Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Московский областной филиал

Факультет государственного управления и права
(наименование структурного подразделения (института/факультета)

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Московского областного филиала
РАНХиГС

Электронная подпись

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Эффективное государственное и муниципальное управление
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.23 Гражданское право
(код и наименование РПД)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная, очно-заочная
(форма(формы) обучения)

Год набора – 2025

Красногорск, 2024 г.

Автор(ы)–составитель(и):

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00DAA02066BBB2FFF23A159B9219BEBE55
Владелец: Арсений Арташес Завенович
Действителен: с 23.10.2023 до 15.01.2025

кандидат юридических наук, декан факультета государственного управления и права Гайдышева Марина Геннадьевна
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой Государственного и муниципального управления, к.э.н., доцент, Галий Е.А.
(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы……4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы……5
3. Содержание и структура дисциплины……..6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине……..8
5. Методические материалы для освоения дисциплины……...37
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"…….....45
6.1. Основная литература……..…45
6.2. Дополнительная литература……..…45
6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация……..45
6.4. Интернет-ресурсы……..46
6.5. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы……47

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Б1.В.23 Гражданское право» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКр ОС-7	Способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права, определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры	З	продолжает освоение компетенции

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие знания, умения и навыки:

Квалификационные требования/ Задачи профессиональной деятельности	Код компонента компетенции	Результаты обучения
выполнение функциональных обязанностей в сфере разработки и реализации проектов: -соответствие квалификационным требованиям, предъявляемым к должностям государственной гражданской службы и должностям в органах местного самоуправления	ПКр ОС-7.З	на уровне знаний: правовые понятия и нормы Российского законодательства, по системе норм Российского законодательства, структуре Российского законодательства, видам правовых отраслей и особенностям их регулирования; основным положениям, содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в отрасли гражданского права.
		на уровне умений *(типовые действия выполняются по заданному алгоритму)*: в сфере анализа и оценки нормативно-правовой информации; толкования и правильного применения норм гражданского права.
		на уровне навыков *(типовые действия выполняются автоматически, без воспроизведения алгоритма)*: выражение и обоснование собственной позиции относительно современных гражданско-правовых проблем и конкретных позиций с законодательными и другими нормативными правовыми актами, относящимися к будущей профессиональной деятельности; анализ различных правовых явлений,

		юридических фактов и правовых отношений в сфере гражданского права.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общий объем дисциплины «Б1.В.23 Гражданское право» составляет 3 з.е., 108 академических часа (или 81 астрономический час), на контактную работу по очной форме обучения отводится 54ч. (40,5 астрономических часов): 28ч (21 астр.ч.) – лекции, 26ч (19,5 астр.ч.) – практические занятия, на самостоятельную работу обучающихся – 54ч (40,5 астр.ч.). По очно-заочной форме обучения предусмотрено контактной работы 18ч (13,5 астр.ч.), из них 8ч (6 астр.ч.) - лекции, 10ч (7,5 астр.ч.) - практические занятия, 90ч (67,5 астр.ч.) - самостоятельная работа. Студенты заочной формы обучения изучают дисциплину в объеме 10ч. (7,5 астр.ч.) контактной работы, в том числе 6ч. (4,5 астр.ч.)– лекции, 4ч. (3 астр.ч.) – практические занятия, 94ч (70,5 астр.ч.) – самостоятельная работа.

Дисциплина «Б1.В.23 Гражданское право» изучается на 3 курсе в 5 семестре студентами очной и очно-заочной форм обучения, студенты заочной форм обучения изучают ее на 3 курсе. Изучение дисциплины опирается необходимый объем теоретических знаний в области правовых дисциплин. Дисциплина «Б1.В.23 Гражданское право» предшествует изучению дисциплины «Земельное право», «Трудовое право» и производственной (преддипломной) практике.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Субъекты и объекты гражданских правоотношений	30	16		2		12	О, Т, З
Тема 2	Сделки	26	4		8		14	О, Т, З
Тема 3	Обязательства и ответственность в гражданском праве	26	4		8		14	О, Т, З
Тема 4	Гражданско-правовые договоры	26	4		8		14	О, Т, З
Промежуточная аттестация								ЗО
Всего:		**108**	**28**		**26**		**54**	

Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Субъекты и объекты гражданских правоотношений	26	2		2		22	О, Т, З
Тема 2	Сделки	26	2		2		22	О, Т, З
Тема 3	Обязательства и ответственность в гражданском праве	28	2		4		22	О, Т, З
Тема 4	Гражданско-правовые договоры	28	2		2		24	О, Т, З
Промежуточная аттестация								ЗО
	Всего:	**108**	**8**		**10**		**90**	
Заочная форма обучения								
Тема 1	Субъекты и объекты гражданских правоотношений	24	2				22	О, Т, З
Тема 2	Сделки	26	2				24	О, Т, З
Тема 3	Обязательства и ответственность в гражданском праве	28	2		2		24	О, Т, З
Тема 4	Гражданско-правовые договоры	26			2		24	О, Т, З
Промежуточная аттестация		4				4		ЗО
	Всего:	**108**	**6**		**4**	**4**	**94**	

Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), задания (З)

Содержание дисциплины

Тема 1 Субъекты и объекты гражданских правоотношений

Понятие гражданского права. Предмет гражданского права. Метод гражданско-правового регулирования. Функции гражданского права. Принципы (основные начала) гражданского права. Система гражданского права. Понятие и особенности гражданского законодательства. Гражданский кодекс: система, значение, нормы гражданского права. Обычаи делового оборота как источник гражданского права.

Действие гражданского законодательства во времени, в пространстве, по кругу лиц. Применение гражданского законодательства по аналогии.

Понятие гражданского правоотношения. Виды гражданских правоотношений, их классификация и общая характеристика. Содержание гражданского правоотношения. Понятие субъектов и объектов гражданского правоотношения.

Понятие и значение юридического факта в гражданском праве. Классификация юридических фактов.

Гражданин как индивидуальный субъект гражданского права. Правосубъектность гражданина. Правоспособность физических лиц. Дееспособность физических лиц. Деликтоспособность.

Опека и попечительство. Признание безвестно отсутствующим. Объявление умершим. Правовое регулирование предпринимательской деятельности граждан. Несостоятельность (банкротство) индивидуального предпринимателя

Понятие и признаки юридического лица. Правосубъектность юридического лица. Органы юридических лиц: понятие и основные виды. Учредительные документы юридического лица. Представительства и филиалы юридического лица.

Классификация юридических лиц. Способы и порядок создания юридических лиц. Прекращение деятельности юридических лиц. Несостоятельность (банкротство) юридического лица: понятие, признаки. Организационно-правовые формы юридических лиц.

Понятие публично-правовых образований. Российская Федерация, субъекты РФ, муниципальные образования – субъекты гражданского права. Органы, уполномоченные государством на участие в гражданских правоотношениях от его имени.

Формы участия государственных и муниципальных образований в гражданском обороте. Ответственность по обязательствам Российской Федерации, субъектов РФ, муниципальных образований. Понятие и виды объектов гражданских правоотношений. Оборотоспособность объектов гражданских правоотношений. Материальные и нематериальные блага. Имущество как основной объект гражданских правоотношений, многозначность этого термина в законодательстве.

Вещи как объекты гражданских правоотношений. Деньги, понятие и виды денег. Ценные бумаги. Работы и услуги. Нематериальные блага граждан и организаций как объекты гражданских правоотношений, их защита.

Объекты авторских прав. Объекты права интеллектуальной собственности. Объекты авторских прав. Промышленные образцы, полезные модели, изобретения, объекты селекции, средства индивидуализации товаров, работ услуг. Информация.

Тема 2. Сделки

Условия действительности сделок. Форма сделки Недействительность сделок. Последствия недействительности сделок.

Понятие и юридическое значение сроков. Виды сроков в гражданском праве, их классификация.

Исчисление сроков в гражданском праве. Сроки возникновения и осуществления гражданских прав и обязанностей.

Сроки защиты гражданских прав. Исковая давность

Осуществление права и исполнение обязанностей через представителей. Понятие и значение представительства.

Виды представительства. Понятие и виды доверенности.

Понятие и особенности вещного права.

Собственность и право собственности. Приобретение права собственности. Общая собственность Ограниченные вещные права. Защита права собственности и иных вещных прав

Тема 3. Обязательства и ответственность в гражданском праве

Понятие обязательства. Основания возникновения обязательств. Стороны обязательства. Основные виды обязательств. Обязательства с множественностью лиц. Исполнение обязательств. Обеспечение исполнения обязательств. Прекращение обязательств

Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Формы ответственности. Условия гражданско-правовой ответственности. Понятие и состав гражданского правонарушения. Основания освобождения от ответственности. Размеры гражданско-правовой ответственности. Ответственность за неисполнение денежного обязательства.

Тема 4. Гражданско-правовые договоры

Понятие договора. Свобода договора. Система договоров. Классификация договоров.

Содержание договора. Заключение договора. Основания и порядок изменения договора, его прекращение и расторжения.

Договоры о передаче имущества в собственность. Договоры о передаче имущества во владение и пользование. Договоры о выполнении работ. Договоры об оказании услуг. Договор простого товарищества.

Публичное обещание награды. Обязательства вследствие причинения вреда. Обязательства вследствие неосновательного обогащения

Понятие и значение наследования. Основания наследования. Наследование по закону и по завещанию.

Наследование по завещанию. Наследование по закону. Открытие и принятие наследства.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

В ходе реализации дисциплины «Б1.В.23 Гражданское право» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Субъекты и объекты гражданских правоотношений	При проведении занятий лекционного типа: наблюдение, беседа При проведении занятий семинарского типа: вопросы, тесты, задачи
Тема 2. Сделки	При проведении занятий лекционного типа: наблюдение, беседа При проведении занятий семинарского типа: вопросы, тесты, задачи
Тема 3. Обязательства и ответственность в гражданском праве	При проведении занятий лекционного типа: наблюдение, беседа При проведении занятий семинарского типа: вопросы, тесты, задачи
Тема 4. Гражданско-правовые договоры	При проведении занятий лекционного типа: наблюдение, беседа При проведении занятий семинарского типа: вопросы, тесты, задачи

Зачет с оценкой проводится в устной форме и/или тестирования с применением следующих методов (средств):

- Для проверки знаний - вопросы, тесты и т.п.
- Для проверки умения - тесты, задачи и т.п.
- Для проверки навыков – тесты, практико-ориентированные задания и т.п.

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Задание для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации должны быть направлены на оценивание:

1. уровня освоения теоретических понятий, научных основ профессиональной деятельности;

2. степени готовности обучающегося применять теоретические знания и профессионально значимую информацию, сформированности когнитивных умений.

3. приобретенных умений, профессионально значимых для профессиональной деятельности.

Задания для оценивания когнитивных умений (знаний) должны предусматривать необходимость проведения аттестуемым интеллектуальных действий:

– по дифференциации информации на взаимозависимые части, выявлению взаимосвязей между ними и т.п.;

– по интерпретации и творческому усвоению информации из разных источников, ее системного структурирования;

– по выявлению значения предмета учебной дисциплины для достижения конкретной цели, на основе проникновения в суть общественных явлений и процессов;

– по комплексному использованию интеллектуальных инструментов учебной дисциплины для решения учебных и практических проблем.

При составлении заданий необходимо иметь в виду, что они должны носить практико-ориентированный комплексный характер, быть направлены на формирование и закрепление профессиональных компетенций. Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением семинаров, оцениванием контрольных заданий, проверкой конспектов лекций, периодическим опросом слушателей на занятиях.

Формы, методы и периодичность текущего контроля определяет преподаватель. Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Промежуточная аттестация по дисциплине «Гражданское право» проводится в форме зачета с оценкой. На зачете с оценкой оценивается уровень освоения дисциплины и степень сформированности компетенции ПКр ОС-7.

При текущем и промежуточном контроле уровень освоения учебной дисциплины и степень сформированности компетенции определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»:

«ОТЛИЧНО» – обучаемый показывает высокий интеллектуальный и общекультурный уровень, глубокое и всестороннее знание предмета, целостное представление о системе знания, владеет методологией теоретических и экспериментальных исследований в области гражданского права, компетентно определяет их значение для обеспечения деятельности правовой сферы общества, аргументировано и логично излагает материал, умеет применять теоретические знания для анализа современных общественных явлений и процессов, связывать его результаты с предстоящей профессиональной деятельностью.

«ХОРОШО» – обучаемый показывает свой интеллектуальный и общекультурный уровень, твердо знает предмет учебной дисциплины, имеет общее представление о системе знания, его философской и правовой областей, о методологии теоретических и экспериментальных исследований в области гражданского права, логично излагает изученный материал, умеет применять теоретические знания для анализа современных общественных явлений и процессов, связывать его результаты с предстоящей профессиональной деятельностью.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» – обучаемый показывает свой общекультурный уровень, в основном знает предмет учебной дисциплины, имеет определенное представление о ее философской и правовой областях, об актуальных проблемах общества, фрагментарно излагает изученный материал и ситуативно увязывает с предстоящей профессиональной деятельностью.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» – степень освоения учебной дисциплины обучаемым не соответствует критериям, предъявляемым к оценке «удовлетворительно».

Задания в тестовой форме по темам:

Тест к теме 1

1. Что относится к объектам гражданских прав?
1. вещи, включая деньги и ценные бумаги.
2. другое имущество, включая имущественные права
3. работы и услуги.
4. результаты интеллектуальной деятельности и нематериальные блага.
5. все вышеперечисленное
2. Являются ли ценные бумаги разновидностью объектов гражданского права?

1. да, являются движимой вещью особого рода;

2. нет, не являются, поскольку могут существовать в бездокументарной (нематериальной) форме;

3. являются только в том случае, если имеют обязательные, установленные в законе реквизиты;

4. нет, не являются, поскольку имеют абстрактный характер и оторваны от того правоотношения, в связи с которым были выданы:

5. затрудняюсь ответить

3. Что относится к недвижимости?

1. земельные участки,

2. космические объекты;

3. воздушные и морские суда;

4. предприятие как имущественный комплекс.

5. все перечисленное.

4. Что относится к непотребляемым вещам?

1. жилые дома, машины,

2. продукты питания,

3. топливо;

4. производственное сырье;

5. полуфабрикаты.

5. Какая информация является объектом гражданских прав?

1. любая;

2. представляющая собой совокупность определенных сведений и данных об окружающем мире;

3. та, которая обладает действительной или потенциальной коммерческой ценностью в силу неизвестности ее третьим лицам и отсутствия свободного доступа к ней на законных основаниях;

4. владелец которой принимает меры к сохранению ее конфиденциальности;

5. перечисленная в п.п. 3,4.

Тесты к теме 2

Тест №1

Вопрос 1. К какой категории юридических фактов относится сделка?

1. административный акт;

2. намерение субъекта гражданского права;

3. это волевое правомерное юридическое действие субъекта (участника) гражданских правоотношений;

4. неправомерное действие;

5. нормативный акт.

Вопрос 2. В чем отличие каузальной сделки от абстрактной?

1. абстрактная сделка, в отличие от каузальной, требует нотариального удостоверения

2. в каузальной сделке ее основание явствует из ее содержания или типа, в абстрактной сделке ее основание оторвано от ее содержания

3. в количестве участников сделки:

4. каузальная сделка заключается только между юридическими лицами

5. в моменте возникновения прав и обязанностей участников сделки.

Вопрос 3. В чем отличие условной сделки от безусловной?

1. условная сделка, в отличие от безусловной, подлежит государственной регистрации,

2. в зависимости от обусловленности возникновения или прекращения правовых последствий сделки наступлением или не наступлением в будущем определенного обстоятельства;

3. в сроках исполнения этих сделок:

4. в обязанности участников сделки соблюдать определенные условия;

5. в разных последствиях недействительности этих сделок.

Вопрос 4. Укажите признаки оспоримых и ничтожных сделок?

1. ничтожная сделка не порождает юридических последствий;

2. оспоримая сделка в момент ее совершения порождает свойственные действительной сделке правовые последствия, по эти последствия носят неустойчивый характер;

3. ничтожная сделка не подлежит исполнению;

4. оспоримая сделка не порождает юридических последствий:

5. верные ответы в п.п.1, 2, 3.

Вопрос 5. В каком случае недействительность части сделки не влечет недействительности остальных ее частей?

1. если эта часть сделки изложена на отдельном документе;

2. если сделка состоит не менее чем из трех частей;

3. сделка была бы совершена и без включения недействительной ее части;

4. если сделка нотариально удостоверена;

5. если сделка зарегистрирована в государственном органе;

Тест №2

1. Что следует понимать под сроками исковой данности?

1. срок, в течение которого можно обратиться в суд за защитой нарушенного права;

2. срок, в течение которого можно требовать исполнения обязательства;

3. усыновленный законом промежуток времени, в течение которого возможна принудительная зашита нарушенного гражданского права средствами искового судопроизводства;

4. срок, в течение которого можно подать в суд

5. срок, в течение которого ответчик обязан выполнить невыполненные ранее обязательства по сделке.

2. Что собой представляет приостановление течения срока исковой давности?

1. отрезок времени, в течение которого действовало препятствующее обстоятельство, исключается при исчислении срока давности, если вышеупомянутые обстоятельства возникли или продолжали существовать в последние шесть месяцев срока давности;

2. исключение из срока исковой давности периода времени, когда человек, чье право нарушено, вследствие нетрудоспособности не мог обратиться в суд;

3. отсрочка начала течения срока исковой давности при наличии предусмотренных законом обстоятельств.

4. продление срока исковой давности на тот промежуток времени, в течение которого действовало обстоятельство, препятствовавшее подаче иска;

5. отрезок времени, в течение которого действовало препятствующее обстоятельство, исключается при исчислении срока давности, если вышеперечисленные обстоятельства возникли и прекратились ранее, чем за шесть месяцев до окончания срока исковой давности;

3. Как влияет нахождение истца в составе Вооруженных Сил, переведенных на военное положение, на течение срока исковой давности?

1. не влияет.

2. приостанавливает течение срока, если указанное обстоятельство началось или продолжалось в течение последних шести месяцев срока.

3. приостанавливает течение срока, если вышеперечисленные обстоятельства возникли и прекратились ранее, чем за шесть месяцев до окончания срока исковой давности

4. прерывает срок, если указанное обстоятельство началось или продолжалось в течение последних шести месяцев срока.

5. нет правильного ответа.

4. Какие последствия для течения срока исковой давности имеет его перерыв?

1. срок продолжает течь в обычном порядке;

2. срок продлевается на 6 месяцев;

3. срок начинает течь заново;

4. срок удлиняется на промежуток времени, в течение которого истец не мог подать иск;

5. оставшаяся часть срока удлиняется до шести месяцев, а если срок давности равен шести месяцам или менее шести месяцев - до срока давности.

5. Каков общий срок исковой давности?

1. 10 дет,

2. 1 год;

3. 5 лет;

4. 3 года;

5. 7 лет.

Тест №3

1. Кто из перечисленных лиц является представителем по закону?

1. кассир в магазине,

2. любой дееспособный гражданин;

3. дядя и тетя;

4. сестра или брат;

5. родители, усыновители и опекуны.

2. Какой из названных лиц является представителем?

1. опекун;

2. комиссионер;

3. посредник;

4. рукоприкладчик;

5. посыльный.

3. Кто из перечисленных лиц не может быть представителем в суде?

1. адвокат;

2. родители;

3. опекун;

4. маклер;

5. коммерческий представитель, состоящий в трудовых отношениях с представляемыми.

4. На какой максимальный срок может быть выдана доверенность для представительства на территории России?

1. один год;

2. три года;

3. десять лет;

4. шесть месяцев;

5. без срока.

5. При наступлении каких из перечисленных юридических фактов прекратится доверенность?

1. исполнения предусмотренного в доверенности действия;

2. истечения срока доверенности;

3. невозможность выполнения указанного в доверенности действия;

4. отмены доверенности доверителем;

5. во всех перечисленных случаях.

Тест №4

1. Какие из указанных фактов относится к производным основаниям возникновения права собственности?

1. национализация имущества;

2. конфискация, реквизиция, связанные с принудительным прекращением права собственности;

3. любой факт, если есть правопреемство;

4. переход права собственности по воле предшествующего собственника;

5. все вышеперечисленные.

2. Кто приобретает право собственности на клад?

1. нашедший клад и собственник земельного участка в равных долях;

2. нашедший клад;

3. государство;

4. государство и муниципальное образование, на территории которого обнаружено;

5. народ, поскольку клад — это общенародное достояние.

3. Участник общей долевой собственности предъявил требование о выделе его доли. Каким образом выделяется доля и каковы последствия этого выдела.

1. выделяется доля или, с согласия выделяющегося сособственника, другие сособственники выплачивают ему стоимость доли. Получив имущество, он выходит из состава участников общей собственности;

2. выдел возможен только в натуре;

3. без согласия выделяющегося собственника, ему выплачивается денежная компенсация;

4. предоставляется возможность с согласия сособственников распорядиться своей долей - подарить, завещать и т.д.;

5. выдел возможен только по соглашению сособственников.

4. Как могут совершать сделки участники совместной собственности?

1. могут совершать сделки по распоряжению общим имуществом только сообща;

2. каждый в отдельности, при этом согласие на это других оформляется доверенностью;

3. только каждый в отдельности, при этом согласие на это других предполагается, доверенность не требуется:

4. могут совершать сделки по распоряжению общим имуществом не только сообща, но и каждый в отдельности, при этом согласие на это других предполагается, доверенность не требуется;

5. затрудняюсь ответить.

5. Гражданин из-за ремонта квартиры передал наиболее ценные вещи на хранение своему соседу. Сосед часть вещей продал, а часть подарил. К кому, какие требования вправе предъявить гражданин, если ему приобретатели известны?

1. гражданский иск о помещении вреда в уголовном деле:

2. бывший собственник в защиту своих интересов будет предъявлять требования о возмещении убытков к соседу;

3. виндикационный иск - к приобретателям, а негаторный — к соседу;

4. виндикационный иск — к соседу, негаторный — к приобретателям;

5. виндикационный иск к добросовестным приобретателям, иск будет удовлетворен полностью.

6. Вещными правами, наряду с правом собственности, являются...

1. право пожизненного наследуемого владения земельным участком;

2. право постоянного /бессрочного/ пользования земельным участком;

3. сервитуты, право хозяйственного ведения имуществом и право оперативного управления им;

4. все, перечисленные в п.п. 1,2 и 3;

5. затрудняюсь ответить.

7. Какие права и обязанности в порядке правопреемства нельзя передать другим лицам?

1. обязанность вернуть долг кредитору переходит к наследникам;

2. требование о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина;

3. алименты на содержание несовершеннолетних детей;

4. верны ответы п.п. 1,3,

5. верны ответы 2,3.

Тест к теме 3

Тест №1

1. Как должно быть оформлено соглашение об уступке требования?

1. если сделка между первоначальным кредитором и должником была совершена в простой письменной или нотариальной форме, то и соглашение об уступке требования должно быть оформлено аналогичным образом;

2. в простой письменной форме;

3. только в нотариальной форме;

4. устным соглашением;

1. Дайте правильную характеристику обязательства как правоотношения.

1. относительное правоотношение;

2. абсолютное правоотношение;

3. это гражданское правоотношение, в силу которого одно лицо (должник) обязано совершить в пользу другого лица (кредитора) определенное действие;

4. верны ответы 1,3:

5. верны ответы 2,3.

2. Отличие долевого обязательства от солидарного.

1. в долевом обязательстве каждый из содолжников исполняет обязательство в своей части, доле, а каждый кредитор требует исполнения также в своей доле, в солидарном обязательстве кредитор вправе требовать исполнения как от всех должников совместно, так и от любого в отдельности, притом, как полностью (один отвечает за всех), так и в части долга;

2. в солидарном обязательстве каждый из содолжников исполняет обязательство в своей части, доле, а каждый кредитор требует исполнения также в своей доле, в долевом обязательстве кредитор вправе требовать исполнения как от всех должников совместно, так и от любого в отдельности, притом, как полностью (один отвечает за всех), так и в части долга;

3. участниками долевого обязательства могут быть любые субъекты, а солидарного - только предприниматели.

4. долевые возникают при неделимости предмета обязательства, а солидарные во всех остальных случаях;

5. если возникает обязательство со множественностью лиц, то, как правило, солидарные, а долевые — как исключение.

3. Дайте характеристику принципа надлежащего исполнения обязательства.

1. в силу этого принципа обязательства должны исполняться в точном соответствии с условиями и требованиями, предъявляемыми к предмету (объекту) исполнения, субъектам;

2. в силу этого принципа обязательства должны исполняться в точном соответствии с условиями и требованиями, предъявляемыми к предмету (объекту) исполнения, субъектам, способу исполнения;

3. в силу этого принципа обязательства должны исполняться в точном соответствии с условиями и требованиями, предъявляемыми к предмету (объекту! исполнения, месту, сроку, способу исполнения;

4. в силу этого принципа обязательства должны исполняться в точном соответствии с условиями и требованиями, предъявляемыми к предмету (объекту) исполнения, субъектам, месту, сроку, способу исполнения;

5. в силу этого принципа обязательства должны исполняться в точном соответствии с условиями и требованиями, предъявляемыми к субъектам, месту, сроку, способу исполнения

4. В чем особенность альтернативного обязательства.

1. это обязательство, исполнение которого гарантировано со стороны дополнительного (альтернативного) должника;

2. в нем должник обязан передать кредитору одно или другое имущество, или совершить одно из двух или нескольких действий, по своему выбору;

3. в нем должник обязан передать кредитору одно или другое имущество, или совершить одно из двух или нескольких действий, выбору кредитора;

4. должник совершает одно из нескольких действий по соглашению с кредитором;

5. обязательства, предусматривающие право должника в любое время односторонне отказаться от исполнения.

5. Как должны исполняться денежные обязательства.

1. при невозможности уплатить деньги лично кредитору или уполномоченному им лицу, внесением денег на депозит нотариуса или суда;

2. расчеты между юридическими лицами, сверх допустимых платежей наличными, производятся через банки безналичным путем, т.е. деньги списываются банком клиента-владельца счета и перечисляются получателю средств на расчетный счет последнего,

3. перечислением средств через банк или передача денег путем их вручения;

4. как наличными деньгами, так и безналичным путем;

5. все вышеперечисленное.

6. Допускается ли досрочное исполнение обязательства?

1. да, без всяких ограничений;

2. допускается лишь в случаях, когда это разрешено договором, предусмотрено законом, иными правовыми актами, вытекает из обычаев делового оборота или существа обязательства;

3. в обязательстве между гражданами, не имеющими статуса предпринимателя, равно как и в обязательстве, где такой гражданин выступает в качестве одной из сторон, должник по общему правилу может исполнить обязательство досрочно, если запрет на это не содержится в нормативном акте, не вытекает из условий обязательства или его существа;

4. не допускается, если нет согласия кредитора на уведомление должника;

5. верны ответы п.п. 2,3.

7. Кто вправе выступать в качестве залогодателя при залоге имущества?

1. любое физическое лицо;

2. лицо, имеющее на вещь право хозяйственного ведения,

3. должник;

4. должник, либо любое третье лицо,

5. должник или третье лицо, являющееся собственником вещи, либо лицом, имеющим на нее право хозяйственного ведения.

8. Каков порядок обращения взыскания на заложенное имущество?

1. по условию о праве залогодержателя обратить взыскание на заложенное недвижимое имущество без предъявления иска в суд, содержащееся непосредственно в договоре о залоге;

2. на основании исполнительной надписи нотариуса;

3. без обращения в суд допускается только на основании простого письменного соглашения залогодержателя с залогодателем;

4. по решению суда, и не может быть осуществлено на основании исполнительной надписи нотариуса;

5. правильные ответы в п.п. 1,3.

9. В каких случаях кредитор вправе удерживать у себя вещь должника (дайте наиболее полный ответ)?

1. в случае неисполнении должником обязательства по оплате этой вещи.

2. в случае неисполнения должником обязательства по возмещению кредитору издержек, связанных с удерживаемой вещью;

3. при неисполнении должником обязательства по оплате удерживаемой вещи, или возмещению кредитору связанных с этой вещью издержек;

4. удержанием вещи вправе обеспечиваться все обязательства должника, как связанные, так и не связанные с оплатой кредитору удерживаемой вещи или возмещением издержек на нее;

5. в случае неисполнения должником в срок обязательства по оплате удерживаемой вещи или возмещению кредитору, связанных с этой вещью издержек, а также при возникновении требования, не связанного с оплатой вещи или возмещением издержек на нее, но возникшего из обязательства между предпринимателями.

10. По каким основаниям прекращается поручительство?

1. с прекращением обеспеченного им обязательства, если основное обязательство прекратилось;

2. в случае изменения основного обязательства без согласия поручителя, если такое изменение неблагоприятно для него;

3. с переводом на другое лицо долга по основному обязательству, если поручитель не согласился отвечать за нового должника;

4. когда кредитору со стороны должника или поручителя было предложено надлежащее исполнение обязательства, но кредитор отказался его принять;

5. все вышеперечисленное.

11. Какие функции выполняет задаток?

1. удостоверительную и платежную;

2. обеспечительную и платежную;

3. обеспечительную и компенсационную;

4. удостоверительную, обеспечительную, платежную и компенсационную;

5. обеспечительную, удостоверительную, платежную.

12. А. договорился арендовать у Н. дом сроком на 2 года. Через год дом сгорел во время грозы от молнии. Каково основание прекращения обязательства?

1. прощение долга;

2. невозможность исполнения;

3. соглашение сторон;

4. отступное;

5. затрудняюсь ответить.

13. Художник К. взял заказ на написание портрета Л. в течение 3-х месяцев. После трех сеансов работы над портретом (через месяц), сделав основные наброски, художник заболел, в результате чего умер. Какова судьба обязательства?

1. обязательство перейдет к сыну художника К., поскольку тот тоже художник.

2. обязательство прекратится прощением долга;

3. сын художника должен будет возместить клиенту убытки за потраченное зря на сеансы время;

4. обязательство прекратится ввиду невозможности исполнения;

5. заказавший портрет должен будет возместить сыну художника убытки (на холст, краски и т.п.).

14. Основаниями прекращения обязательства являются:

1. новация;

2. ликвидация юридического лица;

3. исполнение обязательства:

4. смерть должника (при условии личных обязательств);

5. все вышеперечисленные обстоятельства.

15. Какое из обстоятельств не является основанием прекращения обязательства:

1. зачет заемных требований;

2. невозможность отдать долг из-за отсутствия денег;

3. отказ от права требовать возврата взятой взаймы суммы денег;

4. исполнение обязательства надлежащим образом;

5. в связи с невозможностью исполнения.

16. В каких случаях смерть гражданина влечет прекращение обязательства:

1. если гражданин был кредитором;

2. если гражданин был должником;

3. если обязательство имело личный характер:

4. в связи с невозможностью исполнения,

5. все перечисленные в п.п. 3,4.

Тест №2

1. Что включают в себя убытки?

1. расходы, которые кредитор произвел или должен будет произвести для восстановления нарушенного права;

2. утрата или повреждение имущества кредитора;

3. реальный ущерб и упущенную выгоду;

4. предстоящие расходы.

5. неполученные доходы.

2. В каком случае условие об ограничении размера ответственности ничтожно?

1. если ограниченная ответственность составляет менее 100 минимальных размеров оплаты труда;

2. если соглашение не удостоверено нотариально;

3. если соглашение заключено с гражданином-потребителем до наступления обстоятельств, влекущих ответственность, или если размер ответственности для данного вида обязательства или за данное нарушение определен законом;

4. если участником соглашения является несовершеннолетнее лицо;

5. если в соглашении участвует более двух лиц.

3. Если кредитор вправе взыскать убытки в полной сумме сверх неустойки, то какая это неустойка?

1. альтернативная;

2. штрафная;

3. зачетная;

4. исключительная;

5. зачетно-альтернативная.

4. В какой форме должно совершаться соглашение о неустойке?

1. должно совершаться в письменной форме независимо от суммы неустойки и от формы, в какую облечено основное обязательство.

2. должно совершаться в письменной форме, если сумма неустойки соизмерима с суммой сделки, и в устной форме, если сумма неустойки ничтожна:

3. должно совершаться в письменной форме, если основное обязательство оформлено в письменной форме, и в устной форме, в случае устной сделки;

4. должно совершаться только в устной форме;

5. должно совершаться только в письменной форме и нотариально заверенное.

5. Каковы виды неустойки в зависимости от соотношения права на взыскание неустойки и права на возмещение убытков?

1. зачетная и штрафная,

2. зачетная, штрафная, альтернативная, исключительная;

3. штрафная и альтернативная;

4. зачетная и исключительная;

5. зачетная и альтернативная.

Тест к теме 4

1. Можно ли расторгнуть или изменить уже заключенный договор?

1. да, можно по соглашению сторон;

2. да, можно по решению суда,

3. да, можно при одностороннем отказе от исполнения договора полностью или частично, когда такой отказ допускается законом или соглашением сторон;

4. да, если изменения оформить в письменном виде, получив согласие на эти изменения у другой стороны договора;

5. во всех перечисленных случаях.

2. В чем заключается принцип свободы договора?

1. в том, что стороны сами выбирают, заключать договор или нет,

2. в том, что стороны сами решают, кого им выбрать в качестве партнера,

3. в той, что стороны сами определяют условия, на которых они заключают договор;

4. в том, что стороны сами определяют сроки выполнения условий договора;

5. во всем перечисленном.

3. Является ли офертой помещение в газете объявления о продаже предприятием любому гражданину шлака в неограниченном количестве по цене 20 тысяч рублей за тонну?

1. является, так как здесь сформулированы все условия договора;

2. не является, поскольку обращение следует к неопределенному лицу;

3. является публичной офертой, при которой допускается обращение к неопределенному количеству лиц, а прочие условия договора сформулированы;

4. не является, так как закон не допускает публичных оферт для таких случаев, к тому же условие о количестве в объявлении не сформулировано;

5. не является, т.к. не оговорен срок действия предложения о продаже, т.е. срок, который установлен для ее акцепта.

4. В каком случае форма заключения договора купли-продажи здания считается соблюденной?

1. стороны заключили договор в виде единого документа, подписанного сторонами,

2. стороны заключили договор в виде единого документа, подписанного обеими сторонами, и нотариально удостоверили его.

3. стороны заключили договор в виде единого документа, подписанного обеими сторонами, нотариально удостоверили его и зарегистрировали в государственных органах.

4. стороны заключили устный договор, в присутствии свидетелей

Практико-ориентированные задания по темам (задачи)

Задачи по теме 1

Задача 1

1.Американский бизнесмен Вуд обратился к адвокату за консультацией о наиболее оптимальной форме ведения бизнеса в России. Фирма, которую намерен создать Вуд в России, должна обеспечивать:

1) возможность заниматься любой коммерческой и благотворительной деятельностью;

2) наиболее полный контроль за действиями руководства фирмы;

3) сохранение конфиденциальности основной финансовой информации о деятельности фирмы (бухгалтерский отчет, баланс и т.п.);

4) ограничение пределов ответственности по обязательствам такой фирмы суммой вклада в ее капитал.

Также адвокату были заданы вопросы:

Должна ли фирма обязательно быть юридическим лицом?

Как понимается термин «юридическое лицо» в российском праве?

Можно ли привлечь в фирму в качестве соучредителей российских граждан, а также государственные и муниципальные органы?

Какое предприятие Вы посоветуете создать?

Задача 2.

В прокуратуру поступили обращения жильцов многоквартирного дома с просьбой проверить деятельность ряда организаций, арендующих первый этаж дома, которая кажется жильцам подозрительной.

В результате проверки выяснилось, что помещения в доме арендуют три организации: религиозная группа «Свет Востока», профсоюз социальных работников и пункт видеопроката. Ни одна из организаций не зарегистрирована в качестве юридического лица. На этом основании прокурор потребовал от арендаторов прекратить незаконную деятельность и освободить занимаемые помещения.

Обоснованно ли требование прокурора?

Задача 3.

В соответствии с уставом Ассоциации полиграфических предприятий России органом Ассоциации как юридического лица является ее Генеральный директор, избираемый Общим собранием членов Ассоциации сроком на 5 лет. Однако в учредительном договоре Ассоциации ее исполнительным органом назван Президент Ассоциации, избираемый Правлением Ассоциации сроком на 3 года, а должность Генерального директора не упомянута вообще.

Для открытия банковского счета г-н Николаев, избранный Президентом Ассоциации, представил в Петроаэрофлотранк копии учредительных документов Ассоциации. Банк отказался открыть Ассоциации расчетный счет, мотивируя это тем, что в соответствии с уставом Ассоциации органом этого юридического лица является не Президент, а Генеральный директор.

Николаев настаивал на немедленном открытии счета, поскольку без него невозможна нормальная работа Ассоциации, а внести исправления в учредительные документы в ближайшее время не представляется возможным, поскольку участники Ассоциации разбросаны по всей стране и собрать их представителей в одном месте для проведения собрания быстро не удастся. Кроме того, учредительный договор, по мнению Николаева, обладает более высокой юридической силой по сравнению с уставом, поскольку он был подписан всеми членами Ассоциации, тогда как ее устав подписывали только председатель и секретарь учредительного собрания Ассоциации.

Прав ли Николаев? Оцените ситуацию банка.

Задача 4.

Группа граждан представила на государственную регистрацию комплект учредительных документов товарищества на вере, которыми предусматривается возможность выпуска товариществом привилегированных акций, размещаемых среди товарищей-вкладчиков.

В качестве юриста регистрирующего органа проанализируйте сложившуюся ситуацию.

Какие последствия для должностного лица регистрирующего органа наступят в случае принятия решения о регистрации или об отказе в регистрации такого коммандитного товарищества?

Задача 5.

В состав учебного института, являющегося негосударственным образовательным учреждением, входят несколько факультетов, научных лабораторий и учебных центров. В рамках новой структурной политики руководство института решило наделить отдельные структурные подразделения правами юридического лица, с тем чтобы они приобрели финансовую самостоятельность, оставаясь в составе института. Регистрационная палата усомнилась в возможности существования в составе одного юридического лица других самостоятельных юридических лиц и обратилась за разъяснениями к консультанту.

Дайте консультацию.

Задача 6.

Совет директоров АО «Питер-Ойл» принял решение об одобрении крупной сделки, которая оказалась крайне невыгодной для АО и повлекла за собой огромные убытки. Один из акционеров, гражданин Г., располагает доказательствами того, что члены Совета директоров халатно отнеслись к изучению рабочих материалов заседания Совета, на котором принималось решение об одобрении этой сделки. Гражданин Г. обратился к генеральному директору АО с письменным требованием предъявить от имени АО к виновным лицам иск о взыскании с них убытков, причиненных обществу.

Генеральный директор отказался предъявить такой иск, объяснив это гражданину Г. тем, что решение совета директоров носит коллегиальный характер, было принято единогласно и поэтому нести ответственность за его последствия должны не отдельные члены совета директоров, а сам совет как орган управления АО. Предъявление же иска одним органом АО (генеральным директором) к другому (совету директоров) невозможно, поскольку истец и ответчик совпадут в одном лице.

На внеочередном общем собрании акционеров, созванном по инициативе гражданина Г., было принято решение привлечь к гражданской ответственности и совет директоров АО, и генерального директора общества, предъявив им от имени АО иск о возмещении ущерба.

Оцените доводы сторон и правомерность принятого решения.

Задача 7.

Узнав о смерти своего родственника Алексеева, Флавианов, которому Алексеев завещал все свое имущество, стал интересоваться составом наследства и выяснил, что Алексееву, в числе прочего, принадлежали на праве собственности квартира, автомобиль, два охотничьих ружья, специально подобранная библиотека классической литературы; за ним был закреплен на праве пожизненного владения земельный участок в сельской местности. Кроме того, Флавианову стало известно, что Алексеев не успел получить в издательстве, с которым он сотрудничал, гонорар за переиздание его книги; еще одна книга Алексеева на момент его смерти находилась в наборе; наследник также обнаружил в бумагах покойного несколько долговых расписок на крупные суммы.

Права Флавианова на часть имущества стала оспаривать приемная дочь Алексеева. Она утверждала, что в состав наследства входит имущество умершего, а под имуществом российское законодательство понимает только вещи и денежные средства. Она также настаивала на том, что Флавианову не могут быть переданы ружья и автомобиль, поскольку тот не имеет лицензии на хранение оружия и водительского удостоверения. По поводу библиотеки она заявила, что помогала отчиму собирать ее, выполняя его поручения о покупке книг, и предложила Флавианову разделить библиотеку по

справедливости, т. е. пополам. Усомнившись в обоснованности претензий, Флавианов обратился к адвокату за консультацией.

Что понимается под имуществом в российском гражданском законодательстве? К каким из известных Вам категорий вещей относятся предметы, оказавшиеся в составе наследственной массы? Какие практические последствия вызывает отнесение их к той или иной категории вещей?

Задача 8.

В связи с расторжением брака между супругами Корниловыми возник спор о разделе совместно нажитого имущества. Андрей Корнилов настаивал на том, чтобы все имущество, состоящее из гарнитура мебели, столового и чайного сервизов, художественной библиотеки и другого имущества, было поделено поровну с учетом их стоимости. Елена Корнилова возражала против такого раздела, указывая, что в результате произойдет обесценение вещей, и предложила Корнилову взять мебельный гарнитур, а ей передать чайный и столовый сервизы. Что касается книг, то она согласна их поделить по собраниям сочинений авторов. При этом она просила лишь из Полного собрания сочинений А.С. Пушкина передать ей последний том, в котором опубликована его переписка.

Какую классификацию вещей необходимо учитывать при решении возникшего спора, и как должно быть распределено указанное имущество, если дело поступит в суд?

Задача 9.

Сидорчук пришел в комиссионный магазин купить скрипку. Скрипка вместе со смычком была помещена в футляр, и рядом с ними была проставлена цена. Сидорчук пошел в кассу и пробил чек на указанную сумму. Продавец подал Сидорчуку скрипку без смычка и футляра. Сидорчук стал требовать передачи ему смычка и футляра. Продавец ответил, что цена стояла только за скрипку.

Кто прав в этом споре?

Задача 10.

Собираясь уехать за границу на работу по контракту, Первухин договорился с Бабиновым о продаже последнему своей фермы и иного имущества - жилого дома с обстановкой, хозяйственных построек, грузопассажирского автомобиля, двух тракторов, заложенного на хранение урожая картофеля и зерновых. Бабинов осмотрел ферму, дом с обстановкой, особо отметив, что к ней принадлежат несколько картин, написанных Первухиным; что касается урожая, то он попросил Первухина переложить в отдельное запираемое помещение семенной голландский картофель, за остальным картофелем и зерном, как он сообщил Первухину, в ближайшие дни приедет покупатель, которого Бабинов уже подыскал.

Накануне подписания акта приема-передачи пожар, возникший из-за неисправности электропроводки, уничтожил ферму, жилой дом и все проданное имущество. Бабинов, считая Первухина виновником пожара, потребовал от него восполнения, уничтоженного огнем; он, в частности, полагал, что зерно и овощи дролжны быть приобретены Первухиным у поставщиков сельхозпродукции; автомобиль и сельхозтехника - на рынке подержанного транспорта; он также готов был принять взамен сгоревшего любой жилой дом, приобретенный неподалеку для последующей перевозки на участок Первухина, и две картины, которые Первухин должен написать взамен сгоревших.

Первухин, соглашаясь вернуть внесенную покупателем предоплату, категорически отказывался исполнять требования Бабинова, мотивируя это тем, что ему некогда заниматься закупками сельхозпродукции и транспорта; дом и хозяйственные постройки он продал как недвижимое имущество, а строение, пригодное к перемещению, таковым считаться не может; картины он переписать не может, так как находится в стрессовом состоянии после пожара.

Прокомментируйте позиции спорящих сторон с учетом закрепленных в законе и сформировавшихся в судебной практике практических последствий принадлежности вещей к тому или иному виду.

Задача 11.

Между двумя авторами и театром заключен договор, по которому один из авторов обязался к обусловленному сроку написать либретто, а другой - музыку. Театр принял на себя обязанность поставить спектакль в случае одобрения заказанного произведения. Среди студентов возник спор: что в данном правоотношении является его объектом? Одни считают, что объектом правоотношения является поведение автора либретто и композитора, взявших на себя обязательство создать произведение. Другие говорят, что объектом надо считать и поведение театра, принявшего на себя обязательство исполнить произведение авторов. Третьи полагают, что отношение возникло по поводу такого блага, как произведение. Некоторые усомнились в том, есть ли в данном правоотношении вообще объект.

А каково Ваше мнение?

Задача 12.

Рыболовецкая артель «Помор» передала акционерному обществу «Русский север» в аренду, на время одного промыслового сезона, два баркаса, снабженные оборудованием для ловли рыбы и запасом дизельного топлива в количестве 800 л. По окончании сезона АО не возвратило полученное в пользование имущество, заявив, что баркасы для эксплуатации по современным технологиям пришлось настолько существенно переоборудовать, что они, по сути, являются новыми объектами прав (старое оборудование, пришедшее в ветхое состояние, пришлось демонтировать и сдать в металлолом), а топливо было израсходовано в процессе использования имущества. Артель предъявила виндикационный иск об истребовании баркасов, оборудования и топлива у арендатора.

Квалифицируйте отношения, сложившиеся между сторонами договора, применив известные Вам способы классификации вещей; прокомментируйте правовые позиции сторон.

Задача 13.

При продаже на Невском проспекте художниками своих картин один из покупателей выбрал картину с изображением моста через Неву. При упаковке картины художник предупредил покупателя, что он передает единственный экземпляр картины и что ему необходимо будет явиться на квартиру покупателя для воспроизведения картины. Покупатель усомнился в правомерности требований художника, так как он становится собственником картины, а художник утрачивает на нее все права.

Какое разъяснение должно быть дано продавцу и покупателю, если они обратятся в юридическую консультацию? В чем различие между материальными и нематериальными объектами гражданского права? Что представляют собой результаты интеллектуальной деятельности как объекты гражданских прав?

Задача 14.

Студент Николаев приобрел у своего приятеля Вахрушева оборудование, поименованное в составленном по настоянию покупателя договоре «комплект компьютерной техники». В оговоренный срок Вахрушев передал Николаеву системный блок и монитор, однако Николаев не удовлетворился этим и потребовал передать ему также клавиатуру, колонки, мультимедийную приставку для компонирования и записи музыки, а также звуковую карту, ранее установленную в системном блоке, но демонтированную Вахрушевым перед передачей оборудования покупателю. Вахрушев не выразил готовности удовлетворить эти требования, напомнив приятелю, что они договорились на словах о приобретении Николаевым только системного блока и монитора (клавиатуру, находящуюся в ветхом состоянии, Николаев приобретать не хотел) и что стоимость всего затребованного Николаевым почти в два раза превышает уплаченную им

покупную цену. Николаев заявил, что все подлежащее передаче ему, по его мнению, имущество должно рассматриваться как неделимая вещь, которая может быть продана только в комплекте.

Разрешите спор.

Задачи по теме 2

Задача 1.

Гражданка Анисимова и ее бывший муж обратились к нотариусу с просьбой удостоверить достигнутое между ними соглашение, согласно которому разведенные супруги взаимно отказываются от предъявления друг другу каких-либо требований по содержанию малолетних детей, муж обязуется не претендовать на раздел совместно нажитого имущества, а жена - не вступать в новый брак до достижения детьми совершеннолетия. Нотариус отказался удостоверить подобную сделку.

Правильно ли поступил нотариус?

Задача 2.

Старший научный сотрудник института Васильев подарил институту библиотеку специальной литературы, которую он собирал в течение всей жизни. О своем даре он объявил на заседании ученого совета института, а также в интервью, опубликованном в институтской многотиражке.

Поскольку книг было много и перевезти их сразу было сложно, Васильев осуществлял их перевозку небольшими партиями. Не успев передать все книги, Васильев скончался. Его сын, являясь единственным наследником по закону, в ответ на просьбу директора института передать оставшиеся книги, потребовал возвратить все ранее переданные его отцом книги, ссылаясь на то, что договор между его отцом и институтом не был надлежащим образом оформлен.

В суде, где рассматривался данный спор, институт предъявил акт принятия на баланс книг, переданных Васильевым в дар институту, подписанный заведующим библиотекой института и утвержденный директором института.

Как следует разрешить возникший спор?

Задача 3.

Востоков, увлекаясь игрой в преферанс, задолжал крупную сумму Жукову. Свой долг он оформил долговой распиской с обязательством уплатить всю сумму не позднее 10 дней с даты составления расписки. В случае задержки в погашении долга Востоков обязался выплатить штраф в размере половины долга.

Спустя 12 дней с даты составления расписки долг был полностью погашен. Поскольку Востоков нарушил срок выплаты, Жуков обратился в суд с требованием о взыскании штрафа.

Решите дело. Изменится ли решение, если вместо расписки Востоков выдал вексель?

Задача 4.

Генеральный директор акционерного общества, испытывавшего острый недостаток оборотных средств, заключил кредитный договор с банком, в котором открыт расчетный счет акционерного общества. В обеспечение кредита директор заложил все товарные запасы общества.

Узнав об этом, акционер, обладающий 15% акций, предъявил иск о признании сделки недействительной, мотивируя свое требование тем, что в соответствии с уставом общества генеральный директор не вправе совершать сделки на сумму, превышающую 25% товарных запасов общества.

Решите дело. Изменится ли решение, если кредитный договор был заключен со сторонним банком?

Задача 5.

Общество с ограниченной ответственностью заключило с зарубежной компанией договор на продажу пакета акций одного из приватизированных предприятий. Договор оформлен надлежащим образом, подписан сторонами и удостоверен брокером. При исполнении договора представителю зарубежной компании было передано свидетельство о владении акциями, а на расчетный счет общества поступила вся причитающаяся по договору сумма.

Спустя год при подготовке к очередному собранию акционеров выяснилось, что в реестре акционеров до сих пор значится общество с ограниченной ответственностью, а не зарубежная компания. Представитель общества заявил, что он со своей стороны все требуемые действия по распоряжению акциями совершил, а компании следовало обратиться к держателю реестра для внесения изменений. Реестродержатель отказывался зарегистрировать изменения в реестре по документам годичной давности. Зарубежная компания, полагая, что сделка должна считаться несостоявшейся, потребовала возвратить всю уплаченную ею по договору сумму.

Правомерны ли требования зарубежной компании?

Задача 6.

Арсеньев, желая приобрести бутылку французского вина в универсаме самообслуживания, долго выбирал подходящее вино. Отобрав 5 различных бутылок вина, Арсеньев подошел к узлу расчета и обнаружил, что не хватает денежных средств на приобретение 5 бутылок. Кассир по своему выбору отобрал 3 бутылки и пробил кассовый чек. Арсеньев посчитал, что кассир выбрал не то вино, которое он хотел бы приобрести. Между кассирами и Арсеньевым возник спор, при этом кассир настаивал на том, что именно он принимает решение о заключении с покупателем договора купли-продажи; Арсеньев же считал, что договор уже заключен в момент выбора товара покупателем, а оплата товара производится во исполнение договора, заключенного конклюдентными действиями.

Кто прав в этом споре? Обязан ли будет Арсеньев оплатить покупки, если при выборе вина бутылка соскользнет со стеллажа и разобьется?

Задача 7.

Банк обратился в арбитражный суд с иском к должнику по денежному обязательству и поручившемуся за него лицу о взыскании суммы долга по кредитному договору. При рассмотрении дела было установлено, что иск заявлен по истечении годичного срока со дня наступления срока исполнения основного обязательства, определенного в кредитном договоре.

Ссылаясь на это обстоятельство, поручитель просил освободить его от ответственности по основаниям, предусмотренным п. 4 ст. 367 ГК РФ. Банк с этим не согласился, указав на то, что договор поручительства предусматривает его действие до фактического возврата суммы займа.

Арбитражный суд исковые требования удовлетворил за счет основного должника. В иске к поручителю было отказано со ссылкой на то, что установленное в договоре поручительства условие о действии поручительства до фактического исполнения основного договора не может считаться условием о сроке.

Правильно ли решение арбитражного суда?

Задача 8.

2 июня Елагина приобрела в универмаге зимние сапоги. Спустя несколько дней к ней пришла в гости подруга и убедила ее в том, что сапоги такого фасона уже выходят из моды и ей следует купить более подходящую пару. 18 июня Елагина пришла в универмаг и попросила обменять купленные сапоги на другую модель. Однако работники универмага отказались это сделать, сославшись на пропуск Елагиной установленного Законом РФ «О защите прав потребителей» 14-дневного срока. Елагина настаивала на своих требованиях, указывая, что: а) 16 и 17 июня универмаг был закрыт в связи с выходными днями; б) 12 июня был государственный праздник; в) в период с 8 по 15 июня

она была больна, что подтверждается больничным листом. Кроме того, по ее мнению, о пропуске срока в данном случае вообще говорить не приходится, так как исчисление соответствующего срока должно начинаться со времени наступления зимнего сезона.

Кто прав в данном споре? Изменится ли решение задачи, если Елагина обратилась бы в универмаг соответственно 15 или 19 июня?

Задача 9.

Согласно заключенному договору закупочно-посредническая фирма поставила торговому предприятию партию маргарина, который оказался с истекшим сроком реализации. Торговое предприятие забраковало партию и предъявило фирме претензию о возврате перечисленных в качестве предоплаты средств, а также об уплате предусмотренной договором неустойки.

Фирма претензию отклонила, сославшись на пропуск торговым предприятием срока для предъявления претензии, который был определен договором в 10 дней. Торговое предприятие обратилось с иском в арбитражный суд. В отзыве на исковое заявление фирма просила арбитражный суд отказать в иске, указав в качестве аргумента не только на нарушение торговым предприятием согласованного сторонами порядка предъявления претензий, но также и на пропуск истцом срока исковой давности, который был определен сторонами в 30 дней.

По мнению фирмы, иск торгового предприятия необоснован и по существу, поскольку истечение срока реализации маргарина само по себе еще не доказывает некачественности поставленного товара.

Кто прав в этом споре?

Задача 10.

Смирнов приобрел в автоцентре новый автомобиль марки ВАЗ-2112. По условиям договора купли-продажи гарантийный срок на автомобиль был установлен в один год. При оформлении договора представитель автоцентра предложил Смирнову увеличить срок гарантии до трех лет при условии уплаты им 850 руб. Смирнов с этим согласился. В течение первого года эксплуатации автомобиля Смирнов неоднократно обращался в автоцентр для устранения относительно мелких неполадок. Спустя полтора года после покупки автомобиля у него вышел из строя генератор, а также начало интенсивно разрушаться лакокрасочное покрытие кузова.

Когда Смирнов обратился, а автоцентр, ему было отказано в проведении бесплатного ремонта со ссылкой на то, что он нарушил условия гарантии, не предъявив автомобиль для контрольного осмотра перед продлением срока гарантии. Смирнов заявил, что считает таким контрольным осмотром техническое обслуживание автомобиля, которое было произведено автоцентром в конце первого года эксплуатации автомобиля. Кроме того, по мнению знакомого Смирнову мастера, поломка генератора является следствием заводского дефекта.

Поскольку стороны не пришли к взаимному согласию, Смирнов обратился в юридическую консультацию за разъяснениями относительно защиты своих прав.

Дайте Смирнову необходимую консультацию.

Задача 11.

В долевой собственности Штомберга и Ефимовой находилась дача. Намереваясь выехать на постоянное жительство за границу, Штомберг решил продать свою долю и нашел подходящего покупателя. Действуя в соответствии с требованиями ст. 250 ГК РФ, Штомберг письменно известил Ефимову о намерении продать свою долю постороннему лицу с указанием цены и других условий продажи. Поскольку в течение месяца от Ефимовой не поступило никаких сообщений, Штомберг и покупатель оформили договор купли-продажи 1/2 части дома.

Спустя четыре месяца Ефимова обратилась с иском в суд о переводе на себя прав и обязанностей покупателя. В исковом заявлении она указала на то, что узнала о продаже доли только сейчас, так как все это время находилась в отдаленной местности, помогая

дочери ухаживать за новорожденным ребенком. Кроме того, она полагала, что в направленном ей извещении о продаже доли указано явно завышенная цена, поскольку она почти в два раза превышает рыночные цены. Считая причины пропуска срока, установленного ст. 250 ГК РФ срока для обращения в суд уважительными, Ефимова просила суд восстановить 3-месячный срок для обращения в суд.

Возражая против иска, Штомберг и покупатель доли заявили, что данный срок восстановлению не подлежит, поскольку носит пресекательный характер.

Решите дело. Какова юридическая природа сроков, установленных ст. 250 ГК РФ

Задача 12.

В результате аварии отопительной системы в квартире Самохина причинен существенный вред имуществу как самого Самохина, так и проживающих внизу соседей. Как показала экспертиза, причиной аварии послужила некачественная проварка сварных швов труб центрального отопления, проведенная ремонтно-строительной фирмой в ходе «евроремонта» квартиры Самохина три с половиной года назад.

Соседи потребовали от Самохина возместить причиненный им ущерб. Самохин сделать это отказался и предложил соседям вместе с ним предъявить иск о возмещении причиненного вреда к ремонтно-строительной фирме на основании ст. 1095 ГК. Юрист, к которому они обратились за помощью в составлении искового заявления, выразил сомнение в успехе дела, так как с момента ремонта прошло, по его мнению, уже слишком много времени. Кроме того, в ст. 1097 ГК говорится о возмещении вреда, возникшего в течение срока годности товара (работы, услуги), а на результаты ремонтно-строительных работ сроки годности не устанавливаются.

Имеются ли основания для подобных сомнений? Какие различия существуют между сроками годности и сроками службы?

Задача 13.

Гусев заключил договор о приобретении автомашины, приняв на себя обязательство оплатить ее стоимость в течение трех дней. Имея в Сбербанке соответствующую сумму на своем счете, Гусев был уверен в том, что сумеет получить ее в любой момент, поэтому он не возражал против включения в договор купли-продажи условия об уплате пени в размер 5% от цены покупки за каждый день просрочки оплаты. Когда через день Гусев явился за деньгами, работники отделения Сбербанка, в котором у Гусева был открыт счет, сообщили ему, что деньги в такой крупной сумме он сможет получить не раньше, чем в следующую среду, т.е. через 6 дней. При этом Гусеву было указано на вывешенное на стене объявление, гласившее, что крупные суммы заказываются клиентами не позднее чем за три дня. Однако в ближайшие дни Сбербанк будет закрыт в связи с выходными и праздничными днями.

Так и не получив до среды денег, Гусев допустил просрочку в оплате приобретенной автомашины на 4 дня, за что был вынужден доплатить 20% ее стоимости. Считая виновником понесенного им ущерба Сбербанк, Гусев обратился в юридическую консультацию за советом относительно защиты своих имущественных интересов.

Какой совет необходимо дать Гусеву?

Задача 14.

В результате совместного творческого труда трех начинающих музыкантов было создано несколько музыкальных произведений. Однако один из музыкантов, Булыгин, не был до конца удовлетворен достигнутыми результатами и настаивал на продолжении работы над этими произведениями. Двое же его соавторов считали работу полностью завершенной и предлагали немедленно выпустить в свет музыкальный альбом. Поскольку согласие по этому поводу между соавторами достигнуто не было, Булыгин заявил, что не возражает против выпуска альбома, но требует, чтобы его имя не фигурировало в числе соавторов и что он отказывается от всяких авторских прав на эти произведения. Соавторы приняли данное условие и выпустили альбом лишь под своими именами. Альбом имел большой успех у публики и разошелся достаточно большим тиражом. По итогам года

авторы альбома были выдвинуты на соискание престижной музыкальной премии. Под влиянием этих обстоятельств Булыгин пересмотрел свои взгляды на созданные с его участием произведения и сообщил своим соавторам, что тоже желает стать лауреатом премии, а также получить свою долю в уже начисленных гонорарах. Соавторы отвергли данные требования Булыгина, заявив, что он сам добровольно отказался от своих прав на произведения и потому ни на что претендовать в настоящее время не может.

Булыгин обратился за советом по поводу возникшей ситуации.

Какие разъяснения могут быть даны Булыгину?

Задача 15.

В декабре акционерное общество «Уют» списало в убыток как безнадежную дебиторскую задолженность на сумму 16,5 тыс. руб., отразив это в своих бухгалтерских документах. Указанная сумма в январе того же года была перечислена в качестве аванса обществу с ограниченной ответственностью «Строитель» по договору на изготовление и поставку в двухмесячный срок оконных рам и дверных блоков. Однако ООО «Строитель» продукцию не поставило, а на требование о возврате денег заявило, что признает свой долг, но не может его вернуть ввиду отсутствия средств на расчетном счете.

После сдачи годового баланса директор и бухгалтер АО «Уют» были вызваны в налоговую инспекцию, где им было указано на неправильность списания в убыток суммы 16,5 тыс. руб. По мнению налоговой инспекции, предприятию следовало обратиться в арбитражный суд и взыскать задолженность в принудительном порядке.

Директор АО «Уют» пояснил, что вопрос о предъявлении иска к ООО «Строитель» обсуждался на совете директоров, большинство членов которого склонилось к тому, что делать это бессмысленно, так как, зная финансовое и имущественное положение ООО «Строитель», трудно рассчитывать на реальное исполнение решения арбитражного суда. По этой причине было принято решение об отнесении указанной задолженности к убыткам.

Нарушило ли АО «Уют» действующее законодательство?

Задача 16.

В агентство по недвижимости обратились граждане Б. и Р., которые потребовали от директора изменить название агентства. Свое требование они мотивировали тем, что в названии агентства неправомерно используется фамилия их родственника, известного в городе N деятеля культуры. Поскольку фамилия является достаточно редкой, у обывателей города N складывается превратное мнение о связи агентства с их семьей, многие члены которой носят ту же фамилию.

Директор агентства отказался удовлетворить требование Б. и Р., сославшись на то, что, во-первых, совпадение названия агентства с известной в городе N фамилией является чисто случайным; во-вторых, эту фамилию носит немало людей в России и за границей; в-третьих, фамилия используется не в качестве товарного знака, а как составная часть фирменного наименования, что законом не запрещено. Поэтому, если даже агентство добровольно пойдет навстречу требованиям Б. и Р., ему должны быть возмещены все материальные потери, которые повлечет замена названия.

Не придя к соглашению, стороны обратились за консультацией к юристу.

Дайте соответствующие разъяснения.

Задача 17.

Иностранный банк обратился в третейский суд с иском к правительству города N и российскому банку, требуя погашения предоставленного кредита и уплаты процентов за просрочку его возврата. Правительство города N в суде заявило, что никакого кредита в действительности не получило, так как денежные средства, перечисленные российскому банку, до него так и не дошли, а были направлены этим банком на иные цели. Поэтому, по мнению правительства города N, иностранный банк должен взыскивать свои убытки непосредственно с российского банка.

Российский банк, в свою очередь, утверждал, что был в отношениях между иностранным банком и правительством города N, простым посредником, получая за свои услуги комиссионные проценты. Что касается спорного кредита, то он, действительно, был использован не по назначению, но это было сделано по указанию правительства города N.

Настаивая на удовлетворении своих требований, иностранный банк привел многочисленные документальные доказательства того, что в течение длительного времени и правительство города N, и российский банк признавали, что кредит правительством города N фактически получен. Более того, первое время правительство города N несло расходы по обслуживанию своего долга, выплачивая предусмотренные кредитным соглашением проценты. Поэтому, по мнению иностранного банка, ответчики, если кредит был использован не по назначению, сознательно ввели его в заблуждение, а значит, действовали недобросовестно и злоупотребляли своими правами.

В ответ на это правительство города N заявило, что дезавуирует все свои прежние подтверждения получения кредита, а проценты по нему выплачивало ошибочно и будет добиваться их возврата. Что же касается российского законодательства, то оно вовсе не требует, чтобы участники гражданского оборота во всех случаях вели себя разумно и добросовестно, так как это необходимо лишь в случаях, прямо предусмотренных законом.

Кто прав в этом споре?

Задача 18.

В одной из новогодних развлекательных передач внимание председателя антимонопольного комитета одного из субъектов РФ привлек следующий эпизод. Ведущий, заметив, что часы отечественного производителя одного из героев передачи отстают на пару минут, снял эти часы с его руки и выбросил в воду, добавив при этом, что часы с таким названием должны использоваться по назначению, т.е. должны летать. Взамен он подарил герою наручные часы известной японской фирмы, заверив, что теперь тот всегда будет знать точное время. В дальнейшем эти часы, равно как и другие установленные в студии часы производства той же японской фирмы, неоднократно показывались оператором крупным планом.

Поскольку подобные действия председатель антимонопольного комитета счел некорректными, он вынес рассмотрение данного вопроса на заседание общественного совета по рекламе.

Примите заочное участие в состоявшейся дискуссии.

Задача 19.

Акционерное общество «Юнион» является одним из крупнейших поставщиков импортных продовольственных товаров на рынок северо-запада страны. Желая укрепить свои лидирующие позиции, руководство АО «Юнион» решило предпринять широкомасштабную акцию по закреплению за обществом прав на товарные знаки, которыми маркируют свою продукцию те иностранные предприятия, которые могут рассматриваться в качестве потенциальных конкурентов по сбыту товаров на российском рынке. В этой связи патентной фирме было поручено, во-первых, выяснить, какими товарными знаками пользуются 20 наиболее крупных производителей продовольственных товаров, проявляющих интерес к российскому рынку; во-вторых, уточнить, зарегистрированы ли в Патентном ведомстве РФ принадлежащие им товарные знаки; в-третьих, немедленно подать в Патентное ведомство РФ заявки на регистрацию за обществом тех товарных знаков иностранных производителей продовольствия, которые не пользуются в России правовой охраной.

Специалисты юридического отдела АО «Юнион» выразили сомнение в правомерности предпринятых обществом действий.

Каково Ваше мнение?

Задача 20.

В одном из центральных изданий опубликована серия полемических статей, которая вызвала большой общественный резонанс. Одной из причин этого явилось то, что фамилия и инициалы автора статей совпадали с именем известного общественного деятеля N. Последний, однако, заявил, что не имеет к статьям никакого отношения, возмущен фактом их опубликования и не разделяет большинство из высказанных в статьях суждений. Проведенное журналистское расследование показало, что в действительности статьи написаны совершенно другим человеком. Свое выступление в печати под псевдонимом, совпадающим с именем известного лица N, он пояснил желанием привлечь к статьям больший общественный интерес. Никакого нарушения законодательства он в своих действиях не усматривает, так как любой автор может выступать перед публикой как под своим подлинным именем, так и под псевдонимом. Поэтому если N обратится к нему с иском о компенсации причиненного морального вреда, он уверен, что суд подобный иск не удовлетворит.

А каково Ваше мнение?

Задача 21.

Васильев, торговый агент фирмы, реализующей компьютеры, заключил от имени фирмы договор на поставку четырех компьютеров акционерному обществу. Поскольку компьютеры в обусловленный договором срок поставлены не были, АО обратилось с иском в арбитражный суд о взыскании предусмотренной договором неустойки, возврате перечисленных фирме в качестве предоплаты средств, а также выплаченного Васильеву вознаграждения, составляющего 0,3% суммы совершенной сделки. В отзыве на исковое заявление фирма указала, что готова вернуть перечисленные ей АО средства, но платить неустойку и возмещать выплаченное Васильеву вознаграждение она не намерена. Позиция фирмы основывалась на том, что заключенный Васильевым договор на поставку компьютеров является недействительным, поскольку Васильев, как и все остальные торговые агенты фирмы, был уполномочен лишь на поиск потенциальных покупателей компьютеров и проведение с ними переговоров, но не на подписание каких-либо договоров. Что касается выплаченного Васильеву вознаграждения, то к нему фирма вообще никакого отношения не имеет, так как сама выплачивает своим торговым агентам комиссионные с каждой заключенной при их помощи сделки.

В ходе судебного заседания выяснилось, что, во-первых, Васильев не зарегистрирован в качестве предпринимателя, и, во-вторых, между ним и АО был заключен договор, в соответствии с которым Васильеву поручался поиск необходимых для АО компьютеров по цене ниже рыночной с выплатой вознаграждения в размере 0,3% суммы сделки.

Как разрешить возникший спор? Может ли Васильев рассматриваться в качестве коммерческого представителя? Изменится ли решение суда, если фирма уже поставила АО один компьютер?

Задача 22.

При проведении общего собрания акционерного общества возник вопрос о возможности участия в собрании ряда акционеров, интересы которых представляли лица, действующие на основании выданных им доверенностей. В частности, несколько акционеров представлял бывший генеральный директор акционерного общества, уволенный со своей должности за месяц до проведения собрания. При этом доверенности были выданы ему акционерами еще до его увольнения именно как генеральному директору.

Доверенности нескольких акционеров, которые одновременно являлись работниками общества, были заверены начальником отдела кадров акционерного общества.

Наконец, доверенность акционера, отбывающего наказание в местах лишения свободы, была заверена заместителем начальника колонии по воспитательной работе.

Правильно ли оформлены полномочия представителей указанных акционеров?

Задача 23.

Тяжело больной Мальцев выдал доверенность на распоряжение принадлежащим ему вкладом в Сбербанке Федюшиной, с которой в течение нескольких лет состоял в фактических брачных отношениях. При этом Мальцев в присутствии свидетелей выразил пожелание, чтобы Федюшина за счет этих средств покрыла все расходы на его похороны, а оставшиеся средства использовала по своему усмотрению. Эта доверенность, как и завещание о передаче Федюшиной по наследству автомашины и домашней обстановки, были заверены главным врачом больницы, в которой Мальцев находился на излечении. Спустя год после смерти Мальцева его взрослый сын, который не поддерживал с отцом отношений в течение ряда лет, но который был единственным наследником Мальцева по закону, обратился к Федюшиной с иском, требуя передачи всей суммы вклада, хранившегося в Сбербанке на имя Мальцева.

Насколько обоснован данный иск?

Задача 24.

Васильев, собственник автомобиля «Ауди-100», продал его Игнатову. Однако вместо оформления договора купли-продажи в установленном порядке Васильев выдал Игнатову доверенность, предоставляющую последнему право владения и пользования автомобилем, а также возможность его отчуждения, снятия и постановки на учет в органах ГИБДД. По устной договоренности сторон Игнатов должен был самостоятельно снять автомобиль с учета и переоформить его на себя.

Через полтора года Васильев получил уведомление налоговых органов о необходимости уплаты налога за пользование автомобилем. Объяснения Васильева о том, что он давно не является собственником автомобиля, налоговые органы не устроили, так как автомобиль по-прежнему числится за Васильевым. Попытки Васильева разыскать Игнатова и выяснить, почему тот не переоформил автомобиль на себя, оказались безуспешными.

Каков выход из создавшейся ситуации?

Задача 25.

Соловьева, решившая эмигрировать за границу, выдала доверенность на продажу принадлежавшей ей квартиры Волковой. Доверенность была удостоверена нотариусом и включала возможность передоверия. Не сумев в течение шести месяцев продать квартиру по оговоренной с Соловьевой цене и не имея более возможности активно заниматься поисками покупателей, Волкова договорилась с Петровым о передоверии ему своих полномочий. При этом Петров желал, чтобы в выданной ему доверенности, ему было предоставлено право дальнейшего передоверия.

Однако при оформлении доверенности на имя Петрова нотариус отказался включать в доверенность право на дальнейшее передоверие полномочий, сославшись на то, что действующее законодательство этого не допускает.

Соответствует ли данное разъяснение закону?

Задача 26.

Между объединенной дирекцией строящихся объектов и комбинатом декоративно-прикладного искусства был заключен договор об изготовлении трех художественных панно, предназначенных для одной из строящихся гостиниц. Панно были изготовлены в установленный договором срок, полностью оплачены дирекцией, однако в связи с консервацией строительства не вывезены дирекцией и остались на комбинате.

Спустя два года дирекция потребовала от комбината передачи панно, одно из которых к этому времени оказалось разбитым, комбинат, в свою очередь, потребовал оплаты стоимости хранения панно за два года. В результате переговоров был достигнут компромисс, в соответствии с которым дирекция обязалась не заявлять требования о возмещении стоимости разбитого панно, а комбинат - по оплате хранения панно. Соответствующий акт об этом был подписан со стороны дирекции начальником отдела капитального строительства, а со стороны комбината - главным бухгалтером.

Поскольку впоследствии выяснилось, что разбитое панно не подлежит восстановлению, руководитель дирекции поручил юрисконсульту подготовить иск о взыскании с комбината стоимости панно. Юрисконсульт выразил сомнение относительно благоприятных перспектив подобного иска, указав на то, что по бухгалтерским документам, утвержденным руководителем дирекции, стоимость разбитого панно отнесена к убыткам.

Каково Ваше мнение по данному вопросу?

Задача 27.

Художник Романов написал картину и выставил ее на продажу в одной из художественных галерей Москвы, где ее вскоре купил один из московских банков для украшения переговорной комнаты. Впоследствии некоторые фрагменты этой картины были воспроизведены в дизайне других помещений банка. При составлении каталога своих произведений Романов вспомнил о проданной им картине и обратился к банку с требованием передать ему эту картину на время, необходимое для фотосъемки. Банк отказался выполнить это требование, и тогда Романов обратился в суд с иском об истребовании картины из владения банка на основании ст. 302 ГК. Обоснованием данного требования послужило то, что международными конвенциями по авторскому праву и ст. 1225 ГК признано право интеллектуальной собственности на творческие произведения, к которым относится и написанная им картина.

Вправе ли автор картины защищать свои авторские права таким образом? Как соотносится право собственности и право интеллектуальной собственности? Может ли банк как собственник картины воспроизвести некоторые ее фрагменты в дизайне своего офиса без согласия автора?

Задача 28.

Фермер Штуцер получил разрешение на добычу лося и вышел на охоту в один из охотничьих заказников, расположенных вблизи границы с Финляндией. Увлекшись погоней, он не заметил, что застрелил лося на территории Финляндии. Привлеченные выстрелами финские пограничники задержали Штуцера в тот момент, когда он пытался перенести некоторые части туши лося на территорию России. Поскольку отстрел лосей в данной местности Финляндии был запрещен, в отношении Штуцера возбудили уголовное дело и вызвали в суд. Нанятый фермером адвокат потребовал освободить его от уголовной ответственности, ссылаясь на то, что у последнего имелось разрешение на добычу лося, выданное компетентным органом России. Сам же лось принадлежит на праве собственности Российской Федерации, поскольку пришел на территорию Финляндии из России. Одновременно Штуцер заявил требование о возврате ему туши лося, которую он мог бы использоваться для питания своей семьи.

Основательны ли аргументы адвоката? Кому принадлежит право собственности на лося, о котором идет речь в задаче? Что такое «животный мир» как объект права собственности?

Задача 29.

Симонов составил закрытое завещание, в соответствии с которым передал принадлежащую ему двухкомнатную квартиру в собственность своему брату Матвею пожизненно, а после смерти последнего - своему внуку Игорю постоянно. При составлении завещания Симонов руководствовался тем, что внук ведет разгульный образ жизни и у него есть шанс «остепениться», пока квартирой владеет Матвей. У Матвея же нет детей, а значит, разумно будет заранее определить, что после его смерти квартира перейдет Игорю.

При вскрытии завещания после смерти Симонова у нотариуса возникли сомнения по поводу того, как оформить свидетельство о праве на наследство Матвея и нужно ли как-то зафиксировать права Игоря. На экспертно-методическом совете нотариальной палаты описанная выше ситуация с завещанием вызвала жаркие споры. Одни считали, что Игорь по данному завещанию никаких прав не приобретает. Другие, напротив, исходили из того,

что Матвей не может стать собственником квартиры, поскольку последняя в конечном счете должна перейти к Игорю. Третьи предлагали выдать свидетельство о праве на наследство в равных долях Матвею и Игорю.

Решите дело. Какое значение имеет бессрочность права собственности? Допустим ли раздел права собственности во времени? Какие права на квартиру приобрели Матвей и Игорь? Как соотносятся между собой право собственности и другие вещные права?

Задача 30.

Государственное образовательное учреждение получило в качестве пожертвования от одного из частных благотворительных фондов довольно значительную денежную сумму на цели приобретения книг для студенческой библиотеки. Эта денежная сумма была зачислена на расчетный счет образовательного учреждения, однако на закупку книг направлена не была. Вместо этого руководителем учреждения было принято решение выдать некоторым преподавателям беспроцентные займы на улучшение жилищных условий.

По истечении года с момента, когда указанные займы были выданы, федеральное казначейство, проведя проверку, потребовало от образовательного учреждения обеспечить немедленный возврат выданных займов. Государственному образовательному учреждению, по мнению казначейства, имущество принадлежит на праве оперативного управления, которое предполагает строгое соблюдение целевого назначения соответствующих денежных сумм, относящихся, по сути, к бюджетным средствам. Учреждение, в свою очередь, возражало против этого, ссылаясь на то, что согласно Закону РФ «Об образовании» оно приобрело право собственности на полученные пожертвования и может тратить их, как заблагорассудится.

Решите дело. Какое право на имущество принадлежит образовательному учреждению в данном случае? Можно ли распространить режим пожертвований, предусмотренный ст. 582 ГК, на денежные средства, зачисленные на расчетный счет?

Задача 31.

Компания оптовой торговли продавала товары, находящиеся на ее складе, приурочивая переход права собственности на них к моменту заключения договора. При этом сами товары покупателям не передавались, оставаясь на ответственном хранении компании и не обособляясь от ее собственных товаров того же рода. В дальнейшем компания начала выдавать в отношении проданных ею товаров простые складские свидетельства в соответствии со ст. 917 ГК.

При проведении выездной налоговой проверки у проверяющих возник вопрос о том, кто должен считаться собственником проданных таким образом товаров - компания-продавец или ее покупатели. Один из налоговых инспекторов вспомнил, как ему при обучении на юрфаке говорили о том, что право собственности возникает в отношении индивидуально-определенной вещи. Поскольку товары покупателям не передавались, инспектор предположил, что они продолжают оставаться в собственности продавца и, исходя и этого, доначислил ему налоги.

В своих возражениях на акт налоговой проверки компания ссылалась на то, что выдача простых складских свидетельств означает передачу права собственности на товары, а также на то, что между сторонами возникли отношения хранения с обезличением, предусмотренные ст. 890 ГК. Спор был передан в арбитражный суд, который установил, что по данным бухгалтерского учета и продавца, и покупателя товары после выдачи простых складских свидетельств не проходят.

Решите возникший спор.

Задача 32.

Гражданка Соколова, имеющая на праве собственности двухкомнатную квартиру, решила подарить долю в праве собственности на нее в размере 1/2 своей несовершеннолетней внучке Карине. Соответствующий договор дарения доли был удостоверен нотариусом и представлен на государственную регистрацию.

Государственный регистратор при внесении записи в Единый реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним столкнулся со сложностями, поскольку такого объекта, как доля в праве собственности, у Соколовой ранее не было, а значит, она не могла передать те права, которых не имела ранее. Для того чтобы произвести оформление соответствующего перехода прав, регистратор предложил отказаться от использования договора дарения и заключить новый договор, согласно которому Соколова и ее внучка Карина купили бы в равных долях ту же самую квартиру у Соколовой. Подобный вариант решения не устроил Соколову, которая хотела именно подарить долю внучке. Тем не менее, регистрация была приостановлена.

Для того чтобы как-то разобраться в возникшей проблеме, Соколова обратилась к одному из ведущих специалистов в области недвижимости.

Дайте ответ за этого специалиста. Что такое неисчерпаемость содержания права собственности и как она соотносится с возможными его ограничениями? В какой статье ГК эта неисчерпаемость закреплена?

Задачи по теме 3

Задача 1.

Цементный завод по договору поставки должен был отгрузить во II квартале текущего года в адрес строительного треста 100 вагонов цемента. Фактически было отгружено 80 вагонов. Строительный трест взыскал с цементного завода неустойку за недопоставку продукции и потребовал восполнения недогруза. Завод отклонил требование треста на том основании, что за допущенную им недопоставку он уже понес наказание в виде уплаты неустойки.

Основательны ли возражения завода?

Задача 2.

Васильев попросил взаймы у своего знакомого Ковалева 2000 долларов США. Договором было установлено, что Васильев обязан возвратить всю сумму долга через 1 год, а также уплатить проценты из расчета 20% годовых. Поскольку средства были нужны Васильеву для приобретения мебельного гарнитура, Ковалев по просьбе Васильева оплатил счет мебельного магазина на 2000 долларов именной кредитной карточкой. По наступлении срока платежа Васильев передал Ковалеву сумму, эквивалентную 2000 долларов США, в рублях, а уплату процентов обещал произвести через три месяца.

Ковалев отказался принять сумму долга в рублях, мотивируя отказ тем, что средства были предоставлены Васильеву в долларах США. В крайнем случае он соглашался принять долг в рублях, но по самому высокому курсу продажи валюты, установленному коммерческим банком. Отсрочку уплаты процентов Ковалев готов предоставить, однако размер процентов, по его мнению, следует увеличить до 35% годовых.

Васильев приобрел в пункте обмена валюты 2000 долларов США и передал их Ковалеву.

Через три месяца Ковалев потребовал выплаты процентов из расчета 35% годовых за один год и три месяца. Васильев отказался. Спор был перенесен в суд.

Решите дело.

Задача 3.

Между обществом с ограниченной ответственностью и строительной фирмой заключен договор, по которому строительная фирма обязывалась отремонтировать офис общества, а общество обязано было предоставить все необходимые материалы и оплатить стоимость ремонта. Работы следовало завершить за один месяц, начиная с 1 июня. Строители своевременно приступили к выполнению работ, однако с 15 июня прекратили все работы, поскольку выяснилось, что у общества нет средств для оплаты выполненных работ. Кроме того, общество не смогло предоставить необходимые материалы и попросило завершить работы из материалов строительной фирмы в установленный срок. На указанную просьбу фирма ответила отказом. Тогда общество объявило о расторжении

договора и пригласило другую организацию для завершения работ, отнеся все расходы на подрядчика.

Правомерны ли действия общества?

Задача 4.

Магазин, осуществлявший торговлю по предварительным заказам, заключил с Тихоновым договор, в соответствии с которым обязался в течение месяца передать Тихонову телевизор японского производства размером экрана по диагонали 54 см, стоимостью, равной 350 долларам США по курсу, действующему на момент заключения договора. По истечении месяца магазин сообщил Тихонову о том, что он может забрать свой телевизор. Тихонов потребовал доставить телевизор к нему домой, поскольку считал местом исполнения собственное место жительства, которое он специально указал в договоре. Магазин доставил телевизор фирмы «Shivaki» Тихонову домой. Тихонов потребовал заменить телевизор, поскольку он был уверен, что приобретает телевизор фирмы «Sony». При рассмотрении дела в суде выяснилось, что в магазине имелись в наличии телевизоры и той, и другой фирмы, при этом цена и иные характеристики, предусмотренные договором, у телевизоров совпадали.

Магазин предъявил Тихонову встречный иск о возмещении расходов по доставке телевизора на квартиру Тихонова.

Кто прав в этом споре?

Задача 5.

При рассмотрении дорожно-транспортного происшествия ГИБДД установила, что вред автомобилю Васина был причинен вследствие ненадлежащего состояния дорожного покрытия и нарушения правил дорожного движения водителем грузового автомобиля Елкиным. Суд установил, что при причинении вреда общество с ограниченной ответственностью «Автодор», отвечающее за состояние дорожного покрытия, допустило простую неосторожность, а Елкин - грубую неосторожность.

Васин просил суд взыскать всю сумму с Елкина, поскольку он узнал, что Елкин недавно продал свой дом в деревне и располагает необходимой суммой. Общество же «Автодор» не располагает денежными средствами, поскольку имеет задолженность перед бюджетом. Судебный пристав взыскал с Елкина 70% причиненного ущерба. Васин обратился в вышестоящий суд с жалобой на действия судебного пристава.

Основательна ли жалоба Васина?

Задача 6.

По вине арендатора пожаром было повреждено складское помещение.

Арендодатель предъявил иск о возмещении следующих убытков:

а) суммы, на которую уменьшилась стоимость складского помещения вследствие причиненных пожаром разрушений;

б) арендной платы за время, в течение которого будет производиться восстановительный ремонт;

в) стоимости восстановительного ремонта, определенной в соответствии с составленной строительной организацией сметой;

г) суммы страхового возмещения, которую получил бы арендодатель, если бы арендатор выполнил принятую на себя по договору обязанность застраховать складское помещение в пользу арендодателя.

Какие суммы подлежат возмещению?

Задача 7.

Андреев своевременно заполнил и опустил в специальный ящик билет «Спортлото». На этот билет пал выигрыш. Зональное управление «Спортлото» отказало Андрееву в выплате выигрыша со ссылкой на несвоевременность сдачи билета на почту, вследствие чего он не мог быть учтен при подсчете размера выигрышей.
При расследовании этого случая было установлено, что задержка передачи билетов управлению «Спортлото» произошла по халатности работников почтового отделения. По

решению суда сумма выигрыша была взыскана в пользу Андреева. Зональное управление «Спортлото» предъявило иск о возмещении указанной суммы с органов связи. При рассмотрении дела в арбитражном суде возник вопрос о том, был ли управлению «Спортлото» причинен ущерб.

Как решить данный спор?

Задача 8.

По договору подряда между заказчиком, гражданином М, и подрядчиком, ООО «Витязь», последний обязался выполнить фасадные работы на жилом доме, принадлежащем заказчику, до 1 октября 2004 г. Однако 28 октября подрядчик, не завершив отделку фасада, работы прекратил, сославшись на наступившие ночные заморозки. Заказчик обратился к подрядчику с иском о взыскании неустойки в размере 3% от стоимости работ за каждый день просрочки; возмещения убытков, которые он понес в связи с удорожанием работ в зимний период, и компенсации морального вреда. Возражая против иска, подрядчик ссылался на следующие обстоятельства:

а) просрочка в выполнении работ вызвана обстоятельствами, которые от него не зависят, - наступлением заморозков;

б) применение одновременно трех форм ответственности (неустойка, убытки и моральный вред) не допускается;

в) в договоре с заказчиком предусмотрено, что подрядчик вправе в любое время отказаться от выполнения работ, а на случай просрочки установлена исключительная неустойка в размере 0,01% от стоимости работ за каждый день просрочки.

Оцените доводы ответчика.

Задача 9.

Между рыбоконсервным заводом и торговым домом заключен договор поставки рыбных консервов. Рыбоконсервный завод в течение двух осенних месяцев не исполнял лежащую на нем обязанность по поставке рыбных консервов торговому дому, в связи с чем покупатель предъявил к заводу иск об уплате неустойки. В арбитражном заседании завод пояснил, что непоставка консервов вызвана неритмичностью в работе его собственных поставщиков, рыболовецких колхозов, вынужденных из-за штормовой погоды на длительное время приостановить рыбную ловлю. Торговый дом не признал доводы ответчика убедительными, полагая, что они могут иметь значение в спорах между заводом и колхозами, но не при рассмотрении иска, предъявленного к заводу торговым домом.

Каково Ваше мнение по этому вопросу?

Задача 10.

В павильоне дворца, где проводились реставрационные работы, возник пожар. Следственными органами установлено, что пожар возник по вине работника общества с ограниченной ответственностью «Реставратор» Васильева, оставившего на ночь включенный рефлектор. Ряд нарушений противопожарных правил допущен и со стороны дирекции дворцов и парков. Против виновника пожара Васильева возбуждено уголовное дело, при рассмотрении которого удовлетворен и гражданский иск дирекции дворцов и парков о взыскании с Васильева убытков, причиненных пожаром. Приговор суда в части удовлетворения гражданского иска опротестован председателем горсуда.

С кого и в каком размере должны быть взысканы убытки, причиненные пожаром?

Задачи по теме 4

Задача 1.

Товарищество на вере «Кусков и компания» обратилось в коммерческий банк с просьбой о предоставлении ему кредита в целях финансирования программы дератизации городских подвалов. Коммерческий банк согласился выделить товариществу необходимые средства и передал для подписания стандартный бланк кредитного договора, в котором были сделаны записи о размере кредита, его цене и сроке действия.

Генеральный директор товарищества Кусков немедленно подписал бланк кредитного договора. Вернувшись в помещение своего товарищества, Кусков показал бланк юристу и бухгалтеру. Юрист внимательно ознакомился с текстом договора и сообщил Кускову, что считает условия договора крайне невыгодными для товарищества по нескольким причинам.

Во-первых, банк предоставил товариществу кредит по процентной ставке, в два раза превосходящей ставку рефинансирования Центрального банка России. Во-вторых, заемщику запрещено досрочное погашение кредита. В-третьих, споры, вытекающие из кредитного договора, рассматриваются не в арбитражном, а в третейском суде, образованном при самом банке. По мнению юриста, такая третейская оговорка может способствовать разрешению спора исключительно в интересах банка. Юрист предложил потребовать у банка изменить договор, устранив из него заведомо невыгодные для товарищества условия.

Будут ли удовлетворены требования товарищества?

Задача 2.

ООО «Лебедь» предложило ЗАО «Рара Эвис» партию мужских сапог и направило договор покупателю. ЗАО «Рара Эвис» согласилось приобрести данные товары на условиях отсрочки платежа и подписало договор. Через месяц покупатель получил от поставщика зимние мужские сапоги импортного производства. В связи с отсутствием спроса на предложенные модели ЗАО «Рара Эвис» сообщило поставщику, что договор между ними не был заключен, поскольку в тексте подписанного документа не определено условие о самом товаре и отсутствует цена договора. Поставщик возражал против признания договора незаключенным, полагая, что все существенные условия договора были согласованы сторонами при его подписании. В частности, в договоре содержалось наименование товара - «партия мужских сапог». Не получив оплаты, поставщик обратился в арбитражный суд.

Вариант: в договоре содержалось указание, что должна быть поставлена партия мужских сапог фирмы «Балли» (Швейцария) в ассортименте и в количестве, установленных спецификацией (приложением к договору).

Какие условия договора Вам известны? Был ли заключен договор в указанных случаях?

Задача 3.

Березовский предложил своему знакомому Аркадьеву приобрести у него картину известного мастера. Аркадьев на следующий день направил по факсу ответ, в котором содержалось его согласие приобрести картину с указанием цены покупки. Через пять дней Березовский сообщил Аркадьеву, что готов продать ему картину по цене на 25% выше, нежели цена, предложенная Аркадьевым. Аркадьев не согласился с этим, отметив, что, по его мнению, договор между ними уже был заключен на условиях, содержащихся в его факсимильном сообщении, которое должно считаться акцептом.

Дайте определение оферты и акцепта. Чьи действия в данном случае можно рассматривать как оферту или акцепт? Был ли заключен договор?

Задача 4.

Симонов получил по почте каталог, в котором содержался перечень книжных изданий, готовящихся к публикации в текущем году, с указанием полиграфических данных соответствующих изданий и цены. Выбрав два дорогостоящих иллюстрированных альбома, Симонов направил в издательство открытку с реквизитами понравившихся ему книг. Через три месяца он получил уведомление о поступлении изданий с оплатой наложенным платежом. На почте он обнаружил, что стоимость заказанных им альбомов выросла в два раза против цены, содержавшейся в каталоге. Сидоров выкупил альбомы. Дома он обнаружил, что полиграфическое исполнение альбомов существенно хуже, чем было указано в каталоге, а, кроме того, печатный объем альбомов меньше запланированного. Симонов обратился с претензией к издательству, предлагая

расторгнуть заключенный договор и возвратить ему уплаченную цену. Издательство отказалось расторгнуть договор, мотивируя это тем, что новые условия заказа были отправлены Симонову еще два месяца назад, и он не известил издательство об отзыве заказа.

Кто прав в этой ситуации? В чем разница между приглашением делать оферту и публичной офертой?

Задача 5.

Барабанов заключил с ООО «Похмелкин и сыновья» договор подряда на строительство дачи. Стороны согласовали в установленном порядке проект, и подрядчик приступил к строительству. В ходе работ из-за грубых отступлений от проекта и дефектов строительства недостроенный подрядчиком второй этаж дома накренился, угрожая обвалом всему строению. По заключению технической экспертизы, строительство второго этажа дома невозможно, однако построенный из сруба первый этаж может использоваться для устройства сарая или бани. Барабанов предложил подрядчику изменить предмет договора, а также согласовать новую смету. ООО «Похмелкин и сыновья» отвергло это предложение и, в свою очередь, потребовало от заказчика оплаты проделанной части работ.

Каковы основания одностороннего изменения и расторжения договора? Как можно разрешить возникший спор?

Задача 6.

В автомобильной катастрофе погиб Архипов. Его мать, жившая в другом городе, приезжала на похороны сына и уплатила его долг, связанный с покупкой автомашины. Затем она вернулась к себе домой.

Через полтора года после смерти сына мать обратилась к жене Архипова с предложением о разделе наследства. В письме к жене сына мать сообщила, что кроме нее в разделе наследства должна участвовать 10-летняя Елена, которую Архипов признавал при жизни своей дочерью и ежемесячно присылал деньги на ее содержание.

Жена Архипова сослалась на то, что мать Архипова пропустила срок на принятие наследства и поэтому не может получить ничего из его имущества. Что же касается Елены, то, хотя ее мать и подала в срок заявление о признании Елены наследницей умершего, она родилась от внебрачной связи, и Архипов не записан в свидетельстве о рождении Елены ее отцом.

Могут ли мать и Елена, которую она считает своей внучкой, рассчитывать на получение наследства, и какие действия для этого ей следует предпринять.

Задача 7.

После смерти Никитиной остались принадлежавший ей дом и предметы домашней обстановки и обихода, находившиеся в доме. Там же были телевизор, старинная мебель в хорошем состоянии, а также столовое серебро, чайный и кофейный сервизы работы Кузнецова, иконы, настенные украшения из фарфора и расписной самовар.

Краеведческий музей, зная дом Никитиной еще при ее жизни, просил передать ему все, что относится к предметам старины, полагая, что эти вещи имеют не только художественную, но и историческую ценность. Против этого возражала дочь Никитиной, Елизавета, проживавшая в другом городе. Она также не признавала права на наследство Марии, которая с 1924 года жила вместе с Никитиной и считала ее своей матерью. Мария же полагала, что она, фактически удочеренная Никитиной, не только имеет право наряду с Елизаветой наследовать в имуществе Никитиной, но и может сверх этой доли получить все предметы, находящиеся в доме, поскольку и при жизни Никитиной она пользовалась ими.

Как должно быть поделено имущество Никитиной?

Задача 8.

Семья Дроздова, состоявшая из пяти человек, проживала в частном доме, принадлежавшем старшим Дроздовым, которые купили его сразу же после женитьбы.

Вместе с Дроздовыми проживала их дочь с мужем и сыном. За несколько месяцев до смерти Дроздов составил завещание, по которому все свое имущество завещал внуку.

После смерти Дроздова внук, которому в то время исполнился 21 год, решил отказаться от наследства, завещанного ему дедом, в пользу бабушки (Дроздовой).

Через три года после смерти отца умерла его дочь, а через пять месяцев после смерти дочери умерла и Дроздова.

Отец и сын, внук Дроздовой, не пришли к соглашению по поводу раздела имущества, оставшегося после смерти матери и бабушки. Отец полагал, что, отказавшись однажды от наследования дома и другого имущества, сын вообще не вправе претендовать на то же имущество в дальнейшем. Сын, напротив, считал, что его доля в доме и ином имуществе умерших должна быть больше доли отца.

Объясните существующие правила раздела наследства.

Задача 9.

Жена известного художника вскоре после его смерти составила завещание, по которому все имущество оставляла племяннику мужа Иванову, но при этом обязывала его производить ежемесячные пожизненные выплаты в размере не ниже минимальной месячной оплаты труда ее подруге Осетровой, а в их доме организовать музей художника с постоянно действующей выставкой его картин. Через два года она умерла.

Иванов, ознакомившись с содержанием завещания, узнал также, что умершая имеет значительную задолженность по ссуде, поэтому решил отказаться от наследства.

Осетрова, зная содержание завещания своей подруги, обратилась к Иванову за получением предусмотренных в завещании выплат и потребовала срочно приступить к организации музея в доме художника. Иванов отказался от исполнения ее требований. Других наследников у умершей не было.

К кому должна обратиться Осетрова за исполнением завещания?

Задача 10.

В завещании, составленном Унтовым, Кирсанов был назван исполнителем завещания. Имущество Унтова передавалось трем наследникам, а все хрустальные изделия и серебряные подстаканники по завещанию передавались Кирсанову.

После смерти Унтова его наследники потребовали от Кирсанова осуществить исполнение завещания, от чего Кирсанов отказался, ссылаясь на то, что он не давал согласия при удостоверении завещания быть его исполнителем.

Наследники не согласились с его аргументами и обращали внимание Кирсанова на то, что он сам является наследником по завещанию, а от наследника не требуется согласие на то, чтобы быть исполнителем завещания.

Кирсанов указывал также и на то, что после смерти Унтова не были приняты меры к охране наследства, поэтому он не знает, сохранилось ли оно в целости или уже частично утрачено. Он также не считает, что в его обязанность, как исполнителя завещания, входило принятие мер к охране наследства.

Разберите доводы сторон.

Каковы функции исполнителя завещания? Кто и в каком порядке должен принять меры к охране наследства?

Вопросы для подготовки к опросу по темам:

Вопросы по Теме 1.

- Понятие гражданского права.
- Предмет гражданского права.
- Метод гражданско-правового регулирования.
- Функции гражданского права.
- Принципы (основные начала) гражданского права.
- Система гражданского права.

- Понятие и особенности гражданского законодательства.
- Гражданский кодекс: система, значение, нормы гражданского права.
- Обычаи делового оборота как источник гражданского права.
- Действие гражданского законодательства во времени, в пространстве, по кругу лиц. Применение гражданского законодательства по аналогии.
- Понятие гражданского правоотношения.
- Виды гражданских правоотношений, их классификация и общая характеристика.
- Содержание гражданского правоотношения.
- Понятие субъектов и объектов гражданского правоотношения.
- Понятие и значение юридического факта в гражданском праве. Классификация юридических фактов.
- Гражданин как индивидуальный субъект гражданского права. Правосубъектность гражданина.
- Правоспособность физических лиц. Дееспособность физических лиц. Деликтоспособность.
- Опека и попечительство. Признание безвестно отсутствующим. Объявление умершим.
- Правовое регулирование предпринимательской деятельности граждан
- Несостоятельность (банкротство) индивидуального предпринимателя
- Понятие и признаки юридического лица.
- Правосубъектность юридического лица.
- Органы юридических лиц: понятие и основные виды.
- Учредительные документы юридического лица. Представительства и филиалы юридического лица.
- Классификация юридических лиц.
- Способы и порядок создания юридических лиц.
- Прекращение деятельности юридических лиц.
- Несостоятельность (банкротство) юридического лица: понятие, признаки
- Организационно-правовые формы юридических лиц.
- Понятие публично-правовых образований. Российская Федерация, субъекты РФ, муниципальные образования – субъекты гражданского права.
- Органы, уполномоченные государством на участие в гражданских правоотношениях от его имени.
- Формы участия государственных и муниципальных образований в гражданском обороте.
- Ответственность по обязательствам Российской Федерации, субъектов РФ, муниципальных образований.
- Понятие и виды объектов гражданских правоотношений.
- Оборотоспособность объектов гражданских правоотношений.
- Материальные и нематериальные блага.
- Имущество как основной объект гражданских правоотношений, многозначность этого термина в законодательстве.
- Вещи как объекты гражданских правоотношений. Деньги, понятие и виды денег. Ценные бумаги.
- Работы и услуги.
- Нематериальные блага граждан и организаций как объекты гражданских правоотношений, их защита.
- Объекты авторских прав. Объекты права интеллектуальной собственности. Объекты авторских прав.

- Промышленные образцы, полезные модели, изобретения, объекты селекции, средства индивидуализации товаров, работ услуг. Информация.

Вопросы по теме 2

- Условия действительности сделок. Форма сделки Недействительность сделок. Последствия недействительности сделок.
- Понятие и юридическое значение сроков. Виды сроков в гражданском праве, их классификация.
- Исчисление сроков в гражданском праве. Сроки возникновения и осуществления гражданских прав и обязанностей.
- Сроки защиты гражданских прав. Исковая давность
- Осуществление права и исполнение обязанностей через представителей.
- Понятие и значение представительства.
- Виды представительства. Понятие и виды доверенности.
- Понятие и особенности вещного права.
- Собственность и право собственности. Приобретение права собственности.
- Общая собственность Ограниченные вещные права. Защита права собственности и иных вещных прав

Вопросы по теме 3

- Понятие обязательства.
- Основания возникновения обязательств.
- Стороны обязательства.
- Основные виды обязательств.
- Обязательства с множественностью лиц.
- Исполнение обязательств.
- Обеспечение исполнения обязательств.
- Прекращение обязательств
- Понятие гражданско-правовой ответственности.
- Виды гражданско-правовой ответственности.
- Формы ответственности.
- Условия гражданско-правовой ответственности.
- Понятие и состав гражданского правонарушения.
- Основания освобождения от ответственности.
- Размеры гражданско-правовой ответственности.
- Ответственность за неисполнение денежного обязательства.

Вопросы по теме 4

- Понятие договора. Свобода договора.
- Система договоров. Классификация договоров.
- Содержание договора. Заключение договора.
- Основания и порядок изменения договора, его прекращение и расторжения.
- Договоры о передаче имущества в собственность.
- Договоры о передаче имущества во владение и пользование.
- Договоры о выполнении работ.
- Договоры об оказании услуг.
- Договор простого товарищества.
- Публичное обещание награды.
- Обязательства вследствие причинения вреда.

- Обязательства вследствие неосновательного обогащения
- Понятие и значение наследования.
- Основания наследования.
- Наследование по закону и по завещанию.
- Наследование по завещанию.
- Наследование по закону.
- Открытие и принятие наследства.

Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКр ОС-7	Способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права, определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры	3	промежуточный этап освоения

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКр ОС-7.3 промежуточный этап освоения	Ориентируется в правовой системе России Правильно применяет нормы гражданского права Определяет параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявляет отклонения и принимает корректирующие меры	«ОТЛИЧНО» – обучаемый показывает высокий интеллектуальный и общекультурный уровень, глубокое и всестороннее знание предмета, целостное представление о системе знания, владеет методологией теоретических и экспериментальных исследований в области гражданского права, компетентно определяет их значение для обеспечения деятельности правовой сферы общества, аргументировано и логично излагает материал, умеет применять теоретические знания для анализа современных общественных явлений и процессов, связывать его результаты с предстоящей профессиональной деятельностью. «ХОРОШО» – обучаемый показывает свой интеллектуальный и общекультурный уровень, твердо знает предмет учебной дисциплины, имеет общее представление о системе знания, его философской и правовой областей, о методологии теоретических и экспериментальных исследований в области гражданского права, логично излагает изученный материал, умеет применять теоретические знания для анализа современных общественных явлений и процессов, связывать его результаты с предстоящей профессиональной

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
		деятельностью. «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» – обучаемый показывает свой общекультурный уровень, в основном знает предмет учебной дисциплины, имеет определенное представление о ее философской и правовой областях, об актуальных проблемах общества, фрагментарно излагает изученный материал и ситуативно увязывает с предстоящей профессиональной деятельностью. «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» – степень освоения учебной дисциплины обучаемым не соответствует критериям, предъявляемым к оценке «удовлетворительно».

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Гражданское право» может проводиться в форме устного опроса и/или тестирования.

Вопросы по дисциплине

1. Понятие гражданского права.
2. Гражданское право, как отрасль права. Значение гражданского права в правовом обеспечении жизнедеятельности общества.
3. Предмет гражданского права.
4. Метод гражданско-правового регулирования. Понятие и особенности гражданско-правового метода.
5. Принципы (основные начала) гражданского права.
6. Система гражданского права.
7. Понятие и особенности гражданского законодательства.
8. Гражданский кодекс: система, значение.
9. Понятие гражданского правоотношения. Элементы гражданского правоотношения.
10. Виды гражданских правоотношений, их классификация и общая характеристика.
11. Содержание гражданского правоотношения. Понятие, содержание и виды субъективных гражданских прав. Понятие, содержание и виды субъективных гражданских обязанностей.
12. Понятие субъектов и объектов гражданского правоотношения. Понятие субъекта (участника) гражданского правоотношения. Понятие и содержание гражданской правосубъектности. Объекты гражданского правоотношения.
13. Понятие и значение юридического факта в гражданском праве.
14. Классификация юридических фактов.
15. Гражданин как индивидуальный субъект гражданского права.
16. Правоспособность физических лиц.
17. Ограничение дееспособности несовершеннолетних и совершеннолетних граждан. Признание гражданина недееспособным.
18. Опека и попечительство.
19. Признание безвестно отсутствующим. Объявление умершим.

20. Правовое регулирование предпринимательской деятельности граждан. Несостоятельность (банкротство) индивидуального предпринимателя.

21. Понятие и признаки юридического лица. Значение категории юридического лица.

22. Правосубъектность юридического лица. Специальная и общая правоспособность юридических лиц.

23. Понятие и признаки юридического лица.

24. Классификация юридических лиц.

25. Реорганизация юридических лиц.

26. Ликвидация юридического лица.

27. Объекты гражданских прав.

28. Вещи как объекты гражданских прав.

29. Ценные бумаги, их виды.

30. Понятие и виды сделок в гражданском праве.

31. Виды сделок: односторонние, двусторонние и многосторонние сделки.

32. Консенсуальные и реальные сделки; возмездные и безвозмездные сделки; условные сделки; каузальные и абстрактные сделки.

33. Условия действительности сделок.

34. Виды недействительных сделок.

35. Недействительность сделок. Правовые последствия недействительности сделок.

36. Представительство в гражданском праве.

37. Понятие и виды доверенности.

38. Понятие и сроки исковой давности.

39. Понятие и юридическое значение сроков. Виды сроков в гражданском праве, их классификация.

40. Понятие права собственности. Правомочия собственника.

41. Основания возникновения права собственности.

42. Основания прекращения права собственности.

43. Формы и виды собственности по действующему законодательству.

44. Право собственности физических лиц.

45. Право собственности юридических лиц.

46. Право государственной и муниципальной собственности.

47. Способы защиты гражданских прав.

48. Вещно-правовые способы защиты права собственности: иск об истребовании имущества из чужого незаконного владения; иск об устранении нарушений, не связанных с лишением владения.

49. Понятие обязательств в гражданском праве.

50. Надлежащее исполнение обязательств.

51. Обеспечение исполнения обязательств: понятие и виды.

52. Залог как способ обеспечения обязательств.

53. Независимая гарантия как способ обеспечения обязательств.

54. Задаток как способ обеспечения обязательств.

55. Удержание вещи как способ обеспечения обязательств.

56. Понятие и основания гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Основания и условия гражданско-правовой ответственности.

57. Понятие и значение договора.

58. Содержание и форма договора.

59. Отдельные виды договоров.

60. Обязательства вследствие причинения вреда.

61. Обязательства вследствие неосновательного обогащения.

62. Понятие и значение наследования.

63. Наследование по закону и по завещанию.

Примерный тест по дисциплине «Гражданское право»

1. **Усыновленные лица наследуют по закону после смерти родителей по происхождению только по:**

А) согласию между усыновленным и родителями-усыновителями

Б) согласию между усыновленным и родителями по происхождению

В) согласию между родителями-усыновителями и родителями по происхождению

Г) решению суда

2. **Основания приостановления и перерыва течения сроков исковой давности установлены в:**

А) ГК РФ

Б) Конституции РФ

В) ГПК РФ

Г) постановлении Правительства РФ

3. **Правомочие по изменению содержания чести и деловой репутации может быть реализовано путем:**

А) обладания этими благами без обращения за содействием третьих лиц

Б) использования сложившегося в обществе представления о себе в личной и общественной деятельности

В) использования сложившегося в обществе представления о себе в трудовой деятельности

Г) заключения сделок, направленных на формирование определенного имиджа

4. **Опекун назначается органом опеки и попечительства над гражданином с момента установления опеки в течение:**

А) трех месяцев

Б) трех дней

В) десяти дней

Г) одного месяца

5. **Присущ ли риск предпринимательству?**

А) нет

Б) да

В) только в начале предпринимательской деятельности

Г) только отчасти

6. **На основании и во исполнение ГК РФ и иных законов, указов Президента РФ Правительство РФ вправе принимать постановления, содержащие нормы:**

А) административного права

Б) налогового права

В) финансового права

Г) гражданского права

7. **Право на товарный знак начинает действовать с даты:**

А) подачи заявки о его регистрации в Патентное ведомство

Б) составления заявки о его регистрации в Патентном ведомстве

В) отправки заявки о его регистрации в Патентное ведомство

Г) государственной регистрации товарного знака

8. **Исключительное право на результат интеллектуальной деятельности или на средства индивидуализации является правом:**

А) личным неимущественным

Б) обязательственным

В) вещным

Г) имущественным

9. **Влечет ли за собой изменение срока исковой давности и порядка его исчисления перемена лиц в обязательстве?**

А) нет

Б) да, по требованию одной стороны

В) да, с согласия обеих сторон

Г) да

10. **Распоряжение имуществом, находящимся в совместной собственности, осуществляется:**

А) в соответствии с решением суда

Б) с согласия более половины участников

В) по согласию всех участников

Г) с согласия двух третей участников

11. **Убытки, причиненные гражданину в результате издания акта государственного органа, не соответствующего закону, подлежат возмещению в полном объеме:**

А) Российской Федерацией

Б) ведомством, готовившим такой акт к изданию

В) субъектом РФ

Г) муниципальным образованием

12. **Гражданское законодательство регулирует отношения между предпринимателями, исходя из того, что их предпринимательская деятельность является:**

А) несамостоятельной

Б) самостоятельной, но не постоянной

В) несамостоятельной и зависимой от конъюнктуры рынка

Г) самостоятельной

13. **Главными основаниями возникновения права собственности для производственных кооперативов являются:**

А) благотворительные пожертвования кооперативу

Б) сделки по продаже акций

В) труд добровольцев

Г) создание материальных благ в результате собственной деятельности, сделки

14. **Земельный участок и средства производства, принадлежащие крестьянскому (фермерскому) хозяйству, при выходе из него одного из его членов, разделу:**

А) подлежат по требованию выходящего из этого хозяйства его члена

Б) подлежат при согласии всех членов этого хозяйства

В) подлежат

Г) не подлежат

15. **Сделки могут быть:**

А) только односторонними и многосторонними

Б) только односторонними, двусторонними и многосторонними

В) только односторонними и двусторонними

Г) только двусторонними и многосторонними.

16. **Гражданское право регулирует отношения:**

А) вещные;

Б) между членами семьи;

В) между административными органами местного самоуправления и коммерческими юридическими лицами.

Г) между работниками и работодателем.

17. **Под имуществом в гражданском праве понимают:**

А) право на наследование;
Б) ценные бумаги;
В) право на изобретение;
Г) деловую репутацию гражданина.

18. **Особенности гражданских правоотношений:**

А) наличие властных отношений между участниками гражданско-правовых отношений;
Б) разрешение конфликтов между сторонами милицией;
В) субъекты гражданских правоотношений приобретают свои права самостоятельно;
Г) разрешение конфликтов между сторонами только судом.

19. **Равенство правового режима, недопустимость произвольного вмешательства в частные дела, неприкосновенность частной собственности:**

А) методы правового регулирования гражданских отношений;
Б) принципы гражданско-правового регулирования;
В) предметы правового регулирования;
Г) объекты правового регулирования.

20. **К источникам гражданского права не относится:**

А) гражданский кодекс РФ;
Б) ФЗ «Об акционерных обществах»;
В) правила поведения, широко применяемые в предпринимательской деятельности, но не закрепленные в законе;
Г) Кодекс об административных правонарушениях РФ.

21. **Право наследования регулируется:**

А) I частью ГК;
Б) II частью ГК;
В) III частью ГК;
Г) IV частью ГК.

22. **«Придание буквального значения содержащимся в договоре выражениям» означает:**

А) отсылку к другим нормативным актам;
Б) толкование договора;
В) предмет договора;
Г) дополнение договора.

23. **Мнимая сделка…. ничтожна (ст. 170 ГК)**

А) это императивная норма;
Б) это диспозитивная норма;
В) это легальная норма;
Г) это вообще не является нормой.

24. **Право собственности у приобретателя вещи по договору возникает с момента ее передачи, если иное не предусмотрено законом или договором (ст. 223 ГК):**

А) это диспозитивная норма;
Б) это императивная норма;
В) это легальная норма;
Г) это вообще не является нормой.

25. **Субъектами гражданских правоотношений являются:**

А) предприниматель и налоговый инспектор;
Б) работник и работодатель;
В) физические и юридические лица;
Г) обвиняемый и судья.

26. **Субъектами гражданских правоотношений не являются:**

А) физические лица;
Б) субъекты РФ;
В) муниципальные образования;
Г) судебные органы.

27. **Способность граждан разумно осуществлять свои права и обязанности, отвечать за неправомерные действия называется:**
А) правоспособностью;
Б) дееспособностью;
В) деликтоспособностью;
Г) правосубъектность.

28. **Правоспособность гражданина по гражданскому праву возникает:**
А) с момента рождения;
Б) с 14 лет;
В) с 18 лет;
Г) с 21 года.

29. **Под дееспособностью в гражданском праве понимают:**
А) способность двигаться;
Б) способность разумно исполнять права и обязанности;
В) способность жить;
Г) способность самообслуживания.

30. **Гражданская дееспособность юридического лица по российскому законодательству возникает с момента:**
А) получения лицензий на право ведения определенного вида деятельности;
Б) создания.
В) открытия расчетного счета в банке;
Г) регистраций соответствующим компетентным органом власти.

Примерные практико-ориентированные задания для проведения зачета с оценкой по дисциплине «Гражданское право»:

Задача 1. Определите, являются ли гражданско-правовыми отношения, возникшие при следующих обстоятельствах: акционерное общество «Русский лен» передало государственному унитарному автотранспортному предприятию для доставки в магазин «Меркурий», принадлежащий обществу с ограниченной ответственностью «Зенит», свою продукцию – 20 тыс.м. льняных тканей на сумму 260 млн. руб. При проверке груза на складе магазина обнаружилась недостача товара на сумму 44 млн. руб.

Задача 2. Определите, можно ли применять нормы гражданского права к отношениям, возникшим из следующих фактов: начальник отдела компьютерной техники в научно-исследовательском институте Кондратюк по небрежности вывел из строя принтер стоимостью 700 долларов США, а также стер из памяти переданного ему для ремонта компьютера информацию о результатах эксперимента, над которым в течение нескольких месяцев работал коллектив института.

Задача 3. Определите, являются ли гражданско-правовыми отношения, возникшие при следующих обстоятельствах: казенный завод «Взлет» заключил договор с государственной образовательной организацией – колледжем технического образования «Эврика» о передаче колледжу в безвозмездное пользование оборудования на общую сумму 120 млн. руб. для организации учебного производства металлоизделий. Министерство обороны РФ, в подчинении которого находился завод, возражало против безвозмездной передачи оборудования и потребовало от руководства завода заключить с колледжем договор аренды этого оборудования.

Задача 4. Анисимова, проживающая в Нижнем Новгороде, находясь в неприязненных отношениях со своим бывшим мужем и обвиняя его во всех своих

жизненных бедах, решила ему отомстить. Она разослала всем близким родственникам мужа, проживающим во Владивостоке, Новосибирске, Хабаровске, телеграммы, сообщающие, что их сын, брат, дядя скончался. Родственники, прибывшие на похороны и обнаружившие Анисимова в полном здравии, возмущенные поступком Анисимовой, обратились к адвокату с просьбой дать разъяснение, какие законные меры можно применить против нее.

Какой ответ следует дать адвокату?

Задача 5. Игнатов во время прогулки в парке нашел дамскую сумочку, в которой находились деньги, золотое кольцо, дамские наручные часы и записная книжка. С помощью записной книжки Игнатову удалось разыскать владелицу утерянных вещей. Ею оказалась Карпова, проживающая в пригородной зоне Москвы. Игнатов должен был срочно уезжать в командировку, времени у него было мало, поэтому ему пришлось взять такси, чтобы отвезти вещи Карповой. За проезд на такси он заплатил 500 рублей. Игнатов обратился к Карповой с просьбой возместить ему расходы, поскольку они связаны с возвратом вещей. Карпова возместить расходы отказалась.

Вправе ли Игнатов требовать возмещения понесенных им расходов?

Задача 6. 31 октября 2001 г. умерла, не оставив завещания, Ножкина. Ближайшей ее родственницей была внучатая племянница Кузина. 15 марта 2002 г. Кузина, считая себя законной наследницей, решила обратиться в нотариальную контору с заявлением о принятии наследства, которое заключалось в жилом доме и предметах домашней обстановки, однако ее сын, студент юридического института, высказал следующие опасения: действовавший на день смерти Ножкиной Гражданский кодекс РСФСР 1964 г. внучатые племянники не признавались наследниками по закону, а новое гражданское законодательство по вопросу наследования – часть третья Гражданского кодекса РФ, расширившая круг наследников по закону, вступила в силу 1 марта 2002 г.; обратной силы гражданское законодательство не имеет.

Каково общее правило о действии гражданского законодательства во времени?

Где содержатся правила о действии во времени части первой, второй, третье и четвертой Гражданского кодекса РФ? Какие положения Кодекса получили обратную силу и почему?

Вправе ли Кузина претендовать на получение наследства? Ответ мотивируйте со ссылкой на нормы гражданского законодательства.

Задача 7. Найдите в ГК РФ нормы, которыми следует руководствоваться при решении следующих вопросов:

1. об ответственности средств массовой информации за распространение сведений, порочащих честь и достоинство гражданина, деловую репутацию гражданина и организации;
2. о недействительности сделок, направленных на ограничение правоспособности и дееспособности гражданина;
3. о прекращении доверенности в случае смерти гражданина, выдавшего доверенность;
4. об ответственности за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих.

Задача 8. Тринадцатилетний Витя Морозов послал на конкурс в журнал «Юный техник» предложение об использовании силы течения реки для развода мостов. Его предложение получило первую премию, и редакция журнала рекомендовала Вите оформить заявку на выдачу патента на изобретение. Родители Вити полагали, что автором произведения должен быть указан кто-либо из родителей, поскольку Вите всего 13 лет, и он самостоятельно не сможет осуществлять все права и обязанности, связанные с патентом на изобретение. Родители для подтверждения своей позиции обратились к знакомому изобретателю, который усомнился в правомерности признания автором одного

из родителей, но и Витя, по его мнению, не сможет самостоятельно осуществлять целый комплекс прав и обязанностей, связанных с созданием изобретения.

Для получения квалифицированного разъяснения родители обратились к юристу. Какой ответ им надлежит дать?

Задача 9. Десятилетний Олег Соловьев с письменного согласия своих родителей заключил договор банковского вклада. Олег неоднократно пополнял вклад небольшими суммами, сэкономленными из денег, которые он получал от родителей для различных мелких покупок. Когда на счете оказалось 20 тыс.рублей, он решил снять эту сумму и приобрести для себя игровую компьютерную приставку. Операционист банка отказалась выдать ему указанную сумму, сообщив, что Олег может получить деньги со своего вклада только по достижении совершеннолетия.

Прав ли операционист? Какие права имеют несовершеннолетние в отношении вкладов в кредитных организациях?

Задача 10. 14-летний Алексей Синицын поступил на работу в общество с ограниченной ответственностью. Через несколько месяцев к директору общества пришел отец Синицына и рассказал, что Алексей неразумно расходует свой заработок: приобретает очень дорогие вещи, посещает рестораны и т.п. В то же время семья испытывает материальные затруднения, поскольку в семье помимо Алексея есть еще двое малолетних детей. К тому же мать Алексея является нетрудоспособной по состоянию здоровья. Директор с пониманием отнесся к проблемам семьи и распорядился выдавать Алексею на руки только часть зарплаты, а остальную часть выдавать его родителям.

Правильно ли поступил директор?

Задача 11. Признанный в установленном порядке недееспособным гражданин Белов на протяжении нескольких месяцев покупал по одной авторучке в день в одном и том же магазине. Назначенная его опекуном жена принесла в магазин все приобретенные авторучки и потребовала от директора магазина вернуть оплаченные за них деньги.

Директор магазина отказался выполнить требование жены Белова, сославшись на то, что Белов совершал мелкие бытовые сделки, которые любой гражданин вправе совершать самостоятельно.

Кто прав в этом споре?

Задача 12. Прокурор обратился в суд с заявлением о признании Кириллова ограниченно дееспособным. В заявлении отмечалось, что одинокий Кириллов, проживая в комнате коммунальной квартиры, злоупотребляет спиртными напитками, нарушает покой соседей, которые обратились в прокуратуру с просьбой принять в отношении Кириллова необходимые меры. К заявлению прокурора была приложена справка психоневрологического диспансера, в которой сказано, что Кириллов – хронический алкоголик и нуждается в ограничении дееспособности. Суд вынес решение о признании Кириллова ограниченно дееспособным.

Правильно ли решение суда?

Задача 13. Борисова обратилась в суд с заявлением об объявлении ее бывшего мужа умершим. В заявлении она указала, что сведений о месте пребывания Борисова она не имеет более 5 лет, до этого он уклонялся от уплаты алиментов, в связи с чем был объявлен в розыск.

Суд на основании заявления Борисовой и справки жилищной конторы с места последнего жительства Борисова вынес решение о признании его безвестно отсутствующим и разъяснил заявительнице, что через четыре года после вступления в силу решения суда о признании Борисова безвестно отсутствующим она может подать заявление в суд об объявлении его умершим.

Правильное ли решение вынес суд?

Задача 14. Ефимова обратилась в суд с заявлением, в котором просила объявить ее мужа умершим. В заявлении она указала, что Ефимов состоял членом рыболовецкого колхоза и работал на сейнере мастером по обработке рыбы. Девять месяцев назад он,

находясь в состоянии алкогольного опьянения, выпал из шлюпки и утонул. К заявлению был приложен акт о несчастном случае и постановление следователя прокуратуры об отказе в возбуждении уголовного дела по факту гибели Ефимова в связи с отсутствием состава преступления. Заявительница мотивировала свою просьбу тем, что органы загса отказывают в регистрации смерти ее мужа без решения суда.

Как должен поступить суд?

Задача 15. Сотрудник геологической экспедиции Голубев следовал на теплоходе из Находки на Сахалин. В Японском море теплоход был застигнут штормом и затонул. Большинство членов экипажа и пассажиров были подобраны находившимися неподалеку судами, но несколько человек, в том числе и Голубева, найти не удалось. Жене Голубева была направлена радиограмма о том, что ее муж пропал без вести при кораблекрушении в условиях штормовой погоды. Через 8 месяцев Голубев по заявлению жены был объявлен судом умершим. К жене перешло по наследству все его имущество: квартира, дача, автомобиль, мотоцикл и библиотека специальной литературы по геологии. Решив переехать к родителям в Москву, она продала дачу; мотоцикл подарила своему племяннику, который его разбил в результате ДТП; книги передала в качестве пожертвования библиотеке Геологического института, а квартиру сдала в наем курсантам юридического института.

Вскоре после этого возвратился Голубев. Оказалось, что он вместе с двумя членами экипажа успел сойти на спасательный плот, который отнесло к необитаемому острову, где они и жили все это время, пока не были случайно обнаружены экипажем вертолета, пролетавшего вблизи острова. Жена Голубева заявила, что брак между ними прекращен, поскольку Голубев объявлен умершим в установленном порядке. Голубев потребовал возврата принадлежавших ему вещей от лиц, у которых они оказались. Кроме того, он потребовал от жены возместить стоимость вещей, не сохранившихся в натуре к моменту его возвращения.

Правомерны ли требования Голубева? На какое имущество он вправе претендовать после своего возвращения?

Задача 16. Налоговая инспекция обратилась в областной арбитражный суд с иском к некоммерческой организации «Острогожский союз предпринимателей» о признании недействительной ее регистрации по тому мотиву, что в соответствии с Гражданским кодексом РФ объединяться в ассоциации или союзы могут только юридические лица, а физические лица, в том числе предприниматели без образования юридического лица, правом создания некоммерческой организации в виде ассоциации или союза не обладают.

Подлежит ли иск удовлетворению?

Задача 17. Учредителями общества с ограниченной ответственностью «Евролюкс» являются: юридическое лицо ООО «Контакт» (доля в уставном капитале составляет 90%); 10 физических лиц (доля в уставном капитале каждого – 1%). После того как физические лица бойкотировали участие в общем собрании, генеральный директор ООО «Контакт» провел общее собрание ООО «Евролюкс» единолично. На этом собрании он, в частности, принял решение об исключении из состава участников ООО «Евролюкс» Кашина за деятельность, затрудняющую функционирование общества, об открытии филиала общества в другом субъекте РФ, отстранил от исполнения обязанностей генерального директора ООО «Евролюкс» Воронина и назначил на эту должность себя.

Дайте юридическую оценку действиям генерального директора ООО «Контакт».

Задача 18. ООО «Тринити моторз», акционер непубличное общество «Теларанья», предъявило иск о признании недействительной сделки купли-продажи акций общества, совершенной между ее акционером Пономаревым и Голенищевым, не являвшимся акционером. Свои требования ООО обосновывало тем, что в уставе непубличного общества содержался прямой запрет отчуждения его акций третьим лицам.

Подлежит ли иск удовлетворению?

Задача 19. Приказом начальника государственного унитарного предприятия «Летно-исследовательский институт имени М.М.Громова» было учреждено акционерное общество «Аэропорт Раменское» и утвержден его устав. В качестве вклада учредителя в уставный капитал были внесены денежные средства из прибыли предприятия. Прокурор усомнился в законности такого приказа, считая, что унитарному предприятию, основанному на праве хозяйственного ведения, предоставлена возможность создавать в качестве юридического лица только другое унитарное предприятие.

Дайте юридическую оценку позиции прокурора.

Задача 20. Известный предприниматель и меценат Арканов решил основать музей для пропаганды современного прикладного искусства России и помощи молодым художникам в организации их выставок.

В разговоре с юристом Арканов заявил, что готов финансировать создание музея, а в дальнейшем, если музей не будет окупать себя, готов периодически перечислять музею определенные денежные суммы, указанные в учредительных документах. Кроме того, Арканов настаивал на том, чтобы учредителем музея выступала вся его семья, против чего она не возражает, а сам музей носил его имя. Поскольку музей задумывается как некоммерческая организация, его учредительные документы должны полностью исключать ответственность Арканова и членов его семьи по долгам музея.

Юрист объяснил Арканову, что ни один из предусмотренных законодательством видов юридических лиц не соответствует полностью требованиям Арканова. Поэтому в данном случае придется создавать новую организационно-правовую форму, соединяющую в себе черты фонда, учреждения и общественной организации.

Согласны ли Вы с доводами юриста? В чем заключаются различия между фондом, учреждением и общественной организацией? Помогите выбрать правовую форму некоммерческой организации, максимально соответствующую запросам мецената.

Задача 21. В состав института – негосударственного образовательного учреждения – входят несколько факультетов, научных лабораторий и учебных циклов. В рамках новой структурной политики руководство института решило наделить отдельные структурные подразделения правами юридического лица, с тем чтобы они приобрели финансовую самостоятельность, оставаясь в составе института.

Орган регистрационной службы усомнился в возможности существования в составе одного юридического лица других самостоятельных юридических лиц и обратился за разъяснениями к консультанту.

Дайте консультацию.

Задача 22. Водитель частной школы «Драйв ин», учрежденной предпринимателем Платоном Сапуновым, Каракозов, доставляя детей домой после занятий, совершил наезд на пешехода Чубукова. Чубуков предъявил школе иск о возмещении причиненного ему вреда. Директор школы Салопанова в судебном заседании пояснила, что школа является образовательной организацией, не имеет имущества в собственности и поэтому не может нести имущественной ответственности, следовательно, иск должен быть предъявлен к Каракозову как причинителю вреда. Адвокат Чубукова на это возразил, что согласно Закону об образовании, образовательные организации являются собственниками того имущества, которое приобрели на доходы от своей уставной деятельности. Обучение в школе платное, следовательно, объектом взыскания по требованию истца может быть любое имущество, приобретенное школой в процессе ее деятельности, например, компьютеры.

Решите дело.

Задача 23. В брачном договоре Г. и Д. указывалось, что вещи, совместно нажитые супругами, будут считаться их общей собственностью.

При расторжении брака Д. возражал против раздела денег и ценных бумаг, ссылаясь на то, что соглашением предусмотрен лишь раздел вещей, а в отношении денег и ценных бумаг в нем ничего не указано.

Основательно ли такое возражение и согласуется ли оно с толкованием категории «вещи» в норме ст. 128 ГК РФ?

Задача 24. Гражданин Бересковский захотел продать гражданке Демченко 1 тыс. обыкновенных акций, выпущенных в бездокументарной форме. Стороны решили оформить сделку в нотариальной форме. Нотариус потребовал у продавца предъявления акций на обозрение с целью установления их принадлежности продавцу. Продавец предъявил нотариусу выписку из Реестра акционеров ПАО «ОТР», выданную профессиональным лицензированным реестродержателем и подтверждающую открытие продавцу лицевого счета в Реестре акционеров и наличие на этом лицевом счете 1 тыс. обыкновенных акций, не обремененных залогом или иными обязательствами. Нотариус заявил, что не может удостовериться в том, что продавец владеет продаваемыми акциями, поскольку выписка из Реестра акционеров согласно ст.46 ФЗ «Об акционерных обществах» не является ценной бумагой. На этом основании нотариус отказал сторонам в удостоверении их сделки.

Стороны обратились за помощью к адвокату.

Правильно ли поступил нотариус?

Какую консультацию следует дать участникам сделки?

Задача 25. В связи с расторжением брака между супругами Корниловыми – Еленой и Андреем – возник спор о разделе совместно нажитого имущества. Андрей настаивал на том, чтобы все имущество, состоящее из гарнитура мебели, столового и чайного сервизов, художественной библиотеки и других вещей, было поделено поровну с учетом их стоимости. Елена возражала, указывая, что в результате произойдет обесценение вещей, и предложила Андрею взять себе мебельный гарнитур, а ей передать чайный и столовый сервизы. Что касается книг, то она согласна их поделить по собраниям сочинений авторов. При этом она просила сделать одно исключение: передать ей из полного собрания сочинений А.С. Пушкина последний том, в котором опубликована переписка автора.

Какую классификацию вещей необходимо учитывать при решении возникшего спора, и как должно быть распределено указанное имущество, если дело поступит в суд?

Задача 26. Сидорчук пришел в комиссионный магазин купить скрипку. Скрипка со смычком были помещены в футляр, а рядом – проставлена цена. Сидорчук пошел в кассу и пробил чек на указанную сумму. Продавец подал Сидорчуку скрипку без смычка и футляра. Сидорчук потребовал передачи ему смычка и футляра. Продавец ответил, что цена указана только за скрипку.

Кто прав в этом споре?

Задача 27. К фермерскому хозяйству Огурцова пристала корова. Поскольку корову нечем было кормить, фермер забил корову, мясо продал на рынке, а шкуру передал на кожевенный завод в обмен на изделия из кожи.

Через два месяца объявился собственник коровы.

К кому и какие требования он может предъявить?

Задача 28. Гражданин Семенов для проведения сельскохозяйственных работ на участке, переданном ему в аренду, привлек студентов сельскохозяйственной академии. В ходе проведения работ на земельном участке студентами Петровым и Васечкиным был обнаружен клад – золотые монеты 19 века. Петров и Васечкин об обнаружении клада никому не сообщили и собирались реализовать их после возвращения в город. Семенов, узнав через некоторое время о кладе, потребовал у студентов передачи ему всех золотых монет. Петров и Васечкин отказались.

Каким образом должен быть разрешен данный спор?

Задача 29. Гражданин Сидоров на принадлежащем ему дачном участке, находящемся в черте города, осуществил постройку трехэтажного дома. В результате автомобильной аварии Сидоров погиб. Наследники Сидорова – жена и сын обратились к нотариусу с заявлением о вступлении в права наследования данным домом. Нотариус отказался выдавать свидетельство о праве на наследство, мотивируя свой отказ тем, что

данное строение не является объектом права собственности, так как не зарегистрировано в Едином государственном реестре и вообще является самовольной постройкой.

Прав ли нотариус? Какие признаки самовольной постройки имеются в приведенной задаче? Каким образом наследники Сидорова могут стать владельцами дома?

Задача 30. Во дворе дома Петрова долгое время стоял автомобиль. Из беседы с соседями по дому Петров выяснил, что никому из них он не принадлежит. Полагая, что данное имущество является бесхозяйным, Петров разобрал автомобиль на запчасти и продал их.

Впоследствии было установлено, что данный автомобиль был угнан у Кириллова неустановленными лицами. Кириллов предъявил к Петрову иск о возмещении стоимости автомобиля.

Какое решение должен принять суд по иску?

Шкала оценивания устных ответов по дисциплине

Уровни сформированности компетенции	Оценка	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Высокий (продвинутый)	Отлично (зачтено)	Знания по всем основным вопросам темы, выходящие за ее пределы Профессиональные умения Личностные качества	Систематизированные, глубокие и полные Выраженная способность самостоятельно и творчески решать научные и профессиональные задачи в нестандартной ситуации Ярко выражены
Базовый (средний)	Хорошо	Знания по всем разделам темы Профессиональные умения Личностные качества	Систематизированные и полные Способность самостоятельно решать научные и профессиональные задачи в рамках темы Обладает необходимыми личностно-профессиональными качествами
Минимальный (низкий)	Удовлетворительно	Знания в рамках образовательного стандарта Профессиональные умения	Достаточный объем знаний в рамках обязательного уровня по теме Умение под руководством преподавателя или решать стандартные (типовые) задания
Не компетентен	Неудовле	Знания в рамках	Отсутствие знаний

	творительно (незачтено)	обязательного уровня освоения материала Профессиональные умения	Отсутствие компетенций или отказ от решения практических заданий

Шкала оценивания практико-ориентированных заданий

Баллы	Критерии
Отлично (зачтено)	выполнены все требования к написанию: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
Хорошо	основные требования выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы даны неполные ответы.
Удовлетворительно	имеются существенные отступления от требований к написанию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствует вывод.
Неудовлетворительно (незачтено)	тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Шкала оценивания результатов тестирования

Оценка (стандартная)	Оценка (тестовые нормы: % правильных ответов)
Отлично (зачтено)	80-100 %
Хорошо	65-79%
Удовлетворительно	50-64%
Отлично (зачтено)	Менее 50%

Шкала оценивания практико- ориентированных заданий

Уровни сформированности компетенций	Оценка в баллах	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Высокий (продвинутый)	Отлично	Знания теоретического материала и умение его излагать.	Всестороннее, систематическое и глубокое знание теоретического материала. Знание основной и дополнительной учебной литературы по дисциплине. Свободное владение материалом. Умение излагать учебный

			материал аргументированно и логически стройно
		Умения, продемонстрированные в процессе решения практико – ориентированных заданий.	85% и более практико – ориентированных заданий выполнено правильно.
		Навыки, показанные в процессе выполнения практико – ориентированных заданий .	Уверенно продемонстрированы навыки восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, а также ведения дискуссии по обоснованию и изложению собственной гражданской и мировоззренческой позиции и траектории саморазвития.
Средний (базовый)	Хорошо	Знания теоретического материала и умение его излагать.	Твердое знание теоретического материала. Знание основной и осведомленность о дополнительной учебной литературе по дисциплине. Свободное владение материалом. Незначительные недостатки в логике изложения
		Умения, продемонстрированные в процессе практико – ориентированных заданий	60% - 84% практико – ориентированных заданий выполнено правильно.
		Навыки, показанные в процессе выполнения практико – ориентированных заданий .	Продемонстрированы твердые навыки восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, а также ведения дискуссии по обоснованию и изложению собственной гражданской и мировоззренческой позиции и траектории саморазвития.
Низкий (минимальный)	Удовле-твори-тельно	Знания теоретического материала и умение его излагать.	Поверхностное знание теоретического материала. Знакомство с основной учебной литературой по дисциплине. Незначительные недостатки в логике изложения
		Умения, продемонстрированные в процессе практико – ориентированных	45% - 59% практико – ориентированных заданий выполнено правильно.

		заданий .	
		Навыки, показанные в процессе выполнения практико – ориентированных заданий .	В основном продемонстрированы навыки восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, а также ведения дискуссии по обоснованию и изложению собственной гражданской и мировоззренческой позиции и траектории саморазвития.
Недостаточный	Неудовлетвори-тельно	Знания теоретического материала и умение его излагать.	Значительные пробелы в знании теоретического материала. Необходимо повторное изучение дисциплины.
		Умения, продемонстрированные в процессе выполнения практико – ориентированных заданий .	Менее 45% правильных ответов на практико –ориентированных задания.
		Навыки, показанные в процессе выполнения творческого задания.	Отсутствие навыков.

5. Методические материалы по освоению дисциплины

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине осуществляется по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Текущий контроль предусматривает проведение следующих мероприятий:

– тестирование по темам дисциплины; решение задач;

–опрос

- наблюдение

Промежуточная аттестация является заключительным этапом процесса формирования компетенций студента при изучении дисциплины или её части и имеет целью проверку и оценку знаний студентов по теории и применению полученных знаний, умений и навыков.

Оценка знаний по дисциплине «Гражданское право» проводится с целью определения уровня освоения предмета и включает:

1. Минимальный уровень формирования компетенций:

- ответы на вопросы по дисциплине на семинаре (10-15 минут)

2. Базовый уровень формирования компетенций:

- контрольная работа (1 академический час письменно);

3. Продвинутый этап формирования компетенций:

- решение тестовых заданий на семинаре (60 минут);
- решение практико-ориентированных задач на семинаре (20-30 минут)

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведётся преподавателем (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания.

Оценка качества подготовки по результатам самостоятельной работы студента ведётся:

1) преподавателем

– оценка глубины проработки материала, рациональность и содержательная ёмкость представленных интеллектуальных продуктов, наличие креативных элементов, подтверждающих самостоятельность суждений по теме;

2) группой

–в ходе обсуждения представленных материалов;

3) студентом лично

–путём самоанализа достигнутого уровня понимания темы.

По дисциплине предусмотрены формы контроля качества подготовки:

- текущий (осуществление контроля за всеми видами аудиторной и внеаудиторной деятельности студента с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины);

-промежуточный (оценивается уровень и качество подготовки по конкретным разделам дисциплины).

Результаты текущего и промежуточного контроля качества выполнения студентом запланированных видов деятельности по усвоению учебной дисциплины являются показателем того, как студент работал в течение семестра.

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины: теоретических основ и практической части. Промежуточная аттестация студентов – оценивание результатов обучения по дисциплине, в том числе в форме опроса.

Защита практических работ производится студентом по мере их выполнения в соответствии с расписанием занятий и установленным преподавателем планом -графиком. Преподаватель проверяет правильность выполнения практической работы, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью контрольных вопросов или тестирования.

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра после изучения новой темы. Предусмотрена текущая аттестация в форме контрольных опросов и тестирования.

По результатам выполнения всех заданий на самостоятельную работу и выполнения заданий в ходе практических занятий преподаватель даёт комплексную оценку деятельности студента.

Высокую оценку получают студенты, которые при подготовке материала для самостоятельной работы сумели самостоятельно составить логический план изучения темы и реализовать его, собрать достаточный фактический материал (теоретический и практический (информационно-статистический)), использовали IT-технологии, электронные ресурсы, литературу по теме. Студенты при этом должны показать связь рассматриваемой темы с современными проблемами экономики и общества, значимость изучаемого материала в соответствии с направлением подготовки студента и авторский вклад в систематизацию и структурирование материала.

Итоговый контроль проводится в форме сдачи зачета с оценкой. К промежуточной аттестации допускаются студенты, выполнившие все виды текущей аттестации – практические работы, творческие задания, задания для самостоятельной работы и контрольные опросы, а также прошедшие тестирование.

Рекомендации по выполнению практических заданий

По степени сложности или характеру умственной деятельности практические задания делят на простые и сложные. Сложность оценивается по числу операций, которые необходимо выполнить при ее решении. Простые задания являются тренировочными и требуют для своего решения изученной формулы и знания порядка действий в различных опасных ситуациях. Их решение сводится к простейшим вычислениям в одно действие. Наиболее частое применение этих заданий на начальном этапе закрепления учебного материала, так как на этом этапе деятельность учащихся носит репродуктивный характер. Задания, решение которых требуют нескольких действий называют сложными. К сложным задачам, при решении которых выполняются репродуктивная деятельность относится, например, комбинированные задания.

Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины.

Важным условием успешного освоения дисциплины «Гражданское право» является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система академического обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от студента требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно»,

«хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Рекомендации по работе с литературой

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение:

1) главного в тексте;

2) основных аргументов;

3) выводов.

Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информации может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

· сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;

· обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;

· фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;

· готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;

· работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;

· пользоваться реферативными и справочными материалами;

· контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;

· обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам.

· пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);

· использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;

· повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;

· обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);

· использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Задания на самостоятельную работу студентов по темам

Задания на самостоятельную работу студентов по теме 1. Субъекты и объекты гражданских правоотношений

Цель задания: получение теоретических знаний

Содержание: конспектирование, выполнение тестовых заданий, подготовка письменного решения ситуаций и изучение дополнительной учебной литературы

Срок выполнения: к следующему практическому занятию.

Ориентировочный объем конспекта - не менее пяти страниц.

Отчетность: подготовленные конспекты и ответы на тесты

Метод оценки: пятибалльная.

Задания на самостоятельную работу студентов по теме 2. Сделки

Цель задания: получение теоретических знаний

Содержание: конспектирование, выполнение тестовых заданий, подготовка письменного решения ситуаций и изучение дополнительной учебной литературы

Срок выполнения: к следующему практическому занятию.

Ориентировочный объем конспекта - не менее пяти страниц.

Отчетность: подготовленные конспекты и ответы на тесты

Метод оценки: пятибалльная.

Задания на самостоятельную работу студентов по теме 3. Обязательства и ответственность в гражданском праве

Цель задания: получение теоретических знаний

Содержание: конспектирование, выполнение тестовых заданий, подготовка письменного решения ситуаций и изучение дополнительной учебной литературы

Срок выполнения: к следующему практическому занятию.

Ориентировочный объем конспекта - не менее пяти страниц.

Отчетность: подготовленные конспекты и ответы на тесты

Метод оценки: пятибалльная.

Задания на самостоятельную работу студентов по теме 4. Гражданско-правовые договоры

Цель задания: получение теоретических знаний

Содержание: конспектирование, выполнение тестовых заданий, подготовка письменного решения ситуаций и изучение дополнительной учебной литературы

Срок выполнения: к следующему практическому занятию.

Ориентировочный объем конспекта - не менее пяти страниц.

Отчетность: подготовленные конспекты и ответы на тесты

Метод оценки: пятибалльная.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

6.1 Основная литература.

1. Зенин, И. А. Гражданское право : учебник для академического бакалавриата / И. А. Зенин. — 17-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 655 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6637-4. Режим доступа: 44 https://www.biblio-online.ru./book/1216EB63-E5A6-438D-B4C9-7A271A811EAE?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=4dcfe8ad69778c778697c8ff10949f64

2. Ивакин, В. Н. Гражданское право. Особенная часть : учебное пособие для вузов / В. Н. Ивакин. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 289 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-03667-1. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru./book/2FE8912B-32CB-410D-AB89-ABC4385F37D8?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=4dcfe8ad69778c778697c8ff10949f64

3. Иванова, Е. В. Гражданское право. Общая часть : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Е. В. Иванова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 278 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-05030- 1. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru./book/8D46A6CA-FCC4-4D5D-B09AFDEB28FC6A2

6.2 Дополнительная литература.

1. Белов, В. А. Вещные гражданско-правовые формы : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. А. Белов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 307 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-00381-9. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru./book/C9C24DEE-D60F-49DA-B22E25475D612F0D?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=4dcfe8ad69778c778697c 8ff10949f64

2. Зенин, И. А. Гражданское и торговое право зарубежных стран : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. А. Зенин. — 14-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 282 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00455-7. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru./book/08E10BB9- FB89-48D4-9DF6-C304904985AA?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=4dcfe8ad69778c778697c8ff10949f64

3. Михайленко, Е. М. Гражданское право. Общая часть : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Е. М. Михайленко. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 356 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03927-6. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru./book/7AB4F3E3-525E-44CF-B82EA6F054DF0B31?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=4dcfe8ad69778c778697 c8ff10949f64

4. Зенин, И. А. Гражданское право. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / И. А. Зенин. — 18-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 433 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05005-9. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru./book/F64AA322-309F-43B2-9A06-5F50D7A1D573?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=4dcfe8ad69778c778697c8ff10949f64

5. Иванова, Е. В. Гражданское право. Особенная часть : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Е. В. Иванова. — 3-е изд., испр. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 373 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03241-3. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru./book/4BE3D6FA-4D3D-4699-A6D7-6616C5EA5ABA?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=4dcfe8ad69778c778697c8ff10949f64

6.3 Нормативные правовые документы.

1. Конституция РФ // СПС «КонсультантПлюс».
2. ГК РФ (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».
3. ГК РФ (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».
4. ГК РФ (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».
5. ГК РФ (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».
6. Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 № 223-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».
7. Земельный кодекс РФ от 25.10.2001 № 136-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».
8. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138- ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».
9. Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 24.07.2002 № 95-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».
10. Жилищный кодекс РФ от 29.12.2004 № 188-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».
11. Лесной кодекс РФ от 04.12.2006 № 200-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».
12. Закон РФ от 7.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СПС «КонсультантПлюс».
13. Основы законодательства РФ о нотариате от 11.02.1993 №4462-1 // СПС «КонсультантПлюс».
14. Закон РФ от 25.06.1993 № 5242-I «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».
15. Федеральный закон от 30.11.1994 №52-ФЗ «О введении в действие части первой Гражданского кодекса РФ» // СПС «КонсультантПлюс».
16. Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» // СПС «КонсультантПлюс».
17. Федеральный закон от 19.05.1995 №82-ФЗ «Об общественных объединениях» // СПС «КонсультантПлюс».
18. Федеральный закон от 26.01.1996 № 15-ФЗ «О введении в действие части второй ГК РФ» // СПС «КонсультантПлюс».
19. Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» // СПС «КонсультантПлюс».
20. Федеральный закон от 22.04.1996 №39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» // СПС «КонсультантПлюс».
21. Федеральный закон от 21.07.1997 № 122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» // СПС «КонсультантПлюс».
22. Федеральный закон от 11.03.1997 № 48-ФЗ «О переводном и простом векселе» // СПС «КонсультантПлюс».
23. Федеральный закон от 15.11.1997 №143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» // СПС «КонсультантПлюс».
24. Федеральный закон от 08.02.1998 №14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» // СПС «КонсультантПлюс».
25. Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ « О гражданстве РФ» // СПС «КонсультантПлюс».
26. Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» // СПС «КонсультантПлюс».
27. Федеральный закон от 14.11.2002 № 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» // СПС «КонсультантПлюс».
28. Федеральный закон от 25.04.2002 № 40-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств» // СПС «КонсультантПлюс».

29. Федеральный закон от 10.12.2003 № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» // СПС «КонсультантПлюс».

30. Федеральный закон от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» // СПС «КонсультантПлюс».

31. Постановление ЦИК и СНК СССР от 7.08.1937 №104/1341 «О введении в действие Положения о переводном и простом векселе» // СПС «КонсультантПлюс».

32. Указ Президента РФ от 18.08.1996 № 1209 «О государственном регулировании внешнеторговых бартерных сделок» // СПС «КонсультантПлюс».

33. Указ Президента РФ от 28.10. 1994 № 2027 «О полномочиях Правительства Российской Федерации по осуществлению передачи объектов федеральной собственности в государственную собственность субъектов РФ и муниципальную собственность» // СПС «КонсультантПлюс».

34. Постановление Правительства РФ от 30.06.1994 № 756 «Об утверждении Положения о совершении сделок с драгоценными металлами на территории Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».

35. Постановление Правительства РФ от 07.12.1996 №1463 «Об использовании в названиях организаций наименований «Россия», «РФ» // СПС «КонсультантПлюс».

36. Постановление Правительства РФ от 30.12.2002 № 940 «О полномочиях федеральных органов исполнительной власти по осуществлению прав собственника имущества федерального государственного унитарного предприятия» // СПС «КонсультантПлюс».

37. Постановление Правительства РФ от 17.09.2003 № 580 «Об утверждении Положения о принятии на учет бесхозяйных недвижимых вещей учреждениями юстиции по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» // СПС «КонсультантПлюс».

6.4 Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/ – базы данных на Едином Интернет-портале Росстата;

2. http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/ - библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам;

3. http://www.scopus.com/ - реферативная база данных Scopus – международная универсальная реферативная база данных;

4. http://elibrary.ru/defaultx.asp - крупнейший российский информационный портал электронных журналов и баз данных по всем отраслям наук;

5. http://www.gov.ru – сервер федеральных и региональных органов государственной власти.

6. http://www.rg.ru - Официальный сайт газеты «Российская газета».

7. http://regulation.gov.ru/index.html - Единый портал для размещения информации о разработке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатов их общественного обсуждения

8. http://pravo.gov.ru/ - Официальный интернет-портал правовой информации

9. http://diss.rsl.ru Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций.

10. www.iqlib.ru Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib.

11. http://www.cir.ru Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ.

12. www.public.ru Интернет-библиотека СМИ.

13. http://www.garant.ru/ - Справочно-правовая система (СПС) «Гарант», комплексная правовая поддержка пользователей по законодательству Российской Федерации;

14. www.consultant.ru Справочная правовая система «КонсультантПлюс»

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Освоение дисциплины осуществляется в учебной аудитории, соответствующей по вместимости количеству студентов потока или учебной группы. Для успешного освоения дисциплины аудитория оборудована мультимедийным комплексом и экраном для демонстрации слайдовых презентаций и иных форм визуализации учебного материала.

Для демонстрации презентаций студентов на практических занятиях могут использоваться мультимедийные средства, имеющиеся в распоряжении кафедры (проектор, экран, ноутбук).

Перечень информационных технологий, программных продуктов, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	
1	Операционная система (MS Windows XP/Vista/7);
2	Пакет офисных программ (MicrosoftOffice или OpenOffice);
3	Антивирусная программа (NOD32, Dr.Web, Kaspersky и др.);
4	Интернет-браузер (Internet Explorer, Opera, Mozilla Firefox, Google Chrome идр.);
5	Различные утилиты (Архиваторы, программы записи компакт-дисков, файловые менеджеры, программы просмотра изображений и др.);
6	• Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia http://ru.wikipedia.org • ЭБС Лань http://e.lanbook.com • ЭБС IPRbooks http://www.iprbookshop.ru • ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru • Сервис полнотекстового поиска по книгам http://books.google.ru/ • Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru • Федеральный образовательный портал «Российское образование» http://www.edu.ru