях
2. существенная дифференциация доходов населения
3. усиление процесса разбалансированности макроэкономических пропорций

13. Государство возникло под воздействием…

1. политических мотивов;
2. экономических мотивов;
3. личных мотивов.

14. Государственное регулирование экономики в рыночном хозяйстве:

1. порождено исключительно интересами бюрократического государственного чиновничества;

2. прежде всего, служит экономическим целям национального финансового капитала;

3. призвано служить укреплению и адаптации существующего строя к изменяющимся условиям путем решения задач, которые сам по себе рыночный механизм решить не может либо решает недостаточно быстро и эффективно;

4. вызвано, в первую очередь, потребностями военно-промышленного комплекса.

Тест к теме 2

1. Бюджетно-налоговая политика, стимулирующая предложение предполагает
а) значительное увеличение денежной массы
б) значительный рост налогов
в) значительное увеличение социальных расходов государства
г) з*начительное снижение налогов.*

2. Налогово-бюджетная политика, направленная на увеличение занятости, предполагает
а) снижение налогов и увеличение государственных расходов
б) увеличение налогов и снижение государственных расходов
в) уменьшение ставки процента и уровня дохода
г) уменьшение налогов и государственных расходов.

3. В основе промышленного цикла лежат колебания величины
а) *инвестиций*
б) дохода
в) запасов
г) экономически активного населения.

4. К числу инструментов налогово-бюджетной политики относятся:
а) виды и ставки налогов

б) увеличение нормы обязательных резервов
в) покупка Центральным банком государственных облигаций на открытом рынке.
14. Проранжируйте денежные агрегаты по степени ликвидности, начиная с максимальной
1. М1 – наличные деньги и чековые вклады;
2. М2 – М1+ бесчековые сберегательные счета+ мелкие срочные вклады+ облигации госзаймов;
3. М3- М2+ крупные срочные вклады

Ответ: **1; 2; 3**

5. Инфляция, вызванная ростом издержек производства, иллюстрируется сдвигом кривой совокупного _____ влево.
Ответ: **Предложения**

***6.* Согласно «денежному (монетарному) правилу», масса денег в обращении (денежное предложение) должна систематически и независимо от текущего состояния экономики увеличиваться годовыми темпами, соответствующими средним (за длительный период) темпам прироста ___**
Ответ: **ВНП**.

7. Установите соответствие

Система налогообложения	**Ставка налога.**
1. регрессивная	**А** Не зависит от величины дохода
2. прогрессивная	**Б** Как таковая отсутствует. Размер налога постоянный и не зависит от величины дохода
3. фиксированная	**В**. Уменьшается с ростом дохода
4 пропорциональная	**Г.** Увеличивается с ростом дохода.

Ответ. **1В, 2Г, 3Б, 4А**
8. Согласно экономической теории предложения, стимулирующая бюджетно-налоговая политика предполагает значительное снижение _____.

Ответ: **Налогов**

9. Установите соответствие

1. Кейнсианская политика	**А.** Рыночная самонастройка
2. Монетарная политика	**Б.** Свободное рыночное предложение (производство) – главная пружина успешного развития экономики и подъема благосостояния общества
3. Теория «экономики предложения» («закон Сэя»)	**В.** Активное кредитно-денежное регулирование экономики со стороны государства

Ответ: **1В, 2А, 3Б**

Тест к теме 3

1.Социальная структура общества — это:
1. строение общества в целом
2. совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих друг с другом классов, социальных слоев и групп
3. социальные связи, социальные институты, обеспечивающие социальные связи
4. все перечисленное выше

2. Социальная стратификация — это:
1. теория перемещения людей из одного социального слоя в другой
2. система признаков, определяющих социальную структуру
3. представление о стремлении граждан к наивысшим трудовым достижениям

3. Какие признаки характеризуют социальный институт?
1. тип социальной зависимости между людьми
2. система образцов, моделей, форм поведения, обеспечивающая сохранение, укрепление и развитие существующих общественных порядков
3. общественная идея, поддержанная соответствующей организацией людей
4. всеми перечисленными выше

4. Личный доход – это …
1. весь доход, предназначенный для личных расходов, после уплаты налогов
2. ВНП минус амортизация
3. стоимость произведенных за год товаров и услуг
4. доход, полученный домохозяйствами в течение данного года, включая сумму, которую составляют их налоги

5. В коротком периоде при повышении уровня цен занятость возрастет, если …
1. рост номинальной зарплаты отстает от роста уровня цен
2. рост реальной ставки зарплаты отстает от роста средней производительности труда
3. индексация заработной платы отстает от инфляции
4. повышается реальная ставка зарплаты

6. Правительство в текущем году увеличило расходы на образование населения за счет сокращения затрат на содержание государственного аппарата. Вследствие этого …
1. вырос реальный национальный доход текущего года
2. возрос перманентный доход страны
3. вырос номинальный национальный доход текущего года
4. национальный доход возрастет в следующем году

7. Основной тенденцией политики доходов и заработной платы в экономически развитых странах является …
1. сокращение реальной заработной платы при увеличении числа получателей трансфертных платежей
2. нарастание дифференциации доходов и сокращение социальных программ
3. постепенное увеличение нормы заработной платы и повышение равномерности распределения доходов
4. последовательное увеличение налога на прибыли, и увеличение трансфертных платежей

8. Неравенство доходов – это …

1. различия в налогообложении доходов
2. неравномерное распределение национального дохода между населением страны
3. разница в доходах от собственности, предпринимательском доходе и трудовых доходах
4. различия в уровне оплаты труда

9. Продление срока выплат пособий по безработице за счет увеличения дефицита госбюджета относится к мероприятиям …

1. политики предложения
2. комбинированной политики
3. фискальной политики
4. кредитно-денежной политики

10. Индекс потребительских цен может быть использован для того, чтобы оценить …

1. различия в рыночной стоимости «товарной корзины» двух разных временных периодов
2. различия в уровнях цен двух разных стран
3. различия между структурой производства в данном и предыдущем году
4. разницу между уровнем оптовых и розничных цен

11. Потерявший работу из-за спада в экономике попадает в категорию безработных, охваченных …

1. фрикционной формой безработицы
2. застойной формой безработицы
3. циклической формой безработицы
4. структурной формой безработицы

Тест к теме 4

1. Конкурентный рынок обеспечивает

а) перераспределение ресурсов и дохода для осуществления социальной справедливости
б) справедливый доход , полученный в результате свободной конкуренции
в) предложение всей массы общественных товаров
г) условия функционирования свободного рынка.

2. Первостепенной задачей системы государственного регулирования экономики является

а) создание административных монополий
б) поддержание конкурентного рынка
в) искусственное занижение цен.

3. Поддержание баланса внешнего рынка страны предполагает последовательное решение соответствующих задач. Укажите последовательность их решения.

1. Исследование влияния внешнеэкономических операций на общее равновесие экономики при фиксированном и плавающем валютном курсе;
2. Определение условий и факторов равновесия на внешнем рынке;
3. Анализ влияния фискальной и монетарной политики на макроэкономические переменные .
4. Определение методов фискальной, монетарной и валютной политики, направленной на поддержание баланса внешнего рынка страны.

Ответ: **2; 1; 3; 4**

4. Фритрейдерство предполагает

а) свободное движение товаров и услуг между странами

б) установление соответствующих торговых барьеров

в) сокращение предложения товаров и услуг.

5. К какому типу внешнеторговой политики относятся данные примеры? Большинство государств активно регулируют свою международную торговую политику. Так, в Швеции известна практика поддержки государством высоких цен на некоторые национальные товары хорошего качества (чтобы сдерживать их вывоз за рубеж) с одновременной выплатой дотаций отечественным покупателям этой продукции. Оригинально содействует национальному гостиничному бизнесу Канада, она не разрешает американским туристам ловить рыбу в своих озерах, если те не провели хотя бы одну ночь в местном мотеле.

Ответ: **Протекционизм**

6. Какие задачи <u>не решает</u> Федеральная антимонопольная служба?

1. проведение государственной политики поддержки предприятия
2. осуществление контроля за соблюдением антимонопольного законодательства
3. государственное регулирование естественных монополий
4. составление и принятие законов по антимонопольной политике

7. Монопольно высокой ценой товара является цена устанавливаемая занимающим доминирующее положение …

1. субъектом естественной монополии
2. группой лиц
3. хозяйствующим субъектом

8. Какой из названных методов не относится к политике косвенного государственного регулирования?

1. Бюджетно-налоговая политика;
2. таможенная политика;
3. амортизационная политика;
4. антимонопольное регулирование.

9. Что не является естественной монополией?

1. Железнодорожные перевозки
2. Транспортировка нефти и нефтепродуктов по нефтепроводам
3. Услуги по передаче тепловой и электроэнергии
4. Работа ЖКХ

10. В условиях абсолютного господства монополии индекс Херфиндела-Хиршмана равен:

1. Нулю
2. 1000
3. 10000
4. Не рассчитывается.

11. Естественная монополия - это:

1. отрасль, в которой продукт может быть произведен одной фирмой при более низких средних издержках, чем если бы его производством занималась не одна, а несколько фирм;

2. отрасль, в которой государство регулирует цены и объем производимой продукции;

3. фирма, которая вытеснила всех своих конкурентов с рынка благодаря лучшему качеству производимой продукции;

4. фирма, которая связана с производством товаров широкого потребления.

12. В соответствии с оценочной шкалой Бейна при индексе концентрации CR-4<35%, CR-8<45% по степени монополизации рынок относится к:

1. неконцентрированному рынку
2. низкоконцентрированной олигополии
3. умеренно концентрированной олигополии
4. высококонцентрированной олигополии

13. К государственной монополии в РФ может относится…

1. сбыт алкогольной продукции
2. эмиссия ценных бумаг предприятия
3. внешнеэкономическая деятельность предприятий

14. Экономическая монополия возникает на основе

1. действия рыночных отношений или в случае сговора олигополистических предприятий.
2. действий государственных органов
3. объективных причин

Вопросы для подготовки к опросу по темам:

Вопросы по теме 1.

1. Что такое государственное регулирование экономики? Его сущность и особенности.
2. Почему необходимо государственное воздействие на рыночную экономику?
3. Почему государственное регулирование экономики оказывается не только необходимым, но и возможным?
4. В чем состоят особенности государственного воздействия на экономику?
5. Приведите примеры воздействия государства на экономику, являющегося дополняющим и усиливающим рыночный механизм.
6. Приведите примеры воздействия государства на экономику, компенсирующего ограниченные возможности рыночного механизма.
7. Какие закономерности развития современной экономической системы следует учитывать для адекватного понимания роли государственного регулирования?
8. Характеристика основополагающих элементов экономической системы.
9. Взаимосвязь понятий общества, экономики, государства.
10. Основные элементы модели экономики государства.
11. Воспроизводственный процесс и экономический рост.
12. Основные объекты государственного регулирования экономики.
13. Предмет государственного регулирования экономики.
14. В чем, согласно взглядам Дж.М. Кейнса, заключается ограниченность теории классиков о возможностях саморегулирования рыночной экономики?
15. Какие основные меры регулирования экономики предлагает Дж.М. Кейнс и почему?
16. Как воздействует на экономику государства бюджетное регулирование? В чем его основной смысл?

17. Какие условия следует, по мнению Дж.М. Кейнса, соблюдать при проведении политики государственного регулирования экономики?

18. В чем, по мнению неоклассиков, заключаются ошибки кейнсианской концепции государственного регулирования экономики?

19. Какова сущность концепции государственного регулирования экономики неоклассиков? В чем заключается денежное правило М. Фридмена? Каково его обоснование?

20. Каковы взгляды современных неоклассиков на механизм налогово-бюджетного регулирования?

21. Каковы взгляды А. Пигу на роль и возможности регулирующего воздействия свободной конкуренции на экономику? В чем ее ограниченность?

22. Каковы взгляды Ф. Хайека на основные принципы функционирования экономики? Какова роль государства в экономике?

23. Какие черты современной экономики требуют, по мнению Дж. Гэлбрейта, вмешательства государства в экономическую жизнь?

24. В чем сущность концепции политического выбора Дж. Бьюкенена?

25. Каковы основные черты теории социального рыночного хозяйства?

26. Дайте характеристику функций механизма государственного регулирования экономики.

27. Какова эволюция функций механизма государственного регулирования экономики?

28. Какие цели и задачи государственного регулирования экономики?

29. Какие основные инструменты и средства государственного регулирования экономики?

30. Каковы основные формы государственного регулирования экономики?

31. Сформулируйте критерии различения методов государственного регулирования экономики: административных и экономических, прямого и косвенного регулирования.

32. Приведите примеры использования административных и экономических методов регулирования.

33. Приведите примеры использования методов прямого и косвенного воздействия.

34. Дайте определение финансового регулирования, раскройте его необходимость в условиях рыночной экономики.

35. Что такое саморегулирование, каковы его особенности и сфера применения? Почему необходимо государственное вмешательство в социально-экономическое развитие общества?

Вопросы по теме 2.

36. В чем состоит роль государства как субъекта финансового регулирования?

37. Перечислите объекты государственного финансового регулирования.

38. Укажите формы финансового регулирования; сравните прямое и косвенное регулирование, приведите примеры прямого и косвенного регулирования.

39. Как осуществляется финансовое регулирование экономики?

40. Перечислите финансовые методы стимулирования инновационных процессов.

41. Что такое финансовое регулирование территориальных пропорций, каковы его методы и формы?

42. Как осуществляется финансовое регулирование социальной структуры общества?
43. В чем состоят особенности финансового регулирования в условиях интернационализации и глобализации экономических отношений?
44. Каковы элементы системы денежно-кредитного регулирования экономики?
45. Каков механизм воздействия субъектов денежно-кредитного регулирования на его объекты?
46. В чем заключается особый статус центрального банка как основного субъекта денежно-кредитного регулирования экономики?
47. Какие инструменты используются в рамках экономических и административных методов денежно-кредитного регулирования экономики?
48. Каковы функции обязательного резервирования коммерческих банков?
49. Как обязательные экономические нормативы влияют на капитализацию банковской системы и величину денежного предложения в экономике?
50. Почему корректирующие методы денежно-кредитного регулирования оказывают более оперативное воздействие на величину и структуру денежной массы в экономике, чем нормативные методы?
51. Как процентная политика центрального банка влияет на состояние не только денежного, но и всего финансового рынка?
52. Как учетная ставка влияет на инвестиционный и трансакционный спрос на деньги, долю сбережений, предпочтение ликвидности?
53. Какие виды кредитов рефинансирования использует Банк России в современных условиях для регулирования ликвидности коммерческих банков?
54. В чем заключается содержание денежно-кредитной политики центрального банка и как она соотносится с денежно-кредитным регулированием экономики?
55. Каковы тип и особенности денежно-кредитной политики, проводимой Банком России в современных условиях?
56. Каковы общие принципы рационального налогообложения?
57. Каковы способы закрепления налогов за органами власти различного уровня?
58. В чем заключаются негативные последствия нарушения принципа нейтральности налогообложения?
59. Какие проблемы возникают при реализации принципа финансовой справедливости?
60. Какие положительные и отрицательные процессы в экономике возникают при применении различных способов закрепления налогов?
61. Назовите основные инструменты налогового регулирования.
62. Какие факторы следует учитывать при формировании структуры налогообложения?
63. Каково действие различных налоговых инструментов на экономику страны?
64. Назовите принципы формирования эффективной системы бюджетного федерализма.
65. Охарактеризуйте способы разграничения доходных источников.
66. В каких целях осуществляется вертикальное и горизонтальное выравнивание бюджетов?
67. Какими способами осуществляется вертикальное выравнивание бюджетов?

68. Какими способами осуществляется горизонтальное выравнивание бюджетов?

Вопросы по теме 3.

69. Сущность и составляющие части социальной политики
70. Основополагающие принципы социальной политики государства
71. Меры социальной политики
72. Направления социальной политики России
73. Каковы основные принципы социального рыночного хозяйства?
74. Дайте характеристику основных черт континентальной модели социального рыночного хозяйства.
75. Каковы особенности скандинавской и средиземноморской моделей социального рыночного хозяйства?
76. Назовите общие черты и особенности концепций социального рыночного хозяйства.
77. Каковы причины, вызывающие необходимость государственного регулирования степени дифференциации и уровня жизни населения?
78. Каковы основные направления реализации социальных программ и их особенности в различных странах?
79. В чем заключаются основные проблемы мониторинга экономического состояния регионов?
80. Какова система взаимодействия центральных и региональных органов власти в процессе государственного регулирования социально-экономического развития регионов?
81. Что отличает активную политику занятости?
82. Каковы направления регулирования занятости в развитых странах?
83. Какие функции выполняет система социального партнерства?
84. На каких принципах организуется и функционирует система социального партнерства?
85. Какова роль государства в системе социального партнерства?
86. Каким образом государство в развитых странах способствует формированию партисипативного управления на уровне компании?
87. Какие цели преследует государство, стимулируя процессы участия работников в акционерной собственности?
88. Что относится к полномочиям федеральных органов в сфере регулирования занятости?
89. Что относится к полномочиям органов государственной власти субъектов РФ в сфере регулирования занятости?
90. Какие инструменты социального партнерства применяются в России?

Вопросы по теме 4.

91. По каким направлениям государство осуществляет антимонопольное регулирование?
92. Что относится к формам прямого антимонопольного регулирования?
93. Что относится к формам косвенного антимонопольного регулирования?
94. Что относится к инструментам прямого антимонопольного воздействия?
95. Что относится к инструментам косвенного антимонопольного регулирования?
96. Как российское законодательство определяет «доминирующее положение хозяйствующего субъекта на рынке»?

97. Что российское законодательство относит к злоупотреблениям доминирующим положением на рынке?
98. Что по российскому законодательству относится к формам недобросовестной конкуренции?

Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-9	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	УК ОС-9.4	Способность выявлять важнейшие тенденции и особенности государственного регулирования экономики в современных условиях на теоретическом и практическом уровнях и обосновывать последствия и эффективность государственного вмешательства в различные сферы экономики.

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-9.4 Способность выявлять важнейшие тенденции и особенности государственного регулирования экономики в современных условиях на теоретическом и практическом уровнях и обосновывать последствия и эффективность	Определяет тенденции в государственном регулировании экономики. Определяет особенности применяемых методов государственного регулирования экономики в современных условиях.	«ОТЛИЧНО» – обучаемый показывает высокий интеллектуальный и общекультурный уровень, глубокое и всестороннее знание предмета, целостное представление о системе знания, владеет методологией теоретических и экспериментальных исследований в области государственного регулирования экономики, компетентно определяет их значение для обеспечения деятельности правовой сферы общества, аргументировано и логично излагает материал, умеет применять теоретические знания для анализа современных общественных явлений и процессов, связывать его результаты с предстоящей профессиональной деятельностью. Полно обоснованы виды, типы, инструментарий государственного регулирования экономики. Обоснованно определены методы,

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
государственного вмешательства в различные сферы экономики.		государственного регулирования экономики. «ХОРОШО» – обучаемый показывает свой интеллектуальный и общекультурный уровень, твердо знает предмет учебной дисциплины, имеет общее представление о системе знания, его философской и правовой областей, о методологии теоретических и экспериментальных исследований в области государственного регулирования экономики, логично излагает изученный материал, умеет применять теоретические знания для анализа современных общественных явлений и процессов, связывать его результаты с предстоящей профессиональной деятельностью. «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» – обучаемый показывает свой общекультурный уровень, в основном знает предмет учебной дисциплины, имеет определенное представление о ее философской и правовой областях, об актуальных проблемах общества, фрагментарно излагает изученный материал и ситуативно увязывает с предстоящей профессиональной деятельностью. «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» – степень освоения учебной дисциплины обучаемым не соответствует критериям, предъявляемым к оценке «удовлетворительно».

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Государственное регулирование экономики» может проводиться в форме устного опроса и/или тестирования.

Вопросы к зачету с оценкой по дисциплине

1. Научные концепции о роли государства в регулировании экономики
2. Понятие и взаимосвязь категорий общество, экономика, государство.
3. Необходимость и объективные условия вмешательства государства в развитие экономики.
4. Регулирование воспроизводственного процесса в макроэкономике
5. Исторические подходы к регулированию экономики. Меркантильная политика и классический подход.
6. Кейнсианская концепция регулируемого рынка.
7. Монетаристские взгляды на регулирование рыночной экономики.
8. Неолиберализм и теория социального рыночного хозяйства.
9. Государственное регулирование экономики в работах экономистов институционального направления
10. Современные задачи государственного регулирования экономики.
11. Уровень развития государственного регулирования экономики в отдельных странах.
12. Задачи государственного регулирования экономики в современной России.
13. Механизм государственного воздействия на социально-экономические процессы.
14. Формы государственного регулирования экономики.

15. Цели, инструменты и средства государственного регулирования экономики.
16. Субъекты, объекты и методы государственного регулирования экономики.
17. Инструменты прямого и косвенного государственного воздействия на экономику страны
18. Сущность и формы общегосударственного планирования.
19. Принципы и методы государственного планирования.
20. Задачи и объекты государственного планирования.
21. Зарубежный опыт государственного планирования.
22. Финансовое регулирование: понятие, субъекты, объекты, цели, задачи
23. Формы и методы финансового регулирования
24. Финансовое регулирование социально-экономических процессов
25. Содержание денежно-кредитного регулирования экономики
26. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования экономики
27. Содержание и типы денежно-кредитной политики
28. Эмиссия денег центральным банком, возможности инфляции и ее последствия для народного хозяйства.
29. Изменение учетной ставки как один из денежно-кредитных инструментов государственного регулирования экономики.
30. Механизм и экономические последствия операций центрального банка на открытом рынке.
31. Принципы рационального налогообложения
32. Инструменты налогового регулирования
33. Сущность и содержание налоговой политики государства
34. Виды налогов, структура налоговых поступлений в бюджет.
35. Признаки совершенной и несовершенной налоговой системы.
36. Функции налогов. Социальная, регулирующая функции.
37. Стимулирующая функция налогообложения в процессе структурных реформ.
38. Принципы и инструменты бюджетного регулирования
39. Государственный бюджет – главное средство регулирования экономики.
40. Проблемы сбалансированности бюджета.
41. Государственные займы. Последствия государственной задолженности. Проблема выплат государственного долга.
42. Специфика и роль государственного сектора в экономике
43. Использование государственного сектора в системе государственного регулирования экономики
44. Проблемы экономической эффективности государственного сектора.
45. Инвестиционная деятельность как объект государственного регулирования
46. Государственное регулирование инвестиционной деятельности в РФ
47. Антимонопольная политика: сущность и причины возникновения.
48. Основные цели и средства антимонопольного регулирования в РФ
49. Государственное регулирование естественных монополий.
50. Роль государства в формировании конкурентной среды
51. Социальная политика как составная часть программы социально-экономического развития страны.
52. Сущность социального рыночного хозяйства.
53. Государственное регулирование жизненного уровня и дифференциации населения.
54. Потребительская корзина и прожиточный минимум как инструменты социальной политики.
55. Государственная политика борьбы с бедностью населения.
56. Государственная политика доходов населения.
57. Страхование как средство социальной защиты населения.

58. Государственная экономическая политика в сфере занятости и использовании трудовых ресурсов.
59. Рынок труда: сущность, стратегия и меры государственного регулирования.
60. Принципы взаимодействия природы и общества
61. Необходимость и типы государственного регулирования природопользования
62. Инструменты государственного регулирования природопользования
63. Теоретические основы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности
64. Основные методы и инструменты государственного регулирования внешнеэкономической деятельности
65. Государственное регулирование внешней торговли
66. Государственная поддержка малого и среднего бизнеса в России

Экзаменационный тест по дисциплине «Государственное регулирование экономики»

1 вариант

1. Роль государства в современной рыночной экономике сводится в основном к
1) ограничениям
2) разрешениям
3) побуждениям
4) соучастию.

2. В смешанной экономике государству как хозяйствующему субъекту следует
1. брать на себя лишь то, что не способен осуществить частный бизнес
2. инвестировать только в частный бизнес
3. управлять предприятиями частного бизнеса из единого центра

3. «Денежное правило» монетаризма устанавливает
1. связь между уровнем цен и объемом денежной массы
2. связь между уровнем цен и производительностью труда в экономике
3. процент прироста суммы денег в обращении пропорционально приросту цен и национального дохода

4. К методам косвенного государственного регулирования экономических процессов не относится:
1. правовые и административные ограничения и запреты по выпуску определенных видов продукции
2. регулирование цен, их уровня и соотношений
3. платежи за ресурсы, ставки процента за кредит и кредитные льготы
4. налогообложение, уровень обложения и систему налоговых льгот

5. Метод, наиболее оптимально прогнозирующий темпы роста реальных доходов населения
1. корректировки по индексу цен
2.сравнения
3. эластичности спроса

6. Бюджетно-налоговая политика, стимулирующая предложение предполагает
1) значительное увеличение денежной массы
2) значительный рост налогов
3) значительное увеличение социальных расходов государства
4) значительное снижение налогов.

7. Воздействие на экономические и социальные процессы, направленное на предотвращение возможных или устранение имеющихся диспропорций, носит название:
1. финансовый контроль;
2. финансовый механизм;

3. финансовое регулирование;
4. финансовая система;
5. государственное управление.

8. Основной финансовый план государства - это:

1) бизнес-план;
2) стратегический план;
3) государственные финансы;
4) государственный бюджет.

9. К инструментам денежно-кредитной политики относится

1. регулирование ставки рефинансирования (учетной)
2. изменение ставки налогов
3. государственные расходы

10. Согласно экономической теории предложения, стимулирующая бюджетно-налоговая политика предполагает

1. значительное снижение налогов
2. значительный рост налогов
3. значительное увеличение социальных расходов государства
4. значительное увеличение денежной массы

11. Бюджетный федерализм обеспечивает доступность потребления общественных благ населением с помощью …

1. разграничения расходных полномочий по уровням власти
2. разграничения общества по доходам
3. географического разграничения территории

12. Система собственности, в которой доступ к редким ресурсам регламентируется с помощью ссылок на интересы общества в целом называется … системой

1. общей (коммунальной)
2. частной
3. государственной (коллективной)

13. Инвестиционный климат страны – это

1. показатель, характеризуемый совокупностью инвестиционных потенциалов регионов страны
2. величина золотого запаса страны
3. система правовых, экономических и социальных условий инвестиционной деятельности стране, оказывающих существенное влияние на доходность инвестиций и уровень инвестиционных рисков

14. Конкурентный рынок обеспечивает

1) перераспределение ресурсов и дохода для осуществления социальной справедливости
2) справедливый доход , полученный в результате свободной конкуренции
3) предложение всей массы общественных товаров
4) условия функционирования свободного рынка.

15. В Российской Федерации преимущественное развитие получило направление антимонопольной политики, связанное с

1. анализом конъюнктуры рынка
2. формированием естественных монополий
3. формированием минимальных монопольных цен
4. регулированием прав собственности и препятствующее появлению новых монополий

16. По ФЗ «О защите конкуренции» дискриминационные условия – это …

1. условия, которые ставят в неравное положение двух хозяйствующих субъектов по отношению друг к другу
2. ущемление прав собственников (учредителей) хозяйствующих субъектов по каким-либо дискриминационным признакам (пол, национальность, язык, раса и т.п.)

3. условия доступа на товарный рынок, условия производства, обмена, потребления, приобретения, продажи, иной передачи товара, при которых хозяйствующих субъект или несколько хозяйствующих субъектов поставлены в неравное положение по сравнению с другими хозяйствующими субъектами

17. Основной тенденцией политики доходов и заработной платы в экономически развитых странах является …

1. сокращение реальной заработной платы при увеличении числа получателей трансфертных платежей
2. нарастание дифференциации доходов и сокращение социальных программ
3. постепенное увеличение нормы заработной платы и повышение равномерности распределения доходов
4. последовательное увеличение налога на прибыли, и увеличение трансфертных платежей

18. Индекс потребительских цен может быть использован для того, чтобы оценить …

1. различия в рыночной стоимости «товарной корзины» двух разных временных периодов
2. различия в уровнях цен двух разных стран
3. различия между структурой производства в данном и предыдущем году
4. разницу между уровнем оптовых и розничных цен

19. Уровень безработицы находится путем соотнесения следующих показателей:

1. кол-ва безработных и трудоспособного населения
2. кол-ва безработных и экономически активного населения
3. кол-ва безработных и трудоспособного населения в трудовом возрасте

20. К пассивному типу воздействия государства на занятость относятся:

1. социальная помощь незанятому населению
2. стимулирование спроса и предложения труда
3. меры помощи регионам

2 вариант

21. Целями государственного регулирования экономики являются

1) обеспечение социально-экономической стабильности в обществе
2) адаптация социально-экономических условий к изменениям во внутренней и внешней среде
3) изменение политического строя.

22. Проблема рыночной экономики, которой должно заниматься государство, – это

1. корректировка фискальными инструментами распределения денежных доходов в обществе
2. оказание помощи конкретному потребителю с ограниченными доходами, определяя способы их рационального использования
3. определение того, что и в каком количестве нужно произвести из наличных ресурсов

23. Необходимость государственного регулирования обосновывается представителями … направления экономической теории

1. классического
2. неоклассического
3. кейнсианского
4. либерального

24. К мерам государственного протекционизма относится

1. введение налоговых льгот для филиалов зарубежных компаний
2. отмена любых ограничений на экспорт товаров
3. полная отмена таможенных пошлин на импортируемые товары
4. введение таможенных пошлин на импортируемые товары

25. Базовое направление при разработке региональной территориально-отраслевой модели прогноза

1. реактивное по периодам
2. директивное сверху вниз
3. индикативное снизу вверх

26. Налогово-бюджетная политика, направленная на увеличение занятости, предполагает

1) снижение налогов и увеличение государственных расходов
2) увеличение налогов и снижение государственных расходов
3) уменьшение ставки процента и уровня дохода
4) уменьшение налогов и государственных расходов.

27. Формами финансового регулирования являются:

1. налоговые;
2. прямые;
3. бюджетные;
4. таможенные;
5. обязательные;
6. добровольные.
5. пропорциональные методы.

28. Научно-обоснованная деятельность субъекта по планомерному управлению процессами формирования, распределения, перераспределения и использования финансовых ресурсов - это:

1) финансовое прогнозирование;
2) финансовое планирование;
3) финансовое программирование;
4) финансовое отношение.

29. Кредитно-денежную политику осуществляет

1. центральный банк страны
2. правительство
3. парламент

30. Если в экономике существует инфляция, то для ее снижения в качестве инструмента бюджетно-налоговой (фискальной) политики правительство должно

1. снижать налоги и повышать государственные расходы
2. увеличивать налоги и государственные расходы
3. уменьшать налоги и государственные расходы
4. повышать налоги и уменьшать государственные расходы

31. Фискальная политика государства – это

1. политика в области налогообложения и расходов госбюджета
2. антициклическая политика
3. монетарная политика
4. политика, основанная на количественной теории денег

32. Сферы и отрасли экономики, где существует государственное производство товаров и услуг, отличаются тем, что в них:

1. конкуренция сильно затруднена или просто невозможна.
2. высокая доля прибыли
3. низкая степень либерализации цен
4. сконцентрированы интересы правящей партии

33. Улучшение инвестиционного климата - это

1. политическая стабильность
2. финансовая стабилизация
3. создание условий экономического роста

34. Первостепенной задачей системы государственного регулирования экономики является

1) создание административных монополий
2) поддержание конкурентного рынка
3) искусственное занижение цен.

35. Монопольно высокой ценой товара является цена устанавливаемая занимающим доминирующее положение …

1. субъектом естественной монополии
2. группой лиц
3. хозяйствующим субъектом

36. В соответствии с оценочной шкалой Бейна при индексе концентрации CR-4<35%, CR-8<45% по степени монополизации рынок относится к:

1. неконцентрированному рынку
2. низкоконцентрированной олигополии
3. умеренно концентрированной олигополии
4. высококонцентрированной олигополии

37. Государственная политика доходов в странах с рыночной экономикой – это …

1. поддержание сопоставимого уровня заработной платы в различных отраслях национальной экономики
2. установление государством размера заработной платы и жалованья всем категориям занятых
3. перераспределение доходов через систему налогов и социальных выплат с целью сглаживания социальных различий
4. противодействие инфляции

38. Минимальный размер заработной платы устанавливается …

1. тарифным соглашением
2. государством для госслужащих и предпринимателями для наемных работников
3. государственным законом
4. индивидуально для каждого работника

39. Безработица, связанная с динамическим характером рынка труда, постоянным переходом работников из состояния занятости в категорию безработных и наоборот:

1. сезонная
2. структурная
3. фрикционная
4. циклическая

40. К активному государственному воздействию на занятость не относятся меры:

1. проведение общественных работ
2. стимулирование самозанятости
3. меры помощи регионам
4. социальная помощь

Ключ к экзаменационному тесту по дисциплине «Государственное регулирование экономики»

номер вопроса	вариант ответа	номер вопроса	вариант ответа
1	4	21	2
2	1	22	1
3	3	23	3
4	1	24	4
5	1	25	3
6	4	26	1
7	3	27	2
8	4	28	2

9	1	29	1
10	1	30	4
11	1	31	1
12	3	32	1
13	3	33	3
14	2	34	2
15	4	35	3
16	3	36	1
17	3	37	3
18	1	38	3
19	2	39	3
20	1	40	4

Примерные практико-ориентированные задания для проведения зачета с оценкой по дисциплине «Государственное регулирование экономики»:

Задание 1

В экономической науке существуют два диаметрально противоположных подхода, определяющих место и роль государства в современной экономике. Первый состоит в том, что чем в большей мере экономика носит рыночный характер, тем меньше государственным институтам следует вмешиваться в экономическую жизнь, тем «слабее» должен быть государственный сектор экономики. Второй подход базируется на мнении, что роль государственного регулирования должна быть преобладающей и на этапе становления рыночных взаимодействий, и там, где уже сложились рыночные механизмы.

Какой из вышеуказанных подходов Вы считаете приемлемым? Почему? Как будет, на Ваш взгляд, развиваться экономика России в первом и втором случаях?

Попытайтесь обосновать неизбежность переосмысления места и роли государства в экономике России в первые годы реформ.

Задание 2

При государственном регулировании экономики в последние годы находят применение как идеи М. Фридмена (обеспечение устойчивого денежного обращения), так и кейнсианские концепции конъюнктурного регулирования экономики, стабильной занятости, перераспределения национального дохода в целях обеспечения социального консенсуса.

Как Вы считаете, почему в 80-х гг. правительства развитых стран, отказавшись от использования кейнсианства как теоретической основы государственной экономической политики, в конце XX и начале XXI в. предпочли применять при государственном регулировании экономики синтез либеральных и кейнсианских идей?

Задание 3

Индикатором платежеспособности государства является отношение годовых платежей по обслуживанию внешнего долга к сумме экспортной выручки за год, которое не должно превышать 25%. При чрезмерном росте внешней задолженности и отказе от цивилизованного порядка рассмотрения путей урегулирования долговых обязательств кредиторы ограничивают доступ к финансово-кредитным ресурсам страны-должника.

Какие методы урегулирования внешней задолженности государством-должником Вам известны?

Рассчитайте коэффициент эластичности: а) между спросом на национальном рынке и ценой на говядину, если при снижении цены за год на 15 руб. спрос на данный продукт возрастает на 10%; б) при повышении цены на 15 руб. предложение говядины возрастает на 5%. Какой вывод можно сделать при этом относительно оперативности саморегулирования производства говядины с помощью рыночного механизма?

Задание 4

Как показывает мировой опыт, в зависимости от степени социальной ориентации общества налоговая нагрузка на экономику развитых стран колеблется от 30% (США) до 65–75% (Швеция). В странах с переходной экономикой уровень налоговой нагрузки в период рыночных реформ достигает 26–28%.

Проанализируйте возможности Российской Федерации по усилению централизации финансовых ресурсов для решения социальных и других проблем общегосударственного значения. Выводы обоснуйте.

Задание 5

Регулирование доходов и расходов государства – важнейшая задача государственного экономического регулирования. В ряде стран доходы выше расходов. Но большинство стран «не сводят концы с концами», что выливается в ежегодный государственный долг – до 5% ВВП и значительный накопленный долг – до половины ВВП, в том числе это касается и России.

Как, на Ваш взгляд, должна функционировать российская экономика, чтобы обслуживать государственный долг?

Задание 6

Мировой опыт показывает, что разрыв денежных доходов 20% самых богатых и 20% самых бедных слоев населения не должен быть более чем двенадцатикратным, иначе возможна серьезная социально-политическая дестабилизация общества.

Как Вы считаете, почему более значительный разрыв в денежных доходах самых богатых и самых бедных слоев населения Российской Федерации не приводит к социальному взрыву в настоящее время?

Предложите ряд мер по перераспределению доходов и богатства, обеспечивающих социально-политическую стабильность общества.

Проанализируйте и дайте оценку системе перераспределительных отношений доходов в условиях российской действительности.

Шкала оценивания ответов на устном зачете с оценкой по дисциплине

Уровни сформированности компетенции	Отметка в баллах	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Высокий (продвинутый)	(5+)	Знания по всем основным вопросам темы, выходящие за ее	Систематизированные, глубокие и полные

		пределы Профессиональные умения Личностные качества	 Выраженная способность самостоятельно и творчески решать научные и профессиональные задачи в нестандартной ситуации Ярко выражены
	(5)	Знания по всем вопросам темы Профессиональные умения Личностные качества	Систематизированные, глубокие и полные Способность самостоятельно и творчески решать научные и профессиональные задачи в нестандартной ситуации в рамках программы темы Выраженные профессионально-личностные качества
	(5-)	Знания по всем поставленным вопросам в рамках темы Профессиональные умения Личностные качества	Систематизированные, глубокие и полные Способность самостоятельно и творчески решать научные и профессиональные задачи в рамках темы Обладает достаточными профессионально-значимыми качествами
Базовый (средний)	(4+)	Знания по всем разделам темы Профессиональные умения Личностные качества	Систематизированные и полные Способность самостоятельно решать научные и профессиональные задачи в рамках темы Обладает необходимыми личностно-профессиональными качествами
	(4)	Знания в объеме темы Профессиональные умения	Достаточно полные и систематизированные Способность самостоятельно решать учебные и профессиональные задачи в рамках темы

	(4-)	Знания в объеме темы Профессиональные умения	Достаточные Способность самостоятельно применять типовые решения в рамках темы
Минимальный (низкий)	(3+)	Знания в рамках образовательного стандарта Профессиональные умения	Достаточный объем знаний в рамках обязательного уровня по теме Умение под руководством преподавателя или решать стандартные (типовые) задания
	(3)	Знания в рамках обязательного уровня освоения материала Профессиональные умения	Недостаточно полный объем Слабое владение методическими основами, некомпетентность в решении стандартных типовых заданий
	(3-)	Знания в рамках обязательного уровня освоения материала Профессиональные умения	Фрагментарные знания Низкий уровень культуры исполнения заданий
Не компетентен	(2)	Знания в рамках обязательного уровня освоения материала Профессиональные умения	Отсутствие знаний Отсутствие компетенций или отказ от решения практических заданий

Шкала оценивания практико-ориентированных заданий (и контрольной работы) по дисциплине

Баллы	Критерии
(5)	-алгоритм решения в общем виде составлен правильно, -соблюдены все рекомендации по оформлению и решению задания
(4)	-задание решено не в общем виде, хотя решение соответствует алгоритму, но не соблюдены все требования по оформлению и решению задания
(3)	- решение задания не доведено до конца, хотя и выбрано правильное направление решения, отсутствует оформление решения, есть неточности в вычислениях
(2)	-отсутствуют формулы и вычисления к решению задания

Шкала оценивания результатов тестирования

Оценка (стандартная)	Оценка (тестовые нормы: % правильных ответов)
(5) – «отлично»	80-100 %
(4) – «хорошо»	65-79%
(3) – «удовлетворительно»	50-64%

(2) – «неудовлетворительно»	Менее 50%

5. Методические материалы по освоению дисциплины

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине осуществляется по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Текущий контроль предусматривает проведение следующих мероприятий:

– тестирование по темам дисциплины; решение задач;

–опрос

- наблюдение

Зачет с оценкой является заключительным этапом процесса формирования компетенций студента при изучении дисциплины или её части и имеет целью проверку и оценку знаний студентов по теории и применению полученных знаний, умений и навыков.

Оценка знаний по дисциплине «Государственное регулирование экономики» проводится с целью определения уровня освоения предмета и включает:

1. Минимальный уровень формирования компетенций:

- ответы на вопросы по дисциплине на семинаре (10-15 минут)

2. Базовый уровень формирования компетенций:

- контрольная работа (1 академический час письменно);

3. Продвинутый этап формирования компетенций:

- решение тестовых заданий на семинаре (60 минут);

- решение практико-ориентированных задач на семинаре (20-30 минут)

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведётся преподавателем (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания.

Оценка качества подготовки по результатам самостоятельной работы студента ведётся:

1) преподавателем

– оценка глубины проработки материала, рациональность и содержательная ёмкость представленных интеллектуальных продуктов, наличие креативных элементов, подтверждающих самостоятельность суждений по теме;

2) группой

–в ходе обсуждения представленных материалов;

3) студентом лично

–путём самоанализа достигнутого уровня понимания темы.

По дисциплине предусмотрены формы контроля качества подготовки:

- текущий (осуществление контроля за всеми видами аудиторной и внеаудиторной деятельности студента с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины);

-промежуточный (оценивается уровень и качество подготовки по конкретным разделам дисциплины).

Результаты текущего и промежуточного контроля качества выполнения студентом запланированных видов деятельности по усвоению учебной дисциплины являются показателем того, как студент работал в течение семестра.

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины: теоретических основ и практической части. Промежуточная аттестация студентов – оценивание результатов обучения по дисциплине, в том числе в форме опроса.

Для оценки качества подготовки студента по дисциплине в целом составляется рейтинг – интегральная оценка результатов всех видов деятельности студента, осуществляемых в процессе её изучения, которая представляется в балльном исчислении в соответствии с Положением о бально-рейтинговой системе факультета Государственного управления и права Московского областного филиала РАНХиГС.

Защита практических работ производится студентом по мере их выполнения в соответствии с расписанием занятий и установленным преподавателем планом -графиком. Преподаватель проверяет правильность выполнения практической работы, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью контрольных вопросов или тестирования.

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра после изучения новой темы. Предусмотрена текущая аттестация в форме контрольных опросов и тестирования.

По результатам выполнения всех заданий на самостоятельную работу и выполнения заданий в ходе практических занятий преподаватель даёт комплексную оценку деятельности студента.

Высокую оценку получают студенты, которые при подготовке материала для самостоятельной работы сумели самостоятельно составить логический план изучения темы и реализовать его, собрать достаточный фактический материал (теоретический и практический (информационно-статистический)), использовали IT-технологии, электронные ресурсы, литературу по теме. Студенты при этом должны показать связь рассматриваемой темы с современными проблемами экономики и общества, значимость изучаемого материала в соответствии с направлением подготовки студента и авторский вклад в систематизацию и структурирование материала.

Итоговый контроль проводится в форме сдачи зачета с оценкой. К зачету с оценкой допускаются студенты, выполнившие все виды текущей аттестации –практические работы, творческие задания, задания для самостоятельной работы и контрольные опросы, а также прошедшие тестирование.

Рекомендации по выполнению практических заданий

По степени сложности или характеру умственной деятельности практические задания делят на простые и сложные. Сложность оценивается по числу операций, которые необходимо выполнить при ее решении. Простые задания являются тренировочными и требуют для своего решения изученной формулы и знания порядка действий в различных опасных ситуациях. Их решение сводится к простейшим вычислениям в одно действие. Наиболее частое применение этих заданий на начальном этапе закрепления учебного материала, так как на этом этапе деятельность учащихся носит репродуктивный характер. Задания, решение которых требуют нескольких действий называют сложными. К сложным задачам, при решении которых выполняются репродуктивная деятельность относится, например, комбинированные задания.

Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины.

Важным условием успешного освоения дисциплины «Государственное регулирование экономики» является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы.

Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система академического обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от студента требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Рекомендации по работе с литературой

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение:

1) главного в тексте;

2) основных аргументов;

3) выводов.

Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера

целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информации может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

· сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;

· обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;

· фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;

· готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;

· работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;

· пользоваться реферативными и справочными материалами;

· контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;

· обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам.

· пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);

· использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;

· повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;

· обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);

· использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Задания на самостоятельную работу студентов по темам

Задания на самостоятельную работу студентов по теме 1 «Общая характеристика, концепции и методология государственного регулирования экономики»

Цель задания: получение теоретических знаний в области теоретических основ системы государственного регулирования экономики на примере отечественного и зарубежного опыта в данной области

Содержание: конспектирование, выполнение тестовых заданий, подготовка докладов и презентаций, решение практико-ориентированных заданий по теме.

Темы докладов:

1. Роль государства в становлении рыночной экономики в РФ.
2. Эволюция отношения к государственному регулированию экономики и его роли в истории экономической мысли.

3. Тенденции государственного регулирования экономики в развитых странах.

4. Необходимость сочетания рыночных и государственных механизмов регулирования экономики.

5. Государственное регулирование экономики в условиях постиндустриального общества

6. Исторические подходы к регулированию экономики. Меркантильная политика и классический подход.

7. Кейнсианство и государственное регулирование экономики в США 1930-х гг.

8. Монетаризм в государственном регулировании различных стран.

9. Представители неолиберализма о государственном регулировании экономики.

10. Предпосылки и этапы развития государственного регулирования рыночной экономики.

11. Границы государственного вмешательства в экономику.

12. Особенности механизма государственного регулирования экономики России.

13. Государственные интересы и государственное регулирование экономики

14. Зарубежный опыт регулирования экономики

15. Государственные меры по регулированию рынка: ресурсы и инструменты

Срок выполнения: к следующему практическому занятию.

Ориентировочный объем конспекта - не менее пяти страниц.

Отчетность: подготовленные конспекты и ответы на тесты.

Метод оценки: пятибалльная

Задания на самостоятельную работу студентов по теме 2 «Финансовое, денежно-кредитное и бюджетно-налоговое государственное регулирование экономики»

Цель задания: получение теоретических знаний о финансовой, бюджетной, налоговой политике государства как методу регулирования экономики, а так же о подходах и методах регулирования экономики через инструменты денежно-кредитной политики государства на примере отечественного и зарубежного опыта в данной области

Содержание: конспектирование, выполнение тестовых заданий, подготовка докладов и презентаций, решение практико-ориентированных заданий по теме.

Темы докладов:

1. Роль государственных и муниципальных финансов в социально-экономическом развитии страны

2. Методы финансового регулирования и особенности их применения.

3. Приоритеты современной финансовой политики России.

4. Особенности финансового регулирования в условиях интернационализации и глобализации экономических отношений

5. Денежно-кредитное регулирование в системе государственного регулирования экономики

6. Модели денежно-кредитного регулирования

7. Прямые и косвенные инструменты денежно-кредитной политики и их эволюция.

8. Система денежно-кредитного регулирования Центрального Банка РФ

9. Валютное регулирование в системе осуществления денежно-кредитной политики

10. Бюджетная политика и ее регулирующая роль

11. Налоговая система как инструмент государственной политики.

12. Бюджетный федерализм в РФ.

13. Функции Резервного фонда и Фонда национального благосостояния

14. Проблема определения оптимальной налоговой нагрузки

Срок выполнения: к следующему практическому занятию.

Ориентировочный объем конспекта - не менее пяти страниц.
Отчетность: подготовленные конспекты и ответы на тесты.
Метод оценки: пятибалльная

Задания на самостоятельную работу студентов по теме 3 «Государственное регулирование социального развития, рынка труда, природопользования»

Цель задания: получение теоретических знаний о государственном регулировании социального развития, рынка труда и природопользования.

Содержание: конспектирование, выполнение тестовых заданий, подготовка докладов и презентаций, решение практико-ориентированных заданий по теме.

Темы докладов:

1. Континентальная модель социального рыночного хозяйства (Германия, Австрия, Бельгия)
2. Скандинавская модель социального рыночного хозяйства
3. Англосаксонская модель социального рыночного хозяйства
4. Направления социальной политики в РФ
5. Регулирование отношений в сфере здравоохранения
6. Регулирование региональных социальных отношений
7. Меры государственного регулирования рынка труда в РФ.
8. Система социального партнерства.
9. Зарубежный опыт регулирования занятости населения
10. Особенности системы материальной поддержки безработных в ФРГ и Франции
11. Социальная защита безработных в РФ.
12. Необходимость государственного регулирования природопользования
13. Типы государственного вмешательства в экологическую сферу

Срок выполнения: к следующему практическому занятию.
Ориентировочный объем конспекта - не менее пяти страниц.
Отчетность: подготовленные конспекты и ответы на тесты.
Метод оценки: пятибалльная

Задания на самостоятельную работу студентов по теме 4 «Регулирование государственного сектора экономики, внешнеэкономической деятельности и антимонопольная политика государства»

Цель задания: получение теоретических знаний о методах регулирования и планирования государственного сектора экономики, о подходах и методах регулирования рынка через антимонопольную политику государства, о подходах и методах регулирования экспортного и импортного сектора экономики.

Содержание: конспектирование, выполнение тестовых заданий, подготовка докладов и презентаций, решение практико-ориентированных заданий по теме.

Темы докладов:

1. Особенности и проблемы государственного регулирования материального производства
2. Особенности и проблемы государственного регулирования агропромышленного комплекса.
3. Сущность и особенности современного государственного заказа.
4. Государственное регулирование естественных монополий
5. Проблема эффективности государственных предприятий
6. Основные направления и формы антимонопольного регулирования в США
7. Основные направления и формы антимонопольного регулирования в Германии
8. Антимонопольное законодательство в РФ
9. Федеральная антимонопольная служба в РФ: цели, задачи, функции
10. Основные формы и инструменты антимонопольного регулирования в РФ

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

6.1 Основная литература.

1. Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12770-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471161.
2. Государственное регулирование экономики : учебник / Э.А. Попова, О.В. Мельникова, Т.И. Окраинец [и др.]. — М.: МИСИС, 2019. — 433 с. — http://e.lanbook.com.
3. Цыпин, И. С. Государственное регулирование экономики : учебник / И.С. Цыпин, В.Р. Веснин. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 296 с.

6.2 Дополнительная литература.

1. Алехин, Б. И. Государственные финансы : учебник для академического бакалавриата / Б. И. Алехин. — М: Юрайт, 2019. — 184 с. —Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/437161
2. Боброва, В. В. Государственное регулирование внешнеторговой деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Боброва, Ю. В. Рожкова, В. В. Попов. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 156 с. — 978-5-7410-1985-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78770.html
3. Буров, М.П. Государственное регулирование национальной экономики: современные парадигмы и механизмы развития российских регионов : монография / М.П. Буров. — М: Дашков и К, 2018. — 343 с. — ISBN 978-5-394-03011-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/103787
4. Капканщиков, С. Г. Государственное регулирование экономики.: учебное пособие — М.: Кнорус, 2019. — 548 с..
5. Розанова, Н. М. Денежно-кредитная политика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Розанова. — М: Юрайт, 2019. — 410 с. —Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/433649
6. Почекутова, Е. Н. Государственное регулирование экономики. В 2 частях. Ч.1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Н. Почекутова, М. Б. Двинский. — Электрон. текстовые данные. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2018. — 238 с. — 978-5-7638-3893-0 (ч. 1), 978-5-7638-3891-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/84340.html
7. Почекутова, Е. Н. Государственное регулирование экономики. В 2 частях. Ч.2 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Н. Почекутова, М. Б. Двинский. — Электрон. текстовые данные. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2018. — 182 с. — 978-5-7638-3892-3 (ч. 2), 978-5-7638-3891-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/84341.html
8. Шишкин, М. В. Антимонопольное регулирование : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. В. Шишкин, А. В. Смирнов. — М: Юрайт, 2019. — 143 с. —Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/433983
9. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика: учебник для вузов / М. А. Абрамова [и др.] ; под редакцией М. А. Абрамовой, Л. И. Гончаренко, Е. В. Маркиной. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 508 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13530-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/464392.

6.3 Нормативные правовые документы.

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2017. — 288 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1244.html
2. Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2017. — 1269 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1250.html
3. Федеральный Закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ "О валютном регулировании и валютном контроле".
4. Федеральный закон от 8 декабря 2003 г. № 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности в Российской Федерации».
5. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 6.10.2003 г. № 131-ФЗ // СПС «Консультант-Плюс».

6.4 Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. http://mgs.migsu.ru (Журнал «Государственная служба», РАНХиГС, МИГСУ);
2. http://www.nkj/ru/archive/articles/5982/ (Осадчая И.М. Зачем рыночной экономике нужен государственный сектор?)
3. http://lerc.ru/?part=articles&art=13&page=1 (Зарубежный опыт государственного регулирования экономики)
4. www.gov.ru - Сервер органов государственной власти России.
5. http://www.insuranceconsulting.ru/publik/global.html (Жилкина М.С. Трансформация государственного регулирования в условиях глобальной экономики)
6. http://www.imepi-eurasia.ru/economika.php (Журнал «Общество и экономика» Института экономики РАН)
7. http://www.consultant.ru/ - сайт информационно-правовой системы «Консультант Плюс». Данный сайт располагает широким набором правовых ресурсов. В разделе «Горячие» документы» представлены новые законы РФ, указы Президента, постановления Правительства и другие нормативные акты, касающиеся важных сторон жизни государства и общества и затрагивающие большинство физических и юридических лиц. Раздел «Кодексы и наиболее востребованные законы» дает возможность прямого доступа к Конституции Российской Федерации, кодексам, а также законам и другим нормативным актам, действующим на данный момент. В рубрике «Обзоры законодательства» представлены обзоры новых документов федерального законодательства, аналитические обзоры наиболее важных и интересных документов федерального законодательства, судебной практики, информация о документах, находящихся на регистрации в Минюсте России, лента новостей Минфина РФ, обзоры регионального законодательства и многое другое. Сайт дает возможность использования интернет-версии системы «Консультант плюс».
8. http://cyberleninka.ru/article/n/ekonomika-obschestvennogo-sektora - сайт КиберЛенинка — научная электронная библиотека открытого доступа в которой опубликованы современные статьи по теории управления и разработке управленческих решений.
9. http://elibrary.ru - научная электронная библиотека. Полные тексты зарубежных и отечественных научных периодических изданий.
10. http://www.rsl.ru - Российская государственная библиотека. Собрание электронных копий ценных и наиболее спрашиваемых печатных изданий, и электронных документов из фондов Российской государственной библиотеки и других источников. Электронная библиотека состоит из четырех коллекций, включает 400 тыс. документов и постоянно пополняется.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Освоение дисциплины осуществляется в учебной аудитории, соответствующей по вместимости количеству студентов потока или учебной группы. Для успешного освоения дисциплины аудитория оборудована мультимедийным комплексом и экраном для демонстрации слайдовых презентаций и иных форм визуализации учебного материала.

Для демонстрации презентаций студентов на практических занятиях могут использоваться мультимедийные средства, имеющиеся в распоряжении кафедры (проектор, экран, ноутбук).

Перечень информационных технологий, программных продуктов, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	
1	Операционная система (MS Windows XP/Vista/7);
2	Пакет офисных программ (MicrosoftOffice или OpenOffice);
3	Антивирусная программа (NOD32, Dr.Web, Kaspersky и др.);
4	Интернет-браузер (Internet Explorer, Opera, Mozilla Firefox, Google Chrome идр.);
5	Различные утилиты (Архиваторы, программы записи компакт-дисков, файловые менеджеры, программы просмотра изображений и др.);
6	• Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia http://ru.wikipedia.org • ЭБС Лань http://e.lanbook.com • ЭБС IPRbooks http://www.iprbookshop.ru • ЭБС Юрайт https://urait.ru/ • Сервис полнотекстового поиска по книгам http://books.google.ru/ • Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru • Федеральный образовательный портал «Российское образование» http://www.edu.ru