Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Московский областной филиал

Факультет государственного управления и права
(наименование структурного подразделения (института/факультета)

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Московского областного филиала
РАНХиГС

Электронная подпись

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА
Эффективное государственное и муниципальное управление
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.О.22 Теория государства и права
(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная, очно-заочная
(форма (формы) обучения)

Год набора – 2025

Красногорск, 2024 г.

Автор(ы)-составитель(и):

кандидат политических наук, доцент, магистр права,

доцент кафедры правового обеспечения
государственной и муниципальной службы

Межидова Т. У.

Заведующий кафедрой Государственного и муниципального управления,

к.э.н., доцент, Галий Е.А.

(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание *(Ф.И.О.)*

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)……..……4
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)……..4
3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО……...5
4. Объем дисциплины (модуля)……6
5. Содержание и структура дисциплины (модуля)……..7
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)…….……11
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)…...13
8. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)…….……...17
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)……26
   9.1. Нормативные правовые документы
   9.2. Основная литература……...……..26
   9.3. Дополнительная литература…… . 26
   9.4. Интернет-ресурсы, справочные системы…….27
10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля)…...27

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.22 «Теория государства и права» обеспечивает овладение следующей компетенцией:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-3	Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику.	1	Формирование системы правовых знаний
ПКо ОС-3	Способен принимать участие в процессе разработки коммуникационной политики, обеспечивающей формирование и укрепление позитивного восприятия имиджа государственных и муниципальных служащих	1	Способность использовать различные виды нормативных правовых документов, общие принципы их анализа и применения

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие знания, умения и навыки:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Использовать основы правовых знаний в различных сферах управленческой деятельности	ОПК-3	на уровне знаний: Демонстрировать знания о правовых принципах, формах и методах осуществления государственной власти и управления в Российской Федерации на уровне умений: Демонстрировать умения находить и правильно выбирать законоположения, непосредственно относящиеся к тому виду деятельности, который нуждается в правовой оценке и регулировании на уровне навыков: Демонстрировать навыки получения и сбора значимой для принятия правового решения информации
Ориентироваться в правовой системе России и применять нормативные	ПКо ОС-3	на уровне знаний: Демонстрировать знания классификацию нормативных правовых документов; на уровне умений: Демонстрировать умения

правовые документы в своей профессиональной деятельности.		применения положений нормативных правовых актов; на уровне навыков: Демонстрировать навыки комплексного анализа нормативных правовых актов

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.О.22 «Теория государства и права» изучается в ОП ВО Государственное и муниципальное управление (бакалавр) направленности «Эффективное государственное и муниципальное управление» - профессиональный цикл, вариативная часть; 1 курс 1 семестр, в объеме 3 зет – очная форма обучения, 1 курс 2 семестр – очно-заочная форма обучения, в объёме 3 зет; 2 курс, 2 сессия – заочная форма обучения, в объёме 3 зет.

Дисциплина опирается на результаты обучения, полученные в процессе освоения программы общего среднего образования, в том числе при изучении дисциплин «История», «Обществознание», «Граждановедение».

Учебная дисциплина является основой для изучения дисциплин: Муниципальное право, Административное право, Конституционное право.

На дисциплину «Теория государства и права» в соответствии с учебным планом отведено 108 часа, из них: на контактную работу с преподавателем выделено 34 часа (16 ч. – лекции, 16 ч. – семинарские занятия, 2 ч. - консультация) и на самостоятельную работу обучающихся – 38 часов (для очной формы обучения). Для студентов очно-заочной формы обучения объем контактной работы составляет 20 часов, из них 8 ч. – лекции, 10 ч. – семинарские занятия, 2 часа – консультация, на самостоятельную работу отведено 52 ч. в соответствии с учебным планом. Для студентов заочной формы обучения объем контактной работы составляет 4 ч., из них 2 ч. – лекции, 2 ч. – семинарские занятия, на самостоятельную работу отведено 95 часов в соответствии с учебным планом.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Теория государства и права» в соответствии с учебным планом – **экзамен.**

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Теория государства и права как наука и учебная дисциплина	8	1		1	3	3	О, ДП
Тема 2	Происхождение государства и права	8	1		1	3	3	О, ДП
Тема 3	Понятие и признаки государства. Типология государств	10	2		2	3	3	О, ДП
Тема 4	Форма и функции	8	1		1		3	О, ДП

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
	государства					3		
Тема 5	Государственный механизм (аппарат)	10	2		2	3	3	О, ДП
Тема 6	Государство в политической системе общества	8	1		1	3	3	Т, ДП
Тема 7	Право в системе социальных норм общества	8	1		1	3	3	О, ДП
Тема 8	Понятие, содержание и признаки права	8	1		1	3	3	О, ДП
Тема 9	Формы (источники) и нормы права	7	1		1	2	3	О, ДП
Тема 10	Правотворчество. Систематизация нормативных правовых актов	7	1		1	2	3	О, ДП
Тема 11	Система права. Типология права. Правовые отношения. Правовое сознание и правовая культура	6	1		1	2	2	О, ДП
Тема 12	Реализация права. Толкование норм права	6	1		1	2	2	О, ДП
Тема 13	Правонарушение и юридическая ответственность. Законность и правопорядок	6	1		1	2	2	О, ДП
Тема 14	Право и личность. Гражданское общество и правовое государство	6	1		1	2	2	Т, ДП
Консультация		**2**						
Промежуточная аттестация								**экзамен**
Всего		**108**	**16**		**16**	**36**	**38**	
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Теория государства и права как наука и учебная дисциплина	6					6	О, ДП

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 2	Происхождение государства и права	7			1		6	О, ДП
Тема 3	Понятие и признаки государства. Типология государств	8	1		1		6	О, ДП
Тема 4	Форма и функции государства	8	1		1		6	О, ДП
Тема 5	Государственный механизм (аппарат)	8	1		1		6	О, ДП
Тема 6	Государство в политической системе общества	6					6	О, ДП
Тема 7	Право в системе социальных норм общества	7			1		6	О, ДП
Тема 8	Понятие, содержание и признаки права	6					6	О, ДП
Тема 9	Формы (источники) и нормы права	6					6	О, ДП
Тема 10	Правотворчество. Систематизация нормативных правовых актов	7			1		6	О, ДП
Тема 11	Система права. Типология права. Правовые отношения. Правовое сознание и правовая культура	7	1				6	О, ДП
Тема 12	Реализация права. Толкование норм права	8			1		7	Т, ДП
Тема 13	Правонарушение и юридическая ответственность. Законность и правопорядок	8			1		7	О, ДП
Тема 14	Право и личность. Гражданское общество и правовое государство	7					7	О
Консультация		**2**						
Промежуточная аттестация								**экзамен**
Всего:		**108**	**8**		**10**	**36**	**52**	

Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), доклад с презентацией (ДП)

заочная форма обучения								
Тема 1	Теория государства и права как наука и учебная дисциплина	10	1		1	1	7	О, ДП
Тема 2	Происхождение государства и права	8				1	7	О, ДП
Тема 3	Понятие и признаки государства. Типология государств	10	1		1	1	7	О, ДП
Тема 4	Форма и функции государства	8				1	7	О, ДП
Тема 5	Государственный механизм (аппарат)	8				1	7	О, ДП
Тема 6	Государство в политической системе общества	8				1	7	О, ДП
Тема 7	Право в системе социальных норм общества	8				1	7	О, ДП
Тема 8	Понятие, содержание и признаки права	8				1	7	О, ДП
Тема 9	Формы (источники) и нормы права	8				1	7	О, ДП
Тема 10	Правотворчество. Систематизация нормативных правовых актов	7					7	О, ДП
Тема 11	Система права. Типология права. Правовые отношения. Правовое сознание и правовая культура	7					7	О, ДП
Тема 12	Реализация права. Толкование норм права	6					6	Т, ДП
Тема 13	Правонарушение и юридическая ответственность. Законность и правопорядок	6					6	О, ДП
Тема 14	Право и личность. Гражданское общество и правовое государство	6					6	О
Промежуточная аттестация								**экзамен**
	Всего:	**108**	**2**		**2**	**9**	**95**	

Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), доклад с презентацией (ДП)

3.2. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина

Предмет теории государства и права. Неразрывная связь и взаимодействие государства и права как явлений жизни общества. Закономерности происхождения, функционирования, развития государства и права.

Теория государства и права в системе общественных наук: связь с философией, политологией, социологией, экономической теорией и другими науками.

Теория государства и права как базовая (фундаментальная) наука в системе юридических наук. Ее связи с историей государства и права и отраслевыми юридическими науками. Функции теории государства и права.

Методологические основы научного понимания государства и права, государственно-правовых явлений. Система методов теории государства и права: диалектико-материалистический, сравнительный, социологический, формально-логический, статистический и др. Принципы научного познания государственно-правовых явлений: историзм, объективность. Логические приемы: анализ, синтез, гипотеза и др. Методологическое значение теории государства и права для юридических наук.

Закономерности исторического процесса и функции государства и права. Современное состояние теории государства и права. Основное отличие современного подхода к изучению государства и права отечественной наукой от подхода, традиционного для марксистской науки.

Понятийный и категориальный аппарат теории государства и права. Содержание учебного курса теории государства и права. Ее значение для формирования правовой культуры и правового сознания профессионального юриста и управленца.

Тема 2. Происхождение государства и права

Характеристика первобытного общества: особенности присваивающей экономики (общественная собственность, уравнительное распределение, половозрастное разделение труда), отсутствие социального неравенства, общественная власть. Регуляторы поведения членов родовой общины: обычаи, религиозные обряды, мифы, нормы первобытной морали.

Понятие "мононормы".

Предпосылки возникновения государства: "неолитическая революция" и социальная дифференциация общества. Перераспределение собственности и власти. Появление раннеклассового государства (протогосударства) как особого слоя людей, профессионально занимающихся управлением делами раннеземледельческой общины в условиях производящей экономики.

Древнейшие города-государства. Формирование государства как политической организации власти в социально дифференцированном обществе. Понятия политики и государственной власти. Пути формирования должностей в раннеклассовом государстве. Признаки, отличающие государство от родовой организации доклассового общества.

Особенности возникновения государства в разных регионах земного шара и у разных народов. Необходимость преодоления "европоцентризма" в современной теории происхождения государства и права. Типичные и уникальные формы возникновения государства.

Взаимосвязь процессов формирования государства и права. Значение "неолитической революции" для перехода от мононорм первобытного общества к правовым и моральным нормам социально дифференцированного общества. Отличие норм права от социальных норм, регулировавших поведение людей при родовом строе.

Право как форма осуществления государственной власти и средство государственного управления в раннеклассовых обществах.

Основные теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, договорная, насилия, психологическая и другие. Общая характеристика современных политико-правовых доктрин.

Тема 3. Понятие и признаки государства.

Типология государств Определение государства.

Признаки, отличающие государство от других форм общественной самоорганизации социально дифференцированного общества.

Государство как особая организация политической власти в социально дифференцированном обществе. Государство как политическая форма организации общества для совместного существования и деятельности людей, поддержания общественного порядка и стабильности.

Государственный суверенитет.

Противоречивый характер социальной природы и задач государства. Сочетание классовых, общесоциальных и национальных интересов в социальном назначении и деятельности государства. Эволюция и соотношение современных государственных систем.

Соотношение и взаимодействие государства и общества, понятие гражданского общества.

Формационный и цивилизационный подходы к научной классификации типологии государств.

Характеристика формационного подхода к типологии государства. Понятие общественно-экономической формации в марксизме и в современной социологии. Понятие исторического типа государства. Характеристика рабовладельческого, феодального, буржуазного и социалистического типов государства. Недостатки догматизированного формационного подхода к типологии государств: отсутствие характеристики особенностей "азиатского способа производства" и основанного на нем типа государства, а также апологетика социалистического государства. Особенности Советского государства.

Особенности цивилизационного подхода к типологии государства. Понятие цивилизации. Основания классификации цивилизаций и соответствующих им типов государственной организации: пространственные, хронологические, религиозные и др.

Государство в условиях современной цивилизации. "Человеческое измерение" - критерий прогресса государственности.

Сочетание формационного и цивилизационного подходов в современной типологии государств. Революционные и эволюционные изменения типов государства.

Тема 4. Форма и функции государства

Форма государства как организация государственной власти и сочетание формы правления, формы национально-государственного и административно-территориального устройства и политического режима.

Понятие формы правления. Разновидности форм правления. Монархии и республики, их особенности в различные исторические периоды. Абсолютные (неограниченные монархии). Ограниченные монархии. Современные конституционные и парламентские монархии. Античные республики. Феодальные республики. Современные президентские и парламентские республики. Смешанная республиканская форма правления.

Понятие формы территориального государственного устройства. Унитарные и федеративные государства. Империи. Особенности федераций, созданных по национальному или по территориальному признаку. Понятие и виды субъектов

федерации. Конфедерации и иные межгосударственные объединения: союзы, сообщества, содружества, ассоциации.

Понятие и виды политического (государственного) режима. Особенности режимов в различные исторические эпохи. Демократический режим. Недемократические режимы: авторитарный, тоталитарный, фашистский, расистский.

Соотношение типов и форм государства. Причины многообразия форм государств одного исторического типа. Революционные и эволюционные изменения формы государства. Форма современного Российского государства.

Функции государства как проявление его социального назначения. Соотношение цели, задач и функций конкретного государства. Классовая и общесоциальная направленность функций государства.

Классификация функций государства по времени их осуществления, по сферам политической направленности, по сферам общественной жизни.

Особенности функций государства различных исторических эпох. Функции современного цивилизованного государства. Влияние научно-технического прогресса, интернационализации общественной жизни, конвергенционных процессов на содержание функций современного государства.

Эволюция функций Российского государства при переходе от плановой экономики к рыночной.

Методы и формы осуществления функции государства. Соотношение государственных и общественных начал в функционировании конкретных государств. Централизация и децентрализация в осуществлении функции государства.

Тема 5. Государственный механизм (аппарат)

Государственный механизм (аппарат) как система государственных органов, осуществляющих функции государства.

Понятие и признаки государственного органа. Классификация органов государства (по способу формирования, по ветви власти, по осуществляемым функциям).

Особенности системы государственных органов в различных по типу и форме государствах: в монархиях и республиках, в унитарных и федеративных государствах. Распределение компетенции и взаимодействие центральных и местных органов государства.

Понятия демократии и бюрократии. Их соотношение. Роль бюрократии в осуществлении функций государства. Бюрократизация государственного аппарата, ее причины, негативные последствия и пути преодоления.

Принципы организации и деятельности госаппарата в демократических и недемократических государствах. Демократический и бюрократический централизм. Представительная и прямая демократия. "Разделение властей" в системе органов государственной власти.

Революционные и эволюционные изменения в структуре государственного аппарата. Влияние научно-технической революции, интернационализации экономической жизни и конвергенционных процессов на структуру государственного аппарата.

Эволюция государственного механизма современного Российского государства. Виды государственных органов России. Президент, его конституционный статус в системе органов государственной власти. Органы представительной и законодательной власти. Органы исполнительной власти. Органы полиции, безопасности, исправительно-трудовые учреждения. Армия. Контрольные и надзорные органы. Органы судебной власти. Судебная реформа. Конституционный суд РФ. Верховный суд РФ.

Тема 6. Государство в политической системе общества

Понятие и структура политической системы общества. Соотношение гражданского общества и политической системы.

Элементы политической системы современного общества: их связь и взаимодействие.

Место и роль государства в политической системе общества.

Правовое регулирование порядка формирования политических партий. Роль политических партий в политической системе общества и формы их взаимодействия с государством и другими Общественными организациями. Парламентские партии. Правящая партия. Оппозиционные партии.

Профсоюзы и их место в политической системе, способы влияния на принятие государственных решений.

Общественные организации: ветеранов, молодежные, женские, религиозные, экологические, культурные. Творческие союзы. Их взаимоотношения с государством, партиями, профсоюзами.

Особенности отношений государства и церкви в светских и теократических государствах.

Виды политических систем. Революционные и эволюционные изменения политической системы общества. Тенденция изменений политических систем в современном мире. Эволюция политической системы России.

Тема 7. Право в системе социальных норм общества

Понятие регулирования общественных отношений. Виды регуляции поведения людей: нормативные и ненормативные регуляторы (информационный, ценностный, директивный).

Понятие и соотношение социальных и технических норм. Специфика технико-юридических норм.

Система социальных норм современного общества. Общие черты всех социальных норм. Виды социальных норм и их особенности (обычаи, традиции, нормы морали, нормы права, корпоративные нормы, нормы общественных организаций, религиозные, политические, эстетические нормы).

Классификация социальных норм в современном обществе (по способу установления, характеру обеспечения, форме выражения, способу воздействия).

Взаимосвязь и взаимодействие норм права и других социальных норм.

Тема 8. Понятие, содержание и признаки права

Объективная необходимость и социальное назначение права как нормативного регулятора поведения людей и их объединений. Понятия позитивного и естественного права.

Позитивное право как система юридических норм. Противоречивый характер права как выражения узкоклассовых и общесоциальных интересов. Право как применение одинакового масштаба, меры поведения к разным людям. Право как мера свободы личности.

Социальная ценность права как средства обеспечения общественного порядка и стабильности общества. Функции права: регулятивная, охранительная, воспитательная, информационная, идеологическая.

Право и государство, их связь и взаимодействие. Право и политика. Социально-экономический строй общества и право, их взаимозависимость. Взаимосвязь государства, права и иных сфер жизни общества и человека.

Взаимосвязь и взаимное влияние права и морали, права и религии. Право и состояние культуры общества. Основные концепции правопонимания (нормативистская, социологическая, естественного права, психологическая, марксистская).

Тема 9. Формы (источники) и нормы права

Понятие источника (формы) права. Содержание и форма права. Преемственность и обновление в праве. Рецепция права.

Особенности использования различных источников (форм) права в разные исторические эпохи.

Понятие правового обычая. Обычное право. Деловой обычай и деловое обыкновение.

Понятие правового прецедента. Судебный и административный прецеденты. Роль судебной и арбитражной практики в нормативном регулировании.

Нормативно-правовой акт. Понятие и виды нормативно-правовых актов. Закон в узком и широком смысле. Закон как вид нормативно-правовых актов. Верховенство закона. Подзаконные нормативно-правовые акты. Локальные нормативно-правовые акты.

Нормативный договор как источник (форма) права. Межгосударственные и международные договоры. Типовой и примерный договор. Коллективный договор. Юридическая доктрина как источник права. Комментарии к юридическим текстам.

Понятие и признаки нормы права. Ее отличие от индивидуальных правовых предписаний. Признаки, отличающие правовую норму от других социальных норм (общеобязательность, формальная определенность, письменная форма выражения, системность).

Логическая структура правовой нормы. Понятие гипотезы, диспозиции и санкции. Их разновидности. Критерии классификации правовых норм. Виды норм права. Значение научной классификации правовых норм для юридической практики. Способы изложения норм права в статьях нормативно-правовых актов. Структура нормативно-правовых актов. Соотношение нормы права и содержания нормативно-правового акта.

Тема 10. Правотворчество. Систематизация нормативных правовых актов

Понятие и особенности правотворчества в различные исторические эпохи, в государствах различных типов и форм. Принципы правотворчества в современном демократическом государстве.

Правотворчество в России на современном этапе. Субъекты и виды правотворчества. Нормативно-правовой акт как результат правотворческой деятельности. Виды нормативно-правовых актов и их особенности.

Место и роль закона в системе нормативно-правовых актов. Виды законов. Законотворческий процесс как особая процедура разработки и принятия законов. Стадии законотворчества.

Конституция Российской Федерации как основной закон. Особый порядок ее принятия и внесения изменений.

Подзаконные нормативно-правовые акты. Указы Президента Российской Федерации. Постановления Правительства РФ. Акты министерств, ведомств. Разъяснительные акты высших органов судебной власти.

Особенности системы нормативно-правовых актов в федеративном государстве. Нормативно-правовые акты органов власти в субъектах федерации, акты местных органов государственной власти и органов самоуправления. Нормативные акты общественных организаций. Другие формы (источники) права: нормативные договоры, санкционированные обычаи.

Порядок опубликования и вступления в силу нормативно-правовых актов. Их действие во времени, в пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативно-правовых актов. Понятие и виды. Инкорпорация официальная и неофициальная. Хронологические и систематические сборники нормативно-правовых актов. Кодификация. Понятие и особенности кодификации в федеративном государстве. Основы законодательства. Кодексы. Уставы. Положения. Консолидация.

Юридическая техника. Ее роль в правотворческой деятельности и в систематизации нормативно-правовых актов. Требования к языку нормативно-правовых актов.

Информационное обеспечение правотворческой деятельности и систематизации нормативно-правовых актов. Учет действующего законодательства. Обработка и поиск нормативного материала. Системы информационного поиска.

Тема 11. Система права. Типология права. Правовые отношения. Правовое сознание и правовая культура

Понятие системы права. Структура права. Элементы системы права. Норма права, институт права, подотрасль, отрасль права как основной элемент системы права.

Предмет и метод правового регулирования. Виды отраслей права. Материальное и процессуальное право. Публичное и частное право. Международное право.

Система права в современном Российском государстве.

Формационный подход к типологии права. Марксистская теория о соотношении права и социально-экономического строя общества.

Цивилизационный подход к типологии права. Его отличие от формационного подхода. Понятие "правовая система". Понятие "правовая семья".

Основные семьи правовых систем современного мира: романо-германская, общего права (англо-саксонская), мусульманская Особенности советского (социалистического) права.

Эволюция современной правовой системы России.

Понятие правоотношений, основания их возникновения, изменения и прекращения (юридические и фактические). Связь норм права и правоотношений. Виды правоотношений.

Состав (элементы) правоотношения. Понятие и виды субъектов правоотношений. Понятие и классификация юридических фактов.

Понятие правосознания как формы общественного сознания. Классовое и общесоциальное в правосознании. Структура правосознания: правовая идеология и правовая психология.

Правовая культура: понятие и роль в современном обществе. Правовая культура граждан и должностных лиц. Значение правовой культуры в формировании демократического правового государства.

Тема 12. Реализация права. Толкование норм права

Понятие реализации права. Формы и методы реализации права. Соблюдение, исполнение, использование права как формы его непосредственной реализации.

Применение права как особая форма его реализации. Понятие, стадии и субъекты применения права. Основные требования законного и обоснованного применения права.

Толкование (разъяснение) смысла законов и других нормативно-правовых актов для правильного их применения. Субъекты толкования норм права. Виды и способы толкования норм права.

Требования к актам применения права. Исполнение решения. Организационное обеспечение реализации права.

Пробелы в праве. Понятие пробела. Способы восполнения пробелов в праве. Применение права по аналогии. Аналогия закона и аналогия права. Пределы допустимости применения права по аналогии.

Тема 13. Правонарушение и юридическая ответственность

Правомерное поведение. Его мотивы. Объективная и субъективная стороны правомерного поведения.

Понятие неправомерного поведения. Правонарушение, его юридический состав. Обязательные признаки объективной и субъективной стороны правонарушения. Вина как обязательный признак правонарушения. Понятие и формы вины. Субъекты правонарушений. Понятие деликтоспособности.

Классификация правонарушений. Виды правонарушений. Преступления и проступки.

Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности.

Понятие законности. Законность в широком и узком смысле. Роль конституционного законодательства в законности. Конституционная законность. Прямое действие Конституции РФ. Принципы законности: верховенство закона, равенство всех перед законом. Законность и целесообразность. Законность и справедливость. Неотвратимость ответственности за нарушение закона. Презумпция невиновности. Деформации законности.

Гарантии законности в современном демократическом государстве. Законность и дисциплина.

Понятие правопорядка. Соотношение законности и правопорядка. Правопорядок и общественный порядок.

Тема 14. Право и личность. Гражданское общество и правовое государство

Понятия человек, личность и гражданин в праве. Положение личности в различных обществах. Гражданство и подданство.

Понятие и система прав и свобод человека. Механизм юридического обеспечения прав человека. Правовой статус личности. Правовой статус гражданина. Правовой статус и реальное положение личности. Пределы свободы личности. Права и обязанности, права и ответственность гражданина.

Социальная и правовая защищенность граждан. Формальное провозглашение и фактическое нарушение прав и свобод в тоталитарном государстве.

Сотрудничество государств в целях обеспечения прав и свобод человека. Международные требования и критерии в соблюдении гражданских прав и их значимость.

Теория и практика функционирования гражданского общества. Государство и гражданское общество. Гражданское общество и политическая система общества. Свобода и социальная справедливость. Роль права в гражданском обществе. Понятие юстиции. Законность и право. Правопорядок. Социальная роль юстиции и юриспруденции.

Обеспечение государством прав и свобод личности. Соотношение прав человека и прав нации, народа. Защита прав меньшинства в демократическом государстве. Формы нарушений прав и свобод личности, внесудебные репрессии, запрещение профессий, другие формы. Теория и практика борьбы с нарушениями прав и свобод в различных типах государств.

Возникновение и развитие концепции правового государства. Основные учения о правовом государстве. Признаки правового государства: примат права над государством, верховенство закона, разделение властей, гарантированность и охрана прав и свобод граждан, взаимная ответственность государства и гражданина,

Условия формирования правового государства. Соотношение гражданского общества и правового государства. Правовое государство и социальное государство.

Проблемы формирования правового государства в современных условиях.

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной

аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Теория государства и права» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа: наблюдение, беседа;

– при проведении занятий семинарского типа: опрос, тестирование, доклад-презентация в формате Power Point.

В процессе освоения образовательной программы оценивается формирование компетенций УК ОС – 10 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности, ОПК – 1 - владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности на первом этапе.

Вопросы задания (1 этап – знания государственно-правовых основ, их использования в различных сферах деятельности),

Вопросы задания (1 этап – умения применять навыки поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной управленческой деятельности).

Тесты (1 этап – умения анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной управленческой деятельности условиях современной государственно-правовой действительности).

Контрольные работы (1 этап – навыки применения теоретических государственно-правовых знаний для разработки и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной управленческой деятельности).

Экзамен (1 этап – изложение особенностей государственно-правовых основ разработки и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной управленческой деятельности).

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Семинар по теме № 1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина

Вопросы:

1. Предмет теории государства и права. Закономерности происхождения, функционирования, развития государства и права.
2. Теория государства и права в системе общественных наук: связь с философией, политологией, социологией, экономической теорией и другими науками.
3. Методологические основы научного понимания государства и права, государственно-правовых явлений. Система методов теории государства и права: диалектико-материалистический, сравнительный, социологический, формально-логический, статистический и др.
4. Принципы научного познания государственно-правовых явлений: историзм, объективность. Логические приемы: анализ, синтез, гипотеза и др. Методологическое значение теории государства и права для юридических наук.
5. Закономерности исторического процесса и функции государства и права.

6. Понятийный и категориальный аппарат теории государства и права.

Семинар по теме № 2.. Происхождение государства и права

Вопросы:

1. Характеристика первобытного общества: особенности присваивающей экономики; регуляторы поведения членов родовой общины.
2. Предпосылки возникновения государства: "неолитическая революция" и социальная дифференциация общества.
3. Формирование государства как политической организации власти в социально дифференцированном обществе.
4. Понятия политики и государственной власти. Пути формирования должностей в раннеклассовом государстве.
5. Особенности возникновения государства в разных регионах земного шара и у разных народов. Взаимосвязь процессов формирования государства и права.
6. Право как форма осуществления государственной власти и средство государственного управления в раннеклассовых обществах.
7. Основные теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, договорная, насилия, психологическая и другие.

Семинар по теме № 3. Понятие и признаки государства. Типология государств.

Вопросы:

1. Определение государства. Признаки, отличающие государство от других форм общественной самоорганизации социально дифференцированного общества.
2. Государство как особая организация политической власти в социально дифференцированном обществе.
3. Государственный суверенитет.
4. Соотношение и взаимодействие государства и общества, понятие гражданского общества.
5. Формационный и цивилизационный подходы к научной классификации типологии государств.
6. Государство в условиях современной цивилизации. "Человеческое измерение" - критерий прогресса государственности.

Семинар по теме № 4. Форма и функции государства

Вопросы:

1. Форма государства как организация государственной власти и сочетание формы правления, формы национально-государственного и административно-территориального устройства и политического режима.
2. Понятие и разновидности форм правления. Монархии и республики, их особенности в различные исторические периоды.
3. Понятие формы территориального государственного устройства. Унитарные и федеративные государства. Конфедерации и иные межгосударственные объединения: союзы, сообщества, содружества, ассоциации.
4. Понятие и виды политического (государственного) режима. Демократический режим. Недемократические режимы: авторитарный, тоталитарный, фашистский, расистский.
5. Функции государства как проявление его социального назначения. Соотношение цели, задач и функций конкретного государства. Классовая и общесоциальная направленность функций государства.
6. Эволюция функций Российского государства при переходе от плановой экономики к рыночной.

Семинар по теме № 5. Государственный механизм (аппарат)

Вопросы:

1. Государственный механизм (аппарат) как система государственных органов, осуществляющих функции государства.
2. Понятие и признаки государственного органа. Классификация органов государства (по способу формирования, по ветви власти, по осуществляемым функциям).
3. Понятия демократии и бюрократии: их соотношение.
4. Принципы организации и деятельности госаппарата в демократических и недемократических государствах. "Разделение властей" в системе органов государственной власти.
5. Эволюция государственного механизма современного Российского государства. Виды государственных органов России.

Семинар по теме № 6. Государство в политической системе общества

Вопросы:

1. Понятие и структура политической системы общества. Соотношение гражданского общества и политической системы.
2. Место и роль государства в политической системе общества.
3. Правовое регулирование порядка формирования политических партий. Роль политических партий в политической системе общества и формы их взаимодействия с государством и другими Общественными организациями. Парламентские партии. Правящая партия. Оппозиционные партии.
4. Общественные организации: ветеранов, молодежные, женские, религиозные, экологические, культурные. Творческие союзы. Их взаимоотношения с государством, партиями, профсоюзами.
5. Особенности отношений государства и церкви в светских и теократических государствах.
6. Виды политических систем. Революционные и эволюционные изменения политической системы общества.

Семинар по теме № 7. Право в системе социальных норм общества

Вопросы:

1. Понятие регулирования общественных отношений. Виды регуляции поведения людей: нормативные и ненормативные регуляторы (информационный, ценностный, директивный).
2. Понятие и соотношение социальных и технических норм. Специфика технико-юридических норм.
3. Классификация социальных норм в современном обществе (по способу установления, характеру обеспечения, форме выражения, способу воздействия).
4. Взаимосвязь и взаимодействие норм права и других социальных норм.

Семинар по теме № 8. Понятие, содержание и признаки права

Вопросы:

1. Объективная необходимость и социальное назначение права как нормативного регулятора поведения людей и их объединений. Понятия позитивного и естественного права.
2. Право как мера свободы личности. Социальная ценность права как средства обеспечения общественного порядка и стабильности общества.
3. Функции права: регулятивная, охранительная, воспитательная, информационная, идеологическая.

4. Право и государство, их связь и взаимодействие. Право и политика. Социально-экономический строй общества и право, их взаимозависимость.

5. Взаимосвязь и взаимное влияние права и морали, права и религии.

6. Основные концепции правопонимания (нормативистская, социологическая, естественного права, психологическая, марксистская).

Семинар по теме № 9. Формы (источники) и нормы права

Вопросы:

1. Понятие источника (формы) права. Содержание и форма права. Преемственность и обновление в праве. Рецепция права.

2. Понятие правового обычая. Обычное право. Деловой обычай и деловое обыкновение.

3. Понятие правового прецедента. Судебный и административный прецеденты.

4. Нормативно-правовой акт. Понятие и виды нормативно-правовых актов. Закон и подзаконные нормативно-правовые акты. Локальные нормативно-правовые акты.

5. Нормативный договор как источник (форма) права. Межгосударственные и международные договоры.

6. Понятие и признаки нормы права. Признаки, отличающие правовую норму от других социальных норм (общеобязательность, формальная определенность, письменная форма выражения, системность).

7. Логическая структура правовой нормы. Понятие гипотезы, диспозиции и санкции.

Семинар по теме № 10. Правотворчество. Систематизация нормативных правовых актов

Вопросы:

1. Понятие и особенности правотворчества в различные исторические эпохи, в государствах различных типов и форм. Принципы правотворчества в современном демократическом государстве.

2. Правотворчество в России на современном этапе. Субъекты и виды правотворчества. Виды нормативно-правовых актов и их особенности.

3. Место и роль закона в системе нормативно-правовых актов. Виды законов. Законотворческий процесс как особая процедура разработки и принятия законов. Стадии законотворчества.

4. Конституция Российской Федерации как основной закон. Особый порядок ее принятия и внесения изменений.

5. Подзаконные нормативно-правовые акты. Указы Президента Российской Федерации. Постановления Правительства РФ. Акты министерств, ведомств. Разъяснительные акты высших органов судебной власти.

6. Особенности системы нормативно-правовых актов в федеративном государстве. Нормативно-правовые акты органов власти в субъектах федерации, акты местных органов самоуправления.

7. Порядок опубликования и вступления в силу нормативно-правовых актов. Их действие во времени, в пространстве и по кругу лиц.

8. Юридическая техника. Ее роль в правотворческой деятельности и в систематизации нормативно-правовых актов.

9. Информационное обеспечение правотворческой деятельности и систематизации нормативно-правовых актов

Семинар по теме № 11. Система права. Типология права. Правовые отношения. Правовое сознание и правовая культура.

Вопросы:

1. Понятие системы права. Структура права. Элементы системы права. Норма права, институт права, подотрасль, отрасль права как основной элемент системы права.

2. Предмет и метод правового регулирования. Виды отраслей права. Материальное и процессуальное право. Публичное и частное право. Международное право.

3. Система права современного Российского государства.

4. Формационный подход к типологии права. Марксистская теория о соотношении права и социально-экономического строя общества.

5. Цивилизационный подход к типологии права. Понятие "правовая система". Понятие "правовая семья".

6. Основные семьи правовых систем современного мира: романо-германская, общего права (англо-саксонская), мусульманская Особенности советского (социалистического) права.

7. Понятие правоотношений, основания их возникновения, изменения и прекращения (юридические и фактические). Связь норм права и правоотношений. Виды правоотношений.

8. Понятие правосознания как формы общественного сознания. Правовая культура: понятие и роль в современном обществе.

Семинар по теме № 12. Реализация права. Толкование норм права

Вопросы:

1. Понятие реализации права. Формы и методы реализации права.

2. Применение права как особая форма его реализации. Понятие, стадии и субъекты применения права.

3. Толкование (разъяснение) смысла законов и других нормативно-правовых актов для правильного их применения. Субъекты толкования норм права.

4. Требования к актам применения права. Исполнение решения. Организационное обеспечение реализации права.

5. Пробелы в праве. Понятие пробела. Способы восполнения пробелов в праве. Применение права по аналогии.

Семинар по теме № 13. Правонарушение и юридическая ответственность

Вопросы:

1. Правомерное поведение. Его мотивы. Объективная и субъективная стороны правомерного поведения.

2. Понятие неправомерного поведения. Правонарушение, его юридический состав. Обязательные признаки объективной и субъективной стороны правонарушения. Вина как обязательный признак правонарушения. Понятие деликтоспособности.

3. Классификация правонарушений. Виды правонарушений. Преступления и проступки.

4. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности.

5. Понятие законности. Законность в широком и узком смысле. Роль конституционного законодательства в законности. Конституционная законность. Прямое действие Конституции РФ.

6. Принципы законности: верховенство закона, равенство всех перед законом. Законность и целесообразность. Законность и справедливость. Неотвратимость ответственности за нарушение закона. Презумпция невиновности. Деформации законности.

7. Гарантии законности в современном демократическом государстве. Законность и дисциплина.

8. Понятие правопорядка. Соотношение законности и правопорядка. Правопорядок и общественный порядок.

Семинар по теме № 14. Право и личность. Гражданское общество и правовое государство

Вопросы:

1. Понятия человек, личность и гражданин в праве. Положение личности в различных обществах. Гражданство и подданство.
2. Понятие и система прав и свобод человека. Механизм юридического обеспечения прав человека. Правовой статус личности. Правовой статус гражданина.
3. Сотрудничество государств в целях обеспечения прав и свобод человека.
4. Теория и практика функционирования гражданского общества. Государство и гражданское общество. Роль права в гражданском обществе. Понятие юстиции.
5. Обеспечение государством прав и свобод личности. Соотношение прав человека и прав нации, народа.
6. Основные учения о правовом государстве. Признаки правового государства: примат права над государством, верховенство закона, разделение властей, гарантированность и охрана прав и свобод граждан, взаимная ответственность государства и гражданина,
7. Соотношение гражданского общества и правового государства. Правовое государство и социальное государство.

При подготовке к семинарским занятиям, студент собирает и анализирует нормативные правовые акты, изучает учебную литературу, интернет - источники, материалы сайтов органов государственной и муниципальной власти.

На основе собранных материалов по предлагаемым темам студент готовит доклад-презентацию. Цель выполнения доклада-презентации состоит в развитии навыков самостоятельного научно-исследовательского мышления и логического изложения собственных выводов.

Доклад-презентация должен представляет собой развернутое изложение определенной темы программы дисциплины, основанное на привлечении нормативной правовой и научной литературы, отражать самостоятельно проведенный анализ исследуемой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Доклад должен содержать введение, основную часть, заключение, список источников и литературы, а также постраничные ссылки на используемую литературу. Доклад должен быть проиллюстрирован презентацией в количестве 10-15 слайдов, выполненных в Power Point. Материалы доклада в дальнейшем могут использоваться при выполнении курсовой работы. Студент выступает с докладом на семинарском занятии и приглашает к обсуждению остальных участников группы.

Требования к докладу-презентации уточняются преподавателем в зависимости от темы, при этом качество работы студента оценивается по следующим критериям:

- самостоятельность выполнения
- способность аргументировать положения и выводы
- обоснованность проблемы
- постановка целей и задач исследования
- лаконичность
- оригинальность постановки и изложения проблемы
- анализ нормативных правовых актов и научной литературы
- структура и логика изложения
- языковая грамотность.

Контрольные задания (ТЕСТЫ)
Примеры вопросов теста для контроля знаний:

1. Принципом организации и деятельности государственного аппарата является:
1. демократизм
2. разделение властей
3. законность
4. все перечисленное

2. Принципом организации и деятельности государственного аппарата является:
1. централизм
2. самостоятельность
3. гласность
4. все перечисленное

3. Принципом организации и деятельности государственного аппарата является:
1. сочетание коллегиальности и единоначалия
2. равный доступ к государственной службе
3. федерализм (для федеративных государств)
4. все перечисленное

4. Система государственных организаций, посредством которых реализуется власть и обеспечивается руководство обществом называется:
1. механизмом государства
2. государственным органом
3. государственным аппаратом
4. нет правильного варианта

5. Эта функция государства относится к демократическому типу:
1. охрана «священной неприкосновенности» частной собственности
2. ограничение вмешательства государства в экономику
3. охрана в равной степени всех существующих форм собственности
4. обеспечение внешних и внутренних условий отношений эксплуатации

6. Задача современного Российского государства:
1. гарантировать свободу предпринимательства и свободной конкуренции
2. демократизация политической системы
3. и то и другое
4. нет правильного варианта

7. Правовые отношения, которые исчезают после выполнения условий договора:
1. прецедент
2. договор
3. правовой обычай
4. нормативный акт

8. Поведение в определенной ситуации, которое рассматривается как образец при аналогичных обстоятельствах:
1. прецедент
2. обычай
3. нормативный акт

4. договор

9. Акт – это:
1. поступок, действие
2. постановление
3. документ, имеющий юридическое значение
4. все вышеперечисленное

10. Пример отраслевого права:
1. конституционное право
2. административное право
3. международное право
4. все варианты

11. Система идей и принципов воплощается в:
1. законе
2. идеологии
3. морали
4. во всем вышеперечисленном

12. Политическая система общества:
1. государство
2. организации
3. партии
4. все вышеперечисленное

13. «Право – это и есть политика» считал:
1. Ленин
2. Бисмарк
3. Монтескье
4. Аквинский

14. Юридический факт бывает:
1. правообразующим
2. правоизменяющим
3. правопрекращающим
4. все варианты верны

15. Избрание депутата спикером палаты – это юридический факт:
1. правообразующим
2. правоизменяющим
3. правопрекращающим
4. все варианты верны

16. Юридические факты по волевому признаку подразделяются на:
1. события
2. действия
3. и то и другое
4. нет правильного варианта

17. Метод осуществления государственных функций:
1. убеждения

2. принуждения
3. поощрения
4. все вышеперечисленные

18. Полная дееспособность может наступить ранее 18 лет в случае:
1. эмансипации
2. диспенсации
3. оба варианта верны
4. нет правильного варианта

19. Правоспособность наступает:
1. с момента рождения
2. с 16 лет
3. с 14 лет
4. с 18 лет

20. Правосубъктность включает в себя элемент:
1. правоспособности
2. дееспособности
3. и то и другое
4. нет правильного варианта

21. Вид дееспособности:
1. малолетних детей (от 6 до 14 лет)
2. несовершеннолетних (от 14 до 18 лет)
3. полная дееспособность
4. все варианты верны

22. Способность нести юридическую ответственность за нарушение требований правовых норм:
1. деликтоспособность
2. диспенсация
3. эмансипация
4. нет верных ответов

23. Дееспособность малолетних детей (от 6 до 14 лет) заключается в праве самостоятельно заключать:
1. мелкие бытовые сделки (покупки в магазине)
2. сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды, которые не требуют государственное регистрации
3. сделки по распоряжению средствами, предоставленными законным представителем
4. все вышеперечисленное

24. Полная дееспособность наступает:
1. с 14 лет
2. с 16 лет
3. с 18 лет
4. с момента рождения

25. За детей в возрасте до 14 лет сделки могут заключать от их имени:
1. родители

2. опекуны
3. законные представители
4. все вышеперечисленные

26. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет состоит в возможности:
1. быть полноправным субъектом авторского права
2. совершать мелкие покупки
3. самостоятельно распоряжаться своей стипендией, заработком
4. все вышеперечисленное

27. Особенность правосубъективности юридического лица:
1. возникают и прекращаются одновременно
2. правосубъективность возникает с момента его государственной регистрации
3. правосубъективность прекращается в момент его преобразования
4. все варианты верны

28. Конвенция о правах ребенка принята:
1. в 1989 г.
2. в 1960 г.
3. в 1945 г.
4. нет правильного варианта

29. Международный правовой акт, закрепляющий права и свободы человеческих существ от рождения до 18 лет:
1. «Конвенция» о правах ребенка
2. Декларация прав ребенка
3. Декларация о защите женщин и детей в чрезвычайных ситуациях
4. Декларация о распространении среди молодежи идеалов мира

30. В «Конвенции о правах ребенка» зафиксировано:
1. базовые права (на жизнь, имя, гражданство)
2. права на благополучную семейную жизнь
3. права, обеспечивающие свободное развитие личности и ребенка
4. все вышеперечисленное

31. Форма национально-государственного устройства:
1. федерация
2. унитарное государство
3. конфедерация
4. все вышеперечисленное

32. Признак террористического режима:
1. господство одной идеологии в государстве
2. идеологический плюрализм
3. формирование органов государственной власти выборным путем
4. наличие в обществе демократических прав и свобод

33. Признак демократического режима:
1. гарантированность демократических прав и свобод
2. наличие в государстве одной правящей партии
3. социальная демагогия

4. функционирование административно-командной системы в государстве

34. Термин «политическая культура» ввел в оборот:
1. В.И. Ленин
2. немецкий просветитель И. Гердер
3. И. Кант
4. А.Ф. Кони

35. Существует этот вид политического режима:
1. демократия
2. тоталитаризм
3. авторитаризм
4. все вышеперечисленные

36. Популизм – это:
1. примитивная политическая тактика заигрывания с народом
2. совокупность средств и методов осуществления власти
3. одна из правовых форм защиты прав и интересов граждан
4. общественная наука, изучающая область политических отношений

37. Каким обстоятельством обусловлено то, что государство занимает в политической системе общества центральное место:
1. государство является собственником основных средств производства
2. государство располагает специальным аппаратом управления и принуждения
3. государство обладает суверенитетом и независимостью в проведении внешней политики
4. всеми вышеперечисленными

38. Примером правового обычая или записей обычного права является памятник рабовладельческого и феодального права:
1. законы XII таблиц (Древний Рим V в. до н. э.)
2. законы Драконта (Афины VII в. до н. э.)
3. Саллическая правда (Франкская монархия VI в. до н. э.)
4. все вышеперечисленные

39. Основным институтом частного права является:
1. право собственности
2. семейные правоотношения
3. право наследования
4. все вышеперечисленное

40. К социально-экономическому праву относится право на:
1. собственность
2. объединение
3. личную тайну
4. образование.

Примеры задач для текущего контроля знаний

1. Проанализируйте Конституцию Российской Федерации и определите основы организации системы органов государственной власти и органов местного

самоуправления.

2. Проанализируйте Конституцию Российской Федерации и определите полномочия Президента Российской Федерации по взаимодействию с Федеральным Собранием Российской Федерации и Правительством Российской Федерации.

3. Проанализируйте Федеральный закон от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ (действующая редакция) «О выборах Президента Российской Федерации» и определите порядок выборов и вступления в должность Президента Российской Федерации.

4. Проанализируйте Федеральный закон Российской Федерации от 6 октября 2003 г. N 131-ФЗ (действующая редакция) "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" и определите структуру и полномочия органов местного самоуправления.

5. Проанализируйте Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 (действующая редакция) "О прокуратуре Российской Федерации» и определите полномочия прокуратуры Российской Федерации.

6. Проанализируйте Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 17 декабря 1997 г. N 2-ФКЗ (действующая редакция) "О Правительстве Российской Федерации" и определите порядок формирования и полномочия Правительства Российской Федерации.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Промежуточная аттестация по дисциплине «Теория государства и права» проводится в форме зачета. На экзамене оценивается формирование компетенций УК ОС – 10, ОПК – 1 на 1 этапе в процессе освоения образовательной программы.

При промежуточной аттестации уровень освоения учебной дисциплины и степень сформированности компетенции определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»:

- оценка «отлично» – обучаемый показывает высокий интеллектуальный и общекультурный уровень, глубокое и всестороннее знание предмета, целостное представление о системе знания, владеет методологией теоретических и экспериментальных исследований в области инвестиций, компетентно определяет их значение для обеспечения деятельности правовой сферы общества, аргументировано и логично излагает материал, умеет применять теоретические знания для анализа современных общественных явлений и процессов, связывать его результаты с предстоящей профессиональной деятельностью.

- оценка «хорошо» – обучаемый показывает свой интеллектуальный и общекультурный уровень, твердо знает предмет учебной дисциплины, имеет общее представление о системе знания, его философской и правовой областей, о методологии теоретических и экспериментальных исследований в области инвестиций, логично излагает изученный материал, умеет применять теоретические знания для анализа современных общественных явлений и процессов, связывать его результаты с предстоящей профессиональной деятельностью.

- оценка «удовлетворительно» – обучаемый показывает свой общекультурный уровень, в основном знает предмет учебной дисциплины, имеет определенное представление о ее философской и правовой областях, об актуальных проблемах

общества, фрагментарно излагает изученный материал и ситуативно увязывает с предстоящей профессиональной деятельностью.

- оценка «неудовлетворительно» – степень освоения учебной дисциплины обучаемым не соответствует критериям, предъявляемым к оценке «удовлетворительно».

Шкала оценивания

Уровни сформированности компетенции	Отметка в баллах	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Высокий (продвинутый)	(5+)	Знания по всем основным вопросам темы, выходящие за ее пределы Профессиональные умения Личностные качества	Систематизированные, глубокие и полные Выраженная способность самостоятельно и творчески решать научные и профессиональные задачи в нестандартной ситуации Ярко выражены
	(5)	Знания по всем вопросам темы Профессиональные умения Личностные качества	Систематизированные, глубокие и полные Способность самостоятельно и творчески решать научные и профессиональные задачи в нестандартной ситуации в рамках программы темы Выраженные профессионально-личностные качества
	(5-)	Знания по всем поставленным вопросам в рамках темы Профессиональные умения Личностные качества	Систематизированные, глубокие и полные Способность самостоятельно и творчески решать научные и профессиональные задачи в рамках темы Обладает достаточными профессионально-значимыми качествами
Базовый (средний)	(4+)	Знания по всем разделам темы Профессиональные умения	Систематизированные и полные Способность самостоятельно решать научные и

		Личностные качества	профессиональные задачи в рамках темы Обладает необходимыми личностно-профессиональными качествами
	(4)	Знания в объеме темы Профессиональные умения	Достаточно полные и систематизированные Способность самостоятельно решать учебные и профессиональные задачи в рамках темы
	(4-)	Знания в объеме темы Профессиональные умения	Достаточные Способность самостоятельно применять типовые решения в рамках темы
Минимальный (низкий)	(3+)	Знания в рамках образовательного стандарта Профессиональные умения	Достаточный объем знаний в рамках обязательного уровня по теме Умение под руководством преподавателя или решать стандартные (типовые) задания
	(3)	Знания в рамках обязательного уровня освоения материала Профессиональные умения	Недостаточно полный объем Слабое владение методическими основами, некомпетентность в решении стандартных типовых заданий
	(3-)	Знания в рамках обязательного уровня освоения материала Профессиональные умения	Фрагментарные знания Низкий уровень культуры исполнения заданий
Не компетентен	(2)	Знания в рамках обязательного уровня освоения материала Профессиональные умения	Отсутствие знаний Отсутствие компетенций или отказ от решения практических заданий

Шкала оценивания умения выполнять практические задания

Баллы	Критерии
(5)	-алгоритм решения в общем виде составлен правильно, -соблюдены все рекомендации по оформлению и решению задания
(4)	-задание решено не в общем виде, хотя решение соответствует алгоритму, но не соблюдены все требования по оформлению и решению задания
(3)	- решение задания не доведено до конца, хотя и выбрано правильное направление решения, отсутствует оформление решения, есть неточности в вычислениях
(2)	-отсутствуют формулы и вычисления к решению задания

Шкала оценивания реферата

Баллы	Критерии
(5)	выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
(4)	основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
(3)	имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
(2)	тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Шкала оценивания презентаций

Баллы	Критерии
(5)	-предложенная тема полностью раскрыта (соответствие выводов и результатов исследования поставленной цели); -информация изложена последовательно; -использованы дополнительные источники информации (Internet, дополнительная литература, публикации в прессе и т.д.); -разработан дизайн презентации, соответствующий теме проекта; -использованы различные анимационные эффекты; -использованы гиперссылки и управляющие кнопки; -существует содержание и список источников информации.
(4)	предложенная тема раскрыта, допущены незначительные неточности; -допущена некоторая непоследовательность изложения материала; -разработан дизайн презентации, соответствующий теме проекта; -использованы различные анимационные эффекты; -существует содержание и список источников информации.
(3)	тема раскрыта, допущены 2–4 серьезные ошибки; -нет четкой последовательности изложенного материала; -разработан дизайн презентации; -использованы анимационные эффекты.

(2)	тема не раскрыта

Шкала оценивания результатов тестирования

Оценка (стандартная)	Оценка (тестовые нормы: % правильных ответов)
(5) – «отлично»	80-100 %
(4) – «хорошо»	65-79%
(3) – «удовлетворительно»	50-64%
(2) – «неудовлетворительно»	Менее 50%

4.4 Методические материалы

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине «Теория государства и права» осуществляется по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Текущий контроль успеваемости обучающихся предусматривает проведение следующих мероприятий:

– тестирование по темам и разделам дисциплины;

– решение задач;

– опрос;

– доклад-презентация в формате Power Point.

Экзамен является заключительным этапом процесса формирования компетенций студента при изучении дисциплины или её части и имеет целью проверку и оценку знаний студентов по теории и применению полученных знаний, умений и навыков.

Оценка знаний по дисциплине Б1.В.ОД.24 «Теория государства и права» проводится с целью определения уровня освоения предмета и включает:

1. Минимальный уровень формирования компетенций:

- ответы на вопросы по дисциплине на семинаре (10-15 минут)

2. Базовый уровень формирования компетенций:

- доклад на семинаре (в форме презентации) (20-30 минут);
- контрольные работы (1 академический час письменно);

3. Продвинутый этап формирования компетенций:

- решение тестовых заданий на семинаре (60 минут);
- решение практико-ориентированных задач на семинаре (20-30 минут)

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведётся преподавателем (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания.

Оценка качества подготовки по результатам самостоятельной работы студента ведётся:

1) преподавателем

– оценка глубины проработки материала, рациональность и содержательная ёмкость представленных интеллектуальных продуктов, наличие креативных элементов, подтверждающих самостоятельность суждений по теме;

2) группой

–в ходе обсуждения представленных материалов;

3) студентом лично

–путём самоанализа достигнутого уровня понимания темы.

По дисциплине предусмотрены формы контроля качества подготовки:

- текущий (осуществление контроля за всеми видами аудиторной и внеаудиторной деятельности студента с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных тем и вопросов содержания дисциплины);

- промежуточный (оценивается уровень и качество подготовки обучающихся по всему объему дисциплины).

Результаты текущего и промежуточного контроля качества выполнения студентом запланированных видов деятельности по усвоению учебной дисциплины являются показателем того, как студент работал в течение семестра.

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины: теоретических основ и практической части. Промежуточная аттестация студентов – оценивание результатов обучения по дисциплине, в том числе в форме опроса.

Для оценки качества подготовки студента по дисциплине в целом составляется рейтинг – интегральная оценка результатов всех видов деятельности студента, осуществляемых в процессе её изучения, которая представляется в балльном исчислении в соответствии с Положением о бально-рейтинговой системе факультета Государственного управления и права Красногорского филиала РАНХиГС.

Защита практических работ производится студентом по мере их выполнения в соответствии с расписанием занятий и установленным преподавателем планом -графиком. Преподаватель проверяет правильность выполнения практической работы, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью контрольных вопросов или тестирования.

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра после изучения новой темы. Предусмотрена текущая аттестация в форме контрольных опросов и тестирования.

По результатам выполнения всех заданий на самостоятельную работу и выполнения заданий в ходе практических занятий преподаватель даёт комплексную оценку деятельности студента.

Высокую оценку получают студенты, которые при подготовке материала для самостоятельной работы сумели самостоятельно составить логический план изучения темы и реализовать его, собрать достаточный фактический материал (теоретический и практический (информационно-статистический)), использовали IT-технологии, электронные ресурсы, литературу по теме. Студенты при этом должны показать связь рассматриваемой темы с современными проблемами управления развитием экономической, политической, социальной и духовной сферами общества, значимость изучаемого материала в соответствии с направлением подготовки студента и авторский вклад в систематизацию и структурирование материала.

Промежуточная аттестация проводится в форме сдачи экзамена. К экзамену допускаются студенты, выполнившие все виды текущего контроля.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Рекомендации по подготовке электронных презентаций

При создании электронных презентаций необходимо найти правильный баланс между подаваемым материалом и сопровождающими его мультимедийными элементами, чтобы не снизить результативность материала.

Одним из важных моментов является сохранение единого стиля, унифицированной структуры и формы представления материала. Для правильного выбора стиля требуется знать принципы эргономики, заключающие в себя наилучшие, проверенные на практике методы использования тех или иных компонентов мультимедийной презентации.

При создании мультимедийного пособия предполагается ограничиться использованием двух или трех шрифтов. Вся презентация должна выполняться в одной цветовой палитре, например, на базе одного шаблона, также важно проверить презентацию на удобство ее чтения с экрана. Тексты презентации не должны быть большими. Выгоднее использовать сжатый, информационный стиль изложения материала. Нужно будет суметь вместить максимум информации в минимум слов, привлечь и удержать внимание аудитории.

Недостаточно просто скопировать информацию с других носителей и разместить её в презентации. При подготовке презентации возможно использование ресурсов сети Интернет, современных мультимедийных энциклопедий и электронных учебников.

Критерии оценивания по содержанию:

1) целевая проработанность;

2) структурированность в подаче представляемых материалов;

3) логичность, простота изложения;

4) правильность построения фраз и отсутствие синтаксических и орфографических ошибок;

5) наличие списка литературы и информационно-справочных материалов, использованных в работе над проектом;

6) лицензионная чистота используемых продуктов;

7) степень вовлеченности участников образовательного процесса в реализацию проекта.

Критерии оценивания по оформлению

1) объем (оптимальное количество слайдов);

2) дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям);

3) оригинальность оформления;

4) эстетика;

5) соответствие стандартам оформления.

Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины.

Важным условием успешного освоения дисциплины «Теория государства и права» является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система академического обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от студента требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Рекомендации по работе с литературой

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение:

1) главного в тексте;

2) основных аргументов;

3) выводов.

Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информации может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

· сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;

· обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;

· фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
· готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
· работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
· пользоваться реферативными и справочными материалами;
· контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
· обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам.
· пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
· использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;
· повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
· обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);
· использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:
- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Задания студентам на самостоятельную работу по темам

Задания на самостоятельную работу студентов по теме 1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина

Цель задания: получение знаний о сущности теории государства и права как науке и учебной дисциплине

Содержание: конспектирование, подготовка докладов – презентаций.

Срок выполнения: к следующему семинарскому занятию.

Ориентировочный объем доклада: 12-15 слайдов.

Отчетность: конспект, презентация, устное сообщение.

Метод оценки: пятибалльная.

Задания на самостоятельную работу студентов по теме 2. Происхождение государства и права

Цель задания: получение теоретических знаний о происхождении государства и права

Содержание: конспектирование, подготовка докладов – презентаций.

Срок выполнения: к следующему семинарскому занятию.

Ориентировочный объем доклада: 12-15 слайдов.

Отчетность: конспект, презентация, устное сообщение.

Метод оценки: пятибалльная.

Задания на самостоятельную работу студентов по теме 3. Понятие и признаки государства. Типология государств

Цель задания: получение теоретических знаний о понятии и признаках государства, о типологии государств

Содержание: конспектирование, подготовка докладов – презентаций.

Срок выполнения: к следующему семинарскому занятию.

Ориентировочный объем доклада: 12-15 слайдов.

Отчетность: конспект, презентация, устное сообщение.

Метод оценки: пятибалльная.

Задания на самостоятельную работу студентов по теме 4. Форма и функции государства

Цель задания: получение теоретических знаний о форме и функциях государства

Содержание: конспектирование, подготовка докладов – презентаций.

Срок выполнения: к следующему семинарскому занятию.

Ориентировочный объем доклада: 12-15 слайдов.

Отчетность: конспект, презентация, устное сообщение.

Метод оценки: пятибалльная.

Задания на самостоятельную работу студентов по теме 5. Государственный механизм (аппарат)

Цель задания: получение теоретических знаний о сущности государственного механизма (аппарата)

Содержание: конспектирование, подготовка докладов – презентаций.

Срок выполнения: к следующему семинарскому занятию.

Ориентировочный объем доклада: 12-15 слайдов.

Отчетность: конспект, презентация, устное сообщение.

Метод оценки: пятибалльная.

Задания на самостоятельную работу студентов по теме 6. Государство в политической системе общества

Цель задания: получение теоретических знаний о сущности государства в политической системе общества

Содержание: конспектирование, подготовка докладов – презентаций.

Срок выполнения: к следующему семинарскому занятию.

Ориентировочный объем доклада: 12-15 слайдов.

Отчетность: конспект, презентация, устное сообщение.

Метод оценки: пятибалльная.

Задания на самостоятельную работу студентов по теме 7. Право в системе социальных норм общества

Цель задания: получение теоретических знаний о сущности права в системе социальных норм общества

Содержание: конспектирование, подготовка докладов – презентаций.

Срок выполнения: к следующему семинарскому занятию.

Ориентировочный объем доклада: 12-15 слайдов.

Отчетность: конспект, презентация, устное сообщение.

Метод оценки: пятибалльная.

Задания на самостоятельную работу студентов по теме 8. Понятие, содержание и признаки права

Цель задания: получение теоретических знаний о сущности понятия, содержания и признаках права в системе социальных норм общества

Содержание: конспектирование, подготовка докладов – презентаций.

Срок выполнения: к следующему семинарскому занятию.
Ориентировочный объем доклада: 12-15 слайдов.
Отчетность: конспект, презентация, устное сообщение.
Метод оценки: пятибалльная.

Задания на самостоятельную работу студентов по теме 9. Формы (источники) и нормы права

Цель задания: получение теоретических знаний о сущности форм (источников) и норм права
Содержание: конспектирование, подготовка докладов – презентаций.
Срок выполнения: к следующему семинарскому занятию.
Ориентировочный объем доклада: 12-15 слайдов.
Отчетность: конспект, презентация, устное сообщение.
Метод оценки: пятибалльная.

Задания на самостоятельную работу студентов по теме 10. Правотворчество. Систематизация нормативных правовых актов

Цель задания: получение теоретических знаний о сущности правотворчества и систематизации нормативных правовых актов
Содержание: конспектирование, подготовка докладов – презентаций.
Срок выполнения: к следующему семинарскому занятию.
Ориентировочный объем доклада: 12-15 слайдов.
Отчетность: конспект, презентация, устное сообщение.
Метод оценки: пятибалльная.

Задания на самостоятельную работу студентов по теме 11. Система права. Типология права. Правовые отношения. Правовое сознание и правовая культура

Цель задания: получение теоретических знаний о сущности системы права, типологии права, правовых отношений, правового сознания и правовой культуры
Содержание: конспектирование, подготовка докладов – презентаций.
Срок выполнения: к следующему семинарскому занятию.
Ориентировочный объем доклада: 12-15 слайдов.
Отчетность: конспект, презентация, устное сообщение.
Метод оценки: пятибалльная.

Задания на самостоятельную работу студентов по теме 12. Реализация права. Толкование норм права

Цель задания: получение теоретических знаний о сущности реализации права, толковании норм права
Содержание: конспектирование, подготовка докладов – презентаций.
Срок выполнения: к следующему семинарскому занятию.
Ориентировочный объем доклада: 12-15 слайдов.
Отчетность: конспект, презентация, устное сообщение.
Метод оценки: пятибалльная.

Задания на самостоятельную работу студентов по теме 13. Правонарушение и юридическая ответственность. Законность и правопорядок

Цель задания: получение теоретических знаний о сущности правонарушения и юридической ответственности, законности и правопорядка
Содержание: конспектирование, подготовка докладов – презентаций.
Срок выполнения: к следующему семинарскому занятию.
Ориентировочный объем доклада: 12-15 слайдов.

Отчетность: конспект, презентация, устное сообщение.
Метод оценки: пятибалльная.

Задания на самостоятельную работу студентов по теме 14. Право и личность. Гражданское общество и правовое государство

Цель задания: получение теоретических знаний о сущности взаимоотношений права и личности, гражданского общества и правового государства

Содержание: конспектирование, подготовка докладов – презентаций.
Срок выполнения: к следующему семинарскому занятию.
Ориентировочный объем доклада: 12-15 слайдов.
Отчетность: конспект, презентация, устное сообщение.
Метод оценки: пятибалльная.

Текущий контроль успеваемости включает в себя оценку знаний на практических и семинарских занятиях, а также оценку самостоятельной работы студентов. Промежуточный контроль проводится в форме зачета.

Текущий контроль представляет собой регулярно осуществляемую проверку усвоения учебного материала. Данная оценка предполагает систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также необходимость балльной оценки успеваемости студента.

Семинарские и практические занятия, как правило, должны проводиться в активном и интерактивном режиме. Оценка знаний, умений и навыков осуществляется на всех семинарских и практических занятиях по всем формам обучения в соответствии с целями и задачами занятия. Контроль может проводиться в начале, в ходе отработки основной части и в заключительной части занятия.

Контроль, проводимый в начале занятия, имеет целью проверку качества самостоятельной работы студентов по соответствующей теме практического занятия, а также усвоения основных положений ранее пройденного учебного материала, необходимых для усвоения вопросов данного занятия.

Контроль, проводимый в ходе основной части занятия, должен обеспечить проверку не только хода и качества усвоения учебного материала, но и развитие у студентов творческого мышления.

Контроль, проводимый в заключительной части занятия, осуществляется в случаях, когда оценку качества усвоения материала можно дать после его полного изложения.

Планы семинарских и практических занятий предусматривают перечни вопросов к обсуждению, подготовку докладов и сообщений студентов по темам занятий, решение практических задач и тренинги.

Текущий контроль знаний, умений и навыков осуществляется преподавателем по пятибалльной шкале с выставлением оценки в журнале учета занятий.

Экзамен служит для оценки работы студента в течение всего срока обучения и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам экзамена выставляется оценка по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзамен проводится по билетам

Экзаменационные билеты включают в себя два вопроса. Перечень вопросов к зачету изложен ниже.

Критерии оценки знаний

Оценка определяется следующими тремя составляющими:

- результатами ответа на 1-й вопрос;

- результатами ответа на 2-й вопрос;

- результатами ответов на дополнительные вопросы.

При этом учитывается текущая успеваемость, посещаемость занятий и выполнение заданий на самостоятельную работу.

Результаты экзамена оцениваются:

«отлично» - при наличии у студента глубоких, исчерпывающих знаний, грамотном и логически стройном построении ответа по следующим направлениям дисциплины:

- Сущность инвестиций и инвестиционных проектов, признаки, виды;

- глубокое знание методов оценки эффективности инвестиций;

- владение методами оценки эффективности инвестиционных проектов в условиях риска и инфляции;

- применение полученных знаний для решения практических задач.

«хорошо» - при наличии твердых и достаточно полных знаний, логически стройном построении ответа при незначительных ошибках по направлениям, перечисленным при оценке «отлично».

«удовлетворительно» - при наличии твердых знаний, изложении ответа с ошибками, уверенно исправленными после наводящих вопросов по изложенным выше вопросам.

«неудовлетворительно» - при наличии грубых ошибок в ответе, непонимании сущности излагаемого вопроса, неуверенности и неточности ответов после наводящих вопросов по вопросам изучаемой дисциплины.

Оценка выставляется в экзаменационной ведомости.

Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК-3	Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	1	начальный этап освоения

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
ОПК-3. 1 начальный этап освоения	1. демонстрирует способность анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности;	«ОТЛИЧНО» – обучаемый показывает высокий интеллектуальный и общекультурный уровень, глубокое и всестороннее знание предмета, целостное представление о системе знания, владеет методологией теоретических и экспериментальных исследований в области инвестиций, компетентно определяет их значение для обеспечения деятельности правовой сферы общества, аргументировано и

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
	использовать правоприменительную практику.	логично излагает материал, умеет применять теоретические знания для анализа современных общественных явлений и процессов, связывать его результаты с предстоящей профессиональной деятельностью. «ХОРОШО» – обучаемый показывает свой интеллектуальный и общекультурный уровень, твердо знает предмет учебной дисциплины, имеет общее представление о системе знания, его философской и правовой областей, о методологии теоретических и экспериментальных исследований в области инвестиций, логично излагает изученный материал, умеет применять теоретические знания для анализа современных общественных явлений и процессов, связывать его результаты с предстоящей профессиональной деятельностью. «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» – обучаемый показывает свой общекультурный уровень, в основном знает предмет учебной дисциплины, имеет определенное представление о ее философской и правовой областях, об актуальных проблемах общества, фрагментарно излагает изученный материал и ситуативно увязывает с предстоящей профессиональной деятельностью. «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» – степень освоения учебной дисциплины обучаемым не соответствует критериям, предъявляемым к оценке «удовлетворительно».

Перечень вопросов к экзамену по дисциплине
«Теория государства и права»

1. Предмет теории государства и права.
2. Место и роль теории государства и права в системе наук, изучающих государство и право.
3. Функции теории государства и права.
4. Методология теории государства и права. Система методов, применяемых при изучении государства и права.
5. Первобытное общество: общественная власть, социальные нормы, экономика.
6. Причины возникновения государства и права (современная материалистическая теория).
7. Закономерности возникновения государства и права. Типичные и уникальные формы возникновения государства.
8. Функции государства и права в раннеклассовых обществах.
9. Понятие и признаки государства.

10. Классовое и общесоциальное в характеристике государства.
11. Типология государств в формационном подходе.
12. Цивилизационный подход к типологии государства.
13. «Человеческое измерение» как критерий прогресса государственности.
14. Понятие формы государства. Ее элементы.
15. Понятие формы правления. Ее виды.
16. Разновидности монархий.
17. Президентская и парламентская республика.
18. Форма правления современного Российского государства.
19. Территориальное государственное устройство: понятие и виды.
20. Унитарное и федеративное государство.
21. Конфедерация и иные межгосударственные объединения.
22. Понятие и виды политического режима.
23. Тоталитарное государство. Понятие и признаки.
24. Характеристика демократического политического режима.
25. Эволюционные и революционные изменения в форме государства.
26. Теории происхождения государства.
27. Работа Ф. Энгельса «Происхождение семьи, частной собственности и государства» и ее современная оценка.
28. Представительная и прямая демократия.
29. Понятие и классификация функций государства.
30. Классовые и общесоциальные функции государства.
31. Эволюция функций Российского государства в современных условиях.
32. Понятие государственного аппарата и его структура.
33. Государственные органы: понятие и классификация.
34. Система органов Российского государства на современном этапе.
35. Представительные органы государственной власти (порядок формирования, структура, компетенция).
36. Органы государственной исполнительной власти: структура, функции.
37. Контрольные и надзорные органы государственной власти,
38. Органы правосудия в современном Российском государстве.
39. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, конституционные основы деятельности.
40. Понятие и структура политической системы общества. Виды политических систем.
41. Место и роль государства в политической системе общества.
42. Государство и партии. Виды партий.
43. Государство и профсоюзы.
44. Государство и церковь.
45. Понятие бюрократии, ее роль в осуществлении функций государства.
46. Нормативные и ненормативные регуляторы общественных отношений.
47. Социальные и технические нормы.
48. Виды социальных норм. Общее и особенное в социальных нормах.
49. Понятие и признаки права.
50. Объективное и субъективное право.
51. Право и государство, право и политика.
52. Право и социально-экономический строй.
53. Право и мораль.
54. Основные концепции правопонимания.
55. Понятие формы (источника) права. Виды форм права.
56. Нормативно-правовые акты: понятие и виды.
57. Судебный и административный прецедент.
58. Правовой обычай. Обычное право.

59. Нормативно-правовой договор и юридическая доктрина как источники права.
60. Закон: понятие, признаки. Виды законов.
61. Подзаконные нормативно-правовые акты.
62. Понятие и признаки нормы права.
63. Структура нормы права,
64. Способы изложения норм права в статьях нормативно-правовых актов.
65. Классификация норм права.
66. Понятие и субъекты правотворчества. Виды правотворчества.
67. Законотворческий процесс.
68. Действие нормативных актов во времени.
69. Действие нормативных актов в пространстве и по кругу лиц.
70. Систематизация нормативно-правовых актов.
71. Принципы правотворчества в демократическом государстве
72. Юридическая техника и язык нормативно-правовых актов.
73. Система и структура права.
74. Предмет и метод правового регулирования.
75. Понятия отрасли, подотрасли и института права.
76. Общая характеристика отраслей современного российского права.
77. Публичное и частное право.
78. Материальное и процессуальное право.
79. Система права и система законодательства.
80. Формационный и цивилизационный подходы к типологии права.
81. Основные правовые системы в современном мире.
82. Преемственность и обновление в праве. Рецепция права.
83. Понятие правоотношений. Их связь с нормами права.
84. Состав (элементы) правоотношения.
85. Понятие и виды субъектов правоотношения.
86. Правоспособность, дееспособность. Правосубъектность. Правовой статус.
87. Субъективное право и субъективная юридическая обязанность как содержание правоотношения.
88. Объект правоотношения.
89. Понятие и виды юридических фактов.
90. Реализация права: понятие, формы, методы.
91. Применение права. Понятие и субъекты применения.
92. Стадии применения права.
93. Толкование правовых норм. Способы и виды толкования.
94. Пробелы в праве и способы их восполнения.
95. Понятие и виды правосознания.
96. Структура правосознания и его роль в правотворчестве и правореализации.
97. Правовая культура и правовое воспитание,
98. Правовой нигилизм и пути его преодоления.
99. Понятие законности. Конституционная законность.
100. Гарантии законности.
101. Понятие правопорядка. Правопорядок, законность и общественный порядок.
102. Законность и дисциплина. Виды дисциплины.
103. Понятие правонарушения и его признаки.
104. Юридический состав правонарушения.
105. Понятие и формы вины.
106.Субъекты правонарушений. Деликтоспособность.
107. Виды правонарушений.
108. Понятие, признаки и принципы юридической ответственности.
109. Виды юридической ответственности.

110. Презумпция невиновности.
111. Права и свободы личности, их система.
112. Признаки правового государства.
113. Проблемы формирования современного правового государства в России.
114. Основания освобождения от юридической ответственности.

Примеры вариантов экзаменационных тестов

1 вариант

1. Принципом организации и деятельности государственного аппарата является:
1. демократизм
2. разделение властей
3. законность
4. все перечисленное

2. Принципом организации и деятельности государственного аппарата является:
1. централизм
2. самостоятельность
3. гласность
4. все перечисленное

3. Принципом организации и деятельности государственного аппарата является:
1. сочетание коллегиальности и единоначалия
2. равный доступ к государственной службе
3. федерализм (для федеративных государств)
4. все перечисленное

4. Система государственных организаций, посредством которых реализуется власть и обеспечивается руководство обществом называется:
1. механизмом государства
2. государственным органом
3. государственным аппаратом
4. нет правильного варианта

5. Эта функция государства относится к демократическому типу:
1. охрана «священной неприкосновенности» частной собственности
2. ограничение вмешательства государства в экономику
3. охрана в равной степени всех существующих форм собственности
4. обеспечение внешних и внутренних условий отношений эксплуатации

6. Задача современного Российского государства:
1. гарантировать свободу предпринимательства и свободной конкуренции
2. демократизация политической системы
3. и то и другое
4. нет правильного варианта

7. Правовые отношения, которые исчезают после выполнения условий договора:
1. прецедент
2. договор
3. правовой обычай

4. нормативный акт

8. Поведение в определенной ситуации, которое рассматривается как образец при аналогичных обстоятельствах:
1. прецедент
2. обычай
3. нормативный акт
4. договор

9. Акт – это:
1. поступок, действие
2. постановление
3. документ, имеющий юридическое значение
4. все вышеперечисленное

10. Пример отраслевого права:
1. конституционное право
2. административное право
3. международное право
4. все варианты

11. Система идей и принципов воплощается в:
1. законе
2. идеологии
3. морали
4. во всем вышеперечисленном

12. Политическая система общества:
1. государство
2. организации
3. партии
4. все вышеперечисленное

13. «Право – это и есть политика» считал:
1. Ленин
2. Бисмарк
3. Монтескье
4. Аквинский

14. Юридический факт бывает:
1. правообразующим
2. правоизменяющим
3. правопрекращающим
4. все варианты верны

15. Избрание депутата спикером палаты – это юридический факт:
1. правообразующим
2. правоизменяющим
3. правопрекращающим
4. все варианты верны

16. Юридические факты по волевому признаку подразделяются на:

1. события
2. действия
3. и то и другое
4. нет правильного варианта

17. Метод осуществления государственных функций:
1. убеждения
2. принуждения
3. поощрения
4. все вышеперечисленные

18. Полная дееспособность может наступить ранее 18 лет в случае:
1. эмансипации
2. диспенсации
3. оба варианта верны
4. нет правильного варианта

19. Правоспособность наступает:
1. с момента рождения
2. с 16 лет
3. с 14 лет
4. с 18 лет

20. Правосубъктность включает в себя элемент:
1. правоспособности
2. дееспособности
3. и то и другое
4. нет правильного варианта

2 вариант

21. Вид дееспособности:
1. малолетних детей (от 6 до 14 лет)
2. несовершеннолетних (от 14 до 18 лет)
3. полная дееспособность
4. все варианты верны

22. Способность нести юридическую ответственность за нарушение требований правовых норм:
1. деликтоспособность
2. диспенсация
3. эмансипация
4. нет верных ответов

23. Дееспособность малолетних детей (от 6 до 14 лет) заключается в праве самостоятельно заключать:
1. мелкие бытовые сделки (покупки в магазине)
2. сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды, которые не требуют государственное регистрации
3. сделки по распоряжению средствами, предоставленными законным представителем
4. все вышеперечисленное

24. Полная дееспособность наступает:
1. с 14 лет
2. с 16 лет
3. с 18 лет
4. с момента рождения

25. За детей в возрасте до 14 лет сделки могут заключать от их имени:
1. родители
2. опекуны
3. законные представители
4. все вышеперечисленные

26. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет состоит в возможности:
1. быть полноправным субъектом авторского права
2. совершать мелкие покупки
3. самостоятельно распоряжаться своей стипендией, заработком
4. все вышеперечисленное

27. Особенность правосубъективности юридического лица:
1. возникают и прекращаются одновременно
2. правосубъективность возникает с момента его государственной регистрации
3. правосубъективность прекращается в момент его преобразования
4. все варианты верны

28. Конвенция о правах ребенка принята:
1. в 1989 г.
2. в 1960 г.
3. в 1945 г.
4. нет правильного варианта

29. Международный правовой акт, закрепляющий права и свободы человеческих существ от рождения до 18 лет:
1. «Конвенция» о правах ребенка
2. Декларация прав ребенка
3. Декларация о защите женщин и детей в чрезвычайных ситуациях
4. Декларация о распространении среди молодежи идеалов мира

30. В «Конвенции о правах ребенка» зафиксировано:
1. базовые права (на жизнь, имя, гражданство)
2. права на благополучную семейную жизнь
3. права, обеспечивающие свободное развитие личности и ребенка
4. все вышеперечисленное

31. Форма национально-государственного устройства:
1. федерация
2. унитарное государство
3. конфедерация
4. все вышеперечисленное

32. Признак террористического режима:
1. господство одной идеологии в государстве

2. идеологический плюрализм
3. формирование органов государственной власти выборным путем
4. наличие в обществе демократических прав и свобод

33. Признак демократического режима:
1. гарантированность демократических прав и свобод
2. наличие в государстве одной правящей партии
3. социальная демагогия
4. функционирование административно-командной системы в государстве

34. Термин «политическая культура» ввел в оборот:
1. В.И. Ленин
2. немецкий просветитель И. Гердер
3. И. Кант
4. А.Ф. Кони

35. Существует этот вид политического режима:
1. демократия
2. тоталитаризм
3. авторитаризм
4. все вышеперечисленные

36. Популизм – это:
1. примитивная политическая тактика заигрывания с народом
2. совокупность средств и методов осуществления власти
3. одна из правовых форм защиты прав и интересов граждан
4. общественная наука, изучающая область политических отношений

37. Каким обстоятельством обусловлено то, что государство занимает в политической системе общества центральное место:
1. государство является собственником основных средств производства
2. государство располагает специальным аппаратом управления и принуждения
3. государство обладает суверенитетом и независимостью в проведении внешней политики
4. всеми вышеперечисленными

38. Примером правового обычая или записей обычного права является памятник рабовладельческого и феодального права:
1. законы XII таблиц (Древний Рим V в. до н. э.)
2. законы Драконта (Афины VII в. до н. э.)
3. Саллическая правда (Франкская монархия VI в. до н. э.)
4. все вышеперечисленные

39. Основным институтом частного права является:
1. право собственности
2. семейные правоотношения
3. право наследования
4. все вышеперечисленное

40. К социально-экономическому праву относится право на:
1. собственность
2. объединение

3. личную тайну
4. образование.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Теория государства и права для обучающихся по специальности «Правоохранительная деятельность»: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Ромашов [и др.] ; под редакцией Е. Л. Харьковского. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13066-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476291 (дата обращения: 28.09.2021).

Пиголкин, А. С. Теория государства и права : учебник для вузов / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под редакцией А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01323-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468320 (дата обращения: 28.09.2021).

Теория государства и права : учебник для вузов / В. К. Бабаев [и др.] ; под редакцией В. К. Бабаева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 582 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12003-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468434 (дата обращения: 28.09.2021).

Теория государства и права в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 134 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01888-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470637 (дата обращения: 28.09.2021).

Теория государства и права в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 336 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01902-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470660 (дата обращения: 28.09.2021).

6.2 Дополнительная литература

1. Виноградов, В. А. Конституционное право РФ в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / В. А. Виноградов, С. В. Васильева, В. Д. Мазаев ; под общ. ред. В. А. Виноградова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 246 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8259-6. noreply@biblio-online.ru

2. Виноградов, В. А. Конституционное право РФ в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / В. А. Виноградов, В. Д. Мазаев, С. В. Васильева ; под общ. ред. В. А. Виноградова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 246 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8260-2. noreply@biblio-online.ru

3. Осейчук, В. И. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. И. Осейчук. —

М.: Издательство Юрайт, 2016. — 269 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6422-6. noreply@biblio-online.ru

4. Теория государства и права : учебник для бакалавров / В. К. Бабаев [и др.]; под ред. В. К. Бабаева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 715 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3384-0. ЭБС ЮРАЙТ https://biblio-online.ru/viewer/teoriya-gosudarstva-i-prava-387573#page/1

5. Пиголкин, А. С. Теория государства и права : учебник для академического бакалавриата / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под ред. А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 516 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01323-8. ЭБС ЮРАЙТ https://biblio-online.ru/viewer/teoriya-gosudarstva-i-prava-431082#page/1

6. Коркунов, Н. М. Лекции по общей теории права / Н. М. Коркунов. — 2-е изд., стер. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 420 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-9916-8907-6. ЭБС ЮРАЙТ https://biblio-online.ru/viewer/lekcii-po-obschey-teorii-prava-414857#page/1

6.3. Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации. Официальное издание. М.: Юрид. лит., 2016.

2. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ (действующая редакция) «О Конституционном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. 1994. № 13. Ст. 1447.

3. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ (действующая редакция) «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. № 1. Ст. 1.

4. Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 17 декабря 1997 г. N 2-ФКЗ (действующая редакция) "О Правительстве Российской Федерации". // СЗ РФ. 1997. № 51. Ст. 5712.

5. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: Федеральный закон от 22 сентября 1999 г. (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 1999. № 42. Ст. 5005.

6. Федеральный закон от 27.05.2003 № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации». www.consultant.ru

7. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ www.consultant.ru

8. Федеральный закон от 27.07.2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации». www.consultant.ru

9. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ «О противодействии коррупции». www.consultant.ru

10. О полиции: Федеральный закон от 07 февраля 2011 г. // СЗ РФ. 2011. № 7. Ст. 900.

11. Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан: Закон РФ от 27 апреля 1993 г. (с изм. и доп.) // Ведомости Верховного Совета РФ (далее – Ведомости … РФ). 1993. № 19. Ст. 685.

12. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов

Российской Федерации: Федеральный закон от 22 сентября 1999 г. (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 1999. № 42. Ст. 5005.

13. Федеральный закон от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ (действующая редакция) «О выборах Президента Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. № 2. Ст. 171.

14. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации» Федеральный закон от 7 февраля 2011 года № 3-ФЗ «О полиции» (в действующей редакции) // Собрание законодательства РФ. 2011. № 1. Ст. 15.

15. Федеральный закон от 2 марта 2007 г. N 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации» (в действующей редакции) // Собрание законодательства Российской Федерации от 5 марта 2007 г. N 10. Ст. 1152.

16. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» (в действующей редакции) // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1992. № 8. Ст. 366.

17. Федеральный закон от 8 мая 1994 г. № 3-ФЗ «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ» (в действующей редакции) // СЗ РФ.1994. № 2. Ст. 74.

18. Федеральный закон от 11 января 1995 г. № 4-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации» (в действующей редакции) // СЗ РФ. 1995. № 3. Ст. 167.

19. Федеральный закон от 3 апреля 1995 г. № 40-ФЗ «О Федеральной службе безопасности» (в действующей редакции) // Собрание законодательства РФ. 1995. № 15. Ст. 1269.

20. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (в действующей редакции) // СЗ РФ. 1995. № 21. Ст. 1930.

21. Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» (в действующей редакции) // Собрание законодательства РФ. 2004.№ 31. Ст. 3215.

22. Федеральный закон от 4 апреля 2005г. № 32-ФЗ «Об Общественной палате Российской Федерации» (в действующей редакции) // Собрание законодательства РФ. 2005. №15. Ст.1277.

23. Федеральный закон от 27 декабря 2005 г. № 196-ФЗ «О парламентском расследовании Федерального Собрания Российской Федерации» (в действующей редакции) // Собрание законодательства РФ. 2006. № 1. Ст. 7.

24. Федеральный закон от 9 февраля 2009 г. № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» (в действующей редакции) // Собрание законодательства РФ. 2009. № 7. Ст. 776.

25. Федеральный закон Российской Федерации от 6 октября 2003 г. N 131-ФЗ (действующая редакция) "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" // Собрание законодательства Российской Федерации. 2003. № 40. Ст.3822.

26. Федеральный закон от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ (в действующей редакции) «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» // СЗ РФ, 2002, № 24, ст. 2253.

27. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации Федеральный закон от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ // СЗ РФ. 1999. № 42. Ст. 5005.

28. Указ Президента Российской Федерации от 12 августа 2002 года N 885 «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих». http://base.garant.ru

29. Указ Президента Российской Федерации от 10 марта 2009 года N 261 «О федеральной программе «Реформирование и развитие системы государственной службы Российской Федерации (2009 - 2013 годы)». http://base.garant.ru

30. Указ Президента Российской Федерации от 21 мая 2012 г. N 636 "О структуре федеральных органов исполнительной власти". http://www.rg.ru/2012/05/22/struktura-dok.html.

31. Устав Московской области от 11 декабря 1996 года N 55/96-ОЗ (ред. от 23.12.2014). http://www.reforma-mo.ru/npa-mostatute

32. Закон Московской области от 11 февраля 2005 года N 39/2005-ОЗ «О государственной гражданской службе Московской области». www.consultant.ru

33. Закон Московской области от 24 июля 2007 года N 137/2007-ОЗ «О муниципальной службе в Московской области». www.consultant.ru

34. Закон Московской области от 28 февраля 2005 г. № 64/2005-ОЗ «О статусе и границах Одинцовского муниципального района и вновь образованных в его составе муниципальных образований». http://docs.cntd.ru/document/

35. Устав Одинцовского муниципального района Московской области от 24.06.2005 № 1/47 (ред. от 18.12.2014 № 26/1). http://odin.ru/img/2015/01/files/Ustav_2015.pdf

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Освоение дисциплины осуществляется в учебной аудитории, соответствующей по вместимости количеству студентов потока или учебной группы. Для успешного освоения дисциплины аудитория оборудована мультимедийным комплексом и экраном для демонстрации слайдовых презентаций и иных форм визуализации учебного материала.

Для демонстрации презентаций студентов на практических занятиях могут использоваться мультимедийные средства, имеющиеся в распоряжении кафедры (проектор, экран, ноутбук).

Перечень информационных технологий, программных продуктов, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	
1	Операционная система (MS Windows XP/Vista/7);
2	Пакет офисных программ (MicrosoftOffice или OpenOffice);
3	Антивирусная программа (NOD32, Dr.Web, Kaspersky и др.);
4	Интернет-браузер (Internet Explorer, Opera, Mozilla Firefox, Google Chrome идр.);
5	Различные утилиты (Архиваторы, программы записи компакт-дисков, файловые менеджеры, программы просмотра изображений и др.);
6	• Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia http://ru.wikipedia.org • ЭБС Лань http://e.lanbook.com • ЭБС IPRbooks http://www.iprbookshop.ru • ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru • Сервис полнотекстового поиска по книгам http://books.google.ru/ • Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru • Федеральный образовательный портал «Российское образование» http://www.edu.ru